

ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ

7TH STANDARD

PART – 1

ಇತಿಹಾಸ – PAGE NO. – 1 – 54

ಸಂವಿಧಾನ – PAGE NO. – 55 – 66

ಭೂಗೋಳ – PAGE NO – 67 - 83

PART - 2 - PAGE NUMBER - 84

ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ
ಇತಿಹಾಸ PART -1
7TH STANDARD.

ಪಾಠ - 1

‘ ಜಗತ್ತಿನ ಪ್ರಮುಖ ಘಟನೆಗಳು ’
NOTES.

ಈ ಪಾಠವನ್ನು ಸರಳ ಭಾಷೆಯಲ್ಲಿ ವಿವರಿಸಲಾಗಿದೆ.

ನಮ್ಮ ದೇಶ ಮತ್ತು ಪ್ರಪಂಚದಲ್ಲಿ ಆದ ಮುಖ್ಯ ಘಟನೆಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಇಲ್ಲಿ ಕಲಿಯೋಣ.

- 1) ಭಾರತ ಒಂದು ಜಾತ್ಯತೀತ ದೇಶ: ನಮ್ಮ ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲಾ ಧರ್ಮದ ಜನರು ಒಗ್ಗಟ್ಟಾಗಿ, ಪ್ರೀತಿ-ಸ್ನೇಹದಿಂದ ಬದುಕುತ್ತಾರೆ. ಹಾಗಾಗಿ ನಮ್ಮ ದೇಶವನ್ನು 'ಜಾತ್ಯತೀತ ರಾಷ್ಟ್ರ' ಅಂತ ಕರೀತಾರೆ.
- 2) ಮಧ್ಯಕಾಲದ ಬದಲಾವಣೆಗಳು: ಹಿಂದೆ, ಮಧ್ಯಕಾಲದಲ್ಲಿ ಯುರೋಪ್ ಮತ್ತು ಏಷ್ಯಾದಲ್ಲಿ ಸಮಾಜ, ಧರ್ಮ, ಮತ್ತು ಆಲೋಚನೆಗಳಲ್ಲಿ ದೊಡ್ಡ ದೊಡ್ಡ ಬದಲಾವಣೆಗಳಾದವು. ಇವು ನಮ್ಮ ಭಾರತದ ಮೇಲೂ ಪರಿಣಾಮ ಬೀರಿದವು.
- 3) ಮುಖ್ಯ ಧರ್ಮಗಳ ಪರಿಚಯ: ಈ ಪಾಠದಲ್ಲಿ ಕ್ರಿಶ್ಚಿಯನ್ ಮತ್ತು ಇಸ್ಲಾಂ ಧರ್ಮಗಳು ಹೇಗೆ ಶುರುವಾದವು, ಬೆಳೆದವು ಮತ್ತು ಅವುಗಳ ಪ್ರಭಾವ ಏನು ಅಂತ ನೋಡೋಣ.

ಕ್ರಿಶ್ಚಿಯನ್ ಧರ್ಮದ ಬಗ್ಗೆ:

- 1) ಸ್ಥಾಪಕ ಮತ್ತು ಪುಸ್ತಕ: ಕ್ರಿಶ್ಚಿಯನ್ ಧರ್ಮ ಸುಮಾರು 2000 ವರ್ಷಗಳ ಹಿಂದೆ ಶುರುವಾಯಿತು. ಇದನ್ನು ಶುರುಮಾಡಿದವರು ಯೇಸುಕ್ರಿಸ್ತ. ಕ್ರಿಶ್ಚಿಯನ್ನರ ಪವಿತ್ರ ಪುಸ್ತಕದ ಹೆಸರು 'ಬೈಬಲ್'. ಬೈಬಲ್‌ನಲ್ಲಿ ಯೇಸುವಿನ ಜೀವನ ಮತ್ತು ಅವರ ಬೋಧನೆಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಇದೆ.
- 2) ಯೇಸುವಿನ ಜೀವನ: ಯೇಸು ಇಸ್ರೇಲ್‌ನ ಬೆತ್ಲೆಹೆಮ್ ಎಂಬ ಸಣ್ಣ ಊರಿನಲ್ಲಿ ಮೇರಿ ಎಂಬ ತಾಯಿಗೆ ಹುಟ್ಟಿದರು. ಸುಮಾರು ಮೂವತ್ತು ವರ್ಷಗಳಾದ ಮೇಲೆ, ಅವರು ಮನೆ ಬಿಟ್ಟು ಬಡವರಿಗೆ ಮತ್ತು ಕಷ್ಟದಲ್ಲಿರುವವರಿಗೆ ಸೇವೆ ಮಾಡುವುದಕ್ಕೆ ಶುರು ಮಾಡಿದರು.
- 3) ಬೋಧನೆ: ಯೇಸು ಕರುಣೆಯೇ (ದಾರಿ/ಪ್ರೀತಿ) ಧರ್ಮದ ಮುಖ್ಯ ಭಾಗ ಎಂದು ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದರು. ಅವರ ಮುಖ್ಯ ಬೋಧನೆಗಳು ಹೀಗಿವೆ:

ಅಧ್ಯಾಯಗಳುನ್ನು ಸರಳ ಕನ್ನಡ ಭಾಷೆಯಲ್ಲಿ ವಿವರಿಸಲಾಗಿದೆ, ಆದರೆ ನಿಮ್ಮ ಪರೀಕ್ಷೆಗಳಲ್ಲಿ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕ ಕನ್ನಡವನ್ನು ಬರೆಯಲು ನಾವು ಸೂಚಿಸುತ್ತೇವೆ - ವಿಷಯವನ್ನು ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಲು ದಯವಿಟ್ಟು ಈ ಟಿಪ್ಪಣಿಯೊಂದಿಗೆ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕಗಳನ್ನು ಸಹ ನೋಡಿ.

- ನಾವೆಲ್ಲರೂ ದೇವರ ಮಕ್ಕಳು ಮತ್ತು ಸಹೋದರರು ಎಂದು ಯೇಸು ಹೇಳಿದರು.
 - ತಪ್ಪು ಮಾಡದೆ (ಪಾಪ ಮಾಡದೆ), ಶುದ್ಧವಾಗಿ ಬದುಕಬೇಕು ಎಂದು ಹೇಳಿದರು.
 - "ನಿಮ್ಮ ಪಕ್ಕದವರನ್ನು (ನೆರೆಹೊರೆಯವರನ್ನು) ನಿಮ್ಮನ್ನು ಪ್ರೀತಿಸುವಂತೆ ಪ್ರೀತಿಸಿ" ಎಂದು ಕಲಿಸಿದರು.
 - ಮನುಷ್ಯರಿಗೆ ಸಹಾಯ ಮಾಡುವುದೇ ದೇವರಿಗೆ ಸೇವೆ ಮಾಡಿದಂತೆ ಎಂದು ಹೇಳಿದರು.
- ಯೇಸುವಿನ ಅಂತ್ಯ: ಯೇಸುವಿನ ಅನುಯಾಯಿಗಳು ಹೆಚ್ಚಾದಂತೆ, ಅವರನ್ನು ವಿರೋಧಿಸುವವರೂ ಹೆಚ್ಚಾದರು. ಧರ್ಮದ ಮುಖಂಡರು ಯೇಸುವನ್ನು ವಿರೋಧಿಸಿ, ಅವರು ರಾಜದ್ರೋಹಿ (ದೇಶಕ್ಕೆ ಕೆಟ್ಟದ್ದು ಮಾಡುವವರು) ಎಂದು ತಪ್ಪು ಆರೋಪ ಮಾಡಿ, ಅವರನ್ನು ತಿಲುಬೆಗೆ ಹಾಕಿಸಿದರು. ಆ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಅದು ಅಪರಾಧಿಗಳಿಗೆ ಕೊಡುತ್ತಿದ್ದ ಸಾವಿನ ಶಿಕ್ಷೆಯಾಗಿತ್ತು.
 - ಧರ್ಮದ ಬೆಳವಣಿಗೆ: ಯೇಸು ತೀರಿಕೊಂಡ ಮೇಲೆ, ಅವರ ಹನ್ನೆರಡು ಮುಖ್ಯ ಶಿಷ್ಯರು ಯೇಸುವಿನ ಬೋಧನೆಗಳನ್ನು ತುಂಬು ಉತ್ಸಾಹದಿಂದ ಜನರಿಗೆ ತಲುಪಿಸಿದರು. ಇದರಿಂದ ರೋಮನ್ ಸಾಮ್ರಾಜ್ಯದಲ್ಲಿ ಕ್ರಿಶ್ಚಿಯನ್ನರ ಗುಂಪುಗಳು ಬೆಳೆದವು. ಆರಂಭದಲ್ಲಿ ಕ್ರಿಶ್ಚಿಯನ್ನರಿಗೆ ತುಂಬಾ ಕಷ್ಟಗಳು (ಹಿಂಸೆ) ಆದರೂ, ನಂತರ ರೋಮನ್ ಸಾಮ್ರಾಜ್ಯವು ಕ್ರಿಶ್ಚಿಯನ್ ಧರ್ಮಕ್ಕೆ ಮಾನ್ಯತೆ ನೀಡಿತು. ಇಟಲಿಯ ರೋಮ್ ನಗರ ಕ್ರಿಶ್ಚಿಯನ್ನರ ಮುಖ್ಯ ಕೇಂದ್ರವಾಯಿತು, ಮತ್ತು ಅಲ್ಲಿನ ಪೋಪ್ ಕ್ರಿಶ್ಚಿಯನ್ನರ ದೊಡ್ಡ ಗುರುಗಳಾದರು.

ಇಸ್ಲಾಂ ಧರ್ಮದ ಬಗ್ಗೆ:

- ಸ್ಥಾಪಕ ಮತ್ತು ಪವಿತ್ರ ಪುಸ್ತಕ: ಇಸ್ಲಾಂ ಧರ್ಮವನ್ನು ಶುರುಮಾಡಿದವರು ಮತ್ತು ದೇವರ ಕೊನೆಯ ಸಂದೇಶವಾಹಕರು (ಪ್ರವಾದಿ) ಮಹಮ್ಮದ್ ಪೈಗಂಬರ್. ಅವರು ಅರಬ್ ದೇಶದ ಮೆಕ್ಕಾ ನಗರದಲ್ಲಿ ಹುಟ್ಟಿದರು. 'ಪೈಗಂಬರ್' ಎಂದರೆ ದೇವರ ಸಂದೇಶವನ್ನು ಜನರಿಗೆ ಹೇಳುವವರು ಎಂದರ್ಥ. ಇಸ್ಲಾಂನ ಪವಿತ್ರ ಪುಸ್ತಕದ ಹೆಸರು 'ಕುರಾನ್'. ಇದು ಅರೇಬಿಕ್ ಭಾಷೆಯಲ್ಲಿದೆ.
- ಅರ್ಥ: 'ಇಸ್ಲಾಂ' ಎಂದರೆ 'ಶಾಂತಿ' ಅಥವಾ 'ಶರಣಾಗತಿ' ಎಂದರ್ಥ. 'ಮುಸ್ಲಿಂ' ಎಂದರೆ 'ದೇವರಿಗೆ ಶರಣಾದವರು' ಎಂದರ್ಥ.
- ಮಹಮ್ಮದ್ ಪೈಗಂಬರ್ ಜೀವನ: ಮಹಮ್ಮದ್ ಹುಟ್ಟುವ ಮೊದಲೇ ಅವರ ತಂದೆಯನ್ನು ಕಳೆದುಕೊಂಡಿದ್ದರು. ಚಿಕ್ಕಪ್ಪನಿಗೆ ವ್ಯಾಪಾರದಲ್ಲಿ ಸಹಾಯ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದರು. ನಂತರ, ಖದೀಜಾ ಎಂಬ ಮಹಿಳೆ ಅವರ ಪ್ರಾಮಾಣಿಕತೆ ಮತ್ತು ಸರಳತೆಯನ್ನು ಮೆಚ್ಚಿ, ಅವರನ್ನು ಮದುವೆಯಾದರು. ಅವರಿಗೆ ನಲವತ್ತು ವರ್ಷವಾದಾಗ, ಹಿರಾ ಗುಹೆಯಲ್ಲಿ ಧ್ಯಾನ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದಾಗ ದೇವರ ಸಂದೇಶ (ಪ್ರವಾದಿತ್ವ) ಸಿಕ್ಕಿತು.
- ಇಸ್ಲಾಂನ ಬೆಳವಣಿಗೆ: ಮಹಮ್ಮದ್ ಅವರ ಅನುಯಾಯಿಗಳು (ಅವರನ್ನು ಹಿಂಬಾಲಿಸುವವರು) ಹೆಚ್ಚಾದರು. ಅವರು ಆ ಕಾಲದಲ್ಲಿದ್ದ ಕೆಟ್ಟ ಪದ್ಧತಿಗಳನ್ನು (ಧಾರ್ಮಿಕ ಆಚಾರ-ವಿಚಾರಗಳನ್ನು) ವಿರೋಧಿಸಿದ್ದರಿಂದ, ಅವರ ವಿರೋಧಿಗಳೂ ಹೆಚ್ಚಾದರು. ಹಾಗಾಗಿ, ಅವರು ಮೆಕ್ಕಾದಿಂದ ಮದೀನಾ ನಗರಕ್ಕೆ ಹೋಗಬೇಕಾಯಿತು. ಪ್ರವಾದಿಯವರು ಮೆಕ್ಕಾದಿಂದ ಮದೀನಾಗೆ ಹೋದ ವರ್ಷದಿಂದಲೇ ಮುಸ್ಲಿಮರ 'ಹಿಜ್ರಾ' ಶಕೆ (ಕಾಲಗಣನೆ) ಶುರುವಾಯಿತು. ಮದೀನಾದಲ್ಲಿ ಜನ ಮಹಮ್ಮದ್ ಅವರನ್ನು ಸ್ವಾಗತಿಸಿದರು. ನಂತರ ಅವರು ಮೆಕ್ಕಾ ಜನರ ಮನಸ್ಸನ್ನು ಗೆದ್ದು, ಅಲ್ಲಿನ ಕಾಬಾ ಎಂಬ ಪವಿತ್ರ ಸ್ಥಳವನ್ನು ವಿಗ್ರಹಗಳಿಂದ ಮುಕ್ತಗೊಳಿಸಿದರು. ಕಡಿಮೆ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಇಡೀ ಅರಬ್ ದೇಶದಲ್ಲಿ ಇಸ್ಲಾಂ ಧರ್ಮದ ತತ್ವಗಳು ಹರಡಿದವು. ಕಾಬಾ ಮುಸ್ಲಿಮರ ಪವಿತ್ರ ಸ್ಥಳ.
- ಇಸ್ಲಾಂನ ಬೋಧನೆಗಳು:
 - ದೇವರು ಒಬ್ಬನೇ, ಒಂದೇ ದೇವರನ್ನು ಪೂಜಿಸುವುದು ಇಸ್ಲಾಂನ ಮುಖ್ಯ ತತ್ವ. ಮಹಮ್ಮದ್ ಪೈಗಂಬರ್ ದೇವರ ಸಂದೇಶವಾಹಕ.
 - ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬ ಮುಸ್ಲಿಂ ದೇವರಿಗೆ ಸೇವೆ ಮಾಡುವವನಾಗಿರಬೇಕು ಮತ್ತು ಪ್ರಾಮಾಣಿಕನಾಗಿರಬೇಕು.

ಅಧ್ಯಾಯಗಳುನ್ನು ಸರಳ ಕನ್ನಡ ಭಾಷೆಯಲ್ಲಿ ವಿವರಿಸಲಾಗಿದೆ, ಆದರೆ ನಿಮ್ಮ ಪರೀಕ್ಷೆಗಳಲ್ಲಿ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕ ಕನ್ನಡವನ್ನು ಬರೆಯಲು ನಾವು ಸೂಚಿಸುತ್ತೇವೆ - ವಿಷಯವನ್ನು ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಲು ದಯವಿಟ್ಟು ಈ ಟಿಪ್ಪಣಿಯೊಂದಿಗೆ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕಗಳನ್ನು ಸಹ ನೋಡಿ.

- c) ವ್ಯಾಪಾರದಲ್ಲಿ ಮೋಸ ಮಾಡಬಾರದು, ಬಡ್ತಿ ವ್ಯವಹಾರ ಮಾಡಬಾರದು, ಹೆಣ್ಣು ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಚಿಕ್ಕವರಿದ್ದಾಗ ಕೊಲ್ಲಬಾರದು.
- d) ಮದ್ಯ ಕುಡಿಯುವುದು, ಜೂಜು ಆಡುವುದು ಇಸ್ಲಾಂ ಪ್ರಕಾರ ದೊಡ್ಡ ಪಾಪಗಳು.

6) ಇಸ್ಲಾಂನ ಐದು ಮುಖ್ಯ ನಿಯಮಗಳು (ಆಧಾರ ಸ್ತಂಭಗಳು):

1. ದೇವರು ಒಬ್ಬನೇ ಮತ್ತು ಮಹಮ್ಮದ್ ಅವರ ಕೊನೆಯ ಪ್ರವಾದಿ ಎಂದು ನಂಬುವುದು.
2. ಪ್ರತಿದಿನ ಐದು ಬಾರಿ ನಿಗದಿಪಡಿಸಿದ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ನಮಾಜ್ ಮಾಡುವುದು.
3. ಕಡ್ಡಾಯವಾಗಿ ಝಕಾತ್ (ಬಡವರಿಗೆ ದಾನ) ನೀಡುವುದು.
4. ರಂಜಾನ್ ತಿಂಗಳಲ್ಲಿ ಹಗಲು ಪೂರ್ತಿ ಉಪವಾಸ ಮಾಡುವುದು.
5. ಸಂಪತ್ತು ಮತ್ತು ಆರೋಗ್ಯ ಇರುವವರು ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಒಮ್ಮೆಯಾದರೂ ಪವಿತ್ರ ಹಜ್ ಯಾತ್ರೆ ಮಾಡುವುದು.

ಸಾಮ್ರಾಜ್ಯಗಳ ವಿಸ್ತರಣೆ ಮತ್ತು ಪ್ರಭಾವ:

- 1) ಅರಬ್ ಸಾಮ್ರಾಜ್ಯ: ಮಹಮ್ಮದ್ ಪೈಗಂಬರ್ ನಂತರ ಬಂದ ನಾಯಕರಿಗೆ 'ಖಲೀಫರು' ಅಂತ ಕರೀತಾರೆ. ಖಲೀಫರು ಯುದ್ಧ ಮಾಡಿ ದೊಡ್ಡ ಪ್ರದೇಶಗಳನ್ನು ಗೆದ್ದು ದೊಡ್ಡ ಸಾಮ್ರಾಜ್ಯ ಕಟ್ಟಿದರು. ಅರಬ್ಬರು ಭಾರತದ ಮೇಲೆ ದಾಳಿ ಮಾಡಿ ಸಿಂಧ್ ಎಂಬ ಪ್ರದೇಶವನ್ನು ತಮ್ಮ ವಶಕ್ಕೆ ತೆಗೆದುಕೊಂಡು, ಅಲ್ಲಿ ಇಸ್ಲಾಂ ಧರ್ಮದ ಬಗ್ಗೆ ಜನರಿಗೆ ತಿಳಿಸಿದರು.
- 2) ತುರ್ಕರ ಪ್ರಭಾವ: ನಂತರ ತುರ್ಕರು ಅರಬ್ ಸಾಮ್ರಾಜ್ಯದ ಅಧಿಕಾರ ವಹಿಸಿಕೊಂಡರು. ಅವರು ಅಫ್ಘಾನಿಸ್ತಾನದ ಮೂಲಕ ಭಾರತಕ್ಕೆ ಬಂದು ಹಲವು ದಾಳಿಗಳನ್ನು ಮಾಡಿದರು. ಇದರ ಪರಿಣಾಮವಾಗಿ ಭಾರತದಲ್ಲಿ ದೆಹಲಿ ಸುಲ್ತಾನರ ಆಳ್ವಿಕೆ ಶುರುವಾಯಿತು.

ಅರಬ್ಬರ ಕೊಡುಗೆಗಳು (ಅವರು ನಮಗೆ ಕೊಟ್ಟ ಒಳ್ಳೆಯ ವಿಷಯಗಳು):

- 1) ಜ್ಞಾನದ ಬೆಳವಣಿಗೆ: ಅರಬ್ಬರು ಗ್ರೀಕ್, ರೋಮನ್ ಮತ್ತು ನಮ್ಮ ಭಾರತೀಯರ ಜ್ಞಾನ ವಿಜ್ಞಾನಗಳನ್ನು ಕಲಿತು ತಮ್ಮ ಸಂಸ್ಕೃತಿಯನ್ನು ಶ್ರೀಮಂತಗೊಳಿಸಿದರು. ಬಾಗ್ದಾದ್ ಅವರ ಪ್ರಸಿದ್ಧ ವಿದ್ಯಾಕೇಂದ್ರವಾಗಿತ್ತು.
- 2) ಸಾಹಿತ್ಯಕ್ಕೆ ಕೊಡುಗೆ: ಅರಬ್ಬರು ಸಾಹಿತ್ಯಕ್ಕೆ (ಪುಸ್ತಕ ಬರೆಯುವುದಕ್ಕೆ) ತಮ್ಮದೇ ಆದ ಕೊಡುಗೆ ನೀಡಿದರು. 'ಅರೇಬಿಯನ್ ನೈಟ್ಸ್', ಉಮರ್ ಖಯ್ಯಾಮ್ ಅವರ 'ರೂಬಾಯತ್', ಮತ್ತು ಫಿರ್ದೌಸಿ ಅವರ 'ಶಾನಾಮಾ' (ಇವು ಪರ್ಷಿಯನ್ ಭಾಷೆಯ ಪುಸ್ತಕಗಳು) ಕೆಲವು ಮುಖ್ಯವಾದವು.
- 3) ವಿಜ್ಞಾನ ಮತ್ತು ಗಣಿತ: ಅರಬ್ಬರು ಬೀಜಗಣಿತ, ರಸಾಯನಶಾಸ್ತ್ರ ಮತ್ತು ಖಗೋಳಶಾಸ್ತ್ರಕ್ಕೆ (ಆಕಾಶದ ಬಗ್ಗೆ ಕಲಿಯುವುದು) ದೊಡ್ಡ ಕೊಡುಗೆ ನೀಡಿದರು. ಅವರು ನಮ್ಮ ಭಾರತೀಯರಿಂದ ಶೂನ್ಯ (ಜೀರೋ) ಸೇರಿ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಬಳಸುವುದನ್ನು ಕಲಿತರು ಮತ್ತು ಅದನ್ನು ಪಾಶ್ಚಾತ್ಯ ದೇಶಗಳಿಗೂ (ಯುರೋಪಿಗೆ) ತಲುಪಿಸಿದರು.
- 4) ನಿರ್ಮಾಣ ಮತ್ತು ವೈದ್ಯಕೀಯ: ಅರಬ್ಬರು ಸುಂದರ ಅರಮನೆಗಳು, ಮಸೀದಿಗಳು (ಮುಸ್ಲಿಮರ ಪ್ರಾರ್ಥನಾ ಮಂದಿರ), ಗ್ರಂಥಾಲಯಗಳು ಮತ್ತು ಆಸ್ಪತ್ರೆಗಳನ್ನು ಕಟ್ಟಿದರು. ಮೆಕ್ಕಾ, ಮದೀನಾ, ಬಾಗ್ದಾದ್, ಜೆರುಸಲೇಮ್‌ಗಳಲ್ಲಿ ಅವರ ದೊಡ್ಡ ಮಸೀದಿಗಳಿವೆ. 'ಯುನಾನಿ' ಎಂಬ ವೈದ್ಯ ಪದ್ಧತಿ ಅರಬ್ಬರ ಕೊಡುಗೆ.

ಧರ್ಮ ಯುದ್ಧಗಳು (ಕ್ರಿಸೇಡ್):

ಅಧ್ಯಾಯಗಳುನ್ನು ಸರಳ ಕನ್ನಡ ಭಾಷೆಯಲ್ಲಿ ವಿವರಿಸಲಾಗಿದೆ, ಆದರೆ ನಿಮ್ಮ ಪರೀಕ್ಷೆಗಳಲ್ಲಿ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕ ಕನ್ನಡವನ್ನು ಬರೆಯಲು ನಾವು ಸೂಚಿಸುತ್ತೇವೆ - ವಿಷಯವನ್ನು ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಲು ದಯವಿಟ್ಟು ಈ ಟಿಪ್ಪಣಿಯೊಂದಿಗೆ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕಗಳನ್ನು ಸಹ ನೋಡಿ.

- 1) ಪವಿತ್ರ ಭೂಮಿ ಚಿರುಸಲೇಮ್: ಇಸ್ರೇಲ್‌ನ ರಾಜಧಾನಿ ಚಿರುಸಲೇಮ್ ಯಹೂದಿ, ಕ್ರಿಶ್ಚಿಯನ್ ಮತ್ತು ಮುಸ್ಲಿಮರಿಗೆ ಪವಿತ್ರ ಸ್ಥಳವಾಗಿತ್ತು.
- 2) ಯುದ್ಧದ ಕಾರಣ: ಈ ಚಿರುಸಲೇಮ್ ಅನ್ನು ತಮ್ಮ ವಶಕ್ಕೆ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಲು ಕ್ರಿಶ್ಚಿಯನ್ನರು ಮತ್ತು ಮುಸ್ಲಿಮರು ಒಂಬತ್ತು ಬಾರಿ ಯುದ್ಧ ಮಾಡಿದರು. ಈ ಯುದ್ಧಗಳನ್ನು ಇತಿಹಾಸದಲ್ಲಿ 'ಕ್ರಿಸೇಡ್ಸ್' (ಧರ್ಮ ಯುದ್ಧಗಳು) ಅಂತ ಕರೀತಾರೆ. ಚಿರುಸಲೇಮ್ ಒಟ್ಟೋಮನ್ ತುರ್ಕರ ಕೈಯಲ್ಲಿತ್ತು, ಆದರೆ ಕ್ರಿಶ್ಚಿಯನ್ನರು ಅಲ್ಲಿಗೆ ಯಾತ್ರೆ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದರು. ತುರ್ಕರು ಯಾತ್ರಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಹೋಗುವುದಕ್ಕೆ ನಿಷೇಧ ಹಾಕಿದ್ದು ಈ ಯುದ್ಧಗಳಿಗೆ ಮುಖ್ಯ ಕಾರಣವಾಯಿತು.
- 3) ಪರಿಣಾಮ: ಕ್ರಿಶ್ಚಿಯನ್ನರು ಪವಿತ್ರ ಭೂಮಿಯನ್ನು ವಶಪಡಿಸಿಕೊಳ್ಳುವಲ್ಲಿ ಸೋತರು. ಆದರೆ, ಈ ಯುದ್ಧಗಳಿಂದ ಯುರೋಪ್ ಮತ್ತು ಏಷ್ಯಾ ನಡುವೆ ವ್ಯಾಪಾರ ಮತ್ತು ಸಂಪರ್ಕಗಳು ಹೆಚ್ಚಾದವು.

ಮಂಗೋಲರ ಬಗ್ಗೆ:

- 1) ಅಲೆಮಾರಿ ಮಂಗೋಲರು: ಮಂಗೋಲಿಯಾ ಮಧ್ಯ ಏಷ್ಯಾದ ದೊಡ್ಡ ಹುಲ್ಲುಗಾವಲು ಪ್ರದೇಶ. ಇಲ್ಲಿನ ಅಲೆಮಾರಿ ಜನರನ್ನೇ ಮಂಗೋಲರು ಅಂತ ಕರೀತಾರೆ. ಕುರಿ, ದನಗಳನ್ನು ಸಾಕುವುದೇ ಅವರ ಮುಖ್ಯ ಕೆಲಸ.
- 2) ಚಂಗೀಸ್ ಖಾನ್: ಚಂಗೀಸ್ ಖಾನ್ ಎಂಬ ನಾಯಕ ಮಂಗೋಲರನ್ನು ಒಗ್ಗೂಡಿಸಿ ಏಷ್ಯಾದಲ್ಲಿ ದೊಡ್ಡ ಸಾಮ್ರಾಜ್ಯವನ್ನು ಕಟ್ಟಿದ. ಆದರೆ ಇವನು ಮಾಡಿದ ಕೆಟ್ಟ ಕೆಲಸಗಳು ಇತಿಹಾಸ ಓದುವವರನ್ನು ಭಯಪಡಿಸುವಂತಿವೆ.
- 3) ಕುಬ್ಲಾಯ್ ಖಾನ್: ಕುಬ್ಲಾಯ್ ಖಾನ್ ಚಂಗೀಸ್ ಖಾನ್‌ನ ಮೊಮ್ಮಗ. ಇವನು ಚೀನಾ ದೇಶದ ಚಕ್ರವರ್ತಿಯಾದ. ಇವನು ತುಂಬಾ ಒಳ್ಳೆಯ ಆಡಳಿತಗಾರ ಮತ್ತು ದಯೆಯುಳ್ಳ ರಾಜ. ಇವನು ಜನರಿಗೆ ಉಪಯೋಗವಾಗುವ ಹಲವು ಕೆಲಸಗಳನ್ನು ಮಾಡಿದ. ಬರಗಾಲ ಬಂದಾಗ ಹಸಿದವರಿಗೆ ಊಟ ಹಾಕಿದ. ಕಲೆ ಮತ್ತು ವಿದ್ಯಾಸಂಸ್ಥೆಗಳಿಗೆ ಪ್ರೋತ್ಸಾಹ ನೀಡಿದ. ಚೀನಾ ದೇಶದ ಧರ್ಮ ಮತ್ತು ಸಂಸ್ಕೃತಿಗಳು ಕುಬ್ಲಾಯ್ ಖಾನ್ ಮೇಲೆ ಪ್ರಭಾವ ಬೀರಿದವು, ಮತ್ತು ಇವನು ಬೌದ್ಧ ಧರ್ಮಕ್ಕೆ ಬದಲಾದ.
- 4) ತೈಮೂರ್: ಕುಬ್ಲಾಯ್ ಖಾನ್ ಸಾಮ್ರಾಜ್ಯ ದುರ್ಬಲವಾದಾಗ, ತೈಮೂರ್ ಅದನ್ನು ಮತ್ತೆ ಕಟ್ಟಿದ. ಇವನು ಪರ್ಷಿಯಾ, ಇರಾಕ್, ಸಿರಿಯಾ, ಅಫಘಾನಿಸ್ತಾನ ಮತ್ತು ರಷ್ಯಾದ ಹಲವು ಭಾಗಗಳನ್ನು ಗೆದ್ದು ದೊಡ್ಡ ಸಾಮ್ರಾಜ್ಯ ಕಟ್ಟಿದ. ಭಾರತದ ಮೇಲೆ ದಾಳಿ ಮಾಡಿ, ಮೊಘಲ್ (ಮಂಗೋಲ್) ರಾಜ್ಯವನ್ನು ಸ್ಥಾಪಿಸಿದ ಬಾಬರ್ ಇದೇ ವಂಶದವನು.

ಒಟ್ಟೋಮನ್ ತುರ್ಕರ ಬಗ್ಗೆ:

- a) ತುರ್ಕರು: ಒಟ್ಟೋಮನ್ ತುರ್ಕರು ಅಲೆಮಾರಿ ಜನಾಂಗದವರು. ಅವರ ಮೂಲಸ್ಥಳ ಮಧ್ಯ ಏಷ್ಯಾದ ತುರ್ಕಿಸ್ತಾನ (ಈಗಿನ ತುರ್ಕ್ಮೆನಿಸ್ತಾನ). ಇವರು ಇಸ್ಲಾಂ ಧರ್ಮವನ್ನು ಸ್ವೀಕರಿಸಿದರು. ಕುಬ್ಲಾಯ್ ಖಾನ್ ಸಾಮ್ರಾಜ್ಯ ಬಿದ್ದ ಮೇಲೆ, ತುರ್ಕರು ಸುತ್ತಮುತ್ತಲಿನ ದೊಡ್ಡ ಪ್ರದೇಶಗಳನ್ನು ಗೆದ್ದರು ಮತ್ತು 'ಒಟ್ಟೋಮನ್' ಎಂಬ ಮಿಲಿಟರಿ (ಸೈನಿಕ) ರಾಜ್ಯವನ್ನು ಕಟ್ಟಿದರು. ಭಾರತದ ಮೇಲೂ ದಾಳಿ ಮಾಡಿದರು.

ಅಧ್ಯಾಯಗಳುನ್ನು ಸರಳ ಕನ್ನಡ ಭಾಷೆಯಲ್ಲಿ ವಿವರಿಸಲಾಗಿದೆ, ಆದರೆ ನಿಮ್ಮ ಪರೀಕ್ಷೆಗಳಲ್ಲಿ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕ ಕನ್ನಡವನ್ನು ಬರೆಯಲು ನಾವು ಸೂಚಿಸುತ್ತೇವೆ - ವಿಷಯವನ್ನು ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಲು ದಯವಿಟ್ಟು ಈ ಟಿಪ್ಪಣಿಯೊಂದಿಗೆ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕಗಳನ್ನು ಸಹ ನೋಡಿ.

ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ

ಇತಿಹಾಸ

7TH STANDARD

ಪಾಠ - 2

' ಮಧ್ಯ ಯುಗದ ಯೂರೋಪ್ '

NOTES

ಈ ಪಾಠವನ್ನು ಸರಳ ಭಾಷೆಯಲ್ಲಿ ವಿವರಿಸಲಾಗಿದೆ.

ನಮಸ್ತೆ ಮಕ್ಕಳೇ, ಇಂದು ನಾವು 'ಪುನರುಜ್ಜೀವನ' ಎಂಬ ಬಹಳ ಮುಖ್ಯವಾದ ವಿಷಯದ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿಯೋಣ. ಇದು ನಮ್ಮ ಇತಿಹಾಸದಲ್ಲಿ ಒಂದು ದೊಡ್ಡ ಬದಲಾವಣೆಯನ್ನು ತಂದ ಸಮಯ. ನಿಮ್ಮೆಲ್ಲರ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ನಾನು ಉತ್ತರಿಸುತ್ತೇನೆ, ಸರಿನಾ?

1. ಪುನರುಜ್ಜೀವನ ಎಂದರೇನು?

- ಪುನರುಜ್ಜೀವನ ಎಂದರೆ 'ಮರುಹುಟ್ಟು' (Renaissance). ಇದು ಸುಮಾರು ಕ್ರಿ.ಶ. 1400 ರಿಂದ 1600 ರ ಅವಧಿಯಲ್ಲಿ ಯುರೋಪಿನಲ್ಲಿ ಸಾಹಿತ್ಯ, ಕಲೆ, ವಾಸ್ತುಶಿಲ್ಪ ಮತ್ತು ವಿಜ್ಞಾನ ಕ್ಷೇತ್ರಗಳಲ್ಲಿ ಆದ ಅನೇಕ ಮಹತ್ವದ ಬೆಳವಣಿಗೆಗಳನ್ನು ಸೂಚಿಸುತ್ತದೆ.
- ಈ ಚಳುವಳಿಯು ಯುರೋಪನ್ನು ಮಧ್ಯಯುಗದಿಂದ ಆಧುನಿಕ ಯುಗಕ್ಕೆ ಕರೆದುಕೊಂಡು ಹೋಯಿತು, ಅಂದರೆ ಆ ಕಾಲದ ಬೌದ್ಧಿಕ ಮತ್ತು ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ ಕ್ಷೇತ್ರಗಳಲ್ಲಿ ಬಹಳ ಸೃಜನಶೀಲ ಬೆಳವಣಿಗೆಗಳು ಆದವು.

2. ಪುನರುಜ್ಜೀವನ ಎಲ್ಲಿ ಪ್ರಾರಂಭವಾಯಿತು?

- ಈ ಚಳುವಳಿಯು ಇಟಲಿಯಲ್ಲಿ ಪ್ರಾರಂಭವಾಯಿತು.

3. ಪುನರುಜ್ಜೀವನದ ಮುಖ್ಯ ಲಕ್ಷಣಗಳು ಯಾವುವು?

- ಮಾನವತಾವಾದ (Humanism): ಈ ಅವಧಿಯಲ್ಲಿ ಮನುಷ್ಯನಿಗೆ ಬಹಳ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆ ಸಿಕ್ಕಿತು. ಜಗತ್ತಿನ ಎಲ್ಲ ಘಟನೆಗಳಲ್ಲಿ ಮಾನವನ ಪಾತ್ರವೇ ಮುಖ್ಯ ಎಂದು ಭಾವಿಸಲಾಯಿತು. ಮನುಷ್ಯ ಪಾಪಿ ಅಲ್ಲ, ದೇವರು ಸೃಷ್ಟಿಸಿದ ಜೀವಿಗಳಲ್ಲಿ ಅತಿ ಶ್ರೇಷ್ಠ ಎಂದು ಮಾನವತಾವಾದಿಗಳು ಸಾರಿದರು.
- ವೈಚಾರಿಕತೆ (Rationalism): ಇದು ಪೂರ್ವಗ್ರಹವಿಲ್ಲದೆ, ವಿಚಾರ ಮತ್ತು ತರ್ಕದ ಆಧಾರದ ಮೇಲೆ ಪ್ರತಿಯೊಂದು ವಿಷಯವನ್ನು ನೋಡುವ ವಿಧಾನವಾಗಿದೆ. ಸತ್ಯವೆಂದು ಕಂಡುಬಂದಿದ್ದನ್ನು ಮಾತ್ರ ಒಪ್ಪಿಕೊಳ್ಳುವುದು ಇದರ ಮುಖ್ಯ ಅಂಶವಾಗಿತ್ತು.

ಅಧ್ಯಾಯಗಳುನ್ನು ಸರಳ ಕನ್ನಡ ಭಾಷೆಯಲ್ಲಿ ವಿವರಿಸಲಾಗಿದೆ, ಆದರೆ ನಿಮ್ಮ ಪರೀಕ್ಷೆಗಳಲ್ಲಿ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕ ಕನ್ನಡವನ್ನು ಬರೆಯಲು ನಾವು ಸೂಚಿಸುತ್ತೇವೆ - ವಿಷಯವನ್ನು ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಲು ದಯವಿಟ್ಟು ಈ ಟಿಪ್ಪಣಿಯೊಂದಿಗೆ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕಗಳನ್ನು ಸಹ ನೋಡಿ.

- ಇಹಲೋಕ ಚಿಂತನೆ: ಸ್ವರ್ಗ-ನರಕ ಮತ್ತು ಪರಲೋಕದ ಬಗ್ಗೆ ಚಿಂತಿಸುವುದನ್ನು ಬಿಟ್ಟು, ಇಹಲೋಕದ ವಿಷಯಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಮತ್ತು ಪ್ರಸ್ತುತ ಬದುಕಿಗೆ ಹೆಚ್ಚು ಒತ್ತು ನೀಡಲಾಯಿತು.
- ಸ್ಥಳೀಯ ಭಾಷೆಗಳಿಗೆ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆ: ಗ್ರೀಕ್ ಮತ್ತು ಲ್ಯಾಟಿನ್ ನಂತರ ಕ್ಲಾಸಿಕಲ್ ಭಾಷೆಗಳನ್ನು ಬಿಟ್ಟು, ಸ್ಥಳೀಯ ದೇಶಭಾಷೆಗಳಲ್ಲಿ ಸಾಹಿತ್ಯ ರಚನೆ ಪ್ರಾರಂಭವಾಯಿತು.
- ಕಲಾತ್ಮಕ ಸೃಜನಶೀಲತೆ: ಕಲೆಯ ಕ್ಷೇತ್ರಗಳಲ್ಲಿ ಹೊಸ ಸೃಜನಶೀಲತೆ ಮೂಡಿಬಂತು. ಚಿತ್ರಕಲೆ ಮತ್ತು ವಾಸ್ತುಶಿಲ್ಪದಲ್ಲಿ ಮಾನವಕೇಂದ್ರಿತ ವಿಷಯಗಳಿಗೆ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆ ನೀಡಲಾಯಿತು. ಉದಾಹರಣೆಗೆ, ಚರ್ಚೆಗಳು ಕೇವಲ ಪ್ರಾರ್ಥನಾ ಮಂದಿರಗಳಾಗದೆ ಕಲಾತ್ಮಕ ವಾಸ್ತುಶಿಲ್ಪಗಳಾಗಿ ಮೂಡಿಬಂದವು.

4. ಪುನರುಜ್ಜೀವನಕ್ಕೆ ಕಾರಣಗಳು ಯಾವುವು?

- ವಿಚಾರ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ: ಇದು ಪುನರುಜ್ಜೀವನದ ಪ್ರಧಾನ ಕಾರಣವಾಗಿತ್ತು.
- ಕಾಂಸ್ತಾಂಟಿನೋಪಲ್ ನಗರದ ಆಕ್ರಮಣ: ಕ್ರಿ.ಶ. 1453 ರಲ್ಲಿ ಟರ್ಕಿ ಸುಲ್ತಾನ ಮೊಹಮ್ಮದ್, ಪೂರ್ವ ರೋಮನ್ ಸಾಮ್ರಾಜ್ಯದ ರಾಜಧಾನಿಯಾಗಿದ್ದ ಕಾಂಸ್ತಾಂಟಿನೋಪಲ್ ಅನ್ನು ಆಕ್ರಮಣ ಮಾಡಿದನು. ಈ ನಗರವು ಸುಮಾರು ಹನ್ನೊಂದು ಶತಮಾನಗಳ ಕಾಲ ಜ್ಞಾನಾರ್ಜನೆಯ ಪ್ರಸಿದ್ಧ ಕೇಂದ್ರವಾಗಿತ್ತು. ಆಕ್ರಮಣದ ಭಯದಿಂದ, ಅಲ್ಲಿನ ವಿದ್ವಾಂಸರು ಅಮೂಲ್ಯವಾದ ಗ್ರೀಕ್ ಮತ್ತು ಲ್ಯಾಟಿನ್ ಗ್ರಂಥಗಳೊಂದಿಗೆ ಇಟಲಿ ಮತ್ತು ಯುರೋಪಿನ ಇತರ ಭಾಗಗಳಿಗೆ ಪಲಾಯನ ಮಾಡಿದರು. ಇಟಲಿಯಲ್ಲಿ ನೆಲೆಸಿದ ಅವರು ಪ್ರಾಚೀನ ಜ್ಞಾನವನ್ನು ಪ್ರಚಾರ ಮಾಡತೊಡಗಿದರು. ಹೀಗೆ ಕಲಿಕೆಯು ಕಾಂಸ್ತಾಂಟಿನೋಪಲ್‌ನಿಂದ ಇಟಲಿಗೆ ಸ್ಥಳಾಂತರಗೊಂಡು ಪುನರುಜ್ಜೀವನಕ್ಕೆ ಪ್ರೇರಣೆ ನೀಡಿತು.
- ಭೌಗೋಳಿಕ ಅನ್ವೇಷಣೆಗಳ ಪ್ರಭಾವ: 15ನೇ ಮತ್ತು 16ನೇ ಶತಮಾನಗಳಲ್ಲಿ ನಡೆದ ಭೌಗೋಳಿಕ ಅನ್ವೇಷಣೆಗಳಿಂದ ಯುರೋಪಿಯನ್ನರ ಸಂಪತ್ತು ಹೆಚ್ಚಾಯಿತು. ಭಾರತ, ಅಮೇರಿಕಾ ಮುಂತಾದ ದೇಶಗಳಿಗೆ ಸಮುದ್ರ ಮಾರ್ಗಗಳನ್ನು ಕಂಡುಹಿಡಿದರು. ಇದು ಯುರೋಪನ್ನು ವಸಾಹತುಶಾಹಿ ಶಕ್ತಿಯಾಗಿ ಬದಲಾಯಿಸಿತು ಮತ್ತು ಉಳಿಗಮಾನ್ಯ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯನ್ನು ಶಿಥಿಲಗೊಳಿಸಿತು.
- ಮುದ್ರಣ ಯಂತ್ರದ ಶೋಧ: 15ನೇ ಶತಮಾನದಲ್ಲಿ (ಸುಮಾರು ಕ್ರಿ.ಶ. 1450 ರಲ್ಲಿ) ಜರ್ಮನಿಯ ಜಾನ್ ಗುಟೆನ್‌ಬರ್ಗ್ ಕಂಡುಹಿಡಿದ ಮುದ್ರಣ ಯಂತ್ರವು ಜ್ಞಾನ ಪ್ರಸಾರ ಕ್ಷೇತ್ರದಲ್ಲಿ ಕ್ರಾಂತಿಕಾರಿ ಬದಲಾವಣೆಗಳನ್ನು ತಂದಿತು. ಇದರಿಂದ ಪುಸ್ತಕಗಳ ಬೆಲೆ ಕಡಿಮೆಯಾಗಿ ಹೆಚ್ಚು ಜನರಿಗೆ ಸುಲಭವಾಗಿ ದೊರಕುವಂತಾಯಿತು. ವಿಲಿಯಂ ಕ್ಯಾಕ್ಸಟನ್ 1477 ರಲ್ಲಿ ಇಂಗ್ಲೆಂಡ್‌ನಲ್ಲಿ ಸುಧಾರಿತ ಮುದ್ರಣ ಯಂತ್ರವನ್ನು ಸ್ಥಾಪಿಸಿದನು.
- ಶಿಕ್ಷಣದ ಪ್ರಸಾರ: ಮುದ್ರಣ ಯಂತ್ರದಿಂದ ಪುಸ್ತಕಗಳು ಸುಲಭವಾಗಿ ದೊರಕಿದ ಕಾರಣ, ಶಿಕ್ಷಣದ ಪ್ರಸಾರ ಹೆಚ್ಚಾಯಿತು.
- ಉಳಿಗಮಾನ್ಯ ಪದ್ಧತಿಯ ಅವನತಿ: ಭೌಗೋಳಿಕ ಅನ್ವೇಷಣೆಗಳು ಮತ್ತು ವಾಣಿಜ್ಯದ ಬೆಳವಣಿಗೆಯಿಂದ ಉಳಿಗಮಾನ್ಯ ವ್ಯವಸ್ಥೆ ದುರ್ಬಲವಾಯಿತು.

5. ಪುನರುಜ್ಜೀವನ ಸಾಹಿತ್ಯಕ್ಕೆ ನೀಡಿದ ಕೊಡುಗೆಗಳು:

- ಈ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಸ್ಥಳೀಯ ಭಾಷೆಗಳಲ್ಲಿ ಸಾಹಿತ್ಯ ರಚನೆಯಾಯಿತು, ಇದರಿಂದ ಜನರ ಆಡುಭಾಷೆಗಳು ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಹೊಂದಿದವು.
- ಪೆಟ್ರಾರ್ಕ್: ಇವನು ಪ್ರಾಚೀನ ಗ್ರೀಕ್ ಮತ್ತು ರೋಮನ್ ಸಾಹಿತ್ಯದ ಅಭಿಮಾನಿ. ಇವನ ಭಾವಗೀತೆಗಳು ಮತ್ತು ಕಾವ್ಯಗಳು ಪ್ರಸಿದ್ಧವಾಗಿವೆ.

ಅಧ್ಯಾಯಗಳುನ್ನು ಸರಳ ಕನ್ನಡ ಭಾಷೆಯಲ್ಲಿ ವಿವರಿಸಲಾಗಿದೆ, ಆದರೆ ನಿಮ್ಮ ಪರೀಕ್ಷೆಗಳಲ್ಲಿ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕ ಕನ್ನಡವನ್ನು ಬರೆಯಲು ನಾವು

ಸೂಚಿಸುತ್ತೇವೆ - ವಿಷಯವನ್ನು ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಲು ದಯವಿಟ್ಟು ಈ ಟಿಪ್ಪಣಿಯೊಂದಿಗೆ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕಗಳನ್ನು ಸಹ ನೋಡಿ.

- ಡಾಂಟಿ: ಇಟಲಿಯ ಮಹಾಕವಿ. 'ದಿ ಡಿವೈನ್ ಕಾಮಿಡಿ' ಇವನ ಮಹಾಕಾವ್ಯ.
- ಬೊಕಾಷಿಯೊ: ಒಬ್ಬ ಕುಶಲ ಕಥೆಗಾರ. 'ಡೆಕಮೆರಾನ್' ಇವನ ಶ್ರೇಷ್ಠ ಕೃತಿ.
- ಚಾನ್ ಕ್ಯಾಲ್ವಿನ್: ಫ್ರೆಂಚ್ ಗದ್ಯ ಸಾಹಿತ್ಯಕ್ಕೆ ಹೊಸ ಶೈಲಿಯನ್ನು ನೀಡಿದನು.
- ಸರ್ವಾಂಟಿಸ್: ಸ್ಪೇನ್ ದೇಶದ ಮುಖ್ಯ ಸಾಹಿತಿ. ಇವನ 'ಡಾನ್ ಕ್ವಿಹೋಟೆ' ಎಂಬ ಕೃತಿಯಲ್ಲಿ ಮಧ್ಯಯುಗದ ಸರದಾರರನ್ನು (ನೈಟ್ಸ್) ಗೇಲಿ ಮಾಡಿದ್ದಾನೆ.
- ವಿಲಿಯಂ ಷೇಕ್ಸ್‌ಪಿಯರ್: ಇಂಗ್ಲಿಷ್ ನಾಟಕಕಾರರಲ್ಲಿ ಪ್ರಮುಖನಾದ ಇವನು 'ಜೂಲಿಯಸ್ ಸೀಸರ್', 'ರೋಮಿಯೋ ಜೂಲಿಯೆಟ್', 'ಕಿಂಗ್ ಲಿಯರ್', 'ಮ್ಯಾಕ್‌ಬೆತ್' ನಂತಹ ಶ್ರೇಷ್ಠ ನಾಟಕಗಳನ್ನು ರಚಿಸಿದ್ದಾನೆ. ಇವನನ್ನು ಕಾಳಿದಾಸನಿಗೆ ಹೋಲಿಸಲಾಗುತ್ತದೆ.

6. ಪುನರುಜ್ಜೀವನ ಕಲೆಗೆ ನೀಡಿದ ಕೊಡುಗೆಗಳು (ವಾಸ್ತುಶಿಲ್ಪ, ಮೂರ್ತಿಶಿಲ್ಪ ಮತ್ತು ಚಿತ್ರಕಲೆ):

- ವಾಸ್ತುಶಿಲ್ಪ: ಪುನರುಜ್ಜೀವನದ ವಾಸ್ತು ಸೌಂದರ್ಯವನ್ನು ರೋಮನ್ ಸಂತ ಪೀಟರ್ ಚರ್ಚ್ ಮತ್ತು ಲಂಡನ್‌ನ ಸಂತ ಪಾಲ್ ಚರ್ಚ್‌ಗಳಲ್ಲಿ ಕಾಣಬಹುದು. ಮಧ್ಯಯುಗದ ಗೋಥಿಕ್ ಶೈಲಿಯನ್ನು ಕೈಬಿಟ್ಟು, ಚೂಪಾದ ಕಮಾನುಗಳ ಬದಲಾಗಿ ದುಂಡಗಿನ ಕಮಾನುಗಳನ್ನು ಬಳಸಲಾಯಿತು.
- ಮೂರ್ತಿಶಿಲ್ಪ:
 - ಡೊನಾಟೆಲ್ಲೊ: ಆ ಕಾಲದ ಮಹಾನ್ ಶಿಲ್ಪಿ. ಇವನು ನಿರ್ಮಿಸಿದ 'ಡೇವಿಡ್ ಪ್ರತಿಮೆ' ಶ್ರೇಷ್ಠವಾಗಿದೆ.
 - ಮೈಕೆಲ್‌ಏಂಜೆಲೊ: ಇವನು ನಿರ್ಮಿಸಿದ 'ಮೋಸೆಸ್ ಪ್ರತಿಮೆ' ಭವ್ಯವಾಗಿದೆ.
- ಚಿತ್ರಕಲೆ:
 - ಲಿಯೋನಾರ್ಡೋ-ದ-ವಿಂಚಿ: ಅದ್ಭುತ ಚಿತ್ರಕಾರ, ಶಿಲ್ಪಿ, ವಿಜ್ಞಾನಿ, ಇಂಜಿನಿಯರ್, ವಾಸ್ತುಶಿಲ್ಪಿ ಮತ್ತು ಗಣಿತಶಾಸ್ತ್ರಜ್ಞ. 'ವರ್ಜಿನ್ ಆನ್ ದಿ ರಾಕ್ಸ್', 'ದಿ ಲಾಸ್ಟ್ ಸಪ್ಪರ್' ಮತ್ತು 'ಮೋನಾಲಿಸಾ' ಇವನ ಪ್ರಸಿದ್ಧ ವರ್ಣಚಿತ್ರಗಳು. ಇವನು ಹಾರುವ ಯಂತ್ರ, ಸಬ್‌ಮರಿನ್, ಪ್ಯಾರಾಚೂಟ್ ಮತ್ತು ಟ್ಯಾಂಕರ್ ವಿನ್ಯಾಸಗಳನ್ನು ಕೂಡ ತಯಾರಿಸಿದ್ದನು.
 - ಮೈಕೆಲ್‌ಏಂಜೆಲೊ: ಇವನೂ ಕೂಡ ಪ್ರಮುಖ ಚಿತ್ರಕಾರರಲ್ಲಿ ಒಬ್ಬನು.

7. ಪುನರುಜ್ಜೀವನ ವಿಜ್ಞಾನಕ್ಕೆ ನೀಡಿದ ಕೊಡುಗೆಗಳು:

- ಪುನರುಜ್ಜೀವನ ಕಾಲದಿಂದಲೇ ಆಧುನಿಕ ವಿಜ್ಞಾನದ ಬೆಳವಣಿಗೆ ಪ್ರಾರಂಭವಾಯಿತು.
- ಕೋಪರ್ನಿಕಸ್ (ಪೋಲೆಂಡ್): ಭೂಮಿಯು ಸೂರ್ಯನ ಸುತ್ತ ತಿರುಗುವ ಅನೇಕ ಗ್ರಹಗಳಲ್ಲಿ ಒಂದು ಎಂದು ತಿಳಿಸಿದ್ದನು. ಇವನ ಸಂಶೋಧನೆಯು ಚರ್ಚನ ನಂಬಿಕೆಗಳಿಗೆ ವಿರುದ್ಧವಾಗಿತ್ತು.
- ಕೆಪ್ಲರ್ (ಜರ್ಮನಿ): ಕೋಪರ್ನಿಕಸ್‌ನ ವಾದವನ್ನು ಪ್ರಾಯೋಗಿಕವಾಗಿ ಸಾಧಿಸಿ ತೋರಿಸಿದನು.
- ಗ್ಯಾಲಿಲಿಯೋ (ಇಟಲಿ): ದೂರದರ್ಶಕವನ್ನು ಕಂಡುಹಿಡಿದನು ಮತ್ತು ಕೋಪರ್ನಿಕಸ್‌ನ ವಾದವನ್ನು ಬಲವಾಗಿ ಪ್ರತಿಪಾದಿಸಿದನು. ಇದರಿಂದ ಚರ್ಚ್ ಇವನನ್ನು ಬಂಧಿಸಿ, ನಂತರ ಬಲವಂತದ ತಪ್ಪೊಪ್ಪಿಗೆಯ ನಂತರ ಬಿಡುಗಡೆ ಮಾಡಿತು. ಇವನು ಪಿಸಾ ಗೋಪುರದ ಮೇಲಿಂದ ವಿವಿಧ ತೂಕದ ಫಿರಂಗಿ ಗುಂಡುಗಳನ್ನು ಕೆಳಗೆ ಹಾಕಿ, ಅವು ಒಂದೇ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಭೂಮಿಯನ್ನು ತಲುಪುತ್ತವೆ ಎಂದು ಪ್ರಾಯೋಗಿಕವಾಗಿ ಸಾಬೀತುಪಡಿಸಿದನು.

ಅಧ್ಯಾಯಗಳುನ್ನು ಸರಳ ಕನ್ನಡ ಭಾಷೆಯಲ್ಲಿ ವಿವರಿಸಲಾಗಿದೆ, ಆದರೆ ನಿಮ್ಮ ಪರೀಕ್ಷೆಗಳಲ್ಲಿ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕ ಕನ್ನಡವನ್ನು ಬರೆಯಲು ನಾವು ಸೂಚಿಸುತ್ತೇವೆ - ವಿಷಯವನ್ನು ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಲು ದಯವಿಟ್ಟು ಈ ಟಿಪ್ಪಣಿಯೊಂದಿಗೆ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕಗಳನ್ನು ಸಹ ನೋಡಿ.

- ಸರ್ ಐಸಾಕ್ ನ್ಯೂಟನ್ (ಇಂಗ್ಲೆಂಡ್): ಭೂಮಿಯಿಂದ ಮೇಲಕ್ಕೆ ಹಾರಿದ ವಸ್ತುಗಳು ಮತ್ತೆ ಕೆಳಗೆ ಬೀಳಲು 'ಗುರುತ್ವಾಕರ್ಷಣೆ' ಬಲವೇ ಕಾರಣ ಎಂದು ತೋರಿಸಿಕೊಟ್ಟನು.
- ವಿಲಿಯಂ ಹಾರ್ವೆ: ಮಾನವ ದೇಹದಲ್ಲಿನ ರಕ್ತಪರಿಚಲನೆ ಕ್ರಮವನ್ನು ತೋರಿಸಿಕೊಟ್ಟನು.
- ವೆಸಾಲಿಯಸ್ (ಬೆಲ್ಜಿಯಂ): ದೇಹದಲ್ಲಿ ರಕ್ತ ಸಂಚಾರದ ಬಗ್ಗೆ ಅಮೂಲ್ಯ ಗ್ರಂಥವನ್ನು ಪ್ರಕಟಿಸಿದನು. ಇವನ ಚಿಂತನೆಯು ಸಾಂಪ್ರದಾಯಿಕವಾದಿಗಳ ನಂಬಿಕೆಗಳನ್ನು ಪ್ರಶ್ನಿಸಿದ್ದಕ್ಕಾಗಿ ಇವನಿಗೆ ಮರಣದಂಡನೆ ವಿಧಿಸಲಾಯಿತು.

ಹೀಗೆ ಮಕ್ಕಳೇ, ಪುನರುಜ್ಜೀವನವು ಆಧುನಿಕ ಸಮಾಜ ಮತ್ತು ನಾಗರಿಕತೆಗಳ ಮೇಲೆ ಮಹತ್ವದ ಪ್ರಭಾವ ಬೀರಿತು. ಇದರ ಜೊತೆಗೆ, ಧಾರ್ಮಿಕ ಸುಧಾರಣೆ ಮತ್ತು ಭೌಗೋಳಿಕ ಅನ್ವೇಷಣೆಗಳು ಕೂಡ ಆಧುನಿಕ ಯುಗದ ಪ್ರಾರಂಭದ ಇತರ ಪ್ರಮುಖ ಐತಿಹಾಸಿಕ ಬೆಳವಣಿಗೆಗಳಾಗಿವೆ. ಕ್ರೈಸ್ತರ ನಡುವೆ ಕ್ಯಾಥೋಲಿಕ್ ಮತ್ತು ಪ್ರೊಟೆಸ್ಟೆಂಟ್ ಎಂಬ ಎರಡು ಪ್ರಮುಖ ಪಂಗಡಗಳು ಉಂಟಾದವು. ಮಧ್ಯಯುಗದ ರೋಮನ್ ಕ್ಯಾಥೋಲಿಕ್ ಚರ್ಚ್‌ನ ತಪ್ಪು ನಿರ್ಧಾರಗಳು ಮತ್ತು ಪೋಪ್‌ಗಳ ಐಷಾರಾಮಿ ಜೀವನ ಶೈಲಿಯು ಇದಕ್ಕೆ ಕಾರಣವಾಯಿತು. ಜಾನ್ ವೈಕ್ಲಿಫ್, ಜಾನ್ ಹಸ್ ಮತ್ತು ಮಾರ್ಟಿನ್ ಲೂಥರ್ ನಂತಹವರು ಚರ್ಚ್‌ನ ಈ ನಡೆಯನ್ನು ಬಯಲಿಗೆ ಎಳೆಯಲು ಪ್ರಾರಂಭಿಸಿದರು.

ಇದೇ ರೀತಿ ನಾವು ಮುಂದೆ ಧಾರ್ಮಿಕ ಸುಧಾರಣೆ ಮತ್ತು ಭೌಗೋಳಿಕ ಅನ್ವೇಷಣೆಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಮತ್ತಷ್ಟು ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳೋಣ. ನಿಮಗೆ ಅರ್ಥವಾಯಿತೇ?

ನಮಸ್ತೆ ಮಕ್ಕಳೇ, ಇಂದು ನಾವು ಎರಡು ಪ್ರಮುಖ ಐತಿಹಾಸಿಕ ಘಟನೆಗಳ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳೋಣ. ಅವು ಯಾವುವೆಂದರೆ ಧಾರ್ಮಿಕ ಸುಧಾರಣಾ ಚಳುವಳಿ ಮತ್ತು ಭೌಗೋಳಿಕ ಅನ್ವೇಷಣೆಗಳು.

ಮೊದಲಿಗೆ, ಧಾರ್ಮಿಕ ಸುಧಾರಣಾ ಚಳುವಳಿ ಬಗ್ಗೆ ನೋಡೋಣ. ಕ್ರಿಶ್ಚಿಯನ್ ಧರ್ಮದಲ್ಲಿ ಏನೆಲ್ಲಾ ಬದಲಾವಣೆಗಳಾದವು ಎಂದು ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳೋಣ.

1. ಧಾರ್ಮಿಕ ಸುಧಾರಣಾ ಚಳುವಳಿಯ ಪ್ರಮುಖ ನಾಯಕರು ಮತ್ತು ಕಾರಣಗಳು:

- ಜಾನ್ ವೈಕ್ಲಿಫ್ (1324–84): ಇವರನ್ನು ಧಾರ್ಮಿಕ ಸುಧಾರಣೆಯ ಉಷಾತಾರೆ (Morning Star) ಎಂದು ಕರೆಯುತ್ತಾರೆ. ಇವರು ಆಕ್ಸ್‌ಫರ್ಡ್ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯದ ಪ್ರಾಧ್ಯಾಪಕರಾಗಿದ್ದರು ಮತ್ತು ಚರ್ಚ್‌ನಲ್ಲಿ ನಡೆಯುತ್ತಿದ್ದ ತಪ್ಪು ನಡತೆಗಳನ್ನು ಬಯಲಿಗೆಳೆದರು.
- ಜಾನ್ ಹಸ್ (1367–1415): ಇವರು ಚರ್ಚ್‌ನ ಅನೈತಿಕ ನಡವಳಿಕೆಗಳನ್ನು ಕಟುವಾಗಿ ಟೀಕಿಸಿದರು. ಚರ್ಚ್‌ನ ನ್ಯಾಯಾಲಯ ಇವರನ್ನು ಕರೆದು, ಚರ್ಚ್‌ನ ತತ್ವಗಳನ್ನು ಒಪ್ಪಿಕೊಳ್ಳುವಂತೆ ಒತ್ತಾಯಿಸಿತು. ಆದರೆ, ಜಾನ್ ಹಸ್, 'ನನ್ನ ಆತ್ಮಸಾಕ್ಷಿಯ ವಿರುದ್ಧವಾದ ಯಾವ ವಿಚಾರಗಳನ್ನೂ ನಾನು ಒಪ್ಪಿಕೊಳ್ಳಲಾರೆ' ಎಂದು ಉತ್ತರಿಸಿದರು. ಚರ್ಚ್ ಮತ್ತು ಚರ್ಚ್ ನ್ಯಾಯಾಲಯವನ್ನು ವಿರೋಧಿಸಿದ್ದಕ್ಕಾಗಿ ಇವರನ್ನು 'ಅಪರಾಧಿ' ಎಂದು ಸಾರಿ ಜೀವಂತವಾಗಿ ಸುಡಲಾಯಿತು.
- ಪಾಪಕ್ಷಮಾಪಣ ಪತ್ರಗಳ ಮಾರಾಟ: ಕ್ಯಾಥೋಲಿಕ್ ಧರ್ಮದಲ್ಲಿ ಬಿರುಕು ಮೂಡಲು ಇದು ಒಂದು ಮುಖ್ಯ ಕಾರಣ. ರೋಮ್ ನಗರದಲ್ಲಿ ಸಂತ ಪೀಟರ್ ಚರ್ಚ್ ಅನ್ನು ಪುನರ್ನಿರ್ಮಿಸಲು ಪೋಪ್ ಹತ್ತನೇ ಲಿಯೋ ಅವರಿಗೆ ಹಣದ ಅಗತ್ಯವಿತ್ತು. ಅದಕ್ಕಾಗಿ ಪಾಪಕ್ಷಮಾಪಣ ಪತ್ರಗಳನ್ನು ಮಾರಾಟ ಮಾಡಲಾಯಿತು. ಈ ಪತ್ರಗಳನ್ನು ಖರೀದಿಸಿದವರು ಪಾಪವಿಮುಕ್ತರಾಗಿ ಸ್ವರ್ಗಕ್ಕೆ ಹೋಗುತ್ತಾರೆ ಎಂಬ ಕುರುಡು ನಂಬಿಕೆಗಳನ್ನು ಹುಟ್ಟುಹಾಕಲಾಯಿತು. ಇವು ಸ್ವರ್ಗದ ರಹದಾರಿ ಪತ್ರಗಳು ಎಂದು ಹೇಳಲಾಯಿತು.

ಅಧ್ಯಾಯಗಳುನ್ನು ಸರಳ ಕನ್ನಡ ಭಾಷೆಯಲ್ಲಿ ವಿವರಿಸಲಾಗಿದೆ, ಆದರೆ ನಿಮ್ಮ ಪರೀಕ್ಷೆಗಳಲ್ಲಿ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕ ಕನ್ನಡವನ್ನು ಬರೆಯಲು ನಾವು

ಸೂಚಿಸುತ್ತೇವೆ - ವಿಷಯವನ್ನು ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಲು ದಯವಿಟ್ಟು ಈ ಟಿಪ್ಪಣಿಯೊಂದಿಗೆ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕಗಳನ್ನು ಸಹ ನೋಡಿ.

2. ಮಾರ್ಷನ್ ಲೂಥರ್ ಅವರ ಪಾತ್ರ:

- **ವಿರೋಧ:** ಮಾರ್ಷನ್ ಲೂಥರ್ ಈ ಎಲ್ಲ ವಿಷಯಗಳನ್ನು ತಿಳಿದು, ಪೋಪರು ಹಣಕ್ಕಾಗಿ ಜನರ ಪಾಪ ತೊಳೆಯುವುದಾದರೆ, ಪುಕ್ಕಟೆಯಾಗಿ ಏಕೆ ಮಾಡಬಾರದು ಎಂದು ಪ್ರಶ್ನಿಸಿದರು.
- **ಚಳುವಳಿಯ ನಾಯಕ:** ಲೂಥರ್ ಜರ್ಮನಿಯಲ್ಲಿ ಧಾರ್ಮಿಕ ಸುಧಾರಣಾ ಚಳುವಳಿಯನ್ನು ಆರಂಭಿಸಿದ ನಾಯಕರಾಗಿದ್ದರು. ಇವರು ಸಂತ ಅಗಸ್ಟೀನ್ ಚರ್ಚ್‌ನ ಪಾದ್ರಿಯಾಗಿದ್ದರು.
- **ಪೋಪ್ರ ವೈಭೋಗದ ಜೀವನಕ್ಕೆ ವಿರೋಧ:** ರೋಮ್ ನಗರದಲ್ಲಿ ಪೋಪ್ ಮತ್ತು ಪಾದ್ರಿಗಳ ವೈಭೋಗದ ಜೀವನ ಶೈಲಿಯನ್ನು ಗಮನಿಸಿ ಲೂಥರ್ ಚರ್ಚ್‌ನ ವಿರುದ್ಧ ತಿರುಗಿಬಿದ್ದರು.
- **95 ಹೇಳಿಕೆಗಳು:** ಅವರು ಪಾಪಕ್ಷಮಾಪಣ ಪತ್ರಗಳ ಬಗ್ಗೆ ತೊಂಬತ್ತೈದು ಹೇಳಿಕೆಗಳನ್ನು ಬರೆದು ವಿಟೆನ್‌ಬರ್ಗ್ ಚರ್ಚ್‌ನ ಹೆಬ್ಬಾಗಿಲಿಗೆ ಅಂಟಿಸಿ ಜನರಲ್ಲಿ ಜಾಗೃತಿ ಮೂಡಿಸಿದರು.
- **ಬೈಬಲ್ ಅನುವಾದ:** ಲೂಥರ್ ಬೈಬಲ್ ಅನ್ನು ಜರ್ಮನ್ ಭಾಷೆಗೆ ಭಾಷಾಂತರಿಸಿದ್ದರಿಂದ ಅದು ಸಾಮಾನ್ಯ ಜನರಲ್ಲಿಗೂ ಲಭ್ಯವಾಯಿತು.
- **ಭಾಷಾ ಬದಲಾವಣೆ:** ಚರ್ಚ್‌ನ ಧಾರ್ಮಿಕ ಸೇವೆಗಳಲ್ಲಿ ಲ್ಯಾಟಿನ್ ಭಾಷೆಯ ಬದಲಾಗಿ ಜರ್ಮನ್ ಭಾಷೆ ಬಳಸಲು ಆರಂಭಿಸಿದರು.
- **ಶಿಕ್ಷೆಗೆ ಆದೇಶ:** ಪೋಪರು ಲೂಥರ್‌ನನ್ನು ಶಿಕ್ಷೆಗೆ ಗುರಿಪಡಿಸಲು ರೋಮಿನ ರಾಜನಿಗೆ ಆಜ್ಞಾಪಿಸಿದರು. ಆದರೆ ಲೂಥರ್‌ನಿಗೆ ಅನೇಕ ರಾಜರ ಬೆಂಬಲವಿದ್ದುದರಿಂದ ಯಾವುದೇ ಶಿಕ್ಷೆ ವಿಧಿಸಲು ಸಾಧ್ಯವಾಗಲಿಲ್ಲ.
- **ಪ್ರೊಟೆಸ್ಟೆಂಟ್‌ಗಳು:** ಕ್ಯಾಥೋಲಿಕ್ ಚರ್ಚ್‌ನವರು ಲೂಥರ್‌ನ ಅನುಯಾಯಿಗಳನ್ನು 'ಪ್ರೊಟೆಸ್ಟೆಂಟ್‌ಗಳು' (ಪ್ರತಿಭಟನಾಕಾರರು) ಎಂದು ಕರೆದರು. ಕಾಲಕ್ರಮೇಣ ಪ್ರೊಟೆಸ್ಟೆಂಟರು ಕ್ರೈಸ್ತ ಧರ್ಮದ ಒಂದು ಪಂಗಡವಾಗಿ ವಿಶ್ವದ ಎಲ್ಲ ದೇಶಗಳಲ್ಲಿ ಹರಡಿದರು. ಈ ಬೆಳವಣಿಗೆ ಮುಂದೆ ಉದಾರವಾದ' ಎಂಬ ರಾಜಕೀಯ ಸಿದ್ಧಾಂತದ ಉಗಮಕ್ಕೆ ನಾಂದಿಯಾಯಿತು.

3. ಪ್ರತಿಸುಧಾರಣೆ ಚಳುವಳಿ (Counter-Reformation):

- ಜನರಲ್ಲಿ ಅನುಮಾನ: ಧಾರ್ಮಿಕ ಸುಧಾರಣೆಗಳಿಂದಾಗಿ ಕ್ಯಾಥೋಲಿಕ್ ಚರ್ಚ್ ಬಗ್ಗೆ ಜನರಲ್ಲಿ ಅನುಮಾನಗಳುಂಟಾದವು. ಜನರು ಚರ್ಚ್‌ನಿಂದ ದೂರ ಸರಿಯಲಾರಂಭಿಸಿದರು.
- ಸುಧಾರಣೆಗಳ ಅವಶ್ಯಕತೆ: ರೋಮನ್ ಕ್ಯಾಥೋಲಿಕರು ತಮ್ಮ ಚರ್ಚ್‌ನಲ್ಲಿ ಸುಧಾರಣೆಗಳು ಅವಶ್ಯಕ ಎಂಬುದನ್ನು ಮನಗಂಡರು.
- **ಪ್ರತಿಸುಧಾರಣೆಯ ಆರಂಭ:** ಈ ಹಿನ್ನೆಲೆಯಲ್ಲಿ ಕ್ಯಾಥೋಲಿಕ್ ಚರ್ಚ್ ಅನ್ನು ಶುದ್ಧೀಕರಿಸಿ ಅದನ್ನು ಬಲಪಡಿಸಲು 'ಪ್ರತಿಸುಧಾರಣೆ' ಎಂಬ ಚಳುವಳಿ ಪ್ರಾರಂಭವಾಯಿತು.
- **ಪ್ರತಿಸುಧಾರಣೆ ಎಂದರೇನು?:** ತನ್ನ ಆಂತರಿಕ ಸುಧಾರಣೆಗಾಗಿ ಕ್ಯಾಥೋಲಿಕ್ ಚರ್ಚ್ ನಡೆಸಿದ ಎಲ್ಲ ಪ್ರಯತ್ನಗಳನ್ನು ಪ್ರತಿಸುಧಾರಣೆ ಎನ್ನುವರು.
- **ಇಗ್ನೇಷಿಯಸ್ ಲೋಯೋಲಾ:** ಪ್ರತಿಸುಧಾರಣಾ ಚಳುವಳಿಯ ನಾಯಕ ಇಗ್ನೇಷಿಯಸ್ ಲೋಯೋಲಾ. ಇವರು ಜೀಸಸ್ ಸಂಘವನ್ನು (1541) ಸ್ಥಾಪಿಸಿದರು.
 - ಲೋಯೋಲಾ ಸ್ಪೇನಿನ ಒಬ್ಬ ಸೇನಾನಿ. ಪ್ರೊಟೆಸ್ಟೆಂಟ್ ಚರ್ಚ್ ಜನಪ್ರಿಯವಾಗುವುದನ್ನು ಮತ್ತು ಕ್ಯಾಥೋಲಿಕ್ ಚರ್ಚ್‌ನ ಜನಪ್ರಿಯತೆ ಕುಗ್ಗುವುದನ್ನು ಅರಿತಿದ್ದರು.
 - ಅವರು ಜನರ ನಂಬಿಕೆಯನ್ನು ಪುನರ್ಸ್ಥಾಪಿಸಲು ಶ್ರಮಿಸಿದರು.

ಅಧ್ಯಾಯಗಳುನ್ನು ಸರಳ ಕನ್ನಡ ಭಾಷೆಯಲ್ಲಿ ವಿವರಿಸಲಾಗಿದೆ, ಆದರೆ ನಿಮ್ಮ ಪರೀಕ್ಷೆಗಳಲ್ಲಿ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕ ಕನ್ನಡವನ್ನು ಬರೆಯಲು ನಾವು ಸೂಚಿಸುತ್ತೇವೆ - ವಿಷಯವನ್ನು ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಲು ದಯವಿಟ್ಟು ಈ ಟಿಪ್ಪಣಿಯೊಂದಿಗೆ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕಗಳನ್ನು ಸಹ ನೋಡಿ.

- ಕ್ಯಾಥೋಲಿಕ್ ಉಪದೇಶ, ಪ್ರಸಾರ, ವಿದ್ಯಾಪ್ರಸಾರ ಮುಂತಾದವು 'ಜೀಸಸ್ ಸಂಘ'ದ ಅನುಯಾಯಿಗಳಾದ ಚೆಸ್ಕೊಯಿಟ್‌ರ ಕೆಲಸ ಎಂದು ಸಾರಿದರು.
- ಚೆಸ್ಕೊಯಿಟ್‌ಗಳು ಮತಪ್ರಚಾರದೊಂದಿಗೆ ಶಿಕ್ಷಣ ಮತ್ತು ಆರೋಗ್ಯ ಕ್ಷೇತ್ರಗಳ ವಿಸ್ತರಣೆಯ ಕಡೆಗೆ ಗಮನ ಹರಿಸಿದರು.
- ಇವರ ದುಡಿಮೆಯ ಫಲವಾಗಿ ಕ್ಯಾಥೋಲಿಕ್ ಚರ್ಚ್ ಮತ್ತೆ ಜನರ ವಿಶ್ವಾಸ ಗಳಿಸಿತು.

4. ಧಾರ್ಮಿಕ ಸುಧಾರಣಾ ಚಳುವಳಿಯ ಪರಿಣಾಮಗಳು:

- ಕ್ರೈಸ್ತ ಮತದ ವಿಭಜನೆ: ಕ್ರೈಸ್ತಮತದ ಅನುಯಾಯಿಗಳು ಕ್ಯಾಥೋಲಿಕ್‌ರು ಮತ್ತು ಪ್ರೊಟೆಸ್ಟೆಂಟ್‌ರು ಎಂಬ ಎರಡು ಮುಖ್ಯ ಪಂಗಡಗಳಾಗಿ ವಿಭಜನೆಯಾದರು.
- ಅವ್ಯವಹಾರಗಳ ಅಂತ್ಯ: ರೋಮನ್ ಕ್ಯಾಥೋಲಿಕ್ ಚರ್ಚ್‌ನಲ್ಲಿ ಧರ್ಮದ ಹೆಸರಿನಲ್ಲಿ ನಡೆಯುತ್ತಿದ್ದ ಅವ್ಯವಹಾರಗಳು ಕೊನೆಗೊಂಡವು.
- ರಾಜರು ಪ್ರಬಲರಾದರು: ಅಧಿಕಾರಕ್ಕಾಗಿ ಪೋಪ್ ಮತ್ತು ರಾಜರ ನಡುವಿನ ಸಂಘರ್ಷದಲ್ಲಿ ಕ್ರಮೇಣ ರಾಜರು ಪ್ರಬಲರಾದರು.

ಈಗ ನಾವು ಭೌಗೋಳಿಕ ಅನ್ವೇಷಣೆಗಳ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳೋಣ. ಅಂದರೆ, ಹೊಸ ಪ್ರದೇಶಗಳನ್ನು ಕಂಡುಕೊಳ್ಳಲು ಜನರು ಮಾಡಿದ ಪ್ರವಾಸಗಳು ಮತ್ತು ಅದರ ಪರಿಣಾಮಗಳು.

1. ಭೌಗೋಳಿಕ ಅನ್ವೇಷಣೆಗಳು ಎಂದರೇನು?

- 15ನೇ ಶತಮಾನದವರೆಗೂ ಯುರೋಪಿಯನ್ನರಿಗೆ ವಿಶ್ವದ ಎಲ್ಲ ಪ್ರದೇಶಗಳ ಪರಿಚಯವಿರಲಿಲ್ಲ. 'ಭೂಮಿ ಚಪ್ಪಟೆಯಾಗಿದೆ' ಎಂಬ ನಂಬಿಕೆಯಿಂದ ವ್ಯಾಪಾರವೆಲ್ಲ ಯುರೋಪಿನ ತೀರ ಪ್ರದೇಶದವರಿಗೇ ಮಾತ್ರ ನಡೆಯುತ್ತಿತ್ತು.
- ಕ್ರಮೇಣ ಯುರೋಪಿಯನ್ನರು ತಮ್ಮ ಕುತೂಹಲ, ವ್ಯಾಪಾರಿ ಹಾಗೂ ಸಾಹಸಿ ಪ್ರವೃತ್ತಿಗಳಿಂದ ಹೊಸ ಭೂಭಾಗಗಳನ್ನು ಅನ್ವೇಷಣೆ ಮಾಡಿದರು. ಇದನ್ನು ಭೌಗೋಳಿಕ ಅನ್ವೇಷಣೆಗಳು ಎಂದು ಕರೆಯುತ್ತಾರೆ.
- ಚರ್ಚ್ ನಾಯಕರು ಭೂಮಿಯು ಚಪ್ಪಟೆಯಾಗಿದೆ, ಅದರ ಅಂಚಿನಲ್ಲಿ ಪ್ರಪಾತವಿದೆ ಎಂದು ನಂಬಿದ್ದರಿಂದ, ನಾವಿಕರು ಸಮುದ್ರಯಾನ ಕೈಗೊಳ್ಳಲು ಅಂಜುತ್ತಿದ್ದರು.

2. ಭೌಗೋಳಿಕ ಅನ್ವೇಷಣೆಗೆ ಕಾರಣವಾದ ಅಂಶಗಳು:

- ಕಾನ್‌ಸ್ಟಾಂಟಿನೋಪಲ್ ನಗರದ ಮೇಲೆ ಆಕ್ರಮಣ: ಸಾ.ಶ. 1453ರಲ್ಲಿ ಟರ್ಕರು ಕಾನ್‌ಸ್ಟಾಂಟಿನೋಪಲ್ ನಗರವನ್ನು ವಶಪಡಿಸಿಕೊಂಡರು. ಇದರಿಂದ ಆ ನಗರದ ಮೂಲಕ ನಡೆಯುತ್ತಿದ್ದ ಯುರೋಪಿಯನ್ನರ ವ್ಯಾಪಾರಕ್ಕೆ ಅಡ್ಡಿಯಾಯಿತು. ಆದ್ದರಿಂದ ಯುರೋಪಿಯನ್ನರು ಪೂರ್ವದ ಏಷ್ಯಾ ದೇಶಗಳಿಗೆ ಹೊಸ ಸಮುದ್ರ ಮಾರ್ಗ ಕಂಡುಹಿಡಿಯುವುದು ಅನಿವಾರ್ಯವಾಯಿತು.

ಅಧ್ಯಾಯಗಳುನ್ನು ಸರಳ ಕನ್ನಡ ಭಾಷೆಯಲ್ಲಿ ವಿವರಿಸಲಾಗಿದೆ, ಆದರೆ ನಿಮ್ಮ ಪರೀಕ್ಷೆಗಳಲ್ಲಿ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕ ಕನ್ನಡವನ್ನು ಬರೆಯಲು ನಾವು ಸೂಚಿಸುತ್ತೇವೆ - ವಿಷಯವನ್ನು ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಲು ದಯವಿಟ್ಟು ಈ ಟಿಪ್ಪಣಿಯೊಂದಿಗೆ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕಗಳನ್ನು ಸಹ ನೋಡಿ.

- **ಮಾರ್ಕೋಪೋಲೋನ ವರದಿ:** ಏಷ್ಯಾದ ದೇಶಗಳಿಗೆ (ಭಾರತ, ಚೀನಾ) ಭೇಟಿ ನೀಡಿದ ಮಾರ್ಕೋಪೋಲೋ ತನ್ನ ವರದಿಯಲ್ಲಿ ಏಷ್ಯಾದ ದೇಶಗಳು ಅಪಾರ ಸಂಪತ್ತಿನಿಂದ ಕೂಡಿವೆ ಎಂದು ವಿವರಿಸಿದನು. ಅವನ ವರದಿಯು ಯುರೋಪಿನ ವರ್ತಕರಲ್ಲಿ ಆಸಕ್ತಿ ಕೆರಳಿಸಿತು.
- **ಏಷ್ಯಾದ ಪದಾರ್ಥಗಳಿಗೆ ಬೇಡಿಕೆ:** ಏಷ್ಯಾದ ದೇಶಗಳ ಸರಕುಗಳು ಮತ್ತು ಸಾಂಬಾರ ಪದಾರ್ಥಗಳಿಗೆ ಯುರೋಪಿನಲ್ಲಿ ಭಾರಿ ಬೇಡಿಕೆಯಿತ್ತು. ಭಾರತದ ಕೇಸರಿ, ಸಾಬೂನು, ಹತ್ತಿ ಬಟ್ಟೆ, ಹುಣಸೆಹಣ್ಣು, ಕರಿಮೆಣಸು, ಲವಂಗ, ದಾಲ್ಚಿನ್ನಿ, ಶ್ರೀಗಂಧ, ಕಸ್ತೂರಿ, ಏಲಕ್ಕಿ, ವಜ್ರ ಮತ್ತು ಜಾಯಿಕಾಯಿಗಳಿಗೆ ಯುರೋಪಿನಲ್ಲಿ ಬೇಡಿಕೆಯಿತ್ತು.
- **ವೈಜ್ಞಾನಿಕ ಆವಿಷ್ಕಾರ:** ಹೊಸ ವೈಜ್ಞಾನಿಕ ಆವಿಷ್ಕಾರಗಳಾದ **ದಿಕ್ಕುಚಿ, ನಕ್ಷತ್ರೋನ್ಮತಿ ಮಾಪಕ (ಆಸ್ಟ್ರೋಲ್ಯಾಬ್),** ನಕ್ಷೆಗಳು ಮತ್ತು 'ಕಾರವೆಲ್' ಎಂಬ ಬೃಹತ್ ಹಾಯಿಹಡಗುಗಳು ಸಮುದ್ರಯಾನದಲ್ಲಿ ತೊಡಗಿದ ನಾವಿಕರಿಗೆ ವರವಾಗಿ ಪರಿಣಮಿಸಿದವು.
- **ಮತೀಯ ಪ್ರೇರಣೆ:** ಕ್ರೈಸ್ತ ಮತಪ್ರಚಾರಕರು ಮತಪ್ರಚಾರಕ್ಕಾಗಿ ಏಷ್ಯಾ ಮತ್ತು ಆಫ್ರಿಕದತ್ತ ದೃಷ್ಟಿ ಹಾಯಿಸಿದರು.

3. ಪ್ರಮುಖ ನಾವಿಕರು ಮತ್ತು ಅನ್ವೇಷಣೆಗಳು:

- **ಪೋರ್ಚುಗೀಸರು ಮೊದಲಿಗೆ:** ಸಮುದ್ರಯಾನ ಕಾರ್ಯವನ್ನು ಮೊದಲು ಕೈಗೊಂಡವರು ಪೋರ್ಚುಗೀಸರು.
- **ರಾಜಕುಮಾರ ಹೆನ್ರಿ (ಹೆನ್ರಿ ದ ನ್ಯಾವಿಗೇಟರ್):** ಭಾರತ ಮತ್ತು ಚೀನಾ ದೇಶಗಳಿಗೆ ಸಾಗರಮಾರ್ಗವೊಂದನ್ನು ಕಂಡುಹಿಡಿಯುವುದು ಇವರ ಜೀವನದ ಹೆಬ್ಬಯಕೆಯಾಗಿತ್ತು. ಅದಕ್ಕಾಗಿ ನೌಕಾಶಾಲೆಯೊಂದನ್ನು ತೆರೆದರು. ಇವರು ಹೆನ್ರಿ ದ ನ್ಯಾವಿಗೇಟರ್ ಎಂದೇ ಜನಪ್ರಿಯರಾಗಿದ್ದರು. ಇವರ ಪ್ರೋತ್ಸಾಹ ಅನ್ವೇಷಣೆಗಳಿಗೆ ಪ್ರೇರಣೆ ನೀಡಿತು. ಸ್ಕೂಲ್ ಆಫ್ ನ್ಯಾವಿಗೇಷನ್ ಎಂಬ ಶಾಲೆಯ ಸ್ಥಾಪಕ ಇವರು.
- **ಬಾರ್ಥಲೋಮಿಯೊ ಡಯಾಸ್:** ಈ ಪೋರ್ಚುಗೀಸ್ ನಾವಿಕನು ರಾಜಾಶ್ರಯದಲ್ಲಿ ಸಮುದ್ರಯಾನ ಮಾಡಿ ಆಫ್ರಿಕಾದ ದಕ್ಷಿಣದ ತುತ್ತ ತುದಿ ತಲುಪಿದನು (1488). ಆ ಪ್ರದೇಶದಲ್ಲಿ ಅವನ ಹಡಗುಗಳು ಬಿರುಗಾಳಿಯ ಹೊಡೆತಕ್ಕೆ ಸಿಕ್ಕಿದವು. ಆದ್ದರಿಂದ ಆ ಪ್ರದೇಶವನ್ನು ಕೇಪ್ ಆಫ್ ಸ್ವಾರ್ಟ್ (ಬಿರುಗಾಳಿಯ ಭೂಶಿರ) ಎಂದು ಕರೆದನು. ಮುಂದಿನ ಯಾನಕ್ಕೆ ಭರವಸೆ ಮೂಡಿಸಿದ್ದರಿಂದ ರಾಜ 2ನೇ ಜಾನ್ ಆಫ್ರಿಕಾದ ದಕ್ಷಿಣ ತುದಿಯನ್ನು ಬಿರುಗಾಳಿಯ ಭೂಶಿರ'ವಲ್ಲ, ಅದು 'ಭರವಸೆಯ ಭೂಶಿರ' (ಕೇಪ್ ಆಫ್ ಗುಡ್ ಹೋಪ್) ಎಂದು ಕರೆದನು.
- **ವಾಸ್ಕೋಡಿಗಾಮ:** ಮತ್ತೊಬ್ಬ ಪೋರ್ಚುಗೀಸ್ ನಾವಿಕನಾದ ವಾಸ್ಕೋಡಿಗಾಮನು ಡಯಾಸ್‌ನ ಮಾರ್ಗದಲ್ಲಿ ಹೊರಟು "ಗುಡ್‌ಹೋಪ್ ಭೂಶಿರ" ತಲುಪಿದ. ತರುವಾಯ ಆಫ್ರಿಕಾದ ಪೂರ್ವತೀರದ ಮೆಲಿಂದ ದ್ವೀಪವನ್ನು ತಲುಪಿದನು. ಹಿಂದೂ ಮಹಾಸಾಗರ ಮತ್ತು ಅರಬ್ಬಿ ಸಮುದ್ರಗಳನ್ನು ದಾಟಿ, ಭಾರತದ ಪಶ್ಚಿಮ ತೀರದ ಕಲ್ಲಿಕೋಟೆಯನ್ನು ತಲುಪಿದ (1498). ಹೀಗೆ ಭಾರತಕ್ಕೆ ಹೊಸ ಜಲಮಾರ್ಗ ಅನ್ವೇಷಣೆ ಆಯಿತು. ವಾಸ್ಕೋಡಿಗಾಮನು ನಿಜವಾಗಿ ಬಂದಿಳಿದಿದ್ದು ಕಲ್ಲಿಕೋಟೆಯಿಂದ ಸುಮಾರು 10 ಕಿ.ಮೀ. ದೂರದಲ್ಲಿರುವ 'ಕಾಪ್ಪಾಡ್' ಎಂಬ ಸ್ಥಳಕ್ಕೆ. ಆಗ ಕಲ್ಲಿಕೋಟೆಯನ್ನು ಜಾಮೋರಿನ್ ದೊರೆಗಳು ಆಳುತ್ತಿದ್ದರು.
- **ಕ್ರಿಸ್ಟೋಫರ್ ಕೊಲಂಬಸ್:** ಸ್ಪೇನ್ ದೇಶದ ನಾವಿಕನಾಗಿದ್ದ ಕೊಲಂಬಸ್ ಭೂಮಿ ದುಂಡಾಗಿದೆ ಎಂಬ ದೃಢ ನಂಬಿಕೆಯೊಂದಿಗೆ ಪಶ್ಚಿಮ ಮಾರ್ಗವಾಗಿ ಸಮುದ್ರಯಾನ ಕೈಗೊಂಡ. ಸಮುದ್ರಯಾನ ಮಾಡಲು ಸ್ಪೇನ್ ದೊರೆ ಫರ್ಡಿನೆಂಡ್ ಮತ್ತು ರಾಣಿ ಇಸಾಬೆಲ್ಲಾ ಸಹಾಯ ಪಡೆದನು. ಅಟ್ಲಾಂಟಿಕ್ ಸಾಗರವನ್ನು ದಾಟಿ ಬಹುಮಸ್ ದ್ವೀಪ ತಲುಪಿದ. ಅದನ್ನೇ "ಇಂಡಿಯಾ" ಎಂದು ಭಾವಿಸಿ, ಅಲ್ಲಿಯ ಜನರನ್ನು "ರೆಡ್ ಇಂಡಿಯನ್ಸ್" ಎಂದು ಕರೆದನು. ಇದೇ ವೆಸ್ಟ್ ಇಂಡೀಸ್ ದ್ವೀಪ ಸಮೂಹವಾಗಿತ್ತು. ಆಶ್ಚರ್ಯವೆಂದರೆ, ಅವನು ಸಾಯುವವರೆಗೂ ತಾನೊಂದು ಹೊಸ ಭೂಭಾಗವನ್ನು ಶೋಧಿಸಿದ್ದೇನೆ ಎಂದು ತಿಳಿದಿರಲಿಲ್ಲ. ಅವನು ಪಶ್ಚಿಮಾಭಿಮುಖವಾಗಿ ಭಾರತ ತಲುಪುವ ಗುರಿಯನ್ನಿಟ್ಟುಕೊಂಡಿದ್ದನು. 1492 ಆಗಸ್ಟ್‌ನಲ್ಲಿ ಅಟ್ಲಾಂಟಿಕ್ ಸಾಗರದತ್ತ ಸಮುದ್ರಯಾನ ಆರಂಭಿಸಿದ. ಸುಮಾರು ಎರಡು ತಿಂಗಳು ಪ್ರಯಾಣ ಮಾಡಿದರೂ ಭೂಮಿ ಕಾಣಲಿಲ್ಲ, ಅವನ ಜೊತೆಗಿದ್ದ ನಾವಿಕರು ತಿರುಗಿಬಿದ್ದರು. ಕೊಲಂಬಸ್ ಅವರಿಗಿನ್ನೂ ಮೂರು ದಿನಗಳಲ್ಲಿ ಯಾರು ಮೊದಲು ಭೂಮಿಯನ್ನು

ಅಧ್ಯಾಯಗಳುನ್ನು ಸರಳ ಕನ್ನಡ ಭಾಷೆಯಲ್ಲಿ ವಿವರಿಸಲಾಗಿದೆ, ಆದರೆ ನಿಮ್ಮ ಪರೀಕ್ಷೆಗಳಲ್ಲಿ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕ ಕನ್ನಡವನ್ನು ಬರೆಯಲು ನಾವು ಸೂಚಿಸುತ್ತೇವೆ - ವಿಷಯವನ್ನು ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಲು ದಯವಿಟ್ಟು ಈ ಟಿಪ್ಪಣಿಯೊಂದಿಗೆ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕಗಳನ್ನು ಸಹ ನೋಡಿ.

ಕಾಣುವರೂ ಅವರಿಗೆ ಒಂದು ವರ್ಷ ಸಂಬಳದ ಜೊತೆಗೆ ವಿಶೇಷ ಬಹುಮಾನ ಕೊಡುವೆ' ಎಂದು ಹೇಳಿ ಹುರಿದುಂಬಿಸಿದ.

ಅದರಿಂದ ಸ್ಪೂರ್ತಿಗೊಂಡ ನಾವಿಕರು ಸಮುದ್ರಯಾನ ಮುಂದುವರಿಸಿ, ಕೊನೆಗೆ 1492 ಅಕ್ಟೋಬರ್ 12ರಂದು ಭೂಮಿಯನ್ನು ಕಂಡರು. ಕೊಲಂಬಸ್ ಅಮೆರಿಕ ತಲುಪಿದ್ದು 1492ರಲ್ಲಿ.

• **ದಕ್ಷಿಣ ಅಮೆರಿಕದ ಅನ್ವೇಷಣೆ:**

- ಕ್ಯಾಪ್ಟನ್ ಪೆಡ್ರೊ ಕೆಬ್ರಾಲ್ ಎಂಬುವನ ನಾಯಕತ್ವದಲ್ಲಿ ಪೋರ್ಚುಗೀಸ್ ನೌಕಾಪಡೆಯೊಂದು ಭಾರತದತ್ತ ಹೊರಟಿತು. ಆದರೆ ಭಾರಿ ಗಾಳಿಯ ಹೊಡೆತಕ್ಕೆ ಸಿಕ್ಕ ನೌಕೆಗಳು ದಾರಿ ತಪ್ಪಿ ಪಶ್ಚಿಮದತ್ತ ಸಾಗಿ ದಕ್ಷಿಣ ಅಮೆರಿಕದ ಪೂರ್ವ ಕರಾವಳಿಯನ್ನು ತಲುಪಿದವು. ಹೀಗೆ ಕೆಬ್ರಾಲ್ ಆಕಸ್ಮಿಕವಾಗಿ ದಕ್ಷಿಣ ಅಮೆರಿಕದ ಈಗಿನ ಬ್ರೆಜಿಲ್ ಕಂಡುಹಿಡಿಯುವಂತಾಯಿತು.
- ಇಟಲಿಯ ಅಮೆರಿಗೊ ವೆಸ್ಪುಸಿಯು ಕೊಲಂಬಸ್‌ನ ಮಾರ್ಗವನ್ನೇ ಅನುಸರಿಸಿ ಹೊರಟು ದಕ್ಷಿಣ ಅಮೆರಿಕದ ಭೂಖಂಡವನ್ನು ತಲುಪಿದನು. ಕೊಲಂಬಸ್ ಕಂಡುಹಿಡಿದ ಭೂಭಾಗ ಭಾರತವಲ್ಲ ಅದೊಂದು ಹೊಸ ಜಗತ್ತು' ಎಂಬುದಾಗಿ ಜಗತ್ತಿಗೆ ಪರಿಚಯಿಸಿದನು. ಆದ್ದರಿಂದ ಈ ಹೊಸಜಗತ್ತಿಗೆ ವೆಸ್ಪುಸಿಯ ನೆನಪಾಗಿ'ಅಮೆರಿಕ' ಎಂದು ಹೆಸರಿಸುವಂತೆ ಜರ್ಮನ್ ಭೂಗೋಳಶಾಸ್ತ್ರಜ್ಞ ಮಾರ್ಟಿನ್ ವಾಲ್ಡ್ ಸೀಮುಲ್ಲೆರ್ ಸಲಹೆ ಮಾಡಿದನು. ಅದೇ ಹೆಸರು ಮಾನ್ಯಗೊಂಡು ಅಂಗೀಕಾರವಾಯಿತು.

- **ಫರ್ಡಿನಾಂಡ್ ಮೆಗಲ್ಲನ್:** ಇವರು ಒಬ್ಬ ಮಹಾನ್ ಪೋರ್ಚುಗೀಸ್ ಸಾಹಸಿ ನಾವಿಕ. ಪ್ರಪಂಚಮವಾಗಿ ಭೂಪರ್ಯಟನಾ ನೌಕಾಯಾನ ಕೈಗೊಂಡ ಶ್ರೇಯಸ್ಸು ಇವರದು. ಸ್ಪೇನ್‌ನಿಂದ ಐದು ಹಾಯಿಹಡಗುಗಳಲ್ಲಿ 267 ಸಹಚರರೊಂದಿಗೆ ಹೊರಟ (1519) ಮೆಗಲ್ಲನ್, ದಕ್ಷಿಣ ಅಮೆರಿಕದ ದಕ್ಷಿಣ ತುದಿಯನ್ನು ಬಳಸಿ, ಶಾಂತ ಮಹಾಸಾಗರವನ್ನು ದಾಟಿ ಫಿಲಿಪೈನ್ಸ್ ತಲುಪಿದನು. ಆದರೆ ಅಲ್ಲಿ ಸ್ಥಳೀಯರೊಂದಿಗೆ ನಡೆದ ಕದನದಲ್ಲಿ ಮೆಗಲ್ಲನ್ ಮರಣಹೊಂದಿದನು. ಅವನ ಉಳಿದ ಸಹಚರರು 'ವಿಕ್ಟೋರಿಯಾ' ಎಂಬ ಹಡಗಿನಲ್ಲಿ ಸ್ವದೇಶಕ್ಕೆ ಮರಳಿದರು (1522). ಇದರಿಂದಾಗಿಭೂಮಿ ದುಂಡಾಗಿದೆ' ಎಂಬುದು ಸ್ಪಷ್ಟವಾಯಿತು.

- ಮೆಗಲ್ಲನ್ 'ಪ್ರಪಂಚವು ದುಂಡಾಗಿದೆ' ಎಂದು ಭಾವಿಸಿದ್ದನು. ಇವನು ಪಶ್ಚಿಮಾಭಿಮುಖವಾಗಿ ಹೊರಟು ಪೂರ್ವ ದೇಶಗಳಿಗೆ ಮಾರ್ಗ ಕಂಡುಹಿಡಿಯಲು ಬಯಸಿದ್ದನು.
- ಅಟ್ಲಾಂಟಿಕ್ ಸಾಗರದ ಮೂಲಕ ಪ್ರಯಾಣ ಮಾಡಿ ದಕ್ಷಿಣ ಅಮೆರಿಕದ ದಕ್ಷಿಣಕ್ಕಿರುವ ಕಿರಿದಾದ ಜಲಸಂಧಿಯನ್ನು ದಾಟಿ ಶಾಂತವಾದ ಸಾಗರವನ್ನು ಪ್ರವೇಶಿಸಿದ. ಮೆಗಲ್ಲನ್ ದಾಟಿಹೋದ ಜಲಸಂಧಿಯನ್ನು ಮೆಗಲ್ಲನ್ ಜಲಸಂಧಿ' ಎಂದೂ, ಸಾಗರವನ್ನುಪೆಸಿಫಿಕ್ (ಶಾಂತ) ಮಹಾಸಾಗರ' ಎಂದೂ ಮುಂದೆ ಕರೆಯಲಾಯಿತು.
- ಭೂಪ್ರದಕ್ಷಿಣೆ ಮಾಡಿದ ಮೊದಲ ಹಡಗು 'ವಿಕ್ಟೋರಿಯಾ'.

4. **ಭೌಗೋಳಿಕ ಅನ್ವೇಷಣೆಗಳ ಪರಿಣಾಮಗಳು:**

- ಭೌಗೋಳಿಕ ಅನ್ವೇಷಣೆಗಳು ಕೇವಲ ಯುರೋಪಿನ ನಾಗರಿಕತೆಯ ಮೇಲೆ ಮಾತ್ರವಲ್ಲದೆ ಏಷ್ಯಾ, ಆಫ್ರಿಕಾ ಹಾಗೂ ಅಮೆರಿಕದ ಜನತೆ ಹಾಗೂ ಸಂಸ್ಕೃತಿಗಳ ಮೇಲೂ ಗಾಢ ಪ್ರಭಾವ ಬೀರಿದವು.
- **ವಾಣಿಜ್ಯದ ವಿಸ್ತರಣೆ:** ಹೊಸದಾಗಿ ಶೋಧಿಸಲಾದ ಭೂಪ್ರದೇಶಗಳನ್ನು ಯುರೋಪಿಯನ್ನರು ತಮ್ಮ ವಾಣಿಜ್ಯ ವಸಾಹತುಗಳನ್ನಾಗಿ ಪರಿವರ್ತಿಸಿಕೊಂಡರು. ಇದರಿಂದ ಜಾಗತಿಕ ವ್ಯಾಪಾರ ವ್ಯಾಪಕವಾಗಿ ವಿಸ್ತರಿಸಿತು. ಏಷ್ಯಾದ ಸಾಮಗ್ರಿಗಳು ಯುರೋಪಿನಲ್ಲಿ ವಿಶಾಲ ಮಾರುಕಟ್ಟೆ ಗಳಿಸಿದವು. ಈ ವ್ಯಾಪಾರ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳಿಂದ ಬರುತ್ತಿದ್ದ ಲಾಭವೆಲ್ಲವೂ ಐರೋಪ್ಯರದಾಗಿತ್ತು.

ಅಧ್ಯಾಯಗಳುನ್ನು ಸರಳ ಕನ್ನಡ ಭಾಷೆಯಲ್ಲಿ ವಿವರಿಸಲಾಗಿದೆ, ಆದರೆ ನಿಮ್ಮ ಪರೀಕ್ಷೆಗಳಲ್ಲಿ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕ ಕನ್ನಡವನ್ನು ಬರೆಯಲು ನಾವು

ಸೂಚಿಸುತ್ತೇವೆ - ವಿಷಯವನ್ನು ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಲು ದಯವಿಟ್ಟು ಈ ಟಿಪ್ಪಣಿಯೊಂದಿಗೆ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕಗಳನ್ನು ಸಹ ನೋಡಿ.

- **ಗುಲಾಮರ ವ್ಯಾಪಾರ:** ಯುರೋಪಿಯನ್ನರು ವೆಸ್ಟ್ ಇಂಡೀಸ್, ಮೆಕ್ಸಿಕೊ, ಪೆರು ಹಾಗೂ ಬ್ರೆಜಿಲ್ ಮೂಲನಿವಾಸಿಗಳನ್ನು ಗುಲಾಮರನ್ನಾಗಿ ಮಾಡಿಕೊಂಡರು. ಕ್ರಮೇಣ ಗುಲಾಮರನ್ನು ಸರಕುಗಳಂತೆ ಮಾರಲಾಯಿತು. ಮುಂದೆ 'ಗುಲಾಮರ ವ್ಯಾಪಾರ'ದ ದಂಧೆ ಅಮಾನವೀಯ ಹಂತವನ್ನು ತಲುಪಿತು. ಗುಲಾಮರನ್ನು ಕಠಿಣವಾಗಿ ದುಡಿಸಿ ಕ್ರೂರವಾಗಿ ನಡೆಸಿಕೊಳ್ಳಲಾಗುತ್ತಿತ್ತು.
- **ಕ್ರಿಶ್ಚಿಯನ್ ತತ್ವಗಳ ಪ್ರಸಾರ:** ಈ ಬೆಳವಣಿಗೆ ಕ್ರಿಶ್ಚಿಯನ್ ತತ್ವಗಳನ್ನು ಜಗತ್ತಿನಾದ್ಯಂತ ಹರಡಲು ಕಾರಣವಾಯಿತು. ಮುಂದೆ ವಸಾಹತು ವ್ಯವಸ್ಥೆ ರೂಪುಗೊಳ್ಳುವಲ್ಲಿ ಈ ಬೆಳವಣಿಗೆ ಮಹತ್ವದ ಪಾತ್ರವನ್ನು ನಿರ್ವಹಿಸಿತು.
- **ರಾಜಕೀಯ ಪರಿಣಾಮ:** ಐರೋಪ್ಯ ದೇಶಗಳೊಳಗೆ ವಸಾಹತುಗಳ ಸ್ವಾಧೀನಕ್ಕಾಗಿ ಮತ್ತು ಅಲ್ಲಿನ ಸಂಪತ್ತಿಗಾಗಿ ತೀವ್ರ ಪೈಪೋಟಿ ನಡೆಯಿತು. ಯುರೋಪಿನ ದೇಶಗಳು ಏಷ್ಯಾ, ಆಫ್ರಿಕಾ ಮತ್ತು ಅಮೆರಿಕ ಖಂಡಗಳಲ್ಲಿ ತಮ್ಮ ವಸಾಹತು ನೆಲೆಗಳನ್ನು ಸ್ಥಾಪಿಸಿಕೊಂಡವು.
 - **ವಸಾಹತು ಎಂದರೇನು?:** ಒಂದು ದೇಶ ಮತ್ತೊಂದು ದೇಶದ ಭೂಭಾಗದ ಮೇಲೆ ಹೊಂದಿರುವ ರಾಜಕೀಯ ಹಾಗೂ ಆರ್ಥಿಕ ನಿಯಂತ್ರಣವಾಗಿದೆ. ಉದಾ: ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ಪೂರ್ವದಲ್ಲಿ ಭಾರತ ಇಂಗ್ಲೆಂಡ್‌ನ ವಸಾಹತುವಾಗಿತ್ತು.

ಇದು ನಿಮಗೆ ಅರ್ಥವಾಯಿತೆಂದು ಭಾವಿಸುತ್ತೇನೆ ಮಕ್ಕಳೇ. ಧಾರ್ಮಿಕ ಸುಧಾರಣೆಗಳು ಚರ್ಚನೋಳಗಿನ ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ಸರಿಪಡಿಸಲು ಪ್ರಯತ್ನಿಸಿದರೆ, ಭೌಗೋಳಿಕ ಅನ್ವೇಷಣೆಗಳು ಜಗತ್ತಿನ ಭೌಗೋಳಿಕ ಗಡಿಗಳನ್ನು ವಿಸ್ತರಿಸಿ ಹೊಸ ವಾಣಿಜ್ಯ ಮತ್ತು ರಾಜಕೀಯ ಬದಲಾವಣೆಗಳಿಗೆ ಕಾರಣವಾದವು.

ಅಧ್ಯಾಯಗಳುನ್ನು ಸರಳ ಕನ್ನಡ ಭಾಷೆಯಲ್ಲಿ ವಿವರಿಸಲಾಗಿದೆ, ಆದರೆ ನಿಮ್ಮ ಪರೀಕ್ಷೆಗಳಲ್ಲಿ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕ ಕನ್ನಡವನ್ನು ಬರೆಯಲು ನಾವು ಸೂಚಿಸುತ್ತೇವೆ - ವಿಷಯವನ್ನು ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಲು ದಯವಿಟ್ಟು ಈ ಟಿಪ್ಪಣಿಯೊಂದಿಗೆ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕಗಳನ್ನು ಸಹ ನೋಡಿ.

ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ

ಇತಿಹಾಸ

7TH STANDARD.

ಪಾಠ - 3

' ಭಾರತಕ್ಕೆ ಯೂರೋಪಿಯರ ಆಗಮನ '

NOTES.

ಈ ಪಾಠವನ್ನು ಸರಳ ಭಾಷೆಯಲ್ಲಿ ವಿವರಿಸಲಾಗಿದೆ.

ಇಲ್ಲಿರುವ ಮುಖ್ಯ ಅಂಶಗಳು ಇಂತಿವೆ:

- ಹೊಸ ಸಮುದ್ರ ದಾರಿ: 1498ರ ಮೇ 17ರಂದು ವಾಸ್ಕೋಡಗಾಮ ಅನ್ನೋರು ಕೇರಳದ ಕಾಳಿಕೋಟೆ (ಇಂದಿನ ಕೋಳಿಕೋಡ್) ಅನ್ನೋ ಜಾಗಕ್ಕೆ ಬಂದು. ಇದು ಭಾರತಕ್ಕೆ ಬರೋಕೆ ಹೊಸ ಸಮುದ್ರ ದಾರಿಯನ್ನು ಕಂಡುಹಿಡಿದ ಹಾಗಾಯ್ತು.
- ಈ ಹೊಸ ದಾರಿಯಿಂದಲೇ, ಪೋರ್ಚುಗೀಸರು, ಡಚ್ಚರು, ಇಂಗ್ಲಿಷರು, ಮತ್ತೆ ಫ್ರೆಂಚರು ವ್ಯಾಪಾರ ಮಾಡೋಕೆ ಅಂತ ಭಾರತಕ್ಕೆ ಬಂದು.

1. ಪೋರ್ಚುಗೀಸರು (1498-1961):

- ಹೊಸ ಸಮುದ್ರ ದಾರಿಯಿಂದ ಭಾರತಕ್ಕೆ ಬಂದ ಮೊದಲ ಯೂರೋಪಿಯನ್ನರು ಇವರೇ.
- ಇವರ ಮುಖ್ಯ ಗುರಿಗಳು: ಬೇರೆ ದೇಶಗಳ ಜೊತೆ ತಾವೊಬ್ಬರೇ ವ್ಯಾಪಾರ ಮಾಡೋದು, ತಮ್ಮದೇ ರಾಜ್ಯ ಕಟ್ಟೋದು, ಮತ್ತೆ ತಮ್ಮ ಕ್ರಿಶ್ಚಿಯನ್ ಧರ್ಮ ಪ್ರಚಾರ ಮಾಡೋದು.
- ಅವರು ಬೆಳೆದಿದ್ದು ಯಾಕೆ?
 - ಕಾಳಿಕೋಟೆ ರಾಜ ಜಾಮೋರಿನ್, ವಾಸ್ಕೋಡಗಾಮನಿಗೆ ವ್ಯಾಪಾರ ಮಾಡೋಕೆ ಅವಕಾಶ ಕೊಟ್ಟರು.
 - ಆಲ್ಬುಕರ್ಕ್ ಅನ್ನೋರು 1509ರಲ್ಲಿ ಭಾರತಕ್ಕೆ ಗವರ್ನರ್ ಆಗಿ ಬಂದರು.
 - ಅವರು 1510ರಲ್ಲಿ ವಿಜಯಪುರದ ಸುಲ್ತಾನರಿಂದ ಗೋವಾವನ್ನು ಗೆದ್ದರು. ಗೋವಾ, ಪೋರ್ಚುಗೀಸರು ಭಾರತ ಬಿಟ್ಟು ಹೋಗೋವರೆಗೂ ಅವರ ರಾಜಧಾನಿ ಆಗಿತ್ತು.
 - ನಂತರ ದಿಯು, ದಮನ್, ಮುಂಬೈ, ಹುಬ್ಬಳ್ಳಿ ಅಂತಹ ಅನೇಕ ಕಡೆ ತಮ್ಮ ವ್ಯಾಪಾರ ಕೇಂದ್ರಗಳನ್ನು (ಕಾಲೋನಿಗಳನ್ನು) ಕಟ್ಟಿದರು.
- ಅವರು ಯಾಕೆ ಹಿಂದೆ ಬಿದ್ದರು?

