

ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ

6TH STANDARD

PART – 1

ಇತಿಹಾಸ – PAGE NO. – 1 - 29

ಸಂವಿಧಾನ – PAGE NO. – 30 – 37

ಭೂಗೋಳ – PAGE NO – 38 - 46

PART - 2 PAGE NUMBER - 47

ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ

ಇತಿಹಾಸ

6TH STANDARD

ಪಾಠ - 1

' ಇತಿಹಾಸದ ಪರಿಚಯ ಮತ್ತು ಆರಂಭಿಕ ಸಮಾಜ '

NOTES

ಈ ಪಾಠವನ್ನು ಸರಳ ಭಾಷೆಯಲ್ಲಿ ವಿವರಿಸಲಾಗಿದೆ.

1. ಇತಿಹಾಸ ಅಂದೆ ಏನು?

- ಇತಿಹಾಸ ಅಂದೆ, ಹಿಂದೆ ನಡೆದ ಹೋದ ಘಟನೆಗಳನ್ನು ಸರಿಯಾಗಿ, ಒಂದರ ನಂತರ ಒಂದರಂತೆ ಹೇಳುವುದು.
- ಇದು ಮನುಷ್ಯರು ಹೇಗೆ ನಡೆದ ಬಂದಿದ್ದಾರೆ ಅಂತಾ ನಮಗೆ ತೋರಿಸುತ್ತದೆ.
- ಒಂದು ಘಟನೆ ಯಾವಾಗ, ಎಲ್ಲಿ, ಯಾರಿಂದ ನಡೆಯಿತು ಅನ್ನೋದನ್ನು ಸ್ಪಷ್ಟವಾಗಿ ಹೇಳುತ್ತದೆ. ಇದು ಇಲ್ಲ ಅಂದೆ, ಅದು ಕಥೆ ಆಗಿಬಿಡುತ್ತದೆ.
- ಉದಾಹರಣೆಗೆ, "ಒಬ್ಬ ರಾಜ ಯುದ್ಧ ಮಾಡಿದ" ಅನ್ನೋದು ಕಥೆ. ಆದರೆ, "ಸಾ.ಶ.ಪೂ. 261ರಲ್ಲಿ ಪಾಟಲಿಪುತ್ರದಲ್ಲಿ ಅಶೋಕ ರಾಜ ಕಳಿಂಗ ಯುದ್ಧ ಮಾಡಿದ" ಅನ್ನೋದು ಇತಿಹಾಸ, ಯಾಕಂದೆ ಇದರಲ್ಲಿ ಸಮಯ, ಸ್ಥಳ, ಮತ್ತು ವ್ಯಕ್ತಿಯ ಬಗ್ಗೆ ಸ್ಪಷ್ಟ ಮಾಹಿತಿ ಇದೆ.

2. ಇತಿಹಾಸ ನಮಗೆ ಯಾಕೆ ಬೇಕು?

- ಮಕ್ಕಳೇ, ನೀವೆಲ್ಲಾ ಒಮ್ಮೆ ಬೆಂಕಿಗೆ ಕೈ ಹಾಕಿದ್ರೆ, ಸುಡುತ್ತೆ ಅಲ್ಲಾ? ಆ ಅನುಭವದಿಂದ ಇನ್ನೊಮ್ಮೆ ಕೈ ಹಾಕಲ್ಲ. ಇದನ್ನೇ ನಾವು 'ನೆನಪು' ಅಂತೀವಿ.
- ಹಾಗೇನೇ, ಮನುಷ್ಯರಿಗೆ ನೆನಪಿನ ಶಕ್ತಿ ಇಲ್ಲದಿದ್ದರೆ, ಮಾಡಿದ ತಪ್ಪುಗಳನ್ನೇ ಮತ್ತೆ ಮತ್ತೆ ಮಾಡಿದ್ದು, ಮುಂದೆ ಬರಲು ಆಗ್ತಿರ್ಲಿಲ್ಲ.
- ಮನುಷ್ಯನಿಗೆ ನೆನಪಿನ ಶಕ್ತಿ ಇದ್ದ ಹಾಗೆ, ಒಂದು ಸಮಾಜಕ್ಕೆ, ದೇಶಕ್ಕೆ ಇತಿಹಾಸವೇ ನೆನಪಿನ ಶಕ್ತಿ.
- ಇತಿಹಾಸ ನಮ್ಮ ಹಿಂದಿನವರ ಒಳ್ಳೆಯ ಮತ್ತು ತಪ್ಪು ನಿರ್ಧಾರಗಳಿಂದ ಆದ ಸುಖ-ದುಃಖ, ತೊಂದರೆಗಳನ್ನು ಹೇಳುತ್ತದೆ.
- ಇದು ನಾವು ಮುಂದಿನ ದಿನಗಳಲ್ಲಿ ತಪ್ಪು ಮಾಡದಂತೆ ಎಚ್ಚರಿಕೆ ಕೊಡುತ್ತದೆ.
- ನಮ್ಮ ಪೂರ್ವಜರ ಒಳ್ಳೆಯ ವಿಚಾರಗಳು ನಮಗೆ ದಾರಿ ತೋರಿಸುತ್ತವೆ.
- ಅವರ ಶಕ್ತಿ, ತ್ಯಾಗ-ಬಲಿದಾನಗಳು ಮುಂದಿನ ಪೀಳಿಗೆಗೆ ಸ್ಫೂರ್ತಿ ನೀಡುತ್ತವೆ.
- ಇದು ನಮ್ಮ ಸಂಸ್ಕೃತಿ ಮತ್ತು ಸಂಪ್ರದಾಯವನ್ನು ಪರಿಚಯಿಸಿ, ನಮಗೆ ನಮ್ಮ ಬಗ್ಗೆ ಹೆಮ್ಮೆ ಮತ್ತು ಗೌರವ ಮೂಡಿಸುತ್ತದೆ.

ಅಧ್ಯಾಯಗಳು ಸರಳ ಕನ್ನಡ ಭಾಷೆಯಲ್ಲಿ ವಿವರಿಸಲಾಗಿದೆ, ಆದರೆ ನಿಮ್ಮ ಪರೀಕ್ಷೆಗಳಲ್ಲಿ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕ ಕನ್ನಡವನ್ನು ಬರೆಯಲು ನಾವು ಸೂಚಿಸುತ್ತೇವೆ - ನಿಷಯವನ್ನು ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಲು ದಯವಿಟ್ಟು ಈ ಟಿಪ್ಪಣಿಯೊಂದಿಗೆ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕಗಳನ್ನು ಸಹ ನೋಡಿ.

3. ಇತಿಹಾಸದ ಪಿತಾಮಹ ಯಾರು?

- ಹೆರೋಡೋಟಸ್ ಅನ್ನೋ ಗ್ರೀಕ್ ದೇಶದ ವ್ಯಕ್ತಿ, ಇತಿಹಾಸವನ್ನು ಹೇಗೆ ಬರೆಯಬೇಕು ಅಂತ ಮೊದಲು ತೋರಿಸಿಕೊಟ್ಟವರು.
- ಅದಕ್ಕೆ, ಅವರನ್ನು 'ಇತಿಹಾಸದ ಪಿತಾಮಹ' ಅಂದರೆ, ಇತಿಹಾಸದ ತಂದೆ ಅಂತಾ ಕರೆಯುತ್ತಾರೆ.

4. ಇತಿಹಾಸದ ಸಾಕ್ಷಿಗಳು (ಆಧಾರಗಳು)

- ಇತಿಹಾಸವನ್ನು ಬರೆಯುವವರನ್ನು 'ಇತಿಹಾಸಕಾರರು' ಅಂತ ಕರೀತಾರೆ.
- ಅವರು ಸರಿಯಾದ ಮತ್ತು ಖಚಿತವಾದ ಮಾಹಿತಿ ಕೊಡಲು ಸಾಕ್ಷಿಗಳನ್ನು (ಆಧಾರಗಳನ್ನು) ಬಳಸುತ್ತಾರೆ.
- ಅದಕ್ಕೆ "ಆಧಾರವಿಲ್ಲದೆ ಇತಿಹಾಸವಿಲ್ಲ" ಅಂತಾ ಹೇಳುತ್ತಾರೆ.
- ಇತಿಹಾಸದ ಸಾಕ್ಷಿಗಳಲ್ಲಿ ಮುಖ್ಯವಾಗಿ ಎರಡು ವಿಧಗಳಿವೆ:

1. ಸಾಹಿತ್ಯದ ಸಾಕ್ಷಿಗಳು (ಬರಹದ ಮತ್ತು ಬಾಯಿಂದ ಬಂದ ಕಥೆಗಳು)

- ಇತಿಹಾಸದ ಬಗ್ಗೆ ಬರವಣಿಗೆಯಲ್ಲಿರುವ ವಿಷಯಗಳು ಅಥವಾ ಬಾಯಿಂದ ಬಾಯಿಗೆ ಬಂದಿರುವ ವಿಷಯಗಳನ್ನು 'ಸಾಹಿತ್ಯದ ಸಾಕ್ಷಿಗಳು' ಅಂತಾರೆ.
 - ಇದರಲ್ಲಿ ಎರಡು ವಿಧ:
 - ಬರಹದ ಸಾಹಿತ್ಯ: ಇದು ಬರೆದಿರುವ ವಿಷಯಗಳು. ಇದರಲ್ಲಿ ನಮ್ಮ ದೇಶದ ಬರವಣಿಗೆಗಳು (ದೇಶಿ ಸಾಹಿತ್ಯ) ಮತ್ತು ವಿದೇಶದವರ ಬರವಣಿಗೆಗಳು (ವಿದೇಶಿ ಸಾಹಿತ್ಯ) ಇವೆ.
 - ಬಾಯಿಂದ ಬಂದ ಸಾಹಿತ್ಯ: ಇದು ಬರವಣಿಗೆ ಇಲ್ಲದ, ಬಾಯಿಯಿಂದ ಬಾಯಿಗೆ ಬಂದಿರುವ ಕಥೆಗಳು, ಹಾಡುಗಳು. ಉದಾಹರಣೆಗೆ, ಜನಪದ ಗೀತೆಗಳು, ಕಥೆಗಳು, ಲಾವಣಿಗಳು, ಪುರಾಣ ಕಥೆಗಳು (ಐತಿಹ್ಯ).
 - ಬರಹದ ಸಾಹಿತ್ಯ ಬರೆದವರು ಅಕ್ಷರ ಕಲಿತವರು. ಆದರೆ, ಬಾಯಿಂದ ಬಂದ ಸಾಹಿತ್ಯ ಮಾಡಿದವರು ಅಕ್ಷರ ಕಲಿಯದವರೂ ಆಗಿರಬಹುದು.

2. ಪುರಾತನ ವಸ್ತುಗಳ ಸಾಕ್ಷಿಗಳು (ಆರ್ಕಿಯಾಲಜಿಕಲ್ ಆಧಾರಗಳು)

- ಹಿಂದಿನ ಕಾಲದ ಮನುಷ್ಯರು ಮಾಡಿದ ಮತ್ತು ಬಳಸಿದ ಭೂಮಿಯೊಳಗೆ ಸಿಗುವ ಹಳೆಯ ವಸ್ತುಗಳ ಉಳಿಕೆಗಳೇ 'ಪುರಾತನ ವಸ್ತುಗಳ ಸಾಕ್ಷಿಗಳು'.
- ಭೂಮಿಯ ಕೆಳಗೆ ಹುದುಗಿರುವ ಈ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಭೂಮಿಯನ್ನು ಅಗೆದು ಹೊರಗೆ ತೆಗೆಯುತ್ತಾರೆ. ಇದನ್ನು 'ಉತ್ಖನನ' ಅಂತಾರೆ.
- ಉತ್ಖನನ ಅಂದ್ರೆ, ಮನುಷ್ಯರ ಹಳೆಯ ವಸ್ತುಗಳನ್ನ ಅಥವಾ ಪಳೆಯುಳಿಕೆಗಳನ್ನ ಹೊರಗೆ ತೆಗೆಯಲು ಮಾಡುವ ವೈಜ್ಞಾನಿಕ ಭೂಮಿ ಅಗೆಯುವಿಕೆ.
- ಪುರಾತನ ವಸ್ತುಗಳ ಸಾಕ್ಷಿಗಳಲ್ಲಿ ಮಡಕೆ ಚೂರುಗಳು, ನಾಣ್ಯಗಳು, ಶಾಸನಗಳು, ಹಳೆಯ ಕಟ್ಟಡಗಳು (ಸ್್ಮಾರಕಗಳು) ಮತ್ತು ಇತರೆ ಉಳಿದ ವಸ್ತುಗಳು ಸೇರಿವೆ.
- ಭೂಮಿ ಅಗೆಯುವಾಗ, ಮಣ್ಣಿನ ಪದರಗಳನ್ನು ನಿಧಾನವಾಗಿ ತೆಗೆಯಲು ಬ್ರಶ್, ಕರಣೆ (ಒಂದು ರೀತಿಯ ಸಾಧನ), ಚಾಕು, ಮರದ ದಬ್ಬಳದಂತಹ ಚೂಪಾದ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಬಳಸುತ್ತಾರೆ.

ಅಧ್ಯಾಯಗಳುನ್ನು ಸರಳ ಕನ್ನಡ ಭಾಷೆಯಲ್ಲಿ ವಿವರಿಸಲಾಗಿದೆ, ಆದರೆ ನಿಮ್ಮ ಪರೀಕ್ಷೆಗಳಲ್ಲಿ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕ ಕನ್ನಡವನ್ನು ಬರೆಯಲು ನಾವು ಸೂಚಿಸುತ್ತೇವೆ - ನಿಷಯವನ್ನು ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಲು ದಯವಿಟ್ಟು ಈ ಟಿಪ್ಪಣಿಯೊಂದಿಗೆ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕಗಳನ್ನು ಸಹ ನೋಡಿ.

- f) ಅಗೆದಾಗ ಸಿಗುವ ಮಡಕೆ ಚೂರು, ನಾಣ್ಯ, ಮಣಿ, ಕಲ್ಲು, ಮೂಳೆ ಇಂತಹ ಉಳಿದ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಅಧ್ಯಯನ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ.

5. ಇತಿಹಾಸದಲ್ಲಿ ಸಮಯದ ಲೆಕ್ಕ (ಕಾಲಗಣನೆ)

- a) ಇತಿಹಾಸದಲ್ಲಿ ಸಮಯವನ್ನು 'ಶಕೆ' ಅನ್ನೋ ಒಂದು ಮುಖ್ಯ ದಿನದಿಂದ ಶುರು ಮಾಡ್ತಾರೆ.
- b) ಇತ್ತೀಚೆಗೆ ನಾವು ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ 'ಸಾಮಾನ್ಯ ಶಕೆ' (ಸಾ.ಶ.) ಅಂತ ಬಳಸುತ್ತೇವೆ. ಇದು ಏಸು ಕ್ರಿಸ್ತರು ಬದುಕಿದ್ದ ವರ್ಷದಿಂದ ಶುರುವಾಗುತ್ತದೆ.
- c) ಉದಾಹರಣೆಗೆ, ವಿಜಯನಗರ ಸಾಮ್ರಾಜ್ಯ ಸಾ.ಶ. 1336ರಲ್ಲಿ ಶುರುವಾಯಿತು ಅಂದ್ರೆ, ಏಸುವಿನ ವರ್ಷದಿಂದ 1336 ವರ್ಷಗಳು ಕಳೆದಿದೆ ಅಂತ ಅರ್ಥ.
- d) ಬೇರೆ ಬೇರೆ ಶಕೆಗಳೂ ಇವೆ, ಉದಾಹರಣೆಗೆ ಶಾಲಿವಾಹನ, ಗುಪ್ತ, ವಿಕ್ರಮ, ಹಿಜ್ರಿ ಶಕೆಗಳು.
- e) ಒಂದು 'ಶತಮಾನ' ಅಂದ್ರೆ ನೂರು ವರ್ಷಗಳು.
- f) ನಾವು ಈಗ ಸಾ.ಶ. 21ನೇ ಶತಮಾನದಲ್ಲಿದ್ದೇವೆ (ಸಾ.ಶ. 2001ರಿಂದ ಸಾ.ಶ. 2100).
- g) ಈ ವರ್ಷಗಳು ಮನುಷ್ಯನ ಬೆಳವಣಿಗೆಯನ್ನು ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಲು ಸಹಾಯ ಮಾಡುತ್ತವೆ. ಘಟನೆಗಳು ಯಾವಾಗ ನಡೆದವು ಅಂತಾ ತಿಳಿಸುವುದೇ ಇದರ ಉದ್ದೇಶ, ಬರೀ ಕಂಠಪಾಠ ಮಾಡಲು ಅಲ್ಲ.

6. ಇತಿಹಾಸದ ಮುಖ್ಯ ಕಾಲಗಳು

- a) ಇತಿಹಾಸವನ್ನು ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ ಮೂರು ಮುಖ್ಯ ಕಾಲಗಳಾಗಿ ವಿಂಗಡಿಸಬಹುದು:
1. ಪ್ರಾಗೈತಿಹಾಸಿಕ ಕಾಲ (Pre-historic Period)
 2. ಪೂರ್ವಭಾವಿ ಇತಿಹಾಸಕಾಲ (Proto-historic Period)
 3. ಇತಿಹಾಸಕಾಲ (Historic Period)
- b) ಮನುಷ್ಯನ ಇತಿಹಾಸದಲ್ಲಿ ಪ್ರಾಗೈತಿಹಾಸಿಕ ಕಾಲವೇ ಶೇಕಡಾ 99.9 ರಷ್ಟು ದೊಡ್ಡದಾಗಿದೆ, ಆದರೆ ಅದರ ಬಗ್ಗೆ ಅಧ್ಯಯನ ಮಾಡಲು ಕಡಿಮೆ ಆಧಾರಗಳಿವೆ.
- c) ಈ ಮೂರು ಕಾಲಗಳನ್ನು ವಿಂಗಡಿಸಲು ಬಳಸುವ ಮುಖ್ಯ ಅಳತೆಗೋಲು 'ಅಕ್ಷರ ಜ್ಞಾನ'.
- d) ಪ್ರಾಗೈತಿಹಾಸಿಕ ಕಾಲ: ಅಕ್ಷರ ಜ್ಞಾನ ಇಲ್ಲದ ಕಾಲ. (ಉದಾಹರಣೆಗೆ: ಕಲ್ಲಿನ ಕಾಲಗಳು).
- e) ಪೂರ್ವಭಾವಿ ಇತಿಹಾಸಕಾಲ: ಅಕ್ಷರ ಜ್ಞಾನ ಇದ್ದರೂ, ಇಂದಿಗೂ ಆ ಬರಹಗಳನ್ನು ಓದಲು ಸಾಧ್ಯವಾಗದ ಕಾಲ. (ಉದಾಹರಣೆಗೆ: ಹರಪ್ಪಾ ನಾಗರೀಕತೆ).
- f) ಇತಿಹಾಸಕಾಲ: ಅಕ್ಷರ ಜ್ಞಾನ ಇರುವುದಲ್ಲದೆ, ಆ ಅಕ್ಷರಗಳನ್ನು ಇಂದಿಗೂ ಓದಲು ಸಾಧ್ಯವಾಗುವ ಕಾಲ.

7. ಮನುಷ್ಯನ ಬೆಳವಣಿಗೆಯ ಹಾದಿ

ಅಧ್ಯಾಯಗಳುನ್ನು ಸರಳ ಕನ್ನಡ ಭಾಷೆಯಲ್ಲಿ ವಿವರಿಸಲಾಗಿದೆ, ಆದರೆ ನಿಮ್ಮ ಪರೀಕ್ಷೆಗಳಲ್ಲಿ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕ ಕನ್ನಡವನ್ನು ಬರೆಯಲು ನಾವು ಸೂಚಿಸುತ್ತೇವೆ - ಮನುಷ್ಯನ ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಲು ದಯವಿಟ್ಟು ಈ ಟಿಪ್ಪಣಿಯೊಂದಿಗೆ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕಗಳನ್ನು ಸಹ ನೋಡಿ.

- a) ಜೀವಿಗಳ ಬೆಳವಣಿಗೆಯಲ್ಲಿ ಏಕಕೋಶ ಜೀವಿಗಳಿಂದ ಹಿಡಿದು ಮೀನು, ಸಸ್ಯ, ಕೀಟ, ಪಕ್ಷಿಗಳು, ಸಸ್ತನಿಗಳು, ಆಮೇಲೆ ಸುಮಾರು 18 ಲಕ್ಷ ವರ್ಷಗಳ ಹಿಂದೆ ಮನುಷ್ಯರ ಬೆಳವಣಿಗೆಯಾಯಿತು.
- b) ಮೊದಲ ಆಧುನಿಕ ಮನುಷ್ಯರು ದಕ್ಷಿಣ ಆಫ್ರಿಕಾದಲ್ಲಿ ಕಾಣಿಸಿಕೊಂಡರು ಮತ್ತು ಅಲ್ಲಿಂದ ಪ್ರಪಂಚದ ಬೇರೆ ಬೇರೆ ಕಡೆಗೆ ವಲಸೆ ಹೋದರು ಎಂದು ಹೇಳಲಾಗುತ್ತದೆ.

8. ಪ್ರಾಗೈತಿಹಾಸಿಕ ಕಾಲದ ಭಾಗಗಳು (ಕಲ್ಲಿನ ಕಾಲಗಳು)

- a) ಪ್ರಾಗೈತಿಹಾಸಿಕ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಮೂರು ಹಂತಗಳಿವೆ:

1. ಹಳೆಯ ಕಲ್ಲಿನ ಕಾಲ (ಹಳೆಯ ಶಿಲಾಯುಗ / Paleolithic Age)

- a) ಇದು ಮನುಷ್ಯನ ಇತಿಹಾಸದ ಆರಂಭಿಕ ಪುರಾತನ ಹಂತವಾಗಿದೆ.
- b) ಈ ಕಾಲದ ಜನರು ಹಣ್ಣು, ಗೆಡ್ಡೆ ಗೆಣಸು ತಿಂದು ಬದುಕುತ್ತಿದ್ದರು.
- c) ಅವರು ಅಲೆಮಾರಿಗಳಾಗಿದ್ದರು (ಒಂದೇ ಕಡೆ ಇರುತ್ತಿರಲಿಲ್ಲ) ಮತ್ತು ಆಹಾರ ಹುಡುಕುತ್ತಾ ಗುಹೆಗಳಲ್ಲಿ, ಕಲ್ಲು ಬಂಡೆಗಳ ಆಶ್ರಯದಲ್ಲಿ ವಾಸಿಸುತ್ತಿದ್ದರು.
- d) ದೊಡ್ಡ ದೊಡ್ಡ ಕಲ್ಲಿನ ಉಪಕರಣಗಳನ್ನು (ಕೈ ಕೊಡಲಿ, ಚಾಕು, ಕಲ್ಲುಕೊಳೆ, ಮೊನೆ) ಬೆಣಚು ಕಲ್ಲುಗಳಿಂದ ತಯಾರಿಸುತ್ತಿದ್ದರು.
- e) ಎಲೆ ಮತ್ತು ಮರದ ತೊಗಟೆಗಳನ್ನು ಬಟ್ಟೆಯಾಗಿ ಬಳಸುತ್ತಿದ್ದರು.
- f) ಈ ಕಾಲದ ಕೊನೆಯ ಹಂತದಲ್ಲಿ, ಆಹಾರಕ್ಕಾಗಿ ಬೇಟೆ ಆಡಲು ಮತ್ತು ಮೀನು ಹಿಡಿಯಲು ಕಲಿತರು.
- g) ಮೊದಲ ಬಾರಿಗೆ ಬೆಂಕಿ ಪರಿಚಯವಾಯಿತು.
- h) ಇದರ ಸಮಯವನ್ನು ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ 5 ಲಕ್ಷ ವರ್ಷಗಳಿಂದ 12 ಸಾವಿರ ವರ್ಷಗಳವರೆಗೆ ಗುರುತಿಸಲಾಗುತ್ತದೆ.
- i) ಮುಖ್ಯ ಸ್ಥಳಗಳು: ಮಧ್ಯಪ್ರದೇಶದ ಬೇಲಾನ್ ಕಣಿವೆ, ಕರ್ನಾಟಕದ ಹುಣಸಗಿ ಮತ್ತು ಬೈಚಿಬಾಳ, ಆಂಧ್ರಪ್ರದೇಶದ ಕರ್ನೂಲ್, ಅಮರಾವತಿ, ತಮಿಳುನಾಡಿನ ಅತ್ತಿರಾಂಪಕ್ಕಂ.

2. ಮಧ್ಯ ಕಲ್ಲಿನ ಕಾಲ (ಮಧ್ಯ ಶಿಲಾಯುಗ / Mesolithic Age)

- a) ಇದು ಹಳೆಯ ಕಲ್ಲಿನ ಕಾಲ ಮತ್ತು ಹೊಸ ಕಲ್ಲಿನ ಕಾಲದ ನಡುವಿನ ಸಮಯ.
- b) ಈ ಕಾಲದ ಜನರು ದೊಡ್ಡ ಕಲ್ಲಿನ ಉಪಕರಣಗಳ ಬದಲಿಗೆ ಚಿಕ್ಕ ಮತ್ತು ಚೂಪಾದ ಕಲ್ಲಿನ ಆಯುಧಗಳನ್ನು (ಸೂಕ್ಷ್ಮ ಶಿಲಾಯುಧಗಳು) ಬಳಸಲು ಶುರು ಮಾಡಿದರು. ಅದಕ್ಕೆ ಇದನ್ನು 'ಸೂಕ್ಷ್ಮ ಶಿಲಾಯುಗ' ಎಂದೂ ಕರೆಯುತ್ತಾರೆ.
- c) ಈ ಚಿಕ್ಕ ಆಯುಧಗಳನ್ನು ಬಾಣದ ತುದಿಗೆ ಅಥವಾ ಕಟ್ಟಿಗೆಯ ತುದಿಗೆ ಕಟ್ಟಿ ಬೇಟೆ ಆಡುತ್ತಿದ್ದರು.
- d) ಕಾಡು ಧಾನ್ಯಗಳನ್ನು ಆಹಾರಕ್ಕಾಗಿ ಸಂಗ್ರಹಿಸುತ್ತಿದ್ದರು.
- e) ಆಹಾರದ ಕೊರತೆ ಎದುರಾದಾಗ, ಪ್ರಾಣಿಗಳನ್ನು ಹಿಡಿದು ಸಾಕಲು ಶುರು ಮಾಡಿದರು. ಇದು **ಪಶುಪಾಲನೆ**ಗೆ (ಪ್ರಾಣಿ ಸಾಕಾಣಿಕೆಗೆ) ಕಾರಣವಾಯಿತು.
- f) ಮಧ್ಯಕಲ್ಲಿನ ಕಾಲದ ಜನರು ಪ್ರಾಣಿಗಳ ಚರ್ಮವನ್ನು ಬಟ್ಟೆಯಾಗಿ ಬಳಸುತ್ತಿದ್ದರು.
- g) ಬೆಂಕಿಯ ಪರಿಚಯ ಚೆನ್ನಾಗಿ ಇತ್ತು.
- h) ಬಿಡುವಿನ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಅವರು ವಾಸಿಸುತ್ತಿದ್ದ ಕಲ್ಲುಬಂಡೆಗಳ ಮೇಲೆ ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ಬಿಡಿಸುತ್ತಿದ್ದರು.

ಅಧ್ಯಾಯಗಳು ಸರಳ ಕನ್ನಡ ಭಾಷೆಯಲ್ಲಿ ವಿವರಿಸಲಾಗಿದೆ, ಆದರೆ ನಿಮ್ಮ ಪರೀಕ್ಷೆಗಳಲ್ಲಿ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕ ಕನ್ನಡವನ್ನು ಬರೆಯಲು ನಾವು ಸೂಚಿಸುತ್ತೇವೆ - ವಿಷಯವನ್ನು ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಲು ದಯವಿಟ್ಟು ಈ ಟಿಪ್ಪಣಿಯೊಂದಿಗೆ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕಗಳನ್ನು ಸಹ ನೋಡಿ.

- i) ಈ ಕಾಲವನ್ನು ಇಂದಿಗೆ 12,000 ವರ್ಷಗಳಿಂದ 9,000 ವರ್ಷಗಳವರೆಗೆ ಗುರುತಿಸಲಾಗುತ್ತದೆ.
- j) ಮುಖ್ಯ ಸ್ಥಳಗಳು: ಮಧ್ಯಪ್ರದೇಶದ ಭೀಮ್‌ಬೇಟಾ, ಆದಮ್‌ಗರ್, ಕರ್ನಾಟಕದ ಬ್ರಹ್ಮಗಿರಿ, ಕನಗನಹಳ್ಳಿ, ರಾಜಸ್ಥಾನದ ಬಾಗೋರ್, ಗಣೇಶ್ವರ್, ಪಶ್ಚಿಮ ಬಂಗಾಳದ ಬಿರ್ಭಾನ್‌ಪುರ್, ಆಂಧ್ರಪ್ರದೇಶದ ವಾನ್ಸಾರಿ, ಉತ್ತರಪ್ರದೇಶದ ಸರಾಯ್ ನಹರ್ ರಾಯ್, ಮಹಾದಹ.

3. ಹೊಸ ಕಲ್ಲಿನ ಕಾಲ (ನವ ಶಿಲಾಯುಗ / Neolithic Age)

- a) ಮಧ್ಯಕಲ್ಲಿನ ಕಾಲದ ಜನರು ಪ್ರಾಣಿಗಳನ್ನು ಸಾಕುತ್ತಿದ್ದರಿಂದ ಅವರಿಗೂ ಮತ್ತು ಪ್ರಾಣಿಗಳಿಗೂ ಆಹಾರದ ಕೊರತೆ ಆಗಾಗ ಬರುತ್ತಿತ್ತು.
- b) ಅದಕ್ಕೆ, ಈ ಜನರು ಅಲೆದಾಡುವುದನ್ನು ಬಿಟ್ಟು, ಆಹಾರವನ್ನು ತಾವೇ ಬೆಳೆಯಲು (ಉತ್ಪಾದನೆ ಮಾಡಲು) ಶುರು ಮಾಡಿದರು. ಇದನ್ನೇ ನಾವು 'ಕೃಷಿ' (ವ್ಯವಸಾಯ) ಅಂತಿವಿ.
- c) ನದಿಗಳ ಪಕ್ಕದಲ್ಲಿ ಫಲವತ್ತಾದ ಮಣ್ಣಿನಲ್ಲಿ ವ್ಯವಸಾಯ ಶುರು ಮಾಡಿದರು.
- d) ವ್ಯವಸಾಯದಿಂದ ಧಾನ್ಯ ಮತ್ತು ಪ್ರಾಣಿಗಳಿಗೆ ಮೇವು ಸಿಕ್ಕಿತು. ಇದರಿಂದ ಅಲೆಮಾರಿ ಜೀವನ ಬಿಟ್ಟು, ಒಂದೇ ಕಡೆ ನೆಲೆಸಲು ಶುರು ಮಾಡಿದರು.
- e) ಹೀಗೆ ಕೃಷಿ ಶುರುವಾಗಿದ್ದೇ ಸಂಸ್ಕೃತಿ ಮತ್ತು ನಾಗರಿಕತೆಗಳು ಬೆಳೆಯಲು ಮೊದಲ ಹೆಜ್ಜೆಯಾಯಿತು.
- f) ಭಾರತ ಉಪಖಂಡದಲ್ಲಿ ಕೃಷಿಯ ಮೊದಲ ಕುರುಹುಗಳು ಪಾಕಿಸ್ತಾನದ ಮೆಹರ್ ಗರ್ ಸ್ಥಳದಲ್ಲಿ ಸಿಕ್ಕಿವೆ.
- g) ಇಲ್ಲಿನ ಜನರು ವಾಸಿಸಲು ಒಣ ಇಟ್ಟಿಗೆಗಳಿಂದ ಮನೆಗಳನ್ನು ಕಟ್ಟಿದರು. ಕಾಶ್ಮೀರದ ಬುರ್ಜಹೋಮ್ ಪ್ರದೇಶದ ಜನರು ಭೂಮಿಯ ಕೆಳಗೆ ಗುಹೆಗಳನ್ನು ಕಟ್ಟಿಕೊಂಡಿದ್ದರು.
- h) ವ್ಯವಸಾಯದಿಂದ ಬಂದ ಧಾನ್ಯವನ್ನು ಸಂಗ್ರಹಿಸಲು ಕಲಿಯುವ ಅಗತ್ಯ ಬಂದಾಗ, ಮಣ್ಣಿನಿಂದ ಮಡಕೆಗಳನ್ನು ಕೈಯಿಂದ ಮಾಡುವ ವಿಧಾನವನ್ನು ಕಂಡುಹಿಡಿದರು.
- i) ಧಾನ್ಯವನ್ನು ಪುಡಿ ಮಾಡಲು, ಕುಟ್ಟಲು ಮತ್ತು ಬೀಸಲು ಸಾಧನಗಳನ್ನು ಬಳಸಲು ಶುರು ಮಾಡಿದರು.
- j) ಇದೇ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಮೊದಲ ಹಳ್ಳಿಗಳು ಬೆಳೆದವು.
- k) ಚಕ್ರದ ಪರಿಚಯವಾದ ನಂತರ ಉತ್ತಮ ಮತ್ತು ಬೇರೆ ಬೇರೆ ರೀತಿಯ ಮಡಕೆಗಳನ್ನು ಮಾಡಲು ಸಾಧ್ಯವಾಯಿತು.
- l) ಈ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಕಲ್ಲಿನ ಆಯುಧಗಳನ್ನು ಚೆನ್ನಾಗಿ ನುಣುಪು ಮಾಡಿ ಬಳಸುತ್ತಿದ್ದರು. ಬಳ್ಳಾರಿ ಹತ್ತಿರದ ಸಂಗನಕಲ್ಲು ಇಂತಹ ಆಯುಧಗಳನ್ನು ಮಾಡುವ ಸ್ಥಳವಾಗಿತ್ತು.
- m) ಈ ಕಾಲವನ್ನು ಇಂದಿಗೆ 9,000 ದಿಂದ 5,000 ವರ್ಷಗಳವರೆಗೆ ಗುರುತಿಸಬಹುದು.
- n) ಮುಖ್ಯ ಸ್ಥಳಗಳು: ಕರ್ನಾಟಕದ ಬನಹಳ್ಳಿ, ಬ್ರಹ್ಮಗಿರಿ, ಬೂದಿಹಾಳ, ಹಳ್ಳೂರು, ಪಿಕ್ಕಿಹಾಳ, ಟಿ. ನರಸೀಪುರ, ಉತ್ತರನೂರು, ಬಿಹಾರದ ಚಿರಂದ್.

9. ಲೋಹಗಳ ಕಾಲ (Metal Ages)

- a) ಹೊಸ ಕಲ್ಲಿನ ಕಾಲದ ಕೊನೆಯಲ್ಲಿ ಲೋಹಗಳನ್ನು ಬಳಸಲು ಶುರು ಮಾಡಿದರು.
- b) ಮನುಷ್ಯರು ಮೊದಲು ಬಳಸಿದ ಲೋಹ ತಾಮ್ರ.
- c) ತಾಮ್ರಕ್ಕೆ ತವರ ಸೇರಿಸಿ ಕಂಚು ಮಾಡುವುದನ್ನು ಕಲಿತರು. ಕಂಚು ತಾಮ್ರಕ್ಕಿಂತ ಗಟ್ಟಿಯಾದ ಮಿಶ್ರಲೋಹ.

ಅಧ್ಯಾಯಗಳನ್ನು ಸರಳ ಕನ್ನಡ ಭಾಷೆಯಲ್ಲಿ ವಿವರಿಸಲಾಗಿದೆ, ಆದರೆ ನಿಮ್ಮ ಪರೀಕ್ಷೆಗಳಲ್ಲಿ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕ ಕನ್ನಡವನ್ನು ಬರೆಯಲು ನಾವು ಸೂಚಿಸುತ್ತೇವೆ - ವಿಷಯವನ್ನು ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಲು ದಯವಿಟ್ಟು ಈ ಟಿಪ್ಪಣಿಯೊಂದಿಗೆ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕಗಳನ್ನು ಸಹ ನೋಡಿ.

1. ತಾಮ್ರ ಮತ್ತು ಕಂಚಿನ ಕಲ್ಲಿನ ಕಾಲ (ತಾಮ್ರ ಶಿಲಾಯುಗ / Copper and Bronze Age)

- a) ಈ ಕಾಲವನ್ನು 5,000 ವರ್ಷಗಳ ನಂತರದ ಅವಧಿಯಲ್ಲಿ ಕಾಣುತ್ತೇವೆ.
- b) ಕಂಚು ಮತ್ತು ತಾಮ್ರದ ಆಯುಧಗಳು ಕಡಿಮೆ ಇರುವುದರಿಂದ, ಅದರ ಜೊತೆಗೇ ಕಲ್ಲಿನ ಆಯುಧಗಳೂ ಮುಂದುವರಿದಿದ್ದವು. ಹಾಗಾಗಿ ಇದನ್ನು ತಾಮ್ರ ಮತ್ತು ಕಂಚಿನ ಶಿಲಾಯುಗ ಎಂದು ಕರೆಯುತ್ತಾರೆ.
- c) ಈ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ವ್ಯವಸಾಯ ಮತ್ತು ಪ್ರಾಣಿ ಸಾಕಾಣಿಕೆ ಮುಖ್ಯ ಕೆಲಸವಾಗಿತ್ತು.
- d) ಚಕ್ರದಿಂದ ಮಾಡಿದ ಸುಂದರ ಮಡಕೆಗಳು ಮತ್ತು ತಾಮ್ರದ ಆಭರಣಗಳು ಸಿಕ್ಕಿವೆ.
- e) ಕಂಚಿನ ಉಪಕರಣಗಳು ಭೂಮಿಯನ್ನು ಆಳವಾಗಿ ಉಳಲು ಮತ್ತು ಕಾಡು ಕಡಿದು ವ್ಯವಸಾಯದ ಭೂಮಿ ಮಾಡಲು ಸಹಾಯ ಮಾಡಿದವು.
- f) ಇದರಿಂದ ಆಹಾರದ ಉತ್ಪಾದನೆ ಹೆಚ್ಚಾಯಿತು.
- g) ಹೆಚ್ಚು ಉತ್ಪಾದನೆಯಾದ ಧಾನ್ಯವನ್ನು ಅಗತ್ಯ ಇರುವ ಕಡೆಗೆ ಕಳುಹಿಸಿಕೊಡುವುದರ ಮೂಲಕ ವ್ಯಾಪಾರ ಶುರುವಾಯಿತು.
- h) ಇದರಿಂದಾಗಿ ವಾಯುವ್ಯ ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಸಿಂಧೂ ಮತ್ತು ಅದರ ಉಪನದಿಗಳ ಅಕ್ಕಪಕ್ಕ ಹರಪ್ಪಾ ನಾಗರಿಕತೆಯಂತಹ ದೊಡ್ಡ ಸಂಸ್ಕೃತಿಗಳು ಬೆಳೆಯಲು ಸಾಧ್ಯವಾಯಿತು. ಇತಿಹಾಸಕಾರರು ಇದನ್ನು 'ಮೊದಲ ನಾಗರಿಕರಣ' ಎಂದು ಗುರುತಿಸುತ್ತಾರೆ.
- i) ದಕ್ಷಿಣ ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಕಂಚಿನ ಬಳಕೆಗಿಂತ ತಾಮ್ರದ ಬಳಕೆ ಕಡಿಮೆ ಇತ್ತು.
- j) ಕರ್ನಾಟಕದ ಹಳ್ಳೂರು, ಬನಹಳ್ಳಿ, ಬ್ರಹ್ಮಗಿರಿ ಮುಂತಾದ ಕಡೆಗಳಲ್ಲಿ ತಾಮ್ರ ಮತ್ತು ಕಂಚಿನ ಕಲ್ಲಿನ ಕಾಲದ ಕುರುಹುಗಳು ಸಿಕ್ಕಿವೆ.

2. ಕಬ್ಬಿಣದ ಕಾಲ (Iron Age)

- a) ಕಬ್ಬಿಣ ಅತ್ಯಂತ ಗಟ್ಟಿಯಾದ ಲೋಹ.
- b) ಇದು ದಕ್ಷಿಣ ಭಾರತದಲ್ಲಿ ತಾಮ್ರಕ್ಕೂ ಮೊದಲೇ ಬಳಕೆಯಲ್ಲಿತ್ತು.
- c) ಕಬ್ಬಿಣ ದಕ್ಷಿಣ ಭಾರತದಲ್ಲಿ 3,500 ವರ್ಷಗಳ ಹಿಂದೆಯೇ ಬಳಕೆಗೆ ಬಂದಿತ್ತು.
- d) ಈ ಕಾಲವನ್ನು 'ದೊಡ್ಡ ಕಲ್ಲಿನ ಸಂಸ್ಕೃತಿ ಕಾಲ' (ಬೃಹತ್ ಶಿಲಾ ಸಂಸ್ಕೃತಿ ಕಾಲ) ಎಂದೂ ಕರೆಯುತ್ತಾರೆ.
- e) ಕಬ್ಬಿಣದ ಆಯುಧಗಳು ಮತ್ತು ಉಪಕರಣಗಳು ವ್ಯವಸಾಯ ಮತ್ತು ಕರಕುಶಲ ಕೆಲಸದಲ್ಲಿ ಬಹಳ ಸಹಾಯ ಮಾಡಿದವು.
- f) ಉತ್ತರ ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಕಬ್ಬಿಣದ ಬಳಕೆ ಹೆಚ್ಚಾದಂತೆ ವ್ಯವಸಾಯದ ಕೆಲಸಗಳು ಬಹಳ ಹೆಚ್ಚಾದವು. ಇದರಿಂದ ಹೆಚ್ಚು ಉತ್ಪಾದನೆ ಆಯಿತು.
- g) ಹೆಚ್ಚು ಉತ್ಪಾದನೆಯನ್ನು ನಿಯಂತ್ರಿಸುವ ವರ್ಗವು ಸುಮಾರು 2600 ವರ್ಷಗಳ ಹಿಂದೆ 'ಗಣರಾಜ್ಯಗಳು' (ಚಿಕ್ಕ ಚಿಕ್ಕ ರಾಜ್ಯಗಳು) ಆಗಿ ಬೆಳೆದವು.
- h) ನಂತರ ನಂದ, ಮೌರ್ಯ ಸಾಮ್ರಾಜ್ಯಗಳಂತಹ ದೊಡ್ಡ ರಾಜ್ಯಗಳು ಬೆಳೆದವು.
- i) ಕಬ್ಬಿಣದ ಕಲ್ಲಿನ ಕಾಲಕ್ಕೆ ಸೇರಿದ ಕರ್ನಾಟಕದ ಮುಖ್ಯ ಸ್ಥಳಗಳು: ಬನಹಳ್ಳಿ, ಹಿರೆಬೆನಕಲ್ಲು, ಬ್ರಹ್ಮಗಿರಿ, ಕೊಪ್ಪ, ಹೆಗ್ಗಡಹಳ್ಳಿ, ಟಿ. ನರಸೀಪುರ, ಹೆಮ್ಮಿಗೆ, ಹಳ್ಳೂರು, ಜಡೀಗೇನಹಳ್ಳಿ, ಸಾವನದುರ್ಗ, ಹುತ್ತಿದುರ್ಗ, ಪಾಂಡವರದಿಣ್ಣೆ.

ಅಧ್ಯಾಯಗಳುನ್ನು ಸರಳ ಕನ್ನಡ ಭಾಷೆಯಲ್ಲಿ ವಿವರಿಸಲಾಗಿದೆ, ಆದರೆ ನಿಮ್ಮ ಪರೀಕ್ಷೆಗಳಲ್ಲಿ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕ ಕನ್ನಡವನ್ನು ಬರೆಯಲು ನಾವು ಸೂಚಿಸುತ್ತೇವೆ - ನಿಷಯವನ್ನು ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಲು ದಯವಿಟ್ಟು ಈ ಟಿಪ್ಪಣಿಯೊಂದಿಗೆ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕಗಳನ್ನು ಸಹ ನೋಡಿ.

ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ

ಇತಿಹಾಸ

6TH STANDARD

ಪಾಠ - 2

' ಭಾರತ ನಮ್ಮ ಹೆಮ್ಮೆ '

NOTES

ಈ ಪಾಠವನ್ನು ಸರಳ ಭಾಷೆಯಲ್ಲಿ ವಿವರಿಸಲಾಗಿದೆ.

ನಮ್ಮ ದೇಶದ ಬಗ್ಗೆ ನಾವು ಯಾಕೆ ಹೆಮ್ಮೆ ಪಡಬೇಕು, ನಮ್ಮ ಭಾರತದ ದೊಡ್ಡತನವೇನು ಅಂತಾ ಈ ಪಾಠ ನಮಗೆ ಹೇಳಿಕೊಡುತ್ತೆ. ಬನ್ನಿ, ಇದರ ಬಗ್ಗೆ ಸರಳವಾಗಿ ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳೋಣ.

1) ನಮ್ಮ ದೇಶದ ದೊಡ್ಡತನವನ್ನು ಯಾಕೆ ತಿಳಿಯಬೇಕು?

- ನಮ್ಮ ದೇಶ ಎಷ್ಟು ದೊಡ್ಡದು, ಎಷ್ಟು ಶ್ರೇಷ್ಠ ಅಂತ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಹೇಳಿಕೊಡೋದು ಈ ಪಾಠದ ಮುಖ್ಯ ಉದ್ದೇಶ.
- ಹೀಗೆ ತಿಳಿಯೋದಾಗ, ನಮಗೆ ನಮ್ಮ ದೇಶದ ಮೇಲೆ ಇನ್ನೂ ಹೆಚ್ಚು ಪ್ರೀತಿ, ಗೌರವ ಮೂಡುತ್ತೆ.
- ನಾವೆಲ್ಲರೂ ಒಬ್ಬರನ್ನೊಬ್ಬರು ಅರ್ಥ ಮಾಡಿಕೊಂಡು, ಪ್ರೀತಿಯಿಂದ ಒಂದಾಗಿ ಬದುಕೋಕೆ ಇದು ಸಹಾಯ ಮಾಡುತ್ತೆ.
- ನಮ್ಮ ಭಾರತೀಯರು ಬೇರೆ ಬೇರೆ ಕ್ಷೇತ್ರಗಳಲ್ಲಿ ಮಾಡಿರುವ ದೊಡ್ಡ ಕೆಲಸಗಳನ್ನು (ಕೊಡುಗೆಗಳನ್ನು) ತಿಳಿದಾಗ ನಮಗೆ ಇನ್ನೂ ಹೆಚ್ಚು ಋಷಿ ಆಗುತ್ತೆ, ಹೆಮ್ಮೆ ಬರುತ್ತೆ.
- ಯಾವತ್ತೂ ಜಗತ್ತಿಗೆ ಭಾರತೀಯರು ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಒಳ್ಳೆ ವಿಚಾರಗಳು (ಮೌಲ್ಯಗಳು) ಏನೆಲ್ಲಾ ಅಂತ ಹೇಳೋದು ಕೂಡ ಈ ಪಾಠದ ಗುರಿ.

2) ಭಾರತಕ್ಕೆ ಈ ಹೆಸರುಗಳು ಹೇಗೆ ಬಂತು?

- ನಮ್ಮ ದೇಶಕ್ಕೆ ಮೊದಲಿನಿಂದಲೂ ಬೇರೆ ಬೇರೆ ಹೆಸರುಗಳು ಇದ್ದು ಗೊತ್ತಾ? ಅವು ಭರತಖಂಡ, ಹಿಂದುಸ್ತಾನ್, ಇಂಡಿಯಾ, ಜಂಬೂದ್ವೀಪ.
- ಇವತ್ತು ನಾವು ಹೆಚ್ಚಾಗಿ 'ಭಾರತ' ಅನ್ನೋ ಹೆಸರನ್ನು ಬಳಸಿವಿ. ನಮ್ಮ ಸಂವಿಧಾನ ಕೂಡ ಇದನ್ನು ಒಪ್ಪಿಕೊಂಡಿದೆ.
- 'ಭಾರತ' ಅನ್ನೋ ಹೆಸರು ಪುರಾಣಗಳ ಪ್ರಕಾರ, ವೃಷಭನಾಥ ಅನ್ನೋರ ದೊಡ್ಡ ಮಗನಾದ ಭರತ ಅನ್ನೋ ರಾಜನಿಂದ ಬಂತು. ಆ ರಾಜ ಆಳಿದ ನಾಡಿಗೆ 'ಭರತಖಂಡ' ಅಥವಾ 'ಭಾರತವರ್ಷ' ಅಂತ ಹೆಸರಾಯ್ತು.
- ಸುಮಾರು 3000 ವರ್ಷದ ಹಿಂದೆ ಪರ್ಷಿಯಾದ ಜನ ಸಿಂಧೂ ನದಿ ಹತ್ತಿರ ಇರೋ ಜನರನ್ನು 'ಹಿಂದೂ' ಅಂತ ಕರೀತಿದ್ರು. ಆಮೇಲೆ ಗ್ರೀಕರು ಅದನ್ನು 'ಸಿಂಡೆಸ್' ಅಂದು, ನಂತರ 'ಇಂಡು' ಅಂದು.

ಅಧ್ಯಾಯಗಳುನ್ನು ಸರಳ ಕನ್ನಡ ಭಾಷೆಯಲ್ಲಿ ವಿವರಿಸಲಾಗಿದೆ, ಆದರೆ ನಿಮ್ಮ ಪರೀಕ್ಷೆಗಳಲ್ಲಿ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕ ಕನ್ನಡವನ್ನು ಬರೆಯಲು ನಾವು ಸೂಚಿಸುತ್ತೇವೆ - ನಿಷಯವನ್ನು ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಲು ದಯವಿಟ್ಟು ಈ ಟಿಪ್ಪಣಿಯೊಂದಿಗೆ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕಗಳನ್ನು ಸಹ ನೋಡಿ.

e) ನಂತರ ಇಂಗ್ಲಿಷರ ಕಾಲದಲ್ಲಿ, ಈ ದೇಶಕ್ಕೆ 'ಇಂಡಿಯಾ' ಅಂತ ಹೆಸರು ಬಂತು. ಹಿಂದೂ ಧರ್ಮಕ್ಕೆ 'ಹಿಂದಿಯಿಸಂ' ಅಂತ ಹೆಸರಾಯಿತು.

3) ಭಾರತದ ದೊಡ್ಡತನವನ್ನು ಜಗತ್ತಿಗೆ ತೋರಿಸಿದ ಯೂರೋಪಿನ ವಿದ್ವಾಂಸರು:

- ಕೆಲವು ಇಂಗ್ಲಿಷ್ ವಿದ್ವಾಂಸರು ನಮ್ಮ ದೇಶದ ಹಳೆಯ ದೊಡ್ಡತನವನ್ನು ಜಗತ್ತಿಗೆ ಪರಿಚಯಿಸೋಕೆ ತುಂಬಾ ಸಹಾಯ ಮಾಡಿದರು.
- ಅವರಲ್ಲಿ ಮುಖ್ಯವಾದವರು ವಿಲಿಯಂ ಜೋನ್ಸ್. ಇವರು ಸುಪ್ರೀಂ ಕೋರ್ಟ್‌ನಲ್ಲಿ ಜಡ್ಜ್ ಆಗಿದ್ದು, ತುಂಬಾ ಜ್ಞಾನವಂತರಾಗಿದ್ದು, ಸಂಸ್ಕೃತವನ್ನೂ ಕಲಿತಿದ್ದು.
- ಅವರು, "ಸಂಸ್ಕೃತ ಭಾಷೆಯ ಪದಗಳು (ನುಡಿಗಟ್ಟು) ತುಂಬಾ ಅದ್ಭುತ" ಅಂತ ಹೇಳಿದ್ದು.
- ಭಾರತದ ಸಾಹಿತ್ಯವನ್ನು ಚೆನ್ನಾಗಿ ತಿಳಿಯೋಕೆ 1784ರಲ್ಲಿ 'ಏಷಿಯಾಟಿಕ್ ಸೊಸೈಟಿ' ಅನ್ನೋ ಒಂದು ಸಂಸ್ಥೆನ್ ಶುರು ಮಾಡಿದ್ದು.
- ಈ ಸಂಸ್ಥೆ 'ಭಗವದ್ಗೀತೆ'ಯನ್ನು ಇಂಗ್ಲಿಷ್‌ಗೆ ತರ್ಜುಮೆ ಮಾಡಿ ಪ್ರಕಟ ಮಾಡ್ತು. ಇದು ಸಂಸ್ಕೃತದಿಂದ ಇಂಗ್ಲಿಷ್‌ಗೆ ಬಂದ ಮೊದಲ ಪುಸ್ತಕ.
- ವಿಲಿಯಂ ಜೋನ್ಸ್ ಅವರು 'ಶಾಕುಂತಲಾ'ದಂತಹ ಸಂಸ್ಕೃತ ಪುಸ್ತಕಗಳನ್ನು ಇಂಗ್ಲಿಷ್‌ಗೆ ಅನುವಾದಿಸಿದ್ದು.
- ಅವರ ನಂತರ ಫ್ರೆಂಚ್ ಮತ್ತು ಜರ್ಮನ್ ವಿದ್ವಾಂಸರು ಕೂಡ ಭಾರತದ ಭಾಷೆ ಮತ್ತು ಸಂಸ್ಕೃತಿ ಬಗ್ಗೆ ಇನ್ನೂ ಹೆಚ್ಚು ಅಧ್ಯಯನ ಮುಂದುವರಿಸಿದ್ದು.

4) ಗಣಿತಕ್ಕೆ (ಮ್ಯಾಥ್) ಭಾರತದ ದೊಡ್ಡ ಕೊಡುಗೆಗಳು:

- ಅಶೋಕ ರಾಜನ ಕಾಲದಲ್ಲಿ, ಸುಮಾರು 2300 ವರ್ಷಗಳ ಹಿಂದೆಯೇ ಶಿಲಾ ಶಾಸನಗಳಲ್ಲಿ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು (ಅಂಕಿಗಳನ್ನು) ಚೆನ್ನಾಗಿ ಬಳಸಿದ್ದು. ಆದರೆ, ಯೂರೋಪ್ ದೇಶಗಳಲ್ಲಿ ಇವು ಇನ್ನೂ 1000 ವರ್ಷಗಳ ನಂತರವೂ ಬಳಕೆಗೆ ಬಂದಿರಲಿಲ್ಲ.
- ಅಂಕಿಗಳು, ದಶಮಾಂಶ ಪದ್ಧತಿ (ಡೆಸಿಮಲ್), ಭಿನ್ನರಾಶಿ (ಫ್ರಾಕ್ಷನ್), ಬೀಜಗಣಿತ (ಅಲ್ಜಿಬ್ರಾ) - ಇವೆಲ್ಲಾ ಪ್ರಾಚೀನ ಭಾರತೀಯರು ಗಣಿತಕ್ಕೆ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ದೊಡ್ಡ ಉಡುಗೊರೆಗಳು.
- ಮುಖ್ಯವಾಗಿ, 'ಶೂನ್ಯ' ಅಂದ್ರೆ ಸೊನ್ನೆಯನ್ನು ಮೊದಲ ಬಾರಿಗೆ ಒಂದು ಸಂಖ್ಯೆ ಆಗಿ ಬಳಸಿದ ಹೆಮ್ಮೆ ಭಾರತೀಯರಿಗೇ ಸೇರುತ್ತೆ. ಸೊನ್ನೆಯ ಬಳಕೆಯಿಂದ ಲೆಕ್ಕ ಮಾಡೋದು ತುಂಬಾ ಸುಲಭವಾಯ್ತು.
- ಭೂಮಿ ಗುಂಡಗಿದೆ, ಮತ್ತು ಸೂರ್ಯನ ಸುತ್ತ ಸುತ್ತುತ್ತೆ ಅಂತ ಭಾರತೀಯ ವಿಜ್ಞಾನಿ ಆರ್ಯಭಟ ಅವರು ಬಹಳ ಹಿಂದೆಯೇ ತೋರಿಸಿಕೊಟ್ಟಿದ್ದು. ಆಧುನಿಕ ವಿಜ್ಞಾನದಲ್ಲಿ ಕಾಪರ್ನಿಕಸ್ ಅಂತಾ ಒಬ್ಬರು ಇದನ್ನು ಹೇಳಿದ್ದು ಅಂತಾರೆ. ಆದ್ರೆ ಆರ್ಯಭಟ ಅವರಿಗಿಂತ ಹತ್ತು ಶತಮಾನ (1000 ವರ್ಷ) ಹಿಂದೆಯೇ ಈ ವಿಚಾರವನ್ನು ಹೇಳಿದ್ದು.
- ನಾವಿಕರಿಗೆ (ದೋಣಿ, ಹಡಗು ಓಡಿಸುವವರಿಗೆ) ದಾರಿ ಗೊತ್ತಾಗಲಿ ಅಂತ ಭಾರತೀಯರು ರೇಖಾಂಶದ ನಕ್ಷೆಗಳನ್ನು ಕೂಡ ತಯಾರು ಮಾಡಿದ್ದು.

5) ಬೇರೆ ಕ್ಷೇತ್ರಗಳಿಗೂ ಭಾರತದ ಕೊಡುಗೆಗಳು:

- ಪೈಥಾಗರಸ್‌ನ ಪ್ರಸಿದ್ಧ ಪ್ರಮೇಯವನ್ನು (ಥಿಯರಂ) ಆತನಿಗಿಂತ 200 ವರ್ಷ ಮುಂಚೆಯೇ ನಮ್ಮ ಭಾರತೀಯ ವಿಜ್ಞಾನಿ ಬೋಧಾಯನ ಅವರು ಹೇಳಿದ್ದು ಅಂತಾ ಅಭಿಪ್ರಾಯಗಳಿವೆ.
- ವಸ್ತುವಿನ ತುಂಬಾ ಸಣ್ಣ ಭಾಗವಾದ 'ಅಣು' (ಆಟಂ) ಬಗ್ಗೆ ಭಾರತೀಯ ವಿಜ್ಞಾನಿ ಕಣಾದ ಅವರು ಸುಮಾರು 2700 ವರ್ಷಗಳ ಹಿಂದೆಯೇ ಹೇಳಿದ್ದು ಅಂತಾನೂ ಅಭಿಪ್ರಾಯಗಳಿವೆ.

ಅಧ್ಯಾಯಗಳುನ್ನು ಸರಳ ಕನ್ನಡ ಭಾಷೆಯಲ್ಲಿ ವಿವರಿಸಲಾಗಿದೆ. ಆದರೆ ನಿಮ್ಮ ಪರೀಕ್ಷೆಗಳಲ್ಲಿ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕ ಕನ್ನಡವನ್ನು ಬರೆಯಲು ನಾವು ಸೂಚಿಸುತ್ತೇವೆ - ನಿಷಯವನ್ನು ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಲು ದಯವಿಟ್ಟು ಈ ಟಿಪ್ಪಣಿಯೊಂದಿಗೆ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕಗಳನ್ನು ಸಹ ನೋಡಿ.

- c) ಭಾರತೀಯರು ಮೊದಲಿನಿಂದಲೂ ಉಕ್ಕು (ಸ್ಟೀಲ್) ಮಾಡಿದ್ದು ಅನ್ನೋ ನಂಬಿಕೆ ಇದೆ.
- d) ಹಡಗು ಮಾಡೋ ವಿಜ್ಞಾನದಲ್ಲಿ (ನೌಕಾನಿರ್ಮಾಣ) ಭಾರತೀಯರು ತುಂಬಾ ಮುಂದೆ ಇದ್ದು. ಗುಜರಾತಿನ ಸೂರತ್ ಒಂದು ದೊಡ್ಡ ಹಡಗು ಕಟ್ಟೋ ಕೇಂದ್ರವಾಗಿ ಹೆಸರು ಮಾಡಿತ್ತು.
- e) ಮಳೆಗಾಲದ ಗಾಳಿಗಳನ್ನು (ಮಾನೂನ್ ಮಾರುತಗಳು) ಭಾರತೀಯರು ಗುರುತಿಸಿದ ಮೇಲೆ, ಹಡಗುಗಳ ಪ್ರಯಾಣದ ವೇಗ ಜಗತ್ತಿನಾದ್ಯಂತ ಹೆಚ್ಚಾಯ್ತು.
- f) ಯೋಗ ಮತ್ತು ಸಂಸ್ಕೃತ ಕೂಡ ಭಾರತೀಯರ ದೊಡ್ಡ ಕೊಡುಗೆಗಳು.

6) ವಿದೇಶಗಳಲ್ಲಿ ಭಾರತೀಯ ಸಂಸ್ಕೃತಿಯ ಪ್ರಭಾವ:

- a) ಭಾರತೀಯರು ಸಮುದ್ರ ಪ್ರಯಾಣದಲ್ಲಿ ತುಂಬಾ ನುರಿತಿದ್ದು. ಹೀಗಾಗಿ ದೇಶದಿಂದ ದೇಶಕ್ಕೆ ನಮ್ಮ ಸಂಸ್ಕೃತಿ ಮತ್ತು ವಿಚಾರಗಳು ಹಂಚಿಕೊಳ್ಳಲ್ಪಟ್ಟಿದ್ದು.
- b) ಬೌದ್ಧ ಧರ್ಮ ಭಾರತದಿಂದ ಆಫ್ಘಾನಿಸ್ತಾನ್, ಟಿಬೆಟ್, ಮಂಗೋಲಿಯಾ, ಚೀನಾ, ಕೊರಿಯಾ, ಜಪಾನ್‌ಗೆಲ್ಲಾ ಹಬ್ಬಿತು. ಶ್ರೀಲಂಕಾ ಕೂಡ ಬೌದ್ಧ ಧರ್ಮವನ್ನು ಅಳವಡಿಸಿಕೊಂಡಿತು.
- c) ಬೌದ್ಧ ಧರ್ಮ ಮತ್ತು ನಮ್ಮ ಹಿಂದೂ ಸಂಸ್ಕೃತಿ ದಕ್ಷಿಣ ಏಷ್ಯಾದ ಬೇರೆ ಬೇರೆ ದೇಶಗಳಿಗೂ ಹರಡಿತು.
- d) ಆಗ್ನೇಯ ಏಷ್ಯಾದಲ್ಲಿ, ಮುಖ್ಯವಾಗಿ ಕಾಂಬೋಡಿಯಾ ದೇಶದಲ್ಲಿರೋ ಅಂಕೋರ್‌ವಾಟ್ ಅನ್ನೋ ದೊಡ್ಡ ಹಿಂದೂ ದೇವಸ್ಥಾನ ಜಗತ್ತಿನ ಶ್ರೇಷ್ಠ ವಾಸ್ತುಶಿಲ್ಪಗಳಲ್ಲಿ ಒಂದು.
- e) ಇಂದಿನ ಇಂಡೋನೇಷ್ಯಾದಲ್ಲಿರುವ ಜಾವಾ ದ್ವೀಪದಲ್ಲಿರೋ ಬೊರೊಬುದುರ್ ಅನ್ನೋ ದೊಡ್ಡ ಬೌದ್ಧ ಮಂದಿರ ಕೂಡ ತುಂಬಾ ಪ್ರಸಿದ್ಧವಾಗಿದೆ.
- f) ಈ ಅಂಕೋರ್‌ವಾಟ್ ಮತ್ತು ಬೊರೊಬುದುರ್ ಎರಡೂ ವಿಶ್ವ ಪರಂಪರೆಯ ತಾಣಗಳಾಗಿವೆ.
- g) ಆಗ್ನೇಯ ಏಷ್ಯಾದಲ್ಲಿ ನಮ್ಮ ಭಾರತೀಯ ಸಂಸ್ಕೃತಿ ಸುಮಾರು ಒಂಬತ್ತು ಶತಮಾನಗಳ ಕಾಲ (900 ವರ್ಷ) ಅಲ್ಲಿನ ಜನರ ಜೀವನವನ್ನು ಪ್ರಕಾಶಿಸಿತು.
- h) ಇವತ್ತಿಗೂ ಅಲ್ಲಿನ ನೃತ್ಯಗಳಲ್ಲಿ, ಹಾಡುಗಳಲ್ಲಿ ರಾಮಾಯಣ ಮತ್ತು ಮಹಾಭಾರತದ ಕಥೆಗಳು ಜೀವಂತವಾಗಿವೆ.

7) ಯಾವತ್ತೂ ಚೆನ್ನಾಗಿರೋ ಭಾರತೀಯ ಮೌಲ್ಯಗಳು (ಒಳ್ಳೆ ವಿಚಾರಗಳು):

- a) ಆಚಾರ್ಯ ದೇವೋಭವ: 'ಗುರುಗಳು ದೇವರ ಸಮಾನ' ಅಂತ. ಹಳೆಯ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ವಿದ್ಯಾಭ್ಯಾಸವನ್ನು ದುಡ್ಡು ಮಾಡೋಕೆ ಬಳಸಿರಲಿಲ್ಲ.
- b) ಮೂರು ಸಾವಿರ ವರ್ಷಗಳ ಹಿಂದೆ ಗುರುಗಳು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಹೀಗೆ ಹೇಳಿಕೊಡ್ತಿದ್ದು: "ಸತ್ಯವನ್ನೇ ಮಾತಾಡು. ಧರ್ಮದ ದಾರಿಯಲ್ಲಿ ನಡೆ. ಕಲಿತಿದ್ದಷ್ಟಕ್ಕೆ ತೃಪ್ತಿ ಪಡಬೇಡ, ಅಹಂಕಾರ ಪಡಬೇಡ. ಅಮ್ಮ, ಅಪ್ಪ, ಗುರು ಮತ್ತು ಅತಿಥಿಗಳನ್ನು ದೇವರ ತರ ನೋಡು". ಈ ಮಾತುಗಳು ಇವತ್ತಿಗೂ ನಮಗೆ ತುಂಬಾ ಮುಖ್ಯ.
- c) ಅಹಿಂಸೆ: ಜಗತ್ತಿನಲ್ಲಿ ಅಹಿಂಸೆಯನ್ನು ಹೆಚ್ಚು ಪ್ರಚಾರ ಮಾಡಿದವರು ನಮ್ಮ ಭಾರತೀಯರೇ. ಬೌದ್ಧ ಮತ್ತು ಜೈನ ಧರ್ಮಗಳು ಕೂಡ ಅಹಿಂಸೆ ಬಗ್ಗೆನೇ ಹೇಳಿದ್ದು. ಗಾಂಧೀಜಿ ಅವರು ಇದೇ ಅಹಿಂಸೆಯನ್ನು ದೊಡ್ಡ ಆಯುಧವಾಗಿ ಬಳಸಿ ನಮಗೆ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ತಂದುಕೊಟ್ಟು.
- d) ಸರ್ವೇ ಜನಾಃ ಸುಖಿನೋ ಭವಂತು: 'ಎಲ್ಲಾ ಜನರೂ ಸುಖವಾಗಿರಲಿ' ಅಂತ. ಇದು ನಮ್ಮ ಹಿರಿಯರ ದೊಡ್ಡ ಆಸೆ ಆಗಿತ್ತು.
- e) ವಸುಧೈವ ಕುಟುಂಬಕಂ: 'ಇಡೀ ಜಗತ್ತೇ ಒಂದು ಕುಟುಂಬ' ಅನ್ನೋ ಒಳ್ಳೆಯ ವಿಚಾರ ಕೂಡ ನಮ್ಮ ಭಾರತೀಯರದ್ದು.

ಅಧ್ಯಾಯಗಳುನ್ನು ಸರಳ ಕನ್ನಡ ಭಾಷೆಯಲ್ಲಿ ವಿವರಿಸಲಾಗಿದೆ, ಆದರೆ ನಿಮ್ಮ ಪರೀಕ್ಷೆಗಳಲ್ಲಿ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕ ಕನ್ನಡವನ್ನು ಬರೆಯಲು ನಾವು ಸೂಚಿಸುತ್ತೇವೆ - ನಿಷಯವನ್ನು ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಲು ದಯವಿಟ್ಟು ಈ ಟಿಪ್ಪಣಿಯೊಂದಿಗೆ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕಗಳನ್ನು ಸಹ ನೋಡಿ.

- f) ಸರ್ವಧರ್ಮ ಸಮಾನತೆ: ಎಲ್ಲಾ ಧರ್ಮಗಳು ಒಂದೇ, ಎಲ್ಲಾ ದೇವರೂ ಒಂದೇ ಅನ್ನೋದು ಭಾರತ ನಂಬಿಕೆಯೇ ಮತ್ತೊಂದು ಮುಖ್ಯ ವಿಚಾರ. ಬೆಳಕು ಎಲ್ಲಿಂದ ಬಂದರೂ ಅದು ಬೆಳಕೇ, ಕತ್ತಲನ್ನು ಓಡಿಸೋ ಶಕ್ತಿ ಅದಕ್ಕಿದೆ. ಹಾಗೆಯೇ, ಯಾವ ಧರ್ಮವಾದ್ರೂ ದೇವರು ಒಬ್ಬನೇ ಅಂತ ವೇದಗಳಲ್ಲಿ ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ.
- g) ಈ ಎಲ್ಲ ಒಳ್ಳೆ ವಿಚಾರಗಳು ನಮ್ಮ ಭಾರತದ ಸಂಸ್ಕೃತಿಯ ದೊಡ್ಡತನವನ್ನು ತೋರಿಸುತ್ತವೆ.

ಅಧ್ಯಾಯಗಳುನ್ನು ಸರಳ ಕನ್ನಡ ಭಾಷೆಯಲ್ಲಿ ವಿವರಿಸಲಾಗಿದೆ, ಆದರೆ ನಿಮ್ಮ ಪರೀಕ್ಷೆಗಳಲ್ಲಿ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕ ಕನ್ನಡವನ್ನು ಬರೆಯಲು ನಾವು ಸೂಚಿಸುತ್ತೇವೆ - ನಿಷಯವನ್ನು ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಲು ದಯವಿಟ್ಟು ಈ ಟಿಪ್ಪಣಿಯೊಂದಿಗೆ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕಗಳನ್ನು ಸಹ ನೋಡಿ.

ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ

ಇತಿಹಾಸ

6TH STANDARD

ಪಾಠ - 3

' ನಮ್ಮ ಹೆಮ್ಮೆಯ ರಾಜ್ಯ - ಕರ್ನಾಟಕ '

NOTES

ಈ ಪಾಠವನ್ನು ಸರಳ ಭಾಷೆಯಲ್ಲಿ ವಿವರಿಸಲಾಗಿದೆ.

ನಮ್ಮ ಕರ್ನಾಟಕ ರಾಜ್ಯದ ಬಗ್ಗೆ ಸುಲಭವಾಗಿ ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳೋಣ. ಈ ಪಾಠದಲ್ಲಿ ನಮ್ಮ ನಾಡಿನ ಬಗ್ಗೆ, ಅದರ ವಿಭಾಗಗಳ ಬಗ್ಗೆ, ಅಲ್ಲಿನ ಪ್ರಕೃತಿ, ಬೆಳೆಗಳು, ಕೈಗಾರಿಕೆಗಳು, ಕಲೆ, ಶಿಕ್ಷಣ, ಆರೋಗ್ಯ, ಮತ್ತು ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ಹೋರಾಟದ ಬಗ್ಗೆ ವಿವರವಾಗಿ ಹೇಳಲಾಗಿದೆ.

ನಮ್ಮ ರಾಜ್ಯ ಕರ್ನಾಟಕವನ್ನು ಆಡಳಿತ ಮಾಡಲು ಸುಲಭವಾಗಲೆಂದು ನಾಲ್ಕು ಮುಖ್ಯ ಭಾಗಗಳಾಗಿ ಮಾಡಿದ್ದಾರೆ. ಅವು ಯಾವುವು ಎಂದರೆ:

- ಬೆಂಗಳೂರು ವಿಭಾಗ
- ಮೈಸೂರು ವಿಭಾಗ
- ಕಲಬುರಗಿ ವಿಭಾಗ
- ಬೆಳಗಾವಿ ವಿಭಾಗ

ಈಗ ನಾವು ಬೆಂಗಳೂರು ವಿಭಾಗದ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳೋಣ:

- ಬೆಂಗಳೂರು ನಮ್ಮ ರಾಜ್ಯದ ರಾಜಧಾನಿ. ಇದು ಆಡಳಿತದ ಒಂದು ಮುಖ್ಯ ಭಾಗವೂ ಹೌದು.
- ಈ ಬೆಂಗಳೂರು ವಿಭಾಗದಲ್ಲಿ ಒಟ್ಟು 9 ಜಿಲ್ಲೆಗಳು ಇವೆ. ಅವು ಯಾವುವು ಅಂದರೆ:
 - ಬೆಂಗಳೂರು ನಗರ
 - ಬೆಂಗಳೂರು ಗ್ರಾಮೀಣ
 - ಕೋಲಾರ
 - ಚಿಕ್ಕಬಳ್ಳಾಪುರ
 - ರಾಮನಗರ
 - ತುಮಕೂರು
 - ಚಿತ್ರದುರ್ಗ

ಅಧ್ಯಾಯಗಳುನ್ನು ಸರಳ ಕನ್ನಡ ಭಾಷೆಯಲ್ಲಿ ವಿವರಿಸಲಾಗಿದೆ. ಆದರೆ ನಿಮ್ಮ ಪರೀಕ್ಷೆಗಳಲ್ಲಿ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕ ಕನ್ನಡವನ್ನು ಬರೆಯಲು ನಾವು ಸೂಚಿಸುತ್ತೇವೆ - ವಿಷಯವನ್ನು ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಲು ದಯವಿಟ್ಟು ಈ ಟಿಪ್ಪಣಿಯೊಂದಿಗೆ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕಗಳನ್ನು ಸಹ ನೋಡಿ.

8) ದಾವಣಗೆರೆ

9) ಶಿವಮೊಗ್ಗ

ಇತಿಹಾಸದ ಕಥೆ (ಚಾರಿತ್ರಿಕ ಹಿನ್ನೆಲೆ):

- 1) ಬೆಂಗಳೂರು ವಿಭಾಗಕ್ಕೆ ತುಂಬಾ ಹಳೆಯ ಇತಿಹಾಸ ಇದೆ.
- 2) ಮೊದಲು ಗಂಗ ಅರಸರು ಇಲ್ಲಿ ಆಳುತ್ತಿದ್ದರು. ಅವರು ಈಗಿನ ಕೋಲಾರದ ಬಳಿ ಇದ್ದ ಕುಳಾಲಪುರವನ್ನು ರಾಜಧಾನಿ ಮಾಡಿಕೊಂಡಿದ್ದರು.
- 3) ಗಂಗರ ನಂತರ, ಚೋಳರು, ಹೊಯ್ಸಳರು, ವಿಜಯನಗರದವರು, ಮರಾಠರು, ಮೈಸೂರು ಒಡೆಯರು ಮತ್ತು ವಿಜಯಪುರದ ಆದಿಲ್ ಶಾಹಿಗಳು ಬೇರೆ ಬೇರೆ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಈ ಪ್ರದೇಶವನ್ನು ಆಳಿದರು.
- 4) ವಿಜಯನಗರದ ಅರಸರ ಕಾಲದಲ್ಲಿ, ಅನೇಕ ಪಾಳೆಗಾರರು (ಸಣ್ಣ ರಾಜರು) ಬೇರೆ ಬೇರೆ ಪ್ರದೇಶಗಳನ್ನು ಆಳುತ್ತಿದ್ದರು. ಅವರು ಆಳುತ್ತಿದ್ದ ಪ್ರದೇಶವನ್ನು ಪಾಳೆಪಟ್ಟು ಎಂದು ಕರೆಯುತ್ತಿದ್ದರು.
- 5) ಕೆಳದಿ, ಚಿತ್ರದುರ್ಗ, ಯಲಹಂಕ, ಚಿಕ್ಕಬಳ್ಳಾಪುರ – ಇವು ಆ ಕಾಲದ ಮುಖ್ಯ ಪಾಳೆಪಟ್ಟುಗಳು.

ಪ್ರಕೃತಿ ಕೊಟ್ಟ ಸಂಪತ್ತು (ನೈಸರ್ಗಿಕ ಸಂಪನ್ಮೂಲ):

- 1) ಪ್ರಕೃತಿ ಸಂಪನ್ಮೂಲ ಎಂದರೆ ನಮಗೆ ಪ್ರಕೃತಿಯಿಂದ ಸಿಗುವ ಸಂಪತ್ತು. ಉದಾಹರಣೆಗೆ: ನದಿಗಳು, ಕಾಡುಗಳು, ಗಣಿಗಳು, ಜಲಪಾತಗಳು, ಮಣ್ಣು ಇತ್ಯಾದಿ.
- 2) ಈ ವಿಭಾಗದಲ್ಲಿ ಮುಖ್ಯವಾಗಿ ಮಳೆಗಾಲದ ವಾತಾವರಣ ಇದೆ. ಆದರೆ ಎಲ್ಲಾ ಜಿಲ್ಲೆಗಳಲ್ಲಿ ಹವಾಮಾನ ಒಂದೇ ರೀತಿ ಇರುವುದಿಲ್ಲ.
- 3) ಕೋಲಾರ ಜಿಲ್ಲೆ ತುಂಬಾ ಬಿಸಿ ಇರುತ್ತದೆ.
- 4) ಶಿವಮೊಗ್ಗ ಜಿಲ್ಲೆಗೆ ಹೆಚ್ಚು ಮಳೆ ಬೀಳುತ್ತದೆ. ಅಲ್ಲಿ ಮಲೆನಾಡು ಎಂಬ ಪ್ರದೇಶವೂ ಇದೆ.
- 5) ಆದರೆ ಚಿತ್ರದುರ್ಗ ಜಿಲ್ಲೆಯಲ್ಲಿ ಅತಿ ಕಡಿಮೆ ಮಳೆ ಬೀಳುತ್ತದೆ.
- 6) ಇತರ ಜಿಲ್ಲೆಗಳಾದ ತುಮಕೂರು, ದಾವಣಗೆರೆ, ಬೆಂಗಳೂರು ಗ್ರಾಮೀಣ, ರಾಮನಗರ, ಚಿಕ್ಕಬಳ್ಳಾಪುರಗಳಲ್ಲಿ ಸಾಧಾರಣ ಮಳೆ ಬರುತ್ತದೆ.
- 7) ಈ ವಿಭಾಗದ ಮುಖ್ಯ ನದಿಗಳು: ಉತ್ತರ ಪಿನಾಕಿನಿ, ದಕ್ಷಿಣ ಪಿನಾಕಿನಿ, ವೇದಾವತಿ, ಶಿಂಷಾ, ತುಂಗಭದ್ರಾ, ಶರಾವತಿ, ವರದಾ.
- 8) ಶರಾವತಿ ನದಿಯಿಂದ ವಿಶ್ವವಿಖ್ಯಾತ ಜೋಗ ಜಲಪಾತ ಶಿವಮೊಗ್ಗ ಜಿಲ್ಲೆಯಲ್ಲಿದೆ.
- 9) ಬೆಂಗಳೂರು ನಗರ ಜಿಲ್ಲೆಯಲ್ಲಿ ಮುತ್ಯಾಲಮಡು ಜಲಾಶಯ ಇದೆ.
- 10) ಶಿವಮೊಗ್ಗ ಜಿಲ್ಲೆಯಲ್ಲಿ ಗಾಜನೂರು ಆಣೆಕಟ್ಟು ಮತ್ತು ತುಂಗಾ ಆಣೆಕಟ್ಟು ಇವೆ.
- 11) ಚಿತ್ರದುರ್ಗ ಜಿಲ್ಲೆಯ ಹಿರಿಯೂರು ತಾಲ್ಲೂಕಿನಲ್ಲಿ ವಾಣಿವಿಲಾಸ ಸಾಗರ ಆಣೆಕಟ್ಟು ಇದೆ.
- 12) ತುಮಕೂರು ಜಿಲ್ಲೆಯ ಕುಣಿಗಲ್ ತಾಲ್ಲೂಕಿನಲ್ಲಿ ಮಾರ್ಕೋನಹಳ್ಳಿ ಜಲಾಶಯ ಇದೆ.
- 13) ಪರಿಸರ ಹಾಳಾಗುವುದರಿಂದ, ಕಾಡು ನಾಶವಾಗುವುದರಿಂದ, ಮತ್ತು ಹೆಚ್ಚು ನಗರಗಳಾಗುವುದರಿಂದ ನಮ್ಮ ನದಿಗಳು ಬತ್ತಿ ಹೋಗುತ್ತಿವೆ. ಇದರಿಂದ ನೀರಿನ ಕೊರತೆ ಹೆಚ್ಚಾಗುತ್ತಿದೆ.
- 14) ಈ ವಿಭಾಗದಲ್ಲಿ ಅನೇಕ ಖನಿಜ ಸಂಪತ್ತು ಸಿಗುತ್ತದೆ.

ಅಧ್ಯಾಯಗಳುನ್ನು ಸರಳ ಕನ್ನಡ ಭಾಷೆಯಲ್ಲಿ ವಿವರಿಸಲಾಗಿದೆ, ಆದರೆ ನಿಮ್ಮ ಪರೀಕ್ಷೆಗಳಲ್ಲಿ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕ ಕನ್ನಡವನ್ನು ಬರೆಯಲು ನಾವು ಸೂಚಿಸುತ್ತೇವೆ - ನಿಷಯವನ್ನು ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಲು ದಯವಿಟ್ಟು ಈ ಟಿಪ್ಪಣಿಯೊಂದಿಗೆ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕಗಳನ್ನು ಸಹ ನೋಡಿ.

- 15) ಕೋಲಾರದ ಚಿನ್ನದ ಗಣಿ ಹಿಂದೆ ತುಂಬಾ ಪ್ರಸಿದ್ಧವಾಗಿತ್ತು, ಆದರೆ ಅಲ್ಲಿ ಈಗ ಚಿನ್ನದ ಅದಿರು ಮುಗಿದಿದೆ.
- 16) ಚಿತ್ರದುರ್ಗ ಮತ್ತು ತುಮಕೂರು ಜಿಲ್ಲೆಗಳಲ್ಲಿ ಕಬ್ಬಿಣದ ಅದಿರು ಸಿಗುತ್ತದೆ. ಚಿತ್ರದುರ್ಗದಲ್ಲಿ ತಾಮ್ರದ ಗಣಿಗಳು ಸಹ ಇವೆ.

ಕಾಡುಗಳು, ಪ್ರಾಣಿಗಳು, ಮತ್ತು ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಉದ್ಯಾನವನಗಳು:

- 1) ಬೆಂಗಳೂರು ವಿಭಾಗದಲ್ಲಿ ಶಿವಮೊಗ್ಗ ಜಿಲ್ಲೆಯಲ್ಲಿ ದಟ್ಟವಾದ ಕಾಡು ಇದೆ.
- 2) ಬೆಂಗಳೂರು ನಗರ ಜಿಲ್ಲೆಯಲ್ಲಿ ಕಾಡಿನ ಪ್ರದೇಶ ಕಡಿಮೆ ಇದೆ.
- 3) ಇಲ್ಲಿ ಬೇರೆ ಬೇರೆ ರೀತಿಯ ಕಾಡುಗಳಿವೆ, ಉದಾಹರಣೆಗೆ ನಿತ್ಯ ಹಸಿರಾಗಿರುವ ಕಾಡುಗಳು ಮತ್ತು ಎಲೆ ಉದುರುವ ಕಾಡುಗಳು.
- 4) ಸಹ್ಯಾದ್ರಿ ಪರ್ವತ ಶ್ರೇಣಿ ಶಿವಮೊಗ್ಗ ಜಿಲ್ಲೆಯ ಗಡಿಯ ಮೂಲಕ ಹಾದು ಹೋಗುತ್ತದೆ.
- 5) ಬಿದಿರು, ಅಲ, ಹುಣಸೆ, ಶ್ರೀಗಂಧ, ತೇಗ, ಮಾವು, ಬೇವು ಮುಂತಾದ ಮರಗಳು ಇಲ್ಲಿನ ಕಾಡುಗಳಲ್ಲಿ ಬೆಳೆಯುತ್ತವೆ.
- 6) ಚಿತ್ರದುರ್ಗ ಜಿಲ್ಲೆಯಲ್ಲಿರುವ ಹಾಲುರಾಮೇಶ್ವರ ಗುಡ್ಡ ಈ ವಿಭಾಗದ ಅತಿ ಎತ್ತರದ ಬೆಟ್ಟ.
- 7) ಇತರ ಪ್ರಸಿದ್ಧ ಬೆಟ್ಟಗಳು: ಕವಲದುರ್ಗ, ಚಂದ್ರಗುಟ್ಟಿ, ಕೊಡಚಾದ್ರಿ, ನಂದಿದುರ್ಗ.
- 8) ಈ ವಿಭಾಗದಲ್ಲಿ ಅನೇಕ ರೀತಿಯ ಪ್ರಾಣಿಗಳಿವೆ: ಕಾಡುಬೆಕ್ಕು, ಹುಲಿ, ಚಿರತೆ, ಕಾಡೆಮ್ಮೆ, ಕಾಡುಹಂದಿ, ಜಿಂಕೆ, ಕರಡಿ, ತೋಳ ಇತ್ಯಾದಿ.
- 9) ಕಾಡುಗಳನ್ನು ಮತ್ತು ವನ್ಯಪ್ರಾಣಿಗಳನ್ನು ಕಾಪಾಡಲು ಅನೇಕ ಅರಣ್ಯಧಾಮಗಳು, ವನ್ಯಪ್ರಾಣಿಧಾಮಗಳು, ಮತ್ತು ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಉದ್ಯಾನವನಗಳನ್ನು ಮಾಡಿದ್ದಾರೆ.

10) **ಬೆಂಗಳೂರು ವಿಭಾಗದಲ್ಲಿರುವ ಕೆಲವು ಮುಖ್ಯ ಪ್ರಾಣಿ ಮತ್ತು ಪಕ್ಷಿಧಾಮಗಳು:**

- a) ಚೋಗಿಮಟ್ಟಿ ಅರಣ್ಯಧಾಮ (ಚಿತ್ರದುರ್ಗ)
- b) ಬನ್ನೇರುಘಟ್ಟ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಉದ್ಯಾನವನ (ಬೆಂಗಳೂರು ನಗರ) (ಇಲ್ಲಿ ಹುಲಿಗಳನ್ನು ನೋಡಬಹುದು)
- c) ಭದ್ರಾ ವನ್ಯಮೃಗ ಧಾಮ (ಶಿವಮೊಗ್ಗ)
- d) ಶರಾವತಿ ವನ್ಯಮೃಗ ಧಾಮ (ಶಿವಮೊಗ್ಗ)
- e) ಶೆಟ್ಟಿಹಳ್ಳಿ ವನ್ಯಮೃಗಧಾಮ (ಶಿವಮೊಗ್ಗ)
- f) ಗುಡವಿ ಪಕ್ಷಿಧಾಮ (ಶಿವಮೊಗ್ಗ)
- g) ಮಂಡಗಡೆ ಪಕ್ಷಿಧಾಮ (ಶಿವಮೊಗ್ಗ)
- h) ಕಗ್ಗಲಡು ಪಕ್ಷಿಧಾಮ (ತುಮಕೂರು)
- i) ರಾಮದೇವರಬೆಟ್ಟ ರಣಹದ್ದು ಸಂರಕ್ಷಣಾಧಾಮ (ರಾಮನಗರ)
- j) ಜಯಮಂಗಲಿ ಕೃಷ್ಣಮೃಗ ವನ್ಯಧಾಮ (ತುಮಕೂರು)

ಬೇಸಾಯ (ಕೃಷಿ) ಮತ್ತು ಕೈಗಾರಿಕೆಗಳು (ಉದ್ಯಮಗಳು):

- 1) ಬೇಸಾಯ ಬೆಂಗಳೂರು ವಿಭಾಗದ ಜನರ ಮುಖ್ಯ ಕೆಲಸ.
- 2) ಇಲ್ಲಿ ಹೆಚ್ಚಾಗಿ ಮಳೆ ಆಧಾರಿತ ಬೇಸಾಯ ನಡೆಯುತ್ತದೆ. ಶಿವಮೊಗ್ಗದಲ್ಲಿ ಮಾತ್ರ ನೀರಾವರಿ ಸೌಲಭ್ಯ ಇದೆ.
- 3) ಇಲ್ಲಿ ಕೆಂಪು ಮಣ್ಣು ಹೆಚ್ಚಾಗಿದೆ, ಕೆಲವು ಕಡೆ ಎರೆ ಮಣ್ಣು ಇದೆ.

ಅಧ್ಯಾಯಗಳನ್ನು ಸರಳ ಕನ್ನಡ ಭಾಷೆಯಲ್ಲಿ ವಿವರಿಸಲಾಗಿದೆ, ಆದರೆ ನಿಮ್ಮ ಪರೀಕ್ಷೆಗಳಲ್ಲಿ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕ ಕನ್ನಡವನ್ನು ಬರೆಯಲು ನಾವು ಸೂಚಿಸುತ್ತೇವೆ - **ವಿಷಯವನ್ನು ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಲು ದಯವಿಟ್ಟು ಈ ಟಿಪ್ಪಣಿಯೊಂದಿಗೆ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕಗಳನ್ನು ಸಹ ನೋಡಿ.**

- 4) ಮುಖ್ಯ ಆಹಾರ ಬೆಳೆಗಳು: ರಾಗಿ, ಮೆಕ್ಕೆಜೋಳ, ಭತ್ತ, ಕಡಲೆಕಾಯಿ, ಬೇಳೆಕಾಳು.
- 5) ಮುಖ್ಯ ವ್ಯಾಪಾರ ಬೆಳೆಗಳು: ತೆಂಗಿನಕಾಯಿ, ಅಡಿಕೆ, ಹತ್ತಿ, ಕಬ್ಬು.
- 6) ರೇಷ್ಮೆ ಉದ್ಯಮಿಗೆ ಬೇಕಾಗುವ ಹಿಪ್ಪುನೇರಳೆ ಎಲೆಗಳನ್ನು ಬೆಂಗಳೂರು, ರಾಮನಗರ, ಕೋಲಾರ, ಚಿಕ್ಕಬಳ್ಳಾಪುರ ಜಿಲ್ಲೆಗಳಲ್ಲಿ ಬೆಳೆಸುತ್ತಾರೆ.
- 7) ಸಪೋಟ, ಪಪಾಯಿ, ಹಲಸಿನಹಣ್ಣು, ಕಿತ್ತಳೆ, ಬಾಳೆಹಣ್ಣು ಮುಂತಾದ ಹಣ್ಣುಗಳನ್ನು ಸಹ ಬೆಳೆಸುತ್ತಾರೆ.
- 8) ಈ ವಿಭಾಗದ ಜನರು ಹೆಚ್ಚಾಗಿ ರಾಗಿ ಮುದ್ದೆ ಮತ್ತು ಅನ್ನ ತಿನ್ನುತ್ತಾರೆ.
- 9) ರಾಜರು ಮತ್ತು ದಿವಾನರು ಆಳುತ್ತಿದ್ದ ಕಾಲದಿಂದಲೂ ಕೈಗಾರಿಕೆಗಳು ಬೆಳೆದಿವೆ.
- 10) ಸರ್ ಎಂ. ವಿಶ್ವೇಶ್ವರಯ್ಯ ಮತ್ತು ಮಿರ್ಜಾ ಇಸ್ಮಾಯಿಲ್ ಅವರ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಅನೇಕ ಕಾರ್ಖಾನೆಗಳು ಶುರುವಾದವು.
- 11) ಬೆಂಗಳೂರು ಈಗ ದೇಶದಲ್ಲೇ ಒಂದು ದೊಡ್ಡ ಕೈಗಾರಿಕಾ ಕೇಂದ್ರ.
- 12) ಶಿವಮೊಗ್ಗ ಜಿಲ್ಲೆಯ ಭದ್ರಾವತಿಯಲ್ಲಿ ಕಬ್ಬಣ ಮತ್ತು ಉಕ್ಕಿನ ಕಾರ್ಖಾನೆ ಇದೆ. ಇದನ್ನು 1923ರಲ್ಲಿ ಶುರು ಮಾಡಿದರು.
- 13) ಭದ್ರಾವತಿಯಲ್ಲಿ 1936ರಲ್ಲಿ ಕಾಗದ ಕಾರ್ಖಾನೆ ಮತ್ತು ರಾಜ್ಯದ ಮೊದಲ ಸಿಮೆಂಟ್ ಕಾರ್ಖಾನೆ ಸಹ ಶುರುವಾಯಿತು.
- 14) ತುಮಕೂರು ಜಿಲ್ಲೆಯ ಅಮ್ಮಸಂದ್ರದಲ್ಲಿ ಬಿರ್ಲಾ ಕಂಪನಿಯ ಸಿಮೆಂಟ್ ಕಾರ್ಖಾನೆ ಇದೆ.
- 15) ಬೆಂಗಳೂರು ಮಾಹಿತಿ ತಂತ್ರಜ್ಞಾನ (ಐಟಿ) ಮತ್ತು ಜೈವಿಕ ತಂತ್ರಜ್ಞಾನ (ಬಿಟಿ) ಉದ್ಯಮಗಳಿಗೆ ತುಂಬಾ ಪ್ರಸಿದ್ಧವಾಗಿದೆ.
- 16) ಬಟ್ಟೆ ರಫ್ತಿನಲ್ಲಿ ಕರ್ನಾಟಕ ದೇಶದಲ್ಲಿ ಎರಡನೇ ಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿದೆ. ದೊಡ್ಡಬಳ್ಳಾಪುರ, ಆನೇಕಲ್‌ನಲ್ಲಿ ಸಿದ್ಧ ಉಡುಪು ಪಾರ್ಕ್‌ಗಳನ್ನು ಸರ್ಕಾರ ಮಾಡಿದೆ.
- 17) ಬೆಂಗಳೂರಿನಲ್ಲಿ ವಿಮಾನ ಕಾರ್ಖಾನೆ, ಎಲೆಕ್ಟ್ರಾನಿಕ್ಸ್, ಮಾಹಿತಿ ತಂತ್ರಜ್ಞಾನ, ಜೈವಿಕ ತಂತ್ರಜ್ಞಾನ ಉದ್ಯಮಗಳು ಕೆಲಸ ಮಾಡುತ್ತಿವೆ.

ಕಲೆ, ಸಾಹಿತ್ಯ, ಜನಪದ, ನಾಟಕ, ನೃತ್ಯ:

- 1) ಈ ವಿಭಾಗಕ್ಕೆ ಕಲೆ ಮತ್ತು ಸಾಹಿತ್ಯದ ಹಳೆಯ ಇತಿಹಾಸವಿದೆ.
- 2) 12ನೇ ಶತಮಾನದ ವಚನ ಸಾಹಿತ್ಯಕ್ಕೆ ಅಕ್ಕಮಹಾದೇವಿ ಮತ್ತು ಅಲ್ಲಮಪ್ರಭು (ಇಬ್ಬರೂ ಶಿವಮೊಗ್ಗ ಜಿಲ್ಲೆಯ ಬಳ್ಳಿಗಾವೆಯವರು) ಬಹಳ ದೊಡ್ಡ ಕೊಡುಗೆ ನೀಡಿದ್ದಾರೆ.
- 3) ದಾಸ ಸಾಹಿತ್ಯದ ಶ್ರೀಪಾದರಾಯರು ಸಹ ಬೆಂಗಳೂರು ವಿಭಾಗದವರೇ.
- 4) ಆಧುನಿಕ ಕಾಲದಲ್ಲಿ, ರಾಷ್ಟ್ರಕವಿ ಮತ್ತು ಜ್ಞಾನಪೀಠ ಪ್ರಶಸ್ತಿ ವಿಜೇತರಾದ ಕುವೆಂಪು ಈ ವಿಭಾಗದವರು.
- 5) ಮಾಸ್ತಿ ವೆಂಕಟೇಶ ಅಯ್ಯಂಗಾರ್ ಮತ್ತು ಯು.ಆರ್. ಅನಂತಮೂರ್ತಿ - ಇವರಿಬ್ಬರೂ ಸಹ ಈ ವಿಭಾಗದವರಾಗಿದ್ದು ಜ್ಞಾನಪೀಠ ಪ್ರಶಸ್ತಿ ಪಡೆದಿದ್ದಾರೆ.
- 6) ಜಿ.ಎಸ್. ಶಿವರುದ್ರಪ್ಪ, ನಿಸಾರ್ ಅಹಮದ್, ಪಿ. ಲಂಕೇಶ್, ಡಿ.ವಿ. ಗುಂಡಪ್ಪ, ಅನುಪಮಾ ನಿರಂಜನ, ಎಂ.ಕೆ. ಇಂದಿರಾ, ನಾ. ಡಿಸೋಜಾ, ಸಿದ್ದಲಿಂಗಯ್ಯ ಮುಂತಾದ ಅನೇಕ ಸಾಹಿತಿಗಳು ಕನ್ನಡ ಸಾಹಿತ್ಯವನ್ನು ಶ್ರೀಮಂತಗೊಳಿಸಿದ್ದಾರೆ.
- 7) ನಾಟಕ ಕ್ಷೇತ್ರದಲ್ಲೂ ಈ ವಿಭಾಗದ್ದು ದೊಡ್ಡ ಹೆಸರು.
- 8) ಗುಬ್ಬಿ ವೀರಣ್ಣ (ತುಮಕೂರು ಜಿಲ್ಲೆಯವರು) ಕನ್ನಡ ನಾಟಕ ಇತಿಹಾಸದಲ್ಲಿ ಬಹಳ ಪ್ರಮುಖರು. ಅವರನ್ನು 'ನಾಟಕ ರತ್ನ', 'ನಾಟಕ ಸಾರ್ವಭೌಮ' ಎಂದು ಕರೆಯುತ್ತಾರೆ.
- 9) ಕನ್ನಡದ ಮೊದಲ ಟಾಕಿ ಸಿನಿಮಾ 'ಸತಿ ಸುಲೋಚನ'ದ ನಾಯಕ ನಟ ಸುಬ್ಬಯ್ಯ ನಾಯ್ಡು.
- 10) ನೃತ್ಯ ಕ್ಷೇತ್ರಕ್ಕೆ ಮಾಯಾರಾವ್ (ಬೆಂಗಳೂರು) ಅವರ ಕೊಡುಗೆ ಮುಖ್ಯ.

ಅಧ್ಯಾಯಗಳು ಸರಳ ಕನ್ನಡ ಭಾಷೆಯಲ್ಲಿ ವಿವರಿಸಲಾಗಿದೆ. ಆದರೆ ನಿಮ್ಮ ಪರೀಕ್ಷೆಗಳಲ್ಲಿ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕ ಕನ್ನಡವನ್ನು ಬರೆಯಲು ನಾವು ಸೂಚಿಸುತ್ತೇವೆ - ನಿಷಯವನ್ನು ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಲು ದಯವಿಟ್ಟು ಈ ಟಿಪ್ಪಣಿಯೊಂದಿಗೆ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕಗಳನ್ನು ಸಹ ನೋಡಿ.

- 11) ಬೆಂಗಳೂರು ಈಗ ಚಲನಚಿತ್ರೋದ್ಯಮದ ಮುಖ್ಯ ಕೇಂದ್ರವಾಗಿದೆ.
- 12) ಡಾ. ರಾಜ್‌ಕುಮಾರ್, ಡಾ. ವಿಷ್ಣುವರ್ಧನ್, ಶಂಕರ್ ನಾಗ್, ಅಂಬರೀಶ್ ಮುಂತಾದ ನಟರು ಚಿತ್ರರಂಗಕ್ಕೆ ದೊಡ್ಡ ಕೊಡುಗೆ ನೀಡಿದ್ದಾರೆ.
- 13) ಈ ವಿಭಾಗ ಜನಪದ ಸಾಹಿತ್ಯ ಮತ್ತು ಕಲೆಗೆ ಹೆಸರುವಾಸಿ.
- 14) ಪ್ರಸಿದ್ಧ ಜನಪದ ತಜ್ಞರಾದ ಎಚ್.ಎಲ್. ನಾಗೇಗೌಡರು ಸ್ಥಾಪಿಸಿರುವ 'ಜನಪದ ಲೋಕ' ರಾಮನಗರ ಜಿಲ್ಲೆಯಲ್ಲಿದೆ.
- 15) ಪ್ರತಿ ವರ್ಷ ನಡೆಯುವ ಕರಗ ಉತ್ಸವ ಒಂದು ಜನಪದ ಕಲೆ.
- 16) ದಕ್ಷಿಣ ಕರ್ನಾಟಕದಲ್ಲಿ ಸೋಮನ ಕುಣಿತ ಮತ್ತೊಂದು ಪ್ರಸಿದ್ಧ ಜನಪದ ಪ್ರದರ್ಶನ ಕಲೆ.
- 17) ಮೂಡಲಪಾಯ ಯಕ್ಷಗಾನ ಈ ವಿಭಾಗದ ವಿಶೇಷವಾದ ಜನಪದ ನಾಟಕ ಕಲೆ.
- 18) ಗಾರುಡಿ ಕುಣಿತ, ಡೊಳ್ಳು ಕುಣಿತ, ಕಂಸಾಳೆ ಕುಣಿತ ಮುಂತಾದವು ಇತರ ಜನಪದ ಕಲೆಗಳು.

ಶಿಕ್ಷಣ ಮತ್ತು ಆರೋಗ್ಯ:

- 1) ಬೆಂಗಳೂರು ವಿಭಾಗ ಶಿಕ್ಷಣದಲ್ಲಿ ತುಂಬಾ ಉತ್ತಮ ಸಾಧನೆ ಮಾಡಿದೆ.
- 2) ಭಾರತ ರತ್ನ ಪ್ರಶಸ್ತಿ ಪಡೆದ ಇಬ್ಬರು ಮಹನೀಯರು (ಸರ್ ಎಂ. ವಿಶ್ವೇಶ್ವರಯ್ಯ ಮತ್ತು ವಿಜ್ಞಾನಿ ಸಿ.ಎನ್.ಆರ್. ರಾವ್) ಕೋಲಾರ ಜಿಲ್ಲೆಯವರೇ.
- 3) ನೊಬೆಲ್ ಪ್ರಶಸ್ತಿ ಪಡೆದ ಸರ್ ಸಿ.ವಿ. ರಾಮನ್ ಬೆಂಗಳೂರಿನಲ್ಲಿಯೇ ತಮ್ಮ ಸಂಶೋಧನೆಗಳನ್ನು ಮಾಡಿದ್ದರು.
- 4) ಬೆಂಗಳೂರು ಒಂದು ಪ್ರಸಿದ್ಧ ಶಿಕ್ಷಣ ಕೇಂದ್ರವಾಗಿದೆ.
- 5) ಬೆಂಗಳೂರು, ತುಮಕೂರು, ಶಿವಮೊಗ್ಗ, ದಾವಣಗೆರೆಗಳಲ್ಲಿ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯಗಳಿವೆ. ಬೆಂಗಳೂರಿನಲ್ಲಿ ಕೃಷಿ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯವೂ ಇದೆ.
- 6) ಸಿದ್ಧಗಂಗಾ ಮಠದ ಶ್ರೀ ಶಿವಕುಮಾರ ಸ್ವಾಮೀಜಿ ಅವರು ಸಾವಿರಾರು ಬಡ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಶಿಕ್ಷಣ ಮತ್ತು ಊಟ ನೀಡುವ ಕೆಲಸ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆ.
- 7) ರಾಮನಗರ ಜಿಲ್ಲೆಯಲ್ಲಿ ಹುಟ್ಟಿದ ಶ್ರೀ ಬಾಲಗಂಗಾಧರನಾಥ ಸ್ವಾಮೀಜಿ ಅವರ ಆದಿಚುಂಚನಗಿರಿ ಮಠವು ಶಿಕ್ಷಣ ಕ್ಷೇತ್ರದಲ್ಲಿ ದೊಡ್ಡ ಸೇವೆ ಸಲ್ಲಿಸುತ್ತಿದೆ.
- 8) ಚಿತ್ರದುರ್ಗದ ಮುರುಘರಾಜೇಂದ್ರ ಮಠ ಮತ್ತು ಸಿರಿಗೆರೆ ತರಳಬಾಳು ಮಠಗಳ ಶಿಕ್ಷಣ ಸೇವೆಯೂ ಗಮನಾರ್ಹ.
- 9) ಆರೋಗ್ಯ ಕ್ಷೇತ್ರದಲ್ಲಿ ಈ ವಿಭಾಗ ಉತ್ತಮ ಸಾಧನೆ ಮಾಡಿದೆ.
- 10) ಸಾಂಕ್ರಮಿಕ ರೋಗಗಳನ್ನು (ಹರಡುವ ಕಾಯಿಲೆಗಳು) ತಡೆದಿದ್ದಾರೆ, ಮತ್ತು ಶಿಶು ಮರಣ ಪ್ರಮಾಣ (ಚಿಕ್ಕ ಮಕ್ಕಳ ಸಾವಿನ ಪ್ರಮಾಣ) ಕಡಿಮೆಯಾಗಿದೆ.
- 11) ಪೋಲಿಯೋ, ಸಿಡುಬು ಮುಂತಾದ ಕಾಯಿಲೆಗಳನ್ನು ಸಂಪೂರ್ಣವಾಗಿ ನಿರ್ಮೂಲನೆ ಮಾಡಿದ್ದಾರೆ.
- 12) ಗ್ರಾಮೀಣ ಪ್ರದೇಶದಲ್ಲಿ ಮಹಿಳೆಯರು ಮತ್ತು ಮಕ್ಕಳು ಪೌಷ್ಟಿಕಾಂಶದ ಕೊರತೆಯನ್ನು ಎದುರಿಸುತ್ತಿದ್ದಾರೆ.
- 13) ಗ್ರಾಮಗಳಲ್ಲಿ ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಆರೋಗ್ಯ ಕೇಂದ್ರಗಳು ಮತ್ತು ಆರೋಗ್ಯ ಉಪಕೇಂದ್ರಗಳು ಜನರಿಗೆ ವೈದ್ಯಕೀಯ ಸೇವೆ ನೀಡುತ್ತಿವೆ.
- 14) ಪ್ರತಿ ಜಿಲ್ಲಾ ಕೇಂದ್ರಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ತಮವಾದ ಜಿಲ್ಲಾ ಆಸ್ಪತ್ರೆಗಳಿವೆ.
- 15) ಗ್ರಾಮೀಣ ಭಾಗದಲ್ಲಿ ಗರ್ಭಿಣಿಯರಿಗೆ ಸೇವೆ ನೀಡಲು ಸಂಚಾರಿ ಆರೋಗ್ಯ ವಾಹನಗಳ ವ್ಯವಸ್ಥೆ ಸಹ ಇದೆ.

ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ ಶ್ರೀಮಂತಿಕೆ:

ಅಧ್ಯಾಯಗಳುನ್ನು ಸರಳ ಕನ್ನಡ ಭಾಷೆಯಲ್ಲಿ ವಿವರಿಸಲಾಗಿದೆ. ಆದರೆ ನಿಮ್ಮ ಪರೀಕ್ಷೆಗಳಲ್ಲಿ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕ ಕನ್ನಡವನ್ನು ಬರೆಯಲು ನಾವು ಸೂಚಿಸುತ್ತೇವೆ - ನಿಷಯವನ್ನು ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಲು ದಯವಿಟ್ಟು ಈ ಟಿಪ್ಪಣಿಯೊಂದಿಗೆ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕಗಳನ್ನು ಸಹ ನೋಡಿ.

- 1) ಬೆಂಗಳೂರು ವಿಭಾಗ ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕವಾಗಿ ತುಂಬಾ ಶ್ರೀಮಂತವಾಗಿದೆ.
- 2) ಇಲ್ಲಿ ನದಿಗಳು, ಜಲಪಾತಗಳು, ಗಿರಿಧಾಮಗಳು, ಧಾರ್ಮಿಕ ಸ್ಥಳಗಳು, ಪ್ರವಾಸಿ ಕೇಂದ್ರಗಳು, ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ ಉತ್ಸವಗಳು, ಜಾತ್ರೆ, ಹಬ್ಬಗಳು ಇವೆ.
- 3) ಕರ್ನಾಟಕವನ್ನು ಒಗ್ಗೂಡಿಸಲು ಶ್ರಮಿಸಿದ ಕೆಂಗಲ್ ಹನುಮಂತಯ್ಯ ಅವರು ಈ ವಿಭಾಗದವರೇ. ಅವರು ಮುಖ್ಯಮಂತ್ರಿ ಆಗಿದ್ದಾಗ ವಿಧಾನಸೌಧ ಕಟ್ಟಡವನ್ನು ಕಟ್ಟಿಸಿದರು.
- 4) ಮತ್ತೊಬ್ಬ ಏಕೀಕರಣ ಹೋರಾಟಗಾರರಾದ ಎಸ್. ನಿಜಲಿಂಗಪ್ಪ ಸಹ ಮುಖ್ಯಮಂತ್ರಿಯಾಗಿ ರಾಜ್ಯದ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಗೆ ಕೆಲಸ ಮಾಡಿದ್ದಾರೆ.
- 5) ಪರಿಸರ ರಕ್ಷಣೆಗೆ ಹೆಸರುವಾಸಿಯಾದ ಸಾಲುಮರದ ತಿಮ್ಮಕ್ಕ ಸಹ ಈ ವಿಭಾಗದವರೇ.
- 6) ಭಾರತ ಕ್ರಿಕೆಟ್‌ಗೆ ಕೊಡುಗೆ ನೀಡಿದ ಅನಿಲ್ ಕುಂಬ್ಳೆ ಮತ್ತು ಯೋಗ ಕ್ಷೇತ್ರದಲ್ಲಿ ಸಾಧನೆ ಮಾಡಿದ ಬಿ.ಕೆ.ಎಸ್. ಅಯ್ಯಂಗಾರ್ ಹಾಗೂ ಮಳಲಹಳ್ಳಿ ಶ್ರೀ ರಾಘವೇಂದ್ರ ಸ್ವಾಮೀಜಿ ಸಹ ಈ ವಿಭಾಗದವರು.
- 7) ಇಲ್ಲಿ ಲಾಲ್‌ಬಾಗ್ ನಂತಹ ಪ್ರವಾಸಿ ಸ್ಥಳಗಳೂ ಇವೆ.

ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯಕ್ಕಾಗಿ ಹೋರಾಡಿದವರು (ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ಹೋರಾಟಗಾರರು):

- 1) ಭಾರತದ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ಹೋರಾಟದಲ್ಲಿ ಈ ವಿಭಾಗದ ಅನೇಕ ನಾಯಕರು ಭಾಗವಹಿಸಿದ್ದರು.
- 2) ಮೈಸೂರು ರಾಜ್ಯದ ಮೊದಲ ಮುಖ್ಯಮಂತ್ರಿ ಕೆ.ಸಿ. ರೆಡ್ಡಿ, ಎರಡನೇ ಮುಖ್ಯಮಂತ್ರಿ ಕೆಂಗಲ್ ಹನುಮಂತಯ್ಯ, ವಿಶಾಲ ಮೈಸೂರು ರಾಜ್ಯದ ಮೊದಲ ಮುಖ್ಯಮಂತ್ರಿ ಎಸ್. ನಿಜಲಿಂಗಪ್ಪ, ಕಡಿದಾಳ್ ಮಂಜಪ್ಪ, ಟಿ.ಟಿ. ಶರ್ಮ, ಎಚ್.ಎಸ್. ದೊರೆಸ್ವಾಮಿ, ಭಾಗೀರಥಮ್ಮ ಮುಂತಾದವರು ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯಕ್ಕಾಗಿ ಹೋರಾಡಿದರು.
- 3) ಕೆಂಗಲ್ ಹನುಮಂತಯ್ಯ ಮತ್ತು ಎಸ್. ನಿಜಲಿಂಗಪ್ಪ ಅವರು ಕರ್ನಾಟಕ ಏಕೀಕರಣಕ್ಕೆ ಮುಖ್ಯ ಕಾರಣರಾಗಿದ್ದರು.
- 4) ಶಿವಮೊಗ್ಗ ಜಿಲ್ಲೆಯವರಾದ ಶಾಂತವೇರಿ ಗೋಪಾಲಗೌಡರು ಒಬ್ಬ ಮಹಾನ್ ರಾಜಕಾರಣಿ. ಅವರು ಕಾಗೋಡು ಭೂಚಳುವಳಿಯಲ್ಲಿ ಮತ್ತು ಮೈಸೂರು ರಾಜ್ಯಕ್ಕೆ 'ಕರ್ನಾಟಕ' ಎಂದು ಹೆಸರಿಡುವ ಹೋರಾಟದಲ್ಲಿ ಮುಖ್ಯ ಪಾತ್ರ ವಹಿಸಿದ್ದರು.

ಇದು ನಮ್ಮ ಬೆಂಗಳೂರು ವಿಭಾಗದ ಬಗ್ಗೆ ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತ ಮಾಹಿತಿ. ಇನ್ನೇನಾದರೂ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿದ್ದರೆ ಕೇಳಿ!

ಅಧ್ಯಾಯಗಳುನ್ನು ಸರಳ ಕನ್ನಡ ಭಾಷೆಯಲ್ಲಿ ವಿವರಿಸಲಾಗಿದೆ. ಆದರೆ ನಿಮ್ಮ ಪರೀಕ್ಷೆಗಳಲ್ಲಿ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕ ಕನ್ನಡವನ್ನು ಬರೆಯಲು ನಾವು ಸೂಚಿಸುತ್ತೇವೆ - ನಿಷಯವನ್ನು ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಲು ದಯವಿಟ್ಟು ಈ ಟಿಪ್ಪಣಿಯೊಂದಿಗೆ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕಗಳನ್ನು ಸಹ ನೋಡಿ.

ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ

ಇತಿಹಾಸ

6TH STANDARD

ಪಾಠ - 4

'ವೇದಕಾಲದ ಸಂಸ್ಕೃತಿ'

NOTES

ಈ ಪಾಠವನ್ನು ಸರಳ ಭಾಷೆಯಲ್ಲಿ ವಿವರಿಸಲಾಗಿದೆ.

1. ವೇದಕಾಲದ ಸಂಸ್ಕೃತಿ ಅಂದ್ರೆ ಏನು?

- ಭಾರತಕ್ಕೆ ಆರ್ಯರು ಬಂದು ಶುರು ಮಾಡಿದ ಒಂದು ಹೊಸ ಸಂಸ್ಕೃತಿಗೆ ವೇದಕಾಲದ ಸಂಸ್ಕೃತಿ ಅಂತ ಕರೀತಾರೆ.
- ಇದು ಮೊದಲು ಸರಸ್ವತಿ ನದಿ ಹತ್ತಿರ ಶುರುವಾಗಿ, ಆಮೇಲೆ ಗಂಗಾ ನದಿ ಹತ್ತಿರವೂ ಬೆಳೆಯಿತು.
- ವೇದದ ಪುಸ್ತಕಗಳು ಬರೆದ ಸಮಯವನ್ನೇ 'ವೇದಕಾಲ' ಅಂತಾರೆ.

2. 'ವೇದ' ಅಂದ್ರೆ ಏನು?

- 'ವೇದ' ಅಂದ್ರೆ 'ಜ್ಞಾನ' ಅಂತ ಅರ್ಥ.
- ವೇದಗಳು ಸಾವಿರಾರು ವರ್ಷಗಳ ಕಾಲ ಬಾಯಿಂದ ಬಾಯಿಗೆ ಕಲಿಸಲ್ಪಟ್ಟವು, ಬರೆದಿರಲಿಲ್ಲ.

3. ಎಷ್ಟು ವೇದಗಳಿವೆ?

- ಒಟ್ಟು ನಾಲ್ಕು ವೇದಗಳು ಇವೆ:
 - ಋಗ್ವೇದ
 - ಯಜುರ್ವೇದ
 - ಸಾಮವೇದ
 - ಅಥರ್ವಣವೇದ
- ಈ ಎಲ್ಲ ವೇದಗಳಲ್ಲಿ ಋಗ್ವೇದವೇ ಎಲ್ಲದಕ್ಕಿಂತ ಹಳೆಯದು.

4. ವೇದಕಾಲದ ಎರಡು ಭಾಗಗಳು:

- ಋಗ್ವೇದ ಬರೆದ ಕಾಲಕ್ಕೆ 'ಪೂರ್ವ ವೇದಕಾಲ' ಅಂತಾರೆ.
- ಋಗ್ವೇದದ ನಂತರದ ವೇದಗಳು ಬರೆದ ಕಾಲಕ್ಕೆ 'ಉತ್ತರ ವೇದಕಾಲ' ಅಂತಾರೆ.

ಅಧ್ಯಾಯಗಳುನ್ನು ಸರಳ ಕನ್ನಡ ಭಾಷೆಯಲ್ಲಿ ವಿವರಿಸಲಾಗಿದೆ, ಆದರೆ ನಿಮ್ಮ ಪರೀಕ್ಷೆಗಳಲ್ಲಿ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕ ಕನ್ನಡವನ್ನು ಬರೆಯಲು ನಾವು ಸೂಚಿಸುತ್ತೇವೆ - ನಿಷಯವನ್ನು ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಲು ದಯವಿಟ್ಟು ಈ ಟಿಪ್ಪಣಿಯೊಂದಿಗೆ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕಗಳನ್ನು ಸಹ ನೋಡಿ.

ಪೂರ್ವ ವೇದಕಾಲ (ಮೊದಲಿನ ವೇದಕಾಲ):

1. ಜನರ ಜೀವನ ಹೇಗಿತ್ತು?

- a) ಕುಟುಂಬ ಸಮಾಜದ ಮುಖ್ಯ ಭಾಗವಾಗಿತ್ತು.
- b) ತಂದೆಯೇ ಕುಟುಂಬದ ಯಜಮಾನನಾಗಿದ್ದ.
- c) ಎಲ್ಲರೂ ಒಟ್ಟಾಗಿ ಇರುವ ಅವಿಭಕ್ತ ಕುಟುಂಬ ಇತ್ತು.
- d) ಯುದ್ಧದಲ್ಲಿ ಗೆದ್ದ ಜನರನ್ನು (ದಾಸ, ದಾಸಿಯರು) ಗುಲಾಮರಂತೆ ನೋಡುತ್ತಿದ್ದರು.

2. ಮಹಿಳೆಯರ ಸ್ಥಾನಮಾನ ಹೇಗಿತ್ತು?

- a) ಮಹಿಳೆಯರಿಗೆ ಸಮಾಜದಲ್ಲಿ ಒಳ್ಳೆಯ ಸ್ಥಾನ ಇತ್ತು.
- b) ಅವರು ರಾಜಕೀಯ ಸಭೆಗಳಾದ 'ಸಭಾ' ಮತ್ತು '**ಸಮಿತಿ**'ಯಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸುತ್ತಿದ್ದರು.
- c) ಗಂಡ ತೀರಿಕೊಂಡರೆ ಮತ್ತೆ ಮದುವೆ ಆಗುವ ವಿಧವಾ ವಿವಾಹ ಇತ್ತು.
- d) ಹೆಣ್ಣು ಮಕ್ಕಳೂ ವೇದಗಳನ್ನು ಕಲಿಯುತ್ತಿದ್ದರು.
- e) ಘೋಷಾ, ಅಪಾಲಾ, ಲೋಪಮುದ್ರಾ, ಇಂದ್ರಾಣಿ, ವಿಶ್ವವರಾ ಅವರಂತಹ ಮಹಿಳೆಯರು ವಿದ್ವಾಂಸರಾಗಿದ್ದರು.
- f) ಚಿಕ್ಕ ವಯಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಮದುವೆ (ಬಾಲ್ಯ ವಿವಾಹ) ಮತ್ತು ಸತಿ ಪದ್ಧತಿ (ಗಂಡ ತೀರಿಕೊಂಡರೆ ಹೆಂಡತಿಯೂ ಪ್ರಾಣ ಬಿಡುವುದು) ಈ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಇರಲಿಲ್ಲ.

3. ಆರ್ಥಿಕ ಜೀವನ (ಹಣಕಾಸು ಮತ್ತು ಕೆಲಸಗಳು):

- a) ಮುಖ್ಯ ಕೆಲಸಗಳು: ಪಶುಪಾಲನೆ (ದನಕರು ಮೇಯಿಸುವುದು) ಮತ್ತು ಬೇಸಾಯ (ಹೊಲದ ಕೆಲಸ).
- b) ಜನರಿಗೆ ಕಬ್ಬಿಣದಂತಹ ಲೋಹಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಗೊತ್ತಿತ್ತು.
- c) ಬಟ್ಟೆ ನೇಯುವವರು, ಬಡಗಿಗಳು, ಕಮ್ಮಾರರು, ಕುಂಬಾರರು ಇವರೆಲ್ಲಾ ಇದ್ದರು.
- d) ಮುಖ್ಯ ವೃತ್ತಿಗಳು: ಬೇಸಾಯ, ವೈದ್ಯಕೀಯ (ವೈದ್ಯರು), ಮತ್ತು ಪುರೋಹಿತ ಕೆಲಸ.
- e) ಯಾರಾದರೂ ಯಾವುದೇ ಕೆಲಸವನ್ನು ಮಾಡಬಹುದಿತ್ತು (ವೃತ್ತಿ ಬದಲಾಯಿಸಲು ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ಇತ್ತು).
- f) ಹಸುಗಳನ್ನು 'ಸಂಪತ್ತು' (ಬಂಗಾರ, ಆಸ್ತಿ) ಅಂತ ತಿಳಿದಿದ್ದರು. ಹಸುಗಳಿಗಾಗಿ ಯುದ್ಧಗಳೂ ನಡೆಯುತ್ತಿದ್ದವು.

4. ರಾಜಕೀಯ ಜೀವನ (ಆಡಳಿತ):

- a) ಗುಂಪಿನ ಮುಖ್ಯಸ್ಥನನ್ನು 'ರಾಜನ್' ಅಂತ ಕರೆಯುತ್ತಿದ್ದರು.
- b) ರಾಜನ್‌ಗೆ ಎಲ್ಲಾ ಅಧಿಕಾರ ಇರಲಿಲ್ಲ, ಅವನು ಸರ್ವಾಧಿಕಾರಿ ಆಗಿರಲಿಲ್ಲ.
- c) ರಾಜತ್ವ (ರಾಜ ಆಗುವ ಪದ್ಧತಿ) ವಂಶಪಾರಂಪರ್ಯ ಆಗಿರಲಿಲ್ಲ (ಅಪ್ಪ ರಾಜನಾದ್ರೆ ಮಗನೇ ರಾಜ ಆಗಬೇಕು ಅಂತ ಇರಲಿಲ್ಲ).
- d) 'ಸಭಾ', 'ಸಮಿತಿ', 'ವಿಧಾತ' ಎಂಬ ಸಭೆಗಳು ಆಡಳಿತದಲ್ಲಿ ಮುಖ್ಯ ಪಾತ್ರ ವಹಿಸುತ್ತಿದ್ದವು.
- e) ರಾಜನು ಹಿರಿಯರ ಸಲಹೆ ಪಡೆದು ನಿರ್ಧಾರ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದ. ಅವನು ನ್ಯಾಯಾಧೀಶನೂ ಆಗಿದ್ದ.
- f) ರಾಜನ ಮುಖ್ಯ ಕೆಲಸಗಳು: ಯುದ್ಧ ಮಾಡೋದು, ಜನರ ಜೀವ, ಆಸ್ತಿ, ಮತ್ತು ದನಕರುಗಳನ್ನು ಕಾಪಾಡೋದು, ಹಾಗೂ ಜನರಿಗೆ ಒಳ್ಳೆಯದು ಮಾಡೋದು.

ಅಧ್ಯಾಯಗಳು ಸರಳ ಕನ್ನಡ ಭಾಷೆಯಲ್ಲಿ ವಿವರಿಸಲಾಗಿದೆ, ಆದರೆ ನಿಮ್ಮ ಪರೀಕ್ಷೆಗಳಲ್ಲಿ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕ ಕನ್ನಡವನ್ನು ಬರೆಯಲು ನಾವು ಸೂಚಿಸುತ್ತೇವೆ - ನಿಷಯವನ್ನು ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಲು ದಯವಿಟ್ಟು ಈ ಟಿಪ್ಪಣಿಯೊಂದಿಗೆ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕಗಳನ್ನು ಸಹ ನೋಡಿ.

5. ಧಾರ್ಮಿಕ ಜೀವನ (ದೇವರ ನಂಬಿಕೆಗಳು):

- ಇಂದ್ರ, ಸೂರ್ಯ, ಸೋಮ, ವರುಣ, ಮಿತ್ರ, ಯಮ, ಅಶ್ವಿನಿ ಮುಂತಾದ ದೇವರುಗಳನ್ನು ಪೂಜಿಸುತ್ತಿದ್ದರು.
- ಯಜ್ಞಗಳ ಮೂಲಕ ದೇವರನ್ನು ಪೂಜಿಸುತ್ತಿದ್ದರು.
- ವೇದಗಳ ಒಂದು ಮುಖ್ಯ ಸಂದೇಶ: "ಸತ್ಯವು ಒಂದೇ. ಅದನ್ನು ತಿಳಿದವರು ಹಲವು ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಹೇಳುತ್ತಾರೆ. ಪ್ರಪಂಚದ ಎಲ್ಲಾ ಕಡೆಯಿಂದಲೂ ಒಳ್ಳೆಯ ವಿಚಾರಗಳು ನಮ್ಮ ಬಳಿಗೆ ಬರಲಿ."

ಉತ್ತರ ವೇದಕಾಲ (ನಂತರದ ವೇದಕಾಲ):

1. ಜನರು ಎಲ್ಲಿಗೆ ಹೋದರು?

- ಜನರು ಸಪ್ತಸಿಂಧೂ ಪ್ರದೇಶದಿಂದ ಗಂಗಾ ಮತ್ತು ಯಮುನಾ ನದಿ ಪ್ರದೇಶಕ್ಕೆ ಹೋದರು. ಕೆಲವರು ದಕ್ಷಿಣಕ್ಕೂ ಹೋದರು.

2. ರಾಜಕೀಯದಲ್ಲಿ ಏನೆಲ್ಲಾ ಬದಲಾವಣೆಗಳಾದವು?

- ರಾಜನು ಹೆಚ್ಚು ಶಕ್ತಿಶಾಲಿ (ಬಲಿಷ್ಠ) ಆದನು.
- 'ವಿಧಾತ' ಎಂಬ ಸಭೆ ಕಣ್ಮರೆಯಾಯಿತು.
- 'ಸಭಾ' ಮತ್ತು 'ಸಮಿತಿ' ಸಭೆಗಳು ತಮ್ಮ ಮಹತ್ವ ಕಳೆದುಕೊಂಡವು.
- ರಾಜನು ತನ್ನ ರಾಜ್ಯವನ್ನು ವಿಸ್ತರಿಸಲು (ದೊಡ್ಡದು ಮಾಡಲು) ಶುರು ಮಾಡಿದನು.
- ರಾಜತ್ವ ವಂಶಪಾರಂಪರ್ಯ ಆಯಿತು (ಅಂದರೆ, ರಾಜನ ಮಗನೇ ರಾಜ ಆಗುವ ಪದ್ಧತಿ ಬಂತು).
- ರಾಜ್ಯವನ್ನು ದೊಡ್ಡದು ಮಾಡಲು ಅಶ್ವಮೇಧ, ರಾಜಸೂಯದಂತಹ ದೊಡ್ಡ ಯಜ್ಞಗಳನ್ನು ಮಾಡಲು ಶುರು ಮಾಡಿದನು.

3. ಸಮಾಜದಲ್ಲಿ ಏನೆಲ್ಲಾ ಬದಲಾವಣೆಗಳಾದವು?

- 'ಗೋತ್ರ ಪದ್ಧತಿ' ಶುರುವಾಯಿತು.
- ಚಾತುರಾಶ್ರಮ (ನಾಲ್ಕು ಆಶ್ರಮಗಳು) ವ್ಯವಸ್ಥೆ ಶುರುವಾಯಿತು:
 - ಬ್ರಹ್ಮಚರ್ಯ
 - ಗೃಹಸ್ಥ
 - ವಾನಪ್ರಸ್ಥ
 - ಸನ್ಯಾಸ
- ಮಹಿಳೆಯರ ಸ್ಥಾನಮಾನದಲ್ಲಿ ದೊಡ್ಡ ಕುಸಿತ (ಬಹಳ ಕೆಳಮಟ್ಟಕ್ಕೆ ಹೋಯಿತು) ಆಯಿತು.
- ಮಹಿಳೆಯರಿಗೆ ಶಿಕ್ಷಣ ಸಿಗಲಿಲ್ಲ.
- ಅವರು ರಾಜಕೀಯ ಸಭೆಗಳಿಂದ ದೂರವಾದರು.
- 'ವರ್ಣ ವ್ಯವಸ್ಥೆ' ಶುರುವಾಯಿತು: ಬ್ರಾಹ್ಮಣ, ಕ್ಷತ್ರಿಯ, ವೈಶ್ಯ, ಶೂದ್ರ ಎಂಬ ನಾಲ್ಕು ವಿಭಾಗಗಳು ಸಮಾಜದಲ್ಲಿ ಬಂದವು.
- ಸತಿಸಹಗಮನ ಪದ್ಧತಿ (ಸತಿ) ಮತ್ತು ಬಾಲ್ಯ ವಿವಾಹಗಳು (ಚಿಕ್ಕ ವಯಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಮದುವೆ) ಶುರುವಾದವು.
- ರಾಜರು ಮತ್ತು ದೊಡ್ಡವರಲ್ಲಿ ಬಹುಪತ್ನಿತ್ವ (ಒಬ್ಬ ಗಂಡನಿಗೆ ಹೆಚ್ಚು ಹೆಂಡತಿಯರು) ಇತ್ತು.

ಅಧ್ಯಾಯಗಳು ಸರಳ ಕನ್ನಡ ಭಾಷೆಯಲ್ಲಿ ವಿವರಿಸಲಾಗಿದೆ, ಆದರೆ ನಿಮ್ಮ ಪರೀಕ್ಷೆಗಳಲ್ಲಿ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕ ಕನ್ನಡವನ್ನು ಬರೆಯಲು ನಾವು ಸೂಚಿಸುತ್ತೇವೆ - ನಿಷಯವನ್ನು ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಲು ದಯವಿಟ್ಟು ಈ ಚಿತ್ರಣೆಯೊಂದಿಗೆ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕಗಳನ್ನು ಸಹ ನೋಡಿ.

4. ಧಾರ್ಮಿಕ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಬದಲಾವಣೆಗಳು:

- a) ಧಾರ್ಮಿಕ ಆಚರಣೆಗಳು ಹೆಚ್ಚು ಕಠಿಣ ಮತ್ತು ಸಂಕೀರ್ಣ (ಕಷ್ಟಕರ ಮತ್ತು ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಲು ಗೊಂದಲಮಯ) ಆದವು.

ಭಾರತದ ಮಹಾಕಾವ್ಯಗಳು:

1. ಭಾರತದ ಜನರಿಗೆ ಇಷ್ಟವಾದ ಎರಡು ದೊಡ್ಡ ಕಥೆಗಳು (ಮಹಾಕಾವ್ಯಗಳು):

- a) ವಾಲ್ಮೀಕಿ ಬರೆದ ರಾಮಾಯಣ.
b) ವ್ಯಾಸರು ಬರೆದ ಮಹಾಭಾರತ.

2. ಈ ಕಥೆಗಳು ಸಾವಿರಾರು ವರ್ಷಗಳಿಂದ ಭಾರತೀಯರ ಜೀವನ, ಸಾಹಿತ್ಯ ಮತ್ತು ಕಲೆಗೆ ದೊಡ್ಡ ಪ್ರಭಾವ ಬೀರಿವೆ.

ಅಧ್ಯಾಯಗಳುನ್ನು ಸರಳ ಕನ್ನಡ ಭಾಷೆಯಲ್ಲಿ ವಿವರಿಸಲಾಗಿದೆ, ಆದರೆ ನಿಮ್ಮ ಪರೀಕ್ಷೆಗಳಲ್ಲಿ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕ ಕನ್ನಡವನ್ನು ಬರೆಯಲು ನಾವು ಸೂಚಿಸುತ್ತೇವೆ - ನಿಷಯವನ್ನು ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಲು ದಯವಿಟ್ಟು ಈ ಟಿಪ್ಪಣಿಯೊಂದಿಗೆ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕಗಳನ್ನು ಸಹ ನೋಡಿ.

ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ

ಇತಿಹಾಸ

6TH STANDARD

ಪಾಠ - 5

' ಹೊಸ ಧರ್ಮಗಳ ಉದಯ '

NOTES

ಈ ಪಾಠವನ್ನು ಸರಳ ಭಾಷೆಯಲ್ಲಿ ವಿವರಿಸಲಾಗಿದೆ.

ಹೊಸ ಧರ್ಮಗಳ ಹುಟ್ಟು (ಸುಮಾರು 2500 ವರ್ಷಗಳ ಹಿಂದೆ)

- 1 ಸುಮಾರು 2500-2600 ವರ್ಷಗಳ ಹಿಂದೆ, ನಮ್ಮ ದೇಶದಲ್ಲಿ, ಅದರಲ್ಲೂ ಸಿಂಧೂ-ಗಂಗಾ ನದಿಗಳ ಹತ್ತಿರ, ಹೊಸ ಹೊಸ ಯೋಚನೆಗಳು, ನಂಬಿಕೆಗಳು ಹುಟ್ಟಿಕೊಂಡವು.
- 2 ಅವುಗಳಲ್ಲಿ ಗೌತಮ ಬುದ್ಧರು ಶುರುಮಾಡಿದ ಬುದ್ಧ ಧರ್ಮ ಮತ್ತು ಮಹಾವೀರರು ಹರಡಿದ ಜೈನ ಧರ್ಮ ಮುಖ್ಯವಾದವು.
- 3 ಬುದ್ಧರು ಮತ್ತು ಮಹಾವೀರರು ಇಬ್ಬರೂ ಕೂಡ ಗಣರಾಜ್ಯಗಳ (ಜನರಿಂದ ಆಳಲ್ಪಡುವ ರಾಜ್ಯಗಳು) ಕುಟುಂಬಗಳಿಂದ ಬಂದ ಕ್ಷತ್ರಿಯರು.

ಗೌತಮ ಬುದ್ಧರ ಬಗ್ಗೆ

- 1 ಹುಟ್ಟು ಮತ್ತು ಬಾಲ್ಯ: ಬುದ್ಧ ಧರ್ಮವನ್ನು ಶುರುಮಾಡಿದ ಗೌತಮ ಬುದ್ಧರು ನೇಪಾಳದ ಲುಂಬಿನಿ ಎಂಬ ಊರಿನಲ್ಲಿ ಹುಟ್ಟಿದರು.
- 2 ಅವರ ಮೊದಲ ಹೆಸರು ಸಿದ್ಧಾರ್ಥ. ಅವರ ತಂದೆ ಶುದ್ಧೋದನ, ತಾಯಿ ಮಾಯಾದೇವಿ.
- 3 ಒಬ್ಬ ಸಂತ, ಸಿದ್ಧಾರ್ಥ ಮುಂದೆ ರಾಜ ಆಗ್ತಾರೋ ಅಥವಾ ಜಗತ್ತಿನ ಕಷ್ಟಗಳನ್ನು ದೂರ ಮಾಡುವ ಸನ್ಯಾಸಿ ಆಗ್ತಾರೋ ಅಂತ ಹೇಳಿದ್ದು. ಅದಕ್ಕೆ ಅವರ ತಂದೆ ಸಿದ್ಧಾರ್ಥರಿಗೆ ಯಾವುದೇ ಕಷ್ಟ ಗೊತ್ತಾಗದಂತೆ ತುಂಬಾ ಆರಾಮಾಗಿ ಬೆಳೆಸಿದ್ದು.
- 4 ಜೀವನದ ಬದಲಾವಣೆ: ಒಂದು ದಿನ ಸಿದ್ಧಾರ್ಥ ಹೊರಗೆ ಹೋದಾಗ, ಒಬ್ಬ ಮುದುಕ, ಒಬ್ಬ ರೋಗಿ, ಒಬ್ಬ ಸನ್ಯಾಸಿ ಮತ್ತು ಹೆಣ್ಣು ಹೊರುವ ಮೆರವಣಿಗೆ ನೋಡಿದರು.
- 5 ಇದರಿಂದ ಅವರಿಗೆ ಸಂಸಾರದ ಬಗ್ಗೆ ಆಸೆ ಹೋಯ್ತು (ಇದನ್ನು 'ವೈರಾಗ್ಯ' ಅಂತಾರೆ). ಕಷ್ಟದ ಮೂಲ ಏನು ಅಂತ ಹುಡುಕಲು ಹೊರಟರು.
- 6 ಜ್ಞಾನ ಪಡೆಯೋದು: ಒಂದು ರಾತ್ರಿ ಯಾರೂ ಇಲ್ಲದಂತೆ, ತಮ್ಮ ಅರಮನೆ, ಹೆಂಡತಿ ಯಶೋಧರ ಮತ್ತು ಮಗನ ರಾಹುಲನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಬುದ್ಧನು ತನ್ನ ನಿಷ್ಠಾವಂತ ಸಹಾಯಕ ಚಂದಕ ಮತ್ತು ಕುದುರೆ ಕಂಠಕದೊಂದಿಗೆ ಏಕಾಂಗಿಯಾಗಿ ಮನೆಯಿಂದ ಹೊರಟರು.
- 7 ತುಂಬಾ ದಿನಗಳು ಬಿಹಾರದ ಗಯಾ ಎಂಬ ಊರಿನಲ್ಲಿ, ಒಂದು ಆಲದ ಮರದ ಕೆಳಗೆ ಕುಳಿತು ತಪಸ್ಸು ಮಾಡಿದರು.

ಅಧ್ಯಾಯಗಳು ಸರಳ ಕನ್ನಡ ಭಾಷೆಯಲ್ಲಿ ವಿವರಿಸಲಾಗಿದೆ. ಆದರೆ ನಿಮ್ಮ ಪರೀಕ್ಷೆಗಳಲ್ಲಿ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕ ಕನ್ನಡವನ್ನು ಬರೆಯಲು ನಾವು ಸೂಚಿಸುತ್ತೇವೆ - ನಿಷಯವನ್ನು ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಲು ದಯವಿಟ್ಟು ಈ ಟಿಪ್ಪಣಿಯೊಂದಿಗೆ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕಗಳನ್ನು ಸಹ ನೋಡಿ.

- 8 ಆಗ ಅವರಿಗೆ ಜ್ಞಾನ ಸಿಕ್ಕಿತು. ಆಗ ಸಿದ್ಧಾರ್ಥರು 'ಬುದ್ಧ' ಆದರು. 'ಬುದ್ಧ' ಅಂದರೆ 'ಜ್ಞಾನಿ' ಅಥವಾ 'ತಿಳಿದವನು' ಅಂತ ಅರ್ಥ.
- 9 ಮೊದಲ ಉಪದೇಶ: ಬುದ್ಧರು ತಮ್ಮ ಮೊದಲ ಉಪದೇಶವನ್ನು ಉತ್ತರ ಪ್ರದೇಶದ ವಾರಣಾಸಿ ಹತ್ತಿರದ ಸಾರನಾಥದಲ್ಲಿ ಐದು ಜನ ಶಿಷ್ಯರಿಗೆ ನೀಡಿದರು.
- 10 ಈ ಘಟನೆಯನ್ನು 'ಧರ್ಮಚಕ್ರ ಪ್ರವರ್ತನ' ಅಂತ ಕರೀತಾರೆ.
- 11 ಬುದ್ಧರು ಸುಮಾರು 40 ವರ್ಷಗಳ ಕಾಲ ತಮ್ಮ ಉಪದೇಶಗಳನ್ನು ಹರಡಿದರು.
- 12 ಅವರು ಬಿಹಾರದ ಕುಶೀನಗರದಲ್ಲಿ ಕೊನೆಯುಸಿರೆಳೆದರು.

ಬುದ್ಧರ ಬೋಧನೆಗಳು

- 1 ಮುಖ್ಯ ಗುರಿ: ಶುದ್ಧ ಜೀವನ ಮತ್ತು ಒಳ್ಳೆಯ ಯೋಚನೆಗಳಿಂದ ಜ್ಞಾನ (ಅರ್ಥಾತ್ 'ಧರ್ಮ') ಪಡೆಯೋದು ಅವರ ಬೋಧನೆಗಳ ಮುಖ್ಯ ಗುರಿ ಆಗಿತ್ತು.
- 2 ಕಷ್ಟದ ಮೂಲ: ಬುದ್ಧರು "ಈ ಪ್ರಪಂಚ ತುಂಬಾ ಕಷ್ಟಗಳಿಂದ ತುಂಬಿದೆ. ಆಸೆಯೇ ಎಲ್ಲಾ ಕಷ್ಟಗಳಿಗೆ ಮೂಲ" ಅಂತ ಹೇಳಿದರು.
- 3 ಮುಕ್ತಿ (ನಿರ್ವಾಣ): ಆಸೆಗಳನ್ನು ಗೆದ್ದರೆ ಮುಕ್ತಿ (ಜನನ-ಮರಣದ ಚಕ್ರದಿಂದ ಹೊರಬರುವುದು) ಸಿಗುತ್ತೆ ಅಂತ ಹೇಳಿದರು.
- 4 ಅಷ್ಟಾಂಗ ಮಾರ್ಗ: ಕಷ್ಟಗಳನ್ನು ಹೋಗಲಾಡಿಸೋಕೆ, ಅವರು ಎಂಟು ಒಳ್ಳೆಯ ದಾರಿಗಳನ್ನು (ಅಷ್ಟಾಂಗ ಮಾರ್ಗ) ಹೇಳಿಕೊಟ್ಟರು. ಅವು: ಒಳ್ಳೆಯ ನೋಟ, ಒಳ್ಳೆಯ ಸಂಕಲ್ಪ, ಒಳ್ಳೆಯ ಮಾತು, ಒಳ್ಳೆಯ ಕೆಲಸ ಇತ್ಯಾದಿ.
- 5 ನಾಲ್ಕು ಆರ್ಯ ಸತ್ಯಗಳು: ಅವರ ಮುಖ್ಯ ಬೋಧನೆಗಳು 'ನಾಲ್ಕು ಆರ್ಯ ಸತ್ಯಗಳು' ಮತ್ತು 'ಅಷ್ಟಾಂಗ ಮಾರ್ಗ'.
 - ☞ ನಾಲ್ಕು ಆರ್ಯ ಸತ್ಯಗಳು ಅಂದೆ:
 - a) ಈ ಪ್ರಪಂಚ ಕಷ್ಟಗಳಿಂದ ತುಂಬಿದೆ.
 - b) ಆಸೆಯೇ ಕಷ್ಟಕ್ಕೆ ಕಾರಣ.
 - c) ಆಸೆಯನ್ನು ಗೆದ್ದರೆ ಕಷ್ಟದಿಂದ ಹೊರಬರಬಹುದು.
 - d) ಕಷ್ಟವನ್ನು ಕೊನೆಗೊಳಿಸುವ ದಾರಿ ಅಷ್ಟಾಂಗ ಮಾರ್ಗ.
- 6 ನಿಯಮಗಳು: ಬುದ್ಧರು ತಮ್ಮ ಶಿಷ್ಯರಿಗೆ ಹಿಂಸೆ ಮಾಡಬಾರದು, ಕುಡಿಯಬಾರದು, ತಪ್ಪು ಮಾಡಬಾರದು, ಸುಳ್ಳು ಹೇಳಬಾರದು ಅಂತ ಹೇಳಿದರು.
- 7 ಸುಲಭ ಭಾಷೆ: ಅವರು ತಮ್ಮ ಉಪದೇಶಗಳನ್ನು ಜನಸಾಮಾನ್ಯರ ಭಾಷೆ ಆದ ಪಾಲಿ ಭಾಷೆಯಲ್ಲಿ ಹೇಳಿದರು, ಅದಕ್ಕೆ ಅವರ ಮಾತು ಜನರಿಗೆ ಬೇಗ ಅರ್ಥ ಆಯ್ತು ಮತ್ತು ಇಷ್ಟ ಆಯ್ತು.
- 8 ಧರ್ಮಗ್ರಂಥಗಳು (ತ್ರಿಪಿಟಕ): ಬುದ್ಧರು ಯಾವುದೇ ಪುಸ್ತಕ ಬರೆಯಲಿಲ್ಲ. ಅವರ ಶಿಷ್ಯರು ಅವರ ಉಪದೇಶಗಳನ್ನು ನೆನಪಿಟ್ಟುಕೊಂಡು, ಮುಂದೆ 'ತ್ರಿಪಿಟಕ' ಅನ್ನೋ ಮೂರು ಪವಿತ್ರ ಪುಸ್ತಕಗಳಲ್ಲಿ ಬರೆದಿಟ್ಟರು. ಅವು: ವಿನಯ ಪಿಟಕ, ಸುಟ್ಟ ಪಿಟಕ ಮತ್ತು ಅಭಿಧರ್ಮ ಪಿಟಕ. 'ಸುಟ್ಟ ಪಿಟಕ' ಪಾಲಿ ಭಾಷೆಯಲ್ಲಿರುವ ಮುಖ್ಯ ಪ್ರಾಚೀನ ಗ್ರಂಥ.
- 9 ಕಿಸಾ ಗೋತಮಿ ಕಥೆ: ಕಿಸಾ ಗೋತಮಿ ಎಂಬ ತಾಯಿಯೊಬ್ಬಳು ತನ್ನ ಸತ್ತ ಮಗುವನ್ನು ಎತ್ತಿಕೊಂಡು, ಮಗುವನ್ನು ಬದುಕಿಸಲು ಬುದ್ಧರ ಬಳಿ ಬಂದಾಗ, ಬುದ್ಧರು ಆ ತಾಯಿಗೆ "ಯಾವ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಯಾರೂ ಸತ್ತೇ ಇಲ್ಲವೋ ಅಂಥಾ ಮನೆಯಿಂದ ಸಾವಿವೆ

ಅಧ್ಯಾಯಗಳುನ್ನು ಸರಳ ಕನ್ನಡ ಭಾಷೆಯಲ್ಲಿ ವಿವರಿಸಲಾಗಿದೆ. ಆದರೆ ನಿಮ್ಮ ಪರೀಕ್ಷೆಗಳಲ್ಲಿ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕ ಕನ್ನಡವನ್ನು ಬರೆಯಲು ನಾವು ಸೂಚಿಸುತ್ತೇವೆ - ನಿಷಯವನ್ನು ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಲು ದಯವಿಟ್ಟು ಈ ಟಿಪ್ಪಣಿಯೊಂದಿಗೆ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕಗಳನ್ನು ಸಹ ನೋಡಿ.

ಕಾಳು ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಬಾ" ಅಂತ ಕೇಳಿದ್ದು. ಆ ತಾಯಿ ಊರೆಲ್ಲಾ ಹುಡುಕಿದ್ದೂ, ಯಾವ ಮನೆಯಲ್ಲೂ ಸಾವು ಸಂಭವಿಸಿಲ್ಲ ಅನ್ನೋ ಮನೆ ಸಿಗಲಿಲ್ಲ. ಆಗ ಅವಳಿಗೆ, "ಸಾವೆಂಬುದು ಎಲ್ಲರಿಗೂ ಸಾಮಾನ್ಯ" ಅನ್ನೋ ಬುದ್ಧರ ಪಾಠ ಅರ್ಥವಾಯಿತು.

ಮಹಾವೀರರು ಮತ್ತು ಜೈನ ಧರ್ಮ

- 1 ಪ್ರಚಾರಕ: ಮಹಾವೀರರು ಜೈನ ಧರ್ಮವನ್ನು ಜನರಿಗೆ ತಲುಪಿಸಿದರು. ಅವರು ಜೈನರ 24ನೇ ಮುಖ್ಯ ಗುರು (ತೀರ್ಥಂಕರ).
- 2 ಹುಟ್ಟು ಮತ್ತು ಬಾಲ್ಯ: ಅವರು ಸುಮಾರು 2500 ವರ್ಷಗಳ ಹಿಂದೆ, ಬಿಹಾರದ ವೈಶಾಲಿ ಹತ್ತಿರದ ಕುಂದ ಗ್ರಾಮದಲ್ಲಿ ಹುಟ್ಟಿದರು.
- 3 ಅವರ ಬಾಲ್ಯದ ಹೆಸರು ವರ್ಧಮಾನ. ಅವರ ತಂದೆ ಸಿದ್ಧಾರ್ಥ, ತಾಯಿ ತ್ರಿಶಲಾದೇವಿ.
- 4 ಜ್ಞಾನ ಪಡೆಯೋದು: ವರ್ಧಮಾನ ಕೂಡ ಜ್ಞಾನ ಪಡೆಯೋಕೆ ಮನೆ ಬಿಟ್ಟು ಹೊರಟರು. ಸ್ವಲ್ಪ ಸಮಯ ಬಟ್ಟೆ ಹಾಕಿಕೊಳ್ಳದೆ ಓಡಾಡಿದರು (ಇವರನ್ನು ದಿಗಂಬರ ಮುನಿ ಅಂತಾರೆ).
- 5 ಹನ್ನೆರಡು ವರ್ಷಗಳ ಕಾಲ ತಪಸ್ಸು ಮಾಡಿ, ಅವರಿಗೆ ದಿವ್ಯ ಜ್ಞಾನ ಸಿಕ್ಕಿತು. ಆಗ ಅವರು 'ಜಿನ' ಆದರು. 'ಜಿನ' ಅಂದ್ರೆ 'ಆಸೆಗಳನ್ನು ಗೆದ್ದವನು' ಅಂತ ಅರ್ಥ. ಅವರ ಅನುಯಾಯಿಗಳೇ ಜೈನರು.
- 6 ಅವರು ಬಿಹಾರದ ಪಾವಾಪುರಿಯಲ್ಲಿ ದೇಹ ತ್ಯಾಗ ಮಾಡಿದರು.

ಮಹಾವೀರರ ಬೋಧನೆಗಳು

- 1 ಮಹಾವೀರರು ತಮ್ಮ ಶಿಷ್ಯರಿಗೆ ಹಿಂಸೆ ಮಾಡಬೇಡಿ, ಕದಿಯಬೇಡಿ, ಸುಳ್ಳು ಹೇಳಬೇಡಿ, ಬೇಕಾದಕ್ಕಿಂತ ಹೆಚ್ಚು ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಸಂಗ್ರಹಿಸಬೇಡಿ ಅಂತ ಹೇಳಿದ್ದು.
- 2 ಇಂದ್ರಿಯಗಳನ್ನು ನಿಯಂತ್ರಣದಲ್ಲಿ ಇಡುವಂತೆ (ಬ್ರಹ್ಮಚರ್ಯ) ಕೂಡ ಸಲಹೆ ನೀಡಿದರು.
- 3 ಜೈನ ಧರ್ಮದಲ್ಲಿ 'ಅಹಿಂಸೆ' (ಯಾರಿಗೂ ನೋವು ಕೊಡದೆ ಇರುವುದು) ತತ್ವಕ್ಕೆ ತುಂಬಾ ಮಹತ್ವ ಕೊಡುತ್ತಾರೆ.
- 4 ಮಹಾವೀರರ ಬೋಧನೆಗಳು 23ನೇ ತೀರ್ಥಂಕರರಾದ ಪಾರ್ಶ್ವನಾಥರ ಬೋಧನೆಗಳ ಮುಂದುವರಿಕೆ ಆಗಿದ್ದವು.
- 5 ಜೈನ ಧರ್ಮದ ವಿಭಾಗಗಳು: ಮುಂದೆ ಜೈನ ಧರ್ಮದಲ್ಲಿ ಎರಡು ಗುಂಪುಗಳು ಹುಟ್ಟಿಕೊಂಡವು – ಶ್ವೇತಾಂಬರ ಮತ್ತು ದಿಗಂಬರ.
 - a) ಶ್ವೇತಾಂಬರರು ಬಿಳಿ ಬಟ್ಟೆ ಧರಿಸುತ್ತಾರೆ.
 - b) ದಿಗಂಬರರು ಬಟ್ಟೆ ಹಾಕಿಕೊಳ್ಳುವುದಿಲ್ಲ.
- 6 ಕರ್ನಾಟಕದ ಶ್ರವಣಬೆಳಗೊಳ ಜೈನರ ಒಂದು ಮುಖ್ಯ ಧಾರ್ಮಿಕ ಕೇಂದ್ರ.
- 7 ಜೈನ ಧರ್ಮದ ಐದು ಮುಖ್ಯ ತತ್ವಗಳು:
 - a. ಅಹಿಂಸೆ: ಯಾರಿಗೂ ನೋವು ಕೊಡದಿರುವುದು.
 - b. ಸತ್ಯ: ನಿಜವನ್ನು ಹೇಳುವುದು.
 - c. ಅಸ್ತೇಯ: ಕದಿಯದಿರುವುದು.
 - d. ಅಪರಿಗ್ರಹ: ಬೇಕಾದಕ್ಕಿಂತ ಹೆಚ್ಚು ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಸಂಗ್ರಹಿಸದಿರುವುದು.

ಅಧ್ಯಾಯಗಳು ಸರಳ ಕನ್ನಡ ಭಾಷೆಯಲ್ಲಿ ವಿವರಿಸಲಾಗಿದೆ. ಆದರೆ ನಿಮ್ಮ ಪರೀಕ್ಷೆಗಳಲ್ಲಿ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕ ಕನ್ನಡವನ್ನು ಬರೆಯಲು ನಾವು ಸೂಚಿಸುತ್ತೇವೆ - ನಿಜವನ್ನು ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಲು ದಯವಿಟ್ಟು ಈ ಟಿಪ್ಪಣಿಯೊಂದಿಗೆ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕಗಳನ್ನು ಸಹ ನೋಡಿ.

e. ಬ್ರಹ್ಮಚರ್ಯೆ: ಇಂದ್ರಿಯಗಳನ್ನು ನಿಯಂತ್ರಣದಲ್ಲಿ ಇಡುವುದು.

ಮಹಾಜನಪದಗಳು ಮತ್ತು ಗಣರಾಜ್ಯಗಳು

- 1 ಮಹಾಜನಪದಗಳು: ಸುಮಾರು 2500 ವರ್ಷಗಳ ಹಿಂದೆ, ಬುದ್ಧರ ಕಾಲದಲ್ಲಿ, ಸಿಂಧೂ-ಗಂಗಾ ನದಿಗಳ ಹತ್ತಿರ 16 ಸಣ್ಣ ರಾಜ್ಯಗಳು ಇದ್ದವು.
- 2 ಇವುಗಳನ್ನು ಬುದ್ಧರ ಗ್ರಂಥಗಳಲ್ಲಿ 'ಮಹಾಜನಪದಗಳು' ಅಂತ ಕರೆದಿದ್ದಾರೆ.
- 3 ಮಗಧ, ಕೋಸಲ ಮತ್ತು ವತ್ಸ - ಇವು ಮುಖ್ಯವಾದ ಮಹಾಜನಪದಗಳು. ಇಲ್ಲಿ ರಾಜರು ಆಡಳಿತ ನಡೆಸುತ್ತಿದ್ದರು.
- 4 ಗಣರಾಜ್ಯಗಳು: ಇದೇ ಸಮಯದಲ್ಲಿ, ಕೆಲವು ರಾಜ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಜನರಿಂದ ಆಯ್ಕೆಯಾದ ಪ್ರತಿನಿಧಿಗಳು ಆಳ್ವಿಕೆ ನಡೆಸುತ್ತಿದ್ದರು.
- 5 ಇವುಗಳನ್ನು 'ಗಣರಾಜ್ಯಗಳು' ಅಂತ ಕರೀತಿದ್ರು.
- 6 ವಜ್ಜಿ (ವೃಜಿ) ಗಣರಾಜ್ಯ ಇವುಗಳಲ್ಲಿ ಮುಖ್ಯವಾದದ್ದು.
- 7 ಇದು ಹಲವು ಗಣರಾಜ್ಯಗಳ ಒಂದು ದೊಡ್ಡ ಒಕ್ಕೂಟವಾಗಿತ್ತು. ಬಿಹಾರದ ವೈಶಾಲಿ ಅದರ ರಾಜಧಾನಿ ಆಗಿತ್ತು.
- 8 ವಜ್ಜಿ ಒಕ್ಕೂಟದಲ್ಲಿ ಒಂದು 'ಸಭೆ' ಆಳ್ವಿಕೆ ನಡೆಸುತ್ತಿತ್ತು. ಇದರಲ್ಲಿ ಹಿರಿಯರು ಮತ್ತು ಕಿರಿಯ ಸದಸ್ಯರು ಇರುತ್ತಿದ್ದರು.
- 9 ಸಭೆಯ ಸದಸ್ಯರನ್ನು 'ರಾಜ' ಅಂತ ಕರೀತಿದ್ರು. ಎಲ್ಲಾ ಮುಖ್ಯ ವಿಷಯಗಳನ್ನು ಈ ಸಭೆಯಲ್ಲಿ ಚರ್ಚೆ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದರು.

ಅಧ್ಯಾಯಗಳುನ್ನು ಸರಳ ಕನ್ನಡ ಭಾಷೆಯಲ್ಲಿ ವಿವರಿಸಲಾಗಿದೆ. ಆದರೆ ನಿಮ್ಮ ಪರೀಕ್ಷೆಗಳಲ್ಲಿ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕ ಕನ್ನಡವನ್ನು ಬರೆಯಲು ನಾವು ಸೂಚಿಸುತ್ತೇವೆ - ನಿಷಯವನ್ನು ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಲು ದಯವಿಟ್ಟು ಈ ಟಿಪ್ಪಣಿಯೊಂದಿಗೆ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕಗಳನ್ನು ಸಹ ನೋಡಿ.

ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ

ಇತಿಹಾಸ

6TH STANDARD

ಪಾಠ - 6

' ದಕ್ಷಿಣ ಭಾರತದ ಪ್ರಾಚೀನ ರಾಜಾಂಶಗಳು '

NOTES

ಈ ಪಾಠವನ್ನು ಸರಳ ಭಾಷೆಯಲ್ಲಿ ವಿವರಿಸಲಾಗಿದೆ.

ನಾವು ದಕ್ಷಿಣ ಭಾರತದ ಹಳೆಯ ರಾಜರ ಬಗ್ಗೆ ಸುಲಭವಾಗಿ ಅರ್ಥವಾಗುವ ಹಾಗೆ ಕಲಿಯೋಣ.

ದಕ್ಷಿಣ ಭಾರತದ ಹಳೆಯ ರಾಜರುಗಳ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳೋಣ

1. ಈ ಪಾಠದಲ್ಲಿ ದಕ್ಷಿಣ ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಆಳಿದ ಹಳೆಯ ರಾಜರುಗಳಾದ ಶಾತವಾಹನರು, ಕದಂಬರು, ಗಂಗರು, ಬಾದಾಮಿ ಚಾಳುಕ್ಯರು, ಕಂಚಿಯ ಪಲ್ಲವರು, ರಾಷ್ಟ್ರಕೂಟರು, ಕಲ್ಯಾಣದ ಚಾಳುಕ್ಯರು, ಹೊಯ್ಸಳರು ಮತ್ತು ಚೋಳರ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳೋಣ.
2. ಇವರು ಕಲೆ, ಸಾಹಿತ್ಯ ಮತ್ತು ಕಟ್ಟಡಗಳಿಗೆ (ವಾಸ್ತುಶಿಲ್ಪ) ಏನೆಲ್ಲಾ ಸಹಾಯ ಮಾಡಿದರು ಅಂತ ಕಲಿಯುತ್ತೇವೆ.

ಸಂಗಮ ಸಾಹಿತ್ಯ ಮತ್ತು ಸಂಗಮ ಕಾಲ

1. ಸಂಗಮ ಸಾಹಿತ್ಯ ಅಂದರೆ, ಹಳೆಯ ತಮಿಳು ಭಾಷೆಯಲ್ಲಿ ಬರೆದ ಒಳ್ಳೊಳ್ಳೆ ಪುಸ್ತಕಗಳು ಮತ್ತು ಕಾವ್ಯಗಳು. ಇದು ಸುಮಾರು 2300 ವರ್ಷಗಳ ಹಿಂದೆ ಶುರುವಾಗಿ 500 ವರ್ಷಗಳ ಕಾಲ ನಡೆಯಿತು.
2. ತಮಿಳರು ಬರೆದ ದೊಡ್ಡ ಕಾವ್ಯಗಳಲ್ಲಿ 'ಶಿಲಪ್ಪದಿಗಾರಂ' ಮತ್ತು 'ಮಣಿಮೇಕಲೈ' ಮುಖ್ಯವಾದವು.
3. ಶಿಲಪ್ಪದಿಗಾರಂ ಕಾವ್ಯದಲ್ಲಿ ಕಣ್ಣಿಗೆ ಅನ್ನೋ ಹುಡುಗಿಯೇ ಮುಖ್ಯ ಪಾತ್ರ.
4. ಮಣಿಮೇಕಲೈ ಕಾವ್ಯದಲ್ಲಿ, ಮಣಿಮೇಕಲೈ ಅನ್ನೋ ಹುಡುಗಿ ಬಡವರ ಹಸಿವು ಮತ್ತು ರೋಗಗಳನ್ನು ಹೋಗಲಾಡಿಸಲು ತುಂಬಾ ಸಹಾಯ ಮಾಡುತ್ತಾಳೆ.
5. ತಿರುಕುರಳ್ ಅನ್ನೋ ಒಂದು ಒಳ್ಳೆಯ ನೀತಿ ಪುಸ್ತಕ ಕೂಡ ಇದೆ. ಇದನ್ನು ಬರೆದವರು ಮಹಾ ಕವಿ ತಿರುವಳ್ಳುವರ್.
6. 'ತಿರುಕುರಳ್' ನಲ್ಲಿ 1300 ಕವಿತೆಗಳಿವೆ. ಅವುಗಳಲ್ಲಿ ಕೆಲವು, "ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಕಿಟ್ಟಿದ್ದು ಇಲ್ಲದಿರುವುದೇ ಧರ್ಮ," "ಎಲ್ಲಾ ಮನುಷ್ಯರೂ ಹುಟ್ಟಿನಿಂದ ಒಂದೇ," ಮತ್ತು "ರಾಜನಿಗೆ ಯುದ್ಧ ಗೆಲ್ಲುವುದು ದೊಡ್ಡದಲ್ಲ, ಅವನು ಯಾರ ಪರವೂ ಇಲ್ಲದೆ ಆಳ್ವಿಕೆ ಮಾಡುವುದೇ ದೊಡ್ಡದು" ಎಂಬ ನೀತಿಗಳು ಇವೆ.

ಅಧ್ಯಾಯಗಳುನ್ನು ಸರಳ ಕನ್ನಡ ಭಾಷೆಯಲ್ಲಿ ವಿವರಿಸಲಾಗಿದೆ, ಆದರೆ ನಿಮ್ಮ ಪರೀಕ್ಷೆಗಳಲ್ಲಿ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕ ಕನ್ನಡವನ್ನು ಬರೆಯಲು ನಾವು ಸೂಚಿಸುತ್ತೇವೆ - ನಿಷಯವನ್ನು ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಲು ದಯವಿಟ್ಟು ಈ ಟಿಪ್ಪಣಿಯೊಂದಿಗೆ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕಗಳನ್ನು ಸಹ ನೋಡಿ.

7. ಪಾಂಡ್ಯ ರಾಜರು ತಮ್ಮ ರಾಜಧಾನಿ ಮಧುರೈನಲ್ಲಿ 'ತಮಿಳು ಸಂಗಮ' (ತಮಿಳು ಸಾಹಿತ್ಯ ಸಂಘ) ಶುರು ಮಾಡಿ, ಕವಿಗಳಿಗೆ ಆಶ್ರಯ ಕೊಟ್ಟಿದ್ದರು.

ಶಾತವಾಹನ ರಾಜರು

1. ಶಾತವಾಹನರು ದಕ್ಷಿಣ ಭಾರತದ ಕೆಲವು ಕಡೆ ಆಳಿದ ರಾಜರು. ಅವರ ಮುಖ್ಯ ಊರು ಮಹಾರಾಷ್ಟ್ರದ ಪೈಠಣ.
2. ಶಾತವಾಹನರ ಪ್ರಮುಖ ರಾಜ, ಗೌತಮಿಪುತ್ರ ಶಾತಕರ್ಣಿ. ಇವರು ಬೇರೆ ದೇಶದ ರಾಜರಾದ ಶಕ, ಯವನ, ಪಹ್ಲವರನ್ನು ಸೋಲಿಸಿದರು.
3. ಇವರು ತುಂಬಾ ದೊಡ್ಡ ರಾಜರು, ಅದಕ್ಕೆ ಅವರಿಗೆ 'ತ್ರಿಸಮುದ್ರತೋಯಪೀತವಾಹನ' (ಮೂರು ಸಮುದ್ರಗಳ ನೀರು ಕುಡಿದ ಕುದುರೆಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿದವನು) ಅನ್ನೋ ಹೆಸರು ಬಂದಿತ್ತು.
4. ಅವರ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಪ್ರಕೃತ ಭಾಷೆ ಜನರ ಭಾಷೆಯಾಗಿತ್ತು. ಶಾತವಾಹನರ ನಾಣ್ಯಗಳು (ಕಾಯಿನ್‌ಗಳು) ಸಾವಿರಾರು ಸಿಕ್ಕಿವೆ.

ಕದಂಬ ರಾಜರು

1. ಕದಂಬ ರಾಜರು ಕನ್ನಡದ ಮೊದಲ ರಾಜರು. ಇವರು ಉತ್ತರ ಕನ್ನಡ ಜಿಲ್ಲೆಯ ಬನವಾಸಿ ಅನ್ನೋ ಊರಿನಲ್ಲಿ ಆಳ್ವಿಕೆ ಮಾಡಿದ್ದು.
2. ಕದಂಬ ವಂಶವನ್ನು ಶುರು ಮಾಡಿದವರು ಮತ್ತು ತುಂಬಾ ಪ್ರಸಿದ್ಧ ರಾಜ ಮಯೂರವರ್ಮ.
3. ಇವರ ಆಳ್ವಿಕೆ ಸುಮಾರು 1650 ವರ್ಷಗಳ ಹಿಂದೆ ಶುರುವಾಗಿ 190 ವರ್ಷಗಳ ಕಾಲ ನಡೆಯಿತು.
4. ಕದಂಬರ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಪ್ರಕೃತ, ಸಂಸ್ಕೃತ ಮತ್ತು ಕನ್ನಡ ಭಾಷೆಗಳು ಬಳಕೆಯಲ್ಲಿದ್ದವು.
5. ಹಾಸನ ಜಿಲ್ಲೆಯ ಹಲ್ಮಿಡಿ ಅನ್ನೋ ಊರಿನಲ್ಲಿ ಸಿಕ್ಕಿರುವ ಕದಂಬರ ಶಾಸನವೇ ಕನ್ನಡದ ತುಂಬಾ ಹಳೆಯ ಶಾಸನ.
6. ಅವರು ಬನವಾಸಿಯಲ್ಲಿ ತುಂಬಾ ಗುಡಿಗಳನ್ನು ಕಟ್ಟಿದ್ದು. ಅಲ್ಲಿರುವ ಮಧುಕೇಶ್ವರ ಗುಡಿ ತುಂಬಾ ಮುಖ್ಯವಾದದ್ದು.

ಗಂಗ ರಾಜರು

1. ಕದಂಬರು ಒಂದು ಕಡೆ ಆಳ್ವಿಕೆ ಮಾಡಿದ್ದಾಗ, ದಕ್ಷಿಣ ಕರ್ನಾಟಕದಲ್ಲಿ ಗಂಗರು ಬಂದರು. ಇವರು ಸುಮಾರು 650 ವರ್ಷಗಳ ಕಾಲ ಆಳಿದರು.
2. ಇವರ ಮುಖ್ಯ ಊರು ಕೋಲಾರ ಮತ್ತು ತಲಕಾಡು.
3. ಗಂಗ ವಂಶವನ್ನು ಶುರು ಮಾಡಿದವರು ಕೊಂಗಣಿವರ್ಮ.
4. ಗಂಗ ರಾಜರಲ್ಲಿ ದುರ್ವಿನೀತ ಅನ್ನೋ ರಾಜ ತುಂಬಾ ಪ್ರಸಿದ್ಧ. ಇವರು ದೊಡ್ಡ ವಿದ್ವಾಂಸರೂ ಆಗಿದ್ದರು.
5. ಇವರು ಜೈನ ಧರ್ಮಕ್ಕೆ ತುಂಬಾ ಸಹಾಯ ಮಾಡಿದರು. ಶ್ರವಣಬೆಳಗೊಳದಲ್ಲಿರುವ ಗೊಮ್ಮಟೇಶ್ವರ ಸ್ವಾಮಿಯ ದೊಡ್ಡ ಮೂರ್ತಿ ಇವರ ಕಾಲದ ಕೊಡುಗೆ. ಈ ಮೂರ್ತಿಯ ಎತ್ತರ 58 ಅಡಿ.
6. ಗಂಗರ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಕೃಷಿಗೆ ತುಂಬಾ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆ ನೀಡಿದ್ದರು. ಅವರು ತುಂಬಾ ಕೆರೆಗಳನ್ನು ಕಟ್ಟಿಸಿ ರೈತರಿಗೆ ಸಹಾಯ ಮಾಡಿದರು. ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ ಪ್ರತಿ ಊರಿನಲ್ಲೂ ಒಂದು ಕೆರೆ ಇತ್ತು.

ಅಧ್ಯಾಯಗಳು ಸರಳ ಕನ್ನಡ ಭಾಷೆಯಲ್ಲಿ ವಿವರಿಸಲಾಗಿದೆ. ಆದರೆ ನಿಮ್ಮ ಪರೀಕ್ಷೆಗಳಲ್ಲಿ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕ ಕನ್ನಡವನ್ನು ಬರೆಯಲು ನಾವು ಸೂಚಿಸುತ್ತೇವೆ - ನಿಷಯವನ್ನು ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಲು ದಯವಿಟ್ಟು ಈ ಟಿಪ್ಪಣಿಯೊಂದಿಗೆ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕಗಳನ್ನು ಸಹ ನೋಡಿ.

7. ಇವರ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಹೆಂಗಸರು ಕೂಡ ದೊಡ್ಡ ದೊಡ್ಡ ಕೆಲಸ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದರು. ಸತ್ಯ, ಸ್ವಾಮಿಭಕ್ತಿ, ಧೈರ್ಯ ಮತ್ತು ಸಹನೆ ಆಗಿನ ಮುಖ್ಯ ಮೌಲ್ಯಗಳಾಗಿದ್ದವು.

ಬಾದಾಮಿ ಚಾಳುಕ್ಯ ರಾಜರು

1. ಚಾಳುಕ್ಯರು ಕರ್ನಾಟಕದಲ್ಲಿ ಸುಮಾರು 200 ವರ್ಷಗಳ ಕಾಲ ಆಳ್ವಿಕೆ ಮಾಡಿದರು. ಅವರ ಮುಖ್ಯ ಊರು ಬಾಗಲಕೋಟೆ ಜಿಲ್ಲೆಯ ಬಾದಾಮಿ.
2. ಚಾಳುಕ್ಯರ ಪ್ರಮುಖ ರಾಜ, ಇಮ್ಮಡಿ ಪುಲಿಕೇಶಿ. ಇವರು ತುಂಬಾ ಧೈರ್ಯಶಾಲಿ ರಾಜ.
3. ಇವರು ಉತ್ತರ ಭಾರತದ ದೊಡ್ಡ ರಾಜ ಹರ್ಷವರ್ಧನನನ್ನೂ ಸೋಲಿಸಿದರು.
4. ಚಾಳುಕ್ಯರ ಮುಖ್ಯ ಕಟ್ಟಡಗಳು ಬಾದಾಮಿ, ಐಹೊಳೆ ಮತ್ತು ಪಟ್ಟದಕಲ್ಲು ಕಡೆ ಇವೆ.
5. ಐಹೊಳೆಯನ್ನು 'ಗುಡಿಗಳ ವಾಸ್ತುಶಿಲ್ಪದ ತೊಟ್ಟಿಲು' ಅಂತ ಕರೀತಾರೆ.
6. ಪಟ್ಟದಕಲ್ಲಿರುವ ವಿರೂಪಾಕ್ಷ ಗುಡಿ ತುಂಬಾ ಸುಂದರವಾಗಿದೆ ಮತ್ತು ಇದು UNESCO ವಿಶ್ವ ಪರಂಪರೆಯ ತಾಣವಾಗಿದೆ.

ಕಂಚಿಯ ಪಲ್ಲವ ರಾಜರು

1. ಪಲ್ಲವರು ತಮಿಳುನಾಡಿನ ಕಂಚಿ ಅನ್ನೋ ಊರಿನಲ್ಲಿ ಮುಖ್ಯರಾಗಿದ್ದರು.
2. ಪಲ್ಲವ ರಾಜರಲ್ಲಿ ನರಸಿಂಹವರ್ಮ ಅನ್ನೋ ರಾಜ ತುಂಬಾ ಶ್ರೇಷ್ಠ. ಇವರಿಗೆ 'ಮಹಾಮಲ್ಲ' ಅನ್ನೋ ಬಿರುದು ಇತ್ತು.
3. ಇವರು ಇಮ್ಮಡಿ ಪುಲಿಕೇಶಿಯನ್ನು ಸೋಲಿಸಿ, ಬಾದಾಮಿಯನ್ನು ಗೆದ್ದರು. ಅದಕ್ಕೆ ಅವರಿಗೆ 'ವಾತಾಪಿಕೊಂಡ' ಅನ್ನೋ ಹೆಸರು ಬಂತು.
4. ಮಹಾಬಲಿಪುರಂನಲ್ಲಿರುವ ಎಂಟು ಏಕಶಿಲಾ ರಥಗಳು (ಒಂದೇ ಕಲ್ಲಿನಲ್ಲಿ ಕೆತ್ತಿರುವ ಗುಡಿಗಳು) ಇವರ ಕಾಲದ ದೊಡ್ಡ ಕೊಡುಗೆ.

ರಾಷ್ಟ್ರಕೂಟ ರಾಜರು

1. ರಾಷ್ಟ್ರಕೂಟರ ಆಳ್ವಿಕೆ ಸುಮಾರು 750 ರಿಂದ 950ರವರೆಗೆ ನಡೆಯಿತು.
2. ಇವರ ಮುಖ್ಯ ಊರು ಕಲಬುರಗಿ ಜಿಲ್ಲೆಯ ಮಾನ್ಯಖೇಡ (ಇವತ್ತಿನ ಮಳಖೇಡ).
3. ಇವರ ಕಾಲದಲ್ಲಿ 'ಕವಿರಾಜಮಾರ್ಗ' ಅನ್ನೋ ಕನ್ನಡದ ತುಂಬಾ ಹಳೆಯ ಸಾಹಿತ್ಯ ಪುಸ್ತಕ ಬಂತು. ಇದನ್ನು ಬರೆದವರು ಶ್ರೀವಿಜಯ.
4. ರಾಷ್ಟ್ರಕೂಟರ ಪ್ರಮುಖ ರಾಜರು ಮೂರನೇ ಗೋವಿಂದ, ಅಮೋಘವರ್ಷ ನೃಪತುಂಗ ಮತ್ತು ಮೂರನೇ ಕೃಷ್ಣ.
5. ಅಮೋಘವರ್ಷ ನೃಪತುಂಗ ತನ್ನ ಜನರನ್ನು ತುಂಬಾ ಪ್ರೀತಿಸುತ್ತಿದ್ದ. ಇವನು ವಿಶ್ವದ ನಾಲ್ಕು ದೊಡ್ಡ ಸಾಮ್ರಾಜ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಒಂದಾದ ರಾಷ್ಟ್ರಕೂಟ ಸಾಮ್ರಾಜ್ಯವನ್ನು ಆಳಿದನು ಎಂದು ವಿದೇಶಿ ಸುಲೈಮಾನ್ ಬರೆದಿದ್ದಾನೆ.

ಅಧ್ಯಾಯಗಳುನ್ನು ಸರಳ ಕನ್ನಡ ಭಾಷೆಯಲ್ಲಿ ವಿವರಿಸಲಾಗಿದೆ. ಆದರೆ ನಿಮ್ಮ ಪರೀಕ್ಷೆಗಳಲ್ಲಿ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕ ಕನ್ನಡವನ್ನು ಬರೆಯಲು ನಾವು ಸೂಚಿಸುತ್ತೇವೆ - ನಿಷಯವನ್ನು ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಲು ದಯವಿಟ್ಟು ಈ ಟಿಪ್ಪಣಿಯೊಂದಿಗೆ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕಗಳನ್ನು ಸಹ ನೋಡಿ.

6. ಪಂಪ ಅನ್ನೋ ಕವಿ ಕನ್ನಡದ ಮೊದಲ ಮಹಾ ಕಾವ್ಯವನ್ನು ಬರೆದರು. ಅದಕ್ಕೆ ಅವರನ್ನು 'ಕನ್ನಡದ ಆದಿಕವಿ' ಅಂತ ಕರೀತಾರೆ. ಅವರ ಮುಖ್ಯ ಪುಸ್ತಕಗಳು 'ಆದಿಪುರಾಣ' ಮತ್ತು 'ವಿಕ್ರಮಾರ್ಜುನ ವಿಜಯ'.
7. ಮಹಾರಾಷ್ಟ್ರದಲ್ಲಿರುವ ಎಲ್ಲೋರದ ಕೈಲಾಸ ಗುಡಿ ರಾಷ್ಟ್ರಕೂಟರು ಕಟ್ಟಿದ ಒಂದು ದೊಡ್ಡ ಗುಡಿ. ಇದನ್ನು ಒಂದನೇ ಕೃಷ್ಣ ರಾಜ ಕಟ್ಟಿಸಿದ.
8. ಇದೇ ತರಹ ಎಲಿಫೆಂಟಾ ಗುಹೆಯಲ್ಲಿದೆಯ ಮಹೇಶಮೂರ್ತಿ (ತ್ರಿಮೂರ್ತಿ) ಶಿಲ್ಪ ಕೂಡ ರಾಷ್ಟ್ರಕೂಟರ ಕಾಲದ್ದೇ.

ಕಲ್ಯಾಣದ ಚಾಳುಕ್ಯ ರಾಜರು

1. ರಾಷ್ಟ್ರಕೂಟರ ನಂತರ ಮತ್ತೆ ಚಾಳುಕ್ಯರು ಬಂದರು, ಇವರೇ ಕಲ್ಯಾಣದ ಚಾಳುಕ್ಯರು. ಇವರ ಮುಖ್ಯ ಊರು ಬೀದರ್ ಜಿಲ್ಲೆಯ ಬಸವಕಲ್ಯಾಣ.
2. ಇವರ ಆಳ್ವಿಕೆ ಸುಮಾರು 970 ರಿಂದ 1150ರವರೆಗೆ ನಡೆಯಿತು.
3. ಆರನೇ ವಿಕ್ರಮಾದಿತ್ಯ ಅನ್ನೋ ರಾಜ ಇವರಲ್ಲಿ ತುಂಬಾ ಶ್ರೇಷ್ಠ. ಇವರ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಕನ್ನಡನಾಡು ತುಂಬಾ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಕಂಡಿತು. ಇವರು 'ಚಾಳುಕ್ಯ ವಿಕ್ರಮ ಶಕೆ' ಅನ್ನೋ ಹೊಸ ಕಾಲಗಣನೆ ಶುರು ಮಾಡಿದರು.
4. ವಿಕ್ರಮಾದಿತ್ಯನ ಬಗ್ಗೆ ಬಿಲ್ವಣ ಅನ್ನೋ ಕವಿ 'ವಿಕ್ರಮಾಂಕದೇವಚರಿತ' ಅನ್ನೋ ಕಾವ್ಯವನ್ನು ಬರೆದಿದ್ದಾರೆ.
5. ಇವರ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ರನ್ನ ಅನ್ನೋ ಕವಿ 'ಸಾಹಸಭೀಮವಿಜಯ' ಅಥವಾ 'ಗದಾಯುದ್ಧ' ಅನ್ನೋ ವೀರಕಾವ್ಯವನ್ನು ಬರೆದರು.
6. ಪಂಪ, ಪೊನ್ನ ಮತ್ತು ರನ್ನರನ್ನು ಕನ್ನಡ ಸಾಹಿತ್ಯದ 'ರತ್ನತ್ರಯರು' ಅಂತ ಕರೀತಾರೆ.
7. ಚಾಳುಕ್ಯರ ಕಾಲದ ಮುಖ್ಯ ಕೊಡುಗೆ ವಚನ ಸಾಹಿತ್ಯ. ಬಸವಣ್ಣ, ಅಲ್ಲಮಪ್ರಭು, ಅಕ್ಕಮಹಾದೇವಿ ಮುಂತಾದವರು ಈ ಕಾಲದ ಪ್ರಮುಖ ವಚನಕಾರರು.
8. ಕೊಪ್ಪಳ ಜಿಲ್ಲೆಯ ಇಟಗಿಯ ಮಹಾದೇವ ಗುಡಿ ಈ ಕಾಲದ ಅತ್ಯುತ್ತಮ ವಾಸ್ತುಶಿಲ್ಪ. ಇದನ್ನು 'ಗುಡಿಗಳ ಚಕ್ರವರ್ತಿ' ಅಂತ ಕರೀತಾರೆ.

ಹೊಯ್ಸಳ ರಾಜರು

1. ಹೊಯ್ಸಳರು ದಕ್ಷಿಣ ಕರ್ನಾಟಕ ಮತ್ತು ತಮಿಳುನಾಡಿನ ಪ್ರದೇಶಗಳನ್ನು ಸುಮಾರು 300 ವರ್ಷಗಳ ಕಾಲ ಆಳಿದರು.
2. ಇವರ ಮುಖ್ಯ ಊರು ಮೊದಲು ಬೇಲೂರು, ಆಮೇಲೆ ದೋರಸಮುದ್ರ (ಇವತ್ತಿನ ಹಳೇಬೀಡು).
3. ಹೊಯ್ಸಳರ ಗುರುತು, ಹುಲಿಯನ್ನು ಕೊಲ್ಲುತ್ತಿರುವ ಒಬ್ಬ ಮನುಷ್ಯನ ಚಿತ್ರ.
4. ಹೊಯ್ಸಳರ ಪ್ರಮುಖ ರಾಜರು ವಿಷ್ಣುವರ್ಧನ ಮತ್ತು ಮೂರನೇ ಬಲ್ಲಾಳ.
5. ವಿಷ್ಣುವರ್ಧನ ಚೋಳ ಮತ್ತು ಪಾಂಡ್ಯರನ್ನು ಸೋಲಿಸಿ ಕನ್ನಡ ಪ್ರದೇಶಗಳನ್ನು ಗೆದ್ದನು.
6. ಹೊಯ್ಸಳರು ತುಂಬಾ ಗುಡಿಗಳನ್ನು ಕಟ್ಟಿದರು. ಅವುಗಳಲ್ಲಿ ಹಾಸನ ಜಿಲ್ಲೆಯ ಬೇಲೂರು ಮತ್ತು ಹಳೇಬೀಡು, ಹಾಗೂ ಮೈಸೂರು ಜಿಲ್ಲೆಯ ಸೋಮನಾಥಪುರದಲ್ಲಿರುವ ಗುಡಿಗಳು ತುಂಬಾ ಶ್ರೇಷ್ಠವಾದವು.
7. ಹೊಯ್ಸಳರ ಗುಡಿಗಳು ವಿಶೇಷವಾಗಿ ಜಗಲಿ (ವೇದಿಕೆ) ಮೇಲೆ ನಕ್ಷತ್ರ ಆಕಾರದಲ್ಲಿ ಕಟ್ಟಲ್ಪಟ್ಟಿರುತ್ತವೆ. ಇದರಿಂದ ಬೆಳಕು-ನೆರಳಿನಾಟ ಚೆನ್ನಾಗಿ ಕಾಣಿಸುತ್ತದೆ.

ಅಧ್ಯಾಯಗಳುನ್ನು ಸರಳ ಕನ್ನಡ ಭಾಷೆಯಲ್ಲಿ ವಿವರಿಸಲಾಗಿದೆ. ಆದರೆ ನಿಮ್ಮ ಪರೀಕ್ಷೆಗಳಲ್ಲಿ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕ ಕನ್ನಡವನ್ನು ಬರೆಯಲು ನಾವು ಸೂಚಿಸುತ್ತೇವೆ - ವಿಷಯವನ್ನು ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಲು ದಯವಿಟ್ಟು ಈ ಟಿಪ್ಪಣಿಯೊಂದಿಗೆ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕಗಳನ್ನು ಸಹ ನೋಡಿ.

8. ಗುಡಿಗಳ ಹೊರಗಿನ ಗೋಡೆಗಳ ಮೇಲೆ ಆನೆಗಳು, ಕುದುರೆ ಸವಾರರು, ಬಳ್ಳಿಗಳು ಮತ್ತು ಸಿಂಹಗಳ ಚಿತ್ರಗಳು ತುಂಬಾ ಸುಂದರವಾಗಿ ಕೆತ್ತಲ್ಪಟ್ಟಿರುತ್ತವೆ.
9. ಗುಡಿಯ ಒಳಗಿರುವ ದೊಡ್ಡ ಜಾಗವನ್ನು 'ನವರಂಗ' ಅಂತ ಕರೀತಾರೆ, ಅಲ್ಲಿ ಸಂಗೀತ ಮತ್ತು ನೃತ್ಯ ನಡೆಯುತ್ತಿತ್ತು.
10. ನವರಂಗದಲ್ಲಿರುವ ಕಂಬಗಳು ಕನ್ನಡಿಯಂತೆ ಹೊಳೆಯುತ್ತವೆ. ಕಂಬಗಳ ಮೇಲಿರುವ ಭಾಗವನ್ನು 'ಭುವನೇಶ್ವರಿ' ಅಂತ ಕರೀತಾರೆ, ಅದು ತುಂಬಾ ಸುಂದರ ಕೆತ್ತನೆಯಿಂದ ಕೂಡಿರುತ್ತದೆ.
11. ಬೇಲೂರು ಗುಡಿಯ ಮುಖ್ಯ ಆಕರ್ಷಣೆ ಮದನಿಕೆ ವಿಗ್ರಹಗಳು ಮತ್ತು ಬೇರೆ ಬೇರೆ ಭಂಗಿಯಲ್ಲಿರುವ ಸುಂದರ ಹೆಂಗಸರ ವಿಗ್ರಹಗಳು.
12. ಹೊಯ್ಸಳರ ಕಾಲದ ಶ್ರೇಷ್ಠ ಕವಿಗಳು ಜನ್ಮ, ಹರಿಹರ ಮತ್ತು ರಾಘವಾಂಕ. ಜನ್ಮನಿಗೆ 'ಕವಿಚಕ್ರವರ್ತಿ' ಅನ್ನೋ ಬಿರುದಿತ್ತು.

ಚೋಳ ರಾಜರು

1. ಚೋಳರು ದಕ್ಷಿಣ ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಸುಮಾರು 400 ವರ್ಷಗಳ ಕಾಲ ದೊಡ್ಡ ರಾಜರಾಗಿ ಆಳಿದರು.
2. ಇವರ ಮುಖ್ಯ ಊರು ತಮಿಳುನಾಡಿನ ತಂಜಾವೂರು.
3. ಚೋಳ ರಾಜರಲ್ಲಿ ರಾಜರಾಜ ಚೋಳ ಮತ್ತು ರಾಜೇಂದ್ರ ಚೋಳ ಮುಖ್ಯರು.
4. ಚೋಳರ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಮಾಡಿದ ಕಂಚಿನ ವಿಗ್ರಹಗಳು (ಕಂಚು ಅಂದರೆ ತಾಮ್ರ ಮತ್ತು ತವರ ಬೆರೆಸಿ ಮಾಡುವ ಲೋಹ) ತುಂಬಾ ಪ್ರಸಿದ್ಧ. ನಟರಾಜ ಮತ್ತು ಕಾಳಿಂಗನ ಮೇಲೆ ನೃತ್ಯ ಮಾಡುವ ಬಾಲಮುರಳಿ ಕೃಷ್ಣನ ವಿಗ್ರಹಗಳು ಇವರ ಮುಖ್ಯ ಕೊಡುಗೆ.
5. ತಂಜಾವೂರಿನಲ್ಲಿರುವ ಬೃಹದೀಶ್ವರ ಗುಡಿ ಚೋಳರು ಕಟ್ಟಿಸಿದ ತುಂಬಾ ದೊಡ್ಡ ಮತ್ತು ಪ್ರಸಿದ್ಧ ಗುಡಿ. ಇದು 1000 ವರ್ಷಗಳಷ್ಟು ಹಳೆಯದು. ಈ ಗುಡಿಯ ಶಿಖರ 61 ಮೀಟರ್ ಎತ್ತರವಿದೆ.
6. ಭಾರತದ ರಿಸರ್ವ್ ಬ್ಯಾಂಕ್ 2010ರಲ್ಲಿ ಬೃಹದೀಶ್ವರ ಗುಡಿಯ ಸಹಸ್ರಮಾನೋತ್ಸವಕ್ಕೆ 1000 ರೂಪಾಯಿಯ ನಾಣ್ಯವನ್ನು ಹೊರತಂದಿದೆ.
7. ರಾಜರಾಜ ಚೋಳ ಶ್ರೀಲಂಕಾ ಮತ್ತು ಮಲ್ಡೀವ್ ದ್ವೀಪಗಳನ್ನೂ ಗೆದ್ದಿದ್ದನು. ಇವನು ದೊಡ್ಡ ಸೈನ್ಯವನ್ನು ಕಟ್ಟಿದ್ದನು.
8. ರಾಜೇಂದ್ರ ಚೋಳ ಉತ್ತರ ಭಾರತಕ್ಕೆ ದಂಡಯಾತ್ರೆ ಮಾಡಿ ಗೆದ್ದನು. ಈ ಗೆಲುವಿನ ನೆನಪಿಗೆ 'ಗಂಗೈಕೊಂಡ' ಅನ್ನೋ ಬಿರುದು ತಗೊಂಡನು.
9. ಅವರು 'ಚೋಳಗಂಗಂ' ಅನ್ನೋ ದೊಡ್ಡ ಕೆರೆಯನ್ನು ಕೂಡ ಕಟ್ಟಿದ್ದರು.
10. ಚೋಳರ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ತಮಿಳು ಸಾಹಿತ್ಯ ಮತ್ತು ಕಲೆ ತುಂಬಾ ಬೆಳೆಯಿತು. 'ಕಂಬ ರಾಮಾಯಣ' ಅನ್ನೋ ಕಾವ್ಯ ತುಂಬಾ ಪ್ರಸಿದ್ಧವಾಯಿತು.
11. ಚೋಳರ ಗ್ರಾಮ ಆಡಳಿತ (ಊರಿನ ಆಡಳಿತ) ತುಂಬಾ ಚೆನ್ನಾಗಿತ್ತು. ಊರಿನ ಸಭೆಗಳು ಗ್ರಾಮದ ಆಡಳಿತವನ್ನು ನಡೆಸುತ್ತಿದ್ದವು. ಇದನ್ನು ಇವತ್ತಿನ ಪಂಚಾಯಿತಿ ವ್ಯವಸ್ಥೆಗೆ ಹೋಲಿಸಬಹುದು.
12. ಅವರ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಚೀನಾ, ಸುಮಾತ್ರಾ, ಜಾವಾ ಮತ್ತು ಅರೇಬಿಯಾ ಜೊತೆ ವ್ಯಾಪಾರ ನಡೆಯುತ್ತಿತ್ತು.

ಅಧ್ಯಾಯಗಳುನ್ನು ಸರಳ ಕನ್ನಡ ಭಾಷೆಯಲ್ಲಿ ವಿವರಿಸಲಾಗಿದೆ. ಆದರೆ ನಿಮ್ಮ ಪರೀಕ್ಷೆಗಳಲ್ಲಿ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕ ಕನ್ನಡವನ್ನು ಬರೆಯಲು ನಾವು ಸೂಚಿಸುತ್ತೇವೆ - ನಿಷಯವನ್ನು ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಲು ದಯವಿಟ್ಟು ಈ ಟಿಪ್ಪಣಿಯೊಂದಿಗೆ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕಗಳನ್ನು ಸಹ ನೋಡಿ.

ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ

ಸಂವಿಧಾನ

6TH STANDARD

ಪಾಠ - 7

' ಪೌರ ಮಾತು ಪೌರತ್ವ '

NOTES

ಈ ಪಾಠವನ್ನು ಸರಳ ಭಾಷೆಯಲ್ಲಿ ವಿವರಿಸಲಾಗಿದೆ.

ನಮ್ಮ ಮೂಲಗಳಿಂದ ಸಿಕ್ಕಿರುವ ಮಾಹಿತಿ ಪ್ರಕಾರ, ಇಲ್ಲಿ ಪೌರತ್ವದ ಬಗ್ಗೆ ಸುಲಭವಾಗಿ ಅರ್ಥವಾಗುವ ಹಾಗೆ ವಿವರಿಸಲಾಗಿದೆ:

1. ಪೌರ ಅಂದ್ರೆ ಏನು?

☞ ಪೌರ ಅಂದ್ರೆ, ಒಂದು ದೇಶದಲ್ಲಿ ವಾಸವಾಗಿರುವ, ಆ ದೇಶದ ಬಗ್ಗೆ ಜವಾಬ್ದಾರಿ ಇರುವ ವ್ಯಕ್ತಿ. ಉದಾಹರಣೆಗೆ, ನಾವು ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಹುಟ್ಟಿ ಇಲ್ಲೇ ವಾಸ ಮಾಡುತ್ತಾ ಇದ್ದೀವಿ, ನಮ್ಮ ಪೂರ್ವಜರೂ ಇಲ್ಲೇ ಇದ್ದವರು. ಹಾಗಾಗಿ ನಾವೆಲ್ಲರೂ ಭಾರತದ ಪೌರರು.

2. ಪೌರತ್ವ ಅಂದ್ರೆ ಏನು?

☞ ಪೌರತ್ವ ಅಂದ್ರೆ, ನಾವು ಒಂದು ದೇಶದ ಸದಸ್ಯರು ಅಂತ ಅಧಿಕೃತವಾಗಿ, ಕಾನೂನುಬದ್ಧವಾಗಿ ಗುರುತಿಸೋದು. ನಾವು ನಮ್ಮ ಕುಟುಂಬದ ಸದಸ್ಯರಾಗಿರುವ ಹಾಗೆ, ಒಂದು ದೇಶದ ಸದಸ್ಯರೂ ಆಗಿರುತ್ತೇವೆ.

3. ಪೌರತ್ವ ಪಡೆಯುವ ವಿಧಾನಗಳು (ಹೇಗೆ ಪೌರತ್ವ ಸಿಗುತ್ತೆ?):

☞ ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ ಪೌರತ್ವ ಪಡೆಯಲು ಎರಡು ಮುಖ್ಯ ವಿಧಾನಗಳಿವೆ: ಸಹಜ ಪೌರತ್ವ ಮತ್ತು ಸಹಜೀಕೃತ ಪೌರತ್ವ. ಇವುಗಳ ವಿವರ ಇಲ್ಲಿದೆ:

1. **ಹುಟ್ಟಿದ್ರೆ (By Birth):** ನೀವು ಯಾವ ದೇಶದಲ್ಲಿ ಹುಟ್ಟಿದಿರೋ, ಅದೇ ದೇಶದ ಪೌರತ್ವ ನಿಮಗೆ ಸಿಗುತ್ತೆ. ಅಪ್ಪ-ಅಮ್ಮ ಬೇರೆ ದೇಶದವರಾದರೂ ಚಿಂತೆಯಿಲ್ಲ. ಉದಾಹರಣೆಗೆ, 1950ರ ಜನವರಿ 26ರಂದು ಅಥವಾ ಆಮೇಲೆ ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಹುಟ್ಟಿದವರು ಭಾರತದ ಪೌರರು.
2. **ವಂಶಪಾರಂಪರ್ಯ (By Descent):** ನೀವು ಬೇರೆ ದೇಶದಲ್ಲಿ ಹುಟ್ಟಿದರೂ, ನಿಮ್ಮ ಅಪ್ಪ ಅಥವಾ ಅಮ್ಮ ಭಾರತದ ಪ್ರಜೆಗಳಾಗಿದ್ದರೆ, ನಿನಗೂ ಭಾರತದ ಪೌರತ್ವ ಸಿಗುತ್ತೆ. ಈ 'ಹುಟ್ಟಿದ್ರೆ' ಮತ್ತು 'ವಂಶಪಾರಂಪರ್ಯ' ವಿಧಾನಗಳನ್ನು 'ಸಹಜ ಪೌರತ್ವ' ಅಂತಾರೆ.
3. **ನೋಂದಣಿ (By Registration):** ಒಂದು ದೇಶದಲ್ಲಿ ಕಾನೂನು ಪ್ರಕಾರ ಅರ್ಜಿ ಹಾಕಿ ನೋಂದಾಯಿಸಿಕೊಂಡರೆ ಪೌರತ್ವ ಪಡೆಯಬಹುದು. ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಕನಿಷ್ಠ 5 ವರ್ಷ ವಾಸವಾಗಿದ್ದರೆ ಹೀಗೆ ನೋಂದಾಯಿಸಿಕೊಳ್ಳಬಹುದು. ಇದನ್ನೇ 'ಸಹಜೀಕೃತ ಪೌರತ್ವ' ಅಂತ ಕರೀತಾರೆ.

ಅಧ್ಯಾಯಗಳನ್ನು ಸರಳ ಕನ್ನಡ ಭಾಷೆಯಲ್ಲಿ ವಿವರಿಸಲಾಗಿದೆ, ಆದರೆ ನಿಮ್ಮ ಪರೀಕ್ಷೆಗಳಲ್ಲಿ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕ ಕನ್ನಡವನ್ನು ಬರೆಯಲು ನಾವು ಸೂಚಿಸುತ್ತೇವೆ - ನಿಷಯವನ್ನು ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಲು ದಯವಿಟ್ಟು ಈ ಟಿಪ್ಪಣಿಯೊಂದಿಗೆ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕಗಳನ್ನು ಸಹ ನೋಡಿ.

4. ಪೌರತ್ವ ಕಳೆದುಕೊಳ್ಳುವ ವಿಧಾನಗಳು (ಹೇಗೆ ಪೌರತ್ವ ಹೋಗುತ್ತೆ?):

☞ ಒಬ್ಬ ವ್ಯಕ್ತಿ ಕೆಲವು ಸಂದರ್ಭಗಳಲ್ಲಿ ತನ್ನ ದೇಶದ ಪೌರತ್ವವನ್ನು ಕಳೆದುಕೊಳ್ಳಬಹುದು:

1. ತ್ಯಜಿಸೋದು (**Renunciation**): ನೀವು ಬೇರೆ ದೇಶದ ಪೌರತ್ವ ಪಡೆದಾಗ, ನಾನೇ ಇಷ್ಟಪಟ್ಟು ಭಾರತದ ಪೌರತ್ವ ಬೇಡ ಅಂತ ಬಿಟ್ಟುಕೊಡುವುದು.
2. ನಿಂತುಹೋಗೋದು (**Termination**): ನೀವು ಬೇರೆ ದೇಶದ ಪೌರತ್ವ ಪಡೆದರೆ, ಭಾರತದ ಪೌರತ್ವ ತಾನಾಗಿಯೇ ಕಾನೂನು ಪ್ರಕಾರ ರದ್ದಾಗುವುದು. ಇಲ್ಲಿ ನೀವು ಅರ್ಜಿ ಹಾಕಬೇಕಾಗಿಲ್ಲ.
3. ರದ್ದು ಮಾಡೋದು (**By Deprivation**): ಯಾರಾದರೂ ಮೋಸ ಮಾಡಿ ಪೌರತ್ವ ಪಡೆದಿದ್ದರೆ, ಅಥವಾ ದೇಶಕ್ಕೆ ವಿರೋಧವಾದ ಕೆಲಸ ಮಾಡಿದರೆ, ಅಥವಾ ಭಾರತದ ಸಂವಿಧಾನಕ್ಕೆ ಅಪಮಾನ ಮಾಡಿದರೆ, ಆಗ ಭಾರತ ಸರ್ಕಾರ ಬಲವಂತವಾಗಿ ಪೌರತ್ವವನ್ನು ರದ್ದು ಮಾಡುತ್ತೆ.

☞ ಪ್ರಮುಖ ವಿಷಯ: ಒಂದು ಸಾರಿಗೆ ಎರಡು ದೇಶಗಳ ಪೌರತ್ವ ಇಟ್ಟುಕೊಳ್ಳಲು ಆಗಲ್ಲ.

5. ಒಳ್ಳೆಯ ಪೌರನ ಲಕ್ಷಣಗಳು (ಒಳ್ಳೆಯ ಪ್ರಜೆ ಹೇಗಿರಬೇಕು?):

☞ ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬ ಪೌರನಿಗೂ ಕೆಲವು ಹಕ್ಕುಗಳು ಇವೆ, ಉದಾಹರಣೆಗೆ ಮತ ಹಾಕುವ ಹಕ್ಕು, ಚುನಾವಣೆಗೆ ನಿಲ್ಲುವ ಹಕ್ಕು, ಸರ್ಕಾರಿ ಕೆಲಸಕ್ಕೆ ಸೇರುವ ಹಕ್ಕು ಇತ್ಯಾದಿ. ಇದರ ಜೊತೆಗೆ ಕೆಲವು ಜವಾಬ್ದಾರಿಗಳೂ ಇವೆ. ಒಳ್ಳೆಯ ಪೌರನಿಗೆ ಇರಬೇಕಾದ ಗುಣಗಳು:

1. ನಮ್ಮ ದೇಶದ ಸಂವಿಧಾನ, ಧ್ವಜ, ರಾಷ್ಟ್ರಗೀತೆ, ಹಾಗೂ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯಕ್ಕಾಗಿ ಹೋರಾಡಿದವರನ್ನು ಗೌರವಿಸಬೇಕು.
2. ವಿಚ್ಛಾನದ ಬಗ್ಗೆ ಆಸಕ್ತಿ, ಮಾನವೀಯತೆ ಮತ್ತು ಒಳ್ಳೆಯ ವಿಷಯಗಳನ್ನು ಕಲಿಯುವ ಮನಸ್ಸು ಇರಬೇಕು.
3. ಸಂವಿಧಾನಕ್ಕೆ ನಿಷ್ಠರಾಗಿರಬೇಕು ಮತ್ತು ಅದರಲ್ಲಿರುವ ಒಳ್ಳೆಯ ಆಶಯಗಳನ್ನು ಗೌರವಿಸಬೇಕು.
4. ಚುನಾವಣೆಗಳಲ್ಲಿ ತಪ್ಪದೇ ಮತ ಹಾಕಬೇಕು.
5. ಭಾಷೆ, ಧರ್ಮ, ಜಾತಿ ಭೇದ ಮಾಡದೆ ಎಲ್ಲರನ್ನೂ ಅಣ್ಣತಮ್ಮಂದಿರಂತೆ ನೋಡಬೇಕು.
6. ದೇಶಕ್ಕೆ ಕಷ್ಟ ಬಂದಾಗ, ದೇಶವನ್ನು ಕಾಪಾಡಲು ಸಹಾಯ ಮಾಡಬೇಕು.
7. ತೆರಿಗೆಗಳನ್ನು ಸರಿಯಾಗಿ ಕಟ್ಟಬೇಕು.
8. ವಾತಾವರಣವನ್ನು ಸ್ವಚ್ಛವಾಗಿ, ಚೆನ್ನಾಗಿಡಲು ಕಾಳಜಿ ವಹಿಸಬೇಕು.
9. ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಆಸ್ತಿಯನ್ನು ಕಾಪಾಡಬೇಕು ಮತ್ತು ಹಿಂಸೆಯನ್ನು ಬಿಡಬೇಕು.
10. ವಯಸ್ಸಾದವರಿಗೆ ಸಹಾಯ ಮಾಡಬೇಕು.
11. ಅಪ್ಪ-ಅಮ್ಮ 6 ರಿಂದ 14 ವರ್ಷದ ತಮ್ಮ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಶಾಲೆಗೆ ಹೋಗಲು ಅವಕಾಶ ಕಲ್ಪಿಸಬೇಕು.