ಅಧ್ಯಾಯಗಳುನ್ನು ಸರಳ ಕನ್ನಡ ಭಾಷೆಯಲ್ಲಿ ವಿವರಿಸಲಾಗಿದೆ, ಆದರೆ ನಿಮ್ಮ ಪರೀಕ್ಷೆಗಳಲ್ಲಿ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕ ಕನ್ನಡವನ್ನು ಬರೆಯಲು ನಾವು

ಸೂಚಿಸುತ್ತೇವೆ - ವಿಷಯವನ್ನು ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಲು ದಯವಿಟ್ಟು ಈ ಟಿಪ್ಪಣಿಯೊಂದಿಗೆ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕಗಳನ್ನು ಸಹ ನೋಡಿ.

- 1) ಡಚ್ಚರು ಮತ್ತು ಇಂಗ್ಲಿಷರು ಇವರಿಗಿಂತ ಬಲವಾದ ಹಡಗು ಸೈನ್ಯವನ್ನು (ನೌಕಾಪಡೆ) ಹೊಂದಿದ್ದರು, ಹಾಗಾಗಿ ದೊಡ್ಡ ಸ್ಪರ್ಧೆಗಳಾದರು.
- 2) ಪೋರ್ಚುಗೀಸ್ ಸರ್ಕಾರದ ಅಧಿಕಾರಿಗಳು ಸರಿಯಾಗಿ ಇರಲಿಲ್ಲ, ಪ್ರಾಮಾಣಿಕವಾಗಿರಲಿಲ್ಲ. ಇದರಿಂದ ಸರ್ಕಾರ ಕೆಟ್ಟ ಸ್ಥಿತಿಗೆ ಹೋಯ್ತು.
- 3) ಬೇರೆ ಧರ್ಮದವರನ್ನು ಬಲವಂತವಾಗಿ ತಮ್ಮ ಧರ್ಮಕ್ಕೆ ಸೇರಿಸಿಕೊಳ್ಳೋಕೆ ಪ್ರಯತ್ನಿಸಿದ್ದು ಅವರ ಸೋಲಿಗೆ ಮುಖ್ಯ ಕಾರಣವಾಯ್ತು.
- 4) ವಿಜಯನಗರದ ಸಾಮ್ರಾಜ್ಯ ಮುಗಿದ ಮೇಲೆ ಅವರ ವ್ಯಾಪಾರ ಕಮ್ಮಿ ಆಯ್ತು.
- e) ಫ್ರಾನ್ಸಿಸ್ಕೋ-ಡಿ-ಆಲ್ಮೆಡಾ ಭಾರತದ ಮೊದಲ ಪೋರ್ಚುಗೀಸ್ ಗವರ್ನರ್.
- f) ಪೋರ್ಚುಗೀಸರು ಭಾರತಕ್ಕೆ ಮೊದಲು ಬಂದವರು ಮತ್ತು ಕೊನೆಯಲ್ಲಿ ಭಾರತ ಬಿಟ್ಟು ಹೋದವರು.
- g) ಬ್ರಿಟಿಷರು 1947ರಲ್ಲಿ ದೇಶ ಬಿಟ್ಟರೂ, ಪೋರ್ಚುಗೀಸರು 1961ರವರೆಗೂ ಗೋವಾ, ದಿಯು, ದಮನ್‌ನಲ್ಲಿ ಇದ್ದು.
- h) ಕೊನೆಗೆ 1961ರಲ್ಲಿ ಭಾರತದ ಸೈನ್ಯ ಗೋವಾವನ್ನು ವಶಪಡಿಸಿಕೊಂಡು ಪೋರ್ಚುಗೀಸರನ್ನು ಹೊರಹಾಕಿತು.

2. ಡಚ್ಚರು (1596-1792):

- a) ಪೋರ್ಚುಗೀಸರ ನಂತರ ಭಾರತಕ್ಕೆ ಬಂದ ಯುರೋಪಿಯನ್ನರಲ್ಲಿ ನೆದರ್ಲ್ಯಾಂಡ್ಸ್ ದೇಶದ ಡಚ್ಚರು ಮುಖ್ಯರು.
- b) 1602ರಲ್ಲಿ "ಡಚ್ ಈಸ್ಟ್ ಇಂಡಿಯಾ ಕಂಪನಿ" ಶುರುವಾಯ್ತು. ಈ ಕಂಪನಿಗೆ ಪೂರ್ವ ದೇಶಗಳ ಜೊತೆ ತಾವೊಬ್ಬರೇ ವ್ಯಾಪಾರ ಮಾಡುವ ಅಧಿಕಾರ ಇತ್ತು.
- c) ಪುಲಿಕಾಟ್ ಡಚ್ಚರ ರಾಜಧಾನಿ ಆಗಿತ್ತು.
- d) ಅವರ ವ್ಯಾಪಾರ ಕೇಂದ್ರಗಳು: ಆಗ್ರಾ, ಮಚಲಿಪಟ್ಟಣ, ಸೂರತ್, ಕಾರೈಕಲ್, ಕೊಚ್ಚಿ ಅಂತಹ ಅನೇಕ ಕಡೆ ಇದ್ದವು.
- e) ಅವರು ಯಾಕೆ ಹಿಂದೆ ಬಿದ್ದರು?
 - 1) ಡಚ್ಚರು ಇಂಗ್ಲಿಷರ ಜೊತೆ ಜಗಳ ಶುರುಮಾಡಿದರು, ಅದರಲ್ಲಿ ಇಂಗ್ಲಿಷರು ಗೆದ್ದರು.
 - 2) ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಇಂಗ್ಲಿಷರನ್ನು ಎದುರಿಸೋಕೆ ಆಗದೆ, ಅವರು ಇಂಡೋನೇಷಿಯಾ, ಮಲೇಷಿಯಾ ಅಂತಹ ಆಗ್ನೇಯ ಏಷ್ಯಾ ದೇಶಗಳ ಕಡೆ ತಮ್ಮ ಗಮನ ತಿರುಗಿಸಿದರು.

3. ಇಂಗ್ಲಿಷರು (1600-1947):

- a) ಇಂಗ್ಲಿಷರು ಮೊದಲಿಗೆ ಶಾಂತಿಯಾಗಿ ವ್ಯಾಪಾರ ಮಾಡೋಕೆ ಬಂದಿದ್ದು.
- b) ಆದರೆ ಭಾರತದ ರಾಜಕೀಯ ಪರಿಸ್ಥಿತಿ ಕೆಟ್ಟದಾಗಿದ್ದನ್ನು ನೋಡಿ, ತಮ್ಮದೇ ಅಧಿಕಾರ ಸ್ಥಾಪಿಸಿದರು.
- c) 1600ರಲ್ಲಿ "ಈಸ್ಟ್ ಇಂಡಿಯಾ ಕಂಪನಿ" ಶುರುವಾಯ್ತು.
- d) ಕ್ಲೀನ್ ಎಲಿಜಬೆತ್ ರಾಣಿಯಿಂದ ಭಾರತದಲ್ಲಿ ವ್ಯಾಪಾರ ಮಾಡೋಕೆ ಅನುಮತಿ ಪಡ್ಕೊಂಡು.
- e) ಸರ್ ಥಾಮಸ್ ರೋ ಅನ್ನೋರು 1615ರಲ್ಲಿ ಮೊಘಲ್ ದೊರೆ ಜಹಾಂಗೀರ್‌ನಿಂದ ಸೂರತ್‌ನಲ್ಲಿ ವ್ಯಾಪಾರ ಮಾಡೋಕೆ ಅನುಮತಿ ತಗೊಂಡು.

ಅಧ್ಯಾಯಗಳುನ್ನು ಸರಳ ಕನ್ನಡ ಭಾಷೆಯಲ್ಲಿ ವಿವರಿಸಲಾಗಿದೆ, ಆದರೆ ನಿಮ್ಮ ಪರೀಕ್ಷೆಗಳಲ್ಲಿ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕ ಕನ್ನಡವನ್ನು ಬರೆಯಲು ನಾವು ಸೂಚಿಸುತ್ತೇವೆ - ವಿಷಯವನ್ನು ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಲು ದಯವಿಟ್ಟು ಈ ಟಿಪ್ಪಣಿಯೊಂದಿಗೆ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕಗಳನ್ನು ಸಹ ನೋಡಿ.

- f) ಸೂರತ್, ಆಗ್ರಾ, ಅಹಮದಾಬಾದ್, ಬ್ರೋಚ್‌ಗಳಲ್ಲಿ ವ್ಯಾಪಾರ ಕೇಂದ್ರಗಳನ್ನು (ಕೋಠಿ) ಕಟ್ಟಿದರು. ನಂತರ ಮದ್ರಾಸು, ಕಲ್ಕತ್ತಾ, ಮುಂಬೈನಲ್ಲಿಯೂ ಕೋಠಿಗಳನ್ನು ಸ್ಥಾಪಿಸಿದರು.
- g) ಕಲ್ಕತ್ತಾ (ಈಗಿನ ಕೋಲ್ಕತ್ತಾ) ಇವರ ಮೊದಲ ರಾಜಧಾನಿ ಆಗಿತ್ತು.
- h) ಮೊಘಲ್ ದೊರೆ ಫಾರೂಖ್ ಸಿಯರ್ ಅವರಿಂದ "ದಸ್ತಕ್" ಅನ್ನೋ ವಿಶೇಷ ಪರವಾನಗಿ ಪಡೆದರು.
- i) ದಸ್ತಕ್ ಅಂದ್ರೆ ಏನು? ಇದು ಬ್ರಿಟಿಷ್ ವ್ಯಾಪಾರಿಗಳಿಗೆ, ಯಾವುದೇ ತೆರಿಗೆ ಇಲ್ಲದೆ (ಸುಂಕ ರಹಿತವಾಗಿ) ವ್ಯಾಪಾರ ಮಾಡೋಕೆ ಸಿಕ್ಕಿದ ಅನುಮತಿ ಪತ್ರ.
- j) ಈ ದಸ್ತಕ್‌ಗಳಿಂದ ಇಂಗ್ಲಿಷರು ನಮ್ಮ ದೇಶದ ವ್ಯಾಪಾರಿಗಳಿಗಿಂತ ಬಲಶಾಲಿಯಾದರು.
- k) ತಮ್ಮ ವ್ಯಾಪಾರ ಪ್ರದೇಶಗಳ ಸುತ್ತ ಕೋಟೆಗಳನ್ನು ಕಟ್ಟಿದರು, ಕೋಟೆ ಕಾಯೋಕೆ ಸೈನಿಕರು, ಮದ್ದುಗುಂಡುಗಳನ್ನು ಇಟ್ಟುಕೊಂಡರು. ಇದರಿಂದ ಅವರ ಸೈನ್ಯ ಬಲವಾಗಿ ಬೆಳೆಯಿತು.

4. ಫ್ರೆಂಚರು (1664-1954):

- a) ಭಾರತಕ್ಕೆ ವ್ಯಾಪಾರ ಮಾಡೋಕೆ ಬಂದ ಕೊನೆಯ ಯುರೋಪಿಯನ್ನರು ಇವರೇ.
- b) 1664ರಲ್ಲಿ "ಫ್ರೆಂಚ್ ಈಸ್ಟ್ ಇಂಡಿಯಾ ಕಂಪನಿ" ಶುರುವಾಯ್ತು.
- c) ಅವರ ಮೊದಲ ವ್ಯಾಪಾರ ಕೇಂದ್ರವನ್ನು 1668ರಲ್ಲಿ ಸೂರತ್‌ನಲ್ಲಿ ತೆರೆದರು.
- d) ಅವರ ವ್ಯಾಪಾರ ಕೇಂದ್ರಗಳು: ಪಾಂಡಿಚೇರಿ, ಮಚಲಿಪಟ್ಟಣ, ಕಾಳಿಕೋಟೆ, ಮಾಹೆ, ಕಾರೈಕಲ್, ಚಂದನಗರ.
- e) ಪಾಂಡಿಚೇರಿ ಫ್ರೆಂಚರ ರಾಜಧಾನಿ ಆಗಿತ್ತು.
- f) ಫ್ರೆಂಚ್ ಗವರ್ನರ್ ಡೂಪ್ಲೆ ಅನ್ನೋರು ಹೈದರಾಬಾದ್, ಕರ್ನಾಟಕ ರಾಜ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಫ್ರೆಂಚ್ ಪ್ರಭಾವವನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿಸಿದರು.
- g) ಬ್ರಿಟಿಷರು ಮತ್ತು ಫ್ರೆಂಚರ ನಡುವೆ ವ್ಯಾಪಾರ ಮತ್ತು ರಾಜಕೀಯ ಅಧಿಕಾರಕ್ಕಾಗಿ ತುಂಬಾ ಯುದ್ಧಗಳು ನಡೆದವು. ಇವನ್ನು "ಕರ್ನಾಟಕ ಯುದ್ಧಗಳು" ಅಂತ ಕರೀತಾರೆ.
- h) ಅವರು ಯಾಕೆ ಹಿಂದೆ ಬಿದ್ದರು?
 - 1) ಫ್ರಾನ್ಸ್ ಸರ್ಕಾರದಿಂದ ತಮ್ಮ ಸೈನ್ಯದ ನಾಯಕರಿಗೆ ಪೂರ್ಣ ಬೆಂಬಲ ಸಿಗಲಿಲ್ಲ.
 - 2) ಫ್ರಾನ್ಸ್ ದೇಶದಲ್ಲಿ ರಾಜಕೀಯ ಗೊಂದಲಗಳು ಮತ್ತು ಕ್ರಾಂತಿಗಳು ನಡೆದಿದ್ದರಿಂದ, ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಅವರ ಶಕ್ತಿ ಕಮ್ಮಿ ಆಯ್ತು.
 - 3) ಫ್ರೆಂಚ್ ನೌಕಾಪಡೆ ಇಂಗ್ಲಿಷರ ನೌಕಾಪಡೆಗಿಂತ ಬಲವಾಗಿರಲಿಲ್ಲ.

ಕಂಪನಿಗಳು ಶುರುವಾದ ವರ್ಷಗಳು:

- a) ಬ್ರಿಟಿಷ್ ಈಸ್ಟ್ ಇಂಡಿಯಾ ಕಂಪನಿ: 1600
- b) ಡಚ್ ಈಸ್ಟ್ ಇಂಡಿಯಾ ಕಂಪನಿ: 1602
- c) ಫ್ರೆಂಚ್ ಈಸ್ಟ್ ಇಂಡಿಯಾ ಕಂಪನಿ: 1664

ಅಧ್ಯಾಯಗಳುನ್ನು ಸರಳ ಕನ್ನಡ ಭಾಷೆಯಲ್ಲಿ ವಿವರಿಸಲಾಗಿದೆ, ಆದರೆ ನಿಮ್ಮ ಪರೀಕ್ಷೆಗಳಲ್ಲಿ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕ ಕನ್ನಡವನ್ನು ಬರೆಯಲು ನಾವು ಸೂಚಿಸುತ್ತೇವೆ - ವಿಷಯವನ್ನು ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಲು ದಯವಿಟ್ಟು ಈ ಟಿಪ್ಪಣಿಯೊಂದಿಗೆ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕಗಳನ್ನು ಸಹ ನೋಡಿ.

ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ

ಇತಿಹಾಸ

7TH STANDARD.

ಪಾಠ - 4

' ಹದಿನೆಂಟನೆಯ ಶತಮಾನದ ಭಾರತ '

NOTES.

ಈ ಪಾಠವನ್ನು ಸರಳ ಭಾಷೆಯಲ್ಲಿ ವಿವರಿಸಲಾಗಿದೆ.

₹ 18ನೇ ಶತಮಾನ (ವರ್ಷ 1707ರಿಂದ 1757ರವರೆಗೆ) ನಮ್ಮ ದೇಶಕ್ಕೆ ದೊಡ್ಡ ಬದಲಾವಣೆಯ ಸಮಯ ಆಗಿತ್ತು. ರಾಜಕೀಯ, ದುಡ್ಡಿನ ವಿಷಯ, ಜನರ ಜೀವನ, ಸಂಸ್ಕೃತಿ- ಹೀಗೆ ಎಲ್ಲಾ ಕಡೆ ತುಂಬಾ ಬದಲಾವಣೆಗಳು ಆದವು.

ಮೊಘಲರ ಸಾಮ್ರಾಜ್ಯ ಯಾಕೆ ಹಾಳಾಯ್ತು?

- 1) ಔರಂಗಜೇಬ ರಾಜ ಸತ್ತ ಮೇಲೆ (1707ರಲ್ಲಿ), ಮೊಘಲರ ದೊಡ್ಡ ರಾಜ್ಯ ಬೇಗ ಬೇಗ ಹಾಳಾಗಲು ಶುರುವಾಯಿತು.
- 2) ಅವನ ನಂತರ ಬಂದ ರಾಜರುಗಳು ಶಕ್ತಿ ಇಲ್ಲದವರಾಗಿದ್ದರು, ಸುಮ್ಮನೆ ಮೋಜು ಮಾಡಿಕೊಂಡಿದ್ದರು.
- 3) ಪರ್ಷಿಯಾ ದೇಶದ ರಾಜ ನಾದಿರ್‌ಷಾ ಮೊಘಲರ ರಾಜ್ಯಕ್ಕೆ ದೊಡ್ಡ ದಾಳಿ ಮಾಡಿ (1739ರಲ್ಲಿ), ಉಳಿದಿದ್ದ ಎಲ್ಲಾ ಸಂಪತ್ತನ್ನು, ಅಂದ್ರೆ ಪ್ರಸಿದ್ಧ ಮಯೂರ ಸಿಂಹಾಸನ ಮತ್ತೆ ತುಂಬಾ ಬೆಲೆಬಾಳುವ ಕೊಹಿನೂರ್ ವಜ್ರವನ್ನೆಲ್ಲಾ ಎತ್ತೊಂಡು ತನ್ನ ದೇಶಕ್ಕೆ ವಾಪಸ್ ಹೋದ.
- 4) ಅದೇ ತರ, ಅಹಮದ್‌ಷಾ ಅಬ್ದಾಲಿ ಅನ್ನೋನು ದಾಳಿ ಮಾಡಿದಾಗಲೂ ಮೊಘಲರಿಗೆ ತುಂಬಾ ಪೆಟ್ಟುಬಿತ್ತು.
- 5) ಈ ಎಲ್ಲಾ ಘಟನೆಗಳಿಂದಾಗಿ ಮೊಘಲ್ ರಾಜ್ಯ ಮತ್ತೆ ಸರಿಯಾಗೋಕೆ ಆಗಿಲ್ಲ.

ಮರಾಠರ ಶಕ್ತಿ ಹೇಗೆ ಬೆಳೆಯಿತು?

- 1) ಮರಾಠ ರಾಜ್ಯವನ್ನು ಕಟ್ಟಿದವನು ಶಿವಾಜಿ ರಾಜ.
- 2) ಶಿವಾಜಿ, ಮೊಘಲರು ಮತ್ತೆ ಬಹಮನಿ ರಾಜ್ಯಗಳು ತುಂಬಾ ಶಕ್ತಿಶಾಲಿಯಾಗಿದ್ದಾಗಲೂ, ಅವರಿಗೆ ಸರಿಸಮವಾದ ಒಂದು ಸ್ವತಂತ್ರ ರಾಜ್ಯವನ್ನು ಕಟ್ಟುವಲ್ಲಿ ಯಶಸ್ವಿಯಾದ.
- 3) ಅವನು ಚೆನ್ನಾಗಿ ರಾಜ್ಯ ನಡೆಸಲು 'ಅಷ್ಟ ಪ್ರಧಾನರು' ಅನ್ನೋ ಎಂಟು ಮಂತ್ರಿಗಳು ಸಹಾಯ ಮಾಡಿದ್ದು. ಅವರಲ್ಲಿ 'ಪೇಶ್ವೆ' ಅನ್ನೋನು ಮುಖ್ಯ ಮಂತ್ರಿಯಾಗಿದ್ದ.
- 4) ಇತಿಹಾಸದವರು 18ನೇ ಶತಮಾನವನ್ನು 'ಮರಾಠರ ದೊಡ್ಡ ಆಡಳಿತದ ಸಮಯ' ಅಂತ ಕರೀತಾರೆ.

ಅಧ್ಯಾಯಗಳುನ್ನು ಸರಳ ಕನ್ನಡ ಭಾಷೆಯಲ್ಲಿ ವಿವರಿಸಲಾಗಿದೆ, ಆದರೆ ನಿಮ್ಮ ಪರೀಕ್ಷೆಗಳಲ್ಲಿ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕ ಕನ್ನಡವನ್ನು ಬರೆಯಲು ನಾವು

ಸೂಚಿಸುತ್ತೇವೆ - ವಿಷಯವನ್ನು ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಲು ದಯವಿಟ್ಟು ಈ ಟಿಪ್ಪಣಿಯೊಂದಿಗೆ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕಗಳನ್ನು ಸಹ ನೋಡಿ.

- 5) ಪೇಶ್ವೆ ಅಂದ್ರೆ, ಮರಾಠ ರಾಜನ ಮುಖ್ಯ ಮಂತ್ರಿ. ರಾಜರುಗಳು ಶಕ್ತಿ ಇಲ್ಲದವರಾದಾಗ, ಪೇಶ್ವೆಗಳೇ ರಾಜ್ಯ ಆಳುತ್ತಿದ್ದರು.
- 6) ಸುಮಾರು ನೂರು ವರ್ಷಗಳ ಕಾಲ (1713ರಿಂದ 1818ರವರೆಗೆ), ಏಳು ಜನ ಪೇಶ್ವೆಗಳು ದಕ್ಷಿಣ ಭಾರತದ ಕೆಲವು ಭಾಗಗಳನ್ನು ಮತ್ತೆ ಉತ್ತರ ಭಾರತದ ಕೆಲವು ಜಾಗಗಳನ್ನು ಆಳಿದರು.
- 7) ಮುಖ್ಯವಾದ ಮೂರು ಪೇಶ್ವೆಗಳು:
 - a) ಬಾಲಾಜಿ ವಿಶ್ವನಾಥ್ (1713-20): ಇವನು ದೆಹಲಿಯಲ್ಲಿ ಮೊಘಲ್ ರಾಜನ ಜೊತೆ ಒಂದು ಒಪ್ಪಂದ ಮಾಡಿಕೊಂಡ. ಇದರಿಂದ, ದಕ್ಷಿಣ ಭಾರತದ ಆರು ರಾಜ್ಯಗಳಿಂದ ತೆರಿಗೆ (ಕಂದಾಯ) ಸಂಗ್ರಹಿಸುವ ಹಕ್ಕನ್ನು ಪಡೆದ.
 - b) ಒಂದನೇ ಬಾಜಿರಾವ್ (1720-40): ಇವನು ರಾಜಕೀಯದಲ್ಲಿ ತುಂಬಾ ಚುರುಕಾಗಿದ್ದ. ಮೊಘಲ್ ರಾಜ್ಯದಲ್ಲಿ ಗೊಂದಲ ಇದ್ದಿದ್ದನ್ನು ಉಪಯೋಗಿಸಿಕೊಂಡು, ಭಾರತದಲ್ಲಿ ದೊಡ್ಡ ರಾಜ್ಯ ಕಟ್ಟಿಕೊಂಡ. ಇವನು ಮೊದಲು ಹೈದರಾಬಾದ್, ಆಮೇಲೆ ಮಾಲ್ವ, ಗುಜರಾತ್ ಮತ್ತೆ ಬುಂದೇಲ್‌ಖಂಡ್ ಜಾಗಗಳನ್ನು ಗೆದ್ದುಕೊಂಡ. ತನ್ನ ಸೈನ್ಯದ ಜೊತೆ ಉತ್ತರ ಭಾರತಕ್ಕೆ ಹೋಗಿ ದೆಹಲಿಯ ಮೇಲೆ ದಾಳಿ ಮಾಡಿದ್ದು ಇವನ ದೊಡ್ಡ ಕೆಲಸ. ಇವನನ್ನು 'ಎರಡನೆಯ ಶಿವಾಜಿ' ಅಂತಾನೂ ಕರೀತಾರೆ.
 - c) ಬಾಲಾಜಿ ಬಾಜಿರಾವ್ (1740-61): ಇವನು ಮರಾಠ ರಾಜ್ಯವನ್ನು ದಕ್ಷಿಣ ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಮಾತ್ರವಲ್ಲದೆ, ಉತ್ತರ ಭಾರತದಲ್ಲಿಯೂ ದೊಡ್ಡದು ಮಾಡಲು ಪ್ರಯತ್ನಿಸಿದ. ಮರಾಠರ ಸೈನ್ಯ ಪಂಜಾಬ್ ತನಕ ಯಶಸ್ವಿಯಾಗಿ ಮುಂದೆ ಹೋಯಿತು. ಪೂರ್ವದಲ್ಲಿ ಒಡಿಶಾ, ದಕ್ಷಿಣದಲ್ಲಿ ತಮಿಳುನಾಡಿನ ಕೆಲವು ಭಾಗಗಳನ್ನು ಗೆದ್ದುಕೊಂಡ.

ಮೂರನೇ ಪಾಣಿಪತ್ ಕದನ (1761)

- 1) ಉತ್ತರ ಭಾರತದಲ್ಲಿ ರಾಜ್ಯವನ್ನು ದೊಡ್ಡದು ಮಾಡಿದ್ದ ಮರಾಠರು, ಅಫಘಾನಿಸ್ತಾನದ ದಾಳಿಕೋರ ಅಹಮದ್‌ಷಾ ಅಬ್ದಾಲಿ ಜೊತೆ ಮುಖಾಮುಖಿ ಆದರು.
- 2) 1761 ಜನವರಿ 14 ರಂದು, ಇವರ ನಡುವೆ ಒಂದು ಮುಖ್ಯ ಯುದ್ಧ ನಡೆಯಿತು. ಇದನ್ನೇ 'ಮೂರನೇ ಪಾಣಿಪತ್ ಕದನ' ಅಂತ ಕರೀತಾರೆ.
- 3) ಈ ಯುದ್ಧದಲ್ಲಿ ಮರಾಠರು ಸೋತರು. ಇದರಿಂದ ಅವರ ಸೈನ್ಯದ ಶಕ್ತಿ ಕಡಿಮೆಯಾಯಿತು.
- 4) ಮರಾಠರ ಶಕ್ತಿ ಕಡಿಮೆಯಾಗಿದ್ದರಿಂದ, ವ್ಯಾಪಾರ ಮಾಡೋಕೆ ಬಂದಿದ್ದ ಬ್ರಿಟಿಷರಿಗೆ, ಭಾರತದಲ್ಲಿ ತಮ್ಮ ರಾಜಕೀಯ ಶಕ್ತಿಯನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿಸಿಕೊಳ್ಳೋಕೆ ಒಂದು ದೊಡ್ಡ ಅವಕಾಶ ಸಿಕ್ಕಿತು.

ಕರ್ನಾಟಕ ಯುದ್ಧಗಳು (1746-63)

- 1) 'ಕರ್ನಾಟಕ' ಅಂದ್ರೆ, ಮೊಘಲ್ ರಾಜ್ಯದ ಒಂದು ಭಾಗ. ಇವಾಗ ತಮಿಳುನಾಡು ಮತ್ತು ಆಂಧ್ರದ ಕಡಲತೀರ ಪ್ರದೇಶ ಮತ್ತೆ ಅದರ ಸುತ್ತಮುತ್ತಲ ಜಾಗವನ್ನು ಯುರೋಪಿಯನ್ನರು 'ಕರ್ನಾಟಕ' ಅಂತ ಕರೀತಿದ್ದು.
- 2) ದಕ್ಷಿಣ ಭಾರತದಲ್ಲಿ ವ್ಯಾಪಾರವನ್ನು ಯಾರು ನಿಯಂತ್ರಿಸಬೇಕು ಅಂತ ಬ್ರಿಟಿಷರು ಮತ್ತೆ ಫ್ರೆಂಚರ ನಡುವೆ ಪೈಪೋಟಿ ಶುರುವಾಯಿತು. ಇದು ಬೇಗನೆ ಯುದ್ಧಗಳಿಗೆ ತಿರುಗಿತು.
- 3) ಈ ಘಟನೆಗಳಿಂದಾಗಿ ಮೂರು ಯುದ್ಧಗಳು ನಡೆದವು, ಅದಕ್ಕೆ ಕರ್ನಾಟಕ ಜಾಗ ಮುಖ್ಯ ಆಗಿತ್ತು. ಹಾಗಾಗಿ ಈ ಯುದ್ಧಗಳನ್ನು 'ಕರ್ನಾಟಕ ಯುದ್ಧಗಳು' ಅಂತ ಕರೀತಾರೆ.

ಅಧ್ಯಾಯಗಳುನ್ನು ಸರಳ ಕನ್ನಡ ಭಾಷೆಯಲ್ಲಿ ವಿವರಿಸಲಾಗಿದೆ, ಆದರೆ ನಿಮ್ಮ ಪರೀಕ್ಷೆಗಳಲ್ಲಿ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕ ಕನ್ನಡವನ್ನು ಬರೆಯಲು ನಾವು ಸೂಚಿಸುತ್ತೇವೆ - ವಿಷಯವನ್ನು ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಲು ದಯವಿಟ್ಟು ಈ ಟಿಪ್ಪಣಿಯೊಂದಿಗೆ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕಗಳನ್ನು ಸಹ ನೋಡಿ.

- 4) ಯುದ್ಧಗಳಿಗೆ ಕಾರಣ: ತಮಿಳುನಾಡಿನ ಆರ್ಕಾಟ್ ಕರ್ನಾಟಕದ ರಾಜಧಾನಿ ಆಗಿತ್ತು. ಆರ್ಕಾಟ್ ನವಾಬ ಸತ್ತ ಮೇಲೆ, ಯಾರಿಗೆ ನವಾಬ ಪದವಿ ಸಿಗಬೇಕು ಅಂತ ಚಂದಾಸಾಹೇಬ್ ಮತ್ತೆ ಮಹಮ್ಮದ್ ಆಲಿ ನಡುವೆ ಜಗಳ ಶುರುವಾಯಿತು. ಚಂದಾಸಾಹೇಬ್ ಫ್ರೆಂಚರ ಸಹಾಯ ಕೇಳಿದ್ದೆ, ಮಹಮ್ಮದ್ ಆಲಿ ಇಂಗ್ಲಿಷರ ಸಹಾಯ ಕೇಳಿದ. ಇಂಗ್ಲಿಷರು ಮತ್ತೆ ಫ್ರೆಂಚರು ತಮ್ಮ ರಾಜಕೀಯ ಆಸಕ್ತಿಗಳಿಂದ ಈ ಜಗಳದಲ್ಲಿ ಮಧ್ಯೆ ಬಂದು.
- 5) ಇಂಗ್ಲಿಷ್ ಸೈನ್ಯದ ಲೀಡರ್ ರಾಬರ್ಟ್ ಕ್ಲೈವ್ ಆಗಿದ್ದ. ಫ್ರೆಂಚ್ ಸೈನ್ಯದ ಲೀಡರ್ ದೊಡ್ಡ ಆಸೆ ಹೊಂದಿದ್ದ ಗವರ್ನರ್ ಡೂಪ್ಲೆ ಆಗಿದ್ದ.
- 6) ಕೊನೆಗೆ, ಮೂರನೇ ಕರ್ನಾಟಕ ಯುದ್ಧದಲ್ಲಿ ಇಂಗ್ಲಿಷರು ಗೆದ್ದರು. ಇದರಿಂದ ಫ್ರೆಂಚರು ಭಾರತದಲ್ಲಿ ತಮ್ಮ ಶಕ್ತಿಯನ್ನು ಕಳೆದುಕೊಂಡು ಒಂದು ಮೂಲೆ ಸೇರಿಕೊಂಡರು.

ಫ್ರೆಂಚರ ಸೋಲಿಗೆ ಕಾರಣಗಳು:

- 1) ಫ್ರೆಂಚರು ವ್ಯಾಪಾರವನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ರಾಜಕೀಯದಲ್ಲಿ ಹೆಚ್ಚು ತಲೆ ಹಾಕಿದ್ದು. ಆದ್ರೆ ಇಂಗ್ಲಿಷರು ವ್ಯಾಪಾರಕ್ಕೆ ಹೆಚ್ಚು ಗಮನ ಕೊಟ್ಟು, ತಮ್ಮ ವ್ಯಾಪಾರದ ಅನುಕೂಲಕ್ಕೆ ರಾಜಕೀಯದಲ್ಲಿ ಭಾಗಿಯಾದರು.
- 2) ಇಂಗ್ಲಿಷರ ನೌಕಾಪಡೆ (ಸಮುದ್ರದಲ್ಲಿ ಯುದ್ಧ ಮಾಡುವ ಸೈನ್ಯ) ಫ್ರೆಂಚರಿಗಿಂತ ಬಲಿಷ್ಠವಾಗಿತ್ತು.
- 3) ಇಂಗ್ಲಿಷರ ಅಧಿಕಾರಿಗಳು ಒಬ್ಬರಿಗೊಬ್ಬರು ಸಹಾಯ ಮಾಡಿಕೊಂಡು ಕಂಪನಿಯ ಅನುಕೂಲಕ್ಕೆ ಕೆಲಸ ಮಾಡಿದ್ದು. ಆದ್ರೆ ಫ್ರೆಂಚ್ ಅಧಿಕಾರಿಗಳು ಒಬ್ಬರಿಗೊಬ್ಬರು ಸಹಾಯ ಮಾಡದೆ ತಮ್ಮೊಳಗೆ ಜಗಳ ಆಡಿದ್ದು.
- 4) ಇಂಗ್ಲಿಷ್ ಈಸ್ಟ್ ಇಂಡಿಯಾ ಕಂಪನಿ ಖಾಸಗಿ ಕಂಪನಿಯಾಗಿತ್ತು, ಆದ್ರೆ ಫ್ರೆಂಚ್ ಈಸ್ಟ್ ಇಂಡಿಯಾ ಕಂಪನಿ ಸರ್ಕಾರದ ಕಂಪನಿ ಆಗಿತ್ತು.

ಬಂಗಾಳದಲ್ಲಿ ಇಂಗ್ಲಿಷರ ಆಡಳಿತ ಹೇಗೆ ಶುರುವಾಯ್ತು?

- 1) ಕರ್ನಾಟಕ ಯುದ್ಧಗಳಿಂದ ದಕ್ಷಿಣ ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಶಕ್ತಿಶಾಲಿಗಳಾದ ಇಂಗ್ಲಿಷರು, ಬಂಗಾಳದಲ್ಲಿಯೂ ತಮ್ಮ ಆಡಳಿತ ಶುರುಮಾಡಿದರು.
- 2) ಬಂಗಾಳ ಮೊಘಲರ ರಾಜ್ಯದಲ್ಲಿ ತುಂಬಾ ಶ್ರೀಮಂತ ಪ್ರದೇಶ ಆಗಿತ್ತು. ಅಲ್ಲಿನ ಮುಖ್ಯಸ್ಥ ಅಲಿವರ್ದಿ ಖಾನ್, ಮೊಘಲ್ ರಾಜ್ಯ ಹಾಳಾಗಿದ್ದಾಗ ತಾನು ಸ್ವತಂತ್ರ ಅಂತ ಘೋಷಿಸಿಕೊಂಡ.
- 3) ಅವನ ನಂತರ ಸಿರಾಜ್ ಉದ್-ದೌಲಾ ಬಂಗಾಳದ ನವಾಬನಾದ.
- 4) ನವಾಬ ಸಿರಾಜ್ ಚಿಕ್ಕವನಾಗಿದ್ದರಿಂದ, ಇಂಗ್ಲಿಷರು ಅವನ ಮಾತನ್ನು ಕೇಳದೆ, ಅವನ ಅನುಮತಿ ಇಲ್ಲದೆ ಕಲ್ಕತ್ತಾದಲ್ಲಿರುವ ಫೋರ್ಟ್ ವಿಲಿಯಂ ಕೋಟೆಯನ್ನು ಗಟ್ಟಿಗೊಳಿಸಿದರು.
- 5) ಅಷ್ಟೇ ಅಲ್ಲದೆ, ವ್ಯಾಪಾರದಲ್ಲಿ ಸಿಕ್ಕಿದ್ದ ಅನುಕೂಲಗಳನ್ನು ತಪ್ಪು ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಉಪಯೋಗಿಸುತ್ತಿದ್ದರು.
- 6) ಇಂಗ್ಲಿಷರು ತನ್ನ ಆದೇಶಗಳನ್ನು ಪಾಲಿಸದೆ, ತನ್ನ ಶತ್ರುಗಳ ಜೊತೆ ಸೇರಿ ಕುತಂತ್ರ ಮಾಡಿದ್ದಾರೆ ಅಂತ ನವಾಬನಿಗೆ ಅನಿಸಿತು.
- 7) ಕೋಪಗೊಂಡ ನವಾಬ, ಇಂಗ್ಲಿಷರ ಕೋಟೆಗಳನ್ನು ತನ್ನ ಹಿಡಿತಕ್ಕೆ ತೆಗೆದುಕೊಂಡ. ಇದೇ ಮುಂದೆ ಪ್ಲಾಸಿ ಯುದ್ಧಕ್ಕೆ ಕಾರಣವಾಯಿತು.

ಪ್ಲಾಸಿ ಕದನ (1757)

- 1) ನವಾಬ ಸಿರಾಜ್ ದಾಳಿ ಮಾಡಿದ ಸುದ್ದಿ ಕೇಳಿ, ಮದ್ರಾಸ್‌ನಲ್ಲಿದ್ದ ಕಂಪನಿಯ ಅಧಿಕಾರಿಗಳು ರಾಬರ್ಟ್ ಕ್ಲೈವ್ ನೇತೃತ್ವದಲ್ಲಿ ಸೈನ್ಯವನ್ನು ಕಲ್ಕತ್ತಾಕ್ಕೆ ಕಳಿಸಿದರು.
- 2) ಬಂಗಾಳದ ಸ್ಥಿತಿಯನ್ನು ಅರ್ಥ ಮಾಡಿಕೊಂಡ ಕ್ಲೈವ್, ನವಾಬನ ವಿರುದ್ಧ ಒಂದು ಗುಪ್ತ ಯೋಜನೆ ಮಾಡಿದ.

ಅಧ್ಯಾಯಗಳುನ್ನು ಸರಳ ಕನ್ನಡ ಭಾಷೆಯಲ್ಲಿ ವಿವರಿಸಲಾಗಿದೆ, ಆದರೆ ನಿಮ್ಮ ಪರೀಕ್ಷೆಗಳಲ್ಲಿ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕ ಕನ್ನಡವನ್ನು ಬರೆಯಲು ನಾವು ಸೂಚಿಸುತ್ತೇವೆ - ವಿಷಯವನ್ನು ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಲು ದಯವಿಟ್ಟು ಈ ಟಿಪ್ಪಣಿಯೊಂದಿಗೆ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕಗಳನ್ನು ಸಹ ನೋಡಿ.

- 3) ಸಿರಾಜನ ಸೈನ್ಯದ ಮುಖ್ಯಸ್ಥ ಮೀರ್ ಜಾಫರ್‌ಗೆ ನವಾಬ ಆಗುವ ಆಸೆ ತೋರಿಸಿ, ಕೈವ್ ಒಂದು ರಹಸ್ಯ ಒಪ್ಪಂದ ಮಾಡಿಕೊಂಡ.
- 4) ಅದರಂತೆ, ಮೀರ್ ಜಾಫರ್ ನವಾಬನಾದ ತಕ್ಷಣ ಇಂಗ್ಲಿಷರಿಗೆ ಒಂದೂ ಮುಕ್ಕಾಲು ಕೋಟಿ (1.75 ಕೋಟಿ) ರೂಪಾಯಿ ಕೊಡಬೇಕಾಗಿತ್ತು.
- 5) ಬ್ರಿಟಿಷರು ಮತ್ತೆ ಸಿರಾಜ್ ಉದ್-ದೌಲನ ಸೈನ್ಯದ ನಡುವೆ 1757ರಲ್ಲಿ ಪ್ಲಾಸಿ ಅನ್ನೋ ಜಾಗದಲ್ಲಿ ಯುದ್ಧ ನಡೆಯಿತು.
- 6) ಯುದ್ಧದಲ್ಲಿ ಮೀರ್ ಜಾಫರ್ ಬ್ರಿಟಿಷರಿಗೆ ಸಹಾಯ ಮಾಡಿದ. ಕೊನೆಗೆ ಸಿರಾಜ್ ಉದ್-ದೌಲಾ ಸೋತು ಸತ್ತ. ಮೀರ್ ಜಾಫರ್ ಮಾಡಿದ ದ್ರೋಹದಿಂದ ಬ್ರಿಟಿಷರು ಗೆದ್ದರು.

ಪ್ಲಾಸಿ ಕದನದ ಪರಿಣಾಮಗಳು:

- 1) ಬ್ರಿಟಿಷರ ಸಹಾಯದಿಂದ ಮೀರ್ ಜಾಫರ್ ಬಂಗಾಳದ ನವಾಬನಾದ. ಆದ್ರೆ ಅವನು ಬ್ರಿಟಿಷರ ಕೈಯಲ್ಲಿರುವ ಬೊಂಬೆಯಾದ.
- 2) ಕಂಪನಿಗೆ ತುಂಬಾ ಹಣ ಸಿಕ್ಕಿತು, ಮತ್ತೆ 'ಇಪ್ಪತ್ತನಾಲ್ಕು ಪರಗಣ' ಅನ್ನೋ ಜಿಲ್ಲೆಯ ಭೂಮಿಯ ಹಕ್ಕು ಸಿಕ್ಕಿತು.
- 3) ಇದು ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಬ್ರಿಟಿಷರು ಮೊದಲು ಹಿಡಿದುಕೊಂಡ ಜಾಗ.
- 4) ಪ್ಲಾಸಿ ಯುದ್ಧ ಮುಂದಿನ ಬಕ್ಸಾರ್ ಯುದ್ಧಕ್ಕೂ ಕಾರಣವಾಯಿತು.
- 5) ವ್ಯಾಪಾರ ಮಾಡೋಕೆ ಬಂದಿದ್ದ ಇಂಗ್ಲಿಷರು, ಒಂದೇ ಸಲಕ್ಕೆ ರಾಜ್ಯ ಆಳುವ ಅಧಿಕಾರ ಪಡೆದರು.
- 6) ಪ್ಲಾಸಿ ಯುದ್ಧದಲ್ಲಿ ಗೆದ್ದಿದ್ದು, ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಬ್ರಿಟಿಷ್ ಸಾಮ್ರಾಜ್ಯ ಶುರುವಾಗೋಕೆ ಮುಖ್ಯ ಕಾರಣವಾಯಿತು.

ಅಧ್ಯಾಯಗಳುನ್ನು ಸರಳ ಕನ್ನಡ ಭಾಷೆಯಲ್ಲಿ ವಿವರಿಸಲಾಗಿದೆ, ಆದರೆ ನಿಮ್ಮ ಪರೀಕ್ಷೆಗಳಲ್ಲಿ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕ ಕನ್ನಡವನ್ನು ಬರೆಯಲು ನಾವು ಸೂಚಿಸುತ್ತೇವೆ - ವಿಷಯವನ್ನು ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಲು ದಯವಿಟ್ಟು ಈ ಟಿಪ್ಪಣಿಯೊಂದಿಗೆ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕಗಳನ್ನು ಸಹ ನೋಡಿ.

ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ

ಇತಿಹಾಸ

7TH STANDARD.

ಪಾಠ - 5

' ಬ್ರಿಟಿಷ್ ಪ್ರಾಬಲ್ಯದ ಬೆಳೆವಣಿಗೆ '

NOTES.

ಈ ಪಾಠವನ್ನು ಸರಳ ಭಾಷೆಯಲ್ಲಿ ವಿವರಿಸಲಾಗಿದೆ.

ಈ ಪಾಠವು 1758ರಿಂದ 1856ರವರೆಗೆ, ಬ್ರಿಟಿಷರು ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಹೇಗೆ ದಿನೇ ದಿನೇ ದೊಡ್ಡ ಶಕ್ತಿಯಾಗಿ ಬೆಳೆದರು ಮತ್ತು ಇಲ್ಲಿನ ಆಡಳಿತದ ಮೇಲೆ ತಮ್ಮ ಹಿಡಿತ ಸಾಧಿಸಿದರು ಅನ್ನೋದನ್ನು ಹೇಳುತ್ತೆ.

ಅದರಲ್ಲಿ ಬರುವ ಮುಖ್ಯ ವಿಷಯಗಳು ಇವು:

1 ಬಕ್ಸಾರ್ ಕದನ (1764):

- ಒಮ್ಮೆ ಮೀರ್ ಜಾಫರ್ ಬಂಗಾಳದ ನವಾಬನಾಗಿದ್ದ. ಅವನಿಂದ ಹಣ ಸಿಗಲ್ಲ ಅಂತ ಗೊತ್ತಾದಾಗ, ಬ್ರಿಟಿಷರು ಅವನನ್ನು ಕೆಳಗಿಳಿಸಿ, ಅವನ ಅಳಿಯ ಮೀರ್ ಖಾಸಿಮ್‌ನನ್ನು ನವಾಬ ಮಾಡಿದರು.
- ಮೀರ್ ಖಾಸಿಮ್ ಸ್ವಲ್ಪ ಸ್ವಾಭಿಮಾನಿ. ಬ್ರಿಟಿಷರು 'ದಸ್ತಕ್' ಅಂದ್ರೆ, ತೆರಿಗೆ ಕಟ್ಟದೆ ವ್ಯಾಪಾರ ಮಾಡುವ ವಿಶೇಷ ಪತ್ರವನ್ನು ತಪ್ಪು ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಬಳಸುತ್ತಿದ್ದರು. ಇದನ್ನು ನೋಡಿ, ಅವನು ಬಂಗಾಳದ ಎಲ್ಲಾ ವ್ಯಾಪಾರಕ್ಕೂ ತೆರಿಗೆ ರದ್ದು ಮಾಡಿದ.
- ಇದರಿಂದ ಬ್ರಿಟಿಷರಿಗೆ ತುಂಬಾ ಕೋಪ ಬಂತು, ಅವರು ಮೀರ್ ಖಾಸಿಮ್‌ನನ್ನು ನವಾಬ್ ಸ್ಥಾನದಿಂದ ತೆಗೆದುಹಾಕಿದರು.
- ಮೀರ್ ಖಾಸಿಮ್ ಸೇಡು ತೀರಿಸಿಕೊಳ್ಳಲು, ಅವಧ್‌ನ ನವಾಬನ ಜೊತೆ ಮತ್ತು ಮೊಘಲ್ ರಾಜನ ಜೊತೆ ಸೇರಿ ಒಂದು ದೊಡ್ಡ ಸೇನೆ ಕಟ್ಟಿದ.
- ಆದರೆ, ಬಕ್ಸಾರ್ ಅನ್ನೋ ಜಾಗದಲ್ಲಿ ಬ್ರಿಟಿಷರು ಈ ಮೂವರ ಸೇನೆಯನ್ನು ಸೋಲಿಸಿದರು.
- ಈ ಯುದ್ಧದಿಂದ ಬ್ರಿಟಿಷರು ಇನ್ನಷ್ಟು ಪ್ರಬಲರಾದರು.

2 ದಿವಾನಿ ಹಕ್ಕು (1765):

- ಬಕ್ಸಾರ್ ಯುದ್ಧ ಆದ ಮೇಲೆ, ಕಂಪನಿ ಆಡಳಿತ ಸರಿಪಡಿಸಲು ಬ್ರಿಟಿಷ್ ಸರ್ಕಾರ ರಾಬರ್ಟ್ ಕ್ಲೈವ್‌ನನ್ನು ಮತ್ತೆ ಭಾರತಕ್ಕೆ ಕಳುಹಿಸಿತು.
- ಕ್ಲೈವ್ ಬಂದ ತಕ್ಷಣ, ಮೊಘಲ್ ರಾಜ ಎರಡನೇ ಷಾ ಆಲಮ್ ಜೊತೆ ಒಂದು ಒಪ್ಪಂದ ಮಾಡಿಕೊಂಡ (1765).
- ಒಪ್ಪಂದದ ಪ್ರಕಾರ, ಕಂಪನಿ ಪ್ರತಿ ವರ್ಷ ಮೊಘಲ್ ರಾಜನಿಗೆ 26 ಲಕ್ಷ ರೂಪಾಯಿ ಕೊಡಬೇಕು.

ಅಧ್ಯಾಯಗಳುನ್ನು ಸರಳ ಕನ್ನಡ ಭಾಷೆಯಲ್ಲಿ ವಿವರಿಸಲಾಗಿದೆ, ಆದರೆ ನಿಮ್ಮ ಪರೀಕ್ಷೆಗಳಲ್ಲಿ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕ ಕನ್ನಡವನ್ನು ಬರೆಯಲು ನಾವು

ಸೂಚಿಸುತ್ತೇವೆ - ವಿಷಯವನ್ನು ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಲು ದಯವಿಟ್ಟು ಈ ಟಿಪ್ಪಣಿಯೊಂದಿಗೆ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕಗಳನ್ನು ಸಹ ನೋಡಿ.

- d) ಇದಕ್ಕೆ ಬದಲಾಗಿ, ಬ್ರಿಟಿಷರಿಗೆ ಬಂಗಾಳ, ಬಿಹಾರ ಮತ್ತು ಒರಿಸ್ಸಾ ಪ್ರಾಂತ್ಯಗಳ 'ದಿವಾನಿ' ಹಕ್ಕು ಸಿಕ್ಕಿತು.
- e) ದಿವಾನಿ ಅಂದ್ರೆ ಏನು? ದಿವಾನಿ ಅಂದ್ರೆ, ಭೂಮಿ ಮೇಲೆ ಸರ್ಕಾರಕ್ಕೆ ಬರಬೇಕಾದ ತೆರಿಗೆ (ಕಂದಾಯ) ಸಂಗ್ರಹಿಸುವ ಹಕ್ಕು.
- f) ಏನು ಪರಿಣಾಮ ಆಯ್ತು? ಇದರಿಂದ ಈಸ್ಟ್ ಇಂಡಿಯಾ ಕಂಪನಿಗೆ ಬಂಗಾಳದಲ್ಲಿ ಸಂಪೂರ್ಣ ಅಧಿಕಾರ ಸಿಕ್ಕಂತಾಯ್ತು. ತೆರಿಗೆ ಹಾಕುವ ಮತ್ತು ಸಂಗ್ರಹಿಸುವ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ಅವರಿಗೆ ಬಂತು.
- g) ಆದರೆ, ಇದರಿಂದ ಬಂಗಾಳದ ಆರ್ಥಿಕತೆ ತುಂಬಾ ಹಾಳಾಯಿತು. ಕಂಪನಿ ಕೋಟ್ಯಾಂತರ ರೂಪಾಯಿ ತೆರಿಗೆ ಸಂಗ್ರಹಿಸಿ, ತಮ್ಮ ಬೊಕ್ಕಸ ತುಂಬಿಸಿಕೊಂಡಿತು.
- h) ಅದೇ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಭೀಕರ ಬರಗಾಲ ಬಂತು. ಬಂಗಾಳದ ಸುಮಾರು ಮೂರನೇ ಒಂದು ಭಾಗದಷ್ಟು ಜನರು ಹಸಿವಿನಿಂದ ಸತ್ತರು. ಕಂಪನಿ ಈ ಪರಿಸ್ಥಿತಿಯ ಲಾಭ ಪಡೆದು, ಅಕ್ಕಿಯನ್ನು ದುಬಾರಿ ಬೆಲೆಗೆ ಮಾರಾಟ ಮಾಡಿ ದೊಡ್ಡ ಲಾಭ ಮಾಡಿತು.

3 ಇಂಗ್ಲಿಷರ ದುರಾಡಳಿತ:

- a) ಕ್ಲೈವ್ ಇಂಗ್ಲೆಂಡ್‌ಗೆ ಹೋದ ಮೇಲೆ, ಕಂಪನಿಯ ನೌಕರರು ತುಂಬಾ ಕೆಟ್ಟದಾಗಿ ಆಡಳಿತ ನಡೆಸಿದರು. ಅವರು ವೈಯಕ್ತಿಕ ವ್ಯಾಪಾರ ಮಾಡಿ, ದೊಡ್ಡ ಲಾಭ ಮಾಡಿಕೊಂಡರು.
- b) ಅವರ ಆಸೆಗೆ ಕೊನೆಯೇ ಇರಲಿಲ್ಲ. ಕಂಪನಿಯ ಗವರ್ನರ್‌ಗಳು ಕೂಡಾ ಲಂಚಕೋರರಾಗಿದ್ದರು.
- c) ಅವರ ಕೆಟ್ಟ ಆಡಳಿತದಿಂದ ಜನ ತುಂಬಾ ಕಷ್ಟಪಟ್ಟರು.
- d) ಒಬ್ಬ ಬ್ರಿಟಿಷ್ ಇತಿಹಾಸಕಾರ, ಆ ಕಾಲವನ್ನು "ಬಹಿರಂಗವಾಗಿ ಮತ್ತು ನಾಚಿಕೆ ಇಲ್ಲದೆ ನಡೆದ ಲೂಟಿ" ಅಂತ ಹೇಳಿದ್ದಾನೆ. ಇದರಿಂದ ಬಂಗಾಳದ ಸಂಪತ್ತು ಬೇಗನೆ ಖಾಲಿಯಾಗಲು ಶುರುವಾಯಿತು.

4 ರೆಗ್ಯುಲೇಟಿಂಗ್ ಆಕ್ಟ್ (1773) ಮತ್ತು ಪಿಟ್ಸ್ ಇಂಡಿಯಾ ಆಕ್ಟ್ (1784):

- a) ಕಂಪನಿಯ ಅಧಿಕಾರಿಗಳು ಲಂಚ ತೆಗೆದುಕೊಂಡು, ಅನ್ಯಾಯವಾಗಿ ಹಣ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದರು.
- b) ಇದನ್ನು ಸರಿಪಡಿಸಲು, ಇಂಗ್ಲೆಂಡ್ ಸರ್ಕಾರ 'ರೆಗ್ಯುಲೇಟಿಂಗ್ ಆಕ್ಟ್' (ಕಾನೂನು) ಅನ್ನೋದನ್ನು ಜಾರಿಗೆ ತಂದಿತು (1773).
- c) ಇದರ ಪ್ರಕಾರ, ವಾರನ್ ಹೇಸ್ಟಿಂಗ್ಸ್ ಮೊದಲ ಗವರ್ನರ್ ಜನರಲ್ ಆದ.
- d) ನಂತರ, ಈ ಕಾನೂನಿನ ತಪ್ಪುಗಳನ್ನು ಸರಿಪಡಿಸಲು, 1784ರಲ್ಲಿ 'ಪಿಟ್ಸ್ ಇಂಡಿಯಾ ಆಕ್ಟ್' ಅನ್ನೋ ಇನ್ನೊಂದು ಕಾನೂನು ಬಂತು.

5 ಆಂಗ್ಲೋ-ಮೈಸೂರು ಯುದ್ಧಗಳು (1767-1799):

- a) ಹೈದರಾಲಿ ಮತ್ತು ಅವನ ಮಗ ಟಿಪ್ಪು ಸುಲ್ತಾನ್ ಬ್ರಿಟಿಷರ ಜೊತೆ ನಾಲ್ಕು ದೊಡ್ಡ ಯುದ್ಧಗಳನ್ನು ಮಾಡಿದರು.
- b) ಈ ಯುದ್ಧಗಳ ನಂತರ, ಬ್ರಿಟಿಷರು ಟಿಪ್ಪುವಿನ ಮೈಸೂರು ರಾಜ್ಯವನ್ನು ತಮ್ಮ ವಶಕ್ಕೆ ತೆಗೆದುಕೊಂಡು, ಅದನ್ನು ನಾಲ್ಕು ಭಾಗ ಮಾಡಿದರು.
- c) ಒಂದು ಭಾಗವನ್ನು ತಾವೇ ಇಟ್ಟುಕೊಂಡರು. ಇನ್ನೊಂದು ಭಾಗವನ್ನು ನಿಜಾಮನಿಗೆ, ಮತ್ತೊಂದು ಭಾಗವನ್ನು ಮರಾಠರಿಗೆ ಕೊಟ್ಟರು. ಉಳಿದ ಭಾಗವನ್ನು ಮೈಸೂರು ಒಡೆಯರ್ ಮನೆತನಕ್ಕೆ ವಾಪಸ್ ಕೊಟ್ಟರು.
- d) ಇದರಿಂದ ದಕ್ಷಿಣ ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಬ್ರಿಟಿಷರ ಶಕ್ತಿ ಇನ್ನಷ್ಟು ಹೆಚ್ಚಾಯಿತು.

6 ಆಂಗ್ಲೋ-ಮರಾಠ ಯುದ್ಧಗಳು (1775-1818):

- a) ಮರಾಠರು ಮೊದಲು ದುರ್ಬಲರಾಗಿದ್ದರು. ಆದರೆ ಅವರು ಮತ್ತೆ ಶಕ್ತಿ ಗಳಿಸಿದರು. ಆದರೆ ಅವರಲ್ಲಿ ಒಳ ಜಗಳಗಳು ಶುರುವಾದವು.
- b) ಬ್ರಿಟಿಷರು ಇದರ ಲಾಭ ಪಡೆದು, ಮರಾಠರ ಜೊತೆ ಮೂರು ಯುದ್ಧಗಳನ್ನು ಮಾಡಿದರು.

ಅಧ್ಯಾಯಗಳುನ್ನು ಸರಳ ಕನ್ನಡ ಭಾಷೆಯಲ್ಲಿ ವಿವರಿಸಲಾಗಿದೆ, ಆದರೆ ನಿಮ್ಮ ಪರೀಕ್ಷೆಗಳಲ್ಲಿ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕ ಕನ್ನಡವನ್ನು ಬರೆಯಲು ನಾವು

ಸೂಚಿಸುತ್ತೇವೆ - ವಿಷಯವನ್ನು ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಲು ದಯವಿಟ್ಟು ಈ ಟಿಪ್ಪಣಿಯೊಂದಿಗೆ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕಗಳನ್ನು ಸಹ ನೋಡಿ.

- c) ಕೊನೆಗೆ, ಪೇಶ್ವೆ (ಮರಾಠರ ಮುಖ್ಯಸ್ಥ) ಬ್ರಿಟಿಷರಿಗೆ ಶರಣಾದ.
- d) ಈ ಯುದ್ಧಗಳಲ್ಲಿ ಮರಾಠರು ಸೋತು, ಅವರ ಎಲ್ಲಾ ಪ್ರದೇಶಗಳು ಬ್ರಿಟಿಷರ ಪಾಲಾದವು. ಪೇಶ್ವೆಯ ಪದವಿಯನ್ನೂ ಬ್ರಿಟಿಷರು ರದ್ದು ಮಾಡಿದರು.

7 ಆಂಗ್ಲೋ-ಸಿಖ್ ಯುದ್ಧಗಳು:

- a) ಆ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಸಿಖ್ಖರಲ್ಲಿ ಅನೇಕ ಸಣ್ಣ ಸಣ್ಣ ಗುಂಪುಗಳಿದ್ದವು. ಇವುಗಳನ್ನು 'ಮಿಸಲ್' ಅಂತ ಕರೆಯುತ್ತಿದ್ದರು.
- b) ರಣಜಿತ್ ಸಿಂಗ್ ಎಂಬ ಧೈರ್ಯಶಾಲಿ ಯುವಕ ಒಂದು ಮಿಸಲ್‌ನ ನಾಯಕನಾಗಿದ್ದ. ಅವನು 18ನೇ ವಯಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಲಾಹೋರ್‌ನ (ಪಂಜಾಬ್) ರಾಜನಾದ.
- c) ಅವನು ಸಿಖ್ಖರನ್ನು ಒಗ್ಗೂಡಿಸಿ, ಅವರನ್ನು ದೊಡ್ಡ ಶಕ್ತಿಯನ್ನಾಗಿ ಮಾಡಿದ. ಸುಮಾರು 40 ವರ್ಷಗಳ ಕಾಲ ಪಂಜಾಬ್ ಅನ್ನು ಆಳಿದನು.
- d) ರಣಜಿತ್ ಸಿಂಗ್ ಸತ್ತ ನಂತರ (1839), ಪಂಜಾಬ್ ರಾಜ್ಯದಲ್ಲಿ ಗೊಂದಲ ಶುರುವಾಯಿತು.
- e) ಇದೇ ಅವಕಾಶಕ್ಕಾಗಿ ಕಾಯುತ್ತಿದ್ದ ಬ್ರಿಟಿಷರು ಮತ್ತು ಸಿಖ್ಖರ ನಡುವೆ ನಾಲ್ಕು ಯುದ್ಧಗಳು ನಡೆದವು.
- f) ಕೊನೆಗೆ ಸಿಖ್ಖರು ಸೋತರು, ಪಂಜಾಬ್ ರಾಜ್ಯ 1849ರಲ್ಲಿ ಬ್ರಿಟಿಷರ ವಶವಾಯಿತು.
- g) ಕೋಹಿನೂರ್ ವಜ್ರವನ್ನು ಅಫಘಾನ್ ರಾಜ, ರಣಜಿತ್ ಸಿಂಗ್‌ಗೆ ಉಡುಗೊರೆಯಾಗಿ ಕೊಟ್ಟಿದ್ದ.

8 ಬ್ರಿಟಿಷರ ಮೋಸದ ನೀತಿಗಳು (ಕಪಟ ತಂತ್ರಗಳು):

- a) ಸಹಾಯಕ ಸೈನ್ಯ ಪದ್ಧತಿ:
 - 1 ಲಾರ್ಡ್ ವೆಲ್ಲಿಂಗ್ಟನ್ (1799-1805) ಎಂಬ ಗವರ್ನರ್ ಜನರಲ್ ಬ್ರಿಟಿಷರ ಅಧಿಕಾರವನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿಸಲು ಒಂದು ಉಪಾಯ ಮಾಡಿದ.
 - 2 ಅವನು ಭಾರತದ ರಾಜರಿಗೆ, "ನಿಮ್ಮ ನೆರೆಯ ರಾಜರಿಂದ ಅಪಾಯ ಬರಬಹುದು, ಬನ್ನಿ, ನಮ್ಮ ಸೇನೆಯ ಸಹಾಯ ಪಡೆಯಿರಿ" ಅಂತ ಪ್ರೇರೇಪಿಸಿದ. ಕೆಲವೊಮ್ಮೆ ಬಲವಂತಪಡಿಸಿದ.
 - 3 ಈ ನಿಯಮ ಒಪ್ಪಿದ ರಾಜರು, ತಮ್ಮ ರಾಜ್ಯದಲ್ಲಿ ಬ್ರಿಟಿಷ್ ಸೈನ್ಯವನ್ನು ಇಟ್ಟುಕೊಳ್ಳಬೇಕು ಮತ್ತು ಆ ಸೇನೆಯ ಖರ್ಚನ್ನು ನಗದು ರೂಪದಲ್ಲಿ ಬ್ರಿಟಿಷರಿಗೆ ಕೊಡಬೇಕು.
 - 4 ಹಣ ಕೊಡಲು ಆಗದಿದ್ದರೆ, ತಮ್ಮ ರಾಜ್ಯದ ಒಂದು ಭಾಗವನ್ನು ಬ್ರಿಟಿಷರಿಗೆ ಬಿಟ್ಟುಕೊಡಬೇಕಿತ್ತು.
 - 5 ಬ್ರಿಟಿಷರು ಇದನ್ನು 'ಸಹಾಯಕ ಸೈನ್ಯ ಪದ್ಧತಿ' ಅಂತ ಕರೆದರು.
 - 6 ಪರಿಣಾಮಗಳು:
 - a) ಈ ಸೈನ್ಯದ ಖರ್ಚಿನಿಂದ ಭಾರತದ ರಾಜ್ಯಗಳು ಆರ್ಥಿಕವಾಗಿ ತುಂಬಾ ಬಲಹೀನವಾದವು.
 - b) ಬ್ರಿಟಿಷರು ದೊಡ್ಡ ದೊಡ್ಡ ಪ್ರದೇಶಗಳನ್ನು ತಮ್ಮ ಹಿಡಿತಕ್ಕೆ ತೆಗೆದುಕೊಂಡರು.
 - c) ಈ ಪದ್ಧತಿ ಒಪ್ಪಿಕೊಂಡ ರಾಜರು ಹೆಸರು ಮಾತ್ರ ರಾಜರಾಗಿದ್ದರು, ನಿಜವಾಗಿ ಬ್ರಿಟಿಷರ ಕೈಗೊಂಬೆಗಳಾದರು.
- b) ದತ್ತು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಹಕ್ಕಿಲ್ಲ ನೀತಿ:
 - 1 ಲಾರ್ಡ್ ಡಾಲ್ಹೌಸಿ (1848-1856) ಎಂಬ ಇನ್ನೊಬ್ಬ ಗವರ್ನರ್ ಜನರಲ್ ಒಂದು ವಿಚಿತ್ರ ನಿಯಮ ಜಾರಿಗೆ ತಂದ.

ಅಧ್ಯಾಯಗಳುನ್ನು ಸರಳ ಕನ್ನಡ ಭಾಷೆಯಲ್ಲಿ ವಿವರಿಸಲಾಗಿದೆ, ಆದರೆ ನಿಮ್ಮ ಪರೀಕ್ಷೆಗಳಲ್ಲಿ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕ ಕನ್ನಡವನ್ನು ಬರೆಯಲು ನಾವು ಸೂಚಿಸುತ್ತೇವೆ - ವಿಷಯವನ್ನು ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಲು ದಯವಿಟ್ಟು ಈ ಟಿಪ್ಪಣಿಯೊಂದಿಗೆ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕಗಳನ್ನು ಸಹ ನೋಡಿ.

- 2 "ಯಾವ ಭಾರತೀಯ ರಾಜನಿಗೆ ಸ್ವಂತ ಮಕ್ಕಳಿಲ್ಲವೋ, ಅವನು ದತ್ತು ತೆಗೆದುಕೊಂಡ ಮಗ ರಾಜನಾಗುವಂತಿಲ್ಲ" ಅಂತ ಘೋಷಿಸಿದ.
- 3 ಇದರ ಪ್ರಕಾರ, ಮಕ್ಕಳಿಲ್ಲದೆ ಸತ್ತ ರಾಜರ ರಾಜ್ಯಗಳು ಬ್ರಿಟಿಷರ ವಶವಾದವು.
- 4 ಈ ನಿಯಮ ಭಾರತದಲ್ಲಿ ತುಂಬಾ ಹಿಂದಿನಿಂದ ಇದ್ದ ದತ್ತು ಸ್ವೀಕಾರ ಪದ್ಧತಿಗೆ ಸಂಪೂರ್ಣ ವಿರುದ್ಧವಾಗಿತ್ತು.
- 5 ಈ ಮೋಸದ ನೀತಿಯಿಂದಾಗಿ ಔಢ್ಯ, ಸತಾರಾ, ನಾಗ್ಪುರ ಮತ್ತು ಝಾನ್ಸಿ ಸೇರಿದಂತೆ ಸುಮಾರು ಹನ್ನೊಂದು ರಾಜ್ಯಗಳು ನೇರವಾಗಿ ಬ್ರಿಟಿಷರ ಪಾಲಾದವು.
- 6 ಒಟ್ಟಿನಲ್ಲಿ, 1856ರಲ್ಲಿ ಡಾಲ್ಹೌಸಿ ಇಂಗ್ಲೆಂಡ್‌ಗೆ ಮರಳುವಾಗ, ಭಾರತದ ಮೂರನೇ ಎರಡರಷ್ಟು ಭಾಗ ಬ್ರಿಟಿಷರ ಆಳ್ವಿಕೆಗೆ ಒಳಪಟ್ಟಿತ್ತು.

9 1857ರ ದಂಗೆಗೆ ಕಾರಣ:

- a) ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಬ್ರಿಟಿಷರ ಗೆಲುವು ಅವರ ಬುದ್ಧಿವಂತಿಕೆ ಮತ್ತು ಸೈನ್ಯದ ಬಲದಿಂದ ಆಯಿತು.
- b) ಇದಕ್ಕೆ ನಮ್ಮ ಭಾರತೀಯ ರಾಜರ ಒಳ ಜಗಳಗಳು ಮತ್ತು ಒಗ್ಗಟ್ಟಿನ ಕೊರತೆ ಮುಖ್ಯ ಕಾರಣವಾಯಿತು.
- c) ಬ್ರಿಟಿಷರು ಎಂದಿಗೂ ನಮ್ಮ ಜನರ ಒಳಿತಿನ ಬಗ್ಗೆ ಯೋಚಿಸಲಿಲ್ಲ. ಹಣ ಮಾಡುವುದು ಮತ್ತು ಅಧಿಕಾರ ನಡೆಸುವುದು ಅವರ ಮುಖ್ಯ ಗುರಿಯಾಗಿತ್ತು.
- d) ಇದರಿಂದ ಬೇಸತ್ತು ಜನರು 1857ರಲ್ಲಿ ದೊಡ್ಡ ಮಟ್ಟದಲ್ಲಿ ದಂಗೆ ಎದ್ದರು. ಕೆಲವು ಲೇಖಕರು ಇದನ್ನು 'ಭಾರತದ ಮೊದಲ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ಸಂಗ್ರಾಮ' ಅಂತ ಕರೆಯುತ್ತಾರೆ.

ಅಧ್ಯಾಯಗಳುನ್ನು ಸರಳ ಕನ್ನಡ ಭಾಷೆಯಲ್ಲಿ ವಿವರಿಸಲಾಗಿದೆ, ಆದರೆ ನಿಮ್ಮ ಪರೀಕ್ಷೆಗಳಲ್ಲಿ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕ ಕನ್ನಡವನ್ನು ಬರೆಯಲು ನಾವು ಸೂಚಿಸುತ್ತೇವೆ - ವಿಷಯವನ್ನು ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಲು ದಯವಿಟ್ಟು ಈ ಟಿಪ್ಪಣಿಯೊಂದಿಗೆ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕಗಳನ್ನು ಸಹ ನೋಡಿ.

ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ

ಇತಿಹಾಸ

7TH STANDARD.

ಪಾಠ - 6

' ಬ್ರಿಟಿಷ್ ಆಳ್ವಿಕೆಯ ಪರಿಣಾಮಗಳು '

NOTES.

ಈ ಪಾಠವನ್ನು ಸರಳ ಭಾಷೆಯಲ್ಲಿ ವಿವರಿಸಲಾಗಿದೆ.

ಬ್ರಿಟಿಷರು ಮೊದಲು ಕೇವಲ ವ್ಯಾಪಾರ ಮಾಡಲು ಬಂದವರು. ಕ್ರಮೇಣ ಅವರು ಭಾರತವನ್ನು ಆಳುವ ಆಸೆ ಬೆಳೆಸಿಕೊಂಡರು. ಅವರು ಯುದ್ಧಗಳನ್ನು ಮಾಡಿ, ಭಾರತದ ಭೂಮಿಯನ್ನು ತಮ್ಮ ಹಿಡಿತಕ್ಕೆ ತೆಗೆದುಕೊಂಡರು. ನಂತರ ತಮ್ಮ ಆಡಳಿತವನ್ನು ಗಟ್ಟಿಗೊಳಿಸಲು ಮತ್ತು ಲಾಭ ಗಳಿಸಲು ಹಲವು ಹೊಸ ನಿಯಮಗಳನ್ನು, ಸುಧಾರಣೆಗಳನ್ನು ತಂದರು. ಈ 'ಸುಧಾರಣೆ'ಗಳ ಉದ್ದೇಶ ಭಾರತೀಯರಿಗೆ ಒಳ್ಳೆಯದು ಮಾಡುವುದಾಗಿರಲಿಲ್ಲ, ಬದಲಿಗೆ ಬ್ರಿಟಿಷರಿಗೆ ಲಾಭ ಮಾಡುವುದೇ ಆಗಿತ್ತು. ಆದರೂ, ಕೆಲವೊಮ್ಮೆ ಒಳ್ಳೆಯ ಪರಿಣಾಮಗಳೂ ಆಕಸ್ಮಿಕವಾಗಿ ಆಗಿವೆ.

ಈ ಬದಲಾವಣೆಗಳನ್ನು ಮುಖ್ಯವಾಗಿ ನಾಲ್ಕು ಭಾಗಗಳಲ್ಲಿ ನೋಡಬಹುದು:

1. ಭೂಮಿಯ ಕಂದಾಯದ ನೀತಿಗಳು (Land Revenue Policies)
2. ಇಂಗ್ಲಿಷ್ ಶಿಕ್ಷಣ (English Education)
3. ಆರ್ಥಿಕ ಪರಿಣಾಮಗಳು (Economic Impact)
4. ಕಾನೂನುಗಳಲ್ಲಿನ ಬದಲಾವಣೆಗಳು (Legislative Developments)

1. ಭೂಮಿಯ ಕಂದಾಯದ ನೀತಿಗಳು:

ಬ್ರಿಟಿಷರು ತಮ್ಮ ಸರ್ಕಾರಕ್ಕೆ ಹೆಚ್ಚು ಹಣ ಬರಲಿ ಅಂತ ಭೂಮಿಯ ಕಂದಾಯಕ್ಕೆ ಹೊಸ ಹೊಸ ನಿಯಮಗಳನ್ನು ಜಾರಿಗೆ ತಂದರು. ಅವರ ಯುದ್ಧಗಳಿಗೆ, ಇಲ್ಲಿ ಕೆಲಸ ಮಾಡುವ ಸಾವಿರಾರು ಬ್ರಿಟಿಷ್ ಅಧಿಕಾರಿಗಳ ಸಂಬಳಕ್ಕೆ ತುಂಬಾ ಹಣ ಬೇಕಿತ್ತು. ಅದಕ್ಕಾಗಿ ಭಾರತದ ರೈತರಿಂದ ತುಂಬಾ ಜಾಸ್ತಿ ಕಂದಾಯ ವಸೂಲಿ ಮಾಡಲು ಶುರು ಮಾಡಿದರು.

ಅಧ್ಯಾಯಗಳುನ್ನು ಸರಳ ಕನ್ನಡ ಭಾಷೆಯಲ್ಲಿ ವಿವರಿಸಲಾಗಿದೆ, ಆದರೆ ನಿಮ್ಮ ಪರೀಕ್ಷೆಗಳಲ್ಲಿ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕ ಕನ್ನಡವನ್ನು ಬರೆಯಲು ನಾವು

ಸೂಚಿಸುತ್ತೇವೆ - ವಿಷಯವನ್ನು ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಲು ದಯವಿಟ್ಟು ಈ ಟಿಪ್ಪಣಿಯೊಂದಿಗೆ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕಗಳನ್ನು ಸಹ ನೋಡಿ.

a) ಮೊದಲಿಗೆ ಹರಾಜು ಪದ್ಧತಿ (Auction System):

- 1 ಗವರ್ನರ್ ಜನರಲ್ ವಾರನ್ ಹೇಸ್ಟಿಂಗ್ಸ್ ಅನ್ನೋರು ಈ ಪದ್ಧತಿ ಶುರು ಮಾಡಿದರು.
- 2 ಯಾರು ಜಾಸ್ತಿ ಕಂದಾಯ ಕೊಡ್ತೀವಿ ಅಂತಾರೆ, ಅವರಿಗೆ ಭೂಮಿ ಕೊಡುವ ಪದ್ಧತಿ ಇದು.
- 3 ಆದರೆ, ಜಮೀನ್ದಾರರು ಹೆಚ್ಚು ಹಣ ಕೊಡೋದಾಗಿ ಒಪ್ಪಿಕೊಂಡರೂ, ನಂತರ ಅದನ್ನು ಸಂಗ್ರಹಿಸಲು ಕಷ್ಟಪಡುತ್ತಿದ್ದರು. ಇದರಿಂದ ಕಂದಾಯದ ಪ್ರಮಾಣ ಸರಿಯಾಗಿ ಇರುತ್ತಿರಲಿಲ್ಲ.

b) ಖಾಯಂ ಜಮೀನ್ದಾರಿ ಪದ್ಧತಿ (Permanent Settlement) (1793 ರಲ್ಲಿ ಶುರುವಾಯಿತು):

- 1 ಗವರ್ನರ್ ಜನರಲ್ ಕಾರ್ನ್ ವಾಲೀಸ್ ಅನ್ನೋರು ಈ ಪದ್ಧತಿಯನ್ನು ಬಂಗಾಳ, ಬಿಹಾರ ಮತ್ತು ಒರಿಸ್ಸಾದಲ್ಲಿ ಶುರು ಮಾಡಿದರು.
- 2 ಇಲ್ಲಿ, ಜಮೀನ್ದಾರರೇ ಬ್ರಿಟಿಷ್ ಸರ್ಕಾರದ ಏಜೆಂಟರಾಗಿ, ಕಂದಾಯ ವಸೂಲಿ ಮಾಡುವ ಕೆಲಸ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದರು.
- 3 ಬ್ರಿಟಿಷ್ ಸರ್ಕಾರಕ್ಕೆ ಬರುವ ಕಂದಾಯದ ಹಣ ಖಾಯಂ ಆಗಿ ನಿಗದಿಯಾಗಿತ್ತು. ಇದರಿಂದ ಅವರಿಗೆ ಪ್ರತಿ ವರ್ಷ ನಿಗದಿತ ಆದಾಯ ಸಿಗುತ್ತಿತ್ತು, ಮತ್ತು ಕಂದಾಯ ವಸೂಲಿ ಮಾಡುವ ಖರ್ಚು ಕಡಿಮೆ ಆಯಿತು.
- 4 ಬ್ರಿಟಿಷರಿಗೆ ಬೆಂಬಲ ನೀಡಲು ಹೊಸ ಜಮೀನ್ದಾರ್ ವರ್ಗ ಹುಟ್ಟಿಕೊಂಡಿತು.
- 5 ರೈತರ ಮೇಲೆ ಪರಿಣಾಮ:
 - a) ಜಮೀನ್ದಾರರು ರೈತರಿಂದ ತುಂಬಾ ಜಾಸ್ತಿ ಕಂದಾಯ ವಸೂಲಿ ಮಾಡಿ, ಅವರನ್ನು ದಬ್ಬಾಳಿಕೆ ಮಾಡಿದರು.
 - b) ಜಮೀನ್ದಾರರಿಗೆ ವ್ಯವಸಾಯವನ್ನು ಹೆಚ್ಚು ಮಾಡುವ ಆಸಕ್ತಿ ಇರಲಿಲ್ಲ.
 - c) ಬೆಳೆ ನಾಶವಾದರೂ ರೈತರು ಕಂದಾಯ ಕಟ್ಟಲೇಬೇಕಾಗಿತ್ತು.
 - d) ಇದರಿಂದ ನಮ್ಮ ಹಳ್ಳಿಯ ವ್ಯವಸಾಯ ಹಾಳಾಯಿತು.
 - e) ಬ್ರಿಟಿಷರಿಗೆ ಬೇಕಾದ ವ್ಯಾಪಾರ ಮಾಡುವ ಬೆಳೆಗಳನ್ನು ಬೆಳೆಯುವಂತೆ ರೈತರನ್ನು ಒತ್ತಾಯಿಸಿದರು. ಇದರಿಂದ ರೈತರು ಮತ್ತಷ್ಟು ಬಡವರಾದರು.
- f) ಗುಲಾಮಗಿರಿ (Bonded labor) ಹೆಚ್ಚಾಯಿತು.

c) ರೈತವಾರಿ ಪದ್ಧತಿ (Ryotwari System) (1820 ರಲ್ಲಿ ಶುರುವಾಯಿತು):

- 1 ಈ ಪದ್ಧತಿಯಲ್ಲಿ, ರೈತನೇ ನೇರವಾಗಿ ಸರ್ಕಾರಕ್ಕೆ ಕಂದಾಯ ಕಟ್ಟಬೇಕು. ಮಧ್ಯದಲ್ಲಿ ಬೇರೆ ಯಾರೂ ಇರಲಿಲ್ಲ.
- 2 ಇದನ್ನು ದಕ್ಷಿಣ ಮತ್ತು ಪಶ್ಚಿಮ ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಜಾರಿಗೆ ತಂದರು.
- 3 ಸರ್ ಥಾಮಸ್ ಮನ್ರೋ ಅನ್ನೋರು 1820 ರಲ್ಲಿ ಮದ್ರಾಸ್ ಪ್ರಾಂತ್ಯದಲ್ಲಿ ಇದನ್ನು ಶುರು ಮಾಡಿದರು.
- 4 ಭೂಮಿಯನ್ನು ಅಳಿದು, ಅದರ ಫಲವತ್ತತೆ ಮತ್ತು ನೀರು ಸಿಗುವ ಅನುಕೂಲವನ್ನು ನೋಡಿ ಕಂದಾಯ ನಿಗದಿಪಡಿಸುತ್ತಿದ್ದರು.
- 5 ಬೆಳೆದ ಬೆಳೆಯಲ್ಲಿ ಅರ್ಧ ಭಾಗ ಕಂದಾಯವಾಗಿ ಕೊಡಬೇಕಿತ್ತು.
- 6 ಕಂದಾಯದ ಹಣ ತುಂಬಾ ಜಾಸ್ತಿ ಇತ್ತು.
- 7 ಬೆಳೆ ಪ್ರವಾಹದಿಂದ ಅಥವಾ ಬೇರೆ ಕಾರಣಗಳಿಂದ ಹಾಳಾದರೂ, ರೈತರು ಕಂದಾಯ ಕಟ್ಟಲೇಬೇಕಾಗಿತ್ತು.

d) ಮಹಲ್ವಾರಿ ಪದ್ಧತಿ (Mahalwari System) (1833 ರಲ್ಲಿ ಶುರುವಾಯಿತು):

- 1 'ಮಹಲ್' ಅಂದರೆ ಹಳ್ಳಿ ಅಥವಾ ದೊಡ್ಡ ಜಾಗ ಅಂತ ಅರ್ಥ.
- 2 ಇಲ್ಲಿ, ಇಡೀ ಹಳ್ಳಿಗೆ (ಮಹಲ್ ಗೆ) ಕಂದಾಯ ನಿಗದಿಪಡಿಸುತ್ತಿದ್ದರು.

ಅಧ್ಯಾಯಗಳುನ್ನು ಸರಳ ಕನ್ನಡ ಭಾಷೆಯಲ್ಲಿ ವಿವರಿಸಲಾಗಿದೆ, ಆದರೆ ನಿಮ್ಮ ಪರೀಕ್ಷೆಗಳಲ್ಲಿ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕ ಕನ್ನಡವನ್ನು ಬರೆಯಲು ನಾವು

ಸೂಚಿಸುತ್ತೇವೆ - ವಿಷಯವನ್ನು ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಲು ದಯವಿಟ್ಟು ಈ ಟಿಪ್ಪಣಿಯೊಂದಿಗೆ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕಗಳನ್ನು ಸಹ ನೋಡಿ.

- 3 ಹಳ್ಳಿಯ ಮುಖ್ಯಸ್ಥ ಅಥವಾ ಸ್ಥಳೀಯ ಜಮೀನ್ದಾರ, ಎಲ್ಲಾ ರೈತರ ಕಂದಾಯಕ್ಕೆ ಜವಾಬ್ದಾರನಾಗಿರುತ್ತಿದ್ದ.
- 4 ಇದನ್ನು ಉತ್ತರ ಪ್ರದೇಶ, ಮಧ್ಯಪ್ರದೇಶದ ಕೆಲವು ಭಾಗಗಳು ಮತ್ತು ಪಂಜಾಬ್‌ನಲ್ಲಿ ಜಾರಿಗೆ ತಂದರು.

e) ಕಂದಾಯ ನೀತಿಗಳ ಒಟ್ಟಾರೆ ಪರಿಣಾಮಗಳು:

- 1 ಬ್ರಿಟಿಷರು ಭೂಮಿಯನ್ನು ಖರೀದಿ-ಮಾರಾಟ ಮಾಡಬಹುದಾದ ವಸ್ತು ಮಾಡಿದರು.
- 2 ಭೂಮಿ ಹರಾಜು ಹಾಕುವ ಮತ್ತು ಮಾರುವ ಘಟನೆಗಳು ಹೆಚ್ಚಾದವು.
- 3 ಕಂದಾಯವನ್ನು ನಗದು ರೂಪದಲ್ಲಿ ಕೊಡಬೇಕಾಗಿದ್ದರಿಂದ, ಹಣಕ್ಕೆ ತುಂಬಾ ಮಹತ್ವ ಬಂತು.
- 4 ಜಮೀನ್ದಾರರು ತಮ್ಮ ಆದಾಯ ಹೆಚ್ಚಿಸಿಕೊಳ್ಳಲು, ರೈತರಿಂದ ಹತ್ತಿ, ಸೆಣಬು, ನೆಲಗಡಲೆ, ತಂಬಾಕು, ಕಬ್ಬಿನಂತಹ ವ್ಯಾಪಾರ ಮಾಡುವ ಬೆಳೆಗಳನ್ನು ಬೆಳೆಯುವಂತೆ ಒತ್ತಾಯಿಸಿದರು. ಇದರಿಂದ ಬ್ರಿಟಿಷರಿಗೆ ಲಾಭವಾಯಿತು, ಆದರೆ ಆಹಾರದ ಕೊರತೆ ಉಂಟಾಯಿತು.
- 5 ಹೊಸ ಹೊಸ ರೈತ ವರ್ಗಗಳು ಹುಟ್ಟಿಕೊಂಡವು.

2. ಇಂಗ್ಲಿಷ್ ಶಿಕ್ಷಣ:

ಶಿಕ್ಷಣ ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬರಿಗೂ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ನೀಡುವ ಸಾಧನ. ಬ್ರಿಟಿಷರು ಇಂಗ್ಲಿಷ್ ಶಿಕ್ಷಣವನ್ನು ಎಲ್ಲರಿಗೂ ಸಿಗುವಂತೆ ಮಾಡಿದ್ದರಿಂದ, ಭಾರತೀಯರಿಗೆ ಅದರಿಂದ ಲಾಭ ಆಯಿತು.

a) ಆರಂಭಿಕ ನಿರ್ಧಾರ:

- 1 1813 ರ ಚಾರ್ಟರ್ ಕಾಯ್ದೆಯಲ್ಲಿ, ಭಾರತೀಯರ ಶಿಕ್ಷಣಕ್ಕಾಗಿ ಒಂದು ಲಕ್ಷ ರೂಪಾಯಿ ಮೀಸಲಿಟ್ಟರು.
- 2 ಆದರೆ, 1823 ರವರೆಗೂ ಸರ್ಕಾರ ಆ ಹಣದಲ್ಲಿ ಒಂದು ರೂಪಾಯಿ ಕೂಡ ಶಿಕ್ಷಣಕ್ಕೆ ಖರ್ಚು ಮಾಡಲಿಲ್ಲ.

b) ಬ್ರಿಟಿಷರ ಮುಖ್ಯ ಉದ್ದೇಶ:

- 1 ಭಾರತೀಯ ಚಿಂತಕರು ಮತ್ತು ಕ್ರಿಶ್ಚಿಯನ್ ಮಿಷನರಿಗಳು ಆಧುನಿಕ ಶಿಕ್ಷಣಕ್ಕಾಗಿ ಹೋರಾಟ ಮಾಡಿದರು.
- 2 ಆದರೆ, ಬ್ರಿಟಿಷ್ ಕಂಪನಿಯ ಉದ್ದೇಶ ಬೇರೆಯಾಗಿತ್ತು. ಅವರಿಗೆ ತಮ್ಮ ಆಡಳಿತಕ್ಕೆ ಕಡಿಮೆ ಸಂಬಳದಲ್ಲಿ ಕೆಲಸ ಮಾಡುವ ಇಂಗ್ಲಿಷ್ ಬಲ್ಲ ಭಾರತೀಯ ನೌಕರರು ಬೇಕಿದ್ದರು.
- 3 ತಮಗೆ ನಿಷ್ಠರಾಗಿರುವ ಭಾರತೀಯ ವಿದ್ಯಾವಂತ ವರ್ಗವನ್ನು ಸೃಷ್ಟಿಸುವುದು ಅವರ ಮುಖ್ಯ ಉದ್ದೇಶವಾಗಿತ್ತು.
- 4 ಹೊಸ ಶಿಕ್ಷಣ ನೀತಿಯನ್ನು ಜಾರಿಗೆ ತಂದ ಕೀರ್ತಿ ಲಾರ್ಡ್ ಮೆಕಾಲೆ ಮತ್ತು ಚಾರ್ಲ್ಸ್ ವುಡ್ ಅವರಿಗೆ ಸಲ್ಲುತ್ತದೆ.

c) ಶಿಕ್ಷಣದ ಮಾಧ್ಯಮದ ಬಗ್ಗೆ ಚರ್ಚೆ:

- 1 ಕೆಲವು ಆಂಗ್ಲ ವಿದ್ವಾಂಸರು ಭಾರತೀಯ ಭಾಷೆಗಳಲ್ಲಿ ವಿಷಯಗಳನ್ನು ಕಲಿಸಬೇಕು ಅಂದರೆ, ಇನ್ನು ಕೆಲವರು ಪಾಶ್ಚಾತ್ಯ ವಿಜ್ಞಾನ ಮತ್ತು ಸಾಹಿತ್ಯವನ್ನು ಇಂಗ್ಲಿಷ್ ಭಾಷೆಯಲ್ಲಿ ಕಲಿಸಬೇಕು ಅಂದರು.
- 2 ಅಂತಿಮವಾಗಿ (1835 ರಲ್ಲಿ), ಗವರ್ನರ್ ಜನರಲ್ ವಿಲಿಯಂ ಬೆಂಟಿಂಕ್ ಅವರು ಪಾಶ್ಚಾತ್ಯ ವಿಜ್ಞಾನ ಮತ್ತು ಇಂಗ್ಲಿಷ್ ಮಾಧ್ಯಮದ ಶಿಕ್ಷಣಕ್ಕೆ ಒಪ್ಪಿಗೆ ನೀಡಿದರು.
- 3 ಬೆಂಟಿಂಕ್ ಅವರ ಈ ನಿರ್ಧಾರಕ್ಕೆ ಮೆಕಾಲೆಯ ಟಿಪ್ಪಣಿ ಕಾರಣವಾಗಿತ್ತು. ಮೆಕಾಲೆ ಒಬ್ಬ ಕಟ್ಟಾ ಆಂಗ್ಲವಾದಿ ಆಗಿದ್ದ.

ಅಧ್ಯಾಯಗಳುನ್ನು ಸರಳ ಕನ್ನಡ ಭಾಷೆಯಲ್ಲಿ ವಿವರಿಸಲಾಗಿದೆ, ಆದರೆ ನಿಮ್ಮ ಪರೀಕ್ಷೆಗಳಲ್ಲಿ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕ ಕನ್ನಡವನ್ನು ಬರೆಯಲು ನಾವು ಸೂಚಿಸುತ್ತೇವೆ - ವಿಷಯವನ್ನು ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಲು ದಯವಿಟ್ಟು ಈ ಟಿಪ್ಪಣಿಯೊಂದಿಗೆ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕಗಳನ್ನು ಸಹ ನೋಡಿ.

- 4 ಅವರು ಭಾರತೀಯ ಜ್ಞಾನ ಕೆಳಮಟ್ಟದ್ದು ಅಂದಿದ್ದರು. "ಒಳ್ಳೆಯ ಯುರೋಪಿಯನ್ ಗ್ರಂಥಾಲಯದ ಒಂದು ಕಪಾಟಿನ ಒಂದು ಸಾಲಿನ ಪುಸ್ತಕಗಳಿಗೆ ಇಡೀ ಪೂರ್ವದ ಜ್ಞಾನ ಭಂಡಾರ ಸಮವಲ್ಲ" ಎಂಬ ಅವರ ಮಾತು, ಅವರಲ್ಲಿನ ಪಕ್ಷಪಾತವನ್ನು ತೋರಿಸುತ್ತದೆ.

d) ಹೊಸ ಶಿಕ್ಷಣ ನೀತಿ (ವುಡ್ ವರದಿ) (1854):

- 1 ಬ್ರಿಟಿಷರು ಚಾರ್ಲ್ಸ್ ವುಡ್ ವರದಿಯನ್ನು ಆಧರಿಸಿ ಹೊಸ ಶಿಕ್ಷಣ ನೀತಿಯನ್ನು ಮಾಡಿದರು.
- 2 ಇದರಿಂದ ಬೇಗನೇ ಕೋಲ್ಕತ್ತಾ, ಮುಂಬೈ ಮತ್ತು ಮದ್ರಾಸ್‌ನಲ್ಲಿ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯಗಳನ್ನು (1857 ರಲ್ಲಿ) ತುರು ಮಾಡಲಾಯಿತು.
- 3 ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಶಾಲೆ, ಪ್ರೌಢಶಾಲೆ, ಕಾಲೇಜು, ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯ ಹೀಗೆ ಹಂತ ಹಂತವಾಗಿ ಶಿಕ್ಷಣ ವ್ಯವಸ್ಥೆ ಜಾರಿಗೆ ಬಂತು.
- 4 ಶಿಕ್ಷಣದ ಮೇಲ್ವಿಚಾರಣೆಗಾಗಿ ಪ್ರತಿ ಪ್ರಾಂತ್ಯದಲ್ಲೂ ಶಿಕ್ಷಣ ಇಲಾಖೆಗಳನ್ನು ತೆರೆಯಲಾಯಿತು.
- 5 1844 ರಲ್ಲಿ ಇಂಗ್ಲಿಷ್ ಭಾಷೆ ಆಡಳಿತದ ಅಧಿಕೃತ ಭಾಷೆಯಾಯಿತು.

e) ಪಾಶ್ಚಾತ್ಯ ಶಿಕ್ಷಣದ ಪರಿಣಾಮಗಳು:

- 1 ನಮ್ಮ ಹಳೆಯ ಶಿಕ್ಷಣ ಪದ್ಧತಿ ಹಾಳಾಗುತ್ತಾ ಹೋಯಿತು.
- 2 ಹೊಸ ಶಿಕ್ಷಣದಿಂದ ಬೇರೆ ಬೇರೆ ಭಾಷೆ ಮಾತನಾಡುವ ಭಾರತೀಯರು ಇಂಗ್ಲಿಷ್‌ನಲ್ಲಿ ಮಾತನಾಡಲು ಸಾಧ್ಯವಾಯಿತು. ಇದರಿಂದ ಜನರಲ್ಲಿ ದೇಶಭಕ್ತಿಯ ಭಾವನೆಗಳು ಹೆಚ್ಚಲು ಸಹಾಯವಾಯಿತು.
- 3 ಯುರೋಪ್‌ನ ಜ್ಞಾನದ ವಿಚಾರಗಳು ಭಾರತೀಯ ಸಮಾಜವನ್ನು ಪ್ರವೇಶಿಸಿ ದೊಡ್ಡ ಬದಲಾವಣೆಗಳನ್ನು ತಂದವು.
- 4 ಭಾರತೀಯ ಸಾಹಿತ್ಯದ ಮೇಲೂ ಪರಿಣಾಮ ಬೀರಿ ಹೊಸ ಸಾಹಿತ್ಯ ಚಳುವಳಿಗಳಿಗೆ ಕಾರಣವಾಯಿತು.
- 5 ಇದರಿಂದ ಹಲವು ವರ್ಗದ ಜನರಿಗೆ ಹೊಸ ಅರಿವು ಮೂಡಿತು

3. ಆರ್ಥಿಕ ಪರಿಣಾಮ:

18 ಮತ್ತು 19 ನೇ ಶತಮಾನದಲ್ಲಿ ಇಂಗ್ಲೆಂಡ್‌ನಲ್ಲಿ ಆದ ಕೈಗಾರಿಕಾ ಕ್ರಾಂತಿ, ಭಾರತದ ವ್ಯಾಪಾರ ಮತ್ತು ವಾಣಿಜ್ಯದ ಮೇಲೆ ದೊಡ್ಡ ಪರಿಣಾಮ ಬೀರಿತು.

a) ವ್ಯಾಪಾರಿ ಕಂಪನಿಯಿಂದ ಆಡಳಿತಗಾರರಾಗಿ:

- 1) 1600 ರಿಂದ 1757 ರವರೆಗೆ ಕಂಪನಿ ಕೇವಲ ವ್ಯಾಪಾರ ಮಾಡುತ್ತಿತ್ತು.
- 2) ಫ್ಲಾಸಿ ಯುದ್ಧದ ನಂತರ, ಬಂಗಾಳದಲ್ಲಿ ಸಿಕ್ಖ ರಾಜಕೀಯ ಅಧಿಕಾರವನ್ನು ಬಳಸಿಕೊಂಡು, ಭಾರತದ ವ್ಯಾಪಾರ ಮತ್ತು ಉತ್ಪಾದನೆಯ ಮೇಲೆ ಪೂರ್ತಿ ಹಿಡಿತ (ಏಕಸ್ವಾಮ್ಯ) ಸಾಧಿಸಿತು.
- 3) ಕಚ್ಚಾ ಹತ್ತಿ ಮಾರಾಟದ ಮೇಲೂ ಹಿಡಿತ ಸಾಧಿಸಿದ್ದರಿಂದ, ನೇಕಾರರು ತುಂಬಾ ಚಾಸ್ತಿ ಬೆಲೆಗೆ ಕಚ್ಚಾ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಖರೀದಿಸಬೇಕಾಯಿತು.

b) ಬ್ರಿಟಿಷರ ವ್ಯಾಪಾರ ನೀತಿಯ ಗುರಿ:

- 1) ಬ್ರಿಟಿಷರ ವ್ಯಾಪಾರ ನೀತಿಯ ಮುಖ್ಯ ಉದ್ದೇಶ, ಬ್ರಿಟಿಷ್ ಕೈಗಾರಿಕೆಗಳಿಗೆ ಬೇಕಾದ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಪೂರೈಸುವುದಷ್ಟೇ ಆಗಿತ್ತು.

ಅಧ್ಯಾಯಗಳುನ್ನು ಸರಳ ಕನ್ನಡ ಭಾಷೆಯಲ್ಲಿ ವಿವರಿಸಲಾಗಿದೆ, ಆದರೆ ನಿಮ್ಮ ಪರೀಕ್ಷೆಗಳಲ್ಲಿ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕ ಕನ್ನಡವನ್ನು ಬರೆಯಲು ನಾವು ಸೂಚಿಸುತ್ತೇವೆ - ವಿಷಯವನ್ನು ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಲು ದಯವಿಟ್ಟು ಈ ಟಿಪ್ಪಣಿಯೊಂದಿಗೆ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕಗಳನ್ನು ಸಹ ನೋಡಿ.

- 2) ಭಾರತವು ಬ್ರಿಟನ್‌ನ ಕಾರ್ಖಾನೆಗಳಲ್ಲಿ ತಯಾರಾದ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಖರೀದಿಸುವ ದೇಶವಾಗಿ ಮತ್ತು ಬ್ರಿಟನ್‌ಗೆ ಬೇಕಾದ ಕಚ್ಚಾ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಮಾರುವ ದೇಶವಾಗಿ ಇರಬೇಕು ಎಂಬುದು ಅವರ ಗುರಿಯಾಗಿತ್ತು.
- 3) ಅವರು "ಮುಕ್ತ ವ್ಯಾಪಾರ ನೀತಿ" ಯನ್ನು ತಂದು, ಭಾರತದ ಚಿಕ್ಕಪುಟ್ಟ ಕೈಗಾರಿಕೆಗಳನ್ನು (ಗೃಹ ಕೈಗಾರಿಕೆಗಳನ್ನು) ಹಾಳುಮಾಡಿದರು.

c) ಸಂಪತ್ತು ಹೊರಗೆ ಹೋಗುವುದು (Drain of Wealth):

- 1) ಬ್ರಿಟಿಷ್ ಆಳ್ವಿಕೆಯ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಭಾರತ ಬಡ ದೇಶವಾಗಲು ಮುಖ್ಯ ಕಾರಣವೆಂದರೆ, ನಮ್ಮ ದೇಶದ ಸಂಪತ್ತು ಇಂಗ್ಲೆಂಡ್‌ಗೆ ಹರಿದು ಹೋಯಿತು.
- 2) ದಾದಾಭಾಯಿ ನವರೋಜಿ ಅವರ ಪ್ರಕಾರ, 'ಸಂಪತ್ತಿನ ಸೋರಿಕೆ' ಇದಕ್ಕೆ ಮುಖ್ಯ ಕಾರಣ.
- 3) ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಬ್ರಿಟಿಷ್ ಅಧಿಕಾರಿಗಳು ಬೇರೆ ಬೇರೆ ಕೆಲಸಗಳಲ್ಲಿ ಹಣ ಹಾಕಿ ಗಳಿಸಿದ ಲಾಭವೂ ಸಂಪತ್ತಿನ ಸೋರಿಕೆಯ ಇನ್ನೊಂದು ಮುಖ್ಯ ದಾರಿಯಾಗಿತ್ತು.
- 4) ಇದರಿಂದ ಭಾರತ ಬಡ ದೇಶವಾಗಿದ್ದಲ್ಲದೆ, ನಮ್ಮ ದೇಶದಲ್ಲಿ ಹಣದ ಕೊರತೆ ಉಂಟಾಯಿತು. ಇದು ಇಲ್ಲಿನ ಕೈಗಾರಿಕೆಗಳ ಬೆಳವಣಿಗೆಗೆ ಅಡ್ಡಿಯಾಯಿತು.
- 5) 'ಅರ್ಥಶಾಸ್ತ್ರದ ಪಿತಾಮಹ' ಆಡಂ ಸ್ಮಿತ್, ಭಾರತವನ್ನು ಆಳುತ್ತಿದ್ದ ಬ್ರಿಟಿಷರನ್ನು "ಸುಲಿಗೆಕೋರರು" ಎಂದು ಕರೆದಿದ್ದಾರೆ.

4. ಕಾನೂನುಗಳಲ್ಲಿನ ಬದಲಾವಣೆಗಳು (Legislative Developments):

ಭಾರತದ ಸಂವಿಧಾನದಲ್ಲಿನ ಬದಲಾವಣೆಗಳು ಬ್ರಿಟಿಷರ ಆಳ್ವಿಕೆಯ ಕಾಲದಲ್ಲೇ ಶುರುವಾದವು ಎಂದು ಹೇಳಬಹುದು.

a) ರೆಗ್ಯುಲೇಟಿಂಗ್ ಕಾಯ್ದೆ (Regulating Act) (1773):

- 1) ಇದು ಭಾರತದ ಸಂವಿಧಾನ ಇತಿಹಾಸದಲ್ಲಿ ಒಂದು ಮುಖ್ಯ ಹೆಜ್ಜೆ.
- 2) ಗವರ್ನರ್ ಜನರಲ್ ವಾರನ್ ಹೇಸ್ಟಿಂಗ್ಸ್ ಈ ಕಾನೂನನ್ನು 1773 ರಲ್ಲಿ ಜಾರಿಗೆ ತಂದರು.
- 3) ಇದು ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಬ್ರಿಟಿಷರ ಆಡಳಿತಕ್ಕೆ ಅಡಿಪಾಯ ಹಾಕಿತು.

b) ಪಿಟ್ಸ್ ಇಂಡಿಯಾ ಕಾಯ್ದೆ (Pitt's India Act) (1784):

- 1) ಭಾರತದ ಆಡಳಿತ ಸರಿಯಾಗಿಲ್ಲ ಎಂದು ಇಂಗ್ಲೆಂಡ್ ಸರ್ಕಾರಕ್ಕೆ ಅನಿಸಿತ್ತು.
- 2) ಆದ್ದರಿಂದ ಪ್ರಧಾನಮಂತ್ರಿ ಪಿಟ್ ಈ ಕಾಯ್ದೆಯನ್ನು ತಂದರು.
- 3) ಈ ಕಾಯ್ದೆಯು ಈಸ್ಟ್ ಇಂಡಿಯಾ ಕಂಪನಿಯನ್ನು ಬ್ರಿಟಿಷ್ ಸರ್ಕಾರದ ಅಧೀನಕ್ಕೆ ತಂದಿತು.

c) ಮಾರ್ಲೆ-ಮಿಂಟೋ ಸುಧಾರಣೆಗಳು (Morley-Minto Reforms) (1909):

- 1) ಲಾರ್ಡ್ ಮಿಂಟೋ ಭಾರತದ ವೈಸರಾಯ್ ಆಗಿದ್ದರು, ಮತ್ತು ಲಾರ್ಡ್ ಮಾರ್ಲೆ ಸ್ಟೇಟ್ ಸೆಕ್ರೆಟರಿ ಆಗಿದ್ದರು.
- 2) ಲಾರ್ಡ್ ಕರ್ಜನ್ ಅವರ ಅಹಂಕಾರದ ಆಡಳಿತ, ಭಾರತೀಯ ಕ್ರಾಂತಿಕಾರಿಗಳ ತೀವ್ರ ಹೋರಾಟ ಮುಂತಾದ ಕಾರಣಗಳಿಂದ ಈ ಸುಧಾರಣೆಗಳು ಜಾರಿಗೆ ಬಂದವು.
- 3) ಈ ಕಾಯ್ದೆಯ ಪ್ರಕಾರ, ಅರ್ಹ ಭಾರತೀಯರನ್ನು ಸರ್ಕಾರದ ಕೆಲಸಗಳಿಗೆ ಸೇರಿಸಿಕೊಳ್ಳಲು ಅವಕಾಶ ನೀಡಿದರು.

ಅಧ್ಯಾಯಗಳುನ್ನು ಸರಳ ಕನ್ನಡ ಭಾಷೆಯಲ್ಲಿ ವಿವರಿಸಲಾಗಿದೆ, ಆದರೆ ನಿಮ್ಮ ಪರೀಕ್ಷೆಗಳಲ್ಲಿ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕ ಕನ್ನಡವನ್ನು ಬರೆಯಲು ನಾವು

ಸೂಚಿಸುತ್ತೇವೆ - ವಿಷಯವನ್ನು ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಲು ದಯವಿಟ್ಟು ಈ ಟಿಪ್ಪಣಿಯೊಂದಿಗೆ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕಗಳನ್ನು ಸಹ ನೋಡಿ.

- 4) ಕೇಂದ್ರ ಶಾಸನಸಭೆಯಲ್ಲಿ ಸದಸ್ಯರ ಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿಸಲು ನಿರ್ಧರಿಸಲಾಯಿತು. ಪ್ರಾಂತ್ಯಗಳ ಶಾಸನಸಭೆಗಳನ್ನೂ ದೊಡ್ಡದು ಮಾಡಲಾಯಿತು.
- 5) ಆದರೆ, ಈ ಸುಧಾರಣೆಗಳು ಭಾರತದ ರಾಜಕೀಯ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯಲ್ಲಿ ದೊಡ್ಡ ಬದಲಾವಣೆ ತರಲಿಲ್ಲ. ಜನಪ್ರತಿನಿಧಿಗಳಿಗೆ ಯಾವುದೇ ಜವಾಬ್ದಾರಿ ಕೊಡಲಿಲ್ಲ.

d) ಮಾಂಟಗ್ಯೂ-ಚೆಲ್ಮ್ಸ್‌ಫರ್ಡ್ ಸುಧಾರಣೆಗಳು (Montagu-Chelmsford Reforms) (1919):

- 1) ಮಾಲ್‌-ಮಿಂಟೋ ಸುಧಾರಣೆಗಳು ಭಾರತೀಯರಿಗೆ ಸಮಾಧಾನ ತರಲಿಲ್ಲ.
- 2) 1917 ರಲ್ಲಿ ಸೆಕ್ರೆಟರಿ ಆಫ್ ಸ್ಟೇಟ್ ಆಗಿದ್ದ ಮಾಂಟಗ್ಯೂ ಒಂದು ಘೋಷಣೆ ಮಾಡಿದರು.
- 3) ಭಾರತೀಯರಿಗೆ ಆಡಳಿತದಲ್ಲಿ ಹೆಚ್ಚು ಪಾತ್ರ ನೀಡುವುದು ಮತ್ತು ಸ್ವಾಯತ್ತ ಸಂಸ್ಥೆಗಳು ಬೆಳೆಯುವಂತೆ ಮಾಡುವುದು ಬ್ರಿಟಿಷ್ ಸರ್ಕಾರದ ನೀತಿ ಎಂದು ಈ ಘೋಷಣೆಯಲ್ಲಿ ಸ್ಪಷ್ಟಪಡಿಸಿದರು.
- 4) ಆಗ ಭಾರತದ ವೈಸರಾಯ್ ಆಗಿದ್ದ ಲಾರ್ಡ್ ಮಿಂಟೋ ಈ ಕಾಯ್ದೆಗಳನ್ನು ಜಾರಿಗೆ ತಂದರು.
- 5) ಸೆಕ್ರೆಟರಿ ಆಫ್ ಸ್ಟೇಟ್‌ನ ಇಂಡಿಯಾ ಕೌನ್ಸಿಲ್‌ನಲ್ಲಿ ಸದಸ್ಯರ ಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿಸಲಾಯಿತು. ಅವರ ಅಧಿಕಾರದ ಅವಧಿಯನ್ನು 5 ವರ್ಷ ಎಂದು ನಿಗದಿಪಡಿಸಲಾಯಿತು.
- 6) ಲಂಡನ್‌ನಲ್ಲಿ ಭಾರತದ ಹೈ ಕಮಿಷನರ್ ಒಬ್ಬರನ್ನು ನೇಮಕ ಮಾಡಲಾಯಿತು.

e) 1935 ರ ಕಾನೂನು (1935 Act):

- 1) ಮಾಲ್‌-ಮಿಂಟೋ ಸುಧಾರಣೆಗಳು ಜನರಿಗೆ ತೃಪ್ತಿ ನೀಡಲಿಲ್ಲ.
- 2) ಜನರನ್ನು ಸಮಾಧಾನಪಡಿಸಲು, 1935 ರ ಭಾರತ ಸರ್ಕಾರಿ ಕಾಯ್ದೆ ದೊಡ್ಡ ಬದಲಾವಣೆಗಳನ್ನು ತಂದಿತು.
- 3) ಪ್ರಾಂತ್ಯಗಳು ಮತ್ತು ರಾಜ್ಯಗಳ ಒಕ್ಕೂಟದಿಂದ ಭಾರತದ ಒಕ್ಕೂಟ ರಚನೆಯಾಯಿತು.
- 4) ಕೇಂದ್ರ ಸರ್ಕಾರದಲ್ಲಿ ದ್ವಿಮುಖ ಆಡಳಿತ ಪದ್ಧತಿ ಜಾರಿಗೆ ಬಂತು.
- 5) ಪ್ರಾದೇಶಿಕ ಸರ್ಕಾರಗಳಲ್ಲಿ ಜವಾಬ್ದಾರಿಯುತ ಸರ್ಕಾರಗಳು ಅಸ್ತಿತ್ವಕ್ಕೆ ಬಂದವು.
- 6) ಈ ಕಾನೂನು ಭಾರತದ ಇತಿಹಾಸದಲ್ಲಿ ಒಂದು ಪ್ರಮುಖ ಮೈಲಿಗಲ್ಲು ಆಗಿದೆ.

ಅಧ್ಯಾಯಗಳುನ್ನು ಸರಳ ಕನ್ನಡ ಭಾಷೆಯಲ್ಲಿ ವಿವರಿಸಲಾಗಿದೆ, ಆದರೆ ನಿಮ್ಮ ಪರೀಕ್ಷೆಗಳಲ್ಲಿ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕ ಕನ್ನಡವನ್ನು ಬರೆಯಲು ನಾವು

ಸೂಚಿಸುತ್ತೇವೆ - ವಿಷಯವನ್ನು ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಲು ದಯವಿಟ್ಟು ಈ ಟಿಪ್ಪಣಿಯೊಂದಿಗೆ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕಗಳನ್ನು ಸಹ ನೋಡಿ.

ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ

ಇತಿಹಾಸ

7TH STANDARD.

ಪಾಠ - 7

' ಮೈಸೂರು ಮತ್ತು ಇತರ ಸಂಸ್ಥಾನಗಳು '

NOTES.

ಈ ಪಾಠವನ್ನು ಸರಳ ಭಾಷೆಯಲ್ಲಿ ವಿವರಿಸಲಾಗಿದೆ

ಕರ್ನಾಟಕದ ಪ್ರಮುಖ ರಾಜ್ಯಗಳು ಮತ್ತು ರಾಜಮನೆತನಗಳು

- 1) ವಿಜಯನಗರ ಸಾಮ್ರಾಜ್ಯದ ನಂತರ: ವಿಜಯನಗರ ಸಾಮ್ರಾಜ್ಯದ ನಂತರ ಕರ್ನಾಟಕದಲ್ಲಿ ಮೂರು ದೊಡ್ಡ ಆಡಳಿತಗಳು ಹುಟ್ಟಿಕೊಂಡವು. ಅವು ಯಾವುವೆಂದರೆ - ಬಿಜಾಪುರ, ಕೆಳದಿ ಮತ್ತು ಮೈಸೂರು.
- 2) ಮೊಘಲರು ಮತ್ತು ಮರಾಠರು: ಬಿಜಾಪುರ ರಾಜ್ಯ ಮುಗಿದ ಮೇಲೆ, ಕರ್ನಾಟಕದ ಹೆಚ್ಚು ಭಾಗಗಳನ್ನು ಮೊಘಲರು ಮತ್ತು ಮರಾಠರು ಆಳಿದರು.
- 3) ಕೆಳದಿ ಮತ್ತು ಮೈಸೂರು ರಾಜ್ಯಗಳ ವಿಶೇಷತೆ: ಮೊಘಲರು ಮತ್ತು ಮರಾಠರ ಆಳ್ವಿಕೆಯ ನಡುವೆಯೂ, ಕೆಳದಿ ಮತ್ತು ಮೈಸೂರು ರಾಜ್ಯಗಳು ತಮ್ಮ ಸ್ವಂತಿಕೆಯನ್ನು ಉಳಿಸಿಕೊಂಡವು. ಇವರು ವಿಜಯನಗರದ ಸಂಸ್ಕೃತಿ ಮತ್ತು ಆಡಳಿತವನ್ನು ಮುಂದುವರಿಸಿಕೊಂಡು ಬಂದರು.
- 4) ಇತರ ಪಾಳೆಪಟ್ಟುಗಳು: ಇವುಗಳ ಜೊತೆಗೆ, ಚಿತ್ರದುರ್ಗ, ಯಲಹಂಕ (ಬೆಂಗಳೂರು), ಸುರಪುರ, ಕೊಡಗು, ಕಿತ್ತೂರು, ತುಳುನಾಡು ಮುಂತಾದ ಹಲವು ಸಣ್ಣ ಸಣ್ಣ ರಾಜ್ಯಗಳು (ಪಾಳೆಪಟ್ಟುಗಳು) ಬೆಳೆದವು. ಈ ಪಾಠದಲ್ಲಿ ನಾವು ಇವೆಲ್ಲವುಗಳ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳುತ್ತೇವೆ.

ಮೈಸೂರು ಒಡೆಯರ್ ರಾಜಮನೆತನ

- 1) ಮೈಸೂರಿನ ದೇವರಾಧನೆ: ಮೈಸೂರು ನಗರವು ಚಾಮುಂಡಿ ಬೆಟ್ಟದ ಪಕ್ಕದಲ್ಲಿದೆ. ಬೆಟ್ಟದ ಮೇಲೆ ಇರುವ ಚಾಮುಂಡೇಶ್ವರಿ ದೇವಿ ಮೈಸೂರು ಒಡೆಯರ್ ರಾಜಮನೆತನದ ಮುಖ್ಯ ದೇವತೆ.
- 2) ಒಡೆಯರ್ ಆಡಳಿತ: ಒಡೆಯರ್ ರಾಜರು ವಿಜಯನಗರದ ಸಂಪ್ರದಾಯವನ್ನು ಉಳಿಸಿಕೊಂಡು, ಸಮಾಜ ಮತ್ತು ಸಂಸ್ಕೃತಿಗೆ ತುಂಬಾ ಸೇವೆ ಮಾಡಿದ್ದಾರೆ. ಅವರು ದೀರ್ಘಕಾಲ ಆಳಿದ ಕಾರಣ ಜನರಿಂದ ಪ್ರೀತಿ ಮತ್ತು ಗೌರವ ಗಳಿಸಿದರು.
- 3) ರಾಜಧಾನಿ ಮತ್ತು ಲಾಂಛನ: ಮೈಸೂರು ಒಡೆಯರ್ ರಾಜರ ರಾಜಧಾನಿ ಮೈಸೂರು. ಅವರ ರಾಜ್ಯದ ಲಾಂಛನವು ಎರಡು ತಲೆ ಇರುವ ಕಾಲ್ಪನಿಕ ಹಕ್ಕಿ, ಗಂಡಭೇರುಂಡ.

ಅಧ್ಯಾಯಗಳು ಸರಳ ಕನ್ನಡ ಭಾಷೆಯಲ್ಲಿ ವಿವರಿಸಲಾಗಿದೆ, ಆದರೆ ನಿಮ್ಮ ಪರೀಕ್ಷೆಗಳಲ್ಲಿ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕ ಕನ್ನಡವನ್ನು ಬರೆಯಲು ನಾವು

ಸೂಚಿಸುತ್ತೇವೆ - ವಿಷಯವನ್ನು ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಲು ದಯವಿಟ್ಟು ಈ ಟಿಪ್ಪಣಿಯೊಂದಿಗೆ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕಗಳನ್ನು ಸಹ ನೋಡಿ.

- 4) ದಸರಾ ಹಬ್ಬ: ಮೈಸೂರಿನ ನವರಾತ್ರಿ ಉತ್ಸವ (ದಸರಾ) ತುಂಬಾ ವೈಭವದಿಂದ ನಡೆಯುವ ಹಬ್ಬ.
- 5) ಮೈಸೂರು ಅರಮನೆ: ಮೈಸೂರು ಅರಮನೆಯು ಭಾರತದ ಸುಂದರ ಅರಮನೆಗಳಲ್ಲಿ ಒಂದಾಗಿದೆ. ಹಳೆಯ ಮರದ ಅರಮನೆ 1894ರಲ್ಲಿ ಬೆಂಕಿಗೆ ಸುಟ್ಟುಹೋಯಿತು. ಅದರ ಬದಲು ಹೊಸ ಅರಮನೆಯನ್ನು 1912ರಲ್ಲಿ ಕಟ್ಟಿದರು. ಈ ಅರಮನೆಯನ್ನು ಕಟ್ಟಲು ದೇಶ-ವಿದೇಶಗಳಿಂದ ಕುಶಲಕರ್ಮಿಗಳು ಬಂದಿದ್ದರು. ಅರಮನೆಯ ದರ್ಬಾರ್ ಹಾಲ್ ಅನ್ನು ಪ್ರಸಿದ್ಧ ಚಿತ್ರ ಕಲಾವಿದ ರಾಜಾ ರವಿವರ್ಮ ಅಲಂಕರಿಸಿದ್ದಾರೆ.

ಚಿಕ್ಕದೇವರಾಜ ಒಡೆಯರ್ (1673 - 1704)

- 1) ಪ್ರಸಿದ್ಧ ರಾಜ: ಇವರು ಒಡೆಯರ್ ರಾಜಮನೆತನದ ಆರಂಭದ ಕಾಲದ ಪ್ರಸಿದ್ಧ ರಾಜ. ತುಂಬಾ ಧೈರ್ಯಶಾಲಿ ಆಗಿದ್ದು, ರಾಜ್ಯವನ್ನು ವಿಸ್ತರಿಸಿದರು.
- 2) ಜನಮುಖಿ ಆಡಳಿತ: ಚಿಕ್ಕದೇವರಾಜರು ಜನರ ಅನುಕೂಲಕ್ಕಾಗಿ ಅನೇಕ ಸುಧಾರಣೆಗಳನ್ನು ಮಾಡಿದರು.
 - a) ಅತಾರ ಕಚೇರಿ: ರಾಜಧಾನಿಯಲ್ಲಿ ಹದಿನೆಂಟು ವಿಭಾಗಗಳಿದ್ದ ಒಂದು ಮುಖ್ಯ ಆಡಳಿತ ಕಚೇರಿಯನ್ನು ಸ್ಥಾಪಿಸಿದರು. ಇದನ್ನು 'ಅತಾರ ಕಚೇರಿ' ಎಂದು ಕರೆಯುತ್ತಾರೆ.
 - b) ಅಳತೆ ಮತ್ತು ತೂಕ: ಜನರು ಮೋಸ ಹೋಗದಂತೆ ಅಳತೆ ಮತ್ತು ತೂಕಗಳಿಗೆ ಹೊಸ ನಿಯಮಗಳನ್ನು ಮಾಡಿದರು.
 - c) ಲಂಚ ನಿಲ್ಲಿಸಿದರು: ಆಡಳಿತದಲ್ಲಿ ಲಂಚಗುಳಿತನವನ್ನು (ಭ್ರಷ್ಟಾಚಾರ) ತಡೆಯಲು ಕ್ರಮಗಳನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಂಡರು.
 - d) ಬೆಂಗಳೂರು ಗುತ್ತಿಗೆಗೆ: ಇವರು ಮೊಘಲರಿಗೆ ಮೂರು ಲಕ್ಷ ವರಹ (ಚಿನ್ನದ ನಾಣ್ಯ) ಕೊಟ್ಟು ಬೆಂಗಳೂರನ್ನು ಗುತ್ತಿಗೆಗೆ (ಬಾಡಿಗೆಗೆ) ಪಡೆದರು.
 - e) ಕೃಷಿಗೆ ನೀರು: ಶ್ರೀರಂಗಪಟ್ಟಣದ ಹತ್ತಿರ ಕಾವೇರಿ ನದಿಗೆ ಅಣೆಕಟ್ಟು ಕಟ್ಟಿ, ರೈತರಿಗೆ ನೀರು ಕೊಟ್ಟರು.
 - f) 'ನವಕೋಟಿ ನಾರಾಯಣ': ಆಡಳಿತದಲ್ಲಿ ತುಂಬಾ ಮಿತವ್ಯಯ (ಕಡಿಮೆ ಖರ್ಚು) ಮಾಡಿ, ದೊಡ್ಡ ಹಣದ ನಿಧಿಯನ್ನು ಸೇರಿಸಿದರು. ಹಾಗಾಗಿ ಅವರಿಗೆ 'ನವಕೋಟಿ ನಾರಾಯಣ' ಎಂಬ ಹೆಸರು ಬಂತು.
 - g) ಅಂಚೆ ವ್ಯವಸ್ಥೆ: ಸರ್ಕಾರಿ ದಾಖಲೆಗಳನ್ನು ತಲುಪಿಸಲು 'ಅಂಚೆ' (ಪೋಸ್ಟ್) ವ್ಯವಸ್ಥೆಯನ್ನು ಆರಂಭಿಸಿದರು. ಚಿಕ್ಕದೇವರಾಜರು ಇದನ್ನು "ಹಂಸ"ದ ಕಥೆಯಿಂದ ಪ್ರೇರಿತರಾಗಿ ಆರಂಭಿಸಿದರು.
- 3) ದಕ್ಷಿಣ ಭಾರತದ ಪ್ರಸಿದ್ಧ ರಾಜ: ಚಿಕ್ಕದೇವರಾಜರ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಮೈಸೂರು ಒಂದು ಸಮೃದ್ಧ ರಾಜ್ಯವಾಗಿತ್ತು. ಅವರು ದಕ್ಷಿಣ ಭಾರತದ ಪ್ರಸಿದ್ಧ ರಾಜರೆಂದು ಹೆಸರು ಪಡೆದರು.
- 4) ಸಾಹಿತ್ಯ ಪೋಷಣೆ: ಅವರ ಆಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿ ಸಿಂಗರಾರ್ಯ ಎಂಬ ಕವಿ ಕನ್ನಡದ ಮೊದಲ ನಾಟಕವಾದ 'ಮಿತ್ರವಿಂದಾ ಗೋವಿಂದ' ಅನ್ನು ಬರೆದರು. ಸಂಚಿ ಹೊನ್ನಮ್ಮ ಎಂಬ ಕವಿಯಿತ್ತಿ 'ಹದಿಬದೆಯ ಧರ್ಮ' ಎಂಬ ಕೃತಿಯನ್ನು ಬರೆದಿದ್ದಾರೆ.

ಹೈದರ್ ಅಲಿ (1761 - 1782)

- 1) ಬೆಳವಣಿಗೆ: ಚಿಕ್ಕದೇವರಾಜರ ನಂತರ ದುರ್ಬಲ ರಾಜರು ಆಳಿದರು. ಆಗ ದಳವಾಯಿಗಳು (ಅಧಿಕಾರಿಗಳು) ರಾಜನ ಹೆಸರಿನಲ್ಲಿ ಆಡಳಿತ ನಡೆಸುತ್ತಿದ್ದರು. ದಳವಾಯಿ ನಂಜರಾಜರ ಸೇನೆಯಲ್ಲಿ ಹೈದರ್ ಅಲಿ ಒಬ್ಬ ಸಮರ್ಥ ಸೇನಾ ನಾಯಕನಾಗಿದ್ದರು. ಅವರು ಧೈರ್ಯಶಾಲಿ ಮತ್ತು ಸಾಹಸಿ ಆಗಿದ್ದರು. ಯುದ್ಧಗಳಲ್ಲಿ ಗೆದ್ದು, ತಮ್ಮ ಸೇನಾ ಬಲವನ್ನು ಮತ್ತು ಹಣವನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿಸಿಕೊಂಡರು.
- 2) ಮರಾಠರ ಸೋಲು: ಬೇಗನೆ ಬೆಂಗಳೂರಿನಲ್ಲಿ ಮರಾಠರನ್ನು ಸೋಲಿಸಿ, ರಾಜನಿಂದ ವಿಶೇಷ ಗೌರವ ಪಡೆದರು.

ಅಧ್ಯಾಯಗಳುನ್ನು ಸರಳ ಕನ್ನಡ ಭಾಷೆಯಲ್ಲಿ ವಿವರಿಸಲಾಗಿದೆ, ಆದರೆ ನಿಮ್ಮ ಪರೀಕ್ಷೆಗಳಲ್ಲಿ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕ ಕನ್ನಡವನ್ನು ಬರೆಯಲು ನಾವು ಸೂಚಿಸುತ್ತೇವೆ - ವಿಷಯವನ್ನು ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಲು ದಯವಿಟ್ಟು ಈ ಟಿಪ್ಪಣಿಯೊಂದಿಗೆ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕಗಳನ್ನು ಸಹ ನೋಡಿ.

- 3) **ಅಧಿಕಾರ ಗ್ರಹಣ:** ಮೈಸೂರು ರಾಜ್ಯವು ಕಷ್ಟದ ಪರಿಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲಿದ್ದಾಗ, ಹೈದರ್ ಅದನ್ನು ಉಳಿಸಿದರು. ಸೈನಿಕರು ದಂಗೆ ಎದ್ದಾಗ ದಳವಾಯಿ ನಂಜರಾಜರನ್ನು ನಿವೃತ್ತಿಗೊಳಿಸಿ, ತಾವೇ ಅಧಿಕಾರ ವಹಿಸಿಕೊಂಡರು. ಮೈಸೂರು ಆಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿ ಅವರು ಶಕ್ತಿಶಾಲಿ ವ್ಯಕ್ತಿಯಾದರು. ಎರಡನೇ ಕೃಷ್ಣರಾಜ ಒಡೆಯರನ್ನು ಪಕ್ಕಕ್ಕೆ ಸರಿಸಿ, ತಮ್ಮನ್ನು ತಾವೇ ರಾಜ್ಯದ 'ಕಾರ್ಯಕರ್ತ' ಎಂದು ಕರೆದುಕೊಂಡರು.
- 4) **ರಾಜ್ಯ ವಿಸ್ತರಣೆ:** ಅಧಿಕಾರಕ್ಕೆ ಬಂದ ಕೂಡಲೇ ಹೈದರ್ ರಾಜ್ಯವನ್ನು ವಿಸ್ತರಿಸಲು ಹೊರಟರು. ಕೆಳದಿ ರಾಜರನ್ನು ಸೋಲಿಸಿ, ಅಲ್ಲಿಂದ ಅಪಾರ ಸಂಪತ್ತನ್ನು ಪಡೆದು ತಮ್ಮ ಸಂಪತ್ತನ್ನು ಇನ್ನಷ್ಟು ಹೆಚ್ಚಿಸಿಕೊಂಡರು.
- 5) **ಬ್ರಿಟಿಷರ ಜೊತೆ ಹೋರಾಟ:** ವ್ಯಾಪಾರಿಗಳಾಗಿ ಭಾರತಕ್ಕೆ ಬಂದ ಬ್ರಿಟಿಷರು ಕ್ರಮೇಣ ರಾಜಕೀಯ ಶಕ್ತಿಯಾಗಿ ಬೆಳೆದರು. ದಕ್ಷಿಣ ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಹೈದರ್ ರಾಜ್ಯ ವಿಸ್ತರಿಸುವುದನ್ನು ಅವರು ಸಹಿಸಲಿಲ್ಲ. ಇದರಿಂದ ಹೈದರ್ ಮತ್ತು ಬ್ರಿಟಿಷರ ನಡುವೆ ಯುದ್ಧಗಳು ನಡೆಯಲೇಬೇಕಾಯಿತು.
- 6) **ಮೈಸೂರು ಯುದ್ಧಗಳು:** ಹೈದರ್ ಮತ್ತು ಅವರ ಮಗ ಟಿಪ್ಪು ಸುಲ್ತಾನ್ ಬ್ರಿಟಿಷರ ಜೊತೆ ನಡೆಸಿದ ನಾಲ್ಕು ಯುದ್ಧಗಳನ್ನು 'ಮೈಸೂರು ಯುದ್ಧಗಳು' ಅಥವಾ 'ಆಂಗ್ಲೋ-ಮೈಸೂರು ಯುದ್ಧಗಳು' ಎಂದು ಕರೆಯುತ್ತಾರೆ.
 - a) **ಮೊದಲ ಮೈಸೂರು ಯುದ್ಧ (1767 - 1769):** ಈ ಯುದ್ಧದಲ್ಲಿ ಬ್ರಿಟಿಷರು ಹೈದರ್‌ನಿಂದ ದೊಡ್ಡ ನಷ್ಟ ಅನುಭವಿಸಿದರು. ಹಾಗಾಗಿ ಬ್ರಿಟಿಷರು ಮದ್ರಾಸು ಒಪ್ಪಂದ ಮಾಡಿಕೊಂಡರು. ಈ ಒಪ್ಪಂದದ ಮುಖ್ಯ ಅಂಶ ಏನೆಂದರೆ, ಹೈದರ್ ಅಥವಾ ಬ್ರಿಟಿಷರ ಮೇಲೆ ಯಾವುದೇ ಶತ್ರು ರಾಜ್ಯ ದಾಳಿ ಮಾಡಿದರೆ, ಪರಸ್ಪರ ಸಹಾಯ ಮಾಡಬೇಕು ಎಂಬುದು. ಇದರಿಂದ ಹೈದರ್ ಅಲಿ ಅವರ ಗೌರವ ಹೆಚ್ಚಾಯಿತು.
 - b) **ಎರಡನೇ ಮೈಸೂರು ಯುದ್ಧ (1780 - 1784):** ಕೆಲವು ವರ್ಷಗಳ ನಂತರ ಮರಾಠರು ಮೈಸೂರಿನ ಮೇಲೆ ದಾಳಿ ಮಾಡಿದರು. ಆಗ ಮದ್ರಾಸು ಒಪ್ಪಂದದಂತೆ ಬ್ರಿಟಿಷರು ಹೈದರ್ ಅಲಿಯ ಸಹಾಯಕ್ಕೆ ಬರದೆ ತಟಸ್ಥರಾದರು. ಇದರಿಂದ ಹೈದರ್ ಕೋಪಗೊಂಡು ಬ್ರಿಟಿಷರ ವಿರುದ್ಧ ಯುದ್ಧ ಘೋಷಿಸಿದರು. ಈ ಯುದ್ಧವೇ ಎರಡನೇ ಆಂಗ್ಲೋ-ಮೈಸೂರು ಯುದ್ಧ. ಯುದ್ಧ ನಡೆಯುತ್ತಿದ್ದಾಗಲೇ ಹೈದರ್ ಅಲಿ ಅನಾರೋಗ್ಯದಿಂದ ಮರಣ ಹೊಂದಿದರು. ನಂತರ ಅವರ ಮಗ ಟಿಪ್ಪು ಸುಲ್ತಾನ್ ಯುದ್ಧವನ್ನು ಮುಂದುವರಿಸಿದರು.
- 7) **ಹೈದರ್ ಅಲಿಯ ಸಾಧನೆಗಳು:** ಹೈದರ್ ಅಲಿ ಅವರಿಗೆ ಓದಲು-ಬರೆಯಲು ಬರುತ್ತಿರಲಿಲ್ಲ. ಆದರೆ ಕನ್ನಡ ಸೇರಿದಂತೆ ಹಲವು ಭಾಷೆಗಳನ್ನು ಚೆನ್ನಾಗಿ ತಿಳಿದಿದ್ದರು. ಅವರು ಮೈಸೂರು ರಾಜ್ಯದ ವಿಸ್ತೀರ್ಣವನ್ನು ದ್ವಿಗುಣಗೊಳಿಸಿದರು. ಹೈದರ್ ಅಲಿ ಅವರು ಶೂರ ಯೋಧರಾಗಿ, ದಕ್ಷ ಆಡಳಿತಗಾರರಾಗಿದ್ದರು. ಕರ್ನಾಟಕದ ಇತಿಹಾಸದಲ್ಲಿ ಅವರಿಗೆ ಪ್ರಮುಖ ಸ್ಥಾನವಿದೆ. ಬೆಂಗಳೂರಿನಲ್ಲಿರುವ ಸುಂದರ **ಲಾಲ್‌ಬಾಗ್** ಉದ್ಯಾನವನ್ನು ಇವರೇ ಆರಂಭಿಸಿದರು.

ಟಿಪ್ಪು ಸುಲ್ತಾನ್ (ಸಾ.ಶ. 1782 - 1799)

- 1) **ಟಿಪ್ಪು ಸುಲ್ತಾನ್:** ಹೈದರ್ ಅಲಿಯ ಮಗನೇ ಟಿಪ್ಪು ಸುಲ್ತಾನ್. ತಮ್ಮ ತಂದೆಯ ಕಾಲದ ಯುದ್ಧಗಳಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸಿ ಗೆದ್ದಿದ್ದ ಟಿಪ್ಪು ಧೈರ್ಯಶಾಲಿ ಯುವಕನಾಗಿದ್ದನು. ತಾನೇ ಸುಲ್ತಾನ ಎಂದು ಘೋಷಿಸಿಕೊಂಡನು.
- 2) **ಮಂಗಳೂರು ಶಾಂತಿ ಒಪ್ಪಂದ:** ತಂದೆಯ ಮರಣದ ನಂತರ, ಎರಡನೇ ಆಂಗ್ಲೋ-ಮೈಸೂರು ಯುದ್ಧವನ್ನು ಟಿಪ್ಪು ಮುಂದುವರಿಸಿದರು. ಅವರಿಗೆ ಯಾರ ಸಹಾಯವೂ ಸಿಗಲಿಲ್ಲ. ಟಿಪ್ಪು ಒಬ್ಬಂಟಿಯಾಗಿ ಬ್ರಿಟಿಷರನ್ನು ಎದುರಿಸಿದರು. ಕೊನೆಗೆ ಬ್ರಿಟಿಷರು

ಅಧ್ಯಾಯಗಳುನ್ನು ಸರಳ ಕನ್ನಡ ಭಾಷೆಯಲ್ಲಿ ವಿವರಿಸಲಾಗಿದೆ, ಆದರೆ ನಿಮ್ಮ ಪರೀಕ್ಷೆಗಳಲ್ಲಿ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕ ಕನ್ನಡವನ್ನು ಬರೆಯಲು ನಾವು ಸೂಚಿಸುತ್ತೇವೆ - ವಿಷಯವನ್ನು ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಲು ದಯವಿಟ್ಟು ಈ ಟಿಪ್ಪಣಿಯೊಂದಿಗೆ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕಗಳನ್ನು ಸಹ ನೋಡಿ.

'ಮಂಗಳೂರು ಶಾಂತಿ ಒಪ್ಪಂದ' ಮಾಡಿಕೊಂಡರು. ಈ ಒಪ್ಪಂದ ಇಬ್ಬರಿಗೂ ಪ್ರಯೋಜನಕಾರಿಯಾಗಿತ್ತು. ಇಬ್ಬರೂ ಗೆದ್ದಿದ್ದ ಪ್ರದೇಶಗಳನ್ನು ವಾಪಸ್ ಕೊಟ್ಟು, ಯುದ್ಧ ಕೈದಿಗಳನ್ನು ವಿನಿಮಯ ಮಾಡಿಕೊಂಡರು. ಇದರಿಂದ ಟಿಪ್ಪುವಿನ ಘನತೆ ಹೆಚ್ಚಾಯಿತು.

3) ಮತ್ತೆ ಯುದ್ಧಗಳು: ಸ್ವಲ್ಪ ಸಮಯದಲ್ಲೇ ಟಿಪ್ಪು ಮತ್ತು ಬ್ರಿಟಿಷರ ನಡುವೆ ಇನ್ನೆರಡು ಯುದ್ಧಗಳು ನಡೆದವು. ಪರಸ್ಪರ ದ್ವೇಷ ಮತ್ತು ನಂಬಿಕೆಯಿಲ್ಲದಿರುವುದೇ ಈ ಯುದ್ಧಗಳಿಗೆ ಮುಖ್ಯ ಕಾರಣವಾಗಿತ್ತು.

a) ಮೂರನೇ ಮೈಸೂರು ಯುದ್ಧ (1790 - 1792): ಈ ಯುದ್ಧದಲ್ಲಿ ಬ್ರಿಟಿಷರು ದಾಳಿ ಮಾಡಿ, ರಾಜಧಾನಿ ಶ್ರೀರಂಗಪಟ್ಟಣಕ್ಕೆ ಮುತ್ತಿಗೆ ಹಾಕಿದರು. ಬೇರೆ ದಾರಿ ಕಾಣದೆ ಟಿಪ್ಪು ಬ್ರಿಟಿಷರ ಜೊತೆ ಶಾಂತಿ ಒಪ್ಪಂದ ಮಾಡಿಕೊಂಡರು. ಒಪ್ಪಂದದ ಪ್ರಕಾರ, ಅವರು ಅರ್ಧ ರಾಜ್ಯವನ್ನು ಬ್ರಿಟಿಷರಿಗೆ ಕೊಡಬೇಕಾಯಿತು. ದೊಡ್ಡ ಪ್ರಮಾಣದ ಪರಿಹಾರದ ಹಣವನ್ನೂ ಕೊಡಬೇಕಾಯಿತು. ತಮ್ಮ ಇಬ್ಬರು ಮಕ್ಕಳನ್ನೂ ಬ್ರಿಟಿಷರಿಗೆ ಒತ್ತೆ ಇಡಬೇಕಾಯಿತು.

b) ನಾಲ್ಕನೇ ಮೈಸೂರು ಯುದ್ಧ (1799): ಯುದ್ಧದ ಪರಿಣಾಮವಾಗಿ ಟಿಪ್ಪು ಅವಮಾನಿತರಾದರು. ಬ್ರಿಟಿಷರನ್ನು ಭಾರತದಿಂದ ಓಡಿಸಲು ದೃಢ ನಿರ್ಧಾರ ಮಾಡಿದರು. ಇದು ನಾಲ್ಕನೇ ಮೈಸೂರು ಯುದ್ಧಕ್ಕೆ ಕಾರಣವಾಯಿತು. ಈ ಯುದ್ಧದಲ್ಲಿ ಶ್ರೀರಂಗಪಟ್ಟಣಕ್ಕೆ ಮುತ್ತಿಗೆ ಹಾಕಲಾಯಿತು. ಟಿಪ್ಪು ಬ್ರಿಟಿಷರ ಜೊತೆ ವೀರಾವೇಶದಿಂದ ಹೋರಾಡಿ ಪ್ರಾಣತ್ಯಾಗ ಮಾಡಿದರು. ನಂತರ ಕೆಲವು ಲಾವಣಿಗಳಲ್ಲಿ (ಜನಪದ ಹಾಡುಗಳು) ಟಿಪ್ಪುವನ್ನು 'ಮೈಸೂರು ಹುಲಿ' ಎಂದು ಬಣ್ಣಿಸಿದ್ದಾರೆ.

4) ರಾಜ್ಯ ಹಸ್ತಾಂತರ: ಟಿಪ್ಪು ಸುಲ್ತಾನರ ಮರಣದ ನಂತರ ಮೈಸೂರು ರಾಜ್ಯವು ಬ್ರಿಟಿಷರ ಕೈವಶವಾಯಿತು. ಬ್ರಿಟಿಷರು ಒಡೆಯರ್ ರಾಜಮನೆತನದ ಮೂರನೇ ಕೃಷ್ಣರಾಜ ಒಡೆಯರ್ ಅವರಿಗೆ ರಾಜ್ಯವನ್ನು ವಾಪಸ್ ಕೊಟ್ಟರು. ಆದರೆ ಮೈಸೂರು ಬ್ರಿಟಿಷರ ಅಧೀನ ರಾಜ್ಯವಾಯಿತು.

5) ಟಿಪ್ಪುವಿನ ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವ ಮತ್ತು ಸಾಧನೆಗಳು:

- a) ವಿಜ್ಞಾನ ಆಸಕ್ತಿ: ವಿಜ್ಞಾನದ ಬಗ್ಗೆ ಅವರಿಗೆ ಉತ್ತಮ ತಿಳುವಳಿಕೆ ಇತ್ತು. ಅವರಿಗೆ ದೊಡ್ಡ ಗ್ರಂಥಾಲಯವಿತ್ತು (ಪುಸ್ತಕಗಳ ಸಂಗ್ರಹ).
- b) ನಿರ್ಮಾಣಗಳು: ಬೆಂಗಳೂರು ಅರಮನೆ, ಶ್ರೀರಂಗಪಟ್ಟಣದ ಬೇಸಿಗೆ ಅರಮನೆ (ದರಿಯಾ ದೌಲತ್) ಇವುಗಳನ್ನು ಟಿಪ್ಪು ಕಟ್ಟಿಸಿದರು. ಬೇಸಿಗೆ ಅರಮನೆಯ ಗೋಡೆ, ಚಾವಣಿ ಮತ್ತು ಕಂಬಗಳ ಮೇಲೆ ಇತಿಹಾಸದ ವಿಷಯಗಳನ್ನು ಆಕರ್ಷಕವಾಗಿ ಚಿತ್ರಿಸಿದ್ದಾರೆ.
- c) ರೇಷ್ಮೆ ಕೃಷಿ: ರಾಜ್ಯದ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಗಾಗಿ ಅವರು ತುಂಬಾ ಶ್ರಮಿಸಿದರು. ರೇಷ್ಮೆ ಕೃಷಿಯನ್ನು ರಾಜ್ಯದಲ್ಲಿ ಹೆಚ್ಚು ಜನಪ್ರಿಯಗೊಳಿಸಿದ್ದು ಅವರ ಮುಖ್ಯ ಸಾಧನೆ.
- d) ಸೇನಾ ಆಧುನೀಕರಣ: ಫ್ರೆಂಚ್ ಅಧಿಕಾರಿಗಳ ಸಹಾಯದಿಂದ ತಮ್ಮ ಸೈನ್ಯವನ್ನು ಆಧುನಿಕವಾಗಿ ಸಿದ್ಧಪಡಿಸಿದರು. ಶ್ರೀರಂಗಪಟ್ಟಣದಲ್ಲಿ ಫಿರಂಗಿಗಳನ್ನು (ದೊಡ್ಡ ಗನ್) ತಯಾರಿಸುತ್ತಿದ್ದರು. ರಾಕೆಟ್ ಬಳಸುವ ತಂತ್ರಜ್ಞಾನವನ್ನು ತಿಳಿದುಕೊಂಡಿದ್ದು ಅವರ ಒಂದು ವಿಶೇಷ ಸಾಧನೆ.
- e) ಧಾರ್ಮಿಕ ಸಹಿಷ್ಣುತೆ: ಟಿಪ್ಪು ಕೆಲವು ಹಿಂದೂ ದೇವಾಲಯಗಳಿಗೆ ದಾನ-ಧರ್ಮಗಳನ್ನು ಮಾಡಿದ್ದರು. ಶೃಂಗೇರಿ ಮಠಕ್ಕೆ ದೇಣಿಗೆ ನೀಡಿದರು.
- f) ರೈತರಿಗೆ ಅನುಕೂಲ: ಭೂಮಿ ಹಿಡುವಳಿಯಲ್ಲಿ ಸುಧಾರಣೆ ಮಾಡಿ, ರೈತರಿಗೆ ಸುಲಭ ಕಂತಿನ ಸಾಲವನ್ನು ಕೊಟ್ಟರು.
- g) ಇತರ ನಿರ್ಮಾಣಗಳು: ಶ್ರೀರಂಗಪಟ್ಟಣದಲ್ಲಿರುವ ಹೈದರ್ ಅಲಿಯ ಸಮಾಧಿ ಮತ್ತು ಜುಮ್ಮಾ ಮಸೀದಿ ಇವು ಟಿಪ್ಪುವಿನ ದೊಡ್ಡ ನಿರ್ಮಾಣಗಳು. ಮಸೀದಿಯ ಎತ್ತರದ ಗೋಪುರಗಳು ಆಕರ್ಷಕವಾಗಿವೆ. ಶ್ರೀರಂಗಪಟ್ಟಣ ಮತ್ತು ಬೆಂಗಳೂರಿನಲ್ಲಿ ಟಂಕಸಾಲೆಗಳನ್ನು (ನಾಣ್ಯ ತಯಾರಿಸುವ ಸ್ಥಳ) ನಿರ್ಮಿಸಿದರು.

ಅಧ್ಯಾಯಗಳುನ್ನು ಸರಳ ಕನ್ನಡ ಭಾಷೆಯಲ್ಲಿ ವಿವರಿಸಲಾಗಿದೆ, ಆದರೆ ನಿಮ್ಮ ಪರೀಕ್ಷೆಗಳಲ್ಲಿ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕ ಕನ್ನಡವನ್ನು ಬರೆಯಲು ನಾವು

ಸೂಚಿಸುತ್ತೇವೆ - ವಿಷಯವನ್ನು ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಲು ದಯವಿಟ್ಟು ಈ ಟಿಪ್ಪಣಿಯೊಂದಿಗೆ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕಗಳನ್ನು ಸಹ ನೋಡಿ.

ಮೂರನೇ ಕೃಷ್ಣರಾಜ ಒಡೆಯರ್ (1799 – 1831)

- 1) ಬಾಲ್ಯದ ಆಡಳಿತ: ಟಿಪ್ಪು ಸುಲ್ತಾನರ ಮರಣದ ನಂತರ, ಮೈಸೂರು ಸಂಸ್ಥಾನವನ್ನು ಬ್ರಿಟಿಷರು ನಾಲ್ಕು ಭಾಗಗಳಾಗಿ ವಿಂಗಡಿಸಿದರು. ಮೂರು ಭಾಗಗಳನ್ನು ಬ್ರಿಟಿಷರು, ಅವರ ಗೆಲೆಯರಾದ ಮರಾಠರು ಮತ್ತು ನಿಜಾಮರು ಹಂಚಿಕೊಂಡರು. ಉಳಿದ ಒಂದು ಭಾಗವನ್ನು ಮೈಸೂರು ಒಡೆಯರ್ ಅವರಿಗೆ ಕೊಟ್ಟರು. ಮೂರನೇ ಕೃಷ್ಣರಾಜ ಒಡೆಯರನ್ನು ಅಧಿಕಾರಕ್ಕೆ ತಂದರು. ಅವರು ಐದು ವರ್ಷದ ಮಗುವಾಗಿದ್ದರಿಂದ, ದಿವಾನ್ ಪೂರ್ಣಯ್ಯ ಅವರು ಆಡಳಿತವನ್ನು ನೋಡಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಿದ್ದರು.
- 2) ಅಧಿಕಾರ ಕಳೆದುಕೊಂಡಿದ್ದು: ಶಿವಮೊಗ್ಗ ಜಿಲ್ಲೆಯ ನಗರ (ಬಿದನೂರು) ಪ್ರದೇಶದಲ್ಲಿ ನಡೆದ ದಂಗೆಯನ್ನು ಸರಿಯಾಗಿ ನಿಯಂತ್ರಿಸಲಿಲ್ಲ ಎಂಬ ಕಾರಣಕ್ಕೆ ಬ್ರಿಟಿಷರು ಅವರನ್ನು 1831ರಲ್ಲಿ ಅಧಿಕಾರದಿಂದ ಕೆಳಗಿಳಿಸಿದರು. ನಂತರ ಮೈಸೂರು ಸಂಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿ 'ಕಮಿಷನರ್ ಆಡಳಿತ' ಜಾರಿಗೆ ಬಂತು.

ಕಮಿಷನರ್‌ಗಳ ಆಡಳಿತ (1831 – 1881)

- 1) ಮಾರ್ಕ್ ಕಬ್ಬನ್ (1834 – 1861): ಇವರು ರಾಜ್ಯದಲ್ಲಿ ಅನೇಕ ಆಡಳಿತ ಸುಧಾರಣೆಗಳನ್ನು ತಂದರು.
 - a) ಬೆಂಗಳೂರಿಗೆ ರಾಜಧಾನಿ ವರ್ಗಾವಣೆ: ರಾಜಧಾನಿಯನ್ನು ಮೈಸೂರಿನಿಂದ ಬೆಂಗಳೂರಿಗೆ ಬದಲಾಯಿಸಿದರು.
 - b) ಆಡಳಿತ ವಿಭಾಗಗಳು: ಮೈಸೂರನ್ನು ಅನೇಕ ಆಡಳಿತ ಘಟಕಗಳಾಗಿ (ಜಿಲ್ಲೆಗಳು ಮತ್ತು ತಾಲ್ಲೂಕುಗಳು) ವಿಂಗಡಿಸಿ, ಸೂಪರಿಂಟೆಂಡೆಂಟ್‌ಗಳ ಉಸ್ತುವಾರಿಗೆ ಒಳಪಡಿಸಿದರು.
 - c) ನ್ಯಾಯ ಮತ್ತು ಪೊಲೀಸ್ ಇಲಾಖೆ: ನ್ಯಾಯಾಂಗ (ಕೋರ್ಟ್ ಕೆಲಸ) ಮತ್ತು ಪೊಲೀಸ್ ಇಲಾಖೆಗಳನ್ನು ಚೆನ್ನಾಗಿ ಸಂಘಟಿಸಿದರು.
 - d) ಕನ್ನಡ ಆಡಳಿತ ಭಾಷೆ: ಕನ್ನಡವನ್ನು ಆಡಳಿತ ಭಾಷೆಯಾಗಿ ಜಾರಿಗೆ ತಂದರು.
 - e) ಸಂಪರ್ಕ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ: ಹೊಸ ರಸ್ತೆಗಳನ್ನು ಕಟ್ಟಿಸಿದರು. ಇದರಿಂದ ರಾಜ್ಯದ ಎಲ್ಲ ಮುಖ್ಯ ಪಟ್ಟಣಗಳು ಬೆಂಗಳೂರಿನೊಂದಿಗೆ ನೇರ ಸಂಪರ್ಕ ಪಡೆದವು. ಸೇತುವೆಗಳನ್ನು ನಿರ್ಮಿಸಲಾಯಿತು ಮತ್ತು ಟೆಲಿಗ್ರಾಫ್ ತಂತಿಗಳನ್ನು ಹಾಕಲಾಯಿತು.
 - f) ಮೊದಲ ರೈಲು ಮಾರ್ಗ: 1859ರಲ್ಲಿ ಬೆಂಗಳೂರು ಮತ್ತು ಜೋಲಾರಪೇಟೆ ನಡುವೆ ರೈಲು ಮಾರ್ಗವನ್ನು ಹಾಕಲು ಆರಂಭಿಸಿದರು. ಇದು ಮೈಸೂರು ರಾಜ್ಯದ ಮೊದಲ ರೈಲು ಮಾರ್ಗವಾಗಿತ್ತು.
 - g) ನಿವೃತ್ತಿ: ಇವರು 1861ರಲ್ಲಿ ಕಮಿಷನರ್ ಹುದ್ದೆಗೆ ರಾಜೀನಾಮೆ ನೀಡಿದರು. ಬೆಂಗಳೂರಿನಲ್ಲಿರುವ ಕಬ್ಬನ್ ಪಾರ್ಕ್ ಇವರ ಹೆಸರಿನಲ್ಲಿದೆ.
- 2) ಲೂಯಿ ಬೆಂಥಾಮ್ ಬೌರಿಂಗ್ (1862 – 1870): ಇವರು 1862ರಲ್ಲಿ ಮುಖ್ಯ ಕಮಿಷನರ್ ಆಗಿ ಅಧಿಕಾರ ವಹಿಸಿಕೊಂಡರು.
 - a) ಆಡಳಿತ ಪುನರ್ ಸಂಘಟನೆ: ಮೈಸೂರು ರಾಜ್ಯದ ಸಂಪೂರ್ಣ ಆಡಳಿತವನ್ನು ಪುನರ್ ಸಂಘಟಿಸಿದರು.
 - b) ಇಲಾಖೆಗಳ ಸುಧಾರಣೆ: ಭೂಕಂದಾಯ (ಕಂದಾಯ ಸಂಗ್ರಹ) ಸುಧಾರಿಸಿದರು. ನ್ಯಾಯಾಂಗ ಮತ್ತು ಪೊಲೀಸ್ ಇಲಾಖೆಗಳನ್ನು ವ್ಯವಸ್ಥಿತವಾಗಿ ಸಂಘಟಿಸಿದರು.
 - c) ಶಿಕ್ಷಣ ಸುಧಾರಣೆ: ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಶಿಕ್ಷಣ ಇಲಾಖೆಯೊಂದಿಗೆ ಶಿಕ್ಷಣದಲ್ಲಿ ಸುಧಾರಣೆಗಳನ್ನು ಜಾರಿಗೆ ತಂದರು.

ಅಧ್ಯಾಯಗಳು ಸರಳ ಕನ್ನಡ ಭಾಷೆಯಲ್ಲಿ ವಿವರಿಸಲಾಗಿದೆ, ಆದರೆ ನಿಮ್ಮ ಪರೀಕ್ಷೆಗಳಲ್ಲಿ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕ ಕನ್ನಡವನ್ನು ಬರೆಯಲು ನಾವು ಸೂಚಿಸುತ್ತೇವೆ - ವಿಷಯವನ್ನು ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಲು ದಯವಿಟ್ಟು ಈ ಟಿಪ್ಪಣಿಯೊಂದಿಗೆ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕಗಳನ್ನು ಸಹ ನೋಡಿ.

- d) ನಿವೃತ್ತಿ: 1870ರಲ್ಲಿ ಬೌರಿಂಗ್ ಅವರು ಕಮಿಷನರ್ ಹುದ್ದೆಗೆ ರಾಜೀನಾಮೆ ನೀಡಿದರು. ಕಮಿಷನರ್‌ಗಳು ಮೈಸೂರು ರಾಜ್ಯದ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಗೆ ಬಲವಾದ ಅಡಿಪಾಯ ಹಾಕಿದರು.

ಹತ್ತನೇ ಚಾಮರಾಜ ಒಡೆಯರ್ (1881 - 1894)

- 1) ಪುನರ್ವಾಸ: 1881ರಲ್ಲಿ ಬ್ರಿಟಿಷರು ಹತ್ತನೇ ಚಾಮರಾಜ ಒಡೆಯರ್ ಅವರಿಗೆ ರಾಜ್ಯವನ್ನು ವಾಪಸ್ ಕೊಟ್ಟರು. ಇದನ್ನು 'ಪುನರ್ವಾಸ' (ಮರಳಿ ಕೊಡಿಸಿದ್ದು) ಎಂದು ಕರೆಯುತ್ತಾರೆ.
- 2) ಪ್ರಜಾ ಪ್ರತಿನಿಧಿ ಸಭೆ: ಹತ್ತನೇ ಚಾಮರಾಜ ಒಡೆಯರ ಕಾಲದಲ್ಲಿ 'ಪ್ರಜಾ ಪ್ರತಿನಿಧಿ ಸಭೆ' (ಜನರ ಪ್ರತಿನಿಧಿಗಳ ಸಭೆ) 1881ರಲ್ಲಿ ಆರಂಭವಾಯಿತು. ಸಿ. ರಂಗಾಚಾರ್ಯ ಮತ್ತು ಕೆ. ಶೇಷಾದ್ರಿ ಐಯರ್ ಅವರು ದಿವಾನ್ ಆಗಿ ಆಡಳಿತ ನಡೆಸಿದರು.

ನಾಲ್ಕನೇ ಕೃಷ್ಣರಾಜ ಒಡೆಯರ್ (1902 - 1940)

- 1) 'ಮಾದರಿ ಸಂಸ್ಥಾನ': ಹತ್ತನೇ ಚಾಮರಾಜ ಒಡೆಯರ್ ಅವರ ನಂತರ ನಾಲ್ಕನೇ ಕೃಷ್ಣರಾಜ ಒಡೆಯರ್ ಉತ್ತರಾಧಿಕಾರಿಯಾದರು. 1895ರಲ್ಲಿ ಅಧಿಕಾರಕ್ಕೆ ಬಂದಾಗ ಅವರಿಗೆ ಹನ್ನೊಂದು ವರ್ಷ. ಆಗ ಅವರ ತಾಯಿ ಕೆಂಪನಂಜಮ್ಮಣ್ಣಿ ಅವರು ಆಡಳಿತ ನೋಡಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಿದ್ದರು. 1902ರಿಂದ ನಾಲ್ಕನೇಯವರ ನೇರ ಆಡಳಿತ ಆರಂಭವಾಯಿತು. ಇವರು ಉತ್ತಮ ಶಿಕ್ಷಣ ಪಡೆದಿದ್ದು, ತಮ್ಮ ದೀರ್ಘ ಆಡಳಿತದ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಮೈಸೂರು ಸಂಸ್ಥಾನವನ್ನು ಒಂದು **ಮಾದರಿ ಸಂಸ್ಥಾನ**ವನ್ನಾಗಿ ಮಾಡಿದರು.
- 2) ಜನಪರ ದೃಷ್ಟಿ: ಅವರು ದೂರದೃಷ್ಟಿ ಹೊಂದಿದವರಾಗಿದ್ದರು ಮತ್ತು ಬಡವರು, ದಲಿತರ ಬಗ್ಗೆ ಕಾಳಜಿ ಹೊಂದಿದ್ದರು. ಸಮಾಜದ ಎಲ್ಲ ವರ್ಗದವರಿಗೂ ಆಡಳಿತದಲ್ಲಿ ಅವಕಾಶ ಸಿಗುವಂತೆ ನೋಡಿಕೊಳ್ಳಲು ಮಿಲ್ಲರ್ ಆಯೋಗವನ್ನು ರಚಿಸಿದರು.
- 3) ಮುಖ್ಯ ಸಾಧನೆಗಳು:
 - a) ವಿಜ್ಞಾನ ಸಂಸ್ಥೆ: ಬೆಂಗಳೂರಿನಲ್ಲಿ ಜೆ. ಎನ್. ಟಾಟಾ ಅವರು ವಿಜ್ಞಾನ ಸಂಸ್ಥೆಯನ್ನು ಸ್ಥಾಪಿಸಲು 371 ಎಕರೆ ಜಮೀನು ಮತ್ತು ಐದು ಲಕ್ಷಕ್ಕೂ ಹೆಚ್ಚು ಹಣವನ್ನು ದೇಣಿಗೆಯಾಗಿ ನೀಡಿದರು.
 - b) ನ್ಯಾಯ ವಿಧಾಯಕ ಸಭೆ: 1907ರಲ್ಲಿ **ನ್ಯಾಯ ವಿಧಾಯಕ ಸಭೆ**ಯನ್ನು ಸ್ಥಾಪಿಸಿ, ಜನಪ್ರತಿನಿಧಿಗಳ ಮೂಲಕ ಜನರ ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಲು ಅವಕಾಶ ಮಾಡಿಕೊಟ್ಟರು.
 - c) ಮೈಸೂರು ಅರಮನೆ ಪೂರ್ಣಗೊಳಿಸಿದ್ದು: ಇಂದಿನ ಮೈಸೂರು ಅರಮನೆಯನ್ನು 1910ರಲ್ಲಿ ಪೂರ್ಣಗೊಳಿಸಿದರು.
 - d) ಕೆ. ಆರ್. ಎಸ್. ಅಣೆಕಟ್ಟು: ಕೃಷ್ಣರಾಜಸಾಗರ (ಕೆ. ಆರ್. ಎಸ್.) ಅಣೆಕಟ್ಟನ್ನು ನಿರ್ಮಿಸುವ ಮೂಲಕ ಸಂಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿ ಕೃಷಿಯನ್ನು ಅಭಿವೃದ್ಧಿಪಡಿಸಿದರು. ಈ ಅಣೆಕಟ್ಟು ಕಟ್ಟುವಾಗ ಹಣಕಾಸಿನ ಸಮಸ್ಯೆ ಬಂದಾಗ, ರಾಜ ಪರಿವಾರದ ಒಡವೆಗಳನ್ನು ಮುಂಬೈಯ ಚಿನ್ನಿವಾಲ್ ಪೇಟೆಯಲ್ಲಿ ಮಾರಾಟ ಮಾಡಿ ಹಣ ಹೊಂದಿಸಿದರು.
 - e) ಮೈಸೂರು ಸಂಪತ್ ಅಭ್ಯುದಯ ಪರಿಷತ್ತು: 1911ರಲ್ಲಿ 'ಮೈಸೂರು ಸಂಪತ್ ಅಭ್ಯುದಯ ಪರಿಷತ್ತು' (The Mysore Economic Conference) ಆರಂಭಿಸಿದರು.
 - f) ಹಿಂದುಳಿದ ವರ್ಗಗಳಿಗೆ ಮೀಸಲಾತಿ: ಹಿಂದುಳಿದ ವರ್ಗದವರಿಗೆ ಸರ್ಕಾರಿ ಸೇವೆಗಳಲ್ಲಿ ವಿಶೇಷ ಪ್ರಾತಿನಿಧ್ಯ (ಮೀಸಲಾತಿ) ನೀಡುವ ಆದೇಶ ಹೊರಡಿಸಿದರು.
 - g) ಮಹಿಳೆಯರಿಗೆ ಮತದಾನದ ಹಕ್ಕು: ಮೊದಲ ಬಾರಿಗೆ ಸ್ತ್ರೀಯರಿಗೂ ಮತದಾನದ ಹಕ್ಕು ನೀಡಲು ಅನುಕೂಲ ಮಾಡಿಕೊಟ್ಟರು.

ಅಧ್ಯಾಯಗಳುನ್ನು ಸರಳ ಕನ್ನಡ ಭಾಷೆಯಲ್ಲಿ ವಿವರಿಸಲಾಗಿದೆ, ಆದರೆ ನಿಮ್ಮ ಪರೀಕ್ಷೆಗಳಲ್ಲಿ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕ ಕನ್ನಡವನ್ನು ಬರೆಯಲು ನಾವು ಸೂಚಿಸುತ್ತೇವೆ - ವಿಷಯವನ್ನು ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಲು ದಯವಿಟ್ಟು ಈ ಟಿಪ್ಪಣಿಯೊಂದಿಗೆ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕಗಳನ್ನು ಸಹ ನೋಡಿ.

- h) ಪ್ರಗತಿಯ ದಾರಿ: ಇವರು ಶಿಕ್ಷಣ, ಕೈಗಾರಿಕೆ, ಬ್ಯಾಂಕ್ ಮುಂತಾದ ಕ್ಷೇತ್ರಗಳ ಪ್ರಗತಿಗೆ ಮಾರ್ಗದರ್ಶಕರಾದರು. ತಮ್ಮ ದೂರದೃಷ್ಟಿಯ ಯೋಜನೆಗಳನ್ನು ಜಾರಿಗೆ ತರಲು ಸಮರ್ಥ ದಿವಾನ್‌ಗಳಾದ ಸರ್. ಎಂ. ವಿಶ್ವೇಶ್ವರಯ್ಯ ಮತ್ತು ಸರ್. ಮಿರ್ಜಾ ಇಸ್ಮಾಯಿಲ್ ಅವರನ್ನು ನೇಮಿಸಿಕೊಂಡರು.
- i) ಗಾಂಧೀಜಿಯ ಪ್ರಶಂಸೆ: ಮಹಾತ್ಮ ಗಾಂಧೀಜಿ ಅವರು ನಾಲ್ವಡಿಯವರ ಮೈಸೂರು ಸಂಸ್ಥಾನವನ್ನು 'ರಾಮರಾಜ್ಯ' ಎಂದು ಬಣ್ಣಿಸಿದ್ದಾರೆ. ನಾಲ್ವಡಿಯವರನ್ನು 'ರಾಜರ್ಷಿ' ಎಂದು ಕರೆದಿದ್ದಾರೆ. 20ನೇ ಶತಮಾನದ ಮೊದಲ ಭಾಗದಲ್ಲಿ ನಾಲ್ವಡಿ ಕೃಷ್ಣರಾಜ ಒಡೆಯರಂತಹ ಪ್ರಬುದ್ಧ ಸಂಸ್ಥಾನಿಕ ರಾಜ ಭಾರತದಲ್ಲೇ ಇರಲಿಲ್ಲ.

ಸರ್. ಎಂ. ವಿಶ್ವೇಶ್ವರಯ್ಯ (ದಿವಾನ್: 1912 – 1918)

- 1) 'ಆಧುನಿಕ ಮೈಸೂರಿನ ಶಿಲ್ಪಿ': ಇವರನ್ನು 'ಆಧುನಿಕ ಮೈಸೂರಿನ ಶಿಲ್ಪಿ ಮತ್ತು ನಿರ್ಮಾತೃ' ಎಂದು ಕರೆಯುತ್ತಾರೆ. ಇವರು ಪ್ರತಿಭಾವಂತ ಇಂಜಿನಿಯರ್ ಆಗಿದ್ದರು. 1909-1912ರವರೆಗೆ ಮೈಸೂರು ಸಂಸ್ಥಾನದ ಮುಖ್ಯ ಇಂಜಿನಿಯರ್ ಆಗಿದ್ದರು. ನಾಲ್ವಡಿ ಕೃಷ್ಣರಾಜ ಒಡೆಯರ್ ಅವರು ಇವರನ್ನು 1912ರಲ್ಲಿ ಮೈಸೂರಿನ ದಿವಾನ್ ಆಗಿ ನೇಮಿಸಿದರು. ನಾಲ್ವಡಿಯವರ ದೂರದೃಷ್ಟಿಯ ಯೋಜನೆಗಳಿಗೆ ಅನುಗುಣವಾಗಿ, ಇವರ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಮೈಸೂರು ಸರ್ವತೋಮುಖ (ಎಲ್ಲಾ ರೀತಿಯ) ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಕಂಡಿತು.
- 2) ಪ್ರಸಿದ್ಧ ಘೋಷಣೆ: 'ಕೈಗಾರಿಕೀಕರಣ ಇಲ್ಲವೇ ವಿನಾಶ' ಎಂಬುದು ಸರ್. ಎಂ. ವಿಶ್ವೇಶ್ವರಯ್ಯ ಅವರ ಪ್ರಸಿದ್ಧ ಘೋಷಣೆಯಾಗಿತ್ತು.
- 3) ಮುಖ್ಯ ಸಾಧನೆಗಳು (ಕೈಗಾರಿಕೆ, ಶಿಕ್ಷಣ, ಬ್ಯಾಂಕಿಂಗ್):
 - a) ಕೈಗಾರಿಕೆಗಳು: ಭದ್ರಾವತಿಯಲ್ಲಿ ಕಬ್ಬಿಣ ಮತ್ತು ಉಕ್ಕಿನ ಕಾರ್ಖಾನೆ, ಮೈಸೂರಿನಲ್ಲಿ ಗಂಧದ ಎಣ್ಣೆ ಕಾರ್ಖಾನೆ, ಬೆಂಗಳೂರಿನಲ್ಲಿ ಸಾಬೂನು ಕಾರ್ಖಾನೆ, ಕೇಂದ್ರ ಕೈಗಾರಿಕಾ ಕಾರ್ಯಾಗಾರ, ಚರ್ಮ ಹದ ಮಾಡುವ ಕಾರ್ಖಾನೆ ಮತ್ತು ಲೋಹದ ಕೈಗಾರಿಕೆಗಳನ್ನು ಆರಂಭಿಸಲಾಯಿತು.
 - b) ವಾಣಿಜ್ಯೋದ್ಯಮ: ವ್ಯಾಪಾರ ಮತ್ತು ವಾಣಿಜ್ಯಕ್ಕೆ ಪ್ರೋತ್ಸಾಹ ನೀಡಲು ಬೆಂಗಳೂರಿನಲ್ಲಿ ಮೈಸೂರು ಛೇಂಬರ್ ಆಫ್ ಕಾಮರ್ಸ್ ಅಂಡ್ ಇಂಡಸ್ಟ್ರಿಯನ್ನು ಸ್ಥಾಪಿಸಲಾಯಿತು.
 - c) ಮೈಸೂರು ಬ್ಯಾಂಕ್: ವ್ಯಾಪಾರ ಮತ್ತು ವಾಣಿಜ್ಯಗಳನ್ನು ಅಭಿವೃದ್ಧಿಪಡಿಸಲು 1913ರಲ್ಲಿ ಮೈಸೂರು ಬ್ಯಾಂಕ್ ಅನ್ನು ಸ್ಥಾಪಿಸಲಾಯಿತು.
 - d) ಕಡ್ಡಾಯ ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಶಿಕ್ಷಣ: ದೇಶದ ಪ್ರಗತಿಯು ಜನರ ಶಿಕ್ಷಣದ ಮೇಲೆ ಅವಲಂಬಿತವಾಗಿದೆ ಎಂದು ಇವರು ನಂಬಿದ್ದರು. ಕಡ್ಡಾಯ ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಶಿಕ್ಷಣವನ್ನು ಜಾರಿಗೆ ತಂದರು.
 - e) ತಾಂತ್ರಿಕ ಶಿಕ್ಷಣ: ತಾಂತ್ರಿಕ ಶಿಕ್ಷಣಕ್ಕೆ (ಟೆಕ್ನಿಕಲ್ ಎಜುಕೇಶನ್) ಹೆಚ್ಚು ಮಹತ್ವ ನೀಡಿದರು.
 - f) ಕೃಷಿ ಶಾಲೆ: ಬೆಂಗಳೂರಿನ ಹೆಬ್ಬಾಳದಲ್ಲಿ ಕೃಷಿ ಶಾಲೆಯೊಂದನ್ನು ಸ್ಥಾಪಿಸಿದರು.
 - g) ಮೈಸೂರು ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯ: 1916ರಲ್ಲಿ ಸ್ಥಾಪಿಸಿದ ಮೈಸೂರು ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯವು ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಕ್ಷೇತ್ರದಲ್ಲಿ ಅವರ ಅತ್ಯಂತ ದೊಡ್ಡ ಸಾಧನೆಯಾಗಿದೆ.
 - h) ಕನ್ನಡ ಸಾಹಿತ್ಯ ಪರಿಷತ್ತು: ಬೆಂಗಳೂರಿನಲ್ಲಿ 1915ರಲ್ಲಿ ಕನ್ನಡ ಸಾಹಿತ್ಯ ಪರಿಷತ್ತು ಸ್ಥಾಪಿಸಲಾಯಿತು.
 - i) ಕೆ. ಆರ್. ಎಸ್. ಅಣೆಕಟ್ಟು ಪೂರ್ಣಗೊಂಡಿದ್ದು: ಕೃಷ್ಣರಾಜ ಸಾಗರ ಅಣೆಕಟ್ಟಿನ ನಿರ್ಮಾಣ ಕಾರ್ಯ ಇವರ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಮುಂದುವರಿದು 1932ರ ವೇಳೆಗೆ ಪೂರ್ಣಗೊಂಡಿತು.
 - j) ರೈಲ್ವೆ ಮಾರ್ಗಗಳು: ಮೈಸೂರು-ಅರಸೀಕೆರೆ ಮತ್ತು ಬೌರಿಂಗ್‌ಪೇಟೆ-ಕೋಲಾರ ರೈಲ್ವೆ ಮಾರ್ಗಗಳನ್ನು ಹಾಕಲಾಯಿತು.

ಅಧ್ಯಾಯಗಳು ಸರಳ ಕನ್ನಡ ಭಾಷೆಯಲ್ಲಿ ವಿವರಿಸಲಾಗಿದೆ, ಆದರೆ ನಿಮ್ಮ ಪರೀಕ್ಷೆಗಳಲ್ಲಿ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕ ಕನ್ನಡವನ್ನು ಬರೆಯಲು ನಾವು ಸೂಚಿಸುತ್ತೇವೆ - ವಿಷಯವನ್ನು ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಲು ದಯವಿಟ್ಟು ಈ ಟಿಪ್ಪಣಿಯೊಂದಿಗೆ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕಗಳನ್ನು ಸಹ ನೋಡಿ.

- 4) ಗೌರವಗಳು: ಬ್ರಿಟಿಷ್ ಸರ್ಕಾರವು ಇವರ ಸೇವೆಗಾಗಿ 'ಸರ್' ಎಂಬ ಬಿರುದನ್ನು ನೀಡಿತು. 1955ರಲ್ಲಿ ಭಾರತ ಸರ್ಕಾರವು ಇವರಿಗೆ 'ಭಾರತ ರತ್ನ' ಪ್ರಶಸ್ತಿಯನ್ನು ನೀಡಿ ಗೌರವಿಸಿತು. ಸರ್. ಎಂ. ವಿಶ್ವೇಶ್ವರಯ್ಯ ಅವರು ಈ ಪ್ರಶಸ್ತಿ ಪಡೆದ ಮೊದಲ ಕನ್ನಡಿಗರು ಎಂಬುದು ಹೆಮ್ಮೆಯ ವಿಷಯ.

ಸರ್. ಮಿರ್ಜಾ ಇಸ್ಮಾಯಿಲ್ (ದಿವಾನ್: 1926 – 1941)

- 1) 'ಆಧುನಿಕ ಮೈಸೂರಿನ ನಿರ್ಮಾಪಕರಲ್ಲಿ ಒಬ್ಬರು': ದಿವಾನ್ ಆಗಿ ಸೇವೆ ಸಲ್ಲಿಸಿದ ಸರ್. ಮಿರ್ಜಾ ಇಸ್ಮಾಯಿಲ್ ಅವರನ್ನು ಸಹ ಆಧುನಿಕ ಮೈಸೂರಿನ ನಿರ್ಮಾಪಕರಲ್ಲಿ ಒಬ್ಬರೆಂದು ಪರಿಗಣಿಸಲಾಗಿದೆ.
- 2) ಕೈಗಾರಿಕೆಗಳ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ: ನಾಲ್ವಡಿ ಕೃಷ್ಣರಾಜ ಒಡೆಯರ್ ಅವರ ಆಶಯದಂತೆ ಇವರು ಕೈಗಾರಿಕೆಗಳ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಯನ್ನು ಪ್ರೋತ್ಸಾಹಿಸಿ, ಹಲವು ಕೈಗಾರಿಕೆಗಳನ್ನು ಆರಂಭಿಸಿದರು.
 - a) ಮುಖ್ಯ ಕೈಗಾರಿಕೆಗಳು: ಬೆಂಗಳೂರಿನಲ್ಲಿ ಹಿಂದೂಸ್ತಾನ್ ಏರೋನಾಟಿಕ್ಸ್ ಲಿಮಿಟೆಡ್, ಗಾಜಿನ ಕಾರ್ಖಾನೆ, ಪಿಂಗಾಣಿ ಪಾತ್ರೆ ಕಾರ್ಖಾನೆ. ಬೆಳಗೊಳದಲ್ಲಿ ರಾಸಾಯನಿಕ ಗೊಬ್ಬರದ ಕಾರ್ಖಾನೆ. ಮಂಡ್ಯದಲ್ಲಿ ಸಕ್ಕರೆ ಕಾರ್ಖಾನೆ. ಶಿವಮೊಗ್ಗದಲ್ಲಿ ಬೆಂಕಿಪೆಟ್ಟಿಗೆ ಕಾರ್ಖಾನೆ. ಭದ್ರಾವತಿಯಲ್ಲಿ ಉಕ್ಕು ಮತ್ತು ಕಾಗದ ಕಾರ್ಖಾನೆಗಳನ್ನು ಇವರು ಸ್ಥಾಪಿಸಿದರು.
 - b) ಇತರ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಗಳು: ಜಕ್ಕೂರಿನಲ್ಲಿ ವಿಮಾನ ನಿಲ್ದಾಣವನ್ನು ನಿರ್ಮಿಸಿದರು. ಬೆಂಗಳೂರು ಮತ್ತು ಮೈಸೂರಿನಲ್ಲಿ ಆಕಾಶವಾಣಿ (ರೇಡಿಯೋ) ಕೇಂದ್ರಗಳನ್ನು ಆರಂಭಿಸಿದರು.
 - c) ಗ್ರಾಮೀಣ ಕೈಗಾರಿಕೆಗಳು: ಗ್ರಾಮೀಣ ಕೈಗಾರಿಕೆಗಳನ್ನು ಪ್ರೋತ್ಸಾಹಿಸಿದರು. ಬದನವಾಳದಲ್ಲಿ ಖಾದಿ ಉತ್ಪಾದನೆಯ ಕೇಂದ್ರವನ್ನು ಸ್ಥಾಪಿಸಿದರು.
 - d) ನೀರಾವರಿ: ಇರ್ವಿನ್ ಕಾಲುವೆ ನಿರ್ಮಿಸಿ, ಮಂಡ್ಯ ಜಿಲ್ಲೆಯ ಕೃಷಿ ಭೂಮಿಗೆ ನೀರು ಒದಗಿಸಿದರು.
 - e) ಬೃಂದಾವನ ಉದ್ಯಾನ: ಮೈಸೂರನ್ನು ಹೂವಿನ ತೋಟಗಳು ಮತ್ತು ಉದ್ಯಾನವನಗಳ ನಗರವನ್ನಾಗಿ ಮಾಡಿದರು. ಕೃಷ್ಣರಾಜಸಾಗರ ಜಲಾಶಯದ ಹಿಂಭಾಗದಲ್ಲಿ ಬೃಂದಾವನ ಉದ್ಯಾನವನ್ನು ನಿರ್ಮಿಸಿದರು.
 - f) ಆಸ್ಪತ್ರೆಗಳು: ಬೆಂಗಳೂರಿನಲ್ಲಿ 'ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಮಾನಸಿಕ ಆರೋಗ್ಯ ಮತ್ತು ನರ ವಿಜ್ಞಾನ ಸಂಸ್ಥೆ' (ನಿಮ್ಹಾನ್). ಕೋಲಾರದಲ್ಲಿ ನರಸಿಂಹರಾಜ ಆಸ್ಪತ್ರೆ. ಶಿವಮೊಗ್ಗದಲ್ಲಿ ಮೆಗ್ಗಾನ್ ಆಸ್ಪತ್ರೆ. ಮೈಸೂರಿನಲ್ಲಿ ವಾಣಿವಿಲಾಸ ಆಸ್ಪತ್ರೆಗಳು ಇವರ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಆರಂಭವಾದವು.
 - g) ಶಿಕ್ಷಣ: ಶಿಕ್ಷಣದ ಪ್ರೋತ್ಸಾಹಕ್ಕಾಗಿ ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಶಿಕ್ಷಣ ಕಾಯ್ದೆಯನ್ನು ಜಾರಿಗೆ ತಂದರು. ಖಾಸಗಿ ಶಾಲೆಗಳಿಗೆ ಅನುದಾನ (ಸಹಾಯಧನ) ನೀಡಲಾಯಿತು. ಪ್ರೌಢಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿ ಕನ್ನಡ ಮಾಧ್ಯಮದ ಶಿಕ್ಷಣವನ್ನು ಆರಂಭಿಸಲಾಯಿತು.
- 3) ಮಿರ್ಜಾ ಇಸ್ಮಾಯಿಲ್ ಅವರು ಮೈಸೂರನ್ನು ಅಭಿವೃದ್ಧಿಪಡಿಸುವಲ್ಲಿ ದೊಡ್ಡ ಪಾತ್ರ ವಹಿಸಿದರು. ನಾಲ್ವಡಿ ಕೃಷ್ಣರಾಜ ಒಡೆಯರ್ ಅವರ ದೂರದೃಷ್ಟಿಯ ಯೋಜನೆಗಳನ್ನು ಕಾರ್ಯರೂಪಕ್ಕೆ ತರುವಲ್ಲಿ ಯಶಸ್ವಿಯಾದರು.

ಜಯಚಾಮರಾಜ ಒಡೆಯರ್

- 1) ಮೈಸೂರಿನ ಕೊನೆಯ ರಾಜ: ನಾಲ್ವಡಿ ಕೃಷ್ಣರಾಜ ಒಡೆಯರ್ ಅವರ ಮರಣದ ನಂತರ, ಜಯಚಾಮರಾಜ ಒಡೆಯರು ಅಧಿಕಾರಕ್ಕೆ ಬಂದರು. ಇವರು ಮೈಸೂರನ್ನು ಆಳಿದ ಕೊನೆಯ ರಾಜ.

ಅಧ್ಯಾಯಗಳು ಸರಳ ಕನ್ನಡ ಭಾಷೆಯಲ್ಲಿ ವಿವರಿಸಲಾಗಿದೆ, ಆದರೆ ನಿಮ್ಮ ಪರೀಕ್ಷೆಗಳಲ್ಲಿ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕ ಕನ್ನಡವನ್ನು ಬರೆಯಲು ನಾವು ಸೂಚಿಸುತ್ತೇವೆ - ವಿಷಯವನ್ನು ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಲು ದಯವಿಟ್ಟು ಈ ಟಿಪ್ಪಣಿಯೊಂದಿಗೆ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕಗಳನ್ನು ಸಹ ನೋಡಿ.

- 2) ಭಾರತಕ್ಕೆ ಮೈಸೂರು ವಿಲೀನ: ಭಾರತಕ್ಕೆ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ಸಿಕ್ಕ ನಂತರ, ಮೈಸೂರು ಸಂಸ್ಥಾನವು ಭಾರತ ಒಕ್ಕೂಟವನ್ನು (ಭಾರತ ದೇಶವನ್ನು) ಸೇರಬೇಕು ಎಂದು ಕೆ. ಸಿ. ರೆಡ್ಡಿ ಅವರ ನೇತೃತ್ವದಲ್ಲಿ ಅರಮನೆ ಸತ್ಯಾಗ್ರಹ ಆರಂಭವಾಯಿತು.
- 3) ಜವಾಬ್ದಾರಿ ಸರ್ಕಾರ: ಈ ಸತ್ಯಾಗ್ರಹದ ಫಲವಾಗಿ ಜಯಚಾಮರಾಜ ಒಡೆಯರ್ ಅವರು ಭಾರತ ಒಕ್ಕೂಟವನ್ನು ಸೇರಲು ಒಪ್ಪಿಕೊಂಡರು. ಇದರಿಂದ 1947 ಅಕ್ಟೋಬರ್ 24ರಂದು ಕೆ. ಸಿ. ರೆಡ್ಡಿ ಅವರ ನೇತೃತ್ವದಲ್ಲಿ ಜವಾಬ್ದಾರಿ ಸರ್ಕಾರ ಅಸ್ತಿತ್ವಕ್ಕೆ ಬಂತು.
- 4) ಮೊದಲ ರಾಜ್ಯಪಾಲ ಮತ್ತು ಮುಖ್ಯಮಂತ್ರಿ: ಜಯಚಾಮರಾಜ ಒಡೆಯರ್ ಅವರು ಮೈಸೂರು ರಾಜ್ಯದ ಮೊದಲ ರಾಜ್ಯಪಾಲರಾಗಿ (ಗವರ್ನರ್) ಕೆಲಸ ಮಾಡಿದರು. ಕೆ. ಸಿ. ರೆಡ್ಡಿ ಅವರು ಮೈಸೂರು ರಾಜ್ಯದ ಮೊದಲ ಮುಖ್ಯಮಂತ್ರಿಗಳಾಗಿ ಸೇವೆ ಸಲ್ಲಿಸಿದರು.

ಕೆಳದಿಯ ನಾಯಕರು

- 1) ನಾಯಕರು ಅಥವಾ ಪಾಳೆಗಾರರು: ವಿಜಯನಗರ ಸಾಮ್ರಾಜ್ಯದ ಅಧೀನದಲ್ಲಿ ಅನೇಕ ಸಣ್ಣ ಸಣ್ಣ ರಾಜರಿದ್ದರು. ಇವರನ್ನೇ ನಾಯಕರು ಅಥವಾ ಪಾಳೆಗಾರರು ಎಂದು ಕರೆಯುತ್ತಿದ್ದರು. ಪಾಳೆಗಾರರ ಆಡಳಿತದಲ್ಲಿದ್ದ ಪ್ರದೇಶವನ್ನು 'ಪಾಳೆಪಟ್ಟು' ಎನ್ನುತ್ತಿದ್ದರು. ನಾಯಕರಲ್ಲಿ ಕೆಳದಿ ಮತ್ತು ಚಿತ್ರದುರ್ಗದ ನಾಯಕರು ಪ್ರಸಿದ್ಧರು.
- 2) ಕೆಳದಿ ರಾಜ್ಯ: ವಿಜಯನಗರದ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಶಿವಮೊಗ್ಗ ಜಿಲ್ಲೆಯಲ್ಲಿ ಕೆಳದಿ ರಾಜ್ಯ ಸ್ಥಾಪನೆಯಾಗಿ, ನಂತರ ಅದು ಸ್ವತಂತ್ರವಾಯಿತು. ಕೆಳದಿಯ ನಾಯಕರು ಕರ್ನಾಟಕದ ಕರಾವಳಿ ಮತ್ತು ಮಲೆನಾಡು ಪ್ರದೇಶಗಳನ್ನು ಆಳುತ್ತಿದ್ದರು.
- 3) ರಾಜ್ಯದ ವ್ಯಾಪ್ತಿ: ಕೆಳದಿ ಸಂಸ್ಥಾನವು ತುಂಬಾ ದೊಡ್ಡ ಮತ್ತು ಶ್ರೀಮಂತವಾಗಿತ್ತು. ಶಿವಮೊಗ್ಗ, ದಕ್ಷಿಣ ಕನ್ನಡ, ಉಡುಪಿ, ಕಾಸರಗೋಡು (ಕೇರಳ), ಕೊಡಗು, ಹಾಸನ, ತುಮಕೂರು, ಚಿತ್ರದುರ್ಗ, ಧಾರವಾಡ ಮತ್ತು ಉತ್ತರ ಕನ್ನಡ ಜಿಲ್ಲೆಗಳ ಭಾಗಗಳನ್ನು ಕೆಳದಿ ರಾಜ್ಯ ಒಳಗೊಂಡಿತ್ತು.
- 4) ಹಿರಿಯ ವೆಂಕಟಪ್ಪ ನಾಯಕ (1586 - 1629): ಕೆಳದಿ ರಾಜರಲ್ಲಿ ಇವರು ತುಂಬಾ ಪ್ರಸಿದ್ಧರಾಗಿದ್ದರು. ಇವರ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಕೆಳದಿ ರಾಜ್ಯ ಸಂಪೂರ್ಣ ಸ್ವತಂತ್ರವಾಯಿತು.
 - a) ವಿಜಯಯಾತ್ರೆ: ಇವರು ಕರಾವಳಿಯಲ್ಲಿ ಚಂದ್ರಗಿರಿ ನದಿಯವರೆಗೆ ಜಯಗಳಿಸಿದರು. ಮಂಗಳೂರಿನಲ್ಲಿ ಪೋರ್ಚುಗೀಸರನ್ನು ಉಳ್ಳಾಲದ ರಾಣಿ ಅಬ್ಬಕ್ಕಳ ಸಹಾಯದಿಂದ ಸೋಲಿಸಿದರು. ಬಿಜಾಪುರದ ಆದಿಲ್ ಶಾಹಿ ಸೈನ್ಯವನ್ನು ಸೋಲಿಸಿ, ಹಾನಗಲ್‌ನಲ್ಲಿ ವಿಜಯ ಸ್ತಂಭವನ್ನು ನೆಟ್ಟರು.
 - b) ಧಾರ್ಮಿಕ ಸಹಿಷ್ಣುತೆ: ಎಲ್ಲ ಧರ್ಮಗಳಿಗೂ ಪ್ರೋತ್ಸಾಹ ನೀಡಿದರು.
- 5) ಶಿವಪ್ಪ ನಾಯಕ (1645 - 1660): ಇವರು ಕೆಳದಿಯ ಪ್ರಸಿದ್ಧ ರಾಜ.
 - a) ಪೋರ್ಚುಗೀಸರ ಸೋಲು: ಕರಾವಳಿಯ ಪೋರ್ಚುಗೀಸರ ಕೋಟೆಗಳನ್ನು ವಶಪಡಿಸಿಕೊಂಡು 'ಪಡುಗಡಲೊಡೆಯ' ಎಂಬ ಹೆಸರು ಪಡೆದರು.
 - b) ಕೋಟೆ ನಿರ್ಮಾಣ: ರಾಜ್ಯದ ರಕ್ಷಣೆಗಾಗಿ ಬೇಕಲ, ಚಂದ್ರಗಿರಿ (ಕೇರಳ) ಮತ್ತು ಮಂಗಳೂರು ಮುಂತಾದ ಕಡೆಗಳಲ್ಲಿ ಬಲವಾದ ಕೋಟೆಗಳನ್ನು ಕಟ್ಟಿಸಿದರು.
 - c) ಧಾರ್ಮಿಕತೆ: ಧರ್ಮಶ್ರದ್ಧೆಯುಳ್ಳ ಶಿವಪ್ಪ ನಾಯಕರು ವಾಜಪೇಯ ಮುಂತಾದ ವೈದಿಕ ಯಜ್ಞಗಳನ್ನು ಮಾಡಿಸಿದರು.
 - d) ವ್ಯಾಪಾರ ಮತ್ತು ಕೃಷಿ ಪ್ರೋತ್ಸಾಹ: ಗೋವಾದ ವ್ಯಾಪಾರಿಗಳಿಗೆ ತಮ್ಮ ರಾಜ್ಯದಲ್ಲಿ ಬಂದು ನೆಲೆಸಲು ಪ್ರೋತ್ಸಾಹ ನೀಡಿದರು. ಗೋವಾದ ಕ್ರೈಸ್ತರು ಕೃಷಿಯಲ್ಲಿ ನಿಪುಣರಾಗಿದ್ದರಿಂದ ಅವರಿಗೂ ತಮ್ಮ ರಾಜ್ಯಕ್ಕೆ ಬಂದು ವಲಸೆ ಬರಲು ಪ್ರೋತ್ಸಾಹಿಸಿ, ಭೂಮಿಯನ್ನು ಉಡುಗೊರೆಯಾಗಿ ಕೊಟ್ಟರು.

ಅಧ್ಯಾಯಗಳುನ್ನು ಸರಳ ಕನ್ನಡ ಭಾಷೆಯಲ್ಲಿ ವಿವರಿಸಲಾಗಿದೆ, ಆದರೆ ನಿಮ್ಮ ಪರೀಕ್ಷೆಗಳಲ್ಲಿ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕ ಕನ್ನಡವನ್ನು ಬರೆಯಲು ನಾವು ಸೂಚಿಸುತ್ತೇವೆ - ವಿಷಯವನ್ನು ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಲು ದಯವಿಟ್ಟು ಈ ಟಿಪ್ಪಣಿಯೊಂದಿಗೆ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕಗಳನ್ನು ಸಹ ನೋಡಿ.

- e) 'ಶಿಸ್ತು' ಎಂಬ ಕಂದಾಯ ವ್ಯವಸ್ಥೆ: ಶಿವಪ್ಪ ನಾಯಕರು ಜಾರಿಗೆ ತಂದ ಕಂದಾಯ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯನ್ನು 'ಶಿಸ್ತು' ಎಂದು ಕರೆಯುತ್ತಾರೆ. ಈ ಪದ್ಧತಿಯಲ್ಲಿ ಭೂಕಂದಾಯವನ್ನು ನಿಗದಿಪಡಿಸಲು ಭೂಮಿಯನ್ನು ವರ್ಗೀಕರಿಸುತ್ತಿದ್ದರು. ಮಣ್ಣಿನ ಗುಣ, ನೀರಾವರಿ ಸೌಲಭ್ಯ ಮುಂತಾದ ಅಂಶಗಳು ವರ್ಗೀಕರಣಕ್ಕೆ ಆಧಾರವಾಗಿದ್ದವು. ಹೊಲದ ಇಳುವರಿಯ ಮೂರನೇ ಒಂದಂಶವನ್ನು ಕಂದಾಯವಾಗಿ ಸಂಗ್ರಹಿಸುತ್ತಿದ್ದರು. ಇಂತಹ ವ್ಯವಸ್ಥಿತ ಕಂದಾಯ ಪದ್ಧತಿಯನ್ನು 'ಶಿವಪ್ಪ ನಾಯಕನ ಶಿಸ್ತು' ಎಂದು ಕರೆಯುತ್ತಾರೆ. ಈ ಶಿಸ್ತು ಮಲೆನಾಡಿನ ಸಮೃದ್ಧಿಗೆ ಕಾರಣವಾಯಿತು.
- f) ನಿರ್ಮಾಣಗಳು: ಕೆಳದಿಯ ಅಗ್ರೋರೇಶ್ವರ ದೇವಾಲಯ ಶಿಲ್ಪಕಲೆಗೆ ಪ್ರಸಿದ್ಧವಾಗಿದೆ. ಶಿವಮೊಗ್ಗದಲ್ಲಿರುವ ಶಿವಪ್ಪನಾಯಕನ ಅರಮನೆ ಸಹ ಪ್ರಸಿದ್ಧವಾಗಿದೆ.
- 6) ರಾಣಿ ಚೆನ್ನಮ್ಮಾಜಿ (1672 - 1697): ಶಿವಪ್ಪ ನಾಯಕನ ಸೊಸೆ ರಾಣಿ ಚೆನ್ನಮ್ಮಾಜಿ ನಂತರ ರಾಜ್ಯವಾಳಿದಳು.
 - a) ಮೊಘಲರಿಗೆ ಪ್ರತಿರೋಧ: ಇವರು ಮೊಘಲರ ಸೈನ್ಯವನ್ನು ಹಿಂದಿಕ್ಕಿ, ಶಿವಾಜಿಯ ಮಗ ಭತ್ತಪತಿ ರಾಜಾರಾಮನಿಗೆ ರಕ್ಷಣೆ ನೀಡಿದಳು.
 - b) ಮೈಸೂರು ಸೈನ್ಯದೊಂದಿಗೆ ಹೋರಾಟ: ರಾಣಿ ಚೆನ್ನಮ್ಮ ಕರ್ನಾಟಕದ ಶೌರ್ಯ ಮತ್ತು ತ್ಯಾಗಕ್ಕೆ ಸಂಕೇತವಾಗಿದ್ದಳು. ಇವರು ಮೈಸೂರು ಸೈನ್ಯದೊಂದಿಗೂ ಯುದ್ಧ ಮಾಡಿದರು.
 - c) ಧಾರ್ಮಿಕ ಸಹಿಷ್ಣುತೆ: ಕೆಳದಿ ರಾಜರು ದೇವಾಲಯಗಳು, ಅಗ್ರಹಾರಗಳು ಮತ್ತು ಮಠಗಳನ್ನು ಸ್ಥಾಪಿಸಿದರು. ಮಠಗಳು ದಾಸೋಹ ಮತ್ತು ಶಿಕ್ಷಣದ ಕೇಂದ್ರಗಳಾಗಿದ್ದವು. ಎಲ್ಲ ಧರ್ಮಗಳಿಗೂ ಅಪಾರ ದತ್ತಿ ದಾನ ನೀಡಿದರು. ಚೆನ್ನಮ್ಮಾಜಿ ಮಂಗಳೂರಿನಲ್ಲಿ ಕ್ರೈಸ್ತ ದೇವಾಲಯಕ್ಕೆ ಜಮೀನು ಕೊಟ್ಟಳು.
- 7) ರಾಜ್ಯದ ಅಂತ್ಯ: ಮೈಸೂರಿನ ಜೊತೆ ನಿರಂತರ ಸ್ಪರ್ಧೆ ಮತ್ತು ಆಂತರಿಕ ಯುದ್ಧಗಳಿಂದ ಕೆಳದಿ ರಾಜ್ಯ ದುರ್ಬಲವಾಯಿತು. ನಂತರ ಹೈದರ್ ಅದನ್ನು ವಶಪಡಿಸಿಕೊಂಡರು.

ಚಿತ್ರದುರ್ಗದ ನಾಯಕರು

- 1) ಮೈಸೂರು ಮತ್ತು ಕೆಳದಿ ರಾಜರ ನಂತರ, ಚಿತ್ರದುರ್ಗದ ನಾಯಕರಿಗೆ ಕರ್ನಾಟಕದ ಇತಿಹಾಸದಲ್ಲಿ ಒಂದು ಗೌರವಾನ್ವಿತ ಸ್ಥಾನವಿದೆ. ಇವರು 16ರಿಂದ 18ನೇ ಶತಮಾನಗಳವರೆಗೆ ಪಾಳೆಗಾರರಾಗಿ ಆಳ್ವಿಕೆ ನಡೆಸಿದರು.
- 2) ಮದಕರಿ ನಾಯಕ (1754 - 1779): ಇವರು ಚಿತ್ರದುರ್ಗದ ನಾಯಕರಲ್ಲಿ ಅತ್ಯಂತ ಬಲಶಾಲಿ ಮತ್ತು ಪ್ರಸಿದ್ಧರಾಗಿದ್ದರು. ಕೇವಲ ಹನ್ನೆರಡು ವರ್ಷದವರಿದ್ದಾಗಲೇ ಸಿಂಹಾಸನ ಏರಿದರು.
 - a) ಹೈದರ್ ಅಲಿಯೊಂದಿಗೆ ಸಂಬಂಧ: ಮದಕರಿಯು ಹೈದರ್ ಅಲಿಗೆ ಹಲವಾರು ಯುದ್ಧಗಳಲ್ಲಿ ಸಹಾಯ ಮಾಡಿದರು. ಆದರೆ ಮದಕರಿಯ ಸಾಹಸವನ್ನು ಕಂಡ ಹೈದರ್ ಅಲಿ ಒಳಗೆ ಅಸೂಯೆ ಪಟ್ಟರು.
 - b) ಚಿತ್ರದುರ್ಗ ಕೋಟೆ ಮುತ್ತಿಗೆ: ಹೈದರ್ ಅಲಿ ಮದಕರಿಯನ್ನು ಸೋಲಿಸಲು ಚಿತ್ರದುರ್ಗದ ಕೋಟೆಗೆ ಮುತ್ತಿಗೆ ಹಾಕಿದರು. ಏಳು ಸುತ್ತಿನ, ದೊಡ್ಡ ಮತ್ತು ಭದ್ರವಾದ ಕೋಟೆಯನ್ನು ವಶಪಡಿಸಿಕೊಳ್ಳಲು ಹೈದರ್ ಅಲಿಗೆ ಸಾಧ್ಯವಾಗಲಿಲ್ಲ.
 - c) ಒನಕೆ ಓಬವ್ವ: ಹೈದರ್‌ನ ಸೈನಿಕರು ಕೋಟೆಯ ರಹಸ್ಯ ದಾರಿಯನ್ನು (ಕಳ್ಳಕಿಂಡಿ) ಕಂಡುಹಿಡಿದು, ಕಾವಲುಗಾರನಿಲ್ಲದ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಅದರಿಂದ ಒಳಗೆ ನುಗ್ಗಲು ಪ್ರಯತ್ನಿಸಿದರು. ಆಗ ಕಾವಲುಗಾರನ ಹೆಂಡತಿ ಓಬವ್ವ ಎಂಬ ವೀರ ಮಹಿಳೆ, ತನ್ನ ಒನಕೆಯಿಂದ (ಕುಟ್ಟುವ ದೊಣ್ಣೆ) ಅನೇಕ ಶತ್ರುಗಳನ್ನು ಕೊಂದಳು. ಇಂದಿಗೂ ಚಿತ್ರದುರ್ಗದ ಕೋಟೆಯ ಪಶ್ಚಿಮದಲ್ಲಿ 'ಓಬವ್ವನ ಕಿಂಡಿ' ಇದೆ.

ಅಧ್ಯಾಯಗಳುನ್ನು ಸರಳ ಕನ್ನಡ ಭಾಷೆಯಲ್ಲಿ ವಿವರಿಸಲಾಗಿದೆ, ಆದರೆ ನಿಮ್ಮ ಪರೀಕ್ಷೆಗಳಲ್ಲಿ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕ ಕನ್ನಡವನ್ನು ಬರೆಯಲು ನಾವು ಸೂಚಿಸುತ್ತೇವೆ - ವಿಷಯವನ್ನು ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಲು ದಯವಿಟ್ಟು ಈ ಟಿಪ್ಪಣಿಯೊಂದಿಗೆ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕಗಳನ್ನು ಸಹ ನೋಡಿ.

d) ಮದಕರಿ ನಾಯಕನ ಅಂತ್ಯ: ಸೋಲನ್ನು ಒಪ್ಪದ ಹೈದರ್ ಅಲಿ ಮತ್ತೆ ಚಿತ್ರದುರ್ಗಕ್ಕೆ ಮುತ್ತಿಗೆ ಹಾಕಿದರು. ಭಯಾನಕ ಯುದ್ಧ ನಡೆದು ಮದಕರಿಗೆ ಸೋಲಾಯಿತು. ಮದಕರಿಯನ್ನು ಬಂಧಿಸಿ ನಂತರ ಕೊಲ್ಲಲಾಯಿತು. ಮದಕರಿಯು ಮರಣದೊಂದಿಗೆ ಚಿತ್ರದುರ್ಗದ ನಾಯಕರ ವಂಶ ಅಂತ್ಯವಾಯಿತು.

3) ಚಿತ್ರದುರ್ಗದ ಕೋಟೆ ಮತ್ತು ನಿರ್ಮಾಣಗಳು: ಚಿತ್ರದುರ್ಗವು ಆಕರ್ಷಕವಾದ ಗಿರಿದುರ್ಗವಾಗಿದ್ದು, ಏಳು ಸುತ್ತಿನ ಕೋಟೆಯನ್ನು ಹೊಂದಿದೆ. ಅದರ ಒಳಗಿನ ಪ್ರದೇಶದಲ್ಲಿ ಹಲವು ದೇವಾಲಯಗಳು ಮತ್ತು ಕೆರೆಗಳಿವೆ. ಚಿತ್ರದುರ್ಗದ ನಾಯಕರು ಹಲವು ದೇವಾಲಯಗಳನ್ನು ಕಟ್ಟಿಸಿದರು. ಭರಮಸಾಗರ ಮತ್ತು ಭೀಮಸಮುದ್ರ ಜಲಾಶಯಗಳು (ಕೆರೆಗಳು) ಇವರ ಕೊಡುಗೆಗಳಾಗಿವೆ. ಇವರು ತಮ್ಮ ಶೌರ್ಯ ಮತ್ತು ಸಾಹಸಗಳಿಗೆ ಹೆಸರುವಾಸಿಯಾಗಿದ್ದಾರೆ. ಈ ರಾಜಮನೆತನದ ಬಗ್ಗೆ ಶ್ರೀಮಂತ ಜನಪದ ಸಾಹಿತ್ಯವಿದೆ.

ಯಲಹಂಕ ನಾಡಪ್ರಭುಗಳು

- 1) ಆಧುನಿಕ ಬೆಂಗಳೂರಿನ ನಿರ್ಮಾಪಕರು: ಕೆಂಪೇಗೌಡ ರಾಜಮನೆತನದವರೆಂದು ಪ್ರಸಿದ್ಧವಾಗಿರುವ ಯಲಹಂಕ ನಾಡಪ್ರಭುಗಳು ಆಧುನಿಕ ಬೆಂಗಳೂರಿನ ನಿರ್ಮಾಪಕರು. ಇವರು ವಿಜಯನಗರದ ಪಾಳೆಗಾರರಾಗಿದ್ದರು. ನಂತರ 16-18ನೇ ಶತಮಾನಗಳಲ್ಲಿ ಬೆಂಗಳೂರು ಜಿಲ್ಲೆಯ ಹೆಚ್ಚು ಭಾಗಗಳನ್ನು ಆಳಿದರು. ಆರಂಭದಲ್ಲಿ ಬೆಂಗಳೂರು, ನಂತರ ಮಾಗಡಿ ಇವರ ರಾಜಧಾನಿಯಾಗಿತ್ತು.
- 2) ಮೊದಲನೇ ಕೆಂಪೇಗೌಡ (1510 - 1570): ಇವರು ಬೆಂಗಳೂರು ನಗರದ ಸ್ಥಾಪಕನೆಂದು ಹೆಸರುವಾಸಿಯಾಗಿದ್ದಾರೆ.
 - a) ಬೆಂಗಳೂರು ಕೋಟೆ: ಇವರು ಬೆಂಗಳೂರಿನಲ್ಲಿ ಕೋಟೆಯೊಂದನ್ನು ಕಟ್ಟಿ ಅಲ್ಲಿಂದ ಆಳ್ವಿಕೆ ನಡೆಸಿದರು.
 - b) ದೇವಾಲಯ ನಿರ್ಮಾಣ: ಬೆಂಗಳೂರಿನ ಬಸವನಗುಡಿಯ ಬಸವಣ್ಣ ದೇವಾಲಯ, ಹಲಸೂರಿನ ಸೋಮೇಶ್ವರ ದೇವಾಲಯಗಳ ನಿರ್ಮಾಣ ಮತ್ತು ಗವಿಗಂಗಾಧರೇಶ್ವರ ದೇವಾಲಯದ ವಿಸ್ತರಣೆ ಇವರ ಸಾಧನೆಯಾಗಿದೆ.
 - c) ಕೆರೆಗಳ ನಿರ್ಮಾಣ: ಬೆಂಗಳೂರಿನಲ್ಲಿ ಅನೇಕ ಕೆರೆಗಳನ್ನು ನಿರ್ಮಿಸಿದ ಕೀರ್ತಿ ಇವರಿಗೆ ಸಲ್ಲುತ್ತದೆ. ಇವರು ನಿರ್ಮಿಸಿದ ನಾಲ್ಕು ಕೆರೆಗಳೆಂದರೆ - ಕೆಂಪಾಂಬುದಿ, ಧರ್ಮಾಂಬುದಿ, ಹಲಸೂರು ಮತ್ತು ಸಂಪಂಗಿ.
 - d) ಜನಪ್ರಿಯ ಆಡಳಿತ: ಅನೇಕ ಭತ್ತ (ಉಚಿತ ವಸತಿ) ಮತ್ತು ಅಗ್ರಹಾರಗಳನ್ನು (ಬ್ರಾಹ್ಮಣರ ವಸತಿ ಪ್ರದೇಶ) ಕಟ್ಟಿಸಿದರು. ಧರ್ಮಪ್ರಭುವಾಗಿ ಆಳಿದ ಇವರಿಗೆ 'ಪ್ರಜಾವತ್ಸಲ' (ಪ್ರಜೆಗಳನ್ನು ಪ್ರೀತಿಸುವವನು) ಎಂಬ ಬಿರುದಿತ್ತು.
- 3) ಎರಡನೇ ಕೆಂಪೇಗೌಡ (1585 - 1633): ಇವರು ಮೊದಲನೇ ಕೆಂಪೇಗೌಡರ ಮಗ.
 - a) ಮಾಗಡಿ ಕೆಂಪೇಗೌಡರು: ಕೆಂಪೇಗೌಡ ರಾಜಮನೆತನದವರು ಮಾಗಡಿಯನ್ನು ರಾಜಧಾನಿಯನ್ನಾಗಿ ಮಾಡಿಕೊಂಡು ಆಡಳಿತ ನಡೆಸಿದ್ದರಿಂದ, ಈ ಸಂತತಿಯ ದೊರೆಗಳನ್ನು ಮಾಗಡಿ ಕೆಂಪೇಗೌಡರು ಎಂದು ಕರೆಯುವ ರೂಢಿಯಿದೆ.
 - b) ಬೆಂಗಳೂರಿನ ಗಡಿಗೋಪುರಗಳು: ಎರಡನೇ ಕೆಂಪೇಗೌಡನು ಬೆಂಗಳೂರು ನಗರದ ಗಡಿಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ, ನಾಲ್ಕು ಗೋಪುರಗಳನ್ನು ಕಟ್ಟಿಸಿದನು. ಈ ಗೋಪುರಗಳು ಇಂದಿಗೂ ಬೆಂಗಳೂರಿನಲ್ಲಿವೆ: ಉತ್ತರದಲ್ಲಿ ಮೇಖ್ರಿ ವೃತ್ತ, ದಕ್ಷಿಣದಲ್ಲಿ ಲಾಲ್‌ಬಾಗ್, ಪೂರ್ವದಲ್ಲಿ ಹಲಸೂರು, ಮತ್ತು ಪಶ್ಚಿಮದಲ್ಲಿ ಗವಿಗಂಗಾಧರೇಶ್ವರ.
 - c) ಬೆಂಗಳೂರಿನ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ: ಇವರ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಬೆಂಗಳೂರು ನೇಕಾರಿಕೆಯ ದೊಡ್ಡ ಕೇಂದ್ರವಾಗಿ ಬೆಳೆಯಿತು. ತನ್ನ ತಂದೆಯಂತೆ ಇವರೂ ಹೊಸ ಹಳ್ಳಿಗಳು, ದೇವಾಲಯಗಳು ಮತ್ತು ಕೆರೆಗಳನ್ನು ನಿರ್ಮಿಸಿ ಹೆಸರು ಗಳಿಸಿದರು.
- 4) ನಂತರ, ಯಲಹಂಕ ನಾಡಪ್ರಭುಗಳ ಸಂಸ್ಥಾನ ಮೈಸೂರು ಸಂಸ್ಥಾನದೊಂದಿಗೆ ಸೇರಿಕೊಂಡಿತು.

ಕೊಡಗು

ಅಧ್ಯಾಯಗಳುನ್ನು ಸರಳ ಕನ್ನಡ ಭಾಷೆಯಲ್ಲಿ ವಿವರಿಸಲಾಗಿದೆ, ಆದರೆ ನಿಮ್ಮ ಪರೀಕ್ಷೆಗಳಲ್ಲಿ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕ ಕನ್ನಡವನ್ನು ಬರೆಯಲು ನಾವು ಸೂಚಿಸುತ್ತೇವೆ - ವಿಷಯವನ್ನು ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಲು ದಯವಿಟ್ಟು ಈ ಟಿಪ್ಪಣಿಯೊಂದಿಗೆ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕಗಳನ್ನು ಸಹ ನೋಡಿ.

- 1) ಭೌಗೋಳಿಕತೆ ಮತ್ತು ಭಾಷೆ: ಪಶ್ಚಿಮ ಘಟ್ಟಗಳ ಅಡಿಯಲ್ಲಿರುವ ಜಿಲ್ಲೆಯೇ ಕೊಡಗು. ಇಲ್ಲಿನ ಹೆಚ್ಚು ಜನರು ಆಡುವ ಭಾಷೆಗಳು ಕೊಡವ ಮತ್ತು ಅರೆಭಾಷೆ.
- 2) ಕಾವೇರಿ ನದಿಯ ಮೂಲ: ತಲಕಾವೇರಿಯು ಕರ್ನಾಟಕದ ಜೀವನದ ಕಾವೇರಿ ನದಿಯ ಹುಟ್ಟಿದ ಸ್ಥಳ. ಲಕ್ಷಾಂತರ ಜನರು ತಲಕಾವೇರಿಯನ್ನು ಪೂಜಿಸುತ್ತಾರೆ. ಕೊಡಗು ಅರಣ್ಯ ಸಂಪತ್ತಿನಿಂದ ಕೂಡಿದೆ, ನಾಗರಹೋಳೆ ಎಂಬ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಉದ್ಯಾನವನ (ನ್ಯಾಷನಲ್ ಪಾರ್ಕ್) ಇಲ್ಲಿದೆ.
- 3) ಹಾಲೇರಿ ಅರಸುಮನೆತನ: ಕೊಡಗನ್ನು ಆಳಿದ ಪ್ರಮುಖ ರಾಜವಂಶವೆಂದರೆ ಹಾಲೇರಿ ಅರಸುಮನೆತನ. 17ನೇ ಶತಮಾನದ ಆರಂಭದಲ್ಲಿ ಇದನ್ನು ವೀರರಾಜನು ಸ್ಥಾಪಿಸಿದನು. ನಂತರ, ಮುದ್ದುರಾಜನು ಮುದ್ದುರಾಜಕೇರಿ ಎಂಬ ಪಟ್ಟಣವನ್ನು ಕಟ್ಟಿ, ಅದನ್ನು ತನ್ನ ರಾಜಧಾನಿಯನ್ನಾಗಿ ಮಾಡಿಕೊಂಡನು. ಮುದ್ದುರಾಜಕೇರಿಯೇ ಮಡಿಕೇರಿ ಆಗಿದೆ.
- 4) ಹೈದರ್ ಅಲಿ ಮತ್ತು ಟಿಪ್ಪು ಸುಲ್ತಾನರ ಆಳ್ವಿಕೆ: 18ನೇ ಶತಮಾನದ ಉತ್ತರಾರ್ಧದಲ್ಲಿ ಹೈದರ್ ಅಲಿ ಮತ್ತು ಟಿಪ್ಪು ಸುಲ್ತಾನರು ಕೊಡಗನ್ನು ಆಳಿದರು. ಆಗ ಕೊಡಗಿನ ರಾಜನಾಗಿದ್ದ ವೀರರಾಜನು ಟಿಪ್ಪುವಿನ ಕೈಯಲ್ಲಿ ಕೈದಿಯಾಗಿದ್ದನು. ನಂತರ ಅವರಿಂದ ತಪ್ಪಿಸಿಕೊಂಡ ವೀರರಾಜನು ಬ್ರಿಟಿಷರ ಸಹಾಯದಿಂದ ಕೊಡಗನ್ನು ವಶಪಡಿಸಿಕೊಂಡನು. ಟಿಪ್ಪುವಿನ ಮರಣದ ನಂತರ ಬ್ರಿಟಿಷರು ಮತ್ತು ಕೊಡಗಿನ ರಾಜರು ಸ್ನೇಹದಿಂದಿದ್ದರು.
- 5) ಬ್ರಿಟಿಷರ ವಶಕ್ಕೆ: ಕೆಲವು ಕಾಲದ ನಂತರ ಬ್ರಿಟಿಷರು ಕೊಡಗನ್ನು ವಶಪಡಿಸಿಕೊಂಡರು (1834). ಕೊಡಗಿನ ಕೊನೆಯ ರಾಜ ಚಿಕ್ಕವೀರರಾಜೇಂದ್ರನನ್ನು ಅವರು ಗಡಿಪಾರು (ದೇಶದಿಂದ ಹೊರಗೆ ಕಳುಹಿಸುವುದು) ಮಾಡಿ, ಕೊಡಗನ್ನು ತಾವೇ ನೇರವಾಗಿ ಆಳಲು ಆರಂಭಿಸಿದರು. ಕೊಡಗನ್ನು ವಿಭಜಿಸಿ, ಕೊಡಗಿನ ಭಾಗವಾಗಿದ್ದ ಅಮರಸುಳ್ಳವನ್ನು ಕೆನರಾ ಜಿಲ್ಲೆಗೆ ಸೇರಿಸಿದರು.
- 6) ಅಮರಸುಳ್ಳ ಹೋರಾಟ (1837): ಕೆನರಾ ಜಿಲ್ಲೆಯಲ್ಲಿ ರೈತರ ಮೇಲೆ ಕಂದಾಯ ಹೆಚ್ಚಾಗಿದ್ದರಿಂದ ಅಲ್ಲಿನ ರೈತರು ಬ್ರಿಟಿಷರ ವಿರುದ್ಧ ಹೋರಾಟ ಮಾಡಿದರು. ಅವರು ಬ್ರಿಟಿಷರನ್ನು ಕೊಡಗಿನಿಂದ ಓಡಿಸಲು ನಿರ್ಧಾರ ಮಾಡಿದರು. ಈ ಹೋರಾಟವನ್ನು 1837ರ ಅಮರಸುಳ್ಳ ಹೋರಾಟ ಎಂದು ಕರೆಯುತ್ತಾರೆ. ಹೋರಾಟಗಾರರು ಸುಳ್ಳು, ಪುತ್ತೂರು, ಕಾಸರಗೋಡು ಮತ್ತು ಮಂಗಳೂರನ್ನು ಹದಿಮೂರು ದಿನಗಳ ಕಾಲ ತಮ್ಮ ವಶಕ್ಕೆ ತೆಗೆದುಕೊಂಡರು. ಆದರೆ ಬ್ರಿಟಿಷರು ಈ ಹೋರಾಟವನ್ನು ದಮನ ಮಾಡಿದರು. ಅನೇಕ ಹೋರಾಟಗಾರರನ್ನು ಗಲ್ಲಾ ಶಿಕ್ಷೆಗೆ ಒಳಪಡಿಸಿದರು. ಹೋರಾಟದ ಪ್ರಮುಖ ನಾಯಕರೆಂದರೆ ಪುಟ್ಟಬಸಪ್ಪ, ಕಲ್ಯಾಣಸ್ವಾಮಿ ಮತ್ತು ಗುಡ್ಡೆಮನೆ ಅಪ್ಪಯ್ಯಗೌಡ.
- 7) ಕೊಡಗಿನ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ಹೋರಾಟ: ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ಹೋರಾಟದಲ್ಲಿ ಕೊಡಗಿನ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ಪ್ರೇಮಿಗಳು ಸಕ್ರಿಯವಾಗಿ ಭಾಗವಹಿಸಿದರು. ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯಾನಂತರ ಕೊಡಗು ಸ್ವಲ್ಪ ಕಾಲ ಪ್ರತ್ಯೇಕ ರಾಜ್ಯವಾಗಿ ಉಳಿಯಿತು. 1956ರಲ್ಲಿ ಕೊಡಗು ಕರ್ನಾಟಕದೊಂದಿಗೆ ವಿಲೀನವಾಯಿತು.
- 8) ಕೊಡಗಿನ ಎರಡು 'ಕಣ್ಣಣಿಗಳು':
 - a) ಫೀಲ್ಡ್ ಮಾರ್ಷಲ್ ಕೆ. ಎಂ. ಕಾರ್ಯಪ್ಪ: ಇವರು ಕೊಡಗಿನ ಹೆಸರನ್ನು ಜಗತ್ತಿಗೆ ಪರಿಚಯಿಸಿದರು. ಬ್ರಿಟಿಷರ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಇವರು ಮೊದಲ ಭಾರತೀಯ ಜನರಲ್ ಆಗಿದ್ದರು. ಸ್ವತಂತ್ರ ಭಾರತದ ಭೂಸೇನೆ, ನೌಕಾಪಡೆ ಮತ್ತು ವಾಯುಪಡೆಗಳಿಗೆ ಮೊದಲ ಮುಖ್ಯಸ್ಥರಾಗಿದ್ದರು. ತಮ್ಮ ಆಡಳಿತ, ಸಾಹಸ, ಶೌರ್ಯಕ್ಕೆ ಹೆಸರುವಾಸಿಯಾದ ಕಾರ್ಯಪ್ಪನವರಿಗೆ ಫೀಲ್ಡ್ ಮಾರ್ಷಲ್ ಎಂಬ ಅತ್ಯುನ್ನತ ಪದವಿಯನ್ನು ನೀಡಲಾಯಿತು.
 - b) ಜನರಲ್ ಕೆ. ಎಸ್. ತಿಮ್ಮಯ್ಯ: ಇವರು ಕೊಡಗಿನವರಾದ ಇನ್ನೊಬ್ಬ ಮಹಾನ್ ದೇಶಭಕ್ತ. ಭಾರತ ಮತ್ತು ಪಾಕಿಸ್ತಾನ ಯುದ್ಧದಲ್ಲಿ ಭಾರತದ ಗೆಲುವಿಗೆ ಕಾರಣರಾದರು. ಈ ಇಬ್ಬರು ವೀರರು ಕೊಡಗಿನ 'ಕಣ್ಣಣಿಗಳು' ಎಂದು ಹೆಸರುವಾಸಿಯಾಗಿದ್ದಾರೆ. ಕೊಡಗು ಸೇನಾಶಕ್ತಿಯೊಂದಿಗೆ, ಕ್ರೀಡೆ, ಸಾಹಸ, ಜನಪದ ಮತ್ತು ಪ್ರಕೃತಿ ಸೌಂದರ್ಯಕ್ಕೂ ಹೆಸರುವಾಸಿಯಾಗಿದೆ.

ಅಧ್ಯಾಯಗಳುನ್ನು ಸರಳ ಕನ್ನಡ ಭಾಷೆಯಲ್ಲಿ ವಿವರಿಸಲಾಗಿದೆ, ಆದರೆ ನಿಮ್ಮ ಪರೀಕ್ಷೆಗಳಲ್ಲಿ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕ ಕನ್ನಡವನ್ನು ಬರೆಯಲು ನಾವು

ಸೂಚಿಸುತ್ತೇವೆ - ವಿಷಯವನ್ನು ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಲು ದಯವಿಟ್ಟು ಈ ಟಿಪ್ಪಣಿಯೊಂದಿಗೆ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕಗಳನ್ನು ಸಹ ನೋಡಿ.