ಅಧ್ಯಾಯಗಳುನ್ನು ಸರಳ ಕನ್ನಡ ಭಾಷೆಯಲ್ಲಿ ವಿವರಿಸಲಾಗಿದೆ. ಆದರೆ ನಿಮ್ಮ ಪರೀಕ್ಷೆಗಳಲ್ಲಿ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕ ಕನ್ನಡವನ್ನು ಬರೆಯಲು ನಾವು ಸೂಚಿಸುತ್ತೇವೆ - ನಿಷಯವನ್ನು ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಲು ದಯವಿಟ್ಟು ಈ ಟಿಪ್ಪಣಿಯೊಂದಿಗೆ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕಗಳನ್ನು ಸಹ ನೋಡಿ.

6. ನಮ್ಮ ದೇಶದಲ್ಲಿ ಒಂದೇ ಪೌರತ್ವ:

☞ ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಒಂದೇ ಪೌರತ್ವ ಇದೆ. ಅಂದ್ರೆ, ಕರ್ನಾಟಕದ ಪೌರತ್ವ, ಮಹಾರಾಷ್ಟ್ರದ ಪೌರತ್ವ ಅಂತ ಇರುವುದಿಲ್ಲ, ನಾವು ಎಲ್ಲರೂ ಭಾರತದ ಪೌರರು.

7. ಪೌರನೀತಿ ಏಕೆ ಮುಖ್ಯ?

☞ 'ಪೌರನೀತಿ' ಅಂದ್ರೆ, ನಮಗೆ ಏನು ಹಕ್ಕುಗಳು ಇವೆ, ನಾವು ಏನು ಕೆಲಸಗಳನ್ನು ಮಾಡಬೇಕು, ಸಮಾಜದಲ್ಲಿ ಹೇಗೆ ಬದುಕಬೇಕು ಅಂತ ಹೇಳಿಕೊಡುವ ವಿಷಯ. ಇದನ್ನ ಎಲ್ಲರೂ ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳೋದು ತುಂಬಾ ಮುಖ್ಯ.

ಅಧ್ಯಾಯಗಳುನ್ನು ಸರಳ ಕನ್ನಡ ಭಾಷೆಯಲ್ಲಿ ವಿವರಿಸಲಾಗಿದೆ, ಆದರೆ ನಿಮ್ಮ ಪರೀಕ್ಷೆಗಳಲ್ಲಿ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕ ಕನ್ನಡವನ್ನು ಬರೆಯಲು ನಾವು ಸೂಚಿಸುತ್ತೇವೆ - ನಿಷಯವನ್ನು ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಲು ದಯವಿಟ್ಟು ಈ ಟಿಪ್ಪಣಿಯೊಂದಿಗೆ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕಗಳನ್ನು ಸಹ ನೋಡಿ.

ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ

ಸಂವಿಧಾನ

6TH STANDARD

ಪಾಠ - 8

' ನಮ್ಮ ಸಂವಿಧಾನ '

NOTES

ಈ ಪಾಠವನ್ನು ಸರಳ ಭಾಷೆಯಲ್ಲಿ ವಿವರಿಸಲಾಗಿದೆ.

ಇವತ್ತು ನಾವು ನಮ್ಮ ದೇಶದ ಸಂವಿಧಾನ ಅಂದ್ರೆ ಏನು, ಅದು ಹೇಗೆ ಬಂತು, ಅದರಲ್ಲಿ ಏನೆಲ್ಲಾ ಮುಖ್ಯ ವಿಷಯಗಳಿದೆ ಅಂತ ತುಂಬಾ ಸುಲಭವಾಗಿ ತಿಳೊಳ್ಳೋಣ. ಇದು ನಮ್ಮ ದೇಶದ ಕಾನೂನುಗಳ ತಾಯಿ ಇದ್ದ ಹಾಗೆ!

ಇಲ್ಲಿ ನಾವು ಕಲಿಯುವ ವಿಷಯಗಳು:

1) ಸಂವಿಧಾನ ಅಂದ್ರೆ ಏನು?

- ಸಂವಿಧಾನ ಅಂದ್ರೆ, ಒಂದು ದೇಶ ಹೇಗೆ ನಡೀಬೇಕು, ಸರ್ಕಾರ ಏನೇನು ಕೆಲಸ ಮಾಡಬೇಕು, ಜನರಿಗೆ ಏನೇನು ಹಕ್ಕುಗಳಿರುತ್ತೆ ಅಂತ ಹೇಳೋ ದೊಡ್ಡ ನಿಯಮಗಳ ಪುಸ್ತಕ. ಇದು ನಮ್ಮ ದೇಶದ ಕಾನೂನುಗಳ ದೊಡ್ಡಪ್ಪ ಇದ್ದ ಹಾಗೆ.
- ಈ ನಿಯಮಗಳ ಪುಸ್ತಕ ದೇಶದ ಆಡಳಿತಕ್ಕೆ ಒಂದು ಮುಖ್ಯ ಚೌಕಟ್ಟು (ಪ್ಲಾನ್) ನೀಡುತ್ತೆ.

2) ಸರ್ಕಾರ ಅಂದ್ರೆ ಏನು?

- ನಮ್ಮ ದೇಶದಲ್ಲಿ ಶಾಂತಿ, ನೆಮ್ಮದಿ, ವ್ಯವಸ್ಥೆ, ಭದ್ರತೆ, ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಚೆನ್ನಾಗಿರಬೇಕು ಅಂದ್ರೆ, ಒಂದು ಗುಂಪು ಬೇಕು. ಆ ಗುಂಪಿಗೆ ನಾವು 'ಸರ್ಕಾರ' ಅಂತ ಕರೀತೀವಿ. ಸರ್ಕಾರ ಅಂದ್ರೆ ದೇಶವನ್ನು ಸರಿಯಾಗಿ ನಡೆಸಿಕೊಂಡು ಹೋಗುವ ಸಂಸ್ಥೆ.

3) ಸಂವಿಧಾನ ಯಾಕೆ ಮುಖ್ಯ? (ಸಂವಿಧಾನದ ಮಹತ್ವ)

- ಇದು ನಮ್ಮ ದೇಶದ ಮೂಲಭೂತ ಕಾನೂನು. ಇದರ ಮುಂದೆ ಎಲ್ಲರೂ ಸಮಾನರು - ರಾಷ್ಟ್ರಪತಿಯಿಂದ ಹಿಡಿದು ಸಾಮಾನ್ಯ ಜನರವರೆಗೂ, ಎಲ್ಲರೂ ಸಂವಿಧಾನದ ನಿಯಮಗಳನ್ನು ಪಾಲಿಸಬೇಕು.
- ಸಂವಿಧಾನ ನಮ್ಮೆಲ್ಲರ (ಜನರ) ಆಸೆ-ಅಭಿಪ್ರಾಯಗಳನ್ನು ತೋರಿಸುತ್ತೆ.
- ಒಳ್ಳೆಯ ಆಡಳಿತ ನಡೆಸಲು ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ನೀಡುತ್ತೆ.
- ಸರ್ಕಾರದ ಕೆಲಸಗಳನ್ನ ಇದು ನಿಯಂತ್ರಿಸುತ್ತೆ.
- ಎಲ್ಲರೂ ಕಾನೂನಿನ ಮುಂದೆ ಸಮಾನರು ಅಂತ ಹೇಳಿ, ನಮ್ಮೆಲ್ಲರ ಹಕ್ಕುಗಳನ್ನ ಕಾಪಾಡುತ್ತೆ.

ಅಧ್ಯಾಯಗಳುನ್ನು ಸರಳ ಕನ್ನಡ ಭಾಷೆಯಲ್ಲಿ ವಿವರಿಸಲಾಗಿದೆ, ಆದರೆ ನಿಮ್ಮ ಪರೀಕ್ಷೆಗಳಲ್ಲಿ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕ ಕನ್ನಡವನ್ನು ಬರೆಯಲು ನಾವು

ಸೂಚಿಸುತ್ತೇವೆ - ನಿಷಯವನ್ನು ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಲು ದಯವಿಟ್ಟು ಈ ಟಿಪ್ಪಣಿಯೊಂದಿಗೆ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕಗಳನ್ನು ಸಹ ನೋಡಿ.

4) ನಮ್ಮ ಸಂವಿಧಾನ ಹೇಗೆ ಬಂತು? (ರಚನೆ)

- ನಮ್ಮ ಸಂವಿಧಾನವನ್ನು ಬರೆಯೋಕೆ ಒಂದು ದೊಡ್ಡ ಸಭೆ ಇತ್ತು. ಅದಕ್ಕೆ 'ಸಂವಿಧಾನ ಸಭೆ' ಅಂತ ಕರೀತಾರೆ.
- ಈ ಸಭೆಗೆ ಡಾ. ಬಾಬು ರಾಜೇಂದ್ರ ಪ್ರಸಾದ್ ಅವರು ಅಧ್ಯಕ್ಷರಾಗಿದ್ದರು. ಇವರು ಆಮೇಲೆ ನಮ್ಮ ದೇಶದ ಮೊದಲ ರಾಷ್ಟ್ರಪತಿಯಾದರು.
- ಸಂವಿಧಾನದ ಕರಡು (ಮೊದಲ ರೂಪ) ಬರೆಯೋಕೆ 'ಸಂವಿಧಾನ ಕರಡು ಸಮಿತಿ' ಅಂತ ಒಂದು ಮುಖ್ಯ ಸಮಿತಿ ಇತ್ತು. ಇದರ ಅಧ್ಯಕ್ಷರು ಡಾ. ಬಿ.ಆರ್. ಅಂಬೇಡ್ಕರ್ ಅವರು. ಅದಕ್ಕೆ ಅವರನ್ನು 'ಸಂವಿಧಾನದ ಶಿಲ್ಪಿ' ಅಂತ ಕರೀತಾರೆ.
- ಸಂವಿಧಾನ ಸಭೆಯಲ್ಲಿ 299 ಸದಸ್ಯರಿದ್ದರು. ಇದರಲ್ಲಿ ರಾಜಕುಮಾರಿ ಅಮೃತ್‌ಕೌರ್, ಲೀಲಾರಾಯ್, ಮಾಲತಿ ಚೌದರಿ, ಸರೋಜಿನಿ ನಾಯ್ಡು, ಬೇಗಂ ಎಜಾಜ್ ರಸೂಲ್, ವಿಜಯಲಕ್ಷ್ಮಿ ಪಂಡಿತ್, ದಾಕ್ಷಾಯಿಣಿ ವೇಲಾಯುಧನ್ ಸೇರಿ 15 ಮಹಿಳಾ ಸದಸ್ಯರೂ ಇದ್ದರು.
- ಸಂವಿಧಾನಕ್ಕೆ ಕೊನೆ ರೂಪ ಕೊಡೋಕೆ 2 ವರ್ಷ, 11 ತಿಂಗಳು, 18 ದಿನ ಬೇಕಾಯ್ತು.
- ಜನವರಿ 26, 1950 ರಂದು ನಮ್ಮ ಸಂವಿಧಾನ ಜಾರಿಗೆ ಬಂತು. ಅಂದಿನಿಂದ ನಾವು ಪ್ರತಿ ವರ್ಷ ಆ ದಿನವನ್ನು 'ಗಣರಾಜ್ಯೋತ್ಸವ' ಅಂತ ಆಚರಿಸ್ತೀವಿ.
- ಪ್ರತಿ ವರ್ಷ ನವೆಂಬರ್ 26 ರಂದು ನಾವು 'ಸಂವಿಧಾನ ದಿನ' ಅಂತ ಆಚರಿಸ್ತೀವಿ.

5) ನಮ್ಮ ಸಂವಿಧಾನ ಎಷ್ಟು ದೊಡ್ಡದು?

- ನಮ್ಮ ಸಂವಿಧಾನ ಬರವಣಿಗೆ ರೂಪದಲ್ಲಿರುವ (ಲಿಖಿತ) ಪ್ರಪಂಚದಲ್ಲೇ ಅತಿ ದೊಡ್ಡ ಸಂವಿಧಾನ.
- ಮೊದಲು ಸಂವಿಧಾನದಲ್ಲಿ 395 ವಿಧಿಗಳು (ನಿಯಮಗಳು), 22 ಭಾಗಗಳು ಮತ್ತು 8 ಪರಿಶಿಷ್ಟಗಳು ಇದ್ದು.
- 2023ರ ಸೆಪ್ಟೆಂಬರ್ ತನಕ ಸಂವಿಧಾನಕ್ಕೆ 106 ಬಾರಿ ಬದಲಾವಣೆ (ತಿದ್ದುಪಡಿ) ಮಾಡಿದ್ದಾರೆ. ಈಗ ಅದು 471 ವಿಧಿಗಳು, 25 ಭಾಗಗಳು, 12 ಪರಿಶಿಷ್ಟಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿದೆ.

6) ಪ್ರಸ್ತಾವನೆ ಅಂದ್ರೆ ಏನು?

- ಸಂವಿಧಾನದ ಆರಂಭದಲ್ಲಿ ಒಂದು 'ಪೀಠಿಕೆ' ಅಥವಾ 'ಪ್ರಸ್ತಾವನೆ' ಅಂತ ಇರುತ್ತೆ. ಇದನ್ನು ಸಂವಿಧಾನದ ಹೃದಯ ಅಂತ ಕರೀತಾರೆ.
- ಇದರಲ್ಲಿ ನಮ್ಮ ದೇಶಕ್ಕೆ ನ್ಯಾಯ, ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ, ಸಮಾನತೆ, ಸಹೋದರತ್ವ, ವ್ಯಕ್ತಿ ಗೌರವ, ದೇಶದ ಏಕತೆ ಮತ್ತು ಸಮಗ್ರತೆ ಮುಖ್ಯ ಅಂತ ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ. ಇದು ನಮ್ಮ ದೇಶದ ಗುರಿ ಏನು ಅಂತ ತೋರಿಸುತ್ತೆ.

7) ಸಂವಿಧಾನದ ಮುಖ್ಯ ಲಕ್ಷಣಗಳು (ಮುಖ್ಯ ವಿಷಯಗಳು):

- ಗಣರಾಜ್ಯ: ನಮ್ಮ ದೇಶದಲ್ಲಿ ರಾಜರು ಆಳಲ್ಲ. ಬದಲಿಗೆ, ಜನರೇ ಓಟು ಹಾಕಿ ತಮ್ಮನ್ನು ಆಳೋ ಪ್ರತಿನಿಧಿಗಳನ್ನು ಆಯ್ಕೆ ಮಾಡ್ತಾರೆ. ಅಂತಹ ವ್ಯವಸ್ಥೆಗೆ ಗಣರಾಜ್ಯ ಅಂತಾರೆ.
- ಮೂಲಭೂತ ಹಕ್ಕುಗಳು ಮತ್ತು ಕರ್ತವ್ಯಗಳು: ಸಂವಿಧಾನ ಪ್ರಜೆಗಳಿಗೆ 6 ಮುಖ್ಯ ಹಕ್ಕುಗಳನ್ನು (ನಮ್ಮ ರಕ್ಷಣೆಗಾಗಿ) ನೀಡಿದೆ. ಹಾಗೆಯೇ, ಪ್ರಜೆಗಳು ದೇಶಕ್ಕಾಗಿ ಮಾಡಬೇಕಾದ 11 ಕರ್ತವ್ಯಗಳನ್ನೂ (ನಮ್ಮ ಜವಾಬ್ದಾರಿಗಳು) ಹೇಳಿದೆ.
- ಜಾತ್ಯತೀತ ತತ್ವ: ನಮ್ಮ ಸರ್ಕಾರ ಯಾವ ಧರ್ಮಕ್ಕೂ ದೊಡ್ಡದು, ಯಾವ ಧರ್ಮಕ್ಕೂ ಚಿಕ್ಕದು ಅಂತ ನೋಡಲ್ಲ. ಎಲ್ಲ ಧರ್ಮಗಳನ್ನೂ ಒಂದೇ ತರ ನೋಡ್ತೊಂಡು ಹೋಗುತ್ತೆ. ಯಾರೂ ಬೇಕಾದ್ರೂ ತಮ್ಮ ಇಷ್ಟದ ಧರ್ಮ ಪಾಲಿಸಬಹುದು.

ಅಧ್ಯಾಯಗಳುನ್ನು ಸರಳ ಕನ್ನಡ ಭಾಷೆಯಲ್ಲಿ ವಿವರಿಸಲಾಗಿದೆ. ಆದರೆ ನಿಮ್ಮ ಪರೀಕ್ಷೆಗಳಲ್ಲಿ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕ ಕನ್ನಡವನ್ನು ಬರೆಯಲು ನಾವು ಸೂಚಿಸುತ್ತೇವೆ - ವಿಷಯವನ್ನು ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಲು ದಯವಿಟ್ಟು ಈ ಟಿಪ್ಪಣಿಯೊಂದಿಗೆ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕಗಳನ್ನು ಸಹ ನೋಡಿ.

- d) ಸ್ವತಂತ್ರ ನ್ಯಾಯಾಂಗ: ನಮ್ಮ ನ್ಯಾಯಾಲಯಗಳು (ಕೋರ್ಟ್‌ಗಳು) ಸ್ವತಂತ್ರವಾಗಿ ಕೆಲಸ ಮಾಡುತ್ತವೆ. ಯಾರ ಪ್ರಭಾವಕ್ಕೂ ಒಳಗಾಗಲ್ಲ. ಕಾನೂನಿನ ಮುಂದೆ ಎಲ್ಲರೂ ಸಮಾನರು ಅಂತ ನ್ಯಾಯಾಂಗ ಹೇಳುತ್ತೆ. ಸುಪ್ರೀಂ ಕೋರ್ಟ್ ತೀರ್ಪೇ ಕೊನೆ ನಿರ್ಧಾರ.
- e) ವಯಸ್ಕರ ಮತದಾನ: 18 ವರ್ಷ ತುಂಬಿದ ಎಲ್ಲರೂ ಜಾತಿ, ಧರ್ಮ, ಲಿಂಗ, ಹಣ ಯಾವುದು ನೋಡದೆ ಮತ ಹಾಕುವ ಹಕ್ಕು ಹೊಂದಿರುತ್ತಾರೆ. ಇದು ನಮ್ಮ ಪ್ರಜಾಪ್ರಭುತ್ವದ ಮುಖ್ಯ ಭಾಗ.
- f) ಅಸ್ಪೃಶ್ಯತೆ ನಿಷೇಧ: ಜಾತಿ ಆಧಾರಿತ ಅಸ್ಪೃಶ್ಯತೆ (ತಾರತಮ್ಯ ಅಥವಾ ಭೇದಭಾವ) ಕೆಟ್ಟದ್ದು ಅಂತ ಸಂವಿಧಾನ ಸಂಪೂರ್ಣವಾಗಿ ನಿಷೇಧಿಸಿದೆ. ಎಲ್ಲರೂ ಸಮಾನರು ಅಂತ ಹೇಳಿದೆ.
- g) ಸುಖೀರಾಜ್ಯ ಸ್ಥಾಪನೆ: ನಮ್ಮ ಸಂವಿಧಾನದ ಗುರಿ ಎಲ್ಲರಿಗೂ ಒಳ್ಳೆಯ ಅವಕಾಶ, ಭದ್ರತೆ, ಸಾಮಾಜಿಕ ಮತ್ತು ಆರ್ಥಿಕ ನ್ಯಾಯ ಸಿಗುವಂತಹ ಒಂದು ಸುಖೀರಾಜ್ಯವನ್ನು (ಕಲ್ಯಾಣ ರಾಜ್ಯ) ಸ್ಥಾಪಿಸುವುದು.
- h) ಚುನಾವಣಾ ಪದ್ಧತಿ: ಭಾರತ ಪ್ರಪಂಚದಲ್ಲೇ ಅತಿ ದೊಡ್ಡ ಪ್ರಜಾಪ್ರಭುತ್ವ ದೇಶ. ಇಲ್ಲಿ ನಿಯಮಿತವಾಗಿ ಚುನಾವಣೆಗಳು ನಡೆದು, ಜನರು ತಮ್ಮ ಪ್ರತಿನಿಧಿಗಳನ್ನು ಆಯ್ಕೆ ಮಾಡ್ತಾರೆ.

ಅಧ್ಯಾಯಗಳುನ್ನು ಸರಳ ಕನ್ನಡ ಭಾಷೆಯಲ್ಲಿ ವಿವರಿಸಲಾಗಿದೆ. ಆದರೆ ನಿಮ್ಮ ಪರೀಕ್ಷೆಗಳಲ್ಲಿ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕ ಕನ್ನಡವನ್ನು ಬರೆಯಲು ನಾವು ಸೂಚಿಸುತ್ತೇವೆ - ನಿಷಯವನ್ನು ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಲು ದಯವಿಟ್ಟು ಈ ಟಿಪ್ಪಣಿಯೊಂದಿಗೆ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕಗಳನ್ನು ಸಹ ನೋಡಿ.

ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ

ಸಂವಿಧಾನ

6TH STANDARD

ಪಾಠ - 9

' ಪ್ರಭುತ್ವದ ಪ್ರಕಾರಗಳು '

NOTES

ಈ ಪಾಠವನ್ನು ಸರಳ ಭಾಷೆಯಲ್ಲಿ ವಿವರಿಸಲಾಗಿದೆ.

ಸರ್ಕಾರ ಅಂದೇ ಏನು? ಅದರ ವಿಧಗಳು

ಸರ್ಕಾರ (ಪ್ರಭುತ್ವ) ಅಂದೇ ಒಂದು ದೇಶವನ್ನು ಸರಿಯಾಗಿ ನಡೆಸುವ ವ್ಯವಸ್ಥೆ. ದೇಶದ ಜನರಿಗೆ ಖುಷಿಯಾಗಿ, ಶಾಂತಿಯಿಂದ, ನೆಮ್ಮದಿಯಾಗಿ ಬದುಕಲು ಸಹಾಯ ಮಾಡುವ ಜವಾಬ್ದಾರಿ ಇದರದ್ದು. ಸರ್ಕಾರವೇ ಕಾನೂನುಗಳನ್ನು ಮಾಡುತ್ತದೆ, ಅವುಗಳನ್ನು ಜಾರಿಗೆ ತರುತ್ತದೆ ಮತ್ತು ದೇಶದಲ್ಲಿ ಶಾಂತಿ ಕಾಪಾಡುತ್ತದೆ.

ಮೂಲಗಳ ಪ್ರಕಾರ, ಮುಖ್ಯವಾಗಿ ಮೂರು ತರಹದ ಸರ್ಕಾರಗಳಿವೆ:

1. ಪ್ರಜಾಪ್ರಭುತ್ವ ಸರ್ಕಾರ (ಜನರ ಆಳ್ವಿಕೆ)
2. ಸರ್ವಾಧಿಕಾರಿ ಸರ್ಕಾರ (ಒಬ್ಬನೇ ಆಳುವ ವ್ಯವಸ್ಥೆ)
3. ಸಮತಾವಾದಿ ಸರ್ಕಾರ (ಎಲ್ಲರೂ ಸಮಾನ ಅನ್ನೋ ಆಳ್ವಿಕೆ)

ಈಗ ಒಂದೊಂದರ ಬಗ್ಗೆ ಸರಳವಾಗಿ ಅರ್ಥ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳೋಣ:

1. ಪ್ರಜಾಪ್ರಭುತ್ವ ಸರ್ಕಾರ (ಜನರ ಆಳ್ವಿಕೆ)

- a) ಇದೊಂದು ಇಂಥಾ ಸರ್ಕಾರ, ಇಲ್ಲಿ ಜನರೇ ತಮ್ಮ ಪ್ರತಿನಿಧಿಗಳನ್ನು ಆರಿಸಿ, ಅವರ ಮೂಲಕ ದೇಶವನ್ನು ಆಳುತ್ತಾರೆ.
- b) ಇಲ್ಲಿ ಜನರ ಮಾತು ಮುಖ್ಯ. ಜನರೇ ಪ್ರಭುಗಳು, ಅಂದೇ ಮಾಲೀಕರು. ಹಾಗಾಗಿ, ಇದನ್ನು 'ಜನರ ಸರ್ಕಾರ' ಅಂತಾನೂ ಕರೀತಾರೆ.
- c) ನಿಮಗೆ ಇಷ್ಟವಾದವರನ್ನು, ಒಳ್ಳೆಯ ಕೆಲಸ ಮಾಡುವವರನ್ನು ನೀವು ಓಟು ಹಾಕಿ ಆರಿಸುತ್ತೀರಲ್ಲ, ಅದೇ ಇಲ್ಲಿನ ಅತಿ ಮುಖ್ಯವಾದ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ.

ಅಧ್ಯಾಯಗಳುನ್ನು ಸರಳ ಕನ್ನಡ ಭಾಷೆಯಲ್ಲಿ ವಿವರಿಸಲಾಗಿದೆ, ಆದರೆ ನಿಮ್ಮ ಪರೀಕ್ಷೆಗಳಲ್ಲಿ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕ ಕನ್ನಡವನ್ನು ಬರೆಯಲು ನಾವು ಸೂಚಿಸುತ್ತೇವೆ - ನಿಷಯವನ್ನು ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಲು ದಯವಿಟ್ಟು ಈ ಟಿಪ್ಪಣಿಯೊಂದಿಗೆ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕಗಳನ್ನು ಸಹ ನೋಡಿ.

- d) ಈ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯಲ್ಲಿ, ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬರಿಗೂ ತಮ್ಮ ವೈಯಕ್ತಿಕ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ, ಮಾತನಾಡುವ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ಮತ್ತು ಸಂಘ-ಸಂಸ್ಥೆಗಳನ್ನು ಕಟ್ಟುವ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ಸಿಗುತ್ತದೆ.
- e) ಅಮೆರಿಕಾದ ಅಧ್ಯಕ್ಷರಾಗಿದ್ದ ಅಬ್ರಹಾಂ ಲಿಂಕನ್ ಅವರು, ಪ್ರಜಾಪ್ರಭುತ್ವ ಅಂದರೆ "ಜನರಿಂದ, ಜನರಿಗೋಸ್ಕರ, ಜನರಿಗಿರುವ ಸರ್ಕಾರ" ಅಂತ ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ.
- f) ನಮ್ಮ ಭಾರತ, ಅಮೆರಿಕಾ, ಇಂಗ್ಲೆಂಡ್ ಸೇರಿದಂತೆ ಜಗತ್ತಿನ ಬಹುತೇಕ ದೇಶಗಳಲ್ಲಿ ಇದೇ ಪ್ರಜಾಪ್ರಭುತ್ವ ವ್ಯವಸ್ಥೆ ಇದೆ.

2. ಸರ್ವಾಧಿಕಾರಿ ಸರ್ಕಾರ (ಒಬ್ಬನೇ ಆಳುವ ವ್ಯವಸ್ಥೆ)

- a) ಈ ತರಹದ ಸರ್ಕಾರದಲ್ಲಿ, ದೇಶದ ಎಲ್ಲಾ ದೊಡ್ಡ ಅಧಿಕಾರ ಕೇವಲ ಒಬ್ಬ ವ್ಯಕ್ತಿಯ ಕೈಯಲ್ಲಿ ಅಥವಾ ಒಂದು ಸಣ್ಣ ಗುಂಪಿನ ಕೈಯಲ್ಲಿ ಇರುತ್ತೆ.
- b) ಇಲ್ಲಿ ಆಡಳಿತ ನಡೆಸುವವರು ತಮ್ಮ ಇಷ್ಟ ಬಂದ ಹಾಗೆ ನಡೆದುಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ. ಅವರ ಮಾತೇ ಕಾನೂನು.
- c) ಪ್ರಜಾಪ್ರಭುತ್ವ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯಕ್ಕೆ ಬೆಲೆ ಕೊಟ್ಟಿ, ಸರ್ವಾಧಿಕಾರಿ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯಕ್ಕೆ ವಿರೋಧವಾಗಿರುತ್ತದೆ.
- d) ನ್ಯಾಯ, ಧರ್ಮ, ಹಣಕಾಸು, ಸಮಾಜದ ರೀತಿ-ನೀತಿಗಳು - ಎಲ್ಲವನ್ನೂ ಸರ್ವಾಧಿಕಾರಿಯೇ ನಿರ್ಧಾರ ಮಾಡುತ್ತಾನೆ.
- e) ಜನರಿಗೆ ಅವನನ್ನು ಪ್ರಶ್ನಿಸುವ ಅಥವಾ ವಿರೋಧಿಸುವ ಹಕ್ಕು ಇರುವುದಿಲ್ಲ.
- f) ಜರ್ಮನಿಯ ಹಿಟ್ಲರ್‌ನ ಆಳ್ವಿಕೆ ಇಂತಹ ಸರ್ವಾಧಿಕಾರಿ ಸರ್ಕಾರಕ್ಕೆ ಒಂದು ಒಳ್ಳೆಯ ಉದಾಹರಣೆ.

3. ಸಮತಾವಾದಿ ಸರ್ಕಾರ (ಎಲ್ಲರೂ ಸಮಾನ ಅನ್ನೋ ಆಳ್ವಿಕೆ)

- a) ಇದು ಒಂದು ವಿಶಿಷ್ಟವಾದ ಸರ್ಕಾರದ ವ್ಯವಸ್ಥೆ. ಇಲ್ಲಿ ಭೂಮಿ, ಕಾರ್ಮಿಕರು, ಹಣಕಾಸು- ಈ ತರಹದ ಎಲ್ಲಾ ಸಂಪನ್ಮೂಲಗಳು ಇಡೀ ಸಮುದಾಯಕ್ಕೆ ಸೇರಿರುತ್ತವೆ ಅನ್ನೋ ತತ್ವದ ಮೇಲೆ ನಡೆಯುತ್ತದೆ.
- b) ಇದರ ಮುಖ್ಯ ಆಶಯ ಏನಂದ್ರೆ, ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬರೂ ತಮ್ಮ ಶಕ್ತಿಗೆ ತಕ್ಕಂತೆ ಕೆಲಸ ಮಾಡಬೇಕು ಮತ್ತು ತಮ್ಮ ಅಗತ್ಯಕ್ಕೆ ತಕ್ಕಂತೆ ಫಲವನ್ನು ಪಡೆಯಬೇಕು.
- c) ಈ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯಲ್ಲಿ ಖಾಸಗಿ ಆಸ್ತಿ ಅಂದ್ರೆ ವೈಯಕ್ತಿಕ ಸ್ವತ್ತು ಇರೋದಿಲ್ಲ.
- d) ಇಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲರೂ ಸಮಾನರು ಅನ್ನೋ ತತ್ವಕ್ಕೆ ತುಂಬಾ ಒತ್ತು ಕೊಡುತ್ತಾರೆ. ಸಮಾಜದಲ್ಲಿ ಬಡವ-ಶ್ರೀಮಂತ, ಮೇಲು-ಕೀಳು ಅನ್ನೋ ಯಾವುದೇ ಭೇದಭಾವಗಳು ಇರೋದಿಲ್ಲ.
- e) ಯಾಕಂದ್ರೆ, ಖಾಸಗಿ ಆಸ್ತಿ ಜಾಸ್ತಿ ಆದ್ರೆ, ಶ್ರೀಮಂತ-ಬಡವರ ನಡುವೆ ಅಂತರ ಹೆಚ್ಚಾಗಿ ಅಸಮಾನತೆ ಹೆಚ್ಚುತ್ತದೆ ಅಂತ ಈ ತತ್ವ ಹೇಳುತ್ತದೆ.
- f) ಕೊನೆಗೆ, ಕೆಲಸ ಮಾಡುವ ಬಹುಸಂಖ್ಯಾತ ಜನರಿಗೆ ಗೆಲುವು ಸಿಕ್ಕು, ಯಾರಿಗೂ ಭೇದಭಾವ ಇಲ್ಲದ ಸಮಾನ ಸಮಾಜ ಸೃಷ್ಟಿಯಾಗುತ್ತೆ.
- g) ಇಲ್ಲಿ ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬರೂ ಎಲ್ಲರಿಗಾಗಿ ದುಡಿಯುವ ಒಂದು ಒಳ್ಳೆಯ ಸಂಸ್ಕೃತಿ ಬೆಳೆದು, ಎಲ್ಲರೂ ಋಷಿಯಾಗಿ ಬದುಕುವ ವ್ಯವಸ್ಥೆ ನಿರ್ಮಾಣವಾಗುತ್ತೆ.
- h) ಜರ್ಮನಿಯ ಮಹಾನ್ ತತ್ವಜ್ಞಾನಿ ಕಾರ್ಲ್ ಮಾರ್ಕ್ಸ್ ಅವರು ಈ ಸಮತಾವಾದಿ ಆಳ್ವಿಕೆಯ ಮುಖ್ಯ ಪ್ರತಿಪಾದಕರು.

ಅಧ್ಯಾಯಗಳುನ್ನು ಸರಳ ಕನ್ನಡ ಭಾಷೆಯಲ್ಲಿ ವಿವರಿಸಲಾಗಿದೆ, ಆದರೆ ನಿಮ್ಮ ಪರೀಕ್ಷೆಗಳಲ್ಲಿ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕ ಕನ್ನಡವನ್ನು ಬರೆಯಲು ನಾವು ಸೂಚಿಸುತ್ತೇವೆ - ನಿಷಯವನ್ನು ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಲು ದಯವಿಟ್ಟು ಈ ಟಿಪ್ಪಣಿಯೊಂದಿಗೆ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕಗಳನ್ನು ಸಹ ನೋಡಿ.

ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ

ಭೂಗೋಳಶಾಸ್ತ್ರ

6TH STANDARD

ಪಾಠ - 10

' ಗ್ಲೋಬ್ ಮತ್ತು ನಕಾಶೆಗಳು '

NOTES

ಈ ಪಾಠವನ್ನು ಸರಳ ಭಾಷೆಯಲ್ಲಿ ವಿವರಿಸಲಾಗಿದೆ.

ಖಂಡಿತ, ನೀವು ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಮಾಹಿತಿಯಿಂದ ಭೂಗೋಳಶಾಸ್ತ್ರದ 'ಗ್ಲೋಬ್' (ಮಾದರಿ ಗೋಳ) ಮತ್ತು 'ನಕ್ಷೆಗಳ' ಬಗ್ಗೆ ಸುಲಭವಾಗಿ ಅರ್ಥವಾಗುವಂತೆ ವಿವರಿಸುತ್ತೇನೆ:

ನಮ್ಮ ಭೂಮಿಯ ಬಗ್ಗೆ ಚೆನ್ನಾಗಿ ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳಲು, ಗ್ಲೋಬ್‌ಗಳು (ಮಾದರಿ ಗೋಳಗಳು) ಮತ್ತು ನಕ್ಷೆಗಳು ತುಂಬಾ ಸಹಾಯ ಮಾಡುತ್ತವೆ.

1. ಗ್ಲೋಬ್ (ಮಾದರಿ ಗೋಳ) ಅಂದರೆ ಏನು?

- ಗ್ಲೋಬ್ ಎಂದರೆ ನಮ್ಮ ಭೂಮಿಯ ಒಂದು ಚಿಕ್ಕ ರೂಪ (ಮಾದರಿ).
- ಇದು ಭೂಮಿ ನಿಜವಾಗಿಯೂ ಹೇಗೆ ಗೋಲಾಕಾರದಲ್ಲಿದೆಯೋ ಹಾಗೆಯೇ ಇರುತ್ತದೆ. ನಕ್ಷೆಗಳಂತೆ ಚಪ್ಪಟೆ ಇರುವುದಿಲ್ಲ.
- ಇದನ್ನು ತಿರುಗಿಸಬಹುದು, ಹಾಗಾಗಿ ಭೂಮಿಯನ್ನು ಪೂರ್ತಿಯಾಗಿ ನೋಡಲು ಸಾಧ್ಯವಾಗುತ್ತದೆ.
- ಇದನ್ನು ಮೇಜಿನ ಮೇಲೆ ಇಟ್ಟುಕೊಂಡು ಭೂಮಿಯ ಬಗ್ಗೆ ಹಲವು ವಿಷಯಗಳನ್ನು ಕಲಿಯಬಹುದು.

2. ಗ್ಲೋಬ್‌ಗಳ ಉಪಯೋಗಗಳು ಯಾವುವು?

- ಭೂಮಿ ಯಾವ ಆಕಾರದಲ್ಲಿದೆ ಎಂದು ತಿಳಿಯಲು ಇದು ಸಹಾಯ ಮಾಡುತ್ತದೆ.
- ಭೂಮಿಯ ಮೇಲಿರುವ ಖಂಡಗಳು (ದೊಡ್ಡ ಭೂಭಾಗಗಳು), ಸಮುದ್ರಗಳು ಮತ್ತು ಸಾಗರಗಳು ಎಲ್ಲಿವೆ, ಅವುಗಳ ಗಾತ್ರ, ಆಕಾರ ಏನು ಎಂದು ತಿಳಿಯಬಹುದು.
- ಸ್ಥಳಗಳು ಎಲ್ಲಿವೆ ಎಂದು ನಿಖರವಾಗಿ ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳಲು, ಅಕ್ಷಾಂಶ (ಅಡ್ಡ ಗೆರೆಗಳು) ಮತ್ತು ರೇಖಾಂಶ (ಉದ್ದ ಗೆರೆಗಳು) ಎಂಬ ಕಾಲ್ಪನಿಕ ಗೆರೆಗಳು ಗ್ಲೋಬ್ ಮೇಲೆ ಇರುತ್ತವೆ. ಇದರಿಂದ ಒಂದು ಸ್ಥಳ ಎಲ್ಲಿ ಇದೆ ಎಂದು ತಿಳಿಯಬಹುದು.
- ಭೂಮಿ ಹೇಗೆ ತಿರುಗುತ್ತದೆ, ಅದು ವಾಲಿಕೊಂಡಿರುವುದು, ದಿನವೂ ಮತ್ತು ವರ್ಷವೂ ಹೇಗೆ ಚಲಿಸುತ್ತದೆ ಮತ್ತು ಇದರಿಂದ ಹಗಲು-ರಾತ್ರಿ ಹಾಗೂ ಋತುಗಳು ಹೇಗೆ ಆಗುತ್ತವೆ ಎಂದು ತಿಳಿಯಲು ಗ್ಲೋಬ್ ಅನುಕೂಲವಾಗಿದೆ.

ಅಧ್ಯಾಯಗಳನ್ನು ಸರಳ ಕನ್ನಡ ಭಾಷೆಯಲ್ಲಿ ವಿವರಿಸಲಾಗಿದೆ, ಆದರೆ ನಿಮ್ಮ ಪರೀಕ್ಷೆಗಳಲ್ಲಿ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕ ಕನ್ನಡವನ್ನು ಬರೆಯಲು ನಾವು ಸೂಚಿಸುತ್ತೇವೆ - ನಿಷಯವನ್ನು ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಲು ದಯವಿಟ್ಟು ಈ ಟಿಪ್ಪಣಿಯೊಂದಿಗೆ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕಗಳನ್ನು ಸಹ ನೋಡಿ.

- e) ಪರ್ವತಗಳು, ಪ್ರಸ್ಥಭೂಮಿಗಳು, ಮೈದಾನಗಳು, ಮರುಭೂಮಿಗಳು, ದ್ವೀಪಗಳು, ನದಿಗಳು, ಹುಲ್ಲುಗಾವಲುಗಳು, ಕಾಡುಗಳು - ಇವೆಲ್ಲ ಎಲ್ಲಿವೆ ಎಂದು ಗ್ಲೋಬ್‌ನಲ್ಲಿ ನೋಡಬಹುದು.

3. ನಕ್ಷೆಗಳು ಅಂದರೆ ಏನು?

- a) ಗ್ಲೋಬ್‌ಗಳು ನಮಗೆ ಭೂಮಿಯ ಬಗ್ಗೆ ಸಾಮಾನ್ಯ ಮಾಹಿತಿ ಮಾತ್ರ ನೀಡುತ್ತವೆ.
 b) ಆದರೆ, ಒಂದು ನಿರ್ದಿಷ್ಟ ಸ್ಥಳ, ರಾಜ್ಯ, ದೇಶ ಅಥವಾ ಬೇರೆ ಯಾವುದೇ ಭೌಗೋಳಿಕ ಲಕ್ಷಣದ ಬಗ್ಗೆ ವಿವರವಾಗಿ ತಿಳಿಯಲು ನಮಗೆ ನಕ್ಷೆಗಳು ಬೇಕಾಗುತ್ತವೆ.
 c) ನಕ್ಷೆ ಎಂದರೆ ಭೂಮಿಯ ಪೂರ್ತಿ ಭಾಗ ಅಥವಾ ಒಂದು ಭಾಗವನ್ನು ಚಪ್ಪಟೆಯಾದ ಕಾಗದದ ಮೇಲೆ ಅಳೆಯುವಿಕೆ (ಸ್ಕೇಲ್) ಅನುಸರಿಸಿ ಬಿಡಿಸುವ ಚಿತ್ರ.
 d) ನಕ್ಷೆಗಳನ್ನು ಮಾಡುವ ಕಲೆಯನ್ನು 'ನಕ್ಷಾಶಾಸ್ತ್ರ' ಎಂದು ಕರೆಯುತ್ತಾರೆ.
 e) ಹಲವು ಬೇರೆ ಬೇರೆ ನಕ್ಷೆಗಳನ್ನು ಒಟ್ಟಿಗೆ ಸೇರಿಸಿ ಮಾಡುವ ಪುಸ್ತಕವನ್ನು 'ಅಟ್ಲಾಸ್' ಅಥವಾ 'ನಕ್ಷೆ ಪುಸ್ತಕ' ಎನ್ನುತ್ತಾರೆ. ಅಟ್ಲಾಸ್ ನಕ್ಷೆಗಳು ಚಿಕ್ಕದಿದ್ದರೂ ತುಂಬಾ ವಿವರವಾದ ಮಾಹಿತಿ ನೀಡುತ್ತವೆ.

ನಕ್ಷೆಗಳ ಮುಖ್ಯ ವಿಧಗಳು: ನಕ್ಷೆಗಳನ್ನು ಅವುಗಳ ಅಳೆಯುವಿಕೆ (ಸ್ಕೇಲ್) ಮತ್ತು ಉದ್ದೇಶದ ಆಧಾರದ ಮೇಲೆ ವಿಂಗಡಿಸುತ್ತಾರೆ.

ಅ) ಅಳೆಯುವಿಕೆ (ಸ್ಕೇಲ್) ಆಧಾರಿತ ನಕ್ಷೆಗಳು:

- a) ದೊಡ್ಡ ಅಳೆಯುವಿಕೆಯ (Large Scale) ನಕ್ಷೆಗಳು: ಇವು ಚಿಕ್ಕ ಪ್ರದೇಶಗಳನ್ನು (ಉದಾ: ಒಂದು ಗ್ರಾಮ, ಒಂದು ನಗರದ ಭಾಗ) ದೊಡ್ಡದಾಗಿ ತೋರಿಸುತ್ತವೆ.
 ₹ ಉದಾಹರಣೆಗೆ, ಕಂದಾಯ ನಕ್ಷೆಗಳು (ವೈಯಕ್ತಿಕ ಆಸ್ತಿ ಬಗ್ಗೆ ಮಾಹಿತಿ) ಮತ್ತು ಸ್ಥಳ ಸ್ವರೂಪ ನಕ್ಷೆಗಳು (ಒಂದು ಸ್ಥಳದ ಹೆಚ್ಚಿನ ಮಾಹಿತಿ) ಈ ಗುಂಪಿಗೆ ಸೇರುತ್ತವೆ.
 b) ಚಿಕ್ಕ ಅಳೆಯುವಿಕೆಯ (Small Scale) ನಕ್ಷೆಗಳು: ಇವು ವಿಶಾಲವಾದ ಪ್ರದೇಶಗಳನ್ನು (ಉದಾ: ಪ್ರಪಂಚ, ಖಂಡಗಳು, ಒಂದು ದೇಶ) ಚಿಕ್ಕದಾಗಿ ತೋರಿಸುತ್ತವೆ.
 ₹ ಇದರಲ್ಲಿ ಭೂಪಟಗಳು (Wall Maps) - ಇವು ಅಟ್ಲಾಸ್ ನಕ್ಷೆಗಳಿಗಿಂತ ದೊಡ್ಡದಾಗಿರುತ್ತವೆ ಮತ್ತು ತರಗತಿಗಳಲ್ಲಿ ಕಲಿಸಲು ಬಳಸುತ್ತಾರೆ. ಇವು ದೇಶಗಳ ಗಡಿ, ಮೇಲ್ಮೈ ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ತೋರಿಸುತ್ತವೆ.

ಆ) ಉದ್ದೇಶ (ಏನು ತೋರಿಸಬೇಕು) ಆಧಾರಿತ ನಕ್ಷೆಗಳು:

- a) ಸ್ವಾಭಾವಿಕ ನಕ್ಷೆಗಳು (Physical Maps): ಇವು ಭೂಮಿಯ ನೈಸರ್ಗಿಕ ಭಾಗಗಳನ್ನು ತೋರಿಸುತ್ತವೆ. ಉದಾಹರಣೆಗೆ, ಪರ್ವತಗಳು, ಪ್ರಸ್ಥಭೂಮಿಗಳು, ಬಯಲು ಪ್ರದೇಶಗಳು, ನದಿಗಳು ಇತ್ಯಾದಿ.
 b) ರಾಜಕೀಯ ನಕ್ಷೆಗಳು (Political Maps): ಇವು ರಾಜ್ಯಗಳು, ದೇಶಗಳು, ಖಂಡಗಳ ಗಡಿಗಳು, ಅವುಗಳ ಸ್ಥಳ ಮತ್ತು ವಿಸ್ತೀರ್ಣವನ್ನು ತೋರಿಸುತ್ತವೆ.

ಅಧ್ಯಾಯಗಳು ಸರಳ ಕನ್ನಡ ಭಾಷೆಯಲ್ಲಿ ವಿವರಿಸಲಾಗಿದೆ, ಆದರೆ ನಿಮ್ಮ ಪರೀಕ್ಷೆಗಳಲ್ಲಿ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕ ಕನ್ನಡವನ್ನು ಬರೆಯಲು ನಾವು ಸೂಚಿಸುತ್ತೇವೆ - ವಿಷಯವನ್ನು ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಲು ದಯವಿಟ್ಟು ಈ ಟಿಪ್ಪಣಿಯೊಂದಿಗೆ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕಗಳನ್ನು ಸಹ ನೋಡಿ.

- c) ಹಂಚಿಕೆ ನಕ್ಷೆಗಳು (Distribution Maps): ಇವು ಒಂದು ಪ್ರದೇಶದಲ್ಲಿ ಭೂಮಿ ಹೇಗೆ ಬಳಕೆಯಾಗಿದೆ, ತಾಪಮಾನ, ಮಳೆ, ಜನಸಂಖ್ಯೆ, ಮಣ್ಣು, ಬೆಳೆಗಳು, ಖನಿಜಗಳು, ಕೈಗಾರಿಕೆಗಳು, ರೈಲು, ರಸ್ತೆ ಅಥವಾ ನೀರಿನ ಮಾರ್ಗಗಳು ಎಲ್ಲಿ ಹಂಚಿಕೆಯಾಗಿವೆ ಎಂದು ತೋರಿಸುತ್ತವೆ.

ನಕ್ಷೆಗಳ ಮುಖ್ಯ ಭಾಗಗಳು: ಒಂದು ಒಳ್ಳೆಯ ನಕ್ಷೆಯಲ್ಲಿ ಈ ಮುಖ್ಯ ಭಾಗಗಳು ಇರಲೇಬೇಕು:

1. ಶೀರ್ಷಿಕೆ (ಹೆಸರು): ಇದು ನಕ್ಷೆ ಯಾವುದರ ಬಗ್ಗೆ ಮಾಹಿತಿ ನೀಡುತ್ತಿದೆ ಎಂದು ತಿಳಿಸುತ್ತದೆ. ಉದಾ: 'ಭಾರತದ ಭೌಗೋಳಿಕ ಲಕ್ಷಣಗಳು'.
2. ಮಾಪಕ (ಅಳತೆ): ಭೂಮಿಯ ಮೇಲಿನ ನಿಜವಾದ ದೂರವನ್ನು ನಕ್ಷೆಯ ಮೇಲಿನ ದೂರಕ್ಕೆ ಹೋಲಿಸಿ ಹೇಳುತ್ತದೆ. ಇದರಿಂದ ನಕ್ಷೆಯ ಮೇಲೆ ಕಾಣುವ ಚಿಕ್ಕ ದೂರವು ಭೂಮಿಯ ಮೇಲೆ ಎಷ್ಟು ದೊಡ್ಡ ದೂರ ಎಂದು ತಿಳಿಯಬಹುದು.
3. ಅಕ್ಷಾಂಶ ಮತ್ತು ರೇಖಾಂಶಗಳು: ಇವು ನಕ್ಷೆಯ ಮೇಲೆ ಇರುವ ಕಾಲ್ಪನಿಕ ಗೆರೆಗಳ ಜಾಲ. ಒಂದು ಸ್ಥಳ ಎಲ್ಲಿ ಇದೆ, ಎಷ್ಟು ದೂರ ಇದೆ ಮತ್ತು ಯಾವ ದಿಕ್ಕಿನಲ್ಲಿದೆ ಎಂದು ಗುರುತಿಸಲು ಇವು ಸಹಾಯ ಮಾಡುತ್ತವೆ.
4. ದಿಕ್ಕು (ದಿಕ್ಕು ಸೂಚಿಸುವ ಬಾಣ): ನಕ್ಷೆಯಲ್ಲಿ 'ಉ' (N) ಅಕ್ಷರ ಇರುವ ಒಂದು ಬಾಣ ಇರುತ್ತದೆ. ಇದು ಉತ್ತರ ದಿಕ್ಕನ್ನು ಸೂಚಿಸುತ್ತದೆ. ಒಮ್ಮೆ ಉತ್ತರ ದಿಕ್ಕು ತಿಳಿದರೆ, ಉಳಿದ ದಿಕ್ಕುಗಳನ್ನು ಸುಲಭವಾಗಿ ಗುರುತಿಸಬಹುದು. ದಿಕ್ಕೊಚ್ಚಿಯಲ್ಲಿನ ಮುಳ್ಳು ಯಾವಾಗಲೂ ಉತ್ತರ ದಿಕ್ಕನ್ನೇ ತೋರಿಸುತ್ತದೆ.
5. ಸೂಚಿ (ಕೀ/ಲೆಜೆಂಡ್): ಇದು ನಕ್ಷೆಯಲ್ಲಿ ಬಳಸಿದ ಚಿಹ್ನೆಗಳು ಮತ್ತು ಬಣ್ಣಗಳು ಯಾವುದನ್ನು ಸೂಚಿಸುತ್ತವೆ ಎಂದು ವಿವರಿಸುತ್ತದೆ. ಉದಾಹರಣೆಗೆ, ನೀರಿನ ಬಣ್ಣವು ನೀರನ್ನು (ಸಾಗರಗಳು, ನದಿಗಳು) ತೋರಿಸುತ್ತದೆ, ಹಸಿರು ಬಣ್ಣ ಮೈದಾನಗಳನ್ನು ತೋರಿಸುತ್ತದೆ.

ನಕ್ಷೆಗಳ ಉಪಯೋಗಗಳು: ನಕ್ಷೆಗಳು ನಮಗೆ ಹಲವು ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಸಹಾಯ ಮಾಡುತ್ತವೆ:

- 1) ನಗರ, ಜಿಲ್ಲೆ, ರಾಜ್ಯ, ದೇಶ, ಖಂಡಗಳು ಎಲ್ಲಿವೆ ಮತ್ತು ಯಾವ ದಿಕ್ಕಿನಲ್ಲಿವೆ ಎಂದು ತಿಳಿಯಲು.
- 2) ಪರ್ವತ, ಪ್ರಸ್ಥಭೂಮಿ, ಮರುಭೂಮಿ, ಸಮುದ್ರ ತೀರ, ದ್ವೀಪ ಮುಂತಾದ ಭೂಮಿಯ ಮೇಲಿನ ವಿಶೇಷ ಸ್ಥಳಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಲು.
- 3) ಒಂದು ಪ್ರದೇಶದಲ್ಲಿರುವ ರಸ್ತೆಗಳು, ರೈಲುಮಾರ್ಗಗಳು, ವಿಮಾನ ಮಾರ್ಗಗಳು ಎಲ್ಲಿವೆ ಎಂದು ತಿಳಿಯಲು.
- 4) ಬೆಳೆಗಳು, ಖನಿಜಗಳು, ಕೈಗಾರಿಕೆಗಳು ಎಲ್ಲಿ ಹಂಚಿಕೆಯಾಗಿವೆ ಎಂದು ತಿಳಿಯಲು.
- 5) ಯುದ್ಧ ಅಥವಾ ದೇಶದ ರಕ್ಷಣೆಯ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಸೈನಿಕರಿಗೆ ಇವು ತುಂಬಾ ಉಪಯೋಗಕ್ಕೆ ಬರುತ್ತವೆ.
- 6) ಪ್ರಯಾಣ ಮಾಡುವ ಪ್ರವಾಸಿಗರಿಗೆ ದಾರಿ ತೋರಿಸುತ್ತವೆ.
- 7) ನಕ್ಷೆಗಳು ಓದುವುದು ಒಂದು ಕೌಶಲ್ಯ.
- 8) ಇವು ಕಲಿಕೆ ಮತ್ತು ಪಾಠ ಮಾಡಲು ಬಹಳ ಮುಖ್ಯವಾದ ಸಾಧನಗಳು.
- 9) ಅವುಗಳನ್ನು ಎಲ್ಲಿ ಬೇಕಾದರೂ ಸುಲಭವಾಗಿ ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಹೋಗಬಹುದು.

ಭೌಗೋಳಿಕ ಸಂಕೇತಗಳು ಮತ್ತು ಬಣ್ಣಗಳು: ನಕ್ಷೆಗಳಲ್ಲಿ ಕೆಲವು ಸಾಮಾನ್ಯ ಸಂಕೇತಗಳು ಮತ್ತು ಬಣ್ಣಗಳನ್ನು ಬಳಸುತ್ತಾರೆ. ಇವು ಜಗತ್ತಿನಾದ್ಯಂತ ಒಂದೇ ರೀತಿ ಇರುತ್ತವೆ, ಹಾಗಾಗಿ ಎಲ್ಲಿಯ ನಕ್ಷೆಯಾದರೂ ಸುಲಭವಾಗಿ ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಬಹುದು.

ಅಧ್ಯಾಯಗಳುನ್ನು ಸರಳ ಕನ್ನಡ ಭಾಷೆಯಲ್ಲಿ ವಿವರಿಸಲಾಗಿದೆ, ಆದರೆ ನಿಮ್ಮ ಪರೀಕ್ಷೆಗಳಲ್ಲಿ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕ ಕನ್ನಡವನ್ನು ಬರೆಯಲು ನಾವು ಸೂಚಿಸುತ್ತೇವೆ - ನಿಷಯವನ್ನು ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಲು ದಯವಿಟ್ಟು ಈ ಟಿಪ್ಪಣಿಯೊಂದಿಗೆ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕಗಳನ್ನು ಸಹ ನೋಡಿ.

a) ಬಣ್ಣಗಳು ಏನನ್ನು ತೋರಿಸುತ್ತವೆ (ಸ್ವಾಭಾವಿಕ ನಕ್ಷೆಗಳಲ್ಲಿ):

- 1) ನೀಲಿ ಬಣ್ಣ: ಸಾಗರ, ಸಮುದ್ರ, ಕೆರೆಗಳಂತಹ ನೀರಿನ ಭಾಗಗಳನ್ನು ತೋರಿಸುತ್ತದೆ.
- 2) ಹಸಿರು ಬಣ್ಣ: ಮೈದಾನಗಳನ್ನು ಮತ್ತು ತಗ್ಗು ಪ್ರದೇಶಗಳನ್ನು ತೋರಿಸುತ್ತದೆ.
- 3) ಹಳದಿ ಬಣ್ಣ: ಮೈದಾನಗಳಿಗಿಂತ ಎತ್ತರ ಇರುವ ಭೂಭಾಗಗಳನ್ನು ತೋರಿಸುತ್ತದೆ.
- 4) ಕಂದು ಬಣ್ಣ: ಬೆಟ್ಟಗಳನ್ನು ಮತ್ತು ಪರ್ವತಗಳಿಗಿಂತ ಕಡಿಮೆ ಎತ್ತರವಿರುವ ಭೂಭಾಗಗಳನ್ನು ಸೂಚಿಸುತ್ತದೆ.
- 5) ಕಡು ಕಂದು ಬಣ್ಣ: ತುಂಬಾ ಎತ್ತರದ ಪರ್ವತಗಳನ್ನು ತೋರಿಸುತ್ತದೆ.
- 6) ಬಿಳಿ ಅಥವಾ ನೇರಳೆ ಬಣ್ಣ: ಹಿಮದಿಂದ ಆವೃತವಾದ ಪ್ರದೇಶಗಳನ್ನು (ಐಸ್ ಇರುವ ಜಾಗಗಳನ್ನು) ಸೂಚಿಸುತ್ತದೆ.

b) ಗೆರೆಗಳು ಏನನ್ನು ತೋರಿಸುತ್ತವೆ:

- 1) ನಕ್ಷೆಗಳಲ್ಲಿ ರಸ್ತೆ, ರೈಲು, ವಿಮಾನ ಮಾರ್ಗಗಳನ್ನು ತೋರಿಸಲು ಬೇರೆ ಬೇರೆ ಬಣ್ಣದ ಗೆರೆಗಳನ್ನು ಬಳಸುತ್ತಾರೆ.
- 2) ಕಪ್ಪು ಬಣ್ಣದ ಗೆರೆಗಳು ಗಡಿಗಳನ್ನು ತೋರಿಸುತ್ತವೆ.
- 3) ಕೆಂಪು ಬಣ್ಣದ ಗೆರೆಗಳು ರಸ್ತೆಗಳನ್ನು ತೋರಿಸುತ್ತವೆ.

ಈ ಮಾಹಿತಿ ನಿಮಗೆ ಸಹಾಯ ಮಾಡುತ್ತದೆ ಎಂದು ಭಾವಿಸುತ್ತೇನೆ!

ಅಧ್ಯಾಯಗಳನ್ನು ಸರಳ ಕನ್ನಡ ಭಾಷೆಯಲ್ಲಿ ವಿವರಿಸಲಾಗಿದೆ. ಆದರೆ ನಿಮ್ಮ ಪರೀಕ್ಷೆಗಳಲ್ಲಿ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕ ಕನ್ನಡವನ್ನು ಬರೆಯಲು ನಾವು ಸೂಚಿಸುತ್ತೇವೆ - ನಿಷಯವನ್ನು ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಲು ದಯವಿಟ್ಟು ಈ ಟಿಪ್ಪಣಿಯೊಂದಿಗೆ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕಗಳನ್ನು ಸಹ ನೋಡಿ.

ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ

ಭೂಗೋಳಶಾಸ್ತ್ರ

6TH STANDARD

ಪಾಠ - 11

' ಭೂಮಿಯ ಸ್ವರೂಪ '

NOTES

ಈ ಪಾಠವನ್ನು ಸರಳ ಭಾಷೆಯಲ್ಲಿ ವಿವರಿಸಲಾಗಿದೆ.

ಭೂಮಿಯ ಬಗ್ಗೆ ಕೆಲವು ವಿಷಯಗಳು:

- ಭೂಮಿ ಎಲ್ಲ ಕಡೆ ಒಂದೇ ರೀತಿ ಇರೋದಿಲ್ಲ: ನಮ್ಮ ಭೂಮಿ ಎಲ್ಲ ಕಡೆಗೂ ಸಮತಟ್ಟಾಗಿ ಅಥವಾ ಒಂದೇ ರೀತಿ ಇರೋದಿಲ್ಲ. ಕೆಲವು ಕಡೆ ಎತ್ತರ ಇರುತ್ತೆ, ಕೆಲವು ಕಡೆ ತಗ್ಗಿರುತ್ತೆ, ಮತ್ತೆ ಕೆಲವು ಕಡೆ ಸಮತಟ್ಟಾಗಿ ಇರುತ್ತೆ.
- ಭೂಸ್ವರೂಪಗಳು ಅಂದ್ರೆ ಏನು?: ಭೂಮಿಯ ಮೇಲೆ ನಾವು ನೋಡುವ ಈ ಬೇರೆ ಬೇರೆ ರೀತಿಯ ಎತ್ತರ-ತಗ್ಗು-ಸಮತಟ್ಟು ಜಾಗಗಳನ್ನೇ "ಭೂಸ್ವರೂಪಗಳು" ಅಂತ ಕರೀತಾರೆ. ಇವು ಯಾವಾಗಲೂ ಒಂದೇ ರೀತಿ ಇರೋದಿಲ್ಲ, ನಿಧಾನವಾಗಿ ಬದಲಾಗುತ್ತಲೇ ಇರುತ್ತವೆ.
- ಮುಖ್ಯ ಭೂಸ್ವರೂಪಗಳು ಯಾವುವು?: ಭೂಮಿಯ ಮೇಲೆ ಮುಖ್ಯವಾಗಿ ಮೂರು ದೊಡ್ಡ ಭೂಸ್ವರೂಪಗಳಿವೆ - ಅವು ಪರ್ವತಗಳು, ಪ್ರಸ್ಥಭೂಮಿಗಳು ಮತ್ತು ಮೈದಾನಗಳು. ಇವುಗಳ ಜೊತೆಗೆ ಮರುಭೂಮಿಗಳು ಮತ್ತು ದ್ವೀಪಗಳು ಕೂಡ ಇವೆ.

ಪರ್ವತಗಳ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿಯೋಣ (Mountains):

- ಪರ್ವತ ಅಂದ್ರೆ ಏನು?: ಪರ್ವತ ಅಂದ್ರೆ, ಸುತ್ತಲಿನ ಜಾಗಕ್ಕಿಂತ ತುಂಬಾ ಎತ್ತರವಾಗಿರುವ ಮತ್ತು ಮೇಲ್ಭಾಗದಲ್ಲಿ ಚೂಪಾದ ತುದಿ (ಶಿಖರ) ಇರುವ ದೊಡ್ಡ ಭೂಮಿ. ಇವು ಸಮುದ್ರ ಮಟ್ಟದಿಂದ ಸಾವಿರಾರು ಮೀಟರ್ ಎತ್ತರ ಇರುತ್ತವೆ.
- ಶಿಖರ ಅಂದ್ರೆ ಏನು?: ಪರ್ವತದ ಅತಿ ಎತ್ತರದ ತುದಿಗೆ 'ಶಿಖರ' ಅಂತಾರೆ.
- ಬೆಟ್ಟ ಅಂದ್ರೆ ಏನು?: ಬೆಟ್ಟಗಳು ಕೂಡ ಎತ್ತರದ ಜಾಗಗಳೇ, ಆದರೆ ಅವು ಪರ್ವತದಷ್ಟು ಎತ್ತರ ಇರೋದಿಲ್ಲ. ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ 600 ಮೀಟರ್ ಎತ್ತರ ಇರುತ್ತವೆ.
- ಪರ್ವತಶ್ರೇಣಿ ಅಂದ್ರೆ ಏನು?: ಒಂದಕ್ಕಿಂತ ಹೆಚ್ಚು ಪರ್ವತಗಳು ಸಾಲಾಗಿ ಸೇರಿಕೊಂಡಿದ್ದರೆ ಅದಕ್ಕೆ 'ಪರ್ವತಶ್ರೇಣಿ' ಅಂತ ಕರೀತಾರೆ. ಉದಾಹರಣೆಗೆ: ಹಿಮಾಲಯ ಪರ್ವತಶ್ರೇಣಿ.
- ಪರ್ವತಗಳ ವಿಧಗಳು: ಅವು ಹೇಗೆ ಉಂಟಾಗಿವೆ ಅನ್ನೋದರ ಮೇಲೆ ಪರ್ವತಗಳಲ್ಲಿ ಮೂರು ಮುಖ್ಯ ತರಹಗಳಿವೆ:

ಅಧ್ಯಾಯಗಳುನ್ನು ಸರಳ ಕನ್ನಡ ಭಾಷೆಯಲ್ಲಿ ವಿವರಿಸಲಾಗಿದೆ, ಆದರೆ ನಿಮ್ಮ ಪರೀಕ್ಷೆಗಳಲ್ಲಿ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕ ಕನ್ನಡವನ್ನು ಬರೆಯಲು ನಾವು ಸೂಚಿಸುತ್ತೇವೆ - ವಿಷಯವನ್ನು ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಲು ದಯವಿಟ್ಟು ಈ ಟಿಪ್ಪಣಿಯೊಂದಿಗೆ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕಗಳನ್ನು ಸಹ ನೋಡಿ.

- 1) ಮಡಿಕೆ ಪರ್ವತಗಳು: ಕಲ್ಲುಗಳ ಪದರಗಳು ಒಂದಕ್ಕೊಂದು ಮಡಚಿಕೊಂಡು ಇವು ಉಂಟಾಗುತ್ತವೆ. ಇವು ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ ತುಂಬಾ ಎತ್ತರವಾಗಿ ಇರುತ್ತವೆ. ಉದಾಹರಣೆ: ಹಿಮಾಲಯ ಮತ್ತು ಆಲ್ಪ್ಸ್ ಪರ್ವತಗಳು.
- 2) ಖಂಡ ಪರ್ವತಗಳು: ಭೂಮಿಯಲ್ಲಿ ಎರಡು ಸಮಾನಾಂತರ ಕಲ್ಲುಗಳ ಪದರಗಳು ಮುಂದು, ಅವುಗಳ ನಡುವಿನ ಭಾಗ ಮೇಲೆ ಎತ್ತಲ್ಪಟ್ಟಾಗ ಇವು ಉಂಟಾಗುತ್ತವೆ. ಇವು ಅಷ್ಟೇನು ಎತ್ತರವಾಗಿ ಇರೋದಿಲ್ಲ. ಉದಾಹರಣೆ: ಅಮೆರಿಕಾದಲ್ಲಿರುವ ಸಿಯೆರಾ ನೆವಾಡ.
- 3) ಜ್ವಾಲಾಮುಖಿ ಪರ್ವತಗಳು: ಜ್ವಾಲಾಮುಖಿ ಸ್ಫೋಟದಿಂದ ಹೊರಬಂದ ವಸ್ತುಗಳು ಒಂದೆಡೆ ಸೇರಿಕೊಂಡು ಇವು ಉಂಟಾಗುತ್ತವೆ. ಇವು ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ ಕೆಳಗೆ ಅಗಲವಾಗಿ, ಮೇಲೆ ಮೊನಚಾದ ಆಕಾರದಲ್ಲಿರುತ್ತವೆ. ಉದಾಹರಣೆ: ಜಪಾನಿನ ಫ್ಯೂಜಿಯಾಮ ಮತ್ತು ಟಾಂಜಾನಿಯಾದ ಕಿಲಿಮಂಜಾರೋ.

f) ಪರ್ವತಗಳ ಉಪಯೋಗಗಳು (ಮಹತ್ವ):

- 1) ಇವು ಎರಡು ದೇಶಗಳ ನಡುವೆ ನೈಸರ್ಗಿಕ ಗಡಿಯಾಗಿ ಕೆಲಸ ಮಾಡುತ್ತವೆ.
- 2) ಅನೇಕ ಖನಿಜ ಸಂಪನ್ಮೂಲಗಳನ್ನು (ಭೂಮಿಯಲ್ಲಿ ಸಿಗುವ ಬೆಲೆಬಾಳುವ ವಸ್ತುಗಳು) ಹೊಂದಿರುತ್ತವೆ.
- 3) ಜಲವಿದ್ಯುತ್ (ನೀರಿನಿಂದ ವಿದ್ಯುತ್) ತಯಾರಿಸಲು ಬೇಕಾದ ನೀರನ್ನು ನೀಡುತ್ತವೆ.
- 4) ನದಿಗಳು ಹುಟ್ಟುವ ಜಾಗಗಳು ಇವೇ ಆಗಿವೆ.
- 5) ಪ್ರವಾಸಿಗರಿಗೆ ಅಂದವಾದ ಜಾಗಗಳಾಗಿರುವುದರಿಂದ ಪ್ರವಾಸಿ ತಾಣಗಳು ಆಗಿರುತ್ತವೆ.

ಪ್ರಸ್ಥಭೂಮಿಗಳ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿಯೋಣ (Plateaus):

- a) ಪ್ರಸ್ಥಭೂಮಿ ಅಂದ್ರೆ ಏನು?: ಪ್ರಸ್ಥಭೂಮಿ ಅಂದ್ರೆ, ಮೇಲ್ಭಾಗವು ಸಮತಟ್ಟಾಗಿರುವ, ಆದರೆ ಸುತ್ತಲಿನ ಜಾಗಕ್ಕಿಂತ ಎತ್ತರದಲ್ಲಿರುವ, ಮತ್ತೆ ಅಂಚುಗಳು ಕಡಿದಾಗಿರುವ ಭೂಮಿ. ಇವನ್ನು 'ಪೀಠಭೂಮಿ' ಅಂತಾನೂ ಕರೀತಾರೆ.
- b) ಪ್ರಪಂಚದ ಅತಿ ಎತ್ತರದ ಪ್ರಸ್ಥಭೂಮಿ: ಟಿಬೆಟ್ ಪ್ರಸ್ಥಭೂಮಿ ಜಗತ್ತಿನಲ್ಲೇ ಅತಿ ಎತ್ತರದಲ್ಲಿದೆ, ಅದಕ್ಕೆ ಇದನ್ನು 'ಪ್ರಪಂಚದ ಮೇಲ್ಭಾಗವಣಿ' ಅಂತ ಕರೀತಾರೆ. ನಮ್ಮ ಭಾರತದ ದಖನ್ ಪ್ರಸ್ಥಭೂಮಿ ಕೂಡ ಒಂದು ಉದಾಹರಣೆ.
- c) ಪ್ರಸ್ಥಭೂಮಿಗಳ ವಿಧಗಳು: ಪ್ರಸ್ಥಭೂಮಿಗಳಲ್ಲಿ ಮೂರು ಮುಖ್ಯ ತರಹಗಳಿವೆ:
 - 1) ಅಂತರಪರ್ವತ ಪ್ರಸ್ಥಭೂಮಿಗಳು: ಇವು ಸುತ್ತಲೂ ಪರ್ವತಗಳಿಂದ ಆವರಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿರುತ್ತವೆ. ಉದಾಹರಣೆ: ಟಿಬೆಟ್ ಪ್ರಸ್ಥಭೂಮಿ.
 - 2) ಪರ್ವತಪಾದ ಪ್ರಸ್ಥಭೂಮಿಗಳು: ಇವು ಒಂದು ಕಡೆ ಪರ್ವತಗಳಿಂದ, ಇನ್ನೊಂದು ಕಡೆ ಸಮತಟ್ಟಾದ ಮೈದಾನ ಅಥವಾ ಸಮುದ್ರದಿಂದ ಸುತ್ತುವರಿಯಲ್ಪಟ್ಟಿರುತ್ತವೆ. ಉದಾಹರಣೆ: ಪಟಗೋನಿಯಾ ಪ್ರಸ್ಥಭೂಮಿ.
 - 3) ಖಂಡಾಂತರ ಪ್ರಸ್ಥಭೂಮಿಗಳು: ಖಂಡದ ಒಂದು ಭಾಗ ಮೇಲೆ ಎತ್ತಲ್ಪಟ್ಟಾಗ ಅಥವಾ ಕಲ್ಲುಗಳು ಹರಡುವುದರಿಂದ ಇವು ಉಂಟಾಗುತ್ತವೆ. ಉದಾಹರಣೆ: ಭಾರತದ ವಾಯುವ್ಯ ದಖನ್ ಪ್ರಸ್ಥಭೂಮಿ.
- d) ಪ್ರಸ್ಥಭೂಮಿಗಳ ಉಪಯೋಗಗಳು (ಮಹತ್ವ):
 - 1) ಇಲ್ಲಿ ಅನೇಕ ಖನಿಜಗಳು ಸಿಗುತ್ತವೆ, ಹಾಗಾಗಿ ಇವು ಖನಿಜಗಳ ಉಗ್ರಾಣಗಳಿದ್ದಂತೆ.
 - 2) ವಿದ್ಯುತ್ ಉತ್ಪಾದನೆಗೆ ಮತ್ತು ಕೃಷಿ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳಿಗೆ ಒಳ್ಳೆಯದು.
 - 3) ಪ್ರಾಣಿಗಳನ್ನು ಸಾಕಲು ಕೂಡ ಉಪಯುಕ್ತ.

ಅಧ್ಯಾಯಗಳುನ್ನು ಸರಳ ಕನ್ನಡ ಭಾಷೆಯಲ್ಲಿ ವಿವರಿಸಲಾಗಿದೆ, ಆದರೆ ನಿಮ್ಮ ಪರೀಕ್ಷೆಗಳಲ್ಲಿ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕ ಕನ್ನಡವನ್ನು ಬರೆಯಲು ನಾವು ಸೂಚಿಸುತ್ತೇವೆ - ನಿಷಯವನ್ನು ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಲು ದಯವಿಟ್ಟು ಈ ಟಿಪ್ಪಣಿಯೊಂದಿಗೆ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕಗಳನ್ನು ಸಹ ನೋಡಿ.

ಮೈದಾನಗಳ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿಯೋಣ (Plains):

- ಮೈದಾನ ಅಂದ್ರೆ ಏನು?: ಮೈದಾನ ಅಂದ್ರೆ, ದೊಡ್ಡದಾದ, ಸಮತಟ್ಟಾದ ಅಥವಾ ಸ್ವಲ್ಪ ಏರಿಳಿತಗಳಿರುವ ತಗ್ಗಾದ ಭೂಭಾಗಗಳು.
- ಹೇಗೆ ಉಂಟಾಗುತ್ತವೆ?: ಹೆಚ್ಚಿನ ಮೈದಾನಗಳು ನದಿಗಳು ಹೂಳು, ಮರಳು, ಮಣ್ಣನ್ನು ತಂದು ಸಂಗ್ರಹಿಸುವುದರಿಂದ ಉಂಟಾಗಿವೆ. ಕೆಲವು ಹಿಮನದಿಗಳು, ಗಾಳಿ ಅಥವಾ ಸಮುದ್ರದ ಅಲೆಗಳಿಂದಲೂ ಉಂಟಾಗಿವೆ.
- ಉದಾಹರಣೆ: ಭಾರತದಲ್ಲಿರುವ ಗಂಗಾ ನದಿ ಬಯಲು ಒಂದು ದೊಡ್ಡ ಮೈದಾನ.
- ಮೈದಾನಗಳ ವಿಧಗಳು: ಅವು ಹೇಗೆ ಉಂಟಾಗಿವೆ ಅನ್ನೋದರ ಮೇಲೆ ಮೂರು ಮುಖ್ಯ ವಿಧಗಳಿವೆ:
 - ರಚನಾ ಮೈದಾನಗಳು: ಸಮುದ್ರದ ತಳಭಾಗ ಮೇಲೆ ಎತ್ತಲ್ಪಟ್ಟಾಗ ಅಥವಾ ಯಾವುದಾದರೂ ಭೂಭಾಗ ತಗ್ಗಿದಾಗ ಇವು ಉಂಟಾಗುತ್ತವೆ. ಉದಾಹರಣೆ: ಅಮೆರಿಕಾದ ಆಗ್ನೇಯ ಮೈದಾನ.
 - ಸವೆತದಿಂದಾದ ಮೈದಾನಗಳು: ಪರ್ವತಗಳು ಮತ್ತು ಪ್ರಸ್ಥಭೂಮಿಗಳು ನೀರು, ಗಾಳಿ ಇತ್ಯಾದಿಗಳಿಂದ ಸವೆದು, ತಗ್ಗು ಮೈದಾನಗಳಾಗಿ ಬದಲಾದಾಗ ಇವು ರೂಪುಗೊಳ್ಳುತ್ತವೆ.
 - ಸಂಚಯನದಿಂದಾದ ಮೈದಾನಗಳು: ನದಿ, ಹಿಮನದಿ, ಗಾಳಿಯಂತಹ ನೈಸರ್ಗಿಕ ಶಕ್ತಿಗಳು ತಂದ ಮರಳು, ಮಣ್ಣು ಇತ್ಯಾದಿಗಳು ಸಂಗ್ರಹವಾಗಿ ಇವು ಉಂಟಾಗುತ್ತವೆ. ಉದಾಹರಣೆ: ಭಾರತದ ಸಿಂಧೂ-ಗಂಗಾ ನದಿ ಬಯಲು.
- ಮೈದಾನಗಳ ಉಪಯೋಗಗಳು (ಮಹತ್ವ):
 - ಇವು ಫಲವತ್ತಾದ ಮಣ್ಣು ಹೊಂದಿರುವುದರಿಂದ ಕೃಷಿಗೆ ತುಂಬಾ ಒಳ್ಳೆಯದು.
 - ಸಮತಟ್ಟಾಗಿರುವುದರಿಂದ ಕೈಗಾರಿಕೆಗಳನ್ನು ಸ್ಥಾಪಿಸಲು ಸುಲಭ.
 - ರಸ್ತೆ ಮತ್ತು ರೈಲು ಮಾರ್ಗಗಳ ನಿರ್ಮಾಣಕ್ಕೆ ಒಳ್ಳೆಯದು, ಹಾಗಾಗಿ ಸಾರಿಗೆ ಸಂಪರ್ಕಕ್ಕೆ ಸಹಕಾರಿ.
 - ಮಾನವನ ನಾಗರಿಕತೆಗಳು ಬೆಳೆಯಲು ಇಲ್ಲಿಯೇ ಪ್ರಾರಂಭವಾದವು.
 - ನಗರಗಳು ಮತ್ತು ಪಟ್ಟಣಗಳು ಬೆಳೆಯಲು ಸಹಾಯ ಮಾಡುತ್ತವೆ.

ಮರುಭೂಮಿಗಳ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿಯೋಣ (Deserts):

- ಮರುಭೂಮಿ ಅಂದ್ರೆ ಏನು?: ಮರುಭೂಮಿ ಅಂದ್ರೆ, ತುಂಬಾ ಒಣಗಿದ ಮತ್ತು ವಿಸ್ತಾರವಾದ ಪ್ರದೇಶ. ಇಲ್ಲಿ ಮಳೆ ತುಂಬಾ ಕಡಿಮೆ ಬೀಳುತ್ತದೆ.
- ಹವಾಮಾನ: ಮರುಭೂಮಿಗಳಲ್ಲಿ ಹಗಲು ಹೊತ್ತು ತುಂಬಾ ಬಿಸಿಯಾಗಿರುತ್ತದೆ, ಆದರೆ ರಾತ್ರಿ ಹೊತ್ತು ತುಂಬಾ ಚಳಿಯಾಗಿರುತ್ತದೆ.
- ವಿಧಗಳು: ಮರುಭೂಮಿಗಳು ಕಲ್ಲುಗಳಿಂದ ತುಂಬಿರಬಹುದು ಅಥವಾ ಮರಳಿನಿಂದ ತುಂಬಿರಬಹುದು.
- ಪ್ರಪಂಚದ ದೊಡ್ಡ ಮರುಭೂಮಿ: ಸಹಾರಾ ಮರುಭೂಮಿ ಜಗತ್ತಿನಲ್ಲೇ ಅತಿ ದೊಡ್ಡ ಮರುಭೂಮಿಯಾಗಿದೆ.
- ಓಯಿಸಿಸ್ ಅಂದ್ರೆ ಏನು?: ಕೆಲವು ಮರುಭೂಮಿಗಳ ಮಧ್ಯೆ ಓಯಿಸಿಸ್‌ಗಳು ಇರುತ್ತವೆ. ಓಯಿಸಿಸ್ ಅಂದ್ರೆ, ಮರುಭೂಮಿಯಲ್ಲಿ ನೆಲದೊಳಗಿನ ನೀರು ಚಿಲುಮೆಯಾಗಿ ಹೊರಬರುವ ಜಾಗ. ಇಲ್ಲಿ ಸಸ್ಯಗಳು ಬೆಳೆಯಲು ಮತ್ತು ಮನುಷ್ಯರು ಬದುಕಲು ಸಹಾಯವಾಗುತ್ತದೆ.
- ಮರುಭೂಮಿಗಳ ಉಪಯೋಗಗಳು (ಮಹತ್ವ):

ಅಧ್ಯಾಯಗಳುನ್ನು ಸರಳ ಕನ್ನಡ ಭಾಷೆಯಲ್ಲಿ ವಿವರಿಸಲಾಗಿದೆ, ಆದರೆ ನಿಮ್ಮ ಪರೀಕ್ಷೆಗಳಲ್ಲಿ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕ ಕನ್ನಡವನ್ನು ಬರೆಯಲು ನಾವು ಸೂಚಿಸುತ್ತೇವೆ - ನಿಷಯವನ್ನು ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಲು ದಯವಿಟ್ಟು ಈ ಟಿಪ್ಪಣಿಯೊಂದಿಗೆ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕಗಳನ್ನು ಸಹ ನೋಡಿ.

- 1) ಇಲ್ಲಿ ಅಲೆಮಾರಿ ಜನರು ಹೆಚ್ಚಾಗಿ ಇರುತ್ತಾರೆ, ಅವರು ತಮ್ಮ ಪ್ರಾಣಿಗಳ ಜೊತೆ ಒಂದು ಕಡೆಯಿಂದ ಇನ್ನೊಂದು ಕಡೆಗೆ ಅಲೆದಾಡುತ್ತಾರೆ.
- 2) ನೀರು ಸಿಗುವ ಓಯಿಸ್‌ಗಳಲ್ಲಿ ಮಾತ್ರ ಬೆಳೆ ಬೆಳೆಯಬಹುದು. ಉದಾಹರಣೆ: ಈಜಿಪ್ಟ್‌ನ ನೈಲ್ ನದಿ ಕಣಿವೆ.
- 3) ಕೆಲವು ಮರುಭೂಮಿಗಳು ಪೆಟ್ರೋಲಿಯಂನಂತಹ ಖನಿಜ ಸಂಪತ್ತಿನಿಂದ ತುಂಬಿರುತ್ತವೆ. ಉದಾಹರಣೆ: ಸೌದಿ ಅರೇಬಿಯಾ, ಕುವೈತ್.

ದ್ವೀಪಗಳ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿಯೋಣ (Islands):

- a) ದ್ವೀಪ ಅಂದ್ರೆ ಏನು?: ದ್ವೀಪ ಅಂದ್ರೆ, ಸಾಗರ, ಸಮುದ್ರ, ಸರೋವರ ಅಥವಾ ನದಿಗಳ ನಡುವೆ, ಸುತ್ತಲೂ ನೀರಿನಿಂದ ಆವರಿಸಿರುವ ಚಿಕ್ಕ ಭೂಭಾಗ.
- b) ಕಿರುದ್ವೀಪ ಮತ್ತು ನಡುಗಡ್ಡೆ: ತುಂಬಾ ಚಿಕ್ಕ ದ್ವೀಪಗಳನ್ನು 'ಕಿರುದ್ವೀಪ' (islets) ಅಂತ ಕರೀತಾರೆ. ನದಿ ಅಥವಾ ಸರೋವರದ ಮಧ್ಯೆ ಇರುವ ದ್ವೀಪಗಳಿಗೆ 'ನಡುಗಡ್ಡೆ' ಅಂತಾರೆ.
- c) ದ್ವೀಪಸಮೂಹ ಅಂದ್ರೆ ಏನು?: ಹಲವು ದ್ವೀಪಗಳ ಗುಂಪನ್ನು 'ದ್ವೀಪಸಮೂಹ' ಅಂತಾರೆ. ಉದಾಹರಣೆ: ಇಂಡೋನೇಷ್ಯಾ.
- d) ದ್ವೀಪಗಳ ವಿಧಗಳು: ದ್ವೀಪಗಳಲ್ಲಿ ಎರಡು ಮುಖ್ಯ ವಿಧಗಳಿವೆ:
 - 1) ಖಂಡಾಂತರ ದ್ವೀಪಗಳು: ಇವು ದೊಡ್ಡ ಭೂಖಂಡದಿಂದ ಬೇರ್ಪಟ್ಟು ಉಂಟಾಗಿರುತ್ತವೆ. ಉದಾಹರಣೆ: ಗ್ರೀನ್‌ಲ್ಯಾಂಡ್.
 - 2) ಸಾಗರಿಕ ದ್ವೀಪಗಳು: ಇವು ಸಮುದ್ರಗಳ ಮಧ್ಯೆ, ಮುಖ್ಯವಾಗಿ ಜ್ವಾಲಾಮುಖಿಗಳಿಂದ ಹೊರಬಂದ ವಸ್ತುಗಳು ಸೇರಿಕೊಂಡು ಉಂಟಾಗಿರುತ್ತವೆ. ಹಾಗಾಗಿ ಇವುಗಳನ್ನು 'ಜ್ವಾಲಾಮುಖಿ ದ್ವೀಪಗಳು' ಅಂತಾನೂ ಕರೀತಾರೆ. ಉದಾಹರಣೆ: ಇಂಡೋನೇಷ್ಯಾದ ಸುಮಾತ್ರಾ.
 - 3) ಹವಳದ ದ್ವೀಪಗಳು: ಇವು ಸಮುದ್ರದಲ್ಲಿರುವ ಹವಳದ ಹುಳುಗಳಿಂದ ಕಟ್ಟಲ್ಪಟ್ಟಿವೆ. ಉದಾಹರಣೆ: ಭಾರತದ ಲಕ್ಷದ್ವೀಪ.
- e) ಭಾರತದ ಪ್ರಮುಖ ದ್ವೀಪಗಳು: ಅಂಡಮಾನ್-ನಿಕೋಬಾರ್ ಮತ್ತು ಲಕ್ಷದ್ವೀಪಗಳು ಭಾರತದ ಮುಖ್ಯ ದ್ವೀಪಗಳು. ಕರ್ನಾಟಕದ ಕರಾವಳಿಯಲ್ಲೂ ಸೇಂಟ್ ಮೇರಿ ದ್ವೀಪದಂತಹ ಕೆಲವು ದ್ವೀಪಗಳಿವೆ.
- f) ದ್ವೀಪಗಳ ಉಪಯೋಗಗಳು (ಮಹತ್ವ):
 - 1) ಇಲ್ಲಿ ವಾತಾವರಣ ತುಂಬಾ ಚೆನ್ನಾಗಿರುತ್ತದೆ.
 - 2) ಪ್ರವಾಸಿಗರನ್ನು ಆಕರ್ಷಿಸುವ ಜಾಗಗಳು.
 - 3) ಮೀನುಗಾರಿಕೆ ಇಲ್ಲಿನ ಜನರ ಮುಖ್ಯ ಕೆಲಸ.

ನೈಸರ್ಗಿಕ ಪ್ರದೇಶಗಳ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿಯೋಣ (Natural Regions):

- a) ನೈಸರ್ಗಿಕ ಪ್ರದೇಶ ಅಂದ್ರೆ ಏನು?: ನೈಸರ್ಗಿಕ ಪ್ರದೇಶ ಅಂದ್ರೆ, ಭೂಮಿಯ ಒಂದು ದೊಡ್ಡ ಭಾಗ, ಅಲ್ಲಿನ ಹವಾಮಾನ, ಭೂಮಿಯ ರೀತಿ, ಮಣ್ಣು, ಸಸ್ಯಗಳು, ಪ್ರಾಣಿಗಳು ಮತ್ತು ಜನರ ಜೀವನಶೈಲಿ ಎಲ್ಲವೂ ಒಂದೇ ತರಹ ಇರುತ್ತದೆ.
- b) ಯಾಕೆ ಮುಖ್ಯ?: ಪ್ರಪಂಚದ ಬೇರೆ ಬೇರೆ ಭಾಗಗಳ ನೈಸರ್ಗಿಕ ಪರಿಸರವನ್ನು ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳಲು ಮತ್ತು ಅಲ್ಲಿ ಮನುಷ್ಯರು ಹೇಗೆ ಬದುಕುತ್ತಾರೆ ಎಂದು ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಲು ಇವುಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಕಲಿಯುವುದು ತುಂಬಾ ಮುಖ್ಯ.

ಅಧ್ಯಾಯಗಳುನ್ನು ಸರಳ ಕನ್ನಡ ಭಾಷೆಯಲ್ಲಿ ವಿವರಿಸಲಾಗಿದೆ, ಆದರೆ ನಿಮ್ಮ ಪರೀಕ್ಷೆಗಳಲ್ಲಿ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕ ಕನ್ನಡವನ್ನು ಬರೆಯಲು ನಾವು ಸೂಚಿಸುತ್ತೇವೆ - ವಿಷಯವನ್ನು ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಲು ದಯವಿಟ್ಟು ಈ ಟಿಪ್ಪಣಿಯೊಂದಿಗೆ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕಗಳನ್ನು ಸಹ ನೋಡಿ.

c) ವಿಧಗಳು: ಮುಖ್ಯವಾಗಿ ಹವಾಮಾನದ ಆಧಾರದ ಮೇಲೆ, ಭೂಮಿಯನ್ನು ಅನೇಕ ನೈಸರ್ಗಿಕ ಪ್ರದೇಶಗಳಾಗಿ ವಿಂಗಡಿಸಿದ್ದಾರೆ.

ಕೆಲವು ಉದಾಹರಣೆಗಳು:

- 1) ಬಿಸಿ ಇರುವ ಜಾಗಗಳು: ಉಷ್ಣವಲಯದ ಮಾನ್ಸೂನ್ ಪ್ರದೇಶಗಳು, ಸಹಾರಾ ಮರುಭೂಮಿ ತರಹದ ಬಿಸಿ ಮರುಭೂಮಿ ಪ್ರದೇಶಗಳು.
- 2) ಸಮಶೀತೋಷ್ಣ ಪ್ರದೇಶಗಳು: ಹುಲ್ಲುಗಾವಲು ಪ್ರದೇಶಗಳು (ಪೈರಿ ತರಹ), ಮೆಡಿಟರೇನಿಯನ್ ಪ್ರದೇಶಗಳು.
- 3) ಚಳಿ ಇರುವ ಜಾಗಗಳು: ಟೈಗಾ ಪ್ರದೇಶಗಳು (ಅತಿ ಹೆಚ್ಚು ಚಳಿಯ ಅರಣ್ಯಗಳು), ಟಂಡ್ರಾ ಪ್ರದೇಶಗಳು (ಚಳಿಯ ಮರುಭೂಮಿ).

ಅಧ್ಯಾಯಗಳುನ್ನು ಸರಳ ಕನ್ನಡ ಭಾಷೆಯಲ್ಲಿ ವಿವರಿಸಲಾಗಿದೆ, ಆದರೆ ನಿಮ್ಮ ಪರೀಕ್ಷೆಗಳಲ್ಲಿ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕ ಕನ್ನಡವನ್ನು ಬರೆಯಲು ನಾವು ಸೂಚಿಸುತ್ತೇವೆ - ನಿಷಯವನ್ನು ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಲು ದಯವಿಟ್ಟು ಈ ಟಿಪ್ಪಣಿಯೊಂದಿಗೆ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕಗಳನ್ನು ಸಹ ನೋಡಿ.

ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ

6TH STANDARD

PART – 2

ಇತಿಹಾಸ – PAGE NO. – 1 - 33

ಸಂವಿಧಾನ – PAGE NO. – 34 – 52

ಭೂಗೋಳ – PAGE NO – 53 - 72

ಭಾಗ 2

ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ

ಇತಿಹಾಸ

6TH STANDARD

ಪಾಠ - 12

' ಉತ್ತರ ಭಾರತದ ಪ್ರಾಚೀನ ರಾಜ ಮನೆತನಗಳು '

NOTES

ಈ ಪಾಠವನ್ನು ಸರಳ ಭಾಷೆಯಲ್ಲಿ ವಿವರಿಸಲಾಗಿದೆ.

ನಮ್ಮ ದೇಶವನ್ನು ಹಿಂದಿನ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಆಳಿದ ಕೆಲವು ದೊಡ್ಡ ರಾಜ ಮನೆತನಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಈ ಪಾಠದಲ್ಲಿ ತಿಳಿಯೋಣ.

1. ಮೌರ್ಯರ ಬಗ್ಗೆ (Mauryas)

- 1) ಮೌರ್ಯರ ಆಳ್ವಿಕೆಯು ಭಾರತದ ಮೊದಲ ದೊಡ್ಡ ಸಾಮ್ರಾಜ್ಯ.
- 2) ಈ ಸಾಮ್ರಾಜ್ಯವನ್ನು ಚಂದ್ರಗುಪ್ತ ಮೌರ್ಯ ಎಂಬ ರಾಜ ಶುರು ಮಾಡಿದರು.
- 3) ಚಂದ್ರಗುಪ್ತ ಮೌರ್ಯರಿಗೆ ಅವರ ಗುರು ಮತ್ತು ಮಂತ್ರಿ ಚಾಣಕ್ಯ (ಇವರನ್ನು ಕೌಟಿಲ್ಯ ಎಂದೂ ಕರೆಯುತ್ತಿದ್ದರು) ಬಹಳ ಸಹಾಯ ಮಾಡಿದರು.
- 4) ಚಂದ್ರಗುಪ್ತ ಮೌರ್ಯರು ಸುಮಾರು 2300 ವರ್ಷಗಳ ಹಿಂದೆ ನಂದ ರಾಜರನ್ನು ಸೋಲಿಸಿ ಈ ಸಾಮ್ರಾಜ್ಯವನ್ನು ಕಟ್ಟಿದರು.
- 5) ಅವರ ರಾಜ್ಯದ ರಾಜಧಾನಿ ಪಾಟಲಿಪುತ್ರ (ಇದು ಈಗಿನ ಬಿಹಾರದ ಪಟ್ನಾ).
- 6) ಚಂದ್ರಗುಪ್ತ ಮೌರ್ಯರು ಗ್ರೀಕ್ ರಾಜ ಅಲೆಕ್ಸಾಂಡರನ ಪ್ರತಿನಿಧಿಯನ್ನು ಸೋಲಿಸಿ, ಈಗಿನ ಅಫ್ಘಾನಿಸ್ತಾನ, ಬಲೂಚಿಸ್ತಾನ ಮತ್ತು ಸಿಂಧ್ ಪ್ರಾಂತ್ಯಗಳನ್ನೂ ತಮ್ಮದಾಗಿಸಿಕೊಂಡರು.
- 7) ಮೆಗಾಸ್ತನೀಸ್ ಎಂಬ ವಿದೇಶಿ ರಾಯಭಾರಿ ಚಂದ್ರಗುಪ್ತ ಮೌರ್ಯರ ಆಸ್ಥಾನಕ್ಕೆ ಬಂದಿದ್ದನು. ಅವನು 'ಇಂಡಿಕಾ' ಎಂಬ ಪುಸ್ತಕ ಬರೆದನು.
- 8) ಚಾಣಕ್ಯರು ರಾಜರಿಗೆ ಹೇಗೆ ಆಡಳಿತ ನಡೆಸಬೇಕು ಎಂದು ಹೇಳುವ 'ಅರ್ಥಶಾಸ್ತ್ರ' ಎಂಬ ಮಹಾನ್ ಗ್ರಂಥ ಬರೆದರು.

ಅಧ್ಯಾಯಗಳನ್ನು ಸರಳ ಕನ್ನಡ ಭಾಷೆಯಲ್ಲಿ ವಿವರಿಸಲಾಗಿದೆ, ಆದರೆ ನಿಮ್ಮ ಪರೀಕ್ಷೆಗಳಲ್ಲಿ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕ ಕನ್ನಡವನ್ನು ಬರೆಯಲು ನಾವು

ಸೂಚಿಸುತ್ತೇವೆ - ವಿಷಯವನ್ನು ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಲು ದಯವಿಟ್ಟು ಈ ಟಿಪ್ಪಣಿಯೊಂದಿಗೆ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕಗಳನ್ನು ಸಹ ನೋಡಿ.

- 9) ಚಂದ್ರಗುಪ್ತ ಮೌರ್ಯರು ತಮ್ಮ ಕೊನೆಯ ದಿನಗಳಲ್ಲಿ ಜೈನ ಧರ್ಮವನ್ನು ಸ್ವೀಕರಿಸಿ, ಕರ್ನಾಟಕದ ಶ್ರವಣಬೆಳಗೊಳದಲ್ಲಿ ಉಪವಾಸ ಮಾಡಿ ಪ್ರಾಣ ತ್ಯಾಗ ಮಾಡಿದರು.
- 10) ನಂತರ ಅವರ ಮಗ ಬಿಂದುಸಾರ ಸುಮಾರು 25 ವರ್ಷ ಆಡಳಿತ ಮಾಡಿದರು.