ಕಿತ್ತೂರು

- 1) ಕಿತ್ತೂರಿನ ಹಿರಿಮೆ: ಬೆಳಗಾವಿ ಜಿಲ್ಲೆಯ ಕಿತ್ತೂರು ಸುಮಾರು ಎರಡು ಶತಮಾನಗಳ ಹಿಂದೆ ಪ್ರಭಾವಶಾಲಿ ರಾಜ್ಯವಾಗಿತ್ತು. ವ್ಯಾಪಾರ ಮತ್ತು ವ್ಯವಸಾಯಗಳಿಗೆ (ಕೃಷಿ) ಪ್ರಸಿದ್ಧವಾಗಿತ್ತು.
- 2) ರಾಣಿ ಚೆನ್ನಮ್ಮ (1824): ವೀರ ಮಹಿಳೆ ಕಿತ್ತೂರಿನ ರಾಣಿ ಚೆನ್ನಮ್ಮ ರಾಜ ಮಲ್ಲಸರ್ಜ ದೇಸಾಯಿ ಅವರ ಕಿರಿಯ ಪತ್ನಿ. ಮಲ್ಲಸರ್ಜ ಮತ್ತು ಅವರ ನಂತರದ ಮಗ ತೀರಿಕೊಂಡರು. ಚೆನ್ನಮ್ಮ ಶಿವಲಿಂಗ ಸಾರ್ಜಾನನ್ನು ದತ್ತು ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ರಾಜ್ಯವಾಳಲು ಆರಂಭಿಸಿದಳು.
- 3) ಬ್ರಿಟಿಷರ ದಬ್ಬಾಳಿಕೆ: ಧಾರವಾಡದ ಕಲೆಕ್ಟರ್ ಥ್ಯಾಕರೆ ಮತ್ತು ಸ್ವೀಕಾರ ಕ್ರಮಬದ್ಧವಲ್ಲ ಎಂದು ನೆಪ ಹೇಳಿದನು. ಕಿತ್ತೂರಿನ ಆಡಳಿತವನ್ನು ಬ್ರಿಟಿಷ್ ಸರ್ಕಾರವೇ ವಹಿಸಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು ಎಂದು ಶಿಫಾರಸು ಮಾಡಿದನು. ಈ ವಿಷಯ ತಿಳಿದ ಚೆನ್ನಮ್ಮ ಕೋಪಗೊಂಡು, ಬ್ರಿಟಿಷರ ದಮನ ನೀತಿಯನ್ನು ವಿರೋಧಿಸಿ, ದೇಶದ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯಕ್ಕಾಗಿ ಹೋರಾಡಲು ನಿರ್ಧರಿಸಿದಳು. ಥ್ಯಾಕರೆ 500 ಸೈನಿಕರೊಂದಿಗೆ ಕಿತ್ತೂರಿಗೆ ದಾಳಿ ಮಾಡಿದನು.
- 4) ಯುದ್ಧ ಮತ್ತು ಸೋಲು: ಭಯಂಕರ ಯುದ್ಧ ನಡೆಯಿತು. ಚೆನ್ನಮ್ಮ ತನ್ನ ಸೈನ್ಯದೊಂದಿಗೆ ಬ್ರಿಟಿಷರ ವಿರುದ್ಧ ಪರಾಕ್ರಮದಿಂದ ಹೋರಾಡಿದಳು. ಬ್ರಿಟಿಷ್ ಸೈನ್ಯ ಚೆಲ್ಲಾಪಿಲ್ಲಿಯಾಯಿತು. ಥ್ಯಾಕರೆ ಗುಂಡಿಗೆ ಬಲಿಯಾದನು. ಮತ್ತೆ ಬ್ರಿಟಿಷ್ ಸೈನ್ಯ ಕಿತ್ತೂರನ್ನು ಮುತ್ತಿಗೆ ಹಾಕಿತು. ಕಿತ್ತೂರಿನ ಸೈನ್ಯ ಚಿಕ್ಕದಾಗಿತ್ತು (6,000 ಸೈನಿಕರು). ಬ್ರಿಟಿಷರದು ಬಹಳ ದೊಡ್ಡ ಸೈನ್ಯ. ಮೂರು ದಿನಗಳ ಯುದ್ಧವಾಯಿತು. ಚೆನ್ನಮ್ಮನ ಕಡೆಯವರೇ ಕೆಲವರು ಅವಳಿಗೆ ಮೋಸ ಮಾಡಿದರು. ಕಿತ್ತೂರಿನ ಸೈನ್ಯ ಸೋತು ಚೆನ್ನಮ್ಮ ಕೈದಿಯಾದಳು. ಅವಳನ್ನು ಬೈಲಹೊಂಗಲದಲ್ಲಿ ಸೆರೆಮನೆಗೆ ಹಾಕಿದರು. ಐದು ವರ್ಷಗಳ ಕಾಲ ಸೆರೆಯಲ್ಲಿದ್ದ ರಾಣಿಯು ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯಕ್ಕಾಗಿ ಹೋರಾಡುವ ಧೀರರಿಗೆ ಸಂದೇಶಗಳನ್ನು ಕಳುಹಿಸುತ್ತಾ ಹುರಿದುಂಬಿಸುತ್ತಿದ್ದಳು.
- 5) 'ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ಹೋರಾಟದ ಬೆಳ್ಳಿಚುಕ್ಕೆ': ಬ್ರಿಟಿಷ್ ಆಳ್ವಿಕೆಯನ್ನು ವಿರೋಧಿಸಿದ ಮೊದಲ ಭಾರತೀಯ ಮಹಿಳೆ ಎಂಬ ಕೀರ್ತಿ ಚೆನ್ನಮ್ಮನಿಗೆ ಸಲ್ಲುತ್ತದೆ. ಅವಳು ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ಹೋರಾಟದ **ಬೆಳ್ಳಿಚುಕ್ಕೆ**ಯಾಗಿ ಕಾಣಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಿದ್ದಾಳೆ. ಅವಳ ನೆನಪಿನಲ್ಲಿ ಲಾವಣಿಗಳನ್ನು (ಜನಪದ ಗೀತೆಗಳು) ಈಗಲೂ ಹಾಡುತ್ತಾರೆ.
- 6) ಸಂಗೊಳ್ಳಿ ರಾಯಣ್ಣ (1829): ಸಂಗೊಳ್ಳಿ ರಾಯಣ್ಣ ಚೆನ್ನಮ್ಮನ ನಿಷ್ಠಾವಂತ ಸೈನಿಕ. ಜನಸಾಮಾನ್ಯರ ಮಧ್ಯೆ ಬೆಳೆದುಬಂದ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ವೀರ.
 - a) ಬ್ರಿಟಿಷರ ವಿರುದ್ಧ ಹೋರಾಟ: ಚೆನ್ನಮ್ಮನ ಬಂಧನವಾದ ಮೇಲೆ ಕಿತ್ತೂರಿನ ನಾಯಕತ್ವ ವಹಿಸಿ ಸೈನ್ಯವನ್ನು ಸಂಘಟಿಸಿದನು. ಬ್ರಿಟಿಷರ ಕಚೇರಿಗಳನ್ನು ಸುಟ್ಟು, ಖಜಾನೆಗಳನ್ನು (ಹಣದ ಭಂಡಾರ) ದೋಚಿದನು.
 - b) ಗೊರಿಲ್ಲಾ ಯುದ್ಧ: ಗೊರಿಲ್ಲಾ ಯುದ್ಧದಲ್ಲಿ (ಗುಪ್ತ ಯುದ್ಧತಂತ್ರ) ನುರಿತನಾಗಿದ್ದ ರಾಯಣ್ಣನು ಬ್ರಿಟಿಷರಿಗೆ ಸಿಂಹಸ್ವಪ್ನವಾಗಿದ್ದನು. ನೇರ ಯುದ್ಧದಲ್ಲಿ ಅವನನ್ನು ಸೋಲಿಸಲು ಸಾಧ್ಯವಾಗದೆ ಬ್ರಿಟಿಷರು ಕುತಂತ್ರ ಮಾಡಿದರು.
 - c) ಬಂಧನ ಮತ್ತು ಮರಣ: ಹಣದಾಸೆಗೆ ಬಲಿಯಾದ ದೇಶದ್ರೋಹಿಗಳು ರಾಯಣ್ಣನನ್ನು ಮೋಸದಿಂದ ಸೆರೆಹಿಡಿದು ಕೊಟ್ಟರು. ಅವನನ್ನೂ ಅವನ ಆರು ಮಂದಿ ಸಂಗಡಿಗರನ್ನೂ ಗಲ್ಲಿಗೆ ಎರಿಸಲಾಯಿತು. ಕಡೆಯ ದರ್ಶನ ಪಡೆಯಲು ಬಂದಿದ್ದ ತಾಯಿ ಕೆಂಚವ್ವನಿಗೆ ರಾಯಣ್ಣ ಅಡ್ಡಬಿದ್ದು ಹರಕೆ ಪಡೆದು, ನಗುತ್ತಲೇ ಗಲ್ಲುಕಂಬ ಎರಿದ.
 - d) ರಾಯಣ್ಣನ ಸಮಾಧಿ: ಅವನ ಸಂಗಡಿಗರೆಲ್ಲರನ್ನೂ ನಂದಗಡದಲ್ಲಿ ಸಮಾಧಿ ಮಾಡಲಾಯಿತು. ರಾಯಣ್ಣನ ಅನುಯಾಯಿಗಳು ಬಂಡಾಯವನ್ನು ಮುಂದುವರಿಸಿದರು. ರಾಯಣ್ಣನ ಸಮಾಧಿಯ ಮೇಲೆ ಅವನ ಅನುಯಾಯಿ ಬಿಚ್ಚುಗತ್ತಿ ಚೆನ್ನಬಸಪ್ಪ ಆಲದ ಸಸಿಯೊಂದನ್ನು ನೆಟ್ಟನು. ಆ ಆಲದ ಮರ ಈಗಲೂ ಇದೆ.

ಅಧ್ಯಾಯಗಳುನ್ನು ಸರಳ ಕನ್ನಡ ಭಾಷೆಯಲ್ಲಿ ವಿವರಿಸಲಾಗಿದೆ, ಆದರೆ ನಿಮ್ಮ ಪರೀಕ್ಷೆಗಳಲ್ಲಿ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕ ಕನ್ನಡವನ್ನು ಬರೆಯಲು ನಾವು

ಸೂಚಿಸುತ್ತೇವೆ - ವಿಷಯವನ್ನು ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಲು ದಯವಿಟ್ಟು ಈ ಟಿಪ್ಪಣಿಯೊಂದಿಗೆ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕಗಳನ್ನು ಸಹ ನೋಡಿ.

ತುಳುನಾಡು

- 1) **ಭೌಗೋಳಿಕತೆ ಮತ್ತು ಭಾಷೆ:** ಪ್ರಾಚೀನ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಕರ್ನಾಟಕ ಕರಾವಳಿಯ ಒಂದು ಭಾಗವನ್ನು (ಹೆಚ್ಚು ಕಡಿಮೆ ಈಗಿನ ದಕ್ಷಿಣ ಕನ್ನಡ ಮತ್ತು ಉಡುಪಿ ಜಿಲ್ಲೆಗಳು) ತುಳುನಾಡು ಎಂದು ಕರೆಯುತ್ತಿದ್ದರು. ಪುರಾತನ ಸಾಹಿತ್ಯದಲ್ಲಿ ಈ ಪ್ರದೇಶವನ್ನು ಪರಶುರಾಮ ಕ್ಷೇತ್ರವೆಂದು ಕರೆದಿದ್ದಾರೆ. ಇಲ್ಲಿನ ಬಹುತೇಕ ಜನರ ಭಾಷೆ ತುಳು. ಕೊಂಕಣಿ ಮತ್ತು ಬ್ಯಾರಿ ಭಾಷೆಗಳನ್ನು ಆಡುವ ಸಾಕಷ್ಟು ಜನರಿದ್ದಾರೆ.
- 2) **ಆಳಿದ ರಾಜಮನೆತನಗಳು:** ಇತಿಹಾಸ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ತುಳುನಾಡನ್ನು ಕದಂಬ, ಆಳುಪ, ಹೊಯ್ಸಳ, ವಿಜಯನಗರ ಮುಂತಾದ ರಾಜಮನೆತನಗಳು ಆಳಿಕೊಂಡು ಬಂದವು. ತುಳುನಾಡಿನಲ್ಲಿ ಆಳುಪ ವಂಶದ ಅರಸರು ದೀರ್ಘಕಾಲ ಆಳಿದರು (7-14ನೇ ಶತಮಾನಗಳು). ಉದ್ಯಾವರ (ಉದಯಪುರ), ಮಂಗಳೂರು (ಮಂಗಳಪುರ), ಬಾರಕೂರು ಮುಂತಾದವು ತುಳು ರಾಜ್ಯದ ರಾಜಧಾನಿಗಳಾಗಿದ್ದವು.
- 3) **ಉಳ್ಳಾಲದ ರಾಣಿ ಅಬ್ಬಕ್ಕ:** ಚೌಟ ಅರಸು ಮನೆತನದ ಉಳ್ಳಾಲದ ರಾಣಿ ಅಬ್ಬಕ್ಕಳು (16ನೇ ಶತಮಾನ) ಪೋರ್ಚುಗೀಸರ ವಿರುದ್ಧ ಹೋರಾಟ ನಡೆಸಿ ಅವರನ್ನು ಸೋಲಿಸಿದಳು.
- 4) **ಧಾರ್ಮಿಕ ಸಾಮರಸ್ಯ:**
 - a) ತುಳುನಾಡಿನ ರಾಜರಲ್ಲಿ ಬಹುತೇಕ ಮಂದಿ ಜೈನರು. ಇಲ್ಲಿ ಬೌದ್ಧ, ಜೈನ, ವೀರಶೈವ, ನಾಥ, ಇಸ್ಲಾಂ, ಕ್ರೈಸ್ತ ಹೀಗೆ ಅನೇಕ ಧರ್ಮದವರು ನೆಲೆಸಿದ್ದಾರೆ.
 - b) ನಾಗಾರಾಧನೆ ಮತ್ತು ಭೂತಾರಾಧನೆ ತುಳುನಾಡಿನ ಎರಡು ಆರಾಧನಾ ಪದ್ಧತಿಗಳು. ನಾಗ ಮತ್ತು ಭೂತವನ್ನು ಕೋಲ ಮತ್ತು ನೇಮ ಎಂದು ಆರಾಧಿಸಲಾಗುತ್ತದೆ.
 - c) ದ್ವೈತ ಮತದ ಸ್ಥಾಪಕ ಮಧ್ವಾಚಾರ್ಯರು ತುಳುನಾಡಿನವರು. ಮಂಗಳೂರಿನ ಕದ್ರಿಯಲ್ಲಿರುವ ಮಂಜುನಾಥನ ದೇವಾಲಯವು ತುಳುನಾಡಿನ ಪ್ರಾಚೀನ ದೇವಾಲಯವಾಗಿದೆ.
 - d) **ಕ್ರೈಸ್ತರ ಕೊಡುಗೆ:** ತುಳುನಾಡಿನಲ್ಲಿ ಕ್ರೈಸ್ತರು ಶಿಕ್ಷಣ ಸಂಸ್ಥೆಗಳನ್ನು ಸ್ಥಾಪಿಸಿ ಶಿಕ್ಷಣ ಕ್ಷೇತ್ರಕ್ಕೆ ತಮ್ಮ ಕೊಡುಗೆ ನೀಡಿದರು. ಮಂಗಳೂರಿನಲ್ಲಿ ಮುದ್ರಣಾಲಯವನ್ನು (ಪ್ರೆಸ್) ಸ್ಥಾಪಿಸಿದವರು ಇವರೇ. ಫರ್ಡಿನಾಂಡ್ ಕಿಟ್ಟೆಲ್ ಅವರು ರಚಿಸಿದ ಕನ್ನಡ ನಿಘಂಟು (ಡಿಕ್ಷನರಿ) ಬೇಸಲ್ ಮಿಷನ್ ಮುದ್ರಣಾಲಯದಲ್ಲಿ ಅಚ್ಚಾಯಿತು. ಜರ್ಮನಿಯಿಂದ ಬಂದ ಮೆನ್ಸರ್ ಅವರು ತುಳು ನಿಘಂಟನ್ನು ರಚಿಸಿದರು.
 - e) **ಇಸ್ಲಾಂ ಪ್ರಚಾರ:** ಪ್ರಾಚೀನ ಕಾಲದಿಂದಲೂ ಅರಬ್ ದೇಶದೊಂದಿಗೆ ತುಳುನಾಡು ವ್ಯಾಪಾರ ಸಂಬಂಧವನ್ನು ಹೊಂದಿತ್ತು. ಇದರ ಪರಿಣಾಮವಾಗಿ ಇಲ್ಲಿ ಇಸ್ಲಾಂ ಧರ್ಮ ಪ್ರಚಾರಕ್ಕೆ ಬಂತು. ಮುಸಲ್ಮಾನರು ಪ್ರಾರ್ಥನೆ ಮಾಡಲು ಅಲ್ಲಲ್ಲಿ ಆಕರ್ಷಕ ಮಸೀದಿಗಳನ್ನು ನಿರ್ಮಿಸಿಕೊಂಡರು.
- 5) **ವಾಸ್ತು ಮತ್ತು ಶಿಲ್ಪ:** ಕದ್ರಿ ಮಂಜುನಾಥ ದೇವಾಲಯದಲ್ಲಿ ಸುಂದರವಾದ ಅವಲೋಕಿತೇಶ್ವರನ ದೊಡ್ಡ ಕಂಚಿನ ಶಿಲ್ಪವಿದೆ. ಇದು ಸಾವಿರ ವರ್ಷಗಳಷ್ಟು ಹಳೆಯದು. ಮೂಡಬಿದರಿಯ ಸಾವಿರಕಂಬದ ಬಸದಿ ಮತ್ತು ಕಾರ್ಕಳ, ವೇಣೂರು ಹಾಗೂ ಧರ್ಮಸ್ಥಳಗಳಲ್ಲಿರುವ ಗೊಮ್ಮಟಮೂರ್ತಿಗಳು ಜೈನ ಸಂಸ್ಕೃತಿಯ ಸಂಕೇತಗಳು. ಕೋಟಿ ಚೆನ್ನಯ್ಯರ ಗರೋಡಿಗಳು (ಪೂಜಾ ಕೇಂದ್ರಗಳು) ಇಲ್ಲಿ ಕಾಣಸಿಗುತ್ತವೆ.
- 6) **ಜನಪದ ಕಲೆಗಳು:** ಕಂಬಳ (ಕೋಣಗಳ ಓಟ), ಕೋಳಿಕಾಳಗ, ಚೆನ್ನೆ ಮುಂತಾದವು ತುಳುನಾಡಿನ ಕೆಲವು ಜನಪದ ಆಟಗಳು. ಯಕ್ಷಗಾನ ಮತ್ತು ತಾಳಮದ್ದಳೆ ಇಲ್ಲಿನ ಪ್ರಸಿದ್ಧ ಪ್ರಾಚೀನ ಕಲೆಗಳು.

ಅಧ್ಯಾಯಗಳುನ್ನು ಸರಳ ಕನ್ನಡ ಭಾಷೆಯಲ್ಲಿ ವಿವರಿಸಲಾಗಿದೆ, ಆದರೆ ನಿಮ್ಮ ಪರೀಕ್ಷೆಗಳಲ್ಲಿ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕ ಕನ್ನಡವನ್ನು ಬರೆಯಲು ನಾವು ಸೂಚಿಸುತ್ತೇವೆ - ವಿಷಯವನ್ನು ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಲು ದಯವಿಟ್ಟು ಈ ಟಿಪ್ಪಣಿಯೊಂದಿಗೆ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕಗಳನ್ನು ಸಹ ನೋಡಿ.

- 7) ಬ್ರಿಟಿಷ್ ಆಡಳಿತ ಮತ್ತು ವಿಲೀನ: 19ನೇ ಶತಮಾನದ ಆರಂಭದಿಂದ ಕರ್ನಾಟಕದ ಕರಾವಳಿ ಪ್ರದೇಶದಲ್ಲಿ ಬ್ರಿಟಿಷರು ಆಡಳಿತ ನಡೆಸಿದರು. ಆಗ ಕರಾವಳಿ ಪ್ರದೇಶವನ್ನು 'ಕೆನರಾ' ಜಿಲ್ಲೆ ಎನ್ನುತ್ತಿದ್ದರು. ನಂತರ ಕೆನರಾ ಜಿಲ್ಲೆಯನ್ನು ಉತ್ತರ ಕನ್ನಡ ಮತ್ತು ದಕ್ಷಿಣ ಕನ್ನಡ ಎಂದು ಎರಡು ಜಿಲ್ಲೆಗಳಾಗಿ ವಿಂಗಡಿಸಲಾಯಿತು. 1956ರಲ್ಲಿ ಉತ್ತರ ಮತ್ತು ದಕ್ಷಿಣ ಕನ್ನಡ ಜಿಲ್ಲೆಗಳು ಕರ್ನಾಟಕದೊಂದಿಗೆ ಸೇರ್ಪಡೆಯಾದವು. 1997ರಲ್ಲಿ ದಕ್ಷಿಣ ಕನ್ನಡ ಜಿಲ್ಲೆಯನ್ನು ವಿಂಗಡಿಸಿ ಉಡುಪಿ ಜಿಲ್ಲೆಯಾಯಿತು.
- 8) ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ಸಂಗ್ರಾಮ: ತುಳುನಾಡಿನ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ಹೋರಾಟಗಾರರಲ್ಲಿ ಕಾರ್ನಾಡು ಸದಾಶಿವರಾವ್ ಮತ್ತು ಅತ್ತಾವರ ಯಲ್ಲಪ್ಪ ಪ್ರಮುಖರು.
 - a) ಕಾರ್ನಾಡು ಸದಾಶಿವರಾವ್: **ದೇಶಭಕ್ತ**ರೆಂದು ಕರೆಸಿಕೊಂಡ ಕಾರ್ನಾಡು ಸದಾಶಿವರಾವ್ ಅವರು ಹರಿಜನರಿಗೆ (ದಲಿತರಿಗೆ) ಮಾಡಿರುವ ಸೇವೆ ಮರೆಯಲಾಗದು. ದಲಿತ ವರ್ಗದ ಹಲವು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ತಮ್ಮ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಊಟ ಹಾಕುತ್ತಿದ್ದರು. ದೇಶಕ್ಕಾಗಿ ಎಲ್ಲವನ್ನೂ ತ್ಯಾಗ ಮಾಡಿದವರು.
 - b) ಅತ್ತಾವರ ಯಲ್ಲಪ್ಪ: ನೇತಾಜಿ ಸುಭಾಷ್ ಚಂದ್ರ ಬೋಸ್ ಸ್ಥಾಪಿಸಿದ **ಆಜಾದ್ ಹಿಂದ್ ಸರ್ಕಾರ**ದ ಮಂತ್ರಿಮಂಡಲದಲ್ಲಿ ಮಂತ್ರಿಗಳಾಗಿದ್ದರು. ನೇತಾಜಿಯವರ ಆಜಾದ್ ಹಿಂದ್ ಘೌಜ್‌ನಲ್ಲಿ ಹದಿನೈದು ವರ್ಷಗಳ ಕಾಲ ಸೇನಾಧಿಕಾರಿಯಾಗಿದ್ದರು.
 - c) ಕುದ್ಮುಲ್ ರಂಗರಾವ್: ಅಸ್ಪೃಶ್ಯತೆ ವಿರುದ್ಧ ಚಳುವಳಿ, ದಲಿತ ಹೆಣ್ಣು ಮಕ್ಕಳಿಗಾಗಿ ಶಿಕ್ಷಣ ಮುಂತಾದ ದಲಿತೋದ್ಧಾರ (ದಲಿತರ ಉದ್ಧಾರ) ಕಾರ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಕುದ್ಮುಲ್ ರಂಗರಾವ್ ಮುಂಚೂಣಿಯಲ್ಲಿದ್ದರು. ಮಹಾತ್ಮ ಗಾಂಧೀಜಿ ಮಂಗಳೂರಿಗೆ ಬಂದಾಗ ಅವರ ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ನೋಡಿ ಮೆಚ್ಚುಗೆ ವ್ಯಕ್ತಪಡಿಸಿದ್ದರು.
- 9) ಬ್ಯಾಂಕಿಂಗ್ ಕ್ಷೇತ್ರ: ತುಳುನಾಡು ಬ್ಯಾಂಕಿಂಗ್ ಕ್ಷೇತ್ರದಲ್ಲಿ ದಾಖಲೆ ಮಾಡಿದೆ. ಕೆನರಾ, ಕಾರ್ಪೊರೇಷನ್, ಸಿಂಡಿಕೇಟ್, ಕರ್ನಾಟಕ ಮತ್ತು ವಿಜಯ ಬ್ಯಾಂಕುಗಳು ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯಪೂರ್ವದಲ್ಲಿ ಇಲ್ಲಿ ಸ್ಥಾಪನೆಯಾದವು. ದೇಶದಾದ್ಯಂತ ಹರಡಿರುವ ಈ ಪ್ರಸಿದ್ಧ ಬ್ಯಾಂಕುಗಳು ಭಾರತದ ಆರ್ಥಿಕ ವ್ಯವಸ್ಥೆಗೆ ವಿಶೇಷ ಕೊಡುಗೆ ನೀಡಿವೆ ಮತ್ತು ಲಕ್ಷಾಂತರ ಜನರಿಗೆ ಉದ್ಯೋಗ ನೀಡಿವೆ.

ಹೈದರಾಬಾದ್-ಕರ್ನಾಟಕ (ಈಗ ಕಲ್ಯಾಣ-ಕರ್ನಾಟಕ)

- 1) ಬೇಡನಾಯಕರ ದಂಗೆಗಳು: ವಿಜಯನಗರ ಸಾಮ್ರಾಜ್ಯದ ಅವನತಿಯ ನಂತರ ಹೈದರಾಬಾದ್-ಕರ್ನಾಟಕ (ಈಗ ಕಲ್ಯಾಣ-ಕರ್ನಾಟಕ) ಪ್ರದೇಶದಲ್ಲಿ ಬೇಡನಾಯಕ ಪಾಳೆಗಾರರ ಪ್ರಭಾವ ಹೆಚ್ಚಾಗಿತ್ತು. ಇವರು 1800ರ ನಂತರ ಬ್ರಿಟಿಷರ ವಿರುದ್ಧ ಎಣಿಕೆ ಇಲ್ಲದಷ್ಟು ದಂಗೆಗಳನ್ನು ನಡೆಸಿದರು.
- 2) ದಂಗೆಗಳಿಗೆ ಕಾರಣಗಳು: ಸ್ಥಳೀಯ ಜಮೀನ್ದಾರರ ಶೋಷಣೆ, ಬ್ರಿಟಿಷರು ಜಾರಿಗೆ ತಂದಿದ್ದ ಶಸ್ತ್ರಾಸ್ತ್ರ ಕಾಯ್ದೆ, ಅರಣ್ಯ ಕಾಯ್ದೆ ಮತ್ತು ಅವರ ದಬ್ಬಾಳಿಕೆಗಳಿಂದ ಬೇಸತ್ತು ಸ್ಥಳೀಯ ಪಾಳೆಗಾರರು ಮತ್ತು ಸಾಮಾನ್ಯ ಜನರು ಪ್ರತಿಭಟನೆಗೆ ಇಳಿದರು. 1800ರ ನಂತರ ನಡೆದ ಇಪ್ಪತ್ತೈದಕ್ಕೂ ಹೆಚ್ಚು ದಂಗೆಗಳಲ್ಲಿ ಬೇಡರೇ ಹೆಚ್ಚು ಭಾಗವಹಿಸುವುದನ್ನು ನಾವು ನೋಡುತ್ತೇವೆ. ದಂಗೆಗಳ ಉದ್ದೇಶ ಬ್ರಿಟಿಷರನ್ನು ಹೊರಹಾಕುವುದು ಆಗಿತ್ತು.
- 3) ಹಲಗಲಿ ಬೇಡನಾಯಕರ ದಂಗೆ (1857): ಹಳಗಲಿ ಬಾಗಲಕೋಟೆ ಜಿಲ್ಲೆಯ ಮುಧೋಳ ತಾಲ್ಲೂಕಿನ ಒಂದು ಗ್ರಾಮ. ಈ ಗ್ರಾಮ ಇಂದಿಗೂ ಪೈಲ್ವಾನ್‌ಗಳಿಗೆ (ಕುಸ್ತಿಪಟುಗಳು) ಪ್ರಸಿದ್ಧ. ಭಾರತ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ಸಂಗ್ರಾಮದಲ್ಲಿ ಈ ಗ್ರಾಮ ಹೆಸರುವಾಸಿಯಾಯಿತು. ಅಲ್ಲಿನ ಹೆಚ್ಚು ಜನರು ಬೇಡನಾಯಕರು. ಬೇಟೆಗಾಗಿ ಮತ್ತು ತಮ್ಮ ರಕ್ಷಣೆಗಾಗಿ ಅವರಲ್ಲಿ ಆಯುಧಗಳಿದ್ದವು.

ಅಧ್ಯಾಯಗಳುನ್ನು ಸರಳ ಕನ್ನಡ ಭಾಷೆಯಲ್ಲಿ ವಿವರಿಸಲಾಗಿದೆ, ಆದರೆ ನಿಮ್ಮ ಪರೀಕ್ಷೆಗಳಲ್ಲಿ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕ ಕನ್ನಡವನ್ನು ಬರೆಯಲು ನಾವು ಸೂಚಿಸುತ್ತೇವೆ - ವಿಷಯವನ್ನು ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಲು ದಯವಿಟ್ಟು ಈ ಟಿಪ್ಪಣಿಯೊಂದಿಗೆ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕಗಳನ್ನು ಸಹ ನೋಡಿ.

- a) ಶಸ್ತ್ರಾಸ್ತ್ರ ಕಾಯ್ದೆ: 1857ರಲ್ಲಿ ಬ್ರಿಟಿಷರು ಜಾರಿಗೆ ತಂದ ಶಸ್ತ್ರಾಸ್ತ್ರ ಕಾಯ್ದೆಯಂತೆ, ಭಾರತೀಯರು ಸರ್ಕಾರದ ಅನುಮತಿ ಪಡೆದೇ ಆಯುಧಗಳನ್ನು ಇಟ್ಟುಕೊಳ್ಳಬಹುದಾಗಿತ್ತು. ಇದು ಧೈರ್ಯಶಾಲಿ ಮತ್ತು ಸ್ವಾಭಿಮಾನಿಗಳಾದ ಬೇಡನಾಯಕರಿಗೆ ಒಪ್ಪಲು ಆಗದ ವಿಷಯವಾಗಿತ್ತು.
- b) ಹೋರಾಟ: ಇದರಿಂದ ಸಂಘರ್ಷ ನಡೆದು, ಬ್ರಿಟಿಷರು ಬೇಡನಾಯಕರ ಮೇಲೆ ದಾಳಿ ಮಾಡಿದರು. ಜರಗ, ಬಾಳ, ರಾಮಿ ಮುಂತಾದ ದಂಗೆಯ ನಾಯಕರು ಧೈರ್ಯದಿಂದ ಹೋರಾಟ ನಡೆಸಿದರು. ದಾಳಿಯಲ್ಲಿ ಅನೇಕ ವೀರರು ಮರಣ ಹೊಂದಿದರು. 290 ಜನರನ್ನು ಸೆರೆಹಿಡಿದು, ಅವರಲ್ಲಿ 19 ಮಂದಿಯನ್ನು ಗಲ್ಲಿಗೆ ಏರಿಸಲಾಯಿತು. ಹಲಗಲಿ ಬೇಡನಾಯಕರ ವೀರಗಾಥೆ ಕರ್ನಾಟಕದ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ಸಂಗ್ರಾಮ ಇತಿಹಾಸದಲ್ಲಿ ಅಮರವಾಗಿದೆ.
- 4) ರಾಮಿ: ಹಲಗಲಿ ದಂಗೆಯಲ್ಲಿ ಮೂರು ಬ್ರಿಟಿಷ್ ಸೈನಿಕರನ್ನು ಗುಂಡಿಕ್ಕಿ ಕೊಂದ ವೀರ ಮಹಿಳೆ ರಾಮಿ. ಈ ದಂಗೆಯಲ್ಲಿ ರಾಮಿ ವೀರಮರಣ ಹೊಂದಿದಳು. ಹಲಗಲಿಯ ಬೇಡನಾಯಕರ ಬಗ್ಗೆ ಬರೆದಿರುವ ಲಾವಣಿಯ ಆರಂಭ ಹೀಗಿದೆ: "ಹಲಗಲಿಯ ಬೇಡರು ಹುಲಿಗಿಂತ ಶೂರರು, ಚಲಿಸದೆ ನಿಂತು ಹೋರಾಡಿ ಮಡಿದವರು, ಕುಲ ಹಿರಿಮೆ ಮೆರೆಸಿ ಹೋಗ್ಯಾರ ||".
- 5) ಸಿಂಧೂರ ಲಕ್ಷ್ಮಣ (1922): ಸಿಂಧೂರ ಲಕ್ಷ್ಮಣ ಬ್ರಿಟಿಷರ ವಿರುದ್ಧ ಹೋರಾಟ ನಡೆಸಿದ ಒಬ್ಬ ಮಹಾವೀರ. ಇವರ ಸಮಾಧಿ ಬೀಳಗಿಯಲ್ಲಿದೆ.
 - a) ಸಮಾಜ ಸೇವೆ: ಲಕ್ಷ್ಮಣ ಬ್ರಿಟಿಷರ ಖಜಾನೆಗಳನ್ನು ಮತ್ತು ಶ್ರೀಮಂತರನ್ನು ದೋಚಿ ಹಣವನ್ನು ಬಡವರಿಗೆ ಹಂಚುತ್ತಿದ್ದನು. ಸಮಾಜಮುಖಿಯಾಗಿ ಶೋಷಿತರಿಗೆ ಸೇವೆ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದನು.
 - b) ಬ್ರಿಟಿಷರ ಕುತಂತ್ರ: ಲಕ್ಷ್ಮಣನನ್ನು ಗುಂಡಿಕ್ಕಿ ಕೊಲ್ಲಲಾಯಿತು. ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯಕ್ಕಾಗಿ ಹೋರಾಡಿದ ಕ್ರಾಂತಿಕಾರಿ ಸಿಂಧೂರ ಲಕ್ಷ್ಮಣ ಇತಿಹಾಸದ ಪುಟಗಳಲ್ಲಿ ಚಿರಸ್ಮರಣೀಯನಾಗಿದ್ದಾನೆ.

ಸುರಪುರದ ನಾಯಕರು

- 1) ರಾಜ್ಯ ಸ್ಥಾಪನೆ: ಯಾದಗಿರಿ ಜಿಲ್ಲೆಯ ಸುರಪುರ ಕೃಷ್ಣಾ ಮತ್ತು ಭೀಮಾ ನದಿಗಳ ಮಧ್ಯದಲ್ಲಿದೆ. 1636 ರಿಂದ 1858ರವರೆಗೆ ಹನ್ನೆರಡು ಜನ ನಾಯಕ ಅರಸರು ಆಳ್ವಿಕೆ ಮಾಡಿದ್ದಾರೆ. ಗಡ್ಡೀಪಿಡ್ಡನಾಯಕನು ಈ ಮನೆತನದ ಸ್ಥಾಪಕ. ಇವರ ಪೂರ್ವಜರು ವಿಜಯನಗರದ ಸೈನ್ಯದಲ್ಲಿದ್ದರು. ವಿಜಯನಗರದ ಅವನತಿಯ ನಂತರ ಬೇರೆ ಬೇರೆ ಕಡೆ ಚದುರಿದ ಗುಂಪುಗಳಲ್ಲಿ ಇವರೂ ಒಬ್ಬರು. ನಂತರ ಬಿಜಾಪುರದ ಆದಿಲ್ ಶಾಹಿಗಳಿಂದ ಸರ್ವದೇಶಗತಿಯನ್ನು (ಆಡಳಿತದ ಹಕ್ಕು) ಪಡೆದು ವಾಗಿನಗೇರಿಯಲ್ಲಿ ಆಡಳಿತ ಆರಂಭಿಸಿದರು. ಪೀತಾಂಬರಿ ಬಹಿರಿಪಿಡ್ಡನಾಯಕ (1687-1726) ಸುರಪುರವನ್ನು 1707ರಲ್ಲಿ ನಿರ್ಮಿಸುವ ಮೂಲಕ ಇದನ್ನು ರಾಜಧಾನಿಯನ್ನಾಗಿ ಮಾಡಿಕೊಂಡನು.
- 2) ನಾಲ್ವಡಿ ವೆಂಕಟಪ್ಪ ನಾಯಕ (1843 - 1858): ರಾಜ ಕೃಷ್ಣಪ್ಪ ನಾಯಕನ ನಂತರ ಅವನ ಮಗನಾದ ರಾಜ ನಾಲ್ವಡಿ ವೆಂಕಟಪ್ಪ ನಾಯಕನು ಅಧಿಕಾರಕ್ಕೆ ಬಂದನು.
 - a) 1857ರ ಪ್ರಥಮ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ಸಂಗ್ರಾಮ: ಅದೇ ವೇಳೆಯಲ್ಲಿ ಉತ್ತರ ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಪ್ರಥಮ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ಸಂಗ್ರಾಮದ (1857) ಕಾವಲು ಸುರಪುರವನ್ನು ತಟ್ಟಿತು. ನಾಲ್ವಡಿ ವೆಂಕಟಪ್ಪ ನಾಯಕನು ದಕ್ಷಿಣ ಭಾರತದ ರಾಜರೆಲ್ಲರನ್ನು ಒಂದಾಗಿಸಿ ಬ್ರಿಟಿಷರ ವಿರುದ್ಧ ಯುದ್ಧ ಸಾರಲು ಸಿದ್ಧನಾಗಿದ್ದನು. ಅರಬ್, ರೋಹಿಲರನ್ನು ಸೈನ್ಯದಲ್ಲಿ ಸೇರಿಸಿಕೊಂಡು ಸೈನ್ಯವನ್ನು ತರಬೇತಿಗೊಳಿಸಲು ಆರಂಭಿಸಿದನು.

ಅಧ್ಯಾಯಗಳುನ್ನು ಸರಳ ಕನ್ನಡ ಭಾಷೆಯಲ್ಲಿ ವಿವರಿಸಲಾಗಿದೆ, ಆದರೆ ನಿಮ್ಮ ಪರೀಕ್ಷೆಗಳಲ್ಲಿ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕ ಕನ್ನಡವನ್ನು ಬರೆಯಲು ನಾವು ಸೂಚಿಸುತ್ತೇವೆ - ವಿಷಯವನ್ನು ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಲು ದಯವಿಟ್ಟು ಈ ಟಿಪ್ಪಣಿಯೊಂದಿಗೆ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕಗಳನ್ನು ಸಹ ನೋಡಿ.

- b) **ಬ್ರಿಟಿಷರ ದಾಳಿ:** ಈ ಎಲ್ಲಾ ಮಾಹಿತಿಯನ್ನು ಪಡೆದ ಬ್ರಿಟಿಷ್ ಅಧಿಕಾರಿ ಥಾರ್ನ್‌ಹಿಲ್, 1857 ಡಿಸೆಂಬರ್ 24ರಂದು ಕ್ಯಾಪ್ಟನ್ ಕ್ಯಾಂಪ್‌ಬೆಲ್‌ಗೆ ಪತ್ರ ಬರೆದು ತಕ್ಷಣ ಕ್ರಮ ಕೈಗೊಳ್ಳಲು ಆದೇಶಿಸಿದನು. ಬ್ರಿಟಿಷರ ಸೈನ್ಯವು 1858ರಲ್ಲಿ ಸುರಪುರದ ಮೇಲೆ ನುಗ್ಗಿತು. ಎರಡು ಸೈನ್ಯಗಳ ನಡುವೆ ಗುಂಡಿನ ಚಕಮಕಿ ನಡೆಯಿತು. ಸುರಪುರ ಸೈನ್ಯವು ಬ್ರಿಟಿಷ್ ಅಧಿಕಾರಿಗಳನ್ನು ಗಾಯಗೊಳಿಸಿತು.
- c) **ನಾಲ್ವಡಿ ವೆಂಕಟಪ್ಪ ನಾಯಕನ ಅಂತ್ಯ:** ನಾಲ್ವಡಿ ವೆಂಕಟಪ್ಪ ನಾಯಕನು ವಿಶೇಷ ಅರಬ್, ರೋಹಿಲ್ ಸೈನ್ಯವನ್ನು ತರಲು ಹೈದರಾಬಾದ್‌ಗೆ ಪ್ರಯಾಣ ಬೆಳೆಸಿದನು. ಅತ್ತ, ಬ್ರಿಟಿಷ್ ಪಡೆ ಸುರಪುರದೊಳಗೆ ನುಗ್ಗಿತು. ಸುರಪುರ ಪತನವಾಯಿತು. ಹೈದರಾಬಾದ್‌ನಲ್ಲಿ ಸುತ್ತಾಡುತ್ತಿದ್ದ ನಾಲ್ವಡಿ ವೆಂಕಟಪ್ಪ ನಾಯಕನನ್ನು ನೋಡಿದ ವನಪರ್ತಿ ರಾಜನಿಂದ ವಿಷಯ ತಿಳಿದ ಹೈದರಾಬಾದ್ ನಿಜಾಮನ ಪ್ರಧಾನಮಂತ್ರಿ ಸಲಾರ್‌ಜಂಗನು, ಬ್ರಿಟಿಷರಿಂದ ತನಗೆ ಏನಾದರೂ ಲಾಭ ಸಿಗಬಹುದೆಂದು ತಿಳಿದು ಅವನನ್ನು ಬ್ರಿಟಿಷರಿಗೆ ಒಪ್ಪಿಸಿದನು. ಬ್ರಿಟಿಷರು ನಾಲ್ವಡಿ ವೆಂಕಟಪ್ಪ ನಾಯಕನನ್ನು ಸಿಕಂದರಾಬಾದ್‌ನಲ್ಲಿ ಬಂಧಿಸಿಟ್ಟರು. ನಂತರ ವಿಚಾರಣೆಗೊಳಪಡಿಸಿದರು. ಮರಣ ದಂಡನೆಯ ಶಿಕ್ಷೆಯನ್ನು ವಿಧಿಸಿದಂತೆ ನಾಟಕವಾಡಿದರು. ಬ್ರಿಟಿಷ್ ಮೆಡೋಸ್ ಟೇಲರ್‌ನ ಕೋರಿಕೆಯಂತೆ, ದೊಡ್ಡ ಅಧಿಕಾರಿ ಗವರ್ನರ್ ಜನರಲ್ ರಾಜನ ಮರಣ ದಂಡನೆಯನ್ನು ಕೈಬಿಟ್ಟು 4 ವರ್ಷ ಗಡಿಪಾರು ಶಿಕ್ಷೆಯನ್ನು ವಿಧಿಸಿದರು. ರಾಜನನ್ನು ಮದ್ರಾಸು ಸಮೀಪದ ಚಂಗಲ್‌ಪೇಟೆ ದುರ್ಗದಲ್ಲಿ ಇಡಲು ಹೋಗುತ್ತಿದ್ದಾಗ, ದಾರಿಯಲ್ಲಿ ವಿಶ್ರಾಂತಿಗೆಂದು ತಂಗಿದಾಗ ನಾಲ್ವಡಿ ವೆಂಕಟಪ್ಪ ನಾಯಕನನ್ನು ಬ್ರಿಟಿಷರು ಮೋಸದಿಂದ ಗುಂಡಿಕ್ಕಿ ಕೊಂದರು. ಅವನು ಆತ್ಮಹತ್ಯೆ ಮಾಡಿಕೊಂಡನೆಂದು ಸುಳ್ಳು ಸುದ್ದಿ ಹಬ್ಬಿಸಿದರು.
- d) ನಂತರ ಸುರಪುರವನ್ನು ಬ್ರಿಟಿಷರು ಹೈದರಾಬಾದ್ ನಿಜಾಮನಿಗೆ ಕಾಣಿಕೆಯಾಗಿ ನೀಡಿದರು. ಮುಂದಿನ ಸಂಸ್ಥಾನಿಕರು ನಿಜಾಮನ ಅಧೀನದಲ್ಲೇ ಕಾಲ ಕಳೆದರು. ಕೊನೆಗೆ 1948 ಸೆಪ್ಟೆಂಬರ್ 17ರಂದು ಹೈದರಾಬಾದ್ ನಿಜಾಮ ಸಂಸ್ಥಾನವು ಭಾರತದ ಒಕ್ಕೂಟವನ್ನು ಸೇರಿದ ಮೇಲೆ ಸುರಪುರವೂ ಭಾರತದ ಒಕ್ಕೂಟವನ್ನು ಸೇರಿತು.
- 3) **ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ ಕೊಡುಗೆ:** ಸುರಪುರ ನಾಯಕರು ರಾಜಕೀಯ ಇತಿಹಾಸದ ಜೊತೆಗೆ ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ ಕ್ಷೇತ್ರಕ್ಕೂ ತಮ್ಮದೇ ಆದ ಕೊಡುಗೆ ನೀಡಿದ್ದಾರೆ. ಇವರು ಅನೇಕ ಜನಪರ ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ಕೈಗೊಂಡು ಇಂದಿಗೂ ಜನರ ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಇದ್ದಾರೆ. ಕೆರೆ, ಬಾವಿ, ದೇವಾಲಯ, ಅರಮನೆ, ಕೋಟೆಗಳನ್ನು ಕಟ್ಟಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಅನೇಕರಿಗೆ ಜಹಗೀರುಗಳನ್ನು (ಭೂಮಿ) ನೀಡಿದ್ದಾರೆ. ಅಲ್ಲದೆ ಇವರ ಕುಲದೇವರಾದ ತಿರುಪತಿ ವೆಂಕಟರಮಣ ಮತ್ತು ಗೋಪಾಲಸ್ವಾಮಿಯ ನಿತ್ಯ ಪೂಜೆಗಾಗಿ ಮತ್ತು ಉತ್ಸವಗಳಿಗಾಗಿ ಜಹಗೀರು, ಇನಾಮು ಭೂಮಿಯನ್ನು ನೀಡಿದ್ದಾರೆ. ಇವರ ಆಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿ ಅನೇಕ ಕಲಾವಿದರು, ಗಾಯಕರು, ಚಿತ್ರಕಾರರು, ಶಿಲ್ಪಿಗಳು, ಸಾಹಿತಿಗಳು ಆಶ್ರಯ ಪಡೆದಿದ್ದರು. ಅನೇಕ ಅಮೂಲ್ಯ ಸಾಹಿತ್ಯ ಕೃತಿಗಳು ಹೊರಬಂದಿವೆ. ಸರ್ವಧರ್ಮ ಸಹಿಷ್ಣುಗಳಾಗಿದ್ದರು (ಎಲ್ಲಾ ಧರ್ಮಗಳನ್ನು ಗೌರವಿಸುತ್ತಿದ್ದರು).
- 4) **ಚಿತ್ರಕಲೆ:** ಚಿತ್ರಕಲೆಯಲ್ಲಿ ಸುರಪುರ ನಾಯಕ ಅರಸು ಮನೆತನಕ್ಕೆ ಮೊದಲ ಸ್ಥಾನವಿತ್ತು. ಅಲ್ಲಿನ ಚಿತ್ರಗಳ ತಂತ್ರ ಮತ್ತು ವಿನ್ಯಾಸ ಉನ್ನತ ಸ್ಥಾನ ಪಡೆದಿವೆ. ಇವು ಮೈಸೂರಿನ ಸಾಂಪ್ರದಾಯಿಕ ಕಲಾಕೃತಿಗಳು, ವಿಜಯನಗರ ಶೈಲಿಯ ಚಿತ್ರಗಳು, ಬಿಜಾಪುರದ ಆದಿಲ್ ಶಾಹಿ ಮನೆತನದವರಿಂದ ಮೂಡಿಬಂದ ಕಲಾಕೃತಿಗಳಿಗಿಂತ ಭಿನ್ನವಾಗಿವೆ. ಇಂತಹ ಕಲಾಕೃತಿಗಳನ್ನು ಲಂಡನ್‌ನ ಕಲಾ ಸಂಗ್ರಹಾಲಯ, ಇಂಗ್ಲೆಂಡ್‌ನ ವಿವಿಧ ನಗರಗಳಲ್ಲಿ, ದೆಹಲಿ, ಮುಂಬೈ, ಹೈದರಾಬಾದ್‌ನ ಪ್ರಾಚ್ಯವಸ್ತು ಸಂಗ್ರಹಾಲಯ ಮತ್ತು ಸಲಾರ್‌ಜಂಗ್ ವಸ್ತುಸಂಗ್ರಹಾಲಯದಲ್ಲಿ ನೋಡಬಹುದು.

ಹೈದರಾಬಾದ್-ಕರ್ನಾಟಕ ವಿಮೋಚನಾ ಹೋರಾಟ

ಅಧ್ಯಾಯಗಳುನ್ನು ಸರಳ ಕನ್ನಡ ಭಾಷೆಯಲ್ಲಿ ವಿವರಿಸಲಾಗಿದೆ, ಆದರೆ ನಿಮ್ಮ ಪರೀಕ್ಷೆಗಳಲ್ಲಿ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕ ಕನ್ನಡವನ್ನು ಬರೆಯಲು ನಾವು ಸೂಚಿಸುತ್ತೇವೆ - ವಿಷಯವನ್ನು ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಲು ದಯವಿಟ್ಟು ಈ ಟಿಪ್ಪಣಿಯೊಂದಿಗೆ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕಗಳನ್ನು ಸಹ ನೋಡಿ.

- 1) ದಬ್ಬಾಳಿಕೆಯ ವಿರುದ್ಧ ಹೋರಾಟ: ಹೈದರಾಬಾದ್-ಕರ್ನಾಟಕ ವಿಮೋಚನಾ ಹೋರಾಟವು ದಬ್ಬಾಳಿಕೆಯ ಆಡಳಿತಗಾರನ ವಿರುದ್ಧ ಜನರು ಒಂದಾಗಿ ಬಂಡಾಯ ಎದ್ದ ಉಜ್ವಲ ಇತಿಹಾಸಕ್ಕೆ ಉದಾಹರಣೆಯಾಗಿದೆ. ಹಾಗೆಯೇ ಮಹಾನ್ ತ್ಯಾಗ ಮತ್ತು ಬಲಿದಾನಗಳಿಗೆ ಸಾಕ್ಷಿಯಾಗಿದೆ.
- 2) ಹಿನ್ನೆಲೆ: ನಮ್ಮ ದೇಶದಲ್ಲಿ ಮೊದಲು 562 ಸಣ್ಣ ಸಣ್ಣ ರಾಜ್ಯಗಳು (ಸಂಸ್ಥಾನಗಳು) ಬ್ರಿಟಿಷರ ಅಧೀನದಲ್ಲಿದ್ದವು. ಈ ರಾಜ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಹೈದರಾಬಾದ್ ಪ್ರಮುಖವಾಗಿತ್ತು. ಹೈದರಾಬಾದ್ ಸಂಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿ ಹಿಂದೂಗಳ ಸ್ಥಿತಿ ತುಂಬಾ ಶೋಚನೀಯವಾಗಿತ್ತು. ಸಾರ್ವಜನಿಕವಾಗಿ ಅವರು ಧಾರ್ಮಿಕ ಆಚರಣೆಗಳನ್ನು ನಡೆಸುವಂತಿರಲಿಲ್ಲ. ಸಂಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿ ಶಿಕ್ಷಣವನ್ನು ನಿರ್ಲಕ್ಷಿಸಲಾಗಿತ್ತು. ಇಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲವೂ ಉರ್ದುಮಯವಾಗಿತ್ತು, ಕನ್ನಡ ಭಾಷೆ ಮತ್ತು ಸಾಹಿತ್ಯಕ್ಕೆ ದೊಡ್ಡ ಹೊಡೆತ ಬಿತ್ತು. ನಿಜಾಮನು 'ಕಾಲಾಗುಪ್ತಿ' ಎಂಬ 53 ಕಠಿಣ ನಿಯಮಗಳನ್ನು ಜಾರಿಗೆ ತಂದು ಜನರ ಮೂಲಭೂತ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯವನ್ನು ಹತ್ತಿಕ್ಕಿದನು.
- 3) ಹೋರಾಟದ ಪ್ರಮುಖ ನಾಯಕರು:
 - a) ಸ್ವಾಮಿ ರಾಮಾನಂದ ತೀರ್ಥರು: ಇವರು ಹೋರಾಟದ ಜನಪ್ರಿಯ ನಾಯಕರು. ಅವರು ಹೈದರಾಬಾದ್ ಸಂಸ್ಥಾನದ ಎಲ್ಲೆಡೆ ಸಂಚರಿಸಿ, ಅಹಿಂಸಾತ್ಮಕ ಸತ್ಯಾಗ್ರಹ ಚಳುವಳಿಯನ್ನು ಸಂಘಟಿಸಿದರು.
 - b) ಹರ್ಡೇಕರ್ ಮಂಜಪ್ಪ: ಇವರು ಹೋರಾಟದ ಇನ್ನೊಬ್ಬ ಪ್ರಸಿದ್ಧ ನಾಯಕರು. ಇವರನ್ನು 'ಕರ್ನಾಟಕದ ಗಾಂಧಿ' ಎಂದೇ ಪ್ರಸಿದ್ಧರು. ಅವರು ಪಾನ ನಿರೋಧ, ಅಸ್ಪೃಶ್ಯತೆಯ ನಿವಾರಣೆ (ಮುಟ್ಟುಮುಟ್ಟಿನ ಪದ್ಧತಿ ನಿವಾರಣೆ) ಮುಂತಾದ ಸಮಾಜಮುಖಿ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳನ್ನು ಜನಪ್ರಿಯಗೊಳಿಸಿದರು.
 - c) ವಂದೇ ಮಾತರಂ ಚಳುವಳಿ: ಈ ನಡುವೆ 'ವಂದೇ ಮಾತರಂ' ಹಾಡುವುದನ್ನು ಸರ್ಕಾರ ನಿಷೇಧಿಸಿತು. ಇದರ ವಿರುದ್ಧ ನಡೆದ ಹೋರಾಟದ ಧೀರ ನಾಯಕರು ರಾಮಚಂದ್ರ ರಾವ್. ಇವರನ್ನು 'ವಂದೇ ಮಾತರಂ ರಾಮಚಂದ್ರರಾವ್' ಎಂದೇ ಪ್ರಸಿದ್ಧರು. 'ವಂದೇ ಮಾತರಂ' ಹಾಡಿದ ನೂರಾರು ಜನರನ್ನು ಬಂಧಿಸಲಾಯಿತು.
- 4) ರಜಾಕಾರರ ದೌರ್ಜನ್ಯ: ಕಾಂಗ್ರೆಸ್ ಸಂಸ್ಥೆಗೆ ಸಂಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿ ನಿಷೇಧವಿತ್ತು. ಅದು ಹೈದರಾಬಾದ್ ಸ್ವತಂತ್ರ ಭಾರತದ ಒಕ್ಕೂಟವನ್ನು ಸೇರಬೇಕು ಎಂದು ನಿಜಾಮನನ್ನು ಒತ್ತಾಯಿಸಿತು. 1947 ಆಗಸ್ಟ್ 15ರಂದು ಸ್ವತಂತ್ರ ಭಾರತದ ಧ್ವಜವನ್ನು ಹೈದರಾಬಾದ್‌ನಲ್ಲಿ ಹಾರಿಸಿಯೇ ತೀರಬೇಕು ಎಂದು ಜನರು ದೃಢ ಸಂಕಲ್ಪ ಮಾಡಿದರು. ನಿಜಾಮನ ಸರ್ಕಾರ ಜನರ ಮೇಲೆ ಇನ್ನಷ್ಟು ನಿರ್ಬಂಧಗಳನ್ನು ಹೇರಿತು. ಇದೆ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ರಜಾಕಾರರು ಸಂಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿ ವ್ಯಾಪಕವಾಗಿ ಕೊಲೆ ಸುಲಿಗೆಗಳನ್ನು ಮಾಡಲು ಆರಂಭಿಸಿದರು. ಅವರಿಗೆ ನಿಜಾಮನ ಬೆಂಬಲವಿತ್ತು. ಇದೇ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲೆಲ್ಲೂ ಒಂದೇ ಸಮನೆ ವಂದೇ ಮಾತರಂ ಕೇಳಿಬರುತ್ತಿತ್ತು.
- 5) ಶರಣಗೌಡ ಇನಾಂದಾರ್: ಹೈದರಾಬಾದ್ ವಿಮೋಚನಾ ಸಂಗ್ರಾಮದಲ್ಲಿ ಭೂಗತ ಕಾರ್ಯಾಚರಣೆಯನ್ನು ಸಂಘಟಿಸಿದವರು ಯುವ ನಾಯಕ ಶರಣಗೌಡ ಇನಾಂದಾರ್. ಅವರು ಸಂಘಟಿಸಿದ ಯುವ ತಂಡಗಳು ರಜಾಕಾರರ ಮೇಲೆ ಸಿಡಿಲಿನಂತೆ ಎರಗಿದವು. ಪರಿಣಾಮವಾಗಿ ಅನೇಕ ಗ್ರಾಮಗಳು ರಜಾಕಾರರ ದೌರ್ಜನ್ಯದಿಂದ ಮುಕ್ತವಾದವು. ಮುಕ್ತರಾದ ಜನರು ಅಭಿಮಾನದಿಂದ ಶರಣಗೌಡ ಇನಾಂದಾರ್‌ರವರನ್ನು **ಸರದಾರ**ರೆಂದು ಕರೆದರು.
- 6) ವಿಲೀನ ಮತ್ತು ಅಂತ್ಯ: ರಜಾಕಾರರ ಅತಿಯಾದ ಕಾಟದಿಂದ ಲಕ್ಷೋಪಲಕ್ಷ ಜನ ಹೈದರಾಬಾದ್ ಸಂಸ್ಥಾನವನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ನೆರೆಯ ಸ್ವತಂತ್ರ ಭಾರತಕ್ಕೆ ವಲಸೆ ಹೋದರು. ಸಾವಿರಾರು ಯುವಕರು ಹೈದರಾಬಾದ್‌ನ ಗಡಿಯುದ್ದಕ್ಕೂ ಶಿಬಿರಗಳನ್ನು ಸ್ಥಾಪಿಸಿ ರಜಾಕಾರರ ವಿರುದ್ಧ ಬಲವಾದ ಹೋರಾಟ ನಡೆಸಿದರು.
 - a) 1947ರಲ್ಲಿ ದೇಶ ಸ್ವತಂತ್ರಗೊಂಡರೂ ಹೈದರಾಬಾದ್ ಸಂಸ್ಥಾನ ಇನ್ನೂ ಭಾರತದೊಂದಿಗೆ ವಿಲೀನವಾಗಿರಲಿಲ್ಲ. ರಜಾಕಾರರ ಹಿಂಸಾಚಾರ ನಿರಂತರವಾಗಿ ನಡೆಯುತ್ತಿತ್ತು. ಕೊನೆಗೆ ಹೈದರಾಬಾದ್ ಸಮಸ್ಯೆಯನ್ನು ಬಗೆಹರಿಸಲು ಗೃಹಮಂತ್ರಿ ಸರ್ದಾರ್ ವಲ್ಲಭಭಾಯಿ ಪಟೇಲ್ ಅವರಿಗೆ ಸರ್ಕಾರ ಅಧಿಕಾರ ನೀಡಿತು. ಅವರ ಆದೇಶದಂತೆ 1948 ಸೆಪ್ಟೆಂಬರ್ 17ರಂದು

ಅಧ್ಯಾಯಗಳುನ್ನು ಸರಳ ಕನ್ನಡ ಭಾಷೆಯಲ್ಲಿ ವಿವರಿಸಲಾಗಿದೆ, ಆದರೆ ನಿಮ್ಮ ಪರೀಕ್ಷೆಗಳಲ್ಲಿ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕ ಕನ್ನಡವನ್ನು ಬರೆಯಲು ನಾವು

ಸೂಚಿಸುತ್ತೇವೆ - ವಿಷಯವನ್ನು ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಲು ದಯವಿಟ್ಟು ಈ ಟಿಪ್ಪಣಿಯೊಂದಿಗೆ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕಗಳನ್ನು ಸಹ ನೋಡಿ.

ಭಾರತೀಯ ಸೇನೆ ಹೈದರಾಬಾದ್ ಪ್ರವೇಶಿಸಿತು. ಬೇರೆ ದಾರಿಯಿಲ್ಲದೆ ನಿಜಾಮನು ಶರಣಾದನು. ನಂತರ ಹೈದರಾಬಾದ್ ಸಂಸ್ಥಾನ ಭಾರತದೊಂದಿಗೆ ವಿಲೀನಗೊಂಡಿತು.

- 7) 1951ರಲ್ಲಿ ಹೈದರಾಬಾದ್ ಪ್ರಾಂತದಲ್ಲಿ ಚುನಾವಣೆಗಳು ನಡೆದು ಜನರು ತಮ್ಮ ಪ್ರತಿನಿಧಿಗಳನ್ನು ಮೊದಲ ಬಾರಿಗೆ ಆಯ್ಕೆ ಮಾಡಿ ಕಳುಹಿಸಿದರು. ಪ್ರಮುಖ ಜನನಾಯಕರಾಗಿದ್ದ ಸ್ವಾಮಿ ರಾಮಾನಂದ ತೀರ್ಥರು ಕಲಬುರಗಿ ಕ್ಷೇತ್ರದಿಂದ ಲೋಕಸಭೆಗೆ ಆಯ್ಕೆಯಾದರು.

ಅಧ್ಯಾಯಗಳುನ್ನು ಸರಳ ಕನ್ನಡ ಭಾಷೆಯಲ್ಲಿ ವಿವರಿಸಲಾಗಿದೆ, ಆದರೆ ನಿಮ್ಮ ಪರೀಕ್ಷೆಗಳಲ್ಲಿ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕ ಕನ್ನಡವನ್ನು ಬರೆಯಲು ನಾವು ಸೂಚಿಸುತ್ತೇವೆ - ವಿಷಯವನ್ನು ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಲು ದಯವಿಟ್ಟು ಈ ಟಿಪ್ಪಣಿಯೊಂದಿಗೆ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕಗಳನ್ನು ಸಹ ನೋಡಿ.

ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ

ಇತಿಹಾಸ

7TH STANDARD.

ಪಾಠ - 8

' ಭಕ್ತಿ ಪಂಥ ಹಾಗೂ ಸೂಫಿ ಪರಂಪರೆ '

NOTES.

ಈ ಪಾಠವನ್ನು ಸರಳ ಭಾಷೆಯಲ್ಲಿ ವಿವರಿಸಲಾಗಿದೆ

ಭಕ್ತಿ ಪಂಥ ಮತ್ತು ಸೂಫಿ ಪರಂಪರೆ ಎಂದರೇನು?

- 1) ಮಧ್ಯಕಾಲದಲ್ಲಿ ನಮ್ಮ ಸಮಾಜದಲ್ಲಿ ಕೆಲವೊಂದು ಒಳ್ಳೆಯ ಬದಲಾವಣೆಗಳು ಬೇಕಾಗಿದ್ದವು.
- 2) ಆಗ, ನಮ್ಮ ದೇಶದಲ್ಲಿ ಕೆಲವು ಮಹಾನ್ ಸಂತರು (ದಾಸರು, ಆಳ್ವಾರರು) ಮತ್ತು ಸೂಫಿ ಗುರುಗಳು ಜನರಿಗೆ ಒಳ್ಳೆಯ ದಾರಿಯನ್ನು ತೋರಿಸಿದರು.
- 3) ಭಕ್ತಿ ಅಂದರೆ ದೇವರನ್ನು ತುಂಬಾ ಪ್ರೀತಿಯಿಂದ ಪೂಜಿಸುವುದು. 'ಭುಜ್' ಎಂಬ ಹಳೆಯ ಸಂಸ್ಕೃತ ಪದದಿಂದ 'ಭಕ್ತಿ' ಪದ ಬಂದಿದೆ, ಇದರರ್ಥ 'ಸ್ವೀಕರಿಸುವುದು'.

ಭಕ್ತಿ ಪಂಥದ ಮುಖ್ಯ ವಿಚಾರಗಳು:

- 1) ಭಕ್ತಿ ಪಂಥದವರು ಜಾತಿ ಬೇಧಭಾವ ಮಾಡಬಾರದು, ಎಲ್ಲರೂ ಸಮಾನರು ಎಂದು ಹೇಳಿದರು.
- 2) ಸಮಾಜದಲ್ಲಿ ಇದ್ದ ಬೇಡದ ಆಚರಣೆಗಳನ್ನು (ಕಂದಾಚಾರ) ಅವರು ವಿರೋಧಿಸಿದರು.
- 3) ಅವರು ಜನರ ಮನಸ್ಸುಗಳನ್ನು ಒಂದಾಗಿಸಲು ಕೆಲಸ ಮಾಡಿದರು.
- 4) ದೇವರು ಒಬ್ಬನೇ, ಹಲವು ದೇವರುಗಳಿಲ್ಲ ಎಂದು ಬೋಧಿಸಿದರು.
- 5) ಮೋಕ್ಷ (ಮುಕ್ತಿ) ಪಡೆಯಲು ಭಕ್ತಿಯೇ ಸುಲಭ ದಾರಿ ಎಂದರು.
- 6) ಎಲ್ಲರೂ ಅಣ್ಣತಮ್ಮಂದಿರಂತೆ, ಅಕ್ಕತಮ್ಮಂದಿರಂತೆ ಒಂದಾಗಿ ಬಾಳಬೇಕು ಎಂದು ಹೇಳಿದರು.

ದಕ್ಷಿಣ ಭಾರತದ ಮುಖ್ಯ ಭಕ್ತಿ ಸಂತರು:

- 1) ಆಂಡಾಳ್:

ಅಧ್ಯಾಯಗಳುನ್ನು ಸರಳ ಕನ್ನಡ ಭಾಷೆಯಲ್ಲಿ ವಿವರಿಸಲಾಗಿದೆ, ಆದರೆ ನಿಮ್ಮ ಪರೀಕ್ಷೆಗಳಲ್ಲಿ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕ ಕನ್ನಡವನ್ನು ಬರೆಯಲು ನಾವು ಸೂಚಿಸುತ್ತೇವೆ - ವಿಷಯವನ್ನು ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಲು ದಯವಿಟ್ಟು ಈ ಟಿಪ್ಪಣಿಯೊಂದಿಗೆ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕಗಳನ್ನು ಸಹ ನೋಡಿ.

- a) ಇವರು ತಮಿಳುನಾಡಿನ ವಿಷ್ಣು ದೇವರ ದೊಡ್ಡ ಭಕ್ತರಾಗಿದ್ದರು.
- b) ಗೋವಾದೇವಿ ಇವರ ನಿಜವಾದ ಹೆಸರು.
- c) ಇವರು ಕೃಷ್ಣನನ್ನು ತಮ್ಮ ಗಂಡ ಎಂದೇ ಭಾವಿಸಿದ್ದರು.

2) ಅಕ್ಕಮಹಾದೇವಿ:

- a) ಇವರು 12ನೇ ಶತಮಾನದ ವಚನ ಚಳುವಳಿಯ ಒಬ್ಬ ಧೈರ್ಯಶಾಲಿ ಮಹಿಳೆ.
- b) ಕನ್ನಡ ಸಾಹಿತ್ಯಕ್ಕೆ ಇವರ ಕೊಡುಗೆ ದೊಡ್ಡದು.
- c) ಚನ್ನಮಲ್ಲಿಕಾರ್ಜುನನೇ ತನ್ನ ಪತಿ ಎಂದು ಭಾವಿಸಿದ್ದರು.
- d) ತಮ್ಮ ಗುರು, ಲಿಂಗ, ಜಂಗಮ ಸೇವೆಯಲ್ಲಿ ಅಡ್ಡಿಯಾದಾಗ ಅರಮನೆ ಬಿಟ್ಟು ಬಂದವರು, ಬಟ್ಟೆ ಕೂಡ ಇಲ್ಲದೆ ಹೊರಬಂದರು.
- e) 'ಚನ್ನಮಲ್ಲಿಕಾರ್ಜುನ' ಎಂಬ ಹೆಸರಿನಲ್ಲಿ ಅನೇಕ ವಚನಗಳನ್ನು ಬರೆದರು.

3) ಪುರಂದರದಾಸರು (1480 - 1564):

- a) ಇವರು ಕನ್ನಡ ದಾಸ ಸಾಹಿತ್ಯದ ದೊಡ್ಡ ವ್ಯಕ್ತಿ.
- b) ಶ್ರೀನಿವಾಸ ನಾಯಕ ಇವರ ಮೊದಲ ಹೆಸರು.
- c) ಇವರನ್ನು 'ಕರ್ನಾಟಕ ಸಂಗೀತದ ಅಪ್ಪ' ಎಂದು ಕರೆಯುತ್ತಾರೆ.
- d) ಧನ ಆಸೆ ಬಿಟ್ಟು ದೇವರ ಭಕ್ತಿ ಮಾಡಿ, ಕೀರ್ತನೆಗಳನ್ನು ಹಾಡಿದರು.
- e) ಜಾತಿ ಭೇದ ಮತ್ತು ಡಂಬಾಚಾರ (ಆಡಂಬರದ ಜೀವನ) ಇವುಗಳನ್ನು ವಿರೋಧಿಸಿದರು.
- f) 'ಪುರಂದರ ವಿಠಲ' ಎಂಬ ಹೆಸರಿನಲ್ಲಿ ಅನೇಕ ಹಾಡುಗಳನ್ನು (ಕೀರ್ತನೆಗಳನ್ನು) ಬರೆದರು.

4) ಕನಕದಾಸರು (ಸುಮಾರು 1508 - 1606):

- a) ದಾಸ ಸಾಹಿತ್ಯದಲ್ಲಿ ಇವರೂ ಪ್ರಮುಖರು.
- b) ತಿಮ್ಮಪ್ಪ ಇವರ ಮೊದಲ ಹೆಸರು.
- c) ಕಾಕಿನೆಲೆಯ ಆದಿಕೇಶವ ಇವರ ಇಷ್ಟದ ದೇವರು.
- d) ಸಮಾಜದ ಮೂಢನಂಬಿಕೆಗಳನ್ನು ವಿರೋಧಿಸಿ, ದೇವರನ್ನು ತಲುಪಲು ಸರಳ ಮಾರ್ಗವನ್ನು ಹೇಳಿದರು.
- e) ಜಾತಿ ಪದ್ಧತಿಯನ್ನು ತಮ್ಮ ಹಾಡುಗಳಲ್ಲಿ ಖಂಡಿಸಿದರು.
- f) ಕನಕನ ಕಿಂಡಿ: ಉಡುಪಿಯ ದೇವಸ್ಥಾನದೊಳಗೆ ಇವರಿಗೆ ಹೋಗಲು ಪುರೋಹಿತರು ಬಿಡಲಿಲ್ಲ. ಆಗ, ಕನಕದಾಸರ ಭಕ್ತಿಗೆ ಮೆಚ್ಚಿ ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣ ದೇವರು ಪಶ್ಚಿಮಕ್ಕೆ ತಿರುಗಿ ಕಿಟಕಿಯ ಮೂಲಕ ದರ್ಶನ ಕೊಟ್ಟರು ಎಂಬ ಕಥೆಯಿದೆ.
- g) ಹರಿಭಕ್ತಿಸಾರ, ನಳಚರಿತ್ರೆ, ರಾಮಧಾನ್ಯ ಚರಿತ್ರೆ ಇವು ಇವರು ಬರೆದ ಪ್ರಮುಖ ಪುಸ್ತಕಗಳು.

5) ಶಿಶುನಾಳ ಶರೀಫರು:

- a) ಇವರು ಕನ್ನಡದ ಮೊದಲ ಮುಸ್ಲಿಂ ಕವಿ.
- b) ಇವರನ್ನು 'ಕರ್ನಾಟಕದ ಕಬೀರ' ಎಂದು ಕರೆಯುತ್ತಾರೆ.
- c) ಹಿಂದೂ ಮತ್ತು ಮುಸ್ಲಿಂ ಎರಡೂ ಧರ್ಮಗಳ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿದುಕೊಂಡಿದ್ದರು.
- d) ಮಾನವೀಯ ಮೌಲ್ಯಗಳನ್ನು (ಒಳ್ಳೆಯ ಗುಣಗಳನ್ನು) ಜನರಿಗೆ ಕಲಿಸಿದರು. ಹಿಂದೂ-ಮುಸ್ಲಿಂ ಇಬ್ಬರೂ ಇವರನ್ನು ಪೂಜಿಸುತ್ತಾರೆ.

ಅಧ್ಯಾಯಗಳುನ್ನು ಸರಳ ಕನ್ನಡ ಭಾಷೆಯಲ್ಲಿ ವಿವರಿಸಲಾಗಿದೆ, ಆದರೆ ನಿಮ್ಮ ಪರೀಕ್ಷೆಗಳಲ್ಲಿ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕ ಕನ್ನಡವನ್ನು ಬರೆಯಲು ನಾವು

ಸೂಚಿಸುತ್ತೇವೆ - ವಿಷಯವನ್ನು ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಲು ದಯವಿಟ್ಟು ಈ ಟಿಪ್ಪಣಿಯೊಂದಿಗೆ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕಗಳನ್ನು ಸಹ ನೋಡಿ.

ಉತ್ತರ ಭಾರತದ ಮುಖ್ಯ ಭಕ್ತಿ ಸಂತರು:

1) ಕಬೀರದಾಸರು (1398 – 1518):

- ಇವರು ರಾಮಾನಂದರ ಶಿಷ್ಯರು.
- ಹಿಂದೂ-ಮುಸ್ಲಿಂ ಧರ್ಮಗಳ ನಡುವೆ ಒಂದಾಗಲು ತುಂಬಾ ಪ್ರಯತ್ನಿಸಿದರು.
- ಅಲ್ಲಾ ಮತ್ತು ರಾಮ ಇಬ್ಬರೂ ಒಂದೇ ದೇವರ ಎರಡು ಹೆಸರುಗಳು ಎಂದು ಹೇಳಿದರು.
- ಜಾತಿ ಪದ್ಧತಿ, ಆಡಂಬರದ ಜೀವನ, ಜಾತಿ ಶ್ರೇಷ್ಠತೆ ಮತ್ತು ಧಾರ್ಮಿಕ ತಾರತಮ್ಯವನ್ನು ವಿರೋಧಿಸಿದರು.
- ದೇವರನ್ನು ಉಪವಾಸ, ಯಾತ್ರೆಗಳಿಂದ ನೋಡಲು ಆಗುವುದಿಲ್ಲ, ಆದರೆ ಪವಿತ್ರ ಭಕ್ತಿಯ ದಾರಿಯಿಂದ ಮಾತ್ರ ಸಾಧ್ಯ ಎಂದರು.

2) ಗುರುನಾನಕ್ (1469 – 1539):

- ಇವರು ಸಿಖ್ ಧರ್ಮವನ್ನು ಶುರುಮಾಡಿದವರು.
- ದೇವರ ಹೆಸರು ಜಪಿಸುವುದಕ್ಕೆ ಮತ್ತು ಒಳ್ಳೆಯ ಕೆಲಸ ಮಾಡುವುದಕ್ಕೆ ಹೆಚ್ಚು ಮಹತ್ವ ಕೊಟ್ಟರು.
- ಗಂಡು-ಹೆಣ್ಣು ಸಮಾನರು ಎಂದರು.
- ಸಮಾಜದ ಕೆಟ್ಟ ಪದ್ಧತಿಗಳಾದ ಮೂರ್ತಿ ಪೂಜೆ, ಜಾತಿ ಪದ್ಧತಿ, ಸತಿ ಪದ್ಧತಿ ಇವುಗಳನ್ನು ವಿರೋಧಿಸಿದರು.

3) ತುಳಸೀದಾಸರು (1532 – 1623):

- ಉತ್ತರ ಭಾರತದ ಪ್ರಮುಖ ಭಕ್ತಿ ಕವಿ.
- ಇವರು 'ರಾಮಚರಿತ ಮಾನಸ' ಎಂಬ ಪುಸ್ತಕವನ್ನು ಬರೆದರು, ಇದು ಹಿಂದಿ ಸಾಹಿತ್ಯದಲ್ಲಿ ದೊಡ್ಡ ಕೃತಿ.
- ರಾಮನ ಭಕ್ತರಾಗಿದ್ದರು ಮತ್ತು ಪ್ರೀತಿ, ಸಹನೆ, ಒಳ್ಳೆಯತನದ ಬಗ್ಗೆ ಜನರಿಗೆ ಹೇಳಿದರು.

4) ಚೈತನ್ಯರು (1485 – 1533):

- ಇವರು ಜಾತಿ ಬೇಧವನ್ನು ಒಪ್ಪಲಿಲ್ಲ.
- ದೇವರ ಪ್ರೀತಿಗೆ ವಿಶ್ವ ಸಹೋದರತ್ವ (ಎಲ್ಲರೂ ಅಣ್ಣತಮ್ಮಂದಿರಂತೆ ಬಾಳಬೇಕು) ಮೊದಲ ಹೆಜ್ಜೆ ಎಂದರು.
- ಇಂದಿನ ಹರೇ ಕೃಷ್ಣ ಪಂಥಕ್ಕೆ ಇವರೇ ಪ್ರೇರಣೆ.

5) ಮೀರಾಬಾಯಿ (1498 – 1569):

- ಇವರನ್ನು 'ಕಲಿಯುಗದ ರಾಧೆ' ಎಂದು ಕರೆಯುತ್ತಾರೆ.
- ರಾಜಸ್ಥಾನದ ರಾಜಮನೆತನದಲ್ಲಿ ಹುಟ್ಟಿದರು.
- ಕೃಷ್ಣನ ದೊಡ್ಡ ಭಕ್ತಿಯಾಗಿದ್ದರು. ತಮ್ಮ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ವಿರೋಧ ಬಂದರೂ, ಅರಮನೆ ಬಿಟ್ಟು ಬೃಂದಾವನಕ್ಕೆ ಹೋಗಿ ಕೃಷ್ಣನನ್ನು ಪೂಜಿಸುತ್ತಾ ಹಾಡುಗಳನ್ನು ಬರೆದರು.

ಭಕ್ತಿ ಪಂಥದಿಂದ ಆದ ಒಳ್ಳೆಯ ಬದಲಾವಣೆಗಳು:

- ಭಕ್ತಿ ಸಂತರು ಹಿಂದೂ ಮತ್ತು ಮುಸ್ಲಿಂ ಜನರು ಒಂದಾಗಿ ಬಾಳಲು ತುಂಬಾ ಸಹಾಯ ಮಾಡಿದರು.
- ಅವರು ಜನರು ಪ್ರತಿದಿನ ಮಾತನಾಡುವ ಸ್ಥಳೀಯ ಭಾಷೆಗಳಲ್ಲಿ (ಕನ್ನಡ, ತಮಿಳು, ಹಿಂದಿ ಇತ್ಯಾದಿ) ಹಾಡುಗಳು, ಕವಿತೆಗಳನ್ನು ಬರೆದರು.

ಅಧ್ಯಾಯಗಳುನ್ನು ಸರಳ ಕನ್ನಡ ಭಾಷೆಯಲ್ಲಿ ವಿವರಿಸಲಾಗಿದೆ, ಆದರೆ ನಿಮ್ಮ ಪರೀಕ್ಷೆಗಳಲ್ಲಿ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕ ಕನ್ನಡವನ್ನು ಬರೆಯಲು ನಾವು ಸೂಚಿಸುತ್ತೇವೆ - ವಿಷಯವನ್ನು ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಲು ದಯವಿಟ್ಟು ಈ ಟಿಪ್ಪಣಿಯೊಂದಿಗೆ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕಗಳನ್ನು ಸಹ ನೋಡಿ.

3) ಇದರಿಂದ ನಮ್ಮ ದೇಶದ ಭಾಷೆಗಳು ಇನ್ನಷ್ಟು ಶ್ರೀಮಂತವಾದವು.

ಸೂಫಿ ಪರಂಪರೆ:

- 1) ಹಿಂದೂಗಳಲ್ಲಿ ಭಕ್ತಿ ಸಂತರು ಹೇಗೆ ಜನರಲ್ಲಿ ಒಳ್ಳೆಯ ವಿಚಾರಗಳನ್ನು ಹುಟ್ಟುಹಾಕಿದರೋ, ಹಾಗೆಯೇ ಮುಸ್ಲಿಂ ಜನರಲ್ಲಿ ಸೂಫಿ ಸಂತರು ಒಳ್ಳೆಯ ಆಲೋಚನೆಗಳನ್ನು ಹುಟ್ಟಿಸಿದರು.
- 2) ಅವರು ಹಿಂದೂ-ಮುಸ್ಲಿಂ ಒಗ್ಗಟ್ಟಿಗಾಗಿ ಕೆಲಸ ಮಾಡಿದರು.
- 3) 'ಸೂಫಿ' ಎಂಬ ಪದ 'ಸಾಫ್' ಎಂಬ ಪದದಿಂದ ಬಂದಿದೆ, ಇದರರ್ಥ 'ಶುದ್ಧ' ಅಥವಾ 'ಸ್ವಚ್ಛ'.
- 4) ಸೂಫಿ ಸಂತರು ಪ್ರೀತಿ ಮತ್ತು ಮಾನವ ಸೇವೆ (ಜನರಿಗೆ ಸಹಾಯ ಮಾಡುವುದು) ಮುಖ್ಯ ಎಂದು ನಂಬಿದ್ದರು.

ಸೂಫಿ ಪಂಥದ ಮುಖ್ಯ ವಿಚಾರಗಳು:

- 1) ದೇವರು ಒಬ್ಬನೇ, ಮತ್ತು ಅವನು ಎಲ್ಲವನ್ನೂ ಮಾಡುವವನು, ನಾವೆಲ್ಲರೂ ಅವನ ಮಕ್ಕಳು ಎಂದರು.
- 2) ಒಳ್ಳೆಯ ಕೆಲಸಗಳಿಗೆ ಹೆಚ್ಚು ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆ ಕೊಟ್ಟರು.
- 3) ಎಲ್ಲಾ ಮನುಷ್ಯರೂ ಸಮಾನರು ಎಂದು ಹೇಳಿದರು.
- 4) ಜಾತಿ ಪದ್ಧತಿಯನ್ನು ವಿರೋಧಿಸಿದರು.

ಭಾರತದ ಮುಖ್ಯ ಸೂಫಿ ಸಂತರು:

- 1) ನಿಜಾಮುದ್ದೀನ್ ಔಲಿಯಾ: ಇವರು ಭಾರತದ ಪ್ರಮುಖ ಸೂಫಿ ಸಂತರು. ದೆಹಲಿಯಲ್ಲಿ ಬಡತನದಲ್ಲಿ ಬದುಕಿದವರು.
- 2) ಖ್ವಾಜಾ ಬಂದೇನವಾಜ್: ಇವರು ಪ್ರಸಿದ್ಧ ಚಿತ್ತಿ ಸೂಫಿ ಸಂತ. ಇವರಿಗೆ 'ಗೆಸೂದರಾಜ್' ಎಂದೂ ಹೆಸರಿತ್ತು. ಕಲಬುರಗಿಯಲ್ಲಿ ನೆಲೆಸಿ, ದಖ್ಖಿ (ಉರ್ದು) ಭಾಷೆಯಲ್ಲಿ ಸಾಹಿತ್ಯ ಬರೆದರು.

ಚಿತ್ತಿ ಪಂಥ:

- 1) ಸೂಫಿ ಪಂಥಗಳಲ್ಲಿ ಚಿತ್ತಿ ಪಂಥ ಮುಖ್ಯವಾದದ್ದು.
- 2) ಇದನ್ನು ಮುಯಿನುದ್ದೀನ್ ಚಿತ್ತಿ ಶುರುಮಾಡಿದರು, ಇವರು ಅಜ್ಮೀರ್‌ನಲ್ಲಿ ನೆಲೆಸಿದರು.
- 3) ಚಿತ್ತಿ ಪಂಥದವರು ಹಿಂದೂ-ಮುಸ್ಲಿಂ ಸಾಮರಸ್ಯದ ಬಗ್ಗೆ ತುಂಬಾ ಕಾಳಜಿ ಹೊಂದಿದ್ದರು.

ಅಧ್ಯಾಯಗಳುನ್ನು ಸರಳ ಕನ್ನಡ ಭಾಷೆಯಲ್ಲಿ ವಿವರಿಸಲಾಗಿದೆ, ಆದರೆ ನಿಮ್ಮ ಪರೀಕ್ಷೆಗಳಲ್ಲಿ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕ ಕನ್ನಡವನ್ನು ಬರೆಯಲು ನಾವು

ಸೂಚಿಸುತ್ತೇವೆ - ವಿಷಯವನ್ನು ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಲು ದಯವಿಟ್ಟು ಈ ಟಿಪ್ಪಣಿಯೊಂದಿಗೆ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕಗಳನ್ನು ಸಹ ನೋಡಿ.

ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ

ಸಂವಿಧಾನ

7TH STANDARD.

ಪಾಠ - 9

' ಶಾಸಕಾಂಗ, ಕಾರ್ಯಾಂಗ ಮತ್ತು ನ್ಯಾಯಾಂಗ ಪರಿಭಾಷೆಗಳ ಪರಿಚಯ '

NOTES.

ಈ ಪಾಠವನ್ನು ಸರಳ ಭಾಷೆಯಲ್ಲಿ ವಿವರಿಸಲಾಗಿದೆ

ನಮ್ಮ ಸರ್ಕಾರ ಹೇಗೆ ಕೆಲಸ ಮಾಡುತ್ತದೆ ಅಂತ ನೋಡೋಣ. ಸರ್ಕಾರದ ಮುಖ್ಯವಾಗಿ ಮೂರು ಭಾಗಗಳಿವೆ: ಶಾಸಕಾಂಗ, ಕಾರ್ಯಾಂಗ ಮತ್ತು ನ್ಯಾಯಾಂಗ. ಈ ಮೂರೂ ಭಾಗಗಳು ಒಟ್ಟಾಗಿ ದೇಶದ ಒಳ್ಳೆಯದಕ್ಕಾಗಿ ಕೆಲಸ ಮಾಡುತ್ತವೆ.

1. ಶಾಸಕಾಂಗ ಶಾಸಕಾಂಗ ಅಂದರೆ ಕಾನೂನುಗಳನ್ನು ಮಾಡುವ ವಿಭಾಗ. ಇದನ್ನು ಕಾನೂನು ಮಾಡುವ ಕಾರ್ಖಾನೆ ಅಂತಾನೂ ಕರೆಯುತ್ತಾರೆ.

a) ಶಾಸಕಾಂಗ ಅಂದರೆ ಏನು?

- 1) ಇದು ನಮ್ಮ ದೇಶದ ಜನ ಪ್ರತಿನಿಧಿಗಳು ಸೇರಿಕೊಂಡು ಜನರ ಮನಸ್ಸಿನ ಮಾತನ್ನು ಹೇಳುವ ಒಂದು ವೇದಿಕೆ.
- 2) ಫ್ರೆಂಚ್ ಭಾಷೆಯ ' ' ಮತ್ತು ಲ್ಯಾಟಿನ್ ಭಾಷೆಯ 'P ' ಪದಗಳಿಂದ ' ' ಅಂದರೆ ಶಾಸಕಾಂಗ ಎಂಬ ಪದ ಬಂದಿದೆ. ಇದರ ಅರ್ಥ ಮಾತನಾಡು ಅಥವಾ ಚರ್ಚಿಸು ಅಂತ.
- 3) ಇದು ಸರ್ಕಾರದ ಮೊದಲನೇ ಅಂಗ.
- 4) ಇದನ್ನು ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಅಭಿಪ್ರಾಯದ ಬಾರೋ ಮೀಟರ್ ಮತ್ತು ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಅಭಿಪ್ರಾಯದ ಕನ್ನಡಿ ಅಂತಾನೂ ಕರೆಯುತ್ತಾರೆ.

b) ಶಾಸಕಾಂಗದ ಕೆಲಸಗಳು ಯಾವುವು?

- 1) ಕಾನೂನುಗಳನ್ನು ಮಾಡುವುದು: ದೇಶಕ್ಕೆ ಬೇಕಾದ ಹೊಸ ಕಾನೂನುಗಳನ್ನು ಮಾಡುತ್ತದೆ, ಹಳೆಯ ಕಾನೂನುಗಳನ್ನು ಬದಲಾಯಿಸುತ್ತದೆ ಅಥವಾ ಬೇಡವಾದ ಕಾನೂನುಗಳನ್ನು ರದ್ದು ಮಾಡುತ್ತದೆ.
- 2) ಸರ್ಕಾರವನ್ನು ಮಾಡುವುದು: ಚುನಾವಣೆಗಳಲ್ಲಿ ಹೆಚ್ಚು ಜನ ಬೆಂಬಲ ಪಡೆದ ಪಕ್ಷವೇ ಶಾಸಕಾಂಗದಲ್ಲಿ ಸರ್ಕಾರವನ್ನು ರಚಿಸುತ್ತದೆ.
- 3) ಸಂವಿಧಾನ ಬದಲಾವಣೆ: ನಮ್ಮ ಸಂವಿಧಾನದ ನಿಯಮಗಳನ್ನು ಬದಲಾಯಿಸುವ ಅಥವಾ ಹೊಸ ನಿಯಮಗಳನ್ನು ಸೇರಿಸುವ ಕೆಲಸವನ್ನೂ ಇದು ಮಾಡುತ್ತದೆ.

ಅಧ್ಯಾಯಗಳುನ್ನು ಸರಳ ಕನ್ನಡ ಭಾಷೆಯಲ್ಲಿ ವಿವರಿಸಲಾಗಿದೆ, ಆದರೆ ನಿಮ್ಮ ಪರೀಕ್ಷೆಗಳಲ್ಲಿ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕ ಕನ್ನಡವನ್ನು ಬರೆಯಲು ನಾವು

ಸೂಚಿಸುತ್ತೇವೆ - ವಿಷಯವನ್ನು ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಲು ದಯವಿಟ್ಟು ಈ ಟಿಪ್ಪಣಿಯೊಂದಿಗೆ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕಗಳನ್ನು ಸಹ ನೋಡಿ.

- 4) ಜನರ ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ಪರಿಹರಿಸುವುದು: ಜನರ ಸಮಸ್ಯೆಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಬಹಿರಂಗವಾಗಿ ಚರ್ಚೆ ಮಾಡುವ ಮುಖ್ಯ ಸ್ಥಳ ಇದು. ಶಾಸಕಾಂಗದ ಸದಸ್ಯರು ಜನರ ಸಮಸ್ಯೆಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಸರ್ಕಾರದ ಗಮನ ಸೆಳೆಯುತ್ತಾರೆ.
- 5) ದೇಶದ ಜೀವನದ ಪ್ರತಿಬಿಂಬ: ಶಾಸಕಾಂಗವು ಜನರ ಆಸೆಗಳನ್ನು ಈಡೇರಿಸಲು ಬೇಕಾದ ನೀತಿ-ನಿಯಮಗಳನ್ನು ರೂಪಿಸುವ ಮೂಲಕ ದೇಶದ ಒಟ್ಟಾರೆ ಪ್ರಗತಿಯನ್ನು ತೋರಿಸುತ್ತದೆ.

c) ಶಾಸಕಾಂಗದ ವಿಧಗಳು (ಎಷ್ಟು ರೀತಿ ಶಾಸಕಾಂಗ ಇದೆ?)

- 1) ಏಕಸದನ ಶಾಸಕಾಂಗ (Unicameralism): ಇಲ್ಲಿ ಒಂದೇ ಒಂದು ಸಭೆ ಅಥವಾ ಸದನ ಇರುತ್ತದೆ. ಇದರಿಂದ ಚರ್ಚೆಗಳು ಮತ್ತೆ ಮತ್ತೆ ಆಗುವುದನ್ನು ತಪ್ಪಿಸಬಹುದು ಮತ್ತು ದುಂದುವೆಚ್ಚವನ್ನು ಕಡಿಮೆ ಮಾಡಬಹುದು. ಗ್ರೀಸ್, ಫಿನ್ಲ್ಯಾಂಡ್, ಸ್ವೀಡನ್, ಡೆನ್ಮಾರ್ಕ್, ನ್ಯೂಜಿಲ್ಯಾಂಡ್ ಮುಂತಾದ ದೇಶಗಳಲ್ಲಿ ಇದು ಇದೆ.
- 2) ದ್ವಿಸದನ ಶಾಸಕಾಂಗ (Bicameralism): ಇಲ್ಲಿ ಎರಡು ಸದನಗಳು ಇರುತ್ತವೆ - ಒಂದು ಮೇಲ್ಮನೆ () ಮತ್ತು ಇನ್ನೊಂದು ಕೆಳಮನೆ (Lower House). ಜನರ ಆಸೆಗಳನ್ನು ಈ ಎರಡೂ ಸದನಗಳಲ್ಲಿ ಚರ್ಚಿಸಿ ಕಾನೂನು ಮಾಡುತ್ತಾರೆ. ನಮ್ಮ ಭಾರತದ ಸಂಸತ್ತು (ಲೋಕಸಭೆ, ರಾಜ್ಯಸಭೆ) ದ್ವಿಸದನ ಶಾಸಕಾಂಗಕ್ಕೆ ಉತ್ತಮ ಉದಾಹರಣೆ. ಇಂಗ್ಲೆಂಡ್ ನ ಪಾರ್ಲಿಮೆಂಟ್ ಕೂಡ ದ್ವಿಸದನ ಶಾಸಕಾಂಗವಾಗಿದೆ.

2. ಕಾರ್ಯಾಂಗ ಕಾರ್ಯಾಂಗ ಅಂದರೆ, ಶಾಸಕಾಂಗ ಮಾಡಿದ ಕಾನೂನುಗಳನ್ನು ನಡೆಸುವ ಅಥವಾ ಅನುಷ್ಠಾನಕ್ಕೆ ತರುವ ವಿಭಾಗ.

a) ಕಾರ್ಯಾಂಗ ಅಂದರೆ ಏನು?

- 1) ಇದು ಸರ್ಕಾರದ ಮೂರು ಮುಖ್ಯ ಅಂಗಗಳಲ್ಲಿ ಒಂದಾಗಿದೆ.
- 2) 'Executive' ಎಂಬ ಪದವು ಲ್ಯಾಟಿನ್ ಭಾಷೆಯ 'Exsequi' ಎಂಬ ಶಬ್ದದಿಂದ ಬಂದಿದೆ, ಇದರ ಅರ್ಥ ಕೆಲಸ ಮಾಡಿಸು ಅಥವಾ ಅನುಷ್ಠಾನಕ್ಕೆ ತರು.
- 3) ಸಣ್ಣ ಅರ್ಥದಲ್ಲಿ, ಕಾರ್ಯಾಂಗ ಅಂದರೆ, ರಾಜ್ಯದ ಮುಖ್ಯಸ್ಥ ಮತ್ತು ಅವರ ಸಲಹೆಗಾರರು. ಉದಾಹರಣೆಗೆ, ಭಾರತದಲ್ಲಿ ರಾಷ್ಟ್ರಪತಿ ಮತ್ತು ಮಂತ್ರಿಗಳು.
- 4) ದೊಡ್ಡ ಅರ್ಥದಲ್ಲಿ, ಕಾರ್ಯಾಂಗ ಅಂದರೆ, ಕಾನೂನುಗಳನ್ನು ಅನುಷ್ಠಾನಕ್ಕೆ ತರುವ ಎಲ್ಲಾ ಅಧಿಕಾರಿಗಳು. ಇದರಲ್ಲಿ ದೇಶದ ಮುಖ್ಯಸ್ಥರು, ಮಂತ್ರಿಗಳು, ಕಾರ್ಯದರ್ಶಿಗಳು, ಇಲಾಖಾ ಮುಖ್ಯಸ್ಥರು ಮತ್ತು ಎಲ್ಲಾ ಸರ್ಕಾರಿ ನೌಕರರು ಸೇರುತ್ತಾರೆ.
- 5) ರಾಜ್ಯದ ಆಸೆಗಳನ್ನು ಕೆಲಸಕ್ಕೆ ತರುವ ಸರ್ಕಾರದ ಅಂಗವೇ ಕಾರ್ಯಾಂಗ ಎಂದು ಗಾರ್ನರ್ ಅವರು ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ.

b) ಕಾರ್ಯಾಂಗದ ಮುಖ್ಯತೆ ಏನು?

- 1) ಸರ್ಕಾರದ ಹೃದಯ ಇದ್ದಂತೆ: ಮೆದುಳಿಲ್ಲದ ದೇಹವನ್ನು ಊಹಿಸಲಾಗದಂತೆ, ಕಾರ್ಯಾಂಗವಿಲ್ಲದ ರಾಜ್ಯವನ್ನು ಊಹಿಸಲಾಗದು.
- 2) ಕಾನೂನುಗಳನ್ನು ಜಾರಿಗೊಳಿಸುತ್ತದೆ: ಶಾಸಕಾಂಗ ಎಷ್ಟೇ ಉತ್ತಮ ಕಾನೂನುಗಳನ್ನು ಮಾಡಿದರೂ, ಅವುಗಳನ್ನು ಸರಿಯಾಗಿ ಜಾರಿಗೊಳಿಸುವ ಜವಾಬ್ದಾರಿ ಕಾರ್ಯಾಂಗದ್ದು.
- 3) ಒಳ್ಳೆಯ ಪ್ರಜಾಪ್ರಭುತ್ವಕ್ಕೆ ಬೇಕು: ಪ್ರಜಾಪ್ರಭುತ್ವ ಸರಿಯಾಗಿ ಕೆಲಸ ಮಾಡಲು ಸಮರ್ಥ ಕಾರ್ಯಾಂಗ ಬೇಕು.
- 4) ಕಲ್ಯಾಣ ರಾಜ್ಯಕ್ಕೆ ಆಧಾರ: ಜನರ ಒಳಿತಿಗಾಗಿ ಸರ್ಕಾರಗಳು ಹಾಕುವ ಎಲ್ಲಾ ಯೋಜನೆಗಳನ್ನು ಕಾರ್ಯಾಂಗವೇ ಜಾರಿಗೆ ತರುತ್ತದೆ, ಇದರಿಂದ ಅದು ಇನ್ನಷ್ಟು ಮುಖ್ಯವಾಗಿದೆ.

ಅಧ್ಯಾಯಗಳುನ್ನು ಸರಳ ಕನ್ನಡ ಭಾಷೆಯಲ್ಲಿ ವಿವರಿಸಲಾಗಿದೆ, ಆದರೆ ನಿಮ್ಮ ಪರೀಕ್ಷೆಗಳಲ್ಲಿ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕ ಕನ್ನಡವನ್ನು ಬರೆಯಲು ನಾವು

ಸೂಚಿಸುತ್ತೇವೆ - ವಿಷಯವನ್ನು ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಲು ದಯವಿಟ್ಟು ಈ ಟಿಪ್ಪಣಿಯೊಂದಿಗೆ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕಗಳನ್ನು ಸಹ ನೋಡಿ.

- 5) ದೇಶದ ಗೌರವದ ಚಿಹ್ನೆ: ಅಂತರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಸಂಬಂಧಗಳಲ್ಲಿ, ಒಪ್ಪಂದಗಳನ್ನು ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವಲ್ಲಿ ಮತ್ತು ದೇಶದ ಹಿತಾಸಕ್ತಿಯನ್ನು ಕಾಪಾಡುವಲ್ಲಿ ಕಾರ್ಯಾಂಗದ ಪಾತ್ರ ಬಹಳ ಮುಖ್ಯ.

c) ಕಾರ್ಯಾಂಗದ ವಿಧಗಳು (ಕಾರ್ಯಾಂಗದಲ್ಲಿ ಎಷ್ಟು ರೀತಿ ಇದೆ?)

- 1) ನಾಮಮಾತ್ರ ಕಾರ್ಯಾಂಗ (Nominal Executive): ಇಲ್ಲಿ ದೇಶದ ಮುಖ್ಯಸ್ಥರ ಹೆಸರಿನಲ್ಲಿ ಕೆಲಸಗಳು ನಡೆಯುತ್ತವೆ, ಆದರೆ ನಿಜವಾದ ಅಧಿಕಾರ ಮಂತ್ರಿಮಂಡಲದ ಕೈಯಲ್ಲಿರುತ್ತದೆ. ಭಾರತದ ರಾಷ್ಟ್ರಪತಿ, ಬ್ರಿಟನ್ ರಾಣಿ ಇದಕ್ಕೆ ಉದಾಹರಣೆ.
- 2) ನಿಜವಾದ ಕಾರ್ಯಾಂಗ (Real Executive): ಇಲ್ಲಿ ಕಾರ್ಯಾಂಗದ ಮುಖ್ಯಸ್ಥರೇ ನಿಜವಾದ ಅಧಿಕಾರವನ್ನು ಬಳಸುತ್ತಾರೆ. ಭಾರತದ ಪ್ರಧಾನಮಂತ್ರಿ ಮತ್ತು ಅವರ ಮಂತ್ರಿಮಂಡಲ ಇದಕ್ಕೆ ಉದಾಹರಣೆ.
- 3) ಸಂಸದೀಯ ಕಾರ್ಯಾಂಗ (Parliamentary Executive): ಇಲ್ಲಿ ಕಾರ್ಯಾಂಗವು ಶಾಸಕಾಂಗದಿಂದ (ಕೆಳಮನೆ) ಆಯ್ಕೆಯಾಗಿರುತ್ತದೆ ಮತ್ತು ಅದರ ವಿಶ್ವಾಸ ಇರುವವರೆಗೂ ಅಧಿಕಾರದಲ್ಲಿರುತ್ತದೆ.
- 4) ಅಧ್ಯಕ್ಷೀಯ ಕಾರ್ಯಾಂಗ (Presidential Executive): ಇಲ್ಲಿ ಕಾರ್ಯಾಂಗದ ಮುಖ್ಯಸ್ಥರನ್ನು ಜನರೇ ನೇರವಾಗಿ ಆಯ್ಕೆ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ. ಇದು ಶಾಸಕಾಂಗದ ಮೇಲೆ ಅವಲಂಬಿತವಾಗಿರುವುದಿಲ್ಲ ಮತ್ತು ಅದಕ್ಕೆ ಜವಾಬ್ದಾರಿಯಾಗಿರುವುದಿಲ್ಲ. ಅಮೇರಿಕಾ ಇದಕ್ಕೆ ಉತ್ತಮ ಉದಾಹರಣೆ.
- 5) ಏಕವ್ಯಕ್ತಿ ಕಾರ್ಯಾಂಗ (Single Executive): ಇಲ್ಲಿ ರಾಜ್ಯದ ಎಲ್ಲಾ ಅಧಿಕಾರಗಳು ಒಂದು ಕೇಂದ್ರ ಸರ್ಕಾರದ ಕೈಯಲ್ಲಿ ಇರುತ್ತವೆ. ಇಂಗ್ಲೆಂಡ್ ಇದಕ್ಕೆ ಉದಾಹರಣೆ.
- 6) ಬಹು ವ್ಯಕ್ತಿ ಕಾರ್ಯಾಂಗ (Plural Executive): ಇಲ್ಲಿ ಕಾರ್ಯಾಂಗದ ಅಧಿಕಾರವು ಒಬ್ಬ ವ್ಯಕ್ತಿಯಲ್ಲಿ ಇರದೆ, ಅನೇಕ ವ್ಯಕ್ತಿಗಳು ಅಥವಾ ಸಂಸ್ಥೆಗಳಲ್ಲಿ ಹಂಚಿ ಹೋಗಿರುತ್ತದೆ. ಸ್ವಿಟ್ಜರ್‌ಲ್ಯಾಂಡ್ ಇದಕ್ಕೆ ಉದಾಹರಣೆ.
- 7) ರಾಜಕೀಯ ಕಾರ್ಯಾಂಗ (Political Executive): ಜನರ ಮತದಿಂದ ಒಂದು ನಿಶ್ಚಿತ ಅವಧಿಗೆ ಆಯ್ಕೆಯಾದ ಕಾರ್ಯಾಂಗ. ಉದಾಹರಣೆಗೆ ಮಂತ್ರಿಮಂಡಲ.
- 8) ಶಾಶ್ವತ ಕಾರ್ಯಾಂಗ (Permanent Executive): ಇವರು ನಿವೃತ್ತಿಯಾಗುವವರೆಗೂ ಅಧಿಕಾರದಲ್ಲಿ ಇರುವ ಸರ್ಕಾರಿ ನೌಕರರು (ನೌಕರಶಾಹಿ). ಇವರು ರಾಜಕೀಯ ಕಾರ್ಯಾಂಗದ ಸೂಚನೆಗಳನ್ನು ಪಾಲಿಸುತ್ತಾರೆ ಮತ್ತು ಅದನ್ನು ಕಾರ್ಯರೂಪಕ್ಕೆ ತರುತ್ತಾರೆ. ಇವರು ರಾಜಕೀಯ ಕಾರ್ಯಾಂಗದ ಚಿನ್ನಲುಬು ಇದ್ದಂತೆ.

3. ನ್ಯಾಯಾಂಗ ನ್ಯಾಯಾಂಗ ಅಂದರೆ ನ್ಯಾಯವನ್ನು ನಿರ್ವಹಿಸುವ ಮತ್ತು ಕಾನೂನುಗಳನ್ನು ಅರ್ಥೈಸಿ ಹೇಳುವ ವಿಭಾಗ. ಇದನ್ನು ರಾಷ್ಟ್ರದ ಕಾಪಲುಗಾರ ಅಂತಾನೂ ಕರೆಯುತ್ತಾರೆ.

a) ನ್ಯಾಯಾಂಗ ಅಂದರೆ ಏನು?

- 1) ಇದು ಸರ್ಕಾರದ ಮೂರನೇ ಮುಖ್ಯ ಅಂಗ.
- 2) ಲ್ಯಾಟಿನ್ ಭಾಷೆಯ 'Justitia' ಎಂಬ ಪದದಿಂದ 'Judiciary' ಅಂದರೆ ನ್ಯಾಯಾಂಗ ಎಂಬ ಪದ ಬಂದಿದೆ.
- 3) ಜನರ ಹಕ್ಕುಗಳನ್ನು ಕಾಪಾಡುವ, ತಪ್ಪು ಮಾಡಿದವರಿಗೆ ಶಿಕ್ಷೆ ನೀಡುವ, ನ್ಯಾಯವನ್ನು ಎತ್ತಿಹಿಡಿಯುವ ಮತ್ತು ಅಮಾಯಕರನ್ನು ಅಪಾಯದಿಂದ ರಕ್ಷಿಸುವ ಸರ್ಕಾರದ ಅಂಗವೇ ನ್ಯಾಯಾಂಗ ಎಂದು ಜಾನ್ ರಾಲ್ಸ್ ಅವರು ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ.
- 4) ಒಳ್ಳೆಯ ನ್ಯಾಯಾಂಗ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯಿಂದ ಮಾತ್ರ ಸುಸಂಘಟಿತ ದೇಶವನ್ನು ಕಟ್ಟಲು ಸಾಧ್ಯ.

b) ನ್ಯಾಯಾಂಗದ ಮುಖ್ಯತೆ ಏನು?

ಅಧ್ಯಾಯಗಳುನ್ನು ಸರಳ ಕನ್ನಡ ಭಾಷೆಯಲ್ಲಿ ವಿವರಿಸಲಾಗಿದೆ, ಆದರೆ ನಿಮ್ಮ ಪರೀಕ್ಷೆಗಳಲ್ಲಿ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕ ಕನ್ನಡವನ್ನು ಬರೆಯಲು ನಾವು ಸೂಚಿಸುತ್ತೇವೆ - ವಿಷಯವನ್ನು ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಲು ದಯವಿಟ್ಟು ಈ ಟಿಪ್ಪಣಿಯೊಂದಿಗೆ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕಗಳನ್ನು ಸಹ ನೋಡಿ.

- 1) ಕಾನೂನನ್ನು ರಕ್ಷಿಸುತ್ತದೆ: ಕಾನೂನು ಮುರಿದವರಿಗೆ ಶಿಕ್ಷೆ ನೀಡಿ, ಜನರು ತಮ್ಮ ಮಿತಿಗಳನ್ನು ತಿಳಿದು ಸಮಾಜದಲ್ಲಿ ಬದುಕಲು ಸಹಾಯ ಮಾಡುತ್ತದೆ.
- 2) ಹಕ್ಕುಗಳು ಮತ್ತು ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯಗಳಿಗೆ ರಕ್ಷಣೆ: ಸರ್ಕಾರದಿಂದ ಅಥವಾ ಬೇರೆಯವರಿಂದ ಜನರ ಹಕ್ಕು ಮತ್ತು ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯಗಳಿಗೆ ತೊಂದರೆಯಾದಾಗ, ಅವುಗಳನ್ನು ಕಾಪಾಡುವ ಜವಾಬ್ದಾರಿ ನ್ಯಾಯಾಂಗದ್ದು. ಅದಕ್ಕೆ ಇದನ್ನು ಹಕ್ಕುಗಳು ಮತ್ತು ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯಗಳ ಸಂರಕ್ಷಕ ಅಂತಾನೂ ಕರೆಯುತ್ತಾರೆ.
- 3) ಜನರ ಭದ್ರತೆ ಮತ್ತು ಒಳಿತನ್ನು ಕಾಪಾಡುತ್ತದೆ: ಜನರು ನೆಮ್ಮದಿಯಾಗಿ ಬದುಕಲು, ಅವರ ಜೀವ ಮತ್ತು ಆಸ್ತಿಯನ್ನು ರಕ್ಷಿಸುವ ಜವಾಬ್ದಾರಿ ನ್ಯಾಯಾಂಗದ್ದು. ನ್ಯಾಯಾಂಗ ಸರಿಯಾಗಿ ಕೆಲಸ ಮಾಡಿದರೆ ಜನರಲ್ಲಿ ಭದ್ರತೆಯ ಭಾವನೆ ಹೆಚ್ಚುತ್ತದೆ.
- 4) ರಾಜ್ಯದಲ್ಲಿ ಸುಸ್ಥಿತಿ ಕಾಪಾಡುತ್ತದೆ: ಕಾನೂನುಗಳನ್ನು ಜಾರಿಗೊಳಿಸಿ, ಅದನ್ನು ಉಲ್ಲಂಘಿಸಿದವರಿಗೆ ಶಿಕ್ಷೆ ನೀಡುತ್ತದೆ. ಸಿವಿಲ್ ಕಾನೂನು, ಕ್ರಿಮಿನಲ್ ಕಾನೂನು ಮತ್ತು ಸಂವಿಧಾನದ ಕಾನೂನುಗಳನ್ನು ಇದು ನಿರ್ವಹಿಸುತ್ತದೆ.
- 5) ಜನರಲ್ಲಿ ವಿಶ್ವಾಸ ಮೂಡಿಸುತ್ತದೆ: ಕಾನೂನಿನ ದೃಷ್ಟಿಯಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲರೂ ಸಮಾನರು ಎಂಬ ತತ್ವವನ್ನು ನ್ಯಾಯಾಂಗ ಜೀವಂತವಾಗಿ ಇಡುತ್ತದೆ. ಬಡವರು ಮತ್ತು ದುರ್ಬಲ ವರ್ಗದವರಿಗೆ ಅನುಕೂಲವಾಗುವಂತಹ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳನ್ನು ಸರ್ಕಾರ ಜಾರಿಗೆ ತರುವಂತೆ ನೋಡಿಕೊಳ್ಳುವುದು ನ್ಯಾಯಾಂಗದ ದೊಡ್ಡ ಆಸೆ ಎಂದು ಜಸ್ಟೀಸ್ ಭಗವತಿ ಅವರು ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ.

c) ನ್ಯಾಯಾಂಗದ ರಚನೆ (ನ್ಯಾಯಾಲಯಗಳು ಹೇಗೆ ಕೆಲಸ ಮಾಡುತ್ತವೆ?)

- 1) ಏಕೀಕೃತ ನ್ಯಾಯಾಂಗ ವ್ಯವಸ್ಥೆ (**Integrated Judiciary**): ಇಲ್ಲಿ ದೇಶದ ಎಲ್ಲಾ ನ್ಯಾಯಾಲಯಗಳು ಒಂದಕ್ಕೊಂದು ಕೊಂಡಿಯಂತೆ ಶ್ರೇಣೀಕೃತವಾಗಿ ಕೆಲಸ ಮಾಡುತ್ತವೆ. ಉದಾಹರಣೆಗೆ, ಕೇಂದ್ರಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ವಿವಾದಗಳನ್ನು ಸುಪ್ರೀಂ ಕೋರ್ಟ್, ರಾಜ್ಯದ ವಿವಾದಗಳನ್ನು ಹೈಕೋರ್ಟ್, ಜಿಲ್ಲೆಯ ವಿವಾದಗಳನ್ನು ಸೆಷನ್ಸ್ ನ್ಯಾಯಾಲಯಗಳು ಮತ್ತು ತಾಲೂಕು ಮಟ್ಟದಲ್ಲಿ ಮ್ಯಾಜಿಸ್ಟ್ರೇಟ್ ಕೋರ್ಟ್‌ಗಳು ತೀರ್ಮಾನ ನೀಡುತ್ತವೆ. ಇಲ್ಲಿ ಸುಪ್ರೀಂ ಕೋರ್ಟ್‌ನ ತೀರ್ಮಾನ ಅಂತಿಮವಾಗಿರುತ್ತದೆ ಮತ್ತು ಅದನ್ನು ಬೇರೆ ಯಾವ ನ್ಯಾಯಾಲಯವೂ ಬದಲಾಯಿಸುವಂತಿಲ್ಲ. ಭಾರತ ಮತ್ತು ಕೆನಡಾ ಇದಕ್ಕೆ ಉದಾಹರಣೆ.
- 2) ಸಂಯುಕ್ತ ನ್ಯಾಯಾಂಗ ವ್ಯವಸ್ಥೆ (**Federal Judiciary**): ಇಲ್ಲಿ ಕೇಂದ್ರ ಮತ್ತು ರಾಜ್ಯಗಳಿಗೆ ಪ್ರತ್ಯೇಕ ಮತ್ತು ಸ್ವತಂತ್ರ ನ್ಯಾಯಾಂಗ ವ್ಯವಸ್ಥೆ ಇರುತ್ತದೆ. ಅಮೆರಿಕಾ ಮತ್ತು ಸ್ವಿಟ್ಜರ್‌ಲ್ಯಾಂಡ್ ದೇಶಗಳಲ್ಲಿ ಈ ವ್ಯವಸ್ಥೆ ಇದೆ.

d) ನ್ಯಾಯಾಂಗದ ಕೆಲಸಗಳು ಯಾವುವು?

- 1) ಕಾನೂನನ್ನು ಅರ್ಥೈಸುತ್ತದೆ: ಕೆಲವು ಕಾನೂನುಗಳು ಸ್ಪಷ್ಟವಿಲ್ಲದಿದ್ದಾಗ ಅಥವಾ ಬಹಳ ಚಿಕ್ಕದಾಗಿದ್ದಾಗ, ನ್ಯಾಯಾಂಗವು ಅವುಗಳಿಗೆ ಸರಿಯಾದ ಅರ್ಥವನ್ನು ವಿವರಿಸುತ್ತದೆ.
- 2) ನ್ಯಾಯ ತೀರ್ಮಾನ: ವ್ಯಕ್ತಿ-ವ್ಯಕ್ತಿಗಳ ನಡುವೆ, ವ್ಯಕ್ತಿ ಮತ್ತು ಸರ್ಕಾರದ ನಡುವೆ ಅಥವಾ ರಾಜ್ಯ-ರಾಜ್ಯಗಳ ನಡುವಿನ ಜಗಳಗಳನ್ನು ಕಾನೂನಿನ ಪ್ರಕಾರ ನ್ಯಾಯಾಂಗ ಬಗೆಹರಿಸುತ್ತದೆ.
- 3) ಆದೇಶಗಳನ್ನು ಹೊರಡಿಸುವುದು (ರಿಟ್): ಜನರ ಹಕ್ಕುಗಳಿಗೆ ಧಕ್ಕೆಯಾದಾಗ ಅವರು ನ್ಯಾಯಾಲಯದ ಮೊರೆ ಹೋಗಬಹುದು. ಆಗ ನ್ಯಾಯಾಲಯವು ರಿಟ್ ಎಂಬ ಆದೇಶಗಳನ್ನು ಹೊರಡಿಸಿ ಜನರ ಹಕ್ಕುಗಳನ್ನು ರಕ್ಷಿಸುತ್ತದೆ.
- 4) ಸಲಹೆ ನೀಡುವುದು: ಭಾರತದಂತಹ ದೇಶಗಳಲ್ಲಿ, ಸರ್ಕಾರಕ್ಕೆ ಕಷ್ಟಕರ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು ಬಂದಾಗ ನ್ಯಾಯಾಂಗವು ಸಲಹೆ ನೀಡುತ್ತದೆ. ಆದರೆ ಈ ಸಲಹೆ ಕಡ್ಡಾಯವಲ್ಲ. ಅಮೆರಿಕಾದಲ್ಲಿ ಈ ಪದ್ಧತಿ ಇಲ್ಲ.
- 5) ನ್ಯಾಯಾಂಗ ವಿಮರ್ಶೆ (**Judicial Review**): ಶಾಸಕಾಂಗ ಮಾಡಿದ ಕಾನೂನುಗಳು ಮತ್ತು ಕಾರ್ಯಾಂಗ ಹೊರಡಿಸಿದ ಆದೇಶಗಳು ಸಂವಿಧಾನಕ್ಕೆ ಸರಿ ಇದೆಯೇ ಎಂದು ನ್ಯಾಯಾಂಗ ಪರಿಶೀಲಿಸುತ್ತದೆ. ಅವು ಸಂವಿಧಾನದ ಪ್ರಕಾರ ಇಲ್ಲದಿದ್ದರೆ,

ಅಧ್ಯಾಯಗಳುನ್ನು ಸರಳ ಕನ್ನಡ ಭಾಷೆಯಲ್ಲಿ ವಿವರಿಸಲಾಗಿದೆ, ಆದರೆ ನಿಮ್ಮ ಪರೀಕ್ಷೆಗಳಲ್ಲಿ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕ ಕನ್ನಡವನ್ನು ಬರೆಯಲು ನಾವು

ಸೂಚಿಸುತ್ತೇವೆ - ವಿಷಯವನ್ನು ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಲು ದಯವಿಟ್ಟು ಈ ಟಿಪ್ಪಣಿಯೊಂದಿಗೆ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕಗಳನ್ನು ಸಹ ನೋಡಿ.

ಅವುಗಳನ್ನು ರದ್ದುಗೊಳಿಸುವ ಅಧಿಕಾರ ನ್ಯಾಯಾಂಗಕ್ಕೆ ಇದೆ. ಇದರಿಂದ ಶಾಸಕಾಂಗ ಮತ್ತು ಕಾರ್ಯಾಂಗ ತಮ್ಮ ಅಧಿಕಾರವನ್ನು ದುರುಪಯೋಗಪಡಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದನ್ನು ತಡೆಯುತ್ತದೆ. ಅಮೇರಿಕಾ ಮತ್ತು ಭಾರತ ಇದಕ್ಕೆ ಉದಾಹರಣೆ.

ಅಧ್ಯಾಯಗಳುನ್ನು ಸರಳ ಕನ್ನಡ ಭಾಷೆಯಲ್ಲಿ ವಿವರಿಸಲಾಗಿದೆ, ಆದರೆ ನಿಮ್ಮ ಪರೀಕ್ಷೆಗಳಲ್ಲಿ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕ ಕನ್ನಡವನ್ನು ಬರೆಯಲು ನಾವು ಸೂಚಿಸುತ್ತೇವೆ - ವಿಷಯವನ್ನು ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಲು ದಯವಿಟ್ಟು ಈ ಟಿಪ್ಪಣಿಯೊಂದಿಗೆ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕಗಳನ್ನು ಸಹ ನೋಡಿ.

ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ

ಸಂವಿಧಾನ

7TH STANDARD.

ಪಾಠ - 10

‘ ಕೇಂದ್ರ ಸರ್ಕಾರ ’

NOTES.

ಈ ಪಾಠವನ್ನು ಸರಳ ಭಾಷೆಯಲ್ಲಿ ವಿವರಿಸಲಾಗಿದೆ

ನಮ್ಮ ಭಾರತ ದೇಶದ ಆಡಳಿತ ಹೇಗೆ ನಡೆಯುತ್ತೆ ಅನ್ನೋದರ ಬಗ್ಗೆ ಈ ಪಾಠದಲ್ಲಿ ಸುಲಭವಾಗಿ ತಿಳಿಸಿಕೊಟ್ಟಿದ್ದಾರೆ.

ಮುಖ್ಯ ವಿಷಯಗಳು ಇಲ್ಲಿವೆ:

1) ಭಾರತ ಅಂದರೆ ಏನು?

- ಭಾರತ ದೇಶವು 28 ರಾಜ್ಯಗಳನ್ನು ಮತ್ತು 8 ಕೇಂದ್ರಾಡಳಿತ ಪ್ರದೇಶಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿದೆ. ಇವೆಲ್ಲವೂ ಒಟ್ಟಾಗಿ ಒಂದು ‘ಒಕ್ಕೂಟ’ದಂತೆ ಕೆಲಸ ಮಾಡುತ್ತವೆ.
- ಈ ಒಕ್ಕೂಟದ ಸರ್ಕಾರವನ್ನೇ ‘ಕೇಂದ್ರ ಸರ್ಕಾರ’ ಅಂತ ಕರೆಯುತ್ತಾರೆ.

2) ಸರ್ಕಾರದ ಮುಖ್ಯ ಮೂರು ಭಾಗಗಳು

a) ಸರ್ಕಾರಕ್ಕೆ ಮುಖ್ಯವಾಗಿ ಮೂರು ವಿಭಾಗಗಳಿವೆ:

- ಶಾಸಕಾಂಗ (Law-making body):** ಇದರ ಮುಖ್ಯ ಕೆಲಸ, ನಮ್ಮ ದೇಶಕ್ಕೆ ಬೇಕಾದ ಕಾನೂನುಗಳನ್ನು ಮಾಡುವುದು. ಇದು ಕಾರ್ಯಕಾಂಗದ ಕೆಲಸಗಳ ಮೇಲೂ ಒಂದು ಕಣ್ಣಿಟ್ಟಿರುತ್ತದೆ.
- ಕಾರ್ಯಕಾಂಗ (Executive body):** ಇದು ಶಾಸಕಾಂಗ ಮಾಡಿದ ಕಾನೂನುಗಳನ್ನು ಜಾರಿಗೆ ತರುವುದು, ಅಂದರೆ ಕೆಲಸಕ್ಕೆ ತರುವುದು.
- ನ್ಯಾಯಾಂಗ (Judiciary body):** ಇದು ನ್ಯಾಯ ಕೊಡುತ್ತದೆ. ಅಷ್ಟೇ ಅಲ್ಲ, ಸಂವಿಧಾನ ಮತ್ತು ಕಾನೂನುಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಏನಾದರೂ ಗೊಂದಲವಿದ್ದರೆ, ಅದನ್ನು ಸ್ಪಷ್ಟಪಡಿಸುತ್ತದೆ. ಜನ-ಜನರ ನಡುವೆ, ಜನ-ಸರ್ಕಾರದ ನಡುವೆ, ಅಥವಾ ಸರ್ಕಾರ-ಸರ್ಕಾರಗಳ ನಡುವೆ ಇರುವ ಜಗಳಗಳನ್ನು ಬಗೆಹರಿಸುತ್ತದೆ.

ಅಧ್ಯಾಯಗಳುನ್ನು ಸರಳ ಕನ್ನಡ ಭಾಷೆಯಲ್ಲಿ ವಿವರಿಸಲಾಗಿದೆ, ಆದರೆ ನಿಮ್ಮ ಪರೀಕ್ಷೆಗಳಲ್ಲಿ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕ ಕನ್ನಡವನ್ನು ಬರೆಯಲು ನಾವು

ಸೂಚಿಸುತ್ತೇವೆ - ವಿಷಯವನ್ನು ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಲು ದಯವಿಟ್ಟು ಈ ಟಿಪ್ಪಣಿಯೊಂದಿಗೆ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕಗಳನ್ನು ಸಹ ನೋಡಿ.

3) ಕೇಂದ್ರ ಶಾಸಕಾಂಗ - ನಮ್ಮ ಸಂಸತ್ತು

- ಕೇಂದ್ರ ಶಾಸಕಾಂಗವನ್ನು ನಾವು 'ಸಂಸತ್ತು' (Parliament) ಅಂತ ಕರೆಯುತ್ತೇವೆ.
- ನಮ್ಮ ಸಂಸತ್ತು ಹೊಸ ದೆಹಲಿಯಲ್ಲಿರುವ 'ಪಾರ್ಲಿಮೆಂಟ್ ಭವನ'ದಲ್ಲಿ ಸಭೆ ಸೇರುತ್ತದೆ. ಇಲ್ಲಿ ಸಂಸತ್ತಿನ ಸದಸ್ಯರು ಇಡೀ ದೇಶಕ್ಕೆ ಅನ್ವಯವಾಗುವ ಕಾನೂನುಗಳನ್ನು ರೂಪಿಸುತ್ತಾರೆ.
- ಸಂಸತ್ತಿನಲ್ಲಿ ರಾಷ್ಟ್ರಪತಿ ಮತ್ತು ಎರಡು ಮುಖ್ಯ ಸದನಗಳು ಇರುತ್ತವೆ:

A. ಲೋಕಸಭೆ (ಕೆಳಮನೆ):

- ಇದನ್ನು ಸಂಸತ್ತಿನ 'ಕೆಳಮನೆ' ಅಂತ ಕರೆಯುತ್ತಾರೆ.
- ಲೋಕಸಭೆ ಸದಸ್ಯರನ್ನು ನಮ್ಮ ದೇಶದ 18 ವರ್ಷ ಮೇಲ್ಪಟ್ಟ ಪ್ರಜೆಗಳು ನೇರವಾಗಿ ಮತ ಹಾಕಿ ಆಯ್ಕೆ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ.
- ಇದರಲ್ಲಿ ಒಟ್ಟು 552 ಸದಸ್ಯರಿರಬಹುದು.
- ಸದಸ್ಯರು 5 ವರ್ಷಗಳ ಕಾಲ ಕೆಲಸ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ. 5 ವರ್ಷ ಮುಗಿದ ನಂತರ ಲೋಕಸಭೆ ವಿಸರ್ಜನೆ ಆಗುತ್ತದೆ.
- ಲೋಕಸಭೆ ಸದಸ್ಯರಾಗಲು ಬೇಕಾದ ಅರ್ಹತೆಗಳು:
 - ಭಾರತದ ಪ್ರಜೆ ಆಗಿರಬೇಕು.
 - ಕನಿಷ್ಠ 25 ವರ್ಷ ವಯಸ್ಸಾಗಿರಬೇಕು.
 - ಸರ್ಕಾರದ ಯಾವುದೇ ಲಾಭದ ಹುದ್ದೆಯಲ್ಲಿ ಇರಬಾರದು.
 - ಮಾನಸಿಕ ಆರೋಗ್ಯ ಸರಿ ಇಲ್ಲದೆ ಇರಬಾರದು.
 - ಕೋರ್ಟ್‌ನಿಂದ ಜೈಲು ಶಿಕ್ಷೆ ಆಗಿರಬಾರದು.
 - ದಿವಾಳಿಯಾಗಿರಬಾರದು (ಆರ್ಥಿಕವಾಗಿ ಎಲ್ಲವನ್ನೂ ಕಳೆದುಕೊಂಡಿರಬಾರದು).
 - ಸಂಸತ್ತು ಕಾಲಕಾಲಕ್ಕೆ ನಿಗದಿಪಡಿಸುವ ಬೇರೆ ಅರ್ಹತೆಗಳನ್ನೂ ಹೊಂದಿರಬೇಕು.

f) ಲೋಕಸಭಾಧ್ಯಕ್ಷರು (ಸ್ಪೀಕರ್): ಲೋಕಸಭೆ ಸದಸ್ಯರು ತಮ್ಮಲ್ಲೇ ಒಬ್ಬರನ್ನು ಸ್ಪೀಕರ್ ಆಗಿ ಆಯ್ಕೆ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ.

- ಇವರ ಕೆಲಸ: ಸದನದಲ್ಲಿ ಯಾವ ವಿಷಯಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಚರ್ಚಿಸಬೇಕು ಅಂತ ನಿರ್ಧಾರ ಮಾಡೋದು. ಸದನದಲ್ಲಿ ಶಿಸ್ತು, ಶಾಂತಿ ಕಾಪಾಡೋದು. ಸರಿಯಾದ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಚರ್ಚೆಗಳು ನಡೆಯುವಂತೆ ನೋಡಿಕೊಳ್ಳೋದು ಮತ್ತು ನಿರ್ಧಾರ ಕೈಗೊಳ್ಳೋದು.

B. ರಾಜ್ಯಸಭೆ (ಮೇಲ್ಮನೆ):

- ಇದನ್ನು ಸಂಸತ್ತಿನ 'ಮೇಲ್ಮನೆ' ಅಂತ ಕರೆಯುತ್ತಾರೆ.
- ಇದರಲ್ಲಿ ಗರಿಷ್ಠ 250 ಸದಸ್ಯರಿರಬಹುದು.
- ಇವರನ್ನು ಜನ ನೇರವಾಗಿ ಆಯ್ಕೆ ಮಾಡುವುದಿಲ್ಲ. 238 ಸದಸ್ಯರನ್ನು ರಾಜ್ಯಗಳ ಶಾಸನಸಭಾ ಸದಸ್ಯರು ಆಯ್ಕೆ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ. ಉಳಿದ 12 ಸದಸ್ಯರನ್ನು ರಾಷ್ಟ್ರಪತಿಗಳು ನಾಮನಿರ್ದೇಶನ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ.
- ರಾಜ್ಯಸಭೆ ಸದಸ್ಯರಾಗಲು ಕನಿಷ್ಠ 30 ವರ್ಷ ವಯಸ್ಸಾಗಿರಬೇಕು.
- ಇವರು 6 ವರ್ಷಗಳ ಕಾಲ ಕೆಲಸ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ.
- ನಮ್ಮ ಭಾರತದ ಉಪರಾಷ್ಟ್ರಪತಿಗಳೇ ರಾಜ್ಯಸಭೆಯ ಅಧ್ಯಕ್ಷರು ಆಗಿರುತ್ತಾರೆ.

ಅಧ್ಯಾಯಗಳುನ್ನು ಸರಳ ಕನ್ನಡ ಭಾಷೆಯಲ್ಲಿ ವಿವರಿಸಲಾಗಿದೆ, ಆದರೆ ನಿಮ್ಮ ಪರೀಕ್ಷೆಗಳಲ್ಲಿ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕ ಕನ್ನಡವನ್ನು ಬರೆಯಲು ನಾವು

ಸೂಚಿಸುತ್ತೇವೆ - ವಿಷಯವನ್ನು ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಲು ದಯವಿಟ್ಟು ಈ ಟಿಪ್ಪಣಿಯೊಂದಿಗೆ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕಗಳನ್ನು ಸಹ ನೋಡಿ.

4) ಸಂಸತ್ ಸದಸ್ಯರ ಹಕ್ಕುಗಳು (ಎಂ.ಪಿ.ಗಳು)

- ಲೋಕಸಭೆ ಮತ್ತು ರಾಜ್ಯಸಭೆ ಸದಸ್ಯರನ್ನು 'ಎಂ.ಪಿ.' (ಮೆಂಬರ್ ಆಫ್ ಪಾರ್ಲಿಮೆಂಟ್) ಅಂತ ಕರೆಯುತ್ತಾರೆ.
- ಇವರಿಗೆ ಸಂಸತ್ತಿನ ಒಳಗೆ ಮಾತನಾಡಲು ಸಂಪೂರ್ಣ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ಇದೆ. ಅವರು ಸಂಸತ್ತಿನಲ್ಲಿ ಹೇಳುವ ಯಾವುದೇ ಅಭಿಪ್ರಾಯವನ್ನು ಯಾವುದೇ ನ್ಯಾಯಾಲಯದಲ್ಲಿ ಪ್ರಶ್ನಿಸುವಂತಿಲ್ಲ.

5) ಪ್ರತಿಪಕ್ಷದ ನಾಯಕನ ಪಾತ್ರ

- ಪ್ರತಿಪಕ್ಷದ ನಾಯಕರಿಗೆ ಬಹಳ ಗೌರವದ ಸ್ಥಾನವಿದೆ.
- ಇವರು ಆಡಳಿತ ನಡೆಸುವ ಸರ್ಕಾರದ ತಪ್ಪುಗಳನ್ನು ಎತ್ತಿ ತೋರಿಸುತ್ತಾರೆ. ಸರ್ಕಾರದ ನೀತಿ-ನಿಯಮಗಳನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸುತ್ತಾರೆ. ಸರ್ಕಾರ, ಮಂತ್ರಿಮಂಡಲ ಮತ್ತು ಅಧಿಕಾರಿಗಳು ಎಚ್ಚರಿಕೆಯಿಂದ ಕೆಲಸ ಮಾಡುವಂತೆ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ.

6) ಸಂಸತ್ತಿನ ಅಧಿಕಾರ ಮತ್ತು ಕೆಲಸಗಳು

- ಸಂಸತ್ತಿಗೆ ಕೆಲವು ಮುಖ್ಯ ಕೆಲಸಗಳಿವೆ:
 - ಕಾನೂನು ಮಾಡುವ ಅಧಿಕಾರ: ಸಂಸತ್ತಿನ ಮುಖ್ಯ ಕೆಲಸವೇ ಕಾನೂನುಗಳನ್ನು ಮಾಡುವುದು. ಬೇಕಿದ್ದರೆ ಕಾನೂನುಗಳನ್ನು ಬದಲಾಯಿಸಬಹುದು ಅಥವಾ ರದ್ದು ಮಾಡಬಹುದು. ಕೇಂದ್ರದ ಮಂತ್ರಿಮಂಡಲದ (ಪ್ರಧಾನಿಯನ್ನೂ ಸೇರಿ) ಮೇಲೆ ನಿಯಂತ್ರಣ ಇರುತ್ತದೆ. ಅವರ ಕೆಲಸ ಸರಿ ಇಲ್ಲದಿದ್ದರೆ ಬಹುಮತದಿಂದ ಮಂತ್ರಿಮಂಡಲವನ್ನು ವಜಾ ಮಾಡುವ ಅಧಿಕಾರವೂ ಸಂಸತ್ತಿಗಿದೆ.
 - ಹಣಕಾಸಿನ ಅಧಿಕಾರ: ಹಣಕಾಸಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಕಾನೂನುಗಳನ್ನು ಮೊದಲು ಲೋಕಸಭೆಯಲ್ಲೇ ಮಂಡಿಸಬೇಕು. ಸಂಸತ್ತಿನ ಅನುಮತಿ ಇಲ್ಲದೆ ಸರ್ಕಾರ ಯಾವುದೇ ತೆರಿಗೆಯನ್ನು ಸಂಗ್ರಹಿಸುವಂತಿಲ್ಲ ಅಥವಾ ಹಣ ಖರ್ಚು ಮಾಡುವಂತಿಲ್ಲ. ಅಂದರೆ, ದೇಶದ ಹಣಕಾಸು ವ್ಯವಸ್ಥೆಯ ಮೇಲೆ ಸಂಸತ್ತಿಗೆ ಸಂಪೂರ್ಣ ಅಧಿಕಾರವಿದೆ.
 - ಆಡಳಿತದ ಅಧಿಕಾರ: ಸಂಸತ್ತಿನಲ್ಲಿ ಸದಸ್ಯರು ಕೇಳುವ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಮಂತ್ರಿಗಳು ಜವಾಬ್ದಾರಿಯಿಂದ ಉತ್ತರ ಕೊಡಬೇಕು. ಮಂತ್ರಿಗಳ ಕೆಲಸ, ತಪ್ಪುಗಳು ಮತ್ತು ಅಧಿಕಾರದ ದುರ್ಬಳಕೆಯನ್ನು ಸದಸ್ಯರು ಟೀಕಿಸಬಹುದು.
 - ಸಂವಿಧಾನ ತಿದ್ದುಪಡಿ ಅಧಿಕಾರ: ಸಂವಿಧಾನವನ್ನು ಬದಲಾಯಿಸುವ (ತಿದ್ದುಪಡಿ ಮಾಡುವ) ಅಧಿಕಾರ ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ ಸಂಸತ್ತಿಗಿದೆ.

7) ಕೇಂದ್ರ ಕಾರ್ಯಕಾಂಗ

- ಕೇಂದ್ರ ಕಾರ್ಯಕಾಂಗದಲ್ಲಿ ರಾಷ್ಟ್ರಪತಿ, ಪ್ರಧಾನಮಂತ್ರಿ ಮತ್ತು ಅವರ ಮಂತ್ರಿಮಂಡಲ ಇರುತ್ತದೆ.
- ರಾಷ್ಟ್ರಪತಿ:
 - ಭಾರತ ಗಣರಾಜ್ಯದ ಅತ್ಯುನ್ನತ ಅಧಿಕಾರಿ ಇವರು.
 - ಇವರನ್ನು ದೇಶದ 'ಮೊದಲ ಪ್ರಜೆ' ಎಂದು ಕರೆಯುತ್ತಾರೆ.
 - ಇವರ ಅಧಿಕೃತ ನಿವಾಸ 'ರಾಷ್ಟ್ರಪತಿ ಭವನ'.
 - ರಾಷ್ಟ್ರಪತಿಗಳನ್ನು ಸಂಸತ್ತಿನ ಎರಡೂ ಸದನಗಳ ಚುನಾಯಿತ ಸದಸ್ಯರು ಮತ್ತು ಎಲ್ಲಾ ರಾಜ್ಯಗಳ ವಿಧಾನಸಭೆಗಳ ಚುನಾಯಿತ ಸದಸ್ಯರು ಆಯ್ಕೆ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ.
 - ಅರ್ಹತೆಗಳು: ಕನಿಷ್ಠ 35 ವರ್ಷ ವಯಸ್ಸಾಗಿರಬೇಕು. ಲೋಕಸಭೆ ಸದಸ್ಯರಿಗೆ ಇರುವ ಎಲ್ಲಾ ಅರ್ಹತೆಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿರಬೇಕು.

ಅಧ್ಯಾಯಗಳುನ್ನು ಸರಳ ಕನ್ನಡ ಭಾಷೆಯಲ್ಲಿ ವಿವರಿಸಲಾಗಿದೆ, ಆದರೆ ನಿಮ್ಮ ಪರೀಕ್ಷೆಗಳಲ್ಲಿ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕ ಕನ್ನಡವನ್ನು ಬರೆಯಲು ನಾವು

ಸೂಚಿಸುತ್ತೇವೆ - ವಿಷಯವನ್ನು ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಲು ದಯವಿಟ್ಟು ಈ ಟಿಪ್ಪಣಿಯೊಂದಿಗೆ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕಗಳನ್ನು ಸಹ ನೋಡಿ.

6. ಅವರು 5 ವರ್ಷಗಳ ಕಾಲ ಕೆಲಸ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ.

7. ಮುಖ್ಯ ಅಧಿಕಾರಗಳು:

1. ಲೋಕಸಭೆಯಲ್ಲಿ ಬಹುಮತ ಪಡೆದ ಪಕ್ಷದ ನಾಯಕನನ್ನು ಪ್ರಧಾನಮಂತ್ರಿಯಾಗಿ ನೇಮಿಸುತ್ತಾರೆ. ಪ್ರಧಾನಮಂತ್ರಿಯ ಸಲಹೆಯಂತೆ ಬೇರೆ ಮಂತ್ರಿಗಳನ್ನು ನೇಮಿಸುತ್ತಾರೆ.
2. ಯಾವುದೇ ಕಾನೂನಿನ ಕರಡು, ಕಾನೂನು ಆಗಬೇಕಾದರೆ ರಾಷ್ಟ್ರಪತಿಗಳ ಸಹಿ ಕಡ್ಡಾಯ.
3. ರಕ್ಷಣಾ ಪಡೆಗಳ (ಸೈನ್ಯ) ಮೇಲೆ ಇವರಿಗೆ ದೊಡ್ಡ ಅಧಿಕಾರವಿದೆ. ಯುದ್ಧ ಸಾರುವ ಅಧಿಕಾರವೂ ಇವರಿಗಿದೆ.
4. ಸುಪ್ರೀಂ ಕೋರ್ಟ್ ಮತ್ತು ಹೈಕೋರ್ಟ್‌ಗಳ ನ್ಯಾಯಾಧೀಶರನ್ನು ನೇಮಿಸುವ ಅಧಿಕಾರವಿದೆ.
5. ಅಪರಾಧಿಗಳಿಗೆ ಕ್ಷಮಾದಾನ ನೀಡುವ (ಕ್ಷಮಿಸುವ) ಮತ್ತು ಶಿಕ್ಷೆಯನ್ನು ಕಡಿಮೆ ಮಾಡುವ ಅಧಿಕಾರವಿದೆ.

c. ಉಪರಾಷ್ಟ್ರಪತಿ:

- 1) ಇವರನ್ನು ಕೇಂದ್ರ ಸಂಸತ್ತಿನ ಎರಡೂ ಸದನಗಳ ಸದಸ್ಯರು ಆಯ್ಕೆ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ.
- 2) ಅರ್ಹತೆಗಳು: ಕನಿಷ್ಠ 35 ವರ್ಷ ವಯಸ್ಸಾಗಿರಬೇಕು. ರಾಷ್ಟ್ರಪತಿಯಾಗಲು ಬೇಕಾದ ಎಲ್ಲಾ ಅರ್ಹತೆಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿರಬೇಕು.
- 3) ಅವರು 5 ವರ್ಷಗಳ ಕಾಲ ಕೆಲಸ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ.
- 4) ಇವರು ರಾಜ್ಯಸಭೆಯ ಅಧ್ಯಕ್ಷರೂ ಆಗಿರುತ್ತಾರೆ.
- 5) ರಾಷ್ಟ್ರಪತಿಗಳು ಇಲ್ಲದಿದ್ದಾಗ ಅವರ ಕೆಲಸಗಳನ್ನು ಇವರೇ ನೋಡಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ.

d. ಪ್ರಧಾನಮಂತ್ರಿ:

- 1) ನಮ್ಮ ಸಂಸದೀಯ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯಲ್ಲಿ ಪ್ರಧಾನಮಂತ್ರಿಯವರ ಪಾತ್ರ ಬಹಳ ಮುಖ್ಯ. ದೇಶದ ಸುರಕ್ಷತೆಯನ್ನು ಕಾಪಾಡುವಲ್ಲಿ ಇವರ ಜವಾಬ್ದಾರಿ ದೊಡ್ಡದು.
- 2) ಪ್ರಧಾನಮಂತ್ರಿಗಳ ಮುಖ್ಯ ಕೆಲಸಗಳು:
 1. ಲೋಕಸಭೆಯ ನಾಯಕರು.
 2. ಮಂತ್ರಿಗಳಿಗೆ ಬೇರೆ ಬೇರೆ ಇಲಾಖೆಗಳನ್ನು ಹಂಚಿಕೆ ಮಾಡುವ ಅಧಿಕಾರ ಇವರಿಗಿದೆ.
 3. ಸರ್ಕಾರದ ಮುಖ್ಯಸ್ಥರು.
 4. ಮಂತ್ರಿಮಂಡಲವನ್ನು ಪುನರ್ ರಚನೆ ಮಾಡುವ ಅಧಿಕಾರ ಇವರಿಗಿದೆ.
 5. ವಿವಿಧ ಇಲಾಖೆಗಳಿಗೆ ಮಂತ್ರಿಗಳನ್ನು ನೇಮಿಸುವಂತೆ ರಾಷ್ಟ್ರಪತಿಗಳಿಗೆ ಸಲಹೆ ನೀಡುತ್ತಾರೆ.
 6. ಮಂತ್ರಿಗಳನ್ನು ವಜಾ ಮಾಡುವಂತೆ ರಾಷ್ಟ್ರಪತಿಗಳಿಗೆ ಸಲಹೆ ನೀಡುತ್ತಾರೆ.

ಅಧ್ಯಾಯಗಳುನ್ನು ಸರಳ ಕನ್ನಡ ಭಾಷೆಯಲ್ಲಿ ವಿವರಿಸಲಾಗಿದೆ, ಆದರೆ ನಿಮ್ಮ ಪರೀಕ್ಷೆಗಳಲ್ಲಿ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕ ಕನ್ನಡವನ್ನು ಬರೆಯಲು ನಾವು ಸೂಚಿಸುತ್ತೇವೆ - ವಿಷಯವನ್ನು ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಲು ದಯವಿಟ್ಟು ಈ ಟಿಪ್ಪಣಿಯೊಂದಿಗೆ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕಗಳನ್ನು ಸಹ ನೋಡಿ.

e. ಕೇಂದ್ರ ಮಂತ್ರಿಮಂಡಲದ ರಚನೆ (ಕ್ಯಾಬಿನೆಟ್)

- ಚುನಾವಣೆಯಲ್ಲಿ ಬಹುಮತ ಪಡೆದ ಪಕ್ಷದ ನಾಯಕನನ್ನು ರಾಷ್ಟ್ರಪತಿಗಳು ಸರ್ಕಾರ ರಚಿಸಲು ಕರೆದು, ಅವರನ್ನು ಪ್ರಧಾನಮಂತ್ರಿಯಾಗಿ ನೇಮಿಸುತ್ತಾರೆ.
- ನಂತರ ಪ್ರಧಾನಮಂತ್ರಿಯ ಸಲಹೆಯಂತೆ ಉಳಿದ ಮಂತ್ರಿಗಳನ್ನು ನೇಮಕ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ.
- ಪ್ರಧಾನಿ ಮತ್ತು ಮಂತ್ರಿಗಳು ಸೇರಿ ಕೇಂದ್ರ ಮಂತ್ರಿಮಂಡಲ (ಕ್ಯಾಬಿನೆಟ್) ರಚನೆ ಆಗುತ್ತದೆ.
- ಈ ರೀತಿ ಮಂತ್ರಿಮಂಡಲ ರಚನೆ ಆಗುವ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯನ್ನು 'ಸಂಸದೀಯ ಪದ್ಧತಿ' (ಅಥವಾ 'ಕ್ಯಾಬಿನೆಟ್ ಪದ್ಧತಿ') ಎಂದು ಕರೆಯುತ್ತಾರೆ.
- ಒಬ್ಬ ಮಂತ್ರಿ ತನ್ನ ಇಲಾಖೆಯ ರಾಜಕೀಯ ಮುಖ್ಯಸ್ಥರಾಗಿರುತ್ತಾರೆ.
- ತನ್ನ ಇಲಾಖೆಯ ಕೆಲಸಗಳಿಗೆ ಮಂತ್ರಿಯೇ ವೈಯಕ್ತಿಕವಾಗಿ ಜವಾಬ್ದಾರಾಗಿರುತ್ತಾರೆ.
- ಮಂತ್ರಿಗಳಿಗೆ ಇಲಾಖೆಗಳನ್ನು ಪ್ರಧಾನಿಯೇ ಹಂಚುತ್ತಾರೆ.
- ಕೆಲವು ಸಂದರ್ಭಗಳಲ್ಲಿ ಪ್ರಧಾನಿ ಯಾವುದೇ ಮಂತ್ರಿಯ ರಾಜೀನಾಮೆಯನ್ನು ಕೇಳಬಹುದು.
- ಪ್ರಧಾನಮಂತ್ರಿಯವರು ರಾಜೀನಾಮೆ ನೀಡಿದರೆ, ಅವರ ಜೊತೆ ಇಡೀ ಮಂತ್ರಿಮಂಡಲವೂ ವಿಸರ್ಜನೆ ಆಗುತ್ತದೆ.

i. f- ಮಂತ್ರಿಮಂಡಲವು ಲೋಕಸಭೆಗೆ ಜವಾಬ್ದಾರಾಗಿರುತ್ತದೆ. ಲೋಕಸಭೆಯಲ್ಲಿ 'ಅವಿಶ್ವಾಸ ಗೊತ್ತುವಳಿ'ಯನ್ನು (ಸರ್ಕಾರದ ಮೇಲೆ ನಂಬಿಕೆ ಇಲ್ಲ) ಬಹುಮತದಿಂದ ಪಾಸ್ ಮಾಡಿದರೆ ಮಂತ್ರಿಮಂಡಲ ವಜಾ ಆಗುತ್ತದೆ.

8. ನಿಮಗೆ ಗೊತ್ತಿರಲಿ

- ಹೊಸದಿಲ್ಲಿಯಲ್ಲಿರುವ ಪಾರ್ಲಿಮೆಂಟ್ ಭವನ, ರಾಷ್ಟ್ರಪತಿ ಭವನ ಮುಂತಾದ ದೊಡ್ಡ ಕಟ್ಟಡಗಳನ್ನು ಬ್ರಿಟಿಷರ ಕಾಲದಲ್ಲೇ ಕಟ್ಟಲಾಗಿತ್ತು.
- ರಾಷ್ಟ್ರಪತಿ ಭವನದಲ್ಲಿ 340 ಕೋಣೆಗಳಿವೆ. ಇದು 1929 ರಲ್ಲಿ ಸಂಪೂರ್ಣಗೊಂಡಿತು.
- 'ಸೆಂಟ್ರಲ್ ವಿಸ್ತಾ ಯೋಜನೆ'ಯ ಭಾಗವಾಗಿ ಹೊಸ ಸಂಸತ್ ಭವನವನ್ನು ಕಟ್ಟಿದ್ದಾರೆ. ಇದನ್ನು 28-05-2023 ರಂದು ಉದ್ಘಾಟನೆ ಮಾಡಿದ್ದಾರೆ.
- ಈ ಹೊಸ ಸಂಸತ್ ಭವನದಲ್ಲಿ 888 ಆಸನಗಳ ಲೋಕಸಭಾ ಸಭಾಂಗಣ ಮತ್ತು 384 ಆಸನಗಳ ರಾಜ್ಯಸಭಾ ಸಭಾಂಗಣವಿದೆ.
- ಸಂಸತ್ ಸದಸ್ಯರಿಗೆ ಪ್ರತಿ ತಿಂಗಳು ಸಂಬಳ ಮತ್ತು ಕ್ಷೇತ್ರ ಭತ್ಯೆ ಸಿಗುತ್ತದೆ. ಅದರ ಜೊತೆಗೆ ಮೊಬೈಲ್, ದೂರವಾಣಿ, ಕಚೇರಿ ಖರ್ಚು, ರಸ್ತೆ ಮೈಲೇಜ್ ಭತ್ಯೆ, ಉಚಿತ ವಿದ್ಯುತ್, ನೀರು, ಸ್ಥಳೀಯ ದೂರವಾಣಿ ಕರೆಗಳು - ಇವೆಲ್ಲಾ ಸೌಲಭ್ಯಗಳನ್ನು ಅವರಿಗೆ ನೀಡಲಾಗುತ್ತದೆ.

ಅಧ್ಯಾಯಗಳುನ್ನು ಸರಳ ಕನ್ನಡ ಭಾಷೆಯಲ್ಲಿ ವಿವರಿಸಲಾಗಿದೆ, ಆದರೆ ನಿಮ್ಮ ಪರೀಕ್ಷೆಗಳಲ್ಲಿ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕ ಕನ್ನಡವನ್ನು ಬರೆಯಲು ನಾವು ಸೂಚಿಸುತ್ತೇವೆ - ವಿಷಯವನ್ನು ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಲು ದಯವಿಟ್ಟು ಈ ಟಿಪ್ಪಣಿಯೊಂದಿಗೆ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕಗಳನ್ನು ಸಹ ನೋಡಿ.

ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ

ಸಂವಿಧಾನ

7TH STANDARD.

ಪಾಠ - 11

' ರಾಜ್ಯ ಸರ್ಕಾರ '

NOTES.

ಈ ಪಾಠವನ್ನು ಸರಳ ಭಾಷೆಯಲ್ಲಿ ವಿವರಿಸಲಾಗಿದೆ

ನಮ್ಮ ರಾಜ್ಯ ಸರ್ಕಾರ ಹೇಗೆ ಕೆಲಸ ಮಾಡುತ್ತೆ ಅಂತ ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳೋಣ. ಇದು ತುಂಬಾ ಸುಲಭವಾಗಿ ಅರ್ಥವಾಗುವ ಹಾಗೆ ವಿವರಿಸಲಾಗಿದೆ.

1. ರಾಜ್ಯ ಸರ್ಕಾರ ಅಂದ್ರೆ ಏನು?

- ಪ್ರತಿಯೊಂದು ರಾಜ್ಯಕ್ಕೂ ಅದರದೇ ಆದ ಸರ್ಕಾರ ಇರುತ್ತೆ.
- ಈ ಸರ್ಕಾರಕ್ಕೆ ಸ್ವಲ್ಪ ಸ್ವತಂತ್ರವಾಗಿ, ಅಂದ್ರೆ ತಮ್ಮ ಇಷ್ಟದಂತೆ ಕೆಲಸ ಮಾಡೋ ಅವಕಾಶ ಇರುತ್ತೆ.
- ನಮ್ಮ ದೇಶದಲ್ಲಿ ರಾಜ್ಯಗಳನ್ನ ಹೆಚ್ಚಾಗಿ ಭಾಷೆಗಳ ಆಧಾರದ ಮೇಲೆ ಮಾಡಿದ್ದಾರೆ. ಕರ್ನಾಟಕದ ಭಾಷೆ ಕನ್ನಡ.
- ನಮ್ಮ ಸಂವಿಧಾನದಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲಾ ರಾಜ್ಯಗಳಲ್ಲೂ ಒಂದೇ ರೀತಿ ಆಡಳಿತ ಇರಬೇಕು ಅಂತ ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ.
- ರಾಜ್ಯ ಸರ್ಕಾರ ಕೂಡ ಕೇಂದ್ರ ಸರ್ಕಾರದ ಹಾಗೇ ಇರುತ್ತೆ.

2. ರಾಜ್ಯ ಸರ್ಕಾರದ ಮುಖ್ಯ ಭಾಗಗಳು:

- ರಾಜ್ಯ ಸರ್ಕಾರಕ್ಕೆ ಮುಖ್ಯವಾಗಿ ಮೂರು ಭಾಗಗಳಿವೆ: ಶಾಸಕಾಂಗ (ಕಾನೂನು ಮಾಡೋರು), ಕಾರ್ಯಾಂಗ (ಕಾನೂನು ಜಾರಿ ಮಾಡೋರು) ಮತ್ತು ನ್ಯಾಯಾಂಗ (ನ್ಯಾಯ ತೀರ್ಮಾನ ಮಾಡೋರು).
- ಈ ಪಾಠದಲ್ಲಿ ಶಾಸಕಾಂಗ, ಕಾರ್ಯಾಂಗ, ರಾಜ್ಯಪಾಲರು ಮತ್ತು ಮುಖ್ಯಮಂತ್ರಿ ಅವರ ಬಗ್ಗೆ ಮುಖ್ಯವಾಗಿ ತಿಳಿಯೋಣ.

3. ಶಾಸಕಾಂಗ ಅಂದ್ರೆ ಏನು?

- ರಾಜ್ಯದಲ್ಲಿ ಕಾನೂನುಗಳನ್ನ ಮಾಡೋ ಕೆಲಸವನ್ನ ಶಾಸಕಾಂಗ ಮಾಡುತ್ತೆ.
- ರಾಜ್ಯಪಾಲರು ಮತ್ತು ಎರಡು ಸದನಗಳು (ವಿಧಾನಸಭೆ, ವಿಧಾನ ಪರಿಷತ್ ಇದ್ದಲ್ಲಿ) ಸೇರಿ ರಾಜ್ಯದ ಶಾಸಕಾಂಗ ಆಗುತ್ತೆ.
- ನಮ್ಮ ಭಾರತದಲ್ಲಿ 6 ರಾಜ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಮಾತ್ರ ಎರಡು ಸದನಗಳಿವೆ - ಅವು ವಿಧಾನಸಭೆ ಮತ್ತು ವಿಧಾನ ಪರಿಷತ್. ಇದನ್ನ 'ದ್ವಿಸದನ ಪದ್ಧತಿ' ಅಂತ ಕರೀತಾರೆ.
- ಉಳಿದ ರಾಜ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಬರೀ ವಿಧಾನಸಭೆ ಮಾತ್ರ ಇರುತ್ತೆ. ಅದನ್ನ 'ಏಕಸದನ ಪದ್ಧತಿ' ಅಂತ ಕರೀತಾರೆ.
- ನಮ್ಮ ಕರ್ನಾಟಕದಲ್ಲಿ ಎರಡು ಸದನಗಳಿವೆ, ಅಂದ್ರೆ ದ್ವಿಸದನ ಪದ್ಧತಿ ಇದೆ.

ಅಧ್ಯಾಯಗಳುನ್ನು ಸರಳ ಕನ್ನಡ ಭಾಷೆಯಲ್ಲಿ ವಿವರಿಸಲಾಗಿದೆ, ಆದರೆ ನಿಮ್ಮ ಪರೀಕ್ಷೆಗಳಲ್ಲಿ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕ ಕನ್ನಡವನ್ನು ಬರೆಯಲು ನಾವು

ಸೂಚಿಸುತ್ತೇವೆ - ವಿಷಯವನ್ನು ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಲು ದಯವಿಟ್ಟು ಈ ಟಿಪ್ಪಣಿಯೊಂದಿಗೆ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕಗಳನ್ನು ಸಹ ನೋಡಿ.

4. ವಿಧಾನಸಭೆ (ಕೆಳಮನೆ) ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿಯೋಣ:

- ವಿಧಾನಸಭೆಗೆ ಸದಸ್ಯರನ್ನು ಜನರು ಪೋಟ್ ಹಾಕಿ ಆಯ್ಕೆ ಮಾಡ್ತಾರೆ.
- ಕರ್ನಾಟಕ ವಿಧಾನಸಭೆಯಲ್ಲಿ ಒಟ್ಟು 224 ಸ್ಥಾನಗಳಿವೆ.
- ಮೊದಲು, ರಾಜ್ಯಪಾಲರು ಒಬ್ಬ ಆಂಗ್ಲೋ-ಇಂಡಿಯನ್ ಸಮುದಾಯದವರನ್ನು ವಿಧಾನಸಭೆಗೆ ನೇಮಕ ಮಾಡೋ ಅವಕಾಶ ಇತ್ತು. ಆದರೆ, 2020ರಲ್ಲಿ ಮಾಡಿದ 104ನೇ ಸಂವಿಧಾನ ತಿದ್ದುಪಡಿಯಿಂದ ಈಗ ಆ ಅವಕಾಶ ಇಲ್ಲ.
- ವಿಧಾನಸಭೆ ಸದಸ್ಯರು ತಮ್ಮಲ್ಲೇ ಒಬ್ಬರನ್ನು ಸಭಾಧ್ಯಕ್ಷರಾಗಿ (ಸ್ಪೀಕರ್) ಆಯ್ಕೆ ಮಾಡ್ತಾರೆ.
- ವಿಧಾನಸಭೆ ಕೆಲಸ ಮಾಡೋ ಅವಧಿ ಐದು ವರ್ಷ.
- ಇದು ಶಾಶ್ವತವಾದ ಸಭೆ ಅಲ್ಲ, ಅಂದ್ರೆ ಐದು ವರ್ಷಕ್ಕೆಲ್ಲಾ ಹೊಸದಾಗಿ ಆಯ್ಕೆ ಮಾಡ್ತಾರೆ.
- ವಿಧಾನಸಭೆ ಸದಸ್ಯರಾಗಲು (MLA) ಇರಬೇಕಾದ ಮುಖ್ಯ ಅರ್ಹತೆಗಳು:
 - ಅವರು ಭಾರತದ ಪ್ರಜೆಯಾಗಿರಬೇಕು.
 - ಅವರಿಗೆ ಕನಿಷ್ಠ 25 ವರ್ಷ ಆಗಿರಬೇಕು.
 - ಸರ್ಕಾರದಲ್ಲಿ ಯಾವುದೇ ಲಾಭ ಬರೋ ಕೆಲಸದಲ್ಲಿ ಇರಬಾರದು.
 - ಅವರು ದಿವಾಳಿಯಾಗಿರಬಾರದು (ಅಂದ್ರೆ ಸಾಲ ತೀರಿಸಲು ಆಗದೆ ಇದ್ದವರು ಆಗಿರಬಾರದು).
- ಶಾಸಕರ (MLA) ಮುಖ್ಯ ಜವಾಬ್ದಾರಿಗಳು:
 - ತಮ್ಮ ಕ್ಷೇತ್ರಗಳಲ್ಲಿ ಓಡಾಡಿ, ಜನರ ಕಷ್ಟ-ಸುಖದಲ್ಲಿ ಭಾಗಿಯಾಗಬೇಕು.
 - ಜನರ ಸಮಸ್ಯೆಗಳಿಗೆ ಪರಿಹಾರ ಹುಡುಕೋದು ಅವರ ಮುಖ್ಯ ಕೆಲಸ.
 - ಜನರ ಒಳ್ಳೆಯದಕ್ಕಾಗಿ ಇರೋ ಯೋಜನೆಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಹೆಚ್ಚು ಕಾಳಜಿ ವಹಿಸಬೇಕು.
 - ಅವರ ಕೆಲಸ ಸುಲಭವಾಗಲಿ ಅಂತ ಸರ್ಕಾರ ಅವರಿಗೆ ತಿಂಗಳ ಸಂಬಳ ಮತ್ತು ಕೆಲವು ಸೌಲಭ್ಯಗಳನ್ನು ಕೊಡುತ್ತೆ. ಅವರಿಗೆ ಕೆಲವು ಹಕ್ಕುಗಳು ಮತ್ತು ರಕ್ಷಣೆಗಳೂ ಇವೆ.
- ವಿಧಾನಸಭೆಯ ಮುಖ್ಯ ಅಧಿಕಾರಗಳು ಮತ್ತು ಕೆಲಸಗಳು:
 - ರಾಜ್ಯದಲ್ಲಿ ನಿಜವಾದ ಕಾನೂನು ಮಾಡೋ ಕೆಲಸವನ್ನು ವಿಧಾನಸಭೆ ಮಾಡುತ್ತೆ.
 - ಹಣಕಾಸಿನ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ವಿಧಾನಸಭೆಯ ತೀರ್ಮಾನವೇ ಕೊನೆಯದು.
 - ಮಂತ್ರಿಮಂಡಲದ ಮೇಲೆ ನಿಗಾ ಇಡೋದು (ನಿಯಂತ್ರಿಸೋದು) ಇದರ ಮುಖ್ಯ ಕೆಲಸ.
 - ಒಂದು ವೇಳೆ ಮಂತ್ರಿಮಂಡಲದ ಕೆಲಸಗಳು ಅಥವಾ ನೀತಿಗಳು ಸರಿಯಿಲ್ಲ ಅಂದ್ರೆ, 'ವಿಶ್ವಾಸ ಇಲ್ಲ' ಅಂತ ಹೇಳಿ, ಬಹುಮತ ಸಾಬೀತುಪಡಿಸಿದರೆ, ಮಂತ್ರಿಮಂಡಲವನ್ನು ವಜಾ ಮಾಡಬಹುದು.
 - ವಿಧಾನಸಭೆ ಸದಸ್ಯರು ರಾಷ್ಟ್ರಪತಿಗಳ ಆಯ್ಕೆಯಲ್ಲೂ ಭಾಗವಹಿಸುತ್ತಾರೆ.

5. ವಿಧಾನ ಪರಿಷತ್ (ಮೇಲ್ಮನೆ) ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿಯೋಣ:

- ವಿಧಾನ ಪರಿಷತ್ ಸದಸ್ಯರ ಸಂಖ್ಯೆ:- ವಿಧಾನಸಭೆಯ ಒಟ್ಟು ಸದಸ್ಯರ ಸಂಖ್ಯೆಯ 1/3 ಭಾಗಕ್ಕಿಂತ ಹೆಚ್ಚಿರಬಾರದು.
- ಕರ್ನಾಟಕ ವಿಧಾನ ಪರಿಷತ್‌ನಲ್ಲಿ 75 ಸದಸ್ಯರಿದ್ದಾರೆ.
- ಕೆಲವು ಸದಸ್ಯರನ್ನು ರಾಜ್ಯಪಾಲರು ನೇಮಕ ಮಾಡ್ತಾರೆ.
- ಉಳಿದವರನ್ನು ವಿಧಾನಸಭೆಯ ಸದಸ್ಯರು, ಸ್ಥಳೀಯ ಸಂಸ್ಥೆಗಳು, ಓದಿ ಪದವಿ ಪಡೆದವರು ಮತ್ತು ಶಿಕ್ಷಕರು ಆಯ್ಕೆ ಮಾಡ್ತಾರೆ.

ಅಧ್ಯಾಯಗಳುನ್ನು ಸರಳ ಕನ್ನಡ ಭಾಷೆಯಲ್ಲಿ ವಿವರಿಸಲಾಗಿದೆ, ಆದರೆ ನಿಮ್ಮ ಪರೀಕ್ಷೆಗಳಲ್ಲಿ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕ ಕನ್ನಡವನ್ನು ಬರೆಯಲು ನಾವು

ಸೂಚಿಸುತ್ತೇವೆ - ವಿಷಯವನ್ನು ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಲು ದಯವಿಟ್ಟು ಈ ಟಿಪ್ಪಣಿಯೊಂದಿಗೆ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕಗಳನ್ನು ಸಹ ನೋಡಿ.

- e) ವಿಧಾನ ಪರಿಷತ್ ಸದಸ್ಯರ ಕೆಲಸ ಮಾಡೋ ಅವಧಿ ಆರು ವರ್ಷ.
- f) ಸದಸ್ಯರಾಗಲು ಕನಿಷ್ಠ 30 ವರ್ಷ ಆಗಿರಬೇಕು.

6. ರಾಜ್ಯಪಾಲರು ಅಂದ್ರೆ ಯಾರು? ಅವರ ಕೆಲಸ ಏನು?

- a) ರಾಜ್ಯಪಾಲರು ಹೆಸರಿಗೆ ಮಾತ್ರ ರಾಜ್ಯದ ಮುಖ್ಯಸ್ಥರು.
- b) ರಾಜ್ಯದ ನಿಜವಾದ ಮುಖ್ಯಸ್ಥರು ಮುಖ್ಯಮಂತ್ರಿಗಳು.
- c) ರಾಜ್ಯಪಾಲರನ್ನ ನಮ್ಮ ದೇಶದ ರಾಷ್ಟ್ರಪತಿಗಳು ನೇಮಕ ಮಾಡ್ತಾರೆ.
- d) ಅವರ ಕೆಲಸದ ಅವಧಿ ಐದು ವರ್ಷ.
- e) ರಾಜ್ಯಪಾಲರಾಗಲು ಇರಬೇಕಾದ ಅರ್ಹತೆಗಳು:
 - 1) ಅವರು ಭಾರತದ ಪ್ರಜೆಯಾಗಿರಬೇಕು.
 - 2) ಅವರಿಗೆ ಕನಿಷ್ಠ 35 ವರ್ಷ ಆಗಿರಬೇಕು.
 - 3) ಅವರು ಸಂಸತ್ತು ಅಥವಾ ರಾಜ್ಯ ಶಾಸಕಾಂಗದ ಸದಸ್ಯರಾಗಿರಬಾರದು.
- f) ರಾಜ್ಯಪಾಲರ ಮುಖ್ಯ ಅಧಿಕಾರಗಳು (ಅವರ ಬಳಿ ಇರೋ ಶಕ್ತಿಗಳು):
 - 1) ಅವರು ಮುಖ್ಯಮಂತ್ರಿಗಳನ್ನ ನೇಮಕ ಮಾಡ್ತಾರೆ.
 - 2) ಮುಖ್ಯಮಂತ್ರಿಗಳ ಸಲಹೆ ಕೇಳಿ, ಬೇರೆ ಮಂತ್ರಿಗಳನ್ನ ನೇಮಿಸ್ತಾರೆ.
 - 3) ಶಾಸನಸಭೆಗಳು ಒಪ್ಪಿದ ಕಾನೂನು ಜಾರಿಗೆ ಬರಬೇಕು ಅಂದ್ರೆ, ರಾಜ್ಯಪಾಲರ ಒಪ್ಪಿಗೆ ಬೇಕು.
 - 4) ರಾಜ್ಯದಲ್ಲಿ ಸರ್ಕಾರ ಸರಿಯಾಗಿ ಕೆಲಸ ಮಾಡ್ತಿಲ್ಲ ಅಂತ ಅನಿಸಿದರೆ, ರಾಜ್ಯಪಾಲರು ರಾಷ್ಟ್ರಪತಿಗಳಿಗೆ ತಿಳಿಸಿ, ರಾಜ್ಯ ಸರ್ಕಾರವನ್ನ ತೆಗೆಸಬಹುದು.
 - 5) ಒಂದು ವೇಳೆ ರಾಜ್ಯ ಸರ್ಕಾರವನ್ನ ರಾಷ್ಟ್ರಪತಿಗಳು ತೆಗೆದುಹಾಕಿ, 'ರಾಷ್ಟ್ರಪತಿ ಆಡಳಿತ' ಜಾರಿಯಲ್ಲಿದ್ದಾಗ, ರಾಜ್ಯಪಾಲರೇ ರಾಜ್ಯದ ಆಡಳಿತವನ್ನ ನೋಡ್ಕೊಳ್ಳಾರೆ.

7. ಮುಖ್ಯಮಂತ್ರಿ ಅಂದ್ರೆ ಯಾರು? ಅವರ ಕೆಲಸ ಏನು?

- a) ಕೇಂದ್ರದಲ್ಲಿ ಪ್ರಧಾನಮಂತ್ರಿಗಳು ಹೇಗೆ ಮುಖ್ಯವೋ, ಹಾಗೆಯೇ ರಾಜ್ಯದಲ್ಲಿ ಮುಖ್ಯಮಂತ್ರಿಗಳು ಸರ್ಕಾರದ ಮುಖ್ಯಸ್ಥರು.
- b) ವಿಧಾನಸಭೆ ಚುನಾವಣೆಯಲ್ಲಿ ಹೆಚ್ಚು ವೋಟ್ ಪಡೆದು ಗೆದ್ದ ಪಕ್ಷದ ಮುಖ್ಯಸ್ಥರನ್ನ ರಾಜ್ಯಪಾಲರು ಮುಖ್ಯಮಂತ್ರಿಯಾಗಿ ನೇಮಕ ಮಾಡ್ತಾರೆ.
- c) ಮುಖ್ಯಮಂತ್ರಿಗಳ ಮುಖ್ಯ ಅಧಿಕಾರಗಳು ಮತ್ತು ಕರ್ತವ್ಯಗಳು (ಕೆಲಸಗಳು):
 - 1) ಮುಖ್ಯಮಂತ್ರಿಗಳ ಸಲಹೆ ಮೇರೆಗೆ ರಾಜ್ಯಪಾಲರು ಮಂತ್ರಿಗಳನ್ನ ನೇಮಿಸ್ತಾರೆ.
 - 2) ಮುಖ್ಯಮಂತ್ರಿಗಳು ಮಂತ್ರಿಗಳಿಗೆ ಯಾವ ವಿಭಾಗದ ಕೆಲಸ ಕೊಡಬೇಕು ಮತ್ತು ಅದನ್ನ ಬದಲಾಯಿಸೋ ಅಧಿಕಾರವನ್ನ ಹೊಂದಿರುತ್ತಾರೆ.
 - 3) ಮಂತ್ರಿಗಳನ್ನ ಕೆಲಸದಿಂದ ತೆಗೆದುಹಾಕೋ ಅಧಿಕಾರವೂ ಮುಖ್ಯಮಂತ್ರಿಗಳ ಬಳಿ ಇದೆ.
 - 4) ನಮ್ಮ ಕೇಂದ್ರ ಸರ್ಕಾರ ಮತ್ತು ರಾಜ್ಯಗಳ ನಡುವೆ ಉತ್ತಮ ಸಂಬಂಧ ಇರೋ ಹಾಗೆ ನೋಡಿಕೊಳ್ಳುವಲ್ಲಿ ಮುಖ್ಯಮಂತ್ರಿಗಳು ಪ್ರಮುಖ ಪಾತ್ರ ವಹಿಸುತ್ತಾರೆ.
 - 5) ಒಟ್ಟಿನಲ್ಲಿ, ರಾಜ್ಯದ ಬೆಳವಣಿಗೆಯು ಮುಖ್ಯಮಂತ್ರಿಗಳ ನಾಯಕತ್ವದಲ್ಲಿ ಇರೋ ಮಂತ್ರಿಮಂಡಲದ ಒಳ್ಳೆಯ ಆಡಳಿತದಿಂದ ಆಗುತ್ತೆ.

ಅಧ್ಯಾಯಗಳುನ್ನು ಸರಳ ಕನ್ನಡ ಭಾಷೆಯಲ್ಲಿ ವಿವರಿಸಲಾಗಿದೆ, ಆದರೆ ನಿಮ್ಮ ಪರೀಕ್ಷೆಗಳಲ್ಲಿ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕ ಕನ್ನಡವನ್ನು ಬರೆಯಲು ನಾವು

ಸೂಚಿಸುತ್ತೇವೆ - ವಿಷಯವನ್ನು ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಲು ದಯವಿಟ್ಟು ಈ ಟಿಪ್ಪಣಿಯೊಂದಿಗೆ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕಗಳನ್ನು ಸಹ ನೋಡಿ.

ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ
ಭೂಗೋಳಶಾಸ್ತ್ರ
7TH STANDARD.

ಪಾಠ - 12

' ಭಾರತದ ಪ್ರಾಕೃತಿಕ ವಿಭಾಗಗಳು '
NOTES.

ಈ ಪಾಠವನ್ನು ಸರಳ ಭಾಷೆಯಲ್ಲಿ ವಿವರಿಸಲಾಗಿದೆ

ಭಾರತ ಮತ್ತು ಕರ್ನಾಟಕದ ಭೂಗೋಳ - ಸರಳವಾಗಿ ತಿಳಿಯೋಣ!

ನಮ್ಮ ದೇಶ ಭಾರತ ಮತ್ತು ನಮ್ಮ ರಾಜ್ಯ ಕರ್ನಾಟಕದ ಭೂಮಿ ಹೇಗೆಲ್ಲಾ ಇದೆ, ಎಲ್ಲಿವೆ, ಮತ್ತು ಯಾವ ಯಾವ ಭಾಗಗಳಾಗಿ ವಿಂಗಡಿಸಬಹುದು ಅನ್ನೋದನ್ನು ಈ ಪಾಠದಲ್ಲಿ ತಿಳಿಯುತ್ತೇವೆ.

1. ನಮ್ಮ ಭಾರತದ ಭೂಮಿ ಎಲ್ಲಿದೆ?

- a) ನಮ್ಮ ಭಾರತ ಭೂಮಿಯ ಉತ್ತರ ಗೋಳಾರ್ಧದಲ್ಲಿದೆ.
- b) ಇದು ಏಷ್ಯಾ ಖಂಡದ ದಕ್ಷಿಣ ಭಾಗದಲ್ಲಿರುವ ಒಂದು ದೊಡ್ಡ "ಪರ್ಯಾಯ ದ್ವೀಪ". ಅಂದರೆ, ಮೂರು ಕಡೆ ನೀರಿದೆ ಎಂದರ್ಥ.
- c) ಜಗತ್ತಿನಲ್ಲಿ ಭಾರತವು ವಿಸ್ತೀರ್ಣದಲ್ಲಿ (ಅಂದರೆ ಎಷ್ಟು ದೊಡ್ಡದಿದೆ ಎನ್ನುವುದರಲ್ಲಿ) 7ನೇ ದೊಡ್ಡ ದೇಶ.
- d) ಜನಸಂಖ್ಯೆಯಲ್ಲಿ (ಅಂದರೆ ಎಷ್ಟು ಜನ ವಾಸಿಸುತ್ತಾರೆ ಎನ್ನುವುದರಲ್ಲಿ) 2ನೇ ದೊಡ್ಡ ದೇಶವಾಗಿತ್ತು. ಆದರೆ, 2022ರ ವಿಶ್ವಸಂಸ್ಥೆಯ ವರದಿಯ ಪ್ರಕಾರ, ಈಗ ಭಾರತವೇ ಜಗತ್ತಿನಲ್ಲಿ ಜನಸಂಖ್ಯೆಯಲ್ಲಿ ಮೊದಲ ಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿದೆ ಅಂತ ಚರ್ಚೆ ನಡೆಯುತ್ತಿದೆ.
- e) ನಮ್ಮ ದೇಶ ಉತ್ತರದಲ್ಲಿ ಕಾಶ್ಮೀರದಿಂದ ದಕ್ಷಿಣದಲ್ಲಿ ಕನ್ಯಾಕುಮಾರಿವರೆಗೂ, ಪಶ್ಚಿಮದಲ್ಲಿ ಕಚ್‌ನಿಂದ ಪೂರ್ವದಲ್ಲಿ ಅರುಣಾಚಲ ಪ್ರದೇಶದವರೆಗೂ ಹರಡಿದೆ.
- f) ಭೂಮಿಯ ನಕ್ಷೆಯಲ್ಲಿ ನೋಡಿದರೆ, ಇದು 8 ಡಿಗ್ರಿ ಉತ್ತರದಿಂದ 37 ಡಿಗ್ರಿ ಉತ್ತರ ಅಕ್ಷಾಂಶಗಳ ನಡುವೆ ಇದೆ, ಹಾಗೆಯೇ 68 ಡಿಗ್ರಿ ಪೂರ್ವದಿಂದ 97 ಡಿಗ್ರಿ ಪೂರ್ವ ರೇಖಾಂಶಗಳ ನಡುವೆ ಇದೆ.
- g) "ಕರ್ಕಾಟಕ ಸಂಕ್ರಾಂತಿ ವೃತ್ತ" ಅನ್ನೋ ಒಂದು ರೇಖೆ ನಮ್ಮ ದೇಶದ ಮಧ್ಯ ಭಾಗದಲ್ಲಿ ಹಾದು ಹೋಗುತ್ತದೆ.

ಅಧ್ಯಾಯಗಳುನ್ನು ಸರಳ ಕನ್ನಡ ಭಾಷೆಯಲ್ಲಿ ವಿವರಿಸಲಾಗಿದೆ, ಆದರೆ ನಿಮ್ಮ ಪರೀಕ್ಷೆಗಳಲ್ಲಿ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕ ಕನ್ನಡವನ್ನು ಬರೆಯಲು ನಾವು ಸೂಚಿಸುತ್ತೇವೆ - ವಿಷಯವನ್ನು ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಲು ದಯವಿಟ್ಟು ಈ ಟಿಪ್ಪಣಿಯೊಂದಿಗೆ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕಗಳನ್ನು ಸಹ ನೋಡಿ.

2. ನಮ್ಮ ಭಾರತದ ಸುತ್ತಮುತ್ತ ಇರುವ ದೇಶಗಳು ಯಾವುವು?

ನಮ್ಮ ದೇಶದ ಸುತ್ತಲಿನ ಕೆಲವು ನೆರೆಹೊರೆಯ ದೇಶಗಳು ಹೀಗಿವೆ:

- ವಾಯುವ್ಯ ದಿಕ್ಕಿನಲ್ಲಿ: ಪಾಕಿಸ್ತಾನ ಮತ್ತು ಆಫ್ಘಾನಿಸ್ತಾನ.
- ಉತ್ತರ ದಿಕ್ಕಿನಲ್ಲಿ: ನೇಪಾಳ, ಭೂತಾನ್ ಮತ್ತು ಚೀನಾ.
- ಪೂರ್ವ ದಿಕ್ಕಿನಲ್ಲಿ: ಬಾಂಗ್ಲಾದೇಶ ಮತ್ತು ಮಯನ್ಮಾರ್.
- ಆಗ್ನೇಯ ದಿಕ್ಕಿನಲ್ಲಿ: ಶ್ರೀಲಂಕಾ. ಇದು ಪಾಕ್ ಜಲಸಂಧಿ ಮತ್ತು ಮನ್ಮಾರ್ ಖಾರಿಗಳಿಂದ ಭಾರತದಿಂದ ಬೇರೆಯಾಗಿದೆ.

3. ಭಾರತದ ಸುತ್ತ ಇರುವ ನೀರು ಯಾವುದು?

ನಮ್ಮ ದೇಶದ ಮೂರು ಕಡೆ ದೊಡ್ಡ ದೊಡ್ಡ ಸಮುದ್ರಗಳಿವೆ:

- ಪೂರ್ವದಲ್ಲಿ: ಬಂಗಾಳಕೊಲ್ಲಿ.
- ಪಶ್ಚಿಮದಲ್ಲಿ: ಅರಬ್ಬಿ ಸಮುದ್ರ.
- ದಕ್ಷಿಣದಲ್ಲಿ: ಹಿಂದೂ ಮಹಾಸಾಗರ.
- ಹೀಗಾಗಿ, ಭಾರತವು ಉದ್ದವಾದ ಸಮುದ್ರ ತೀರ ಮತ್ತು ದ್ವೀಪಗಳನ್ನು (ಸುತ್ತಲೂ ನೀರಿರುವ ಚಿಕ್ಕ ಚಿಕ್ಕ ಭೂಭಾಗಗಳು) ಹೊಂದಿದೆ.

4. ಭಾರತದ ಆಡಳಿತ ವಿಭಾಗಗಳು (ರಾಜ್ಯಗಳು ಮತ್ತು ಇತರೆ):

ನಮ್ಮ ಭಾರತ ದೇಶದಲ್ಲಿ ಇವುಗಳು ಇವೆ:

- 28 ರಾಜ್ಯಗಳು.
- 8 ಕೇಂದ್ರಾಡಳಿತ ಪ್ರದೇಶಗಳು.
- ದೆಹಲಿಯು "ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ರಾಜಧಾನಿ ಪ್ರದೇಶ" ಆಗಿದೆ.

5. ಭಾರತದ ಪ್ರಮುಖ ನೈಸರ್ಗಿಕ ವಿಭಾಗಗಳು (ಭೂಮಿ ಹೇಗಿದೆ ಎನ್ನುವುದರ ಆಧಾರದ ಮೇಲೆ):

ಭಾರತದ ಭೂಮಿಯ ಮೇಲ್ಮೈ ಬೇರೆ ಬೇರೆ ರೀತಿಯಲ್ಲಿದೆ. ಇದನ್ನು ಮುಖ್ಯವಾಗಿ 4 ನೈಸರ್ಗಿಕ ವಿಭಾಗಗಳಾಗಿ ಗುರುತಿಸಬಹುದು:

a) ಉತ್ತರದ ಪರ್ವತಗಳು (ಹಿಮಾಲಯ ಪರ್ವತಗಳು):

- ಇದು ಹೆಚ್ಚಾಗಿ ಹಿಮಾಲಯ ಪರ್ವತ ಶ್ರೇಣಿಗಳನ್ನು ಒಳಗೊಂಡಿದೆ.
- ಇವು ನಮ್ಮ ದೇಶದ ಉತ್ತರ, ಈಶಾನ್ಯ ಮತ್ತು ಪೂರ್ವ ಭಾಗಗಳಿಗೆ ನೈಸರ್ಗಿಕ ಗಡಿಯಂತಿವೆ.
- ಇವು ಜಗತ್ತಿನಲ್ಲೇ ಅತಿ ಎತ್ತರದ ಪರ್ವತಗಳು ಮತ್ತು ಯಾವಾಗಲೂ ಹಿಮದಿಂದ ತುಂಬಿರುತ್ತವೆ.

ಅಧ್ಯಾಯಗಳುನ್ನು ಸರಳ ಕನ್ನಡ ಭಾಷೆಯಲ್ಲಿ ವಿವರಿಸಲಾಗಿದೆ, ಆದರೆ ನಿಮ್ಮ ಪರೀಕ್ಷೆಗಳಲ್ಲಿ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕ ಕನ್ನಡವನ್ನು ಬರೆಯಲು ನಾವು

ಸೂಚಿಸುತ್ತೇವೆ - ವಿಷಯವನ್ನು ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಲು ದಯವಿಟ್ಟು ಈ ಟಿಪ್ಪಣಿಯೊಂದಿಗೆ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕಗಳನ್ನು ಸಹ ನೋಡಿ.

- 4) ಇಲ್ಲಿ ಮೌಂಟ್ ಎವರೆಸ್ಟ್ (8848 ಮೀಟರ್) ಜಗತ್ತಿನ ಅತಿ ಎತ್ತರದ ಶಿಖರ. ಆದರೆ, ಭಾರತದಲ್ಲಿರುವ ಮೌಂಟ್ ಗಾಡ್ವಿನ್ ಆಸ್ಟಿನ್ (12, 8611 ಮೀಟರ್) ಭಾರತದ ಅತಿ ಎತ್ತರದ ಶಿಖರ.
- 5) ಈ ಪರ್ವತಗಳು ನಮ್ಮ ದೇಶಕ್ಕೆ ತುಂಬಾ ಮುಖ್ಯ. ಇವು ನೈಸರ್ಗಿಕ ಗಡಿಯಂತೆ ಕೆಲಸ ಮಾಡುತ್ತವೆ.
- 6) ಮಧ್ಯ ಏಷ್ಯಾದಿಂದ ಬರುವ ಚಳಿ ಗಾಳಿಯನ್ನು ತಡೆಯುತ್ತವೆ ಮತ್ತು ಮಳೆ ತರುವ ಗಾಳಿಗಳನ್ನು ನಿಯಂತ್ರಿಸಿ ಹೆಚ್ಚು ಮಳೆ ಬರಲು ಸಹಾಯ ಮಾಡುತ್ತವೆ.
- 7) ತುಂಬಾ ನದಿಗಳು ಇಲ್ಲಿಂದಲೇ ಶುರು ಆಗುತ್ತವೆ. ಅಲ್ಲದೆ, ಇದು ಕೆಲವು ಪ್ರವಾಸಿ ತಾಣಗಳಿಗೂ ಮನೆ.

b) ಉತ್ತರದ ಮೈದಾನಗಳು:

- 1) ಇವು ಹಿಮಾಲಯ ಪರ್ವತಗಳು ಮತ್ತು ಪರ್ಯಾಯ ಪ್ರಸ್ಥಭೂಮಿಗಳ ನಡುವೆ ಇವೆ.
- 2) ಹಿಮಾಲಯದಲ್ಲಿ ಹುಟ್ಟಿ ಹರಿಯುವ ಸಟ್ಲೆಜ್, ಗಂಗಾ, ಬ್ರಹ್ಮಪುತ್ರ ಮತ್ತು ಅವುಗಳ ಉಪನದಿಗಳು ತಂದ ಮಣ್ಣಿನಿಂದ ಈ ಮೈದಾನಗಳು ಉಂಟಾಗಿವೆ.
- 3) ಆದ್ದರಿಂದ, ಇವು ಬಹಳ ಫಲವತ್ತಾದ (ಚೆನ್ನಾಗಿ ಬೆಳೆ ಬೆಳೆಯುವ), ವಿಶಾಲವಾದ ಮತ್ತು ಸಮತಟ್ಟಾದ ಭೂಮಿ.
- 4) ಇಲ್ಲಿ ವ್ಯವಸಾಯ, ಕೈಗಾರಿಕೆಗಳು, ಓಡಾಟಕ್ಕೆ ರಸ್ತೆಗಳು, ನಗರಗಳು, ಪಟ್ಟಣಗಳ ಬೆಳವಣಿಗೆಗೆ ತುಂಬಾ ಒಳ್ಳೆಯದು.
- 5) ಎಲ್ಲಾ ಸೌಲಭ್ಯಗಳಿರುವುದರಿಂದ, ಈ ಪ್ರದೇಶದಲ್ಲಿ ಹೆಚ್ಚು ಜನ ವಾಸಿಸುತ್ತಾರೆ.

c) ಪರ್ಯಾಯ ಪ್ರಸ್ಥಭೂಮಿ:

- 1) ಭಾರತದ ನೈಸರ್ಗಿಕ ವಿಭಾಗಗಳಲ್ಲಿ ಇದು ಅತಿ ದೊಡ್ಡದು.
- 2) ಇದು ಉತ್ತರ ಭಾರತದ ಮೈದಾನದಿಂದ ದಕ್ಷಿಣಕ್ಕೆ ಇದೆ.
- 3) ಇದು ಹೆಚ್ಚಾಗಿ ಹಳೆಯ ಮತ್ತು ಗಟ್ಟಿಯಾದ ಕಲ್ಲುಗಳಿಂದ ಆಗಿದೆ.
- 4) ನರ್ಮದಾ-ಸೋನ್ ನದಿಯ ಕಣಿವೆ ಈ ವಿಭಾಗವನ್ನು ಎರಡು ಭಾಗಗಳಾಗಿ ವಿಂಗಡಿಸುತ್ತದೆ:
 - a) ಮಾಳ್ವ ಪ್ರಸ್ಥಭೂಮಿ (ಉತ್ತರ ಭಾಗ): ಇದನ್ನು ಉತ್ತರದಲ್ಲಿ ಅರಾವಳಿ ಪರ್ವತಗಳು ಮತ್ತು ದಕ್ಷಿಣದಲ್ಲಿ ವಿಂಧ್ಯ ಪರ್ವತಗಳು ಸುತ್ತುವರಿದಿವೆ. ಅರಾವಳಿ ಶ್ರೇಣಿಯಲ್ಲಿ ಗುರುಶಿಖರ (1722 ಮೀಟರ್) ಅತಿ ಎತ್ತರದ ಶಿಖರ.
 - b) ದಖನ್ ಪ್ರಸ್ಥಭೂಮಿ (ದಕ್ಷಿಣ ಭಾಗ): ಇದನ್ನು ಉತ್ತರದಲ್ಲಿ ಸಾತ್ಪುರ, ಮೈಕಲ್, ಅಮರಕಂಟಕ ಮತ್ತು ರಾಜಮಹಲ್ ಬೆಟ್ಟಗಳು, ಪಶ್ಚಿಮದಲ್ಲಿ ಪಶ್ಚಿಮ ಘಟ್ಟಗಳು ಮತ್ತು ಪೂರ್ವದಲ್ಲಿ ಪೂರ್ವ ಘಟ್ಟಗಳು ಸುತ್ತುವರಿದಿವೆ.
 - c) ಪಶ್ಚಿಮ ಘಟ್ಟಗಳು ದಕ್ಷಿಣದಲ್ಲಿ ಅಣ್ಣಾಮಲೈ, ಕಾರ್ಡಮಮ್, ಪಳನಿ ಬೆಟ್ಟಗಳಾಗಿ ಮುಂದುವರಿಯುತ್ತವೆ. ಅಣ್ಣಾಮಲೈ ಬೆಟ್ಟದಲ್ಲಿರುವ 'ಅನೈಮುಡಿ' (ಸುಮಾರು 2695 ಮೀಟರ್) ದಕ್ಷಿಣ ಭಾರತದ ಅತಿ ಎತ್ತರದ ಶಿಖರ.
 - d) ಪಶ್ಚಿಮ ಘಟ್ಟಗಳು ಮತ್ತು ಪೂರ್ವ ಘಟ್ಟಗಳು ನೀಲಗಿರಿ ಬೆಟ್ಟಗಳಲ್ಲಿ ಸೇರುತ್ತವೆ. ಇಲ್ಲಿ ಊದಕಮಂಡಲ (ಊಟಿ) ಎಂಬ ಪ್ರಸಿದ್ಧ ಪ್ರವಾಸಿ ತಾಣವಿದೆ.
 - e) ಪಶ್ಚಿಮ ಘಟ್ಟಗಳು ಪೂರ್ವ ಘಟ್ಟಗಳಿಗಿಂತ ಎತ್ತರವಾಗಿವೆ. ದಕ್ಷಿಣ ಭಾರತದ ಅನೇಕ ನದಿಗಳು ಪಶ್ಚಿಮ ಘಟ್ಟಗಳಲ್ಲಿ ಹುಟ್ಟುತ್ತವೆ.
- 5) ಈ ಪ್ರಸ್ಥಭೂಮಿಯು ಬಹಳಷ್ಟು ಖನಿಜ ಸಂಪತ್ತನ್ನು (ಭೂಮಿಯೊಳಗಿನ ಲೋಹಗಳು, ಕಲ್ಲಿದ್ದಲು ಇತ್ಯಾದಿ) ಹೊಂದಿದೆ. ಇಲ್ಲಿ ಹರಿಯುವ ನದಿಗಳು ಬೆಳೆ ಬೆಳೆಯಲು ಸಹಾಯ ಮಾಡುತ್ತವೆ. ಇಲ್ಲಿರುವ ಜಲಪಾತಗಳು (ನೀರ ಧಾರೆಗಳು) ನೀರ ಶಕ್ತಿಯಿಂದ ವಿದ್ಯುತ್ ಮಾಡಲು (ಜಲವಿದ್ಯುತ್) ಉಪಯೋಗವಾಗಿವೆ.

d) ಕರಾವಳಿ ಮೈದಾನಗಳು (ಸಮುದ್ರದ ಅಂಚಿನಲ್ಲಿರುವ ಸಮತಟ್ಟಾದ ಪ್ರದೇಶಗಳು):

ಅಧ್ಯಾಯಗಳುನ್ನು ಸರಳ ಕನ್ನಡ ಭಾಷೆಯಲ್ಲಿ ವಿವರಿಸಲಾಗಿದೆ, ಆದರೆ ನಿಮ್ಮ ಪರೀಕ್ಷೆಗಳಲ್ಲಿ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕ ಕನ್ನಡವನ್ನು ಬರೆಯಲು ನಾವು ಸೂಚಿಸುತ್ತೇವೆ - ವಿಷಯವನ್ನು ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಲು ದಯವಿಟ್ಟು ಈ ಟಿಪ್ಪಣಿಯೊಂದಿಗೆ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕಗಳನ್ನು ಸಹ ನೋಡಿ.

- 1) ಪರ್ಯಾಯ ಪ್ರಸ್ಥಭೂಮಿಯ ಎರಡೂ ಬದಿಗಳಲ್ಲಿ ಕರಾವಳಿ ಮೈದಾನಗಳು ಇವೆ.
- 2) ಇವನ್ನು ಪಶ್ಚಿಮ ತೀರ ಮೈದಾನ ಮತ್ತು ಪೂರ್ವ ತೀರ ಮೈದಾನ ಎಂದು ವಿಂಗಡಿಸಬಹುದು.
- 3) ಪಶ್ಚಿಮ ಕರಾವಳಿ: ಇದು ಅರಬ್ಬಿ ಸಮುದ್ರ ಮತ್ತು ಪಶ್ಚಿಮ ಘಟ್ಟಗಳ ನಡುವೆ ಇದೆ. ಉತ್ತರದಲ್ಲಿ ಕಚ್ಛಿನಿಂದ ದಕ್ಷಿಣದಲ್ಲಿ ಕನ್ಯಾಕುಮಾರಿಯವರೆಗೆ ಹರಡಿದೆ. ಇದು ನೇರವಾಗಿದೆ ಮತ್ತು ಕಲ್ಲಿನಿಂದ ಕೂಡಿದೆ, ಚಿಕ್ಕದಾಗಿದೆ.
- 4) ಪೂರ್ವ ಕರಾವಳಿ: ಇದು ಬಂಗಾಳಕೊಲ್ಲಿ ಮತ್ತು ಪೂರ್ವ ಘಟ್ಟಗಳ ಮಧ್ಯೆ ಇದೆ. ಉತ್ತರದಲ್ಲಿ ಗಂಗಾ ನದಿಯ ಮುಖಜ ಭೂಮಿಯಿಂದ ದಕ್ಷಿಣದಲ್ಲಿ ಕನ್ಯಾಕುಮಾರಿಯವರೆಗೆ ಹರಡಿದೆ. ಇದು ತುಂಬಾ ಅಗಲವಾಗಿದೆ.
- 5) ಪೂರ್ವ ಮತ್ತು ಪಶ್ಚಿಮ ಕರಾವಳಿಗಳಲ್ಲಿ ಮುಖ್ಯ ಬಂದರುಗಳು (ಹಡಗು ನಿಲ್ಲುವ ಜಾಗ) ಇವೆ.

6. ಭಾರತದ ದ್ವೀಪಗಳು (ಸುತ್ತಲೂ ನೀರಿರುವ ಭೂಭಾಗಗಳು):

- a) ಭಾರತದ ಸಮುದ್ರ ಪ್ರದೇಶಗಳಲ್ಲಿ ಒಟ್ಟು 247 ದ್ವೀಪಗಳಿವೆ.
- b) ಅವುಗಳಲ್ಲಿ 204 ಬಂಗಾಳಕೊಲ್ಲಿಯಲ್ಲಿವೆ. ಇವನ್ನು ಅಂಡಮಾನ್-ನಿಕೋಬಾರ್ ದ್ವೀಪಗಳು ಎಂದು ಕರೆಯುತ್ತಾರೆ. ಇವು ಜ್ವಾಲಾಮುಖಿಯಿಂದ (ಭೂಮಿಯೊಳಗಿನ ಬೆಂಕಿಯಿಂದ) ಆದ ಗಟ್ಟಿ ಕಲ್ಲುಗಳಿಂದ ಆಗಿವೆ.
- c) ಉಳಿದ 43 ದ್ವೀಪಗಳು ಅರಬ್ಬಿ ಸಮುದ್ರದಲ್ಲಿವೆ. ಇವನ್ನು ಲಕ್ಷದ್ವೀಪಗಳು ಎಂದು ಕರೆಯುತ್ತಾರೆ. ಇವು 'ಹವಳದ ದಿಣ್ಣೆಗಳಿಂದ' (ಚಿಕ್ಕ ಕಡಲ ಪ್ರಾಣಿಗಳ ಅವಶೇಷಗಳಿಂದ) ಉಂಟಾಗಿವೆ.

7. ಭಾರತದ ಮರುಭೂಮಿ (ಥಾರ್ ಮರುಭೂಮಿ):

- a) ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಒಂದು ಮರುಭೂಮಿ ಇದೆ. ಅದನ್ನು 'ಥಾರ್ ಮರುಭೂಮಿ' ಎಂದು ಕರೆಯುತ್ತಾರೆ.
- b) ಇದು ಭಾರತದ ವಾಯುವ್ಯ ಭಾಗದಲ್ಲಿ ಹರಡಿದೆ.
- c) ಇದರ ಮೂರನೇ ಎರಡರಷ್ಟು ಭಾಗ ರಾಜಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿದೆ. ಉಳಿದ ಭಾಗ ಪಂಜಾಬ್, ಹರಿಯಾಣ ಮತ್ತು ಗುಜರಾತ್ ರಾಜ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಹರಡಿದೆ.
- d) ಮರುಭೂಮಿಯಲ್ಲಿ ಕೆಲವು ಉಪ್ಪಿನ ಸರೋವರಗಳು (ಕೆರೆಗಳು) ಕಂಡುಬರುತ್ತವೆ. ಇವುಗಳಲ್ಲಿ ಸಾಂಬಾರ್, ಡಿಡ್ವಾನ್, ಸಾರಗೋಲ್ ಮುಖ್ಯವಾದವು.
- e) ಸಾಂಬಾರ್ ಸರೋವರ ಭಾರತದ ಅತಿ ದೊಡ್ಡ ಉಪ್ಪಿನ ಸರೋವರ.

8. ನಮ್ಮ ಕರ್ನಾಟಕದ ಭೂಮಿ ಎಲ್ಲಿದೆ?

- a) ನಮ್ಮ ರಾಜ್ಯ ಕರ್ನಾಟಕ ಭಾರತದ ನೈಋತ್ಯ ಭಾಗದಲ್ಲಿದೆ.
- b) ವಿಸ್ತೀರ್ಣದಲ್ಲಿ (ಅಂದರೆ ಎಷ್ಟು ದೊಡ್ಡದಿದೆ ಎನ್ನುವುದರಲ್ಲಿ) ಭಾರತದ ರಾಜ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಇದು 8ನೇ ದೊಡ್ಡ ರಾಜ್ಯ.
- c) ಇದು 11 ಡಿಗ್ರಿ ಮತ್ತು 18 ಡಿಗ್ರಿ ಉತ್ತರ ಅಕ್ಷಾಂಶ ಹಾಗೂ 74 ಡಿಗ್ರಿ ಮತ್ತು 78 ಡಿಗ್ರಿ ಪೂರ್ವ ರೇಖಾಂಶಗಳ ನಡುವೆ ಹರಡಿದೆ.
- d) ನಮ್ಮ ರಾಜ್ಯಕ್ಕೆ ಭೂಮಿ ಮತ್ತು ನೀರಿನ ಗಡಿ ಎರಡೂ ಇವೆ.

ಅಧ್ಯಾಯಗಳುನ್ನು ಸರಳ ಕನ್ನಡ ಭಾಷೆಯಲ್ಲಿ ವಿವರಿಸಲಾಗಿದೆ, ಆದರೆ ನಿಮ್ಮ ಪರೀಕ್ಷೆಗಳಲ್ಲಿ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕ ಕನ್ನಡವನ್ನು ಬರೆಯಲು ನಾವು ಸೂಚಿಸುತ್ತೇವೆ - ವಿಷಯವನ್ನು ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಲು ದಯವಿಟ್ಟು ಈ ಟಿಪ್ಪಣಿಯೊಂದಿಗೆ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕಗಳನ್ನು ಸಹ ನೋಡಿ.

e) ಕರ್ನಾಟಕದ ನೆರೆಯ ರಾಜ್ಯಗಳು ಹೀಗಿವೆ:

- 1) ಉತ್ತರದಲ್ಲಿ: ಮಹಾರಾಷ್ಟ್ರ.
- 2) ಪೂರ್ವದಲ್ಲಿ: ಆಂಧ್ರಪ್ರದೇಶ ಮತ್ತು ತೆಲಂಗಾಣ.
- 3) ನೈಋತ್ಯದಲ್ಲಿ: ಕೇರಳ.
- 4) ಪಶ್ಚಿಮದಲ್ಲಿ: ಅರಬ್ಬಿ ಸಮುದ್ರ.

f) ನಮ್ಮ ರಾಜ್ಯದಲ್ಲಿ 31 ಜಿಲ್ಲೆಗಳು ಮತ್ತು 239 ಕಂದಾಯ ತಾಲ್ಲೂಕುಗಳಿವೆ.

9. ಕರ್ನಾಟಕದ ಪ್ರಮುಖ ನೈಸರ್ಗಿಕ ವಿಭಾಗಗಳು:

ಕರ್ನಾಟಕವು ಭಾರತದ ಪರ್ಯಾಯ ಪ್ರಸ್ಥಭೂಮಿಯ ಒಂದು ಭಾಗವಾಗಿದೆ. ಇಲ್ಲಿಯೂ ಬೇರೆ ಬೇರೆ ರೀತಿಯ ಭೂಮಿ ಇದೆ. ಇದನ್ನು ಮುಖ್ಯವಾಗಿ 3 ನೈಸರ್ಗಿಕ ವಿಭಾಗಗಳಾಗಿ ವಿಂಗಡಿಸಬಹುದು:

a) ಅ) ಕರಾವಳಿ ಪ್ರದೇಶ:

- 1) ಇದು ಕರ್ನಾಟಕದ ಪಶ್ಚಿಮ ಭಾಗದಲ್ಲಿದೆ. ಮಲೆನಾಡು ಮತ್ತು ಅರಬ್ಬಿ ಸಮುದ್ರಗಳ ನಡುವೆ ಕಾಣಿಸುತ್ತದೆ.
- 2) ಇದು ಉತ್ತರದಲ್ಲಿ ಗೋವಾ ತೀರದಿಂದ ದಕ್ಷಿಣದಲ್ಲಿ ಕೇರಳ ತೀರದವರೆಗೆ (324 ಕಿ.ಮೀ.) ಹರಡಿದೆ.
- 3) ಇದರಲ್ಲಿ ಉತ್ತರ ಕನ್ನಡ, ಉಡುಪಿ ಮತ್ತು ದಕ್ಷಿಣ ಕನ್ನಡ ಜಿಲ್ಲೆಗಳ ಸಮುದ್ರ ತೀರ ಪ್ರದೇಶಗಳು ಸೇರಿವೆ.
- 4) ರಾಜ್ಯದ ಕರಾವಳಿ ಉತ್ತರದಲ್ಲಿ ಚಿಕ್ಕದಾಗಿದ್ದು, ದಕ್ಷಿಣದಲ್ಲಿ ಅಗಲವಾಗಿದೆ.
- 5) ಈ ಮೂಲಕ ಕರ್ನಾಟಕದ ಪಶ್ಚಿಮಕ್ಕೆ ಹರಿಯುವ ಅನೇಕ ನದಿಗಳು ಹಾದುಹೋಗುತ್ತವೆ.
- 6) ತೀರಕ್ಕೆ ಹತ್ತಿರದಲ್ಲಿ ಕೆಲವು ದ್ವೀಪಗಳಿವೆ. ಉದಾಹರಣೆಗೆ: ಸೆಂಟ್ ಮೇರಿ ದ್ವೀಪ (ಕೋಕನಟ್ ದ್ವೀಪ).
- 7) ಈ ಕರಾವಳಿಯಲ್ಲಿ ಭಾರತದ ಪ್ರಮುಖ ಬಂದರುಗಳಲ್ಲಿ ಒಂದಾದ ನವಮಂಗಳೂರು ಬಂದರು ಇದೆ. ಇದನ್ನು 'ಕರ್ನಾಟಕದ ಹೆಬ್ಬಾಗಿಲು' ಎಂದು ಕರೆಯುತ್ತಾರೆ.

b) ಬ) ಮಲೆನಾಡು:

- 1) ಇದು ಗುಡ್ಡಗಾಡು ಪ್ರದೇಶ. ಕರಾವಳಿ ಮತ್ತು ಮೈದಾನಗಳ ನಡುವೆ ಹರಡಿದೆ.
- 2) ಇದನ್ನು 'ಸಹ್ಯಾದ್ರಿ ಶ್ರೇಣಿಗಳು' ಎಂದೂ ಕರೆಯುತ್ತಾರೆ. ಇದು ಕರ್ನಾಟಕದ ಅತಿ ಮುಖ್ಯ ನೈಸರ್ಗಿಕ ವಿಭಾಗವಾಗಿದೆ.
- 3) ಇಲ್ಲಿ ಹೆಚ್ಚು ಮಳೆ ಬೀಳುವುದರಿಂದ ದಟ್ಟವಾದ ಅರಣ್ಯಗಳು ಮತ್ತು ವನ್ಯಧಾಮಗಳಿವೆ.
- 4) ಅನೇಕ ನದಿಗಳು ಇಲ್ಲಿ ಹುಟ್ಟುತ್ತವೆ. ಸುಂದರವಾದ ಜಲಪಾತಗಳು (ಉದಾ: ಜೋಗ ಜಲಪಾತ) ಮತ್ತು ಪ್ರವಾಸಿ ಕೇಂದ್ರಗಳು ಇವೆ.
- 5) ರಾಜ್ಯದಲ್ಲೇ ಅತಿ ಹೆಚ್ಚು ಮಳೆ ಬೀಳುವ 'ಆಗುಂಬೆ' ಈ ವಿಭಾಗದಲ್ಲಿದೆ.
- 6) ಇಲ್ಲಿ ಕೆಲವು ಎತ್ತರದ ಬೆಟ್ಟಗಳೂ ಇವೆ. ಅವುಗಳಲ್ಲಿ 'ಮುಳ್ಳಯ್ಯನಗಿರಿ' (1913 ಮೀ.) ರಾಜ್ಯದಲ್ಲೇ ಅತಿ ಎತ್ತರವಾದ ಬೆಟ್ಟ.

c) ಕ) ಮೈದಾನ ಪ್ರದೇಶ:

- 1) ಇದು ಮಲೆನಾಡಿನ ಪೂರ್ವ ಭಾಗದಲ್ಲಿದೆ. ಸಮತಟ್ಟಲ್ಲದ, ಅಲ್ಲಲ್ಲಿ ಎತ್ತರ-ತಗ್ಗಿರುವ ಭೂಮಿಯನ್ನು ಹೊಂದಿದೆ.
- 2) ಈ ಪ್ರದೇಶದ ಮಧ್ಯ ಭಾಗದಲ್ಲಿ ಹರಿಯುವ ತುಂಗಭದ್ರಾ ನದಿಯ ಆಧಾರದ ಮೇಲೆ ಇದನ್ನು ಎರಡು ವಿಭಾಗಗಳಾಗಿ ವಿಂಗಡಿಸಬಹುದು:

ಅಧ್ಯಾಯಗಳುನ್ನು ಸರಳ ಕನ್ನಡ ಭಾಷೆಯಲ್ಲಿ ವಿವರಿಸಲಾಗಿದೆ, ಆದರೆ ನಿಮ್ಮ ಪರೀಕ್ಷೆಗಳಲ್ಲಿ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕ ಕನ್ನಡವನ್ನು ಬರೆಯಲು ನಾವು

ಸೂಚಿಸುತ್ತೇವೆ - ವಿಷಯವನ್ನು ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಲು ದಯವಿಟ್ಟು ಈ ಟಿಪ್ಪಣಿಯೊಂದಿಗೆ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕಗಳನ್ನು ಸಹ ನೋಡಿ.

- a) ಉತ್ತರ ಮೈದಾನ: ಇದು ಸಮತಟ್ಟಾದ, ದೊಡ್ಡ ಪ್ರಸ್ಥಭೂಮಿ. ಅಲ್ಲಲ್ಲಿ ಕೆಲವು ಸಮತಟ್ಟಾದ ಮೇಲ್ಭಾಗವಿರುವ ಬೆಟ್ಟಗಳಿವೆ. ಈ ಮೈದಾನದ ಭಾಗವು ಬಸಾಲ್ಟ್ ಕಲ್ಲುಗಳಿಂದಾಗಿದೆ ಮತ್ತು ಕಪ್ಪು ಮಣ್ಣಿನಿಂದ ಕೂಡಿದೆ. ಇದು ಪೂರ್ವದ ಕಡೆಗೆ ಇಳಿಜಾರು ಹೊಂದಿದೆ. ಇದನ್ನು ಅನುಸರಿಸಿ ಕೃಷ್ಣಾ ಮತ್ತು ಭೀಮಾ ನದಿಗಳು ಹರಿಯುತ್ತವೆ. ಉತ್ತರ ಮೈದಾನದಲ್ಲಿ ಅತಿ ಕಡಿಮೆ ಮಳೆ ಬೀಳುತ್ತದೆ.
- b) ದಕ್ಷಿಣ ಮೈದಾನ: ಇದನ್ನು ಮೈಸೂರು ಪ್ರಸ್ಥಭೂಮಿ ಎಂದೂ ಕರೆಯುತ್ತಾರೆ. ಇದು ಸಾಕಷ್ಟು ಎತ್ತರ-ತಗ್ಗುಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿರುವ ಭೂಮಿ ಮತ್ತು ಬೆಟ್ಟಗಳ ಸಾಲುಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿದೆ. ಉದಾಹರಣೆಗೆ: ಬಿಳಿಗಿರಿರಂಗನ ಬೆಟ್ಟ, ಮಲೆಮಹಾದೇಶ್ವರ ಬೆಟ್ಟ, ನಂದಿ ಬೆಟ್ಟ, ಚಾಮುಂಡಿ ಬೆಟ್ಟ. ಉತ್ತರ ಮೈದಾನದಂತೆಯೇ ಇದು ಕೂಡ ಪೂರ್ವದ ಕಡೆಗೆ ಇಳಿಜಾರಾಗಿದೆ. ಅದನ್ನು ಅನುಸರಿಸಿ ಕಾವೇರಿ ನದಿ ಹರಿಯುತ್ತದೆ. ಈ ನೈಸರ್ಗಿಕ ವಿಭಾಗದ ಬಹುತೇಕ ಭಾಗವು ಕೆಂಪು ಮಣ್ಣಿನಿಂದ ಕೂಡಿದೆ. ಉತ್ತರ ಮೈದಾನಕ್ಕಿಂತ ಈ ವಿಭಾಗದಲ್ಲಿ ಹೆಚ್ಚು ಮಳೆ ಬೀಳುತ್ತದೆ.

ನೀವು ತಿಳಿದಿರಲೇಬೇಕಾದ ಕೆಲವು ವಿಶೇಷ ವಿಷಯಗಳು:

- 1) 'ಇಂಡಿಯಾ' ಎಂಬ ದೇಶದ ಹೆಸರಿನಿಂದ ಗುರುತಿಸಲ್ಪಡುವ ದೊಡ್ಡ ಸಮುದ್ರವೇ ಹಿಂದೂ ಮಹಾಸಾಗರ.
- 2) ಗಂಗಾ ನದಿಯು ಭಾರತದ ಜನರಿಗೆ ಪವಿತ್ರ ನದಿಯಾಗಿದೆ.
- 3) ನಮ್ಮ ದೇಶದ ಮಧ್ಯದಲ್ಲಿ ಹಾದುಹೋಗಿರುವ 82½ ಡಿಗ್ರಿ ಪೂರ್ವ ರೇಖಾಂಶ ರೇಖೆಯನ್ನು ಆಧರಿಸಿ ಭಾರತೀಯ ಪ್ರಮಾಣಿತ ಸಮಯವನ್ನು (Indian Standard Time) ನಿರ್ಧರಿಸಲಾಗಿದೆ.
- 4) ಉತ್ತರ ಕನ್ನಡ ಜಿಲ್ಲೆಯಲ್ಲಿರುವ ಯಾಣ ಬೆಟ್ಟವು ಎರಡು ದೊಡ್ಡ ಕಲ್ಲುಗಳಿಂದ ಆಗಿದೆ.
- 5) ಹಾವೇರಿ ಜಿಲ್ಲೆಯ ಸವಣೂರಿನಲ್ಲಿ ಆಫ್ರಿಕಾ ಮೂಲದ ದೊಡ್ಡ ಬೇಯೋಬಾಬ್ ಮರಗಳಿವೆ (ಇದನ್ನು ಗೋರಖಿನಾಥ ವೃಕ್ಷ ಎಂದೂ ಕರೆಯುತ್ತಾರೆ).
- 6) ವಿಜಯಪುರ ಮತ್ತು ಬಾಗಲಕೋಟೆ ಜಿಲ್ಲೆಯ 'ಮುಧೋಳ್ ಹೌಂಡ್ಸ್' ಎಂಬ ಬೇಟೆ ನಾಯಿ ಪ್ರಸಿದ್ಧ.
- 7) ಬಾಗಲಕೋಟೆ ಜಿಲ್ಲೆಯ ಬನಹಟ್ಟಿಯ ಕೈಮಗ್ಗದ ಬಟ್ಟೆ (ಸೀರೆ), ಇಳಕಲ್‌ನ ರೇಷ್ಮೆ ಸೀರೆ ಮತ್ತು ಅಥಣಿಯ ಪಾದರಕ್ಷೆಗಳು ಪ್ರಸಿದ್ಧ.
- 8) ರಾಯಚೂರು ಜಿಲ್ಲೆಯ ಮಸ್ಕಿ ಹತ್ತಿರದ ಒಂದು ಗುಡ್ಡ ಮಲಗಿದ ಬುದ್ಧನ ಆಕಾರದಲ್ಲಿದೆ.
- 9) ಬಸವಕಲ್ಯಾಣದಲ್ಲಿ (ಬೀದರ್) ಹರಿಯುವ ಚುಳುಕಿ ನದಿಯು ಬಸವಣ್ಣನವರಿಗೆ ಸ್ಪೂರ್ತಿ ನೀಡಿತು.
- 10) ದಾವಣಗೆರೆಯ ಹತ್ತಿ ಜವಳಿ ಉದ್ಯಮಕ್ಕೆ ಪ್ರಸಿದ್ಧಿಯಾಗಿದ್ದು, ಅದನ್ನು 'ಕರ್ನಾಟಕದ ಮ್ಯಾಂಚೆಸ್ಟರ್' ಎಂದು ಕರೆಯುತ್ತಾರೆ.

ಅಧ್ಯಾಯಗಳುನ್ನು ಸರಳ ಕನ್ನಡ ಭಾಷೆಯಲ್ಲಿ ವಿವರಿಸಲಾಗಿದೆ, ಆದರೆ ನಿಮ್ಮ ಪರೀಕ್ಷೆಗಳಲ್ಲಿ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕ ಕನ್ನಡವನ್ನು ಬರೆಯಲು ನಾವು ಸೂಚಿಸುತ್ತೇವೆ - ವಿಷಯವನ್ನು ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಲು ದಯವಿಟ್ಟು ಈ ಟಿಪ್ಪಣಿಯೊಂದಿಗೆ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕಗಳನ್ನು ಸಹ ನೋಡಿ.

ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ
ಭೂಗೋಳಶಾಸ್ತ್ರ
7TH STANDARD.

ಪಾಠ - 13

' ಉತ್ತರ ಅಮೇರಿಕ ಖಂಡ '

NOTES.

ಈ ಪಾಠವನ್ನು ಸರಳ ಭಾಷೆಯಲ್ಲಿ ವಿವರಿಸಲಾಗಿದೆ

ನಮ್ಮ ಈ ಪಾಠದಲ್ಲಿ ನಾವು ಉತ್ತರ ಅಮೇರಿಕಾ ಖಂಡದ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳೋಣ. ಇದು ತುಂಬಾ ಆಸಕ್ತಿಕರ ವಿಷಯ.

1. ಉತ್ತರ ಅಮೇರಿಕಾ ಎಲ್ಲಿದೆ? ಎಷ್ಟು ದೊಡ್ಡದು?

- ಉತ್ತರ ಅಮೇರಿಕಾ ಖಂಡವು ಭೂಮಿಯ ಮಧ್ಯಭಾಗದ ಸಮಭಾಜಕ ವೃತ್ತದ ಉತ್ತರಕ್ಕಿದೆ.
- ಇದು ಅಡ್ಡ ರೇಖೆಗಳಲ್ಲಿ (ಅಕ್ಷಾಂಶ) 7 ಡಿಗ್ರಿ ಉತ್ತರದಿಂದ 84 ಡಿಗ್ರಿ ಉತ್ತರದವರೆಗೆ ಹರಡಿಕೊಂಡಿದೆ.
- ಕಟಕ ಸಂಕ್ರಾಂತಿ ವೃತ್ತ (23.5 ಡಿಗ್ರಿ ಉತ್ತರ) ಇದರ ದಕ್ಷಿಣ ಭಾಗದಲ್ಲಿ ಹಾದುಹೋಗುತ್ತದೆ.
- ಆರ್ಟಿಕ್ ವೃತ್ತ (66.5 ಡಿಗ್ರಿ ಉತ್ತರ), ಅಂದರೆ ಉತ್ತರ ಧ್ರುವದ ವೃತ್ತ, ಇದರ ಉತ್ತರ ಭಾಗದಲ್ಲಿ ಹಾದುಹೋಗುತ್ತದೆ.
- ಈ ಖಂಡಕ್ಕೆ ಪೂರ್ವದಲ್ಲಿ ಅಟ್ಲಾಂಟಿಕ್ ಮಹಾಸಾಗರ, ಪಶ್ಚಿಮದಲ್ಲಿ ಪೆಸಿಫಿಕ್ ಮಹಾಸಾಗರ ಮತ್ತು ಉತ್ತರದಲ್ಲಿ ಆರ್ಟಿಕ್ (ಉತ್ತರ ತಣ್ಣನೆಯ) ಸಾಗರ ಸುತ್ತುವರಿದಿದೆ.
- ಬೇರಿಂಗ್ ಜಲಸಂಧಿ ಎಂಬ ನೀರಿನ ಹಾದಿ ಇದನ್ನು ಏಷ್ಯಾ ಖಂಡದಿಂದ ಬೇರ್ಪಡಿಸುತ್ತದೆ.
- ಪನಾಮಾ ಭೂಸಂಧಿ ಎಂಬ ಕಿರಿದಾದ ಭೂಭಾಗದಿಂದ ಇದು ದಕ್ಷಿಣ ಅಮೇರಿಕಾಕ್ಕೆ ಸೇರಿಕೊಂಡಿದೆ.
- ಇಲ್ಲಿ ಮೆಕ್ಸಿಕೋ ಕೊಲ್ಲಿ, ಹಡ್ಸನ್ ಕೊಲ್ಲಿ, ಅಲಾಸ್ಕಾ ಕೊಲ್ಲಿ, ಕ್ಯಾಲಿಫೋರ್ನಿಯಾ ಕೊಲ್ಲಿ, ಹೀಗೆ ಅನೇಕ ಸಣ್ಣ ನೀರಿನ ಪ್ರದೇಶಗಳನ್ನು ನೋಡಬಹುದು.
- ಕೆರಿಬಿಯನ್ ಸಮುದ್ರದಲ್ಲಿ ವೆಸ್ಟ್ ಇಂಡೀಸ್ ಮತ್ತು ಕ್ಯೂಬಾ ದ್ವೀಪಗಳಿವೆ.
- ಆರ್ಟಿಕ್ ಸಾಗರದಲ್ಲಿ ಗ್ರೀನ್ ಲ್ಯಾಂಡ್ ಎಂಬ ದೊಡ್ಡ ದ್ವೀಪವಿದೆ.
- ಉತ್ತರ ಅಮೇರಿಕಾದ ದಕ್ಷಿಣ ಅಂಚಿನ ಭಾಗವನ್ನು ಮಧ್ಯ ಅಮೇರಿಕಾ ಎಂದು ಕರೆಯುತ್ತಾರೆ.

ಅಧ್ಯಾಯಗಳುನ್ನು ಸರಳ ಕನ್ನಡ ಭಾಷೆಯಲ್ಲಿ ವಿವರಿಸಲಾಗಿದೆ, ಆದರೆ ನಿಮ್ಮ ಪರೀಕ್ಷೆಗಳಲ್ಲಿ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕ ಕನ್ನಡವನ್ನು ಬರೆಯಲು ನಾವು

ಸೂಚಿಸುತ್ತೇವೆ - ವಿಷಯವನ್ನು ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಲು ದಯವಿಟ್ಟು ಈ ಟಿಪ್ಪಣಿಯೊಂದಿಗೆ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕಗಳನ್ನು ಸಹ ನೋಡಿ.

- l) ಭೂಮಿಯ ವಿಸ್ತೀರ್ಣದಲ್ಲಿ ಇದು ಏಷ್ಯಾ ಮತ್ತು ಆಫ್ರಿಕಾ ನಂತರ ಮೂರನೇ ದೊಡ್ಡ ಖಂಡ (ಒಟ್ಟು ಭೂಮಿಯ 16.46% ಅಷ್ಟು).
- m) ಇದು ಭಾರತಕ್ಕಿಂತ ಸುಮಾರು ಏಳು ಪಟ್ಟು ದೊಡ್ಡದಾಗಿದೆ (24.24 ಲಕ್ಷ ಚದರ ಕಿ.ಮೀ.).
- n) ಇಲ್ಲಿ ಒಟ್ಟು 24 ದೇಶಗಳಿವೆ.
- o) ಕೆನಡಾ, ಅಮೆರಿಕಾ ಸಂಯುಕ್ತ ಸಂಸ್ಥಾನ ಮತ್ತು ಮೆಕ್ಸಿಕೋ ದೊಡ್ಡ ದೇಶಗಳು.
- p) ಕೆರಿಬಿಯನ್ ದ್ವೀಪಗಳೂ ಈ ಖಂಡದ ಭಾಗವಾಗಿವೆ.

2. ಮುಖ್ಯ ದೇಶಗಳ ವಿಶೇಷತೆಗಳು:

- a) ಮೆಕ್ಸಿಕೋ - ಮಾಯನ್ ನಾಗರಿಕತೆಯ ನಾಡು.
- b) ಕೆನಡಾ - ಹಿಮ ಹಕ್ಕಿ, ಹಿಮ ಕರಡಿಗಳಿಗೆ ಹೆಸರುವಾಸಿ.
- c) ಅಮೆರಿಕಾ (ಯು.ಎಸ್.ಎ.) - ಗ್ರಾಂಡ್ ಕ್ಯಾನ್ಯನ್, ಹೋವ್ಸ್ (ದೊಡ್ಡ ಸರೋವರಗಳು), ಬ್ಯಾರಿಂಗರ್ ಕ್ರೇಟರ್, ಜ್ವಾಲಾಮುಖಿಗಳಿಗೆ ಪ್ರಸಿದ್ಧಿ.
- d) ವೆಸ್ಟ್ ಇಂಡೀಸ್ - ಕ್ರಿಕೆಟ್ ಮತ್ತು ದ್ವೀಪಗಳ ನಾಡು.

3. ಉತ್ತರ ಅಮೆರಿಕಾದ ಮುಖ್ಯ ಭೂಭಾಗಗಳು (ಸ್ವಾಭಾವಿಕ ವಿಭಾಗಗಳು):

- a) ಈ ಖಂಡವನ್ನು ಮುಖ್ಯವಾಗಿ ನಾಲ್ಕು ಭಾಗಗಳಾಗಿ ವಿಂಗಡಿಸಬಹುದು:
 1. ಪಶ್ಚಿಮದ ಪರ್ವತ ಶ್ರೇಣಿಗಳು (ರಾಕಿ ಪರ್ವತಗಳು): ಇವು ಹಿಮಾಲಯದಂತೆ ಮಡಿಕೆ ಪರ್ವತಗಳಾಗಿವೆ. ಅಲಾಸ್ಕಾದಿಂದ ಪನಾಮಾದವರೆಗೆ ಹರಡಿವೆ.
 - a) ರಾಕಿ ಪರ್ವತಗಳು ಇಲ್ಲಿನ ಮುಖ್ಯ ಶ್ರೇಣಿಗಳು.
 - b) ಮೌಂಟ್ ಮೆಕಿನ್ಲೆ (6194 ಮೀಟರ್) ಇಲ್ಲಿನ ಅತಿ ಎತ್ತರದ ಶಿಖರ.
 - c) ಡೆತ್ ವ್ಯಾಲಿ (ಸಮುದ್ರ ಮಟ್ಟದಿಂದ 86 ಮೀಟರ್ ಕೆಳಗೆ) ಇಲ್ಲಿನ ಅತ್ಯಂತ ತಗ್ಗು ಪ್ರದೇಶ.
 - d) ಕೊಲರಾಡೋ, ಮೆಕ್ಸಿಕನ್, ಯುಕೆಟಾನ್ ಮುಂತಾದ ಪ್ರಸ್ಥಭೂಮಿಗಳು ಇಲ್ಲಿವೆ.
 - e) ಕೊಲರಾಡೋ ನದಿಯು ಕೊಲರಾಡೋ ಪ್ರಸ್ಥಭೂಮಿಯನ್ನು ಕೊರೆದು "ದೊಡ್ಡ ಕಂದಕ" (ಗ್ರಾಂಡ್ ಕ್ಯಾನ್ಯನ್) ಅನ್ನು ಸೃಷ್ಟಿಸಿದೆ. ಇದು "ಜಗತ್ತಿನ ಸ್ವಾಭಾವಿಕ ಅದ್ಭುತ" ಎಂದು ಹೆಸರುವಾಸಿಯಾಗಿದೆ.
 - f) ಓಲ್ಡ್ ಫೇತ್ಫುಲ್ ಗ್ರೌಸರ್ (ಬಿಸಿ ನೀರಿನ ಬುಗ್ಗೆ) ಅಮೆರಿಕಾದ ಯೆಲ್ಲೋಸ್ಪೋನ್ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಉದ್ಯಾನವನದಲ್ಲಿದೆ.
 2. ದೊಡ್ಡ ಮತ್ತು ಕೇಂದ್ರದ ಸಮತಟ್ಟಾದ ಪ್ರದೇಶಗಳು (ಪೈರೀಸ್): ಇವು ಪೂರ್ವದಲ್ಲಿ ಅಪಲೇಷಿಯನ್ ಪರ್ವತಗಳು ಮತ್ತು ಪಶ್ಚಿಮದಲ್ಲಿ ರಾಕಿ ಪರ್ವತಗಳ ನಡುವೆ ಇವೆ.
 - a) ಇವು ತುಂಬಾ ದೊಡ್ಡದಾಗಿವೆ (ಖಂಡದ 3/5 ರಷ್ಟು).
 - b) ಮಿಸಿಸಿಪ್ಪಿ ಮತ್ತು ಮಿಸೌರಿ ನದಿಗಳು ಮತ್ತು ಅವುಗಳ ಉಪನದಿಗಳಿಂದ ಇವು ಉಂಟಾಗಿವೆ.
 - c) ಇದು ಜಗತ್ತಿನ ಅತಿ ಫಲವತ್ತಾದ ಪ್ರದೇಶಗಳಲ್ಲಿ ಒಂದು ಮತ್ತು ಕೃಷಿಗೆ ತುಂಬಾ ಒಳ್ಳೆಯದು.
 - d) ಉತ್ತರ ಭಾಗದಲ್ಲಿ ಹಿಮ ನದಿಗಳಿಂದ ಕೆತ್ತಲ್ಪಟ್ಟ ಹೊಂಡಗಳು ಮತ್ತು ಸರೋವರಗಳು ಇವೆ.
 - e) ಧೂಳಿನ ಸುಂಟರಗಾಳಿ (ಡಸ್ಟ್ ಬೌಲ್) ಎಂಬ ಸ್ಥಳೀಯ ಬಿರುಗಾಳಿ ಅಮೆರಿಕಾ ಮತ್ತು ಕೆನಡಾದ ಪೈರೀಸ್ ಪ್ರದೇಶದ ಕೃಷಿಗೆ ಹಾನಿ ಮಾಡುತ್ತದೆ.