2. ಅಶೋಕ ಮಹಾರಾಜರ ಬಗ್ಗೆ (Emperor Ashoka)

- 1) ಬಿಂದುಸಾರರ ನಂತರ ಅವರ ಮಗ ಅಶೋಕ ರಾಜರಾದರು. ಇವರಿಗೆ ಜಗತ್ತಿನ ಇತಿಹಾಸದಲ್ಲಿ ಬಹಳ ದೊಡ್ಡ ಸ್ಥಾನವಿದೆ.
- 2) ಅವರು "ಎಲ್ಲಾ ಪ್ರಜೆಗಳು ನನ್ನ ಮಕ್ಕಳಿದ್ದಂತೆ" ಎಂದು ಹೇಳಿ, ಜನರ ಬಗ್ಗೆ ಹೆಚ್ಚು ಕಾಳಜಿ ವಹಿಸಿದ ಮೊದಲ ರಾಜ.
- 3) ಅಶೋಕರ ಬಗ್ಗೆ ಅವರ ಶಾಸನಗಳ ಮೂಲಕ ನಮಗೆ ತಿಳಿಯುತ್ತದೆ. ಈ ಶಾಸನಗಳು ಭಾರತದಾದ್ಯಂತ ಹರಡಿವೆ.
- 4) ಕರ್ನಾಟಕದಲ್ಲಿ ಒಂಬತ್ತು ಕಡೆ 17 ಅಶೋಕನ ಶಾಸನಗಳು ಸಿಕ್ಕಿವೆ.
- 5) ರಾಯಚೂರು ಜಿಲ್ಲೆಯ ಮಸ್ತಿ ಶಾಸನ ಬಹಳ ಮುಖ್ಯ, ಏಕೆಂದರೆ ಅಲ್ಲಿಯೇ ಮೊದಲ ಬಾರಿಗೆ ಅಶೋಕರ ಹೆಸರು ಸಿಕ್ಕಿತು.
- 6) ಸುಮಾರು 180 ವರ್ಷಗಳ ಹಿಂದೆ ಜೇಮ್ಸ್ ಪ್ರಿನ್ಸೆಪ್ ಎಂಬ ಬ್ರಿಟಿಷ್ ಅಧಿಕಾರಿ ಮೊದಲ ಬಾರಿಗೆ ಅಶೋಕನ ಶಾಸನಗಳನ್ನು ಓದಿದರು.
- 7) ಅಶೋಕರು ರಾಜರಾದ 8ನೇ ವರ್ಷದಲ್ಲಿ ಕಳಿಂಗ ಯುದ್ಧ ಮಾಡಿದರು.
- 8) ಆ ಯುದ್ಧದಲ್ಲಿ ಸಾವಿರಾರು ಜನ ಸತ್ತರು, ಲಕ್ಷಾಂತರ ಜನ ಗಾಯಗೊಂಡರು.
- 9) ಯುದ್ಧದ ಈ ಭಯಾನಕ ದೃಶ್ಯವನ್ನು ನೋಡಿ ಅಶೋಕರಿಗೆ ಮನಸ್ಸಿಗೆ ಬಹಳ ನೋವಾಯಿತು. ಅವರು ಅಲ್ಲಿಂದ ಮುಂದೆ ಯುದ್ಧ ಮಾಡುವುದಿಲ್ಲ ಎಂದು ನಿರ್ಧಾರ ಮಾಡಿದರು.
- 10) ಯುದ್ಧದ ದಾರಿ ಬಿಟ್ಟು, ಧರ್ಮದ ದಾರಿ ಹಿಡಿದ ಇಂತಹ ರಾಜ ಜಗತ್ತಿನಲ್ಲಿ ಇನ್ನೊಬ್ಬರು ಇಲ್ಲ.
- 11) ಅವರು ಬೌದ್ಧ ಧರ್ಮವನ್ನು ಸ್ವೀಕರಿಸಿ, ಆ ಧರ್ಮದ ಸಂದೇಶಗಳನ್ನು ಜನರಿಗೆ ಹೇಳಿದರು.
- 12) ದೊಡ್ಡವರಿಗೆ, ಅಪ್ಪ-ಅಮ್ಮನಿಗೆ ಗೌರವ ಕೊಡಬೇಕು, ದಯೆ, ಒಳ್ಳೆಯತನ, ಸತ್ಯ ಹೇಳಬೇಕು, ಕೋಪ-ಹಿಂಸೆಯನ್ನು ಬಿಡಬೇಕು ಎಂದು ಬೋಧಿಸಿದರು.
- 13) ಅಶೋಕರು ಪಾಟಲಿಪುತ್ರದಲ್ಲಿ ಮೂರನೇ ಬೌದ್ಧ ಸಮಾವೇಶ (ಸಭೆ) ನಡೆಸಿದರು.
- 14) ಬುದ್ಧನ ಸಂದೇಶಗಳನ್ನು ಹರಡಲು ತಮ್ಮ ಮಕ್ಕಳಾದ ಮಹೇಂದ್ರ ಮತ್ತು ಸಂಗಮಿತ್ರರನ್ನು ಶ್ರೀಲಂಕಾಕ್ಕೆ ಕಳುಹಿಸಿದರು. ಇತರ ದೇಶಗಳಿಗೂ ರಾಯಭಾರಿಗಳನ್ನು ಕಳುಹಿಸಿದರು.
- 15) ಮೌರ್ಯರ ಕಾಲದ ಕಲೆ ಮತ್ತು ಕಟ್ಟಡಗಳು ಇಂದಿಗೂ ಇವೆ.
- 16) ಮಧ್ಯಪ್ರದೇಶದ ಸಾಂಚಿಯ ಸ್ತೂಪ (ಬುದ್ಧನ ಅವಶೇಷಗಳ ಮೇಲೆ ಕಟ್ಟಿದ ಗುಮ್ಮಟಾಕಾರದ ಕಟ್ಟಡ) ಮತ್ತು ಸಾರನಾಥದ ಸ್ತಂಭಗಳು ಬಹಳ ಪ್ರಸಿದ್ಧವಾಗಿವೆ.
- 17) ಸಾರನಾಥ ಸ್ತಂಭದ ಮೇಲೆ ಇರುವ ನಾಲ್ಕು ತಲೆಯ ಸಿಂಹಗಳ ಚಿತ್ರ ನಮ್ಮ ದೇಶದ ಚಿಹ್ನೆ (ರಾಷ್ಟ್ರ ಲಾಂಛನ) ಆಗಿದೆ.
- 18) ಅಶೋಕರ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಕಟ್ಟಡಗಳನ್ನು ಮರ ಮತ್ತು ಇಟ್ಟಿಗೆಯಿಂದ ಕಟ್ಟುವ ಬದಲು ಕಲ್ಲಿನಿಂದ ಕಟ್ಟಲು ಶುರು ಮಾಡಿದರು. ಅದಕ್ಕೆ ಅವರ ಕಾಲದ ಕಟ್ಟಡಗಳು ಇಂದಿಗೂ ಉಳಿದಿವೆ.

3. ಕುಶಾನರ ಬಗ್ಗೆ (Kushanas)

ಅಧ್ಯಾಯಗಳುನ್ನು ಸರಳ ಕನ್ನಡ ಭಾಷೆಯಲ್ಲಿ ವಿವರಿಸಲಾಗಿದೆ, ಆದರೆ ನಿಮ್ಮ ಪರೀಕ್ಷೆಗಳಲ್ಲಿ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕ ಕನ್ನಡವನ್ನು ಬರೆಯಲು ನಾವು ಸೂಚಿಸುತ್ತೇವೆ - ವಿಷಯವನ್ನು ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಲು ದಯವಿಟ್ಟು ಈ ಟಿಪ್ಪಣಿಯೊಂದಿಗೆ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕಗಳನ್ನು ಸಹ ನೋಡಿ.

- 1) ಸುಮಾರು 2000 ವರ್ಷಗಳ ಹಿಂದೆ ಈಗಿನ ಅಫ್ಘಾನಿಸ್ತಾನದಲ್ಲಿ ಕುಶಾನರು ಆಡಳಿತ ನಡೆಸುತ್ತಿದ್ದರು.
- 2) ಕುಶಾನರಲ್ಲಿ ಕನಿಷ್ಠ ಎಂಬ ರಾಜ ಬಹಳ ಪ್ರಸಿದ್ಧ.
- 3) ಅವನು ಅಫ್ಘಾನಿಸ್ತಾನದಿಂದ ಬಿಹಾರದವರೆಗೂ ತನ್ನ ಸಾಮ್ರಾಜ್ಯವನ್ನು ವಿಸ್ತರಿಸಿದನು.
- 4) ಕನಿಷ್ಠನು ಬೌದ್ಧ ಧರ್ಮವನ್ನು ನಂಬಿದವನು. ಅವನು ಅಶೋಕನ ಹಾಗೆ ಅನೇಕ ಸ್ತೂಪಗಳನ್ನು ಕಟ್ಟಿದನು.
- 5) ಬೌದ್ಧ ಧರ್ಮವನ್ನು ಹರಡಲು ವಿದೇಶಗಳಿಗೂ ಜನರನ್ನು ಕಳುಹಿಸಿದನು.
- 6) ಕಾಶ್ಮೀರದಲ್ಲಿ ನಾಲ್ಕನೇ ಬೌದ್ಧ ಸಮಾವೇಶ ನಡೆಸಿದನು.
- 7) ಕನಿಷ್ಠನು ಅಧಿಕಾರಕ್ಕೆ ಬಂದ ನೆನಪಿಗಾಗಿ ಶಕ ವರ್ಷವನ್ನು ಶುರು ಮಾಡಿದನು. ಇದು ಇಂದಿಗೂ ಭಾರತ ಸರ್ಕಾರದ ಅಧಿಕೃತ ಕ್ಯಾಲೆಂಡರ್ ಆಗಿದೆ.
- 8) ಅವನು ಕಲೆಗೆ ಬಹಳ ಪ್ರೋತ್ಸಾಹ ನೀಡಿದನು. ಇದರಿಂದ ಗಾಂಧಾರ ಮತ್ತು ಮಥುರಾ ಎಂಬ ಹೊಸ ಕಲಾ ಶೈಲಿಗಳು ಹುಟ್ಟಿಕೊಂಡವು.
- 9) ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಮೊಟ್ಟ ಮೊದಲ ಬಾರಿಗೆ ಚಿನ್ನದ ನಾಣ್ಯಗಳನ್ನು ಚಲಾವಣೆಗೆ ತಂದವರು ಕುಶಾನರು.
- 10) ಅಶ್ವಘೋಷ ಎಂಬ ವಿದ್ವಾಂಸ ಕನಿಷ್ಠನ ಆಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿದ್ದನು. ಅವನು ಸಂಸ್ಕೃತದಲ್ಲಿ 'ಬುದ್ಧ ಚರಿತೆ' ಎಂಬ ಪುಸ್ತಕ ಬರೆದನು.
- 11) ನಾಗಾರ್ಜುನ (ದೊಡ್ಡ ವಿಜ್ಞಾನಿ), ವಸುಮಿತ್ರ (ವಿದ್ವಾಂಸ), ಚರಕ (ವೈದ್ಯ) ಸಹ ಕನಿಷ್ಠನ ಕಾಲದವರಾಗಿದ್ದರು.

4. ಗುಪ್ತರ ಬಗ್ಗೆ (Guptas)

- 1) ಮೌರ್ಯರ ನಂತರ ಗುಪ್ತರು ದೊಡ್ಡ ಸಾಮ್ರಾಜ್ಯವನ್ನು ಕಟ್ಟಿದರು. ಇದು ಭಾರತದ ಬಹಳ ಮುಖ್ಯ ರಾಜಮನೆತನ.
- 2) ಅವರ ರಾಜಧಾನಿ ಸಹ ಪಾಟಲಿಪುತ್ರ.
- 3) ಗುಪ್ತರಲ್ಲಿ ಸಮುದ್ರಗುಪ್ತ ಮತ್ತು ಎರಡನೇ ಚಂದ್ರಗುಪ್ತ ಪ್ರಸಿದ್ಧ ರಾಜರು.

ಸಮುದ್ರಗುಪ್ತ

- 1) ಸಮುದ್ರಗುಪ್ತನು ಒಬ್ಬ ದೊಡ್ಡ ಪರಾಕ್ರಮಿ (ಶಕ್ತಿಶಾಲಿ) ರಾಜ.
- 2) ಅವನು ಉತ್ತರ ಭಾರತದ ಒಬ್ಬತ್ತು ರಾಜರನ್ನು ಸೋಲಿಸಿದನು. ದಕ್ಷಿಣ ಭಾರತದ ಹನ್ನೆರಡು ರಾಜರನ್ನು ಸೋಲಿಸಿದನು.
- 3) ಅವನು ಅಶ್ವಮೇಧ ಯಾಗ ಮಾಡಿದನು.
- 4) ಸಮುದ್ರಗುಪ್ತನು ಸ್ವತಃ ಕವಿಯಾಗಿದ್ದನು ಮತ್ತು ಸಂಗೀತಗಾರನಾಗಿದ್ದನು. ಅವನಿಗೆ 'ಕವಿರಾಜ' ಎಂಬ ಬಿರುದು ಇತ್ತು.
- 5) ಅವನು ವೀಣೆ ನುಡಿಸುವ ಚಿತ್ರವಿರುವ ನಾಣ್ಯಗಳು ಸಿಕ್ಕಿವೆ.
- 6) ಅವನ ಚಿನ್ನದ ನಾಣ್ಯಗಳು ಗುಪ್ತ ಸಾಮ್ರಾಜ್ಯದ ಶಕ್ತಿ ಮತ್ತು ಸಂಪತ್ತನ್ನು ತೋರಿಸುತ್ತವೆ.

ಎರಡನೇ ಚಂದ್ರಗುಪ್ತ

- 1) ಸಮುದ್ರಗುಪ್ತನ ಮಗ ಎರಡನೇ ಚಂದ್ರಗುಪ್ತನು ಯುದ್ಧ ಕಲೆಗಳಲ್ಲಿ ತುಂಬಾ ನುರಿತಿದ್ದನು.
- 2) ಅವನು ಗುಜರಾತ್ನ ಶಕರನ್ನು (ಸತ್ರಪರನ್ನು) ಸೋಲಿಸಿದ್ದು ಅವನ ದೊಡ್ಡ ಸಾಧನೆ.

ಅಧ್ಯಾಯಗಳು ಸರಳ ಕನ್ನಡ ಭಾಷೆಯಲ್ಲಿ ವಿವರಿಸಲಾಗಿದೆ, ಆದರೆ ನಿಮ್ಮ ಪರೀಕ್ಷೆಗಳಲ್ಲಿ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕ ಕನ್ನಡವನ್ನು ಬರೆಯಲು ನಾವು

ಸೂಚಿಸುತ್ತೇವೆ - ವಿಷಯವನ್ನು ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಲು ದಯವಿಟ್ಟು ಈ ಟಿಪ್ಪಣಿಯೊಂದಿಗೆ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕಗಳನ್ನು ಸಹ ನೋಡಿ.

- 3) ಅವನಿಗೆ 'ವಿಕ್ರಮಾದಿತ್ಯ' ಎಂಬ ಬಿರುದು ಇತ್ತು.
- 4) ಅವನ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಪ್ರಸಿದ್ಧ ಕವಿ ಕಾಳಿದಾಸ ಮತ್ತು ಇತರ ವಿದ್ವಾಂಸರು ಇದ್ದರು.
- 5) ಗುಪ್ತರ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಆರ್ಥಿಕ, ಸಾಹಿತ್ಯ, ವಿಜ್ಞಾನ ಮತ್ತು ಗಣಿತ ಕ್ಷೇತ್ರಗಳಲ್ಲಿ ಭಾರಿ ಪ್ರಗತಿ ಆಯಿತು. ಅದಕ್ಕೇ ಈ ಕಾಲವನ್ನು 'ಸುವರ್ಣಯುಗ' (ಚಿನ್ನದ ಕಾಲ) ಎಂದು ಕರೆಯುತ್ತಾರೆ.

ಫಾಹಿಯಾನ್ (Faxian)

- 1) ಫಾಹಿಯಾನ್ ಚೀನಾ ದೇಶದ ಒಬ್ಬ ಬೌದ್ಧ ಸನ್ಯಾಸಿ.
- 2) ಅವನು ಎರಡನೇ ಚಂದ್ರಗುಪ್ತನ ಆಳ್ವಿಕೆಯ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಭಾರತಕ್ಕೆ ಬಂದಿದ್ದನು.
- 3) ಅವನು ತನ್ನ ಅನುಭವಗಳನ್ನು 'ಫೋ-ಕೋ-ಕಿ' ಎಂಬ ಪುಸ್ತಕದಲ್ಲಿ ಬರೆದಿದ್ದಾನೆ.
- 4) ಅವನ ಪ್ರಕಾರ, ಗುಪ್ತ ಸಾಮ್ರಾಜ್ಯದಲ್ಲಿ ಅಪರಾಧಗಳು ಬಹಳ ಕಡಿಮೆ ಇದ್ದವು. ಆಡಳಿತ ಜನರಿಗೆ ಸಹಾಯ ಮಾಡುವಂತಿತ್ತು.

ಗುಪ್ತರ ಕೊಡುಗೆಗಳು

- a) ಸಂಸ್ಕೃತ ಸಾಹಿತ್ಯ: ಗುಪ್ತರ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಸಂಸ್ಕೃತ ಸಾಹಿತ್ಯ ಬಹಳವಾಗಿ ಬೆಳೆಯಿತು.
 - 1) ಕಾಳಿದಾಸ ಈ ಕಾಲದ ಮಹಾಕವಿ. ಅವನು ಜಗತ್ತಿನ ಉತ್ತಮ ನಾಟಕಕಾರರಲ್ಲಿ ಒಬ್ಬನು.
 - 2) ಅವನು ಎರಡನೇ ಚಂದ್ರಗುಪ್ತನ ಆಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿದ್ದ 'ನವರತ್ನ'ರಲ್ಲಿ (ಒಂಬತ್ತು ಜನ ಪ್ರಮುಖ ವಿದ್ವಾಂಸರು) ಒಬ್ಬನು.
 - 3) ಕಾಳಿದಾಸನು ನಾಲ್ಕು ಕಾವ್ಯಗಳು ಮತ್ತು ಮೂರು ನಾಟಕಗಳನ್ನು ಬರೆದನು. ಅವನ 'ಅಭಿಜ್ಞಾನ ಶಾಕುಂತಲ' ಎಂಬ ನಾಟಕ ತುಂಬಾ ಪ್ರಸಿದ್ಧ. ಅವನನ್ನು 'ಕವಿಕುಲ ಗುರು' ಎಂದು ಕರೆಯುತ್ತಾರೆ.
 - 4) ಶೂದ್ರಕನು 'ಮೃಚ್ಛಕಟಿಕ' ಮತ್ತು ವಿಶಾಖದತ್ತನು 'ಮುದ್ರಾರಾಕ್ಷಸ' ಎಂಬ ನಾಟಕಗಳನ್ನು ಬರೆದರು.
 - 5) ವಿಷ್ಣುಶರ್ಮನ 'ಪಂಚತಂತ್ರ' ಕಥೆಗಳ ಸಂಗ್ರಹವೂ ಇದೇ ಕಾಲದ್ದು.
 - 6) ಅಮರಸಿಂಹ ಬರೆದ 'ಅಮರಕೋಶ' ಎಂಬ ನಿಘಂಟು (ಡಿಕ್ಷನರಿ) ಇಂದಿಗೂ ಉಪಯೋಗದಲ್ಲಿದೆ.
- b) ದೇವಾಲಯಗಳ ವಾಸ್ತುಶಿಲ್ಪ: ಭಾರತದಲ್ಲಿ ದೇವಸ್ಥಾನಗಳನ್ನು ಕಟ್ಟಲು ಶುರು ಮಾಡಿದ್ದು ಗುಪ್ತರ ಕಾಲದಲ್ಲಿ.
 - 1) ಮಧ್ಯಪ್ರದೇಶದ ಸಾಂಚಿ ದೇವಸ್ಥಾನವು ಭಾರತದ ಅತಿ ಹಳೆಯ ದೇವಸ್ಥಾನ.
- c) ಚಿತ್ರಕಲೆ: ಅಜಂತಾ ಮತ್ತು ಎಲ್ಲೋರಾದಲ್ಲಿರುವ ಬಂಡೆಗಳಲ್ಲಿ ಕೆತ್ತಿದ ಬೌದ್ಧ ವಿಹಾರಗಳು ಮತ್ತು ಗುಹೆಗಳು ಗುಪ್ತರ ಕಾಲದವು.
 - 1) ಅಜಂತಾ ಗುಹೆಗಳ ಗೋಡೆ ಮತ್ತು ಸೀಲಿಂಗ್‌ಗಳಲ್ಲಿರುವ ಚಿತ್ರಗಳು ವಿಶ್ವಪ್ರಸಿದ್ಧ.
- d) ವಿಜ್ಞಾನ, ಗಣಿತ, ಖಗೋಳಶಾಸ್ತ್ರ: ಗುಪ್ತರ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ವಿಜ್ಞಾನ ಮತ್ತು ತಂತ್ರಜ್ಞಾನ ಬಹಳ ಮುಂದುವರೆಯಿತು.
 - 1) ಪಾಟಲಿಪುತ್ರದ ಆರ್ಯಭಟ ಗುಪ್ತರ ಕಾಲದ ದೊಡ್ಡ ಗಣಿತಜ್ಞ ಮತ್ತು ಖಗೋಳಶಾಸ್ತ್ರಜ್ಞ.
 - 2) ಅವನು 'ಆರ್ಯಭಟೀಯ' ಎಂಬ ಪುಸ್ತಕ ಬರೆದನು.
 - 3) ಸೂರ್ಯ-ಚಂದ್ರ ಗ್ರಹಣಗಳು ಏಕೆ ಆಗುತ್ತವೆ ಎಂದು ಅವನು ಕಂಡುಹಿಡಿದನು. ಬೀಜಗಣಿತ ಮತ್ತು ತ್ರಿಕೋನಮಿತಿಗೆ ದೊಡ್ಡ ಕೊಡುಗೆ ನೀಡಿದನು.
 - 4) ವರಾಹಮಿಹಿರ ಕೂಡ ಇದೇ ಕಾಲದ ಶ್ರೇಷ್ಠ ಖಗೋಳಶಾಸ್ತ್ರಜ್ಞ.
- e) ಲೋಹ ವಿಜ್ಞಾನ: ಗುಪ್ತರ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಲೋಹ ವಿಜ್ಞಾನ ಬಹಳ ಬೆಳೆಯಿತು.

ಅಧ್ಯಾಯಗಳು ಸರಳ ಕನ್ನಡ ಭಾಷೆಯಲ್ಲಿ ವಿವರಿಸಲಾಗಿದೆ, ಆದರೆ ನಿಮ್ಮ ಪರೀಕ್ಷೆಗಳಲ್ಲಿ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕ ಕನ್ನಡವನ್ನು ಬರೆಯಲು ನಾವು

ಸೂಚಿಸುತ್ತೇವೆ - ವಿಷಯವನ್ನು ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಲು ದಯವಿಟ್ಟು ಈ ಟಿಪ್ಪಣಿಯೊಂದಿಗೆ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕಗಳನ್ನು ಸಹ ನೋಡಿ.

1) ದೆಹಲಿಯ ಕುತುಬ್ ಮಿನಾರ್ ಹತ್ತಿರ ಇರುವ ಮೆಹ್ರಾಲಿ ಕಬ್ಬಿಣದ ಕಂಬ ಇದಕ್ಕೆ ಒಂದು ಉದಾಹರಣೆ. ಈ ಕಂಬ 1500 ವರ್ಷ ಹಳೆಯದಾದರೂ, ಇದಕ್ಕೆ ತುಕ್ಕು ಹಿಡಿದಿಲ್ಲ.

f) ಆಯುರ್ವೇದ: ಗುಪ್ತರ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಆಯುರ್ವೇದ ಪದ್ಧತಿಯು ಬಹಳ ಪ್ರಸಿದ್ಧವಾಗಿತ್ತು.

1) ವಾಗ್ಭಟನು 'ಅಷ್ಟಾಂಗ ಹೃದಯ ಸಂಹಿತೆ' ಎಂಬ ಮುಖ್ಯ ಆಯುರ್ವೇದ ಗ್ರಂಥವನ್ನು ಸಿದ್ಧಪಡಿಸಿದನು.

2) ಶಸ್ತ್ರಚಿಕಿತ್ಸೆ (ಸರ್ಜರಿ) ಕೂಡ ಬಹಳ ಮುಂದುವರಿದಿತ್ತು.

4. ವರ್ಧನರ ಬಗ್ಗೆ (Vardhanas)

1) ಗುಪ್ತ ಸಾಮ್ರಾಜ್ಯದ ನಂತರ ಉತ್ತರ ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಅನೇಕ ಸಣ್ಣ ರಾಜಮನೆತನಗಳು ಹುಟ್ಟಿಕೊಂಡವು. ಅವುಗಳಲ್ಲಿ ಪುಷ್ಯಭೂತಿ ಮನೆತನ ಮುಖ್ಯವಾಗಿತ್ತು.

2) ಈ ಮನೆತನದ ಹರ್ಷವರ್ಧನ ಎಂಬ ರಾಜನ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿಯೋಣ.

ಹರ್ಷವರ್ಧನ

1) ಹರ್ಷವರ್ಧನನು 16 ವರ್ಷದ ಯುವಕನಾಗಿದ್ದಾಗ ಸಿಂಹಾಸನಕ್ಕೆ ಬಂದನು. ಅವನ ಬಾಳಿನಲ್ಲಿ ಹಲವು ಕಷ್ಟಗಳು ಎದುರಾದವು.

2) ಅವನು ತನ್ನ ಚಿಕ್ಕಪ್ಪನ ಮಗಳಾದ ರಾಜ್ಯಶ್ರೀಯನ್ನು ಹುಡುಕಿ ಕರೆತಂದನು.

3) ನಂತರ ತನ್ನ ರಾಜಧಾನಿಯನ್ನು ಕನ್ನೊಜ್ಗೆ ಬದಲಾಯಿಸಿದನು.

4) ಅವನು ಕಾಶ್ಮೀರ, ಸಿಂಧ್ ಪ್ರಾಂತ್ಯಗಳನ್ನು ಗೆದ್ದನು.

5) ಆದರೆ ದಕ್ಷಿಣ ಭಾರತಕ್ಕೆ ಬಂದಾಗ, ನರ್ಮದಾ ನದಿಯ ಬಳಿ ಕನ್ನಡದ ಚಾಲುಕ್ಯ ರಾಜ ಎರಡನೇ ಪುಲಕೇಶಿಯಿಂದ ಸೋತನು.

6) ಹರ್ಷವರ್ಧನನು ಸುಮಾರು 40 ವರ್ಷ ಆಳಿದನು.

7) ಹರ್ಷವರ್ಧನನು ಕೇವಲ ರಾಜನಾಗಿರದೆ, ಒಬ್ಬ ದೊಡ್ಡ ಕವಿಯೂ ಆಗಿದ್ದನು.

8) ಅವನು ಸಂಸ್ಕೃತದಲ್ಲಿ 'ಪ್ರಿಯದರ್ಶಿಕಾ', 'ರತ್ನಾವಳಿ' ಮತ್ತು 'ನಾಗಾನಂದ' ಎಂಬ ಮೂರು ನಾಟಕಗಳನ್ನು ಬರೆದನು.

9) ಬಾಣಭಟ್ಟ ಎಂಬ ಕವಿ ಹರ್ಷವರ್ಧನನ ಬಗ್ಗೆ 'ಹರ್ಷಚರಿತೆ' ಎಂಬ ಪುಸ್ತಕ ಬರೆದನು.

10) ಅವನು ವಿದ್ಯೆಗೆ ತುಂಬಾ ಪ್ರೋತ್ಸಾಹ ನೀಡಿದನು. ಪ್ರಾಚೀನ ನಳಂದ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯಕ್ಕೆ ಬಹಳ ಸಹಾಯ ಮಾಡಿದನು.

11) ಅವನು ಎಲ್ಲಾ ಧರ್ಮಗಳನ್ನು ಗೌರವಿಸುತ್ತಿದ್ದನು.

ಹೂಯೆನ್‌ತ್ಸಾಂಗ್ (Xuanzang)

1) ಹೂಯೆನ್‌ತ್ಸಾಂಗ್ ಚೀನಾ ದೇಶದ ಪ್ರಸಿದ್ಧ ಪ್ರವಾಸಿ.

2) ಅವನು ಸುಮಾರು 1400 ವರ್ಷಗಳ ಹಿಂದೆ ಭಾರತಕ್ಕೆ ಬಂದನು.

3) ಅವನು 15 ವರ್ಷಗಳ ಕಾಲ ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಓಡಾಡಿ ಬೌದ್ಧ ಸಾಹಿತ್ಯವನ್ನು ಅಧ್ಯಯನ ಮಾಡಿದನು.

4) ಅವನು ನಳಂದ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯದಲ್ಲಿ ಸಹ ಕಲಿತನು.

5) ಹರ್ಷವರ್ಧನನ ಆಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿ ಹಲವು ವರ್ಷ ಇದ್ದನು.

ಅಧ್ಯಾಯಗಳನ್ನು ಸರಳ ಕನ್ನಡ ಭಾಷೆಯಲ್ಲಿ ವಿವರಿಸಲಾಗಿದೆ, ಆದರೆ ನಿಮ್ಮ ಪರೀಕ್ಷೆಗಳಲ್ಲಿ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕ ಕನ್ನಡವನ್ನು ಬರೆಯಲು ನಾವು

ಸೂಚಿಸುತ್ತೇವೆ - ವಿಷಯವನ್ನು ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಲು ದಯವಿಟ್ಟು ಈ ಟಿಪ್ಪಣಿಯೊಂದಿಗೆ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕಗಳನ್ನು ಸಹ ನೋಡಿ.

6) ಅವನು ತನ್ನ ಭಾರತದ ಅನುಭವಗಳನ್ನು 'ಸಿ-ಯೂ-ಕಿ' (ಪಶ್ಚಿಮ ರಾಜ್ಯದ ದಾಖಲೆ) ಎಂಬ ಪ್ರವಾಸ ಕಥನದಲ್ಲಿ ಬರೆದನು.

ನಳಂದ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯ (Nalanda University)

- 1) ಈಗಿನ ಬಿಹಾರ ರಾಜ್ಯದಲ್ಲಿರುವ ನಳಂದ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯ ಗುಪ್ತರ ಕಾಲದಿಂದಲೂ ಆರು ಶತಮಾನಗಳಿಗೂ ಹೆಚ್ಚು ಕಾಲ ಪ್ರಸಿದ್ಧವಾಗಿತ್ತು.
- 2) ಇದು ಪ್ರಾಚೀನ ಭಾರತದ ಪ್ರಸಿದ್ಧ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯವಾಗಿತ್ತು.
- 3) ಜಪಾನ್, ಚೀನಾ ಮುಂತಾದ ವಿದೇಶಗಳಿಂದಲೂ ಸಾವಿರಾರು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಇಲ್ಲಿ ಕಲಿಯಲು ಬರುತ್ತಿದ್ದರು.
- 4) ಇಲ್ಲಿ ಎಂಟು ದೊಡ್ಡ ತರಗತಿ ಕೊಠಡಿಗಳು ಮತ್ತು ಮೂರು ದೊಡ್ಡ ಗ್ರಂಥಾಲಯಗಳು (ಪುಸ್ತಕ ಭಂಡಾರಗಳು) ಇದ್ದವು.
- 5) ಇಲ್ಲಿ ಬೌದ್ಧ ಧರ್ಮದ ಜೊತೆಗೆ ವೇದ, ಯೋಗ, ವೈದ್ಯಕೀಯ (ಮೆಡಿಸಿನ್) ವಿಷಯಗಳನ್ನು ಸಹ ಕಲಿಸುತ್ತಿದ್ದರು.
- 6) ಇಲ್ಲಿ ಶಿಕ್ಷಣಕ್ಕೆ ಅಥವಾ ಊಟ, ವಸತಿಗೆ ಯಾವುದೇ ಶುಲ್ಕ (ಫೀಸ್) ಇರಲಿಲ್ಲ. ಈ ಎಲ್ಲಾ ಖರ್ಚುಗಳನ್ನು ನೋಡಿಕೊಳ್ಳಲು ನೂರು ಹಳ್ಳಿಗಳ ಆದಾಯವನ್ನು ಮೀಸಲಿಟ್ಟಿದ್ದರು.
- 7) ಹರ್ಷವರ್ಧನನು ಈ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯಕ್ಕೆ ಬಹಳ ಸಹಾಯ ಮಾಡಿದನು.
- 8) ಕೆಲವು ದಾಳಿಗಳಿಂದಾಗಿ ಈ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯದ ಪುಸ್ತಕಗಳು ಸುಟ್ಟು ಹೋದವು. ಆಗ ಇದರ ಖ್ಯಾತಿ ಕಡಿಮೆಯಾಯಿತು.

5. ಕಾಶ್ಮೀರದ ಕಾಕೋಟ ಸಾಮ್ರಾಜ್ಯ (Kakatiyas of Kashmir)

- 1) ಕಾಶ್ಮೀರದ ಕಾಕೋಟ ಮನೆತನದವರು ಬಹಳ ಒಳ್ಳೆಯ ಆಡಳಿತ ನಡೆಸಿದರು.
- 2) ಕ್ರಿ.ಶ. 625 ರಲ್ಲಿ ದುರ್ಲಭವರ್ಧನ ಎಂಬ ರಾಜ ಈ ಮನೆತನವನ್ನು ಶುರು ಮಾಡಿದನು.
- 3) ಇವರ ಆಡಳಿತ ಸುಮಾರು 230 ವರ್ಷಗಳ ಕಾಲ ಇತ್ತು (ಕ್ರಿ.ಶ. 625-855).
- 4) ಇವರ ಪ್ರಭಾವ ಹಿಮಾಲಯದ ಪ್ರದೇಶದಿಂದ ಮಧ್ಯ ಏಷ್ಯಾ (ಏಷ್ಯಾ ಖಂಡದ ಮಧ್ಯ ಭಾಗ) ದವರೆಗೂ ಹರಡಿತ್ತು.
- 5) ಇವರ ರಾಜಧಾನಿ ಪರಿಹಾಸಪುರ.
- 6) ಇವರ ಕೊಡುಗೆಗಳಲ್ಲಿ ಮಾರ್ತಾಂಡ ಸೂರ್ಯ ದೇವಾಲಯ ಪ್ರಮುಖವಾಗಿದೆ.
- 7) ಕಾಕೋಟ ಮನೆತನದಲ್ಲಿ ಕ್ರಿ.ಶ. 724 ರಲ್ಲಿ ಅಧಿಕಾರಕ್ಕೆ ಬಂದ ಲಲಿತಾದಿತ್ಯ ಬಹಳ ಪ್ರಭಾವಶಾಲಿ ರಾಜನಾಗಿದ್ದನು.
- 8) ಅವನು 36 ವರ್ಷ ಆಳಿದನು. ಅವನ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಕಲೆ ಮತ್ತು ಸಂಸ್ಕೃತಿಗೆ ಬಹಳ ಪ್ರೋತ್ಸಾಹ ನೀಡಿದನು.
- 9) ವಾಸುಗುಪ್ತನ ಶೈವ ಸೂತ್ರಗಳು ಇದೇ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ರಚನೆಯಾದವು. ಪ್ರಸಿದ್ಧ ಕವಿ ಕಲ್ಹಣ ಲಲಿತಾದಿತ್ಯನ ಆಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿದ್ದನು.

6. ರಜಪೂತರ ಬಗ್ಗೆ (Rajputs)

- 1) ರಜಪೂತರು ಧೈರ್ಯ ಮತ್ತು ಶೌರ್ಯಕ್ಕೆ ಹೆಸರುವಾಸಿ.
- 2) ಅವರು ತಮ್ಮನ್ನು ಕ್ಷತ್ರಿಯರು (ಯೋಧರು), ಸೂರ್ಯವಂಶ ಅಥವಾ ಚಂದ್ರವಂಶದವರು ಎಂದು ಗುರುತಿಸಿಕೊಂಡರು.
- 3) ಅವರು ಉತ್ತರ ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಸುಮಾರು 500 ವರ್ಷಗಳ ಕಾಲ ಆಳ್ವಿಕೆ ಮಾಡಿದರು.

ಅಧ್ಯಾಯಗಳನ್ನು ಸರಳ ಕನ್ನಡ ಭಾಷೆಯಲ್ಲಿ ವಿವರಿಸಲಾಗಿದೆ, ಆದರೆ ನಿಮ್ಮ ಪರೀಕ್ಷೆಗಳಲ್ಲಿ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕ ಕನ್ನಡವನ್ನು ಬರೆಯಲು ನಾವು

ಸೂಚಿಸುತ್ತೇವೆ - ವಿಷಯವನ್ನು ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಲು ದಯವಿಟ್ಟು ಈ ಟಿಪ್ಪಣಿಯೊಂದಿಗೆ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕಗಳನ್ನು ಸಹ ನೋಡಿ.

4) ಅರಬ್ಬರು, ತುರ್ಕರು ಮತ್ತು ಮೊಘಲರು ದಾಳಿ ಮಾಡಿದಾಗ, ರಜಪೂತರು ಅವರನ್ನು ಧೈರ್ಯದಿಂದ ಎದುರಿಸಿದರು.

ರಜಪೂತರ ಗುಣಗಳು

- 1) ಹಸುಗಳನ್ನು, ಅನಾಥರನ್ನು, ಬಡವರನ್ನು ಮತ್ತು ಹೆಂಗಸರನ್ನು ರಕ್ಷಿಸುವುದು ತಮ್ಮ ಧರ್ಮ ಎಂದು ಅವರು ನಂಬಿದ್ದರು.
- 2) ಶರಣಾದವರನ್ನು ರಕ್ಷಿಸುತ್ತಿದ್ದರು.
- 3) ರಜಪೂತ ಹೆಂಗಸರು ಬಹಳ ಧೈರ್ಯಶಾಲಿಗಳಾಗಿದ್ದರು.
- 4) ಯುದ್ಧದಲ್ಲಿ ತಮ್ಮ ಗಂಡಂದಿರು ಸತ್ತಾಗ, ಅವಮಾನದಿಂದ ಬದುಕುವ ಬದಲು, ಸಾಮೂಹಿಕವಾಗಿ ಪ್ರಾಣ ತ್ಯಾಗ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದರು. ಇದನ್ನು 'ಚೋಹಾರ್' ಎಂದು ಕರೆಯುತ್ತಿದ್ದರು.

ಕಲೆ ಮತ್ತು ವಾಸ್ತುಶಿಲ್ಪ (ಕಟ್ಟಡಗಳು)

- 1) ರಜಪೂತರ ಕಾಲದ ಕಟ್ಟಡಗಳು, ಸಾಹಿತ್ಯ ಮತ್ತು ಕಲೆಗಳು ಬಹಳ ಶ್ರೀಮಂತವಾಗಿವೆ.
- 2) ಅವರ ದೇವಸ್ಥಾನಗಳು, ಅರಮನೆಗಳು ಮತ್ತು ದೊಡ್ಡ ಕೋಟೆಗಳನ್ನು ಇಂದಿಗೂ ನೋಡಬಹುದು.
- 3) ಖಜುರಾಹೋ (ಮಧ್ಯಪ್ರದೇಶ)ದಲ್ಲಿ ವಿಶ್ವಪ್ರಸಿದ್ಧ ಕಂದಾರಿಯಾ ಮಹಾದೇವ ದೇವಾಲಯವಿದೆ.
- 4) ರಾಜಸ್ಥಾನದ ದಿಲ್ವಾರಾದಲ್ಲಿರುವ ಅಬು ಪರ್ವತದ ಮೇಲಿರುವ ಅಮೃತ ಶಿಲಾ ಮಂದಿರದ ಸೂಕ್ಷ್ಮ ಕೆತ್ತನೆಗಳು ಜಗತ್ತಿನಲ್ಲೇ.
- 5) ಒಡಿಶಾದ ಕೋನಾರ್ಕ್‌ನಲ್ಲಿರುವ ಸೂರ್ಯ ದೇವಾಲಯವು ಭಾರತದ ದೊಡ್ಡ ಮತ್ತು ಸುಂದರ ದೇವಾಲಯಗಳಲ್ಲಿ ಒಂದು.
- 6) ಒಡಿಶಾದ ಭುವನೇಶ್ವರದಲ್ಲಿರುವ ಲಿಂಗರಾಜ ದೇವಾಲಯ 1000 ವರ್ಷ ಹಳೆಯದು.
- 7) ಮಧ್ಯಪ್ರದೇಶದ ಗ್ವಾಲಿಯರ್ ಕೋಟೆಯನ್ನು 'ಭಾರತದ ಕೋಟೆಗಳ ಕಂಠಹಾರದ ಮುತ್ತು' ಎಂದು ಕರೆಯುತ್ತಾರೆ.
- 8) ರಾಜಸ್ಥಾನದ ಚೈತುರವನ್ನು 'ಗುಲಾಬಿ ನಗರ' ಎಂದು ಕರೆಯುತ್ತಾರೆ.
- 9) ಉದಯಪುರದ ಅರಮನೆಯು ರಾಜಸ್ಥಾನದ ಅತಿ ದೊಡ್ಡ ಅರಮನೆ.
- 10) ರಜಪೂತರು ಗೋಡೆಗಳ ಮೇಲೆ ಮತ್ತು ಸಣ್ಣ ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು (ಮಿನಿಯೇಚರ್ ಪೇಂಟಿಂಗ್) ಬರೆಯಲು ಪ್ರೋತ್ಸಾಹ ನೀಡಿದರು.

ಸಾಹಿತ್ಯ

- 1) ರಜಪೂತರ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಸಂಸ್ಕೃತ ಸಾಹಿತ್ಯ ಚೆನ್ನಾಗಿ ಬೆಳೆಯಿತು. ಗುಜರಾತಿ, ಹಿಂದಿ, ರಾಜಸ್ಥಾನಿ ಭಾಷೆಗಳು ಸಹ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಹೊಂದಿದವು.
- 2) ಚಾಂದ್ ಬರ್ಡಾಯಿಯ 'ಪೃಥ್ವಿರಾಜ ರಾಸೋ' ಈ ಕಾಲದ ಪ್ರಸಿದ್ಧ ಹಿಂದಿ ಪುಸ್ತಕ.
- 3) ಜಯದೇವ ಕವಿ ಬರೆದ 'ಗೀತ ಗೋವಿಂದ' ಕೂಡ ಪ್ರಸಿದ್ಧ ಕೃತಿ.
- 4) ನಳಂದಾ, ಕಾಶಿ, ವಿಕ್ರಮಶಿಲಾ, ಉಜ್ಜಯಿನಿ ಮುಂತಾದ ಪ್ರಾಚೀನ ವಿದ್ಯಾಕೇಂದ್ರಗಳಿಗೆ ರಜಪೂತರು ಬೆಂಬಲ ನೀಡಿದರು.

ಕೆಲವು ಪ್ರಮುಖ ರಜಪೂತ ಮನೆತನಗಳು

ಅಧ್ಯಾಯಗಳುನ್ನು ಸರಳ ಕನ್ನಡ ಭಾಷೆಯಲ್ಲಿ ವಿವರಿಸಲಾಗಿದೆ, ಆದರೆ ನಿಮ್ಮ ಪರೀಕ್ಷೆಗಳಲ್ಲಿ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕ ಕನ್ನಡವನ್ನು ಬರೆಯಲು ನಾವು ಸೂಚಿಸುತ್ತೇವೆ - ವಿಷಯವನ್ನು ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಲು ದಯವಿಟ್ಟು ಈ ಟಿಪ್ಪಣಿಯೊಂದಿಗೆ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕಗಳನ್ನು ಸಹ ನೋಡಿ.

- 1) ಗುರ್ಜರ ಪ್ರತಿಹಾರರು: ಇವರು ಮಧ್ಯಪ್ರದೇಶದ ಅವಂತಿ (ಉಜ್ಜಯಿನಿ)ಯಿಂದ ಆಡಳಿತ ನಡೆಸುತ್ತಿದ್ದರು. ನಾಗಭಟ ಈ ಮನೆತನದ ಪ್ರಸಿದ್ಧ ರಾಜ. ಭಾರತವನ್ನು ಅರಬ್ಬರ ದಾಳಿಯಿಂದ ಕಾಪಾಡಿದ ಕೀರ್ತಿ ಇವನಿಗೆ ಸಲ್ಲುತ್ತದೆ.
 - a) ಭೋಜ ಎಂಬ ರಾಜ ಕನ್ನೊಜ್ ನಗರವನ್ನು ವಶಪಡಿಸಿಕೊಂಡನು.
 - b) ಒಬ್ಬ ಅರಬ್ ಪ್ರವಾಸಿ (ಸುಲೈಮಾನ್) ಈ ಭೋಜನ ಬಗ್ಗೆ "ಇವನು ಘನವಂತ ರಾಜ, ಅರಬ್ಬರ ಶತ್ರು, ಒಳ್ಳೆಯ ಕುದುರೆ ಸೈನ್ಯ ಹೊಂದಿದ್ದಾನೆ" ಎಂದು ಹೇಳಿದ್ದಾನೆ.
- 2) ಪಾಲರು: ಇವರು ಸುಮಾರು ನಾಲ್ಕು ಶತಮಾನಗಳ ಕಾಲ ಆಳಿದರು. ಧರ್ಮಪಾಲನು ಪಾಲ ವಂಶದ ಶ್ರೇಷ್ಠ ರಾಜ.
 - a) ಇವರು ಬೌದ್ಧ ಧರ್ಮವನ್ನು ನಂಬಿದವರು, ಜೊತೆಗೆ ಹಿಂದೂ ಧರ್ಮಕ್ಕೂ ಪ್ರೋತ್ಸಾಹ ನೀಡಿದರು.
 - b) ಒದಂತಪುರ, ವಿಕ್ರಮಶಿಲಾ ವಿದ್ಯಾಕೇಂದ್ರಗಳು ಇವರ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಸ್ಥಾಪನೆಯಾದವು.
- 3) ಚೌಹಾಣರು: ಚೌಹಾಣರಲ್ಲಿ ಮೂರನೇ ಪೃಥ್ವಿರಾಜ ಚೌಹಾಣ ಪ್ರಸಿದ್ಧ ರಾಜ. ಅವನ ರಾಜಧಾನಿ ದೆಹಲಿ.
 - a) ಪೃಥ್ವಿರಾಜ ಚೌಹಾಣನು ಕನ್ನೊಜ್ ರಾಜ ಜಯಚಂದ್ರನ ಮಗಳು ಸಂಯುಕ್ತಳನ್ನು ಮದುವೆಯಾದ ಘಟನೆ ಬಹಳ ಆಸಕ್ತಿಕರ.
 - b) ಅವನು ಮಹಮ್ಮದ್ ಘೋರಿಯ ದಾಳಿಗಳನ್ನು ವಿರೋಧಿಸಿದನು. ಅವನು ಮಹಮ್ಮದ್ ಘೋರಿಯನ್ನು ಯುದ್ಧದಲ್ಲಿ ಸೋಲಿಸಿ ಕ್ಷಮಿಸಿದನು.
 - c) ಆದರೆ ಮುಂದಿನ ವರ್ಷ ನಡೆದ ಯುದ್ಧದಲ್ಲಿ ಪೃಥ್ವಿರಾಜ ಸೋತನು, ಸೆರೆಸಿಕ್ಕಿದನು ಮತ್ತು ಮಹಮ್ಮದ್ ಘೋರಿಯಿಂದ ಕೊಲ್ಲಲ್ಪಟ್ಟನು. ಇದರಿಂದ ದೆಹಲಿ ಸುಲ್ತಾನರ ಆಳ್ವಿಕೆ ಶುರುವಾಯಿತು.
- 4) ಗುಹಿಲರು: ಗುಹಿಲರು (ಗುಹಿಲೋಟರು) ವೀರರ ಮನೆತನದವರು.
 - a) ಖೋಮಾನ್ ಎಂಬ ರಾಜ ಅರಬ್ಬರ ದಾಳಿಯಿಂದ ತನ್ನ ರಾಜ್ಯವನ್ನು ರಕ್ಷಿಸಿ 'ಬಪ್ಪಾರಾವಲ್' ಎಂಬ ಬಿರುದು ಪಡೆದನು.
 - b) ರಾಣಾ ಕುಂಭ ದೆಹಲಿ ಸುಲ್ತಾನರ ವಿರುದ್ಧ ಹೋರಾಡಿ ರಾಜ್ಯವನ್ನು ರಕ್ಷಿಸಿದನು. ಅವನು 32 ಕೋಟಿಗಳನ್ನು ಕಟ್ಟಿಸಿದನು. ಚಿತ್ತೋಡ್‌ಗಡದ ವಿಜಯಸ್ತಂಭ ಅವನ ಕೊಡುಗೆ.
 - c) ರಾಣಾ ಸಂಗ ಅಥವಾ ರಾಣಾ ಸಂಗ್ರಾಮ ಸಿಂಹ ಇನ್ನೊಬ್ಬ ಪ್ರಸಿದ್ಧ ಗುಹಿಲ ರಾಜ. ಅವನು ನೂರು ಯುದ್ಧಗಳ ವೀರ. ಅವನ ದೇಹದಲ್ಲಿ ಯುದ್ಧದ ಎಂಭತ್ತು ಗಾಯದ ಕಲೆಗಳಿದ್ದವು.

ಆರ್ಥಿಕ ಸ್ಥಿತಿ

- 1) ರಾಜಪೂತರ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಸರ್ಕಾರಿ ಕೆಲಸ ಮಾಡುವವರಿಗೆ ಜಮೀನನ್ನು ಉಡುಗೊರೆಯಾಗಿ ನೀಡಲಾಗುತ್ತಿತ್ತು. ಇದು ಜಮೀನ್ದಾರಿ ಪದ್ಧತಿಯಾಗಿ ಬದಲಾಯಿತು.
- 2) ವಿದೇಶಿ ವ್ಯಾಪಾರ ನಡೆಯುತ್ತಿತ್ತು. ಮುಖ್ಯವಾಗಿ ಅರಬ್ ವ್ಯಾಪಾರಿಗಳು ಭಾರತದೊಂದಿಗೆ ವ್ಯಾಪಾರ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದರು.
- 3) ಭಾರತದಿಂದ ಮಸಾಲೆ ಪದಾರ್ಥಗಳು, ಹತ್ತಿ, ರೇಷ್ಮೆ ಬಟ್ಟೆಗಳು, ಸುಗಂಧ ದ್ರವ್ಯಗಳು ಮತ್ತು ವಜ್ರಗಳನ್ನು ಬೇರೆ ದೇಶಗಳಿಗೆ ಕಳುಹಿಸುತ್ತಿದ್ದರು.
- 4) ಮಧ್ಯ ಏಷ್ಯಾ ಮತ್ತು ಅರೇಬಿಯಾದಿಂದ ಕುದುರೆಗಳನ್ನು ತರಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಿದ್ದರು.
- 5) ರಜಪೂತರು ತಮ್ಮ ಆದಾಯದ ಹೆಚ್ಚಿನ ಹಣವನ್ನು ಕೋಟೆಗಳು, ದೇವಸ್ಥಾನಗಳ ನಿರ್ಮಾಣಕ್ಕೆ ಬಳಸುತ್ತಿದ್ದರು. ಇದರಿಂದ ಜನರಿಗೆ ಕೆಲಸ ಸಿಗುತ್ತಿತ್ತು.

ಅಧ್ಯಾಯಗಳುನ್ನು ಸರಳ ಕನ್ನಡ ಭಾಷೆಯಲ್ಲಿ ವಿವರಿಸಲಾಗಿದೆ, ಆದರೆ ನಿಮ್ಮ ಪರೀಕ್ಷೆಗಳಲ್ಲಿ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕ ಕನ್ನಡವನ್ನು ಬರೆಯಲು ನಾವು ಸೂಚಿಸುತ್ತೇವೆ - ವಿಷಯವನ್ನು ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಲು ದಯವಿಟ್ಟು ಈ ಟಿಪ್ಪಣಿಯೊಂದಿಗೆ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕಗಳನ್ನು ಸಹ ನೋಡಿ.

ಸಾಮಾಜಿಕ ಸ್ಥಿತಿ

- 1) ಸಮಾಜದಲ್ಲಿ ಸ್ತ್ರೀಯರಿಗೆ (ಹೆಂಗಸರಿಗೆ) ಗೌರವದ ಸ್ಥಾನವಿತ್ತು. ಅವರು ಸಾಹಿತ್ಯ, ನೃತ್ಯ, ಸಂಗೀತ, ಚಿತ್ರಕಲೆ, ಕಸೂತಿ ಕಲೆಗಳಲ್ಲಿ ಪರಿಣತರಾಗಿದ್ದರು.
- 2) ಪುಷ್ಕರ್ (ಅಜ್ಜೀರ್ ಹತ್ತಿರ) ಒಂದು ಪ್ರಮುಖ ತೀರ್ಥಯಾತ್ರಾ ಸ್ಥಳವಾಗಿತ್ತು. ಇಲ್ಲಿ ಪ್ರತಿ ವರ್ಷ ನಡೆಯುವ ದೊಡ್ಡ ಒಂಟೆ ಜಾತ್ರೆ ಇಂದಿಗೂ ಪ್ರಸಿದ್ಧವಾಗಿದೆ.

7. ಅಹೋಂ ರಾಜವಂಶ (Ahom Dynasty)

- 1) ಅಹೋಂ ರಾಜವಂಶವು ಭಾರತದ ಈಗಿನ ಅಸ್ಸಾಂ ಪ್ರದೇಶದಲ್ಲಿ ಸುಮಾರು 598 ವರ್ಷಗಳ ಕಾಲ (ಕ್ರಿ.ಶ. 1228-1826) ಆಳಿತು.
- 2) ಸುಕಾಫಾ ಎಂಬ ಶಾನ್ ರಾಜಕುಮಾರ ಈ ರಾಜವಂಶವನ್ನು ಶುರು ಮಾಡಿದನು.
- 3) ಅವರು ಪಟ್ಕಾಯ್ ಬೆಟ್ಟಗಳನ್ನು ದಾಟಿ ಅಸ್ಸಾಂ ಭಾಗದಲ್ಲಿ ಬಂದು ನೆಲೆಸಿದರು.
- 4) ಮಂತ್ರಿಮಂಡಲಕ್ಕೆ ರಾಜನನ್ನು ತೆಗೆದುಹಾಕುವ ಅಧಿಕಾರವಿತ್ತು.
- 5) ಸುಕಾಫಾ ಅಹೋಂ ರಾಜ್ಯವನ್ನು ಸ್ಥಾಪಿಸಿದನು. ಸುಹುಂಗಮುಂಗ್ ರಾಜ್ಯವನ್ನು ವಿಸ್ತರಿಸಿದನು.
- 6) ಅಹೋಂ ಸಾಮ್ರಾಜ್ಯದ ಪ್ರಸಿದ್ಧ ಸೇನಾಪತಿ (ಸೈನ್ಯದ ಮುಖ್ಯಸ್ಥ) ಲಸಿತ್ ಬೋರ್ಫುಕನ್ ಬಹಳ ಪರಾಕ್ರಮಿ ಎಂದು ಹೆಸರುವಾಸಿಯಾಗಿದ್ದಾನೆ.
- 7) ಅಹೋಂ ರಾಜರ ಹಾಗೆ, ಅವರ ರಾಣಿಯರು ಸಹ ರಾಜ್ಯಭಾರದಲ್ಲಿ ಮುಖ್ಯ ಪಾತ್ರ ವಹಿಸುತ್ತಿದ್ದರು.
- 8) ರಾಣಿಯರು ರಾಜನ ಮರಣದ ನಂತರವೂ ರಾಜ್ಯಭಾರದ ಜವಾಬ್ದಾರಿಯನ್ನು ಹೊರತಿದ್ದರು.
- 9) ನಾಣ್ಯಗಳ ಎರಡು ಮುಖಗಳಲ್ಲಿ ರಾಜ ಮತ್ತು ರಾಣಿಯರ ಹೆಸರನ್ನು ಮುದ್ರಿಸುತ್ತಿದ್ದರು.
- 10) ಮೊಘಲರು ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಪ್ರಬಲರಾಗಿದ್ದಾಗ, ಈಶಾನ್ಯ ಭಾಗದಲ್ಲಿ ಅಹೋಂ ಸಾಮ್ರಾಜ್ಯ ಅವರಿಗೆ ದೊಡ್ಡ ಅಡ್ಡಿಯಾಗಿತ್ತು.
- 11) ಮೊಘಲರು ಕ್ರಿ.ಶ. 1615 ರಿಂದ 1682 ರವರೆಗೆ ಹಲವು ಬಾರಿ ಅಹೋಂ ರಾಜ್ಯದ ಮೇಲೆ ದಾಳಿ ಮಾಡಿದರು.
- 12) ಅಹೋಂಗಳು ಯುದ್ಧದಲ್ಲಿ ತಮ್ಮ ನೌಕಾ ಸೈನ್ಯವನ್ನು (ಹಡಗುಗಳ ಸೈನ್ಯ) ಬಳಸುತ್ತಿದ್ದರು. ಅವರು ನೌಕಾಯುದ್ಧದಲ್ಲಿ ಬಹಳ ಶಕ್ತಿಶಾಲಿಗಳಾಗಿದ್ದರು. ಯುದ್ಧದ ಹಡಗುಗಳನ್ನು ಕಟ್ಟುವುದರಲ್ಲಿ ನುರಿತವರಾಗಿದ್ದರು.
- 13) ಅವರಿಗೆ ಗೆರಿಲ್ಲಾ ಯುದ್ಧ ತಂತ್ರಗಳೂ ಗೊತ್ತಿದ್ದವು. ಹಾಗಾಗಿ ಮೊಘಲರಿಗೆ ಅವರನ್ನು ಸುಲಭವಾಗಿ ಗೆಲ್ಲಲು ಆಗಲಿಲ್ಲ.

ಅಧ್ಯಾಯಗಳನ್ನು ಸರಳ ಕನ್ನಡ ಭಾಷೆಯಲ್ಲಿ ವಿವರಿಸಲಾಗಿದೆ, ಆದರೆ ನಿಮ್ಮ ಪರೀಕ್ಷೆಗಳಲ್ಲಿ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕ ಕನ್ನಡವನ್ನು ಬರೆಯಲು ನಾವು

ಸೂಚಿಸುತ್ತೇವೆ - ವಿಷಯವನ್ನು ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಲು ದಯವಿಟ್ಟು ಈ ಟಿಪ್ಪಣಿಯೊಂದಿಗೆ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕಗಳನ್ನು ಸಹ ನೋಡಿ.

ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ

ಇತಿಹಾಸ

6TH STANDARD

ಪಾಠ - 13

' ದೆಹಲಿಯ ಸುಲ್ತಾನರು '

NOTES

ಈ ಪಾಠವನ್ನು ಸರಳ ಭಾಷೆಯಲ್ಲಿ ವಿವರಿಸಲಾಗಿದೆ.

ಇಂದು ನಾವು ದೆಹಲಿ ಸುಲ್ತಾನರ ಬಗ್ಗೆ ಸುಲಭವಾಗಿ ಅರ್ಥವಾಗುವ ಹಾಗೆ ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳೋಣ. ಈ ವಿಷಯ ನಮ್ಮ ಪಾಠದ ಪುಸ್ತಕದಿಂದಲೇ ತೆಗೆದುಕೊಂಡಿದ್ದೇವೆ.

ದೆಹಲಿ ಸುಲ್ತಾನರು - ಒಂದು ಪರಿಚಯ

- 1) ಸುಮಾರು 11 ಮತ್ತು 12ನೇ ಶತಮಾನದಲ್ಲಿ, ಟರ್ಕಿ ದೇಶದಿಂದ ಬಂದವರು ನಮ್ಮ ಭಾರತದ ಮೇಲೆ ಪದೇ ಪದೇ ದಾಳಿ ಮಾಡಿದರು.
- 2) ಈ ದಾಳಿಗಳಿಂದಲೇ ದೆಹಲಿ ಸುಲ್ತಾನರ ಆಡಳಿತ ಶುರುವಾಯಿತು. ಇವರು ಸುಮಾರು 1206 ರಿಂದ 1526 ರವರೆಗೆ ದೆಹಲಿಯನ್ನು ಆಳಿದರು.
- 3) ಈ ಪಾಠದಲ್ಲಿ ದೆಹಲಿ ಸುಲ್ತಾನರು ಹೇಗೆ ಆಡಳಿತ ಮಾಡಿದರು, ಅವರ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ನಮ್ಮ ಸಮಾಜ ಮತ್ತು ಆರ್ಥಿಕತೆ ಹೇಗಿತ್ತು, ಮತ್ತೆ ಅವರು ಕಟ್ಟಡಗಳನ್ನು (ವಾಸ್ತುಶಿಲ್ಪ) ಮತ್ತು ಸಾಹಿತ್ಯಕ್ಕೆ ಏನೆಲ್ಲಾ ಕೊಟ್ಟರು ಅನ್ನೋದನ್ನು ತಿಳಿಯೋಣ.

ಭಾರತದ ಮೇಲೆ ಹೊರಗಿನವರ ದಾಳಿಗಳು

- 1) 8ನೇ ಶತಮಾನದಿಂದಲೇ ನಮ್ಮ ದೇಶದ ಮೇಲೆ ಬೇರೆ ದೇಶದವರು ಪದೇ ಪದೇ ದಾಳಿ ಮಾಡಿದ್ದು, ಇವರೆಲ್ಲಾ ವಾಯುವ್ಯ (ವಾಯುವ್ಯ ಅಂದ್ರೆ ಉತ್ತರ ಮತ್ತು ಪಶ್ಚಿಮ ದಿಕ್ಕುಗಳ ನಡುವೆ) ಗಡಿಯಿಂದ ಬಂದವರು.
- 2) ಅವರ ಮುಖ್ಯ ಉದ್ದೇಶಗಳು ಏನಿತ್ತು ಅಂದ್ರೆ: ಇಲ್ಲಿನ ಸಂಪತ್ತನ್ನು ಕೊಳ್ಳಿ ಹೊಡೆಯೋದು, ತಮ್ಮ ರಾಜ್ಯವನ್ನು ದೊಡ್ಡದು ಮಾಡೋದು ಮತ್ತು ಇಸ್ಲಾಂ ಧರ್ಮವನ್ನು ಹರಡೋದು.

ಅಧ್ಯಾಯಗಳನ್ನು ಸರಳ ಕನ್ನಡ ಭಾಷೆಯಲ್ಲಿ ವಿವರಿಸಲಾಗಿದೆ, ಆದರೆ ನಿಮ್ಮ ಪರೀಕ್ಷೆಗಳಲ್ಲಿ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕ ಕನ್ನಡವನ್ನು ಬರೆಯಲು ನಾವು

ಸೂಚಿಸುತ್ತೇವೆ - ವಿಷಯವನ್ನು ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಲು ದಯವಿಟ್ಟು ಈ ಟಿಪ್ಪಣಿಯೊಂದಿಗೆ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕಗಳನ್ನು ಸಹ ನೋಡಿ.

ಮೊದಲ ದಾಳಿಕೋರರು - ಅರಬ್ಬರು

- 1) ಭಾರತದ ಮೇಲೆ ಮೊದಲಿಗೆ ದಾಳಿ ಮಾಡಿದವರು ಅರಬ್ಬರು.
- 2) ಸಾ.ಶ. 712ರಲ್ಲಿ ಅವರು ಸಿಂಧ್ ಮತ್ತು ಮುಲ್ತಾನ್ ಅನ್ನೋ ಪ್ರದೇಶಗಳನ್ನು ತಮ್ಮದಾಗಿಸಿಕೊಂಡರು. ಅಲ್ಲಿಂದ ಇಸ್ಲಾಂ ಧರ್ಮ ನಮ್ಮ ದೇಶದಲ್ಲಿ ನೆಲೆಗೊಂಡಿತು.
- 3) ಆದರೆ ಅವರ ಆಡಳಿತ ಜಾಸ್ತಿ ಕಾಲ ಉಳಿಯಲಿಲ್ಲ, ಬೇಗನೆ ದುರ್ಬಲವಾಯಿತು.

ಟರ್ಕಿ ದೇಶದವರ ದಾಳಿಗಳು

- 1) ಅರಬ್ಬರ ನಂತರ, ಸುಮಾರು ಮೂರು ನೂರು ವರ್ಷಗಳ ಮೇಲೆ ಟರ್ಕಿ ಮೂಲದ ಮಹಮ್ಮದ್ ಘಜ್ನಿ ಭಾರತದ ಮೇಲೆ ದಾಳಿ ಮಾಡಿದ.
- 2) ಇವನು ಅಫ್ಘಾನಿಸ್ತಾನದ ಘಜ್ನಿ ಅನ್ನೋ ಸಣ್ಣ ರಾಜ್ಯದ ಸುಲ್ತಾನನಾಗಿದ್ದ.
- 3) ಇವನು ನಮ್ಮ ದೇಶದ ಮೇಲೆ ಬರೋಬ್ಬರಿ ಹದಿನೇಳು ಬಾರಿ ದಾಳಿ ಮಾಡಿದ.
- 4) ಇದರಿಂದ ಭಾರತದ ತುಂಬಾ ಶ್ರೀಮಂತ ನಗರಗಳು ಹಾಳಾದವು, ದೇವಸ್ಥಾನಗಳಂತಹ ಧಾರ್ಮಿಕ ಕೇಂದ್ರಗಳು ನಾಶವಾದವು.
- 5) ಮಥುರಾದ ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣ ಮಂದಿರ ಮತ್ತು ಗುಜರಾತಿನ ಸೋಮನಾಥ ಮಂದಿರಗಳೂ ಇವನಿಂದ ಹಾಳಾದವು. (ನಮ್ಮ ದೇಶಕ್ಕೆ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ಬಂದ ಮೇಲೆ, 1951ರಲ್ಲಿ ಸೋಮನಾಥ ದೇವಸ್ಥಾನವನ್ನು ಮತ್ತೆ ಭವ್ಯವಾಗಿ ಕಟ್ಟಲಾಯಿತು. ನಮ್ಮ ಮೊದಲ ರಾಷ್ಟ್ರಪತಿ ಡಾ. ಬಾಬು ರಾಜೇಂದ್ರ ಪ್ರಸಾದ್ ಅವರು ಅದನ್ನು ಉದ್ಘಾಟಿಸಿದರು).

ಮಹಮ್ಮದ್ ಘೋರಿ ಮತ್ತು ದೆಹಲಿ ಸುಲ್ತಾನರ ಆರಂಭ

- 1) 12ನೇ ಶತಮಾನದ ಕೊನೆಯ ಭಾಗದಲ್ಲಿ ಅಫ್ಘಾನಿಸ್ತಾನದ ಮಹಮ್ಮದ್ ಘೋರಿ ಭಾರತದ ಮೇಲೆ ದಾಳಿ ಮಾಡಿ ಸಿಂಧ್ ಮತ್ತು ಪಂಜಾಬ್ ಅನ್ನು ತನ್ನ ವಶಕ್ಕೆ ತೆಗೆದುಕೊಂಡನು.
- 2) ಇವನಿಗೆ ದೆಹಲಿಯ ರಾಜ ಪೃಥ್ವಿರಾಜ್ ಚೌಹಾಣ್ ಮೊದಲನೇ ತರೈನ್ ಯುದ್ಧದಲ್ಲಿ ಸೋಲಿಸಿದ.
- 3) ಆದರೆ ಮರು ವರ್ಷವೇ ಘೋರಿ ಮತ್ತೆ ದೊಡ್ಡ ಸೈನ್ಯದೊಂದಿಗೆ ಬಂದ, ಮತ್ತು ಎರಡನೇ ತರೈನ್ ಯುದ್ಧದಲ್ಲಿ ಪೃಥ್ವಿರಾಜನನ್ನು ಸೋಲಿಸಿ ಕೊಂದ.
- 4) ಹೀಗೆ ದೆಹಲಿ ಘೋರಿಯ ವಶವಾಯಿತು. ನಂತರ ಮಹಮ್ಮದ್ ಘೋರಿ ತಾನು ಗೆದ್ದ ಪ್ರದೇಶಗಳನ್ನು ತನ್ನ ಸೇನಾಪತಿ ಕುತುಬುದ್ದೀನ್ ಐಬಕ್‌ಗೆ ಹಸ್ತಾಂತರಿಸಿದ.
- 5) ಇಲ್ಲಿಂದ ಕುತುಬುದ್ದೀನ್ ಐಬಕ್ ದೆಹಲಿಯ ಸುಲ್ತಾನನಾಗಿ ಆಡಳಿತ ಶುರು ಮಾಡಿದ.

ದೆಹಲಿಯನ್ನು ಆಳಿದ 5 ಸಂತತಿಗಳು (ರಾಜಮನೆತನಗಳು) ದೆಹಲಿಯನ್ನು ಒಟ್ಟು 5 ಮುಖ್ಯ ರಾಜಮನೆತನಗಳು ಆಳಿದವು:

1. ಗುಲಾಮಿ ಸಂತತಿ (ಅಂದ್ರೆ, ಗುಲಾಮರು ರಾಜರಾದರು)

ಅಧ್ಯಾಯಗಳುನ್ನು ಸರಳ ಕನ್ನಡ ಭಾಷೆಯಲ್ಲಿ ವಿವರಿಸಲಾಗಿದೆ, ಆದರೆ ನಿಮ್ಮ ಪರೀಕ್ಷೆಗಳಲ್ಲಿ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕ ಕನ್ನಡವನ್ನು ಬರೆಯಲು ನಾವು

ಸೂಚಿಸುತ್ತೇವೆ - ವಿಷಯವನ್ನು ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಲು ದಯವಿಟ್ಟು ಈ ಟಿಪ್ಪಣಿಯೊಂದಿಗೆ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕಗಳನ್ನು ಸಹ ನೋಡಿ.

2. ಖಿಲ್ಜಿ ಸಂತತಿ
3. ತುಘಲಕ್ ಸಂತತಿ
4. ಸೈಯ್ಯದ್ ಸಂತತಿ
5. ಲೋದಿ ಸಂತತಿ

ಗುಲಾಮಿ ಸಂತತಿ (1206-1210)

- 1) ಕುತುಬುದ್ದೀನ್ ಐಬಕ್ ಮಹಮ್ಮದ್ ಘೋರಿಯ ಗುಲಾಮನಾಗಿದ್ದರಿಂದ ಇವನ ರಾಜಮನೆತನಕ್ಕೆ 'ಗುಲಾಮಿ ಸಂತತಿ' ಅಂತ ಹೆಸರು ಬಂತು.
- 2) ಇವನು ಶತ್ರುಗಳನ್ನು ಸೋಲಿಸಿ, ಟರ್ಕಿ ಆಡಳಿತವನ್ನು ಗಟ್ಟಿಗೊಳಿಸಿದ.
- 3) ತನ್ನ ಗೆಲುವಿನ ನೆನಪಿಗಾಗಿ ದೆಹಲಿಯ ಮೆಹ್ರಾಲಿ ಹತ್ತಿರ ಕುತುಬ್ ಮಿನಾರ್ ಕಟ್ಟೋದನ್ನ ಶುರು ಮಾಡಿದ. ಇದನ್ನು ಇಲ್ತಮಶ್ ಅನ್ನೋ ಇನ್ನೊಬ್ಬ ಸುಲ್ತಾನನ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಪೂರ್ಣಗೊಳಿಸಲಾಯಿತು.
- 4) ರಜಿಯಾ ಸುಲ್ತಾನಾ (1236-1240)
 - a) ದೆಹಲಿ ಸುಲ್ತಾನರ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಅಧಿಕಾರಕ್ಕೆ ಬಂದ ಒಬ್ಬಳೇ ಮಹಿಳೆ ರಜಿಯಾ ಸುಲ್ತಾನಾ.
 - b) ಇವಳು ತುಂಬಾ ಧೈರ್ಯಶಾಲಿ. ಆಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿ ನ್ಯಾಯ ಕೊಡುತ್ತಿದ್ದಳು, ಗಂಡಸರಂತೆ ಉಡುಪು ಧರಿಸಿ ಯುದ್ಧಕ್ಕೂ ಹೋಗುತ್ತಿದ್ದಳು.
 - c) ಆದರೆ ಆಸ್ಥಾನದ ಸರ್ದಾರರಿಗೆ ಒಬ್ಬ ಮಹಿಳೆ ಆಳೋದು ಇಷ್ಟವಿರಲಿಲ್ಲ. ಹಾಗಾಗಿ ಅವರು ರಜಿಯಾಳನ್ನು ಕೊಂದರು.

ಖಿಲ್ಜಿ ಸಂತತಿ (ಗುಲಾಮಿ ಸಂತತಿಯ ನಂತರ) (1296-1316)

- 1) ಖಿಲ್ಜಿ ಸಂತತಿಯಲ್ಲಿ ಅಲ್ಲಾವುದ್ದೀನ್ ಖಿಲ್ಜಿ ತುಂಬಾ ಶಕ್ತಿಶಾಲಿ ಸುಲ್ತಾನನಾಗಿದ್ದ.
- 2) ಅವನ ಆಡಳಿತ ಸೇನೆಯನ್ನು ಆಧರಿಸಿತ್ತು.
- 3) ಅಲ್ಲಾವುದ್ದೀನ್‌ನ ಆಡಳಿತ ನೀತಿಗಳು:
 - a) ಆಡಳಿತ, ಸೇನೆ ಮತ್ತು ಆರ್ಥಿಕತೆಯಲ್ಲಿ ಸಾಕಷ್ಟು ಬದಲಾವಣೆಗಳನ್ನು ತಂದ.
 - b) ಅವಶ್ಯಕ ವಸ್ತುಗಳ ಮಾರಾಟದ ಮೇಲೆ ನಿಯಂತ್ರಣ ಮಾಡಿದ (ಬೆಲೆಗಳನ್ನು ನಿರ್ಧರಿಸಿದ).
 - c) ಮಾದಕ ವಸ್ತುಗಳ ಬಳಕೆ ಮತ್ತು ಜೂಜಾಟವನ್ನು ನಿಷೇಧಿಸಿದ.
 - d) ತಪ್ಪು ಮಾಡಿದವರನ್ನು ಕ್ರೂರವಾಗಿ ಶಿಕ್ಷಿಸುತ್ತಿದ್ದ.
- 4) ದಂಡಯಾತ್ರೆಗಳು (ಯುದ್ಧಕ್ಕೆ ಹೋಗಿದ್ದು):
 - a) ಸಂಪೂರ್ಣ ಭಾರತವನ್ನು ಗೆಲ್ಲಬೇಕು ಅನ್ನೋದು ಅಲ್ಲಾವುದ್ದೀನ್‌ನ ಆಸೆ ಆಗಿತ್ತು.
 - b) ಮೊದಲು ತನ್ನ ಸೇನಾ ಶಕ್ತಿಯಿಂದ ಉತ್ತರ ಭಾರತವನ್ನು ಗೆದ್ದ.
 - c) ದಕ್ಷಿಣ ಭಾರತವನ್ನು ಗೆಲ್ಲಲು ತನ್ನ ನಂಬಿಕಸ್ಥ ಗುಲಾಮ ಮತ್ತು ಸೇನಾಪತಿ ಮಲ್ಲಿಕಾರ್ಜುನನನ್ನು ದೊಡ್ಡ ಸೇನೆಯೊಂದಿಗೆ ಕಳುಹಿಸಿದ.
 - d) ಮಲ್ಲಿಕಾರ್ಜುನ ದಕ್ಷಿಣ ಭಾರತದ 4 ಪ್ರಮುಖ ರಾಜಧಾನಿಗಳನ್ನು ಕೊಳ್ಳೆ ಹೊಡೆದ.

ಅಧ್ಯಾಯಗಳುನ್ನು ಸರಳ ಕನ್ನಡ ಭಾಷೆಯಲ್ಲಿ ವಿವರಿಸಲಾಗಿದೆ, ಆದರೆ ನಿಮ್ಮ ಪರೀಕ್ಷೆಗಳಲ್ಲಿ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕ ಕನ್ನಡವನ್ನು ಬರೆಯಲು ನಾವು

ಸೂಚಿಸುತ್ತೇವೆ - ವಿಷಯವನ್ನು ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಲು ದಯವಿಟ್ಟು ಈ ಟಿಪ್ಪಣಿಯೊಂದಿಗೆ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕಗಳನ್ನು ಸಹ ನೋಡಿ.

- e) ಅವರು ದಾಳಿ ಮಾಡಿದ ರಾಜ್ಯಗಳು: ಮಹಾರಾಷ್ಟ್ರದ ಯಾದವರು (ರಾಜಧಾನಿ ದೇವಗಿರಿ), ತೆಲಂಗಾಣದ ಕಾಕತೀಯರು (ವಾರಂಗಲ್), ಹೊಯ್ಸಳರು (ದ್ವಾರಸಮುದ್ರ) ಮತ್ತು ತಮಿಳುನಾಡಿನ ಪಾಂಡ್ಯರು (ಮಧುರೈ).
- f) ಮಲ್ಲಿಕಾರ್ಜುನ ತನ್ನ ದಾಳಿಯನ್ನು ರಾಮೇಶ್ವರಂವರೆಗೂ ಮುಂದುವರಿಸಿದ. ಅಲ್ಲಿನ ಅನೇಕ ದೇವಸ್ಥಾನಗಳನ್ನು ಕೊಳ್ಳೆ ಹೊಡೆದ.
- g) ದೊಡ್ಡ ಪ್ರಮಾಣದ ಸಂಪತ್ತನ್ನು ದಕ್ಷಿಣದಿಂದ ದೆಹಲಿಗೆ ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಹೋದ. ಹಿಂದೆಂದೂ ಇಷ್ಟು ಸಂಪತ್ತು ದೆಹಲಿಗೆ ಹರಿದುಹೋಗಿರಲಿಲ್ಲ.
- 5) ಕಟ್ಟಡಗಳು ಮತ್ತು ಸಾಹಿತ್ಯಕ್ಕೆ ಕೊಡುಗೆ:
- a) ಅಲ್ಲಾವುದ್ದೀನ್ ಅಮೀರ್ ಖುಸ್ರು ಮತ್ತು ಅಮೀರ್ ಹಸನ್ ನಂತಹ ಪರ್ಷಿಯನ್ ಕವಿಗಳಿಗೆ ಬೆಂಬಲ ಕೊಟ್ಟ.
- b) ದೆಹಲಿಯಲ್ಲಿ ಸಿರಿ ಕೋಟೆಯನ್ನು ಕಟ್ಟಿಸಿದ.
- c) ಅಲೈ ದರ್ವಾಜಾ ಅವನ ದೊಡ್ಡ ಮತ್ತು ಸುಂದರವಾದ ನಿರ್ಮಾಣ.
- 6) ಅಲ್ಲಾವುದ್ದೀನ್ ಅಂತ್ಯ:
- a) ಅವನ ಕೊನೆಯ ದಿನಗಳು ದುಃಖಮಯವಾಗಿದ್ದವು. ಅರಮನೆಯಲ್ಲಿ ಗಲಭೆಗಳಾದವು.
- b) ಕೊನೆಗೆ ಮಲ್ಲಿಕಾರ್ಜುನ ಅಧಿಕಾರದ ಆಸೆಯಿಂದ ಅಲ್ಲಾವುದ್ದೀನ್‌ನನ್ನು ಕೊಂದು ತಾನೇ ಸಿಂಹಾಸನ ಏರಿದ. ಆದರೆ ಅವನನ್ನೂ ಕೂಡ ಕೊಲ್ಲಲಾಯಿತು.
- c) ಬೇಗನೆ ಖಿಲ್ಜಿ ಸುಲ್ತಾನರ ಆಡಳಿತ ಮುಗಿದು, ತುಘಲಕರು ಅಧಿಕಾರಕ್ಕೆ ಬಂದರು.

ತುಘಲಕ್ ಸಂತತಿ (ಖಿಲ್ಜಿ ಸಂತತಿಯ ನಂತರ) (1325-1351)

- 1) ತುಘಲಕ್ ಸುಲ್ತಾನರಲ್ಲಿ ಮಹಮ್ಮದ್ ಬಿನ್ ತುಘಲಕ್ ಮುಖ್ಯನಾಗಿದ್ದ.
- 2) ಇವನು ತುಂಬಾ ಜ್ಞಾನಿ, ಆದರೆ ಸ್ವಲ್ಪ ಅತುರ, ಸಿಡುಕಿನ ಸ್ವಭಾವದವನು, ಆಡಳಿತದಲ್ಲಿ ಅಷ್ಟೇನೂ ಚತುರನಾಗಿರಲಿಲ್ಲ, ಮತ್ತು ವಿಚಿತ್ರ ಗುಣಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿದ್ದ.
- 3) ಆಡಳಿತ ಪ್ರಯೋಗಗಳು (ಅವನು ಮಾಡಿದ ಹೊಸ ಪ್ರಯತ್ನಗಳು):
- a) ಆಡಳಿತ ಸುಧಾರಿಸಲು ಮಹಮ್ಮದ್ ಬಿನ್ ತುಘಲಕ್ ಅನೇಕ ಪ್ರಯೋಗಗಳನ್ನು ಮಾಡಿದ. ಅದರಲ್ಲಿ ಮುಖ್ಯವಾದುದು ರಾಜಧಾನಿಯನ್ನು ಬದಲಾಯಿಸಿದ್ದು.
- b) ದೆಹಲಿಯ ಬದಲು ಭಾರತದ ಮಧ್ಯ ಭಾಗದಲ್ಲಿದ್ದ ದೇವಗಿರಿಯನ್ನು ರಾಜಧಾನಿ ಮಾಡಿದರೆ ಅದು ರಾಜ್ಯಕ್ಕೆ ಕೇಂದ್ರವಾಗುತ್ತದೆ ಎಂದು ಇವನು ನಂಬಿದ್ದ.
- c) ದೇವಗಿರಿಯನ್ನು ದೌಲತಾಬಾದ್ ಎಂದು ಮರುನಾಮಕರಣ ಮಾಡಿ.
- d) ದೆಹಲಿಯಿಂದ 700 ಮೈಲಿ ದೂರದಲ್ಲಿದ್ದ ದೌಲತಾಬಾದ್‌ಗೆ ದೆಹಲಿಯ ಜನರನ್ನು ಹೋಗುವಂತೆ ಕಟ್ಟುನಿಟ್ಟಿನ ಆದೇಶ ಮಾಡಿದ.
- e) ಆದರೆ ಹೀಗೆ ಹೋಗುವಾಗ ಜನರು ತುಂಬಾ ಕಷ್ಟಪಟ್ಟರು, ದಾರಿಯಲ್ಲೇ ಅನೇಕರು ಸತ್ತರು.
- f) ತಾನು ಮಾಡಿದ್ದು ತಪ್ಪು ಎಂದು ತಿಳಿದಾಗ, ಅವನು ಜನರನ್ನು ಮತ್ತೆ ದೆಹಲಿಗೆ ಹಿಂತಿರುಗುವಂತೆ ಆದೇಶ ಮಾಡಿದ. ಬದುಕಿ ಉಳಿದು ದೆಹಲಿಗೆ ಹಿಂದಿರುಗಿದವರು ಕೆಲವೇ ಜನ.

ಅಧ್ಯಾಯಗಳನ್ನು ಸರಳ ಕನ್ನಡ ಭಾಷೆಯಲ್ಲಿ ವಿವರಿಸಲಾಗಿದೆ, ಆದರೆ ನಿಮ್ಮ ಪರೀಕ್ಷೆಗಳಲ್ಲಿ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕ ಕನ್ನಡವನ್ನು ಬರೆಯಲು ನಾವು

ಸೂಚಿಸುತ್ತೇವೆ - ವಿಷಯವನ್ನು ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಲು ದಯವಿಟ್ಟು ಈ ಟಿಪ್ಪಣಿಯೊಂದಿಗೆ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕಗಳನ್ನು ಸಹ ನೋಡಿ.

g) ನಾಣ್ಯಗಳ ಬದಲಾವಣೆ (ತಾಮ್ರದ ನಾಣ್ಯಗಳು):

- 1) ಇವನ ಇನ್ನೊಂದು ಪ್ರಯೋಗ ಏನೆಂದರೆ, ಬೆಳ್ಳಿಯ ನಾಣ್ಯಗಳ ಬದಲಿಗೆ ಅಷ್ಟೇ ಬೆಲೆ ಇರುವ ತಾಮ್ರದ ನಾಣ್ಯಗಳನ್ನು ಚಲಾವಣೆಗೆ ತಂದದ್ದು.
- 2) ಆದರೆ, ತಾಮ್ರದ ನಾಣ್ಯಗಳನ್ನು ಸರ್ಕಾರ ಮಾತ್ರ ಮುದ್ರಿಸಬೇಕು ಎಂದು ಅವನು ಆದೇಶ ಹೊರಡಿಸಿರಲಿಲ್ಲ.
- 3) ಇದರಿಂದ ಯಾರು ಬೇಕಾದರೂ ತಾಮ್ರದ ನಾಣ್ಯಗಳನ್ನು ತಯಾರಿಸಲು ಶುರು ಮಾಡಿದರು. ಸರ್ಕಾರಕ್ಕೆ ಅವುಗಳ ಬದಲಿಗೆ ಬೆಳ್ಳಿ ಕೊಡಲು ಸಾಧ್ಯವಾಗಲಿಲ್ಲ.
- 4) ಮಹಮ್ಮದ್ ತನ್ನ ತಪ್ಪನ್ನು ಒಪ್ಪಿಕೊಂಡು ಮತ್ತೆ ಹಳೆಯ ನಾಣ್ಯಗಳನ್ನೇ ಬಳಸುವಂತೆ ಆದೇಶ ಮಾಡಿದ.
- 5) ಒಟ್ಟಿನಲ್ಲಿ, ಈ ಪ್ರಯೋಗದಿಂದ ರಾಜ್ಯದ ಆರ್ಥಿಕ ಸ್ಥಿತಿ ಸಂಪೂರ್ಣವಾಗಿ ಹಾಳಾಯಿತು.

4) ಮಹಮ್ಮದ್ ಬಿನ್ ತುಘಲಕ್‌ನ ಅಂತ್ಯ:

- a) ಮಹಮ್ಮದ್‌ನ ಆಡಳಿತದಿಂದ ಬೇಸತ್ತು ಜನರು ದಂಗೆ ಎದ್ದರು.
- b) ಸಿಂಧ್ ಪ್ರದೇಶದಲ್ಲಿ ದಂಗೆಕೋರರನ್ನು ಹತ್ತಿಕ್ಕುತ್ತಿದ್ದಾಗ, ಜ್ವರ ಬಂದು ಮಹಮ್ಮದ್ ತೀರಿಕೊಂಡ.

ಮುಂದಿನ ಸಂತತಿಗಳು ಮತ್ತು ಮೊಘಲ್ ಆಡಳಿತದ ಆರಂಭ

- 1) ಗುಲಾಮಿ, ಬಿಲ್ಡಿ ಮತ್ತು ತುಘಲಕ್ ಸಂತತಿಗಳ ನಂತರ, ಸೈಯ್ಯದ್ ಮತ್ತು ಲೋದಿ ಸಂತತಿಗಳು ಸ್ವಲ್ಪ ಕಾಲ ದೆಹಲಿಯನ್ನು ಆಳಿದವು.
- 2) ಲೋದಿ ಸುಲ್ತಾನ ಇಬ್ರಾಹಿಂ ಲೋದಿಯನ್ನ ಮೊಘಲ್ ದೊರೆ ಬಾಬರ್ ಪಾನಿಪತ್ ಕದನದಲ್ಲಿ ಸೋಲಿಸಿ, ಮೊಘಲ್ ಸಾಮ್ರಾಜ್ಯಕ್ಕೆ ಅಡಿಪಾಯ ಹಾಕಿದನು. (ಇದು ದೆಹಲಿ ಸುಲ್ತಾನರ ಆಡಳಿತದ ಕೊನೆಯಾಗಿತ್ತು).

ದೆಹಲಿ ಸುಲ್ತಾನರ ಕೊಡುಗೆಗಳು

1) ಆಡಳಿತ:

- a) ದೆಹಲಿ ಸುಲ್ತಾನರ ರಾಜ್ಯದಲ್ಲಿ ಹಿಂದೂಗಳು ಹೆಚ್ಚಿದ್ದರೂ, ಆಡಳಿತ ಟರ್ಕಿ ಪದ್ಧತಿಯಲ್ಲಿ ನಡೆಯುತ್ತಿತ್ತು.
- b) ಸೇನಾ ಶಕ್ತಿಯೇ ರಾಜ್ಯದ ಬೆನ್ನೆಲುಬು ಆಗಿತ್ತು.
- c) ಸುಲ್ತಾನರು ಸಂಪೂರ್ಣ ಅಧಿಕಾರವನ್ನು ಹೊಂದಿದ ರಾಜರಾಗಿದ್ದರು.
- d) ಬಲ್ಖನ್ ಅನ್ನೋ ಸುಲ್ತಾನ, ತಾನು ದೇವರ ಪ್ರತಿನಿಧಿ, ದೇವರಿಗೆ ಮಾತ್ರ ನಾನು ಉತ್ತರ ಕೊಡಬೇಕು, ಬೇರೆ ಯಾರಿಗೂ ಅಲ್ಲ ಎಂದು ಹೇಳಿಕೊಂಡಿದ್ದ.
- e) ದೆಹಲಿ ಸುಲ್ತಾನರು ಸ್ಥಳೀಯ ರಾಜರಿಂದ ಸದಾ ಪ್ರತಿಯೋಧ ಎದುರಿಸಬೇಕಿತ್ತು. ಅಧಿಕಾರ ಕಳೆದುಕೊಳ್ಳುವ ಭಯ ಯಾವಾಗಲೂ ಇತ್ತು.

2) ಆರ್ಥಿಕತೆ:

- a) ರೈತರ ಮೇಲೆ ಭೂ ಕಂದಾಯದ (ಬೆಳೆದಿದ್ದಕ್ಕೆ ತೆರಿಗೆ) ಹೊರೆ ತುಂಬಾ ಹೆಚ್ಚಾಗಿತ್ತು.
- b) ಮಹಮ್ಮದ್ ಬಿನ್ ತುಘಲಕ್ ಇದನ್ನು ಇನ್ನಷ್ಟು ಹೆಚ್ಚಿಸಿ, ಕಟ್ಟುನಿಟ್ಟಾಗಿ ವಸೂಲಿ ಮಾಡಿದ. ಇದರಿಂದ ಎಲ್ಲೆಡೆ ರೈತರು ದಂಗೆ ಎದ್ದರು.

ಅಧ್ಯಾಯಗಳುನ್ನು ಸರಳ ಕನ್ನಡ ಭಾಷೆಯಲ್ಲಿ ವಿವರಿಸಲಾಗಿದೆ, ಆದರೆ ನಿಮ್ಮ ಪರೀಕ್ಷೆಗಳಲ್ಲಿ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕ ಕನ್ನಡವನ್ನು ಬರೆಯಲು ನಾವು

ಸೂಚಿಸುತ್ತೇವೆ - ವಿಷಯವನ್ನು ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಲು ದಯವಿಟ್ಟು ಈ ಟಿಪ್ಪಣಿಯೊಂದಿಗೆ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕಗಳನ್ನು ಸಹ ನೋಡಿ.

- c) ನೇಯ್ಗೆ (ಬಟ್ಟೆ ನೇಯುವಿಕೆ) ಆ ಕಾಲದ ದೊಡ್ಡ ಉದ್ಯಮವಾಗಿತ್ತು.
- d) ನಗರಗಳಲ್ಲಿ ಕಟ್ಟಡ ನಿರ್ಮಾಣದ ಕೆಲಸಗಳು ವೇಗವಾಗಿ ನಡೆಯುತ್ತಿದ್ದು, ಇದರಿಂದ ಸಾಕಷ್ಟು ಜನರಿಗೆ ಕೆಲಸ ಸಿಕ್ಕಿತು.
- e) ಸುಲ್ತಾನರು ಮುಖ್ಯವಾಗಿ ಯುದ್ಧದ ಕುದುರೆಗಳನ್ನು ಬೇರೆ ದೇಶಗಳಿಂದ ತರಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಿದ್ದರು.
- f) ಅಲ್ಲಾವುದ್ದೀನ್ ಖಿಲ್ಜಿ ಗುಲಾಮರ ಬೆಲೆಯನ್ನೂ ನಿಗದಿ ಮಾಡಿದ್ದ. ಗುಲಾಮರನ್ನು ಸಾರ್ವಜನಿಕವಾಗಿ ಮಾರುಕಟ್ಟೆಯಲ್ಲಿ ಮಾರಾಟ ಮಾಡಲಾಗುತ್ತಿತ್ತು.
- g) ಸುಲ್ತಾನರ ಅಧೀನದಲ್ಲಿದ್ದ ಗುಲಾಮರ ಸಂಖ್ಯೆ ಆಶ್ಚರ್ಯಕರವಾಗಿತ್ತು: ಅಲ್ಲಾವುದ್ದೀನ್ ಹತ್ತಿರ 50,000 ಗುಲಾಮರಿದ್ದರೆ, ಫಿರೋಜ್ ಷಾ ತುಘಲಕ್ ಹತ್ತಿರ 1,80,000 ಗುಲಾಮರು ಇದ್ದರು.

3) ಕಟ್ಟಡಗಳು (ವಾಸ್ತುಶಿಲ್ಪ) ಮತ್ತು ಸಾಹಿತ್ಯಕ್ಕೆ ಕೊಡುಗೆ:

- a) ದೆಹಲಿ ಸುಲ್ತಾನರ ಕಾಲದ ಮುಖ್ಯ ಕಟ್ಟಡಗಳು: ಪ್ರಸಿದ್ಧವಾದ ಕುತುಬ್ ಮಿನಾರ್ (71 ಮೀಟರ್ ಎತ್ತರ), ಸುಂದರವಾದ ಅಲೈ ದರ್ವಾಜಾ, ಕುವತ್-ಉಲ್-ಇಸ್ಲಾಂ ಮಸೀದಿ ಮತ್ತು ಸಿರಿ ಕೋಟೆ.
- b) ಇದೇ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಉರ್ದು ಭಾಷೆ ಬೆಳೆಯಿತು.
- c) ಅಮೀರ್ ಖುಸ್ರು ಮತ್ತು ಅಮೀರ್ ಹಸನ್ ಪರ್ಷಿಯನ್ ಭಾಷೆಯ ದೊಡ್ಡ ಕವಿಗಳಾಗಿದ್ದರು.
- d) ಖುಸ್ರು ಒಬ್ಬ ಸಂಗೀತಗಾರನೂ ಆಗಿದ್ದ. ತಬಲಾ, ಸಿತಾರ್‌ನಂತಹ ವಾದ್ಯಗಳನ್ನು ಇವನು ರೂಪಿಸಿದ.
- e) ಜೈಸಿ ಅನ್ನೋ ಕವಿ ಉರ್ದುವಿನಲ್ಲಿ 'ಪದ್ಮಾವತ್' ಅನ್ನೋ ಸೂಫಿ ಕಾವ್ಯ ಬರೆದ.
- f) ರಾಮಾನಂದ, ಕಬೀರ್, ರಾಯಿದಾಸ್, ಮೀರಾ ಈ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಇದ್ದ ಪ್ರಮುಖ ಭಕ್ತ ಸಂತರು.

ಸಮಯದ ಲೆಕ್ಕಾಚಾರ (ಕೆಲವು ಮುಖ್ಯ ದಿನಾಂಕಗಳು)

- a) ಸಿಂಧ್ ಪ್ರದೇಶದ ಮೇಲೆ ಅರಬ್ಬರ ದಾಳಿ: 712 AD
- b) ಮಹಮ್ಮದ್ ಘಜ್ನಿಯ ದಾಳಿಗಳು: 1000-1026 AD
- c) ತರೈನ್ ಕದನಗಳು (ಮಹಮ್ಮದ್ ಘೋರಿ ಮತ್ತು ಪೃಥ್ವಿರಾಜ್ ಚೌಹಾಣ್ ನಡುವೆ): 1191-1192 AD
- d) ದೆಹಲಿ ಸುಲ್ತಾನರ ಆಡಳಿತ: 1206-1526 AD
- e) ಕುತುಬುದ್ದೀನ್ ಐಬಕ್ ಆಡಳಿತ: 1206-1210 AD
- f) ರಜಿಯಾ ಸುಲ್ತಾನಾ ಆಡಳಿತ: 1236-1240 AD
- g) ಅಲ್ಲಾವುದ್ದೀನ್ ಖಿಲ್ಜಿ ಆಡಳಿತ: 1296-1316 AD
- h) ಮಹಮ್ಮದ್ ಬಿನ್ ತುಘಲಕ್ ಆಡಳಿತ: 1325-1351 AD
- i) ಪಾನಿಪತ್ ಕದನ ಮತ್ತು ಮೊಘಲ್ ಆಡಳಿತದ ಆರಂಭ: 1526 AD

ಅಧ್ಯಾಯಗಳುನ್ನು ಸರಳ ಕನ್ನಡ ಭಾಷೆಯಲ್ಲಿ ವಿವರಿಸಲಾಗಿದೆ, ಆದರೆ ನಿಮ್ಮ ಪರೀಕ್ಷೆಗಳಲ್ಲಿ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕ ಕನ್ನಡವನ್ನು ಬರೆಯಲು ನಾವು ಸೂಚಿಸುತ್ತೇವೆ - ವಿಷಯವನ್ನು ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಲು ದಯವಿಟ್ಟು ಈ ಟಿಪ್ಪಣಿಯೊಂದಿಗೆ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕಗಳನ್ನು ಸಹ ನೋಡಿ.

ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ

ಇತಿಹಾಸ

6TH STANDARD

ಪಾಠ - 14

' ವಿಜಯನಗರ ಸಾಮ್ರಾಜ್ಯ ಮತ್ತು ಅಭ್ಯಣಿ ರಾಜ್ಯ '

NOTES

ಈ ಪಾಠವನ್ನು ಸರಳ ಭಾಷೆಯಲ್ಲಿ ವಿವರಿಸಲಾಗಿದೆ.

ವಿಜಯನಗರ ಸಾಮ್ರಾಜ್ಯದ ಕಥೆ (ವಿಜಯನಗರ ರಾಜ್ಯ)

- 1) ನೋಡಿ ಮಕ್ಕಳೇ, ಒಂದು ಕಾಲದಲ್ಲಿ ದೆಹಲಿಯ ಸುಲ್ತಾನರು ದಕ್ಷಿಣದ ರಾಜ್ಯಗಳ ಮೇಲೆ (ಮಹಾರಾಷ್ಟ್ರದ ಸೇವಣ, ಕರ್ನಾಟಕದ ಹೊಯ್ಸಳ, ತೆಲಂಗಾಣದ ಕಾಕತೀಯ, ತಮಿಳುನಾಡಿನ ಪಾಂಡ್ಯ) ಯುದ್ಧ ಮಾಡಿ ಅವುಗಳನ್ನು ನಾಶ ಮಾಡಿದ್ದರು.
- 2) ಆ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ದಕ್ಷಿಣ ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಯಾರಿಗೂ ಸರಿಯಾದ ರಾಜರು ಇರಲಿಲ್ಲ, ಜನರ ಬದುಕು ಅಸ್ತವ್ಯಸ್ತವಾಗಿತ್ತು. ಅಂತಹ ಕಷ್ಟದ ಸಮಯದಲ್ಲಿ, ನಮ್ಮ ಹಿಂದೂ ಧರ್ಮ ಮತ್ತು ಸಂಸ್ಕೃತಿಯನ್ನು ಕಾಪಾಡಲು ಮತ್ತು ಬೆಳೆಸಲು ವಿಜಯನಗರ ಸಾಮ್ರಾಜ್ಯ ಹುಟ್ಟಿಕೊಂಡಿತು.
- 3) ಈ ದೊಡ್ಡ ರಾಜ್ಯ ಸುಮಾರು ಮೂರು ನೂರು ವರ್ಷಗಳ ಕಾಲ (1336ರಿಂದ 1646ರವರೆಗೆ) ತುಂಬ ವೈಭವದಿಂದ ಆಳಿತು.
- 4) ಇದನ್ನು 1336ರಲ್ಲಿ ತುಂಗಭದ್ರಾ ನದಿಯ ದಕ್ಷಿಣ ದಡದಲ್ಲಿ ಕಟ್ಟಿದರು. ಹಂಪೆ ಇದರ ರಾಜಧಾನಿಯಾಗಿತ್ತು.
- 5) ಸಂಗಮ ಎಂಬವರ ಮಕ್ಕಳು - ಹರಿಹರ ಮತ್ತು ಬುಕ್ಕ - ಈ ರಾಜ್ಯಕ್ಕೆ ಅಡಿಪಾಯ ಹಾಕಿದರು.
- 6) ಈ ಸಾಮ್ರಾಜ್ಯವನ್ನು ಸಂಗಮ, ಸಾಲ್ವ, ತುಳುವ ಮತ್ತು ಅರವೀಡು ಅನ್ನೋ ರಾಜ ಮನೆತನದ ರಾಜರು ಆಳಿದರು.
- 7) ಇವರ ರಾಜ್ಯದ ರಾಜ ಲಾಂಛನ (ಚಿಹ್ನೆ) ವರಾಹ (ಹಂದಿ) ಆಗಿತ್ತು. ಅವರ ಮನೆದೇವರು ಶ್ರೀ ವಿರೂಪಾಕ್ಷ. ರಾಜರುಗಳಿಗೆ 'ಹಿಂದೂ ರಾಯ ಸುರತ್ರಾಣ' ಅನ್ನೋ ಬಿರುದಿತ್ತು.
- 8) ವಿಜಯನಗರ ರಾಜ್ಯಕ್ಕೆ ಬಹುಮಾನಿ ರಾಜ್ಯ ಸಮಕಾಲೀನವಾಗಿತ್ತು (ಅದೇ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಇತ್ತು). ಕೃಷ್ಣಾ ನದಿಯೇ ಈ ಎರಡೂ ರಾಜ್ಯಗಳ ನಡುವಿನ ಗಡಿಯಾಗಿತ್ತು.
- 9) ಕೃಷ್ಣಾ ಮತ್ತು ತುಂಗಭದ್ರಾ ನದಿಗಳ ನಡುವಿನ ಫಲವತ್ತಾದ ರಾಯಚೂರು ದೋಆಬ್ (ಎರಡು ನದಿಗಳ ನಡುವಿನ ಭೂಮಿ) ಪ್ರದೇಶಕ್ಕಾಗಿ ಈ ಎರಡೂ ರಾಜ್ಯಗಳ ನಡುವೆ ಸದಾ ಯುದ್ಧಗಳು ನಡೆಯುತ್ತಿದ್ದವು.

ಅಧ್ಯಾಯಗಳನ್ನು ಸರಳ ಕನ್ನಡ ಭಾಷೆಯಲ್ಲಿ ವಿವರಿಸಲಾಗಿದೆ, ಆದರೆ ನಿಮ್ಮ ಪರೀಕ್ಷೆಗಳಲ್ಲಿ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕ ಕನ್ನಡವನ್ನು ಬರೆಯಲು ನಾವು

ಸೂಚಿಸುತ್ತೇವೆ - ವಿಷಯವನ್ನು ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಲು ದಯವಿಟ್ಟು ಈ ಟಿಪ್ಪಣಿಯೊಂದಿಗೆ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕಗಳನ್ನು ಸಹ ನೋಡಿ.

ಪ್ರಮುಖ ರಾಜರು ಮತ್ತು ಸಾಧನೆಗಳು:

- 1) ಎರಡನೇ ದೇವರಾಯ (ಪ್ರೌಢದೇವರಾಯ): ಇವರು ಸಂಗಮ ವಂಶದ ಪ್ರಮುಖ ರಾಜರು. ಇವರ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ರಾಜ್ಯ ತುಂಬ ಪ್ರಸಿದ್ಧಿ ಪಡೆಯಿತು, ವ್ಯಾಪಾರ ಚೆನ್ನಾಗಿ ನಡೆಯುತ್ತಿತ್ತು. ಇವರು ಮಹಮ್ಮದೀಯ ಅಶ್ವ ಸೈನಿಕರನ್ನು ತಮ್ಮ ಸೈನ್ಯಕ್ಕೆ ಸೇರಿಸಿಕೊಂಡಿದ್ದರು. ಪರ್ಷಿಯಾದ ರಾಯಭಾರಿ ಅಬ್ದುಲ್ ರಜಾಕ್ ಇವರ ಬಗ್ಗೆ "ಇಡೀ ಭಾರತದಲ್ಲಿ ದೇವರಾಯನಂತಹ ರಾಜನಿಲ್ಲ" ಎಂದು ಹೊಗಳಿದ್ದಾರೆ. ಇವರು ಒಳ್ಳೆಯ ಆಡಳಿತಗಾರ, ವೀರ ಯೋಧ ಮತ್ತು ವಿದ್ವಾಂಸರೂ ಆಗಿದ್ದರು. ಹಂಪೆಯಲ್ಲಿರುವ ಹಚಾರ ರಾಮಸ್ವಾಮಿ ದೇವಸ್ಥಾನ ಕಟ್ಟಿಸಿದ್ದು ಇವರೇ. ಇವರು ಎಲ್ಲ ಧರ್ಮಗಳನ್ನು ಗೌರವಿಸುತ್ತಿದ್ದರು. ರಾಜಧಾನಿಯಲ್ಲಿ ಮಸೀದಿ ಕಟ್ಟಿಸಿದ್ದರು.
- 2) ಶ್ರೀ ಕೃಷ್ಣದೇವರಾಯ: ತುಳುವ ವಂಶದ ಮಹಾನ್ ಚಕ್ರವರ್ತಿ. ಇವರ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ವಿಜಯನಗರ ಸಾಮ್ರಾಜ್ಯ ಉತ್ತರದಲ್ಲಿ ಕೃಷ್ಣಾ ನದಿಯವರೆಗೆ ಮತ್ತು ಉಳಿದ ಕಡೆ ಸಮುದ್ರ ತೀರದವರೆಗೆ ವಿಸ್ತರಿಸಿತ್ತು.
 - a) ಇವರು ರಾಜ್ಯದ ಆದಾಯದ ನಾಲ್ಕನೇ ಒಂದು ಭಾಗವನ್ನು ದಾನ-ಧರ್ಮ ಮತ್ತು ಜನರ ಒಳಿತಿಗಾಗಿ ಬಳಸುತ್ತಿದ್ದರು. ಇವರ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಕೃಷಿ ಮತ್ತು ವ್ಯಾಪಾರ ತುಂಬ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಹೊಂದಿದ್ದವು.
 - b) ಇವರು ಸಂಸ್ಕೃತ ಮತ್ತು ತೆಲುಗು ಭಾಷೆಗಳಲ್ಲಿ ವಿದ್ವಾಂಸರಾಗಿದ್ದರು. ತೆಲುಗಿನಲ್ಲಿ 'ಆಮುಕ್ತಮಾಲ್ಯದ' ಮತ್ತು ಸಂಸ್ಕೃತದಲ್ಲಿ 'ಜಾಂಬವತಿ ಕಲ್ಯಾಣ' ಎಂಬ ನಾಟಕಗಳನ್ನು ಬರೆದಿದ್ದಾರೆ. ಇವರಿಗೆ 'ಕನ್ನಡ ರಾಜ್ಯ ರಮಾರಮಣ' ಎಂಬ ಬಿರುದಿತ್ತು.

ರಾಕ್ಷಸ ತಂಗಡಿ ಕದನ (ಯುದ್ಧ) ಮತ್ತು ರಾಜ್ಯದ ಅವನತಿ (ನಾಶ):

- 1) ಕೃಷ್ಣದೇವರಾಯನ ನಂತರ ವಿಜಯನಗರ ಸಾಮ್ರಾಜ್ಯ ಸ್ವಲ್ಪ ದುರ್ಬಲವಾಯಿತು. ಆದರೆ ಕೃಷ್ಣದೇವರಾಯನ ಅಳಿಯನಾದ ರಾಮರಾಯ ಮತ್ತೆ ರಾಜ್ಯವನ್ನು ವೈಭವಕ್ಕೆ ತಂದ.
- 2) ಈ ಮಧ್ಯೆ, ಬಹಮನಿ ರಾಜ್ಯವು ಒಡೆದು ಐದು ಚಿಕ್ಕ ರಾಜ್ಯಗಳಾಯಿತು. ರಾಮರಾಯನು ಈ ಐದು ರಾಜ್ಯಗಳೊಳಗಿನ ಜಗಳಗಳಲ್ಲಿ ಭಾಗಿಯಾಗಿ, ತನ್ನ ರಾಜ್ಯವನ್ನು ಕೃಷ್ಣಾ ನದಿಯ ಉತ್ತರಕ್ಕೂ ವಿಸ್ತರಿಸಿದ.
- 3) ಇದು ಸುಲ್ತಾನರಿಗೆ ಕೋಪ ತರಿಸಿತು. ವಿಜಯನಗರದ ಸಂಪತ್ತಿನ ಬಗ್ಗೆ ಅವರಿಗೆ ಅಸೂಯೆಯಿತ್ತು. ಹಾಗಾಗಿ, ಅವರು ತಮ್ಮೊಳಗಿನ ಭಿನ್ನಾಭಿಪ್ರಾಯ ಮರೆತು ವಿಜಯನಗರದ ವಿರುದ್ಧ ಒಟ್ಟಾದರು.
- 4) ಈ ಯುದ್ಧಕ್ಕೆ ರಾಕ್ಷಸ ತಂಗಡಿ ಕದನ ಎನ್ನುತ್ತಾರೆ. ಇದು ದಕ್ಷಿಣ ಭಾರತದ ಇತಿಹಾಸದಲ್ಲೇ ಅತ್ಯಂತ ಭಯಾನಕ ಯುದ್ಧವಾಗಿತ್ತು.
- 5) ಈ ಯುದ್ಧ ಕೃಷ್ಣಾ ನದಿಯ ದಡದಲ್ಲಿರುವ ರಾಕ್ಷಸಗಿ ಮತ್ತು ತಂಗಡಗಿ ಎಂಬ ಹಳ್ಳಿಗಳ ನಡುವೆ ನಡೆಯಿತು.
- 6) ರಾಮರಾಯನಿಗೆ ಆಗ ಎಂಭತ್ತು ವರ್ಷಗಳಾದರೂ, ಧೈರ್ಯದಿಂದ ಶತ್ರುಗಳನ್ನು ಎದುರಿಸಿದರು. ಯುದ್ಧದ ಆರಂಭದಲ್ಲಿ ವಿಜಯನಗರವೇ ಗೆಲ್ಲುತ್ತಿತ್ತು. ಆದರೆ, ಶತ್ರುಗಳ ಹಠಾತ್ ಬಂದೂಕು ದಾಳಿಯಿಂದ ವಿಜಯನಗರ ಸೈನ್ಯ ಕಂಗಾಲಾಯಿತು.
- 7) ಇದರ ನಡುವೆ, ರಾಮರಾಯನ ಇಬ್ಬರು ಸೇನಾಧಿಕಾರಿಗಳು ತಮ್ಮ ಸೈನ್ಯದೊಂದಿಗೆ ಶತ್ರುಗಳ ಕಡೆ ಸೇರಿ ದ್ರೋಹ ಮಾಡಿದರು. ರಾಮರಾಯನನ್ನು ಕೊಲ್ಲಲಾಯಿತು. ವಿಜಯನಗರದ ಸೈನಿಕರು ಯುದ್ಧಭೂಮಿಯಿಂದ ಓಡಿಹೋದರು.
- 8) ರಾಮರಾಯನ ತಮ್ಮ ತಿರುಮಲ, ರಾಜಧಾನಿಯಿಂದ ಸಂಪತ್ತನ್ನು ಆನೆಗಳ ಮೇಲೆ ತುಂಬಿಕೊಂಡು ಆಂಧ್ರಪ್ರದೇಶದ ಪೆನುಕೊಂಡಕ್ಕೆ ಓಡಿಹೋದರು.
- 9) ರಕ್ಷಕರಿಲ್ಲದ ರಾಜಧಾನಿ ಶತ್ರುಗಳ ವಶವಾಗಿ, ವಿಜಯನಗರದ ಸಂಪತ್ತನ್ನು ಸುಲ್ತಾನರು ಲೂಟಿ ಮಾಡಿದರು.

ಅಧ್ಯಾಯಗಳುನ್ನು ಸರಳ ಕನ್ನಡ ಭಾಷೆಯಲ್ಲಿ ವಿವರಿಸಲಾಗಿದೆ, ಆದರೆ ನಿಮ್ಮ ಪರೀಕ್ಷೆಗಳಲ್ಲಿ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕ ಕನ್ನಡವನ್ನು ಬರೆಯಲು ನಾವು

ಸೂಚಿಸುತ್ತೇವೆ - ವಿಷಯವನ್ನು ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಲು ದಯವಿಟ್ಟು ಈ ಟಿಪ್ಪಣಿಯೊಂದಿಗೆ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕಗಳನ್ನು ಸಹ ನೋಡಿ.

- 10) ಈ ಯುದ್ಧದಿಂದ ದಕ್ಷಿಣ ಭಾರತದಲ್ಲಿ ರಾಜಕೀಯ ಬದಲಾವಣೆಗಳಾದವು. ವಿಜಯನಗರದ ಉತ್ತರ ಭಾಗಗಳು ಬಿಜಾಪುರ ಮತ್ತು ಗೋಲ್ಕೊಂಡ ರಾಜ್ಯಗಳ ಪಾಲಾದವು. ಕರ್ನಾಟಕದಲ್ಲಿ ಕೆಳದಿ, ಮೈಸೂರು, ಚಿತ್ರದುರ್ಗ ಮುಂತಾದ ಚಿಕ್ಕ ರಾಜರುಗಳು ಸ್ವತಂತ್ರರಾದರು.

ಪ್ರವಾಸಿಗರು ಕಂಡ ವಿಜಯನಗರದ ವೈಭವ:

- 1) ಪೋರ್ಚುಗೀಸ್ ಪ್ರವಾಸಿ ಡೊಮಿಂಗೋ ಪಾಯಿಸ್, "ಇಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲ ತರಹದ ವಸ್ತುಗಳೂ ಇವೆ, ಇಂತಹ ಶ್ರೀಮಂತ ನಗರ ಭೂಮಿಯ ಮೇಲೆ ಇನ್ನೆಲ್ಲಿಯೂ ಇಲ್ಲ" ಎಂದಿದ್ದಾನೆ. ಇಲ್ಲಿ ಮುತ್ತು, ಮಾಣಿಕ್ಯ, ರತ್ನ, ಪಚ್ಚೆ, ನೀಲ ಮತ್ತು ಬೆಲೆಬಾಳುವ ಬಟ್ಟೆಗಳು ಸಿಗುತ್ತಿದ್ದವು ಎಂದು ಬರೆದಿದ್ದಾನೆ.
- 2) ಪರ್ಷಿಯಾದ (ಇರಾನ್) ರಾಯಭಾರಿ ಅಬ್ದುಲ್ ರಜಾಕ್, "ಭೂಮಿಯ ಮೇಲೆ ವಿಜಯನಗರದಂತಹ ಇನ್ನೊಂದು ನಗರವನ್ನು ಕಣ್ಣುಗಳು ನೋಡಿಲ್ಲ, ಕಿವಿಗಳು ಕೇಳಿಲ್ಲ" ಎಂದು ಹೊಗಳಿದ್ದಾನೆ.

ಸಮಾಜ, ಆರ್ಥಿಕತೆ ಮತ್ತು ಸಂಸ್ಕೃತಿ:

- 1) ಸಮಾಜ: ಹಳ್ಳಿಗಳಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲ ಜಾತಿಯ ಜನರ ಪ್ರತಿನಿಧಿಗಳಿದ್ದರು. ನಗರಗಳಲ್ಲಿ ಮುಸ್ಲಿಂ ವ್ಯಾಪಾರಿಗಳ ಸಂಘಟನೆ 'ಹಂಜಮಾನ'ದ ಪ್ರತಿನಿಧಿಗಳಿಗೂ ನಗರದ ಪ್ರಮುಖರ ಸಭೆಯಲ್ಲಿ ಸ್ಥಾನವಿತ್ತು.
 - a) ಮಹಿಳೆಯರು ರಾಜಮನೆತನದಲ್ಲಿ ಲೆಕ್ಕ ಬರೆಯುವುದು, ಕಾವಲು ಕಾಯುವುದು, ರಾಜ ರಾಣಿಯರಿಗೆ ಸೇವೆ ಮಾಡುವುದು ಮುಂತಾದ ಕೆಲಸ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದರು. ಕುಸ್ತಿ ಆಡುವ ಮಹಿಳೆಯರೂ ವಿಜಯನಗರದಲ್ಲಿದ್ದರು.
 - b) ನವರಾತ್ರಿ ಹಬ್ಬವನ್ನು ರಾಜಧಾನಿಯಲ್ಲಿ ಅದ್ದೂರಿಯಾಗಿ ಆಚರಿಸುತ್ತಿದ್ದರು.
- 2) ಆರ್ಥಿಕತೆ: ಹೆಚ್ಚಾಗಿ ಜನರಿಗೆ ಕೃಷಿಯೇ ಮುಖ್ಯ ಕೆಲಸವಾಗಿತ್ತು. ವಿಜಯನಗರ ಅಂತರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ವ್ಯಾಪಾರದ ದೊಡ್ಡ ಕೇಂದ್ರವಾಗಿತ್ತು. ವಿದೇಶಿ ಪ್ರವಾಸಿಗರು ಇಲ್ಲಿ ಅಂಗಡಿಗಳಲ್ಲಿ ಮುತ್ತು ಮತ್ತು ರತ್ನಗಳನ್ನು ರಾಶಿ ರಾಶಿಯಾಗಿ ಮಾರುತ್ತಿದ್ದರು ಎಂದು ಬರೆದಿದ್ದಾರೆ. ಪಶ್ಚಿಮ ಮತ್ತು ಪೂರ್ವ ಕರಾವಳಿಯ ಬಂದರುಗಳ ಮೂಲಕ ವ್ಯಾಪಾರ ನಡೆಯುತ್ತಿತ್ತು.
- 3) ಧರ್ಮ: ಎಲ್ಲ ಧರ್ಮಗಳಿಗೂ ರಾಜ್ಯದಿಂದ ಸಹಾಯ ಸಿಗುತ್ತಿತ್ತು. ರಾಜರು ಯಾರಿಗೂ ತೊಂದರೆ ಇಲ್ಲದೆ ತಮ್ಮ ಧರ್ಮವನ್ನು ಆಚರಿಸಲು ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ಕೊಟ್ಟಿದ್ದರು. ಮುಸ್ಲಿಮರಿಗಾಗಿ ಮಸೀದಿಗಳನ್ನು ಕಟ್ಟಿಸಿದ್ದರು. ಅವರನ್ನು ಸೈನ್ಯಕ್ಕೂ ಸೇರಿಸಿಕೊಂಡಿದ್ದರು. ಪೋರ್ಚುಗೀಸರೊಂದಿಗೆ ವ್ಯಾಪಾರದಿಂದ ಕ್ರಿಶ್ಚಿಯನ್ ಧರ್ಮಕ್ಕೂ ಪ್ರೋತ್ಸಾಹ ನೀಡಿದ್ದರು.
- 4) ಸಾಹಿತ್ಯ: ಸಂಸ್ಕೃತ, ಕನ್ನಡ ಮತ್ತು ತೆಲುಗು ಸಾಹಿತ್ಯ ಚೆನ್ನಾಗಿ ಬೆಳೆಯಿತು.
 - a) ಕನ್ನಡದ ಪ್ರಸಿದ್ಧ ಕವಿಗಳಾದ ಕುಮಾರವ್ಯಾಸ, ಚಾಮರಸ ಮತ್ತು ರತ್ನಾಕರವರ್ಣಿ ಇದೇ ಕಾಲದವರು.
 - 1) ಕುಮಾರವ್ಯಾಸ (ನಾರಣಪ್ಪ) - ಇವರ ಮುಖ್ಯ ಕೃತಿ 'ಕರ್ನಾಟಕ ಭಾರತ ಕಥಾಮಂಜರಿ'.
 - 2) ಚಾಮರಸ - ಇವರ 'ಪ್ರಭುಲಿಂಗಲೀಲೆ' ಅಲ್ಲಮಪ್ರಭುವಿನ ಕಥೆ ಹೇಳುತ್ತದೆ.
 - 3) ರತ್ನಾಕರವರ್ಣಿ - ಇವರ 'ಭರತೇಶ ವೈಭವ' ಸುಂದರ ಶೈಲಿಯಲ್ಲಿದೆ.
 - b) ವಿಜಯನಗರದ ಕಾಲವನ್ನು ತೆಲುಗು ಸಾಹಿತ್ಯದ 'ಸುವರ್ಣಯುಗ' (ಚಿನ್ನದ ಕಾಲ) ಎಂದು ಕರೆಯುತ್ತಾರೆ.
- 5) ಸಂಗೀತ: ರಾಜರು ನೃತ್ಯ, ಚಿತ್ರಕಲೆ ಮತ್ತು ಸಂಗೀತಕ್ಕೆ ವಿಶೇಷ ಪ್ರೋತ್ಸಾಹ ನೀಡಿದರು. ಇದೇ ಕಾಲದಿಂದ 'ಕರ್ನಾಟಕ ಸಂಗೀತ' ಎಂಬ ಹೆಸರು ಬಂತು.

ಅಧ್ಯಾಯಗಳು ಸರಳ ಕನ್ನಡ ಭಾಷೆಯಲ್ಲಿ ವಿವರಿಸಲಾಗಿದೆ, ಆದರೆ ನಿಮ್ಮ ಪರೀಕ್ಷೆಗಳಲ್ಲಿ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕ ಕನ್ನಡವನ್ನು ಬರೆಯಲು ನಾವು ಸೂಚಿಸುತ್ತೇವೆ - ವಿಷಯವನ್ನು ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಲು ದಯವಿಟ್ಟು ಈ ಟಿಪ್ಪಣಿಯೊಂದಿಗೆ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕಗಳನ್ನು ಸಹ ನೋಡಿ.

- a) ಪುರಂದರದಾಸರು ಮತ್ತು ಕನಕದಾಸರು ಭಕ್ತಿ ಮಾರ್ಗವನ್ನು ಹಾಡಿನ ಮೂಲಕ ಬೋಧಿಸಿದರು. ಈ ಮಾರ್ಗಕ್ಕೆ 'ದಾಸಪಂಥ' ಎನ್ನುತ್ತಾರೆ.
 - b) ಲಕ್ಷಾಂತರ ಕೀರ್ತನೆಗಳನ್ನು ಬರೆದ ಪುರಂದರದಾಸರನ್ನು 'ಕರ್ನಾಟಕ ಸಂಗೀತ ಪಿತಾಮಹ' ಎಂದು ಕರೆಯುತ್ತಾರೆ.
 - c) ಕನಕದಾಸರು ಜನಸಾಮಾನ್ಯರ ಕವಿ. ಇವರ ಮುಖ್ಯ ಕೃತಿಗಳು 'ಮೋಹನ ತರಂಗಿಣಿ', 'ರಾಮಧಾನ್ಯ ಚರಿತ್ರೆ', 'ನಳಚರಿತ್ರೆ' ಮತ್ತು 'ಹರಿಭಕ್ತಿಸಾರ'.
- 6) ಶಿಲ್ಪಕಲೆ (ಕಟ್ಟಡಗಳು ಮತ್ತು ಕೆತ್ತನೆಗಳು): ವಿಜಯನಗರದ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಗ್ರಾನೈಟ್ ಕಲ್ಲಿನಿಂದ ಕಟ್ಟಡಗಳನ್ನು ಕಟ್ಟಿದರು.
- a) ಹಿಂದಿನ ದೇವಸ್ಥಾನಗಳಿಗೆ ಎತ್ತರದ ರಾಯಗೋಪುರಗಳು ಮತ್ತು ಸುಂದರ ಕಲ್ಯಾಣ ಮಂಟಪಗಳನ್ನು (ಮದುವೆ ಮಂಟಪ) ಕಟ್ಟಿಸಿದರು.
 - b) ಹಂಪೆಯ ಪ್ರಮುಖ ದೇವಸ್ಥಾನಗಳು: ಹಜಾರ ರಾಮಸ್ವಾಮಿ, ವಿಜಯ ವಿಠಲಸ್ವಾಮಿ, ಕೃಷ್ಣಸ್ವಾಮಿ, ಅಚ್ಯುತರಾಯ ದೇವಸ್ಥಾನಗಳು.
 - c) ವಿಠಲಸ್ವಾಮಿ ದೇವಸ್ಥಾನದ ಕಂಬಗಳನ್ನು ತಟ್ಟಿದರೆ ಏಳು ಸ್ವರಗಳು ಬರುತ್ತವೆ.
 - d) ಏಕಶಿಲಾ ವಿಗ್ರಹಗಳು: ಒಂದೇ ಕಲ್ಲಿನಲ್ಲಿ ದೊಡ್ಡ ಮೂರ್ತಿಗಳನ್ನು ಕೆತ್ತುವ ಪದ್ಧತಿ ಶುರುವಾಯಿತು. ಹಂಪಿಯಲ್ಲಿರುವ ಸಾಸಿವೆಕಾಳು ಗಣೇಶ, ಕಡಲೆಕಾಳು ಗಣೇಶ ಮತ್ತು ಲಕ್ಷ್ಮೀನರಸಿಂಹ ವಿಗ್ರಹಗಳು ಇದಕ್ಕೆ ಉದಾಹರಣೆ. ವಿಠಲಸ್ವಾಮಿ ದೇವಸ್ಥಾನದ ಮುಂದಿರುವ ಕಲ್ಲಿನ ರಥ (ಗರುಡನ ಗುಡಿ) ತುಂಬಾ ಸುಂದರವಾಗಿದೆ. ಕಾರ್ಕಳ ಮತ್ತು ವೇಣೂರಿನಲ್ಲಿರುವ ಬಾಹುಬಲಿ ಏಕಶಿಲಾ ವಿಗ್ರಹಗಳು ಇವರ ಶಿಲ್ಪಕಲೆಗೆ ಸಾಕ್ಷಿಯಾಗಿವೆ.

ಬಹಮನಿ ರಾಜ್ಯದ ಕಥೆ:

- 1) ಬಹಮನಿ ಸಾಮ್ರಾಜ್ಯ 1347ರಲ್ಲಿ ಶುರುವಾಯಿತು, ಇದು ವಿಜಯನಗರ ಸಾಮ್ರಾಜ್ಯದ ಜೊತೆಗೇ ಇತ್ತು.
- 2) ಮೊದಲು ಕಲಬುರಗಿ, ಆಮೇಲೆ ಬಿದರ್ ಇದರ ರಾಜಧಾನಿಯಾಗಿತ್ತು. ಬಿದರ್ ಒಂದು ನೂರು ವರ್ಷ ಬಹಮನಿ ಸುಲ್ತಾನರ ರಾಜಧಾನಿಯಾಗಿ ಮೆರೆಯಿತು.
- 3) ಇದರ ಸ್ಥಾಪಕ (ಶುರು ಮಾಡಿದವರು) ಅಲಾವುದ್ದೀನ್ ಹಸನ್ ಗಂಗು ಬಹಮನ್ ಶಾ.
- 4) ಈ ರಾಜ್ಯ ಈಗಿನ ಕರ್ನಾಟಕ, ಮಹಾರಾಷ್ಟ್ರ ಮತ್ತು ಆಂಧ್ರಪ್ರದೇಶದ ಕೆಲವು ಭಾಗಗಳನ್ನು ಒಳಗೊಂಡಿತ್ತು.
- 5) ಬಹಮನಿ ಮತ್ತು ವಿಜಯನಗರ ಪಕ್ಕದ ರಾಜ್ಯಗಳಾಗಿದ್ದರಿಂದ ಅವುಗಳ ನಡುವೆ ಯಾವಾಗಲೂ ಜಗಳಗಳು ನಡೆಯುತ್ತಿದ್ದವು.

ಪ್ರಮುಖ ರಾಜರು ಮತ್ತು ವ್ಯಕ್ತಿಗಳು:

- 1) ಫಿರೋಜ್ ಶಾ: ಬಹಮನಿ ವಂಶದ ಅತ್ಯುತ್ತಮ ರಾಜ. ಇವರು ನ್ಯಾಯವಂತ, ಉದಾರ ಮತ್ತು ಭಕ್ತಿವಂತ.
 - a) ಇವರು ಲೇಖಕರೂ, ಹಲವು ಭಾಷೆಗಳನ್ನು ತಿಳಿದವರೂ ಆಗಿದ್ದರು. ದೌಲತಾಬಾದ್‌ನಲ್ಲಿ (ಮಹಾರಾಷ್ಟ್ರ) ಆಕಾಶ ವೀಕ್ಷಣಾಲಯವನ್ನು (ನಕ್ಷತ್ರಗಳನ್ನು ನೋಡುವ ಜಾಗ) ಕಟ್ಟಿಸಿದ್ದರು.
 - b) ಕಲಬುರಗಿ ರಾಜಧಾನಿಯನ್ನು ಸುಂದರಗೊಳಿಸಿದ್ದರು ಮತ್ತು ಭೀಮಾ ನದಿಯ ದಡದಲ್ಲಿ ಫಿರೋಜಾಬಾದ್ ಎಂಬ ಹೊಸ ನಗರವನ್ನು ಕಟ್ಟಿಸಿದ್ದರು.

ಅಧ್ಯಾಯಗಳು ಸರಳ ಕನ್ನಡ ಭಾಷೆಯಲ್ಲಿ ವಿವರಿಸಲಾಗಿದೆ, ಆದರೆ ನಿಮ್ಮ ಪರೀಕ್ಷೆಗಳಲ್ಲಿ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕ ಕನ್ನಡವನ್ನು ಬರೆಯಲು ನಾವು

ಸೂಚಿಸುತ್ತೇವೆ - ವಿಷಯವನ್ನು ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಲು ದಯವಿಟ್ಟು ಈ ಟಿಪ್ಪಣಿಯೊಂದಿಗೆ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕಗಳನ್ನು ಸಹ ನೋಡಿ.

- c) ಸೂಫಿ ಸಂತ ಬಂಡೇನವಾಜರಿಗೆ ಹಲವು ಹಳ್ಳಿಗಳನ್ನು ದಾನವಾಗಿ ನೀಡಿದ್ದರು. ಬಂದರುಗಳನ್ನು ಅಭಿವೃದ್ಧಿಪಡಿಸಿ ವಿದೇಶಿ ವ್ಯಾಪಾರಕ್ಕೆ ಸಹಾಯ ಮಾಡಿದರು.
- 2) ಮಹಮ್ಮದ್ ಗವಾನ್: ಬಹಮನಿ ರಾಜ್ಯದಲ್ಲಿ ರಾಜರಿಗಿಂತ ಹೆಚ್ಚು ಹೆಸರು ಗಳಿಸಿದವರು. ಇವರು ಪರ್ಷಿಯಾ ದೇಶದವರು. ಮೂರನೇ ಮಹಮ್ಮದ್ ಸುಲ್ತಾನನ ಮುಖ್ಯ ಮಂತ್ರಿಯಾಗಿ ಪ್ರಾಮಾಣಿಕವಾಗಿ ಸೇವೆ ಮಾಡಿದರು.
- a) ಸಾಧನೆಗಳು: ಯುದ್ಧ ಕಲೆಯಲ್ಲಿ ನಿಸ್ಸೀಮರಾಗಿದ್ದರು, ರಾಜ್ಯವನ್ನು ವಿಸ್ತರಿಸಿದರು. ಇಸ್ಲಾಂ ಕಾನೂನುಗಳ ಆಧಾರದಲ್ಲಿ ಆಡಳಿತ ನಡೆಸಿದರು. ಕಂದಾಯ (ತೆರಿಗೆ) ಮತ್ತು ಅಂಚೆ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯನ್ನು ಸರಿಪಡಿಸಿದರು. ಭೂಮಿಯ ಫಲವತ್ತತೆ ಮತ್ತು ನೀರಾವರಿ ಸೌಲಭ್ಯ ನೋಡಿ ತೆರಿಗೆ ನಿಗದಿ ಮಾಡಿದರು. ಜನರಿಗೆ ತೊಂದರೆ ಕೊಡುವ ತೆರಿಗೆಗಳನ್ನು ರದ್ದು ಮಾಡಿದರು.
- b) ಸ್ವತಃ ವಿದ್ವಾಂಸರಾಗಿದ್ದ ಇವರು ಬಿದರ್‌ನಲ್ಲಿ ಮದರಸಾ (ದೊಡ್ಡ ವಿದ್ಯಾಲಯ) ಕಟ್ಟಿಸಿದರು (1461ರಲ್ಲಿ). ಇಲ್ಲಿ ಇಸ್ಲಾಂ, ಕಾನೂನು, ಖಗೋಳಶಾಸ್ತ್ರ, ಗಣಿತ, ಇತಿಹಾಸ ಇತ್ಯಾದಿಗಳನ್ನು ಕಲಿಸುತ್ತಿದ್ದರು. ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಉಚಿತ ಶಿಕ್ಷಣ ಮತ್ತು ಹಾಸ್ಟೆಲ್ ವ್ಯವಸ್ಥೆ ಇತ್ತು. ಈ ಮದರಸಾದ ಗ್ರಂಥಾಲಯದಲ್ಲಿ 3000 ಕೈಬರಹದ ಪುಸ್ತಕಗಳಿದ್ದವು.
- c) ಮಹಮ್ಮದ್ ಗವಾನ್ ಬಹಳ ಶ್ರೇಷ್ಠ ಕೊಡುಗೆ ನೀಡಿದರೂ, ರಾಜ್ಯದ ಅಧಿಕಾರಿಗಳು (ಸರ್ದಾರರು) ಇವರ ಸಾಧನೆ ಕಂಡು ಅಸೂಯೆ ಪಟ್ಟರು. ಒಳಸಂಚು ಮಾಡಿ ಇವರನ್ನು ಕೊಲ್ಲಿಸಿದರು. ಇವರ ಸಮಾಧಿ (ಗೋರಿ) ಮೇಲೆ, "ಮುಗ್ಧ ಗವಾನ್‌ನನ್ನು ಕೊಲ್ಲಲಾಯಿತು" ಎಂದು ಬರೆದಿದೆ.
- 3) ಗವಾನ್ ನಂತರ ಅಧಿಕಾರಕ್ಕಾಗಿ ಜಗಳಗಳು ನಡೆದು, ಬಹಮನಿ ರಾಜ್ಯ ಒಡೆದು ಐದು ಹೊಸ ರಾಜ್ಯಗಳಾದವು. ಅವು:
1. ಬಿಜಾಪುರದ ಆದಿಲ್ ಶಾಹಿಗಳು.
 2. ಬಿದರ್‌ನ ಬರೀಡ್ ಶಾಹಿಗಳು.
 3. ಗೋಲ್ಕೊಂಡದ ಕುತುಬ್ ಶಾಹಿಗಳು.
 4. ಅಹಮದ್‌ನಗರದ ನಿಜಾಮ್ ಶಾಹಿಗಳು.
 5. ಬೀರಾರ್‌ನ ಇಮಾದ್ ಶಾಹಿಗಳು.
- o ಈ ಐದರಲ್ಲಿ, ಮೊದಲ ಎರಡು (ಬಿಜಾಪುರ ಮತ್ತು ಬಿದರ್) ಕರ್ನಾಟಕದಲ್ಲಿ ತಮ್ಮ ರಾಜಧಾನಿಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿದ್ದವು.

ಬಹಮನಿ ಸಮಾಜ ಮತ್ತು ಸಂಸ್ಕೃತಿ:

- 1) ಸಮಾಜ: ಇಸ್ಲಾಂ ಕಾನೂನುಗಳ ಪ್ರಕಾರ ಆಡಳಿತ ನಡೆಯುತ್ತಿತ್ತು. ಸುಲ್ತಾನನೇ ಆಡಳಿತದ ಮುಖ್ಯಸ್ಥ, ಮುಖ್ಯ ನ್ಯಾಯಾಧೀಶ, ಸೇನಾ ಮುಖ್ಯಸ್ಥ ಮತ್ತು ಧಾರ್ಮಿಕ ಮುಖ್ಯಸ್ಥನಾಗಿದ್ದ. ಅಲ್ಲಾಹನ ಪ್ರತಿನಿಧಿ ಎಂದು ಅವನನ್ನು ನಂಬಲಾಗಿತ್ತು.
- a) ಹೆಚ್ಚು ಮುಸ್ಲಿಮರನ್ನು ಉನ್ನತ ಹುದ್ದೆಗಳಿಗೆ ನೇಮಿಸುತ್ತಿದ್ದರು. ಅಧಿಕಾರಿಗಳಿಗೆ ಭೂಮಿಯನ್ನು ಉಡುಗೊರೆಯಾಗಿ (ಜಹಗೀರು) ನೀಡುತ್ತಿದ್ದರು. ಹಿಂದೂ ಜಹಗೀರ್‌ದಾರರ ಸಂಖ್ಯೆ ಕಡಿಮೆಯಿತ್ತು.
- b) ಭೂಮಿಯ ಉತ್ಪಾದನೆಯಲ್ಲಿ ಆರನೇ ಒಂದು ಭಾಗವನ್ನು ತೆರಿಗೆಯಾಗಿ ಸಂಗ್ರಹಿಸುತ್ತಿದ್ದರು. ಅಕ್ಕಿ, ಗೋಧಿ, ಜೋಳ, ಬೇಳೆಕಾಳುಗಳು ಸಾಮಾನ್ಯ ಜನರ ಆಹಾರವಾಗಿದ್ದವು. ರಾಜಮನೆತನದವರು ಮತ್ತು ಅಧಿಕಾರಿಗಳು ಐಷಾರಾಮಿ ಜೀವನ ನಡೆಸುತ್ತಿದ್ದರು, ಆದರೆ ಸಾಮಾನ್ಯ ಜನರ ಸ್ಥಿತಿ ಉತ್ತಮವಾಗಿರಲಿಲ್ಲ. ಜೈನ ಮತ್ತು ಕ್ರಿಶ್ಚಿಯನ್ ಸಮುದಾಯಗಳೂ ಇದ್ದವು. ಸೂಫಿ ಪಂಥ ಪ್ರಬಲವಾಗಿತ್ತು.

ಅಧ್ಯಾಯಗಳುನ್ನು ಸರಳ ಕನ್ನಡ ಭಾಷೆಯಲ್ಲಿ ವಿವರಿಸಲಾಗಿದೆ, ಆದರೆ ನಿಮ್ಮ ಪರೀಕ್ಷೆಗಳಲ್ಲಿ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕ ಕನ್ನಡವನ್ನು ಬರೆಯಲು ನಾವು

ಸೂಚಿಸುತ್ತೇವೆ - ವಿಷಯವನ್ನು ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಲು ದಯವಿಟ್ಟು ಈ ಟಿಪ್ಪಣಿಯೊಂದಿಗೆ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕಗಳನ್ನು ಸಹ ನೋಡಿ.

- 2) **ಸಾಹಿತ್ಯ:** ಬಹಮನಿ ಸುಲ್ತಾನರು ವಿದೇಶಿ ವಿದ್ವಾಂಸರಿಗೆ ಆಶ್ರಯ ನೀಡಿದರು. ಅರಬ್ಬಿ ಮತ್ತು ಪರ್ಷಿಯನ್ ಸಾಹಿತ್ಯ ಬೆಳೆಯಿತು. ಪ್ರಸಿದ್ಧ ಸೂಫಿ ಸಂತ ಮತ್ತು ಲೇಖಕ ಬಂಡೇನವಾಜ್ ಇದೇ ಕಾಲದವರು. ಇವರು ಮತ್ತು ಇತರ ವಿದ್ವಾಂಸರು ಬಳಸಿದ ಭಾಷೆಯನ್ನು 'ದಖ್ಖನಿ' ಎಂದು ಕರೆಯಲಾಯಿತು. ಮುಂದೆ ಇದೇ ಉರ್ದು ಭಾಷೆ ಬೆಳೆಯಲು ಕಾರಣವಾಯಿತು.
- 3) **ವಾಸ್ತುಶಿಲ್ಪ (ಕಟ್ಟಡಗಳು):** ಬಹಮನಿಗಳ ಇತಿಹಾಸ ವಾಸ್ತುಶಿಲ್ಪಕ್ಕೆ ಹೆಸರುವಾಸಿಯಾಗಿದೆ. ಕಲಬುರಗಿ, ಬಿದರ್ ಮತ್ತು ಇತರ ಸ್ಥಳಗಳಲ್ಲಿ ಅವರ ಕಟ್ಟಡಗಳು ಹಿಂದೂ-ಮುಸ್ಲಿಂ ಶೈಲಿಯಲ್ಲಿವೆ. ಇದನ್ನು 'ದಖ್ಖನಿ ಶೈಲಿ' ಎಂದು ಕರೆಯುತ್ತಾರೆ.
 - a) ಕಲಬುರಗಿಯಲ್ಲಿರುವ **ಜಾಮೀಯಾ ಮಸೀದಿ** ಇವರ ಮೊದಲ ಕಟ್ಟಡ. ಕಲಬುರಗಿಯ ಬಳಿ ಸುಲ್ತಾನರ ಸಮಾಧಿಗಳು ದೊಡ್ಡ ಗುಮ್ಮಟಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿವೆ. ಬಂಡೇನವಾಜರ ಸಮಾಧಿಯೂ ಪ್ರಮುಖ ಕಟ್ಟಡ.
 - b) ಬಿದರ್‌ನಲ್ಲಿರುವ **ಸೋಲಾಖಾಂಬ್ ಮಸೀದಿ** ಮತ್ತು ಕೋಟೆಯೊಳಗಿನ ಸುಂದರ ಅರಮನೆಗಳು ಪ್ರಸಿದ್ಧವಾಗಿವೆ. ಬಿದರ್ ಬಳಿಯ ಅಷ್ಟೂರಿನಲ್ಲಿರುವ **ಹನ್ನೆರಡು ಸಮಾಧಿಗಳು** ಸುಂದರವಾಗಿವೆ.
 - c) ಬಹಮನಿ ಕಾಲದ ಪ್ರಮುಖ ಕಟ್ಟಡವೆಂದರೆ **ಗವಾನ್ ಕಟ್ಟಿಸಿದ ಮದರಸಾ**. ಇದು 76 ಮೀಟರ್ ಉದ್ದವಿದ್ದು, ಮೂರು ಅಂತಸ್ತಿನ ಕಟ್ಟಡ. ಮದರಸಾದ ಒಳಗಿರುವ ಮಸೀದಿ ಈಗಲೂ ಚೆನ್ನಾಗಿದೆ.

ಬಿಜಾಪುರದ ಆದಿಲ್ ಶಾಹಿಗಳ ಕಥೆ:

- 1) ಐದು ಶಾಹಿ ರಾಜ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಬಿಜಾಪುರದ ಆದಿಲ್ ಶಾಹಿಗಳು ಪ್ರಮುಖರು. ಇವರು ಸುಮಾರು ಎರಡು ನೂರು ವರ್ಷಗಳ ಕಾಲ ಕರ್ನಾಟಕವನ್ನು ಆಳಿದರು.
- 2) **ಎರಡನೇ ಇಬ್ರಾಹಿಂ ಆದಿಲ್ ಶಾ:** ಬಿಜಾಪುರ ಸುಲ್ತಾನರಲ್ಲಿ ಶ್ರೇಷ್ಠ. ಇವರ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ರಾಜ್ಯ ವಿಸ್ತಾರವಾಗಿ ಸಮೃದ್ಧಿ ಹೊಂದಿತು. ವ್ಯಾಪಾರ ಚೆನ್ನಾಗಿ ನಡೆಯುತ್ತಿತ್ತು.
 - a) ಇವರು ಧಾರ್ಮಿಕ ಸಹಿಷ್ಣು ರಾಜರಾಗಿದ್ದರು. ಹಲವು ಹಿಂದೂ ವಿದ್ವಾಂಸರು, ಕವಿಗಳು ಮತ್ತು ಸಂಗೀತಗಾರರಿಗೆ ಆಶ್ರಯ ನೀಡಿದರು.
 - b) ತಮ್ಮ ಅರಮನೆಯ ಕೋಟೆಯಲ್ಲಿರುವ ದತ್ತ ದೇವಸ್ಥಾನವನ್ನು ದುರಸ್ತಿ ಮಾಡಿಸಿ ಪೂಜೆಗೆ ವ್ಯವಸ್ಥೆ ಮಾಡಿದರು.
 - c) ಹಿಂದೂ-ಮುಸ್ಲಿಂ ಸಂಸ್ಕೃತಿಗಳು ಒಟ್ಟಾಗಿ ಬಾಳಲು ಇವರು ಪ್ರಯತ್ನಿಸಿದರು.
 - d) ಉರ್ದು ಭಾಷೆಯಲ್ಲಿ '**ಕಿತಾಬ್-ಎ-ನವರಸ್**' ಎಂಬ ಪುಸ್ತಕವನ್ನು ಬರೆದು ಹಿಂದೂ ಸಂಗೀತವನ್ನು ಮುಸ್ಲಿಮರಲ್ಲಿ ಜನಪ್ರಿಯಗೊಳಿಸಲು ಪ್ರಯತ್ನಿಸಿದರು. ಈ ಪುಸ್ತಕ ಹಿಂದೂ ದೇವರುಗಳಾದ ಸರಸ್ವತಿ, ಗಣಪತಿ, ಭೈರವ ಇತ್ಯಾದಿಗಳ ಸ್ತುತಿಯೊಂದಿಗೆ ಶುರುವಾಗುತ್ತದೆ. ಇವರು ಸ್ವತಃ ಒಳ್ಳೆಯ ಸಂಗೀತಗಾರರಾಗಿದ್ದರು.
 - e) ಭವ್ಯವಾದ ಇಬ್ರಾಹಿಂ ರೋಜಾ ಇವರದೇ ನಿರ್ಮಾಣ.
- 3) **ಮಹಮ್ಮದ್ ಆದಿಲ್ ಶಾ:** ಇಬ್ರಾಹಿಂ ನಂತರ ಬಂದ ಇವರು ಬಿಜಾಪುರದ ಅದ್ಭುತ ಕಟ್ಟಡವಾದ **ಗೋಲ್ ಗುಂಬಜ್** ಅನ್ನು ಕಟ್ಟಿಸಿದರು (ಸುಮಾರು 1650ರಲ್ಲಿ). **ಅಸಾಲ್ ಮಹಲ್** ಇವರ ಇನ್ನೊಂದು ಸುಂದರ ನಿರ್ಮಾಣ.
- 4) ಮಹಮ್ಮದ್ ಆದಿಲ್ ಶಾ ನಂತರ ಬಿಜಾಪುರ ರಾಜ್ಯ ದುರ್ಬಲವಾಯಿತು. ಮೊಘಲರ ದಾಳಿಗಳು ಮತ್ತು ಮರಾಠರು ನೀಡುತ್ತಿದ್ದ ತೊಂದರೆಗಳು ಇದಕ್ಕೆ ಕಾರಣ. ಔರಂಗಜೇಬನು ಬಿಜಾಪುರವನ್ನು ವಶಪಡಿಸಿಕೊಂಡಾಗ ಆದಿಲ್ ಶಾಹಿ ಆಡಳಿತ ಕೊನೆಗೊಂಡಿತು.

ಅಧ್ಯಾಯಗಳು ಸರಳ ಕನ್ನಡ ಭಾಷೆಯಲ್ಲಿ ವಿವರಿಸಲಾಗಿದೆ, ಆದರೆ ನಿಮ್ಮ ಪರೀಕ್ಷೆಗಳಲ್ಲಿ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕ ಕನ್ನಡವನ್ನು ಬರೆಯಲು ನಾವು ಸೂಚಿಸುತ್ತೇವೆ - ವಿಷಯವನ್ನು ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಲು ದಯವಿಟ್ಟು ಈ ಟಿಪ್ಪಣಿಯೊಂದಿಗೆ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕಗಳನ್ನು ಸಹ ನೋಡಿ.

ಆದಿಲ್ ಶಾಹಿಗಳ ವಾಸ್ತುಶಿಲ್ಪ (ಕಟ್ಟಡಗಳು):

- 1) ಕರ್ನಾಟಕದ ವಾಸ್ತುಶಿಲ್ಪ ಇತಿಹಾಸದಲ್ಲಿ ಆದಿಲ್ ಶಾಹಿಗಳ ಕಟ್ಟಡಗಳಿಗೆ ಮುಖ್ಯ ಸ್ಥಾನವಿದೆ. ಇವರ ನಿರ್ಮಾಣಗಳಲ್ಲಿ ಅರಮನೆಗಳು, ಕೋಟೆಗಳು, ಮಸೀದಿಗಳು ಮತ್ತು ಸಮಾಧಿಗಳು ಸೇರಿವೆ.
- 2) ಬಿಜಾಪುರ ಕೋಟೆ ದೊಡ್ಡ ಕಟ್ಟಡವಾಗಿದ್ದು, 96 ಕೊತ್ತಲಗಳು (ಕೋಟೆಯ ಗೋಡೆ ಮೇಲಿನ ಗುಮ್ಮಟಗಳು) ಮತ್ತು ಆರು ಮುಖ್ಯ ದ್ವಾರಗಳನ್ನು (ಬಾಗಿಲು) ಹೊಂದಿದೆ.
- 3) ಅರಮನೆಗಳಲ್ಲಿ ಗಗನ್ ಮಹಲ್ ಭವ್ಯವಾಗಿದೆ. ಅಸಾರ್ ಮಹಲ್‌ನಲ್ಲಿ ಬಣ್ಣ ಬಣ್ಣದ ಚಿತ್ರಗಳಿರುವ ಕೋಣೆಗಳಿವೆ.
- 4) ಬಿಜಾಪುರದ ಜಾಮಿಯಾ ಮಸೀದಿ ಸುಂದರವಾಗಿದೆ.
- 5) ಆದಿಲ್ ಶಾಹಿಗಳ ನಿರ್ಮಾಣಗಳಲ್ಲಿ ಸಮಾಧಿ ಕಟ್ಟಡಗಳೇ ಅತಿ ದೊಡ್ಡವು. ಇಬ್ರಾಹಿಂ ರೋಜಾ ಒಂದಕ್ಕೊಂದು ಜೋಡಣೆಯಾದ ಕಟ್ಟಡವಾಗಿದ್ದು, ಒಂದು ಮಸೀದಿ ಮತ್ತು ಇನ್ನೊಂದು ಸಮಾಧಿ. ಇದನ್ನು 'ದಖ್ಖಿನಿನ ತಾಜ್ ಮಹಲ್' ಎಂದು ಕರೆಯಲಾಗುತ್ತದೆ.
- 6) ಇಬ್ರಾಹಿಂ ರೋಜಾಕ್ಕಿಂತ ದೊಡ್ಡ ಕಟ್ಟಡ ಕಟ್ಟಬೇಕು ಎಂದು ಮಹಮ್ಮದ್ ಆದಿಲ್ ಶಾ ಗೋಲ್ ಗುಂಬಜ್ ಎಂಬ ಸಮಾಧಿ ಮಂದಿರವನ್ನು ಕಟ್ಟಿಸಿದರು. ಇದರ ಮಧ್ಯದಲ್ಲಿ ಒಂದು ದೊಡ್ಡ ಗುಮ್ಮಟವಿದೆ.
 - a) ಗುಮ್ಮಟದ ಒಳಗಡೆ 'ಪಿಸುಗುಟ್ಟುವ' ಗ್ಯಾಲರಿ ಇದೆ. ಇಲ್ಲಿ ಪಿಸುಮಾತನಾಡಿದರೆ ಹಲವು ಬಾರಿ ಪ್ರತಿಧ್ವನಿಸುತ್ತದೆ. ಇದರ ಪಿಸುಗುಟ್ಟುವ ವೈಶಿಷ್ಟ್ಯ ಶಿಲ್ಪ ತಜ್ಞರನ್ನು ಬೆರಗುಗೊಳಿಸಿದೆ.
 - b) ಗೋಲ್ ಗುಂಬಜ್ ಜಗತ್ತಿನಲ್ಲಿ ನಾಲ್ಕನೇ ಅತಿ ದೊಡ್ಡದು ಮತ್ತು ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಅತಿ ದೊಡ್ಡ ಗುಮ್ಮಟವಾಗಿದೆ. ಇದು ಪ್ರಪಂಚದ ಅದ್ಭುತ ಕಟ್ಟಡಗಳಲ್ಲಿ ಒಂದು.

ಹೊಸ ಪದಗಳು (ಇಲ್ಲಿ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಅರ್ಥ):

- a) ಘಕೀರ್: ಮುಸ್ಲಿಂ ಸಂತರು.
- b) ಕೊತ್ತಲ: ಕೋಟೆಯ ಗೋಡೆಯ ಮೇಲೆ ಕಟ್ಟುವ ಚಿಕ್ಕ ಗುಮ್ಮಟ.
- c) ಫಾರಸಿ: ಪರ್ಷಿಯಾ ದೇಶದ ಭಾಷೆ.
- d) ದಖ್ಖಿನಿ: ದಕ್ಷಿಣ ಭಾರತದ ಪ್ರದೇಶ.

ಇದೇ ಈ ಪಾಠದ ಮುಖ್ಯ ವಿಷಯಗಳು ಮಕ್ಕಳೇ. ಇದನ್ನು ಚೆನ್ನಾಗಿ ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಂಡರೆ, ನಿಮಗೆ ವಿಜಯನಗರ ಮತ್ತು ಬಹಮನಿ ರಾಜ್ಯಗಳ ಇತಿಹಾಸ ತುಂಬ ಸುಲಭ ಆಗುತ್ತೆ!

ಅಧ್ಯಾಯಗಳುನ್ನು ಸರಳ ಕನ್ನಡ ಭಾಷೆಯಲ್ಲಿ ವಿವರಿಸಲಾಗಿದೆ, ಆದರೆ ನಿಮ್ಮ ಪರೀಕ್ಷೆಗಳಲ್ಲಿ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕ ಕನ್ನಡವನ್ನು ಬರೆಯಲು ನಾವು

ಸೂಚಿಸುತ್ತೇವೆ - ವಿಷಯವನ್ನು ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಲು ದಯವಿಟ್ಟು ಈ ಟಿಪ್ಪಣಿಯೊಂದಿಗೆ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕಗಳನ್ನು ಸಹ ನೋಡಿ.

ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ

ಇತಿಹಾಸ

6TH STANDARD

ಪಾಠ - 15

' ಮೊಘಲರು ಹಾಗೂ ಮರಾಠರು '

NOTES

ಈ ಪಾಠವನ್ನು ಸರಳ ಭಾಷೆಯಲ್ಲಿ ವಿವರಿಸಲಾಗಿದೆ.

ಈ ಪಾಠದಲ್ಲಿ ಮೊಘಲರು ಮತ್ತು ಮರಾಠರ ಬಗ್ಗೆ ಮಾಹಿತಿ ಇದೆ.

ಮೊಘಲ್ ಸಾಮ್ರಾಜ್ಯದ ಬಗ್ಗೆ:

- 1) ಮೊಘಲ್ ಸಾಮ್ರಾಜ್ಯವನ್ನು ಸ್ಥಾಪಿಸಿದ್ದು ಬಾಬರ್. ಕ್ರಿ.ಶ. 1526 ರಲ್ಲಿ ಬಾಬರ್ ಭಾರತಕ್ಕೆ ಬಂದು, ದೆಹಲಿ ಸುಲ್ತಾನರ ಆಳ್ವಿಕೆ ಮುಗಿಸಿ ಮೊಘಲ್ ಸಾಮ್ರಾಜ್ಯ ಶುರು ಮಾಡಿದ.
- 2) ಬಾಬರ್ ಮಂಗೋಲ್ ವಂಶದವನು. 'ಮೊಘಲ್' ಅಂದರೆ 'ಮಂಗೋಲ್' ಎಂದರ್ಥ. ಇವನು ಭಾರತಕ್ಕೆ ಗುಲಾಬಿ ಹೂವನ್ನು ತಂದನು.
- 3) ಬಾಬರ್ ನಂತರ ಅವನ ಮಗ ಹುಮಾಯೂನ್ ಆಳ್ವಿಕೆ ಮಾಡಿದ. ಇವನನ್ನು ಮೊದಲು ಅಫಘಾನರ ಶೇರ್ಷಾ ಸೂರಿ ಸೋಲಿಸಿದ್ದ. ಹುಮಾಯೂನ್ ರಾಜ್ಯ ಕಳೆದುಕೊಂಡು 15 ವರ್ಷ ಪರ್ಷಿಯಾಕ್ಕೆ ಹೋಗಿದ್ದ. ನಂತರ ವಾಪಸ್ ಬಂದು ದೆಹಲಿ ವಶಪಡಿಸಿಕೊಂಡರೂ, ಬೇಗನೆ ಸತ್ತ.
- 4) ಅಕ್ಬರ್ ಹುಮಾಯೂನ್ ಮಗ. ಇವನು ದೊಡ್ಡ ಸಾಮ್ರಾಜ್ಯ ಕಟ್ಟಲು ಹೊರಟ. ರಜಪೂತರನ್ನು ತನ್ನ ಕಡೆಗೆ ಸೆಳೆಯಲು ಪ್ರಯತ್ನಿಸಿದ. ಆದರೆ, ಮೇವಾಡ್‌ನ ರಾಣಾ ಪ್ರತಾಪ್ ಸಿಂಗ್ ಅಕ್ಬರ್‌ಗೆ ಶರಣಾಗಲಿಲ್ಲ. ಅವರಿಬ್ಬರ ಮಧ್ಯೆ ಹಲ್ದಿಘಾಟ್‌ನಲ್ಲಿ ದೊಡ್ಡ ಯುದ್ಧ ನಡೆಯಿತು. ರಾಣಾ ಪ್ರತಾಪ್ ಸಿಂಗ್ ಸೋತರೂ ಕೊನೆವರೆಗೂ ಧೈರ್ಯದಿಂದ ಹೋರಾಡಿದ. ಅಕ್ಬರ್ ನಂತರ ಗುಜರಾತ್, ಬಂಗಾಳ, ಕಾಶ್ಮೀರ, ಕಾಬೂಲ್ ಹೀಗೆ ಹಲವು ಕಡೆ ಗೆದ್ದು ದೊಡ್ಡ ಸಾಮ್ರಾಜ್ಯ ಮಾಡಿದ.
- 5) ಅಕ್ಬರ್ ಆಡಳಿತ ತುಂಬಾ ಉತ್ತಮವಾಗಿತ್ತು. ಅವನು ವಿಶಾಲ ಮನಸ್ಸಿನವನಾಗಿದ್ದ. ಬಹುಸಂಖ್ಯೆಯ ಹಿಂದೂ ಪ್ರಜೆಗಳ ವಿಶ್ವಾಸ ಗಳಿಸುವುದು ಮುಖ್ಯ ಎಂದು ತಿಳಿದಿದ್ದ. ತನ್ನ ಆಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿ ಹಿಂದೂಗಳಿಗೆ ದೊಡ್ಡ ಹುದ್ದೆಗಳನ್ನು ಕೊಟ್ಟ.
- 6) ಅಕ್ಬರ್ 'ಜಝಿಯಾ' ಎಂಬ ತೆರಿಗೆಯನ್ನು ರದ್ದು ಮಾಡಿದ. ಹಿಂದಿನ ಮುಸ್ಲಿಂ ರಾಜರು ಹಿಂದೂಗಳ ಮೇಲೆ ಈ ತೆರಿಗೆಂದಾಯ (ಒಬ್ಬೊಬ್ಬ ವ್ಯಕ್ತಿ ಕೊಡಬೇಕಿದ್ದ ತೆರಿಗೆ) ಹಾಕಿದ್ದರು. ಹಾಗೆಯೇ, ಪ್ರವಾಸ ತೆರಿಗೆಯನ್ನೂ ರದ್ದು ಮಾಡಿದ. ಹಸುಗಳನ್ನು ಕೊಲ್ಲುವುದನ್ನು ಮತ್ತು ಸತಿ ಪದ್ಧತಿಯನ್ನು (ಗಂಡ ಸತ್ತರೆ ಹೆಂಡತಿಯೂ ಜೀವಂತವಾಗಿ ಸಾಯುವುದು) ತಡೆದ. ಬಾಲ್ಯ ವಿವಾಹವನ್ನು ವಿರೋಧಿಸಿದ.

ಅಧ್ಯಾಯಗಳು ಸರಳ ಕನ್ನಡ ಭಾಷೆಯಲ್ಲಿ ವಿವರಿಸಲಾಗಿದೆ, ಆದರೆ ನಿಮ್ಮ ಪರೀಕ್ಷೆಗಳಲ್ಲಿ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕ ಕನ್ನಡವನ್ನು ಬರೆಯಲು ನಾವು

ಸೂಚಿಸುತ್ತೇವೆ - ವಿಷಯವನ್ನು ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಲು ದಯವಿಟ್ಟು ಈ ಟಿಪ್ಪಣಿಯೊಂದಿಗೆ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕಗಳನ್ನು ಸಹ ನೋಡಿ.

- 7) ಅಕ್ಟೋನ್ ಭೂಕಂದಾಯ ಪದ್ಧತಿ ಜನರಿಗೆ ಇಷ್ಟವಾಯಿತು. ಇದನ್ನು ಅವನ ಮಂತ್ರಿ ರಾಜಾ ತೋಡರಮಲ್ ರೂಪಿಸಿದ್ದ.
- 8) ಅಕ್ಟರ್ ಧಾರ್ಮಿಕ ಸಹಿಷ್ಣುತೆ (ಎಲ್ಲಾ ಧರ್ಮಗಳನ್ನು ಗೌರವಿಸುವುದು) ಹೊಂದಿದ್ದನು. ಫತೇಪುರ್ ಸಿಕ್ರಿಯಲ್ಲಿ ಇಬಾದತ್ ಖಾನಾ ಎಂಬ ಪ್ರಾರ್ಥನಾ ಮಂದಿರ ಕಟ್ಟಿಸಿ, ಅಲ್ಲಿ ಇಸ್ಲಾಂ, ಹಿಂದೂ, ಜೈನ, ಬೌದ್ಧ, ಪಾರ್ಸಿ, ಕ್ರಿಶ್ಚಿಯನ್ ಮುಖಂಡರನ್ನು ಕರೆಸಿ, ಅವರ ಧರ್ಮಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಚರ್ಚಿಸುತ್ತಿದ್ದ.
- 9) ಈ ಚರ್ಚೆಗಳ ಫಲವಾಗಿ, ಅಕ್ಟರ್ 'ದೀನ್-ಇ-ಇಲಾಹಿ' ಎಂಬ ಹೊಸ ಧರ್ಮವನ್ನು ಶುರು ಮಾಡಿದ. ಇದರಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲಾ ಧರ್ಮಗಳ ಒಳ್ಳೆಯ ಅಂಶಗಳಿದ್ದವು. ಆದರೆ ಇದನ್ನು ಅನುಸರಿಸಿದವರು ತುಂಬಾ ಕಡಿಮೆ ಜನ.
- 10) ಅಕ್ಟರ್ ಸಾಹಿತ್ಯ ಮತ್ತು ಕಲೆಗಳಿಗೆ ಹೆಚ್ಚು ಬೆಂಬಲ ನೀಡಿದ. ಅವನ ಆಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿ ಫೈಜಿ, ಅಬುಲ್ ಫಜಲ್, ಮತ್ತು ಬೀರ್ಬಲ್‌ನಂತಹ ಕವಿಗಳಿದ್ದರು. ಹೆಸರಾಂತ ಸಂಗೀತಗಾರ ತಾನೇನ್ ಅವನ ಆಸ್ಥಾನದ ಶೋಭೆ ಹೆಚ್ಚಿಸಿದ.
- 11) ಅಕ್ಟರ್ ನಂತರ ಬಂದ ಜಹಾಂಗೀರ್ ಮತ್ತು ಷಹಜಹಾನ್ ಕೂಡ ಅಕ್ಟರ್‌ನ ನೀತಿಗಳನ್ನೇ ಅನುಸರಿಸಿದರು.
- 12) ಷಹಜಹಾನ್ ಆಗ್ರಾದಲ್ಲಿ ಜಗತ್ತಿನಲ್ಲೇ ತಾಜ್‌ಮಹಲ್ ಕಟ್ಟಿಸಿದ. ಇದು ಅಮೃತಶಿಲೆಯಿಂದ ಮಾಡಲ್ಪಟ್ಟಿದೆ. ದೆಹಲಿಯಲ್ಲಿ ಕೆಂಪುಕೋಟೆ ಮತ್ತು ಭವ್ಯ ಅರಮನೆಗಳನ್ನೂ ಕಟ್ಟಿಸಿದ.
- 13) ಔರಂಗಜೇಬ್ ಷಹಜಹಾನ್‌ನ ಮಗ, ಇವನು ಮೊಘಲ್ ಸಾಮ್ರಾಜ್ಯದ ಕೊನೆಯ ಮುಖ್ಯ ಸಾಮ್ರಾಟ. ಇವನು 50 ವರ್ಷ ಆಳಿದ. ಇವನ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಸಾಮ್ರಾಜ್ಯ ಇನ್ನೂ ದೊಡ್ಡದಾದರೂ, ಕೊನೆಗೆ ವೇಗವಾಗಿ ಕುಸಿಯಿತು.
- 14) ಔರಂಗಜೇಬ್ ಕಟ್ಟುನಿಟ್ಟಾದ ಮುಸ್ಲಿಂ ಆಗಿದ್ದನು. ಇವನು ಅಕ್ಟರ್‌ನ ಒಳ್ಳೆಯ ನೀತಿಯನ್ನು ಕೈಬಿಟ್ಟನು. ಮತ್ತೆ ಜಝಿಯಾ ತೆರಿಗೆ ಹಾಕಿದ. ಹಿಂದೂ ಜಾತ್ರೆ, ಬೋಧನೆ, ಮತ್ತು ಆಚರಣೆಗಳನ್ನು ನಿಷೇಧಿಸಿದ. ಇವನ ಆದೇಶದಿಂದ ಅನೇಕ ಹಿಂದೂ ಮಂದಿರಗಳು ನಾಶವಾದವು. ಇದರಿಂದ ರಾಜಕೀಯ ಸಮಸ್ಯೆಗಳು ಹೆಚ್ಚಿದವು.
- 15) ಔರಂಗಜೇಬ್‌ನ ಧಾರ್ಮಿಕ ನೀತಿಯಿಂದ ಸಿಖ್ಖರು, ಮರಾಠರು ಮತ್ತು ಜಾಟ್‌ಗಳು ಸಿಟ್ಟಾದರು.
- 16) ಇವನು ಸಿಖ್ ಗುರು ತೇಜ್ ಬಹಾದೂರ್‌ನನ್ನು ದೆಹಲಿಯಲ್ಲಿ ಸಾರ್ವಜನಿಕವಾಗಿ ಕೊಲ್ಲಿಸಿದ. ತೇಜ್ ಬಹಾದೂರ್‌ನ ಮಗ ಗುರು ಗೋವಿಂದ್ ಸಿಂಗ್ ಸಿಖ್ ಸಮುದಾಯಕ್ಕೆ 'ಸಿಂಗ್' ಎಂಬ ಹೆಸರು ಕೊಟ್ಟ. ಸಿಖ್ಖರು ಐದು 'ಕ'ಗಳನ್ನು ಧರಿಸಬೇಕು ಎಂದು ಹೇಳಿದ - ಕೇಳ್ (ಉದ್ದ ಕೂದಲು), ಕಂಗಾ (ಬಾಚಣಿಗೆ), ಕೃಪಾಣ (ಸಣ್ಣ ಚೂರಿ), ಕಚ್ಚೆ (ಚೂರಿ ಹಾಕುವ ಸಣ್ಣ ಪಂಚೆ), ಮತ್ತು ಕಂಕಣ (ಕಬ್ಬಿಣದ ಬಳೆ).
- 17) ಔರಂಗಜೇಬ್‌ನ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಸಾಮ್ರಾಜ್ಯ ದುರ್ಬಲವಾಯಿತು. ಇವನ ದೀರ್ಘಕಾಲದ ದಂಗೆಗಳಿಂದ (ಸಿಖ್ಖರು, ರಜಪೂತರು, ಮರಾಠರ ಚೊತೆ) ಸಾಮ್ರಾಜ್ಯದ ಶಕ್ತಿ ಪೂರ್ತಿಯಾಗಿ ಹಾಳಾಯಿತು.
- 18) ಪರ್ಷಿಯಾದ ನಾದಿರ್‌ಷಾ ದೆಹಲಿಯ ಮೇಲೆ ದಾಳಿ ಮಾಡಿ, ಮೊಘಲರು 200 ವರ್ಷ ಸಂಗ್ರಹಿಸಿದ್ದ ಸಂಪತ್ತನ್ನು ಲೂಟಿ ಮಾಡಿದ. ವಿಶ್ವಪ್ರಸಿದ್ಧ ಕೊಹಿನೂರ್ ವಜ್ರ ಮತ್ತು ಷಹಜಹಾನ್‌ನ ಮಯೂರ ಸಿಂಹಾಸನವನ್ನೂ ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಹೋದ. ಮೊಘಲರ ಖಜಾನೆ ಖಾಲಿಯಾಯಿತು.

ಅಧ್ಯಾಯಗಳುನ್ನು ಸರಳ ಕನ್ನಡ ಭಾಷೆಯಲ್ಲಿ ವಿವರಿಸಲಾಗಿದೆ, ಆದರೆ ನಿಮ್ಮ ಪರೀಕ್ಷೆಗಳಲ್ಲಿ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕ ಕನ್ನಡವನ್ನು ಬರೆಯಲು ನಾವು ಸೂಚಿಸುತ್ತೇವೆ - ವಿಷಯವನ್ನು ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಲು ದಯವಿಟ್ಟು ಈ ಟಿಪ್ಪಣಿಯೊಂದಿಗೆ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕಗಳನ್ನು ಸಹ ನೋಡಿ.

ಮರಾಠರ ಬಗ್ಗೆ:

- 1) ಉತ್ತರ ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಮೊಘಲರು ಪ್ರಬಲರಾಗಿದ್ದಾಗ, ದಕ್ಷಿಣ ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಮೊಘಲರನ್ನು ವಿರೋಧಿಸಿ ಅಧಿಕಾರಕ್ಕೆ ಬಂದವರು ಮರಾಠರು. ಮರಾಠ ಸಾಮ್ರಾಜ್ಯವನ್ನು ಸ್ಥಾಪಿಸಿದ್ದು ಭತ್ತಪತಿ ಶಿವಾಜಿ.
- 2) ಶಿವಾಜಿ ಪುಣೆಯ ಬಳಿಯ ಶಿವನೇರಿ ದುರ್ಗದಲ್ಲಿ ಹುಟ್ಟಿದನು. ಅವನ ತಂದೆ ಶಹಾಜಿ ಭೋಂಸ್ಲೆ ಬಿಜಾಪುರ ಸುಲ್ತಾನರ ಬಳಿ ದೊಡ್ಡ ಹುದ್ದೆಯಲ್ಲಿದ್ದ. ಹಾಗಾಗಿ ಅವನ ತಾಯಿ ಜೀಜಾಬಾಯಿ ಶಿವಾಜಿಯ ಭವಿಷ್ಯ ರೂಪಿಸಿದಳು.
- 3) ಜೀಜಾಬಾಯಿ ರಾಮಾಯಣ, ಮಹಾಭಾರತ ಕಾವ್ಯಗಳಿಂದ ವೀರ ಕಥೆಗಳನ್ನು ಮಗನಿಗೆ ಹೇಳಿ, ಅವನಲ್ಲಿ ಧರ್ಮ ರಕ್ಷಣೆ ಮತ್ತು ದೇಶಾಭಿಮಾನ ತುಂಬಿದಳು. ಅವನ ಗುರು ದಾದಾಜಿ ಕೊಂಡದೇವ್ ಮತ್ತು ತಾನಾಜಿ ಮಾಲಸುರೆ ಶಿವಾಜಿಗೆ ಆಯುಧ ವಿದ್ಯೆ ಕಲಿಸಿದರು.
- 4) ಶಿವಾಜಿ ತನ್ನ 19ನೇ ವಯಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಬಿಜಾಪುರದ ಸುಲ್ತಾನನಿಗೆ ಸೇರಿದ ತೋರಣ ದುರ್ಗವನ್ನು ವಶಪಡಿಸಿಕೊಂಡ.
- 5) ಒಮ್ಮೆ ಬಿಜಾಪುರ ಸುಲ್ತಾನ ಶಿವಾಜಿಯನ್ನು ಹಿಡಿಯಲು ತನ್ನ ಸೇನಾಪತಿ ಅಪ್ಪಲ್ ಖಾನ್‌ರನ್ನು ಕಳಿಸಿದ. ಅಪ್ಪಲ್ ಖಾನ್ ಶಿವಾಜಿಯನ್ನು ಮೋಸದಿಂದ ಕೊಲ್ಲಲು ಪ್ರಯತ್ನಿಸಿದಾಗ, ಶಿವಾಜಿ ತನ್ನ ಬಳಿ ಇದ್ದ ಹುಲಿಯುಗುರಿನಿಂದ (ವ್ಯಾಘ್ರನಖ) ಅಪ್ಪಲ್ ಖಾನ್‌ನನ್ನು ಕೊಂದುಹಾಕಿದ.
- 6) ಔರಂಗಜೇಬ್ ಶಿವಾಜಿಯನ್ನು ಹಿಡಿಯಲು ತನ್ನ ಸೇನಾಪತಿ ಷಾಯಿಸ್ತಾ ಖಾನನನ್ನು ಕಳಿಸಿದ. ಷಾಯಿಸ್ತಾ ಖಾನ್ ಪುಣೆಯ ಅರಮನೆಯಲ್ಲಿ ಇದ್ದ. ಶಿವಾಜಿ ತನ್ನ ಸೈನಿಕರೊಂದಿಗೆ ವೇಷ ಬದಲಿಸಿ ರಾತ್ರಿ ಖಾನ್‌ನ ಮನೆಗೆ ನುಗ್ಗಿ ದಾಳಿ ಮಾಡಿದ. ಖಾನ್ ಹೇಗೋ ತಪ್ಪಿಸಿಕೊಂಡರೂ ತನ್ನ ಹೆಬ್ಬರಳನ್ನು ಕಳೆದುಕೊಂಡ. ಭಯಪಟ್ಟು ಷಾಯಿಸ್ತಾ ಖಾನ್ ಪುಣೆಯಿಂದ ಓಡಿಹೋದ.
- 7) ನಂತರ ಔರಂಗಜೇಬ್ ರಾಜಾ ಜೈಸಿಂಹರನ್ನು ಕಳಿಸಿದ. ಯುದ್ಧದಲ್ಲಿ ಶಿವಾಜಿ ಸೋತು ತನ್ನ ಕೆಲವು ಕೋಟೆಗಳನ್ನು ಮೊಘಲರಿಗೆ ಕೊಡಬೇಕಾಯಿತು. ಒಪ್ಪಂದ ಮಾಡಲು ಶಿವಾಜಿಯನ್ನು ದೆಹಲಿಗೆ ಕರೆದರು. ಔರಂಗಜೇಬ್ ಶಿವಾಜಿಯನ್ನು ಆಗ್ರಾದ ಸೆರೆಮನೆಯಲ್ಲಿ ಇರಿಸಿದ. ಆದರೆ ಶಿವಾಜಿ ಉಪಾಯದಿಂದ ತಪ್ಪಿಸಿಕೊಂಡು ತನ್ನ ರಾಜಧಾನಿಗೆ ಬಂದನು.
- 8) ಎರಡು ವರ್ಷಗಳ ನಂತರ, ಶಿವಾಜಿ ಮತ್ತೆ ತನ್ನ ಶಕ್ತಿ ಹೆಚ್ಚಿಸಿಕೊಂಡು, ಮೊಘಲರಿಂದ ಕಳೆದುಕೊಂಡಿದ್ದ ಎಲ್ಲಾ ಕೋಟೆಗಳನ್ನು ಗೆದ್ದನು. ಮತ್ತೆ ಸೂರತ್ ನಗರವನ್ನು ಮುತ್ತಿಗೆ ಹಾಕಿ ಬಹಳ ಸಂಪತ್ತು ಸಂಗ್ರಹಿಸಿದ.
- 9) ರಾಯಗಡದಲ್ಲಿ ಶಿವಾಜಿಯ ಪಟ್ಟಾಭಿಷೇಕ (ರಾಜ ಪಟ್ಟ ಕಟ್ಟಿಸುವುದು) ಬಹಳ ವೈಭವದಿಂದ ನಡೆಯಿತು. ಅವನು 'ಭತ್ತಪತಿ' ಎಂಬ ಬಿರುದು ಧರಿಸಿ, ತನ್ನ ರಾಜ್ಯವನ್ನು 'ಹಿಂದವೀ ಸ್ವರಾಜ್ಯ' (ಹಿಂದೂಗಳ ಸ್ವಂತ ಆಳ್ವಿಕೆ) ಎಂದು ಕರೆದನು.
- 10) ಶಿವಾಜಿಯ ಆಡಳಿತದಲ್ಲಿ ಅಷ್ಟಪ್ರಧಾನರು ಎಂಬ ಎಂಟು ಮಂತ್ರಿಗಳಿದ್ದರು. ಮುಖ್ಯ ಮಂತ್ರಿಯನ್ನು ಪೇಶ್ವೆ ಎಂದು ಕರೆಯುತ್ತಿದ್ದರು.
- 11) ಶಿವಾಜಿಯ ಸೇನೆಯಲ್ಲಿ ಕಾಲ್ದಳ (ಕಾಲಿನ ಸೈನಿಕರು), ಅಶ್ವದಳ (ಕುದುರೆ ಸೈನಿಕರು), ನೌಕಾದಳ (ನಾವೆಯ ಸೈನಿಕರು) ಮತ್ತು ಫಿರಂಗಿದಳಗಳಿದ್ದವು.
- 12) ಶಿವಾಜಿ ಗೆರಿಲ್ಲಾ ಯುದ್ಧತಂತ್ರವನ್ನು (ಗುಪ್ತ ಯುದ್ಧ ವಿಧಾನ) ಬಳಸುತ್ತಿದ್ದನು. ಇದು ಸಣ್ಣ ಗುಂಪುಗಳಲ್ಲಿ ಶತ್ರುಗಳ ಮೇಲೆ ಇದ್ದಕ್ಕಿದ್ದಂತೆ ದಾಳಿ ಮಾಡುವ ವಿಧಾನ.
- 13) ಶಿವಾಜಿಯ ಬಳಿ 240 ಕೋಟೆಗಳಿದ್ದವು, ಅವುಗಳಲ್ಲಿ 111 ಕೋಟೆಗಳನ್ನು ಅವನೇ ಕಟ್ಟಿಸಿದ್ದನು. ಯುದ್ಧದ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಸ್ತ್ರೀಯರನ್ನು ಗೌರವದಿಂದ ನೋಡಿಕೊಳ್ಳಬೇಕೆತ್ತು ಮತ್ತು ಮಸೀದಿಗಳನ್ನು ನಾಶ ಮಾಡಬಾರದಿತ್ತು.
- 14) ಶಿವಾಜಿ ಅತ್ಯಂತ ಉತ್ತಮ ಗುಣಗಳಿದ್ದ ರಾಜನಾಗಿದ್ದ. ಅವನ ಧರ್ಮ ಸಹಿಷ್ಣುತೆ ಅನುಕರಣೀಯವಾಗಿತ್ತು. ಅವನು ಬಾಲ್ಯದಿಂದಲೂ ಉತ್ತಮ ನಾಯಕನಾಗಿದ್ದ. ಶಕ್ತಿಯನ್ನು ಶಕ್ತಿಯಿಂದಲೇ, ಮೋಸವನ್ನು ಮೋಸದಿಂದಲೇ ಎದುರಿಸುವ ಚಾತುರ್ಯ ಅವನಲ್ಲಿತ್ತು.

ಅಧ್ಯಾಯಗಳುನ್ನು ಸರಳ ಕನ್ನಡ ಭಾಷೆಯಲ್ಲಿ ವಿವರಿಸಲಾಗಿದೆ, ಆದರೆ ನಿಮ್ಮ ಪರೀಕ್ಷೆಗಳಲ್ಲಿ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕ ಕನ್ನಡವನ್ನು ಬರೆಯಲು ನಾವು ಸೂಚಿಸುತ್ತೇವೆ - ವಿಷಯವನ್ನು ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಲು ದಯವಿಟ್ಟು ಈ ಪುಸ್ತಕವೊಂದಿಗೆ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕಗಳನ್ನು ಸಹ ನೋಡಿ.

- 15) ಶಿವಾಜಿಯ ಗುರು ಸಮರ್ಥ ರಾಮದಾಸರು. ಶಿವಾಜಿ ಒಮ್ಮೆ ತನ್ನ ಇಡೀ ರಾಜ್ಯವನ್ನೇ ಅವರಿಗೆ ಕೊಟ್ಟನು. ರಾಮದಾಸರು ಅದನ್ನು ಸ್ವೀಕರಿಸಿ, ಮತ್ತೆ ಶಿವಾಜಿಗೆ ವಾಪಸ್ಸು ಕೊಟ್ಟು, 'ನನ್ನ ಪರವಾಗಿ ನೀನು ಆಳಿಕೊ' ಎಂದು ಆಶೀರ್ವದಿಸಿದರು.

mohammed sir notes

ಅಧ್ಯಾಯಗಳುನ್ನು ಸರಳ ಕನ್ನಡ ಭಾಷೆಯಲ್ಲಿ ವಿವರಿಸಲಾಗಿದೆ, ಆದರೆ ನಿಮ್ಮ ಪರೀಕ್ಷೆಗಳಲ್ಲಿ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕ ಕನ್ನಡವನ್ನು ಬರೆಯಲು ನಾವು ಸೂಚಿಸುತ್ತೇವೆ - ವಿಷಯವನ್ನು ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಲು ದಯವಿಟ್ಟು ಈ ಟಿಪ್ಪಣಿಯೊಂದಿಗೆ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕಗಳನ್ನು ಸಹ ನೋಡಿ.

ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ

ಇತಿಹಾಸ

6TH STANDARD

ಪಾಠ - 16

' ಭಾರತೀಯ ವೈಚಾರಿಕತೆ ಹಾಗೂ ಭಕ್ತಿಪಂಥ '

NOTES

ಈ ಪಾಠವನ್ನು ಸರಳ ಭಾಷೆಯಲ್ಲಿ ವಿವರಿಸಲಾಗಿದೆ.

ನಮ್ಮ ದೇಶದಲ್ಲಿ ಧಾರ್ಮಿಕ ಮತ್ತು ಸಾಮಾಜಿಕ ಸುಧಾರಣೆಗಳು (Religious and Social Reforms):

- 1) ನಮ್ಮ ದೇಶದಲ್ಲಿ ಸುಮಾರು 8ನೇ ಶತಮಾನದಿಂದ 16ನೇ ಶತಮಾನದವರೆಗೆ (ಅಂದರೆ 800 ವರ್ಷಗಳ ಕಾಲ) ತುಂಬಾ ಜನ ದೊಡ್ಡ ಸಂತರು ಮತ್ತು ಧಾರ್ಮಿಕ ನಾಯಕರು ಹುಟ್ಟಿಕೊಂಡರು.
- 2) ಇವರು ಕೇವಲ ಪೂಜೆ, ಪ್ರಾರ್ಥನೆ ಬಗ್ಗೆ ಮಾತ್ರ ಹೇಳಲಿಲ್ಲ, ಸಮಾಜದಲ್ಲಿ ಇದ್ದ ತಪ್ಪುಗಳನ್ನು ಸರಿಪಡಿಸಲು ತುಂಬಾ ಕೆಲಸ ಮಾಡಿದರು.
- 3) ಇವರ ಪ್ರಯತ್ನಗಳಿಂದ ಜನರಲ್ಲಿ ಇದ್ದ ಕೆಟ್ಟ ಆಲೋಚನೆಗಳು, ಮೂಢನಂಬಿಕೆಗಳು ಮತ್ತು ತಪ್ಪು ಸಂಪ್ರದಾಯಗಳು ದೂರವಾದವು.
- 4) ಇವರ ಮಾತುಗಳು ಮತ್ತು ಕೆಲಸಗಳು ಇವತ್ತಿಗೂ ನಮ್ಮ ಸಮಾಜದ ಮೇಲೆ ದೊಡ್ಡ ಪ್ರಭಾವ ಬೀರಿವೆ.

ಶ್ರೀ ಶಂಕರಾಚಾರ್ಯರು (Shri Shankaracharya):

- 1) ಇವರು ಕೇರಳದ 'ಕಾಲಡಿ' ಎಂಬ ಪುಟ್ಟ ಊರಿನಲ್ಲಿ ಹುಟ್ಟಿದರು.
- 2) ತುಂಬಾ ಜಾಣರಾಗಿದ್ದ ಇವರು, ಕೇವಲ ಎಂಟು ವರ್ಷದ ಚಿಕ್ಕ ವಯಸ್ಸಿನಲ್ಲೇ ನಾಲ್ಕು ವೇದಗಳನ್ನು ಕಲಿತರು.
- 3) ಇವರ ಅಪ್ಪನ ಹೆಸರು ಶಿವಗುರು ಮತ್ತು ಅಮ್ಮನ ಹೆಸರು ಆರ್ಯಾಂಬೆ.
- 4) ಶಂಕರಾಚಾರ್ಯರು ಜನರಿಗೆ ಕಲಿಸಿದ ಮುಖ್ಯ ತತ್ವಕ್ಕೆ 'ಅದ್ವೈತ' ಎಂದು ಕರೆಯುತ್ತಾರೆ.
- 5) ಇವರು ಹಿಂದೂ ಸಮಾಜದಲ್ಲಿ ಹಲವು ಸುಧಾರಣೆಗಳನ್ನು ತಂದು, ಜನರಿಗೆ ಒಳ್ಳೆಯ ಜ್ಞಾನದ ದಾರಿ ತೋರಿಸಿದರು.
- 6) ತಮ್ಮ 'ಅದ್ವೈತ' ತತ್ವದ ಮೂಲಕ 'ಎಲ್ಲಾ ಮನುಷ್ಯರೂ ಒಂದೇ, ಯಾರೂ ದೊಡ್ಡವರಲ್ಲ, ಯಾರೂ ಚಿಕ್ಕವರಲ್ಲ, ಎಲ್ಲರೂ ಸಮಾನರು' ಎಂಬ ಮಾತನ್ನು ಹರಡಿದರು.

ಅಧ್ಯಾಯಗಳನ್ನು ಸರಳ ಕನ್ನಡ ಭಾಷೆಯಲ್ಲಿ ವಿವರಿಸಲಾಗಿದೆ, ಆದರೆ ನಿಮ್ಮ ಪರೀಕ್ಷೆಗಳಲ್ಲಿ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕ ಕನ್ನಡವನ್ನು ಬರೆಯಲು ನಾವು

ಸೂಚಿಸುತ್ತೇವೆ - ವಿಷಯವನ್ನು ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಲು ದಯವಿಟ್ಟು ಈ ಟಿಪ್ಪಣಿಯೊಂದಿಗೆ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕಗಳನ್ನು ಸಹ ನೋಡಿ.

- 7) ಜಾತಿಯ ಹೆಸರಿನಲ್ಲಿ ನಡೆಯುತ್ತಿದ್ದ ಜಗಳಗಳನ್ನು ನಿಲ್ಲಿಸಲು ಸಹಾಯ ಮಾಡಿದರು. ಹಾಗಾಗಿ ಅವರನ್ನು ಸಮಾಜ ಸುಧಾರಕ ಎಂದು ಗುರುತಿಸಲಾಯಿತು.
- 8) ಇವರು ಬದರಿನಾಥ (ಉತ್ತರಾಖಂಡ), ದ್ವಾರಕಾ (ಗುಜರಾತ್), ಪುರಿ (ಒಡಿಶಾ) ಮತ್ತು ನಮ್ಮ ಕರ್ನಾಟಕದ ಶೃಂಗೇರಿಯಲ್ಲಿ ನಾಲ್ಕು ಮುಖ್ಯ ಮಠಗಳನ್ನು ಕಟ್ಟಿದರು. ಈ ಮಠಗಳು ಭಾರತದ ಜನರನ್ನು ಮನಸ್ಸಿನಿಂದ ಮತ್ತು ಧರ್ಮದ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಒಂದಾಗಿಸಿದವು.
- 9) ಶಂಕರಾಚಾರ್ಯರು ಅನೇಕ ಧಾರ್ಮಿಕ ಪುಸ್ತಕಗಳನ್ನು ಬರೆದರು. ಅವರ 'ಭಜಗೋವಿಂದಂ' ಎಂಬ ಕೃತಿ ಇವತ್ತಿಗೂ ಜನರಿಗೆ ತುಂಬಾ ಇಷ್ಟವಾಗಿದೆ.
- 10) ಕೇವಲ 32 ವರ್ಷಗಳ ತಮ್ಮ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಇಷ್ಟೆಲ್ಲಾ ದೊಡ್ಡ ಕೆಲಸಗಳನ್ನು ಮಾಡಿದ್ದು ಒಂದು ಅದ್ಭುತ ಸಂಗತಿ.

ಶ್ರೀ ರಾಮಾನುಜಾಚಾರ್ಯರು (Shri Ramanujacharya):

- 1) ಇವರು ಚೆನ್ನೈ ನಗರದ ಹತ್ತಿರವಿರುವ 'ಶ್ರೀಪೆರಂಬುದೂರ್' ಎಂಬ ಊರಿನಲ್ಲಿ ಹುಟ್ಟಿದರು.
- 2) ಕಾಂಚಿ ನಗರದಲ್ಲಿ ಓದು ಕಲಿತರು.
- 3) ಇವರ ಅಪ್ಪ ಕೇಶವ ದೀಕ್ಷಿತರು, ಅಮ್ಮ ಕಾಂತಿಮತಿ.
- 4) ರಾಮಾನುಜಾಚಾರ್ಯರು ಹೇಳಿಕೊಟ್ಟ ಮುಖ್ಯ ತತ್ವಕ್ಕೆ 'ವಿಶಿಷ್ಟಾದ್ವೈತ' ಎನ್ನುತ್ತೇವೆ.
- 5) ಅವರು ನಮ್ಮ ದೇಶದ ನಾಲ್ಕು ದಿಕ್ಕುಗಳಿಗೆ ಪ್ರಯಾಣ ಮಾಡಿ, 'ಶ್ರೀವೈಷ್ಣವ' ಎಂಬ ಧರ್ಮದ ಬಗ್ಗೆ ಜನರಿಗೆ ತಿಳಿಸಿದರು.
- 6) ದೇವರ ದಯೆ ಪಡೆಯಲು ಭಕ್ತಿ ಮತ್ತು ಸಂಪೂರ್ಣವಾಗಿ ದೇವರಿಗೆ ಶರಣಾಗುವುದು (ಶರಣಾಗತಿ) ಬಹಳ ಮುಖ್ಯ ಎಂದು ಹೇಳಿದರು.
- 7) ಕರ್ನಾಟಕದ ಹೊಯ್ಸಳ ರಾಜ ವಿಷ್ಣುವರ್ಧನ ಇವರನ್ನು ಬಹಳ ಗೌರವದಿಂದ ಸ್ವಾಗತಿಸಿದನು.
- 8) ಇವರು ಜಾತಿ ಭೇದ ಮಾಡದೆ ಎಲ್ಲರೂ ಸಮಾನವಾಗಿ ಬಾಳಬೇಕು ಎಂದು ಪ್ರೋತ್ಸಾಹಿಸಿದರು.
- 9) ಯಾವುದೇ ಜಾತಿಯವರಾದರೂ ಭಕ್ತಿಯಿಂದ ದೇವರನ್ನು ಪೂಜಿಸಬಹುದು ಎಂದು ಕಲಿಸಿದರು.
- 10) ಯಾವುದೇ ಸ್ವಾರ್ಥ ಇಲ್ಲದೆ ಭಗವಂತನಿಗೆ ಸಂಪೂರ್ಣವಾಗಿ ಶರಣಾಗಬೇಕು ಎಂದು ತಿಳಿಸಿದರು.
- 11) ಭಕ್ತಿಯ ದಾರಿಯಿಂದ ಮೋಕ್ಷ (ಮುಕ್ತಿ, ಅಂದರೆ ಜನನ ಮರಣದ ಚಕ್ರದಿಂದ ಬಿಡುಗಡೆ) ಪಡೆಯಬಹುದು ಎಂದು ಹೇಳಿದರು.
- 12) ರಾಮಾನುಜರು ಮೇಲುಕೋಟೆ ಮತ್ತು ದಕ್ಷಿಣ ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಅನೇಕ ಸುಂದರವಾದ ದೇವಸ್ಥಾನಗಳನ್ನು ಕಟ್ಟಿಸಲು ಕಾರಣರಾದರು.

ಶ್ರೀ ಬಸವೇಶ್ವರರು (Shri Basaveshwara):

- 1) ನಮ್ಮ ಕರ್ನಾಟಕದ ಸಮಾಜ ಮತ್ತು ಧರ್ಮದಲ್ಲಿ ಕ್ರಾಂತಿಕಾರಿ ಬದಲಾವಣೆ ತಂದ ಮಹಾಪುರುಷರು ಬಸವೇಶ್ವರರು.
- 2) ಇವರು ವಿಜಯಪುರ ಜಿಲ್ಲೆಯ 'ಬಸವನ ಬಾಗೇವಾಡಿ' ಎಂಬ ಊರಿನವರು.
- 3) ಚಿಕ್ಕವರಿದ್ದಾಗ, ಬ್ರಾಹ್ಮಣ ಸಂಪ್ರದಾಯದ 'ಉಪನಯನ' ಬದಲಾಗಿ ಲಿಂಗ ದೀಕ್ಷೆ ಪಡೆದರು.
- 4) ಇವರ ಓದು-ಬರಹ 'ಕೂಡಲಸಂಗಮ'ದಲ್ಲಿ ನಡೆಯಿತು.
- 5) ಇವರ ಅಪ್ಪ ಮಾದರಸ, ಅಮ್ಮ ಮಾದಲಾಂಬಿಕೆ. ಇವರು ಬಸವನ ಬಾಗೇವಾಡಿ ಅಗ್ರಹಾರದ ಶೈವ ಬ್ರಾಹ್ಮಣರು.
- 6) ಬಸವೇಶ್ವರರು ಜನರಿಗೆ ಹೇಳಿಕೊಟ್ಟ ಮುಖ್ಯ ತತ್ವಕ್ಕೆ 'ಶಕ್ತಿವಿಶಿಷ್ಟಾದ್ವೈತ' ಎಂದು ಕರೆಯುತ್ತಾರೆ.

ಅಧ್ಯಾಯಗಳುನ್ನು ಸರಳ ಕನ್ನಡ ಭಾಷೆಯಲ್ಲಿ ವಿವರಿಸಲಾಗಿದೆ, ಆದರೆ ನಿಮ್ಮ ಪರೀಕ್ಷೆಗಳಲ್ಲಿ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕ ಕನ್ನಡವನ್ನು ಬರೆಯಲು ನಾವು ಸೂಚಿಸುತ್ತೇವೆ - ವಿಷಯವನ್ನು ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಲು ದಯವಿಟ್ಟು ಈ ಟಿಪ್ಪಣಿಯೊಂದಿಗೆ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕಗಳನ್ನು ಸಹ ನೋಡಿ.

- 7) ಕಲ್ಯಾಣ ನಗರದಲ್ಲಿ ಆಳುತ್ತಿದ್ದ 'ಬಿಜ್ಜಳ' ಎಂಬ ರಾಜ, ಬಸವೇಶ್ವರರನ್ನು ತನ್ನ 'ಭಂಡಾರದ ಅಧಿಕಾರಿ' (ಖಜಾನೆಯ ಉಸ್ತುವಾರಿ) ಆಗಿ ನೇಮಿಸಿದ.
- 8) ಬಸವಣ್ಣನವರು ಕಲ್ಯಾಣದಲ್ಲಿ ತಮ್ಮ ಹೊಸ ವಿಚಾರಗಳನ್ನು ಜನರಿಗೆ ಹೇಳಲು ಶುರು ಮಾಡಿದರು. ಆದರೆ, ಹಳೆಯ ಸಂಪ್ರದಾಯಗಳಿಗೆ ಅಂಟಿಕೊಂಡಿದ್ದ ಜನರು ಇವರನ್ನು ವಿರೋಧಿಸಿದರು.
- 9) ಇದರಿಂದ ಬೇಸರಗೊಂಡ ಬಸವಣ್ಣ ಕಲ್ಯಾಣವನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಕೂಡಲಸಂಗಮಕ್ಕೆ ಹೋಗಿ, ಅಲ್ಲಿಯೇ ಶಿವನಲ್ಲಿ ಒಂದಾದರು ಎಂದು ಹೇಳಲಾಗುತ್ತದೆ.
- 10) ಇವರು ಜಾತಿ-ಭೇದ ಇಲ್ಲದ, ಎಲ್ಲರೂ ಸಮಾನವಾಗಿರುವ ಸಮಾಜವನ್ನು ಕಟ್ಟಲು ಬಹಳ ಶ್ರಮಿಸಿದರು.
- 11) ಇವರ ಮುಖ್ಯ ಉಪದೇಶಗಳಲ್ಲಿ ಒಂದು: 'ಕಾಯಕವೇ ಕೈಲಾಸ'. ಇದರರ್ಥ, 'ಶ್ರಮದಾಯಕವಾದ ಕೆಲಸ ಮಾಡುವುದೇ ಸ್ವರ್ಗಕ್ಕೆ ದಾರಿ' ಎಂದರ್ಥ.
- 12) ಬಸವಣ್ಣನವರು ಜಾತಿ ಪದ್ಧತಿ, ವಿಗ್ರಹ ಪೂಜೆ, ಯಜ್ಞ, ಯಾಗಗಳನ್ನು ವಿರೋಧಿಸಿದರು. 'ದೇಹವೇ ದೇಗುಲ' ಅಂದರೆ, 'ದೇವರನ್ನು ಹೊರಗೆ ಹುಡುಕುವ ಬದಲು, ನಮ್ಮ ದೇಹವೇ ದೇವಾಲಯ, ನಮ್ಮೊಳಗೇ ದೇವರು ಇದ್ದಾನೆ' ಎಂದು ಹೇಳಿದರು.
- 13) 'ಹೆಣ್ಣು ತಾಯಿ, ಅವಳೇ ಸರ್ವಸ್ವ' ಎಂಬ ಅವರ ಮಾತು, ಸಮಾಜದಲ್ಲಿ ಗೌರವ ಕಳೆದುಕೊಂಡಿದ್ದ ಮಹಿಳೆಯರಿಗೆ ದೊಡ್ಡ ಆತ್ಮವಿಶ್ವಾಸ ನೀಡಿತು.
- 14) ಬಸವ ಕಲ್ಯಾಣದಲ್ಲಿ 'ಅನುಭವ ಮಂಟಪ' ಎಂಬ ಒಂದು ಸಭೆಯನ್ನು ಶುರು ಮಾಡಿದರು. ಇದು ವಚನ ಬರೆಯುವವರಿಗೆ (ವಚನಕಾರರಿಗೆ) ತಮ್ಮ ವಿಚಾರಗಳನ್ನು ಹೇಳಿಕೊಳ್ಳಲು ಒಂದು ವೇದಿಕೆಯಾಗಿತ್ತು.
- 15) ಬಸವೇಶ್ವರರು ಸಾವಿರಕ್ಕೂ ಹೆಚ್ಚು 'ವಚನಗಳನ್ನು' ಬರೆದರು. ಈ ವಚನಗಳ ಕೊನೆಯಲ್ಲಿ 'ಕೂಡಲಸಂಗಮದೇವ' ಎಂಬ ಹೆಸರು ಇರುತ್ತದೆ.
- 16) ವಚನ ಚಳುವಳಿಯ ಮುಖ್ಯ ನಾಯಕರಾಗಿದ್ದ ಬಸವೇಶ್ವರರ ಸಂದೇಶಗಳು ಇವತ್ತಿಗೂ ನಮ್ಮ ಮಾನವಕುಲಕ್ಕೆ ಒಳ್ಳೆಯ ದಾರಿ ತೋರಿಸುತ್ತವೆ. ಅದಕ್ಕಾಗಿ, ಕರ್ನಾಟಕ ಸರ್ಕಾರ 2024ರ ಫೆಬ್ರವರಿ 13ರಂದು ಬಸವಣ್ಣನವರನ್ನು 'ಕರ್ನಾಟಕದ ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ ನಾಯಕ' ಎಂದು ಘೋಷಿಸಿದೆ.

ವಚನ ಸಾಹಿತ್ಯ (Vachana Literature):

- 1) 'ವಚನ' ಎಂದರೆ ಒಂದು ವಿಶಿಷ್ಟವಾದ ಸಾಹಿತ್ಯ ಪ್ರಕಾರ.
- 2) ಇವನ್ನು ಗದ್ಯದಂತೆ ಓದಬಹುದು (ಮಾತಿನಂತೆ), ಮತ್ತು ಪದ್ಯದಂತೆ ಹಾಡಲೂಬಹುದು.
- 3) ಜೇಡರ ದಾಸಿಮಯ್ಯ, ಅಲ್ಲಮಪ್ರಭು, ಚೆನ್ನಬಸವಣ್ಣ, ಅಕ್ಕಮಹಾದೇವಿ ಮುಂತಾದವರು ಪ್ರಮುಖ ವಚನಕಾರರು.
- 4) ಅವರು ಬೇರೆ ಬೇರೆ ಜಾತಿ ಮತ್ತು ವರ್ಗಗಳಿಗೆ ಸೇರಿದವರಾಗಿದ್ದರು.
- 5) ವಚನಗಳಲ್ಲಿ ಹೇಳಿರುವ ವಿಚಾರಗಳು ಇಂದಿಗೂ ತುಂಬಾ ಮುಖ್ಯವಾಗಿವೆ.
- 6) **ಕಾಯಕ (Kayaka):** ದೇವರ ಬಗ್ಗೆ ಭಕ್ತಿ ಇಟ್ಟುಕೊಂಡು ಮಾಡುವ ದುಡಿಮೆ ಅಥವಾ ಕೆಲಸ.
- 7) **ದಾಸೋಹ (Dasoha):** ಕಾಯಕದಿಂದ ಬಂದ ಸಂಪಾದನೆಯನ್ನು ಎಲ್ಲರೊಂದಿಗೆ ಸಮಾನವಾಗಿ ಹಂಚಿಕೊಳ್ಳುವುದು.
- 8) ಬಸವಣ್ಣನವರ ಮುಖ್ಯ ಗುರಿ, ಜನರಲ್ಲಿ ಕಷ್ಟಪಟ್ಟು ಕೆಲಸ ಮಾಡುವ ಮತ್ತು ದುಡಿಯುವ ಒಳ್ಳೆಯ ಸಂಸ್ಕೃತಿಯನ್ನು ಬೆಳೆಸುವುದು ಆಗಿತ್ತು.

ಅಧ್ಯಾಯಗಳುನ್ನು ಸರಳ ಕನ್ನಡ ಭಾಷೆಯಲ್ಲಿ ವಿವರಿಸಲಾಗಿದೆ, ಆದರೆ ನಿಮ್ಮ ಪರೀಕ್ಷೆಗಳಲ್ಲಿ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕ ಕನ್ನಡವನ್ನು ಬರೆಯಲು ನಾವು ಸೂಚಿಸುತ್ತೇವೆ - ವಿಷಯವನ್ನು ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಲು ದಯವಿಟ್ಟು ಈ ಟಿಪ್ಪಣಿಯೊಂದಿಗೆ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕಗಳನ್ನು ಸಹ ನೋಡಿ.

ಶ್ರೀ ಮಧ್ವಾಚಾರ್ಯರು (Shri Madhvacharya):

- 1) ಇವರು ಉಡುಪಿ ನಗರದ ಹತ್ತಿರ ಇರುವ 'ಪಾಜಕ' (ಬೆಳ್ಳಿ) ಎಂಬ ಊರಿನಲ್ಲಿ ಹುಟ್ಟಿದರು.
- 2) ಸನ್ಯಾಸಿಯಾದ ನಂತರ, ತಮ್ಮ ತತ್ವಗಳನ್ನು ಜನರಿಗೆ ಹೇಳಲು ಎರಡು ಬಾರಿ ಭಾರತದ ಎಲ್ಲಾ ಕಡೆ ಪ್ರಯಾಣ ಮಾಡಿದರು.
- 3) ಇವರ ಮುಖ್ಯ ದೇವರು ವಿಷ್ಣು.
- 4) ಇವರ ಅಪ್ಪ ಮಧ್ಯಗೇಹ ಭಟ್ಟ, ಅಮ್ಮ ವೇದಾವತಿ.
- 5) ಇವರು ಹೇಳಿಕೊಟ್ಟ ಮುಖ್ಯ ತತ್ವಕ್ಕೆ 'ದ್ವೈತ' ಎಂದು ಕರೆಯುತ್ತಾರೆ.
- 6) ಮಧ್ವಾಚಾರ್ಯರು 'ದ್ವೈತ' ಸಿದ್ಧಾಂತಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಅನೇಕ ಪುಸ್ತಕಗಳನ್ನು ಸಂಸ್ಕೃತ ಭಾಷೆಯಲ್ಲಿ ಬರೆದರು.
- 7) ಉಡುಪಿಯಲ್ಲಿ ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣನ ಪೂಜೆ ಮಾಡಲು 'ಅಷ್ಟ ಯತಿಗಳನ್ನು' (ಎಂಟು ಜನ ಸನ್ಯಾಸಿಗಳನ್ನು) ನೇಮಿಸಿದರು.
- 8) ಅವರು ಜನರಿಗೆ ತುಂಬಾ ಸರಳವಾದ ಭಕ್ತಿ ಮಾರ್ಗವನ್ನು ಹೇಳಿದರು.
- 9) ಮಧ್ವಾಚಾರ್ಯರು, ಅಷ್ಟ ಯತಿಗಳು ಎರಡು ತಿಂಗಳಿಗೊಮ್ಮೆ ಸರದಿಯಂತೆ ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣನ ಪೂಜೆ ಮಾಡಬೇಕು ಎಂದು ನಿಯಮ ಮಾಡಿದರು. ನಂತರ, ವಾದಿರಾಜರು ಈ ಪೂಜೆಯ ಅವಧಿಯನ್ನು ಎರಡು ವರ್ಷಗಳಿಗೆ ಹೆಚ್ಚಿಸಿದರು.
- 10) ಅಷ್ಟ ಮಠಗಳು, ಉತ್ತರಾದಿ ಮಠ, ವ್ಯಾಸರಾಜ ಮಠ ಮತ್ತು ರಾಘವೇಂದ್ರ ಮಠಗಳು ಮಧ್ವಾಚಾರ್ಯರ ಅನುಯಾಯಿಗಳ ಮುಖ್ಯ ಧಾರ್ಮಿಕ ಕೇಂದ್ರಗಳಾಗಿವೆ.
- 11) ಕರ್ನಾಟಕ, ಆಂಧ್ರಪ್ರದೇಶ, ತಮಿಳುನಾಡು ಮತ್ತು ಮಹಾರಾಷ್ಟ್ರದ ಜನರು ಇವರ ಉಪದೇಶಗಳಿಂದ ಹೆಚ್ಚು ಪ್ರಭಾವಿತರಾದರು.