ಅಧ್ಯಾಯಗಳುನ್ನು ಸರಳ ಕನ್ನಡ ಭಾಷೆಯಲ್ಲಿ ವಿವರಿಸಲಾಗಿದೆ, ಆದರೆ ನಿಮ್ಮ ಪರೀಕ್ಷೆಗಳಲ್ಲಿ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕ ಕನ್ನಡವನ್ನು ಬರೆಯಲು ನಾವು

ಸೂಚಿಸುತ್ತೇವೆ - ವಿಷಯವನ್ನು ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಲು ದಯವಿಟ್ಟು ಈ ಟಿಪ್ಪಣಿಯೊಂದಿಗೆ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕಗಳನ್ನು ಸಹ ನೋಡಿ.

3. ಕೆನಡಿಯನ್ ಶೀಲ್ಡ್ (ಹಳೆಯ ಭೂಮಿ): ಇದು ಉತ್ತರ ಅಮೆರಿಕಾದ ಉತ್ತರ ಭಾಗದಲ್ಲಿ, ಹಡ್ಸನ್ ಕೊಲ್ಲಿಯ ಸುತ್ತ ಇದೆ.
 - a) ಇದು ಭಾರತದ ದಖನ್ ಪ್ರಸ್ಥಭೂಮಿಯಂತೆ ಜಗತ್ತಿನ ಅತಿ ಹಳೆಯ ಕಲ್ಲುಗಳಿಂದ ರೂಪುಗೊಂಡಿದೆ.
4. ಅಪಲೇಷಿಯನ್ ಎತ್ತರದ ಪ್ರದೇಶಗಳು (ಪೂರ್ವದ ಎತ್ತರದ ಪ್ರದೇಶಗಳು): ಇವು ಖಂಡದ ಪೂರ್ವ ಅಂಚಿನಲ್ಲಿ ನ್ಯೂಫೌಂಡ್ ಲ್ಯಾಂಡ್‌ನಿಂದ ಅಲಬಾಮಾದವರೆಗೆ ಹರಡಿವೆ.
 - a) ಇವು ಹಳೆಯ ಮಡಿಕೆ ಪರ್ವತಗಳಾಗಿದ್ದು, ಈಗ ಎತ್ತರದ ಪ್ರದೇಶಗಳಾಗಿವೆ.
 - b) ಇಲ್ಲಿ ಕಲ್ಲಿದ್ದಲು, ಸೀಸ, ಸತು, ಕಬ್ಬಿಣ, ತಾಮ್ರ, ಜಲವಿದ್ಯುತ್ ಮತ್ತು ಅರಣ್ಯದಂತಹ ಸಂಪನ್ಮೂಲಗಳು ಹೆಚ್ಚಾಗಿವೆ.
 - c) ಈ ಪ್ರದೇಶದಲ್ಲಿ ಜನಸಂಖ್ಯೆ ಹೆಚ್ಚು ಮತ್ತು ಇದು ಉತ್ತರ ಅಮೆರಿಕಾದ ಆರ್ಥಿಕತೆಗೆ ಪ್ರಮುಖ ಪಾಲು ನೀಡುತ್ತದೆ.

4. ನದಿಗಳು ಮತ್ತು ದೊಡ್ಡ ಸರೋವರಗಳು:

- a) ಉತ್ತರ ಅಮೆರಿಕಾದಲ್ಲಿ ಅನೇಕ ದೊಡ್ಡ ಮತ್ತು ಸಣ್ಣ ನದಿಗಳಿವೆ.
- b) ಕೆನಡಿಯನ್ ಶೀಲ್ಡ್ ಪ್ರದೇಶದಲ್ಲಿ ಹಿಮ ನದಿಗಳ ಕೆಲಸದಿಂದ ಅನೇಕ ಸರೋವರಗಳು ರೂಪುಗೊಂಡಿವೆ.
- c) ಮಿಸಿಸಿಪ್ಪಿ ಮತ್ತು ಮಿಸೌರಿ ನದಿಗಳು ಉತ್ತರ ಅಮೆರಿಕಾದ ಅತಿ ದೊಡ್ಡ ನದಿಗಳಾಗಿವೆ. ಇವು ಒಟ್ಟು ಭೂಭಾಗದ 2/3 ಭಾಗದ ಮೂಲಕ ಹರಿಯುತ್ತವೆ. ಮಿಸಿಸಿಪ್ಪಿ ನದಿಯು ಮೆಕ್ಸಿಕೋ ಕೊಲ್ಲಿಗೆ ಸೇರುತ್ತದೆ.
- d) ಕೊಲರಾಡೋ ನದಿ ತನ್ನ ಪ್ರಸ್ಥಭೂಮಿಯನ್ನು ಕೊರೆದು ದೊಡ್ಡ ಕಂದಕವನ್ನು ಮಾಡಿದೆ.
- e) ಸೆಂಟ್ ಲಾರೆನ್ಸ್ ನದಿ ಅಮೆರಿಕಾ ಮತ್ತು ಕೆನಡಾದ ಮುಖ್ಯ ನದಿಯಾಗಿದೆ. ಇದು ದೊಡ್ಡ ಸರೋವರಗಳ ಮೂಲಕ ಹರಿಯುತ್ತದೆ ಮತ್ತು ವರ್ಷದಲ್ಲಿ ಮೂರು ತಿಂಗಳು ಹಿಮದಿಂದ ಹೆಚ್ಚುಗಟ್ಟಿರುತ್ತದೆ.
- f) ಸರೋವರಗಳು: ಇಲ್ಲಿ ಸಿಹಿನೀರಿನ ಮತ್ತು ಉಪ್ಪುನೀರಿನ ಸರೋವರಗಳು ಬಹಳಷ್ಟಿವೆ.
- g) ದೊಡ್ಡ ಸರೋವರಗಳು (ಗ್ರೇಟ್ ಲೇಕ್ಸ್): ಮುಖ್ಯವಾದ ಸರೋವರಗಳೆಂದರೆ ಹೂರನ್, ಒಂಟಾರಿಯೋ, ಮಿಚಿಗನ್, ಈರಿ ಮತ್ತು ಸುಪೀರಿಯರ್. ಇವುಗಳನ್ನು ಒಟ್ಟಾಗಿ 'ಹೋಮ್ಸ್' ಎಂದು ಕರೆಯುತ್ತಾರೆ.
- h) ಸುಪೀರಿಯರ್ ಸರೋವರವು ಗ್ರೇಟ್ ಲೇಕ್‌ಗಳಲ್ಲಿ ದೊಡ್ಡದು ಮತ್ತು ಜಗತ್ತಿನ ಅತಿ ದೊಡ್ಡ ಸಿಹಿನೀರಿನ ಸರೋವರವಾಗಿದೆ.
- i) ಚಿಕಾಗೋ ಮತ್ತು ಡೆಟ್ರಾಯ್ಟ್ ನಗರಗಳು ಮಿಚಿಗನ್ ಸರೋವರದ ದಡದಲ್ಲಿದೆ.
- j) ಈ ಎಲ್ಲಾ ಸರೋವರಗಳು ಪ್ರಮುಖ ನೀರಿನ ಹಾದಿಗಳಾಗಿವೆ.

5. ಹವಾಮಾನ ಮತ್ತು ಅಲ್ಲಿನ ಗಿಡ-ಮರಗಳು (ಸ್ವಾಭಾವಿಕ ಸಸ್ಯವರ್ಗ):

- a) ಉತ್ತರ ಅಮೆರಿಕಾದ ದೊಡ್ಡ ಗಾತ್ರ ಮತ್ತು ವಿವಿಧ ರೀತಿಯ ಭೂಮಿ ಇರುವುದರಿಂದ, ಇಲ್ಲಿ ವಿವಿಧ ಹವಾಮಾನಗಳನ್ನು ಕಾಣಬಹುದು.
- b) ಅಲಾಸ್ಕಾ ಮತ್ತು ಗ್ರೀನ್‌ಲ್ಯಾಂಡ್‌ನಲ್ಲಿ ಟಂಡ್ರಾ ಹವಾಮಾನ (ಎಂದರೆ ಯಾವಾಗಲೂ ಹೆಚ್ಚುಗಟ್ಟಿದಂತೆ ಇರುತ್ತದೆ) ಇರುತ್ತದೆ. ಇಲ್ಲಿ ಚಳಿಗಾಲ ತುಂಬಾ ಉದ್ದ ಮತ್ತು ತಣ್ಣಗಿರುತ್ತದೆ, ಬೇಸಿಗೆ ತುಂಬಾ ಕಡಿಮೆ ಅವಧಿಗೆ ಇರುತ್ತದೆ. ಇಲ್ಲಿ ಮುಖ್ಯವಾಗಿ ಪಾಚಿ ಮತ್ತು ಹಾವುಸೆ (ಶಿಲೀಂಧ್ರದಂಥ ಗಿಡಗಳು) ಮಾತ್ರ ಬೆಳೆಯುತ್ತವೆ.
- c) ಅಮೆರಿಕಾದ ನೈಋತ್ಯ ಭಾಗದ ಮರುಭೂಮಿಗಳಲ್ಲಿ ತುಂಬಾ ಬಿಸಿ ಹವಾಮಾನ ಇರುತ್ತದೆ.
- d) ಫ್ಲೋರಿಡಾದ ಆಗ್ನೇಯ ಭಾಗ, ಕೆರಿಬಿಯನ್ ಮತ್ತು ಮಧ್ಯ ಅಮೆರಿಕಾಗಳಲ್ಲಿ ಉಷ್ಣವಲಯದ ಹವಾಮಾನ ಇರುತ್ತದೆ.

ಅಧ್ಯಾಯಗಳುನ್ನು ಸರಳ ಕನ್ನಡ ಭಾಷೆಯಲ್ಲಿ ವಿವರಿಸಲಾಗಿದೆ, ಆದರೆ ನಿಮ್ಮ ಪರೀಕ್ಷೆಗಳಲ್ಲಿ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕ ಕನ್ನಡವನ್ನು ಬರೆಯಲು ನಾವು

ಸೂಚಿಸುತ್ತೇವೆ - ವಿಷಯವನ್ನು ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಲು ದಯವಿಟ್ಟು ಈ ಟಿಪ್ಪಣಿಯೊಂದಿಗೆ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕಗಳನ್ನು ಸಹ ನೋಡಿ.

- e) ಈ ಖಂಡದ ಮಧ್ಯ ಮತ್ತು ದಕ್ಷಿಣ ಭಾಗಗಳು 'ಹಂಕೇನ್' ಮತ್ತು 'ಟೊರ್ನಾಡೋ' ಎಂಬ ಭಾರಿ ಬಿರುಗಾಳಿಗಳಿಗೆ ಹೆಸರುವಾಸಿ.
- f) ಗಿಡ-ಮರಗಳ ಬೆಳವಣಿಗೆ ಅಲ್ಲಿನ ಹವಾಮಾನ, ಮಣ್ಣು ಮತ್ತು ಭೂಮಿಯ ಆಕಾರವನ್ನು ಅವಲಂಬಿಸಿರುತ್ತದೆ.
- g) ಟಂಡ್ರಾ ಪ್ರದೇಶದ ದಕ್ಷಿಣದಲ್ಲಿ, ಚಳಿಯ ವಾತಾವರಣ ಇರುವಲ್ಲಿ ಸೂಜಿಪರ್ಣ ಕಾಡುಗಳು ಇವೆ. ಇವುಗಳನ್ನು 'ಟೈಗಾ' ಎಂದೂ ಕರೆಯುತ್ತಾರೆ. ಪೈನ್, ಫರ್, ಸ್ಪ್ರೂಸ್ ಮುಂತಾದ ಮರಗಳು ಇಲ್ಲಿ ಬೆಳೆಯುತ್ತವೆ.
- h) ಟಂಡ್ರಾ ಪ್ರದೇಶದಲ್ಲಿ ಹಿಮಜಿಂಕೆ, ಕಾರಿಬೋ, ಹಿಮ ಕರಡಿಗಳು ಇರುತ್ತವೆ. ಟೈಗಾ ಕಾಡುಗಳಲ್ಲಿ ತುಪ್ಪಳ ಇರುವ ಪ್ರಾಣಿಗಳಾದ ಲೈನಾಕ್ಸ್, ಸೇಬಲ್, ಸಿಲ್ವರ್ ಫಾಕ್ಸ್ ಮುಂತಾದವು ಸಿಗುತ್ತವೆ.
- i) ಸೆಂಟ್ ಲಾರೆನ್ಸ್ ಮತ್ತು ದೊಡ್ಡ ಸರೋವರಗಳ ಪೂರ್ವದಲ್ಲಿ, ನಿರ್ದಿಷ್ಟ ಅವಧಿಗೆ ಎಲೆಗಳನ್ನು ಉದುರಿಸುವ ಮರಗಳ ಕಾಡುಗಳಿವೆ. ಸೈಪ್ರಸ್, ಓಕ್, ಆಶ್, ಚೆಸ್ಪಿನಟ್ ಮುಂತಾದ ಮರಗಳು ಇಲ್ಲಿ ಬೆಳೆಯುತ್ತವೆ. ಬೀವರ್, ಕಪ್ಪು ಕರಡಿ, ಹಿಮಇಲಿ, ಪೊರ್ಕ್ಯುಪೈನ್‌ನಂತಹ ಪ್ರಾಣಿಗಳು ಇಲ್ಲಿವೆ.
- j) ಅಮೆರಿಕಾದ ಕೆಲವು ಭಾಗಗಳಲ್ಲಿ ಸಮಶೀತೋಷ್ಣ ಹುಲ್ಲುಗಾವಲುಗಳಿವೆ. ರಾಕಿ ಪರ್ವತಗಳು ಮತ್ತು ಮಿಸಿಸಿಪ್ಪಿ-ಮಿಸೌರಿ ಸಮತಟ್ಟಾದ ಪ್ರದೇಶಗಳ ನಡುವಿನ ದೊಡ್ಡ ಹುಲ್ಲುಗಾವಲು ಪ್ರದೇಶವನ್ನು 'ಪ್ರೈರೀಸ್' ಎಂದು ಕರೆಯುತ್ತಾರೆ.
 - 1) ಇದು ದೊಡ್ಡ ಮರಗಳಿಲ್ಲದ ಬಯಲು ಪ್ರದೇಶ.
 - 2) ಇದು ಗೋಧಿ ಬೇಸಾಯ ಮತ್ತು ಪ್ರಾಣಿ ಸಾಕಣೆಗೆ ಹೆಸರುವಾಸಿ.
 - 3) ಇದನ್ನು 'ಜಗತ್ತಿನ ಗೋಧಿ ಉಗ್ರಾಣ' ಅಥವಾ 'ರೊಟ್ಟಿ ಬುಟ್ಟಿ' ಎಂದೂ ಕರೆಯುತ್ತಾರೆ.
- k) ಕೆನಡಾ ಮತ್ತು ಉತ್ತರ ಕ್ಯಾಲಿಫೋರ್ನಿಯಾದಲ್ಲಿ ಸಮಶೀತೋಷ್ಣ ಮಿಶ್ರ ಕಾಡುಗಳಿವೆ, ಇಲ್ಲಿ ಸೂಜಿಪರ್ಣ ಮತ್ತು ಎಲೆ ಉದುರಿಸುವ ಎರಡೂ ರೀತಿಯ ಮರಗಳು ಸಿಗುತ್ತವೆ.
- l) ಮೆಕ್ಸಿಕೋದ ದಕ್ಷಿಣ ಭಾಗ ಮತ್ತು ವೆಸ್ಟ್ ಇಂಡೀಸ್ ಪ್ರದೇಶಗಳು ಉಷ್ಣವಲಯದ ಕಾಡುಗಳಿಗೆ ಹೆಸರುವಾಸಿ. ಇಲ್ಲಿ ಮಹಾಗನಿ ಮತ್ತು ಲಾಗ್ವುಡ್‌ನಂತಹ ಗಟ್ಟಿ ಮರಗಳು ಇವೆ.
- m) ಕ್ಯಾಲಿಫೋರ್ನಿಯಾದ ಪಶ್ಚಿಮ ಕರಾವಳಿ ಮೆಡಿಟರೇನಿಯನ್ ಹವಾಮಾನವನ್ನು ಹೊಂದಿದೆ.
- n) ದಕ್ಷಿಣ ಕ್ಯಾಲಿಫೋರ್ನಿಯಾ, ಮೆಕ್ಸಿಕೋ ಮತ್ತು ಅರಿಝೋನಾದಲ್ಲಿ ಮರುಭೂಮಿಯ ಪರಿಸ್ಥಿತಿ ಇದೆ. ಇಲ್ಲಿ ಪಾಪಾಸ್ ಕಳ್ಳಿ ಮತ್ತು ಮುಳ್ಳಿನ ಪೊದೆಗಳು ಸಾಮಾನ್ಯ.

6. ಕೃಷಿ ಕೆಲಸ:

- a) ಕೃಷಿ ಉತ್ತರ ಅಮೆರಿಕಾದ ಒಂದು ಪ್ರಮುಖ ಉದ್ಯೋಗ.
- b) ಕೆನಡಾ ಮತ್ತು ಅಮೆರಿಕಾ ಕೃಷಿ ಉತ್ಪನ್ನಗಳನ್ನು ಹೆಚ್ಚು ಉತ್ಪಾದಿಸುವ ದೇಶಗಳು.
- c) ಇಲ್ಲಿನ ಕೃಷಿ ಪ್ರದೇಶ ಕೇವಲ 10% ಇದ್ದರೂ, ದೊಡ್ಡ ಹೊಲಗಳು, ಫಲವತ್ತಾದ ಮಣ್ಣು, ನೀರಾವರಿ, ಯಂತ್ರಗಳ ಬಳಕೆ ಮತ್ತು ಮಾನವ ಶ್ರಮದಿಂದ ಉತ್ಪಾದನೆ ಹೆಚ್ಚು. ಹಾಗಾಗಿ, ಉತ್ತರ ಅಮೆರಿಕಾ ಜಗತ್ತಿನ ಅತಿ ದೊಡ್ಡ ಕೃಷಿ ಪ್ರದೇಶವಾಗಿದೆ.
- d) ನಿರ್ದಿಷ್ಟ ಬೆಳೆಗಳನ್ನು ಹೆಚ್ಚು ಬೆಳೆಯುವ ಪ್ರದೇಶಗಳನ್ನು 'ಬೆಳೆ ಪಟ್ಟಿಗಳು' ಎಂದು ಕರೆಯುತ್ತಾರೆ. ಉದಾಹರಣೆಗೆ: ಮೆಕ್ಸಿಕೋಳ ಪಟ್ಟಿ, ಗೋಧಿ ಪಟ್ಟಿ, ಹತ್ತಿ ಪಟ್ಟಿ, ತಂಬಾಕು ಪಟ್ಟಿ.
- e) ಗೋಧಿ ಕೆನಡಾ ಮತ್ತು ಅಮೆರಿಕಾದಲ್ಲಿ ಮುಖ್ಯ ಆಹಾರ ಧಾನ್ಯ. ಪ್ರೈರೀಸ್ ಪ್ರದೇಶ ಗೋಧಿ ಬೇಸಾಯಕ್ಕೆ ಸೂಕ್ತವಾಗಿದೆ. ಇಲ್ಲಿ ಜನಸಂಖ್ಯೆ ಕಡಿಮೆ, ಉತ್ಪಾದನೆ ಹೆಚ್ಚು, ಆದ್ದರಿಂದ ಗೋಧಿಯನ್ನು ರಫ್ತು ಮಾಡುತ್ತಾರೆ.

ಅಧ್ಯಾಯಗಳುನ್ನು ಸರಳ ಕನ್ನಡ ಭಾಷೆಯಲ್ಲಿ ವಿವರಿಸಲಾಗಿದೆ, ಆದರೆ ನಿಮ್ಮ ಪರೀಕ್ಷೆಗಳಲ್ಲಿ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕ ಕನ್ನಡವನ್ನು ಬರೆಯಲು ನಾವು ಸೂಚಿಸುತ್ತೇವೆ - ವಿಷಯವನ್ನು ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಲು ದಯವಿಟ್ಟು ಈ ಟಿಪ್ಪಣಿಯೊಂದಿಗೆ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕಗಳನ್ನು ಸಹ ನೋಡಿ.

- f) ಮೆಕ್ಯೆಚೋಳವನ್ನು ಅಮೆರಿಕಾ ಮತ್ತು ಮೆಕ್ಸಿಕೋದಲ್ಲಿ ಹೆಚ್ಚಾಗಿ ಬೆಳೆಯುತ್ತಾರೆ. ಇದನ್ನು ಹೆಚ್ಚಾಗಿ ದನ ಮತ್ತು ಹಂದಿಗಳಿಗೆ ಆಹಾರವಾಗಿ ಬಳಸುತ್ತಾರೆ. ಈಗ ಇದನ್ನು ಇಂಧನ ಬೆಳೆಯಾಗಿಯೂ ಬೆಳೆಯುತ್ತಿದ್ದಾರೆ.
- g) ಇತರ ಮುಖ್ಯ ಬೆಳೆಗಳು ಬಾರ್ಲಿ, ಓಟ್ಸ್ ಮತ್ತು ಆಲೂಗಡ್ಡೆ. ಬಾರ್ಲಿಯನ್ನು ಬಿಯರ್ ತಯಾರಿಕೆಗೆ ಬಳಸುತ್ತಾರೆ.
- h) ದಕ್ಷಿಣ ಭಾಗಗಳಲ್ಲಿ ಹತ್ತಿ ಮತ್ತು ತಂಬಾಕು ವಾಣಿಜ್ಯ ಬೆಳೆಗಳಾಗಿ ಬೆಳೆಯುತ್ತವೆ. ಅಮೆರಿಕಾ ತಂಬಾಕು ಉತ್ಪಾದನೆಯಲ್ಲಿ ಚೀನಾ ನಂತರ ಎರಡನೇ ಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿದೆ.
- i) ಕಬ್ಬು ಸಹ ಇಲ್ಲಿನ ಒಂದು ಪ್ರಮುಖ ಬೆಳೆ. ಕ್ಯೂಬಾ ಜಗತ್ತಿನ ಮೂರನೇ ಅತಿ ದೊಡ್ಡ ಸಕ್ಕರೆ ಉತ್ಪಾದಕ ದೇಶ. ಹಾಗಾಗಿ ಇದನ್ನು 'ಜಗತ್ತಿನ ಸಕ್ಕರೆ ಪಾತ್ರೆ' ಎಂದು ಕರೆಯುತ್ತಾರೆ.
- j) ಕಾಫಿ ಮತ್ತು ಕೋಕೋ ಉಷ್ಣವಲಯದ ತೋಟಗಾರಿಕೆ ಬೆಳೆಗಳು.
- k) ಕ್ಯಾಲಿಫೋರ್ನಿಯಾ, ಫ್ಲೋರಿಡಾ, ನ್ಯೂಜೆರ್ಸಿಗಳಲ್ಲಿ ದ್ರಾಕ್ಷೆ, ಕಿತ್ತಳೆ, ನಿಂಬೆ, ಸೇಬು, ಪೀಚ್ ಮುಂತಾದ ಹಣ್ಣುಗಳನ್ನು ಬೆಳೆಯುತ್ತಾರೆ.
- l) ಕ್ಯಾಲಿಫೋರ್ನಿಯಾ ಉತ್ತರ ಅಮೆರಿಕಾದ 90% ದ್ರಾಕ್ಷೆಗಳನ್ನು ಬಳಸಿಕೊಂಡು ದ್ರಾಕ್ಷಾರಸವನ್ನು ಉತ್ಪಾದಿಸುತ್ತದೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ಇದನ್ನು 'ದ್ರಾಕ್ಷಾರಸದ ರಾಜ್ಯ' ಎಂದು ಕರೆಯುತ್ತಾರೆ.
- m) ಉತ್ತರ ಅಮೆರಿಕಾದ ಈಶಾನ್ಯ ಭಾಗದ ಅಟ್ಲಾಂಟಿಕ್ ಸಾಗರದ ತೀರದಲ್ಲಿರುವ ಗ್ರ್ಯಾಂಡ್ ಬ್ಯಾಂಕ್ಸ್ ಮೀನುಗಾರಿಕೆಗೆ ಪ್ರಸಿದ್ಧಿ.

7. ಮುಖ್ಯ ಖನಿಜಗಳು ಮತ್ತು ಕೈಗಾರಿಕೆಗಳು:

- a) ಉತ್ತರ ಅಮೆರಿಕಾಕ್ಕೆ ನೈಸರ್ಗಿಕ ಸಂಪನ್ಮೂಲಗಳ ದೊಡ್ಡ ಕೊಡುಗೆ ಇದೆ. ಇಲ್ಲಿ ವಿವಿಧ ಮಣ್ಣುಗಳು, ಹುಲ್ಲುಗಾವಲುಗಳು, ಖನಿಜಗಳು, ಇಂಧನ ಸಂಪನ್ಮೂಲಗಳು ಮತ್ತು ಅರಣ್ಯ ಸಂಪತ್ತು ಇವೆ.
- b) ಇಲ್ಲಿ ಚಿನ್ನದ ನಿಕ್ಷೇಪಗಳು ಜನರನ್ನು ಹಿಂದಿನಿಂದಲೂ ಆಕರ್ಷಿಸಿವೆ.
- c) ಇಲ್ಲಿ ಚಿನ್ನ, ಕಬ್ಬಿಣ, ತಾಮ್ರ, ನಿಕಲ್, ಬೆಳ್ಳಿ ಮತ್ತು ಸತು ಮುಂತಾದ ಪ್ರಮುಖ ಖನಿಜಗಳು ಇವೆ.
- d) ಕಲ್ಲಿದ್ದಲು, ಕಲ್ಲೆಣ್ಣೆ (ಪೆಟ್ರೋಲಿಯಂ) ಮತ್ತು ನೈಸರ್ಗಿಕ ಅನಿಲಗಳೂ ಹೆಚ್ಚಾಗಿವೆ.
- e) ಕ್ಯಾಲಿಫೋರ್ನಿಯಾ ಮತ್ತು ಯುಕಲಾನ್ ಕಣಿವೆಗಳು ಚಿನ್ನದ ಗಣಿಗಳ ಮುಖ್ಯ ಪ್ರದೇಶಗಳು.
- f) ಸುಪೀರಿಯರ್ ಸರೋವರದ ಸುತ್ತ ಕಬ್ಬಿಣದ ಅದಿರು ಹೆಚ್ಚಾಗಿದೆ.
- g) ಮೆಕ್ಸಿಕೋ ಜಗತ್ತಿನ ಅತಿ ದೊಡ್ಡ ಬೆಳ್ಳಿ ಉತ್ಪಾದಕ ದೇಶ.
- h) ಅಮೆರಿಕಾ ಸಂಯುಕ್ತ ಸಂಸ್ಥಾನ ಜಗತ್ತಿನ ಅತಿ ಹೆಚ್ಚು ತಾಮ್ರ ಉತ್ಪಾದಿಸುವ ದೇಶ.
- i) ಅಪಲೇಷಿಯನ್ ಪ್ರದೇಶದಲ್ಲಿ ಒಳ್ಳೆಯ ಗುಣಮಟ್ಟದ ಕಲ್ಲಿದ್ದಲು ಇದೆ. ಅಮೆರಿಕಾ ಜಗತ್ತಿನ ಅತಿ ದೊಡ್ಡ ಕಲ್ಲಿದ್ದಲು ರಫ್ತುದಾರ ದೇಶ.
- j) ಪೆಸಿಫಿಕ್ ಮಹಾಸಾಗರದ ತೀರದಲ್ಲಿ ನೈಸರ್ಗಿಕ ಅನಿಲ ಹೆಚ್ಚಾಗಿದೆ.
- k) ಅಮೆರಿಕಾ ಪೆಟ್ರೋಲಿಯಂ ಮತ್ತು ಅಣುಶಕ್ತಿಯನ್ನು ಅತಿ ಹೆಚ್ಚು ಉತ್ಪಾದಿಸುತ್ತದೆ.
- l) ಕೈಗಾರಿಕೆಗಳು: ಅಮೆರಿಕಾ ಮತ್ತು ಕೆನಡಾ ಹೆಚ್ಚು ಕೈಗಾರಿಕರಣಗೊಂಡಿವೆ. ಇಲ್ಲಿನ ಕಬ್ಬಿಣ, ಕಲ್ಲಿದ್ದಲು, ತಾಮ್ರ, ಬಾಕ್ಸೈಟ್‌ನಂತಹ ಕಚ್ಚಾ ವಸ್ತುಗಳು ದೊಡ್ಡ ಕೈಗಾರಿಕೆಗಳಿಗೆ ಸಹಾಯ ಮಾಡುತ್ತವೆ.
- m) ಈರಿ, ಸುಪೀರಿಯರ್ ಮತ್ತು ಮಿಚಿಗನ್ ಸರೋವರಗಳ ಸುತ್ತ ಕಬ್ಬಿಣ ಮತ್ತು ಉಕ್ಕಿನ ಕೈಗಾರಿಕೆಗಳು ಚೆನ್ನಾಗಿ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಹೊಂದಿವೆ. ಇದಕ್ಕೆ ಕಚ್ಚಾ ವಸ್ತುಗಳು ಮತ್ತು ನೀರಿನ ಸಾರಿಗೆ ಸಹಾಯ ಮಾಡುತ್ತವೆ.
- n) ಪಿಟ್ಸ್ಬರ್ಗ್ ನಗರವನ್ನು 'ಉಕ್ಕಿನ ನಗರ' ಎಂದು ಕರೆಯುತ್ತಾರೆ.

ಅಧ್ಯಾಯಗಳುನ್ನು ಸರಳ ಕನ್ನಡ ಭಾಷೆಯಲ್ಲಿ ವಿವರಿಸಲಾಗಿದೆ, ಆದರೆ ನಿಮ್ಮ ಪರೀಕ್ಷೆಗಳಲ್ಲಿ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕ ಕನ್ನಡವನ್ನು ಬರೆಯಲು ನಾವು

ಸೂಚಿಸುತ್ತೇವೆ - ವಿಷಯವನ್ನು ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಲು ದಯವಿಟ್ಟು ಈ ಟಿಪ್ಪಣಿಯೊಂದಿಗೆ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕಗಳನ್ನು ಸಹ ನೋಡಿ.

- o) ಕಬ್ಬಿಣ ಮತ್ತು ಉಕ್ಕು ಮೂಲ ಕೈಗಾರಿಕೆಗಳಾಗಿರುವುದರಿಂದ, ಆಟೋಮೊಬೈಲ್, ಹಡಗು ನಿರ್ಮಾಣ, ರೈಲು ಎಂಜಿನ್, ಭಾರಿ ಎಂಜಿನಿಯರಿಂಗ್, ವಿಮಾನ ನಿರ್ಮಾಣದಂತಹ ಇತರ ಕೈಗಾರಿಕೆಗಳು ಬೆಳೆಯಲು ಸಹಾಯವಾಗಿವೆ.
- p) ಮೆದು ಮರಗಳನ್ನು ಕಾಗದ, ಕಾರ್ಡ್‌ಬೋರ್ಡ್ ಮತ್ತು ನ್ಯೂಸ್‌ಪ್ರಿಂಟ್ (ವೃತ್ತಪತ್ರಿಕೆಯ ಕಾಗದ) ತಯಾರಿಕೆಗೆ ಬಳಸುತ್ತಾರೆ.
- q) ಕಾಗದ, ಪಲ್ಪ್ ಮತ್ತು ನ್ಯೂಸ್‌ಪ್ರಿಂಟ್ ರಫ್ತಿನಲ್ಲಿ ಕೆನಡಾ ಪ್ರಮುಖ ದೇಶವಾಗಿದೆ. ಮರ ಕಡಿಯುವ ಕೆಲಸ ಉತ್ತರ ಅಮೆರಿಕಾದಲ್ಲಿ ಉತ್ತಮ ಸಂಘಟಿತ ವೃತ್ತಿಯಾಗಿದೆ.
- r) ಕೆನಡಾದಲ್ಲಿ ಮರ ಕಡಿಯುವ ವೃತ್ತಿ ಮಾಡುವವರನ್ನು 'ಲಂಬರ್ ಜ್ಯಾಕ್ಸ್' ಎಂದು ಕರೆಯುತ್ತಾರೆ.
- s) ರಾಸಾಯನಿಕ ಕೈಗಾರಿಕೆಗಳು ಕೃತಕ ರಬ್ಬರ್, ಪ್ಲಾಸ್ಟಿಕ್, ರಸಗೊಬ್ಬರಗಳು ಮತ್ತು ಔಷಧಿಗಳನ್ನು ಉತ್ಪಾದಿಸುತ್ತವೆ.
- t) ಚಿಕಾಗೋ ನಗರ ಪ್ಲಾಸ್ಟಿಕ್ ಕೈಗಾರಿಕೆಗೆ ಹೆಸರುವಾಸಿ.
- u) ಮಾಂಸವನ್ನು ಡಬ್ಬಿಗಳಲ್ಲಿ ತುಂಬುವುದು ಒಂದು ಮುಖ್ಯ ಕೈಗಾರಿಕೆ, ಇದು ಚಿಕಾಗೋ, ಕಾನ್ಸಾಸ್ ನಗರ ಮತ್ತು ಸೆಂಟ್ ಲೂಯಿಸ್‌ನಲ್ಲಿ ಹೆಚ್ಚಾಗಿ ನಡೆಯುತ್ತದೆ.
- v) ವಿದ್ಯುತ್ ಮತ್ತು ಎಲೆಕ್ಟ್ರಾನಿಕ್ ವಸ್ತುಗಳೂ ಹೆಚ್ಚಾಗಿ ಉತ್ಪಾದನೆಯಾಗುತ್ತವೆ.
- w) ಅಮೆರಿಕಾ ಮತ್ತು ಕೆನಡಾದಿಂದ ಅನೇಕ ಕೈಗಾರಿಕಾ ಉತ್ಪನ್ನಗಳು ಮತ್ತು ಯಂತ್ರಗಳು ರಫ್ತಾಗುತ್ತವೆ.

8. ಜನಸಂಖ್ಯೆ:

- a) ಉತ್ತರ ಅಮೆರಿಕಾದಲ್ಲಿ ಹೆಚ್ಚಾಗಿ ಯುರೋಪಿಯನ್ನರು, ಅಮೆರಿಕನ್ ಇಂಡಿಯನ್ನರು ಮತ್ತು ಆಫ್ರಿಕನ್ನರು ಇದ್ದಾರೆ.
- b) ಅವರು ಹೆಚ್ಚಾಗಿ ಸ್ಪ್ಯಾನಿಷ್, ಇಂಗ್ಲಿಷ್, ಫ್ರೆಂಚ್ ಅಥವಾ ಅಮೆರಿಕನ್ ಇಂಡಿಯನ್ ಭಾಷೆಗಳನ್ನು ಮಾತನಾಡುತ್ತಾರೆ.
- c) ಉತ್ತರ ಅಮೆರಿಕಾದ ಪೂರ್ವ ಭಾಗಗಳಲ್ಲಿ ಜನಸಂಖ್ಯೆ ಹೆಚ್ಚು ದಟ್ಟವಾಗಿದೆ. ಇಲ್ಲಿ ನಗರೀಕರಣ ಹೆಚ್ಚಾಗಿದೆ, ಉದಾಹರಣೆಗೆ: ನ್ಯೂಯಾರ್ಕ್, ವಾಷಿಂಗ್ಟನ್, ಚಿಕಾಗೋ.
- d) ಆದರೆ, ಖಂಡದ ಉತ್ತರ ಭಾಗವು ಹೆಚ್ಚಾಗಿ ಹಿಮದಿಂದ ಆವೃತವಾಗಿರುವುದರಿಂದ ಜನಸಂಖ್ಯೆ ವಿರಳವಾಗಿದೆ.
- e) ಅಮೆರಿಕಾದ ನಗರ ಕೇಂದ್ರಗಳು ಮತ್ತು ಕೈಗಾರಿಕಾ ಪ್ರದೇಶಗಳಲ್ಲಿ ಜನಸಂಖ್ಯೆ ಹೆಚ್ಚು ದಟ್ಟವಾಗಿರುತ್ತದೆ.
- f) ಉತ್ತರ ಅಮೆರಿಕಾದ ಸುಮಾರು 98% ಜನಸಂಖ್ಯೆ ನಗರ ಪ್ರದೇಶಗಳಲ್ಲಿ ವಾಸಿಸುತ್ತದೆ.

9. ಹೊಸ ಪದಗಳು (ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳಲು):

- a) ಪ್ರೈರೀಸ್: ಅಮೆರಿಕಾದಲ್ಲಿರುವ ದೊಡ್ಡ ಹುಲ್ಲುಗಾವಲು ಪ್ರದೇಶಗಳು.
- b) ರಾಕೀಸ್: ಪಶ್ಚಿಮದಲ್ಲಿರುವ ದೊಡ್ಡ ಪರ್ವತ ಶ್ರೇಣಿಗಳು.
- c) ಅಪಲೇಷಿಯನ್: ಪೂರ್ವದಲ್ಲಿರುವ ಹಳೆಯ ಪರ್ವತಗಳು.
- d) ಕೆನಡಿಯನ್ ಶೀಲ್ಡ್: ಉತ್ತರ ಅಮೆರಿಕಾದ ಉತ್ತರದಲ್ಲಿರುವ ಹಳೆಯ ಭೂಮಿ.
- e) ಮಡಿಕೆ ಪರ್ವತ: ಭೂಮಿ ಮಡಿಕೆಯಾಗಿ ಏಳುವುದರಿಂದ ಉಂಟಾದ ಪರ್ವತ.
- f) ದೊಡ್ಡ ಕಂದಕ (ಗ್ರಾಂಡ್ ಕ್ಯಾನ್ಯನ್): ಕೊಲರಾಡೋ ನದಿಯಿಂದ ಉಂಟಾದ ದೊಡ್ಡ ಕಂದಕ.
- g) ಹೋಮ್ಸ್: ಉತ್ತರ ಅಮೆರಿಕಾದಲ್ಲಿರುವ ಐದು ದೊಡ್ಡ ಸರೋವರಗಳ ಗುಂಪು.
- h) ಹರಿಕೇನ್ ಮತ್ತು ಟೊರ್ನಾಡೋ: ಭಾರಿ ಬಿರುಗಾಳಿಗಳು.
- i) ಟಂಡ್ರಾ: ತುಂಬಾ ತಣ್ಣನೆಯ, ಹಿಮದಿಂದ ಕೂಡಿದ ಪ್ರದೇಶ.
- j) ಟೈಗಾ: ಸೂಜಿಪರ್ಣ ಕಾಡುಗಳಿಗೆ ಇನ್ನೊಂದು ಹೆಸರು.
- k) ಬೆಳೆ ಪಟ್ಟಿ: ನಿರ್ದಿಷ್ಟ ಬೆಳೆಗಳನ್ನು ಹೆಚ್ಚು ಬೆಳೆಯುವ ಪ್ರದೇಶ.

ಅಧ್ಯಾಯಗಳುನ್ನು ಸರಳ ಕನ್ನಡ ಭಾಷೆಯಲ್ಲಿ ವಿವರಿಸಲಾಗಿದೆ, ಆದರೆ ನಿಮ್ಮ ಪರೀಕ್ಷೆಗಳಲ್ಲಿ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕ ಕನ್ನಡವನ್ನು ಬರೆಯಲು ನಾವು

ಸೂಚಿಸುತ್ತೇವೆ - ವಿಷಯವನ್ನು ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಲು ದಯವಿಟ್ಟು ಈ ಟಿಪ್ಪಣಿಯೊಂದಿಗೆ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕಗಳನ್ನು ಸಹ ನೋಡಿ.

l) ಲಂಬರ್ ಜ್ಯಾಕ್ಸ್: ಕೆನಡಾದಲ್ಲಿ ಮರ ಕಡಿಯುವ ಕೆಲಸ ಮಾಡುವವರು.

ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ ಭೂಗೋಳಶಾಸ್ತ್ರ 7TH STANDARD.

ಪಾಠ - 14

‘ ದಕ್ಷಿಣ ಅಮೇರಿಕ ಖಂಡ ’
NOTES.

ಈ ಪಾಠವನ್ನು ಸರಳ ಭಾಷೆಯಲ್ಲಿ ವಿವರಿಸಲಾಗಿದೆ

ನನ್ನ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳೇ,

ಇಂದು ನಾವು ದಕ್ಷಿಣ ಅಮೇರಿಕಾ ಖಂಡದ ಬಗ್ಗೆ ಸುಲಭವಾಗಿ ಅರ್ಥವಾಗುವ ಮಾತುಗಳಲ್ಲಿ ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳೋಣ. ಇದು ತುಂಬಾ ಆಸಕ್ತಿಕರ ಖಂಡ. ಇಲ್ಲಿನ ಮುಖ್ಯ ವಿಷಯಗಳನ್ನು ಅಂಶವಾರು (point-wise) ನೋಡೋಣ:

ದಕ್ಷಿಣ ಅಮೇರಿಕಾ ಖಂಡ - ಮುಖ್ಯ ವಿಷಯಗಳು

1. ಪರಿಚಯ (ಯಾವುದು, ಎಷ್ಟು ದೊಡ್ಡದು?)

- ದಕ್ಷಿಣ ಅಮೇರಿಕಾ ಖಂಡವು ಜಗತ್ತಿನಲ್ಲಿರುವ ಖಂಡಗಳಲ್ಲಿ ನಾಲ್ಕನೇ ಅತಿ ದೊಡ್ಡ ಖಂಡವಾಗಿದೆ.
- ಕ್ರಿಸ್ಟೋಫರ್ ಕೊಲಂಬಸ್ ಎಂಬಾತ 1498ರಲ್ಲಿ ಮೊದಲು ಇಲ್ಲಿಗೆ ಬಂದಾಗ, ಇದು ಭಾರತ ಎಂದು ತಪ್ಪು ತಿಳುವಳಿಕೆ ಮಾಡಿಕೊಂಡನು. ಹಾಗಾಗಿ, ಇಲ್ಲಿನ ಜನರನ್ನು 'ಕೆಂಪು ಇಂಡಿಯನ್ನರು' ಎಂದು ಕರೆದನು.
- ಈ ಖಂಡಕ್ಕೆ ಅಂಡೀಸ್ ಪರ್ವತಗಳು ಮತ್ತು ಅಮೆಜಾನ್ ನದಿ ವಿಶೇಷ ಅಂದವನ್ನು ತಂದಿವೆ.
- ಇದನ್ನು ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ 'ಹುಲ್ಲುಗಾವಲುಗಳ ನಾಡು' ಎಂದು ಕರೆಯಲಾಗುತ್ತದೆ.

2. ಇದೇಲ್ಲಿ ಇದೆ, ಅದರ ಸುತ್ತ ಏನಿದೆ? (ಸ್ಥಳ ಮತ್ತು ವಿಸ್ತೀರ್ಣ)

- ದಕ್ಷಿಣ ಅಮೇರಿಕಾ ಖಂಡದ ಹೆಚ್ಚಿನ ಭಾಗವು ಭೂಮಿಯ ದಕ್ಷಿಣ ಗೋಳಾರ್ಧದಲ್ಲಿದೆ.
- ಭೂಮಧ್ಯರೇಖೆ ಮತ್ತು ಮಕರ ಸಂಕ್ರಾಂತಿ ವೃತ್ತಗಳು ಈ ಖಂಡದ ಮೂಲಕ ಹಾದು ಹೋಗುತ್ತವೆ.
- ಇದು ಉತ್ತರ ಭಾಗದಲ್ಲಿ ಅಗಲವಾಗಿದ್ದು, ದಕ್ಷಿಣಕ್ಕೆ ಸಾಗಿದಂತೆ ಕಿರಿದಾಗುತ್ತಾ, ತ್ರಿಕೋನದ ಆಕಾರದಲ್ಲಿದೆ.
- ದಕ್ಷಿಣ ಅಮೇರಿಕಾ ಖಂಡವು ಪಶ್ಚಿಮ ಗೋಳಾರ್ಧದಲ್ಲಿ ಇದೆ.

ಅಧ್ಯಾಯಗಳುನ್ನು ಸರಳ ಕನ್ನಡ ಭಾಷೆಯಲ್ಲಿ ವಿವರಿಸಲಾಗಿದೆ, ಆದರೆ ನಿಮ್ಮ ಪರೀಕ್ಷೆಗಳಲ್ಲಿ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕ ಕನ್ನಡವನ್ನು ಬರೆಯಲು ನಾವು

ಸೂಚಿಸುತ್ತೇವೆ - ವಿಷಯವನ್ನು ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಲು ದಯವಿಟ್ಟು ಈ ಟಿಪ್ಪಣಿಯೊಂದಿಗೆ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕಗಳನ್ನು ಸಹ ನೋಡಿ.

- e) ಉತ್ತರ ಭಾಗವನ್ನು ಹೊರತುಪಡಿಸಿ, ಉಳಿದ ಎಲ್ಲ ಕಡೆಗಳಲ್ಲೂ ನೀರಿಂದ ಸುತ್ತುವರಿದಿದೆ.
- f) ಪನಾಮ ಕಾಲುವೆಯು ಉತ್ತರ ಅಮೆರಿಕಾ ಮತ್ತು ದಕ್ಷಿಣ ಅಮೆರಿಕಾ ಖಂಡಗಳನ್ನು ಬೇರೆ ಮಾಡುತ್ತದೆ.
- g) ಇದರ ಉತ್ತರದಲ್ಲಿ ಕೆರಿಬಿಯನ್ ಸಮುದ್ರ, ಪೂರ್ವ ಮತ್ತು ಈಶಾನ್ಯದಲ್ಲಿ ಅಟ್ಲಾಂಟಿಕ್ ಸಾಗರ, ಪಶ್ಚಿಮದಲ್ಲಿ ಪೆಸಿಫಿಕ್ ಮಹಾಸಾಗರ, ಮತ್ತು ದಕ್ಷಿಣದಲ್ಲಿ ಅಂಟಾರ್ಕ್ಟಿಕ್ ಸಾಗರದಿಂದ ಸುತ್ತುವರಿದಿದೆ.
- h) ಈ ಖಂಡದ ಒಟ್ಟು ವಿಸ್ತೀರ್ಣ ಸುಮಾರು 177.1 ಲಕ್ಷ ಚದರ ಕಿಲೋಮೀಟರ್. ಇದು ನಮ್ಮ ಭಾರತ ದೇಶಕ್ಕಿಂತ 3 ಪಟ್ಟು ದೊಡ್ಡದು.
- i) ಇಲ್ಲಿ ಒಟ್ಟು ಹದಿಮೂರು ದೇಶಗಳಿವೆ.
- j) ಬ್ರೆಜಿಲ್ ಇಲ್ಲಿನ ಅತಿ ದೊಡ್ಡ ದೇಶ, ಆದರೆ ಫ್ರೆಂಚ್ ಗಯಾನಾ ಅತಿ ಚಿಕ್ಕ ದೇಶವಾಗಿದೆ.
- k) ಬೊಲಿವಿಯಾ ಮತ್ತು ಪರಾಗ್ವೆ ದೇಶಗಳನ್ನು ಹೊರತುಪಡಿಸಿ, ಉಳಿದೆಲ್ಲ ದೇಶಗಳಿಗೂ ಕಡಲ ತೀರವಿದೆ.
- l) ಚಿಲಿ ಒಂದು ಉದ್ದನೆಯ ದೇಶವಾಗಿದೆ.
- m) ಪನಾಮ ಕಾಲುವೆ (1912ರಲ್ಲಿ ನಿರ್ಮಿಸಿದ್ದು) ಉತ್ತರ ಮತ್ತು ದಕ್ಷಿಣ ಅಮೆರಿಕಾ ನಡುವಿನ ಪ್ರಮುಖ ಸಮುದ್ರ ಮಾರ್ಗವಾಗಿದೆ.
- n) ಅರ್ಜೆಂಟೀನಾ ಮತ್ತು ಬ್ರೆಜಿಲ್ ದೇಶಗಳು ಫುಟ್ಬಾಲ್ ಆಟಕ್ಕೆ ಹೆಸರುವಾಸಿಯಾಗಿವೆ.

3. ನೆಲದ ಲಕ್ಷಣಗಳು (ಭೂಮಿಯ ರೂಪಗಳು)

- a) ದಕ್ಷಿಣ ಅಮೆರಿಕಾದ ಭೂಮಿ ವಿಶಿಷ್ಟವಾದ ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿದೆ. ಇಲ್ಲಿ ಹಿಮದಿಂದ ಕೂಡಿದ ಪರ್ವತಗಳು, ದಟ್ಟವಾದ ಕಾಡುಗಳು, ಫಲವತ್ತಾದ ಬಯಲುಗಳು ಮತ್ತು ಒಣ ಮರುಭೂಮಿಗಳು ಇವೆ.
- b) ಈ ಖಂಡದಲ್ಲಿ ಮುಖ್ಯವಾಗಿ 4 ನೈಸರ್ಗಿಕ ಭಾಗಗಳನ್ನು ನೋಡಬಹುದು:
 - 1) ಅಂಡೀಸ್ ಪರ್ವತಗಳು: ಇವು ಪೆಸಿಫಿಕ್ ಸಾಗರದ ಕಡಲ ತೀರದ ಉದ್ದಕ್ಕೂ ಸುಮಾರು 6,440 ಕಿಲೋಮೀಟರ್ ದೂರದವರೆಗೆ ಹರಡಿರುವ ಜಗತ್ತಿನ ಅತಿ ಉದ್ದವಾದ ಪರ್ವತ ಶ್ರೇಣಿ. ಇಲ್ಲಿ ಆಗಾಗ್ಗೆ ಭೂಕಂಪಗಳು ಮತ್ತು ಜ್ವಾಲಾಮುಖಿಗಳು ಕಂಡುಬರುತ್ತವೆ. ಅರ್ಜೆಂಟೀನಾ-ಚಿಲಿ ಗಡಿಯಲ್ಲಿರುವ ಮೌಂಟ್ ಅಕನ್‌ಕಾಗುವಾ (6,960 ಮೀಟರ್) ಇಲ್ಲಿನ ಅತಿ ಎತ್ತರದ ಪರ್ವತ ಶಿಖರ. ಇಲ್ಲಿ ತಾಮ್ರ ಮತ್ತು ತವರದಂತಹ ಖನಿಜಗಳು ಹೆಚ್ಚು ಸಿಗುತ್ತವೆ.
 - 2) ಪೂರ್ವದ ಎತ್ತರದ ಪ್ರದೇಶಗಳು: ಇವು ಉತ್ತರದಲ್ಲಿ ಗಯಾನಾ ಎತ್ತರದ ಪ್ರದೇಶಗಳು ಮತ್ತು ದಕ್ಷಿಣದಲ್ಲಿ ಬ್ರೆಜಿಲ್ ಎತ್ತರದ ಪ್ರದೇಶಗಳು ಎಂದು ಎರಡು ಭಾಗಗಳಲ್ಲಿವೆ. ಇವು ಹಳೆಯ ಬಂಡೆಗಳಿಂದ ಮಾಡಲ್ಪಟ್ಟಿದ್ದು, ಭಾರತದ ದಕ್ಷಿಣದ ಪ್ರಸ್ಥಭೂಮಿಯಂತೆ ಇವೆ. ಗಯಾನಾ ಪ್ರದೇಶದಲ್ಲಿ ಏಂಜೆಲ್ ಜಲಪಾತ (974 ಮೀಟರ್) ಇದೆ, ಇದು ಜಗತ್ತಿನ ಅತಿ ಎತ್ತರದ ಜಲಪಾತವಾಗಿದೆ.
 - 3) ಕೇಂದ್ರದ ತಗ್ಗಿನ ಪ್ರದೇಶಗಳು: ಇವು ಅಂಡೀಸ್ ಪರ್ವತಗಳು ಮತ್ತು ಪೂರ್ವದ ಎತ್ತರದ ಪ್ರದೇಶಗಳ ನಡುವೆ ಇವೆ. ಇಲ್ಲಿ ಅಮೆಜಾನ್, ಓರಿನೋಕೊ, ಮತ್ತು ಲಾಪ್ಲಾಂಡ ನದಿಗಳ ದೊಡ್ಡ ಬಯಲು ಪ್ರದೇಶಗಳಿವೆ. ಇವುಗಳಲ್ಲಿ ಅಮೆಜಾನ್ ನದಿ ಪ್ರದೇಶ ಅತಿ ದೊಡ್ಡದು ಮತ್ತು ಪ್ರಸಿದ್ಧವಾಗಿದೆ.
 - 4) ಪಶ್ಚಿಮದ ಕಡಲ ತೀರದ ಬಯಲುಗಳು: ಇವು ಪೆಸಿಫಿಕ್ ಮಹಾಸಾಗರ ಮತ್ತು ಅಂಡೀಸ್ ಪರ್ವತಗಳ ನಡುವೆ ಇರುವ ಚಿಕ್ಕ ಬಯಲು ಪ್ರದೇಶಗಳು. ಇಲ್ಲಿನ ಕಡಲ ತೀರವು ಬಹುತೇಕ ಒಡೆದ ತೀರದಂತಿದೆ. ಇಲ್ಲಿ ಹಲವು ದೊಡ್ಡ ನಗರಗಳು ಇವೆ.

ಅಧ್ಯಾಯಗಳುನ್ನು ಸರಳ ಕನ್ನಡ ಭಾಷೆಯಲ್ಲಿ ವಿವರಿಸಲಾಗಿದೆ, ಆದರೆ ನಿಮ್ಮ ಪರೀಕ್ಷೆಗಳಲ್ಲಿ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕ ಕನ್ನಡವನ್ನು ಬರೆಯಲು ನಾವು

ಸೂಚಿಸುತ್ತೇವೆ - ವಿಷಯವನ್ನು ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಲು ದಯವಿಟ್ಟು ಈ ಟಿಪ್ಪಣಿಯೊಂದಿಗೆ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕಗಳನ್ನು ಸಹ ನೋಡಿ.

4. ನದಿಗಳು ಮತ್ತು ಸರೋವರಗಳು

- ಅಮೆಜಾನ್, ಪರಾನಾ, ಪರಾಗ್ವೆ, ಉರುಗ್ವೆ ಮತ್ತು ಓರಿನೋಕೊ ದಕ್ಷಿಣ ಅಮೆರಿಕಾದ ಪ್ರಮುಖ ನದಿಗಳು.
- ಅಮೆಜಾನ್ ನದಿ (6,450 ಕಿಲೋಮೀಟರ್) ಅಂಡೀಸ್ ಪರ್ವತದಲ್ಲಿ ಹುಟ್ಟುತ್ತದೆ. ಇದು ದಕ್ಷಿಣ ಅಮೆರಿಕಾದಲ್ಲಿ ಅತಿ ಉದ್ದದ ನದಿ ಮಾತ್ರವಲ್ಲದೆ, ಜಗತ್ತಿನ ಅತಿ ದೊಡ್ಡ ನದಿಯೂ ಆಗಿದೆ. ಈ ನದಿಯಲ್ಲಿ ದೋಣಿಗಳನ್ನು ದೂರದವರೆಗೆ ಓಡಿಸಬಹುದು.
- ಪರಾನಾ, ಪರಾಗ್ವೆ ಮತ್ತು ಉರುಗ್ವೆ ನದಿಗಳು ಸೇರಿ ಹರಿಯುವ ಪ್ರದೇಶವನ್ನು ಲಾಪ್ಲಾಂಡ ಎಂದು ಕರೆಯುತ್ತಾರೆ.
- ಟೆಟಿಕಾಕಾ ಸರೋವರ (ಬೊಲಿವಿಯಾ ದೇಶದಲ್ಲಿದೆ) ಜಗತ್ತಿನ ಅತಿ ಎತ್ತರದಲ್ಲಿರುವ ಸರೋವರವಾಗಿದೆ. ಇಲ್ಲಿ ದೋಣಿ ಪ್ರಯಾಣ ಮಾಡಬಹುದು.
- ಅಮೆಜಾನ್ ನದಿಗೆ 1,000 ಕ್ಕಿಂತ ಹೆಚ್ಚು ಸಣ್ಣ ನದಿಗಳು ಸೇರಿಕೊಳ್ಳುತ್ತವೆ. ಈ ನದಿ ವ್ಯವಸ್ಥೆ ಸುಮಾರು 11.5% ಭೂ ಪ್ರದೇಶವನ್ನು ಆವರಿಸಿದೆ.

5. ಹವಾಮಾನ (ವಾತಾವರಣ)

- ದಕ್ಷಿಣ ಅಮೆರಿಕಾದ ಹವಾಮಾನ ಹಲವು ರೀತಿಯಲ್ಲಿದೆ. ಪೆಸಿಫಿಕ್ ಮತ್ತು ಅಟ್ಲಾಂಟಿಕ್ ಸಾಗರಗಳ ಹತ್ತಿರ ಇರುವುದು ಈ ವ್ಯತ್ಯಾಸಕ್ಕೆ ಒಂದು ಕಾರಣ.
- ಭೂಮಧ್ಯರೇಖೆಯ ಇದರ ಉತ್ತರ ಭಾಗದಿಂದ ಹಾದು ಹೋಗುತ್ತದೆ, ಹಾಗಾಗಿ ಉತ್ತರ ಭಾಗವು ಬಿಸಿ ಮತ್ತು ತೇವಾಂಶದಿಂದ ಕೂಡಿದ ಉಷ್ಣ ವಲಯದ ಹವಾಮಾನವನ್ನು ಹೊಂದಿದೆ.
- ಅಮೆಜಾನ್ ನದಿ ಬಯಲು ಪ್ರದೇಶವು ಭೂಮಧ್ಯರೇಖೆಯ ಹತ್ತಿರ ಇರುವುದರಿಂದ, ಅಲ್ಲಿ ಬಿಸಿ ಮತ್ತು ತೇವಾಂಶಭರಿತ ಹವಾಮಾನ ಇರುತ್ತದೆ.
- ಈ ಪ್ರದೇಶದಲ್ಲಿ ಬಹುತೇಕ ಪ್ರತಿದಿನವೂ ಮಳೆ ಬರುತ್ತದೆ. ಇದನ್ನು 'ಮಧ್ಯಾಹ್ನದ ಮಳೆ', 'ಟೀ ವಿರಾಮದ ಮಳೆ' ಅಥವಾ '4 ಗಂಟೆಯ ಮಳೆ' ಎಂದು ಕರೆಯುತ್ತಾರೆ.
- ಹೆಚ್ಚು ಮಳೆ ಬೀಳುವುದರಿಂದ ಇಲ್ಲಿ ದಟ್ಟ ಕಾಡುಗಳು ಬೆಳೆದಿವೆ.
- ಅಂಡೀಸ್ ಪರ್ವತಗಳು ಪಶ್ಚಿಮ ಭಾಗದ ಉದ್ದಕ್ಕೂ ಹರಡಿವೆ. ಕಡಲ ತೀರಕ್ಕೆ ಬೀಸುವ ಗಾಳಿಗಳು ಮಳೆಯನ್ನು ತರುತ್ತವೆ, ಆದರೆ ಅಂಡೀಸ್ ಪರ್ವತದ ಪೂರ್ವ ಭಾಗಗಳಿಗೆ ಮಳೆ ಕಡಿಮೆ ಬೀಳುತ್ತದೆ. ಇದು ಮಳೆ ನೆರಳಿನ ಪ್ರದೇಶವಾಗಿದೆ.
- ಅಟಕಮಾ ಮರುಭೂಮಿ (ಚಿಲಿ ದೇಶದಲ್ಲಿದೆ) ಭೂಮಿಯ ಮೇಲಿನ ಅತಿ ಒಣ ಪ್ರದೇಶವಾಗಿದೆ. ಇಲ್ಲಿ ಕಳೆದ 200 ವರ್ಷಗಳಿಂದ ಮಳೆ ಬಿದ್ದಿಲ್ಲ.

6. ನೈಸರ್ಗಿಕ ಗಿಡಮರಗಳು (ಸಸ್ಯವರ್ಗ)

- ಅಮೆಜಾನ್ ನದಿ ಬಯಲಿನಲ್ಲಿರುವ ಭೂಮಧ್ಯರೇಖೆಯ ಪ್ರದೇಶವು ಜಗತ್ತಿನ ಅತಿ ದೊಡ್ಡ ಮಳೆಕಾಡುಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿದೆ, ಇದನ್ನು ಸ್ಥಳೀಯವಾಗಿ 'ಸೆಲ್ವಾನ್' ಎಂದು ಕರೆಯುತ್ತಾರೆ.
- ಇಲ್ಲಿ ದಟ್ಟವಾದ, ವರ್ಷವಿಡೀ ಹಸಿರಾಗಿರುವ ಗಟ್ಟಿ ಮರದ ಕಾಡುಗಳಿವೆ. ಮಹೋಗನಿ ಮತ್ತು ಎಬೋನಿ ಇಲ್ಲಿ ಕಂಡುಬರುವ ಬೆಲೆಬಾಳುವ ಮರಗಳು. ರಬ್ಬರ್ ಮರಗಳಿಂದ 'ಲ್ಯಾಟೆಕ್ಸ್' (ರಬ್ಬರ್ ಹಾಲು) ತೆಗೆಯುತ್ತಾರೆ.
- ಭೂಮಧ್ಯರೇಖೆಯ ಕಾಡುಗಳ ಎರಡೂ ಕಡೆಗಳಲ್ಲಿ ಹುಲ್ಲುಗಾವಲುಗಳಿವೆ.

ಅಧ್ಯಾಯಗಳುನ್ನು ಸರಳ ಕನ್ನಡ ಭಾಷೆಯಲ್ಲಿ ವಿವರಿಸಲಾಗಿದೆ, ಆದರೆ ನಿಮ್ಮ ಪರೀಕ್ಷೆಗಳಲ್ಲಿ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕ ಕನ್ನಡವನ್ನು ಬರೆಯಲು ನಾವು

ಸೂಚಿಸುತ್ತೇವೆ - ವಿಷಯವನ್ನು ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಲು ದಯವಿಟ್ಟು ಈ ಟಿಪ್ಪಣಿಯೊಂದಿಗೆ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕಗಳನ್ನು ಸಹ ನೋಡಿ.

- 1) ಓರಿನೋಕೊ ನದಿ ಪ್ರದೇಶದಲ್ಲಿ ಇವುಗಳನ್ನು 'ಲಾನೋಸ್' ಎಂದು ಕರೆಯುತ್ತಾರೆ.
- 2) ಬ್ರೆಜಿಲ್‌ನ ಎತ್ತರದ ಪ್ರದೇಶಗಳಲ್ಲಿ 'ಕಾಂಪೋಸ್' ಎಂದು ಕರೆಯುತ್ತಾರೆ.
- d) ಅರ್ಜೆಂಟೀನಾ ಮತ್ತು ಉರುಗ್ವೆ ದೇಶಗಳ ಗ್ರ್ಯಾನ್ ಚಾಕೊ ಪ್ರದೇಶದ ದಕ್ಷಿಣ ಭಾಗದಲ್ಲಿ ದೊಡ್ಡ ಹುಲ್ಲುಗಾವಲುಗಳಿವೆ, ಇವುಗಳನ್ನು 'ಪಂಪಾಸ್' ಎಂದು ಕರೆಯುತ್ತಾರೆ.
- e) ಅಂಡೀಸ್ ಪರ್ವತದ ಪೂರ್ವದಲ್ಲಿರುವ ಪಟಗೋನಿಯಾ ಪ್ರಸ್ಥಭೂಮಿಯಲ್ಲಿ ಕಡಿಮೆ ಗಿಡಮರಗಳಿರುವ ಮರುಭೂಮಿ ಇದೆ.

7. ಕಾಡು ಪ್ರಾಣಿಗಳು (ವನ್ಯಜೀವಿಗಳು)

- a) ದಕ್ಷಿಣ ಅಮೆರಿಕಾದಲ್ಲಿ ಹಲವು ರೀತಿಯ ಕಾಡು ಪ್ರಾಣಿಗಳು, ಪಕ್ಷಿಗಳು ಮತ್ತು ಹಾವುಗಳು ಇವೆ.
- b) ಈ ಖಂಡವನ್ನು 'ಪಕ್ಷಿಗಳ ಖಂಡ' ಎಂದು ಕರೆಯಲಾಗುತ್ತದೆ.
- c) ಕಾಂಡರ್ ಎಂಬುದು ಜಗತ್ತಿನ ಅತಿ ದೊಡ್ಡ ಪಕ್ಷಿ.
- d) ರಿಯಾ ಎಂಬುದು ಹಾರಲಾಗದ ದೊಡ್ಡ ಪಕ್ಷಿಯಾಗಿದ್ದು, ಆಫ್ರಿಕಾದ ಆಸ್ಟ್ರಿಚ್ ಪಕ್ಷಿಯಂತೆ ಇರುತ್ತದೆ.
- e) ಅಮೆಜಾನ್ ಕಾಡುಗಳಲ್ಲಿ ಕೂಗುವ ಕೋತಿಗಳು, ಅಳಿಲುಗಳು, ಮತ್ತು ಇತರ ಕೋತಿಗಳು ಮರಗಳ ಮೇಲೆ ವಾಸಿಸುತ್ತವೆ.
- f) ಅನಕೊಂಡ ಇಲ್ಲಿನ ಮಳೆಕಾಡುಗಳಲ್ಲಿ ವಾಸಿಸುವ ಅತಿ ದೊಡ್ಡ ಹಾವು (ಸರೀಸೃಪ).
- g) ಪ್ಯೂಮಾ ಮತ್ತು ಚಾಗ್ವಾರ್ ದೊಡ್ಡ ಮಾಂಸಾಹಾರಿ ಪ್ರಾಣಿಗಳು.
- h) ಲಾಮಾ ಮತ್ತು ಅಲ್ಪಾಕಾ ಒಂಟಿಯಂತಹ ಪ್ರಾಣಿಗಳು. ಅವು ಉದ್ದನೆಯ ಕುತ್ತಿಗೆ ಹೊಂದಿದ್ದು, ಸ್ಥಳೀಯ ಜನರು ತಮ್ಮ ದಿನನಿತ್ಯದ ಕೆಲಸಗಳಿಗೆ ಇವುಗಳನ್ನು ಬಳಸುತ್ತಾರೆ.
- i) ಗ್ಯಾಲಪಗೋಸ್ ದ್ವೀಪಗಳು ದೊಡ್ಡ ಆಮೆಗಳಿಗೆ ಪ್ರಸಿದ್ಧವಾಗಿವೆ.
- j) ಅಮೆಜಾನ್ ನದಿಯಲ್ಲಿ ಹಲವು ರೀತಿಯ ಮೀನುಗಳಿವೆ, ಅವುಗಳಲ್ಲಿ ಸ್ಟಿಂಗ್ ರೇ, ಎಲೆಕ್ಟ್ರಿಕ್ ಮೀನು ಮತ್ತು ಪಿರಾನ್ಯಾ (ಜಗತ್ತಿನ ಅತಿ ಅಪಾಯಕಾರಿ ಮೀನು) ಮುಖ್ಯವಾದವು. ನದಿಗಳಲ್ಲಿ ಮೊಸಳೆಗಳೂ ಇವೆ.

8. ಬೇಸಾಯ ಮತ್ತು ಪ್ರಾಣಿ ಸಾಕಾಣಿಕೆ (ಕೃಷಿ ಮತ್ತು ಪಶುಪಾಲನೆ)

- a) ದಕ್ಷಿಣ ಅಮೆರಿಕಾದಲ್ಲಿ ಬೇಸಾಯ ಮಾಡುವ ಭೂಮಿ ಕಡಿಮೆ ಇದೆ. ಸುಮಾರು 10% ಭೂಮಿಯಲ್ಲಿ ಮಾತ್ರ ಬೇಸಾಯ ಮಾಡಲಾಗುತ್ತದೆ.
- b) ಮುಖ್ಯ ಬೆಳೆಗಳು: ಮೆಕ್ಕೆಜೋಳ, ಗೋಧಿ, ಭತ್ತ, ಕಾಫಿ, ಹತ್ತಿ ಮತ್ತು ಕಬ್ಬು.
- c) ಮೆಕ್ಕೆಜೋಳ ಇಲ್ಲಿನ ಮೂಲ ಬೆಳೆಯಾಗಿದೆ ಮತ್ತು ಬಿಸಿ ಪ್ರದೇಶಗಳಲ್ಲಿ ಮುಖ್ಯ ಆಹಾರ ಬೆಳೆಯಾಗಿದೆ.
- d) ಗೋಧಿಯನ್ನು ಅರ್ಜೆಂಟೀನಾ ಮತ್ತು ಚಿಲಿ ದೇಶಗಳ ತಂಪಾದ ಪ್ರದೇಶಗಳಲ್ಲಿ ಬೆಳೆಯುತ್ತಾರೆ. ಅರ್ಜೆಂಟೀನಾ ಗೋಧಿಯನ್ನು ಬೇರೆ ದೇಶಗಳಿಗೆ ರಫ್ತು ಮಾಡುತ್ತದೆ.
- e) ಆಲೂಗಡ್ಡೆಯನ್ನು ಅಂಡೀಸ್ ಪ್ರದೇಶದಲ್ಲಿ ಹೆಚ್ಚು ಬೆಳೆಯುತ್ತಾರೆ.
- f) ಭತ್ತವನ್ನು ಬ್ರೆಜಿಲ್‌ನ ಕಡಲ ತೀರದಲ್ಲಿ ಬೆಳೆಯುತ್ತಾರೆ.
- g) ಬ್ರೆಜಿಲ್ ದೇಶವನ್ನು 'ಜಗತ್ತಿನ ಕಾಫಿಯ ಪಾತ್ರೆ' ಎಂದು ಕರೆಯುತ್ತಾರೆ. ಇಥಿಯೋಪಿಯಾದ 'ಕಾಫಿ' ಪ್ರದೇಶವು ಕಾಫಿಯ ಮೂಲ.
- h) ರಿಯೋ ಡಿ ಜನೈರೋ ನಗರವನ್ನು 'ಜಗತ್ತಿನ ಕಾಫಿ ಬಂದರು' ಎಂದು ಕರೆಯುತ್ತಾರೆ.

ಅಧ್ಯಾಯಗಳು ಸರಳ ಕನ್ನಡ ಭಾಷೆಯಲ್ಲಿ ವಿವರಿಸಲಾಗಿದೆ, ಆದರೆ ನಿಮ್ಮ ಪರೀಕ್ಷೆಗಳಲ್ಲಿ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕ ಕನ್ನಡವನ್ನು ಬರೆಯಲು ನಾವು ಸೂಚಿಸುತ್ತೇವೆ - ವಿಷಯವನ್ನು ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಲು ದಯವಿಟ್ಟು ಈ ಟಿಪ್ಪಣಿಯೊಂದಿಗೆ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕಗಳನ್ನು ಸಹ ನೋಡಿ.

- i) ದಕ್ಷಿಣ ಅಮೆರಿಕಾ ಕಾಫಿ ಮತ್ತು ಕೊಕೋ ಉತ್ಪಾದನೆಯಲ್ಲಿ ಪ್ರಮುಖವಾಗಿದೆ. ಬ್ರೆಜಿಲ್ ಜಗತ್ತಿನಲ್ಲಿ ಅತಿ ಹೆಚ್ಚು ಕಾಫಿ ಉತ್ಪಾದಿಸುತ್ತದೆ. ಕೊಲಂಬಿಯಾ ಮತ್ತು ಈಕ್ವಡಾರ್ ಕೂಡ ಕಾಫಿ ಬೆಳೆಯುತ್ತವೆ.
- j) ಕಬ್ಬು ಉತ್ಪಾದನೆಯಲ್ಲಿ ದಕ್ಷಿಣ ಅಮೆರಿಕಾ ಪ್ರಮುಖವಾಗಿದೆ. ಬ್ರೆಜಿಲ್ ಜಗತ್ತಿನಲ್ಲಿ ಎರಡನೇ ಅತಿ ಹೆಚ್ಚು ಕಬ್ಬು ಉತ್ಪಾದಿಸುವ ದೇಶ.
- k) ಪಂಪಾಸ್ ಹುಲ್ಲುಗಾವಲುಗಳು ಪ್ರಾಣಿ ಸಾಕಾಣಿಕೆಗೆ ಬಹಳ ಒಳ್ಳೆಯ ಸ್ಥಳ. ಇಲ್ಲಿ ಕುದುರೆ, ಹಂದಿ, ಕುರಿ ಮತ್ತು ಹಸುಗಳನ್ನು ಸಾಕುತ್ತಾರೆ.
- l) ಹಿಂದೆ ಅರ್ಜೆಂಟೀನಾ ಜಗತ್ತಿನಲ್ಲಿ ಅತಿ ಹೆಚ್ಚು ದನದ ಮಾಂಸವನ್ನು ರಫ್ತು ಮಾಡುತ್ತಿತ್ತು.
- m) ಕುರಿ ಸಾಕಾಣಿಕೆ ಕಡಿಮೆ ಮೇವು ಇರುವ ಪಟಗೋನಿಯಾ ಬಯಲು ಮತ್ತು ಪರ್ವತ ಪ್ರದೇಶಗಳಲ್ಲಿ ಹೆಚ್ಚಾಗಿದೆ.
- n) 'ಗೌಚೋಗಳು' (Gauchos) ಎಂದರೆ ಇಲ್ಲಿನ ದನ ಕಾಯುವವರು.
- o) ಪೆಸಿಫಿಕ್ ಮಹಾಸಾಗರದ ಕಡಲ ತೀರದಲ್ಲಿ ಉತ್ತಮ ಮೀನುಗಾರಿಕೆ ಸ್ಥಳಗಳಿವೆ. ಪೆರು ಮತ್ತು ಚಿಲಿ ಮುಖ್ಯ ಮೀನುಗಾರಿಕಾ ಕೇಂದ್ರಗಳು.
- p) ಇಲ್ಲಿನ ಹೆಚ್ಚಿನ ಮೀನುಗಳನ್ನು ತಿನ್ನಲು ಉಪಯೋಗಿಸದೆ, ಬೇರೆ ಕೈಗಾರಿಕಾ ಕೆಲಸಗಳಿಗೆ ಬಳಸುತ್ತಾರೆ.

9. ಜನಸಂಖ್ಯೆ (ಜನರು)

- a) ದಕ್ಷಿಣ ಅಮೆರಿಕಾದ ಜನರು ವಿವಿಧ ಜನಾಂಗದವರ ಮಿಶ್ರಣದಿಂದ ಕೂಡಿದ್ದಾರೆ.
- b) ಯುರೋಪಿನ ಜನರು ಚಿನ್ನ ಹುಡುಕಿ ಇಲ್ಲಿಗೆ ಬಂದು ನೆಲೆಸಿದರು. ನಂತರ ತೋಟಗಳಲ್ಲಿ ಕೆಲಸ ಮಾಡಲು ಆಫ್ರಿಕಾದಿಂದ ಗುಲಾಮರನ್ನು ಕರೆತಂದರು. ಈ ಗುಂಪುಗಳ ನಡುವೆ ಮದುವೆಗಳು ಆಗಿ, ಮಿಶ್ರ ಜನಾಂಗದವರು ಹೆಚ್ಚಾದರು.
- c) ದಕ್ಷಿಣ ಅಮೆರಿಕಾದಲ್ಲಿ ನಗರಗಳಲ್ಲಿ ವಾಸಿಸುವವರ ಸಂಖ್ಯೆ ಹೆಚ್ಚು (80%), ಇದು ಜಗತ್ತಿನ ಸರಾಸರಿ (47%) ಗಿಂತ ತುಂಬಾ ಹೆಚ್ಚಾಗಿದೆ.
- d) ಹೆಚ್ಚು ನಗರ ಜನಸಂಖ್ಯೆ ಉರುಗ್ವೆ ದೇಶದಲ್ಲಿದೆ (93%), ಕಡಿಮೆ ಜನಸಂಖ್ಯೆ ಗಯಾನಾ ದೇಶದಲ್ಲಿದೆ (36%).
- e) ದಟ್ಟ ಅರಣ್ಯಗಳಿರುವ ಅಮೆಜಾನ್, ಅಂಡೀಸ್ ಪರ್ವತಗಳು, ಅಟಕಮಾ ಮರುಭೂಮಿ ಮತ್ತು ಪಟಗೋನಿಯಾ ಪ್ರದೇಶಗಳಲ್ಲಿ ಜನಸಂಖ್ಯೆ ಬಹಳ ಕಡಿಮೆ.
- f) ಹೆಚ್ಚು ಜನಸಂಖ್ಯೆ ದೊಡ್ಡ ನಗರಗಳು ಮತ್ತು ಬಂದರುಗಳಲ್ಲಿ ಕಂಡುಬರುತ್ತದೆ. ಉದಾಹರಣೆಗೆ: ಬ್ಯೂನಸ್ ಐರಿಸ್, ರಿಯೋ ಡಿ ಜನೈರೋ, ಸಾವೊ ಪೌಲೋ.
- g) ಈ ಖಂಡದ ಹೆಚ್ಚಿನ ಜನರು ಕಡಲ ತೀರದ ಪ್ರದೇಶಗಳಲ್ಲಿ ವಾಸಿಸುತ್ತಾರೆ.
- h) ಖಂಡದ ಮಧ್ಯ ಭಾಗದಲ್ಲಿ ಜನ ಕಡಿಮೆ ಇರುವುದರಿಂದ, ಆ ಪ್ರದೇಶವನ್ನು 'ಟೋಳ್ಳು ಭೂಮಿ' (Hollow Land) ಎಂದು ಕರೆಯುತ್ತಾರೆ.
- i) ಇಲ್ಲಿನ ಜನನ ದರ (ಪ್ರತಿ 1000 ಜನರಿಗೆ 21) ಜಗತ್ತಿನ ಸರಾಸರಿ (ಪ್ರತಿ 1000 ಜನರಿಗೆ 21)ಯಷ್ಟೇ ಇದೆ. ಆದರೆ, ಮರಣ ದರ (ಪ್ರತಿ 1000 ಜನರಿಗೆ 6) ಜಗತ್ತಿನ ಸರಾಸರಿ (ಪ್ರತಿ 1000 ಜನರಿಗೆ 9) ಗಿಂತ ಕಡಿಮೆ ಇರುವುದರಿಂದ, ದಕ್ಷಿಣ ಅಮೆರಿಕಾದ ಜನಸಂಖ್ಯೆ ಹೆಚ್ಚಳದ ಪ್ರಮಾಣ ಜಗತ್ತಿನ ಸರಾಸರಿಗಿಂತ ಹೆಚ್ಚು.

ಅಧ್ಯಾಯಗಳುನ್ನು ಸರಳ ಕನ್ನಡ ಭಾಷೆಯಲ್ಲಿ ವಿವರಿಸಲಾಗಿದೆ, ಆದರೆ ನಿಮ್ಮ ಪರೀಕ್ಷೆಗಳಲ್ಲಿ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕ ಕನ್ನಡವನ್ನು ಬರೆಯಲು ನಾವು ಸೂಚಿಸುತ್ತೇವೆ - ವಿಷಯವನ್ನು ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಲು ದಯವಿಟ್ಟು ಈ ಟಿಪ್ಪಣಿಯೊಂದಿಗೆ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕಗಳನ್ನು ಸಹ ನೋಡಿ.

ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ

7TH STANDARD

PART – 2

ಇತಿಹಾಸ – PAGE NO. – 1 – 39

ಸಂವಿಧಾನ – PAGE NO. – 40 – 56

ಭೂಗೋಳ – PAGE NO – 57 - 66

ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ

ಇತಿಹಾಸ ಭಾಗ 2

7TH STANDARD

ಪಾಠ - 15

' ಸಾಮಾಜಿಕ ಮತ್ತು ಧಾರ್ಮಿಕ ಸುಧಾರಣೆಗಳು '

NOTES.

ಈ ಪಾಠವನ್ನು ಸರಳ ಭಾಷೆಯಲ್ಲಿ ವಿವರಿಸಲಾಗಿದೆ.

ನಮ್ಮ ಸಮಾಜದಲ್ಲಿ ಆದ ಬದಲಾವಣೆಗಳು ಮತ್ತು ಸುಧಾರಣೆಗಳ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳೋಣ.

1. ಹೊಸ ಅರಿವಿನ ಬಗ್ಗೆ:

- ಪಾಶ್ಚಾತ್ಯ (ಅಂದರೆ, ಪಶ್ಚಿಮ ದೇಶಗಳ) ಶಿಕ್ಷಣದಿಂದ ಭಾರತೀಯರಿಗೆ ಹೊಸ ಅರಿವು ಮೂಡಿತು.
- ಭಾರತೀಯರು ತಮ್ಮ ಸಮಾಜದಲ್ಲಿ ಉತ್ತಮ ಬದಲಾವಣೆಗಳನ್ನು ತರಲು ಬೇರೆ ಬೇರೆ ದಾರಿಗಳನ್ನು ಹುಡುಕಲು ಶುರುಮಾಡಿದರು.
- 19ನೇ ಶತಮಾನದಲ್ಲಿ, ಸಮಾಜ ಮತ್ತು ಧರ್ಮ ಸುಧಾರಕರು ಹಲವು ಸಂಸ್ಥೆಗಳನ್ನು ಕಟ್ಟಿ, ನಮ್ಮ ಸಮಾಜವನ್ನು ಸರಿಪಡಿಸಲು ತುಂಬಾ ಶ್ರಮಿಸಿದರು.
- ಪಾಶ್ಚಾತ್ಯರ ವಿಜ್ಞಾನದ ಆಲೋಚನೆಗಳು, ಮಾನವೀಯತೆ (ಎಲ್ಲರೂ ಒಂದೇ ಎಂಬ ಭಾವನೆ) ಮತ್ತು ಕಾರಣ-ಪರಿಣಾಮದ ತತ್ವಗಳಿಂದ ಭಾರತೀಯರು ಪ್ರಭಾವಿತರಾದರು.
- ಇದರಿಂದ ನಮ್ಮ ದೇಶದಲ್ಲಿ 'ಪುನರುಜ್ಜೀವನ ಚಳುವಳಿ' ಶುರುವಾಯಿತು, ಇದನ್ನು 'ಸಮಾಜ ಮತ್ತು ಧರ್ಮ ಸುಧಾರಣಾ ಚಳುವಳಿ' ಅಂತಾನೂ ಕರೆಯುತ್ತಾರೆ.
- ಈ ಚಳುವಳಿಗಳು ಸಮಾಜದಲ್ಲಿ ಹಿಂದುಳಿದ ಜನರಿಗೆ (ದಲಿತರು) ಮತ್ತು ಮಹಿಳೆಯರಿಗೆ ಶಕ್ತಿ ತುಂಬಲು ಹೆಚ್ಚು ಒತ್ತು ಕೊಟ್ಟವು.

2. ಬ್ರಹ್ಮ ಸಮಾಜ (1828):

- ಆಧುನಿಕ ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಹೊಸ ಅರಿವು ಮೂಡಿಸಿದವರಲ್ಲಿ ರಾಜಾ ರಾಮಮೋಹನ್ ರಾಯ್ ಮೊದಲಿಗರು.
- ರವೀಂದ್ರನಾಥ ಟಾಗೋರ್ ಅವರು ರಾಮಮೋಹನ್ ರಾಯ್ ಅವರನ್ನು 'ಭಾರತದ ಹೊಸಹುಟ್ಟಿನ ಅಪ್ಪ' (ಪುನರುಜ್ಜೀವನದ ಪಿತಾಮಹ) ಎಂದು ಕರೆದಿದ್ದಾರೆ.

ಅಧ್ಯಾಯಗಳು ಸರಳ ಕನ್ನಡ ಭಾಷೆಯಲ್ಲಿ ವಿವರಿಸಲಾಗಿದೆ, ಆದರೆ ನಿಮ್ಮ ಪರೀಕ್ಷೆಗಳಲ್ಲಿ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕ ಕನ್ನಡವನ್ನು ಬರೆಯಲು ನಾವು

ಸೂಚಿಸುತ್ತೇವೆ - ವಿಷಯವನ್ನು ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಲು ದಯವಿಟ್ಟು ಈ ಟಿಪ್ಪಣಿಯೊಂದಿಗೆ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕಗಳನ್ನು ಸಹ ನೋಡಿ.

- c) ಇವರು 1814ರಲ್ಲಿ 'ಆತ್ಮೀಯ ಸಭಾ' ಶುರುಮಾಡಿದರು, ನಂತರ 1828ರಲ್ಲಿ 'ಬ್ರಹ್ಮಸಭಾ' ಕಟ್ಟಿದರು. ಮುಂದಿನ ವರ್ಷ ಅದು 'ಬ್ರಹ್ಮ ಸಮಾಜ' ಅಂತ ಹೆಸರನ್ನು ಪಡೆಯಿತು.
- d) ಬ್ರಹ್ಮ ಸಮಾಜವು ಸತಿ ಪದ್ಧತಿ (ಪತಿ ಸತ್ತರೆ ಪತ್ನಿಯನ್ನು ಸಾಯಿಸುವ ಪದ್ಧತಿ), ಜಾತಿ ಪದ್ಧತಿ, ವಿಗ್ರಹ ಪೂಜೆ, ಹಲವು ಮದುವೆ, ಚಿಕ್ಕ ಮಕ್ಕಳ ಮದುವೆ ಮತ್ತು ಎಲ್ಲಾ ರೀತಿಯ ಮೂಢನಂಬಿಕೆಗಳನ್ನು ತುಂಬಾ ವಿರೋಧಿಸಿತು.
- e) ರಾಮಮೋಹನ್ ರಾಯ್ ಅವರ ಪ್ರಯತ್ನದಿಂದ, ಆಗಿನ ಬ್ರಿಟಿಷ್ ಗವರ್ನರ್ ಜನರಲ್ ವಿಲಿಯಂ ಬೆಂಟಿಂಕ್ 1829ರಲ್ಲಿ ಸತಿ ಪದ್ಧತಿಯನ್ನು ಕಾನೂನುಬಾಹಿರ ಎಂದು ಘೋಷಿಸಿದರು.
- f) ಇವರು ವಿಧವಾ ವಿವಾಹ (ವಿಧವೆಯರ ಮರುಮದುವೆ) ಮತ್ತು ಒಬ್ಬನೇ ದೇವರನ್ನು ಪೂಜಿಸುವುದನ್ನು ಬೆಂಬಲಿಸಿದರು.
- g) 'ಸಂವಾದ ಕೌಮುದಿ' ಎಂಬ ಪತ್ರಿಕೆ ಮೂಲಕ ಸಮಾಜ ಸುಧಾರಣೆ ಕೆಲಸ ಶುರುಮಾಡಿದರು.
- h) ಇವರು ಇಂಗ್ಲಿಷ್ ಶಿಕ್ಷಣವನ್ನು ಬೆಂಬಲಿಸಿದವರಲ್ಲಿ ಮೊದಲಿಗರು, ತಮ್ಮ ಖರ್ಚಿನಲ್ಲಿ ಇಂಗ್ಲಿಷ್ ಶಾಲೆ ನಡೆಸುತ್ತಿದ್ದರು.

3. ಪ್ರಾರ್ಥನಾ ಸಮಾಜ (1867):

- a) ಆತ್ಮಾರಾಮ್ ಪಾಂಡುರಂಗವರು ಪ್ರಾರ್ಥನಾ ಸಮಾಜವನ್ನು ಶುರುಮಾಡಿದರು.
- b) ಇದು ಮುಂಬೈ ಭಾಗದಲ್ಲಿ ಶುರುವಾದ ಒಂದು ಮುಖ್ಯ ಸಮಾಜ ಸುಧಾರಣಾ ಸಂಸ್ಥೆಯಾಗಿತ್ತು.
- c) ಇವರ ಮುಖ್ಯ ನಾಯಕರು ಬಾಲ ವಾಗಳೆ, ಎನ್.ಜಿ. ಚಂದಾವರ್ಕರ್, ಎಂ.ಜಿ. ರಾನಡೆ ಮತ್ತು ಇತರರು.
- d) ಇವರು ವಿಧವೆಯರ ಮರುಮದುವೆ, ಬೇರೆ ಜಾತಿಯವರ ಜೊತೆ ಮದುವೆ, ಮಹಿಳೆಯರ ಏಳಿಗೆ ಮತ್ತು ಹಿಂದುಳಿದ ಜನರ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಗೆ ಹೆಚ್ಚು ಗಮನ ಕೊಟ್ಟರು.
- e) ಬಡವರು ಮತ್ತು ಅನಾಥರಿಗಾಗಿ ಆಶ್ರಮಗಳನ್ನು ಕಟ್ಟಿದರು, ವಿಧವೆಯರಿಗಾಗಿ ಶಾಲೆಗಳನ್ನೂ ತೆರೆದರು.

4. ಸತ್ಯಶೋಧಕ ಸಮಾಜ (1873) - ಜ್ಯೋತಿಬಾ ಫುಲೆ:

- a) ಮಹಾರಾಷ್ಟ್ರದಲ್ಲಿ ಮಹಾತ್ಮ ಜ್ಯೋತಿಬಾ ಫುಲೆ (1827-1890) ಅವರು ಬ್ರಾಹ್ಮಣರಲ್ಲದವರ ಚಳುವಳಿ ಶುರುಮಾಡಿದರು.
- b) ಮಹಾರಾಷ್ಟ್ರದ ಕೆಳವರ್ಗದವರಲ್ಲಿ ಅರಿವು ಮೂಡಿಸಲು **ಸತ್ಯಶೋಧಕ ಸಮಾಜ**ವನ್ನು ಕಟ್ಟಿದರು.
- c) ಇವರು ಅಸ್ಪೃಶ್ಯರು (ತೊಡಬಾರದವರು ಎಂದು ಸಮಾಜದಲ್ಲಿ ದೂರ ಇಟ್ಟಿದ್ದವರು), ಅನಾಥರು ಮತ್ತು ವಿಧವೆಯರಿಗಾಗಿ ಶಾಲೆಗಳನ್ನು ತೆರೆದರು.
- d) ಬ್ರಾಹ್ಮಣ ಪುರೋಹಿತಶಾಹಿಯನ್ನು ವಿರೋಧಿಸಿದರು.
- e) 'ಗುಲಾಮಗಿರಿ' ಎಂಬ ಪುಸ್ತಕ ಬರೆದು ತಮ್ಮ ಆಲೋಚನೆಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿದರು.
- f) ತಮ್ಮ ಹೆಂಡತಿ ಸಾವಿತ್ರಿಬಾಯಿ ಫುಲೆ ಜೊತೆ ಸೇರಿ ಪುಣೆಯಲ್ಲಿ ಹೆಣ್ಣುಮಕ್ಕಳ ಶಾಲೆ ಶುರುಮಾಡಿದರು.
- g) 1863ರಲ್ಲಿ ಚಿಕ್ಕ ವಯಸ್ಸಿನ ವಿಧವೆಯರಿಗಾಗಿ ವಾಸದ ಕೇಂದ್ರಗಳನ್ನು (ಪುನರ್ವಸತಿ ಕೇಂದ್ರ) ತೆರೆದು ಶಿಶುಹತ್ಯೆ (ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಕೊಲ್ಲುವ ಪದ್ಧತಿ) ನಿಲ್ಲಿಸಲು ಪ್ರಯತ್ನಿಸಿದರು.
- h) ವಿಧವಾ ಮರುಮದುವೆಯನ್ನು ಪ್ರೋತ್ಸಾಹಿಸಿದರು.
- i) ಬಿ.ಆರ್. ಅಂಬೇಡ್ಕರ್ ಅವರು ಜ್ಯೋತಿಬಾ ಫುಲೆಯವರನ್ನು ತಮ್ಮ ಆಲೋಚನೆಗಳಿಗೆ ಗುರು ಎಂದು ಒಪ್ಪಿಕೊಂಡಿದ್ದರು.

5. ಆರ್ಯ ಸಮಾಜ (1875) - ಸ್ವಾಮಿ ದಯಾನಂದ ಸರಸ್ವತಿ:

- a) ಸ್ವಾಮಿ ದಯಾನಂದ ಸರಸ್ವತಿ (1824-1883) ಅವರು ಆರ್ಯ ಸಮಾಜವನ್ನು ಕಟ್ಟಿದರು. ಅವರ ಮೊದಲ ಹೆಸರು ಮೂಲಶಂಕರ.
- b) ವೇದಗಳ ಕಾಲದ ಒಳ್ಳೆಯ ಸಮಾಜ ಮತ್ತೆ ಬರಬೇಕು ಎಂಬುದು ಅವರ ಮುಖ್ಯ ಆಸೆಯಾಗಿತ್ತು.

ಅಧ್ಯಾಯಗಳು ಸರಳ ಕನ್ನಡ ಭಾಷೆಯಲ್ಲಿ ವಿವರಿಸಲಾಗಿದೆ, ಆದರೆ ನಿಮ್ಮ ಪರೀಕ್ಷೆಗಳಲ್ಲಿ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕ ಕನ್ನಡವನ್ನು ಬರೆಯಲು ನಾವು

ಸೂಚಿಸುತ್ತೇವೆ - ವಿಷಯವನ್ನು ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಲು ದಯವಿಟ್ಟು ಈ ಟಿಪ್ಪಣಿಯೊಂದಿಗೆ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕಗಳನ್ನು ಸಹ ನೋಡಿ.

- c) ಇದಕ್ಕಾಗಿಯೇ ದಯಾನಂದ ಸರಸ್ವತಿ "ವೇದಗಳಿಗೆ ಹಿಂದಿರುಗಿ" ಎಂದು ಕರೆ ಕೊಟ್ಟರು.
- d) ಅವರು ವಿಗ್ರಹ ಪೂಜೆ, ಅಸ್ತಶ್ಯತೆ, ಚಿಕ್ಕ ಮಕ್ಕಳ ಮದುವೆ ಮತ್ತು ಜಾತಿ ಪದ್ಧತಿಯನ್ನು ವಿರೋಧಿಸಿದರು.
- e) ಇವರು ಬೇರೆ ಜಾತಿಯವರ ಜೊತೆ ಮದುವೆ ಮತ್ತು ವಿಧವೆಯರ ಮರುಮದುವೆಯನ್ನು ಪ್ರೋತ್ಸಾಹಿಸಿದರು.
- f) ಒಬ್ಬನೇ ದೇವರನ್ನು ಪೂಜಿಸುವುದನ್ನು ಪ್ರತಿಪಾದಿಸಿದರು.
- g) 'ಸತ್ಯಾರ್ಥ ಪ್ರಕಾಶ' ಎಂಬ ತಮ್ಮ ಪ್ರಸಿದ್ಧ ಪುಸ್ತಕದಲ್ಲಿ ತಮ್ಮ ಆಲೋಚನೆಗಳನ್ನು ಬರೆದರು.
- h) ಆರ್ಯ ಸಮಾಜವು ಭಾರತೀಯರ ಶಿಕ್ಷಣಕ್ಕಾಗಿ ಕೆಲಸ ಮಾಡಿದ್ದಲ್ಲದೆ, ನಮ್ಮ ದೇಶದ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ಚಳುವಳಿಗೂ ಸ್ಫೂರ್ತಿ ನೀಡಿತು.
- i) ದಯಾನಂದರ ಶಿಷ್ಯ ಶ್ರದ್ಧಾನಂದರು ಬೇರೆ ಧರ್ಮಕ್ಕೆ ಮತಾಂತರಗೊಂಡವರನ್ನು ಮತ್ತೆ ಹಿಂದೂ ಧರ್ಮಕ್ಕೆ ಕರೆತರಲು 'ಶುದ್ಧಿ ಚಳುವಳಿ' ಶುರುಮಾಡಿದರು.
- j) ದಯಾನಂದರು ಹುಟ್ಟಿನ ಆಧಾರದ ಮೇಲೆ ಬ್ರಾಹ್ಮಣರಿಗೆ ಮಾತ್ರ ಅಧಿಕಾರ ಸಿಗುವುದನ್ನು ಒಪ್ಪಲಿಲ್ಲ.
- k) ಮಹಿಳೆಯರೂ ಸೇರಿದಂತೆ ಎಲ್ಲರಿಗೂ ವೇದಗಳನ್ನು ಕಲಿಯುವ ಹಕ್ಕಿದೆ ಎಂದು ಹೇಳಿದರು.
- l) ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ಹೇಳುವುದಾದರೆ, ಆರ್ಯ ಸಮಾಜವು 'ಸ್ವರಾಜ್ಯ' (ನಮ್ಮದೇ ಆಡಳಿತ) ಮತ್ತು 'ಸ್ವದೇಶಿ' (ನಮ್ಮ ದೇಶದ ವಸ್ತುಗಳ ಬಳಕೆ) ಭಾವನೆಯನ್ನು ಬೆಳೆಸಿತು.

6. ರಾಮಕೃಷ್ಣ ಮಿಷನ್ (1897) - ಸ್ವಾಮಿ ವಿವೇಕಾನಂದ:

- a) "ಏಳಿ! ಎದ್ದೇಳಿ! ಗುರಿ ಮುಟ್ಟುವ ತನಕ ನಿಲ್ಲಬೇಡಿ" - ಇದು ಸ್ವಾಮಿ ವಿವೇಕಾನಂದರು ಭಾರತೀಯ ಯುವಕರಿಗೆ ಕೊಟ್ಟ ಪ್ರಮುಖ ಕರೆ.
- b) ಇವರ ಮೊದಲ ಹೆಸರು ನರೇಂದ್ರನಾಥ ದತ್ತ.
- c) ರಾಮಕೃಷ್ಣ ಪರಮಹಂಸರ ಶಿಷ್ಯರಾಗಿದ್ದ ಇವರು, ನಂತರ ಸನ್ಯಾಸಿಯಾದರು.
- d) ಖೇತ್ರಿ ರಾಜ ಅಜಿತ್ ಸಿಂಗ್ ಸಲಹೆಯ ಮೇಲೆ ಇವರ ಹೆಸರು 1892ರಲ್ಲಿ ಸ್ವಾಮಿ ವಿವೇಕಾನಂದ ಎಂದು ಬದಲಾಯಿತು.
- e) ಅಮೆರಿಕಾದ ಚಿಕಾಗೋದಲ್ಲಿ ನಡೆದ ಮೊದಲ ವಿಶ್ವ ಧರ್ಮ ಸಮ್ಮೇಳನದಲ್ಲಿ (1893ರಲ್ಲಿ) ಇವರು ಹಿಂದೂ ಧರ್ಮದ ಪ್ರತಿನಿಧಿಯಾಗಿ ಭಾಗವಹಿಸಿ, ತಮ್ಮ ಭಾಷಣದಿಂದ ವಿಶ್ವಪ್ರಸಿದ್ಧರಾದರು.
- f) ಇಡೀ ಭಾರತವನ್ನು ಸುತ್ತಿದ ವಿವೇಕಾನಂದರು ಆಗಿನ ಸಮಾಜದ ಸ್ಥಿತಿಯನ್ನು ನೋಡಿ ತುಂಬಾ ದುಃಖಿತರಾದರು.
- g) "ಎಲ್ಲಿಯವರೆಗೆ ಜನರು ಹಸಿವು, ಬಡತನ ಮತ್ತು ಅಜ್ಞಾನದಲ್ಲಿ ಇರುತ್ತಾರೋ, ಅಲ್ಲಿಯವರೆಗೆ ನಾನು ಮತ್ತೆ ಮತ್ತೆ ಹುಟ್ಟಿ ಅದನ್ನು ಹೋಗಲಾಡಿಸಲು ಪ್ರಯತ್ನಿಸುತ್ತೇನೆ" ಎಂದು ಹೇಳಿದರು.
- h) ಮಾನವೀಯತೆ ಮತ್ತು ಸಮಾಜ ಸೇವೆ ನಿರಂತರವಾಗಿ ನಡೆಯಲಿ ಅಂತ ಇವರು 'ರಾಮಕೃಷ್ಣ ಮಿಷನ್' ಅನ್ನು ಶುರುಮಾಡಿದರು.
- i) ಮಹಿಳೆಯರ ಬಗ್ಗೆ ಅಪಾರ ಕಾಳಜಿ ಮತ್ತು ಗೌರವ ಹೊಂದಿದ್ದ ಸ್ವಾಮೀಜಿ, "ಮಹಿಳೆಯರ ಉದ್ಧಾರವೇ ನಮ್ಮ ದೇಶದ ಉದ್ಧಾರ" ಎಂದು ಹೇಳಿದರು.
- j) ಬಡವರಿಗೆ (ದರಿದ್ರ ನಾರಾಯಣರು) ಸೇವೆ ಮಾಡಲು ಕರೆ ನೀಡಿದರು.
- k) ಬಾಲ ಗಂಗಾಧರ ತಿಲಕ್ ಅವರು ಸ್ವಾಮಿ ವಿವೇಕಾನಂದರನ್ನು 'ಭಾರತದ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯತೆಯ ನಿಜವಾದ ಅಪ್ಪ' ಎಂದು ಕರೆದಿದ್ದಾರೆ.
- l) ಇವರ ಸಲಹೆಯ ಮೇಲೆ ಮೈಸೂರು ಒಡೆಯರ್ ದಲಿತರಿಗಾಗಿ ಮೂರು ಪ್ರತ್ಯೇಕ ಶಾಲೆಗಳನ್ನು ತೆರೆದರು.

ಅಧ್ಯಾಯಗಳು ಸರಳ ಕನ್ನಡ ಭಾಷೆಯಲ್ಲಿ ವಿವರಿಸಲಾಗಿದೆ, ಆದರೆ ನಿಮ್ಮ ಪರೀಕ್ಷೆಗಳಲ್ಲಿ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕ ಕನ್ನಡವನ್ನು ಬರೆಯಲು ನಾವು

ಸೂಚಿಸುತ್ತೇವೆ - ವಿಷಯವನ್ನು ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಲು ದಯವಿಟ್ಟು ಈ ಟಿಪ್ಪಣಿಯೊಂದಿಗೆ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕಗಳನ್ನು ಸಹ ನೋಡಿ.

7. ಥಿಯೋಸೊಫಿಕಲ್ ಸೊಸೈಟಿ (1875):

- ರಷ್ಯಾದ ಅಮೆರಿಕನ್ ಮಹಿಳೆ ಮ್ಯಾಡಮ್ ಎಚ್.ಪಿ. ಬ್ಲಾವಾಟ್ಸ್ಕಿ ಮತ್ತು ಅಮೆರಿಕಾದ ಕರ್ನಲ್ ಎಚ್.ಎಸ್. ಆಲ್ಕಾಟ್ ಇವರು ನ್ಯೂಯಾರ್ಕ್‌ನಲ್ಲಿ ಥಿಯೋಸೊಫಿಕಲ್ ಸೊಸೈಟಿಯನ್ನು ಸ್ಥಾಪಿಸಿದರು.
- ಇವರು ಭಾರತಕ್ಕೆ ಬಂದು ಚೆನ್ನೈ ಹತ್ತಿರದ ಅಡ್ಯಾರ್‌ನಲ್ಲಿ ಸಂಸ್ಥೆಯ ಮುಖ್ಯ ಕೇಂದ್ರವನ್ನು ಶುರುಮಾಡಿದರು.
- ನಂತರ ಡಾ. ಆನಿಬೆಸೆಂಟ್ ಇದರ ಅಧ್ಯಕ್ಷರಾದರು.
- ಭಾರತೀಯ ಸಂಸ್ಕೃತಿಯಿಂದ ಪ್ರಭಾವಿತರಾಗಿದ್ದ ಆನಿಬೆಸೆಂಟ್, ಭಗವದ್ಗೀತೆಯನ್ನು ಇಂಗ್ಲಿಷ್‌ಗೆ ಭಾಷಾಂತರಿಸಿದರು.
- ಥಿಯೋಸೊಫಿಕಲ್ ಸೊಸೈಟಿಯ ಮುಖ್ಯ ಉದ್ದೇಶಗಳು:
 - ಭೇದಭಾವಗಳನ್ನು ಬಿಟ್ಟು, ಇಡೀ ವಿಶ್ವ ಒಂದೇ ಕುಟುಂಬದಂತೆ ಇರಬೇಕು ಎಂಬ ಭಾವನೆಯನ್ನು ಬೆಳೆಸುವುದು.
 - ಧರ್ಮ, ತತ್ವಶಾಸ್ತ್ರ ಮತ್ತು ವಿಜ್ಞಾನ ಇವುಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಹೋಲಿಕೆ ಮಾಡಿ ಅಧ್ಯಯನ ಮಾಡುವುದು.
 - ಪ್ರಕೃತಿಯಲ್ಲಿ ಅಡಗಿರುವ ರಹಸ್ಯಗಳನ್ನು ಮತ್ತು ಮನುಷ್ಯರಲ್ಲಿರುವ ಗುಪ್ತ ಶಕ್ತಿಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಸಂಶೋಧನೆ ಮಾಡುವುದು.
- ಆನಿಬೆಸೆಂಟ್ ಬನಾರಸ್‌ನಲ್ಲಿ 'ಸೆಂಟ್ರಲ್ ಹಿಂದೂ ಕಾಲೇಜ್' ಶುರುಮಾಡಿದರು, ಇದು ಮುಂದೆ 'ಬನಾರಸ್ ಹಿಂದೂ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯ' ಆಯಿತು.
- ಅವರು 'ಹೋಮ್ ರೂಲ್ ಚಳುವಳಿ'ಯನ್ನೂ ಶುರುಮಾಡಿದರು.
- ಇವರು ಭಾರತೀಯ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಕಾಂಗ್ರೆಸ್‌ನ ಮೊದಲ ಮಹಿಳಾ ಅಧ್ಯಕ್ಷರೂ ಆಗಿದ್ದರು (1917ರಲ್ಲಿ).

8. ಅಲಿಗಡ್ ಚಳುವಳಿ ಮತ್ತು ಸರ್ ಸಯ್ಯದ್ ಅಹ್ಮದ್ ಖಾನ್:

- ಹೆಚ್ಚಿನ ಮುಸ್ಲಿಮರು ಪಾಶ್ಚಾತ್ಯ (ಇಂಗ್ಲಿಷ್) ಶಿಕ್ಷಣವನ್ನು ಅನುಮಾನದಿಂದ ನೋಡುತ್ತಿದ್ದರು, ಅದು ತಮ್ಮ ಧರ್ಮಕ್ಕೆ ಕೆಟ್ಟದ್ದು ಎಂದು ನಂಬಿದ್ದರು.
- ಈ ಪ್ರಯತ್ನಕ್ಕೆ ಚಳುವಳಿಯ ರೂಪ ಕೊಟ್ಟವರು ಸರ್ ಸಯ್ಯದ್ ಅಹ್ಮದ್ ಖಾನ್.
- ತಮ್ಮ ಸಮುದಾಯದವರು ಇಂಗ್ಲಿಷ್ ಶಿಕ್ಷಣ ಇಲ್ಲದೆ ಆರ್ಥಿಕ ಮತ್ತು ಸಾಮಾಜಿಕ ಅವಕಾಶಗಳನ್ನು ಕಳೆದುಕೊಂಡಿದ್ದಾರೆ ಎಂದು ಇವರು ಭಾವಿಸಿದರು.
- ಶಿಕ್ಷಣ ಪಡೆದು, ಸರ್ಕಾರದಲ್ಲಿ ಮುಸ್ಲಿಂ ಸಮುದಾಯಕ್ಕೆ ಸರಿಯಾದ ಸ್ಥಾನಮಾನ ಸಿಗಬೇಕು ಎಂಬುದು ಅವರ ಮುಖ್ಯ ಗುರಿಯಾಗಿತ್ತು.
- ಇವರು ಸಮಾಜ ಸುಧಾರಕರಾಗಿ ಪರದಾ ಪದ್ಧತಿ (ಮುಖ ಮುಚ್ಚಿಕೊಳ್ಳುವ ಪದ್ಧತಿ), ಹಲವು ಮದುವೆ ಮತ್ತು ವಿಚ್ಛೇದನ (ಮದುವೆ ಮುರಿಯುವುದು) ಪದ್ಧತಿಗಳನ್ನು ವಿರೋಧಿಸಿದರು.
- ಇಂಗ್ಲಿಷ್ ವೈಜ್ಞಾನಿಕ ಮತ್ತು ಸಾಹಿತ್ಯದ ಪುಸ್ತಕಗಳನ್ನು ಉರ್ದುವಿಗೆ ಭಾಷಾಂತರಿಸಲು 'ಟ್ರಾನ್ಸ್‌ಲೇಶನ್ ಸೊಸೈಟಿ'ಯನ್ನು ಶುರುಮಾಡಿದರು, ಇದು ನಂತರ 'ಸೈಂಟಿಫಿಕ್ ಸೊಸೈಟಿ' ಆಯಿತು.
- ಮುಸ್ಲಿಮರಲ್ಲಿ ವೈಜ್ಞಾನಿಕ ಆಲೋಚನೆಗಳನ್ನು ಹರಡಲು 'ಅಲಿಗಡ್ ಇನ್‌ಸ್ಟಿಟ್ಯೂಟ್ ಗೆಜೆಟ್' ಎಂಬ ಪತ್ರಿಕೆ ಶುರುಮಾಡಿದರು.

ಅಧ್ಯಾಯಗಳು ಸರಳ ಕನ್ನಡ ಭಾಷೆಯಲ್ಲಿ ವಿವರಿಸಲಾಗಿದೆ, ಆದರೆ ನಿಮ್ಮ ಪರೀಕ್ಷೆಗಳಲ್ಲಿ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕ ಕನ್ನಡವನ್ನು ಬರೆಯಲು ನಾವು

ಸೂಚಿಸುತ್ತೇವೆ - ವಿಷಯವನ್ನು ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಲು ದಯವಿಟ್ಟು ಈ ಟಿಪ್ಪಣಿಯೊಂದಿಗೆ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕಗಳನ್ನು ಸಹ ನೋಡಿ.

- h) 1875ರಲ್ಲಿ 'ಮೊಹಮ್ಮದನ್ ಆಂಗ್ಲೋ ಓರಿಯಂಟಲ್ ಕಾಲೇಜ್' ಶುರುಮಾಡಿದರು, ಇದು 1920ರಲ್ಲಿ 'ಅಲಿಗಡ್ ಮುಸ್ಲಿಂ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯ' ಆಯಿತು.