ಭಕ್ತಿಪಂಥ (Bhakti Movement):

- 1) ನಮ್ಮ ಭಾರತ ದೇಶ ಸಾಧು-ಸಂತರ ನಾಡು, ನೂರಾರು ಸಂತರು ಈ ಭೂಮಿಯಲ್ಲಿ ಹುಟ್ಟಿದ್ದಾರೆ.
- 2) ಇವರು ಸಮಾಜದಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲರೂ ಸಮಾನವಾಗಿ ಬಾಳಬೇಕು ಎಂದು ಹೇಳಿದರು. ಜನರನ್ನು ಒಳ್ಳೆಯ ದಾರಿಯಲ್ಲಿ ನಡೆಸಿದರು. ಸಮಾಜದಲ್ಲಿದ್ದ ತಪ್ಪುಗಳನ್ನು ಕೂಡ ನೇರವಾಗಿ ತೋರಿಸಿಕೊಟ್ಟರು.
- 3) ಸಂತರು ಭಕ್ತಿಯೇ ದೇವರ ದಯೆ ಪಡೆಯಲು ಮುಖ್ಯ ದಾರಿ ಎಂದು ಹೇಳಿದರು.
- 4) ಈ ಧಾರ್ಮಿಕ ಪದ್ಧತಿಗೆ 'ಭಕ್ತಿಪಂಥ' ಎನ್ನುತ್ತಾರೆ.

ಭಕ್ತಿಪಂಥದ ಮುಖ್ಯ ವಿಚಾರಗಳು (Essence of Bhakti Movement):

- 1) ಭಕ್ತಿಪಂಥವು ಸಮಾಜದಲ್ಲಿ ಇರುವ 'ಮೇಲು-ಕೀಳು' ಎಂಬ ತಾರತಮ್ಯವನ್ನು ವಿರೋಧಿಸಿತು.
- 2) ಎಲ್ಲಾ ಭಕ್ತಿ ಸಂತರೂ ಹಳೆಯ ಮತ್ತು ಕೆಟ್ಟ ಕಂದಾಚಾರಗಳನ್ನು (ಮೂಢನಂಬಿಕೆಗಳನ್ನು) ವಿರೋಧಿಸಿದರು.
- 3) ಸೂಫಿ ಸಂತರು ಧರ್ಮವೆಂದರೆ ಪ್ರೀತಿ ಮತ್ತು ಮನುಷ್ಯರಿಗೆ ಸೇವೆ ಮಾಡುವುದು ಎಂದು ಹೇಳಿದರು. ದೇವರು ಒಬ್ಬನೇ ಹೊರತು ಅನೇಕರಲ್ಲ ಎಂದು ಹೇಳಿದರು.
- 4) ಸಂತರು ಜನರ ಮನಸ್ಸುಗಳನ್ನು ಪ್ರೀತಿಯಿಂದ ಒಂದುಗೂಡಿಸುವ ಕೆಲಸ ಮಾಡಿದರು.

ಅಧ್ಯಾಯಗಳುನ್ನು ಸರಳ ಕನ್ನಡ ಭಾಷೆಯಲ್ಲಿ ವಿವರಿಸಲಾಗಿದೆ, ಆದರೆ ನಿಮ್ಮ ಪರೀಕ್ಷೆಗಳಲ್ಲಿ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕ ಕನ್ನಡವನ್ನು ಬರೆಯಲು ನಾವು

ಸೂಚಿಸುತ್ತೇವೆ - ವಿಷಯವನ್ನು ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಲು ದಯವಿಟ್ಟು ಈ ಟಿಪ್ಪಣಿಯೊಂದಿಗೆ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕಗಳನ್ನು ಸಹ ನೋಡಿ.

ಪ್ರಮುಖ ಭಕ್ತಿ ಸಂತರು (Important Bhakti Saints):

1) ಶ್ರೀ ಚೈತನ್ಯರು (Shri Chaitanya):

- ಇವರು ಪಶ್ಚಿಮ ಬಂಗಾಳದಲ್ಲಿ, ನವದ್ವೀಪ (ನಾದಿಯಾ) ಎಂಬ ಸ್ಥಳದಲ್ಲಿ ಹುಟ್ಟಿದರು.
- ಜಾತಿ ಭೇದವನ್ನು ಒಪ್ಪಿಕೊಳ್ಳಲಿಲ್ಲ. ಮೋಕ್ಷ ಪಡೆಯಲು ಭಕ್ತಿಯೇ ಒಂದೇ ದಾರಿ ಎಂದು ಹೇಳಿದರು.
- ಪ್ರೀತಿ, ಎಲ್ಲರ ಜೊತೆ ಸಹೋದರರಂತೆ ಬಾಳುವುದು ಮತ್ತು ದಾನ ಮಾಡುವುದು ಇವರ ಬೋಧನೆಗಳ ಮುಖ್ಯ ಸಾರವಾಗಿತ್ತು.
- ಇಡೀ ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಪ್ರಯಾಣ ಮಾಡಿ ಪ್ರೀತಿಯ ಸಂದೇಶವನ್ನು ಹರಡಿದರು.

2) ಗುರು ನಾನಕ್ (Guru Nanak):

- ಇವರು ಸಿಖ್ ಧರ್ಮವನ್ನು ಶುರು ಮಾಡಿದವರು.
- ಇವರು ಈಗ ಪಾಕಿಸ್ತಾನದಲ್ಲಿರುವ ಪಂಜಾಬ್‌ನ 'ತಲವಂಡಿ' ಎಂಬಲ್ಲಿ ಹುಟ್ಟಿದರು.
- ಹಿಂದೂ ಮತ್ತು ಮುಸ್ಲಿಂ ಧರ್ಮಗಳಲ್ಲಿರುವ ಒಳ್ಳೆಯ ಅಂಶಗಳನ್ನು ಜನರಿಗೆ ತಿಳಿಸಿದರು.
- ಸಿಖ್ಖರ ಪವಿತ್ರ ಗ್ರಂಥವಾದ 'ಗುರು ಗ್ರಂಥ ಸಾಹಿಬ್'ನಲ್ಲಿ ಇವರ ಹಾಡುಗಳಿವೆ, ಅವುಗಳನ್ನು 'ಜಪುಜಿಗಳು' ಎಂದು ಕರೆಯುತ್ತಾರೆ.
- ದೇವರ ಹೆಸರನ್ನು ಜಪಿಸುವುದು ಮತ್ತು ಒಳ್ಳೆಯ ಕೆಲಸಗಳನ್ನು ಮಾಡುವುದು ಸಿಖ್ ಧರ್ಮದ ಮುಖ್ಯ ಭಾಗ.
- ಪುರುಷರು ಮತ್ತು ಸ್ತ್ರೀಯರು ಇಬ್ಬರೂ ಸಮಾನರು ಎಂದು ಹೇಳಿದರು.
- "ರಾಜ-ಮಹಾರಾಜರಿಗೆ ಮತ್ತು ದೊಡ್ಡ ಸಂತರನ್ನು ಹುಟ್ಟಿಸುವ ಹೆಂಗಸರು, ಪುರುಷರಿಗಿಂತ ಹೇಗೆ ಕಡಿಮೆ ಆಗಬಲ್ಲರು?" ಎಂದು ಪ್ರಶ್ನಿಸಿದರು.
- "ನನಗೆ ಒಂದು ಲಕ್ಷ ನಾಲಿಗೆಗಳಿದ್ದರೂ, ಆ ಎಲ್ಲಾ ನಾಲಿಗೆಗಳಿಂದ ಒಬ್ಬನೇ ದೇವರನ್ನು ನೆನೆಯುತ್ತೇನೆ" ಎಂದು ನಾನಕ್ ಹೇಳಿದರು.
- ಅವರು ತಮ್ಮ ಪ್ರಯಾಣದಲ್ಲಿ ಕರ್ನಾಟಕಕ್ಕೂ ಬಂದಿದ್ದರು. ಅವರು ಬೀದರ್‌ನಲ್ಲಿ ತಂಗಿದ್ದ ಜಾಗವನ್ನು 'ನಾನಕ್ ಝಿರಾ' ಎಂದು ಕರೆಯುತ್ತಾರೆ.

3) ಮೀರಾಬಾಯಿ (Mirabai):

- ಇವರನ್ನು 'ಕಲಿಯುಗದ ರಾಧಾ' ಎಂದು ಗೌರವಿಸುತ್ತಾರೆ.
- ಇವರು ಒಬ್ಬ ಮಹಾನ್ ಭಕ್ತಿಗೀತೆ ಹಾಡುವವರು (ಕೀರ್ತನೆಗಾತಿ).
- ರಾಜಸ್ಥಾನದ ರಜಪೂತ ರಾಜಮನೆತನದಲ್ಲಿ ಹುಟ್ಟಿದರು. ಜೋಧಪುರದ ರತನ್ ಸಿಂಗ್ ಅವರ ಮಗಳು ಇವರು.
- ಇವರ ಅಜ್ಜ ಕೊಟ್ಟಿದ್ದ ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣನ ಮೂರ್ತಿಯೊಂದಿಗೆ ದಿನ ಕಳೆಯುವುದು ಇವರಿಗೆ ತುಂಬಾ ಇಷ್ಟವಾಗಿತ್ತು. ಕೃಷ್ಣನೇ ಇವರ ಮುಖ್ಯ ದೇವರು.
- ಇವರ ಅತ್ತೆ ಕೃಷ್ಣನ ಪೂಜೆಯನ್ನು ತೀವ್ರವಾಗಿ ವಿರೋಧಿಸಿದಳು. ಇದನ್ನು ತಡೆಯಲು ಆಗದೆ, ಮೀರಾ ಅರಮನೆ ಬಿಟ್ಟು ಕೃಷ್ಣನ ಪುಣ್ಯ ಕ್ಷೇತ್ರವಾದ 'ಬೃಂದಾವನ'ಕ್ಕೆ ಹೋದಳು.
- ಅವರು ಬರೆದ ಭಕ್ತಿಗೀತೆಗಳಲ್ಲಿ ಭಕ್ತಿ ಮತ್ತು ಪ್ರೀತಿ ತುಂಬಿದೆ.
- 'ಗಿರಿಧರ ಗೋಪಾಲ' ಎನ್ನುವುದು ಇವರು ಪೂಜಿಸುತ್ತಿದ್ದ ದೇವರ ಹೆಸರು.

ಅಧ್ಯಾಯಗಳು ಸರಳ ಕನ್ನಡ ಭಾಷೆಯಲ್ಲಿ ವಿವರಿಸಲಾಗಿದೆ, ಆದರೆ ನಿಮ್ಮ ಪರೀಕ್ಷೆಗಳಲ್ಲಿ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕ ಕನ್ನಡವನ್ನು ಬರೆಯಲು ನಾವು

ಸೂಚಿಸುತ್ತೇವೆ - ವಿಷಯವನ್ನು ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಲು ದಯವಿಟ್ಟು ಈ ಟಿಪ್ಪಣಿಯೊಂದಿಗೆ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕಗಳನ್ನು ಸಹ ನೋಡಿ.

h) ತಮ್ಮ ನೂರಾರು ಭಜನೆಗಳಿಂದ ಮೀರಾ ಜನರ ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಶಾಶ್ವತ ಸ್ಥಾನ ಪಡೆದರು.

4) ಕಬೀರ್‌ದಾಸ್ (Kabirdas):

a) ಕಬೀರ್ ಜಾತಿ ಪದ್ಧತಿಯ ತಪ್ಪುಗಳನ್ನು, ವಿಗ್ರಹ ಪೂಜೆ, ತೀರ್ಥಯಾತ್ರೆ, ಉಪವಾಸ, ಹರಕೆ ಮತ್ತು ಧಾರ್ಮಿಕ ಆಚರಣೆಗಳನ್ನು ಖಂಡಿಸಿದರು (ವಿರೋಧಿಸಿದರು).

b) ತಾನು 'ಅಲ್ಲಾ ಮತ್ತು ರಾಮ ಇಬ್ಬರ ಮಗು' ಎಂದು ಹೇಳಿದರು.

5) ತುಳಸೀದಾಸ್ (Tulsidas):

a) ಇವರ ಪ್ರಸಿದ್ಧ ಕಾವ್ಯದ ಹೆಸರು 'ರಾಮಚರಿತಮಾನಸ'.

6) ಸೂರದಾಸ್ (Surdas):

a) ಇವರು ಹುಟ್ಟಿನಿಂದಲೇ ಕಣ್ಣು ಕಾಣದ ಕವಿ.

b) ಇವರ ಪ್ರಸಿದ್ಧ ಕೃತಿಯ ಹೆಸರು 'ಸೂರಸಾಗರ'.

ಸೂಫಿ ಪಂಥ (Sufi Movement):

- 1) ಸೂಫಿ ಪಂಥ ಮೊದಲು ಅರೇಬಿಯಾದಲ್ಲಿ ಶುರುವಾಗಿ, ನಂತರ ಭಾರತಕ್ಕೆ ಬಂತು.
- 2) ಸೂಫಿ ಸಂತರು ಬಡತನವನ್ನು ತೋರಿಸಲು ಒರಟಾದ ಉಣ್ಣೆಯ ಬಟ್ಟೆಗಳನ್ನು (ಸೂಫ್) ಧರಿಸುತ್ತಿದ್ದರು. ಅದಕ್ಕಾಗಿಯೇ ಅವರನ್ನು 'ಸೂಫಿಗಳು' ಎಂದು ಕರೆದರು.
- 3) ಯೋಗ, ವೇದಾಂತ ಮತ್ತು ಬೌದ್ಧ ಧರ್ಮದ ವಿಚಾರಗಳಿಂದ ಸೂಫಿಗಳು ಪ್ರಭಾವಿತರಾಗಿದ್ದರು.
- 4) ಅನೇಕ ಸೂಫಿ ಸಂತರು (ಉದಾಹರಣೆಗೆ: ಬಾಬಾ ಬುಡನ್) ದತ್ತಾತ್ರೇಯ ದೇವರನ್ನು ಪೂಜಿಸುತ್ತಿದ್ದರು.
- 5) ವಿಜಯಪುರದ ಸೂಫಿ ಸಂತ 'ಬುಡನ್ ಅಲ್-ದಿನ್' ಅವರು ತಮ್ಮ ಹಾಡುಗಳಲ್ಲಿ ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣನನ್ನು ಹೊಗಳಿದ್ದಾರೆ.
- 6) ಸೂಫಿಗಳು ಧರ್ಮವೆಂದರೆ ಪ್ರೀತಿ ಮತ್ತು ಮನುಷ್ಯರಿಗೆ ಸೇವೆ ಮಾಡುವುದು ಎಂದು ಹೇಳಿದರು.
- 7) ಕೀರ್ತನೆ (ಭಕ್ತಿಗೀತೆ ಹಾಡುವುದು) ಮತ್ತು ನೃತ್ಯ ಮಾಡುವುದು ಇವರ ಭಕ್ತಿಯ ಮುಖ್ಯ ವಿಧಾನಗಳಾಗಿದ್ದವು.
- 8) ಆದರೆ, ಈ ವಿಧಾನಗಳನ್ನು ಹಳೆಯ ಸಂಪ್ರದಾಯಗಳಿಗೆ ಅಂಟಿಕೊಂಡಿದ್ದ ಜನರು ಒಪ್ಪಲಿಲ್ಲ.
- 9) ಸೂಫಿ ಪಂಥದಲ್ಲಿ ಮಹಿಳೆಯರೂ ಇದ್ದರು. 'ರಬಿಹಾ' ಎಂಬ ಮಹಿಳೆಯನ್ನು ಇವತ್ತಿಗೂ ಜನರು ಬಹಳ ಗೌರವದಿಂದ ನೋಡುತ್ತಾರೆ.

ಪ್ರಮುಖ ಸೂಫಿ ಸಂತರು (Important Sufi Saints):

1) ನಿಜಾಮುದ್ದೀನ್ ಔಲಿಯಾ (Nizamuddin Auliya):

- a) ಇವರು ಭಾರತದ ಒಬ್ಬ ಪ್ರಮುಖ ಸೂಫಿ ಸಂತ.
- b) ಇವರು ದೆಹಲಿಯಲ್ಲಿ ವಾಸಿಸುತ್ತಿದ್ದರು ಮತ್ತು ತುಂಬಾ ಬಡತನದ ಜೀವನ ನಡೆಸಿದರು.
- c) ಹುಲ್ಲಿನ ಛಾವಣಿಯ ಮಸೀದಿ ಇವರ ಕೆಲಸದ ಮುಖ್ಯ ಸ್ಥಳವಾಗಿತ್ತು.
- d) ದೆಹಲಿಯ ಸುಲ್ತಾನ ತನಗೆ ನೀಡಿದ ಒಂದು ಗ್ರಾಮವನ್ನು ಇವರು ನಿರಾಕರಿಸಿದರು.
- e) ಅವರು ರಾಜಕೀಯದಿಂದ ದೂರವಿದ್ದರು.

ಅಧ್ಯಾಯಗಳು ಸರಳ ಕನ್ನಡ ಭಾಷೆಯಲ್ಲಿ ವಿವರಿಸಲಾಗಿದೆ, ಆದರೆ ನಿಮ್ಮ ಪರೀಕ್ಷೆಗಳಲ್ಲಿ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕ ಕನ್ನಡವನ್ನು ಬರೆಯಲು ನಾವು

ಸೂಚಿಸುತ್ತೇವೆ - ವಿಷಯವನ್ನು ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಲು ದಯವಿಟ್ಟು ಈ ಟಿಪ್ಪಣಿಯೊಂದಿಗೆ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕಗಳನ್ನು ಸಹ ನೋಡಿ.

f) ತಮ್ಮನ್ನು ನೋಡಲು ಬರುತ್ತಿದ್ದ ಭಕ್ತರಿಗೆ ಸದುಣ (ಒಳ್ಳೆಯ ಗುಣ) ಮತ್ತು ದಯೆಯ ಸಂದೇಶವನ್ನು ನೀಡುತ್ತಿದ್ದರು.

2) ಬಂದೇನವಾಜ್ (Bandenawaz):

a) ಇವರು ಕರ್ನಾಟಕದ ಪ್ರಸಿದ್ಧ ಸೂಫಿ ಸಂತ.

b) ಇವರ ಆಕರ್ಷಕವಾದ ದರ್ಗಾ (ಸಂತರ ಸಮಾಧಿ ಸ್ಥಳ) ಕಲಬುರಗಿಯಲ್ಲಿದೆ.

c) ಹಿಂದೂಗಳು ಬಂದೇನವಾಜರನ್ನು 'ಕೇಶವ ಚೈತನ್ಯ' ಎಂದು ಭಾವಿಸಿ ಪೂಜಿಸುತ್ತಿದ್ದರು.

3) ಚಿಸ್ತಿ ಪಂಥ (Chishti Sect):

a) ಸೂಫಿ ಪಂಥದಲ್ಲಿ 'ಚಿಸ್ತಿ ಪಂಗಡ' ಬಹಳ ಮುಖ್ಯವಾದುದು.

b) ಇದನ್ನು ಶುರು ಮಾಡಿದವರು ಮೊಯಿನುದ್ದೀನ್ ಚಿಸ್ತಿ. ಇವರು ಅಜ್ಮೀರ್‌ಗೆ ಬಂದು ಅಲ್ಲಿ ತಮ್ಮ ಕೇಂದ್ರವನ್ನು ಸ್ಥಾಪಿಸಿದರು.

c) ದೇವರ ಭಕ್ತಿ, ಗುರುಗಳಿಗೆ ಸೇವೆ ಮಾಡುವುದು, ಮತ್ತು ಒಳ್ಳೆಯ ದಾರಿಯಲ್ಲಿ ನಡೆಯುವುದು ಚಿಸ್ತಿ ಅನುಯಾಯಿಗಳ ಮುಖ್ಯ ಗುಣಗಳು.

d) ಚಿಸ್ತಿಗಳಿಗೆ ಹಿಂದೂ-ಮುಸ್ಲಿಂ ಸಮಾನತೆಯ ಬಗ್ಗೆ ಬಹಳ ಕಾಳಜಿ ಇತ್ತು.

e) ಇವರು ಜನ ಮಾತನಾಡುವ ಸ್ಥಳೀಯ ಭಾಷೆಗಳಲ್ಲಿ ಪುಸ್ತಕಗಳನ್ನು ಬರೆದರು.

f) ಆಗ್ರಾದ ಹತ್ತಿರವಿರುವ 'ಫತೇಪುರ್ ಸಿಕ್ರಿ'ಯಲ್ಲಿರುವ 'ಸಲೀಂ ಚಿಸ್ತಿ' ಪ್ರಸಿದ್ಧ ಸೂಫಿ ಸಂತ.

ಭಕ್ತಿಪಂಥದ ಪ್ರಭಾವ (Impact of Bhakti Movement):

1) ಭಕ್ತಿ ಸಂತರು ಹಿಂದೂ ಮತ್ತು ಮುಸ್ಲಿಂ ಧರ್ಮದವರ ನಡುವೆ ಒಳ್ಳೆಯ ಸಂಬಂಧ ಮತ್ತು ಸಮಾನತೆ (ಸಾಮರಸ್ಯ) ಮೂಡಿಸಲು ಸಹಾಯ ಮಾಡಿದರು.

2) ಭಕ್ತಿ ಸಂತರು ಜನ ಬಳಸುವ ಸ್ಥಳೀಯ ಭಾಷೆಗಳಲ್ಲಿ (ಉದಾಹರಣೆಗೆ: ಕನ್ನಡ, ಹಿಂದಿ, ಮರಾಠಿ, ತೆಲುಗು ಇತ್ಯಾದಿ) ಸಾಹಿತ್ಯವನ್ನು ಬರೆದರು. ಇದರಿಂದ ಭಾರತದ ಎಲ್ಲಾ ಭಾಷೆಗಳು ಇನ್ನಷ್ಟು ಶ್ರೀಮಂತವಾದವು.

ಕೆಲವು ಹೊಸ ಪದಗಳ ಅರ್ಥ (Meaning of some new words):

1) ದೀಕ್ಷೆ (Deekshe): ಗುರುಗಳಿಂದ ಅಥವಾ ಹಿರಿಯರಿಂದ ದೇವರ ಮಂತ್ರದ ಉಪದೇಶ ಪಡೆಯುವುದು.

2) ಭಂಡಾರ (Bhandara): ಖಜಾನೆ, ಅಂದರೆ ಹಣ ಅಥವಾ ಅಮೂಲ್ಯ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಇಡುವ ಸ್ಥಳ.

3) ಕಂದಾಚಾರ (Kandachara): ಸಮಾಜದಲ್ಲಿ ಇರುವ ಹಳೆಯ ಮತ್ತು ಕೆಟ್ಟ ನಿಯಮಗಳು, ಅಂದರೆ ಮೂಢನಂಬಿಕೆಗಳು ಅಥವಾ ಅಂಧಶ್ರದ್ಧೆಗಳು.

4) ಸಂಪ್ರದಾಯ (SamprADaya): ಹಿಂದಿನಿಂದ ನಡೆದುಕೊಂಡು ಬಂದಿರುವ ಆಚರಣೆಗಳು ಮತ್ತು ಆಲೋಚನೆಗಳು.

5) ರಹುರಾ (Ruhura): ಸಿಹಿ ನೀರಿನ ಬುಗ್ಗೆ ಅಥವಾ ಸಿಹಿ ನೀರು ಸಿಗುವ ಜಾಗ.

ಅಧ್ಯಾಯಗಳುನ್ನು ಸರಳ ಕನ್ನಡ ಭಾಷೆಯಲ್ಲಿ ವಿವರಿಸಲಾಗಿದೆ, ಆದರೆ ನಿಮ್ಮ ಪರೀಕ್ಷೆಗಳಲ್ಲಿ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕ ಕನ್ನಡವನ್ನು ಬರೆಯಲು ನಾವು

ಸೂಚಿಸುತ್ತೇವೆ - ವಿಷಯವನ್ನು ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಲು ದಯವಿಟ್ಟು ಈ ಟಿಪ್ಪಣಿಯೊಂದಿಗೆ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕಗಳನ್ನು ಸಹ ನೋಡಿ.

ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ

ಸಂವಿಧಾನ

6TH STANDARD

ಪಾಠ - 17

' ಪ್ರಜಾಪ್ರಭುತ್ವ '

NOTES

ಈ ಪಾಠವನ್ನು ಸರಳ ಭಾಷೆಯಲ್ಲಿ ವಿವರಿಸಲಾಗಿದೆ.

1. ರಾಜರ ಆಳ್ವಿಕೆ ಅಂದ್ರೆ ಏನು? (ರಾಜಪ್ರಭುತ್ವ)

- 1) ತುಂಬಾ ಹಿಂದಿನ ಕಾಲದಲ್ಲಿ, ನಮ್ಮ ದೇಶವನ್ನ ರಾಜರು ಆಳುತ್ತಿದ್ದು, ಇದಕ್ಕೆ ರಾಜಪ್ರಭುತ್ವ ಅಂತ ಹೇಳಾರೆ.
- 2) ಇಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲಾ ಅಧಿಕಾರ ಒಬ್ಬ ರಾಜನ ಕೈಯಲ್ಲೇ ಇರುತ್ತೆ. ಅಂದ್ರೆ, ರಾಜ ಹೇಗೆ ಹೇಳಿದ್ರೆ ಹಾಗೆ ಆಡಲಿ ನಡೆಯುತ್ತೆ.
- 3) ಒಂದು ರಾಜ್ಯಕ್ಕೆ ಬುದ್ಧಿವಂತ ಮತ್ತು ಧೈರ್ಯಶಾಲಿ ರಾಜ ಸಿಕ್ಕರೆ, ಆ ರಾಜ್ಯ ಬಲಿಷ್ಠ ಆಗುತ್ತೆ, ಜನರಿಗೂ ತುಂಬಾ ಒಳ್ಳೆಯದಾಗುತ್ತೆ.
- 4) ಆದರೆ, ರಾಜ ದುರ್ಬಲನಾದ್ರೆ ಅಥವಾ ರಾಜನ ಮಕ್ಕಳ ನಡುವೆ ಜಗಳ ಶುರುವಾದ್ರೆ, ರಾಜ್ಯ ಹಾಳಾಗುತ್ತೆ, ಜನ ಕಷ್ಟಪಡ್ತಾರೆ. ಇಂತಹ ಪರಿಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲಿ, ರತ್ನಪುರ ಅನ್ನೋ ಊರಿನ ಜನ ರಾಜರ ಆಳ್ವಿಕೆಯನ್ನು ನಿಲ್ಲಿಸಿ, ನಾವೇ ಆಳೋಣ ಅಂತ ನಿರ್ಧಾರ ಮಾಡ್ತಾರೆ.

2. ಜನರ ಆಳ್ವಿಕೆ ಅಂದ್ರೆ ಏನು? (ಪ್ರಜಾಪ್ರಭುತ್ವ)

- 1) ಜನರೇ ಸೇರಿ ತಮ್ಮನ್ನು ಆಳೋಕೆ, ತಮ್ಮ ಪ್ರತಿನಿಧಿಗಳನ್ನು ಆಯ್ಕೆ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವ ಆಡಳಿತ ವ್ಯವಸ್ಥೆಗೆ ಪ್ರಜಾಪ್ರಭುತ್ವ ಅಂತ ಕರೀತಾರೆ.
- 2) ಇದು ಜನರಿಗೋಸ್ಕರ ಇರುವ ಸರ್ಕಾರ.
- 3) ಪ್ರಜಾಪ್ರಭುತ್ವದ ಮುಖ್ಯ ಗುರಿ ಏನೆಂದ್ರೆ, ಜನರ ಒಳ್ಳೆಯದನ್ನು ನೋಡಿಕೊಳ್ಳೋದು.

3. ಪ್ರಜಾಪ್ರಭುತ್ವದ ಒಳ್ಳೆಯ ವಿಷಯಗಳು (ಮಹತ್ವ)

- 1) ಪ್ರಜಾಪ್ರಭುತ್ವದಲ್ಲಿ ಜನರೇ ತಮ್ಮನ್ನು ಆಳಲು ಆಯ್ಕೆ ಮಾಡಿದ ಜನರು ಆಡಳಿತ ಮಾಡ್ತಾರೆ.
- 2) ಇಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲರಿಗೂ, ಅಂದರೆ ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬರಿಗೂ ಸಮಾನವಾಗಿ ಇರಲು ಅವಕಾಶ ಇರುತ್ತೆ.
- 3) ಸರಿಯಾದ ಸಮಯಕ್ಕೆ ಚುನಾವಣೆಗಳು ನಡೆಯುತ್ತವೆ. ಗೆದ್ದ ಪ್ರತಿನಿಧಿಗಳು ಜನರಿಗಾಗಿ ಕೆಲಸ ಮಾಡ್ತಾರೆ.
- 4) ಯಾವುದೇ ಒಂದು ವಿಷಯದ ಬಗ್ಗೆ ಚರ್ಚೆ ಮಾಡಿ, ಜನರ ಹಿತಕ್ಕೆ ಒಳ್ಳೆಯದಾಗುವ ನಿರ್ಧಾರಗಳನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಲಾಗುತ್ತೆ.

ಅಧ್ಯಾಯಗಳನ್ನು ಸರಳ ಕನ್ನಡ ಭಾಷೆಯಲ್ಲಿ ವಿವರಿಸಲಾಗಿದೆ, ಆದರೆ ನಿಮ್ಮ ಪರೀಕ್ಷೆಗಳಲ್ಲಿ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕ ಕನ್ನಡವನ್ನು ಬರೆಯಲು ನಾವು

ಸೂಚಿಸುತ್ತೇವೆ - ವಿಷಯವನ್ನು ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಲು ದಯವಿಟ್ಟು ಈ ಟಿಪ್ಪಣಿಯೊಂದಿಗೆ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕಗಳನ್ನು ಸಹ ನೋಡಿ.

5) ಜನರು ಬುದ್ಧಿವಂತಿಕೆಯಿಂದ ನಿರ್ಧಾರ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳೋದು ಇಲ್ಲಿ ತುಂಬಾ ಮುಖ್ಯ.

4. ಪ್ರಜಾಪ್ರಭುತ್ವದಲ್ಲಿ ಇರುವ ಸವಾಲುಗಳು (ತೊಂದರೆಗಳು)

- 1) ಕೆಲವೊಮ್ಮೆ ವೋಟ್ ಹಾಕಿಸಿಕೊಳ್ಳೋಕೆ ಹಣದ ಆಮಿಷ ಅಥವಾ ಬಾಹುಬಲವನ್ನು (ಗುಂಡಾಗಿರಿಯನ್ನು) ಬಳಸಲಾಗುತ್ತದೆ.
- 2) ಚುನಾವಣೆಯಲ್ಲಿ ಜಾತಿ, ಧರ್ಮ, ಭಾಷೆಗಳು ಪ್ರಭಾವ ಬೀರುತ್ತವೆ.
- 3) ಆಯ್ಕೆಯಾದ ಜನಪ್ರತಿನಿಧಿಗಳು ತಮ್ಮ ಸ್ವಂತ ಲಾಭಕ್ಕಾಗಿ ಒಂದು ಪಕ್ಷ ಬಿಟ್ಟು ಇನ್ನೊಂದು ಪಕ್ಷಕ್ಕೆ ಹೋಗುತ್ತಾರೆ. ಇದರಿಂದ ಸರ್ಕಾರಕ್ಕೆ ಸ್ಥಿರತೆ ಇರೋದಿಲ್ಲ.
- 4) ಈ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯಲ್ಲಿ, ಕೆಲವೊಮ್ಮೆ ಗುಂಡಾಗಳು ಮತ್ತು ಅಪರಾಧಿಗಳು ಸಹ ಆಯ್ಕೆ ಆಗುವ ಸಾಧ್ಯತೆ ಇರುತ್ತೆ.

5. ಚುನಾವಣೆ ಯಾಕೆ ಮುಖ್ಯ?

- 1) ಪ್ರಜಾಪ್ರಭುತ್ವದಲ್ಲಿ ಜನರು ತಮ್ಮ ಪ್ರತಿನಿಧಿಗಳನ್ನು ಆಯ್ಕೆ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳೋದು ಚುನಾವಣೆಗಳ ಮೂಲಕವೇ.
- 2) ಮತದಾನ (ವೋಟ್ ಹಾಕುವುದು) ಚುನಾವಣಾ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯ ಮುಖ್ಯ ಭಾಗ.
- 3) ನಮ್ಮ ಭಾರತದಲ್ಲಿ, 18 ವರ್ಷ ತುಂಬಿದ ಎಲ್ಲರಿಗೂ ವೋಟ್ ಹಾಕುವ ಹಕ್ಕಿದೆ.
- 4) ವೋಟ್ ಮಾಡುವವರು, ತಮಗೆ ಇಷ್ಟವಾದ ಅಭ್ಯರ್ಥಿಯನ್ನು ರಹಸ್ಯವಾಗಿ ಆಯ್ಕೆ ಮಾಡ್ತಾರೆ. ಅಂದರೆ, ನೀವು ಯಾರಿಗ್ ವೋಟ್ ಹಾಕಿದ್ದೀರಿ ಅಂತ ಯಾರಿಗೂ ಹೇಳೋ ಅವಶ್ಯಕತೆ ಇರೋದಿಲ್ಲ.
- 5) ಪ್ರತಿ ಅಭ್ಯರ್ಥಿಗೂ ಒಂದು ಚಿಹ್ನೆ (ಉದಾಹರಣೆಗೆ: ಕೈ, ಕಮಲ, ಆನೆ) ಕೊಡಲಾಗುತ್ತದೆ. ಇದರಿಂದ ಓದಲು ಬರದವರಿಗೂ ಸಹ ಆ ಚಿಹ್ನೆ ನೋಡಿ ವೋಟ್ ಹಾಕೋಕೆ ಸುಲಭ ಆಗುತ್ತೆ.
- 6) ವೋಟ್ ಹಾಕೋದಿಂದ, ಜನ ತಮಗೆ ಬೇಕಾದವರನ್ನು ಆರಿಸಿ, ತಮ್ಮ ಅಭಿಪ್ರಾಯವನ್ನು ತಿಳಿಸ್ತಾರೆ. ಇದು ಎಲ್ಲಾ ರೀತಿಯ ಜನರಿಗೂ ತಮ್ಮ ಪ್ರತಿನಿಧಿಯನ್ನು ಆಯ್ಕೆ ಮಾಡಲು ಅವಕಾಶ ಕೊಡುತ್ತೆ.

6. ಚುನಾವಣೆ ಹೇಗೆ ನಡೆಯುತ್ತೆ? (ಸರಳ ಹಂತಗಳು)

☞ ಚುನಾವಣೆಗಳು ಒಂದು ವೇಳಾಪಟ್ಟಿಯ ಹಾಗೆ, ಕೆಲವು ಹಂತಗಳಲ್ಲಿ ನಡೆಯುತ್ತವೆ:

1. ಚುನಾವಣಾ ಘೋಷಣೆ: ಮೊದಲು, ಚುನಾವಣಾ ಆಯೋಗದಿಂದ (ಇದು ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಚುನಾವಣೆಗಳನ್ನು ನಡೆಸುವ ಸ್ವತಂತ್ರ ಸಂಸ್ಥೆ) 'ಈ ದಿನಾಂಕಗಳಲ್ಲಿ ಚುನಾವಣೆ ನಡೆಯಲಿದೆ' ಅಂತ ಘೋಷಣೆ ಆಗುತ್ತೆ.
2. ನಾಮಪತ್ರ ಸಲ್ಲಿಸುವುದು: ಸ್ಪರ್ಧಿಸಲು ಇಚ್ಛಿಸುವವರು ತಮ್ಮ ಹೆಸರನ್ನು ನೋಂದಾಯಿಸುತ್ತಾರೆ (ನಾಮಪತ್ರ ಸಲ್ಲಿಸುತ್ತಾರೆ).
3. ನಾಮಪತ್ರ ಪರಿಶೀಲನೆ: ಅವರು ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಎಲ್ಲಾ ಮಾಹಿತಿ ಸರಿಯಾಗಿದೆಯಾ ಅಂತ ಚುನಾವಣಾ ಅಧಿಕಾರಿಗಳು ಪರಿಶೀಲನೆ ಮಾಡ್ತಾರೆ.
4. ನಾಮಪತ್ರ ಹಿಂಪಡೆಯುವುದು: ಸ್ಪರ್ಧಿಸೋಕೆ ಇಷ್ಟ ಇಲ್ಲದವರು, ಅಥವಾ ಬೇರೆ ಯಾವುದೋ ಕಾರಣಕ್ಕೆ ಸ್ಪರ್ಧಿಸದೇ ಇರಲು ಬಯಸುವವರು ತಮ್ಮ ಹೆಸರನ್ನು ವಾಪಸ್ ತಗೋತಾರೆ.

ಅಧ್ಯಾಯಗಳುನ್ನು ಸರಳ ಕನ್ನಡ ಭಾಷೆಯಲ್ಲಿ ವಿವರಿಸಲಾಗಿದೆ, ಆದರೆ ನಿಮ್ಮ ಪರೀಕ್ಷೆಗಳಲ್ಲಿ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕ ಕನ್ನಡವನ್ನು ಬರೆಯಲು ನಾವು ಸೂಚಿಸುತ್ತೇವೆ - ವಿಷಯವನ್ನು ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಲು ದಯವಿಟ್ಟು ಈ ಟಿಪ್ಪಣಿಯೊಂದಿಗೆ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕಗಳನ್ನು ಸಹ ನೋಡಿ.

5. ಚುನಾವಣಾ ಪ್ರಚಾರ: ಚುನಾವಣೆಗೆ ನಿಂತಿರುವ ಅಭ್ಯರ್ಥಿಗಳು ಮತ್ತು ಅವರ ಪಕ್ಷದವರು ಜನರ ಹತ್ತಿರ ಹೋಗಿ, ತಾವು ಮಾಡುವ ಕೆಲಸಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಹೇಳಿ 'ನಮಗೆ ವೋಟ್ ಹಾಕಿ' ಅಂತ ಕೇಳಾರೆ.
6. ಮತದಾನದ ದಿನ: ನಿಗದಿ ಮಾಡಿದ ದಿನ, ಜನರು ಮತಗಟ್ಟೆಗಳಿಗೆ (ವೋಟ್ ಹಾಕುವ ಜಾಗ) ಹೋಗಿ ತಮ್ಮ ವೋಟ್ ಹಾಕಾರೆ. ಇತ್ತೀಚೆಗೆ ವಿದ್ಯುನ್ಮಾನ ಮತಯಂತ್ರಗಳನ್ನು (EVM) ಬಳಸಿ ವೋಟ್ ಮಾಡಲಾಗುತ್ತದೆ.
7. ಮತಗಳ ಎಣಿಕೆ ಮತ್ತು ಫಲಿತಾಂಶ: ವೋಟ್ ಹಾಕುವ ದಿನ ಕಳೆದ ಮೇಲೆ, ವೋಟ್‌ಗಳನ್ನು ಎಣಿಸಿ ಯಾರು ಗೆದ್ದಿದ್ದಾರೆ ಅಂತ ಘೋಷಣೆ ಮಾಡಲಾಗುತ್ತೆ.
8. ಗೆದ್ದವರ ಪಟ್ಟಿ: ಕೊನೆಯಲ್ಲಿ, ಗೆದ್ದ ಅಭ್ಯರ್ಥಿಗಳ ಹೆಸರಿನ ಪಟ್ಟಿ ಬಿಡುಗಡೆ ಆಗುತ್ತೆ.

7. ಕೆಲವು ಹೊಸ ಪದಗಳು ಮತ್ತು ಅವುಗಳ ಅರ್ಥ

- 1) ಮತದಾನ (ವೋಟಿಂಗ್): ಚುನಾವಣೆಯಲ್ಲಿ ನಮಗೆ ಇಷ್ಟವಾದವರನ್ನು ಆಯ್ಕೆ ಮಾಡೋಕೆ, ವೋಟ್ ಹಾಕುವುದು.
- 2) ಮತಪತ್ರ (ಬ್ಯಾಲೆಟ್ ಪೇಪರ್): ಹಿಂದೆ ವೋಟ್ ಹಾಕಲು ಬಳಸುತ್ತಿದ್ದ, ಅಭ್ಯರ್ಥಿಗಳ ಹೆಸರು ಮತ್ತು ಅವರ ಚಿಹ್ನೆಗಳು ಇರುವ ಒಂದು ಚೀಟಿ. (ಈಗ EVM ಬಂದಿದೆ).
- 3) ಮತಗಟ್ಟೆ (ಪೋಲಿಂಗ್ ಬೂತ್): ಜನರು ಹೋಗಿ ವೋಟ್ ಹಾಕುವ ಜಾಗ.
- 4) ವಂಶಪಾರಂಪರ್ಯ ಆಡಳಿತ: ಒಂದೇ ಕುಟುಂಬದವರು, ಅಪ್ಪನ ನಂತರ ಮಗ, ಮಗನ ನಂತರ ಅವನ ಮಗ ಹೀಗೆ ಆಳ್ವಿಕೆ ನಡೆಸಿಕೊಂಡು ಹೋಗುವುದು.

ಅಧ್ಯಾಯಗಳುನ್ನು ಸರಳ ಕನ್ನಡ ಭಾಷೆಯಲ್ಲಿ ವಿವರಿಸಲಾಗಿದೆ, ಆದರೆ ನಿಮ್ಮ ಪರೀಕ್ಷೆಗಳಲ್ಲಿ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕ ಕನ್ನಡವನ್ನು ಬರೆಯಲು ನಾವು

ಸೂಚಿಸುತ್ತೇವೆ - ವಿಷಯವನ್ನು ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಲು ದಯವಿಟ್ಟು ಈ ಟಿಪ್ಪಣಿಯೊಂದಿಗೆ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕಗಳನ್ನು ಸಹ ನೋಡಿ.

ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ

ಸಂವಿಧಾನ

6TH STANDARD

ಪಾಠ - 18

' ರಾಜ್ಯ ನೀತಿ ನಿರ್ದೇಶಕ ತತ್ವಗಳು '

NOTES

ಈ ಪಾಠವನ್ನು ಸರಳ ಭಾಷೆಯಲ್ಲಿ ವಿವರಿಸಲಾಗಿದೆ.

ಇವತ್ತು ನಾವು ನಮ್ಮ ದೇಶದ ಸರ್ಕಾರದ ಮುಖ್ಯ ನಿಯಮಗಳು ಅಂದರೆ, 'ರಾಜ್ಯ ನೀತಿ ನಿರ್ದೇಶಕ ತತ್ವಗಳು' ಅಂದ್ರೆ ಏನು ಅಂತ ಸರಳವಾಗಿ ಕಲಿಯೋಣ. ಇವು ನಮ್ಮ ದೇಶದ ಕಾನೂನಿನ ಪುಸ್ತಕವಾದ ಸಂವಿಧಾನದಲ್ಲಿ ಇವೆ.

ಈ ನಿಯಮಗಳು ಅಂದ್ರೆ, ನಮ್ಮ ಸರ್ಕಾರಕ್ಕೆ ದಾರಿ ತೋರಿಸುವ ಕೆಲವು ಸಲಹೆಗಳು ಅಂತ ಅರ್ಥ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಬಹುದು. ಇವು ನಮ್ಮ ದೇಶವನ್ನು ಇನ್ನೂ ಚೆನ್ನಾಗಿ, ಒಳ್ಳೆಯ ದೇಶವಾಗಿ (ಸುಖೀ ರಾಜ್ಯ) ಮಾಡೋಕೆ ಸಹಾಯ ಮಾಡುತ್ತವೆ.

ಯಾವುದೇ ಪಕ್ಷದ ಸರ್ಕಾರ ಅಧಿಕಾರಕ್ಕೆ ಬಂದರೂ, ಈ ನಿಯಮಗಳನ್ನು ನೆನಪಿನಲ್ಲಿಟ್ಟುಕೊಂಡು ಕೆಲಸ ಮಾಡಬೇಕು ಅಂತ ನಮ್ಮ ಸಂವಿಧಾನ ಹೇಳಿದೆ. ಕಾನೂನುಗಳನ್ನು ಮಾಡುವಾಗ ಅಥವಾ ಹೊಸ ಯೋಜನೆಗಳನ್ನು ಜಾರಿಗೆ ತರುವಾಗ, ಈ ನಿಯಮಗಳನ್ನು ಪಾಲಿಸುವುದು ಬಹಳ ಮುಖ್ಯ.

ಹಾಗಾದ್ರೆ, ಈ ಮುಖ್ಯ ನಿಯಮಗಳು ಏನೇನು ಹೇಳುತ್ತವೆ ಅಂತ ನೋಡೋಣ:

- 1 ಎಲ್ಲರಿಗೂ ಸರಿಯಾದ ನ್ಯಾಯ: ನಮ್ಮ ದೇಶದಲ್ಲಿ ಯಾರಿಗೂ ಜಾತಿ, ಧರ್ಮ, ಹೆಣ್ಣು-ಗಂಡು, ಭಾಷೆ, ಬಣ್ಣ, ಅಥವಾ ದೊಡ್ಡವರು-ಬಡವರು ಅಂತ ಭೇದ ಮಾಡಬಾರದು. ಎಲ್ಲರಿಗೂ ಒಂದೇ ರೀತಿ ನ್ಯಾಯ ಸಿಗಬೇಕು.
 - a) ಉದಾಹರಣೆಗೆ, ಬಡವರಿಗೆ ಸಹಾಯ ಮಾಡೋದು, ಎಲ್ಲರಿಗೂ ಸರಿಯಾದ ಸಂಬಳ ಕೊಡೋದು, ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಕೆಲಸಕ್ಕೆ ಹಾಕಿಕೊಳ್ಳದೆ ಇರೋದು, ಹೆಣ್ಣುಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಸಮಾನ ಹಕ್ಕು ಮತ್ತು ಗೌರವ ಕೊಡುವುದು ಇದರಲ್ಲಿ ಬರುತ್ತೆ.
- 2 ದುರ್ಬಲರಿಗೆ ನೆರವು: ಬಡವರಿಗೆ, ಶಕ್ತಿ ಇಲ್ಲದವರಿಗೆ ಜೀವನಕ್ಕೆ ಬೇಕಾದ ಸಹಾಯವನ್ನು ಸರ್ಕಾರ ಮಾಡಬೇಕು. ಅವರನ್ನು ಯಾರೂ ಮೋಸ ಮಾಡಬಾರದು (ಶೋಷಣೆ). ಅವರಿಗೆ ಒಳ್ಳೆಯ ಶಿಕ್ಷಣ ಸಿಗಬೇಕು ಮತ್ತು ಆರ್ಥಿಕವಾಗಿ ಬೆಳೆಯೋಕೆ ಸಹಾಯ ಸಿಗಬೇಕು. ಉಚಿತವಾಗಿ ಕಾನೂನು ಸಲಹೆ ಸಿಗುವಂತೆ ಮಾಡಬೇಕು.
- 3 ಹೆಣ್ಣುಮಕ್ಕಳು ಮತ್ತು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಒಳ್ಳೆಯದು:

ಅಧ್ಯಾಯಗಳನ್ನು ಸರಳ ಕನ್ನಡ ಭಾಷೆಯಲ್ಲಿ ವಿವರಿಸಲಾಗಿದೆ, ಆದರೆ ನಿಮ್ಮ ಪರೀಕ್ಷೆಗಳಲ್ಲಿ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕ ಕನ್ನಡವನ್ನು ಬರೆಯಲು ನಾವು

ಸೂಚಿಸುತ್ತೇವೆ - ವಿಷಯವನ್ನು ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಲು ದಯವಿಟ್ಟು ಈ ಟಿಪ್ಪಣಿಯೊಂದಿಗೆ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕಗಳನ್ನು ಸಹ ನೋಡಿ.

- a) ಒಂದೇ ಕೆಲಸಕ್ಕೆ ಹೆಣ್ಣು ಮತ್ತು ಗಂಡು ಇಬ್ಬರಿಗೂ ಸಮಾನ ಸಂಬಳ ಸಿಗಬೇಕು.
- b) ಹೆಣ್ಣುಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಹರಿಗೆ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಸರ್ಕಾರದಿಂದ ಸಹಾಯ ಸಿಗಬೇಕು.
- c) ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಯಾರೂ ಕೆಲಸಕ್ಕೆ ಹಾಕಿಕೊಳ್ಳಬಾರದು ಅಥವಾ ಅವರಿಗೆ ತೊಂದರೆ ಕೊಡಬಾರದು.
- d) ಮಕ್ಕಳು ಆರೋಗ್ಯವಾಗಿ ಬೆಳೆಯೋಕೆ ಅವಕಾಶ ಸಿಗಬೇಕು, ಮತ್ತು ಅವರಿಗೆ ಉಚಿತವಾಗಿ ಶಾಲೆಗೆ ಹೋಗಲು (ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಶಿಕ್ಷಣ) ಅವಕಾಶ ಸಿಗಬೇಕು.

- 4 ಕೆಲಸಗಾರರಿಗೆ ಕಾಳಜಿ: ಕೆಲಸ ಮಾಡುವವರ (ಕಾರ್ಮಿಕರ) ಬಗ್ಗೆ ಸರ್ಕಾರ ಗಮನ ಕೊಡಬೇಕು. ಅವರಿಗೆ ಕೆಲಸ ಮಾಡುವ ಹಕ್ಕು, ಕೆಲಸ ಮಾಡೋಕೆ ಒಳ್ಳೆಯ ವಾತಾವರಣ ಮತ್ತು ಕನಿಷ್ಠ ಸಂಬಳ (ಕನಿಷ್ಠ ವೇತನ) ಸಿಗಬೇಕು. ಸರ್ಕಾರಿ ಕೆಲಸಗಳಲ್ಲಿ ಅಥವಾ ಬೇರೆ ಸಂಸ್ಥೆಗಳ ಆಡಳಿತದಲ್ಲಿ ಅವರಿಗೆ ಭಾಗವಹಿಸಲು ಅವಕಾಶ ಸಿಗಬೇಕು.
- 5 ಸಹಾಯ ಬೇಕಾದವರಿಗೆ ನೆರವು: ವಯಸ್ಸಾದವರು (ವೃದ್ಧರು), ಅಂಗವಿಕಲರು, ಅಸ್ವಸ್ಥರು, ಮತ್ತು ಕೆಲಸ ಇಲ್ಲದವರಿಗೆ ಜೀವಿಸಲು ಸರ್ಕಾರದಿಂದ ಸಹಾಯ ಸಿಗಬೇಕು.
- 6 ಎಲ್ಲರಿಗೂ ಒಂದೇ ಕಾನೂನು: ನಮ್ಮ ಭಾರತ ದೇಶದ ಎಲ್ಲಾ ಜನರಿಗೂ ಒಂದೇ ರೀತಿ ಸಾಮಾನ್ಯ ಕಾನೂನುಗಳು ಇರಬೇಕು.
- 7 ಕುಡಿಯುವುದನ್ನು ನಿಲ್ಲಿಸುವುದು (ಮದ್ಯಪಾನ ನಿಷೇಧ): ಕುಡಿಯುವುದರಿಂದ ಆರೋಗ್ಯ ಹಾಳಾಗುತ್ತೆ, ಮನೆಗಳಲ್ಲಿ ಹಣದ ಸಮಸ್ಯೆ ಬರುತ್ತೆ, ಮತ್ತೆ ಹೆಣ್ಣುಮಕ್ಕಳಿಗೆ ತೊಂದರೆ ಜಾಸ್ತಿ ಆಗುತ್ತೆ. ಹಾಗಾಗಿ, ಸರ್ಕಾರ ಕುಡಿಯುವುದನ್ನು ನಿಲ್ಲಿಸೋಕೆ ಪ್ರಯತ್ನಿಸಬೇಕು ಅಂತ ಸಂವಿಧಾನ ಹೇಳಿದೆ.
- 8 ವ್ಯವಸಾಯ ಮತ್ತು ಪ್ರಾಣಿ ಸಾಕಾಣಿಕೆ: ವ್ಯವಸಾಯ ಮತ್ತು ಪ್ರಾಣಿ ಸಾಕಾಣಿಕೆಯನ್ನು ಆಧುನಿಕವಾಗಿ ಮತ್ತು ವೈಜ್ಞಾನಿಕವಾಗಿ ಬೆಳೆಸಲು ಸರ್ಕಾರ ಪ್ರಯತ್ನಿಸಬೇಕು. ಮುಖ್ಯವಾಗಿ, ಹಸು, ಕರು ಮತ್ತು ಹಾಲು ಕೊಡುವ, ಭಾರ ಎಳೆಯುವ ಪ್ರಾಣಿಗಳನ್ನು ಕೊಲ್ಲುವುದನ್ನು ನಿಲ್ಲಿಸಬೇಕು. ಕರ್ನಾಟಕದಲ್ಲಿ ಇದಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಕಾನೂನು ಕೂಡ ಇದೆ.
- 9 ಪರಿಸರವನ್ನು ಕಾಪಾಡುವುದು: ನಮ್ಮ ಸುತ್ತಮುತ್ತಲಿನ ಪರಿಸರವನ್ನು ಕಾಪಾಡಬೇಕು ಮತ್ತು ಅಭಿವೃದ್ಧಿಪಡಿಸಬೇಕು. ಗಣಿಗಾರಿಕೆ ಮತ್ತು ಕಾರ್ಖಾನೆಗಳಿಂದ ಆಗುವ ಮಾಲಿನ್ಯದಿಂದ ಪರಿಸರವನ್ನು ರಕ್ಷಿಸಬೇಕು.
- 10 ಹಳೆಯ ಸ್ಮಾರಕಗಳ ರಕ್ಷಣೆ: ನಮ್ಮ ದೇಶದ ಹಳೆಯ ಮತ್ತು ಐತಿಹಾಸಿಕ ಕಟ್ಟಡಗಳನ್ನು (ಸ್ಮಾರಕಗಳನ್ನು) ರಕ್ಷಿಸುವುದು ಸರ್ಕಾರದ ಮುಖ್ಯ ಕೆಲಸ. ಉದಾಹರಣೆಗೆ, ಬಾದಾಮಿ, ಬೀದರ್, ಬೇಲೂರು, ಹಳೇಬೀಡು, ಶ್ರವಣಬೆಳಗೊಳ, ಮೈಸೂರು, ಹಂಪಿ, ಪಟ್ಟದಕಲ್ಲು, ವಿಜಯಪುರ.
- 11 ಬೇರೆ ದೇಶಗಳ ಜೊತೆ ಶಾಂತಿ: ನಮ್ಮ ದೇಶ ಬೇರೆ ದೇಶಗಳ ಜೊತೆ ಶಾಂತಿ ಮತ್ತು ಭದ್ರತೆ ಕಾಪಾಡುವಲ್ಲಿ ಸಹಾಯ ಮಾಡಬೇಕು.

ಒಂದು ಮುಖ್ಯವಾದ ವಿಷಯವನ್ನು ನೆನಪಿನಲ್ಲಿಡಿ: ಈ ನಿಯಮಗಳನ್ನು ಸರ್ಕಾರ ಪಾಲಿಸದಿದ್ದರೆ, ನಾವು ಕೋರ್ಟ್‌ಗೆ ಹೋಗಿ ದೂರು ಕೊಡಲು ಆಗುವುದಿಲ್ಲ. ಇವು ಕೇವಲ ಸರ್ಕಾರಕ್ಕೆ ದಾರಿ ತೋರಿಸುವ ಸಲಹೆಗಳು ಅಷ್ಟೇ, ಅವುಗಳನ್ನು ಜಾರಿಗೊಳಿಸುವುದು ಸರ್ಕಾರದ ನೈತಿಕ ಹೊಣೆಗಾರಿಕೆ.

ಅಧ್ಯಾಯಗಳನ್ನು ಸರಳ ಕನ್ನಡ ಭಾಷೆಯಲ್ಲಿ ವಿವರಿಸಲಾಗಿದೆ, ಆದರೆ ನಿಮ್ಮ ಪರೀಕ್ಷೆಗಳಲ್ಲಿ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕ ಕನ್ನಡವನ್ನು ಬರೆಯಲು ನಾವು ಸೂಚಿಸುತ್ತೇವೆ - ವಿಷಯವನ್ನು ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಲು ದಯವಿಟ್ಟು ಈ ಟಿಪ್ಪಣಿಯೊಂದಿಗೆ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕಗಳನ್ನು ಸಹ ನೋಡಿ.

ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ

ಸಂವಿಧಾನ

6TH STANDARD

ಪಾಠ - 19

' ಮಾನವ ಹಕ್ಕುಗಳು, ಮೂಲಭೂತ ಹಕ್ಕುಗಳು ಮತ್ತು ಕರ್ತವ್ಯಗಳು '

NOTES

ಈ ಪಾಠವನ್ನು ಸರಳ ಭಾಷೆಯಲ್ಲಿ ವಿವರಿಸಲಾಗಿದೆ.

ಮೂಲಗಳಲ್ಲಿ ಹೇಳಿರುವ ಪ್ರಮುಖ ವಿಷಯಗಳು ಮತ್ತು ಅವುಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಸರಳ ವಿವರಣೆ ಕೆಳಗಿದೆ:

1. ಹಕ್ಕು ಅಂದ್ರೆ ಏನು?

- ಹಕ್ಕು ಅಂದ್ರೆ, ನಾವು ಬದುಕೋಕೆ ಬೇಕಾದ ಅವಕಾಶಗಳು ಅಥವಾ ನಾವು ಇರಲೇಬೇಕಾದ ಸೌಲಭ್ಯಗಳು.
- ಇವು ನಮಗೆ ಹುಟ್ಟಿದಾಗಿನಿಂದಲೇ ಸಿಗುವ ಹಕ್ಕುಗಳು ಇರಬಹುದು (ಉದಾಹರಣೆಗೆ, ಬದುಕುವ ಹಕ್ಕು, ಜೀವ ಉಳಿಸಿಕೊಳ್ಳುವ ಹಕ್ಕು).
- ಅಥವಾ, ನಮ್ಮ ದೇಶದ ಕಾನೂನಿನಿಂದ ಸಿಗುವ ಹಕ್ಕುಗಳು ಇರಬಹುದು (ಉದಾಹರಣೆಗೆ, ಎಲ್ಲರೂ ಸಮಾನರು ಅನ್ನೋ ಹಕ್ಕು, ಶಾಲೆಗೆ ಹೋಗುವ ಹಕ್ಕು).

2. ಮಾನವ ಹಕ್ಕುಗಳು ಅಂದ್ರೆ ಏನು?

- ಮಾನವ ಹಕ್ಕುಗಳು ಅಂದ್ರೆ, ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬ ಮನುಷ್ಯನೂ ಹುಟ್ಟಿದಾಗಿನಿಂದಲೇ ಸಹಜವಾಗಿ ಪಡೆಯುವ ಕೆಲವು ಸೌಲಭ್ಯಗಳು.
- ಯಾರೂ ಯಾವ ಜಾತಿ, ಭಾಷೆ, ಧರ್ಮ, ಲಿಂಗ ಅಂತ ನೋಡಿ ಈ ಹಕ್ಕುಗಳಿಂದ ವಂಚಿತರಾಗಬಾರದು.
- ಮನುಷ್ಯರು ಚೆನ್ನಾಗಿ ಬದುಕೋಕೆ ಈ ಹಕ್ಕುಗಳು ಬಹಳ ಮುಖ್ಯ. ಇವನ್ನೇ ಮಾನವ ಹಕ್ಕುಗಳು ಅಂತ ಜಗತ್ತಿನಾದ್ಯಂತ ಒಪ್ಪಿಕೊಂಡಿದ್ದಾರೆ.
- ಹೆರಾಲ್ಡ್ ಜೆ. ಲ್ಯಾಸ್ಕಿ ಅವರ ಪ್ರಕಾರ, "ಒಳ್ಳೆಯ ಮನುಷ್ಯರು ಬದುಕೋಕೆ ಬೇಕಾದ ಸಾಮಾಜಿಕ ಪರಿಸ್ಥಿತಿಗಳೇ ಮಾನವ ಹಕ್ಕುಗಳು".

3. ಮಾನವ ಹಕ್ಕುಗಳ ಹುಟ್ಟು:

- ಜಗತ್ತಿನ ಎಲ್ಲಾ ಚಿಂತನೆಗಳೂ ಮನುಷ್ಯರೇ ಶ್ರೇಷ್ಠ ಅಂತ ಹೇಳುತ್ತವೆ.
- ಆದರೆ, ಮನುಷ್ಯರು ಬೆಳೆದಂತೆಲ್ಲಾ ಸ್ವಾರ್ಥ ಹೆಚ್ಚಾಯಿತು.

ಅಧ್ಯಾಯಗಳನ್ನು ಸರಳ ಕನ್ನಡ ಭಾಷೆಯಲ್ಲಿ ವಿವರಿಸಲಾಗಿದೆ, ಆದರೆ ನಿಮ್ಮ ಪರೀಕ್ಷೆಗಳಲ್ಲಿ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕ ಕನ್ನಡವನ್ನು ಬರೆಯಲು ನಾವು

ಸೂಚಿಸುತ್ತೇವೆ - ವಿಷಯವನ್ನು ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಲು ದಯವಿಟ್ಟು ಈ ಟಿಪ್ಪಣಿಯೊಂದಿಗೆ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕಗಳನ್ನು ಸಹ ನೋಡಿ.

- c) ಹೀಗಾಗಿ, ಎಲ್ಲರೂ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ, ಸಮಾನತೆ, ಯಾವುದೇ ತಾರತಮ್ಯ ಇಲ್ಲದೆ ಬದುಕಲು ಅನುಕೂಲ ಮಾಡಿಕೊಡೋಕೆ ಮಾನವ ಹಕ್ಕುಗಳ ಘೋಷಣೆ ಶುರುವಾಯಿತು.
- d) ಹಿಂದೆ ಯುದ್ಧಗಳಿಂದ ಲಕ್ಷಾಂತರ ಜನ ಸತ್ತಿದ್ದರು. 20ನೇ ಶತಮಾನದಲ್ಲಿ ನಡೆದ ಎರಡು ದೊಡ್ಡ ಯುದ್ಧಗಳಲ್ಲಿ ಕೋಟ್ಯಂತರ ಜನ ಪ್ರಾಣ ಕಳೆದುಕೊಂಡಿದ್ದರು.
- e) ಇಂತಹ ಹಿಂಸೆ ಮತ್ತು ತಾರತಮ್ಯಗಳನ್ನು ನಿಲ್ಲಿಸೋಕೆ ವಿಶ್ವಸಂಸ್ಥೆ ಹುಟ್ಟಿತು.
- f) ವಿಶ್ವಸಂಸ್ಥೆ 1948ರ ಡಿಸೆಂಬರ್ 10ರಂದು, ಮಾನವ ಹಕ್ಕುಗಳ ಸಾರ್ವತ್ರಿಕ ಘೋಷಣೆಯನ್ನು ಮಾಡಿತು. ಇದು ಜಗತ್ತಿನ ಎಲ್ಲ ಜನರಿಗೂ ಮಾನವೀಯವಾಗಿ ಬದುಕುವ ಅವಕಾಶಗಳನ್ನು ಕೊಡಲು ಮಾಡಿರುವ ಘೋಷಣೆ.

4. ಮಾನವ ಹಕ್ಕುಗಳ ಮಹತ್ವ:

- a) ಇವು ಒಬ್ಬ ವ್ಯಕ್ತಿಯ ಸರ್ವತೋಮುಖ ಬೆಳವಣಿಗೆಗೆ ಸಹಾಯ ಮಾಡುತ್ತವೆ.
- b) ಗೌರವದಿಂದ ಬದುಕಲು ಮೂಲ ಆಧಾರ ಇವು.
- c) ಒಳ್ಳೆಯ ಮತ್ತು ನ್ಯಾಯದ ಸಮಾಜ ಕಟ್ಟಲು ಪ್ರೇರಣೆ ನೀಡುತ್ತವೆ.
- d) ವ್ಯಕ್ತಿಗೂ ಮತ್ತು ಸರ್ಕಾರಕ್ಕೂ ಒಳ್ಳೆಯ ಸಂಬಂಧ ಇರಲು ಇವು ಸೇತುವೆ ಇದ್ದಂತೆ.
- e) ಜಾಗತಿಕ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಇವು ಬಹಳ ಮುಖ್ಯ.
- f) 2012ರ ನಂತರ ವಿಶ್ವಸಂಸ್ಥೆ ಘೋಷಿಸಿದೆ, ಉತ್ತಮ ಪರಿಸರವನ್ನು ಕಾಪಾಡುವುದು ಸಹ ಮಾನವ ಹಕ್ಕುಗಳ ರಕ್ಷಣೆಯ ಭಾಗ. ಉತ್ತಮ ಆರೋಗ್ಯ, ವಸತಿ, ಆಹಾರ, ನೀರು ಮತ್ತು ಸ್ವಚ್ಛತೆ ಬೇಕು. ಇದನ್ನು ಜಗತ್ತಿನ ರಾಷ್ಟ್ರಗಳು ಪಾಲಿಸಬೇಕು.

5. ಮಕ್ಕಳ ಹಕ್ಕುಗಳು:

- a) ಮಾನವ ಹಕ್ಕುಗಳಲ್ಲಿ ಮಕ್ಕಳಿಗೂ ವಿಶೇಷ ಸ್ಥಾನ ಕೊಟ್ಟಿದ್ದಾರೆ.
- b) ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಮಗು ಕೂಡ ಹುಟ್ಟಿದಾಗಲೇನೆ ಕೆಲವು ಸೌಲಭ್ಯಗಳನ್ನು ಪಡೆಯುತ್ತದೆ.
- c) ಮಗು ತನ್ನ ಹೆತ್ತವರ ಜೊತೆ ಬದುಕಲು, ದೈಹಿಕ ರಕ್ಷಣೆ, ಊಟ, ಶಿಕ್ಷಣ, ಆರೋಗ್ಯ ಸೌಲಭ್ಯಗಳನ್ನು ಪಡೆಯಲು ಹಕ್ಕು ಇದೆ.
- d) ಯಾವ ಮಗುವನ್ನೂ ಜಾತಿ, ಲಿಂಗ, ಬಣ್ಣ, ಧರ್ಮ ಅಥವಾ ವಿಕಲತೆ ಆಧಾರದ ಮೇಲೆ ತಾರತಮ್ಯ ಮಾಡಬಾರದು.
- e) ಭಾರತದ ಸಂವಿಧಾನ 14 ವರ್ಷದೊಳಗಿನ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಉಚಿತ ಮತ್ತು ಕಡ್ಡಾಯ ಶಿಕ್ಷಣಕ್ಕೆ ಅವಕಾಶ ನೀಡಿದೆ.
- f) ಮಕ್ಕಳು ಶಾಲೆ ಬಿಟ್ಟು ದುಡಿಮೆಗೆ ಹೋಗೋದು ಅವರ ಹಕ್ಕುಗಳ ಉಲ್ಲಂಘನೆ.
- g) ಬಾಲಕಾರ್ಮಿಕ ಪದ್ಧತಿ ಮಾನವ ಹಕ್ಕುಗಳ ಉಲ್ಲಂಘನೆ. ಅದು ಸಂಬಳಕ್ಕಾಗಿ ಮಾಡುವ ಕೆಲಸ ಆಗಲಿ, ಬೇರೆ ಕೆಲಸ ಆಗಲಿ, ಅದು ಮಕ್ಕಳ ಹಕ್ಕುಗಳಿಗೆ ವಿರುದ್ಧವಾಗಿದೆ.
- h) ಅದಕ್ಕಾಗಿ 1986ರಲ್ಲಿ ಬಾಲಕಾರ್ಮಿಕ ನಿಷೇಧ ಕಾಯ್ದೆ ತಂದರು. ಈ ಕಾಯ್ದೆ ಮೀರಿದರೆ 3 ತಿಂಗಳಿಂದ 1 ವರ್ಷದವರೆಗೆ ಜೈಲು ಶಿಕ್ಷೆ ಅಥವಾ ದಂಡ, ಅಥವಾ ಎರಡನ್ನೂ ವಿಧಿಸಬಹುದು.

6. ಹಕ್ಕುಗಳ ರಕ್ಷಣೆ ಹೇಗೆ?

- a) ಮಾನವ ಹಕ್ಕುಗಳು ಮತ್ತು ಮಕ್ಕಳ ಹಕ್ಕುಗಳನ್ನು ರಕ್ಷಿಸಲು, ಸ್ಥಳೀಯ ಮಟ್ಟದಿಂದ ಹಿಡಿದು ವಿಶ್ವ ಮಟ್ಟದವರೆಗೆ ಮಾನವ ಹಕ್ಕುಗಳ ಆಯೋಗಗಳು ಕೆಲಸ ಮಾಡುತ್ತಿವೆ.
- b) ಮಕ್ಕಳ ಹಕ್ಕುಗಳ ರಕ್ಷಣೆಗಾಗಿ 1098 ಸಹಾಯವಾಣಿಯನ್ನು ತೆರೆದಿದ್ದಾರೆ.

7. ಮೂಲಭೂತ ಹಕ್ಕುಗಳು ಅಂದ್ರೆ ಏನು?

ಅಧ್ಯಾಯಗಳುನ್ನು ಸರಳ ಕನ್ನಡ ಭಾಷೆಯಲ್ಲಿ ವಿವರಿಸಲಾಗಿದೆ, ಆದರೆ ನಿಮ್ಮ ಪರೀಕ್ಷೆಗಳಲ್ಲಿ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕ ಕನ್ನಡವನ್ನು ಬರೆಯಲು ನಾವು ಸೂಚಿಸುತ್ತೇವೆ - ವಿಷಯವನ್ನು ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಲು ದಯವಿಟ್ಟು ಈ ಟಿಪ್ಪಣಿಯೊಂದಿಗೆ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕಗಳನ್ನು ಸಹ ನೋಡಿ.

- ಮೂಲಭೂತ ಹಕ್ಕುಗಳು ಅಂದ್ರೆ, ಸಂವಿಧಾನದಲ್ಲಿ ಹೇಳಿರುವ ಮತ್ತು ಸಂವಿಧಾನದಿಂದ ರಕ್ಷಣೆ ಸಿಕ್ಕಿರುವ ಹಕ್ಕುಗಳು.
- ಇವು ನಾಗರಿಕರಿಗೆ ಸಂವಿಧಾನಬದ್ಧವಾಗಿ ಸಿಕ್ಕಿರುವ ಹಕ್ಕುಗಳು. ಇವನ್ನ ಯಾರೂ ಉಲ್ಲಂಘಿಸುವಂತಿಲ್ಲ.
- ಒಬ್ಬ ವ್ಯಕ್ತಿಯ ಬೆಳವಣಿಗೆ ಮತ್ತು ದೇಶದ ಏಳಿಗೆಗೆ ಕೆಲವು ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ಮತ್ತು ಮೂಲಭೂತ ಹಕ್ಕುಗಳು ಬೇಕೇ ಬೇಕು.
- ಅದಕ್ಕೇ ನಮ್ಮ ಸಂವಿಧಾನ ನಾಗರಿಕರಿಗೆ ಆರು ಮೂಲಭೂತ ಹಕ್ಕುಗಳನ್ನು ಕೊಟ್ಟಿದೆ.

8. ನಮ್ಮ ಸಂವಿಧಾನ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಆರು ಮೂಲಭೂತ ಹಕ್ಕುಗಳು:

a. ಸಮಾನತೆಯ ಹಕ್ಕು:

- ಕಾನೂನಿನ ಮುಂದೆ ಎಲ್ಲರೂ ಸಮಾನರು. ಯಾರೂ ಕಾನೂನಿಗಿಂತ ದೊಡ್ಡವರಲ್ಲ. ಎಲ್ಲರಿಗೂ ಕಾನೂನಿನ ಸಮಾನ ರಕ್ಷಣೆ ಸಿಗಬೇಕು.
- ಧರ್ಮ, ಕುಲ, ಜಾತಿ, ಲಿಂಗ, ಹುಟ್ಟಿದ ಜಾಗ - ಇವುಗಳ ಆಧಾರದ ಮೇಲೆ ಸರ್ಕಾರ ತಾರತಮ್ಯ ಮಾಡಬಾರದು.
- ಯಾವುದೇ ಅಂಗಡಿ, ಹೋಟೆಲ್, ಮನರಂಜನೆ ಜಾಗಗಳಿಗೆ ಹೋಗಲು ಅಥವಾ ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಬಾವಿ, ಕೆರೆ, ರಸ್ತೆಗಳನ್ನು ಉಪಯೋಗಿಸಲು ಯಾರಿಗೂ ನಿರ್ಬಂಧವಿಲ್ಲ.
- ಸರ್ಕಾರಿ ಕೆಲಸಗಳಿಗೆ ಸೇರಲು ಎಲ್ಲರಿಗೂ ಸಮಾನ ಅವಕಾಶ ಇದೆ.
- ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಪೂಜಾ ಸ್ಥಳಗಳಲ್ಲಿ ಪ್ರಾರ್ಥನೆ ಮಾಡಲು ಯಾರನ್ನೂ ತಡೆಯುವಂತಿಲ್ಲ.
- ಈ ಹಕ್ಕಿನ ಆಧಾರದ ಮೇಲೆ, ಲಿಂಗತ್ವ ಅಲ್ಪಸಂಖ್ಯಾತರ ಹಕ್ಕುಗಳನ್ನು ಗೌರವಿಸಲು ಕಾಯ್ದೆಗಳನ್ನು ತಂದಿದ್ದಾರೆ. ಉದಾಹರಣೆಗೆ, ಕೇಂದ್ರ ಸರ್ಕಾರ 2019ರಲ್ಲಿ ಲಿಂಗತ್ವ ಅಲ್ಪಸಂಖ್ಯಾತರ ಹಕ್ಕುಗಳ ರಕ್ಷಣಾ ಕಾಯ್ದೆ, ಕರ್ನಾಟಕ ಸರ್ಕಾರ 2017ರಲ್ಲಿ ಲಿಂಗತ್ವ ಅಲ್ಪಸಂಖ್ಯಾತರ ರಾಜ್ಯ ನೀತಿ ಜಾರಿಗೆ ತಂದಿದೆ.

b. ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯದ ಹಕ್ಕು:

- ಮಾತನಾಡಲು ಮತ್ತು ನಮ್ಮ ಅಭಿಪ್ರಾಯ ಹೇಳಲು ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ.
- ಶಾಂತಿಯುತವಾಗಿ ಸಭೆ ಸೇರಲು ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ.
- ಸಂಘ-ಸಂಸ್ಥೆಗಳನ್ನು ಕಟ್ಟಲು ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ.
- ದೇಶದ ಎಲ್ಲ ಕಡೆ ಯಾವುದೇ ಅಡ್ಡಿ ಇಲ್ಲದೆ ಓಡಾಡಲು ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ.
- ಭಾರತದ ಯಾವುದೇ ಭಾಗದಲ್ಲಿ ಬದುಕಲು ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ.
- ಯಾವುದೇ ಕೆಲಸ, ವೃತ್ತಿ, ವ್ಯಾಪಾರ ಮಾಡಲು ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ.
- ಆದರೆ, ಈ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯವನ್ನು ಮನಸ್ಸಿಗೆ ಬಂದಂತೆ ಬಳಸುವಂತಿಲ್ಲ. ಬೇರೆಯವರ ಗೌರವಕ್ಕೆ ಧಕ್ಕೆ ತರುವಂತಹ ಮಾತುಗಳನ್ನು ಆಡುವಂತಿಲ್ಲ.

c. ಶೋಷಣೆ ವಿರುದ್ಧದ ಹಕ್ಕು:

- ಬಡವರನ್ನು, ಮಹಿಳೆಯರನ್ನು, ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಮತ್ತು ದುರ್ಬಲರನ್ನು ಶೋಷಣೆ ಮಾಡಬಾರದು ಅನ್ನೋದು ಈ ಹಕ್ಕಿನ ಉದ್ದೇಶ.
- ಶೋಷಣೆ ನಿಲ್ಲಿಸೋಕೆ ಕೇಂದ್ರ ಮತ್ತು ರಾಜ್ಯ ಸರ್ಕಾರಗಳು ಅನೇಕ ಕಾನೂನುಗಳನ್ನು ತಂದಿವೆ.
- ಉದಾಹರಣೆಗೆ: ಜೀತಪದ್ಧತಿಯನ್ನು ನಿಷೇಧಿಸಲಾಗಿದೆ.

ಅಧ್ಯಾಯಗಳುನ್ನು ಸರಳ ಕನ್ನಡ ಭಾಷೆಯಲ್ಲಿ ವಿವರಿಸಲಾಗಿದೆ, ಆದರೆ ನಿಮ್ಮ ಪರೀಕ್ಷೆಗಳಲ್ಲಿ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕ ಕನ್ನಡವನ್ನು ಬರೆಯಲು ನಾವು

ಸೂಚಿಸುತ್ತೇವೆ - ವಿಷಯವನ್ನು ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಲು ದಯವಿಟ್ಟು ಈ ಟಿಪ್ಪಣಿಯೊಂದಿಗೆ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕಗಳನ್ನು ಸಹ ನೋಡಿ.

iv. ಗಣಿಗಾರಿಕೆ, ಬೀಡಿ, ಪಟಾಕಿ ಮಾಡುವಂತಹ ಅಪಾಯಕಾರಿ ಕೆಲಸಗಳಲ್ಲಿ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ದುಡಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದನ್ನು ನಿಷೇಧಿಸಲಾಗಿದೆ.

v. ಮಕ್ಕಳು 14 ವರ್ಷದವರೆಗೆ ಕಡ್ಡಾಯವಾಗಿ ಶಿಕ್ಷಣ ಪಡೆಯಬೇಕು.

vi. ಮಹಿಳೆ ಮತ್ತು ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಅಕ್ರಮವಾಗಿ ಸಾಗಿಸುವುದನ್ನು (ಕಳ್ಳ ಸಾಗಾಣಿಕೆ) ನಿಷೇಧಿಸಲಾಗಿದೆ.

d. ಧಾರ್ಮಿಕ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯದ ಹಕ್ಕು:

i. ಭಾರತದ ನಾಗರಿಕರು ತಮಗೆ ಸರಿ ಅನಿಸಿದ, ಇಷ್ಟವಾದ ಧರ್ಮವನ್ನು ಒಪ್ಪಿಕೊಳ್ಳಲು ಮತ್ತು ಆಚರಿಸಲು ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ಇದೆ.

ii. ಆದರೆ, ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಶಾಂತಿ, ಶಿಸ್ತು, ಆರೋಗ್ಯಕ್ಕೆ ತೊಂದರೆ ಆಗದಂತೆ ಧರ್ಮವನ್ನು ಆಚರಿಸಬೇಕು.

iii. ಬಲವಂತವಾಗಿ, ಮೋಸದಿಂದ ಅಥವಾ ಆಮಿಷವೊಡ್ಡಿ ಯಾರನ್ನೂ ಧರ್ಮ ಬದಲಾಯಿಸುವಂತೆ ಮಾಡಬಾರದು ಅಂತ ಸಂವಿಧಾನ ಹೇಳುತ್ತದೆ.

e. ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ ಮತ್ತು ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಹಕ್ಕು:

i. ಧಾರ್ಮಿಕ ಮತ್ತು ಭಾಷಾ ಅಲ್ಪಸಂಖ್ಯಾತರ ಹಿತಾಸಕ್ತಿಯನ್ನು ಕಾಪಾಡೋದು ಈ ಹಕ್ಕಿನ ಉದ್ದೇಶ.

ii. ಯಾವುದೇ ಜನ ತಮ್ಮ ಭಾಷೆ, ಲಿಪಿ ಅಥವಾ ಸಂಸ್ಕೃತಿಯನ್ನು ಕಾಪಾಡಿಕೊಳ್ಳುವ ಹಕ್ಕು ಇದೆ.

iii. ಅಲ್ಪಸಂಖ್ಯಾತರು ತಮ್ಮ ಶಿಕ್ಷಣ ಸಂಸ್ಥೆಗಳನ್ನು ಸ್ಥಾಪಿಸಲು ಮತ್ತು ನಡೆಸಲು ಹಕ್ಕು ಇದೆ.

iv. ಆದರೆ, ಈ ಸಂಸ್ಥೆಗಳು ರಾಜ್ಯದ ನಿಯಮಗಳನ್ನು ಪಾಲಿಸಬೇಕು.

f. ಸಂವಿಧಾನಾತ್ಮಕ ಪರಿಹಾರದ ಹಕ್ಕು:

i. ನಮ್ಮ ಮೂಲಭೂತ ಹಕ್ಕುಗಳಿಗೆ ಧಕ್ಕೆ ಬಂದಾಗ, ನಾಗರಿಕರು ನ್ಯಾಯಾಲಯಕ್ಕೆ ಹೋಗಿ ದೂರು ಕೊಡಬಹುದು.

ii. ಈ ಹಕ್ಕನ್ನು 'ಸಂವಿಧಾನಾತ್ಮಕ ಪರಿಹಾರದ ಹಕ್ಕು' ಅಂತ ಕರೆಯುತ್ತಾರೆ.

iii. ಮೂಲಭೂತ ಹಕ್ಕುಗಳ ಉಲ್ಲಂಘನೆಯಾದಾಗ, ತೊಂದರೆಗೊಳಗಾದ ವ್ಯಕ್ತಿ ನೇರವಾಗಿ ಹೈಕೋರ್ಟ್ ಅಥವಾ ಸುಪ್ರೀಂ ಕೋರ್ಟ್ ಮೊರೆ ಹೋಗಿ ನ್ಯಾಯ ಪಡೆಯಬಹುದು.

iv. ಮೂಲಭೂತ ಹಕ್ಕುಗಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಹೈಕೋರ್ಟ್ ಅಥವಾ ಸುಪ್ರೀಂ ಕೋರ್ಟ್‌ನಲ್ಲಿ ಸಲ್ಲಿಸುವ ಅರ್ಜಿಗಳನ್ನು 'ರಿಟ್ ಅರ್ಜಿ' ಎಂದು ಕರೆಯುತ್ತಾರೆ.

9. ಮೂಲಭೂತ ಕರ್ತವ್ಯಗಳು ಅಂದ್ರೆ ಏನು?

a. ಮೂಲಭೂತ ಹಕ್ಕುಗಳು ಮತ್ತು ಕರ್ತವ್ಯಗಳು ಒಂದು ನಾಣ್ಯದ ಎರಡು ಮುಖಗಳಿದ್ದಂತೆ.

b. ಕರ್ತವ್ಯ ಅಂದ್ರೆ, ಒಬ್ಬ ವ್ಯಕ್ತಿ ತನ್ನ ದೇಶಕ್ಕಾಗಿ ಮಾಡಬೇಕಾದ ಹೊಣೆಗಾರಿಕೆ.

. ಪ್ರಜೆಗಳು ತಮ್ಮ ಮೂಲಭೂತ ಕರ್ತವ್ಯಗಳನ್ನು ಸ್ವಯಂಪ್ರೇರಣೆಯಿಂದ ಮಾಡಿದರೆ ದೇಶ ಬೇಗ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಹೊಂದುತ್ತದೆ.

10. ನಮ್ಮ ಸಂವಿಧಾನದಲ್ಲಿರುವ ಹನ್ನೊಂದು ಮೂಲಭೂತ ಕರ್ತವ್ಯಗಳು:

1. ಸಂವಿಧಾನ, ರಾಷ್ಟ್ರಧ್ವಜ ಮತ್ತು ರಾಷ್ಟ್ರಗೀತೆಯನ್ನು ಗೌರವಿಸುವುದು.

2. ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ಹೋರಾಟದ ಶ್ರೇಷ್ಠ ಆದರ್ಶಗಳನ್ನು ಪಾಲಿಸುವುದು.

ಅಧ್ಯಾಯಗಳುನ್ನು ಸರಳ ಕನ್ನಡ ಭಾಷೆಯಲ್ಲಿ ವಿವರಿಸಲಾಗಿದೆ, ಆದರೆ ನಿಮ್ಮ ಪರೀಕ್ಷೆಗಳಲ್ಲಿ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕ ಕನ್ನಡವನ್ನು ಬರೆಯಲು ನಾವು

ಸೂಚಿಸುತ್ತೇವೆ - ವಿಷಯವನ್ನು ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಲು ದಯವಿಟ್ಟು ಈ ಟಿಪ್ಪಣಿಯೊಂದಿಗೆ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕಗಳನ್ನು ಸಹ ನೋಡಿ.

3. ಭಾರತದ ವೈವಿಧ್ಯತೆ ಮತ್ತು ಒಗ್ಗಟ್ಟನ್ನು ಕಾಪಾಡುವುದು.
4. ದೇಶದ ರಕ್ಷಣೆಗೆ ಮುಂದಾಗುವುದು.
5. ನಾವೆಲ್ಲಾ ಭಾರತೀಯರು ಸಹೋದರರು ಅನ್ನೋ ಭಾವನೆ ಬೆಳೆಸುವುದು.
6. ನಮ್ಮ ಶ್ರೀಮಂತ ಸಂಸ್ಕೃತಿ ಮತ್ತು ಐತಿಹಾಸಿಕ ಸ್ಮಾರಕಗಳನ್ನು ರಕ್ಷಿಸುವುದು.
7. ನೈಸರ್ಗಿಕ ಪರಿಸರವನ್ನು ಕಾಪಾಡುವುದು ಮತ್ತು ಅಭಿವೃದ್ಧಿಪಡಿಸುವುದು.
8. ವೈಜ್ಞಾನಿಕ ಮನೋಭಾವ ಮತ್ತು ಪ್ರಶ್ನಿಸುವ ಬುದ್ಧಿ ಬೆಳೆಸುವುದು.
9. ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಆಸ್ತಿಯನ್ನು ರಕ್ಷಿಸುವುದು ಮತ್ತು ಹಿಂಸೆಯನ್ನು ತ್ಯಜಿಸುವುದು.
10. ವೈಯಕ್ತಿಕವಾಗಿ ಮತ್ತು ಸಾಮೂಹಿಕವಾಗಿ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳಲ್ಲಿ ನೈಪುಣ್ಯ ಸಾಧಿಸಿ ದೇಶದ ಪ್ರಗತಿಗೆ ಶ್ರಮಿಸುವುದು.
11. 6 ರಿಂದ 14 ವರ್ಷದೊಳಗಿನ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಹೆತ್ತವರು ಅಥವಾ ಪೋಷಕರು ಶಿಕ್ಷಣ ಪಡೆಯಲು ಅವಕಾಶ ಮಾಡಿಕೊಡುವುದು.

ಅಧ್ಯಾಯಗಳುನ್ನು ಸರಳ ಕನ್ನಡ ಭಾಷೆಯಲ್ಲಿ ವಿವರಿಸಲಾಗಿದೆ, ಆದರೆ ನಿಮ್ಮ ಪರೀಕ್ಷೆಗಳಲ್ಲಿ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕ ಕನ್ನಡವನ್ನು ಬರೆಯಲು ನಾವು ಸೂಚಿಸುತ್ತೇವೆ - ವಿಷಯವನ್ನು ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಲು ದಯವಿಟ್ಟು ಈ ಟಿಪ್ಪಣಿಯೊಂದಿಗೆ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕಗಳನ್ನು ಸಹ ನೋಡಿ.

ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ

ಸಂವಿಧಾನ

6TH STANDARD

ಪಾಠ - 20

' ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಭಾವೈಕ್ಯತೆ '

NOTES

ಈ ಪಾಠವನ್ನು ಸರಳ ಭಾಷೆಯಲ್ಲಿ ವಿವರಿಸಲಾಗಿದೆ.

ಇಲ್ಲಿರುವ ಮುಖ್ಯ ವಿಷಯಗಳು ಹೀಗಿವೆ:

1 ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಭಾವೈಕ್ಯತೆ (ದೇಶದ ಒಗ್ಗಟ್ಟು) ಎಂದರೇನು?

- ದೇಶದ ಒಗ್ಗಟ್ಟು ಅಂದರೆ, ನಮ್ಮ ಭಾರತ ದೇಶದಲ್ಲಿರುವ ಎಲ್ಲಾ ಜನರು, "ನಾವು ಒಂದೇ ದೇಶದವರು, ನಾವೆಲ್ಲರೂ ಒಂದೇ ಕುಟುಂಬದ ಸದಸ್ಯರು" ಎಂದು ಭಾವಿಸುವುದು.
- ಒಬ್ಬರನ್ನೊಬ್ಬರು ದ್ವೇಷಿಸದೆ, ಹೊಟ್ಟೆಕಿಚ್ಚು ಪಡದೆ, ತಪ್ಪಾಗಿ ಅಂದುಕೊಳ್ಳದೆ, ಎಲ್ಲರೂ ಪ್ರೀತಿಯಿಂದ, ಅಕ್ಕರೆಯಿಂದ, ಗೌರವದಿಂದ ಬಾಳುವುದು.
- ನಾವು ಯಾವ ಜಾತಿ, ಯಾವ ಧರ್ಮ, ಯಾವ ಭಾಷೆ, ಗಂಡು-ಹೆಣ್ಣು ಎಂಬ ಭೇದ ಮಾಡದೆ, ನಾವು ಭಾರತೀಯರು ಅಷ್ಟೇ ಎಂಬ ಭಾವನೆ ಇಟ್ಟುಕೊಳ್ಳುವುದು.

2 ದೇಶದ ಒಗ್ಗಟ್ಟು ಏಕೆ ಬೇಕು?

- ಒಂದು ದೇಶ ಬಲವಾಗಿ ಬೆಳೆಯಲು, ಅಲ್ಲಿನ ಜನರು ಒಗ್ಗಟ್ಟಾಗಿ ಇರಬೇಕು.
- ದೇಶದ ಒಳ್ಳೆಯದಕ್ಕಾಗಿ, ದೇಶ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಆಗಲು, ಜನರು ತಾವು ಒಂದೇ ಎಂಬ ಭಾವನೆ ಇಟ್ಟುಕೊಳ್ಳಬೇಕು.
- ಒಗ್ಗಟ್ಟು ಇದ್ದರೆ ದೇಶದಲ್ಲಿ ನೆಮ್ಮದಿ, ಅಣ್ಣತಮ್ಮಂದಿರ ಪ್ರೀತಿ ಮತ್ತು ಸಮಾನತೆ ಮೂಡುತ್ತದೆ.

3 ನಮ್ಮ ಭಾರತ ದೇಶದ ವಿಶೇಷತೆ (ವೈವಿಧ್ಯತೆ):

- ನಮ್ಮ ಭಾರತ ದೇಶದಲ್ಲಿ ತುಂಬಾ ವಿಧವಾದ ಭಿನ್ನತೆಗಳು ಇವೆ. ಇದು ನಮ್ಮ ದೇಶದ ವೈಶಿಷ್ಟ್ಯ.
- ಪ್ರಕೃತಿಯಲ್ಲಿರುವ ವೈವಿಧ್ಯತೆ: ಇಲ್ಲಿ ದೊಡ್ಡ ಪರ್ವತಗಳು, ಉದ್ದ ನದಿಗಳು, ವಿಶಾಲ ಮೈದಾನಗಳು ಇವೆ. ಅತಿ ಚಳಿ, ಅತಿ ಸೆಖೆ ಇರುವ ಜಾಗಗಳು, ಬಿಸಿ ಮರಳುಗಾಡು, ದಟ್ಟ ಕಾಡುಗಳು, ತಂಪಾದ ಕೆರೆಗಳು, ಸುಂದರ ಜಲಪಾತಗಳು, ಸಮುದ್ರ ತೀರಗಳು, ನೂರಾರು ಸಣ್ಣ ದ್ವೀಪಗಳು ಇವೆ. ಇವೆಲ್ಲಾ ಪ್ರಕೃತಿ ನಮಗೆ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ದೊಡ್ಡ ಉಡುಗೊರೆಗಳು.

ಅಧ್ಯಾಯಗಳನ್ನು ಸರಳ ಕನ್ನಡ ಭಾಷೆಯಲ್ಲಿ ವಿವರಿಸಲಾಗಿದೆ, ಆದರೆ ನಿಮ್ಮ ಪರೀಕ್ಷೆಗಳಲ್ಲಿ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕ ಕನ್ನಡವನ್ನು ಬರೆಯಲು ನಾವು

ಸೂಚಿಸುತ್ತೇವೆ - ವಿಷಯವನ್ನು ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಲು ದಯವಿಟ್ಟು ಈ ಟಿಪ್ಪಣಿಯೊಂದಿಗೆ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕಗಳನ್ನು ಸಹ ನೋಡಿ.

- c) ಜೀವ ವೈವಿಧ್ಯತೆ: ಇಲ್ಲಿ ಅಪಾರ ಸಂಖ್ಯೆಯ ಗಿಡಮರಗಳು ಮತ್ತು ಪ್ರಾಣಿ-ಪಕ್ಷಿಗಳು ಇವೆ. ಸುಮಾರು 47,000ಕ್ಕೂ ಹೆಚ್ಚು ಗಿಡಗಳ ವಿಧಗಳನ್ನು, 90,000 ಪ್ರಾಣಿ ವಿಧಗಳನ್ನು, ಅದರಲ್ಲಿ 1,232 ಪಕ್ಷಿ ವಿಧಗಳನ್ನು ಮತ್ತು 2,546 ಮೀನು ವಿಧಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಿದ್ದಾರೆ.
- d) ಜನರಲ್ಲಿರುವ ವೈವಿಧ್ಯತೆ: ನಮ್ಮ ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಬೇರೆ ಬೇರೆ ಸಮುದಾಯದ ಜನರು ಇದ್ದಾರೆ. ಅವರ ಆಕಾರ, ಮೈಕಟ್ಟು, ಮಾತು, ಉಡುಪು, ಊಟ, ಆಚರಣೆಗಳು, ಯೋಚನೆಗಳು, ನಂಬಿಕೆಗಳು, ಧರ್ಮಗಳು ಎಲ್ಲವೂ ಭಿನ್ನ ಭಿನ್ನವಾಗಿವೆ.

4 ಭಿನ್ನತೆಯಲ್ಲಿಯೂ ಒಗ್ಗಟ್ಟು (ಬಹಳ ಜನ ಒಂದಾಗಿ):

- a) ನಮ್ಮ ದೇಶದಲ್ಲಿ ಬೇರೆ ಬೇರೆ ಭಾಷೆ, ಸಂಸ್ಕೃತಿ, ಧರ್ಮಗಳನ್ನು ನಂಬುವ ಜನರು ಇದ್ದಾರೆ. ಹೀಗೆ ಬೇರೆ ಬೇರೆ ರೀತಿ ಇದ್ದರೂ, ಒಟ್ಟಾಗಿ ಬಾಳುವುದನ್ನು 'ಭಿನ್ನತೆಯಲ್ಲಿ ಏಕತೆ' ಎಂದು ಕರೆಯುತ್ತೇವೆ.
- b) ನಮ್ಮ ದೇಶದಲ್ಲಿ ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬರಿಗೂ ತಮಗೆ ಇಷ್ಟವಾದ ಧರ್ಮವನ್ನು ಪಾಲಿಸುವ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ಇದೆ. ಪ್ರಾದೇಶಿಕ ಭಾಷೆಗಳಲ್ಲಿ ಮಾತನಾಡಲು ಅವಕಾಶವಿದೆ.
- c) ಇಷ್ಟೆಲ್ಲಾ ಭಿನ್ನತೆಗಳಿದ್ದರೂ, ಜನರು ಒಂದಾಗಿ ಬಾಳುತ್ತಿರುವುದು ನಮ್ಮ ದೇಶದ ಒಗ್ಗಟ್ಟನ್ನು ತೋರಿಸುತ್ತದೆ. ನಮ್ಮ ಸಂವಿಧಾನ ಕೂಡಾ ಈ ಭಿನ್ನತೆಗಳನ್ನು ಒಪ್ಪಿಕೊಂಡಿದೆ. ಭಿನ್ನತೆ ಇರುವುದು ಒಗ್ಗಟ್ಟಿಗೆ ತೊಂದರೆಯಲ್ಲ, ಬದಲಾಗಿ ಅದು ಒಗ್ಗಟ್ಟನ್ನು ಇನ್ನಷ್ಟು ಬಲಪಡಿಸುತ್ತದೆ.

5 ನಮ್ಮ ದೇಶದ ಒಗ್ಗಟ್ಟನ್ನು ಬೆಳೆಸುವ ವಿಷಯಗಳು (ಅಂಶಗಳು):

- a) ಎಲ್ಲಾ ಧರ್ಮ ಸಮಾನ (ಜಾತ್ಯಾತೀತತೆ): ಭಾರತ ಒಂದು ಜಾತ್ಯಾತೀತ ದೇಶ. ಇಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲಾ ಧರ್ಮಗಳಿಗೂ ಸಮಾನ ಅವಕಾಶಗಳು ಇರುವುದರಿಂದ, ಇದು ದೇಶವನ್ನು ಒಗ್ಗೂಡಿಸುತ್ತದೆ.
- b) ಜನರ ಆಡಳಿತ (ಪ್ರಜಾಪ್ರಭುತ್ವ): ನಮ್ಮ ದೇಶದಲ್ಲಿ ಜನರೇ ಆಡಳಿತ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ. ಜಾತಿ, ಧರ್ಮ, ಗಂಡು, ಹೆಣ್ಣು ಎಂಬ ಭೇದವಿಲ್ಲದೆ, ಎಲ್ಲರಿಗೂ ಮತ ಹಾಕುವ ಹಕ್ಕು ಇದೆ. ಇದು ಒಗ್ಗಟ್ಟಿಗೆ ಸಹಾಯ ಮಾಡುತ್ತದೆ.
- c) ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಹಬ್ಬಗಳು: ನಾವು ಭಾರತೀಯರೆಲ್ಲಾ ಸೇರಿ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಹಬ್ಬಗಳನ್ನು (ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ದಿನ, ಗಣರಾಜ್ಯೋತ್ಸವ) ಆಚರಿಸುವುದು ನಮ್ಮ ಒಗ್ಗಟ್ಟನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿಸುತ್ತದೆ.
- d) ನಮ್ಮ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಚಿಹ್ನೆಗಳು: ನಮ್ಮ ರಾಷ್ಟ್ರಧ್ವಜ, ರಾಷ್ಟ್ರಗೀತೆ, ರಾಷ್ಟ್ರಲಾಂಛನ, ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಹೂವು, ಪಕ್ಷಿ, ಪ್ರಾಣಿ ಇವೆಲ್ಲವೂ ನಾವು ಒಂದೇ ದೇಶದವರು ಎಂದು ಗುರುತಿಸಲು ಸಹಾಯ ಮಾಡುತ್ತವೆ.
- e) ಒಂದಕ್ಕೊಂದು ಬೇಕು: ನಮ್ಮ ಕೇಂದ್ರ ಸರ್ಕಾರ ಮತ್ತು ರಾಜ್ಯ ಸರ್ಕಾರಗಳು ಒಟ್ಟಾಗಿ ಕೆಲಸ ಮಾಡುತ್ತವೆ. ದೇಶದ ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಭಾಗವೂ ಮತ್ತೊಂದು ಭಾಗವನ್ನು ಅವಲಂಬಿಸಿವೆ. ಇದು ನಾವೆಲ್ಲಾ ಒಂದೇ ದೇಶ ಎಂದು ತೋರಿಸುತ್ತದೆ.
- f) ಇವುಗಳ ಜೊತೆಗೆ, ಪ್ರಕೃತಿ, ಉತ್ತಮ ಸಂಚಾರ ವ್ಯವಸ್ಥೆ, ಮಾಧ್ಯಮಗಳು ಸಹ ಒಗ್ಗಟ್ಟಿಗೆ ಸಹಾಯ ಮಾಡುತ್ತವೆ.