9. ಶ್ರೀ ನಾರಾಯಣ ಗುರು:

- ಶ್ರೀ ನಾರಾಯಣ ಗುರು ಅವರು ಒಬ್ಬ ಪ್ರಮುಖ ಸಂತ ಮತ್ತು ಸಮಾಜ ಸುಧಾರಕರಾಗಿ ಪ್ರಸಿದ್ಧರಾಗಿದ್ದಾರೆ.
- ಇವರು 1854ರಲ್ಲಿ ತಿರುವಾಂಕೂರಿನ 'ಇಳವ' ಸಮುದಾಯದ ಕುಟುಂಬದಲ್ಲಿ ಹುಟ್ಟಿದರು.
- 'ಶ್ರೀ ನಾರಾಯಣ ಧರ್ಮ ಪರಿಪಾಲನಾ ಯೋಗಂ' ಎಂಬ ಸಂಸ್ಥೆಯನ್ನು 1903ರಲ್ಲಿ ಕಟ್ಟಿದರು.
- ಇದರ ಮೂಲಕ ಕೇರಳದ ಇಳವರು ಸೇರಿದಂತೆ ಹಿಂದುಳಿದ ಸಮುದಾಯಗಳ ಸಾಮಾಜಿಕ, ಆರ್ಥಿಕ ಮತ್ತು ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ ಏಳಿಗೆಗಾಗಿ ಕೆಲಸ ಮಾಡಿದರು.
- ಜಾತಿ ಪದ್ಧತಿ ಮತ್ತು ಪ್ರಾಣಿಬಲಿಯನ್ನು ವಿರೋಧಿಸಿದರು.
- ಸಂಸ್ಕೃತ ಶಾಲೆಗಳನ್ನು ತೆರೆದು, ಅಲ್ಲಿ ಜಾತಿ ಅಥವಾ ಧರ್ಮದ ಭೇದವಿಲ್ಲದೆ ಎಲ್ಲರಿಗೂ ಪ್ರವೇಶ ನೀಡಿದರು.
- ಸುಮಾರು ಮೂವತ್ತು ದೇವಸ್ಥಾನಗಳನ್ನು ಕಟ್ಟಿಸಿದರು ಮತ್ತು ಕೇರಳದ ಅಸ್ಪೃಶ್ಯರೂ ಸೇರಿದಂತೆ ಎಲ್ಲಾ ಜಾತಿಯವರಿಗೂ ದೇವಸ್ಥಾನಗಳಲ್ಲಿ ಪ್ರವೇಶ ನೀಡಿದರು.
- ಇವರ ಮುಖ್ಯ ಆಶಯ ಈ ಹೇಳಿಕೆಯಲ್ಲಿ ವ್ಯಕ್ತವಾಗುತ್ತದೆ: "ಒಬ್ಬ ದೇವರು, ಒಂದು ಧರ್ಮ ಮತ್ತು ಒಂದು ಜಾತಿ" (One God, One Religion and One Caste).

10. ಮಹಿಳಾ ಸಮಾಜ ಸುಧಾರಕಿಯರು:

- ಮ್ಯಾಡಮ್ ಎಚ್.ಪಿ. ಬ್ಲಾವೆಟ್ಸ್ಕಿ, ಆನಿಬೆಸೆಂಟ್, ಸಾವಿತ್ರಿಬಾಯಿ ಫುಲೆ, ತಾರಾಬಾಯಿ ಶಿಂಧೆ, ಪಂಡಿತ ರಮಾಬಾಯಿ ಇವರು ಭಾರತದ ಮುಖ್ಯ ಸಮಾಜ ಸುಧಾರಕಿಯರಾಗಿದ್ದಾರೆ.
- ಸಾವಿತ್ರಿಬಾಯಿ ಫುಲೆ:
 - ಇವರು ಭಾರತದ ಪ್ರಸಿದ್ಧ ಸಮಾಜ ಸುಧಾರಕಿ, ಶಿಕ್ಷಣ ಸುಧಾರಕಿ ಮತ್ತು ಕವಯಿತ್ರಿ.
 - ತಮ್ಮ ಪತಿ ಜ್ಯೋತಿಬಾ ಫುಲೆ ಅವರೊಂದಿಗೆ ಪುಣೆಯಲ್ಲಿ ಹೆಣ್ಣುಮಕ್ಕಳ ಶಾಲೆ ಶುರುಮಾಡಿದರು ಮತ್ತು ತಾವೇ ಶಿಕ್ಷಕಿಯಾಗಿ ಕೆಲಸ ಮಾಡಿದರು.
 - ಚಿಕ್ಕ ವಯಸ್ಸಿನ ವಿಧವೆಯರಿಗಾಗಿ ವಾಸದ ಕೇಂದ್ರಗಳನ್ನು ತೆರೆದು ಶಿಶುಹತ್ಯೆಗಳನ್ನು (ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಕೊಲ್ಲುವುದು) ನಿಲ್ಲಿಸಲು ಪ್ರಯತ್ನಿಸಿದರು.
 - ಜಾತಿ ಪದ್ಧತಿ ಮತ್ತು ಲಿಂಗ ಅಸಮಾನತೆಯ (ಗಂಡು-ಹೆಣ್ಣು ಭೇದ) ವಿರುದ್ಧ ಹೋರಾಡಿದರು.
 - ಅವರ ಸಾವಿನ ನಂತರ 'ಸತ್ಯಶೋಧಕ ಸಮಾಜ'ವನ್ನು ಮುನ್ನಡೆಸಿದರು.
- ತಾರಾಬಾಯಿ ಶಿಂಧೆ:
 - ಇವರು ಮಹಾರಾಷ್ಟ್ರದ ಮೊದಲ ಮಹಿಳಾ ಹೋರಾಟಗಾರ್ತಿ.
 - ಜ್ಯೋತಿಬಾ ಫುಲೆಯವರ ಸತ್ಯಶೋಧಕ ಸಮಾಜದ ಸದಸ್ಯೆಯಾಗಿ ಸಮಾಜ ಹೋರಾಟಗಳಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸಿದರು.
 - ಚಿಕ್ಕ ವಯಸ್ಸಿನ ವಿಧವೆಯರ ರಕ್ಷಣೆ ಮತ್ತು ವಿಧವಾ ಮರುಮದುವೆಗೆ ಬೆಂಬಲ ನೀಡಿದರು.

ಅಧ್ಯಾಯಗಳು ಸರಳ ಕನ್ನಡ ಭಾಷೆಯಲ್ಲಿ ವಿವರಿಸಲಾಗಿದೆ, ಆದರೆ ನಿಮ್ಮ ಪರೀಕ್ಷೆಗಳಲ್ಲಿ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕ ಕನ್ನಡವನ್ನು ಬರೆಯಲು ನಾವು

ಸೂಚಿಸುತ್ತೇವೆ - ವಿಷಯವನ್ನು ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಲು ದಯವಿಟ್ಟು ಈ ಟಿಪ್ಪಣಿಯೊಂದಿಗೆ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕಗಳನ್ನು ಸಹ ನೋಡಿ.

- 4) ತಮ್ಮ 'ಸ್ತ್ರೀ-ಪುರುಷ ತುಲನಾ' (ಹೇಣ್ಣು-ಗಂಡು ಹೋಲಿಕೆ) ಎಂಬ ಪುಸ್ತಕದಲ್ಲಿ ಮಹಿಳೆಯರ ಶೋಷಣೆಯನ್ನು (ಬಳಸಿಕೊಳ್ಳುವುದನ್ನು) ಬಲವಾಗಿ ವಿರೋಧಿಸಿದರು.

d) ಪಂಡಿತ ರಮಾಬಾಯಿ:

- 1) ಇವರು ಭಾರತದ ಪ್ರಸಿದ್ಧ ಕ್ರೈಸ್ತ ಸಮಾಜ ಸುಧಾರಕಿ.
- 2) ಭಾರತೀಯ ಮಹಿಳೆಯರ ಏಳಿಗೆಗಾಗಿ ತಮ್ಮ ಜೀವನವನ್ನೇ ಮುಡಿಪಾಗಿಟ್ಟರು.
- 3) 1889ರಲ್ಲಿ 'ಮುಕ್ತಿ ಮಿಷನ್' ಎಂಬ ಸಂಸ್ಥೆಯನ್ನು ಹುಟ್ಟುಹಾಕಿದರು.
- 4) ಈ ಸಂಸ್ಥೆ ಇಂದಿಗೂ ವಿಧವೆಯರು, ಅನಾಥರು ಮತ್ತು ಕುಡುಕರಿಗೆ ಬದುಕಲು ದಾರಿ ತೋರಿಸುತ್ತಿದೆ.

ಅಧ್ಯಾಯಗಳುನ್ನು ಸರಳ ಕನ್ನಡ ಭಾಷೆಯಲ್ಲಿ ವಿವರಿಸಲಾಗಿದೆ, ಆದರೆ ನಿಮ್ಮ ಪರೀಕ್ಷೆಗಳಲ್ಲಿ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕ ಕನ್ನಡವನ್ನು ಬರೆಯಲು ನಾವು ಸೂಚಿಸುತ್ತೇವೆ - ವಿಷಯವನ್ನು ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಲು ದಯವಿಟ್ಟು ಈ ಟಿಪ್ಪಣಿಯೊಂದಿಗೆ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕಗಳನ್ನು ಸಹ ನೋಡಿ.

ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ

ಇತಿಹಾಸ

7TH STANDARD

ಪಾಠ - 16

' ಭಾರತದ ಪ್ರಥಮ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ಸಂಗ್ರಾಮ

(ಸಾ.ಶಾ 1857 - 58) '

NOTES.

ಈ ಪಾಠವನ್ನು ಸರಳ ಭಾಷೆಯಲ್ಲಿ ವಿವರಿಸಲಾಗಿದೆ.

ಈ ಪಾಠ ಭಾರತದ ಇತಿಹಾಸದಲ್ಲಿ ತುಂಬಾ ಮುಖ್ಯವಾದ 1857ರ ಘಟನೆಯ ಬಗ್ಗೆ ಹೇಳುತ್ತದೆ. ಇದನ್ನು ನಾವೆಲ್ಲಾ ಮೊದಲ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ಸಂಗ್ರಾಮ ಅಂತ ಕರೀತೀವಿ.

- 1857ರ ದೊಡ್ಡ ಘಟನೆ:** ಇದು 1857ರಲ್ಲಿ ಭಾರತದಲ್ಲಿ ನಡೆದ ಒಂದು ದೊಡ್ಡ ಗಲಾಟೆ ಅಥವಾ ಬಂಡಾಯ. ಬ್ರಿಟಿಷರು ಇದನ್ನು ಬರೀ ಸೈನಿಕರ ದಂಗೆ ಅಂದ್ರೆ, ನಮ್ಮ ಭಾರತೀಯರು ಮಾತ್ರ ಇದು ನಮ್ಮ ದೇಶಕ್ಕೆ ಮೊದಲ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ಯುದ್ಧ ಅಂತ ಹೇಳಿದ್ದು.
- ಹೇಗಾಯ್ತು ಈ ಹೋರಾಟ?** ಈ ಯುದ್ಧದಲ್ಲಿ ಬ್ರಿಟಿಷ್ ಆಲ್ಪೈನ್ ವಿರೋಧವಾಗಿ ಸೈನಿಕರು ಮತ್ತು ಸಾಮಾನ್ಯ ಜನರೂ ಕೂಡ ಸೇರಿ ಹೋರಾಡಿದ್ದು. ಬ್ರಿಟಿಷರನ್ನು ಓಡಿಸಬೇಕು ಅಂತ ಎಲ್ಲರೂ ಬಯಸಿದ್ದು.
- ಯಾರೆಲ್ಲಾ ಇದನ್ನು ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ಯುದ್ಧ ಅಂದ್ರು?** ವಿನಾಯಕ ದಾಮೋದರ ಸಾವರ್ಕರ್ ಮತ್ತು ಪಟ್ಟಾಭಿ ಸೀತಾರಾಮಯ್ಯ ಅನ್ನೋರು ಇದನ್ನು ದೇಶದ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯಕ್ಕಾಗಿ ನಡೆದ ಮೊದಲ ಯುದ್ಧ ಅಂತ ಕರೆದಿದ್ದಾರೆ. ಜವಾಹರಲಾಲ್ ನೆಹರು ಸಹ, ಇದು ಸೈನಿಕರ ಚಿಕ್ಕ ಗಲಾಟೆಯಾಗಿ ಶುರುವಾದರೂ, ಬೇಗನೆ ಜನರೆಲ್ಲಾ ಸೇರಿ ಮಾಡಿದ ದೊಡ್ಡ ಬಂಡಾಯ ಆಯ್ತು ಅಂದ್ರು.

ಅಧ್ಯಾಯಗಳುನ್ನು ಸರಳ ಕನ್ನಡ ಭಾಷೆಯಲ್ಲಿ ವಿವರಿಸಲಾಗಿದೆ, ಆದರೆ ನಿಮ್ಮ ಪರೀಕ್ಷೆಗಳಲ್ಲಿ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕ ಕನ್ನಡವನ್ನು ಬರೆಯಲು ನಾವು

ಸೂಚಿಸುತ್ತೇವೆ - ವಿಷಯವನ್ನು ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಲು ದಯವಿಟ್ಟು ಈ ಟಿಪ್ಪಣಿಯೊಂದಿಗೆ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕಗಳನ್ನು ಸಹ ನೋಡಿ.

4. **ಯಾಕೆ ಈ ಹೋರಾಟ ಶುರುವಾಯ್ತು?** ಬ್ರಿಟಿಷರ ಆಳ್ವಿಕೆಯಿಂದ ನಮ್ಮ ದೇಶದ ಆರ್ಥಿಕ ಪರಿಸ್ಥಿತಿ ತುಂಬಾನೇ ಹಾಳಾಗಿತ್ತು. ಎಲ್ಲರೂ ಕಷ್ಟದಲ್ಲಿದ್ದು. ಇದನ್ನು ರಾಜಕೀಯ, ಆಡಳಿತ, ಆರ್ಥಿಕ, ಸಾಮಾಜಿಕ-ಧಾರ್ಮಿಕ, ಮತ್ತು ಸೈನಿಕ ಕಾರಣಗಳು ಅಂತ ವಿಂಗಡಿಸಬಹುದು.

- ರಾಜಕೀಯ ಕಾರಣಗಳು:** ಬ್ರಿಟಿಷರು ನಮ್ಮ ರಾಜರನ್ನು ಯುದ್ಧದಲ್ಲಿ ಗೆದ್ದು ಅಥವಾ ಸುಳ್ಳು ಕಾರಣ ಹೇಳಿ ಅವರ ರಾಜ್ಯಗಳನ್ನು ಕಿತ್ತುಕೊಂಡರು. ಲಾರ್ಡ್ ಡಾಲ್‌ಹೌಸಿ ಅನ್ನೋನು 'ದತ್ತು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಹಕ್ಕಿಲ್ಲ' ಅನ್ನೋ ಕಾನೂನು ತಂದು ಮಕ್ಕಳಿಲ್ಲದ ರಾಜರ ರಾಜ್ಯವನ್ನು ತಾನೇ ವಶಪಡಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಿದ್ದ. ಇದರಿಂದ ಸತಾರಾ, ಝಾನ್ಸಿ, ಔಧ್‌ನಂತಹ ರಾಜ್ಯಗಳು ಬ್ರಿಟಿಷರ ಪಾಲಾದವು. ನಮ್ಮ ಮೊಘಲ್ ರಾಜ ಬಹಾದೂರ್ ಷಾ ಹೆಸರು ಮಾತ್ರ ರಾಜನಾಗಿದ್ದು.
- ಆಡಳಿತದ ಕಾರಣಗಳು:** ಬ್ರಿಟಿಷರು ಎಲ್ಲಾ ದೊಡ್ಡ ದೊಡ್ಡ ಹುದ್ದೆಗಳನ್ನು ತಮ್ಮ ಜನರಿಗೇ ಮೀಸಲಿಟ್ಟರು. ನಮ್ಮ ಜನರಿಗೆ ಅವಕಾಶ ಇರಲಿಲ್ಲ. ನ್ಯಾಯಾಲಯಗಳಲ್ಲಿ ಮೊದಲು ಪರ್ಷಿಯನ್ ಭಾಷೆ ಇತ್ತು, ಅದನ್ನು ತೆಗೆದು ಇಂಗ್ಲಿಷ್ ಭಾಷೆ ತಂದು, ಇದು ಯಾರಿಗೂ ಇಷ್ಟ ಆಗಲಿಲ್ಲ.
- ಆರ್ಥಿಕ ಕಾರಣಗಳು:** ಬ್ರಿಟಿಷರು ನಮ್ಮ ದೇಶದ ಹಣ ಮತ್ತು ಸಂಪತ್ತನ್ನು ಲೂಟಿ ಮಾಡೋಕೆ ಶುರುಮಾಡಿದ್ದು. ನಮ್ಮಲ್ಲಿರೋ ಸಣ್ಣ ಕೈಗಾರಿಕೆಗಳು, ಕುಶಲಕರ್ಮಿಗಳ ಕೆಲಸ ಎಲ್ಲ ಹಾಳಾಗಿ ಹೋಯ್ತು. ರೈತರಿಗೆ ತುಂಬಾ ತೆರಿಗೆ ಹಾಕಿ ಅವರನ್ನು ಕಷ್ಟಕ್ಕೆ ದೂಡಿದ್ದು, ಇದರಿಂದ ನಮ್ಮ ದೇಶ ಬಡತನಕ್ಕೆ ಹೋಯ್ತು.
- ಸಾಮಾಜಿಕ ಮತ್ತು ಧಾರ್ಮಿಕ ಕಾರಣಗಳು:** ಬ್ರಿಟಿಷರು ನಾವು ತುಂಬಾ ಶ್ರೇಷ್ಠರು, ಭಾರತೀಯರು ಕೆಟ್ಟವರು ಅಂತ ಅಂದುಕೊಂಡಿದ್ದು. ಅವರು 'ಬಿಳಿಯರ ಮೇಲಿನ ಹೊರೆ' (ಅಂದ್ರೆ ಭಾರತೀಯರು ಅನಾಗರಿಕರು, ಅವರನ್ನು ನಾಗರಿಕರನ್ನಾಗಿ ಮಾಡೋದು ಬಿಳಿಯರ ಜವಾಬ್ದಾರಿ) ಅಂತ ಹೇಳಿ, ಭಾರತೀಯರಿಗೆ ಸಂಸ್ಕೃತಿ ಇಲ್ಲ, ನಾವೇ ಅವರಿಗೆ ಸಂಸ್ಕೃತಿ ಕಲಿಸೋದು ಅಂತ ಹೇಳೋಕೆ ಶುರುಮಾಡಿದ್ದು. ನಮ್ಮ ಜನರನ್ನು 'ಹಂದಿ', 'ಕರಿ ಮನುಷ್ಯ' ಅಂತ ಕೆಟ್ಟದಾಗಿ ಕರೀತಿದ್ದು. ಅವರ ಹೋಟೆಲ್, ಕ್ಲಬ್‌ಗಳಿಗೆ ನಾಯಿಗಳಿಗೂ ಪ್ರವೇಶ ಇತ್ತು, ಆದ್ರೆ ಭಾರತೀಯರಿಗೆ ಪ್ರವೇಶ ಇರಲಿಲ್ಲ. ಸತಿ ಪದ್ಧತಿ ನಿಷೇಧ, ವಿಧವಾ ಮದುವೆಗೆ ಪ್ರೋತ್ಸಾಹ ಇವೆಲ್ಲಾ ಕೆಲವು ಜನರಿಗೆ ತಮ್ಮ ಧರ್ಮದ ಮೇಲೆ ಬ್ರಿಟಿಷರ ಹಸ್ತಕ್ಷೇಪ ಅಂತ ಅನಿಸ್ತು.
- ಸೈನಿಕ ಕಾರಣಗಳು:** ನಮ್ಮ ಭಾರತೀಯ ಸೈನಿಕರಿಗೆ ಕಡಿಮೆ ಸಂಬಳ, ಮುಂಬಡ್ತಿ ಅವಕಾಶ ಇರಲಿಲ್ಲ. ಧಾರ್ಮಿಕ ಚಿಹ್ನೆಗಳನ್ನು ಹಾಕಬಾರದು ಅಂತ ಹೇಳಿದ್ದು. ಅಷ್ಟೇ ಅಲ್ಲ, ಲಾರ್ಡ್ ಕ್ಯಾನ್ರಿಂಗ್ 'ಸಾಮಾನ್ಯ ಸೇನಾ ಸೇವಾ ಕಾಯಿದೆ' ಅಂತ ತಂದು, ಯಾವ ಸೈನಿಕನನ್ನಾದ್ರೂ ಎಲ್ಲಿಗೆ ಬೇಕಾದರೂ ಕಳುಹಿಸಬಹುದು ಅಂತ ಮಾಡಿದ್ದು.
- ತಕ್ಷಣದ ಕಾರಣ:** ದಂಗೆ ಶುರುವಾಗೋಕೆ ಮುಖ್ಯ ಕಾರಣ ಅಂದ್ರೆ ಹೊಸ ಎನ್‌ಫೀಲ್ಡ್ ರೈಫಲ್ ಬಂದೂಕುಗಳು. ಆ ಬಂದೂಕಿನ ಗುಂಡಿನ ಮೇಲಿದ್ದ ಕಾಗದವನ್ನು ಹಲ್ಲಿನಿಂದ ಕಚ್ಚಿ ತೆಗೆಯಬೇಕಿತ್ತು. ಆ ಕಾಗದಕ್ಕೆ ಹಂದಿ ಮತ್ತು ಹಸುವಿನ ಕೊಬ್ಬು ಬಳಸಿರೋ ಸುದ್ದಿ ಹರಡಿತು. ಇದು ಹಿಂದೂ ಮತ್ತು ಮುಸ್ಲಿಂ ಸೈನಿಕರ ಧಾರ್ಮಿಕ ಭಾವನೆಗೆ ಧಕ್ಕೆ ತಂದಿತು. ಯಾರು ಅದನ್ನು ಬಳಸಲಿಲ್ಲವೋ ಅವರಿಗೆ ಶಿಕ್ಷೆ ಕೊಟ್ಟರು.

5. **ಹೋರಾಟ ನಡೆದಿದ್ದು ಹೇಗೆ?**

- ದಂಗೆ ಮೀರತ್‌ನಲ್ಲಿ 1857ರ ಮೇ 10ರಂದು ಶುರುವಾಯಿತು. ಆದ್ರೆ, ಅದಕ್ಕೂ ಮೊದಲು ಬ್ಯಾರಕ್‌ಪುರದ ಮಂಗಲ್ ಪಾಂಡೆ ಅನ್ನೋ ಸೈನಿಕ, ಈ ಕೊಬ್ಬಿನ ಗುಂಡು ಬಳಸಲ್ಲ ಅಂತ ಹೇಳಿ, ಒಬ್ಬ ಬ್ರಿಟಿಷ್ ಅಧಿಕಾರಿಯನ್ನು ಕೊಂದಿದ್ದ.

ಅಧ್ಯಾಯಗಳುನ್ನು ಸರಳ ಕನ್ನಡ ಭಾಷೆಯಲ್ಲಿ ವಿವರಿಸಲಾಗಿದೆ, ಆದರೆ ನಿಮ್ಮ ಪರೀಕ್ಷೆಗಳಲ್ಲಿ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕ ಕನ್ನಡವನ್ನು ಬರೆಯಲು ನಾವು

ಸೂಚಿಸುತ್ತೇವೆ - ವಿಷಯವನ್ನು ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಲು ದಯವಿಟ್ಟು ಈ ಟಿಪ್ಪಣಿಯೊಂದಿಗೆ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕಗಳನ್ನು ಸಹ ನೋಡಿ.

- b) 'ಮಾರೋ ಪರಂಗಿ ಕೋ' (ಅಂದ್ರೆ, 'ಯುರೋಪಿಯನ್ನರನ್ನು ಕೊಲ್ಲಿ') ಅಂತ ಕೂಗುತ್ತಾ, ಸೈನಿಕರು ದೆಹಲಿಗೆ ಹೋಗಿ, ಬಹಾದೂರ್ ಷಾನನ್ನ ನಮ್ಮ ರಾಜ ಅಂತ ಘೋಷಿಸಿದ್ದು. 'ಪರಂಗಿ' ಅಂದ್ರೆ ಯುರೋಪಿಯನ್ನರಿಗೆ ಕೀಳಾಗಿ ಬಳಸುತ್ತಿದ್ದ ಪರ್ಷಿಯನ್ ಮೂಲದ ಪದ.
- c) ಈ ಹೋರಾಟ ದೆಹಲಿ, ಕಾನ್ಪುರ, ಲಕ್ನೋ, ಝಾನ್ಸಿ, ಬಿಹಾರದ ಆರಾ ಅಂತ ಉತ್ತರ ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲಾ ಕಡೆ ಹಬ್ಬಿತು. ಕರ್ನಾಟಕದಲ್ಲಿ ಮುಂಡರಗಿ ಭೀಮರಾವ್, ಹಲಗಲಿ ಬೇಡರು, ಸುರಪುರದ ವೆಂಕಟಪ್ಪ ನಾಯಕ, ನರಗುಂದದ ಬಾಬಾಸಾಹೇಬ್ ಅಂತ ನಾಯಕರೂ ಹೋರಾಡಿದ್ದು.

6. ಹೋರಾಟದ ಪರಿಣಾಮಗಳು:

- a) ಈ ಹೋರಾಟ ಬ್ರಿಟಿಷರಿಗೆ ದೊಡ್ಡ ಪಾಠ ಕಲಿಸಿತು. ಈಸ್ಟ್ ಇಂಡಿಯಾ ಕಂಪನಿಯ ಆಳ್ವಿಕೆ ಕೊನೆಯಾಯಿತು.
- b) ನಮ್ಮ ದೇಶದ ಆಳ್ವಿಕೆ ನೇರವಾಗಿ ಬ್ರಿಟಿಷ್ ರಾಣಿಯ ಕೈಗೆ ಹೋಯ್ತು. 1858ರಲ್ಲಿ ರಾಣಿ ವಿಕ್ಟೋರಿಯಾ ಒಂದು ಘೋಷಣೆ ಹೊರಡಿಸಿ, ನಮ್ಮ ಹಕ್ಕುಗಳು, ಸಂಪ್ರದಾಯಗಳನ್ನು ಗೌರವಿಸೋದಾಗಿ ಹೇಳಿದಳು. ಧರ್ಮದ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ತಲೆಹಾಕೋದಿಲ್ಲ ಅಂತಾನೂ ಹೇಳಿದಳು.
- c) ಈ ಹೋರಾಟದಿಂದ ನಮ್ಮ ದೇಶದಲ್ಲಿ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯದ ಬಗ್ಗೆ ಹೊಸ ಪ್ರಜ್ಞೆ ಮೂಡಿತು. ಮುಂದಿನ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ಹೋರಾಟಗಳಿಗೆ ಇದೇ ದೊಡ್ಡ ಸ್ಫೂರ್ತಿ ಆಯ್ತು.

ಅಧ್ಯಾಯಗಳುನ್ನು ಸರಳ ಕನ್ನಡ ಭಾಷೆಯಲ್ಲಿ ವಿವರಿಸಲಾಗಿದೆ, ಆದರೆ ನಿಮ್ಮ ಪರೀಕ್ಷೆಗಳಲ್ಲಿ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕ ಕನ್ನಡವನ್ನು ಬರೆಯಲು ನಾವು ಸೂಚಿಸುತ್ತೇವೆ - ವಿಷಯವನ್ನು ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಲು ದಯವಿಟ್ಟು ಈ ಟಿಪ್ಪಣಿಯೊಂದಿಗೆ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕಗಳನ್ನು ಸಹ ನೋಡಿ.

ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ

ಇತಿಹಾಸ

7TH STANDARD

ಪಾಠ - 17

' ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ಚಳುವಳಿ

(ಸಾ.ಶಾ 1885 - 1919) '

NOTES.

ಈ ಪಾಠವನ್ನು ಸರಳ ಭಾಷೆಯಲ್ಲಿ ವಿವರಿಸಲಾಗಿದೆ.

ಇಲ್ಲಿ ನೀವು ನಮ್ಮ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ಹೋರಾಟದ ಬಗ್ಗೆ ಕೆಲವು ಮುಖ್ಯ ವಿಷಯಗಳನ್ನು ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳಬಹುದು:

1) ರಾಷ್ಟ್ರೀಯತೆ ಅಂದರೆ ಏನು?

- a) ಒಂದೇ ಜಾಗದಲ್ಲಿ ಇರೋ ಜನರೆಲ್ಲರೂ 'ನಾವು ಒಂದೇ' ಅನ್ನೋ ಭಾವನೆ ಹೊಂದೋದು.
- b) ಅವರ ದೇಶದ ಬಗ್ಗೆ ತುಂಬಾ ಪ್ರೀತಿ ಮತ್ತು ಗೌರವ ಇರೋದು.

2) ನಮ್ಮ ದೇಶದ ಪ್ರೀತಿಗೆ, ನಾವು ಒಂದೇ ಅನ್ನೋ ಭಾವನೆ ಹೆಚ್ಚಾಗೋಕೆ ಏನೇನು ಕಾರಣ ಆಯ್ತು?

- 1. ಇಂಗ್ಲಿಷ್ ವಿದ್ಯಾಭ್ಯಾಸ ಸಿಕ್ಕಿದ್ದು: ಇಂಗ್ಲಿಷ್ ಕಲಿತ ಜನರಿಗೆ ಯುರೋಪ್ ದೇಶಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಗೊತ್ತಾಯ್ತು. ಅಲ್ಲಿಯ ಜನರು ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ಸಮಾನತೆ ಬಗ್ಗೆ ಮಾತಾಡಿದ್ದನ್ನು ಕಲಿತರು. ಇದು ನಮಗೆ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ಬೇಕು ಅಂತ ಅನ್ನಿಸೋಕೆ ಪ್ರೇರಣೆ ಕೊಡ್ತು.
- 2. ಬ್ರಿಟಿಷರ ಆಡಳಿತದ ರೀತಿ: ಬ್ರಿಟಿಷರು ಇಡೀ ದೇಶಕ್ಕೆ ಒಂದೇ ತರಹದ ಆಡಳಿತ ವ್ಯವಸ್ಥೆ ತಂದರು. ಇದರಿಂದ ನಾವೆಲ್ಲಾ ಒಂದೇ ಅನ್ನೋ ಭಾವನೆ ಬಂತು. ಜೊತೆಗೆ, ಬ್ರಿಟಿಷರು ತಂದ ಕೆಟ್ಟ ಕಾನೂನುಗಳನ್ನು ಎಲ್ಲರೂ ಒಟ್ಟಾಗಿ ವಿರೋಧಿಸಲು ಶುರುಮಾಡಿದರು.

ಅಧ್ಯಾಯಗಳುನ್ನು ಸರಳ ಕನ್ನಡ ಭಾಷೆಯಲ್ಲಿ ವಿವರಿಸಲಾಗಿದೆ, ಆದರೆ ನಿಮ್ಮ ಪರೀಕ್ಷೆಗಳಲ್ಲಿ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕ ಕನ್ನಡವನ್ನು ಬರೆಯಲು ನಾವು

ಸೂಚಿಸುತ್ತೇವೆ - ವಿಷಯವನ್ನು ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಲು ದಯವಿಟ್ಟು ಈ ಟಿಪ್ಪಣಿಯೊಂದಿಗೆ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕಗಳನ್ನು ಸಹ ನೋಡಿ.

3. ನಮ್ಮ ಸಂಪತ್ತು ಲೂಟಿ ಮಾಡಿದ್ದು: ಬ್ರಿಟಿಷರು ನಮ್ಮ ವ್ಯಾಪಾರ, ಕೃಷಿ, ಕೈಗಾರಿಕೆ ಎಲ್ಲವನ್ನೂ ಹಾಳು ಮಾಡಿದರು. ನಮ್ಮ ಸಂಪತ್ತನ್ನು ಹೇಗೆ ಇಂಗ್ಲೆಂಡ್‌ಗೆ ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಹೋಗುತ್ತಿದ್ದಾರೆ ಅಂತ ದಾದಾಭಾಯಿ ನವರೋಜಿ ಅವರು 'ಸಂಪತ್ತಿನ ಸೋರಿಕೆ' ಸಿದ್ಧಾಂತದಿಂದ ತಿಳಿಸಿದರು.
4. ನಮ್ಮ ಸಂಸ್ಕೃತಿಯನ್ನು ಮತ್ತೆ ಕಂಡುಕೊಂಡಿದ್ದು: ವಿದೇಶಿ ವಿದ್ವಾಂಸರು ನಮ್ಮ ದೇಶದ ಹಳೆಯ ವಿಷಯಗಳನ್ನು, ನಮ್ಮ ಸಂಸ್ಕೃತಿಯ ಬಗ್ಗೆ ಅಧ್ಯಯನ ಮಾಡಿ, ನಮಗೆ ಅದ್ಭುತ ಇತಿಹಾಸ ಇದೆ ಅಂತ ತೋರಿಸಿಕೊಟ್ಟರು. ಇದರಿಂದ ಜನರಿಗೆ ತಮ್ಮ ಬಗ್ಗೆ ಹೆಮ್ಮೆ ಬಂತು.
5. ಸಮಾಜ ಸುಧಾರಣೆ ಚಳುವಳಿಗಳು: 19ನೇ ಶತಮಾನದಲ್ಲಿ ಈಶ್ವರಚಂದ್ರ ವಿದ್ಯಾಸಾಗರ, ಸ್ವಾಮಿ ದಯಾನಂದ ಸರಸ್ವತಿ, ಸ್ವಾಮಿ ವಿವೇಕಾನಂದರಂತಹ ದೊಡ್ಡ ಜನರಿಗೆ ವಿದ್ಯಾಭ್ಯಾಸದ ಬಗ್ಗೆ ಹೇಳಿದರು. ಇದರಿಂದ ನಮ್ಮ ಜನರಿಗೆ ಸ್ವರಾಜ್ಯ, ಸ್ವದೇಶಿ ಬಗ್ಗೆ ಗೊತ್ತಾಗಿ, ಹೋರಾಟ ಮಾಡಲು ಶುರುವಾಯಿತು.
6. 1857ರ ಸಿಪಾಯಿ ದಂಗೆಯಿಂದ ಪ್ರೇರಣೆ: ಈ ದಂಗೆ ಮೊದಲಿಗೆ ಅಷ್ಟೊಂದು ವ್ಯವಸ್ಥಿತವಾಗಿ ಇರಲಿಲ್ಲ. ಆದರೆ, ಇದರಿಂದ ನಾವು ಇನ್ನಷ್ಟು ಒಗ್ಗಟ್ಟಾಗಿ ಇರಬೇಕು ಅಂತ ಜನರಿಗೆ ಗೊತ್ತಾಯ್ತು. ಮಂಗಲ ಪಾಂಡೆ, ಲಕ್ಷ್ಮಿ ಬಾಯಿ ಅಂತಹ ಹೋರಾಟಗಾರರು ಮುಂದಿನ ಪೀಳಿಗೆಗೆ ಪ್ರೇರಣೆ ಆದರು.
7. ಜನಾಂಗೀಯ ತಾರತಮ್ಯ: ಬ್ರಿಟಿಷರು ತಮ್ಮನ್ನು ದೊಡ್ಡವರು ಅಂದುಕೊಂಡು, ನಮ್ಮವರನ್ನು ಕೆಳಮಟ್ಟದವರು ಅಂತ ನೋಡುತ್ತಿದ್ದರು. ಇಲ್ಚಟ್ ಮಸೂದೆ (1884) ಯಂತಹ ಘಟನೆಗಳು ನಮ್ಮವರಿಗೆ ಇದನ್ನು ಸ್ಪಷ್ಟಪಡಿಸಿದವು.

3) ಭಾರತೀಯ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಕಾಂಗ್ರೆಸ್ (1885):

- . ಇದನ್ನು 1885ರಲ್ಲಿ ಮುಂಬೈನಲ್ಲಿ ಎ.ಬಿ. ಹ್ಯೂಮ್ ಅನ್ನೋ ಬ್ರಿಟಿಷ್ ಅಧಿಕಾರಿ ಶುರುಮಾಡಿದರು.
- a. ಇದರ ಮೊದಲ ಅಧ್ಯಕ್ಷರು ಉಮೇಶಚಂದ್ರ ಬ್ಯಾನರ್ಜಿ.
- b. ಕಾಂಗ್ರೆಸ್ ದೇಶದ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ಹೋರಾಟಕ್ಕೆ ಮೊದಲ ದೊಡ್ಡ ವೇದಿಕೆ ಆಯ್ತು.
- c. ಕಾಂಗ್ರೆಸ್‌ನ ಉದ್ದೇಶಗಳು:
 - i. ದೇಶದ ಎಲ್ಲಾ ಕಡೆಯಿಂದ ಬಂದ ರಾಜಕೀಯ ಕಾರ್ಯಕರ್ತರ ನಡುವೆ ಸ್ನೇಹ ಬೆಳೆಸುವುದು.
 - ii. ಜನರಲ್ಲಿ 'ನಾವು ಒಂದೇ' ಅನ್ನೋ ಭಾವನೆ ಮೂಡಿಸುವುದು.
 - iii. ಜನರ ಕಷ್ಟಗಳನ್ನು ಸರ್ಕಾರದ ಮುಂದೆ ಹೇಳಿ, ಜನರ ಅಭಿಪ್ರಾಯ ಮೂಡಿಸುವುದು.
 - iv. ಪ್ರಾದೇಶಿಕ ಭೇದಭಾವ ಬಿಟ್ಟು ದೇಶದ ಬಗ್ಗೆ ಪ್ರೀತಿ ಬೆಳೆಸುವುದು.

a) ಮಂದಗಾಮಿಗಳ ಕಾಲ (1885-1905):

- a. ಕಾಂಗ್ರೆಸ್‌ನ ಮೊದಲಿನ ನಾಯಕರನ್ನು 'ಮಂದಗಾಮಿಗಳು' ಅಂತ ಕರೆಯುತ್ತಿದ್ದರು.
- b. ಇವರು ಬ್ರಿಟಿಷರನ್ನು ವಿರೋಧಿಸಲು ಕಾನೂನುಬದ್ಧ ಮಾರ್ಗಗಳನ್ನು ನಂಬಿದ್ದರು. ಅರ್ಜಿ ಹಾಕುವುದು, ಮನವಿ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವುದು, ಶಾಂತಿಯುತ ಪ್ರತಿಭಟನೆ ಮಾಡುವುದು ಇವರ ವಿಧಾನವಾಗಿತ್ತು.
- c. ಪ್ರಮುಖ ನಾಯಕರು: ದಾದಾಭಾಯಿ ನವರೋಜಿ, ಸುರೇಂದ್ರನಾಥ ಬ್ಯಾನರ್ಜಿ, ಗೋಪಾಲಕೃಷ್ಣ ಗೋಖಲೆ.

ಅಧ್ಯಾಯಗಳು ಸರಳ ಕನ್ನಡ ಭಾಷೆಯಲ್ಲಿ ವಿವರಿಸಲಾಗಿದೆ, ಆದರೆ ನಿಮ್ಮ ಪರೀಕ್ಷೆಗಳಲ್ಲಿ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕ ಕನ್ನಡವನ್ನು ಬರೆಯಲು ನಾವು ಸೂಚಿಸುತ್ತೇವೆ - ವಿಷಯವನ್ನು ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಲು ದಯವಿಟ್ಟು ಈ ಟಿಪ್ಪಣಿಯೊಂದಿಗೆ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕಗಳನ್ನು ಸಹ ನೋಡಿ.

- d. ಇವರ ಪ್ರಯತ್ನದಿಂದ ನಮ್ಮವರಿಗೆ ಶಾಸನ ಸಭೆಗಳಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸಲು ಸಾಧ್ಯವಾಯಿತು. ಬ್ರಿಟಿಷರೇ ನಮ್ಮ ಬಡತನಕ್ಕೆ ಕಾರಣ ಅಂತ ಜನರಿಗೆ ಗೊತ್ತಾಯ್ತು.

b) ತೀವ್ರಗಾಮಿಗಳ ಕಾಲ (1905-1919):

- ಮಂದಗಾಮಿಗಳ ರೀತಿ ನೀತಿಗಳು ಸಾಮಾನ್ಯ ಜನರಿಗೆ ತಲುಪಲಿಲ್ಲ. ಅವರ ಮನವಿ ಮಾಡುವ ವಿಧಾನವನ್ನು ತೀವ್ರಗಾಮಿಗಳು 'ಭಿಕ್ಷೆ ಬೇಡುವ ನೀತಿ' ಎಂದು ಲೇವಡಿ ಮಾಡಿದರು.
- ಹೊಸ ಪೀಳಿಗೆಯ ನಾಯಕರು ಹುಟ್ಟಿಕೊಂಡರು. ಇವರನ್ನು 'ತೀವ್ರಗಾಮಿಗಳು' ಅಂತ ಕರೆಯುತ್ತಾರೆ.
- ಪ್ರಮುಖ ನಾಯಕರು: ಲಾಲಾ ಲಜಪತ್ ರಾಯ್, ಬಾಲಗಂಗಾಧರ ತಿಲಕ್, ಬಿಪಿನ್ ಚಂದ್ರ ಪಾಲ್. ಇವರನ್ನು 'ಲಾಲ್-ಬಾಲ್-ಪಾಲ್' ಅಂತ ಕರೆಯುತ್ತಿದ್ದರು.
- ತಿಲಕ್‌ನ ಘೋಷಣೆ: "ಸ್ವರಾಜ್ಯ ನನ್ನ ಜನ್ಮಸಿದ್ಧ ಹಕ್ಕು; ನಾನು ಅದನ್ನು ಪಡೆದೇ ತೀರುತ್ತೇನೆ!".
- ತೀವ್ರಗಾಮಿಗಳ ವಿಧಾನಗಳು: ವಿದೇಶಿ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಬಹಿಷ್ಕರಿಸುವುದು, ಸ್ವದೇಶಿ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಮಾತ್ರ ಬಳಸುವುದು, ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಶಾಲೆಗಳನ್ನು ತೆರೆಯುವುದು.
- ತೀವ್ರಗಾಮಿಗಳು ಹೆಚ್ಚಾಗಲು ಕಾರಣಗಳು:
 - ಲಾರ್ಡ್ ಕರ್ಜನ್ ಬಂಗಾಳವನ್ನು ಧರ್ಮದ ಆಧಾರದ ಮೇಲೆ ವಿಭಜಿಸಲು ಪ್ರಯತ್ನಿಸಿದ್ದು (1905).
 - ಚಿಕ್ಕ ಜಪಾನ್ ದೇಶ ದೊಡ್ಡ ರಷ್ಯಾವನ್ನು ಸೋಲಿಸಿದ್ದು (1905). ಇದು ಏಷ್ಯಾ ಜನರಿಗೆ ಯುರೋಪಿಯನ್ನರನ್ನು ಸೋಲಿಸಬಹುದು ಅನ್ನೋ ಆತ್ಮವಿಶ್ವಾಸ ಕೊಟ್ಟಿತು.
 - ಇತರ ದೇಶಗಳಲ್ಲಿ ನಡೆದ ಕ್ರಾಂತಿಕಾರಿ ಹೋರಾಟಗಳು ನಮ್ಮವರಿಗೆ ಪ್ರೇರಣೆ ನೀಡಿದವು.

c) ಬಂಗಾಳದ ವಿಭಜನೆ (1905):

- ಲಾರ್ಡ್ ಕರ್ಜನ್, ಬಂಗಾಳದಲ್ಲಿ ಹೆಚ್ಚುತ್ತಿದ್ದ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯತೆಯನ್ನು ಕಡಿಮೆ ಮಾಡಲು, ಅದನ್ನು ಹಿಂದೂ-ಮುಸ್ಲಿಂ ಅಂತ ವಿಭಜಿಸಲು ಪ್ರಯತ್ನಿಸಿದ.
- ಇದನ್ನು ವಿರೋಧಿಸಿ ಅಕ್ಟೋಬರ್ 16, 1905, ರಂದು ದೇಶಾದ್ಯಂತ 'ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಶೋಕದ ದಿನ' ಆಚರಿಸಿದರು.
- ರವೀಂದ್ರನಾಥ ಟ್ಯಾಗೋರ್ 'ಅಮರ್ ಸೋನಾರ್ ಬಾಂಗ್ಲಾ' ಹಾಡಿದರು. 'ವಂದೇ ಮಾತರಂ' ಜನರ ಘೋಷಣೆ ಆಯ್ತು.
- ಹಿಂದೂ-ಮುಸ್ಲಿಂ ಜನರೆಲ್ಲಾ 'ರಕ್ಷಾ ಬಂಧನ್' ಕಟ್ಟಿಕೊಂಡು ತಮ್ಮ ಐಕ್ಯತೆಯನ್ನು ತೋರಿಸಿದರು.
- ತೀವ್ರ ಪ್ರತಿಭಟನೆಗಳಿಂದ 1911ರಲ್ಲಿ ಬ್ರಿಟಿಷರು ವಿಭಜನೆಯನ್ನು ರದ್ದು ಮಾಡಬೇಕಾಯ್ತು.

d) ಮುಸ್ಲಿಂ ಲೀಗ್ ಸ್ಥಾಪನೆ (1906):

- ಬ್ರಿಟಿಷರು 'ಒಡೆದು ಆಳುವ ನೀತಿ'ಯನ್ನು ಬಳಸಿಕೊಂಡು ಮುಸ್ಲಿಮರನ್ನು ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ಚಳುವಳಿಯಿಂದ ದೂರ ಇಡಲು ಪ್ರಯತ್ನಿಸಿದರು.
- ಅವರು ಮುಸ್ಲಿಮರನ್ನು ತಮ್ಮದೇ ಆದ ಒಂದು ಪ್ರತ್ಯೇಕ ಸಂಘಟನೆ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಲು ಪ್ರೋತ್ಸಾಹಿಸಿದರು.
- 1906ರಲ್ಲಿ ಧಾಕಾದಲ್ಲಿ ಸರ್ ಆಗಾ ಖಾನ್ ಮತ್ತು ಧಾಕಾದ ನವಾಬ್ ಸಲೀಮುಲ್ಲಾ ಮುಂತಾದವರು ಸೇರಿ 'ಅಖಿಲ ಭಾರತ ಮುಸ್ಲಿಂ ಲೀಗ್' ಸ್ಥಾಪಿಸಿದರು.

e) ಸೂರತ್ ಒಡಕು (1907):

ಅಧ್ಯಾಯಗಳುನ್ನು ಸರಳ ಕನ್ನಡ ಭಾಷೆಯಲ್ಲಿ ವಿವರಿಸಲಾಗಿದೆ, ಆದರೆ ನಿಮ್ಮ ಪರೀಕ್ಷೆಗಳಲ್ಲಿ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕ ಕನ್ನಡವನ್ನು ಬರೆಯಲು ನಾವು ಸೂಚಿಸುತ್ತೇವೆ - ವಿಷಯವನ್ನು ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಲು ದಯವಿಟ್ಟು ಈ ಟಿಪ್ಪಣಿಯೊಂದಿಗೆ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕಗಳನ್ನು ಸಹ ನೋಡಿ.

- ತೀವ್ರಗಾಮಿಗಳು 'ಸ್ವದೇಶಿ' ಮತ್ತು 'ಬಹಿಷ್ಕಾರ' ಚಳುವಳಿಯನ್ನು ದೇಶಾದ್ಯಂತ ಹರಡಲು ಬಯಸಿದರು. ಆದರೆ ಮಂದಗಾಮಿಗಳು ಅದನ್ನು ಬಂಗಾಳಕ್ಕೆ ಮಾತ್ರ ಸೀಮಿತಗೊಳಿಸಲು ಬಯಸಿದರು.
- ಇವರ ನಡುವೆ ಭಿನ್ನಾಭಿಪ್ರಾಯ ಹೆಚ್ಚಾಗಿ 1907ರ ಸೂರತ್ ಕಾಂಗ್ರೆಸ್ ಅಧಿವೇಶನದಲ್ಲಿ ಕಾಂಗ್ರೆಸ್ ಎರಡಾಗಿ ಒಡೆಯಿತು.
- ನಂತರ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ಚಳುವಳಿ 1919ರವರೆಗೆ ಹೆಚ್ಚಾಗಿ ತೀವ್ರಗಾಮಿಗಳ ನಾಯಕತ್ವದಲ್ಲಿ ನಡೆಯಿತು.

f) ರೌಲತ್ ಕಾಯ್ದೆ (1919):

- 1917ರಲ್ಲಿ ರೌಲತ್ ಅನ್ನೋ ನ್ಯಾಯಮೂರ್ತಿಯ ನೇತೃತ್ವದಲ್ಲಿ ಕ್ರಾಂತಿಕಾರಿ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ನಿಲ್ಲಿಸಲು ಒಂದು ಸಮಿತಿ ಮಾಡಿದರು.
- ಇದರ ಪರಿಣಾಮವಾಗಿ 1919ರಲ್ಲಿ ರೌಲತ್ ಕಾಯ್ದೆ ಜಾರಿಗೆ ಬಂತು.
- ಈ ಕಾನೂನಿನ ಪ್ರಕಾರ, ಸರ್ಕಾರ ಯಾವುದೇ ವ್ಯಕ್ತಿಯನ್ನು ಯಾವುದೇ ಕಾರಣ ಹೇಳದೆ ಬಂಧಿಸಬಹುದಿತ್ತು. ವಾರಂಟ್ ಇಲ್ಲದೆ ಹುಡುಕಾಟ ಮಾಡಬಹುದಿತ್ತು. ಬಂಧಿತ ವ್ಯಕ್ತಿಗೆ ವಕೀಲರನ್ನು ಇಟ್ಟುಕೊಳ್ಳುವ ಹಕ್ಕು ಇರಲಿಲ್ಲ.
- ಇದನ್ನು ನಮ್ಮ ಜನರು ತುಂಬಾ ವಿರೋಧಿಸಿದರು. ಗಾಂಧೀಜಿ ಇದರ ವಿರುದ್ಧ ಸತ್ಯಾಗ್ರಹ ಶುರು ಮಾಡಿದರು.

g) ಜಲಿಯನ್‌ವಾಲಾ ಬಾಗ್ ಹತ್ಯಾಕಾಂಡ (1919):

- ರೌಲತ್ ಕಾಯ್ದೆ ವಿರುದ್ಧ ಗಾಂಧೀಜಿ ಶುರುಮಾಡಿದ ಸತ್ಯಾಗ್ರಹದಿಂದ ಪಂಜಾಬ್‌ನ ಹಲವು ಭಾಗಗಳಲ್ಲಿ ಪ್ರತಿಭಟನೆಗಳು ಶುರುವಾದವು.
- 1919ರ ಏಪ್ರಿಲ್ 13ರಂದು ಅಮೃತಸರದ ಜಲಿಯನ್‌ವಾಲಾ ಬಾಗ್ ಉದ್ಯಾನದಲ್ಲಿ ಸಭೆ ನಡೆಸಲಾಯಿತು. ಸೈಫುದ್ದೀನ್ ಕಿಚ್ಲೂ ಮತ್ತು ಸತ್ಯಪಾಲ್ ಅವರ ಬಂಧನವನ್ನು ವಿರೋಧಿಸಲು ಈ ಸಭೆ ಇತ್ತು.
- ಅಮೃತಸರದ ರಕ್ಷಣಾ ಪಾಲಕ ಜನರಲ್ ಡೈಯರ್, ಪ್ರತಿಭಟನಾಕಾರರಿಗೆ ಪಾಠ ಕಲಿಸಲು, ಉದ್ಯಾನದ ಒಂದೇ ಒಂದು ನಿರ್ಗಮನ ದ್ವಾರವನ್ನು ಮುಚ್ಚಿಸಿ, ನಿರಾಯುಧ ಜನರ ಮೇಲೆ ಗುಂಡು ಹಾರಿಸಲು ಆದೇಶ ನೀಡಿದ.
- ಸರ್ಕಾರಿ ವರದಿಯ ಪ್ರಕಾರ 379 ಜನರು ಸತ್ತರು. ಆದರೆ ನಿಜವಾಗಿ ಇನ್ನೂ ಹೆಚ್ಚಿನ ಜನ ಸತ್ತಿದ್ದರು.
- ಇದು ಬಹಳ ಕ್ರೂರ ಘಟನೆ.

h) ಕ್ರಾಂತಿಕಾರಿ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯತೆ:

- ಕೆಲವು ತೀವ್ರಗಾಮಿಗಳು ಶಸ್ತ್ರಾಸ್ತ್ರಗಳನ್ನು ಬಳಸಿ ಹೋರಾಟ ಮಾಡಲು ಶುರುಮಾಡಿದರು. ಇವರನ್ನು 'ಕ್ರಾಂತಿಕಾರಿ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯವಾದಿಗಳು' ಅಂತ ಕರೆಯುತ್ತಾರೆ.
- ಇವರ ಮುಖ್ಯ ಗುರಿ: ಬೇಗನೆ ನಮ್ಮ ದೇಶಕ್ಕೆ ಪೂರ್ಣ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ತರುವುದು.
- ವಾಸುದೇವ ಬಲವಂತ ಘಡ್ಕೆ ಮೊದಲು ಗುಪ್ತ ಸಂಘಟನೆ ಶುರು ಮಾಡಿದವರು.
- ಖುದೀರಾಮ್ ಬೋಸ್ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯಕ್ಕಾಗಿ ಗಲ್ಲಿಗೇರಿದ ಭಾರತದ ಮೊದಲ ಹುತಾತ್ಮ (1908). ಆಗ ಅವನಿಗೆ ಕೇವಲ 19 ವರ್ಷ.
- ವಿನಾಯಕ ದಾಮೋದರ ಸಾವರ್ಕರ್ 'ಮಿತ್ರಮೇಳ' ಅನ್ನೋ ಗುಪ್ತ ಸಂಘಟನೆ ಕಟ್ಟಿದರು, ಆಮೇಲೆ 'ಅಭಿನವ ಭಾರತ' ಅಂತ ಹೆಸರು ಬಂತು.
- ಚಂದ್ರಶೇಖರ್ ಆಜಾದ್ 'ಹಿಂದೂಸ್ತಾನ್ ಸೋಷಿಯಲಿಸ್ಟ್ ರಿಪಬ್ಲಿಕನ್ ಅಸೋಸಿಯೇಷನ್' ಸೇರಿ ಕಾಕೋರಿ ಪಿಠೂರಿ, ಅಸೆಂಬ್ಲಿ ಬಾಂಬ್ ಘಟನೆಗಳಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸಿದರು. ಬ್ರಿಟಿಷ್ ಸೈನಿಕರಿಂದ ತಪ್ಪಿಸಿಕೊಳ್ಳಲು ಕೊನೆಯ

ಅಧ್ಯಾಯಗಳು ಸರಳ ಕನ್ನಡ ಭಾಷೆಯಲ್ಲಿ ವಿವರಿಸಲಾಗಿದೆ, ಆದರೆ ನಿಮ್ಮ ಪರೀಕ್ಷೆಗಳಲ್ಲಿ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕ ಕನ್ನಡವನ್ನು ಬರೆಯಲು ನಾವು

ಸೂಚಿಸುತ್ತೇವೆ - ವಿಷಯವನ್ನು ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಲು ದಯವಿಟ್ಟು ಈ ಟಿಪ್ಪಣಿಯೊಂದಿಗೆ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕಗಳನ್ನು ಸಹ ನೋಡಿ.

ಗುಂಡು ಉಳಿದಾಗ ತನಗೆ ತಾನೇ ಗುಂಡು ಹಾರಿಸಿಕೊಂಡು ಸತ್ತರು, ತಾನು ಎಂದಿಗೂ ಬಂಧಿತನಾಗಲ್ಲ ಅನ್ನೋ ಪ್ರತಿಜ್ಞೆ ಉಳಿಸಿಕೊಂಡರು.

- g. ಭಗತ್ ಸಿಂಗ್, ರಾಜಗುರು, ಸುಖದೇವ್ ಇವರು ಸೇರಿ ದಿಲ್ಲಿಯಲ್ಲಿ ಶಾಸನ ಸಭೆ ಮೇಲೆ ಬಾಂಬ್ ಹಾಕಿದರು. ಲಾಹೋರ್ ಜೈಲಿನಲ್ಲಿ ಇವರನ್ನು ಗಲ್ಲಿಗೇರಿಸಲಾಯಿತು. ಭಗತ್ ಸಿಂಗ್ "ಇಂಕ್ವಿಲಾಬ್ ಜಿಂದಾಬಾದ್" (ಕ್ರಾಂತಿ ಚಿರಾಯುವಾಗಲಿ) ಅಂತ ಮೊದಲ ಬಾರಿಗೆ ಘೋಷಣೆ ಕೂಗಿದರು.
- h. ಇವರೆಲ್ಲಾ ಯುವಕರಲ್ಲಿ ದೇಶಭಕ್ತಿಯನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿಸಿದರು.

i) ಗಾಂಧಿ ಯುಗ (1919-1947):

- a. ಮೋಹನದಾಸ ಕರಮಚಂದ ಗಾಂಧಿ ಅವರ ಅಹಿಂಸೆ ಮತ್ತು ಸತ್ಯಾಗ್ರಹ ನೀತಿಗಳು ಅವರ ಹೋರಾಟದ ಮುಖ್ಯ ಆಯುಧಗಳಾಗಿದ್ದವು.
- b. ಅವರು ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ಚಳುವಳಿಯನ್ನು ಒಂದು ದೊಡ್ಡ ಜನ ಆಂದೋಲನವನ್ನಾಗಿ ಮಾಡಿದರು.
- c. ಅವರ ಸರಳತೆ, ಪ್ರಾಮಾಣಿಕತೆ, ಸತ್ಯಸಂಧತೆ ಅವರ ಯಶಸ್ಸಿನ ಗುಟ್ಟು.
- d. ಮಹಿಳೆಯರೂ ಸೇರಿದಂತೆ ಎಲ್ಲಾ ವರ್ಗದ ಜನ ಹೋರಾಟದಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸಲು ಇವರ ವಿಧಾನಗಳು ಮುಖ್ಯ ಕಾರಣವಾದವು.
- e. ದಕ್ಷಿಣ ಆಫ್ರಿಕಾದಲ್ಲಿ ಗಾಂಧೀಜಿ: ಅಲ್ಲಿ ಭಾರತೀಯರಿಗೆ ಆಗುತ್ತಿದ್ದ ತಾರತಮ್ಯವನ್ನು ನೋಡಿ ಹೋರಾಟ ಶುರುಮಾಡಿದರು. ಸತ್ಯಾಗ್ರಹ ಮತ್ತು ಅಹಿಂಸೆಯ ಮೂಲಕ ಆ ಸರ್ಕಾರದ ಜನಾಂಗೀಯ ನೀತಿಯನ್ನು ಬದಲಾಯಿಸುವಲ್ಲಿ ಯಶಸ್ವಿಯಾದರು.
- f. 'ಸತ್ಯಾಗ್ರಹ' ಅಂದರೆ 'ಸತ್ಯದ ಪರ ಗಟ್ಟಿಯಾಗಿ ನಿಲ್ಲುವುದು'.
- g. ಖಿಲಾಫತ್ ಚಳುವಳಿ: ತುರ್ಕಿಯ ಖಿಲಾಫಾತ್ಗೆ ಬೆಂಬಲವಾಗಿ ಮತ್ತು ಬ್ರಿಟಿಷರ ವಿರುದ್ಧ ನಡೆದ ಚಳುವಳಿ. ಗಾಂಧೀಜಿ ಇದಕ್ಕೆ ನಾಯಕತ್ವ ವಹಿಸಿದರು. ಹಿಂದೂ-ಮುಸ್ಲಿಂ ಒಗ್ಗಟ್ಟು ಮೂಡಿಸುವುದು ಅವರ ಮುಖ್ಯ ಉದ್ದೇಶವಾಗಿತ್ತು.
- h. ಅಸಹಕಾರ ಚಳುವಳಿ (1920-22):
- ಗಾಂಧೀಜಿ 1920ರಲ್ಲಿ ಇದನ್ನು ಶುರುಮಾಡಿದರು. ಜನರಿಗೆ ಸರ್ಕಾರಕ್ಕೆ ಸಹಕಾರ ನೀಡಬಾರದು ಮತ್ತು ಸ್ವರಾಜ್ಯ ಬೇಕು ಅಂತ ಕರೆ ಕೊಟ್ಟರು.
 - ಕೋರ್ಟುಗಳು, ಶಾಲೆಗಳು, ಬ್ರಿಟಿಷ್ ವಸ್ತುಗಳು, ಸರ್ಕಾರಿ ಹುದ್ದೆಗಳನ್ನು ಬಹಿಷ್ಕರಿಸಿದರು. ಸರ್ಕಾರ ಕೊಟ್ಟ ಬಿರುದುಗಳನ್ನು ಹಿಂತಿರುಗಿಸಿದರು.
 - ಗಾಂಧೀಜಿ ಖಾದಿ ಪ್ರಚಾರ, ಅಸ್ವಶ್ಯತೆ ನಿವಾರಣೆ, ಹಿಂದೂ-ಮುಸ್ಲಿಂ ಐಕ್ಯತೆಗೆ ಒತ್ತು ಕೊಟ್ಟರು.
 - ಚೌರಿಚೌರಾ ಘಟನೆ (1922)ಯಲ್ಲಿ ಜನ ಹಿಂಸಾಚಾರದಲ್ಲಿ ತೊಡಗಿ ಪೊಲೀಸರನ್ನು ಸುಟ್ಟಾಗ, ಗಾಂಧೀಜಿ ಅಹಿಂಸೆ ವಿರುದ್ಧ ನಡೆದ ಕಾರಣ ಅಸಹಕಾರ ಚಳುವಳಿಯನ್ನು ನಿಲ್ಲಿಸಿದರು.
- i. ಗಾಂಧೀಜಿ ಅವರ ಮುಖ್ಯ ಬರಹಗಳು ಮತ್ತು ಪತ್ರಿಕೆಗಳು: 'ಸತ್ಯದೊಂದಿಗೆ ನನ್ನ ಪ್ರಯೋಗಗಳು', 'ಹಿಂದ್ ಸ್ವರಾಜ್', 'ದಕ್ಷಿಣ ಆಫ್ರಿಕಾದಲ್ಲಿ ಸತ್ಯಾಗ್ರಹ' ಇವು ಅವರ ಪುಸ್ತಕಗಳು. 'ಹರಿಜನ್' ಮತ್ತು 'ಯಂಗ್ ಇಂಡಿಯಾ' ಅವರ ಪತ್ರಿಕೆಗಳು.

ಅಧ್ಯಾಯಗಳುನ್ನು ಸರಳ ಕನ್ನಡ ಭಾಷೆಯಲ್ಲಿ ವಿವರಿಸಲಾಗಿದೆ, ಆದರೆ ನಿಮ್ಮ ಪರೀಕ್ಷೆಗಳಲ್ಲಿ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕ ಕನ್ನಡವನ್ನು ಬರೆಯಲು ನಾವು

ಸೂಚಿಸುತ್ತೇವೆ - ವಿಷಯವನ್ನು ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಲು ದಯವಿಟ್ಟು ಈ ಟಿಪ್ಪಣಿಯೊಂದಿಗೆ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕಗಳನ್ನು ಸಹ ನೋಡಿ.

j) ಸೈಮನ್ ನಿಯೋಗ (1928):

- ಬ್ರಿಟಿಷ್ ಸರ್ಕಾರ ಸೈಮನ್ ನಿಯೋಗವನ್ನು 1928ರಲ್ಲಿ ಭಾರತಕ್ಕೆ ಕಳುಹಿಸಿತು.
- ಈ ನಿಯೋಗದಲ್ಲಿ ಇಂಗ್ಲಿಷ್ ಸದಸ್ಯರು ಮಾತ್ರ ಇದ್ದರು, ಭಾರತೀಯರು ಯಾರೂ ಇರಲಿಲ್ಲ.
- ಇದರಿಂದ ಭಾರತೀಯರು 'ಸೈಮನ್ ಹಿಂದಿರುಗು' ಅಂತ ಘೋಷಣೆ ಕೂಗಿ ಇದನ್ನು ಬಹಿಷ್ಕರಿಸಿದರು.
- ಲಾಹೋರ್‌ನಲ್ಲಿ ನಡೆದ ಪ್ರತಿಭಟನೆಯಲ್ಲಿ ಲಾಲಾ ಲಜಪತ್ ರಾಯ್ ಅವರು ಬ್ರಿಟಿಷರ ಲಾಠಿ ಏಟಿನಿಂದ ಸತ್ತರು.

k) ಪೂರ್ಣ ಸ್ವರಾಜ್ಯ (1929):

- ಕಾಂಗ್ರೆಸ್ ಹೊಸ ನಾಯಕರಾದ ಜವಾಹರಲಾಲ್ ನೆಹರೂ ಮತ್ತು ಸುಭಾಷ್ಚಂದ್ರ ಬೋಸ್, ಬ್ರಿಟಿಷರ ಆಡಳಿತದ ಅಡಿಯಲ್ಲಿ ಸ್ವಾಯತ್ತತೆ (ಸ್ವಯಂ ಆಡಳಿತ) ಅನ್ನು ಒಪ್ಪಲಿಲ್ಲ.
- ಇದರಿಂದ 1929ರ ಲಾಹೋರ್ ಕಾಂಗ್ರೆಸ್ ಅಧಿವೇಶನದಲ್ಲಿ 'ಸಂಪೂರ್ಣ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ' ನಿರ್ಧಾರವನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಂಡರು.
- 1930ರ ಜನವರಿ 26ರಂದು 'ಪೂರ್ಣ ಸ್ವರಾಜ್ಯ ದಿನ' ಎಂದು ಆಚರಿಸಲು ನಿರ್ಧರಿಸಿದರು. ಇದರ ನೆನಪಿಗಾಗಿ, ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ಬಂದ ನಂತರ ನಮ್ಮ ಸಂವಿಧಾನವನ್ನು 1950ರ ಜನವರಿ 26ರಂದು ಜಾರಿಗೆ ತಂದರು. ಅಂದಿನಿಂದ ಆ ದಿನವನ್ನು ಗಣರಾಜ್ಯೋತ್ಸವ ದಿನವನ್ನಾಗಿ ಆಚರಿಸಲಾಗುತ್ತದೆ.

l) ನಾಗರಿಕ ಕಾನೂನುಭಂಗ ಚಳುವಳಿ (1930):

- ಗಾಂಧೀಜಿ 1930ರ ಮಾರ್ಚ್ 12ರಂದು ಪ್ರಸಿದ್ಧ ದಂಡಿ ಯಾತ್ರೆಯೊಂದಿಗೆ ಇದನ್ನು ಶುರುಮಾಡಿದರು.
- 78 ಜನ ಹಿಂಬಾಲಕರೊಂದಿಗೆ, ಸಬರಮತಿ ಆಶ್ರಮದಿಂದ ಗುಜರಾತ್ ಕಡಲತೀರದ ದಂಡಿವರೆಗೆ ಸುಮಾರು 375 ಕಿ.ಮೀ. ನಡೆದರು.
- ಇದರ ಮುಖ್ಯ ಉದ್ದೇಶ ಉಪ್ಪಿನ ಕಾನೂನು ಮುರಿಯುವುದು.
- ಈ ಚಳುವಳಿ ಬೇಗನೆ ದೇಶಾದ್ಯಂತ ಹರಡಿತು. ಜನರು ಹರತಾಳ, ವಿದೇಶಿ ವಸ್ತುಗಳ ಬಹಿಷ್ಕಾರ, ಖಾದಿ ಪ್ರಚಾರ, ಮದ್ಯದಂಗಡಿಗಳ ಮುಂದೆ ಪ್ರತಿಭಟನೆಗಳಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸಿದರು.

m) ಭಾರತ ಬಿಟ್ಟು ತೊಲಗಿ ಚಳುವಳಿ (1942):

- ಕ್ರಿಪ್ಸ್ ಆಯೋಗ ವಿಫಲವಾದ್ದರಿಂದ ಭಾರತೀಯರಿಗೆ ತುಂಬಾ ಕೋಪ ಬಂತು.
- ಗಾಂಧೀಜಿ 1942ರ ಆಗಸ್ಟ್ 8ರಂದು ಮುಂಬೈನಲ್ಲಿ ಕಾಂಗ್ರೆಸ್ ಸಭೆ ಕರೆದು, ಪ್ರಸಿದ್ಧ 'ಭಾರತ ಬಿಟ್ಟು ತೊಲಗಿ' ನಿರ್ಧಾರವನ್ನು ಒಪ್ಪಿಕೊಂಡರು.
- "ಮಾಡು ಇಲ್ಲವೇ ಮಡಿ" (Do or Die) ಅನ್ನೋ ಘೋಷಣೆ ಕೊಟ್ಟರು.
- ಮರುದಿನವೇ ಗಾಂಧೀಜಿ ಮತ್ತು ಇತರ ನಾಯಕರನ್ನು ಬಂಧಿಸಿದರು.
- ಬಂಧನದ ಸುದ್ದಿ ಹರಡುತ್ತಿದ್ದಂತೆ ದೇಶಾದ್ಯಂತ ಶಾಲೆ, ಕಾಲೇಜು, ಕಾರ್ಖಾನೆಗಳಲ್ಲಿ ಮುಷ್ಕರ, ಪ್ರತಿಭಟನೆಗಳು ಶುರುವಾದವು. ಪೊಲೀಸ್ ಠಾಣೆಗಳು, ಅಂಚೆ ಕಚೇರಿಗಳು, ರೈಲ್ವೆ ನಿಲ್ದಾಣಗಳ ಮೇಲೆ ದಾಳಿಗಳಾದವು.
- ಉತ್ತರಪ್ರದೇಶದ ಬಲಿಯಾ, ಬಂಗಾಳದ ತಮ್ಲುಕ್ ಮತ್ತು ಮುಂಬೈ ಪ್ರಾಂತದ ಸತಾರಾದಂತಹ ಹಲವು ಕಡೆಗಳಲ್ಲಿ ಕ್ರಾಂತಿಕಾರಿಗಳು 'ಪರ್ಯಾಯ ಸರ್ಕಾರ'ಗಳನ್ನು ಸ್ಥಾಪಿಸಿದರು.

ಅಧ್ಯಾಯಗಳುನ್ನು ಸರಳ ಕನ್ನಡ ಭಾಷೆಯಲ್ಲಿ ವಿವರಿಸಲಾಗಿದೆ, ಆದರೆ ನಿಮ್ಮ ಪರೀಕ್ಷೆಗಳಲ್ಲಿ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕ ಕನ್ನಡವನ್ನು ಬರೆಯಲು ನಾವು

ಸೂಚಿಸುತ್ತೇವೆ - ವಿಷಯವನ್ನು ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಲು ದಯವಿಟ್ಟು ಈ ಟಿಪ್ಪಣಿಯೊಂದಿಗೆ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕಗಳನ್ನು ಸಹ ನೋಡಿ.

- g. ಕರ್ನಾಟಕದಲ್ಲಿ ಶಿವಮೊಗ್ಗ ಜಿಲ್ಲೆಯ ಈಸೂರು ಗ್ರಾಮ ಮೊದಲು ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ಘೋಷಿಸಿಕೊಂಡಿತು.
- h. ಈ ಚಳುವಳಿ ತಕ್ಷಣಕ್ಕೆ ಫಲ ಕೊಡದೇ ಇದ್ದರೂ, ಭಾರತದ ಜನ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ಪಡೆಯಲು ದೃಢ ನಿರ್ಧಾರ ಮಾಡಿದ್ದಾರೆ ಅನ್ನೋ ಸ್ಪಷ್ಟ ಸಂದೇಶವನ್ನು ಕೊಟ್ಟಿತು. ಇದು ಗಾಂಧಿ ಯುಗದ ಅತಿ ದೊಡ್ಡ ಜನ ಆಂದೋಲನವಾಗಿತ್ತು.

n) ಸಮಾಜವಾದಿಗಳು:

- a. 1930ರ ದಶಕದಲ್ಲಿ ಕಾಂಗ್ರೆಸ್ ಒಳಗೆ ಮತ್ತು ಹೊರಗೆ ಸಮಾಜವಾದಿ ವಿಚಾರಗಳು ಹರಡಿದವು.
- b. ಹೆಚ್ಚಾಗಿ ಯುವಕರು ಈ ಗುಂಪಿನಲ್ಲಿ ಇದ್ದರು. ಅವರು 'ಕಾಂಗ್ರೆಸ್ ಸೋಷಿಯಲಿಸ್ಟ್ ಪಕ್ಷ'ವನ್ನು ಸ್ಥಾಪಿಸಿದರು.
- c. ಜಯಪ್ರಕಾಶ್ ನಾರಾಯಣ್ ಅದರ ಮಹಾಕಾರ್ಯದರ್ಶಿಯಾಗಿದ್ದರು. ಆಚಾರ್ಯ ನರೇಂದ್ರದೇವ್ ಮತ್ತೊಬ್ಬ ಮುಖ್ಯ ನಾಯಕರಾಗಿದ್ದರು.
- d. ಜವಾಹರಲಾಲ್ ನೆಹರೂ ಮತ್ತು ಸುಭಾಶ್ಚಂದ್ರ ಬೋಸ್ ಸಹ ಕಾಂಗ್ರೆಸ್‌ನಲ್ಲಿದ್ದ ಪ್ರಸಿದ್ಧ ಸಮಾಜವಾದಿ ನಾಯಕರಾಗಿದ್ದರು.
- e. ಸಮಾಜವಾದಿಗಳು ರೈತ ಮತ್ತು ಕಾರ್ಮಿಕ ಸಂಘಟನೆಗಳನ್ನು ಕಟ್ಟಿ ಸಮಾಜದ ದುರ್ಬಲ ವರ್ಗಗಳ ಒಳ್ಳೆಯದಕ್ಕಾಗಿ ಶ್ರಮಿಸಿದರು.
- f. ಜಯಪ್ರಕಾಶ್ ನಾರಾಯಣ್, ರಾಮಮನೋಹರ್ ಲೋಹಿಯಾ, ಅರುಣಾ ಅಸಫ್ ಅಲಿ ಅವರು 'ಭಾರತ ಬಿಟ್ಟು ತೊಲಗಿ' ಚಳುವಳಿಯಲ್ಲಿ ಮುಖ್ಯ ಪಾತ್ರ ವಹಿಸಿದರು.
- g. ಜಯಪ್ರಕಾಶ್ ನಾರಾಯಣ್ ಅವರನ್ನು ಪ್ರೀತಿಯಿಂದ 'ಲೋಕನಾಯಕ' ಎಂದು ಕರೆಯುತ್ತಿದ್ದರು.

o) ರೈತ ಮತ್ತು ಆದಿವಾಸಿ ಚಳುವಳಿಗಳು:

- a. ಬ್ರಿಟಿಷರ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ರೈತರು ತುಂಬಾ ಕಷ್ಟಪಟ್ಟರು. ಸರ್ಕಾರ, ಜಮೀನ್ದಾರರು, ವ್ಯಾಪಾರಿಗಳು ಎಲ್ಲರಿಂದಲೂ ಶೋಷಣೆಗೆ ಒಳಗಾದರು.
- b. ಆದಿವಾಸಿಗಳು ಕೂಡ ರೈತರಂತೆಯೇ ತಮ್ಮ ಭೂಮಿಯ ಸಮಸ್ಯೆಗಳ ವಿರುದ್ಧ ಹೋರಾಡಿದರು.
- c. ಕೋಲ್, ಸಂತಾಲ್, ಮುಂಡಾ, ನಾಗಾ ಅಂತಹ ಆದಿವಾಸಿ ಬುಡಕಟ್ಟುಗಳು ದಂಗೆ ಎದ್ದವು.
- d. ಚಂಪಾರಣ್ (ಬಿಹಾರ): ಬ್ರಿಟಿಷ್ ಪ್ಲಾಂಟರ್‌ಗಳು ರೈತರಿಂದ ಬಲವಂತವಾಗಿ ನೀಲಿ ಬೆಳೆ ಬೆಳೆಯುವಂತೆ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದರು. ಗಾಂಧೀಜಿ 1917ರಲ್ಲಿ ಚಂಪಾರಣ್ ಸತ್ಯಾಗ್ರಹ ಶುರು ಮಾಡಿದರು. ಇದರಿಂದ ರೈತರ ಸಮಸ್ಯೆ ಬಗೆಹರಿಯಿತು. ಬಾಬು ರಾಜೇಂದ್ರ ಪ್ರಸಾದ್ ಮುಖ್ಯ ನಾಯಕರಾಗಿ ಬಂದರು.
- e. ಖೇಡಾ (ಗುಜರಾತ್): 1918ರಲ್ಲಿ ಬೆಳೆ ಹಾಳಾಗಿ ರೈತರು ಕಷ್ಟದಲ್ಲಿದ್ದರು. ಕಂದಾಯ ಕಟ್ಟುವುದರಿಂದ ವಿನಾಯಿತಿ ಕೇಳಿದರು. ಸರ್ಕಾರ ಒಪ್ಪದೆ ಕಂದಾಯ ವಸೂಲಿಗೆ ಒತ್ತಾಯಿಸಿತು. ಗಾಂಧೀಜಿ ಈ ಹೋರಾಟಕ್ಕೆ ಪೂರ್ಣ ಬೆಂಬಲ ಕೊಟ್ಟರು. ಇದರಿಂದ ಸರ್ದಾರ್ ವಲ್ಲಭಭಾಯಿ ಪಟೇಲ್ ರಾಜಕೀಯವಾಗಿ ಬೆಳೆದರು.
- f. ಮಾಪಿಳ್ಳೆ ದಂಗೆ (ಮಲಬಾರ್, 1921): ಮಲಬಾರ್‌ನ ಮುಸ್ಲಿಂ ರೈತರನ್ನು 'ಮಾಪಿಳ್ಳೆಗಳು' ಅಂತ ಕರೆಯುತ್ತಿದ್ದರು. ಬಾಡಿಗೆ ಹೆಚ್ಚಾಗಿದ್ದು ದಂಗೆಗೆ ಮುಖ್ಯ ಕಾರಣ. ಖಿಲಾಫತ್ ಚಳುವಳಿಯಿಂದ ಇವರಿಗೆ ಹೊಸ ಹುರುಪು ಬಂತು. ಇವರು ಜಮೀನ್ದಾರರ ವಿರುದ್ಧ ಹಿಂಸಾತ್ಮಕ ಹೋರಾಟಕ್ಕೆ ಇಳಿದು ಅವರ ಆಸ್ತಿಗಳನ್ನು ಹಾಳು ಮಾಡಿದರು. ಕೊನೆಗೆ ಬ್ರಿಟಿಷರು ಸೇನಾ ಆಡಳಿತ ಜಾರಿ ಮಾಡಿ ಇದನ್ನು ಹತ್ತಿಕ್ಕಿದರು.

p) ಮಹಿಳಾ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ಹೋರಾಟಗಾರರು:

ಅಧ್ಯಾಯಗಳುನ್ನು ಸರಳ ಕನ್ನಡ ಭಾಷೆಯಲ್ಲಿ ವಿವರಿಸಲಾಗಿದೆ, ಆದರೆ ನಿಮ್ಮ ಪರೀಕ್ಷೆಗಳಲ್ಲಿ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕ ಕನ್ನಡವನ್ನು ಬರೆಯಲು ನಾವು ಸೂಚಿಸುತ್ತೇವೆ - ವಿಷಯವನ್ನು ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಲು ದಯವಿಟ್ಟು ಈ ಟಿಪ್ಪಣಿಯೊಂದಿಗೆ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕಗಳನ್ನು ಸಹ ನೋಡಿ.

- ರಾಣಿ ಅಬ್ಬಕ್ಕ ದೇವಿ: ಕಿತ್ತೂರು ರಾಣಿ ಚೆನ್ನಮ್ಮ ಅವರಂತೆ, ಗಾಂಧೀಜಿಗೂ ಮೊದಲು ಹೋರಾಡಿದ ಇನ್ನೊಬ್ಬ ಮಹಿಳೆ. ಉಳ್ಳಾಲದ ರಾಣಿ. ಪೋರ್ಚುಗೀಸರು ಕಪ್ಪ ಕೇಳಿದಾಗ ನಿರಾಕರಿಸಿ 1555ರಲ್ಲಿ ಅವರ ವಿರುದ್ಧ ಯುದ್ಧ ಗೆದ್ದಳು.
- ಬಳ್ಳಾರಿ ಸಿದ್ಧಮ್ಮ (1903–1981): ದಾವಣಗೆರೆ ತಾಲ್ಲೂಕಿನವರು. 1938ರ ಶಿವಪುರ ಕಾಂಗ್ರೆಸ್ ಅಧಿವೇಶನದಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸಿ ಧ್ವಜಾರೋಹಣ ಮಾಡಿ ಬಂಧಿತರಾದರು. ಸಂಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿ ಧ್ವಜಾರೋಹಣ ಮಾಡಿದ ಮೊದಲ ಮಹಿಳೆ ಇವರು. ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯದ ನಂತರ ದಾವಣಗೆರೆ ತಾಲ್ಲೂಕಿನ ಶಾಸಕರಾಗಿ ಸೇವೆ ಸಲ್ಲಿಸಿದರು. ಗ್ರಾಮೀಣ ಮಹಿಳೆಯರ ಆರೋಗ್ಯಕ್ಕಾಗಿ ಮಾತೃ ಮಂದಿರ ಸ್ಥಾಪಿಸಿದರು.
- ಕಮಲಾದೇವಿ ಚಟ್ಟೋಪಾಧ್ಯಾಯ (1903–1988): ಮಂಗಳೂರಿನವರು. ಗಾಂಧೀಜಿ ಮತ್ತು ಸರೋಜಿನಿ ನಾಯ್ಡು ಅವರಿಂದ ಪ್ರಭಾವಿತರಾಗಿ ಅಸಹಕಾರ ಚಳುವಳಿಯಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸಿದರು. ಉಪ್ಪಿನ ಸತ್ಯಾಗ್ರಹದಲ್ಲಿ ಮಹಿಳೆಯರು ಭಾಗವಹಿಸಲು ಗಾಂಧೀಜಿಯಿಂದ ಅನುಮತಿ ಪಡೆದರು. ಇವರು ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ಹೋರಾಟಗಾರ್ತಿ ಮಾತ್ರವಲ್ಲದೆ, ಸಮಾಜ ಸುಧಾರಕಿ, ಸ್ತ್ರೀವಾದಿ, ಲೇಖಕಿ, ಚಲನಚಿತ್ರ ನಟಿ ಕೂಡ ಆಗಿದ್ದರು. ಅವರಿಗೆ ಪದ್ಮಭೂಷಣ, ಪದ್ಮವಿಭೂಷಣ ಸೇರಿದಂತೆ ಹಲವು ಪ್ರಶಸ್ತಿಗಳು ಸಿಕ್ಕಿವೆ.
- ಯಶೋಧರಮ್ಮ ದಾಸಪ್ಪ (1905–1980): ಬೆಂಗಳೂರಿನವರು. ಗಾಂಧೀಜಿಯಿಂದ ಪ್ರಭಾವಿತರಾಗಿ ಕಾಂಗ್ರೆಸ್ ಕಾರ್ಯಕರ್ತರಾದರು. 1938ರ ಶಿವಪುರ ಧ್ವಜ ಸತ್ಯಾಗ್ರಹ ಮತ್ತು 1942ರ 'ಭಾರತ ಬಿಟ್ಟು ತೊಲಗಿ' ಚಳುವಳಿಯಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸಿದರು. ಇವರ ಮನೆ ಭೂಗತ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳ ಕೇಂದ್ರವಾಗಿತ್ತು. ಮೈಸೂರು ಚಲೋ ಚಳುವಳಿಯಲ್ಲಿ ಜನರನ್ನು ಸಂಘಟಿಸಿದರು. ನಂತರ ಶಾಸಕಿ, ಲೋಕಸಭಾ ಸದಸ್ಯೆ, ಸಮಾಜ ಕಲ್ಯಾಣ ಸಚಿವೆಯಾಗಿಯೂ ಸೇವೆ ಸಲ್ಲಿಸಿದರು.
- ಉಮಾಬಾಯಿ ಕುಂದಾಪುರ (1892–1992): ದಕ್ಷಿಣ ಕನ್ನಡ ಜಿಲ್ಲೆಯ ಕುಂದಾಪುರದವರು. ತಿಲಕ್, ಗಾಂಧಿ, ಹರ್ಡೇರ್ ಅವರಿಂದ ಪ್ರಭಾವಿತರಾಗಿ 'ಸ್ವದೇಶಿ ವ್ರತ' ಅನ್ನೋ ನಾಟಕ ಬರೆದು ಸ್ವದೇಶಿಯ ಮಹತ್ವ ಹೇಳಿದರು. ಸೇವಾದಳದ ಮಹಿಳಾ ವಿಭಾಗಕ್ಕೆ ನಾಯಕತ್ವ ವಹಿಸಿದರು. ಉಪ್ಪಿನ ಸತ್ಯಾಗ್ರಹದಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸಿ ಜೈಲಿಗೆ ಹೋದರು. ಅನಾರೋಗ್ಯದಿಂದ 'ಭಾರತ ಬಿಟ್ಟು ತೊಲಗಿ' ಚಳುವಳಿಯಲ್ಲಿ ನೇರವಾಗಿ ಭಾಗವಹಿಸದಿದ್ದರೂ, ಭೂಗತ ಕಾರ್ಯಕರ್ತರಿಗೆ ಆಶ್ರಯ ಕೊಟ್ಟರು.

q) ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯದ ಕಡೆಗೆ:

- ಗಾಂಧೀಜಿ ಅವರ ದೊಡ್ಡ ಜನ ಆಂದೋಲನಗಳು ಮತ್ತು ಎರಡನೇ ಮಹಾಯುದ್ಧದಿಂದ ಬ್ರಿಟಿಷರಿಗೆ ಭಾರತಕ್ಕೆ ಬೇಗ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ಕೊಡಲೇಬೇಕು ಅಂತ ಅನ್ನಿಸಿತು.
- ಎರಡನೇ ಮಹಾಯುದ್ಧದಿಂದ ಬ್ರಿಟಿಷರ ಆರ್ಥಿಕ ಮತ್ತು ಸೇನಾ ಶಕ್ತಿ ಕುಂದಿತ್ತು.
- 1946ರಲ್ಲಿ ಬ್ರಿಟಿಷರು 'ಕ್ಯಾಬಿನೆಟ್ ನಿಯೋಗ'ವನ್ನು ಭಾರತಕ್ಕೆ ಕಳುಹಿಸಿದರು.
- ಆದರೆ ಜಿನ್ನಾ ನೇತೃತ್ವದ ಮುಸ್ಲಿಂ ಲೀಗ್ ಪ್ರತ್ಯೇಕ 'ಪಾಕಿಸ್ತಾನ' ದೇಶ ಬೇಕು ಅಂತ ಹಠ ಹಿಡಿಯಿತು.
- ಇದರಿಂದ ಭಾರತವನ್ನು ವಿಭಜಿಸುವುದು ಅನಿವಾರ್ಯವಾಯ್ತು.
- 1947ರ ಜೂನ್ 3ರಂದು ಲಾರ್ಡ್ ಮೌಂಟ್‌ಬ್ಯಾಟನ್ (ಭಾರತದ ಕೊನೆಯ ವೈಸರಾಯ್) ಭಾರತವನ್ನು ವಿಭಜಿಸಿ, ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ಕೊಡುವ ಐತಿಹಾಸಿಕ ನಿರ್ಧಾರವನ್ನು ಘೋಷಿಸಿದರು.

ಅಧ್ಯಾಯಗಳುನ್ನು ಸರಳ ಕನ್ನಡ ಭಾಷೆಯಲ್ಲಿ ವಿವರಿಸಲಾಗಿದೆ, ಆದರೆ ನಿಮ್ಮ ಪರೀಕ್ಷೆಗಳಲ್ಲಿ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕ ಕನ್ನಡವನ್ನು ಬರೆಯಲು ನಾವು

ಸೂಚಿಸುತ್ತೇವೆ - ವಿಷಯವನ್ನು ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಲು ದಯವಿಟ್ಟು ಈ ಟಿಪ್ಪಣಿಯೊಂದಿಗೆ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕಗಳನ್ನು ಸಹ ನೋಡಿ.

- g. 1947ರ ಆಗಸ್ಟ್ 14ರಂದು ಪಾಕಿಸ್ತಾನ ಪ್ರತ್ಯೇಕವಾಯಿತು. 1947ರ ಆಗಸ್ಟ್ 15ರಂದು ಭಾರತಕ್ಕೆ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ಸಿಕ್ಕಿತು.
- h. ಜವಾಹರಲಾಲ್ ನೆಹರೂ ಸ್ವತಂತ್ರ ಭಾರತದ ಮೊದಲ ಪ್ರಧಾನಿಯಾದರು.
- i. ವ್ಯಾಪಾರ ಮಾಡಲು ಬಂದ ಬ್ರಿಟಿಷರು ಸುಮಾರು 200 ವರ್ಷಗಳ ಕಾಲ ನಮ್ಮ ದೇಶವನ್ನು ಆರ್ಥಿಕವಾಗಿ ಮತ್ತು ರಾಜಕೀಯವಾಗಿ ದುರ್ಬಲಗೊಳಿಸಿದ್ದರು. ಕೊನೆಗೆ ನಮ್ಮವರ ಒಗ್ಗಟ್ಟಿನ ಹೋರಾಟದಿಂದ ಅವರು ದೇಶ ಬಿಟ್ಟು ಹೋಗಬೇಕಾಯ್ತು.
- j. ಡಾ. ಬಿ.ಆರ್. ಅಂಬೇಡ್ಕರ್ (1891-1956): ದಲಿತರು ಮತ್ತು ಶೋಷಿತ ವರ್ಗಗಳ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಗಾಗಿ ಹೋರಾಡಿದ ದೊಡ್ಡ ನಾಯಕ. ಲಂಡನ್ ಸ್ಕೂಲ್ ಆಫ್ ಎಕನಾಮಿಕ್ಸ್, ಕೊಲಂಬಿಯಾ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯಗಳಿಂದ ದೊಡ್ಡ ಪದವಿಗಳನ್ನು ಪಡೆದಿದ್ದರು. 'ಸಂವಿಧಾನಾತ್ಮಕ ಮಾರ್ಗ'ದಿಂದಲೇ ಸಮಾಜದಲ್ಲಿ ಬದಲಾವಣೆ ತರಬೇಕು ಅಂತ ನಂಬಿದ್ದರು. ದಲಿತರಿಗೆ ರಾಜಕೀಯ ಪ್ರಾತಿನಿಧ್ಯ ಸಿಕ್ಕಾಗ ಮಾತ್ರ ಅವರ ವಿಮೋಚನೆ ಸಾಧ್ಯ ಅಂತ ಅವರ ನಿಲುವಾಗಿತ್ತು. ಮಹಾಡ್ ಸತ್ಯಾಗ್ರಹ, ಕಲಾರಾಮ್ ದೇವಾಲಯ ಪ್ರವೇಶದಂತಹ ಯಶಸ್ವಿ ಹೋರಾಟಗಳನ್ನು ನಡೆಸಿದರು. 'ಮೂಕನಾಯಕ' ಮತ್ತು 'ಬಹಿಷ್ಕೃತ ಭಾರತ' ಪತ್ರಿಕೆಗಳ ಸಂಪಾದಕರಾಗಿ ದಲಿತರ ಧ್ವನಿಯಾದರು. ಸ್ವತಂತ್ರ ಭಾರತದ ಸಂವಿಧಾನ ಕರಡು ರಚನಾ ಸಮಿತಿಯ ಅಧ್ಯಕ್ಷರಾಗಿ, ಸಂವಿಧಾನ ರಚನೆಯಲ್ಲಿ ಮುಖ್ಯ ಪಾತ್ರ ವಹಿಸಿದರು. ಅವರನ್ನು 'ಸಂವಿಧಾನ ಶಿಲ್ಪಿ' ಎಂದು ಕರೆಯುತ್ತಾರೆ. ಗಾಂಧೀಜಿಗೆ ರಾಜಕೀಯ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ಮೊದಲಾಗಿದ್ದರೆ, ಅಂಬೇಡ್ಕರ್‌ಗೆ ಸಾಮಾಜಿಕ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ಮೊದಲಾಗಿತ್ತು. ಲಂಡನ್‌ನಲ್ಲಿ ನಡೆದ ಮೂರು ದುಂಡುಮೇಜಿನ ಸಮ್ಮೇಳನಗಳಲ್ಲಿ ದಲಿತ ವರ್ಗಗಳ ಪ್ರತಿನಿಧಿಯಾಗಿ ಭಾಗವಹಿಸಿದರು. 1932ರಲ್ಲಿ ಬ್ರಿಟಿಷರು ದಲಿತರಿಗೆ ಪ್ರತ್ಯೇಕ ಮತಕ್ಷೇತ್ರಗಳನ್ನು ಕೊಟ್ಟಾಗ, ಗಾಂಧೀಜಿ ಅದನ್ನು ವಿರೋಧಿಸಿ ಉಪವಾಸ ಸತ್ಯಾಗ್ರಹ ಮಾಡಿದರು. ನಂತರ ಗಾಂಧೀಜಿ ಮತ್ತು ಅಂಬೇಡ್ಕರ್ ನಡುವೆ 'ಪುಣೆ ಒಪ್ಪಂದ' (1932) ನಡೆದು ಸಮಸ್ಯೆಗೆ ಪರಿಹಾರ ಸಿಕ್ಕಿತು. ಅವರು ಸ್ವತಂತ್ರ ಭಾರತದ ಮೊದಲ ಕಾನೂನು ಮಂತ್ರಿಯಾಗಿದ್ದರು.

ನಮ್ಮ ಮೂಲಗಳಲ್ಲಿರುವ ಮುಖ್ಯ ಘಟನೆಗಳ ಪಟ್ಟಿ:

- 1) ಭಾರತೀಯ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಕಾಂಗ್ರೆಸ್ ಸ್ಥಾಪನೆ: 1885
- 2) ಮಂದಗಾಮಿಗಳ ಕಾಲ: 1885-1905
- 3) ತೀವ್ರಗಾಮಿಗಳ ಕಾಲ: 1905-1919
- 4) ಬಂಗಾಳದ ವಿಭಜನೆ: 1905
- 5) ಮುಸ್ಲಿಂ ಲೀಗ್ ಸ್ಥಾಪನೆ: 1906
- 6) ಸೂರತ್ ಒಡಕು: 1907
- 7) ಜಲಿಯನ್‌ವಾಲಾ ಬಾಗ್ ಹತ್ಯಾಕಾಂಡ: 1919
- 8) ಗಾಂಧೀಜಿ ಹುಟ್ಟಿದ್ದು: 1869, ಅಕ್ಟೋಬರ್ 2
- 9) ಅಸಹಕಾರ ಚಳುವಳಿ: 1920-1922
- 10) ಚೌರಿಚೌರಾ ಘಟನೆ: 1922

ಅಧ್ಯಾಯಗಳುನ್ನು ಸರಳ ಕನ್ನಡ ಭಾಷೆಯಲ್ಲಿ ವಿವರಿಸಲಾಗಿದೆ, ಆದರೆ ನಿಮ್ಮ ಪರೀಕ್ಷೆಗಳಲ್ಲಿ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕ ಕನ್ನಡವನ್ನು ಬರೆಯಲು ನಾವು

ಸೂಚಿಸುತ್ತೇವೆ - ವಿಷಯವನ್ನು ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಲು ದಯವಿಟ್ಟು ಈ ಟಿಪ್ಪಣಿಯೊಂದಿಗೆ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕಗಳನ್ನು ಸಹ ನೋಡಿ.

- 11) ಪೂರ್ಣ ಸ್ವರಾಜ್ಯ ಘೋಷಣೆ: 1929
- 12) ಪೂರ್ಣ ಸ್ವರಾಜ್ಯ ದಿನ ಆಚರಣೆ: 1930, ಜನವರಿ 26
- 13) ಉಪ್ಪಿನ ಸತ್ಯಾಗ್ರಹ: 1930, ಮಾರ್ಚ್ 12
- 14) ಎರಡನೇ ವಿಶ್ವಯುದ್ಧ: 1939-1945
- 15) ಭಾರತ ಬಿಟ್ಟು ತೊಲಗಿ ಚಳುವಳಿ: 1942
- 16) ಭಾರತಕ್ಕೆ ಅಧಿಕಾರ ಹಸ್ತಾಂತರಿಸುವ ಘೋಷಣೆ: 1947, ಜೂನ್ 3
- 17) ಸ್ವತಂತ್ರ ಪಾಕಿಸ್ತಾನ ರಚನೆ: 1947, ಆಗಸ್ಟ್ 14
- 18) ಸ್ವತಂತ್ರ ಭಾರತ ರಚನೆ: 1947, ಆಗಸ್ಟ್ 15

ಅಧ್ಯಾಯಗಳುನ್ನು ಸರಳ ಕನ್ನಡ ಭಾಷೆಯಲ್ಲಿ ವಿವರಿಸಲಾಗಿದೆ, ಆದರೆ ನಿಮ್ಮ ಪರೀಕ್ಷೆಗಳಲ್ಲಿ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕ ಕನ್ನಡವನ್ನು ಬರೆಯಲು ನಾವು ಸೂಚಿಸುತ್ತೇವೆ - ವಿಷಯವನ್ನು ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಲು ದಯವಿಟ್ಟು ಈ ಟಿಪ್ಪಣಿಯೊಂದಿಗೆ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕಗಳನ್ನು ಸಹ ನೋಡಿ.

ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ

ಇತಿಹಾಸ

7TH STANDARD

ಪಾಠ - 18

'ಕರ್ನಾಟಕದ ಏಕೀಕರಣ ಮತ್ತು ಗಡಿ ವಿವಾದಗಳು' NOTES.

ಈ ಪಾಠವನ್ನು ಸರಳ ಭಾಷೆಯಲ್ಲಿ ವಿವರಿಸಲಾಗಿದೆ.

ನಮಸ್ಕಾರ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳೇ,

ಇವತ್ತು ನಾವು 'ಕರ್ನಾಟಕದ ಏಕೀಕರಣ' ಅಂದ್ರೆ ಏನು, ಅದು ಹೇಗೆ ಆಯ್ತು, ಮತ್ತು ಅದರಿಂದ ಏನೇನು ಗಡಿ ಸಮಸ್ಯೆಗಳಾದವು ಅಂತ ಸರಳವಾಗಿ ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಳ್ಳೋಣ. ನಮ್ಮ ಕನ್ನಡ ರಾಜ್ಯವನ್ನು ಒಂದಾಗಿಸಲು ಜನರು ಹೇಗೆ ಹೋರಾಡಿದರು ಅನ್ನೋದೇ ಈ ವಿಷಯ.

ಮುಖ್ಯ ವಿಷಯಗಳು ಹೀಗಿವೆ:

a) ಕರ್ನಾಟಕ ಯಾಕೆ ಒಂದಾಗಬೇಕಾಯ್ತು?

- 1) ನಮ್ಮ ಕನ್ನಡ ನಾಡಿಗೆ ಎರಡು ಸಾವಿರ ವರ್ಷಗಳಿಗೂ ಹೆಚ್ಚು ಹಳೆಯ ಇತಿಹಾಸವಿದೆ.
- 2) ಆದರೆ, ವಿಜಯನಗರ ಸಾಮ್ರಾಜ್ಯ ಬಿದ್ದ ಮೇಲೆ, ಕನ್ನಡ ಮಾತಾಡುವ ನಮ್ಮ ಜನರು ಮರಾಠರು, ಬ್ರಿಟಿಷರು, ಸುಲ್ತಾನರು, ನವಾಬರಂತಹ ಬೇರೆ ಬೇರೆ ರಾಜರ ಆಳ್ವಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಇಪ್ಪತ್ತು ಭಾಗಗಳಾಗಿ ಹಂಚಿಹೋಗಿದ್ದರು.
- 3) ಹೀಗೆ ನಮ್ಮದೇ ನೆಲದಲ್ಲಿ ನಾವೇ ಪರಕೀಯರಂತೆ ಅಥವಾ ಬೇರೆಯವರಂತೆ ಬದುಕಬೇಕಾಗಿತ್ತು.
- 4) ಬ್ರಿಟಿಷರು ಕಂದಾಯ (ತೆರಿಗೆ) ಸುಲಭವಾಗಿ ಸಂಗ್ರಹಿಸಲು ಪ್ರದೇಶಗಳನ್ನು ವಿಂಗಡಿಸಿದರೇ ಹೊರತು, ಭಾಷೆ ಅಥವಾ ಸಂಸ್ಕೃತಿಯನ್ನು ನೋಡಲಿಲ್ಲ.
- 5) ಈ ತೊಂದರೆಗಳಿಂದ ಹೊರಬಂದು, ನಮ್ಮ ಕನ್ನಡ ಜನರೆಲ್ಲಾ ಒಂದೇ ರಾಜ್ಯದಲ್ಲಿ, ಒಂದೇ ಆಡಳಿತದಲ್ಲಿ ಇರಬೇಕು ಅಂತ ಹೋರಾಡಿದರು. ಇದನ್ನೇ ನಾವು 'ಏಕೀಕರಣ ಚಳುವಳಿ' ಅಂತ ಕರೀತೀವಿ.

b) ಏಕೀಕರಣ ಚಳುವಳಿಯ ಆರಂಭ

- 1) ಏಕೀಕರಣಕ್ಕೆ ಮೊದಲ ಹೆಜ್ಜೆ ಇಟ್ಟವರು ಮುಂಬೈ-ಕರ್ನಾಟಕ ಭಾಗದ ಜನರು.
- 2) 1890ರಲ್ಲಿ ಆರ್.ಹೆಚ್. ದೇಶಪಾಂಡೆ ಅವರ ಅಧ್ಯಕ್ಷತೆಯಲ್ಲಿ 'ಕರ್ನಾಟಕ ವಿದ್ಯಾವರ್ಧಕ ಸಂಘ' ಶುರುವಾಯಿತು. ಇದು ಏಕೀಕರಣದ ಕನಸಿಗೆ ಒಂದು 'ಸಂಸ್ಥೆ'ಯ ರೂಪ ಕೊಟ್ಟಿತು.

ಅಧ್ಯಾಯಗಳು ಸರಳ ಕನ್ನಡ ಭಾಷೆಯಲ್ಲಿ ವಿವರಿಸಲಾಗಿದೆ, ಆದರೆ ನಿಮ್ಮ ಪರೀಕ್ಷೆಗಳಲ್ಲಿ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕ ಕನ್ನಡವನ್ನು ಬರೆಯಲು ನಾವು

ಸೂಚಿಸುತ್ತೇವೆ - ವಿಷಯವನ್ನು ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಲು ದಯವಿಟ್ಟು ಈ ಟಿಪ್ಪಣಿಯೊಂದಿಗೆ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕಗಳನ್ನು ಸಹ ನೋಡಿ.

- 3) ವೆಂಕಟ ರಂಗೋ ಕಟ್ಟಿ ಅವರಂತಹ ಅನೇಕರು ಆರಂಭದಲ್ಲಿ ಸೇವೆ ಸಲ್ಲಿಸಿದರು.
- 4) 1915ರಲ್ಲಿ 'ಕನ್ನಡ ಸಾಹಿತ್ಯ ಪರಿಷತ್ತು' ಮತ್ತು 1916ರಲ್ಲಿ 'ಕರ್ನಾಟಕ ಸಭಾ' ಈ ಹೋರಾಟವನ್ನು ಮುಂದುವರಿಸಿದವು.
- 5) 1924ರಲ್ಲಿ ಬೆಳಗಾವಿಯಲ್ಲಿ ನಡೆದ ಕಾಂಗ್ರೆಸ್ ಅಧಿವೇಶನದಲ್ಲಿ, ಹುಯಿಲಗೋಳ ನಾರಾಯಣ ರಾವ್ ಅವರು 'ಉದಯವಾಗಲಿ ನಮ್ಮ ಚೆಲುವ ಕನ್ನಡ ನಾಡು' ಎಂಬ ಸ್ವಾಗತಗೀತೆ ಹಾಡಿದರು. ಇದು ಚಳುವಳಿಗೆ ದೊಡ್ಡ ಶಕ್ತಿ ತುಂಬಿತು.
- 6) ಅಧಿವೇಶನದ ಅಧ್ಯಕ್ಷರಾಗಿದ್ದ ಗಾಂಧೀಜಿ ಕೂಡ ಏಕೀಕರಣಕ್ಕೆ ಬೆಂಬಲ ಕೊಟ್ಟರು.

c) ಸಾಹಿತ್ಯ ಮತ್ತು ಪತ್ರಿಕೆಗಳ ಪಾತ್ರ

- 1) ದಿನಪತ್ರಿಕೆಗಳು, ವಾರಪತ್ರಿಕೆಗಳು, ಮತ್ತು ಸಾಹಿತ್ಯದ ಪುಸ್ತಕಗಳು ಏಕೀಕರಣ ಚಳುವಳಿಗೆ ಪ್ರೇರಣೆ ನೀಡಿದವು.
- 2) ಮುಂಬೈ-ಕರ್ನಾಟಕ, ಮೈಸೂರು ಸಂಸ್ಥಾನ, ಮತ್ತು ಕರಾವಳಿ ಕರ್ನಾಟಕದಲ್ಲಿ ಅನೇಕ ಪತ್ರಿಕೆಗಳು ಪ್ರಕಟವಾಗುತ್ತಿದ್ದವು. ಉದಾಹರಣೆಗೆ, 'ವಿಜಯ', 'ರಾಜಹಂಸ', 'ಕರ್ನಾಟಕ ವೃತ್ತ', 'ಸೂರ್ಯೋದಯ ಪ್ರಕಾಶಿಕಾ', 'ವೃತ್ತಾಂತ ಚಿಂತಾಮಣಿ'.
- 3) ಆಲೂರು ವೆಂಕಟರಾಯರು ಕನ್ನಡ ನಾಡಿನ ಭಾಷೆ, ಸಂಸ್ಕೃತಿ ಕಾಪಾಡಲು ಶ್ರಮಿಸಿದರು. ಅವರು "ಛೇ, ಕರ್ನಾಟಕ ಎಲ್ಲಿದೆ? ನಾಲ್ಕಾರು ಕಡೆ ಹರಿದು ಹಂಚಿಹೋದ ಕರ್ನಾಟಕವನ್ನು ಹೊಲಿದು ಅಖಂಡವಾಗಿ ಮಾಡುವವರಾರು?" ಎಂದು ದುಃಖಪಟ್ಟಿದ್ದರು.
- 4) ಅವರನ್ನು 'ಕರ್ನಾಟಕ ಕುಲಪುರೋಹಿತ' ಅಂತ ಕರೆಯುತ್ತಾರೆ. ಅವರು 'ಕರ್ನಾಟಕದ ಗತವೈಭವ' ಎಂಬ ಪುಸ್ತಕ ಬರೆದು ಜನರಿಗೆ ಪ್ರೇರಣೆ ನೀಡಿದರು.
- 5) ಕುವೆಂಪು ಅವರ 'ಜಯಹೇ ಕರ್ನಾಟಕ ಮಾತೆ', 'ನೀ ಮೆಟ್ಟುವ ನೆಲ ಅದೇ ಕರ್ನಾಟಕ' ಹಾಡುಗಳು ಲಕ್ಷಾಂತರ ಕನ್ನಡಿಗರ ಮನಸ್ಸನ್ನು ತಟ್ಟಿದವು.
- 6) ಹುಯಿಲಗೋಳ ನಾರಾಯಣ ರಾವ್ ಅವರ 'ಉದಯವಾಗಲಿ ನಮ್ಮ ಚೆಲುವ ಕನ್ನಡ ನಾಡು' ಹಾಡು ಬಹಳ ಜನಪ್ರಿಯವಾಯಿತು.
- 7) ಕನ್ನಡದ ಮೊದಲ ರಾಷ್ಟ್ರಕವಿ ಮಂಜೇಶ್ವರ ಗೋವಿಂದ ಪೈ ಅವರು ಕಾಸರಗೋಡು ಕರ್ನಾಟಕಕ್ಕೆ ಸೇರಬೇಕು ಎಂದು ಕೊನೆಯವರೆಗೂ ಹೋರಾಡಿದರು.

d) ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ಬಂದ ನಂತರ ಏಕೀಕರಣ (ಮೂರು ಹಂತಗಳಲ್ಲಿ)

- 1) ನಮ್ಮ ದೇಶಕ್ಕೆ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ಬಂದ ಮೇಲೆ, ಅರ್ಧ ಶತಮಾನಕ್ಕೂ ಹೆಚ್ಚು ಕಾಲದ ಏಕೀಕರಣದ ಕನಸು ನನಸಾಯಿತು. ಇದು ಮೂರು ಮುಖ್ಯ ಹಂತಗಳಲ್ಲಿ ನಡೆಯಿತು.
2. ಮೊದಲ ಹಂತ (1947-48)
 - ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯಕ್ಕೂ ಮುನ್ನ ನಮ್ಮ ದೇಶದಲ್ಲಿ ಎರಡು ತರಹದ ರಾಜ್ಯಗಳಿದ್ದವು: ಬ್ರಿಟಿಷರ ಆಡಳಿತದಲ್ಲಿದ್ದ ಪ್ರದೇಶಗಳು ಮತ್ತು 562 ರಾಜರ ಆಳ್ವಿಕೆಯಲ್ಲಿದ್ದ ಸಂಸ್ಥಾನಗಳು.
 - ಸಂವಿಧಾನ ಸಭೆಯು ಭಾರತವನ್ನು ಭಾಷೆ ಆಧಾರದ ಮೇಲೆ ವಿಂಗಡಿಸದೆ, 'ಎ, ಬಿ, ಸಿ, ಡಿ' ಎಂಬ ನಾಲ್ಕು ಆಡಳಿತ ವಿಭಾಗಗಳಾಗಿ ಮಾಡಿತು.
 - ಹಾಗಾಗಿ, ಕರ್ನಾಟಕದ 20 ಭಾಗಗಳನ್ನು ಮುಂಬೈ, ಮದ್ರಾಸ್, ಮೈಸೂರು, ಹೈದರಾಬಾದ್, ಮತ್ತು ಕೊಡಗು ಕರ್ನಾಟಕ ಎಂದು ಐದು ಭಾಗಗಳಾಗಿ ವಿಂಗಡಿಸಲಾಯಿತು. ಇದು ಏಕೀಕರಣದ ಮೊದಲ ಹೆಜ್ಜೆ.
3. ಎರಡನೇ ಹಂತ (1953)

ಅಧ್ಯಾಯಗಳುನ್ನು ಸರಳ ಕನ್ನಡ ಭಾಷೆಯಲ್ಲಿ ವಿವರಿಸಲಾಗಿದೆ, ಆದರೆ ನಿಮ್ಮ ಪರೀಕ್ಷೆಗಳಲ್ಲಿ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕ ಕನ್ನಡವನ್ನು ಬರೆಯಲು ನಾವು

ಸೂಚಿಸುತ್ತೇವೆ - ವಿಷಯವನ್ನು ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಲು ದಯವಿಟ್ಟು ಈ ಟಿಪ್ಪಣಿಯೊಂದಿಗೆ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕಗಳನ್ನು ಸಹ ನೋಡಿ.

- 1951-52ರಲ್ಲಿ ಮೊದಲ ಲೋಕಸಭಾ ಚುನಾವಣೆ ನಡೆಯಿತು.
- ಚುನಾವಣೆಯ ನಂತರ, 'ಅಖಂಡ ಕರ್ನಾಟಕ ರಾಜ್ಯ ನಿರ್ಮಾಣ ಪರಿಷತ್' ಎಂಬ ಪಕ್ಷ ಹುಟ್ಟಿಕೊಂಡಿತು. ಇದು ಏಕೀಕರಣಕ್ಕಾಗಿ ಸತ್ಯಾಗ್ರಹ ಮಾಡಿತು, ಸುಮಾರು 5000 ಜನರನ್ನು ಬಂಧಿಸಲಾಯಿತು.
- ಆಗಿನ ಮುಖ್ಯಮಂತ್ರಿ ಕೆಂಗಲ್ ಹನುಮಂತಯ್ಯನವರು ಏಕೀಕರಣಕ್ಕೆ ಬೆಂಬಲ ನೀಡಿ, ರಾಜ್ಯಾದ್ಯಂತ ಪ್ರವಾಸ ಮಾಡಿದರು.
- 1952ರಲ್ಲಿ ಪೊಟ್ಟಿ ಶ್ರೀರಾಮುಲು ಎಂಬ ಆಂಧ್ರದ ನಾಯಕರು ಆಂಧ್ರ ಪ್ರತ್ಯೇಕ ರಾಜ್ಯಕ್ಕೆ ಉಪವಾಸ ಮಾಡಿ 58 ದಿನಗಳ ನಂತರ ನಿಧನರಾದರು. ಇದರಿಂದ ಆಂಧ್ರದಲ್ಲಿ ದೊಡ್ಡ ಗಲಾಟೆಗಳಾದವು.
- ಶ್ರೀರಾಮುಲು ನಿಧನದ ನಂತರ, ಪ್ರಧಾನಿ ನೆಹರು ಆಂಧ್ರ ರಾಜ್ಯ ರಚಿಸುವುದಾಗಿ ಘೋಷಿಸಿದರು. ಹೀಗೆ 1953ರಲ್ಲಿ ಆಂಧ್ರ ಪ್ರದೇಶ ರಚನೆಯಾಯಿತು.
- ಆಂಧ್ರ ಪ್ರದೇಶ ರಚನೆಯಾದಾಗ, ಬಳ್ಳಾರಿ ಜಿಲ್ಲೆಯ ಏಳು ತಾಲ್ಲೂಕುಗಳನ್ನು ಮೈಸೂರು ರಾಜ್ಯಕ್ಕೆ ಸೇರಿಸಲಾಯಿತು. ಇದು ಏಕೀಕರಣದ ಎರಡನೇ ಹಂತ.