6 ದೇಶದ ಒಗ್ಗಟ್ಟಿಗೆ ತೊಂದರೆ ಕೊಡುವ ವಿಷಯಗಳು:

- a) ಜಾತಿಭೇದ (ಜಾತಿಯತೆ): ತಮ್ಮ ಜಾತಿಯೇ ದೊಡ್ಡದು, ಬೇರೆಯವರ ಜಾತಿ ಕೆಟ್ಟದು ಎಂದು ಅಂದುಕೊಳ್ಳುವುದು. ಇದು ಒಗ್ಗಟ್ಟನ್ನು ಹಾಳು ಮಾಡುತ್ತದೆ, ನಮ್ಮ ಯೋಚನೆಗಳನ್ನು ಸಣ್ಣದಾಗಿಸುತ್ತದೆ.
- b) ಧರ್ಮದ ಕಲಹ (ಮತೀಯವಾದ/ಕೋಮುಗಲಭೆ): ತಮ್ಮ ಧರ್ಮವೇ ಶ್ರೇಷ್ಠ ಎಂದು ಬೇರೆಯವರ ಧರ್ಮದವರ ಜೊತೆ ಜಗಳ ಮಾಡುವುದು ಅಥವಾ ಹಿಂಸೆ ಮಾಡುವುದು. ಇದು ಶಾಂತಿಯನ್ನು ಕೆಡಿಸುತ್ತದೆ, ಪ್ರಾಣ ಮತ್ತು ಆಸ್ತಿಗೆ ಹಾನಿ ಮಾಡುತ್ತದೆ. ಜನರ ನಡುವೆ ಪ್ರೀತಿ-ಸ್ನೇಹವನ್ನು ಹಾಳು ಮಾಡಿ, ದೇಶದ ಬೆಳವಣಿಗೆಗೆ ಅಡ್ಡಿಯಾಗುತ್ತದೆ.

ಅಧ್ಯಾಯಗಳುನ್ನು ಸರಳ ಕನ್ನಡ ಭಾಷೆಯಲ್ಲಿ ವಿವರಿಸಲಾಗಿದೆ, ಆದರೆ ನಿಮ್ಮ ಪರೀಕ್ಷೆಗಳಲ್ಲಿ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕ ಕನ್ನಡವನ್ನು ಬರೆಯಲು ನಾವು ಸೂಚಿಸುತ್ತೇವೆ - ವಿಷಯವನ್ನು ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಲು ದಯವಿಟ್ಟು ಈ ಟಿಪ್ಪಣಿಯೊಂದಿಗೆ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕಗಳನ್ನು ಸಹ ನೋಡಿ.

c) ಪ್ರಾದೇಶಿಕ ಪಕ್ಷಪಾತ (ಪ್ರಾದೇಶಿಕವಾದ): ತಮ್ಮ ಪ್ರದೇಶದ ಬಗ್ಗೆ ಮಾತ್ರ ಹೆಚ್ಚು ಅಭಿಮಾನ ಇಟ್ಟುಕೊಂಡು, ಬೇರೆ ಪ್ರದೇಶದವರನ್ನು ಕೀಳಾಗಿ ಕಾಣುವುದು. ಇದು ಒಗ್ಗಟ್ಟಿಗೆ ಅಪಾಯಕಾರಿ. ನಾವು ಯಾವಾಗಲೂ "ಮೊದಲು ನಾವು ಭಾರತೀಯರು, ನಂತರ ನಮ್ಮ ರಾಜ್ಯದವರು" ಎಂದು ನೆನಪಿಡಬೇಕು. ಇದು ಬೇರೆಯಾಗುವ ಮನಸ್ಸಾಗಿ ಬೆಳೆದರೆ, ದೇಶದ ಒಗ್ಗಟ್ಟಿಗೆ ದೊಡ್ಡ ತೊಂದರೆಯಾಗುತ್ತದೆ.

7 ಕೊನೆಯ ಮಾತು:

a) ಈ ಜಾತಿಭೇದ, ಧರ್ಮದ ಕಲಹ ಮತ್ತು ಪ್ರಾದೇಶಿಕ ಪಕ್ಷಪಾತಗಳನ್ನು ನಾವು ನಿಭಾಯಿಸಿ, ದಾಟಿ ನಿಂತರೆ, ನಮ್ಮ ದೇಶದ ಒಗ್ಗಟ್ಟು ಇನ್ನಷ್ಟು ಹೆಚ್ಚುತ್ತದೆ.

ಅಧ್ಯಾಯಗಳು ಸರಳ ಕನ್ನಡ ಭಾಷೆಯಲ್ಲಿ ವಿವರಿಸಲಾಗಿದೆ, ಆದರೆ ನಿಮ್ಮ ಪರೀಕ್ಷೆಗಳಲ್ಲಿ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕ ಕನ್ನಡವನ್ನು ಬರೆಯಲು ನಾವು ಸೂಚಿಸುತ್ತೇವೆ - ವಿಷಯವನ್ನು ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಲು ದಯವಿಟ್ಟು ಈ ಟಿಪ್ಪಣಿಯೊಂದಿಗೆ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕಗಳನ್ನು ಸಹ ನೋಡಿ.

ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ

ಸಂವಿಧಾನ

6TH STANDARD

ಪಾಠ - 21

ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಚಿಹ್ನೆಗಳು ಮತ್ತು ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ದಿನಾಚರಣೆ

NOTES

ಈ ಪಾಠವನ್ನು ಸರಳ ಭಾಷೆಯಲ್ಲಿ ವಿವರಿಸಲಾಗಿದೆ.

ಈ ಪಾಠದಲ್ಲಿ ನಮ್ಮ ದೇಶದ ಬಗ್ಗೆ ಕೆಲವು ಮುಖ್ಯ ವಿಷಯಗಳನ್ನು ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳೋಣ. ನಮ್ಮ ದೇಶದ ಗುರುತುಗಳು, ನಮ್ಮ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಹಬ್ಬಗಳು, ಮತ್ತು ಕೆಲವು ವಿಶೇಷ ದಿನಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಸರಳವಾಗಿ ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಳ್ಳೋಣ.

ನಮ್ಮ ದೇಶದ ಗುರುತುಗಳು (ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಚಿಹ್ನೆಗಳು):

- 1) ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ, ಒಂದು ದೇಶ ತನ್ನ ಸಂಸ್ಕೃತಿ ಮತ್ತು ಹಳೆಯ ಸಂಪ್ರದಾಯಗಳನ್ನು ತೋರಿಸಲು ಕೆಲವು ವಿಶೇಷ ಗುರುತುಗಳನ್ನು ಬಳಸುತ್ತದೆ. ಇವುಗಳನ್ನು ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಚಿಹ್ನೆಗಳು ಎನ್ನುತ್ತೇವೆ.
- 2) ಪ್ರಮುಖವಾಗಿ, ನಮ್ಮ ರಾಷ್ಟ್ರಧ್ವಜ (ದೇಶದ ಬಾವುಟ) ಮತ್ತು ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಲಾಂಛನ (ಸರ್ಕಾರಿ ಮುದ್ರೆ) ನಮ್ಮ ದೇಶದ ಮುಖ್ಯ ಗುರುತುಗಳಾಗಿವೆ.
- 3) ಪ್ರತಿಯೊಂದು ದೇಶಕ್ಕೂ ತನ್ನದೇ ಆದ ರಾಷ್ಟ್ರಗೀತೆ ಇರುತ್ತದೆ, ಹಾಗೆಯೇ ನಮಗೂ ಇದೆ.
- 4) ನಮ್ಮ ದೇಶಕ್ಕೆ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಪ್ರಾಣಿ, ಪಕ್ಷಿ ಕೂಡ ಇವೆ.
- 5) ಈ ಗುರುತುಗಳು ನಮ್ಮೆಲ್ಲರಲ್ಲೂ ದೇಶದ ಬಗ್ಗೆ ಪ್ರೀತಿ ಮತ್ತು ಒಗ್ಗಟ್ಟನ್ನು ಮೂಡಿಸುತ್ತವೆ.

ನಮ್ಮ ರಾಷ್ಟ್ರಧ್ವಜ:

- 1) ಧ್ವಜವು ನಮ್ಮ ದೇಶದ ಸಂಕೇತವಾಗಿದೆ. ಇದು ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ, ದೇಶಪ್ರೇಮ, ಒಗ್ಗಟ್ಟು ಮತ್ತು ನಂಬಿಕೆಯನ್ನು ತೋರಿಸುತ್ತದೆ.
- 2) ನಮ್ಮ ತ್ರಿವರ್ಣ ಧ್ವಜದಲ್ಲಿ ಮೂರು ಬಣ್ಣಗಳಿವೆ: ಮೇಲೆ ಕೆಂಪು, ಮಧ್ಯದಲ್ಲಿ ಬಿಳಿ, ಮತ್ತು ಕೆಳಗೆ ಹಸಿರು.
- 3) ಬಿಳಿ ಪಟ್ಟಿಯ ಮಧ್ಯದಲ್ಲಿ ನೀಲಿ ಬಣ್ಣದ ಚಕ್ರ ಇದೆ.
- 4) ಈ ಚಕ್ರದಲ್ಲಿ ಇಪ್ಪತ್ತನಾಲ್ಕು ಗೀಟುಗಳು (ಅರಗಳು) ಇವೆ.
- 5) ಧ್ವಜವು ಆಯತಾಕಾರದಲ್ಲಿದೆ. ಇದರ ಉದ್ದ ಮತ್ತು ಅಗಲದ ಪ್ರಮಾಣ 3:2 ಇರಬೇಕು.

ಅಧ್ಯಾಯಗಳನ್ನು ಸರಳ ಕನ್ನಡ ಭಾಷೆಯಲ್ಲಿ ವಿವರಿಸಲಾಗಿದೆ, ಆದರೆ ನಿಮ್ಮ ಪರೀಕ್ಷೆಗಳಲ್ಲಿ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕ ಕನ್ನಡವನ್ನು ಬರೆಯಲು ನಾವು

ಸೂಚಿಸುತ್ತೇವೆ - ವಿಷಯವನ್ನು ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಲು ದಯವಿಟ್ಟು ಈ ಟಿಪ್ಪಣಿಯೊಂದಿಗೆ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕಗಳನ್ನು ಸಹ ನೋಡಿ.

6) ಧ್ವಜದ ಬಟ್ಟೆ ಹತ್ತಿ ಅಥವಾ ರೇಷ್ಮೆಯಿಂದ ಮಾಡಿರಬೇಕು ಮತ್ತು ಕೈಯಿಂದಲೇ ನೇಯಿರಬೇಕು.

ಧ್ವಜದ ಬಣ್ಣಗಳ ಅರ್ಥ:

- 1) ಕೇಸರಿ ಬಣ್ಣ - ನಿಸ್ವಾರ್ಥ ಸೇವೆ ಮತ್ತು ತ್ಯಾಗವನ್ನು ತೋರಿಸುತ್ತದೆ.
- 2) ಬಿಳಿ ಬಣ್ಣ - ಸತ್ಯ, ಶಾಂತಿ ಮತ್ತು ಶುದ್ಧತೆಯನ್ನು ಸೂಚಿಸುತ್ತದೆ.
- 3) ಹಸಿರು ಬಣ್ಣ - ಹಸಿರಾದ ಭೂಮಿ, ಕೃಷಿ ಮತ್ತು ಕೈಗಾರಿಕೆಗಳ ಸಮೃದ್ಧಿಯನ್ನು ತೋರಿಸುತ್ತದೆ.
- 4) ಚಕ್ರ - ಇದು ಸಾರನಾಥದಲ್ಲಿರುವ ಅಶೋಕನ ಕಂಬದ ಮೇಲಿರುವ ಚಕ್ರದಂತೆ ಇದೆ. ಇದನ್ನು ಧರ್ಮಚಕ್ರ ಎಂದೂ ಕರೆಯುತ್ತಾರೆ. ಇದು ನಿರಂತರ ಚಲನೆ ಮತ್ತು ಪ್ರಗತಿಯ ಸಂಕೇತವಾಗಿದೆ.

ರಾಷ್ಟ್ರಧ್ವಜಕ್ಕೆ ಇರುವ ನಿಯಮಗಳು (ಧ್ವಜ ಸಂಹಿತೆ):

- 1) ರಾಷ್ಟ್ರಧ್ವಜ ಕೊಳೆಯಾಗಿರಬಾರದು ಅಥವಾ ಹರಿದಿರಬಾರದು.
- 2) ಹಾರಿಸುವಾಗ ಯಾವಾಗಲೂ ಕೇಸರಿ ಬಣ್ಣ ಮೇಲೆ ಬರುವಂತೆ ಹಾರಿಸಬೇಕು.
- 3) ನಮ್ಮ ಧ್ವಜಕ್ಕಿಂತ ಎತ್ತರಕ್ಕೆ ಬೇರೆ ಯಾವುದೇ ಧ್ವಜವನ್ನು ಹಾರಿಸಬಾರದು.
- 4) ಕಂಬದ ತುದಿಯವರೆಗೆ ಹಾರಿಸಬೇಕು.
- 5) ಯಾವಾಗಲೂ ಸೂರ್ಯ ಉದಯಿಸಿದ ನಂತರ ಹಾರಿಸಬೇಕು ಮತ್ತು ಸೂರ್ಯ ಮುಳುಗುವ ಮೊದಲು ಇಳಿಸಿ ಮಡಚಬೇಕು.
- 6) ದೇಶಕ್ಕೆ ದುಃಖದ ಸಂದರ್ಭ ಇದ್ದಾಗ, ಧ್ವಜವನ್ನು ಅರ್ಧಕ್ಕೆ ಹಾರಿಸಬೇಕು.
- 7) ಧ್ವಜವನ್ನು ಬಲಗೈಯಲ್ಲಿ ಹಿಡಿದು ನಡೆಯಬೇಕು.
- 8) ಧ್ವಜವನ್ನು ನೆಲಕ್ಕೆ ತಾಗಿಸಬಾರದು.
- 9) ಪ್ಲಾಸ್ಟಿಕ್ ಧ್ವಜಗಳನ್ನು ಬಳಸಬಾರದು.

ನಮ್ಮ ರಾಷ್ಟ್ರಗೀತೆ:

- 1) ಜನ ಗಣ ಮನ ನಮ್ಮ ರಾಷ್ಟ್ರಗೀತೆ.
- 2) ಇದನ್ನು 1911 ರಲ್ಲಿ ರವೀಂದ್ರನಾಥ ಠಾಕೂರ್ ಅವರು ಬಂಗಾಳಿ ಭಾಷೆಯಲ್ಲಿ ಬರೆದರು.
- 3) ಈ ದೊಡ್ಡ ಹಾಡಿನ ಐದು ಭಾಗಗಳಲ್ಲಿ, ಮೊದಲ ಭಾಗವನ್ನು ಮಾತ್ರ 1950ರ ಜನವರಿ 24ರಂದು ರಾಷ್ಟ್ರಗೀತೆ ಎಂದು ಒಪ್ಪಿಕೊಳ್ಳಲಾಯಿತು.
- 4) ಈ ಗೀತೆಯನ್ನು ಹಾಡಲು 52 ಸೆಕೆಂಡುಗಳು ಬೇಕು. ಕೆಲವು ಸಲ ಇದರ ಮೊದಲ ಮತ್ತು ಕೊನೆಯ ಸಾಲುಗಳನ್ನು ಮಾತ್ರ ಹಾಡಲಾಗುತ್ತದೆ, ಅದಕ್ಕೆ ಸುಮಾರು 20 ಸೆಕೆಂಡುಗಳು ಬೇಕಾಗುತ್ತವೆ.
- 5) ರಾಷ್ಟ್ರಗೀತೆಗೆ ಗೌರವ ಕೊಡುವುದು ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬ ಭಾರತೀಯನ ಕರ್ತವ್ಯ. ಅದಕ್ಕೆ ಅಗೌರವ ತೋರಿಸುವುದು ಅಥವಾ ಅದನ್ನು ಹಾಡಲು ಅಡ್ಡಿಪಡಿಸುವುದು ಕಾನೂನಿನ ಪ್ರಕಾರ ತಪ್ಪು ಮತ್ತು ಅದಕ್ಕೆ ಶಿಕ್ಷೆ ಇದೆ.
- 6) ರಾಷ್ಟ್ರಗೀತೆ ಹಾಡುವಾಗ ಶಿಸ್ತಿನಿಂದ ನೇರವಾಗಿ ನಿಲ್ಲಬೇಕು ಮತ್ತು ತಪ್ಪಿಲ್ಲದೆ ಹಾಡಬೇಕು.

ಅಧ್ಯಾಯಗಳುನ್ನು ಸರಳ ಕನ್ನಡ ಭಾಷೆಯಲ್ಲಿ ವಿವರಿಸಲಾಗಿದೆ, ಆದರೆ ನಿಮ್ಮ ಪರೀಕ್ಷೆಗಳಲ್ಲಿ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕ ಕನ್ನಡವನ್ನು ಬರೆಯಲು ನಾವು ಸೂಚಿಸುತ್ತೇವೆ - ವಿಷಯವನ್ನು ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಲು ದಯವಿಟ್ಟು ಈ ಟಿಪ್ಪಣಿಯೊಂದಿಗೆ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕಗಳನ್ನು ಸಹ ನೋಡಿ.

ನಮ್ಮ ರಾಷ್ಟ್ರಗೀತೆ (ರಾಷ್ಟ್ರಗೀತೆಗಿಂತ ಸ್ವಲ್ಪ ಭಿನ್ನ):

- 1) ವಂದೇ ಮಾತರಂ ನಮ್ಮ ರಾಷ್ಟ್ರಗೀತೆ (National Song). ಇದನ್ನು ಸಂವಿಧಾನದಲ್ಲಿ ರಾಷ್ಟ್ರಗೀತೆಯಷ್ಟೇ ಗೌರವದಿಂದ ಕಾಣಲಾಗುತ್ತದೆ.
- 2) ವಂದೇ ಮಾತರಂ ಗೀತೆಯನ್ನು ಬಂಕಿಮಚಂದ್ರ ಚಟರ್ಜಿ ಅವರು ಬರೆದರು.
- 3) ಅವರ ಆನಂದಮಠ ಕಾದಂಬರಿಯಲ್ಲಿ ಈ ಗೀತೆ ಇದೆ. ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ಬರುವ ಮುನ್ನ ಇದು ರಾಷ್ಟ್ರಗೀತೆಯ ಸ್ಥಾನವನ್ನು ಪಡೆದಿತ್ತು.
- 4) ದೇಶಪ್ರೇಮಕ್ಕಾಗಿ ಜನರು ತಮ್ಮ ಜೀವವನ್ನೂ ಪಣಕ್ಕಿಟ್ಟು ಕೊನೆಯ ಉಸಿರು ಇರುವವರೆಗೂ ವಂದೇ ಮಾತರಂ ಎಂದು ಹಾಡಿದ್ದರು.

ನಮ್ಮ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಲಾಂಛನ (ಸರ್ಕಾರಿ ಮುದ್ರೆ):

- 1) ಇದು ಸಾರನಾಥದಲ್ಲಿರುವ ಅಶೋಕನ ಕಲ್ಲಿನ ಕಂಬದ ಮೇಲ್ಭಾಗದ ರೂಪಾಂತರವಾಗಿದೆ.
- 2) ಮೇಲ್ಭಾಗದಲ್ಲಿ ಸಿಂಹಗಳಿರುವುದರಿಂದ ಇದನ್ನು ಸಿಂಹ ಬೋದಿಗೆ ಎನ್ನುತ್ತಾರೆ.
- 3) ಸಾರನಾಥದ ಸಿಂಹ ಬೋದಿಗೆ ನಮ್ಮ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಲಾಂಛನವಾಗಿದೆ.
- 4) ಮೂಲ ಶಿಲ್ಪದಲ್ಲಿ ನಾಲ್ಕು ಸಿಂಹಗಳು ನಾಲ್ಕು ದಿಕ್ಕುಗಳಿಗೆ ಮುಖಮಾಡಿ, ಒಂದಕ್ಕೊಂದು ಬೆನ್ನು ಹಾಕಿ ಪೀಠದ (ಕಲ್ಲಿನ ಆಸನದ) ಮೇಲೆ ನಿಂತಿವೆ.
- 5) ಪೀಠವು ಗುಂಡಾಗಿದೆ. ಅದರ ನಾಲ್ಕು ದಿಕ್ಕುಗಳಲ್ಲಿ ಒಂದೊಂದು ಚಕ್ರವಿದೆ.
- 6) ಆ ಚಕ್ರಗಳ ನಡುವೆ ಆನೆ, ಗೂಳಿ, ಕುದುರೆ, ಸಿಂಹಗಳ ಚಿತ್ರಗಳಿವೆ.
- 7) ಪೀಠದಲ್ಲಿರುವ ಚಕ್ರವನ್ನು ಧರ್ಮಚಕ್ರ ಎಂದೂ ಕರೆಯುತ್ತಾರೆ. ಇದೇ ಚಕ್ರ ನಮ್ಮ ರಾಷ್ಟ್ರದ್ವಜದ ಬಿಳಿ ಪಟ್ಟಿಯ ನಡುವೆ ಇದೆ.
- 8) ಭಾರತ ಸರ್ಕಾರವು ನಮ್ಮ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಲಾಂಛನವನ್ನು 1950ರ ಜನವರಿ 26ರಂದು ಒಪ್ಪಿಕೊಂಡಿತು.
- 9) ಚಿತ್ರದಲ್ಲಿ ಕೇವಲ ಮೂರು ಸಿಂಹಗಳು ಮಾತ್ರ ಕಾಣಿಸುತ್ತವೆ.
- 10) ಪೀಠದ ಕೆಳಗೆ ದೇವನಾಗರಿ ಲಿಪಿಯಲ್ಲಿ **ಸತ್ಯಮೇವ ಜಯತೇ** (ಸತ್ಯವೊಂದೇ ಗೆಲ್ಲುತ್ತದೆ) ಎಂಬ ಮಾತು ಮುಂಡಕ ಉಪನಿಷತ್ತಿನಿಂದ ಬಂದಿದೆ.

ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಪ್ರಾಣಿ, ಪಕ್ಷಿ ಮತ್ತು ಹೂವು:

- 1) ನಮ್ಮ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಪ್ರಾಣಿ: ಹುಲಿ.
- 2) ನಮ್ಮ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಪಕ್ಷಿ: ನವಿಲು.
- 3) ನಮ್ಮ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಹೂವು: ತಾವರೆ.

ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಪಂಚಾಂಗ (ಕ್ಯಾಲೆಂಡರ್):

- 1) ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಹಲವು ರೀತಿಯ ಪಂಚಾಂಗಗಳು ಬಳಕೆಯಲ್ಲಿವೆ.
- 2) ದೇಶದಾದ್ಯಂತ ಒಂದೇ ರೀತಿಯ ಕ್ಯಾಲೆಂಡರ್ ಇರಬೇಕು ಎಂದು 1957ರ ಮಾರ್ಚ್ 22ರಂದು ಭಾರತ ಸರ್ಕಾರ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಪಂಚಾಂಗವನ್ನು ಜಾರಿಗೆ ತಂದಿತು.

ಅಧ್ಯಾಯಗಳು ಸರಳ ಕನ್ನಡ ಭಾಷೆಯಲ್ಲಿ ವಿವರಿಸಲಾಗಿದೆ, ಆದರೆ ನಿಮ್ಮ ಪರೀಕ್ಷೆಗಳಲ್ಲಿ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕ ಕನ್ನಡವನ್ನು ಬರೆಯಲು ನಾವು ಸೂಚಿಸುತ್ತೇವೆ - ವಿಷಯವನ್ನು ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಲು ದಯವಿಟ್ಟು ಈ ಟಿಪ್ಪಣಿಯೊಂದಿಗೆ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕಗಳನ್ನು ಸಹ ನೋಡಿ.

- 3) ಈ ಪಂಚಾಂಗವನ್ನು ಸಿದ್ಧಪಡಿಸುವಲ್ಲಿ ವಿಜ್ಞಾನಿ ಮೇಘನಾದ ಸಹಾ ಪ್ರಮುಖ ಪಾತ್ರ ವಹಿಸಿದ್ದರು.
- 4) ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಪಂಚಾಂಗವು ಶಕ ವರ್ಷವನ್ನು ಬಳಸುತ್ತದೆ. ಶಕ ವರ್ಷವು ಕ್ರಿಶ್ಚಿಯನ್ ವರ್ಷಕ್ಕಿಂತ 78 ವರ್ಷಗಳ ನಂತರ ಶುರುವಾಗುತ್ತದೆ.
- 5) ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಪಂಚಾಂಗದಲ್ಲಿ ವರ್ಷದ ಮೊದಲ ತಿಂಗಳು ಚೈತ್ರ ಮಾಸ.
- 6) ವರ್ಷ ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ ಮಾರ್ಚ್ 22ರಂದು ಆರಂಭವಾಗುತ್ತದೆ. ಅಧಿಕ ವರ್ಷದಲ್ಲಿ ಮಾರ್ಚ್ 21ರಂದು ಆರಂಭವಾಗುತ್ತದೆ.
- 7) ಭಾರತ ಸರ್ಕಾರವು ತನ್ನ ಪತ್ರ ವ್ಯವಹಾರ ಮತ್ತು ದಾಖಲೆಗಳಲ್ಲಿ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಪಂಚಾಂಗದ ದಿನಾಂಕ ಮತ್ತು ಕ್ರಿಶ್ಚಿಯನ್ ವರ್ಷದ ದಿನಾಂಕ ಎರಡನ್ನೂ ಬಳಸುತ್ತದೆ.

ನಮ್ಮ ಮುಖ್ಯ ಹಬ್ಬಗಳು (ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಹಬ್ಬಗಳು):

- 1) ದೇಶದ ಎಲ್ಲ ಕಡೆಗಳಲ್ಲಿ ಸಾರ್ವತ್ರಿಕವಾಗಿ ಆಚರಿಸುವ ಹಬ್ಬಗಳೇ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಹಬ್ಬಗಳು.
 - a) ಗಣರಾಜ್ಯ ದಿನಾಚರಣೆ (ಜನವರಿ 26):
 - 1) 1950ರ ಜನವರಿ 26ರಂದು ನಮ್ಮ ದೇಶದ ಸಂವಿಧಾನ ಜಾರಿಗೆ ಬಂತು.
 - 2) ಅದರ ನೆನಪಿಗಾಗಿ ಪ್ರತಿ ವರ್ಷ ಜನವರಿ 26ರಂದು ಗಣರಾಜ್ಯ ದಿನವನ್ನು ಆಚರಿಸುತ್ತೇವೆ.
 - 3) ಈ ದಿನ ವಿವಿಧ ಕ್ಷೇತ್ರಗಳಲ್ಲಿ ಸೇವೆ ಸಲ್ಲಿಸಿದವರಿಗೆ ಬಹುಮಾನಗಳನ್ನು ಕೊಡಲಾಗುತ್ತದೆ.
 - 4) ರಾಷ್ಟ್ರಪತಿಗಳು ಧ್ವಜಾರೋಹಣ ಮಾಡಿದ ಮೇಲೆ ಮೆರವಣಿಗೆ ಶುರುವಾಗುತ್ತದೆ. ದೆಹಲಿಯಲ್ಲಿ ನಡೆಯುವ ಮೆರವಣಿಗೆ ತುಂಬಾ ದೊಡ್ಡದಾಗಿರುತ್ತದೆ.
 - b) ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ದಿನಾಚರಣೆ (ಆಗಸ್ಟ್ 15):
 - 1) ಪ್ರತಿ ವರ್ಷ ಆಗಸ್ಟ್ 15ರಂದು ನಮ್ಮ ದೇಶದಲ್ಲಿ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ದಿನಾಚರಣೆ ನಡೆಯುತ್ತದೆ.
 - 2) ದೆಹಲಿಯ ಕೆಂಪುಕೋಟೆಯಲ್ಲಿ ವಿಶೇಷ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ ಇರುತ್ತದೆ. ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ಘೋಷಿಸಿದಾಗ ನಮ್ಮ ತ್ರಿವರ್ಣ ಧ್ವಜವನ್ನು ಇಲ್ಲಿಯೇ ಹಾರಿಸಲಾಯಿತು.
 - 3) ಪ್ರತಿ ವರ್ಷ ಆಗಸ್ಟ್ 15ರಂದು ಬೆಳಿಗ್ಗೆ, ದೇಶದ ಪ್ರಧಾನ ಮಂತ್ರಿಗಳು ಕೆಂಪುಕೋಟೆಯ ಮೇಲೆ ಧ್ವಜ ಹಾರಿಸಿ, ದೇಶದ ಜನರಿಗೆ ಭಾಷಣ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ.
 - 4) ಇಡೀ ದೇಶದಲ್ಲಿ ಧ್ವಜಾರೋಹಣ ಮತ್ತು ಧ್ವಜ ವಂದನೆ ನಡೆಯುತ್ತದೆ.
 - c) ಗಾಂಧಿ ಜಯಂತಿ (ಅಕ್ಟೋಬರ್ 2):
 - 1) ಮಹಾತ್ಮ ಗಾಂಧೀಜಿ (ಮೋಹನದಾಸ ಕರಮಚಂದ ಗಾಂಧೀಜಿ) ಅವರನ್ನು ಜಗತ್ತಿನಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲರೂ ಗೌರವಿಸುತ್ತಾರೆ. ಅವರ ನಾಯಕತ್ವದಲ್ಲಿ ಭಾರತದ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ಚಳುವಳಿ ಹೊಸ ಶಕ್ತಿ ಪಡೆಯಿತು.
 - 2) ಅವರ ನೆನಪಿಗಾಗಿ, ಗಾಂಧೀಜಿ ಹುಟ್ಟಿದ ಅಕ್ಟೋಬರ್ 2ರಂದು ಗಾಂಧಿ ಜಯಂತಿಯನ್ನು ದೇಶದಾದ್ಯಂತ ಆಚರಿಸುತ್ತೇವೆ.
 - 3) ವಿಶ್ವ ಸಂಸ್ಥೆಯೂ ಅಕ್ಟೋಬರ್ 2ನ್ನು ಅಂತರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಅಹಿಂಸಾ ದಿನ ಎಂದು ಘೋಷಿಸಿದೆ.
 - 4) ಅದೇ ದಿನ ಹುಟ್ಟಿದ ಲಾಲ್ ಬಹದ್ದೂರ್ ಶಾಸ್ತ್ರಿ ಅವರ ಹುಟ್ಟುಹಬ್ಬವನ್ನೂ ಆಚರಿಸಲಾಗುತ್ತದೆ.

ಅಧ್ಯಾಯಗಳು ಸರಳ ಕನ್ನಡ ಭಾಷೆಯಲ್ಲಿ ವಿವರಿಸಲಾಗಿದೆ, ಆದರೆ ನಿಮ್ಮ ಪರೀಕ್ಷೆಗಳಲ್ಲಿ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕ ಕನ್ನಡವನ್ನು ಬರೆಯಲು ನಾವು ಸೂಚಿಸುತ್ತೇವೆ - ವಿಷಯವನ್ನು ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಲು ದಯವಿಟ್ಟು ಈ ಟಿಪ್ಪಣಿಯೊಂದಿಗೆ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕಗಳನ್ನು ಸಹ ನೋಡಿ.

ಕೆಲವು ವಿಶೇಷ ದಿನಗಳು (ದಿನಾಚರಣೆಗಳು):

a) ಅಂಬೇಡ್ಕರ್ ಜಯಂತಿ (ಏಪ್ರಿಲ್ 14):

- 1) ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ಭಾರತದ ಸಂವಿಧಾನವನ್ನು ತಯಾರಿಸಿದ ಸಮಿತಿಯ ಅಧ್ಯಕ್ಷರಾಗಿದ್ದ ಡಾ. ಬಾಬಾಸಾಹೇಬ್ ಭೀಮರಾವ್ ರಾಮಾಜಿ ಅಂಬೇಡ್ಕರ್ ಅವರ ಹುಟ್ಟುಹಬ್ಬ ಏಪ್ರಿಲ್ 14ನ್ನು ಪ್ರತಿ ವರ್ಷ ಅಂಬೇಡ್ಕರ್ ಜಯಂತಿ ಎಂದು ಆಚರಿಸಲಾಗುತ್ತದೆ.
- 2) ಸಾಮಾಜಿಕ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ಇಲ್ಲದ ರಾಜಕೀಯ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ಅರ್ಥಹೀನ ಎಂದು ಡಾ. ಅಂಬೇಡ್ಕರ್ ಅವರು ಬಲವಾಗಿ ನಂಬಿದ್ದರು.
- 3) ಅವರು ಜಾತಿ ತಾರತಮ್ಯದ ಬಗ್ಗೆ ಹೋರಾಟಗಳನ್ನು ಮಾಡಿದರು. ಮಹಡ್ ಮತ್ತು ಕಾಲಾರಾಮ್ ಚಳುವಳಿಗಳನ್ನು ನಡೆಸಿದರು.
- 4) ಅವರು ಮೂರೂ ದುಂಡು ಮೇಜಿನ ಪರಿಷತ್ತುಗಳಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸಿ ಒಳ್ಳೆಯ ಸಲಹೆಗಳನ್ನು ನೀಡಿದ್ದರು.

b) ಶಿಕ್ಷಕರ ದಿನಾಚರಣೆ (ಸೆಪ್ಟೆಂಬರ್ 5):

- 1) ಭಾರತದ ಎರಡನೇ ರಾಷ್ಟ್ರಪತಿಯಾದ ಡಾ. ಎಸ್. ರಾಧಾಕೃಷ್ಣನ್ ಅವರು ತುಂಬಾ ದೊಡ್ಡ ವಿದ್ವಾಂಸರಾಗಿದ್ದರು.
- 2) ಶ್ರೇಷ್ಠ ಶಿಕ್ಷಕರಾದ ಮತ್ತು ತತ್ವಜ್ಞಾನಿಯಾದ ರಾಧಾಕೃಷ್ಣನ್ ಅವರ ಹುಟ್ಟುಹಬ್ಬ ಸೆಪ್ಟೆಂಬರ್ 5ನ್ನು ಶಿಕ್ಷಕರ ದಿನ ಎಂದು ಆಚರಿಸುತ್ತೇವೆ.
- 3) ಅವರು ಕರ್ನಾಟಕದ ಮೈಸೂರು ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯದಲ್ಲಿ ಕೆಲಸ ಮಾಡಿದ್ದರು.

c) ಮಕ್ಕಳ ದಿನಾಚರಣೆ (ನವೆಂಬರ್ 14):

- 1) ಭಾರತದ ಮೊದಲ ಪ್ರಧಾನಿಯಾದ ಜವಾಹರಲಾಲ್ ನೆಹರೂ ಅವರ ಹುಟ್ಟುಹಬ್ಬ ನವೆಂಬರ್ 14ನ್ನು ಮಕ್ಕಳ ದಿನ ಎಂದು ಆಚರಿಸಲಾಗುತ್ತದೆ.
- 2) ನೆಹರೂ ಅವರಿಗೆ ಪ್ರಕೃತಿ ಎಂದರೆ ತುಂಬಾ ಇಷ್ಟ. ಕೆಂಪು ಗುಲಾಬಿ ಅವರ ನೆಚ್ಚಿನ ಹೂವಾಗಿತ್ತು.
- 3) ನೆಹರೂ ಅವರು ಹೋಮ್ ರೂಲ್ ಚಳುವಳಿಯೊಂದಿಗೆ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ಹೋರಾಟಕ್ಕೆ ಸೇರಿಕೊಂಡರು.
- 4) ಅವರು 1929ರಲ್ಲಿ ಲಾಹೋರ್ ಅಧಿವೇಶನದ ಅಧ್ಯಕ್ಷರಾಗಿದ್ದರು.
- 5) ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯದ ನಂತರ ಅವರು ಭಾರತದ ಮೊದಲ ಪ್ರಧಾನ ಮಂತ್ರಿ ಆಗಿದ್ದರು.
- 6) ಅವರು ಪಂಚವಾರ್ಷಿಕ ಯೋಜನೆಗಳು ಮತ್ತು ಅಲಿಪ್ತ ನೀತಿಯಂತಹ ವಿದೇಶಾಂಗ ನೀತಿಯ ರೂವಾರಿಗಳು ಹಾಗೂ ಪಂಚಶೀಲ ತತ್ವಗಳ ಪ್ರಚಾರಕರೂ ಆಗಿದ್ದಾರೆ.

d) ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಯುವ ದಿನಾಚರಣೆ (ಜನವರಿ 12):

- 1) ಸ್ವಾಮಿ ವಿವೇಕಾನಂದರು (1863-1902) ಯುವ ಪೀಳಿಗೆಗೆ ಹೊಸ ಚೈತನ್ಯ ನೀಡಿ ಇಡೀ ದೇಶವನ್ನು ಹೊಸ ದಿಕ್ಕಿಗೆ ಕೊಂಡೊಯ್ದರು.
- 2) ಅವರು ಧರ್ಮದ ಹೆಸರಿನಲ್ಲಿ ನಡೆಯುತ್ತಿದ್ದ ಮೂಢನಂಬಿಕೆಗಳನ್ನು ತೆಗೆದುಹಾಕಿ, ಕ್ರಾಂತಿಕಾರಕ ವಿಚಾರಗಳನ್ನು ಪ್ರಚಾರ ಮಾಡಿದರು.
- 3) ಅವರು ರಾಮಕೃಷ್ಣ ಮಿಷನ್ ಅನ್ನು ಸ್ಥಾಪಿಸಿದರು.

ಅಧ್ಯಾಯಗಳುನ್ನು ಸರಳ ಕನ್ನಡ ಭಾಷೆಯಲ್ಲಿ ವಿವರಿಸಲಾಗಿದೆ, ಆದರೆ ನಿಮ್ಮ ಪರೀಕ್ಷೆಗಳಲ್ಲಿ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕ ಕನ್ನಡವನ್ನು ಬರೆಯಲು ನಾವು ಸೂಚಿಸುತ್ತೇವೆ - ವಿಷಯವನ್ನು ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಲು ದಯವಿಟ್ಟು ಈ ಟಿಪ್ಪಣಿಯೊಂದಿಗೆ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕಗಳನ್ನು ಸಹ ನೋಡಿ.

4) ಸ್ವಾಮಿ ವಿವೇಕಾನಂದರು ಬಡವರು, ಜ್ಞಾನವಿಲ್ಲದವರು, ಓದು ಬರಹ ಗೊತ್ತಿಲ್ಲದವರು, ರೋಗಿಗಳು - ಇವರೇ ನಿಮ್ಮ ದೇವರು ಆಗಲಿ. ಇವರಿಗೆ ಸೇವೆ ಮಾಡುವುದೇ ಅತಿ ಶ್ರೇಷ್ಠ ಧರ್ಮ ಎಂದು ಕರೆ ನೀಡಿದರು.

5) ಕೇಂದ್ರ ಸರ್ಕಾರವು ಅವರ ಹುಟ್ಟುಹಬ್ಬವನ್ನು (ಜನವರಿ 12) ಯುವ ದಿನ ಎಂದು ಘೋಷಿಸಿದೆ.

e) ಕರ್ನಾಟಕ ರಾಜ್ಯೋತ್ಸವ ದಿನಾಚರಣೆ (ನವೆಂಬರ್ 1):

- 1) ಬಾಂಬೆ, ಮದ್ರಾಸ್ ಮತ್ತು ಹೈದರಾಬಾದ್ ಪ್ರಾಂತ್ಯಗಳಲ್ಲಿದ್ದ ಕನ್ನಡ ಪ್ರದೇಶಗಳನ್ನು ಮತ್ತು ಕೊಡಗು ಪ್ರಾಂತ್ಯವನ್ನು ಮೈಸೂರು ಪ್ರಾಂತ್ಯದೊಂದಿಗೆ ಸೇರಿಸಿ, 1956ರ ನವೆಂಬರ್ 1ರಂದು ಕನ್ನಡ ರಾಜ್ಯವನ್ನು ರಚಿಸಲಾಯಿತು.
- 2) ಇದನ್ನು ಮೈಸೂರು ರಾಜ್ಯ ಎಂದು ಕರೆಯಲಾಯಿತು.
- 3) ಇದರ ನೆನಪಿಗಾಗಿ ಪ್ರತಿ ವರ್ಷ ನವೆಂಬರ್ 1ನ್ನು ಕರ್ನಾಟಕ ರಾಜ್ಯೋತ್ಸವ ಎಂದು ಸಂಭ್ರಮದಿಂದ ಆಚರಿಸುತ್ತೇವೆ.
- 4) 1973ರ ನವೆಂಬರ್ 1ರಂದು, ಆಗಿನ ಮುಖ್ಯಮಂತ್ರಿ ದೇವರಾಜ ಅರಸು ಅವರು ಮೈಸೂರು ರಾಜ್ಯಕ್ಕೆ ಕರ್ನಾಟಕ ರಾಜ್ಯ ಎಂದು ಮರುಹೆಸರು ಇಟ್ಟರು.

ಅಧ್ಯಾಯಗಳು ಸರಳ ಕನ್ನಡ ಭಾಷೆಯಲ್ಲಿ ವಿವರಿಸಲಾಗಿದೆ, ಆದರೆ ನಿಮ್ಮ ಪರೀಕ್ಷೆಗಳಲ್ಲಿ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕ ಕನ್ನಡವನ್ನು ಬರೆಯಲು ನಾವು ಸೂಚಿಸುತ್ತೇವೆ - ವಿಷಯವನ್ನು ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಲು ದಯವಿಟ್ಟು ಈ ಟಿಪ್ಪಣಿಯೊಂದಿಗೆ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕಗಳನ್ನು ಸಹ ನೋಡಿ.

ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ

ಭೂಗೋಳಶಾಸ್ತ್ರ

6TH STANDARD

ಪಾಠ - 22

' ಏಷ್ಯಾ ಖಂಡ '

NOTES

ಈ ಪಾಠವನ್ನು ಸರಳ ಭಾಷೆಯಲ್ಲಿ ವಿವರಿಸಲಾಗಿದೆ.

ಏಷ್ಯಾ ಖಂಡ: ಒಂದು ಸರಳ ಪರಿಚಯ

ಏಷ್ಯಾ ಖಂಡದ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳೋಣ. ಈ ಪಾಠದಲ್ಲಿ ಏಷ್ಯಾ ಖಂಡ ಎಲ್ಲಿದೆ, ಎಷ್ಟು ದೊಡ್ಡದು, ಅಲ್ಲಿ ಯಾವೆಲ್ಲಾ ಪ್ರದೇಶಗಳಿವೆ, ಭೂಮಿ ಹೇಗಿದೆ, ನದಿಗಳು ಯಾವುವು, ಜನರು ಹೇಗೆ ಬದುಕು ಸಾಗಿಸುತ್ತಾರೆ, ವಾತಾವರಣ ಹೇಗಿದೆ, ಯಾವ ಗಿಡಮರಗಳಿವೆ, ಯಾವ ಖನಿಜಗಳಿವೆ, ಜನಸಂಖ್ಯೆ ಹೇಗಿದೆ ಅನ್ನೋದನ್ನು ಕಲಿಯೋಣ.

1. ಏಷ್ಯಾವನ್ನು "ವೈವಿಧ್ಯತೆಗಳ ಖಂಡ" ಎಂದು ಏಕೆ ಕರೆಯುತ್ತಾರೆ?

a) ಏಷ್ಯಾ ಖಂಡವು ಪ್ರಪಂಚದಲ್ಲಿಯೇ ಅತಿ ದೊಡ್ಡ ಖಂಡ.

b) ಇಲ್ಲಿ ಎತ್ತರದ ಪರ್ವತಗಳು, ದೊಡ್ಡ ಸಮತಟ್ಟಾದ ಭೂಮಿಗಳು (ಪ್ರಸ್ಥಭೂಮಿಗಳು), ** ಫಲವತ್ತಾದ ದೊಡ್ಡ ಬಯಲುಗಳು (ಮೈದಾನಗಳು)***, ಮರುಭೂಮಿಗಳು, ನದಿಗಳು ಮತ್ತು ಕೆರೆಗಳು ಎಲ್ಲವೂ ಇವೆ.

c) ವಾತಾವರಣ (ಕ್ಲೈಮೇಟ್), ಗಿಡಮರಗಳು, ಕಾಡು ಪ್ರಾಣಿಗಳು, ಮಣ್ಣಿನ ವಿಧಗಳು, ಭಾಷೆಗಳು, ಧರ್ಮಗಳು, ಮತ್ತು ಜನರು ವಾಸಿಸುವ ರೀತಿ ಹೀಗೆ ಎಲ್ಲದರಲ್ಲೂ ತುಂಬಾ ವ್ಯತ್ಯಾಸಗಳನ್ನು (ವೈವಿಧ್ಯತೆ) ನೋಡಬಹುದು.

d) ಅದಕ್ಕಾಗಿಯೇ ಏಷ್ಯಾವನ್ನು "ವೈವಿಧ್ಯತೆಗಳ ಖಂಡ" (Continent of Diversities) ಎಂದು ಕರೆಯುತ್ತಾರೆ.

2. ಏಷ್ಯಾ ಖಂಡ ಎಲ್ಲಿದೆ? ಎಷ್ಟು ದೊಡ್ಡದು?

a) ಏಷ್ಯಾ ಖಂಡವು ಭೂಮಿಯ ಉತ್ತರ ಗೋಳಾರ್ಧದಲ್ಲಿ (Northern Hemisphere) ಸಂಪೂರ್ಣವಾಗಿ ಹರಡಿಕೊಂಡಿದೆ.

b) ಇದು ಸುಮಾರು 44 ಮಿಲಿಯನ್ ಚದರ ಕಿಲೋಮೀಟರ್ ಅಷ್ಟು ದೊಡ್ಡದಾಗಿದೆ.

c) ಇದು ಪ್ರಪಂಚದ ಭೂಭಾಗದ ಸುಮಾರು 33% ಭಾಗವನ್ನು ಆವರಿಸಿಕೊಂಡಿದೆ.

3. ಏಷ್ಯಾದ ಸುತ್ತಮುತ್ತ ಏನಿದೆ? (ಭೌಗೋಳಿಕ ಸನ್ನಿವೇಶ)

a) ಏಷ್ಯಾ ಖಂಡದ ಮೂರು ಕಡೆ ಸಮುದ್ರಗಳಿವೆ ಮತ್ತು ಒಂದು ಕಡೆ ಭೂಮಿ ಇದೆ.

ಅಧ್ಯಾಯಗಳನ್ನು ಸರಳ ಕನ್ನಡ ಭಾಷೆಯಲ್ಲಿ ವಿವರಿಸಲಾಗಿದೆ, ಆದರೆ ನಿಮ್ಮ ಪರೀಕ್ಷೆಗಳಲ್ಲಿ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕ ಕನ್ನಡವನ್ನು ಬರೆಯಲು ನಾವು

ಸೂಚಿಸುತ್ತೇವೆ - ವಿಷಯವನ್ನು ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಲು ದಯವಿಟ್ಟು ಈ ಟಿಪ್ಪಣಿಯೊಂದಿಗೆ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕಗಳನ್ನು ಸಹ ನೋಡಿ.

- b) ಉತ್ತರದಲ್ಲಿ ಆರ್ಕ್ಟಿಕ್ ಸಾಗರ, ಪೂರ್ವದಲ್ಲಿ ಪೆಸಿಫಿಕ್ ಸಾಗರ ಮತ್ತು ದಕ್ಷಿಣದಲ್ಲಿ ಹಿಂದೂ ಮಹಾಸಾಗರ ಇವೆ.
- c) ಪಶ್ಚಿಮದಲ್ಲಿ ಯೂರೋಪ್ ಖಂಡ ಇದೆ.
- d) ಏಷ್ಯಾ ಮತ್ತು ಯೂರೋಪ್ ನಡುವೆ ಯೂರಲ್ ಪರ್ವತಗಳು, ಕ್ಯಾಸ್ಪಿಯನ್ ಸಮುದ್ರ, ಕಾಕಸಸ್ ಪರ್ವತಗಳು ಮತ್ತು ಕಪ್ಪು ಸಮುದ್ರ ಇವು ಗಡಿಯಾಗಿವೆ.
- e) ಏಷ್ಯಾ ಮತ್ತು ಆಫ್ರಿಕಾ ನಡುವೆ ಸೂಯೆಜ್ ಕಾಲುವೆ ಗಡಿಯಾಗಿದೆ.
- f) ಏಷ್ಯಾ ಮತ್ತು ಆಸ್ಟ್ರೇಲಿಯಾ ನಡುವೆ ನ್ಯೂಗಿನಿ ಮತ್ತು ಆಸ್ಟ್ರೇಲಿಯಾ ನಡುವೆ ಗಡಿ ಇದೆ.
- g) ಯೂರೋಪ್ ಮತ್ತು ಏಷ್ಯಾವನ್ನು ಒಟ್ಟಾಗಿ "ಯುರೇಷಿಯಾ" ಎಂದು ಕರೆಯುತ್ತಾರೆ.

4. ಏಷ್ಯಾದ ಪ್ರಮುಖ ಪ್ರದೇಶಗಳು (ಪ್ರಾದೇಶಿಕ ವಿಭಾಗಗಳು)

- a) ಇಂದು ಏಷ್ಯಾದಲ್ಲಿ 48 ದೇಶಗಳು ಇವೆ. ಇವುಗಳನ್ನು ಐದು ಮುಖ್ಯ ಭಾಗಗಳಾಗಿ ವಿಂಗಡಿಸಿದ್ದಾರೆ:
 - 1) ಪೂರ್ವ ಏಷ್ಯಾ: ಇಲ್ಲಿ ಚೀನಾ, ಉತ್ತರ ಮತ್ತು ದಕ್ಷಿಣ ಕೊರಿಯಾ, ಜಪಾನ್, ಹಾಂಗ್‌ಕಾಂಗ್, ತೈವಾನ್ ಮತ್ತು ಮಂಗೋಲಿಯಾ ದೇಶಗಳಿವೆ.
 - 2) ಆಗ್ನೇಯ ಏಷ್ಯಾ: ಇಲ್ಲಿ ಮಯನ್ಮಾರ್, ಲಾವೋಸ್, ವಿಯೆಟ್ನಾಂ, ಥೈಲ್ಯಾಂಡ್, ಕಾಂಬೋಡಿಯಾ, ಮಲೇಷ್ಯಾ, ಇಂಡೋನೇಷ್ಯಾ, ಸಿಂಗಾಪುರ, ಬ್ರೂನೈ ಮತ್ತು ಫಿಲಿಪೈನ್ಸ್ ದೇಶಗಳಿವೆ. ಈ ಭಾಗದಲ್ಲಿ ಸುಮಾತ್ರಾ, ಜಾವಾ, ಸುಲವೇಸಿ, ಬೋರ್ನಿಯೋ, ಪಪುವಾದಂತಹ ದ್ವೀಪ ಸಮೂಹಗಳು ಹೆಚ್ಚಾಗಿವೆ.
 - 3) ದಕ್ಷಿಣ ಏಷ್ಯಾ: ಇಲ್ಲಿ ಭಾರತ, ಬಾಂಗ್ಲಾದೇಶ, ಭೂತಾನ್, ನೇಪಾಳ, ಪಾಕಿಸ್ತಾನ, ಶ್ರೀಲಂಕಾ ಮತ್ತು ಮಾಲ್ಡೀವ್ಸ್ ದೇಶಗಳಿವೆ. ಇವುಗಳಲ್ಲಿ ಭಾರತ ಅತಿ ದೊಡ್ಡ ದೇಶ. ದಕ್ಷಿಣದಲ್ಲಿ ಹಿಂದೂ ಮಹಾಸಾಗರ, ಬಂಗಾಳ ಕೊಲ್ಲಿ ಮತ್ತು ಅರಬ್ಬಿ ಸಮುದ್ರಗಳಿವೆ. ಉತ್ತರದಲ್ಲಿ ಹಿಮಾಲಯ ಪರ್ವತ ಶ್ರೇಣಿ, ಪೂರ್ವದಲ್ಲಿ ಮಯನ್ಮಾರ್ ಮತ್ತು ಪಶ್ಚಿಮದಲ್ಲಿ ಅಫ್ಘಾನಿಸ್ತಾನ ಇವೆ.
 - 4) ನೈರುತ್ಯ ಏಷ್ಯಾ: ಇಲ್ಲಿ ಅಫ್ಘಾನಿಸ್ತಾನ, ಬಹ್ರೇನ್, ಸೈಪ್ರಸ್, ಇರಾನ್, ಇರಾಕ್, ಇಸ್ರೇಲ್, ಜೋರ್ಡಾನ್, ಕುವೈತ್, ಲೆಬನಾನ್, ಓಮನ್, ಕತಾರ್, ಸಿರಿಯಾ, ಪ್ಯಾಲೆಸ್ಟೈನ್, ಸೌದಿ ಅರೇಬಿಯಾ, ಸಂಯುಕ್ತ ಅರಬ್ ಎಮಿರೇಟ್ಸ್ (UAE) ಮತ್ತು ಯೆಮೆನ್, ಟರ್ಕಿ ದೇಶಗಳಿವೆ. ಈ ಭಾಗವು ತುಂಬಾ ಮರುಭೂಮಿ ಇದ್ದರೂ, ಪೆಟ್ರೋಲಿಯಂ ಮತ್ತು ನೈಸರ್ಗಿಕ ಅನಿಲದಿಂದ ತುಂಬ ಸಮೃದ್ಧವಾಗಿದೆ.
 - 5) ಮಧ್ಯ ಏಷ್ಯಾ: ಇದು ಕ್ಯಾಸ್ಪಿಯನ್ ಸಮುದ್ರದಿಂದ ಚೀನಾ ವರೆಗೆ ಮತ್ತು ಕಜಕಿಸ್ತಾನದಿಂದ ಇರಾನ್-ಅಫ್ಘಾನಿಸ್ತಾನ ವರೆಗೆ ಹರಡಿದೆ. ಇಲ್ಲಿ ಕಜಕಿಸ್ತಾನ, ಕಿರ್ಝಿಸ್ತಾನ, ತಜಕಿಸ್ತಾನ, ತುರ್ಕಮೆನಿಸ್ತಾನ, ಉಜ್ಬೇಕಿಸ್ತಾನ ಮತ್ತು ಸೈಬೀರಿಯಾ (ರಷ್ಯಾ) ಮುಖ್ಯ ದೇಶಗಳು.

5. ಏಷ್ಯಾದ ಪ್ರಮುಖ ಭೂಮಿ ಲಕ್ಷಣಗಳು (ಪ್ರಮುಖ ಪ್ರಾಕೃತಿಕ ವಿಭಾಗಗಳು)

- a) ಏಷ್ಯಾದ ಭೂಮಿಯಲ್ಲಿ ಎತ್ತರದ ಪರ್ವತಗಳು, ಪ್ರಸ್ಥಭೂಮಿಗಳು, ಫಲವತ್ತಾದ ಮೈದಾನಗಳು ಮತ್ತು ದ್ವೀಪ ಸಮೂಹಗಳು ಇವೆ. ಇದನ್ನು ಐದು ಮುಖ್ಯ ವಿಭಾಗಗಳಾಗಿ ನೋಡಬಹುದು:
 - 1) ವಾಯುವ್ಯದ ತಗ್ಗು ಮೈದಾನಗಳು: ಇದು ಬೇರಿಂಗ್ ಜಲಸಂಧಿಯಿಂದ ಕ್ಯಾಸ್ಪಿಯನ್ ಸಮುದ್ರದವರೆಗೆ ಹರಡಿದೆ. ಇದನ್ನು 'ಸೈಬೀರಿಯಾ ಮೈದಾನ' ಎಂದು ಕರೆಯುತ್ತಾರೆ. ಇಲ್ಲಿ ಲೀನಾ, ಓಬ್, ಯೆನಿಸಿ ನದಿಗಳು ಹರಿಯುತ್ತವೆ.
 - 2) ಕೇಂದ್ರದ ಎತ್ತರದ ಪ್ರದೇಶಗಳು: ಇದು ಏಷ್ಯಾದಲ್ಲಿ ಎರಡನೇ ದೊಡ್ಡ ಭೂಭಾಗ. ಇಲ್ಲಿ ಅನೇಕ ಪರ್ವತ ಶ್ರೇಣಿಗಳು ಇವೆ. ಪ್ರಪಂಚದಲ್ಲಿಯೇ ಅತಿ ಎತ್ತರದ ಶಿಖರವಾದ ಮೌಂಟ್ ಎವರೆಸ್ಟ್ ಹಿಮಾಲಯ ಪರ್ವತ

ಅಧ್ಯಾಯಗಳನ್ನು ಸರಳ ಕನ್ನಡ ಭಾಷೆಯಲ್ಲಿ ವಿವರಿಸಲಾಗಿದೆ, ಆದರೆ ನಿಮ್ಮ ಪರೀಕ್ಷೆಗಳಲ್ಲಿ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕ ಕನ್ನಡವನ್ನು ಬರೆಯಲು ನಾವು ಸೂಚಿಸುತ್ತೇವೆ - ವಿಷಯವನ್ನು ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಲು ದಯವಿಟ್ಟು ಈ ಟಿಪ್ಪಣಿಯೊಂದಿಗೆ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕಗಳನ್ನು ಸಹ ನೋಡಿ.

ಶ್ರೇಣಿಯಲ್ಲಿದೆ. ಇಲ್ಲಿ ಟಿಬೆಟ್, ಮಂಗೋಲಿಯಾ, ಇರಾನ್ ಪ್ರಸ್ಥಭೂಮಿಗಳಂತಹ ಅನೇಕ ಪ್ರಸ್ಥಭೂಮಿಗಳು ಸಹ ಇವೆ. ಏಷ್ಯಾದ ಅನೇಕ ನದಿಗಳು ಈ ಎತ್ತರದ ಪ್ರದೇಶಗಳಲ್ಲಿ ಹುಟ್ಟುತ್ತವೆ.

- 3) ದಕ್ಷಿಣದ ಪ್ರಸ್ಥಭೂಮಿಗಳು: ಇವು ಹಳೆಯ ಮತ್ತು ಗಟ್ಟಿ ಕಲ್ಲುಗಳಿಂದ ಆದ ಪ್ರಸ್ಥಭೂಮಿಗಳು. ಮುಖ್ಯವಾದವುಗಳು: ಅರೇಬಿಯಾ, ದಖನ್ (ಭಾರತ), ಯೂನಾನ್ (ಚೀನಾ) ಮತ್ತು ಶಾನ್ (ಮಯನ್ಮಾರ್) ಪ್ರಸ್ಥಭೂಮಿ. ದಖನ್ ಪ್ರಸ್ಥಭೂಮಿಯು ಭಾರತದ ಹೆಚ್ಚು ಭಾಗವನ್ನು ಆವರಿಸಿದೆ.
- 4) ನದಿಯ ದೊಡ್ಡ ಮೈದಾನಗಳು: ಹಿಂದೂ ಮಹಾಸಾಗರ ಅಥವಾ ಪೆಸಿಫಿಕ್ ಸಾಗರಕ್ಕೆ ಹರಿಯುವ ನದಿಗಳು ಇಲ್ಲಿ ಫಲವತ್ತಾದ ಮಣ್ಣನ್ನು ತಂದು ಮೈದಾನಗಳನ್ನು ಮಾಡಿವೆ. ಇಲ್ಲಿ ಜನರು ತುಂಬಾ ಹೆಚ್ಚಾಗಿ ವಾಸಿಸುತ್ತಾರೆ. ಉದಾಹರಣೆಗೆ: ಟೈಗ್ರಿಸ್-ಯೂಫ್ರಟೀಸ್ (ಸಿರಿಯಾ, ಇರಾಕ್), ಸಿಂಧೂ-ಗಂಗಾ ಮೈದಾನ (ಭಾರತ-ಪಾಕಿಸ್ತಾನ), ಇರಾವಡಿ (ಮಯನ್ಮಾರ್).
- 5) ದ್ವೀಪ ಸಮೂಹಗಳು: ಏಷ್ಯಾದ ಆಗ್ನೇಯ ಮತ್ತು ಪೆಸಿಫಿಕ್ ಕರಾವಳಿಗಳಲ್ಲಿ ಅನೇಕ ದ್ವೀಪಗಳಿವೆ. ಮುಖ್ಯ ದ್ವೀಪ ಸಮೂಹಗಳು: ಕ್ಯೂರೈಲ್, ಜಪಾನ್, ಲಾಚು, ಫಿಲಿಪೈನ್ಸ್ ಮತ್ತು ಬೋರ್ನಿಯೋ. ಇವುಗಳಲ್ಲಿ ಹಲವು ಜ್ವಾಲಾಮುಖಿಗಳಿಂದ (volcanoes) ಆದವು.

6. ಏಷ್ಯಾದ ಪ್ರಮುಖ ನದಿಗಳು

- a) ಏಷ್ಯಾದ ನದಿಗಳನ್ನು ಅವು ಯಾವ ಸಾಗರಕ್ಕೆ ಸೇರುತ್ತವೆ ಎಂಬುದರ ಆಧಾರದ ಮೇಲೆ ನಾಲ್ಕು ವಿಧವಾಗಿ ವಿಂಗಡಿಸಬಹುದು:

- 1) ಹಿಂದೂ ಮಹಾಸಾಗರಕ್ಕೆ ಸೇರುವ ನದಿಗಳು: ಟೈಗ್ರಿಸ್, ಯೂಫ್ರಟೀಸ್, ಸಿಂಧೂ, ಗಂಗಾ, ಬ್ರಹ್ಮಪುತ್ರ. ಮಯನ್ಮಾರ್‌ನ ಸಿಟ್ಟಾಂಗ್, ಸಾಲ್ವೀನ್ ಮತ್ತು ಇರಾವಡಿ ನದಿಗಳು ಬಂಗಾಳ ಕೊಲ್ಲಿಗೆ ಸೇರುತ್ತವೆ.
- 2) ಪೆಸಿಫಿಕ್ ಮಹಾಸಾಗರಕ್ಕೆ ಸೇರುವ ನದಿಗಳು: ಅಮೂರ್ (ರಷ್ಯಾ), ಹ್ಲಾಂಗ್ ಹೋ, ಚಿಯಾಂಗ್ ಜಿಯಾಂಗ್ (ಯಾಂಗ್), ಸಿಕ್ಯಿಯಾಂಗ್ (ಚೀನಾ). ಇಂಡೋಚೀನಾದ ಮೀನಾಮ್ ಮತ್ತು ಮೀಕಾಂಗ್ ನದಿಗಳು ದಕ್ಷಿಣ ಚೀನಾ ಸಮುದ್ರಕ್ಕೆ ಸೇರುತ್ತವೆ.
- 3) ಆರ್ಕ್ಟಿಕ್ ಸಾಗರಕ್ಕೆ ಸೇರುವ ನದಿಗಳು: ಓಬ್, ಯೆನಿಸಿ ಮತ್ತು ಲೀನಾ. ಇವು ಉತ್ತರಕ್ಕೆ ಹರಿದು ಆರ್ಕ್ಟಿಕ್ ಸಾಗರವನ್ನು ಸೇರುತ್ತವೆ.
- 4) ಒಳನಾಡಿನ ನದಿಗಳು: ಈ ನದಿಗಳು ಒಳನಾಡಿನ ಕೆರೆಗಳಿಗೆ ಅಥವಾ ಸಮುದ್ರಗಳಿಗೆ ಸೇರುತ್ತವೆ, ಹೊರಗೆ ಹೋಗುವುದಿಲ್ಲ. ಉದಾಹರಣೆಗೆ: ವೋಲ್ಗಾ ಮತ್ತು ಯೂರಲ್ ನದಿಗಳು ಕ್ಯಾಸ್ಪಿಯನ್ ಸಮುದ್ರಕ್ಕೆ ಸೇರುತ್ತವೆ. ಅಮೂ ದರಿಯಾ ಮತ್ತು ಸಿರ್ ದರಿಯಾ ನದಿಗಳು ಅರಲ್ ಸಮುದ್ರವನ್ನು ಸೇರುತ್ತವೆ.

7. ಏಷ್ಯಾದ ಮುಖ್ಯ ಕೃಷಿ (ವ್ಯವಸಾಯ)

- a) ಕೃಷಿ ಏಷ್ಯಾದ ಜನರ ಮುಖ್ಯ ಕೆಲಸ. ಸುಮಾರು ಮುಕ್ಕಾಲು ಭಾಗದಷ್ಟು ಜನರು ಕೃಷಿಯಲ್ಲಿ ತೊಡಗಿದ್ದಾರೆ.
- b) ಏಷ್ಯಾದಿಂದ ಬೇರೆ ಕಡೆಗೆ ಹೋಗುವ ಸಾಮಗ್ರಿಗಳಲ್ಲಿ ಹೆಚ್ಚು ಕೃಷಿ ಉತ್ಪನ್ನಗಳೇ ಇರುತ್ತವೆ.
- c) ನದಿಯ ಕಣಿವೆಗಳಲ್ಲಿರುವ ಫಲವತ್ತಾದ ಮಣ್ಣು ಮತ್ತು ನೀರಾವರಿ (ನೀರು ಹಾಯಿಸುವುದು) ವ್ಯವಸ್ಥೆ ಕೃಷಿಗೆ ಮುಖ್ಯ ಕಾರಣ.
- d) ಹೆಚ್ಚಿನ ದೇಶಗಳಲ್ಲಿ ರೈತರು ಕೃಷಿ ಉಪಕರಣಗಳು ಮತ್ತು ಪ್ರಾಣಿಗಳನ್ನು ಬಳಸುತ್ತಾರೆ.
- e) ಅವರು ಸಾಂದ್ರ ಬೇಸಾಯ (ಹೆಚ್ಚು ಬೆಳೆ ಬೆಳೆಯುವುದು) ಮಾಡುತ್ತಾರೆ.

ಅಧ್ಯಾಯಗಳು ಸರಳ ಕನ್ನಡ ಭಾಷೆಯಲ್ಲಿ ವಿವರಿಸಲಾಗಿದೆ, ಆದರೆ ನಿಮ್ಮ ಪರೀಕ್ಷೆಗಳಲ್ಲಿ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕ ಕನ್ನಡವನ್ನು ಬರೆಯಲು ನಾವು ಸೂಚಿಸುತ್ತೇವೆ - ವಿಷಯವನ್ನು ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಲು ದಯವಿಟ್ಟು ಈ ಟಿಪ್ಪಣಿಯೊಂದಿಗೆ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕಗಳನ್ನು ಸಹ ನೋಡಿ.

- f) ಬೇರೆ ಕೃಷಿ ವಿಧಾನಗಳೆಂದರೆ: ನೀರಾವರಿ ಬೇಸಾಯ, ಒಣ ಬೇಸಾಯ, ತೋಟಗಾರಿಕೆ (ನೆಡುತೋಟ ಬೇಸಾಯ), ಮಿಶ್ರ ಬೇಸಾಯ ಮತ್ತು ಸ್ಥಳಾಂತರ ಬೇಸಾಯ.
- g) ಕೆಲವು ದೇಶಗಳಲ್ಲಿ ಆಧುನಿಕ ಉಪಕರಣಗಳು, ರಾಸಾಯನಿಕ ಗೊಬ್ಬರಗಳು, ಮತ್ತು ಉತ್ತಮ ಬೀಜಗಳನ್ನು ಬಳಸುತ್ತಿದ್ದಾರೆ.

8. ಏಷ್ಯಾದ ಬೆಳೆಗಳು

- a) ಏಷ್ಯಾದಲ್ಲಿ ಹಲವು ರೀತಿಯ ಬೆಳೆಗಳನ್ನು ಬೆಳೆಯುತ್ತಾರೆ. ಭತ್ತ ಮತ್ತು ಗೋಧಿ ಮುಖ್ಯ ಆಹಾರ ಬೆಳೆಗಳು.
- b) ಭತ್ತ: ಚೀನಾ ಮತ್ತು ಭಾರತ ಭತ್ತ ಉತ್ಪಾದಿಸುವ ಮುಖ್ಯ ದೇಶಗಳು. ಇವು ಪ್ರಪಂಚದ 90% ಭತ್ತವನ್ನು ಉತ್ಪಾದಿಸುತ್ತವೆ. ಜಪಾನ್, ಬಾಂಗ್ಲಾದೇಶ, ಥೈಲ್ಯಾಂಡ್ ಮತ್ತು ಆಗ್ನೇಯ ಏಷ್ಯಾದ ದೇಶಗಳು ಸಹ ಭತ್ತವನ್ನು ಬೆಳೆಯುತ್ತವೆ.
- c) ಗೋಧಿ: ಚೀನಾ, ಭಾರತ, ಪಾಕಿಸ್ತಾನ ಮತ್ತು ರಷ್ಯಾದ ಏಷ್ಯಾ ಭಾಗಗಳು ಗೋಧಿ ಬೆಳೆಯುವ ಮುಖ್ಯ ದೇಶಗಳು.
- d) ರಬ್ಬರ್ ಮತ್ತು ಚಹಾ: ಪ್ರಪಂಚದಲ್ಲಿ ರಬ್ಬರ್ ಮತ್ತು ಚಹಾ ಉತ್ಪಾದನೆಯಲ್ಲಿ ಏಷ್ಯಾ ಮುಂದಿದೆ. ಇಂಡೋನೇಷ್ಯಾ, ಮಲೇಷ್ಯಾ, ಥೈಲ್ಯಾಂಡ್ ಮುಖ್ಯ ರಬ್ಬರ್ ಉತ್ಪಾದಕರು. ಚೀನಾ, ಇಂಡೋನೇಷ್ಯಾ, ಮಲೇಷ್ಯಾ, ಭಾರತ ಮತ್ತು ಥೈಲ್ಯಾಂಡ್ ಮುಖ್ಯ ಚಹಾ ಉತ್ಪಾದಕರು.
- e) ಇತರ ಬೆಳೆಗಳು: ಹತ್ತಿ, ಸೆಣಬು ಮತ್ತು ಕಬ್ಬು ಸಹ ಮುಖ್ಯ ಬೆಳೆಗಳು. ಭಾರತ ಪ್ರಪಂಚದಲ್ಲಿ ಎರಡನೇ ದೊಡ್ಡ ಕಬ್ಬು ಉತ್ಪಾದಿಸುವ ದೇಶ. ಕಾಫಿ, ಕೋಕೋ, ವಿವಿಧ ಧಾನ್ಯಗಳು, ಬೆಳೆಕಾಳುಗಳು, ಎಣ್ಣೆಕಾಳುಗಳು ಮತ್ತು ಮಸಾಲೆ ಪದಾರ್ಥಗಳಿಗೂ ಏಷ್ಯಾ ಹೆಸರುವಾಸಿ.

9. ಏಷ್ಯಾದ ವಾತಾವರಣ (ಕ್ಲೈಮೇಟ್)

- a) ಏಷ್ಯಾ ದೊಡ್ಡ ಖಂಡವಾಗಿರುವುದರಿಂದ, ದಕ್ಷಿಣದಲ್ಲಿ ಸಮಭಾಜಕ ರೇಖೆಯಿಂದ ಉತ್ತರದ ಧ್ರುವ ಪ್ರದೇಶದವರೆಗೆ ಹರಡಿದೆ. ಹಾಗಾಗಿ ಇಲ್ಲಿ ವಿವಿಧ ರೀತಿಯ ವಾತಾವರಣವಿದೆ.
- b) ಕೆಲವು ಭಾಗಗಳು ಪ್ರಪಂಚದಲ್ಲಿಯೇ ಅತಿ ಶೀತವಾಗಿವೆ (ಧ್ರುವ ಪ್ರದೇಶದಂತೆ), ಕೆಲವು ಭಾಗಗಳು ಅತಿ ಬಿಸಿಯಾಗಿವೆ (ಮಧ್ಯ ಮತ್ತು ನೈರುತ್ಯ ಭಾಗ).
- c) ಅತಿ ಒಣಗಿದ ಮತ್ತು ಅತಿ ಹೆಚ್ಚು ಮಳೆ ಬೀಳುವ ಸ್ಥಳಗಳು ಸಹ ಇಲ್ಲಿವೆ.
- d) ತಾಪಮಾನ (ಬಿಸಿ): ಜನವರಿ ತಿಂಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ತರ ಏಷ್ಯಾದಲ್ಲಿ ದಕ್ಷಿಣದ ದೇಶಗಳಿಗಿಂತ ಹೆಚ್ಚು ಚಳಿಯಿರುತ್ತದೆ. ಸೈಬೀರಿಯಾದಲ್ಲಿರುವ ವರ್ಷೋತ್ಸಾಹ ಅತಿ ಶೀತವಾದ ಸ್ಥಳ. ಜುಲೈನಲ್ಲಿ ಸೈಬೀರಿಯಾದ ಉತ್ತರ ಭಾಗ, ಮಧ್ಯ ಏಷ್ಯಾದ ಎತ್ತರದ ಪರ್ವತಗಳು ಮತ್ತು ಪ್ರಸ್ಥಭೂಮಿಗಳನ್ನು ಹೊರತುಪಡಿಸಿ, ಹೆಚ್ಚಿನ ಏಷ್ಯಾ ಭಾಗಗಳಲ್ಲಿ ಬಿಸಿ ಹೆಚ್ಚಾಗಿರುತ್ತದೆ. ಕೆಲವು ಕಡೆ 40 ಡಿಗ್ರಿ ಸೆಲ್ಸಿಯಸ್ಗಿಂತ ಹೆಚ್ಚು ಬಿಸಿ ಇರುತ್ತದೆ.
- e) ಮಳೆ: ನೈರುತ್ಯ ಮಾನ್ಸೂನ್ ಮಾರುತಗಳಿಂದ ಬೇಸಿಗೆಯಲ್ಲಿ ಹೆಚ್ಚು ಮಳೆಯಾಗುತ್ತದೆ. ಆದರೆ ಮಾನ್ಸೂನ್ ಮಾರುತಗಳು ಮಧ್ಯ ಏಷ್ಯಾವನ್ನು ತಲುಪುವುದಿಲ್ಲ, ಹಾಗಾಗಿ ಆ ಭಾಗ ವರ್ಷವಿಡೀ ಒಣಗಿರುತ್ತದೆ.
- f) ಚಳಿಗಾಲ: ಅಕ್ಟೋಬರ್‌ನಿಂದ ಮಾರ್ಚ್ ವರೆಗೆ ಚಳಿಗಾಲ ಇರುತ್ತದೆ. ಏಷ್ಯಾದ ಹೆಚ್ಚು ಭಾಗಗಳು ಉತ್ತರ ಗೋಳಾರ್ಧದಲ್ಲಿರುವುದರಿಂದ, ಸೂರ್ಯನ ಕಿರಣಗಳು ಓರೆಯಾಗಿ ಬೀಳುತ್ತವೆ. ಹಾಗಾಗಿ ಏಷ್ಯಾದ ಹೆಚ್ಚಿನ ಭಾಗಗಳಲ್ಲಿ ಅತಿ ಶೀತ ವಾತಾವರಣ ಇರುತ್ತದೆ.
- g) ಬೇಸಿಗೆ ಕಾಲ: ಏಪ್ರಿಲ್‌ನಲ್ಲಿ ಶುರುವಾಗಿ ಸೆಪ್ಟೆಂಬರ್‌ನಲ್ಲಿ ಮುಗಿಯುತ್ತದೆ. ಉತ್ತರ ಗೋಳಾರ್ಧದಲ್ಲಿ ಸೂರ್ಯ ನೇರವಾಗಿ ಹೊಳೆಯುವುದರಿಂದ, ಏಷ್ಯಾದ ಹೆಚ್ಚಿನ ಭಾಗಗಳಲ್ಲಿ ಬಿಸಿ ಹೆಚ್ಚಾಗಿರುತ್ತದೆ. ಗಾಳಿ ಸಮುದ್ರಗಳಿಂದ ಭೂಮಿಯ ಕಡೆಗೆ ಬೀಸುವುದರಿಂದ, ಹೆಚ್ಚು ಮಳೆ ಬೀಳುತ್ತದೆ.

ಅಧ್ಯಾಯಗಳನ್ನು ಸರಳ ಕನ್ನಡ ಭಾಷೆಯಲ್ಲಿ ವಿವರಿಸಲಾಗಿದೆ, ಆದರೆ ನಿಮ್ಮ ಪರೀಕ್ಷೆಗಳಲ್ಲಿ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕ ಕನ್ನಡವನ್ನು ಬರೆಯಲು ನಾವು ಸೂಚಿಸುತ್ತೇವೆ - ವಿಷಯವನ್ನು ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಲು ದಯವಿಟ್ಟು ಈ ಪುಸ್ತಕವೊಂದಿಗೆ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕಗಳನ್ನು ಸಹ ನೋಡಿ.

h) ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳಿ: ಭಾರತದ ಮೇಘಾಲಯ ರಾಜ್ಯದ ಮಾಸಿನ್‌ರಾಮ್ ಪ್ರಪಂಚದಲ್ಲಿಯೇ ಅತಿ ಹೆಚ್ಚು ಮಳೆ ಪಡೆಯುವ ಪ್ರದೇಶ.

10. ಏಷ್ಯಾದ ಸಹಜವಾಗಿ ಬೆಳೆಯುವ ಗಿಡಮರಗಳು (ಸ್ವಾಭಾವಿಕ ಸಸ್ಯವರ್ಗ)

a) ವಾತಾವರಣ, ಭೂಮಿ, ಮಣ್ಣು ಮತ್ತು ಮಾನವನ ಪ್ರಭಾವದಿಂದ ಏಷ್ಯಾದಲ್ಲಿ ವಿವಿಧ ರೀತಿಯ ಸಸ್ಯವರ್ಗಗಳಿವೆ.

ಅವುಗಳನ್ನು ಏಳು ವಿಧಗಳಾಗಿ ವಿಂಗಡಿಸಬಹುದು:

- 1) ಟಂಡ್ರಾ ಸಸ್ಯವರ್ಗ: ಆರ್ಟಿಕ್ ಸಮುದ್ರದ ಕರಾವಳಿ ಉದ್ದಕ್ಕೂ ಸಣ್ಣ ಭಾಗದಲ್ಲಿ ಇದು ಕಾಣಿಸುತ್ತದೆ. ಇಲ್ಲಿ ಹೆಚ್ಚಾಗಿ ಪಾಚಿ ಮತ್ತು ಕಲ್ಲುಹೂಗಳು ಮಾತ್ರ ಬೆಳೆಯುತ್ತವೆ.
- 2) ಶಂಕು ಆಕಾರದ ಮರಗಳ (ಕಾನಿಫರಸ್) ಕಾಡುಗಳು: ಟಂಡ್ರಾ ಪ್ರದೇಶದ ಕೆಳಗೆ ಇವು ಹರಡಿಕೊಂಡಿವೆ. ಇವುಗಳನ್ನು 'ಟೈಗಾ ಅರಣ್ಯ' ಎಂದೂ ಕರೆಯುತ್ತಾರೆ. ಇಲ್ಲಿ ಫರ್, ಸ್ಪ್ರೂಸ್, ಲಾರ್ಚ್, ಪೈನ್ ನಂತಹ ಮರಗಳು ಬೆಳೆಯುತ್ತವೆ.
- 3) ಸಮಶೀತೋಷ್ಣ ಹುಲ್ಲುಗಾವಲು (ಸ್ಟೆಪ್ಪಿ): ಮಧ್ಯ ಏಷ್ಯಾ ಮತ್ತು ಮರುಭೂಮಿಗಳ ಅಂಚುಗಳಲ್ಲಿ ಕಾಣಿಸುತ್ತದೆ. ಕಡಿಮೆ ಮಳೆ ಬೀಳುವುದರಿಂದ, ಇಲ್ಲಿ ಕುಳ್ಳನೆಯ ಹುಲ್ಲು ಬೆಳೆಯುತ್ತದೆ.
- 4) ಮರುಭೂಮಿ ಸಸ್ಯವರ್ಗ: ಏಷ್ಯಾದ ಬಿಸಿ ಮತ್ತು ಸಮಶೀತೋಷ್ಣ ಮರುಭೂಮಿಗಳಲ್ಲಿ ಕಂಡುಬರುತ್ತದೆ. ಉದಾಹರಣೆಗೆ: ಅರೇಬಿಯಾ, ಇರಾನ್, ಥಾರ್ ಮರುಭೂಮಿಗಳು. ಇಲ್ಲಿ ಮುಳ್ಳಿನ ಗಿಡಗಳು, ಕುರುಚಲು ಗಿಡಗಳು ಮತ್ತು ಹುಲ್ಲು ಮಾತ್ರ ಬೆಳೆಯುತ್ತವೆ. ಓಯಿಸಿಸ್‌ಗಳ ಬಳಿ ಖರ್ಜೂರ ಮತ್ತು ತಾಳೆ ಮರಗಳು ಸಿಗುತ್ತವೆ.
- 5) ಮಾನ್ಸೂನ್ ಕಾಡುಗಳು: ದಕ್ಷಿಣ, ನೈರುತ್ಯ ಮತ್ತು ಪೂರ್ವ ಏಷ್ಯಾದ ಭಾಗಗಳಲ್ಲಿ ಕಾಣಿಸುತ್ತವೆ. ಇಲ್ಲಿ ಹೆಚ್ಚು ಬಿಸಿ ಮತ್ತು ಮಳೆ ಬೀಳುವುದರಿಂದ, ದಟ್ಟವಾದ ಕಾಡುಗಳಿವೆ. ತೇಗ, ಸಾಲ್, ಆಲ್, ಬಿದಿರು, ಶ್ರೀಗಂಧದಂತಹ ಗಟ್ಟಿ ಮರಗಳು ಇಲ್ಲಿ ಬೆಳೆಯುತ್ತವೆ. ಇವು ಶರತ್ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಎಲೆಗಳನ್ನು ಉದುರಿಸುತ್ತವೆ.
- 6) ಸಮಭಾಜಕ ವೃತ್ತ ಪ್ರದೇಶದ ಕಾಡುಗಳು: ಹೆಚ್ಚಾಗಿ ಪೂರ್ವ ಇಂಡೀಸ್ ಮತ್ತು ಹೆಚ್ಚು ಮಳೆ ಬೀಳುವ ಮಾನ್ಸೂನ್ ಪ್ರದೇಶಗಳಲ್ಲಿ ಕಾಣಿಸುತ್ತವೆ. ಇವು ಸದಾ ಹಸಿರಾಗಿರುವ ಮತ್ತು ಎತ್ತರಕ್ಕೆ ಬೆಳೆಯುವ ಮರಗಳಿಂದ ಕೂಡಿವೆ. ಮಹಾಗನಿ, ಎಬೋನಿ, ರಬ್ಬರ್, ಬಿದಿರು, ಬೀಟೆ ಇಲ್ಲಿ ಬೆಳೆಯುವ ಮುಖ್ಯ ಮರಗಳು.
- 7) ಮೆಡಿಟರೇನಿಯನ್ ಸಸ್ಯವರ್ಗ: ಏಷ್ಯಾದ ನೈರುತ್ಯ ಭಾಗಗಳಲ್ಲಿ ಕಾಣಿಸುತ್ತದೆ. ಇಲ್ಲಿ ಆಲಿವ್, ಅಂಜೂರ (ಫಿಗ್), ಓಕ್ ಮರಗಳು ಮತ್ತು ಕುರುಚಲು ಗಿಡಗಳು ಬೆಳೆಯುತ್ತವೆ.

11. ಏಷ್ಯಾದ ಪ್ರಮುಖ ಖನಿಜಗಳು

- a) ಕಬ್ಬಿಣದ ಅದಿರು: ಕಬ್ಬಿಣ ಮತ್ತು ಉಕ್ಕು ತಯಾರಿಸಲು ಮುಖ್ಯ. ಏಷ್ಯಾದಲ್ಲಿ ಪ್ರಪಂಚದ ಸುಮಾರು 30% ರಷ್ಟು ಕಬ್ಬಿಣದ ಅದಿರು ಇದೆ. ಚೀನಾ ಅತಿ ಹೆಚ್ಚು ಕಬ್ಬಿಣದ ಅದಿರು ಉತ್ಪಾದಿಸುತ್ತದೆ. ಭಾರತ, ಟರ್ಕಿ, ಫಿಲಿಪೈನ್ಸ್, ಮಲೇಷ್ಯಾ, ಥೈಲ್ಯಾಂಡ್, ಇಂಡೋನೇಷ್ಯಾ, ಮಯನ್ಮಾರ್, ವಿಯೆಟ್ನಾಂ, ಕಜಕಿಸ್ತಾನ ಮತ್ತು ಪಾಕಿಸ್ತಾನ ಇತರ ಮುಖ್ಯ ಉತ್ಪಾದಕರು.
- b) ಮ್ಯಾಂಗನೀಸ್: ಉತ್ತಮ ಗುಣಮಟ್ಟದ ಉಕ್ಕು ತಯಾರಿಸಲು ಮುಖ್ಯ. ಏಷ್ಯಾದಲ್ಲಿ ಹೆಚ್ಚು ಮ್ಯಾಂಗನೀಸ್ ಇದೆ. ಚೀನಾ ಇದರ ಉತ್ಪಾದನೆಯಲ್ಲಿ ಮುಂದಿದೆ.
- c) ಬಾಕ್ಸೈಟ್: ಏಷ್ಯಾ ಬಾಕ್ಸೈಟ್‌ನ ದೊಡ್ಡ ನಿಕ್ಷೇಪಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿದೆ. ಕಜಕಿಸ್ತಾನ, ದಕ್ಷಿಣ ಸೈಬೀರಿಯಾ, ಭಾರತ, ಇಂಡೋನೇಷ್ಯಾ, ಟರ್ಕಿ, ಮಲೇಷ್ಯಾ ಮತ್ತು ಚೀನಾ ಇಲ್ಲಿ ಬಾಕ್ಸೈಟ್ ಹೆಚ್ಚಾಗಿ ಸಿಗುತ್ತದೆ.

ಅಧ್ಯಾಯಗಳುನ್ನು ಸರಳ ಕನ್ನಡ ಭಾಷೆಯಲ್ಲಿ ವಿವರಿಸಲಾಗಿದೆ, ಆದರೆ ನಿಮ್ಮ ಪರೀಕ್ಷೆಗಳಲ್ಲಿ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕ ಕನ್ನಡವನ್ನು ಬರೆಯಲು ನಾವು ಸೂಚಿಸುತ್ತೇವೆ - ವಿಷಯವನ್ನು ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಲು ದಯವಿಟ್ಟು ಈ ಟಿಪ್ಪಣಿಯೊಂದಿಗೆ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕಗಳನ್ನು ಸಹ ನೋಡಿ.

- d) ಕಲ್ಲಿದ್ದಲು: ಇದು ಒಂದು ರೀತಿಯ ಪಳೆಯುಳಿಕೆ ಇಂಧನ (ಹಳೆಯ ಕಾಲದ ಗಿಡಮರಗಳು ಭೂಮಿಯಲ್ಲಿ ಸೇರಿ ಆದ ಇಂಧನ) ಮತ್ತು ಮುಖ್ಯ ಶಕ್ತಿ ಮೂಲ. ಏಷ್ಯಾದಲ್ಲಿ ಅಪಾರ ಪ್ರಮಾಣದ ಕಲ್ಲಿದ್ದಲು ಇದೆ. ಚೀನಾ ಪ್ರಪಂಚದಲ್ಲಿಯೇ ಅತಿ ಹೆಚ್ಚು ಕಲ್ಲಿದ್ದಲು ನಿಕ್ಷೇಪ ಮತ್ತು ಉತ್ಪಾದನೆಯಲ್ಲಿ ಮೊದಲ ಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿದೆ. ಭಾರತ ಏಷ್ಯಾದಲ್ಲಿ ಎರಡನೇ ದೊಡ್ಡ ಕಲ್ಲಿದ್ದಲು ಉತ್ಪಾದಕ.
- e) ಪೆಟ್ರೋಲಿಯಂ: ಇದು ಒಂದು ತೈಲ ಇಂಧನ (ದ್ರವ ಇಂಧನ). ವಾಹನಗಳು, ರೈಲು, ಹಡಗು ಮತ್ತು ವಿಮಾನಗಳಿಗೆ ಶಕ್ತಿ ನೀಡಲು ಇದನ್ನು ಬಳಸುತ್ತಾರೆ. ನೈರುತ್ಯ ಏಷ್ಯಾದಲ್ಲಿ ಅಪಾರ ಪ್ರಮಾಣದ ಪೆಟ್ರೋಲಿಯಂ ನಿಕ್ಷೇಪಗಳಿವೆ. ಸೌದಿ ಅರೇಬಿಯಾ, ಇರಾನ್, ಇರಾಕ್, ಕುವೈತ್, ಬಹ್ರೇನ್, ಕತಾರ್ ಮತ್ತು UAE ಮುಖ್ಯ ಪೆಟ್ರೋಲಿಯಂ ಉತ್ಪಾದಕರು. ಪ್ರಪಂಚದ ಅರ್ಧದಷ್ಟು ಪೆಟ್ರೋಲ್ ನಿಕ್ಷೇಪಗಳು ಮತ್ತು 25% ಉತ್ಪಾದನೆ ಈ ದೇಶಗಳಲ್ಲಿ ಆಗುತ್ತದೆ. ಇತ್ತೀಚೆಗೆ ಸೈಬೀರಿಯಾ ಭಾಗದಲ್ಲಿ ಪೆಟ್ರೋಲಿಯಂ ಉತ್ಪಾದನೆ ಹೆಚ್ಚಾಗಿದೆ.

- 1) ಗೊತ್ತಿರಲಿ: ಸೌದಿ ಅರೇಬಿಯಾ ಪ್ರಪಂಚದಲ್ಲಿಯೇ ಅತಿ ಹೆಚ್ಚು ಪೆಟ್ರೋಲಿಯಂ ಉತ್ಪಾದಿಸುವ ದೇಶ. 'ಪೆಟ್ರೋಲಿಯಂ' ಎಂಬ ಪದ 'ಪೆಟ್ರಾ' (ಕಲ್ಲು) ಮತ್ತು 'ಓಲಿಯಂ' (ತೈಲ) ಎಂಬ ಲ್ಯಾಟಿನ್ ಪದಗಳಿಂದ ಬಂದಿದೆ.

12. ಏಷ್ಯಾದ ಪ್ರಮುಖ ಕೈಗಾರಿಕೆ ಪ್ರದೇಶಗಳು

- a) ಏಷ್ಯಾ ವಿಶಾಲವಾದ ಪ್ರದೇಶವಾಗಿದ್ದರೂ, ಯೂರೋಪ್ ಖಂಡದಷ್ಟು ಕೈಗಾರಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಬೆಳೆದಿಲ್ಲ. ಇದಕ್ಕೆ ತಂತ್ರಜ್ಞಾನ, ಹಣದ ಕೊರತೆ ಮತ್ತು ಹೆಚ್ಚು ಜನರು ಕೃಷಿಯಲ್ಲಿ ತೊಡಗಿರುವುದು ಮುಖ್ಯ ಕಾರಣಗಳು.
- b) ಜಪಾನ್: ಇಲ್ಲಿ ನಾಲ್ಕು ಮುಖ್ಯ ಕೈಗಾರಿಕಾ ಪ್ರದೇಶಗಳಿವೆ:
- 1) ಕಿಹಿನ್ ಪ್ರದೇಶ: ಟೋಕಿಯೋ, ಕವಾಸಕಿ, ಯೋಕೋಹಾಮಾ ನಗರಗಳು ಇಲ್ಲಿವೆ. ಇಲ್ಲಿ ಬಟ್ಟೆ (ಜವಳಿ), ಇಂಜಿನಿಯರಿಂಗ್, ಹಡಗು ನಿರ್ಮಾಣ, ಕಾಗದ ಮತ್ತು ಸಿಮೆಂಟ್ ಕೈಗಾರಿಕೆಗಳು ಮುಖ್ಯ.
 - 2) ಹಾನ್ಸಿನ್ ಪ್ರದೇಶ: ಒಸಾಕಾ, ಕೋಬೆ ಮತ್ತು ಕಿಯೋಟೋ ಮಹಾನಗರಗಳು ಇಲ್ಲಿವೆ. ಇಲ್ಲಿ ಜವಳಿ ಕೈಗಾರಿಕೆ ಮುಖ್ಯ.
 - 3) ಐಸೆ ಕೊಲ್ಲಿ ಪ್ರದೇಶ: ನಾಗೋಯಾ ನಗರದ ಸುತ್ತಮುತ್ತ ಹರಡಿದೆ. ಇಲ್ಲಿ ಜವಳಿ ಮತ್ತು ಇಂಜಿನಿಯರಿಂಗ್ ಕೈಗಾರಿಕೆಗಳು ಮುಖ್ಯ.
 - 4) ಕಿಟಾ ಕ್ಯುಶು ಪ್ರದೇಶ: ಯವಾಟಾ, ಮೋಜಿ ಮತ್ತು ಕೊಕುರಾ ನಗರಗಳಿಂದ ಕೂಡಿದೆ. ಇಲ್ಲಿ ಉಕ್ಕು, ಹಡಗು, ಯಂತ್ರೋಪಕರಣ ಮತ್ತು ಜವಳಿ ಕೈಗಾರಿಕೆಗಳು ಪ್ರಸಿದ್ಧ.
- c) ಚೀನಾ: ಇದು ಕೃಷಿ ಪ್ರಧಾನ ದೇಶವಾಗಿದ್ದರೂ, ಕೈಗಾರಿಕೆಯಲ್ಲಿಯೂ ಬೆಳೆದಿದೆ.
- 1) ಮಂಚೂರಿಯಾ ಪ್ರದೇಶ: ಇಲ್ಲಿ ಉಕ್ಕು, ಇಂಜಿನಿಯರಿಂಗ್ ಮತ್ತು ರಾಸಾಯನಿಕ ಕೈಗಾರಿಕೆಗಳು ಮುಖ್ಯ.
 - 2) ಬೀಜಿಂಗ್ ಪ್ರದೇಶ: ಇಂಜಿನಿಯರಿಂಗ್, ಹಡಗು ನಿರ್ಮಾಣ, ಜವಳಿ ಮತ್ತು ರಾಸಾಯನಿಕ ಕೈಗಾರಿಕೆಗಳು ಮುಖ್ಯ.
 - 3) ಶಾನ್ಸಿ-ಬಾವೋವ್: ಇಲ್ಲಿ ಕಬ್ಬಿಣ ಮತ್ತು ಉಕ್ಕು ಹಾಗೂ ಕೃಷಿ ಉಪಕರಣಗಳ ತಯಾರಿಕೆ ಇದೆ.
 - 4) ಚಾಂಗ್ ಜಿಯಾಂಗ್: ಇಲ್ಲಿ ಜವಳಿ ಉದ್ಯಮ, ಹಡಗು ನಿರ್ಮಾಣ ಮತ್ತು ಉಕ್ಕು ತಯಾರಿಕೆ ಇವೆ.
 - 5) ವುಹಾನ್ ಪ್ರದೇಶ: ಲೋಹ ತಯಾರಿಕೆ ಮತ್ತು ದೊಡ್ಡ ಪ್ರಮಾಣದ ಕೈಗಾರಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿಗಳ ತಯಾರಿಕೆ.
- d) ಭಾರತ: ಇಲ್ಲಿಯೂ ಮುಖ್ಯ ಕೈಗಾರಿಕಾ ಪ್ರದೇಶಗಳಿವೆ.
- 1) ಹೂಗ್ಲಿ - ಕೋಲ್ಕತ್ತಾ ಪ್ರದೇಶ.

ಅಧ್ಯಾಯಗಳುನ್ನು ಸರಳ ಕನ್ನಡ ಭಾಷೆಯಲ್ಲಿ ವಿವರಿಸಲಾಗಿದೆ, ಆದರೆ ನಿಮ್ಮ ಪರೀಕ್ಷೆಗಳಲ್ಲಿ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕ ಕನ್ನಡವನ್ನು ಬರೆಯಲು ನಾವು ಸೂಚಿಸುತ್ತೇವೆ - ವಿಷಯವನ್ನು ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಲು ದಯವಿಟ್ಟು ಈ ಟಿಪ್ಪಣಿಯೊಂದಿಗೆ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕಗಳನ್ನು ಸಹ ನೋಡಿ.

- 2) ಮುಂಬೈ - ಪುಣೆ ಪ್ರದೇಶ.
- 3) ಅಹಮದಾಬಾದ್ - ವಡೋದರಾ ಪ್ರದೇಶ.
- 4) ಮಧುರೈ - ಕೊಯಮತ್ತೂರು - ಬೆಂಗಳೂರು ಪ್ರದೇಶ.
- 5) ಛೋಟಾನಾಗಪುರ ಪ್ರದೇಶ.
- 6) ದೆಹಲಿ - ಮೀರತ್ ಪ್ರದೇಶ.
- 7) ವಿಶಾಖಪಟ್ಟಣ.
- 8) ಕೊಲ್ಲಂ - ತಿರುವನಂತಪುರಂ ಪ್ರದೇಶ.

e) ದಕ್ಷಿಣ ಕೊರಿಯಾ, ಹಾಂಗ್‌ಕಾಂಗ್, ಸಿಂಗಾಪುರ ಮತ್ತು ಮಲೇಷ್ಯಾ ಸಹ ಏಷ್ಯಾದ ಇತರ ಕೈಗಾರಿಕಾ ಪ್ರದೇಶಗಳಾಗಿವೆ.

13. ಏಷ್ಯಾದ ಜನಸಂಖ್ಯೆ

- a) ಬೆಳವಣಿಗೆ: ಏಷ್ಯಾ ಖಂಡದಲ್ಲಿ ಸುಮಾರು 476 ಕೋಟಿ ಜನರು ಇದ್ದಾರೆ. ಇದು ಪ್ರಪಂಚದ ಜನಸಂಖ್ಯೆಯ ಸುಮಾರು 60% ಆಗಿದೆ. 1950ರಲ್ಲಿ ಕೇವಲ 140 ಕೋಟಿ ಜನರಿದ್ದರು. ಮೊದಲು ಜನಸಂಖ್ಯೆ ಹೆಚ್ಚಾಗುವ ಪ್ರಮಾಣ ಜಾಸ್ತಿ ಇತ್ತು, ಆದರೆ ಈಗ ಅದು ಕಡಿಮೆಯಾಗುತ್ತಿದೆ.
- b) ಹಂಚಿಕೆ ಮತ್ತು ಸಾಂದ್ರತೆ: ಏಷ್ಯಾ ಖಂಡದಲ್ಲಿ ಜನರು ಒಂದೇ ರೀತಿ ಹಂಚಿಹೋಗಿಲ್ಲ.
 - 1) ಕೆಲವು ಭಾಗಗಳಲ್ಲಿ ಕಡಿಮೆ ಜನ ವಾಸಿಸುತ್ತಾರೆ (ವಿರಳ ಜನಸಂಖ್ಯೆ). ಉದಾಹರಣೆಗೆ: ಅತಿ ಶೀತವಾದ ಉತ್ತರ ಮತ್ತು ಪೂರ್ವ ಸೈಬೀರಿಯಾ, ಮರುಭೂಮಿಗಳಾದ ಅರೇಬಿಯಾ, ಇರಾನ್ ಮತ್ತು ಥಾರ್ (ಭಾರತ) ಪ್ರದೇಶಗಳು, ಹಾಗೂ ಅತಿ ಎತ್ತರದ ಮಧ್ಯ ಏಷ್ಯಾದ ಭಾಗಗಳು.
 - 2) ಕೆಲವು ಭಾಗಗಳಲ್ಲಿ ಹೆಚ್ಚು ಜನ ವಾಸಿಸುತ್ತಾರೆ (ಅಧಿಕ ಜನಸಂಖ್ಯೆ). ಉದಾಹರಣೆಗೆ: ಭಾರತದ ದೊಡ್ಡ ಮೈದಾನಗಳು, ಬಾಂಗ್ಲಾದೇಶ, ಚೀನಾ, ಜಪಾನ್, ಕೊರಿಯಾ ಮತ್ತು ಇಂಡೋನೇಷ್ಯಾದ ಜಾವಾ ದ್ವೀಪಗಳು. ಈ ಪ್ರದೇಶಗಳು ಫಲವತ್ತಾದ ಮತ್ತು ಸಮತಟ್ಟಾದ ಮೈದಾನಗಳಾಗಿವೆ. ಮಯನ್ಮಾರ್, ಥೈಲ್ಯಾಂಡ್, ಫಿಲಿಪೈನ್ಸ್, ಇರಾಕ್, ಶ್ರೀಲಂಕಾ, ವಿಯೆಟ್ನಾಂ, ಮಲೇಷ್ಯಾ ಮತ್ತು ಕಾಂಬೋಡಿಯಾಗಳಲ್ಲಿಯೂ ಜನಸಂಖ್ಯೆ ಹೆಚ್ಚು.
 - 3) ಏಷ್ಯಾ ಖಂಡದ ಸರಾಸರಿ ಜನಸಾಂದ್ರತೆ ಪ್ರತಿ ಚದರ ಕಿಲೋಮೀಟರ್‌ಗೆ 153 ಜನ.

14. ನಿಮಗೆ ಗೊತ್ತಿರಲಿ (ಹೆಚ್ಚುವರಿ ಮಾಹಿತಿ)

- a) ಏಷ್ಯಾ ಖಂಡದ ಅತಿ ಎತ್ತರದ ಸ್ಥಳ - ಮೌಂಟ್ ಎವರೆಸ್ಟ್ (8848 ಮೀಟರ್).
- b) ಏಷ್ಯಾದ ಅತಿ ಕೆಳಮಟ್ಟದ ಸ್ಥಳ - ಮೃತ ಸಮುದ್ರ (Dead Sea).
- c) ಪ್ರಪಂಚದಲ್ಲಿಯೇ ಅತಿ ಹೆಚ್ಚು ಹಿಮನದಿಗಳು (ಗ್ಲೇಸಿಯರ್‌ಗಳು) ಕಾರಾಕೋರಂ ಪರ್ವತ ಶ್ರೇಣಿಗಳಲ್ಲಿವೆ.
- d) ಟಿಬೆಟ್ ಪ್ರಪಂಚದ ಅತಿ ಎತ್ತರದ ಪ್ರಸ್ಥಭೂಮಿ. ಇದನ್ನು 'ಪ್ರಪಂಚದ ಮೇಲ್ಮಾವಣೆ' (Roof of the World) ಎಂದು ಕರೆಯುತ್ತಾರೆ.
- e) ಕ್ಯಾಸ್ಪಿಯನ್ ಸಮುದ್ರ ಪ್ರಪಂಚದ ಅತಿ ದೊಡ್ಡ ಒಳನಾಡಿನ ನೀರಿನ ಪ್ರದೇಶ.
- f) ದಕ್ಷಿಣ ಸೈಬೀರಿಯಾದಲ್ಲಿರುವ ಬೈಕಲ್ ಸರೋವರ ಪ್ರಪಂಚದಲ್ಲಿಯೇ ಅತಿ ಆಳವಾದ ಸರೋವರ.
- g) ಕ್ಷೇತ್ರ ಮತ್ತು ಜನಸಂಖ್ಯೆ ಎರಡರಲ್ಲೂ ಏಷ್ಯಾದಲ್ಲಿ ಅತಿ ಚಿಕ್ಕ ದೇಶ - ಮಾಲ್ಡೀವ್ಸ್.

ಅಧ್ಯಾಯಗಳುನ್ನು ಸರಳ ಕನ್ನಡ ಭಾಷೆಯಲ್ಲಿ ವಿವರಿಸಲಾಗಿದೆ, ಆದರೆ ನಿಮ್ಮ ಪರೀಕ್ಷೆಗಳಲ್ಲಿ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕ ಕನ್ನಡವನ್ನು ಬರೆಯಲು ನಾವು ಸೂಚಿಸುತ್ತೇವೆ - ವಿಷಯವನ್ನು ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಲು ದಯವಿಟ್ಟು ಈ ಟಿಪ್ಪಣಿಯೊಂದಿಗೆ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕಗಳನ್ನು ಸಹ ನೋಡಿ.

ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ

ಭೂಗೋಳಶಾಸ್ತ್ರ

6TH STANDARD

ಪಾಠ - 23

' ಯುರೋಪ್ ಖಂಡ '

NOTES

ಈ ಪಾಠವನ್ನು ಸರಳ ಭಾಷೆಯಲ್ಲಿ ವಿವರಿಸಲಾಗಿದೆ.

ಯುರೋಪ್ ಭೂಖಂಡದ ಬಗ್ಗೆ ಕೆಲ ಮುಖ್ಯ ವಿಷಯಗಳು ಇಲ್ಲಿವೆ:

1. ಯುರೋಪ್ ಅಂದರೆ ಏನು?

- ಇದು ಪ್ರಪಂಚದ ಒಂದು ದೊಡ್ಡ ಮತ್ತು ಶ್ರೀಮಂತ ಭೂಖಂಡವಾಗಿದೆ. ಇಲ್ಲಿ ತುಂಬಾ ಕಾರ್ಖಾನೆಗಳು ಇವೆ.
- ಪ್ರಪಂಚದಲ್ಲಿ ವಿಸ್ತೀರ್ಣದಲ್ಲಿ (ಅಂದರೆ ದೊಡ್ಡದಾಗಿರುವಲ್ಲಿ) ಇದು ಆರನೇ ಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿದೆ.
- ಇಲ್ಲಿ ಒಟ್ಟು 56 ದೊಡ್ಡ ಮತ್ತು ಚಿಕ್ಕ ದೇಶಗಳು ಇವೆ.

2. ಯುರೋಪ್ ಎಲ್ಲಿದೆ?

- ನಮ್ಮ ಭೂಮಿಯ ನಕ್ಷೆಯಲ್ಲಿ, ಇದು 10 ಡಿಗ್ರಿ ಪಶ್ಚಿಮದಿಂದ 60 ಡಿಗ್ರಿ ಪೂರ್ವಕ್ಕೆ ಇದೆ.
- ಮತ್ತು ಉತ್ತರದಲ್ಲಿ 36 ಡಿಗ್ರಿ ಇಂದ 72 ಡಿಗ್ರಿ ನಡುವೆ ಹರಡಿಕೊಂಡಿದೆ.
- ಇದರ ಸುತ್ತಲೂ ಮೂರು ಕಡೆಯಿಂದ ನೀರು ಸುತ್ತುವರಿದಿದೆ.
 - ಉತ್ತರದಲ್ಲಿ ಬೇರೆಂಟ್ ಸಮುದ್ರ ಇದೆ.
 - ಪಶ್ಚಿಮದಲ್ಲಿ ಅಟ್ಲಾಂಟಿಕ್ ಸಾಗರ ಇದೆ.
 - ದಕ್ಷಿಣದಲ್ಲಿ ಮೆಡಿಟರೇನಿಯನ್ ಸಮುದ್ರ ಇದೆ.
- ಪೂರ್ವದಲ್ಲಿ ಏಷ್ಯಾ ಭೂಖಂಡ ಇದೆ. ಯುರಲ್ ಪರ್ವತ, ಕಾಕಸಸ್ ಪರ್ವತ, ಮತ್ತು ಕ್ಯಾಸ್ಪಿಯನ್ ಸಮುದ್ರ ಯುರೋಪ್ ಮತ್ತು ಏಷ್ಯಾವನ್ನು ಬೇರ್ಪಡಿಸುತ್ತವೆ. ಆಫ್ರಿಕಾ ಭೂಖಂಡ ಇದರ ದಕ್ಷಿಣಕ್ಕಿದೆ.
- ಏಷ್ಯಾ ಮತ್ತು ಯುರೋಪನ್ನು ಕೆಲವೊಮ್ಮೆ ಒಟ್ಟಾಗಿ 'ಯೂರೇಶ್ಯಾ' ಅಂತಾನೂ ಕರೀತಾರೆ.

ಅಧ್ಯಾಯಗಳನ್ನು ಸರಳ ಕನ್ನಡ ಭಾಷೆಯಲ್ಲಿ ವಿವರಿಸಲಾಗಿದೆ, ಆದರೆ ನಿಮ್ಮ ಪರೀಕ್ಷೆಗಳಲ್ಲಿ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕ ಕನ್ನಡವನ್ನು ಬರೆಯಲು ನಾವು

ಸೂಚಿಸುತ್ತೇವೆ - ವಿಷಯವನ್ನು ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಲು ದಯವಿಟ್ಟು ಈ ಟಿಪ್ಪಣಿಯೊಂದಿಗೆ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕಗಳನ್ನು ಸಹ ನೋಡಿ.

3. ಯುರೋಪ್ ಎಷ್ಟು ದೊಡ್ಡದಿದೆ?

- ಇದರ ಒಟ್ಟು ವಿಸ್ತೀರ್ಣ 10.4 ಮಿಲಿಯನ್ ಚದರ ಕಿಲೋಮೀಟರ್.
- ಇದು ಭಾರತ ದೇಶಕ್ಕಿಂತ ಸುಮಾರು 3 ಪಟ್ಟು ದೊಡ್ಡದಿದೆ.
- ಪ್ರಪಂಚದ ಒಟ್ಟು ಭೂಮಿಯಲ್ಲಿ ಶೇ. 7 ಭಾಗ ಯುರೋಪ್ ಆಗಿದೆ.
- ಆದರೆ ಪ್ರಪಂಚದ ಕಾಲು ಭಾಗ ಜನ (ಅಂದರೆ ನಾಲ್ಕರಲ್ಲಿ ಒಂದು ಭಾಗ ಜನ) ಇಲ್ಲಿ ವಾಸಿಸುತ್ತಾರೆ.

4. ಯುರೋಪ್‌ನ ಭೂಮಿಯ ವಿಧಗಳು (ನೈಸರ್ಗಿಕ ಪ್ರದೇಶಗಳು):

- ಪಶ್ಚಿಮ ಮತ್ತು ದಕ್ಷಿಣ ಭಾಗದಲ್ಲಿ ಹಿಮದಿಂದ ಆವೃತವಾದ ಎತ್ತರದ ಬೆಟ್ಟಗಳು, ಕಣಿವೆಗಳು ಮತ್ತು ಸಣ್ಣ ಬಯಲು ಪ್ರದೇಶಗಳು ಇವೆ.
- ಪೂರ್ವ ಭಾಗದಲ್ಲಿ ಹೆಚ್ಚು ಭೂಮಿ ಸಮತಟ್ಟಾಗಿದೆ (ಪ್ರಸ್ಥಭೂಮಿ ಇದೆ).
- ಇಲ್ಲಿನ ಅತಿ ಎತ್ತರದ ಬೆಟ್ಟದ ತುದಿಯೆಂದರೆ ಕಾಕಸಸ್ ಪರ್ವತ ಶ್ರೇಣಿಯಲ್ಲಿರುವ ಮೌಂಟ್ ಎಲ್ಬ್ರಿಸ್ (5633 ಮೀಟರ್).
- ಅತಿ ತಗ್ಗಿನ ಜಾಗವೆಂದರೆ ಕ್ಯಾಸ್ಪಿಯನ್ ಸಮುದ್ರ (ಇದು ಸಮುದ್ರ ಮಟ್ಟಕ್ಕಿಂತ 28 ಮೀಟರ್ ಕೆಳಗಿದೆ).
- ಯುರೋಪನ್ನು "ಪರ್ಯಾಯ ದ್ವೀಪಗಳ ಪರ್ಯಾಯ ದ್ವೀಪ" ಅಂತಾನೂ ಕರೀತಾರೆ. ಯಾಕೆಂದರೆ ಇಲ್ಲಿ ಸ್ಯಾಂಡಿನೇವಿಯಾ, ಐಬೀರಿಯಾ, ಜ಼್ಯಾಂಡ್, ಬಾಲ್ಕನ್ ಅಂತ ಹಲವಾರು ಭೂಭಾಗಗಳು ಮೂರು ಕಡೆ ನೀರಿದ್ದು ಒಂದು ಕಡೆ ಭೂಮಿಗೆ ಸೇರಿಕೊಂಡಿವೆ.
- ಇದಕ್ಕೆ ಸುಮಾರು 80,500 ಕಿಲೋಮೀಟರ್ ಉದ್ದದ ಕಡಲತೀರ ಇದೆ. ಇದು ಏಷ್ಯಾದ ಕಡಲತೀರಕ್ಕಿಂತಲೂ ಉದ್ದವಾಗಿದೆ.
- ಬ್ರಿಟನ್ ಮತ್ತು ಐರ್ಲೆಂಡ್ ಇಲ್ಲಿನ ದೊಡ್ಡ ದಡದ ದ್ವೀಪಗಳು (ಸುತ್ತಲೂ ನೀರಿರುವ ಭೂಮಿ).

5. ಯುರೋಪ್‌ನ ಪ್ರಮುಖ ಭೂಮಿ ವಿಭಾಗಗಳು (4 ಮುಖ್ಯ ಭಾಗಗಳು):

- ವಾಯುವ್ಯದ ಎತ್ತರದ ಪ್ರದೇಶಗಳು: ಇವು ತುಂಬಾ ಹಳೆಯ ಬೆಟ್ಟಗಳು. ಫಿನ್ಲೆಂಡ್, ಸ್ವೀಡನ್, ನಾರ್ವೆ, ಐಸ್ಲೆಂಡ್, ಬ್ರಿಟನ್ ದೇಶಗಳಲ್ಲಿ ಇವೆ. ಹಿಮದಿಂದ ಸವೆದು ಎತ್ತರ ಕಡಿಮೆ ಆಗಿವೆ. ನಾರ್ವೆಯಲ್ಲಿರುವ 'ಗಲ್ಡ್‌ಹೋಪಿಗನ್' (2469 ಮೀ) ಇಲ್ಲಿನ ಅತಿ ಎತ್ತರದ ಬೆಟ್ಟದ ತುದಿಯಾಗಿದೆ.
- ಉತ್ತರ ಯುರೋಪ್ ಬಯಲು ಪ್ರದೇಶಗಳು: ಇವನ್ನು 'ಮಧ್ಯದ ತಗ್ಗು ಪ್ರದೇಶಗಳು' ಅಂತಾನೂ ಹೇಳುತ್ತಾರೆ. ಪೂರ್ವದಲ್ಲಿ ಯುರಲ್ ಪರ್ವತದಿಂದ ಪಶ್ಚಿಮದಲ್ಲಿ ಅಟ್ಲಾಂಟಿಕ್ ಸಮುದ್ರದವರೆಗೂ ಹರಡಿದೆ. ಯುರೋಪಿನ ಹೆಚ್ಚು ಭಾಗ ಈ ಪ್ರದೇಶದಲ್ಲಿದೆ. ಇಲ್ಲಿ ರಷ್ಯಾ, ಪೋಲೆಂಡ್, ಜರ್ಮನಿ, ನೆದರ್ಲ್ಯಾಂಡ್ಸ್, ಡೆನ್ಮಾರ್ಕ್, ಬೆಲ್ಜಿಯಂ, ಫ್ರಾನ್ಸ್ ಮತ್ತು ಇಂಗ್ಲೆಂಡ್‌ನ ಕೆಲವು ಭಾಗಗಳು ಸೇರಿವೆ.
 - ನೆದರ್ಲ್ಯಾಂಡ್ಸ್ ಮತ್ತು ಬೆಲ್ಜಿಯಂನ ಕೆಲವು ಪ್ರದೇಶಗಳು ಸಮುದ್ರ ಮಟ್ಟಕ್ಕಿಂತ ಕೆಳಗಿವೆ.
 - ಇಲ್ಲಿ ಹರಿಯುವ ನದಿಗಳು ತಂದ ಮಣ್ಣಿನಿಂದ ಈ ಬಯಲು ಪ್ರದೇಶಗಳು ನಿರ್ಮಾಣ ಆಗಿವೆ. ಬೇಸಾಯಕ್ಕೆ ಇದು ತುಂಬಾ ಫಲವತ್ತಾದ ಭೂಮಿ.
- ಮಧ್ಯದ ಎತ್ತರದ ಪ್ರದೇಶಗಳು: ಇವು ಹಳೆಯ ಕಲ್ಲುಗಳಿಂದ ಆಗಿವೆ. ಸಣ್ಣ ಬೆಟ್ಟಗಳು ಮತ್ತು ಪ್ರಸ್ಥಭೂಮಿಗಳು ಇವೆ. ಇವು ಸಮುದ್ರ ಮಟ್ಟದಿಂದ 600 ಮೀಟರ್‌ಗಿಂತ ಹೆಚ್ಚು ಎತ್ತರವಿಲ್ಲ. ಸ್ಪೇನ್, ಪೋರ್ಚುಗಲ್, ಫ್ರಾನ್ಸ್, ಜರ್ಮನಿ, ಚೆಕ್ ಮತ್ತು ಸ್ಲೋವಾಕಿಯಾದ ಭಾಗಗಳನ್ನು ಇದು ಒಳಗೊಂಡಿದೆ.

ಅಧ್ಯಾಯಗಳನ್ನು ಸರಳ ಕನ್ನಡ ಭಾಷೆಯಲ್ಲಿ ವಿವರಿಸಲಾಗಿದೆ, ಆದರೆ ನಿಮ್ಮ ಪರೀಕ್ಷೆಗಳಲ್ಲಿ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕ ಕನ್ನಡವನ್ನು ಬರೆಯಲು ನಾವು

ಸೂಚಿಸುತ್ತೇವೆ - ವಿಷಯವನ್ನು ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಲು ದಯವಿಟ್ಟು ಈ ಟಿಪ್ಪಣಿಯೊಂದಿಗೆ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕಗಳನ್ನು ಸಹ ನೋಡಿ.

- 1) ಇಲ್ಲಿನ ಮಣ್ಣು ಬೇಸಾಯಕ್ಕೆ ಅಷ್ಟೊಂದು ಒಳ್ಳೆಯದಲ್ಲ, ಆದರೆ ನದಿ ಕಣಿವೆಗಳಲ್ಲಿ ಮಾತ್ರ ಉತ್ತಮ ಬೇಸಾಯದ ಭೂಮಿ ಇದೆ.
4. ದಕ್ಷಿಣದ ಪರ್ವತಗಳು: ಇವನ್ನು 'ಆಲ್ಪೈನ್ ಪರ್ವತಗಳು' ಅಂತಾನೂ ಕರೀತಾರೆ. ಪಿರನೀಸ್ ಮತ್ತು ಆಲ್ಪ್ಸ್ ಪರ್ವತಗಳು ಇಲ್ಲಿ ಮುಖ್ಯವಾಗಿವೆ. ಇವು ಹಿಮಾಲಯದ ಹಾಗೆ ಮಡಿಕೆ ಬೆಟ್ಟಗಳು.
 - 1) ಇಲ್ಲಿನ ಅತಿ ಎತ್ತರದ ಬೆಟ್ಟದ ತುದಿಯೆಂದರೆ ಮೌಂಟ್ ಬ್ಲಾಂಕ್ (4807 ಮೀಟರ್).
 - 2) ಈ ಆಲ್ಪ್ಸ್ ಪರ್ವತಗಳು ಫ್ರಾನ್ಸ್, ಇಟಲಿ, ಸ್ವಿಟ್ಜರ್ಲೆಂಡ್, ಜರ್ಮನಿ, ಆಸ್ಟ್ರಿಯಾ ಮತ್ತು ಸ್ಲೋವೇನಿಯಾ ದೇಶಗಳಲ್ಲಿ ಹರಡಿವೆ.

6. ಯುರೋಪ್‌ನ ಹವಾಮಾನ (ವಾತಾವರಣ) ಮತ್ತು ಗಿಡಮರಗಳು:

- a) ಸಾಮಾನ್ಯ ಹವಾಮಾನ: ಯುರೋಪಿನ ಹೆಚ್ಚು ಭಾಗದಲ್ಲಿ 'ಸಮಶೀತೋಷ್ಣ ಹವಾಮಾನ' ಇದೆ. ಅಂದರೆ ಹೆಚ್ಚು ಬಿಸಿಯೂ ಇಲ್ಲ, ಹೆಚ್ಚು ಚಳಿಯೂ ಇಲ್ಲ, ಹಿತಕರವಾದ ಹವಾಮಾನ ಇರುತ್ತದೆ.
- b) ಅಟ್ಲಾಂಟಿಕ್ ಸಾಗರದಿಂದ ಬೀಸುವ ಗಾಳಿ, ಗಲ್ಫ್ ಸ್ಟ್ರೀಮ್ ಅನ್ನುವ ಬೆಚ್ಚಗಿನ ಸಮುದ್ರದ ನೀರು, ಮತ್ತು ಪಶ್ಚಿಮದಿಂದ ಬರುವ ಗಾಳಿ ಇಲ್ಲಿನ ಹವಾಮಾನದ ಮೇಲೆ ತುಂಬಾ ಪರಿಣಾಮ ಬೀರುತ್ತವೆ.
- c) ಉತ್ತರ ಯುರೋಪಿನಲ್ಲಿ ಚಳಿಗಾಲ ತುಂಬಾ ಉದ್ದ ಮತ್ತು ತಂಪಾಗಿರುತ್ತದೆ. ಪೂರ್ವ ಯುರೋಪಿನಲ್ಲಿ ಚಳಿಗಾಲ ತುಂಬಾ ತಂಪಾಗಿದ್ದು, ಬೇಸಿಗೆ ಚಿಕ್ಕದಾಗಿ ಮತ್ತು ಬಿಸಿಯಾಗಿರುತ್ತದೆ.
- d) ಹವಾಮಾನದ ಮುಖ್ಯ ವಿಧಗಳು (4):
 1. ವಾಯುವ್ಯ ಯುರೋಪಿನ ಸಮುದ್ರದ ಹವಾಮಾನ: ನಾರ್ವೆ ಸಮುದ್ರದ ತೀರದಿಂದ ಸ್ವೀನ್‌ನ ಉತ್ತರದವರೆಗೆ ಹರಡಿದೆ. ಇಲ್ಲಿ ಚಳಿ ಅಷ್ಟೇನೂ ಇರುವುದಿಲ್ಲ, ಬೇಸಿಗೆ ತಂಪಾಗಿರುತ್ತದೆ. ಸಾಕಷ್ಟು ಮಳೆ ಮತ್ತು ಮೋಡ ಕವಿದ ದಿನಗಳು ಹೆಚ್ಚು.
 2. ಖಂಡಾಂತರ ಹವಾಮಾನ (ಭೂಮಿ ಮಧ್ಯದ ಹವಾಮಾನ): ಪೋಲೆಂಡ್, ಸ್ಲೋವಾಕಿಯಾ, ಹಂಗೇರಿ, ರೋಮೇನಿಯಾ, ಬಲ್ಗೇರಿಯಾ ದೇಶಗಳಲ್ಲಿ ಇದೆ. ಇಲ್ಲಿ ಚಳಿಗಾಲ ತುಂಬಾ ತಂಪಾಗಿರುತ್ತದೆ, ಬೇಸಿಗೆ ಬಿಸಿಯಾಗಿರುತ್ತದೆ. ಮಳೆ ಪ್ರಮಾಣ ಕಡಿಮೆ (ವರ್ಷಕ್ಕೆ ಸುಮಾರು 50 ಸೆ.ಮೀ.).
 3. ಮೆಡಿಟರೇನಿಯನ್ ಹವಾಮಾನ: ಇದು ದಕ್ಷಿಣ ಯುರೋಪಿನಲ್ಲಿ, ಮೆಡಿಟರೇನಿಯನ್ ಸಮುದ್ರದ ಹತ್ತಿರ ಇದೆ. ಇಲ್ಲಿ ಬೇಸಿಗೆ ಬಿಸಿಯಾಗಿ, ಒಣಗಿದ್ದು, ಬಿಸಿಲು ಹೆಚ್ಚು ಇರುತ್ತದೆ. ಚಳಿಗಾಲ ಅಷ್ಟೇನೂ ತಂಪಾಗಿರುವುದಿಲ್ಲ ಮತ್ತು ಸ್ವಲ್ಪ ಮಳೆ ಬೀಳುತ್ತದೆ.
 4. ಪರ್ವತಗಳ ಹವಾಮಾನ: ಇದು ಆಲ್ಪ್ಸ್ ಮತ್ತು ಕಾಕಸಸ್ ಪರ್ವತ ಪ್ರದೇಶಗಳಲ್ಲಿ ಕಾಣಿಸುತ್ತದೆ. ಇಲ್ಲಿನ ಎತ್ತರ, ಸೂರ್ಯನ ಬೆಳಕು, ಮತ್ತು ಗಾಳಿ ಹವಾಮಾನವನ್ನು ನಿರ್ಧರಿಸುತ್ತವೆ. ಅತಿ ಎತ್ತರದ ಜಾಗಗಳಲ್ಲಿ ತಾಪಮಾನ ಶೂನ್ಯಕ್ಕಿಂತ ಕಡಿಮೆ ಇರುತ್ತದೆ.

ಗಿಡಮರಗಳು (ನೈಸರ್ಗಿಕ ಸಸ್ಯವರ್ಗ - 6 ವಿಧಗಳು):

1. ಯುರೋಪಿನಲ್ಲಿ ಜನ ತುಂಬಾ ಸಮಯದಿಂದ ವಾಸಿಸುತ್ತಿರುವುದರಿಂದ ಮತ್ತು ಜನ ಸಂಖ್ಯೆ ಹೆಚ್ಚಿರುವುದರಿಂದ, ಹೆಚ್ಚು ಗಿಡಮರಗಳು ನಾಶ ಆಗಿವೆ.

ಅಧ್ಯಾಯಗಳುನ್ನು ಸರಳ ಕನ್ನಡ ಭಾಷೆಯಲ್ಲಿ ವಿವರಿಸಲಾಗಿದೆ, ಆದರೆ ನಿಮ್ಮ ಪರೀಕ್ಷೆಗಳಲ್ಲಿ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕ ಕನ್ನಡವನ್ನು ಬರೆಯಲು ನಾವು ಸೂಚಿಸುತ್ತೇವೆ - ವಿಷಯವನ್ನು ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಲು ದಯವಿಟ್ಟು ಈ ಟಿಪ್ಪಣಿಯೊಂದಿಗೆ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕಗಳನ್ನು ಸಹ ನೋಡಿ.

2. ಜನ ವಾಸಿಸದ ಪ್ರದೇಶಗಳಲ್ಲಿ ಮತ್ತು ಎತ್ತರದ ಜಾಗಗಳಲ್ಲಿ ಮಾತ್ರ ಈಗ ಗಿಡಮರಗಳು ಕಾಣಿಸುತ್ತವೆ.
3. ಟಂಡ್ರಾ ಸಸ್ಯವರ್ಗ: ಇಲ್ಲಿ ಕಲ್ಲುಹೂವು ಮತ್ತು ಪಾಚಿಗಳು ಇರುತ್ತವೆ. ಐರ್ಲೆಂಡ್, ನಾರ್ವೆ, ಸ್ವೀಡನ್, ಫಿನ್ಲೆಂಡ್, ಮತ್ತು ಆಲ್ಸ್, ಯುರಲ್ ಪರ್ವತದ ಎತ್ತರದ ಜಾಗಗಳಲ್ಲಿ ಇವು ಸಿಗುತ್ತವೆ.
4. ಟೈಗಾ ಅರಣ್ಯಗಳು (ಶಂಕು ಆಕಾರದ ಮರಗಳು): ನಾರ್ವೆ, ಸ್ವೀಡನ್, ಫಿನ್ಲೆಂಡ್‌ನಂತಹ ತಂಪು ಪ್ರದೇಶಗಳಲ್ಲಿ ಇವೆ. ಇಲ್ಲಿನ ಮರಗಳು ಮೊನಚಾದ ಎಲೆಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿರುತ್ತವೆ ಮತ್ತು ಶಂಕುವಿನ ಆಕಾರದಲ್ಲಿರುತ್ತವೆ.
5. ಮಿಶ್ರ ಕಾಡುಗಳು: ಇಲ್ಲಿ ಎಲೆ ಉದುರಿಸುವ ಮರಗಳು ಮತ್ತು ಶಂಕು ಆಕಾರದ ಮರಗಳು ಒಟ್ಟಿಗೆ ಬೆಳೆಯುತ್ತವೆ.
6. ಮೆಡಿಟರೇನಿಯನ್ ಸಸ್ಯವರ್ಗ: ಮೆಡಿಟರೇನಿಯನ್ ಸಮುದ್ರದ ತೀರದಲ್ಲಿ ಇವೆ. ಇದು ಅಗಲ ಎಲೆಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿರುವ ಸದಾ ಹಸಿರು ಮರಗಳಿರುತ್ತವೆ (ಎಲೆಗಳು ಉದುರುವುದಿಲ್ಲ). ಉದಾಹರಣೆಗೆ, ಕಾರ್ಕ್ ಓಕ್ ಮತ್ತು ಆಲಿವ್ ಮರಗಳು.
7. ಹುಲ್ಲುಗಾವಲುಗಳು: ಹಂಗೇರಿ, ಬಲ್ಗೇರಿಯಾ, ರೊಮೇನಿಯಾ, ಮತ್ತು ರಷ್ಯಾದಲ್ಲಿ ಇವೆ. ಇಲ್ಲಿ ತೆಳುವಾದ ಮರಗಳು ಮತ್ತು ಹುಲ್ಲುಗಳು ಇರುತ್ತವೆ.
8. ಆಲ್ಪೈನ್ ಸಸ್ಯವರ್ಗ: ದಕ್ಷಿಣ ಯುರೋಪಿನ ಎತ್ತರದ ಪರ್ವತ ಪ್ರದೇಶಗಳಲ್ಲಿ ಇವೆ. ಉದಾ: ಆಲ್ಸ್, ಪಿರನೀಸ್, ಬಾಲ್ಕನ್ ಪರ್ವತಗಳು.

7. ಬೇಸಾಯ (ಕೃಷಿ), ಹಾಲಿನ ವ್ಯಾಪಾರ (ಹೈನುಗಾರಿಕೆ) ಮತ್ತು ಮೀನುಗಾರಿಕೆ:

1. ಬೇಸಾಯ: ಯುರೋಪಿನಲ್ಲಿ ಕಾರ್ಖಾನೆಗಳು ಜಾಸ್ತಿ ಇದ್ದರೂ, ಬೇಸಾಯ ಮುಖ್ಯ ಕೆಲಸವಾಗಿ ಉಳಿದಿದೆ.
2. ಇಲ್ಲಿ ದೊಡ್ಡ, ಸಮತಟ್ಟಾದ, ಫಲವತ್ತಾದ ಭೂಮಿ ಮತ್ತು ನೀರಾವರಿ ವ್ಯವಸ್ಥೆ ಚೆನ್ನಾಗಿದೆ. ಹವಾಮಾನವೂ ಬೇಸಾಯಕ್ಕೆ ಸೂಕ್ತವಾಗಿದೆ.
3. ಹೆಚ್ಚು ಯುರೋಪ್ ದೇಶಗಳಲ್ಲಿ ತಮ್ಮ ಭೂಮಿಯ ಶೇ. 50ಕ್ಕಿಂತ ಹೆಚ್ಚು ಭಾಗವನ್ನು ಬೇಸಾಯಕ್ಕೆ ಬಳಸುತ್ತಾರೆ.
4. ಪಶ್ಚಿಮ ಯುರೋಪಿನಲ್ಲಿ ಮಿಶ್ರ ಬೇಸಾಯ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ, ಅಂದರೆ ಬೆಳೆ ಬೆಳೆಯುವುದು ಮತ್ತು ಪ್ರಾಣಿಗಳನ್ನು ಸಾಕುವುದನ್ನು ಒಟ್ಟಿಗೆ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ.
5. ಇಲ್ಲಿನ ಒಟ್ಟು ಜನಸಂಖ್ಯೆಯಲ್ಲಿ ಶೇ. 10ಕ್ಕಿಂತ ಕಡಿಮೆ ಜನ ಮಾತ್ರ ಬೇಸಾಯದ ಕೆಲಸ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ.
6. ಮುಖ್ಯ ಆಹಾರ ಬೆಳೆಗಳು:
 - a) ಗೋಧಿ: ಇದು ಯುರೋಪಿನ ಮುಖ್ಯ ಆಹಾರ ಬೆಳೆ. ಫ್ರಾನ್ಸ್, ಇಟಲಿ, ಹಂಗೇರಿ, ಜರ್ಮನಿ ಮುಖ್ಯ ಗೋಧಿ ಬೆಳೆಯುವ ದೇಶಗಳು.
 - b) ಮೆಕ್ಕೆಜೋಳ: ಇದು ಎರಡನೇ ಮುಖ್ಯ ಆಹಾರ ಧಾನ್ಯ. ಫ್ರಾನ್ಸ್, ಇಟಲಿ, ಹಂಗೇರಿ, ಜರ್ಮನಿ, ಸ್ಪೇನ್ ಮುಖ್ಯವಾಗಿ ಬೆಳೆಯುತ್ತವೆ.
 - c) ರೈ (ಒಂದು ರೀತಿಯ ಧಾನ್ಯ): ಇದನ್ನು ಬ್ರೆಡ್ ಮತ್ತು ಮದ್ಯ ತಯಾರಿಕೆಗೆ ಹೆಚ್ಚಾಗಿ ಬಳಸುತ್ತಾರೆ. ಪೋಲೆಂಡ್, ಜರ್ಮನಿ, ಚೆಕ್, ಸ್ಲೋವಾಕಿಯಾ ಮುಖ್ಯವಾಗಿ ಇದನ್ನು ಬೆಳೆಯುತ್ತವೆ
 - d) ಬಾರ್ಲಿ, ಓಟ್ಸ್, ಮತ್ತು ಕಡಿಮೆ ಪ್ರಮಾಣದಲ್ಲಿ ಭತ್ತವನ್ನೂ ಬೆಳೆಯುತ್ತಾರೆ.
 - e) ಗೆಡ್ಡೆ ಗೆಣಸು: ಸಕ್ಕರೆ ಗೆಣಸು ಮತ್ತು ಆಲೂಗಡ್ಡೆ ಇಲ್ಲಿನ ಮುಖ್ಯ ಗೆಡ್ಡೆ ಬೆಳೆಗಳು. ಯುರೋಪ್ ವಿಶ್ವದಲ್ಲೇ ಹೆಚ್ಚು ಆಲೂಗಡ್ಡೆ ಬೆಳೆಯುತ್ತದೆ.
 - f) ಬಲ್ಗೇರಿಯಾ ಗುಲಾಬಿ ಹೂಗಳು, ತರಕಾರಿಗಳು ಮತ್ತು ತೋಟಗಾರಿಕೆಗೆ ಪ್ರಸಿದ್ಧವಾಗಿದೆ.

ಅಧ್ಯಾಯಗಳುನ್ನು ಸರಳ ಕನ್ನಡ ಭಾಷೆಯಲ್ಲಿ ವಿವರಿಸಲಾಗಿದೆ, ಆದರೆ ನಿಮ್ಮ ಪರೀಕ್ಷೆಗಳಲ್ಲಿ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕ ಕನ್ನಡವನ್ನು ಬರೆಯಲು ನಾವು ಸೂಚಿಸುತ್ತೇವೆ - ವಿಷಯವನ್ನು ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಲು ದಯವಿಟ್ಟು ಈ ಬಿಪುಣೆಯೊಂದಿಗೆ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕಗಳನ್ನು ಸಹ ನೋಡಿ.

7. ಹಾಲಿನ ವ್ಯಾಪಾರ (ಹೈನುಗಾರಿಕೆ):

- ಇದು ಯುರೋಪಿನ ಬೇಸಾಯದಲ್ಲಿ ಒಂದು ಉತ್ತಮ ಮತ್ತು ವ್ಯವಸ್ಥಿತ ಉದ್ಯಮ. ತಂಪಾದ ಹವಾಮಾನ, ಜನ ಹೆಚ್ಚು ಇರುವ ನಗರಗಳು, ಉತ್ತಮ ರಸ್ತೆ ಮತ್ತು ರೈಲು ಸಾರಿಗೆ ಇವೆಲ್ಲವೂ ಈ ಉದ್ಯಮ ಬೆಳೆಯಲು ಸಹಾಯ ಮಾಡಿವೆ.
- ಡೆನ್ಮಾರ್ಕ್, ನೆದರ್ಲ್ಯಾಂಡ್ಸ್, ಸ್ವಿಟ್ಜರ್ಲೆಂಡ್, ಜರ್ಮನಿ ಮತ್ತು ಬ್ರಿಟನ್ ದೇಶಗಳಲ್ಲಿ ಹೈನುಗಾರಿಕೆ ಹೆಚ್ಚು ಬೆಳೆದಿದೆ. ಡೆನ್ಮಾರ್ಕ್ ಇಲ್ಲಿ ಪ್ರಮುಖವಾಗಿದೆ.
- ಈ ದೇಶಗಳು ಬೆಣ್ಣೆ, ಚೀಸ್, ಸಾಂದ್ರೀಕೃತ ಹಾಲು ಮತ್ತು ಚಾಕಲೇಟ್‌ನಂತಹ ಹಾಲಿನ ಉತ್ಪನ್ನಗಳನ್ನು ಬೇರೆ ದೇಶಗಳಿಗೆ ಕಳುಹಿಸುತ್ತವೆ.

8. ಮೀನುಗಾರಿಕೆ:

- ಯುರೋಪಿನಲ್ಲಿ ಮೀನು ಹಿಡಿಯುವುದು ಆಹಾರಕ್ಕಾಗಿ ಒಂದು ಪ್ರಮುಖ ಆರ್ಥಿಕ ಚಟುವಟಿಕೆಯಾಗಿದೆ.
- ವಾಯುವ್ಯ ಯುರೋಪಿನಲ್ಲಿ ಮುಖ್ಯ ಮೀನುಗಾರಿಕೆ ಪ್ರದೇಶಗಳು ಇವೆ. ಉತ್ತರ ಸಮುದ್ರ ಅತಿ ಹೆಚ್ಚು ಮೀನುಗಾರಿಕೆ ನಡೆಯುವ ಪ್ರದೇಶ.
- ನಾರ್ವೆ, ಬ್ರಿಟನ್, ಡೆನ್ಮಾರ್ಕ್, ಸ್ವೀಡನ್ ಮತ್ತು ಜರ್ಮನಿ ಇಲ್ಲಿ ಮೀನು ಹಿಡಿಯುತ್ತವೆ.
- ಡಾಗರ್ ಬ್ಯಾಂಕ್ ಮತ್ತು ಗ್ರೇಟ್ ಫಿಷರ್ ಬ್ಯಾಂಕ್ ಉತ್ತರ ಸಮುದ್ರದಲ್ಲಿರುವ ಪ್ರಸಿದ್ಧ ಮೀನುಗಾರಿಕೆ ಜಾಗಗಳು.
- ನಾರ್ವೆ ಮೀನು ಹಿಡಿಯುವ ಮತ್ತು ರಫ್ತು ಮಾಡುವಲ್ಲಿ ಪ್ರಮುಖ ದೇಶವಾಗಿದೆ.

9. ಖನಿಜಗಳು (ಭೂಮಿಯ ಸಂಪತ್ತು):

- ಯುರೋಪ್ ಭೂಖಂಡದಲ್ಲಿ ಬೇರೆ ಬೇರೆ ರೀತಿಯ ಖನಿಜಗಳು ಮತ್ತು ಶಕ್ತಿ ಸಂಪತ್ತು ಸಿಗುತ್ತವೆ.
- ಕಬ್ಬಿಣದ ಅದಿರು: ಫ್ರಾನ್ಸ್, ಜರ್ಮನಿ, ಬ್ರಿಟನ್ ಮತ್ತು ಸ್ವೀಡನ್ ಮುಖ್ಯವಾಗಿ ಕಬ್ಬಿಣದ ಅದಿರು ಉತ್ಪಾದಿಸುತ್ತವೆ.
- ತಾಮ್ರ: ಬಲ್ಗೇರಿಯಾ ಮತ್ತು ಪೋಲೆಂಡ್ ಮುಖ್ಯ ತಾಮ್ರ ಉತ್ಪಾದಿಸುವ ದೇಶಗಳು.
- ಪೆಟ್ರೋಲಿಯಂ ಮತ್ತು ನೈಸರ್ಗಿಕ ಅನಿಲ: ಯುರೋಪಿನಲ್ಲಿ ಇವು ತುಂಬಾ ಕಡಿಮೆ ಇವೆ. ಉತ್ತರ ಸಮುದ್ರ, ಫ್ರಾನ್ಸ್, ಇಟಲಿ, ನೆದರ್ಲ್ಯಾಂಡ್ಸ್ ಮತ್ತು ಜರ್ಮನಿ ಮುಖ್ಯ ಪೆಟ್ರೋಲ್ ಉತ್ಪಾದಿಸುವ ಪ್ರದೇಶಗಳು.
- ಕಲ್ಲಿದ್ದಲು: ಇದು ಯುರೋಪಿನ ಮುಖ್ಯ ವಿದ್ಯುತ್ ಶಕ್ತಿ ಮೂಲ. ರಷ್ಯಾ, ಜರ್ಮನಿ ಮತ್ತು ಬ್ರಿಟನ್‌ನಲ್ಲಿ ಉತ್ತಮ ಗುಣಮಟ್ಟದ ಕಲ್ಲಿದ್ದಲು ಸಿಗುತ್ತದೆ.

10. ಪ್ರಮುಖ ಕಾರ್ಖಾನೆಗಳು (ಕೈಗಾರಿಕೆಗಳು):

- ಕಬ್ಬಿಣ ಮತ್ತು ಉಕ್ಕಿನ ಕಾರ್ಖಾನೆ: ಇದು ಆಧುನಿಕ ಕಾಲದ ಒಂದು ದೊಡ್ಡ ಮತ್ತು ಮುಖ್ಯ ಕಾರ್ಖಾನೆಯಾಗಿದೆ. ಜರ್ಮನಿ (ರೂರ್, ಸಾರ್ ಪ್ರದೇಶಗಳು), ಬ್ರಿಟನ್ (ಬ್ಲಾಕ್ ಕಂಟ್ರಿ, ಶೆಫೀಲ್ಡ್) ಮತ್ತು ಫ್ರಾನ್ಸ್ (ಲೋರೈನ್) ಮುಖ್ಯ ಕಬ್ಬಿಣ ಮತ್ತು ಉಕ್ಕು ಉತ್ಪಾದಿಸುವ ಪ್ರದೇಶಗಳು.
- ಹತ್ತಿ ಬಟ್ಟೆ ಕಾರ್ಖಾನೆ: ಬ್ರಿಟನ್ ಆಧುನಿಕ ಹತ್ತಿ ಬಟ್ಟೆ ಕಾರ್ಖಾನೆಗಳ ಹುಟ್ಟಿದ ಜಾಗ. ಜರ್ಮನಿ ಮತ್ತು ಫ್ರಾನ್ಸ್ ಸಹ ಬಟ್ಟೆ ಉತ್ಪಾದನೆಯಲ್ಲಿ ಮುಖ್ಯ.

ಅಧ್ಯಾಯಗಳನ್ನು ಸರಳ ಕನ್ನಡ ಭಾಷೆಯಲ್ಲಿ ವಿವರಿಸಲಾಗಿದೆ, ಆದರೆ ನಿಮ್ಮ ಪರೀಕ್ಷೆಗಳಲ್ಲಿ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕ ಕನ್ನಡವನ್ನು ಬರೆಯಲು ನಾವು ಸೂಚಿಸುತ್ತೇವೆ - ವಿಷಯವನ್ನು ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಲು ದಯವಿಟ್ಟು ಈ ಟಿಪ್ಪಣಿಯೊಂದಿಗೆ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕಗಳನ್ನು ಸಹ ನೋಡಿ.

- c) ಹಡಗು ಕಟ್ಟುವ ಕಾರ್ಖಾನೆ: ಇದು ಒಂದು ದೊಡ್ಡ ಎಂಜಿನಿಯರಿಂಗ್ ಕೆಲಸ. ತಂತ್ರಜ್ಞಾನದ ಬೆಳವಣಿಗೆ ಮತ್ತು ಉತ್ತಮ ಬಂದರುಗಳು ಈ ಉದ್ಯಮಕ್ಕೆ ಸಹಾಯ ಮಾಡಿವೆ. ಜರ್ಮನಿ ಮುಖ್ಯ ಹಡಗು ಕಟ್ಟುವ ದೇಶ. ಸ್ವಿಡನ್, ಬ್ರಿಟನ್ ಮತ್ತು ಫ್ರಾನ್ಸ್ ಇತರ ದೇಶಗಳು.
- d) ಗಾಡಿಗಳ ಕಾರ್ಖಾನೆ (ಸ್ವಯಂಚಾಲಿತ ವಾಹನ): ಕಾರ್, ಟ್ರಕ್, ಬಸ್, ಸ್ಕೂಟರ್ ಮುಂತಾದ ವಾಹನಗಳನ್ನು ಇಲ್ಲಿ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ. ಇದು ಶಾಂತಿಕವಾಗಿ ಮುಂದುವರಿದ ಮತ್ತು ದುಬಾರಿ ಕಾರ್ಖಾನೆ. ಜರ್ಮನಿ, ಫ್ರಾನ್ಸ್, ಇಟಲಿ ಮತ್ತು ಬ್ರಿಟನ್ ಮುಖ್ಯ ಗಾಡಿಗಳನ್ನು ಮಾಡುವ ದೇಶಗಳು.

11. ಪ್ರಮುಖ ಕೈಗಾರಿಕಾ ಪ್ರದೇಶಗಳು:

- a) ಯುರೋಪಿನ ಪ್ರಮುಖ ಕಾರ್ಖಾನೆಗಳು ಒಂದು ತ್ರಿಕೋನ ಆಕಾರದಲ್ಲಿ ಕೇಂದ್ರೀಕೃತವಾಗಿವೆ. ಇದನ್ನು ಯುರೋಪಿನ 'ಕೈಗಾರಿಕಾ ಹೃದಯ' ಅಂತ ಕರೀತಾರೆ.
- b) ಈ ತ್ರಿಕೋನವು ಉತ್ತರ ಸಮುದ್ರದಿಂದ ಪೋಲೆಂಡ್‌ನ ಮಧ್ಯಭಾಗದವರೆಗೆ, ಮತ್ತು ದಕ್ಷಿಣದ ಇಟಲಿಯ 'ಪೋ' ನದಿ ಕಣಿವೆಯಿಂದ ಉತ್ತರ ಸ್ವಿಡನ್‌ವರೆಗೆ ಹರಡಿದೆ.
- c) ಮುಖ್ಯ ಕೈಗಾರಿಕಾ ಪ್ರದೇಶಗಳೆಂದರೆ: ಬ್ರಿಟನ್ ಕೈಗಾರಿಕಾ ಪ್ರದೇಶ, ಪಶ್ಚಿಮ ತ್ರಿಕೋನ ಕೈಗಾರಿಕಾ ಪ್ರದೇಶ, ಪ್ಯಾರಿಸ್ ಕೈಗಾರಿಕಾ ಪ್ರದೇಶ (ಇದು 'ಫ್ರಾನ್ಸ್‌ನ ಕೈಗಾರಿಕಾ ಹೃದಯ'), ಲೋರೈನ್-ಸಾರ್, ರೈನ್ ನದಿ ಪ್ರದೇಶ, ಉತ್ತರ ಇಟಲಿ ಕೈಗಾರಿಕಾ ಪ್ರದೇಶ ಮುಂತಾದವು.

12. ಜನಸಂಖ್ಯೆ (ಜನರ ಸಂಖ್ಯೆ):

- a) ಯುರೋಪ್ ಭೂಮಿಯ ವಿಸ್ತೀರ್ಣಕ್ಕೆ ಹೋಲಿಸಿದರೆ, ಇಲ್ಲಿ ಜನಸಂಖ್ಯೆ ಹೆಚ್ಚು ಇದೆ.
- b) ಯುರೋಪ್ (ರಷ್ಯಾ ಹೊರತುಪಡಿಸಿ) ವಿಶ್ವದ ಶೇ. 11ರಷ್ಟು ಭೂಮಿಯನ್ನು ಹೊಂದಿದೆ, ಆದರೆ ವಿಶ್ವದ ಐದನೇ ಒಂದು ಭಾಗ ಜನ ಇಲ್ಲಿ ವಾಸಿಸುತ್ತಾರೆ.
- c) ಇಲ್ಲಿನ ಒಟ್ಟು ಜನಸಂಖ್ಯೆ ಸುಮಾರು 742 ಮಿಲಿಯನ್ (2023ರ ಪ್ರಕಾರ). ಇಲ್ಲಿ ನಗರಗಳಲ್ಲಿ ವಾಸಿಸುವವರ ಸಂಖ್ಯೆ ಹೆಚ್ಚು.
- d) ಜನರ ಹಂಚಿಕೆ: ಯುರೋಪಿನಲ್ಲಿ ಜನ ಎಲ್ಲಾ ಕಡೆ ಸಮನಾಗಿ ಹರಡಿಲ್ಲ.
 - a) ಜರ್ಮನಿ, ಬ್ರಿಟನ್, ಇಟಲಿ ಮತ್ತು ಫ್ರಾನ್ಸ್ ಹೆಚ್ಚು ಜನ ಇರುವ ದೇಶಗಳು.
 - b) ಬೆಲ್ಜಿಯಂ, ಲಕ್ಸೆಂಬರ್ಗ್, ನೆದರ್ಲ್ಯಾಂಡ್ಸ್ ಅತಿ ಹೆಚ್ಚು ಜನಸಾಂದ್ರತೆ (ಅಂದರೆ ಒಂದು ಜಾಗದಲ್ಲಿ ಹೆಚ್ಚು ಜನ) ಇರುವ ದೇಶಗಳು.
 - c) ಕಾರ್ಖಾನೆಗಳು, ಉತ್ತಮ ಸಾರಿಗೆ ವ್ಯವಸ್ಥೆ, ನೈಸರ್ಗಿಕ ಸಂಪತ್ತು ಮತ್ತು ವಿಜ್ಞಾನದ ಬೆಳವಣಿಗೆ ಇವೆಲ್ಲವೂ ಜನ ಹೆಚ್ಚು ಇರಲು ಮುಖ್ಯ ಕಾರಣಗಳು.
 - d) ಆಲ್ಪ್ಸ್, ಕಾಕಸಸ್ ಪರ್ವತ ಪ್ರದೇಶಗಳು ಮತ್ತು ಆಗ್ನೇಯ ಯುರೋಪಿನ ಅರೆ-ಒಣ ಪ್ರದೇಶಗಳಲ್ಲಿ ಜನ ಕಡಿಮೆ ಇದ್ದಾರೆ.
- e) ವಲಸೆ (ಜನರು ಬೇರೆ ಜಾಗಕ್ಕೆ ಹೋಗುವುದು/ಬರುವುದು): ಕಳೆದ 200 ವರ್ಷಗಳಲ್ಲಿ ಯುರೋಪ್‌ನ ಜನ ಬೇರೆ ದೇಶಗಳಿಗೆ ಹೋಗಿದ್ದಾರೆ, ಮತ್ತು ಬೇರೆ ದೇಶಗಳ ಜನ ಯುರೋಪಿಗೆ ಬಂದು ನೆಲೆಸಿದ್ದಾರೆ.
 - a) ಎರಡನೇ ಮಹಾಯುದ್ಧದ ನಂತರ, ಬೇರೆ ಬೇರೆ ದೇಶಗಳಿಂದ ಜನ ಬ್ರಿಟನ್‌ಗೆ ಬಂದಿದ್ದಾರೆ, ಅದರಲ್ಲಿ ಇಟಲಿಯವರು ಹೆಚ್ಚು.

ಅಧ್ಯಾಯಗಳುನ್ನು ಸರಳ ಕನ್ನಡ ಭಾಷೆಯಲ್ಲಿ ವಿವರಿಸಲಾಗಿದೆ, ಆದರೆ ನಿಮ್ಮ ಪರೀಕ್ಷೆಗಳಲ್ಲಿ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕ ಕನ್ನಡವನ್ನು ಬರೆಯಲು ನಾವು ಸೂಚಿಸುತ್ತೇವೆ - ವಿಷಯವನ್ನು ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಲು ದಯವಿಟ್ಟು ಈ ಟಿಪ್ಪಣಿಯೊಂದಿಗೆ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕಗಳನ್ನು ಸಹ ನೋಡಿ.

ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ

ಭೂಗೋಳಶಾಸ್ತ್ರ

6TH STANDARD

ಪಾಠ - 24

' ಆಫ್ರಿಕಾ ಖಂಡ '

NOTES

ಈ ಪಾಠವನ್ನು ಸರಳ ಭಾಷೆಯಲ್ಲಿ ವಿವರಿಸಲಾಗಿದೆ.

ಆಫ್ರಿಕಾ ಖಂಡದ ಬಗ್ಗೆ ಸರಳ ಮಾಹಿತಿ:

- ಆಫ್ರಿಕಾ ಪ್ರಪಂಚದಲ್ಲಿ ಎರಡನೇ ದೊಡ್ಡ ಖಂಡ. ಜನಸಂಖ್ಯೆಯಲ್ಲೂ ಇದು ಎರಡನೇ ಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿದೆ.
- ಹಿಂದೆ ಈ ಖಂಡವನ್ನು 'ಕತ್ತಲೆಯ ಖಂಡ' ಅಂತ ಕರೆಯುತ್ತಿದ್ದರು. ಯಾಕೆಂದರೆ, ಇದರ ಎತ್ತರದ ಜಾಗಗಳು (ಪ್ರಸ್ಥಭೂಮಿಗಳು) ಸಮುದ್ರದವರೆಗೂ ಹರಡಿಕೊಂಡಿವೆ, ಹಾಗೂ ಉತ್ತರದಲ್ಲಿ ಸಹಾರಾ ಮರುಭೂಮಿ ಇರುವುದರಿಂದ, ಹೊರಗಿನ ಪ್ರಪಂಚಕ್ಕೆ ಇದರ ಬಗ್ಗೆ ಬಹಳ ದಿನಗಳವರೆಗೆ ಹೆಚ್ಚು ಗೊತ್ತಿರಲಿಲ್ಲ.
- ಆಫ್ರಿಕಾದಲ್ಲಿ ಒಟ್ಟು 54 ದೇಶಗಳಿವೆ.

ಆಫ್ರಿಕಾ ಎಲ್ಲಿದೆ? ಎಷ್ಟು ದೊಡ್ಡದು?

- ಆಫ್ರಿಕಾ ಖಂಡವು 37° ಉತ್ತರ ಅಕ್ಷಾಂಶದಿಂದ 35° ದಕ್ಷಿಣ ಅಕ್ಷಾಂಶದವರೆಗೆ, ಮತ್ತು 17° ಪಶ್ಚಿಮ ರೇಖಾಂಶದಿಂದ 50° ಪೂರ್ವ ರೇಖಾಂಶದ ನಡುವೆ ಇದೆ.
- ಒಂದು ವಿಶೇಷ ವಿಷಯ ಏನಂದ್ರೆ, ಈ ಖಂಡದ ಮೂಲಕ ಕರ್ಕಾಟಕ ಸಂಕ್ರಾಂತಿ ವೃತ್ತ ಮತ್ತು ಮಕರ ಸಂಕ್ರಾಂತಿ ವೃತ್ತ ಎರಡೂ ಹಾದು ಹೋಗುತ್ತವೆ.
- ಭೂಮಧ್ಯರೇಖೆಯು ಆಫ್ರಿಕಾದ ಮಧ್ಯಭಾಗದಲ್ಲಿ ಹಾದು ಹೋಗುವುದರಿಂದ, ಇದನ್ನು 'ಕೇಂದ್ರೀಯ ಖಂಡ' ಅಂತ ಕರೆಯುತ್ತಾರೆ.
- ಆಫ್ರಿಕಾದ ಒಟ್ಟು ವಿಸ್ತೀರ್ಣ ಸುಮಾರು 30.4 ಮಿಲಿಯನ್ ಚದರ ಕಿಲೋಮೀಟರ್. ಇದು ಉತ್ತರದಿಂದ ದಕ್ಷಿಣಕ್ಕೆ ಸುಮಾರು 8000 ಕಿ.ಮೀ ಉದ್ದವಿದೆ, ಮತ್ತು ಪೂರ್ವದಿಂದ ಪಶ್ಚಿಮಕ್ಕೆ 7400 ಕಿ.ಮೀ ಅಗಲವಿದೆ.
- ಆಫ್ರಿಕಾದ ಹೆಚ್ಚಿನ ಭಾಗವು ಸಮುದ್ರ ಮತ್ತು ಮಹಾಸಾಗರಗಳಿಂದ ಸುತ್ತುವರಿದಿದೆ. ಉತ್ತರಕ್ಕೆ ಮೆಡಿಟರೇನಿಯನ್ ಸಮುದ್ರ, ಪಶ್ಚಿಮಕ್ಕೆ ಅಟ್ಲಾಂಟಿಕ್ ಸಾಗರ, ಪೂರ್ವಕ್ಕೆ ಕೆಂಪು ಸಮುದ್ರ ಮತ್ತು ಹಿಂದೂ ಮಹಾಸಾಗರ ಇವೆ.

ಅಧ್ಯಾಯಗಳು ಸರಳ ಕನ್ನಡ ಭಾಷೆಯಲ್ಲಿ ವಿವರಿಸಲಾಗಿದೆ, ಆದರೆ ನಿಮ್ಮ ಪರೀಕ್ಷೆಗಳಲ್ಲಿ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕ ಕನ್ನಡವನ್ನು ಬರೆಯಲು ನಾವು

ಸೂಚಿಸುತ್ತೇವೆ - ವಿಷಯವನ್ನು ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಲು ದಯವಿಟ್ಟು ಈ ಟಿಪ್ಪಣಿಯೊಂದಿಗೆ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕಗಳನ್ನು ಸಹ ನೋಡಿ.

- 6) ಹಿಂದೆ ಸಿನಾಯ್ ಪರ್ಯಾಯ ದ್ವೀಪದಿಂದ ಇದು ಏಷ್ಯಕ್ಕೆ ಸೇರಿಕೊಂಡಿತ್ತು, ಆದರೆ ಈಗ ಸೂಯೆಜ್ ಕಾಲುವೆಯಿಂದ ಬೇರ್ಪಟ್ಟಿದೆ.
- 7) ಆಫ್ರಿಕಾದ ಕರಾವಳಿ ಪ್ರದೇಶವು ಸುಮಾರು 30,500 ಕಿ.ಮೀ ಉದ್ದವಿದೆ.

ಆಫ್ರಿಕಾದ ನೈಸರ್ಗಿಕ ಲಕ್ಷಣಗಳು

- 1) ಆಫ್ರಿಕಾ ಖಂಡವನ್ನು ದೊಡ್ಡ ಪ್ರಸ್ಥಭೂಮಿಯಂತೆ ನೋಡಲಾಗುತ್ತದೆ. ಇದು ಹಳೆಯ ಕಲ್ಲಿನ ಪದರಗಳಿಂದ ಆಗಿದೆ.
- 2) ಇಲ್ಲಿ ದೊಡ್ಡ ಕೊಲ್ಲಿಗಳಾಗಲೀ, ಒಳಚಾಚುಗಳಾಗಲೀ ಇಲ್ಲ.
- 3) ಮಹಾ ಸೀಳು ಕಣಿವೆ (Great Rift Valley): ಇದು ಆಫ್ರಿಕಾದ ಒಂದು ಮುಖ್ಯ ಲಕ್ಷಣ. ಇದು ದೊಡ್ಡ ಇಂಗ್ಲಿಷ್ ಅಕ್ಷರ 'Γ' ಆಕಾರದಲ್ಲಿದೆ. ಇದು ದಕ್ಷಿಣದಲ್ಲಿ ಮೊಜಾಂಬಿಕ್‌ನಿಂದ ಶುರುವಾಗಿ, ಮಲಾವಿ, ಟಾಂಜಾನಿಯಾ, ಕೀನ್ಯಾ, ಇಥಿಯೋಪಿಯಾ ಮೂಲಕ ಹಾದು, ಕೆಂಪು ಸಮುದ್ರದವರೆಗೂ ಹರಡಿದೆ. ಅಲ್ಲಿಂದ ಅಖುಬಾ ಕೊಲ್ಲಿ, ಮೃತ ಸಮುದ್ರ, ಮತ್ತು ಗಲಿಲೀ ಸಮುದ್ರದ ಮೂಲಕ ಹೋಗಿ, ಚೋರ್ಡಾನ್ ಸೀಳು ಕಣಿವೆಯಲ್ಲಿ ಮುಗಿಯುತ್ತದೆ. ಈ ಸೀಳು ಕಣಿವೆ ಸುಮಾರು 6900 ಕಿ.ಮೀ ಉದ್ದವಿದೆ.
- 4) ಆಫ್ರಿಕಾದಲ್ಲಿ ಐದು ಮುಖ್ಯ ತಗ್ಗು ಪ್ರದೇಶಗಳಿವೆ:
 - a) ಸುಡಾನ್ ತಗ್ಗು ಪ್ರದೇಶ: ಇದು ಬಿಳಿ ಮತ್ತು ನೀಲಿ ನೈಲ್ ನದಿಗಳು ಹರಿಯುವ ಪ್ರದೇಶ. ಇಲ್ಲಿನ ದೊಡ್ಡ ಜವುಗು ಪ್ರದೇಶವನ್ನು 'ಸಡ್ಡ್' (Sudd) ಅಂತ ಕರೆಯುತ್ತಾರೆ.
 - b) ಚಾಡ್ ತಗ್ಗು ಪ್ರದೇಶ: ಇದು ಚಾಡ್ ಸರೋವರದಿಂದ ಸುತ್ತುವರಿದಿದೆ.
 - c) ಜೂಫ್ (Djoulf) ತಗ್ಗು ಪ್ರದೇಶ: ಸಹಾರಾ ಮರುಭೂಮಿಯ ಪಶ್ಚಿಮ ಭಾಗದಲ್ಲಿದೆ. ಇಲ್ಲಿ ನೈಜ್ ನದಿ ಹರಿಯುತ್ತದೆ.
 - d) ಕಾಂಗೋ (ಚೈರ್) ತಗ್ಗು ಪ್ರದೇಶ: ಇದು ಪ್ರಸ್ಥಭೂಮಿಯಿಂದ ಸುತ್ತುವರಿದಿದೆ ಮತ್ತು ಕಾಂಗೋ ನದಿ ಇಲ್ಲಿ ಹರಿಯುತ್ತದೆ. ಇದು ಕಾಡಿನ ಪ್ರದೇಶ.
 - e) ಕಲಹರಿ ತಗ್ಗು ಪ್ರದೇಶ: ಇದು ಮರುಭೂಮಿ ಮತ್ತು ಹುಲ್ಲುಗಾವಲಿನ ಭಾಗ.
- 5) ಸರೋವರಗಳು: ಆಫ್ರಿಕಾದಲ್ಲಿ ಅನೇಕ ಸರೋವರಗಳಿವೆ. ಪೂರ್ವ ಆಫ್ರಿಕಾದಲ್ಲಿ ದೊಡ್ಡ ಮತ್ತು ಆಳವಾದ ಸರೋವರಗಳಿವೆ. ಇವೆಲ್ಲವೂ ಸೀಳು ಕಣಿವೆಯೊಂದಿಗೆ ಸಂಬಂಧ ಹೊಂದಿವೆ.
 - a) ಟಾಂಗಾನಿಕಾ ಸರೋವರ: ಇದು ಪ್ರಪಂಚದ ಎರಡನೇ ಅತ್ಯಂತ ಆಳವಾದ ಸರೋವರ. ಸುಮಾರು 1,436 ಮೀಟರ್ ಆಳವಿದೆ.
 - b) ವಿಕೋರಿಯಾ ಸರೋವರ: ಇದು ಆಫ್ರಿಕಾದ ಅತ್ಯಂತ ದೊಡ್ಡ ಸರೋವರ. ಸುಮಾರು 69,481 ಚದರ ಕಿ.ಮೀ ವಿಸ್ತಾರವಾಗಿದೆ. ಇಲ್ಲಿಂದ ನೈಲ್ ನದಿ ಹುಟ್ಟುತ್ತದೆ.
- 6) ಪರ್ವತಗಳು: ಆಫ್ರಿಕಾದಲ್ಲಿ ಕೆಲವೇ ಕೆಲವು ದೊಡ್ಡ ಪರ್ವತ ಶ್ರೇಣಿಗಳಿವೆ. ಮುಖ್ಯವಾದವು:
 - a) ಅಟ್ಲಾಸ್ ಪರ್ವತ ಶ್ರೇಣಿ: ಇದು ಹಿಮಾಲಯದ ಹಾಗೆ ಮಡಿಕೆ ಪರ್ವತಗಳು. ಮೊರಾಕೊ, ಅಲ್ಜೀರಿಯಾ, ಮತ್ತು ಟುನೀಷಿಯಾದಲ್ಲಿ ಹರಡಿದೆ.

ಅಧ್ಯಾಯಗಳುನ್ನು ಸರಳ ಕನ್ನಡ ಭಾಷೆಯಲ್ಲಿ ವಿವರಿಸಲಾಗಿದೆ, ಆದರೆ ನಿಮ್ಮ ಪರೀಕ್ಷೆಗಳಲ್ಲಿ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕ ಕನ್ನಡವನ್ನು ಬರೆಯಲು ನಾವು ಸೂಚಿಸುತ್ತೇವೆ - ವಿಷಯವನ್ನು ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಲು ದಯವಿಟ್ಟು ಈ ಟಿಪ್ಪಣಿಯೊಂದಿಗೆ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕಗಳನ್ನು ಸಹ ನೋಡಿ.

- b) ಡ್ರಾಕನ್‌ಬರ್ಗ್ ಪರ್ವತಗಳು: ಆಫ್ರಿಕಾದ ಆಗ್ನೇಯ ಕರಾವಳಿಯಲ್ಲಿ ಹರಡಿವೆ. ಇವು ಪ್ರಸ್ಥಭೂಮಿಗಳ ಇಳಿಜಾರು ಅಂಚುಗಳು.
- c) ಕಿಲಿಮಂಜಾರೋ ಪರ್ವತ: ಇದು ಆಫ್ರಿಕಾ ಖಂಡದ ಅತ್ಯಂತ ಎತ್ತರದ ಶಿಖರ. 5,895 ಮೀಟರ್ ಎತ್ತರವಿದೆ. ಇದು ಭೂಮಧ್ಯರೇಖೆಗೆ ಹತ್ತಿರ ಇದ್ದರೂ, ಇದರ ಶಿಖರ ಯಾವಾಗಲೂ ಹಿಮದಿಂದ ಆವೃತವಾಗಿರುತ್ತದೆ, ಅದಕ್ಕೆ ಇದರ ಎತ್ತರವೇ ಕಾರಣ.
- 7) ಆಫ್ರಿಕಾದ ಅತ್ಯಂತ ಎತ್ತರದ ಶಿಖರ ಕಿಲಿಮಂಜಾರೋ ಮತ್ತು ಅತ್ಯಂತ ತಗ್ಗು ಪ್ರದೇಶ ಅಸ್ಸಲ್ ಸರೋವರ (ಜಿಬೂಟಿಯಲ್ಲಿ).
- 8) ಸೂಯೆಜ್ ಭೂಖಂಡ (Isthmus of Suez): ಇದು ಮೆಡಿಟರೇನಿಯನ್ ಸಮುದ್ರ ಮತ್ತು ಕೆಂಪು ಸಮುದ್ರದ ನಡುವಿನ ಒಂದು ಕಿರಿದಾದ ಭೂಭಾಗ. ಇದು ಆಫ್ರಿಕಾ ಮತ್ತು ಏಷ್ಯಾ ಖಂಡಗಳನ್ನು ಬೇರ್ಪಡಿಸುತ್ತದೆ. ಇಲ್ಲಿ ಸೂಯೆಜ್ ಕಾಲುವೆಯನ್ನು ಅಗೆಯಲಾಗಿದೆ. ಈ ಕಾಲುವೆ ಯುರೋಪ್ ಮತ್ತು ಏಷ್ಯಾಗಳ ನಡುವಿನ ಹಡಗು ಸಂಚಾರದ ದೂರವನ್ನು ಕಡಿಮೆ ಮಾಡುತ್ತದೆ.

ಆಫ್ರಿಕಾದ ನದಿಗಳು

- a) ಆಫ್ರಿಕಾದ ನದಿಗಳಿಗೆ ತಮ್ಮದೇ ಆದ ವಿಶೇಷತೆಗಳಿವೆ. ಹೆಚ್ಚಿನ ನದಿಗಳು ಆಳವಾದ ಕಂದರಗಳನ್ನು (ಗಾರ್ಜ್) ಮತ್ತು ಜಲಪಾತಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿವೆ. ಋತುಮಾನಕ್ಕೆ ಅನುಗುಣವಾಗಿ ಹರಿಯುವುದರಿಂದ, ಇವುಗಳಲ್ಲಿ ಹಡಗು ಸಂಚಾರ ಕಷ್ಟ.
- b) ಆಫ್ರಿಕಾದಲ್ಲಿ ನಾಲ್ಕು ಮುಖ್ಯ ನದಿಗಳಿವೆ:
1. ನೈಲ್ ನದಿ: ಇದು ಪ್ರಪಂಚದ ಅತ್ಯಂತ ಉದ್ದವಾದ ನದಿ. ಸುಮಾರು 6,650 ಕಿ.ಮೀ. ಉದ್ದ ಹರಿಯುತ್ತದೆ. ವಿಕೋರಿಯಾ ಸರೋವರದಲ್ಲಿ ಹುಟ್ಟಿ, ಸಹಾರಾ ಮರುಭೂಮಿಯ ಮೂಲಕ ಉತ್ತರಕ್ಕೆ ಹರಿದು, ಮೆಡಿಟರೇನಿಯನ್ ಸಮುದ್ರವನ್ನು ಸೇರುತ್ತದೆ. ನೈಲ್ ನದಿಯ ಬಯಲು ಬಹಳ ಫಲವತ್ತಾಗಿದೆ.
 2. ಕಾಂಗೋ (ಜೈರ್) ನದಿ: ಇದು ಆಫ್ರಿಕಾದ ಎರಡನೇ ಉದ್ದವಾದ ನದಿ. ಭೂಮಧ್ಯರೇಖೆಯ ಹತ್ತಿರ ಹುಟ್ಟಿ, ಅಟ್ಲಾಂಟಿಕ್ ಸಾಗರವನ್ನು ಸೇರುತ್ತದೆ. ಇದು ಪ್ರಸಿದ್ಧ ಲಿವಿಂಗ್‌ಸ್ಟೋನ್ ಜಲಪಾತವನ್ನು ಸೃಷ್ಟಿಸುತ್ತದೆ.
 3. ನೈಜರ್ ನದಿ: ಆಫ್ರಿಕಾದ ಮೂರನೇ ಉದ್ದವಾದ ನದಿ. ಇದು ಅಟ್ಲಾಂಟಿಕ್ ಮಹಾಸಾಗರವನ್ನು ಸೇರುತ್ತದೆ. ಇದು ವರ್ಷವಿಡೀ ತುಂಬಿ ಹರಿಯುವ ನದಿಯಲ್ಲ.
 4. ಚಾಂಬೆಜಿ ನದಿ: ಆಫ್ರಿಕಾದ ನಾಲ್ಕನೇ ಮುಖ್ಯ ನದಿ. ಇದು ಆಗ್ನೇಯಕ್ಕೆ ಹರಿದು, ಹಿಂದೂ ಮಹಾಸಾಗರವನ್ನು ಸೇರುತ್ತದೆ. ಇದು ಪ್ರಸಿದ್ಧ ವಿಕೋರಿಯಾ ಜಲಪಾತವನ್ನು ಹೊಂದಿದೆ.
- c) ಇತರ ಪ್ರಮುಖ ನದಿಗಳು ಸೆನೆಗಲ್, ಆರೆಂಜ್, ಮತ್ತು ಲಿಂಪೋಪೋ.

ಹವಾಮಾನ (ವಾತಾವರಣ)

- 1) ಆಫ್ರಿಕಾದ ಹವಾಮಾನವು ಭೂಮಧ್ಯರೇಖೆ ಹತ್ತಿರ ಇರುವುದರಿಂದ ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ ಬಿಸಿ ಹವಾಮಾನ ಹೊಂದಿದೆ.
- 2) ಸಮುದ್ರ ಪ್ರವಾಹಗಳು ಕೂಡ ಹವಾಮಾನದ ಮೇಲೆ ಪರಿಣಾಮ ಬೀರುತ್ತವೆ. ಕೆಲವು ಕಡೆ ತಂಪಾದ ಪ್ರವಾಹಗಳಿಂದ ತಾಪಮಾನ ಕಡಿಮೆಯಾದರೆ, ಮೊಜಾಂಬಿಕ್‌ನಂತಹ ಕಡೆ ಬಿಸಿಯಾದ ಪ್ರವಾಹಗಳಿಂದ ಹೆಚ್ಚು ಮಳೆ ಬರುತ್ತದೆ.

ಅಧ್ಯಾಯಗಳುನ್ನು ಸರಳ ಕನ್ನಡ ಭಾಷೆಯಲ್ಲಿ ವಿವರಿಸಲಾಗಿದೆ, ಆದರೆ ನಿಮ್ಮ ಪರೀಕ್ಷೆಗಳಲ್ಲಿ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕ ಕನ್ನಡವನ್ನು ಬರೆಯಲು ನಾವು ಸೂಚಿಸುತ್ತೇವೆ - ವಿಷಯವನ್ನು ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಲು ದಯವಿಟ್ಟು ಈ ಟಿಪ್ಪಣಿಯೊಂದಿಗೆ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕಗಳನ್ನು ಸಹ ನೋಡಿ.

- 3) ಭೂಮಧ್ಯರೇಖೆಯ ಬಳಿ ಹೆಚ್ಚು ಮಳೆ ಬೀಳುತ್ತದೆ (ವರ್ಷಕ್ಕೆ ಸರಾಸರಿ 200 ಸೆಂ.ಮೀ.). ಸಹಾರಾ, ಕಲಹರಿ ಮತ್ತು ನಮಿಬಿಯಾ ಪ್ರದೇಶಗಳಲ್ಲಿ ಕೇವಲ 15 ಸೆಂ.ಮೀ. ಮಳೆ ಬೀಳುತ್ತದೆ. ಕ್ಯಾಮರೂನ್ ಆಫ್ರಿಕಾದಲ್ಲಿ ಅತಿ ಹೆಚ್ಚು ಮಳೆ ಪಡೆಯುವ ಪ್ರದೇಶವಾಗಿದೆ (ವರ್ಷಕ್ಕೆ ಸರಾಸರಿ 1016 ಸೆಂ.ಮೀ.).
- 4) ಹವಾಮಾನದ ಆಧಾರದ ಮೇಲೆ ಆಫ್ರಿಕಾವನ್ನು ಎಂಟು ವಲಯಗಳಾಗಿ ವಿಂಗಡಿಸಲಾಗಿದೆ:
 1. ಭೂಮಧ್ಯರೇಖೆಯ ತೇವ ಪ್ರದೇಶ: ವರ್ಷವಿಡೀ ತುಂಬಾ ಬಿಸಿ ಮತ್ತು ಮಳೆ ಇರುತ್ತದೆ. ಪ್ರತಿದಿನ ಮಧ್ಯಾಹ್ನ ಮಳೆ ಬರುತ್ತದೆ.
 2. ಸವನ್ನಾ ಮಾದರಿ ಪ್ರದೇಶ: ಇದು ಹೆಚ್ಚಾಗಿ ಸುಡಾನ್‌ನಲ್ಲಿ ಕಂಡುಬರುವುದರಿಂದ ಇದನ್ನು 'ಸುಡಾನ್ ಮಾದರಿ ಹವಾಮಾನ' ಎಂದೂ ಕರೆಯುತ್ತಾರೆ. ಇಲ್ಲಿ ತಾಪಮಾನ ಹೆಚ್ಚು, ಬೇಸಿಗೆಯಲ್ಲಿ ಹೆಚ್ಚು ಮಳೆ ಇರುತ್ತದೆ.
 3. ಉಷ್ಣವಲಯದ ಮರುಭೂಮಿ ಪ್ರದೇಶ: ಇಲ್ಲಿ ಬೇಸಿಗೆ ತುಂಬಾ ಬಿಸಿಯಾಗಿದ್ದು, ಚಳಿಗಾಲ ತಂಪಾಗಿರುತ್ತದೆ. ಮಳೆ ಬಹಳ ಕಡಿಮೆ.
 4. ಮೆಡಿಟರೇನಿಯನ್ ಹವಾಮಾನ ಪ್ರದೇಶ: ಇಲ್ಲಿ ಬೇಸಿಗೆ ಬಿಸಿ ಮತ್ತು ಒಣಗಿದ್ದರೆ, ಚಳಿಗಾಲ ತಂಪಾಗಿರುತ್ತದೆ ಮತ್ತು ಮಳೆ ಬರುತ್ತದೆ. ಚಳಿಗಾಲದಲ್ಲಿ ಮಳೆ ಪಡೆಯುವ ಏಕೈಕ ಹವಾಮಾನ ಪ್ರದೇಶ ಇದು.
 5. ಸಮಶೀತೋಷ್ಣ ಹುಲ್ಲುಗಾವಲು ಪ್ರದೇಶ (ವೆಲ್ಡ್): ದಕ್ಷಿಣ ಆಫ್ರಿಕಾದ ಒಳಗಿನ ಭಾಗದಲ್ಲಿದೆ. ಬೇಸಿಗೆ ಬಿಸಿಯಾಗಿದ್ದು, ಚಳಿಗಾಲ ತಂಪಾಗಿರುತ್ತದೆ. ಎರಡೂ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಮಳೆ ಕಡಿಮೆ.
 6. ಎತ್ತರದ ಹವಾಮಾನ ಪ್ರದೇಶ: ಇಥಿಯೋಪಿಯಾ ಮತ್ತು ಪೂರ್ವ ಆಫ್ರಿಕಾದ ಎತ್ತರದ ಭಾಗಗಳು. ಇಲ್ಲಿ ಹವಾಮಾನ ತಂಪಾಗಿರುತ್ತದೆ, ಮಳೆ ಕಡಿಮೆ ಮತ್ತು ಬೇಸಿಗೆಯಲ್ಲಿ ಮಾತ್ರ ಬೀಳುತ್ತದೆ.
 7. ಆರ್ಧ ಉಪ-ಉಷ್ಣವಲಯದ ಪ್ರದೇಶ: ಡ್ರಾಕನ್‌ಬರ್ಗ್ ಮತ್ತು ಮಡಗಾಸ್ಕರ್ ಪ್ರದೇಶಗಳು. ಇಲ್ಲಿ ಬೇಸಿಗೆ ತುಂಬಾ ಬಿಸಿ ಮತ್ತು ಮಳೆಯಿಂದ ಕೂಡಿದ್ದರೆ, ಚಳಿಗಾಲ ತಂಪಾಗಿ ಮತ್ತು ಒಣಗಿರುತ್ತದೆ.
 8. ಒಣ ಚಳಿಗಾಲದ ಉಪ-ಉಷ್ಣವಲಯ: ಆಫ್ರಿಕಾದ ಆಗ್ನೇಯ ಭಾಗದಲ್ಲಿದೆ. ಇಲ್ಲಿ ಬಿಸಿ ಮತ್ತು ಮಳೆ ಬೀಳುವ ಬೇಸಿಗೆ, ಮತ್ತು ಸೌಮ್ಯ ಹಾಗೂ ಒಣ ಚಳಿಗಾಲ ಇರುತ್ತದೆ.

ನೈಸರ್ಗಿಕ ಸಸ್ಯವರ್ಗ ಮತ್ತು ಪ್ರಾಣಿ ಸಂಪತ್ತು

- 1) ಆಫ್ರಿಕಾದ ನೈಸರ್ಗಿಕ ಸಸ್ಯವರ್ಗ ವೈವಿಧ್ಯಮಯವಾಗಿದೆ, ಆದರೆ ಮನುಷ್ಯನ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳಿಂದಾಗಿ ಬಹಳಷ್ಟು ಭಾಗಗಳಲ್ಲಿ ಇದು 'ನೈಸರ್ಗಿಕ'ವಾಗಿ ಉಳಿದಿಲ್ಲ.
- 2) ಭೂಮಧ್ಯರೇಖೆಯ ಕಾಡುಗಳು: ಇಲ್ಲಿನ ಹವಾಮಾನದಿಂದಾಗಿ ದಟ್ಟವಾದ ಕಾಡುಗಳು ಬೆಳೆಯುತ್ತವೆ. ರಬ್ಬರ್, ಬೀಟೆ, ಎಬೋನಿ, ಸಿಂಕೋನಾ, ತೇಗ, ತಾಳೆ, ಕರಿಮರ ಮುಂತಾದ ಮರಗಳು ಇಲ್ಲಿ ಬೆಳೆಯುತ್ತವೆ.
- 3) ಸವನ್ನಾ ಕಾಡುಗಳು: ಭೂಮಧ್ಯರೇಖೆಯ ಕಾಡುಗಳ ಉತ್ತರ ಮತ್ತು ದಕ್ಷಿಣ ಭಾಗಗಳಲ್ಲಿ ಜಾಲಿ ಮತ್ತು ಬೇಯೋಬಾಬ್ (ಆನೆ ಹುಣಸೆ) ಮರಗಳು ಕಂಡುಬರುತ್ತವೆ. ಮಳೆ ಕಡಿಮೆಯಾದ ಕಡೆ ಈ ಕಾಡುಗಳು ಮುಳ್ಳು ಕಂಟಿ ಮತ್ತು ಹುಲ್ಲುಗಾವಲುಗಳಿಗೆ ದಾರಿ ಮಾಡಿಕೊಡುತ್ತವೆ.
- 4) ಮೆಡಿಟರೇನಿಯನ್ ಹವಾಮಾನದಲ್ಲಿ ಪೈನ್, ಜುನಿಪರ್, ಕಾರ್ಪ್, ಸೀಡರ್, ಅಂಜೂರ ಮತ್ತು ಆಲಿವ್ ಮರಗಳು ಬೆಳೆಯುತ್ತವೆ.

ಅಧ್ಯಾಯಗಳುನ್ನು ಸರಳ ಕನ್ನಡ ಭಾಷೆಯಲ್ಲಿ ವಿವರಿಸಲಾಗಿದೆ, ಆದರೆ ನಿಮ್ಮ ಪರೀಕ್ಷೆಗಳಲ್ಲಿ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕ ಕನ್ನಡವನ್ನು ಬರೆಯಲು ನಾವು ಸೂಚಿಸುತ್ತೇವೆ - ವಿಷಯವನ್ನು ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಲು ದಯವಿಟ್ಟು ಈ ಟಿಪ್ಪಣಿಯೊಂದಿಗೆ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕಗಳನ್ನು ಸಹ ನೋಡಿ.

- 5) ಸಹಾರಾ ಮತ್ತು ಕಲಹರಿ ಭಾಗಗಳಲ್ಲಿ ಮರುಭೂಮಿ ಸಸ್ಯವರ್ಗವಿದೆ. ನೈಲ್ ನದಿಯ ಬಯಲಿನಲ್ಲಿ 'ಸಡ್' ಎಂಬ ವಿಶೇಷ ಸಸ್ಯವರ್ಗವಿದೆ.
- 6) ಪ್ರಾಣಿ ಸಂಪತ್ತು: ಆಫ್ರಿಕಾದಲ್ಲಿ ಬಹಳಷ್ಟು ವೈವಿಧ್ಯಮಯ ವನ್ಯಜೀವಿಗಳಿವೆ.
 - a) ಮಳೆಕಾಡುಗಳಲ್ಲಿ: ಚಿಂಪಾಂಜಿ, ವಿವಿಧ ಬಗೆಯ ಕೋತಿಗಳು, ಗೊರಿಲ್ಲಾ, ಕಾಡೆಮ್ಮೆ, ಚಿರತೆ ಮತ್ತು ಇತರ ಗೊರಸುಳ್ಳ ಪ್ರಾಣಿಗಳು.
 - b) ನದಿ ಮತ್ತು ಜೌಗು ಪ್ರದೇಶಗಳಲ್ಲಿ: ಮೊಸಳೆಗಳು, ನೀರಾನೆಗಳು, ಮತ್ತು ಆಕರ್ಷಕ ಬಣ್ಣದ ಪಕ್ಷಿಗಳು (ಉದಾ: ಉಷ್ಟ್ರಪಕ್ಷಿ, ಗರುಡಪಕ್ಷಿ).
 - c) ಹುಲ್ಲುಗಾವಲು ಮತ್ತು ಸವನ್ನಾ ಪ್ರದೇಶಗಳಲ್ಲಿ: ಜೀಬ್ರಾ, ಕಾಡು ಬೆಕ್ಕು, ಜಿರಾಫೆ, ಘೇಂಡಾಮೃಗ, ಆನೆ, ಇಂಪಾಲ, ಚೀತಾ ಮತ್ತು ಆಫ್ರಿಕನ್ ಸಿಂಹಗಳು.
 - d) ಮರುಭೂಮಿ ಪ್ರದೇಶಗಳಲ್ಲಿ: ಚೇಳು, ಒಂಟೆ, ಹಲ್ಲಿ, ಮರುಭೂಮಿ ನರಿ, ಮತ್ತು ವಿವಿಧ ಬಗೆಯ ಕೀಟಗಳು.
 - e) ಒಂಟೆ ಮರುಭೂಮಿಯ ಪ್ರಮುಖ ಪ್ರಾಣಿ, ಇದನ್ನು 'ಮರುಭೂಮಿಯ ಹಡಗು' ಅಂತ ಕರೆಯುತ್ತಾರೆ.
 - f) ಉಷ್ಟ್ರಪಕ್ಷಿ (Ostrich): ಇದು ಆಫ್ರಿಕಾದ ಮೂಲದ್ದು. ಪ್ರಪಂಚದಲ್ಲೇ ಅತ್ಯಂತ ದೊಡ್ಡ ಪಕ್ಷಿ. ಇದು ಹಾರಲು ಆಗುವುದಿಲ್ಲ, ಆದರೆ ತುಂಬಾ ವೇಗವಾಗಿ ಓಡುತ್ತದೆ. ಪ್ರಪಂಚದಲ್ಲಿ ತನ್ನ ಕಾಲುಗಳಿಗೆ ಎರಡು ಬೆರಳುಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿರುವ ಏಕೈಕ ಪಕ್ಷಿ ಇದು.

ಕೃಷಿ ಮತ್ತು ಕೈಗಾರಿಕೆಗಳು

- 1) ಆಫ್ರಿಕಾದ ಹೆಚ್ಚಿನ ದೇಶಗಳಲ್ಲಿ ಕೃಷಿ ಜನರ ಮುಖ್ಯ ಆರ್ಥಿಕ ಚಟುವಟಿಕೆ. ಸುಮಾರು 75% ಕ್ಕಿಂತ ಹೆಚ್ಚು ಜನರು ಕೃಷಿಯಲ್ಲಿ ಕೆಲಸ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ.
- 2) ಹೆಚ್ಚಿನ ಕಡೆಗಳಲ್ಲಿ ಜನರು ತಮ್ಮ ಜೀವನೋಪಾಯಕ್ಕಾಗಿ ಮಾತ್ರ ಕೃಷಿ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ. ಆಧುನಿಕ ಗೊಬ್ಬರ ಮತ್ತು ಕೀಟನಾಶಕಗಳ ಬಳಕೆ ಕಡಿಮೆ.
- 3) ಮುಖ್ಯ ಆಹಾರ ಬೆಳೆಗಳು: ಮೆಕ್ಕೆಜೋಳ, ಭತ್ತ, ನವಣೆ, ಸಿಹಿ ಆಲೂಗಡ್ಡೆ, ಗೆಣಸು, ಕಡಲೆಕಾಯಿ, ಬಟಾಣಿ.
- 4) ತೋಟಗಾರಿಕೆ ಬೆಳೆಗಳು: ಕಾಫಿ (ಬುರುಂಡಿಯಲ್ಲಿ ರಫ್ತಾಗಿ), ಕೋಕೋ (ಕೋಟ್-ಡಿ-ಐವೋರ್ ಮತ್ತು ಫ್ರಾನ್ಸಾದಲ್ಲಿ), ಕಬ್ಬು, ಬಾಳೆ, ಚಹಾ, ತಾಳೆ ಎಣ್ಣೆ, ನಿಂಬೆ ಜಾತಿಯ ಹಣ್ಣುಗಳು.
- 5) ಆಫ್ರಿಕಾದಲ್ಲಿ ಜೋಳಕ್ಕೆ ಬಹಳ ಮಹತ್ವವಿದೆ.
- 6) ಈಜಿಪ್ಟ್ ಹತ್ತಿ ಬೆಳೆಗೆ ಪ್ರಸಿದ್ಧವಾಗಿದೆ.
- 7) ಕೃಷಿ ಹಿಂದುಳಿಯಲು ಹಲವು ಕಾರಣಗಳಿವೆ: ಹಳೆಯ ಪದ್ಧತಿಗಳು, ಕಡಿಮೆ ಬಂಡವಾಳ, ತಾಂತ್ರಿಕ ಕೊರತೆ, ಅನಕ್ಷರತೆ, ಬುಡಕಟ್ಟು ಪದ್ಧತಿಗಳು ಇತ್ಯಾದಿ.
- 8) ಕೈಗಾರಿಕೆಗಳು: ಆಫ್ರಿಕಾದಲ್ಲಿ ಕೈಗಾರಿಕೆಗಳ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ನಿಧಾನವಾಗಿದೆ. ಇದಕ್ಕೆ ಕಾರಣಗಳು: ನೀರು, ಕಾಡು, ಖನಿಜ ಸಂಪತ್ತು ಸಮನಾಗಿ ಹಂಚಿಕೆಯಾಗಿಲ್ಲ. ಅಲ್ಲದೆ, ಯೂರೋಪಿಯನ್ನರು ಇಲ್ಲಿನ ನೈಸರ್ಗಿಕ ಸಂಪತ್ತನ್ನು ಲೂಟಿ ಮಾಡಿದ್ದು, ಕೈಗಾರಿಕೆಗೆ ಬೇಕಾದ ಮೂಲಭೂತ ಸೌಕರ್ಯಗಳ ಕೊರತೆ, ಕಡಿಮೆ ಬಂಡವಾಳ, ತಂತ್ರಜ್ಞಾನ ಮತ್ತು ನುರಿತ ಕಾರ್ಮಿಕರ ಕೊರತೆ, ಕಡಿಮೆ ಖರೀದಿ ಶಕ್ತಿ ಮತ್ತು ರಾಜಕೀಯ ಗೊಂದಲಗಳು ಮುಖ್ಯ ಕಾರಣಗಳು.

ಅಧ್ಯಾಯಗಳುನ್ನು ಸರಳ ಕನ್ನಡ ಭಾಷೆಯಲ್ಲಿ ವಿವರಿಸಲಾಗಿದೆ, ಆದರೆ ನಿಮ್ಮ ಪರೀಕ್ಷೆಗಳಲ್ಲಿ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕ ಕನ್ನಡವನ್ನು ಬರೆಯಲು ನಾವು ಸೂಚಿಸುತ್ತೇವೆ - ವಿಷಯವನ್ನು ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಲು ದಯವಿಟ್ಟು ಈ ಟಿಪ್ಪಣಿಯೊಂದಿಗೆ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕಗಳನ್ನು ಸಹ ನೋಡಿ.

- 9) ಕಳೆದ ಕೆಲವು ದಶಕಗಳಲ್ಲಿ ಜಿಂಬಾಬ್ವೆ, ನೈಜೀರಿಯಾ, ಈಜಿಪ್ಟ್, ಅಲ್ಜೀರಿಯಾ, ಮತ್ತು ದಕ್ಷಿಣ ಆಫ್ರಿಕಾದಂತಹ ದೇಶಗಳು ಕೈಗಾರಿಕರಣಗೊಳ್ಳುತ್ತಿವೆ.
- 10) ದಕ್ಷಿಣ ಆಫ್ರಿಕಾದಲ್ಲಿ ಕಬ್ಬಿಣ ಮತ್ತು ಉಕ್ಕು, ರಬ್ಬರ್, ಸಿಮೆಂಟ್, ಪೆಟ್ರೋ-ರಾಸಾಯನಿಕಗಳಂತಹ ದೊಡ್ಡ ಕೈಗಾರಿಕೆಗಳು ಕೇಂದ್ರೀಕೃತವಾಗಿವೆ.

ಬೆಲೆಬಾಳುವ ಖನಿಜಗಳು

- 1) ಆಫ್ರಿಕಾ ಖಂಡದಲ್ಲಿ ಅಮೂಲ್ಯವಾದ ಖನಿಜ ಸಂಪತ್ತು ಇದೆ. ಮುಖ್ಯವಾಗಿ ವಜ್ರ, ಬಂಗಾರ ಮತ್ತು ಫ್ಲಾಟಿನಂ ಹೆಚ್ಚು ಉತ್ಪಾದನೆಯಾಗುತ್ತದೆ.
- 2) ವಜ್ರ: ಪ್ರಪಂಚದ ಒಟ್ಟು ವಜ್ರ ನಿಕ್ಷೇಪದಲ್ಲಿ ಸುಮಾರು 80% ಆಫ್ರಿಕಾದಲ್ಲಿಯೇ ಇದೆ. ಬೋಟ್ಸ್ವಾನಾ, ಜೈರ್ ಮತ್ತು ದಕ್ಷಿಣ ಆಫ್ರಿಕಾ ಮುಖ್ಯ ವಜ್ರ ಉತ್ಪಾದಕ ದೇಶಗಳು.
- 3) ಬಂಗಾರ: ಪ್ರಪಂಚದ ಅರ್ಧದಷ್ಟು ಬಂಗಾರದ ನಿಕ್ಷೇಪ ದಕ್ಷಿಣ ಆಫ್ರಿಕಾದಲ್ಲಿಯೇ ಕಂಡುಬರುತ್ತದೆ. ದಕ್ಷಿಣ ಆಫ್ರಿಕಾ, ಜಿಂಬಾಬ್ವೆ ಮತ್ತು ಕಾಂಗೋ (ಜೈರ್) ದೇಶಗಳಿಂದ ಅರ್ಧಕ್ಕಿಂತ ಹೆಚ್ಚು ಬಂಗಾರ ಪೂರೈಕೆಯಾಗುತ್ತದೆ.

ಜನಸಂಖ್ಯೆ

- 1) ಮನುಷ್ಯ ಮೊದಲು ಆಫ್ರಿಕಾದಲ್ಲಿಯೇ ಕಾಣಿಸಿಕೊಂಡನು ಎಂದು ಹೇಳಲಾಗುತ್ತದೆ.
- 2) ಆಫ್ರಿಕಾದಲ್ಲಿ ಈಗ ವಿವಿಧ ಜನಾಂಗ, ಭಾಷೆ ಮತ್ತು ಸಂಸ್ಕೃತಿಗಳ ಜನರಿದ್ದಾರೆ.
- 3) ಸುಮಾರು 1051 ಮಿಲಿಯನ್ (105.1 ಕೋಟಿ) ಜನರು ಆಫ್ರಿಕಾ ಖಂಡದಲ್ಲಿ ವಾಸಿಸುತ್ತಾರೆ.
- 4) ನೈಜೀರಿಯಾ, ಈಜಿಪ್ಟ್, ಇಥಿಯೋಪಿಯಾ, ಜೈರ್, ಮತ್ತು ದಕ್ಷಿಣ ಆಫ್ರಿಕಾದಲ್ಲಿ ಹೆಚ್ಚು ಜನಸಂಖ್ಯೆ ಇದೆ.
- 5) ಕಳೆದ ಮೂರು ದಶಕಗಳಲ್ಲಿ ಆಹಾರ ಉತ್ಪಾದನೆ, ಔಷಧಿ ಲಭ್ಯತೆ ಮತ್ತು ನೈರ್ಮಲ್ಯ ಸುಧಾರಣೆಯಿಂದಾಗಿ ಮರಣ ಪ್ರಮಾಣ ಕಡಿಮೆಯಾಗಿದೆ. ಆದರೆ ಜನನ ಪ್ರಮಾಣ ಹೆಚ್ಚಾಗಿರುವುದರಿಂದ ಜನಸಂಖ್ಯೆ ಹೆಚ್ಚಾಗುತ್ತಿದೆ.
- 6) ಆಫ್ರಿಕಾದಲ್ಲಿ ಜನರ ಆಯಸ್ಸು (ಜೀವಿತಾವಧಿ) ಕೆಲವು ದೇಶಗಳಲ್ಲಿ ತುಂಬಾ ಕಡಿಮೆ (ಸುಮಾರು 50 ವರ್ಷಗಳು ಮಾತ್ರ).
- 7) ಜನಸಂಖ್ಯೆಯ ಹಂಚಿಕೆ ಸಮನಾಗಿಲ್ಲ. ಮರುಭೂಮಿ ಮತ್ತು ಪರ್ವತ ಪ್ರದೇಶಗಳಲ್ಲಿ ಜನಸಂಖ್ಯೆ ಕಡಿಮೆ. ಲಿಬಿಯಾದ ಸಹಾರಾ ಮತ್ತು ಅಲ್ಜೀರಿಯಾದಲ್ಲಿ ಪ್ರತಿ ಚ.ಕಿ.ಮೀ.ಗೆ ಕೇವಲ 15 ಜನರಿದ್ದಾರೆ.
- 8) ಆಫ್ರಿಕಾದ ಜನರನ್ನು ಮುಖ್ಯವಾಗಿ ನಾಲ್ಕು ಗುಂಪುಗಳಾಗಿ ವಿಂಗಡಿಸಬಹುದು:
 - a) ಪಿಗ್ಮಿಗಳು, ಬುಷ್‌ಮನ್‌ಗಳು, ಮತ್ತು ಮಾಸಾಯಿಗಳು.
 - b) ಅರಬ್ಬರು (ಉತ್ತರ ಆಫ್ರಿಕಾದಲ್ಲಿ).
 - c) ಭಾರತೀಯರು (ದಕ್ಷಿಣ ಮತ್ತು ಪೂರ್ವ ಆಫ್ರಿಕಾದಲ್ಲಿ).
 - d) ಯುರೋಪಿಯನ್ನರು (ದಕ್ಷಿಣ ಆಫ್ರಿಕಾ ಮತ್ತು ಫಲವತ್ತಾದ ನದಿ ಬಯಲುಗಳಲ್ಲಿ).
- 9) ಆಫ್ರಿಕಾದಲ್ಲಿ 800ಕ್ಕೂ ಹೆಚ್ಚು ಭಾಷೆಗಳನ್ನು ಮಾತನಾಡುತ್ತಾರೆ.

ಅಧ್ಯಾಯಗಳುನ್ನು ಸರಳ ಕನ್ನಡ ಭಾಷೆಯಲ್ಲಿ ವಿವರಿಸಲಾಗಿದೆ, ಆದರೆ ನಿಮ್ಮ ಪರೀಕ್ಷೆಗಳಲ್ಲಿ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕ ಕನ್ನಡವನ್ನು ಬರೆಯಲು ನಾವು ಸೂಚಿಸುತ್ತೇವೆ - ವಿಷಯವನ್ನು ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಲು ದಯವಿಟ್ಟು ಈ ಟಿಪ್ಪಣಿಯೊಂದಿಗೆ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕಗಳನ್ನು ಸಹ ನೋಡಿ.

10) ಆಫ್ರಿಕಾದಲ್ಲಿ ಗ್ರಾಮೀಣ ಜನಸಂಖ್ಯೆ ಹೆಚ್ಚು, ಮತ್ತು ಇದು ಕಡಿಮೆ ನಗರ ಪ್ರದೇಶಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿರುವ ಖಂಡವಾಗಿದೆ.

ನಿಮಗೆ ಗೊತ್ತಿರಲಿ ಕೆಲವು ಸಂಗತಿಗಳು:

- 1) ನೈಲ್ ನದಿ ಸಹಾರಾ ಮರುಭೂಮಿಯ ಮೂಲಕ ಹೋದರೂ ಎಂದಿಗೂ ಬತ್ತಿ ಹೋಗುವುದಿಲ್ಲ. ಯಾಕೆಂದರೆ, ಅದರ ನೀರು ಬರುವ ಪ್ರದೇಶದಲ್ಲಿ ಸಾಕಷ್ಟು ಮಳೆ ಬೀಳುತ್ತದೆ.
- 2) ಸಹಾರಾ ಮರುಭೂಮಿ ಆಫ್ರಿಕಾದ ಉತ್ತರದ ಭಾಗವನ್ನು ಆವರಿಸಿದೆ ಮತ್ತು ಪ್ರಪಂಚದ ಅತ್ಯಂತ ದೊಡ್ಡ ಮರುಭೂಮಿ.
- 3) ಲಿಬಿಯಾದ ಎಲ್ ಅಜೀಜಿಯಾದಲ್ಲಿ ಪ್ರಪಂಚದಲ್ಲೇ ಅತಿ ಹೆಚ್ಚು ತಾಪಮಾನ 58° ಸೆಲ್ಸಿಯಸ್ ದಾಖಲಾಗಿದೆ.
- 4) ಅಡಾಕ್ಸ್ ಎಂಬ ಪ್ರಾಣಿ ನೀರು ಕುಡಿಯುವುದಿಲ್ಲ. ಬದಲಾಗಿ, ತಾನು ತಿನ್ನುವ ಹುಲ್ಲು ಮತ್ತು ಸಸ್ಯಗಳಿಂದಲೇ ಬೇಕಾದ ನೀರನ್ನು ಪಡೆಯುತ್ತದೆ.
- 5) ಬೇಯೋಬಾಬ್ ಮರವು ಬಾಟಲಿ ಆಕಾರದಲ್ಲಿರುತ್ತದೆ ಮತ್ತು ಅದರ ಕಾಂಡವು ನೀರನ್ನು ಹಿಡಿದಿಡಲು ಉಬ್ಬಿಕೊಂಡಿರುತ್ತದೆ. ಇದು 1000ದಿಂದ 12000 ಲೀಟರ್ ನೀರನ್ನು ಹಿಡಿದಿಡಬಲ್ಲದು.
- 6) ಪ್ರಪಂಚದ ಸುಮಾರು 24% ಕಾಫಿ ಮತ್ತು 50%ಕ್ಕೂ ಹೆಚ್ಚು ಕೋಕೋ ಆಫ್ರಿಕಾದಿಂದ ಉತ್ಪಾದನೆಯಾಗುತ್ತದೆ.
- 7) ಪಿಗ್ಮಿಗಳು ಪ್ರಪಂಚದಲ್ಲೇ ಅತಿ ಕುಳ್ಳಿರುವ ಜನರು. ಅವರು ಕಾಂಗೋ ಕಣಿವೆಯಲ್ಲಿ ವಾಸಿಸುತ್ತಾರೆ.

ಅಧ್ಯಾಯಗಳುನ್ನು ಸರಳ ಕನ್ನಡ ಭಾಷೆಯಲ್ಲಿ ವಿವರಿಸಲಾಗಿದೆ, ಆದರೆ ನಿಮ್ಮ ಪರೀಕ್ಷೆಗಳಲ್ಲಿ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕ ಕನ್ನಡವನ್ನು ಬರೆಯಲು ನಾವು

ಸೂಚಿಸುತ್ತೇವೆ - ವಿಷಯವನ್ನು ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಲು ದಯವಿಟ್ಟು ಈ ಪಠ್ಯಗಳೊಂದಿಗೆ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕಗಳನ್ನು ಸಹ ನೋಡಿ.