4. ಕೊನೆಯ ಹಂತ (1956)

- ಆಂಧ್ರ ಪ್ರದೇಶ ಆದ ಮೇಲೆ, ಇಡೀ ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಭಾಷೆ ಆಧಾರದ ಮೇಲೆ ರಾಜ್ಯಗಳನ್ನು ವಿಂಗಡಿಸುವ ಬೇಡಿಕೆ ಬಲವಾಯಿತು.
- ಕೇಂದ್ರ ಸರ್ಕಾರವು ರಾಜ್ಯಗಳ ಪುನರ್ವಿಂಗಡಣೆ ಬಗ್ಗೆ ವರದಿ ನೀಡಲು 'ರಾಜ್ಯ ಪುನರ್ವಿಂಗಡಣಾ ಆಯೋಗ' (SPC) ರಚಿಸಿತು.
- ಇದರ ಅಧ್ಯಕ್ಷರು ಎಸ್. ಫಜಲ್ ಅಲಿ (ಹಾಗಾಗಿ ಇದನ್ನು 'ಫಜಲ್ ಅಲಿ ಆಯೋಗ' ಎಂದೂ ಕರೆಯುತ್ತಾರೆ). ಇತರ ಸದಸ್ಯರು ಹೆಚ್.ಎನ್. ಕುಂಜ್ರ ಮತ್ತೂ ಕೆ.ಎಂ. ಪಣಿಕರ್.
- ಆಯೋಗವು 1955ರಲ್ಲಿ ತನ್ನ ವರದಿ ನೀಡಿತು. ಅದರ ಪ್ರಕಾರ, ಭಾಷೆ ಮತ್ತು ಆಡಳಿತದ ಅನುಕೂಲ ನೋಡಿ ರಾಜ್ಯಗಳನ್ನು ವಿಂಗಡಿಸಲಾಯಿತು.
- ಆದರೆ, ಕನ್ನಡಿಗರು ಕಾಸರಗೋಡನ್ನು ಕೇರಳಕ್ಕೆ ಸೇರಿಸಿದ್ದನ್ನು ಮತ್ತು ಬಳ್ಳಾರಿಯ ಬಗ್ಗೆ ಮಾಡಿದ ಶಿಫಾರಸುಗಳನ್ನು ವಿರೋಧಿಸಿದರು.
- ಮೈಸೂರು ವಿಧಾನಸಭೆಯು ಬಳ್ಳಾರಿಯನ್ನು ಮೈಸೂರಿನಿಂದ ಪ್ರತ್ಯೇಕಿಸಬಾರದು ಮತ್ತು ಹೊಸ ರಾಜ್ಯಕ್ಕೆ 'ಮೈಸೂರು ರಾಜ್ಯ' ಎಂದೇ ಹೆಸರಿಡಬೇಕು ಎಂದು ನಿರ್ಧರಿಸಿತು.
- ಕೇಂದ್ರ ಸರ್ಕಾರವು ಆಯೋಗದ ವರದಿಯನ್ನು ಒಪ್ಪಿಕೊಂಡಿದ್ದರಿಂದ, 1956ರ ನವೆಂಬರ್ 1 ರಂದು 'ವಿಶಾಲ ಮೈಸೂರು ರಾಜ್ಯ' ಅಸ್ತಿತ್ವಕ್ಕೆ ಬಂತು.
- ಒಂದಾದ 'ಮೈಸೂರು ರಾಜ್ಯ'ದಲ್ಲಿ ಹಳೆ ಮೈಸೂರಿನ 9 ಜಿಲ್ಲೆಗಳು, ಬಾಂಬೆ ಪ್ರಾಂತ್ಯದಿಂದ ಬೆಳಗಾವಿ, ಧಾರವಾಡ, ವಿಜಯಪುರ, ಉತ್ತರ ಕನ್ನಡ; ಹೈದರಾಬಾದ್ ಪ್ರಾಂತ್ಯದಿಂದ ಕಲಬುರಗಿ, ರಾಯಚೂರು, ಬೀದರ್; ಮದ್ರಾಸ್ ಪ್ರಾಂತ್ಯದಿಂದ ದಕ್ಷಿಣ ಕನ್ನಡ, ಕೊಳ್ಳೇಗಾಲ ತಾಲ್ಲೂಕು, ಬಳ್ಳಾರಿ; ಮತ್ತು ಕೊಡಗು ರಾಜ್ಯ ಸೇರಿಕೊಂಡವು.
- ಎಸ್. ನಿಜಲಿಂಗಪ್ಪನವರು 1956ರಲ್ಲಿ ಉದಯಿಸಿದ ಮೈಸೂರು ರಾಜ್ಯದ ಮೊದಲ ಮುಖ್ಯಮಂತ್ರಿಯಾದರು.

ಅಧ್ಯಾಯಗಳು ಸರಳ ಕನ್ನಡ ಭಾಷೆಯಲ್ಲಿ ವಿವರಿಸಲಾಗಿದೆ, ಆದರೆ ನಿಮ್ಮ ಪರೀಕ್ಷೆಗಳಲ್ಲಿ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕ ಕನ್ನಡವನ್ನು ಬರೆಯಲು ನಾವು

ಸೂಚಿಸುತ್ತೇವೆ - ವಿಷಯವನ್ನು ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಲು ದಯವಿಟ್ಟು ಈ ಟಿಪ್ಪಣಿಯೊಂದಿಗೆ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕಗಳನ್ನು ಸಹ ನೋಡಿ.

- ನಂತರ, 1973ರ ನವೆಂಬರ್ 1ರಂದು ಆಗಿನ ಮುಖ್ಯಮಂತ್ರಿ ಡಿ. ದೇವರಾಜ ಅರಸ್ ಅವರು 'ವಿಶಾಲ ಮೈಸೂರು ರಾಜ್ಯಕ್ಕೆ 'ಕರ್ನಾಟಕ' ಎಂದು ಹೆಸರಿಟ್ಟರು.

e) ಗಡಿ ವಿವಾದಗಳು (ಗಡಿ ಜಗಳಗಳು)

- ರಾಜ್ಯಗಳನ್ನು ಭಾಷೆ ಆಧಾರದ ಮೇಲೆ ವಿಂಗಡಿಸುವಾಗ, ಕೆಲವು ಕನ್ನಡ ಮಾತಾಡುವ ಪ್ರದೇಶಗಳು ತಪ್ಪು ರಾಜ್ಯಗಳಿಗೆ ಸೇರಿ ತೊಂದರೆ ಅನುಭವಿಸಿದವು.
- ಅವರು ಕನ್ನಡ ಮಾತಾಡುವವರೇ ಆಗಿದ್ದರೂ, ಬೇರೆ ಭಾಷೆಯ ರಾಜ್ಯಕ್ಕೆ ಸೇರಿ ಅಲ್ಲಿ ಅಲ್ಪಸಂಖ್ಯಾತರು (ಸಂಖ್ಯೆಯಲ್ಲಿ ಕಡಿಮೆ ಜನರು) ಆದರು.
- ಇಂದಿಗೂ ಕರ್ನಾಟಕ ಸರ್ಕಾರ ಮತ್ತು ಕನ್ನಡ ಹೋರಾಟಗಾರರು ಆ ಪ್ರದೇಶಗಳನ್ನು ಕರ್ನಾಟಕಕ್ಕೆ ಮತ್ತೆ ಸೇರಿಸಿಕೊಳ್ಳಲು ಹೋರಾಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆ.
- ಮುಖ್ಯವಾಗಿ ಮಹಾರಾಷ್ಟ್ರ, ಕೇರಳ, ಆಂಧ್ರಪ್ರದೇಶ, ಮತ್ತು ತಮಿಳುನಾಡು ಜೊತೆ ಗಡಿ ಜಗಳಗಳು ನಡೆಯುತ್ತಿವೆ. ಆದರೆ ಈ ಸಮಸ್ಯೆಯನ್ನು ಬಗೆಹರಿಸುವ ಅಧಿಕಾರ ಕೇಂದ್ರ ಸರ್ಕಾರಕ್ಕಿದೆ.

4. ಕರ್ನಾಟಕ-ಮಹಾರಾಷ್ಟ್ರ ನಡುವಿನ ಜಗಳ

- ಇಂದಿಗೂ ಅಕ್ಕಲಕೋಟೆ, ದಕ್ಷಿಣ ಸೊಲ್ಲಾಪುರ, ಮತ್ತು ಜತ್ ತಾಲ್ಲೂಕುಗಳಂತಹ ಕನ್ನಡ ಜನರು ಹೆಚ್ಚಿರುವ ಪ್ರದೇಶಗಳು ಮಹಾರಾಷ್ಟ್ರದಲ್ಲಿವೆ.
- ಆದರೆ ಮುಖ್ಯ ಜಗಳ ಇರುವುದು ಬೆಳಗಾವಿ ನಗರದ ಬಗ್ಗೆ. ಮಹಾರಾಷ್ಟ್ರ ಸರ್ಕಾರ ಬೆಳಗಾವಿ ತನಗೆ ಸೇರಬೇಕು ಎಂದು ನಿರಂತರವಾಗಿ ಒತ್ತಡ ಹಾಕುತ್ತಿದೆ.
- ಕರ್ನಾಟಕ ಸರ್ಕಾರ ಮತ್ತು ಕನ್ನಡ ಪರ ಸಂಘಟನೆಗಳು ಮಹಾರಾಷ್ಟ್ರದ ಬೇಡಿಕೆಯನ್ನು ಚೆನ್ನಾಗಿ ತಿರಸ್ಕರಿಸುತ್ತಾ ಬಂದಿವೆ.
- 1966ರಲ್ಲಿ ಕೇಂದ್ರ ಸರ್ಕಾರ ಮೆಹರ್ ಚಂದ್ ಮಹಾಜನ್ ಅವರ ನೇತೃತ್ವದಲ್ಲಿ ಒಂದು ಸಮಿತಿ ರಚಿಸಿತು.
- ಮಹಾಜನ್ ವರದಿ ಬೆಳಗಾವಿ ಕರ್ನಾಟಕದ ಭಾಗವೇ ಎಂದು ಶಿಫಾರಸು ಮಾಡಿತು. ಕರ್ನಾಟಕಕ್ಕೆ ಮಹಾಜನ್ ವರದಿಯ ಶಿಫಾರಸ್ಸೇ ಅಂತಿಮ.
- ಕರ್ನಾಟಕ ಸರ್ಕಾರ ಬೆಳಗಾವಿಯಲ್ಲಿ ಸುವರ್ಣ ಸೌಧ ಕಟ್ಟಿಸಿ, ವರ್ಷಕ್ಕೊಮ್ಮೆ ಅಲ್ಲಿ ವಿಧಾನಸಭೆ ಅಧಿವೇಶನಗಳನ್ನು ನಡೆಸುತ್ತಿದೆ. ಬೆಳಗಾವಿ ಕರ್ನಾಟಕದ ಅವಿಭಾಜ್ಯ ಅಂಗವಾಗಿದೆ.

5. ಕರ್ನಾಟಕ-ಕೇರಳ ನಡುವಿನ ಜಗಳ

- ಇಲ್ಲಿ ಮುಖ್ಯ ಜಗಳ ಇರುವುದು ಕಾಸರಗೋಡು ಪ್ರದೇಶದ ಬಗ್ಗೆ.
- ಇತಿಹಾಸದಲ್ಲಿ ಕಾಸರಗೋಡು ಕನ್ನಡ ರಾಜರ ಆಳ್ವಿಕೆಗೆ ಸೇರಿತ್ತು.
- ಕೆಳದಿ ಸಂಸ್ಥಾನದ ಶಿವಪ್ಪ ನಾಯಕನಂತಹ ರಾಜರು ಇಲ್ಲಿ ತಮ್ಮ ಹಿಡಿತ ಸಾಧಿಸಿದ್ದರು. ಬೇಕಲ್ ಕೋಟೆಯನ್ನು ಇಕ್ಕೇರಿ ಸಂಸ್ಥಾನದವರು ಕಟ್ಟಿಸಿದರು ಎಂದು ದಾಖಲೆಗಳು ಹೇಳುತ್ತವೆ.
- ಹೀಗೆ ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕವಾಗಿ ಕನ್ನಡ ನಾಡಿನೊಂದಿಗೆ ಸಂಬಂಧ ಹೊಂದಿರುವ ಕಾಸರಗೋಡು ಇಂದು ಹರಿದುಹೋಗಿದೆ.
- ಇದಕ್ಕೆ ಮುಖ್ಯ ಕಾರಣ, ರಾಜ್ಯ ಪುನರ್ವಿಂಗಡಣಾ ಆಯೋಗ (1955) ತನ್ನ ವರದಿಯಲ್ಲಿ ಕಾಸರಗೋಡನ್ನು ಕೇರಳಕ್ಕೆ ಸೇರಿಸಲು ಶಿಫಾರಸು ಮಾಡಿತ್ತು.

ಅಧ್ಯಾಯಗಳು ಸರಳ ಕನ್ನಡ ಭಾಷೆಯಲ್ಲಿ ವಿವರಿಸಲಾಗಿದೆ, ಆದರೆ ನಿಮ್ಮ ಪರೀಕ್ಷೆಗಳಲ್ಲಿ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕ ಕನ್ನಡವನ್ನು ಬರೆಯಲು ನಾವು

ಸೂಚಿಸುತ್ತೇವೆ - ವಿಷಯವನ್ನು ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಲು ದಯವಿಟ್ಟು ಈ ಟಿಪ್ಪಣಿಯೊಂದಿಗೆ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕಗಳನ್ನು ಸಹ ನೋಡಿ.

- ಇದನ್ನು ವಿರೋಧಿಸಿ 'ಕರ್ನಾಟಕ ಸಮಿತಿ'ಯಂತಹ ಹೋರಾಟ ಸಂಘಟನೆಗಳು ಹುಟ್ಟಿಕೊಂಡವು.
- ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು, ಮಹಿಳೆಯರು, ಸರ್ಕಾರಿ ನೌಕರರು ಎಲ್ಲರೂ ಕಾಸರಗೋಡು ಕರ್ನಾಟಕಕ್ಕೆ ಸೇರಬೇಕು ಎಂದು ಹೋರಾಟ ಮಾಡಿದರು.
- ಇಂದಿಗೂ ಕಾಸರಗೋಡಿನ ಪರವಾದ ಹೋರಾಟದ ದೀಪ ಉರಿಯುತ್ತಲೇ ಇದೆ. ಕಯ್ಯಾರ ಕಿಞ್ಜಣ್ಣ ರೈ ಮತ್ತು ಅವರ ಸಹಪಾಠಿಗಳು ಈ ಹೋರಾಟವನ್ನು ಜೀವಂತವಾಗಿಟ್ಟಿದ್ದಾರೆ.

MOHAMMED SIR NOTES

ಅಧ್ಯಾಯಗಳುನ್ನು ಸರಳ ಕನ್ನಡ ಭಾಷೆಯಲ್ಲಿ ವಿವರಿಸಲಾಗಿದೆ, ಆದರೆ ನಿಮ್ಮ ಪರೀಕ್ಷೆಗಳಲ್ಲಿ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕ ಕನ್ನಡವನ್ನು ಬರೆಯಲು ನಾವು ಸೂಚಿಸುತ್ತೇವೆ - ವಿಷಯವನ್ನು ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಲು ದಯವಿಟ್ಟು ಈ ಟಿಪ್ಪಣಿಯೊಂದಿಗೆ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕಗಳನ್ನು ಸಹ ನೋಡಿ.

ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ

ಇತಿಹಾಸ

7TH STANDARD

ಪಾಠ - 19

‘ಕರ್ನಾಟಕದ ಸಮಾಜಮುಖಿ ಚಳವಳಿಗಳು’

NOTES.

ಈ ಪಾಠವನ್ನು ಸರಳ ಭಾಷೆಯಲ್ಲಿ ವಿವರಿಸಲಾಗಿದೆ.

ಕರ್ನಾಟಕದ ಸಮಾಜಮುಖಿ ಚಳವಳಿಗಳು

ನಮ್ಮ ಕರ್ನಾಟಕದಲ್ಲಿ ಜನರಿಗೆ ಕಷ್ಟ ಆದಾಗ ಅಥವಾ ಅವರ ಹಕ್ಕಿಗೆ ಅನ್ಯಾಯ ಆದಾಗ, ಅವರು ಸುಮ್ಮನೆ ಕೂರಲಿಲ್ಲ. ತಮ್ಮ ಹಕ್ಕುಗಳಿಗಾಗಿ, ಚೆನ್ನಾಗಿ ಬದುಕುವುದಕ್ಕಾಗಿ ಹಲವು ರೀತಿಯ ಹೋರಾಟಗಳನ್ನು, ಚಳವಳಿಗಳನ್ನು ಮಾಡಿದ್ದಾರೆ. ಅವುಗಳಲ್ಲಿ ಮುಖ್ಯವಾದವುಗಳನ್ನು ನೋಡೋಣ:

1. ಪರಿಸರ ಚಳವಳಿ (ನಮ್ಮ ಸುತ್ತಮುತ್ತಲ ಜಾಗ ಕಾಪಾಡುವ ಹೋರಾಟ)

- ಪರಿಸರ ಅಂದರೆ ಏನು? ನಮ್ಮ ಸುತ್ತ ಇರುವ ಮಣ್ಣು, ಕಲ್ಲು, ನೀರು, ಗಾಳಿ, ಬೆಳಕು - ಇವೆಲ್ಲವೂ ನಮ್ಮ ಪರಿಸರ. ಪ್ರಾಣಿ, ಪಕ್ಷಿ, ಗಿಡಮರ, ಮನುಷ್ಯ ಸೇರಿದಂತೆ ಎಲ್ಲ ಜೀವಿಯೂ ಇವುಗಳನ್ನೇ ನಂಬಿ ಬದುಕಬೇಕು.
- ಮೊದಲು ಪರಿಸರ ಚೆನ್ನಾಗಿತ್ತು, ಎಲ್ಲವೂ ಸಮತೋಲನದಲ್ಲಿತ್ತು.
- ಆದರೆ, ಮನುಷ್ಯರು ತಮ್ಮ ಆಸೆಗಾಗಿ ಪ್ರಕೃತಿಯನ್ನು ಹಾಳು ಮಾಡಿದರು. ಪ್ರಕೃತಿಯನ್ನು ಸೃಷ್ಟಿಯ ಸೌಂದರ್ಯ ಎಂದು ತಿಳಿಯದೆ, ಕೇವಲ ತಮ್ಮ ಉಪಯೋಗದ ವಸ್ತು ಎಂದು ಭಾವಿಸಿದರು.
- ಇದರಿಂದ ಪರಿಸರ ಹಾಳಾಗಿ, ಜನರಿಗೆ ಕಾಯಿಲೆಗಳು ಬಂದವು, ಪ್ರಾಕೃತಿಕ ಸಂಪತ್ತು ನಾಶವಾಯಿತು.
- ಇದನ್ನು ಸರಿಪಡಿಸಲು 1970ರ ದಶಕದಲ್ಲಿ ಪರಿಸರ ಕಾಪಾಡುವ ಚಳವಳಿಗಳು ಶುರುವಾದವು, ಇದು ನಮ್ಮ ಕರ್ನಾಟಕಕ್ಕೂ ಬಂತು.
- ಗಾಂಧೀಜಿ ಹೇಳಿದ ಹಾಗೆ, "ಭೂಮಿ ಎಲ್ಲರ ಅಗತ್ಯಗಳನ್ನು ಪೂರೈಸುತ್ತದೆ, ಆದರೆ ಯಾರ ದುರಾಸೆಯನ್ನೂ ಪೂರೈಸುವುದಿಲ್ಲ".

ಅಧ್ಯಾಯಗಳು ಸರಳ ಕನ್ನಡ ಭಾಷೆಯಲ್ಲಿ ವಿವರಿಸಲಾಗಿದೆ, ಆದರೆ ನಿಮ್ಮ ಪರೀಕ್ಷೆಗಳಲ್ಲಿ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕ ಕನ್ನಡವನ್ನು ಬರೆಯಲು ನಾವು

ಸೂಚಿಸುತ್ತೇವೆ - ವಿಷಯವನ್ನು ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಲು ದಯವಿಟ್ಟು ಈ ಟಿಪ್ಪಣಿಯೊಂದಿಗೆ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕಗಳನ್ನು ಸಹ ನೋಡಿ.

g) ಮುಖ್ಯ ಹೋರಾಟಗಳು:

- 1 ಪಶ್ಚಿಮ ಘಟ್ಟಗಳಲ್ಲಿ ಗಣಿಗಾರಿಕೆ (ಮಣ್ಣು ಅಗೆಯುವ ಕೆಲಸ) ಶುರುವಾದಾಗ, ಅದನ್ನು ನಿಲ್ಲಿಸಲು ಸಹ್ಯಾದ್ರಿ ಗಣಿ ವಿರೋಧಿ ವೇದಿಕೆ ಹೋರಾಟ ಮಾಡಿತು. ಇದರಿಂದ ಭದ್ರಾ ನದಿ ನೀರು ಹಾಳಾಗುತ್ತಿತ್ತು.
- 2 ಸಾಲುಮರದ ತಿಮ್ಮಕ್ಕ ಅಜ್ಜಿ 284 ಮರಗಳನ್ನು ಮಕ್ಕಳಂತೆ ಬೆಳೆಸಿದ್ದಾರೆ. ಅವರಿಗೆ ಓದಲು ಬರದಿದ್ದರೂ ಪರಿಸರ ಪ್ರೀತಿ ಎಲ್ಲರಿಗೂ ಪಾಠವಾಗಿದೆ. ಅವರಿಗೆ ಪದ್ಮಶ್ರೀ ಪ್ರಶಸ್ತಿ ಸಿಕ್ಕಿದೆ.
- 3 ತುಂಗಾ ನದಿ ಕಲುಷಿತವಾಗುವುದನ್ನು (ಹಾಳಾಗುವುದನ್ನು) ನೋಡಿ, "ತುಂಗಾಮೂಲವನ್ನು ಉಳಿಸಿ" ಎನ್ನುವ ಹೋರಾಟ ನಡೆಯಿತು.
- 4 ಮರಗಳನ್ನು ಉಳಿಸಲು ಮತ್ತು ಬೆಳೆಸಲು ಭಾರತದ ಹಲವು ಕಡೆಗಳಲ್ಲಿ, ಹಾಗೆಯೇ ಕರ್ನಾಟಕದಲ್ಲಿ ಚಿಮ್ಮೊ ಅಥವಾ ಅಪ್ಪಿಕೊ ಚಳುವಳಿ ಶುರುವಾಯಿತು. ಚಿಮ್ಮೊ ಚಳುವಳಿಯಲ್ಲಿ ಸುಂದರ್‌ಲಾಲ್ ಬಹುಗುಣ ಅವರ ಪಾತ್ರ ದೊಡ್ಡದು.
- 5 ಅರಣ್ಯ ಇಲಾಖೆ ನೀಲಗಿರಿ, ಅಕೇಶಿಯಾದಂತಹ ಗಿಡಗಳನ್ನು ನೆಡಲು ಶುರುಮಾಡಿತು. ಇದನ್ನು 'ಸಾಮಾಜಿಕ ಅರಣ್ಯ' ಎಂದರು. ಆದರೆ ನೀಲಗಿರಿ ನೀರನ್ನು ಹೆಚ್ಚಾಗಿ ಕುಡಿಯುತ್ತದೆ ಎಂದು ಪರಿಸರವಾದಿಗಳು ಇದನ್ನು ವಿರೋಧಿಸಿದರು.
- 6 ದಾವಣಗೆರೆಯ ಹರಿಹರ ಪಾಲಿಫೈಬರ್ ಕಾರ್ಖಾನೆ ತುಂಗಭದ್ರಾ ನದಿಗೆ ಕಸ ಬಿಡುತ್ತಿದ್ದುದರ ವಿರುದ್ಧ ಹೋರಾಟ ನಡೆಯಿತು.
- 7 ಕಾರವಾರದ ಸೀಬರ್ಡ್ ನೌಕಾನೆಲೆ, ಕರಾವಳಿಯ ಕೋಜೆಂಟ್ರಿಕ್ಸ್ ನಾಗಾರ್ಜುನ ವಿದ್ಯುತ್ ಯೋಜನೆ, ಕೆರೆ ಉಳಿಸಿ, ಭದ್ರಾ ಮೇಲ್ದಂಡೆ ಯೋಜನೆ, ಕಬ್ಬನ್ ಪಾರ್ಕ್ ಉಳಿಸಿ, ಕಾರ್ಗಿಲ್ ಸೀಡ್ಸ್ ಕಂಪನಿ, ಕೈಗಾರಿಕಾ ನಗರಗಳ ವಿರುದ್ಧವೂ ಹೋರಾಟಗಳು ನಡೆದವು.
- 8 ಬಳ್ಳಾರಿ, ತುಮಕೂರು, ಚಿತ್ರದುರ್ಗ, ಚಿಕ್ಕಮಗಳೂರು, ಉತ್ತರ ಕನ್ನಡ, ದಾವಣಗೆರೆ, ರಾಮನಗರ ಜಿಲ್ಲೆಗಳಲ್ಲಿ ನಡೆದ ಅಕ್ರಮ ಗಣಿಗಾರಿಕೆ ವಿರುದ್ಧದ ಹೋರಾಟಗಳು ಇತ್ತೀಚೆಗೆ ದೊಡ್ಡ ಸುದ್ದಿಯಾಗಿದ್ದವು. ಇದರಿಂದ ಸುಪ್ರೀಂ ಕೋರ್ಟ್ (ಹೆಚ್ಚು ದೊಡ್ಡ ನ್ಯಾಯಾಲಯ) ಮತ್ತು ಕರ್ನಾಟಕ ಲೋಕಾಯುಕ್ತ ಕೂಡ ತೀರ್ಮಾನಗಳನ್ನು ನೀಡಿ, ಪರಿಸರವನ್ನು ಕಾಪಾಡುವ ಕೆಲಸಕ್ಕೆ ಮುಂದಾದವು.
- 9 ಇವತ್ತು ಸಾವಯವ ಕೃಷಿ (ರಾಸಾಯನಿಕ ಇಲ್ಲದ ಬೇಸಾಯ) ಪದ್ಧತಿಯನ್ನು ಹೆಚ್ಚಾಗಿ ಬಳಸಲು ಹೋರಾಟ ನಡೆಯುತ್ತಿದೆ. ಕರ್ನಾಟಕದಲ್ಲಿ 'ಸಾವಯವ ಕೃಷಿ ಮಿಷನ್' ಶುರುವಾಗಿದ್ದು, ಹಲವು ರೈತರು ಇದರ ಲಾಭ ಪಡೆಯುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಸಾವಯವ ಕೃಷಿಯಲ್ಲಿ ಕರ್ನಾಟಕ ಭಾರತದಲ್ಲೇ ಮುಂದಿದೆ.

2. ಮಹಿಳಾ ಚಳುವಳಿ (ಹೆಣ್ಣುಮಕ್ಕಳ ಹಕ್ಕಿಗಾಗಿ ಹೋರಾಟ)

- a) ಶುರುವಿನಲ್ಲಿ ಮಹಿಳಾ ಚಳುವಳಿ ಹೆಣ್ಣುಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಶಿಕ್ಷಣ ಸಿಗಬೇಕು ಎನ್ನುವುದಕ್ಕೆ ಹೆಚ್ಚು ಒತ್ತು ನೀಡಿತು.
- b) ಕರ್ನಾಟಕದಲ್ಲಿ ಶ್ರೀರಂಗಮ್ಮ ಮತ್ತು ರುಕ್ಮಿಣಮ್ಮ ಅವರು ಬಿ.ಎ. ಆನರ್ಸ್ ಪದವಿ ಪಡೆದ ಮೊದಲ ಮಹಿಳೆಯರು. ಇಂದಿರಮ್ಮ ಬೆಂಗಳೂರಿನ ಮೊದಲ ಮಹಿಳಾ ಮೇಯರ್ ಆಗಿದ್ದರು.
- c) ಆದರೂ, ಮಹಿಳೆಯರ ಸಬಲೀಕರಣ (ಶಕ್ತಿ ಹೆಚ್ಚಿಸುವಿಕೆ) ಅಷ್ಟು ಸುಲಭವಾಗಿ ಆಗಿರಲಿಲ್ಲ. ಹೆಣ್ಣುಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಆಸ್ತಿಯಲ್ಲಿ ಪಾಲು ಸಿಗುತ್ತಿರಲಿಲ್ಲ. ಬೇರೆ ಬೇರೆ ಧರ್ಮದ ಹೆಣ್ಣುಮಕ್ಕಳು ಬೇರೆ ಬೇರೆ ರೀತಿ ಶೋಷಣೆಗೆ ಒಳಗಾಗಿದ್ದರು (ಕಷ್ಟ ಅನುಭವಿಸಿದ್ದರು).

ಅಧ್ಯಾಯಗಳುನ್ನು ಸರಳ ಕನ್ನಡ ಭಾಷೆಯಲ್ಲಿ ವಿವರಿಸಲಾಗಿದೆ, ಆದರೆ ನಿಮ್ಮ ಪರೀಕ್ಷೆಗಳಲ್ಲಿ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕ ಕನ್ನಡವನ್ನು ಬರೆಯಲು ನಾವು

ಸೂಚಿಸುತ್ತೇವೆ - ವಿಷಯವನ್ನು ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಲು ದಯವಿಟ್ಟು ಈ ಟಿಪ್ಪಣಿಯೊಂದಿಗೆ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕಗಳನ್ನು ಸಹ ನೋಡಿ.

- d) ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ಹೋರಾಟದಲ್ಲಿ ಕಮಲಾದೇವಿ ಚಟೋಪಾಧ್ಯಾಯ, ಸರೋಜಿನಿ ನಾಯ್ಡು, ಅರುಣಾ ಅಸಫ್ ಅಲಿ, ಡಾ. ಮುತ್ತಲಕ್ಷ್ಮಿ ರೆಡ್ಡಿ ಅವರಂತಹ ಹಲವು ಮಹಿಳೆಯರು ಭಾಗವಹಿಸಿದ್ದರು.
- e) 1975ರಲ್ಲಿ 'ಅಂತಾರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಮಹಿಳಾ ವರ್ಷ' ಆಚರಣೆ ಶುರುವಾಯಿತು. ಕರ್ನಾಟಕ ಸರ್ಕಾರ ಮಹಿಳೆಯರ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳನ್ನು ಶುರುಮಾಡಿತು.
- f) ಮಹಿಳಾ ಸಂಘಟನೆಗಳು ವರದಕ್ಷಿಣೆ (ಹೆಣ್ಣು ಕೊಡಬೇಕಾದರೆ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುವ ಹಣ), ಅತ್ಯಾಚಾರ (ತಪ್ಪು ಕೆಲಸ), ಕೌಟುಂಬಿಕ ಹಿಂಸೆ (ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಹೊಡೆದಾಟ) ಇವುಗಳ ವಿರುದ್ಧ ಹೋರಾಡಿದವು.
- g) ಚುನಾವಣೆಯಲ್ಲಿ ಮಹಿಳೆಯರಿಗೆ 33% ಸೀಟುಗಳನ್ನು ಮೀಸಲಿಡಬೇಕು (ಒಂದಷ್ಟು ಜಾಗಗಳನ್ನು ಹೆಣ್ಣುಮಕ್ಕಳಿಗೇ ಇಡಬೇಕು) ಎಂದು ಹೋರಾಟ ಮಾಡುತ್ತಿವೆ.
- h) ಈ ಹೋರಾಟಗಳ ಫಲವಾಗಿ, ಸ್ಥಳೀಯ ಸಂಸ್ಥೆಗಳಲ್ಲಿ (ಊರಿನ ಪಂಚಾಯತಿ/ಮುನ್ಸಿಪಲ್) 50% ಸೀಟುಗಳನ್ನು ಮಹಿಳೆಯರಿಗೆ ಮೀಸಲಿಟ್ಟ ಮೊದಲ ರಾಜ್ಯ ಕರ್ನಾಟಕ. ಸರ್ಕಾರಿ ಕೆಲಸಗಳಲ್ಲೂ ಮಹಿಳೆಯರಿಗೆ 33% ಮೀಸಲಾತಿ ನೀಡಲಾಗಿದೆ.
- i) ಹೆಣ್ಣುಮಕ್ಕಳು ಮತ್ತು ಮಹಿಳೆಯರ ಹಿತ ಕಾಯಲು ಸರ್ಕಾರ 'ಮಹಿಳಾ ಆಯೋಗ'ವನ್ನು ಸ್ಥಾಪಿಸಿದೆ. ಇದು ಮಹಿಳೆಯರ ಶೋಷಣೆ (ಕಷ್ಟ) ವಿರುದ್ಧ ಧ್ವನಿ ಎತ್ತಿ ನ್ಯಾಯ ಕೊಡಿಸಲು ಪ್ರಯತ್ನಿಸುತ್ತಿದೆ.

3. ರೈತ ಚಳುವಳಿ (ರೈತರ ಹೋರಾಟ)

- a) ರೈತರನ್ನು ನಮ್ಮ ದೇಶದ ಬೆನ್ನಲುಬು (ಪ್ರಮುಖ ಆಧಾರ) ಎಂದು ಯಾವಾಗಲೂ ಹೇಳುತ್ತಾರೆ. ಆದರೆ ಅವರಿಗೆ ಬೇಕಾದ ಸೌಲಭ್ಯಗಳನ್ನು ಕೊಡಲಿಲ್ಲ.
- b) ಇಂದಿಗೂ ರೈತರು ಸರ್ಕಾರದ ಸಹಾಯ ಇಲ್ಲದೆ ಬದುಕಲು ಆಗದ ಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲಿದ್ದಾರೆ.
- c) ಕಾರ್ಖಾನೆಗಳ ಮಾಲೀಕರು ತಮ್ಮ ವಸ್ತುಗಳ ಬೆಲೆಯನ್ನು ತಾವೇ ನಿರ್ಧರಿಸುತ್ತಾರೆ, ಆದರೆ ರೈತರು ಇಂದಿಗೂ ತಮ್ಮ ಬೆಳೆಗಳಿಗೆ ತಾವೇ ಬೆಲೆ ನಿಗದಿ ಮಾಡಲು ಆಗಿಲ್ಲ.
- d) ಅವರು ಯಾವಾಗಲೂ ಮಳೆಯ ಕೃಪೆ ಅಥವಾ ಕೋಪಕ್ಕೆ ಒಳಗಾಗುತ್ತಾರೆ. ಸರ್ಕಾರಗಳು ಸಹಾಯಕ್ಕೆ ಬರದಿದ್ದಾಗ, ರೈತರು ಹೋರಾಟದ ಹಾದಿ ಹಿಡಿದರು. ಹಲವು ರೈತರು ಈ ಹೋರಾಟಗಳಲ್ಲಿ ಪ್ರಾಣ ಕೊಟ್ಟಿದ್ದಾರೆ.
- e) ಮುಖ್ಯ ಹೋರಾಟಗಳು:
 - 1 ರೈತರ ಹೋರಾಟಗಳು ಮುಖ್ಯವಾಗಿ ಭೂಮಾಲೀಕರ (ಜಮೀನ್ದಾರರ) ವಿರುದ್ಧ ನಡೆದವು.
 - 2 ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ಬಂದ ಮೇಲೆ ಕರ್ನಾಟಕದಲ್ಲಿ ಮೊದಲ ರೈತ ಹೋರಾಟ 1951ರಲ್ಲಿ ಶಿವಮೊಗ್ಗ ಜಿಲ್ಲೆಯ ಕಾಗೋಡಿನಲ್ಲಿ ನಡೆಯಿತು. ರೈತರು ಬಾಡಿಗೆಯನ್ನು ಅಳಿಯುವ 'ಕೊಳಗ' ಪದ್ಧತಿಯ ವಿರುದ್ಧ ಹೋರಾಡಿದರು.
 - 3 ಸಾಲ ವಸೂಲಿ, ಗೇಣಿದಾರರಿಗೆ ಕಿರುಕುಳದಂತಹ ಸಮಸ್ಯೆಗಳ ವಿರುದ್ಧವೂ ಹೋರಾಟ ಮುಂದುವರೆಯಿತು. ಸಮಾಜವಾದಿ ಪಕ್ಷದ ಶಾಂತವೇರಿ ಗೋಪಾಲಗೌಡರು ಈ ಹೋರಾಟದ ಮುಂಚೂಣಿಯಲ್ಲಿದ್ದರು. ಡಾ. ರಾಮಮನೋಹರ ಲೋಹಿಯಾ ಭೇಟಿ ನೀಡಿ ಹೊಸ ಶಕ್ತಿ ಕೊಟ್ಟರು.

ಅಧ್ಯಾಯಗಳುನ್ನು ಸರಳ ಕನ್ನಡ ಭಾಷೆಯಲ್ಲಿ ವಿವರಿಸಲಾಗಿದೆ, ಆದರೆ ನಿಮ್ಮ ಪರೀಕ್ಷೆಗಳಲ್ಲಿ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕ ಕನ್ನಡವನ್ನು ಬರೆಯಲು ನಾವು

ಸೂಚಿಸುತ್ತೇವೆ - ವಿಷಯವನ್ನು ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಲು ದಯವಿಟ್ಟು ಈ ಟಿಪ್ಪಣಿಯೊಂದಿಗೆ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕಗಳನ್ನು ಸಹ ನೋಡಿ.

- 4 1950ರ ದಶಕದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರ ಕನ್ನಡ ಜಿಲ್ಲೆಯಲ್ಲಿ ಸಮಾಜವಾದಿಗಳು ರೈತ ಹೋರಾಟ ನಡೆಸಿದರು. 1972ರಲ್ಲಿ ಕೋಲಾರದಲ್ಲಿ ಭೂ ಆಕ್ರಮಣ ಚಳುವಳಿ ನಡೆಯಿತು.
- 5 1980ರಲ್ಲಿ ಮಲಪ್ರಭಾ ನದಿ ಭಾಗದ ರೈತರು ತಮ್ಮ ಹತ್ತಿ ಬೆಳೆ ಹಾಳಾದಾಗ ಪ್ರತಿಭಟಿಸಿದರು, ಕೆಲವರು ಪೊಲೀಸ್ ಗುಂಡಿಗೆ ಬಲಿಯಾದರು. ನವಲಗುಂದ, ನರಗುಂದ, ಸವದತ್ತಿಯಲ್ಲಿ ಇಪ್ಪತ್ತಕ್ಕೂ ಹೆಚ್ಚು ರೈತರು ಪ್ರಾಣ ಕಳೆದುಕೊಂಡರು.
- 6 ಇದರಿಂದ ರೈತರು ತಮ್ಮದೇ ಸಂಘಟನೆಗಳನ್ನು ಕಟ್ಟಿಕೊಂಡರು. ಕರ್ನಾಟಕ ರಾಜ್ಯ ರೈತ ಸಂಘ ಶಿವಮೊಗ್ಗದಲ್ಲಿ ಶುರುವಾಯಿತು. ವಿದೇಶಿ ಕಂಪನಿಗಳು ಬರುವುದನ್ನು ವಿರೋಧಿಸಿತು.
- 7 ಕರ್ನಾಟಕ ಪ್ರಾಂತ ರೈತ ಸಂಘ, ಕಿಸಾನ್ ಸಭಾ, ದಲಿತ ಸಂಘರ್ಷ ಸಮಿತಿ, ರೈತ ಕೂಲಿ ಕಾರ್ಮಿಕರ ಸಂಘ ಮುಂತಾದವು ರೈತರ ಸಮಸ್ಯೆಗಳಿಗೆ ಧ್ವನಿಯಾದವು.
- 8 ರೈತ ಹೋರಾಟದ ನಾಯಕರಲ್ಲಿ ಎಂ.ಡಿ. ನಂಜುಂಡಸ್ವಾಮಿ, ಸುಂದರೇಶ್, ಪುಟ್ಟಣ್ಣಯ್ಯ, ಕಡಿದಾಳು ಶಾಮಣ್ಣ ಪ್ರಮುಖರು.

4. ದಲಿತ ಚಳುವಳಿ (ಕೆಳವರ್ಗದ ಜನರ ಹೋರಾಟ)

- a) ಖ್ಯಾತ ಮನಶ್ಶಾಸ್ತ್ರಜ್ಞ ಆರ್.ಡಿ. ಲಿಯಾಂಗ್ ಹೇಳಿದಂತೆ, "ಬೇರೆಯವರ ಅನುಭವವನ್ನು ನೀವು ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಬಹುದು, ಆದರೆ ಆ ಅನುಭವವನ್ನು ನೀವು ಅನುಭವಿಸಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ". ಇದು ದಲಿತರು ಮತ್ತು ಮಹಿಳೆಯರಿಗೆ ಅಕ್ಷರಶಃ ಸರಿಹೊಂದುತ್ತದೆ.
- b) ದಲಿತರಿಗೆ ವರ್ಣ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯಲ್ಲಿ ಸ್ಥಾನವಿರಲಿಲ್ಲ. ಅವರು 'ಶೂದ್ರರಿಗೂ ಕೆಳಗಿನವರು' (ಶೂದ್ರಾತಿ ಶೂದ್ರರು). ಅಸ್ಪೃಶ್ಯ ಜಾತಿಗಳಲ್ಲಿ ಹುಟ್ಟಿದ ಕಾರಣಕ್ಕೆ ಸಮಾಜದ ಮುಖ್ಯವಾಹಿನಿಯಿಂದ ದೂರ ಉಳಿದಿದ್ದರು.
- c) ಇದರ ವಿರುದ್ಧ ಹಲವು ಹೋರಾಟಗಳು ನಡೆದವು. ವಸಾಹತುಶಾಹಿ ಕಾಲದಲ್ಲಿ (ಬ್ರಿಟಿಷರ ಆಡಳಿತದ ಸಮಯದಲ್ಲಿ) ದಲಿತರ ಸಮಸ್ಯೆಗಳು ರಾಷ್ಟ್ರಮಟ್ಟದಲ್ಲಿ ಚರ್ಚೆಯಾದವು. ಗಾಂಧೀಜಿ ಮತ್ತು ಅಂಬೇಡ್ಕರ್ ನಡುವಿನ ಚರ್ಚೆಗಳು ಇದಕ್ಕೆ ಸಾಕ್ಷಿ. ಇಬ್ಬರ ಗುರಿ ಒಂದೇ ಆಗಿದ್ದರೂ, ದಾರಿಗಳು ಬೇರೆ ಇದ್ದವು.
- d) ಸ್ವಾಮಿ ವಿವೇಕಾನಂದರ ಸಲಹೆ ಮೇರೆಗೆ, ಮೈಸೂರು ಮಹಾರಾಜ ಹತ್ತನೇ ಚಾಮರಾಜ ಒಡೆಯರ್ ದಲಿತರ ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ಗಂಭೀರವಾಗಿ ಪರಿಗಣಿಸಿ ಅವರಿಗೆ ಪ್ರತ್ಯೇಕ ಶಾಲೆಗಳನ್ನು ತೆರೆದರು.
- e) 1936ರಲ್ಲಿ ಎಂ.ಸಿ. ರಾಜಾ ಅವರ ನೇತೃತ್ವದಲ್ಲಿ ದಲಿತರು ಮೈಸೂರು ಅರಮನೆಗೆ ಪ್ರವೇಶ ಪಡೆದರು.
- f) ಮೊದಲು ದಲಿತರ ಪರವಾಗಿ ಹೆಚ್ಚಾಗಿ ದಲಿತರಲ್ಲದವರೇ ಹೋರಾಡುತ್ತಿದ್ದರು. ಈಗ ದಲಿತರೇ ತಮ್ಮ ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ತಾವೇ ಪ್ರತಿನಿಧಿಸಲು ಶುರುಮಾಡಿದರು.
- g) ಡಾ. ಬಿ.ಆರ್. ಅಂಬೇಡ್ಕರ್ ಅವರ ವಿಚಾರಗಳು ಅವರಿಗೆ ಮುಖ್ಯ ಸ್ಫೂರ್ತಿ. ಶಿಕ್ಷಣ, ಸಂಘಟನೆ ಮತ್ತು ಹೋರಾಟಗಳು ದಲಿತ ಚಳುವಳಿಗಳ ಮುಖ್ಯ ಮಂತ್ರಗಳಾದವು.
- h) ಅಂಬೇಡ್ಕರ್ ದಲಿತರಿಗೆ ಸ್ವಾಭಿಮಾನದ ಸಂಕೇತವಾಗಿ, 'ದಲಿತ ಸೂರ್ಯ' ಎಂಬ ಹೆಸರು ಪಡೆದರು.

ಅಧ್ಯಾಯಗಳು ಸರಳ ಕನ್ನಡ ಭಾಷೆಯಲ್ಲಿ ವಿವರಿಸಲಾಗಿದೆ, ಆದರೆ ನಿಮ್ಮ ಪರೀಕ್ಷೆಗಳಲ್ಲಿ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕ ಕನ್ನಡವನ್ನು ಬರೆಯಲು ನಾವು

ಸೂಚಿಸುತ್ತೇವೆ - ವಿಷಯವನ್ನು ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಲು ದಯವಿಟ್ಟು ಈ ಟಿಪ್ಪಣಿಯೊಂದಿಗೆ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕಗಳನ್ನು ಸಹ ನೋಡಿ.

- i) 20ನೇ ಶತಮಾನದಲ್ಲಿ ಶುರುವಾದ ಬ್ರಾಹ್ಮಣೇತರ ಚಳುವಳಿಗಳು ದಲಿತರನ್ನು ಹೆಚ್ಚು ಸೇರಿಸಿಕೊಂಡಿರಲಿಲ್ಲ. ಇದನ್ನು ಪ್ರಶ್ನಿಸಿ, 1970ರ ದಶಕದಲ್ಲಿ 'ದಲಿತ ಚಳುವಳಿ' ದೊಡ್ಡ ಶಕ್ತಿಯಾಗಿ ಬೆಳೆಯಿತು.
- j) ಹೈದರಾಬಾದ್-ಕರ್ನಾಟಕ (ಈಗ ಕರ್ನಾಟಕ-ಕರ್ನಾಟಕ) ಪ್ರದೇಶದಲ್ಲಿ ಬಿ. ಶ್ಯಾಮಸುಂದರ್ 1970ರಲ್ಲಿ 'ಭೀಮಸೇನಾ' ಸಂಘಟನೆ ಶುರುಮಾಡಿದರು.
- k) 1973ರ 'ಬಸವಲಿಂಗಪ್ಪ ಬೂಸಾ ಪ್ರಕರಣ' ದಲಿತ ಚಳುವಳಿಗೆ ಹೊಸ ತಿರುವು ಕೊಟ್ಟಿತು. ಮಂತ್ರಿ ಬಸವಲಿಂಗಪ್ಪ ಕನ್ನಡ ಸಾಹಿತ್ಯವನ್ನು 'ಬೂಸಾ ಸಾಹಿತ್ಯ' ಎಂದಾಗ, ರಾಜ್ಯಾದ್ಯಂತ ಹೋರಾಟಗಳಾದವು, ಕೊನೆಗೆ ಅವರು ರಾಜೀನಾಮೆ ನೀಡಿದರು. ಇದು ದಲಿತರ ಪ್ರಜ್ಞೆ ಬೆಳೆಯಲು ಕಾರಣವಾಯಿತು.
- l) ನಂತರ 1976ರಲ್ಲಿ ಭದ್ರಾವತಿಯಲ್ಲಿ 'ದಲಿತ ಲೇಖಕ ಕಲಾವಿದರ ಒಕ್ಕೂಟ' ಸ್ಥಾಪನೆಯಾಯಿತು. ಇದರ ಆಶ್ರಯದಲ್ಲಿ ಕರ್ನಾಟಕ ದಲಿತ ಸಂಘರ್ಷ ಸಮಿತಿ (DSS) ಸ್ಥಾಪನೆಯಾಯಿತು. ಪ್ರೊ. ಬಿ. ಕೃಷ್ಣಪ್ಪ ಅವರು ರಾಜ್ಯ ಸಂಚಾಲಕರಾದರು.
- m) ದಲಿತ ಸಂಘರ್ಷ ಸಮಿತಿ ಬೆಳೆಯಿತು. ನೌಕರರು, ಮಹಿಳೆಯರು, ಪೌರಕಾರ್ಮಿಕರು, ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು, ಲೇಖಕರು ಮತ್ತು ಕಲಾವಿದರ ಒಕ್ಕೂಟಗಳಂತಹ ಶಾಖೆಗಳು ಶುರುವಾದವು.
- n) ಭೂಮಿ ಇಲ್ಲದ ದಲಿತರು ಭೂಮಿ ಪಡೆಯಲು ಹೋರಾಟ ಶುರುಮಾಡಿದರು. ಶಿಕ್ಷಣದಿಂದ ಶಕ್ತಿ ಕೇಂದ್ರಗಳಿಗೆ ಪ್ರವೇಶ ಪಡೆಯುವುದು ಇನ್ನೊಂದು ಗುರಿಯಾಗಿತ್ತು.
- o) ಆದರೆ ಸಮಯ ಕಳೆದಂತೆ, ದಲಿತ ಸಂಘರ್ಷ ಚಳುವಳಿಯಲ್ಲಿ ಒಡಕುಗಳು (ಬಿರುಕುಗಳು) ಕಾಣಿಸಿಕೊಂಡು ಹೊಸ ಸಂಘಟನೆಗಳು ಶುರುವಾದವು.
- p) ದೇವನೂರು ಮಹಾದೇವ ಮತ್ತು ಡಾ. ಸಿದ್ದಲಿಂಗಯ್ಯ ಅವರಂತಹ ಸಾಹಿತಿಗಳು ತಮ್ಮ ಬರಹಗಳ ಮೂಲಕ ದಲಿತರ ಒಳಗಿನ ನೋವನ್ನು ಬೇರೆಯವರಿಗೆ ತೋರಿಸಿದರು.
- q) ಇಂದು ದಲಿತರು ಸಮಾಜದ ಎಲ್ಲ ಕ್ಷೇತ್ರಗಳಲ್ಲಿ ಪ್ರಮುಖ ಪಾತ್ರ ವಹಿಸುವ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ ತೋರಿಸುತ್ತಿದ್ದಾರೆ, ಆದರೂ ಇನ್ನೂ ಮುಂದೆ ಸಾಗಬೇಕಾದ ದಾರಿ ಬಹಳಷ್ಟಿದೆ.

5. ಕನ್ನಡ ಉಳಿಸಿ ಚಳುವಳಿ / ಕನ್ನಡ ಕಾವಲು ಚಳುವಳಿ (ಕನ್ನಡ ಕಾಪಾಡುವ ಹೋರಾಟ)

- a) ಕರ್ನಾಟಕ ಏಕೀಕರಣದಿಂದ (ಎಲ್ಲ ಕನ್ನಡ ಪ್ರದೇಶಗಳನ್ನು ಸೇರಿಸಿದಾಗ) ಕನ್ನಡಿಗರಲ್ಲಿ ಆತ್ಮವಿಶ್ವಾಸ ಮತ್ತು ಒಗ್ಗಟ್ಟು ಹೆಚ್ಚಾಯಿತು.
- b) ಕನ್ನಡದ ಲೇಖಕರು ತಮ್ಮ ಬರಹಗಳಿಂದ ಕನ್ನಡತನವನ್ನು ಜೀವಂತವಾಗಿಟ್ಟರು. ಕನ್ನಡಪರ ಸಂಘಟನೆಗಳ ಪಾತ್ರ ದೊಡ್ಡದು.
- c) 1960ರ ದಶಕದ ನಂತರ ಬೆಂಗಳೂರಿನಲ್ಲಿ ಬೇರೆ ಭಾಷೆಯವರ ಸಂಖ್ಯೆ ಹೆಚ್ಚಾದಾಗ, ಅ.ನ.ಕೃ., ಚಿದಾನಂದಮೂರ್ತಿ, ಮ.ನ. ರಾಮಮೂರ್ತಿ, ವಾಟಾಳ್ ನಾಗರಾಜ್ ಅವರಂತಹವರು.
- d) ಮತ್ತು ಕರ್ನಾಟಕ ಯುವಜನ ಸಭಾ, ಕನ್ನಡ ಜಾಗೃತ ಪರಿಷತ್, ಕನ್ನಡ ಶಕ್ತಿಕೇಂದ್ರ ಮುಂತಾದ ಸಂಘಟನೆಗಳು ಕನ್ನಡ, ಕನ್ನಡಿಗ ಮತ್ತು ಕರ್ನಾಟಕದ ಶಕ್ತಿಯನ್ನು ಉಳಿಸುವಲ್ಲಿ ಯಶಸ್ವಿಯಾದವು.

ಅಧ್ಯಾಯಗಳುನ್ನು ಸರಳ ಕನ್ನಡ ಭಾಷೆಯಲ್ಲಿ ವಿವರಿಸಲಾಗಿದೆ, ಆದರೆ ನಿಮ್ಮ ಪರೀಕ್ಷೆಗಳಲ್ಲಿ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕ ಕನ್ನಡವನ್ನು ಬರೆಯಲು ನಾವು

ಸೂಚಿಸುತ್ತೇವೆ - ವಿಷಯವನ್ನು ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಲು ದಯವಿಟ್ಟು ಈ ಟಿಪ್ಪಣಿಯೊಂದಿಗೆ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕಗಳನ್ನು ಸಹ ನೋಡಿ.

e) ಇಂದು ಇನ್ನೂ ಅನೇಕ ಕನ್ನಡಪರ ಸಂಘಟನೆಗಳು ಕನ್ನಡ ನಾಡು, ನುಡಿ (ಭಾಷೆ) ಮತ್ತು ನೀರಿನ ರಕ್ಷಣೆಗಾಗಿ ಸಕ್ರಿಯವಾಗಿವೆ.

f) ಗೊಕಾಕ್ ಚಳುವಳಿ:

- 1 1980ರ ದಶಕ ಕನ್ನಡ ಭಾಷೆಯ ಉಳಿವಿನ ಹೋರಾಟದ ಸಮಯ. 1982ರಲ್ಲಿ ಗೊಕಾಕ್ ವರದಿಯನ್ನು ಜಾರಿಗೆ ತರಲು ಒಂದು ದೊಡ್ಡ ಹೋರಾಟ ಶುರುವಾಯಿತು.
- 2 ಕರ್ನಾಟಕದ ಎಲ್ಲ ಕನ್ನಡಿಗರು ಹಿಂದೆಂದೂ ಇರದಷ್ಟು ದೊಡ್ಡದಾಗಿ ಈ ಹೋರಾಟ ಮಾಡಿದರು.
- 3 ಕರ್ನಾಟಕದಲ್ಲಿದ್ದ ಭಾಷಾ ಅಲ್ಪಸಂಖ್ಯಾತರು (ಬೇರೆ ಭಾಷೆ ಮಾತನಾಡುವವರು) ಕನ್ನಡವನ್ನು ಕಡ್ಡಾಯವಾಗಿ ಕಲಿಯುವುದಿಲ್ಲ, ತಮ್ಮ ಮಾತೃಭಾಷೆಯಲ್ಲೇ ಶಿಕ್ಷಣ ಪಡೆಯುತ್ತೇವೆ ಎಂದು ಹಠ ಹಿಡಿದರು.
- 4 ಆಗಿನ ಮುಖ್ಯಮಂತ್ರಿ ಆರ್. ಗುಂಡೂರಾವ್ ಉಡುಪಿಗೆ ಹೋದಾಗ, ಅಲ್ಲಿನ ಮತಾಧೀಶರು ಸಂಸ್ಕೃತಕ್ಕೆ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆ ಕೊಡಬೇಕು ಎಂದು ಒತ್ತಾಯಿಸಿದರು.
- 5 ಇದರಿಂದ ಶಿಕ್ಷಣದಲ್ಲಿ ಭಾಷೆಗಳಿಗೆ ಹೇಗೆ ಸ್ಥಾನ ಕೊಡಬೇಕು ಎಂದು ನಿರ್ಧರಿಸಲು ಒಂದು ಸಮಿತಿ ರಚನೆಯಾಯಿತು.
- 6 ಡಾ. ವಿನಾಯಕ ಕೃಷ್ಣ ಗೊಕಾಕ್ ಅವರ ಅಧ್ಯಕ್ಷತೆಯಲ್ಲಿ ಭಾಷಾ ಸಮಿತಿ ರಚನೆಯಾಯಿತು.
- 7 ಈ ಸಮಿತಿ ಕನ್ನಡ ಭಾಷೆಗೆ ಮೊದಲ ಆದ್ಯತೆ ನೀಡಿ, ಅದನ್ನು ಕಡ್ಡಾಯ ಮಾಡಬೇಕು ಎಂದು ಶಿಫಾರಸು ಮಾಡಿತು. ತ್ರಿಭಾಷಾ ಸೂತ್ರಕ್ಕೆ 350 ಅಂಕಗಳನ್ನು ನಿಗದಿಪಡಿಸಿ, ಕನ್ನಡವು 150 ಅಂಕಗಳ ಮೊದಲ ಭಾಷೆಯಾಗಿರಬೇಕು ಎಂದು ವರದಿಯಲ್ಲಿ ಹೇಳಿತು.
- 8 ಆಗಿನ ಸರ್ಕಾರ ಗೊಕಾಕ್ ವರದಿಯನ್ನು ಒಪ್ಪಲಿಲ್ಲ.
- 9 ಡಾ. ರಾಜ್‌ಕುಮಾರ್ ಅವರ ನೇತೃತ್ವದಲ್ಲಿ ಇಡೀ ಕರ್ನಾಟಕದಲ್ಲಿ ದೊಡ್ಡ ಚಳುವಳಿ ನಡೆಯಿತು.
- 10 ಕುವೆಂಪು, ಪಾಟೀಲ ಪುಟ್ಟಪ್ಪ ಅವರಂತಹ ಹಿರಿಯ ಸಾಹಿತಿಗಳು ಈ ಹೋರಾಟಕ್ಕೆ ಬೆಂಬಲ ನೀಡಿದರು.
- 11 ಗೊಕಾಕ್ ಚಳುವಳಿಯ ಮುಖ್ಯ ಘೋಷಣೆಗಳು: "ಹೆಸರಾಯಿತು ಕರ್ನಾಟಕ, ಉಸಿರಾಗಲಿ ಕನ್ನಡ", "ಏನೇ ಬರಲಿ ಕನ್ನಡ ಇರಲಿ", "ಗೊಕಾಕ್ ವರದಿ ಜಾರಿಗೆ ಬರಲಿ", "ಕರ್ನಾಟಕದಲ್ಲಿ ಕನ್ನಡದ ಉಸಿರು ತುಂಬಲಿ".

ಅಧ್ಯಾಯಗಳುನ್ನು ಸರಳ ಕನ್ನಡ ಭಾಷೆಯಲ್ಲಿ ವಿವರಿಸಲಾಗಿದೆ, ಆದರೆ ನಿಮ್ಮ ಪರೀಕ್ಷೆಗಳಲ್ಲಿ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕ ಕನ್ನಡವನ್ನು ಬರೆಯಲು ನಾವು

ಸೂಚಿಸುತ್ತೇವೆ - ವಿಷಯವನ್ನು ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಲು ದಯವಿಟ್ಟು ಈ ಟಿಪ್ಪಣಿಯೊಂದಿಗೆ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕಗಳನ್ನು ಸಹ ನೋಡಿ.

ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ

ಇತಿಹಾಸ

7TH STANDARD

ಪಾಠ - 20

ಕರ್ನಾಟಕ ಆರ್ಥಿಕ ಮತ್ತು ಸಾಮಾಜಿಕ ಪರಿವರ್ತನೆ

NOTES.

ಈ ಪಾಠವನ್ನು ಸರಳ ಭಾಷೆಯಲ್ಲಿ ವಿವರಿಸಲಾಗಿದೆ.

ಭೂ ಸುಧಾರಣೆ (Land Reform)

ಭೂಮಿ ಬಗ್ಗೆ ಇದ್ದ ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ಸರಿಪಡಿಸಲು ಸರ್ಕಾರ ಕೆಲವು ಕ್ರಮಗಳನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಂಡಿದೆ. ಇದನ್ನೇ ಭೂಸುಧಾರಣೆ ಅಂತಾರೆ.

- ಭೂಮಿ ಮನುಷ್ಯನಿಗೆ ತುಂಬಾ ಮುಖ್ಯ. ಆದರೆ, ಈ ಭೂಮಿ ಎಲ್ಲರಿಗೂ ಸಮವಾಗಿ ಹಂಚಿಕೆಯಾಗಿರಲಿಲ್ಲ.
- ಹಿಂದೆ, ಭೂಮಿ ಇಟ್ಟುಕೊಂಡವರ ಪರವಾಗಿ ಕಾನೂನುಗಳಿದ್ದವು, ಆದರೆ ಗೇಣಿ ಮಾಡುವ ರೈತರ ಪರವಾಗಿರಲಿಲ್ಲ. ಇದರಿಂದ ಶ್ರೀಮಂತರ ಹತ್ತಿರವೇ ಜಾಸ್ತಿ ಭೂಮಿ ಇತ್ತು.
- 1970ರ ದಶಕದಲ್ಲಿ, ಭೂಸುಧಾರಣೆ ಮೂಲಕ ಎಲ್ಲರಿಗೂ ಭೂಮಿ ಸಿಗಬೇಕು ಅಂತ ಪ್ರಯತ್ನ ಮಾಡಲಾಯಿತು.
- ಭೂಮಿ ಇಲ್ಲದ ಬಡ ರೈತರು ಮತ್ತು ದಲಿತರು ಭೂಮಿಗಾಗಿ ಹೋರಾಟ ಮಾಡಿದ ಕಾರಣ, ಭೂ ಸುಧಾರಣೆ ಕಾನೂನುಗಳು ಜಾರಿಗೆ ಬಂದವು.

ಭೂಸುಧಾರಣೆಯಲ್ಲಿ ಆದ ಮುಖ್ಯ ಬದಲಾವಣೆಗಳು ಹೀಗಿವೆ:

1. ಜಮೀನ್ದಾರಿ ಪದ್ಧತಿ ನಿಲ್ಲಿಸಿದ್ದು:

- ಭೂಮಿ ಇಟ್ಟುಕೊಂಡಿದ್ದ ಶ್ರೀಮಂತರ ಹಿಡಿತವನ್ನು ಕಡಿಮೆ ಮಾಡುವುದು ಇದರ ಉದ್ದೇಶ.
- 1955ರಲ್ಲಿ ಬಿ.ಡಿ. ಜತ್ತಿ ಅವರ ನೇತೃತ್ವದಲ್ಲಿ ಒಂದು ಸಮಿತಿ ಮಾಡಲಾಗಿತ್ತು. ಈ ಸಮಿತಿ ಹೇಳಿದಂತೆ, ಒಂದು ಕುಟುಂಬಕ್ಕೆ ಗರಿಷ್ಠ 116 ಎಕರೆ ಒಣ ಭೂಮಿ ಅಥವಾ 27 ಎಕರೆ ನೀರಾವರಿ ಭೂಮಿ ಇರಬೇಕು.
- ಆದರೆ, ಈ ಸಲಹೆಗಳಿಂದ ಮೊದಲ ಬದಲಾವಣೆ ಆಗಲಿಲ್ಲ. 1974ರಲ್ಲಿ ಬಂದ ಭೂ ಸುಧಾರಣೆ ಕಾನೂನುಗಳು ಈ ಜಮೀನ್ದಾರಿ ಪದ್ಧತಿಯನ್ನು ಸಂಪೂರ್ಣವಾಗಿ ನಿಲ್ಲಿಸಲು ಸಹಾಯ ಮಾಡಿದವು.

ಅಧ್ಯಾಯಗಳು ಸರಳ ಕನ್ನಡ ಭಾಷೆಯಲ್ಲಿ ವಿವರಿಸಲಾಗಿದೆ, ಆದರೆ ನಿಮ್ಮ ಪರೀಕ್ಷೆಗಳಲ್ಲಿ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕ ಕನ್ನಡವನ್ನು ಬರೆಯಲು ನಾವು

ಸೂಚಿಸುತ್ತೇವೆ - ವಿಷಯವನ್ನು ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಲು ದಯವಿಟ್ಟು ಈ ಟಿಪ್ಪಣಿಯೊಂದಿಗೆ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕಗಳನ್ನು ಸಹ ನೋಡಿ.

2. ಗೇಣಿ ಪದ್ಧತಿಯಲ್ಲಿ ಸುಧಾರಣೆ:

- ಗೇಣಿ ಮಾಡುವ ರೈತರು (ಭೂಮಿ ಬಾಡಿಗೆಗೆ ಪಡೆದು ವ್ಯವಸಾಯ ಮಾಡುವವರು) ಹೆಚ್ಚು ಗೇಣಿ, ಭೂಮಿ ಕಳೆದುಕೊಳ್ಳುವ ಭಯ ಮತ್ತು ಭೂಮಿ ಇಲ್ಲದಂತಹ ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ಎದುರಿಸುತ್ತಿದ್ದರು.
- ಇವುಗಳನ್ನು ಸರಿಪಡಿಸಲು, 1974ರಲ್ಲಿ ಆಗಿನ ಮುಖ್ಯಮಂತ್ರಿ ಡಿ. ದೇವರಾಜ ಅರಸು ಅವರು ಕರ್ನಾಟಕದಲ್ಲಿ ಒಂದು ಕ್ರಾಂತಿಕಾರಿ ಕಾನೂನು ತಂದರು. ಅದರಂತೆ, "ಉಳುವವನೇ ಭೂಮಿಯ ಒಡೆಯ" (ಭೂಮಿ ಯಾರು ಉಳುತ್ತಾರೋ, ಅವರೇ ಅದರ ಮಾಲೀಕರು) ಎಂಬ ಘೋಷಣೆ ಜಾರಿಗೆ ಬಂದಿತು.
- ಇದರಿಂದ ಹಲವು ವರ್ಷಗಳಿಂದ ಗೇಣಿ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದ ಭೂಮಿ ಇಲ್ಲದ ರೈತರು ಹೊಸ ಭೂಮಿ ಮಾಲೀಕರು ಆದರು.
- 1974ರ ಭೂಸುಧಾರಣೆ (ತಿದ್ದುಪಡಿ) ಕಾಯಿದೆಯ ಮುಖ್ಯ ಅಂಶಗಳು:
 - ಎಲ್ಲಾ ರೀತಿಯ ಗೇಣಿ ಪದ್ಧತಿಯನ್ನು ನಿಲ್ಲಿಸಲಾಯಿತು.
 - ರೈತನು ತಾನು ಉಳುಮೆ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದ ಭೂಮಿಯ ಮೇಲೆ ತನ್ನ ಹಕ್ಕನ್ನು ಪಡೆಯಲು ಅವಕಾಶ ಸಿಕ್ಕಿತು.
 - ಗೇಣಿ ಭೂಮಿ ಎಲ್ಲಾ ಸರ್ಕಾರದ ಅಧೀನಕ್ಕೆ ಸೇರಿತು. ಭೂಮಿ ಬೇಕಾದವರು ಅಥವಾ ಹಣಕಾಸಿನ ನೆರವು ಬೇಕಾದವರು ನ್ಯಾಯಮಂಡಳಿಗೆ (ಟ್ರಿಬ್ಯೂನಲ್) ಅರ್ಜಿ ಹಾಕಬೇಕಿತ್ತು.
 - ನ್ಯಾಯಮಂಡಳಿಯ ನಿರ್ಧಾರವೇ ಅಂತಿಮವಾಗಿತ್ತು. ಇದನ್ನು ಹೈಕೋರ್ಟ್‌ನಲ್ಲಿ ಮಾತ್ರ ಪ್ರಶ್ನಿಸಲು ಸಾಧ್ಯವಿತ್ತು.

3. ಭೂಮಿ ಇಟ್ಟುಕೊಳ್ಳುವ ಮಿತಿ (ಗರಿಷ್ಠ ಹಿಡುವಳಿಯ ಮಿತಿ):

- 1970ರ ದಶಕದಲ್ಲಿ ಒಂದು ಕುಟುಂಬ ಎಷ್ಟು ಭೂಮಿ ಇಟ್ಟುಕೊಳ್ಳಬಹುದು ಎಂದು ಸರ್ಕಾರ ಮಿತಿ ನಿಗದಿಪಡಿಸಿತು.
- 1974ರಲ್ಲಿ ಮಾಡಿದ ಮಿತಿಗಳು ಹೀಗಿವೆ:
 - ನೀರಾವರಿ ಇಲ್ಲದ ಒಣ ಭೂಮಿ ಇದ್ದರೆ, ಒಂದು ಕುಟುಂಬಕ್ಕೆ ಗರಿಷ್ಠ 54 ಎಕರೆ.
 - ನೀರಾವರಿ ಸೌಲಭ್ಯವಿದ್ದು, ಎರಡು ಅಥವಾ ಅದಕ್ಕಿಂತ ಹೆಚ್ಚು ಬೆಳೆ ಬೆಳೆಯುತ್ತಿದ್ದರೆ, ಒಂದು ಕುಟುಂಬಕ್ಕೆ 10 ರಿಂದ 18 ಎಕರೆ.
 - ಒಂದು ಬೆಳೆ ತೆಗೆಯುವ ನೀರಾವರಿ ಭೂಮಿ ಇದ್ದರೆ, ಒಂದು ಕುಟುಂಬಕ್ಕೆ ಗರಿಷ್ಠ 27 ಎಕರೆ.
- ಇದರ ಜೊತೆಗೆ, 1977ರಲ್ಲಿ ಇನಾಂ ರದ್ದತಿ ಕಾಯಿದೆ ಕೂಡ ಜಾರಿಗೆ ಬಂದಿತು.

4. ಆರ್ಥಿಕವಾಗಿ ಅನುಕೂಲ ಆಗುವಷ್ಟು ಭೂಮಿ ಸಿಕ್ಕಿದ್ದು:

- ರೈತನಿಗೆ ಅವನ ವ್ಯವಸಾಯದ ಖರ್ಚುಗಳನ್ನು ಕಳೆದು, ತನಗೂ ಮತ್ತು ತನ್ನ ಕುಟುಂಬಕ್ಕೂ ಆರಾಮವಾಗಿ ಬದುಕಲು ಬೇಕಾದಷ್ಟು ಹಣ ಬರುವ ಭೂಮಿಗೆ 'ಆರ್ಥಿಕ ಹಿಡುವಳಿ' ಅಂತಾರೆ.
- ಭೂಮಿಯನ್ನು ಒಂದೇ ಕಡೆ ಸೇರಿಸುವುದು ಮತ್ತು ಮಿತಿ ಹಾಕಿದ್ದರಿಂದ, ಬಹಳಷ್ಟು ರೈತರ ಜೀವನ ಸುಧಾರಿಸಿತು.

5. ಸಹಕಾರಿ ಬೇಸಾಯ ಬೆಳೆದಿದ್ದು:

- ರೈತರು ತಾವಾಗಿಯೇ ಸೇರಿ ಸಹಕಾರಿ ಸಂಘಗಳನ್ನು ಮಾಡಿಕೊಂಡು, ತಮ್ಮ ಭೂಮಿಯನ್ನು ಒಟ್ಟಾಗಿ ಸೇರಿಸಿ ವ್ಯವಸಾಯ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ.
- ಬೆಳೆ ಬಂದ ಮೇಲೆ, ಭೂಮಿಯನ್ನು ಸರಿಪಡಿಸಲು ಬೇಕಾದ ಹಣವನ್ನು ತೆಗೆದಿಟ್ಟು, ಉಳಿದದ್ದನ್ನು ಹಂಚಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ. ಇದನ್ನೇ 'ಸಹಕಾರಿ ಬೇಸಾಯ ಪದ್ಧತಿ' ಅಂತಾರೆ.

ಅಧ್ಯಾಯಗಳು ಸರಳ ಕನ್ನಡ ಭಾಷೆಯಲ್ಲಿ ವಿವರಿಸಲಾಗಿದೆ, ಆದರೆ ನಿಮ್ಮ ಪರೀಕ್ಷೆಗಳಲ್ಲಿ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕ ಕನ್ನಡವನ್ನು ಬರೆಯಲು ನಾವು

ಸೂಚಿಸುತ್ತೇವೆ - ವಿಷಯವನ್ನು ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಲು ದಯವಿಟ್ಟು ಈ ಟಿಪ್ಪಣಿಯೊಂದಿಗೆ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕಗಳನ್ನು ಸಹ ನೋಡಿ.

- c) ಭೂ ಸುಧಾರಣೆಯಿಂದ ಭೂಮಿ ಇಲ್ಲದವರಿಗೆ ಸ್ವಲ್ಪ ಮಟ್ಟಿಗೆ ಭೂಮಿ ಸಿಕ್ಕಿತು. ರೈತರ ಹಕ್ಕುಗಳನ್ನು ರಕ್ಷಿಸಲಾಯಿತು. ಸಹಕಾರಿ ಬೇಸಾಯದಿಂದ ರೈತರಿಗೆ ಸ್ವಲ್ಪ ಲಾಭ ಸಿಕ್ಕರೂ, ಅದು ಅಂದುಕೊಂಡಷ್ಟು ಜನರಿಗೆ ಇಷ್ಟವಾಗಲಿಲ್ಲ.

ಹಿಂದುಳಿದವರ ಸಮಿತಿಗಳು (Backward Classes Commissions)

- 1) ಭಾರತದ ಸಮಾಜದಲ್ಲಿ ಜಾತಿ ಆಧಾರಿತ ಅಸಮಾನತೆ ತುಂಬಾ ಇತ್ತು. ಇದರಿಂದ ಅನೇಕ ಜಾತಿಗಳು ಹಿಂದುಳಿದಿದ್ದವು.
- 2) ಬ್ರಿಟಿಷರು ಬಂದ ಮೇಲೆ ಹೊಸ ಬದಲಾವಣೆಗಳು ಆದವು. ಬ್ರಿಟಿಷರ ಆಡಳಿತದಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲರಿಗೂ ಇಂಗ್ಲಿಷ್ ಕಲಿಯಲು ಅವಕಾಶ ಸಿಕ್ಕಿತು.
- 3) ಇಂಗ್ಲಿಷ್ ಕಲಿತವರಿಗೆ ಬ್ರಿಟಿಷ್ ಸರ್ಕಾರದಲ್ಲಿ ಹೊಸ ಉದ್ಯೋಗಗಳು ಸಿಗಲು ಶುರುವಾದವು.
- 4) ಬ್ರಾಹ್ಮಣರಲ್ಲದವರು ಓದುವುದನ್ನು ಪ್ರಾರಂಭಿಸಿದಾಗ, ಅವರಲ್ಲಿ ಹೊಸ ಅವಿವಿ ಮೂಡಿತು. ಬಹುಸಂಖ್ಯಾತರಾಗಿದ್ದರೂ, ಸರ್ಕಾರಿ ಕೆಲಸಗಳಲ್ಲಿ ಅವರಿಗೆ ಸರಿಯಾದ ಅವಕಾಶ ಸಿಕ್ಕಿರಲಿಲ್ಲ.
- 5) ಇದರಿಂದಾಗಿ ಮೈಸೂರು ಸಂಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿ ಸಾಹುಕಾರ್ ಚೆನ್ನಯ್ಯ, ಎಂ. ಬಸವಯ್ಯ ಅವರಂತಹವರ ನೇತೃತ್ವದಲ್ಲಿ ಬ್ರಾಹ್ಮಣೇತರರ ಹೋರಾಟ (ಚಳುವಳಿ) ಪ್ರಾರಂಭವಾಯಿತು.
- 6) ಭಾರತದಲ್ಲೇ ಮೊದಲ ಬಾರಿಗೆ ಹಿಂದುಳಿದ ವರ್ಗಗಳ ಸಮಿತಿ ನಮ್ಮ ನಾಲ್ವಡಿ ಕೃಷ್ಣರಾಜ ಒಡೆಯರ್ ಅವರ ಕಾಲದಲ್ಲಿ, ನ್ಯಾಯಮೂರ್ತಿ ಲೆಸ್ಲಿ ಸಿ. ಮಿಲ್ಲರ್ ಅವರ ನೇತೃತ್ವದಲ್ಲಿ 1918ರಲ್ಲಿ ರಚನೆಯಾಯಿತು. ಈ ಸಮಿತಿ, ಒಂದು ಜಾತಿಯಲ್ಲಿ ಶೇಕಡಾ ಐದು ಅಥವಾ ಅದಕ್ಕಿಂತ ಹೆಚ್ಚು ಜನರಿಗೆ ಇಂಗ್ಲಿಷ್ ಗೊತ್ತಿದ್ದರೆ, ಆ ಜಾತಿಯನ್ನು 'ಮುಂದುವರಿದವರು' ಎಂದು ಗುರುತಿಸಿತು.
- 7) 1921ರಲ್ಲಿ ಮೈಸೂರು ರಾಜ್ಯದಲ್ಲಿ ಮೊದಲ ಮೀಸಲಾತಿ ಆದೇಶ ಜಾರಿಗೆ ಬಂದಿತು.
- 8) ಮುಖ್ಯಮಂತ್ರಿ ಡಿ. ದೇವರಾಜ ಅರಸು ಅವರು 1975ರಲ್ಲಿ ಎಲ್.ಜಿ. ಹಾವನೂರು ಅವರ ನೇತೃತ್ವದಲ್ಲಿ ಮೊದಲ ಹಿಂದುಳಿದ ವರ್ಗಗಳ ಸಮಿತಿಯನ್ನು ನೇಮಿಸಿದರು.
- 9) ಹಾವನೂರು ಸಮಿತಿಯು, 1975ರ ಎಸ್.ಎಸ್.ಎಲ್.ಸಿ. ಪರೀಕ್ಷೆಯಲ್ಲಿ ವಿವಿಧ ಜಾತಿಯ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಪಡೆದ ಅಂಕಗಳನ್ನು ನೋಡಿ, ಯಾವ ಜಾತಿಗಳು ಹಿಂದುಳಿದಿವೆ ಎಂದು ಗುರುತಿಸಿತು.
- 10) ಹಾವನೂರು ಸಮಿತಿಯ ವರದಿ ಆಧಾರದ ಮೇಲೆ, 1977ರಲ್ಲಿ ಸರ್ಕಾರಿ ಆದೇಶ ಜಾರಿಗೆ ಬಂದಿತು. ಇದು ದೊಡ್ಡ ಬದಲಾವಣೆ ತಂದ ಆದೇಶವಾಗಿತ್ತು. ಇದರಿಂದ ಹಿಂದುಳಿದವರು ಆರ್ಥಿಕವಾಗಿ (ದುಡ್ಡಿನ ವಿಚಾರದಲ್ಲಿ) ಮತ್ತು ರಾಜಕೀಯವಾಗಿ (ಅಧಿಕಾರದಲ್ಲಿ) ಗಟ್ಟಿಯಾಗಲು ಇದು ತುಂಬಾ ಸಹಾಯಕವಾಯಿತು.
- 11) ಈ ಆದೇಶವನ್ನು ಸುಪ್ರೀಂ ಕೋರ್ಟ್‌ನಲ್ಲಿ ಪ್ರಶ್ನಿಸಲಾಯಿತು. ಆಗ ಕರ್ನಾಟಕ ಸರ್ಕಾರ, ವರದಿಯಲ್ಲಿನ ತಪ್ಪುಗಳನ್ನು ಸರಿಪಡಿಸುವುದಾಗಿ ಕೋರ್ಟ್‌ಗೆ ಭರವಸೆ ನೀಡಿತು.
- 12) ಇದರ ಪರಿಣಾಮವಾಗಿ, 1983ರಲ್ಲಿ ಟಿ. ವೆಂಕಟಸ್ವಾಮಿ ಸಮಿತಿ ನೇಮಕವಾಯಿತು. ಆದರೆ, ರಾಜಕೀಯ ಕಾರಣಗಳಿಂದ ಆ ಸಮಿತಿ ವರದಿಯನ್ನು ಸರ್ಕಾರ ಒಪ್ಪಿಕೊಳ್ಳಲಿಲ್ಲ.
- 13) ಮುಖ್ಯಮಂತ್ರಿ ರಾಮಕೃಷ್ಣ ಹೆಗಡೆ ಅವರ ಆಡಳಿತದಲ್ಲಿ, ನ್ಯಾಯಮೂರ್ತಿ ಒ. ಚಿನ್ನಪ್ಪರೆಡ್ಡಿ ಅವರ ನೇತೃತ್ವದಲ್ಲಿ ಮತ್ತೊಂದು ಸಮಿತಿ ರಚನೆಯಾಯಿತು. ಆದರೆ, ಆ ವರದಿಯ ಶಿಫಾರಸುಗಳು ಕೂಡ ರಾಜಕೀಯ ಒತ್ತಡಗಳಿಂದ ಜಾರಿಗೆ ಬರಲಿಲ್ಲ.
- 14) ಇಲ್ಲಿಯವರೆಗೆ ಜಾರಿಗೆ ಬಂದಿರುವ ಹಿಂದುಳಿದವರ ಮೀಸಲಾತಿ ಆದೇಶಗಳು, ಯಾವುದೇ ವೈಜ್ಞಾನಿಕ ವರದಿಗಳ ಮೇಲೆ ಆಧಾರಿತವಾಗಿಲ್ಲ, ಬದಲಿಗೆ ರಾಜೀ ಸೂತ್ರದ ಆದೇಶಗಳು ಆಗಿವೆ.

ಅಧ್ಯಾಯಗಳುನ್ನು ಸರಳ ಕನ್ನಡ ಭಾಷೆಯಲ್ಲಿ ವಿವರಿಸಲಾಗಿದೆ, ಆದರೆ ನಿಮ್ಮ ಪರೀಕ್ಷೆಗಳಲ್ಲಿ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕ ಕನ್ನಡವನ್ನು ಬರೆಯಲು ನಾವು

ಸೂಚಿಸುತ್ತೇವೆ - ವಿಷಯವನ್ನು ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಲು ದಯವಿಟ್ಟು ಈ ಟಿಪ್ಪಣಿಯೊಂದಿಗೆ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕಗಳನ್ನು ಸಹ ನೋಡಿ.

ಪಂಚಾಯತ್ ರಾಜ್ ಪದ್ಧತಿ (Panchayat Raj System)

- 1) ಸರಳವಾಗಿ ಹೇಳುವುದಾದರೆ, ಪಂಚಾಯತ್ ರಾಜ್ ಪದ್ಧತಿ ಎಂದರೆ ಆಡಳಿತವನ್ನು ಜನರ ಕೈಗೆ, ಕೆಳ ಹಂತಕ್ಕೆ ಹಂಚುವುದು.
- 2) ಸ್ಥಳೀಯ ಜನರಿಗೆ ಆಡಳಿತದಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸಲು ಮತ್ತು ಅವರೇ ನಿರ್ಧಾರ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಲು ಅಧಿಕಾರ ಕೊಡುವುದೇ ಈ ಪದ್ಧತಿಯ ಮುಖ್ಯ ಉದ್ದೇಶ.
- 3) ಭಾರತಕ್ಕೆ ಸ್ಥಳೀಯ ಆಡಳಿತದ ಬಗ್ಗೆ ಮೊದಲೇ ಗೊತ್ತಿದ್ದರೂ, ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯದ ನಂತರ ಅದಕ್ಕೆ ಸಂವಿಧಾನದ ರೂಪ ಕೊಡಲಾಯಿತು.
- 4) ಕೇಂದ್ರ ಸರ್ಕಾರ 1955ರಲ್ಲಿ ಬಲವಂತರಾಯ್ ಮೆಹ್ತಾ ಅವರ ನೇತೃತ್ವದಲ್ಲಿ ಒಂದು ಸಮಿತಿ ರಚಿಸಿತು. ಈ ಸಮಿತಿ ಮೂರು ಹಂತದ ಸ್ಥಳೀಯ ಆಡಳಿತ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯನ್ನು ಜಾರಿಗೆ ತರಲು ಸಲಹೆ ನೀಡಿತು.
- 5) ಇದರಂತೆ, ಆಗಿನ ಮೈಸೂರು ರಾಜ್ಯ ಸರ್ಕಾರ 1959ರಲ್ಲಿ **ಮೈಸೂರು ಗ್ರಾಮ ಪಂಚಾಯಿತಿಗಳ ಅಧಿನಿಯಮ**ವನ್ನು ಜಾರಿಗೆ ತಂದಿತು. ಇದರಿಂದ ಕರ್ನಾಟಕದಲ್ಲಿ ಪ್ರಜಾಪ್ರಭುತ್ವ ಸಂಸ್ಥೆಗಳಿಗೆ ಒಂದು ಬಲವಾದ ಅಡಿಪಾಯ ಸಿಕ್ಕಿತು.
- 6) ಹೊಸ ಕಾನೂನಿನ ಪ್ರಕಾರ, ಆಡಳಿತದ ಮೂರು ಹಂತಗಳು ಹೀಗಿವೆ:
 - a) ಗ್ರಾಮ ಪಂಚಾಯತ್
 - b) ತಾಲೂಕು ಪಂಚಾಯತ್
 - c) ಜಿಲ್ಲಾ ಪಂಚಾಯತ್
- 7) ಕರ್ನಾಟಕದಲ್ಲಿ 1983ರಲ್ಲಿ ಜನತಾ ಸರ್ಕಾರ ಅಧಿಕಾರಕ್ಕೆ ಬಂದಾಗ, ಪಂಚಾಯತ್ ರಾಜ್ ಪದ್ಧತಿಯಲ್ಲಿ ಮೊದಲ ಬದಲಾವಣೆಗಳನ್ನು ತಂದಿತು.
- 8) ಅದರ ಹಿಂದಿದ್ದ ಮುಖ್ಯ ವ್ಯಕ್ತಿ, ಆಗಿನ ಪಂಚಾಯತ್ ರಾಜ್ ಸಚಿವರಾದ ಶ್ರೀ ನಜೀರ್ ಸಾಬ್.
- 9) ಪಂಚಾಯತ್ ರಾಜ್ ಪದ್ಧತಿಯು ದಲಿತರಿಗೆ, ಹಿಂದುಳಿದವರಿಗೆ ಮತ್ತು ಮಹಿಳೆಯರಿಗೆ ಸ್ವಂತ ಆಡಳಿತದಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸಲು ಹೆಚ್ಚು ಅವಕಾಶಗಳನ್ನು ನೀಡಿತು.
- 10) ಈ ಹೊಸ ಪದ್ಧತಿಯು ನಿರ್ಧಾನವಾಗಿ ಕರ್ನಾಟಕದ ಸಮಾಜ ಮತ್ತು ರಾಜಕೀಯದ ಚಿತ್ರಣವನ್ನೇ ಬದಲಿಸಿತು.

ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ

ಅಧ್ಯಾಯಗಳುನ್ನು ಸರಳ ಕನ್ನಡ ಭಾಷೆಯಲ್ಲಿ ವಿವರಿಸಲಾಗಿದೆ, ಆದರೆ ನಿಮ್ಮ ಪರೀಕ್ಷೆಗಳಲ್ಲಿ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕ ಕನ್ನಡವನ್ನು ಬರೆಯಲು ನಾವು

ಸೂಚಿಸುತ್ತೇವೆ - ವಿಷಯವನ್ನು ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಲು ದಯವಿಟ್ಟು ಈ ಟಿಪ್ಪಣಿಯೊಂದಿಗೆ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕಗಳನ್ನು ಸಹ ನೋಡಿ.

ಇತಿಹಾಸ

7TH STANDARD

ಪಾಠ - 21

‘ವಿವಿಧ ಕ್ಷೇತ್ರಗಳಲ್ಲಿ ಮುನ್ನಡೆ’

NOTES.

ಈ ಪಾಠವನ್ನು ಸರಳ ಭಾಷೆಯಲ್ಲಿ ವಿವರಿಸಲಾಗಿದೆ.

ಈ ಪಾಠದಲ್ಲಿ ಕರ್ನಾಟಕ ರಾಜ್ಯ ಹೇಗೆ ಬೇರೆ ಬೇರೆ ಕ್ಷೇತ್ರಗಳಲ್ಲಿ ಮುಂದೆ ಬಂದಿದೆ ಅಂತ ತಿಳಿಯೋಣ.

1. ಸಾಮೂಹಿಕ ಮಾಧ್ಯಮಗಳು ಅಂದರೆ ಏನು?

- ಒಬ್ಬರಿಂದ ಇನ್ನೊಬ್ಬರಿಗೆ ಅಥವಾ ಒಂದು ಜಾಗದಿಂದ ಇನ್ನೊಂದು ಜಾಗಕ್ಕೆ ಸುದ್ದಿ ಅಥವಾ ವಿಷಯ ತಲುಪಿಸೋದನ್ನೇ ‘ಸಂಪರ್ಕ ವ್ಯವಸ್ಥೆ’ ಅಥವಾ ‘ಸಾಮೂಹಿಕ ಮಾಧ್ಯಮ’ ಅಂತಾರೆ.
- ಹಿಂದಿನ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಪಾರಿವಾಳ, ಒಂಟೆ ಇವುಗಳ ಮೂಲಕ ಸುದ್ದಿ ಕಳುಹಿಸುತ್ತಿದ್ದರು.
- ಇವತ್ತಿನ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ರೇಡಿಯೋ, ಟಿವಿ, ಮೊಬೈಲ್, ಇಂಟರ್ನೆಟ್ ಇವುಗಳಲ್ಲದೆ ಬದುಕುವುದು ಕಷ್ಟ.
- 20ನೇ ಶತಮಾನದ ಕೊನೆಯವರೆಗೂ ಅಂಚೆ ಮತ್ತು ತಂತಿ (ಪೋಸ್ಟ್ ಆಫೀಸ್) ತುಂಬಾ ಮುಖ್ಯ ಸಂಪರ್ಕ ಸಾಧನಗಳಾಗಿದ್ದವು.

2. ಸಾಮೂಹಿಕ ಮಾಧ್ಯಮಗಳ ಮುಖ್ಯ ವಿಧಗಳು ಇವುಗಳನ್ನು ಮುಖ್ಯವಾಗಿ ಮೂರು ಭಾಗಗಳಾಗಿ ವಿಂಗಡಿಸಿದ್ದಾರೆ:

- ಮುದ್ರಣ ಮಾಧ್ಯಮ: ಅಂದರೆ ಪತ್ರಿಕೆಗಳು, ಪುಸ್ತಕಗಳು ಹೀಗೆ ಮುದ್ರಿಸಿದವು.
 - ಈಗ ಇಂಗ್ಲಿಷ್ ಮತ್ತು ನಮ್ಮ ಬೇರೆ ಭಾಷೆಗಳಲ್ಲಿ ಸಾವಿರಾರು ಪತ್ರಿಕೆಗಳು ಬರುತ್ತವೆ.
 - ಪತ್ರಿಕೆಗಳು ಪ್ರತಿದಿನದ ಇತಿಹಾಸವನ್ನು ದಾಖಲಿಸುತ್ತವೆ.
 - ಇವು ನಗರ, ಹಳ್ಳಿ ಅಂತ ಇಲ್ಲದೆ ಎಲ್ಲರನ್ನೂ ತಲುಪುವ ಬಲವಾದ ಸಾಧನ.
 - ಕನ್ನಡದ ಮೊದಲ ಪತ್ರಿಕೆ ‘ಮಂಗಳೂರು ಸಮಾಚಾರ’.
 - ದಿನಪತ್ರಿಕೆ, ವಾರಪತ್ರಿಕೆ, ಮಾಸಪತ್ರಿಕೆ (ತಿಂಗಳ ಪತ್ರಿಕೆ) ಹೀಗೆ ಬೇರೆ ಬೇರೆ ರೀತಿಯ ಪತ್ರಿಕೆಗಳು ಇವೆ.
- ವಿದ್ಯುನ್ಮಾನ ಮಾಧ್ಯಮ: ಅಂದರೆ ವಿದ್ಯುತ್ (ಕರೆಂಟ್) ಬಳಸಿ ಕೆಲಸ ಮಾಡುವ ಸಾಧನಗಳು.
 - 20ನೇ ಶತಮಾನದ ಕೊನೆಯ ಭಾಗದಲ್ಲಿ ಇದರ ಬೆಳವಣಿಗೆ ಶುರುವಾಯಿತು.
 - ಟಿ.ವಿ. ಜನರಿಗೆ ತುಂಬಾ ಆಕರ್ಷಣೀಯಾಯಿತು. ಇದು ನಮಗೆ ಬೇಕಾದ ಮಾಹಿತಿ ಮತ್ತು ತುಂಬಾ ಮನರಂಜನೆ ಎರಡನ್ನೂ ಕೊಡುತ್ತೆ.

ಅಧ್ಯಾಯಗಳುನ್ನು ಸರಳ ಕನ್ನಡ ಭಾಷೆಯಲ್ಲಿ ವಿವರಿಸಲಾಗಿದೆ, ಆದರೆ ನಿಮ್ಮ ಪರೀಕ್ಷೆಗಳಲ್ಲಿ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕ ಕನ್ನಡವನ್ನು ಬರೆಯಲು ನಾವು

ಸೂಚಿಸುತ್ತೇವೆ - ವಿಷಯವನ್ನು ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಲು ದಯವಿಟ್ಟು ಈ ಟಿಪ್ಪಣಿಯೊಂದಿಗೆ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕಗಳನ್ನು ಸಹ ನೋಡಿ.

- 3) ಜಗತ್ತಿನ ಯಾವುದೇ ಮೂಲೆಯಲ್ಲಿ ಏನಾದರೂ ಘಟನೆ ಆದರೆ, ಅದರ ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ಕ್ಷಣದಲ್ಲೇ ನಮ್ಮ ಕಣ್ಣು ಮುಂದೆ ತೋರಿಸುತ್ತೆ.
- 4) ಭೂಕಂಪ, ಪ್ರವಾಹ, ಅಪಘಾತದಂತಹ ಸುದ್ದಿಗಳನ್ನೂ ಕೊಡುತ್ತೆ. ಹವಾಮಾನದ ಬಗ್ಗೆ ಮೊದಲೇ ಹೇಳಿ, ಆಗುವ ಅಪಾಯವನ್ನು ಕಡಿಮೆ ಮಾಡೋದಕ್ಕೂ ಇದು ಸಹಾಯ ಮಾಡುತ್ತೆ.
- 5) ಟಿ.ವಿ. ಅಲ್ಲದೆ, ರೇಡಿಯೋ, ಮೊಬೈಲ್ ಮತ್ತು ಇಂಟರ್ನೆಟ್ ಕೂಡ ಮುಖ್ಯವಾದ ವಿದ್ಯುನ್ಮಾನ ಮಾಧ್ಯಮಗಳು. ಇವು ಅನೇಕ ಜನರ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಮುಖ್ಯ ಭಾಗವಾಗಿವೆ.
- 6) ಮೊಬೈಲ್ ಓದಿದವರಿಗೂ, ಓದದೆ ಇರೋರಿಗೂ ತಲುಪಿದ ಪರಿಣಾಮಕಾರಿ ಮಾಧ್ಯಮ.
- 7) ಇಂಟರ್ನೆಟ್ ಇಡೀ ಜಗತ್ತನ್ನೇ ಹತ್ತಿರ ತಂದಿದೆ. ಫೇಸ್‌ಬುಕ್, ಟ್ವಿಟ್ಟರ್‌ನಂತಹ ಸಾಮಾಜಿಕ ಮಾಧ್ಯಮಗಳು ಈಗಿನ ಹೋರಾಟಗಳಿಗೆ ಸಹಾಯ ಮಾಡುತ್ತಿವೆ.
- 8) ಹೀಗೆ, ಈ ವಿದ್ಯುನ್ಮಾನ ಮಾಧ್ಯಮಗಳು ನಮ್ಮ ಸಮಾಜವನ್ನು ಬದಲಾಯಿಸೋದ್ರಲ್ಲಿ ದೊಡ್ಡ ಪಾತ್ರ ವಹಿಸಿವೆ.

c) ಮನರಂಜನಾ ಮಾಧ್ಯಮ: ಅಂದರೆ ಜನರಿಗೆ ಮಜಾ ಕೊಡುವ ಸಾಧನಗಳು.

- 1) ಮನರಂಜನಾ ಕ್ಷೇತ್ರದಲ್ಲಿ ಸಿನಿಮಾ ತುಂಬಾ ದೊಡ್ಡ ಮಾಧ್ಯಮ. ನಾಟಕ ಪ್ರದರ್ಶನಗಳು ಕೂಡ ಇವೆ.
- 2) ಸಿನಿಮಾ ನೋಡುವ ಮಾಧ್ಯಮ ಆಗಿರೋದಿಂದ ಎಲ್ಲಾ ವರ್ಗದ ಜನರನ್ನು ಸೆಳೆಯುತ್ತೆ.
- 3) ಮುಖ್ಯವಾಗಿ ವ್ಯಾಪಾರಿ ಸಿನಿಮಾಗಳು ಇವೆ. ಇದರ ಜೊತೆ, ಪ್ರಾಯೋಗಿಕ ಸಿನಿಮಾಗಳು (ಹೊಸ ಪ್ರಯತ್ನದ ಸಿನಿಮಾಗಳು) ಕೂಡ ಇವೆ.
- 4) ಪ್ರಾಯೋಗಿಕ ಸಿನಿಮಾಗಳು ಸಮಾಜದಲ್ಲಿರೋ ಮೂಢನಂಬಿಕೆಗಳನ್ನು ತೆಗೆದುಹಾಕಲು ಪ್ರಯತ್ನಿಸುತ್ತವೆ.

d) ಈ ಎಲ್ಲಾ ಸಂಪರ್ಕ ಮಾಧ್ಯಮಗಳು ನಮ್ಮ ದೇಶದ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಯಲ್ಲಿ ದೊಡ್ಡ ಪಾತ್ರ ವಹಿಸಿವೆ. ದೇಶದ ಒಗ್ಗಟ್ಟು ಮತ್ತು ಸುರಕ್ಷತೆಗೆ ಸಹಾಯ ಮಾಡುತ್ತವೆ. ವ್ಯಾಪಾರ ಮತ್ತು ವಾಣಿಜ್ಯ ಕ್ಷೇತ್ರಗಳ ಬೆಳವಣಿಗೆಗೂ ಇವು ಮುಖ್ಯ.

3. ಮಾಹಿತಿ ತಂತ್ರಜ್ಞಾನ ಕ್ರಾಂತಿ (ಕಂಪ್ಯೂಟರ್ ಮತ್ತು ಇಂಟರ್ನೆಟ್ ಕ್ರಾಂತಿ)

- a) ಈಗಿನ ಕಾಲವನ್ನು 'ಮಾಹಿತಿ ಯುಗ' ಅಂತ ಕರೀತಾರೆ.
- b) ತಂತ್ರಜ್ಞಾನದ ಸಹಾಯದಿಂದ ಮಾಹಿತಿ (ಇನ್ಫರ್ಮೇಷನ್) ಮಾಡೋದು ಮತ್ತು ಹರಡೋದು ಇದನ್ನೇ ಮಾಹಿತಿ ತಂತ್ರಜ್ಞಾನ ಅಂತಾರೆ.
- c) 1990ರ ಸುಮಾರಿಗೆ ಕಂಪ್ಯೂಟರ್ ಸಾಫ್ಟ್‌ವೇರ್ ಮತ್ತು ದೂರವಾಣಿ ಸಂಪರ್ಕ ಸೇರಿ ದೊಡ್ಡ ಬದಲಾವಣೆ ತಂದವು.
- d) ಇನ್ಫೋಸಿಸ್ ಮತ್ತು ವಿಶ್ವೋನಂತಹ ದೊಡ್ಡ ಕಂಪನಿಗಳು ಸಾಫ್ಟ್‌ವೇರ್ ಮಾಡೋದ್ರಲ್ಲಿ ತುಂಬಾ ಕೊಡುಗೆ ನೀಡಿವೆ.
- e) ಹಾಗಾಗಿ ಬೆಂಗಳೂರನ್ನು 'ಸೈಬರ್ ಸಿಟಿ' ಅಥವಾ 'ಸಿಲಿಕಾನ್ ಸಿಟಿ' ಅಂತ ಕರೀತಾರೆ.
- f) ಕರ್ನಾಟಕ ಸರ್ಕಾರ 1997ರಲ್ಲಿ ಹೊಸ ಮಾಹಿತಿ ತಂತ್ರಜ್ಞಾನ ನೀತಿಯನ್ನು ಮಾಡಿತು ಮತ್ತು ಹೊಸ ಕಾನೂನು ತಂದಿತು.
- g) ಈ ತಂತ್ರಜ್ಞಾನದಿಂದ ಕಾರ್ಖಾನೆ, ವ್ಯವಸಾಯ, ವ್ಯಾಪಾರ, ಶಿಕ್ಷಣ, ಆರೋಗ್ಯ, ಕನ್ನಡ ಭಾಷೆ ಮುಂತಾದ ಕ್ಷೇತ್ರಗಳಿಗೆ ಹೊಸ ರೂಪ ಸಿಕ್ಕಿತು.
- h) ಇದರಿಂದ ತುಂಬಾ ಕೆಲಸಗಳು ಸಿಕ್ಕವು. ಇಂಟರ್ನೆಟ್ ಇದರಲ್ಲಿ ದೊಡ್ಡ ಪಾತ್ರ ವಹಿಸಿದೆ.
- i) ಭಾರತ ಸರ್ಕಾರ ಮತ್ತು ಕರ್ನಾಟಕ ಸರ್ಕಾರ ಸೇರಿ 2000ರಲ್ಲಿ 'ಸೈಬರ್ ಪಾರ್ಕ್' ಯೋಜನೆ ಶುರು ಮಾಡಿದವು.

ಅಧ್ಯಾಯಗಳುನ್ನು ಸರಳ ಕನ್ನಡ ಭಾಷೆಯಲ್ಲಿ ವಿವರಿಸಲಾಗಿದೆ, ಆದರೆ ನಿಮ್ಮ ಪರೀಕ್ಷೆಗಳಲ್ಲಿ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕ ಕನ್ನಡವನ್ನು ಬರೆಯಲು ನಾವು

ಸೂಚಿಸುತ್ತೇವೆ - ವಿಷಯವನ್ನು ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಲು ದಯವಿಟ್ಟು ಈ ಟಿಪ್ಪಣಿಯೊಂದಿಗೆ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕಗಳನ್ನು ಸಹ ನೋಡಿ.

- j) ಕನ್ನಡ ಭಾಷೆ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಗಾಗಿ ಕನ್ನಡದಲ್ಲಿ ಟೈಪ್ ಮಾಡಲು ಬೇಕಾದ 'ಕೀಲಿಮಣಿ' (ಕೀಬೋರ್ಡ್) ಕೂಡ ಮಾಡಲಾಯಿತು.
- k) ಈಗ ಇಡೀ ಜಗತ್ತು ಮಾಹಿತಿ ತಂತ್ರಜ್ಞಾನದ ಮೇಲೆ ಅವಲಂಬಿಸುವುದು ಅನಿವಾರ್ಯ ಆಗಿದೆ.

4. ಜೈವಿಕ ತಂತ್ರಜ್ಞಾನ ಕ್ರಾಂತಿ (ಬಯೋಟೆಕ್ನಾಲಜಿ ಕ್ರಾಂತಿ)

- a) ಇದು ಕೂಡ 20ನೇ ಶತಮಾನದ ಕೊನೆಯಲ್ಲಿ ಶುರುವಾದ ಒಂದು ದೊಡ್ಡ ಬದಲಾವಣೆ.
- b) ಜೀವಿಗಳ ಗುಣಗಳನ್ನು ಬಳಸಿ, ಒಳ್ಳೆಯ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ತಂತ್ರಜ್ಞಾನದ ಮೂಲಕ ಮಾಡೋದು ಇದೇ 'ಜೈವಿಕ ತಂತ್ರಜ್ಞಾನ'. ಇದು ಜೀವನ ವಿಜ್ಞಾನದ (ಲೈಫ್ ಸೈನ್ಸ್) ಒಂದು ಭಾಗ.
- c) ಇತ್ತೀಚಿನ ವರ್ಷಗಳಲ್ಲಿ ಕರ್ನಾಟಕ ಒಂದು ಮುಖ್ಯ ಜೈವಿಕ ತಂತ್ರಜ್ಞಾನ ಕೇಂದ್ರವಾಗಿದೆ.
- d) 20ನೇ ಶತಮಾನದಲ್ಲಿ ಇದು ಒಂದು ವಿಶೇಷ ವಿಜ್ಞಾನ ಶಾಖೆಯಾಗಿ ಬೆಳೆಯಿತು.
- e) ಇದರಲ್ಲಿ ಡಿ.ಎನ್.ಎ., ಬೆರಳಚ್ಚು (ಫಿಂಗರ್‌ಪ್ರಿಂಟ್), ಕ್ಲೋನಿಂಗ್ (ಒಂದೇ ತರಹದ ಜೀವಿ ಸೃಷ್ಟಿಸುವುದು) ಮುಂತಾದ ಶಾಖೆಗಳು ಇವೆ.
- f) 1997ರಲ್ಲಿ ವಿಲ್ಮಟ್ ಎಂಬ ವಿಜ್ಞಾನಿ 'ಡಾಲಿ' ಎಂಬ ಮೊದಲ ಕ್ಲೋನ್ ಕುರಿಯನ್ನು ಸೃಷ್ಟಿಸಿದರು.
- g) ಈಗ ಇಂಧನ (ಪೆಟ್ರೋಲ್, ಡೀಸೆಲ್) ಕೊರತೆ ತುಂಬಾ ದೊಡ್ಡ ಸಮಸ್ಯೆ ಆಗಿದೆ. ಹಾಗಾಗಿ ಜೈವಿಕ ಇಂಧನ (ಬಯೋಫ್ಯೂಯಲ್) ಮಾಡೋಕೆ ಸಂಶೋಧನೆಗಳು ನಡೀತಾ ಇವೆ.
- h) ಕೃಷಿ ಕ್ಷೇತ್ರದಲ್ಲಿಯೂ ಜೈವಿಕ ತಂತ್ರಜ್ಞಾನವನ್ನು ಬಳಸಲು ಪ್ರಯತ್ನ ನಡೀತಿದೆ.
- i) ಬೆಂಗಳೂರು ಮತ್ತು ಧಾರವಾಡದ ಕೃಷಿ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯಗಳಲ್ಲಿ 'ಜೈವಿಕ ತಂತ್ರಜ್ಞಾನ ಪಾರ್ಕ್'ಗಳನ್ನು ಮಾಡಿದ್ದಾರೆ.
- j) ಕರಾವಳಿ ಪ್ರದೇಶದ ಜೀವಿ ಸಂಪನ್ಮೂಲಗಳನ್ನು ಬಳಸಲು ಕಾರವಾರದಲ್ಲಿ ಜೈವಿಕ ತಂತ್ರಜ್ಞಾನ ಕೇಂದ್ರ ಶುರು ಮಾಡಿದ್ದಾರೆ.
- k) ಖಾಸಗಿ (ಪ್ರೈವೇಟ್) ಕ್ಷೇತ್ರದಲ್ಲಿ ಬಯೋಕಾನ್‌ನಂತಹ ದೊಡ್ಡ ಕಂಪನಿಗಳು ಕೆಲಸ ಮಾಡುತ್ತಿವೆ.
- l) ಈ ಬೆಳವಣಿಗೆಗಳು ನಮ್ಮ ಹಣಕಾಸು, ಸಾಮಾಜಿಕ ಮತ್ತು ರಾಜಕೀಯ ವ್ಯವಸ್ಥೆಗಳ ಮೇಲೆ ದೊಡ್ಡ ಪರಿಣಾಮ ಬೀರಲಿವೆ.

5. ಕರ್ನಾಟಕದಲ್ಲಿ ಕೃಷಿ (ವ್ಯವಸಾಯ) ಅಭಿವೃದ್ಧಿ

- a) ಭೂಮಿ ಅಂದರೆ ಮಣ್ಣು, ನೀರು, ಖನಿಜ, ಕಾಡು, ಮತ್ತು ಶಕ್ತಿ ಸಂಪನ್ಮೂಲಗಳು ಸೇರಿವೆ. ಇವುಗಳನ್ನು ಸರಿಯಾಗಿ ಬಳಸಿಕೊಂಡರೆ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಸಾಧ್ಯ.
- b) ಭಾರತದ ಬಹುತೇಕ ಕುಟುಂಬಗಳು ತಮ್ಮ ಜೀವನಕ್ಕೆ ವ್ಯವಸಾಯದ ಮೇಲೆ ಆಧಾರವಾಗಿವೆ. ಕರ್ನಾಟಕದ ಪರಿಸ್ಥಿತಿಯೂ ಹೀಗೇ ಇದೆ.
- c) ವ್ಯವಸಾಯ ನಮಗೆ ಅನ್ನ ಕೊಡುತ್ತೆ. ಕಾರ್ಖಾನೆಗಳಿಗೆ ಬೇಕಾದ ಕಚ್ಚಾ ವಸ್ತು (ರಾ ಮೆಟೀರಿಯಲ್) ಕೊಡುತ್ತೆ. ಜನರಿಗೆ ಕೆಲಸ ಕೊಡುತ್ತೆ. ಇದು ನಮ್ಮ ದೇಶದ ಹಣಕಾಸು ವ್ಯವಸ್ಥೆಯ ಮುಖ್ಯ ಆಧಾರ.
- d) ಕರ್ನಾಟಕದ ಒಟ್ಟು ಪ್ರದೇಶ ಸುಮಾರು 1,90,000 ಚದರ ಕಿ.ಮೀ. ಇದೆ. ಇದು ಭಾರತದಲ್ಲಿ 7ನೇ ದೊಡ್ಡ ರಾಜ್ಯ.
- e) ಕರ್ನಾಟಕದಲ್ಲಿ ಸುಮಾರು 1.9 ಕೋಟಿ ಹೆಕ್ಟೇರ್ ಭೂಮಿ ಇದೆ, ಅದರಲ್ಲಿ ಸುಮಾರು 1.1 ಕೋಟಿ ಹೆಕ್ಟೇರ್ ಮಾತ್ರ ಬೇಸಾಯಕ್ಕೆ (ಸಾಗುವಳಿಗೆ) ಯೋಗ್ಯವಾಗಿದೆ. ಇದು ಒಟ್ಟು ಭೂಮಿಯ 58%.

ಅಧ್ಯಾಯಗಳುನ್ನು ಸರಳ ಕನ್ನಡ ಭಾಷೆಯಲ್ಲಿ ವಿವರಿಸಲಾಗಿದೆ, ಆದರೆ ನಿಮ್ಮ ಪರೀಕ್ಷೆಗಳಲ್ಲಿ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕ ಕನ್ನಡವನ್ನು ಬರೆಯಲು ನಾವು ಸೂಚಿಸುತ್ತೇವೆ - ವಿಷಯವನ್ನು ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಲು ದಯವಿಟ್ಟು ಈ ಟಿಪ್ಪಣಿಯೊಂದಿಗೆ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕಗಳನ್ನು ಸಹ ನೋಡಿ.

6. ಕೃಷಿ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಗೆ ಕೈಗೊಂಡ ಕ್ರಮಗಳು

a) ನೀರಾವರಿ ವ್ಯವಸ್ಥೆ:

- 1) ಕರ್ನಾಟಕ ಸರ್ಕಾರ ಕೃಷಿ ಹೆಚ್ಚಿಸಲು ಹಲವು ನೀರಾವರಿ ಯೋಜನೆಗಳನ್ನು (ಹೊಲಗಳಿಗೆ ನೀರು ಹಾಯಿಸೋದು) ಮಾಡಿದೆ.
- 2) ಮುಖ್ಯ ಯೋಜನೆಗಳು: ತುಂಗಭದ್ರಾ, ಕೃಷ್ಣಾ ಮೇಲ್ದಂಡೆ, ಭದ್ರಾ, ಘಟಪ್ರಭಾ, ಮಲಪ್ರಭಾ, ಹೇಮಾವತಿ ಹೀಗೆ ಹಲವು ಇವೆ.
- 3) 2011ರ ಆರ್ಥಿಕ ಸಮೀಕ್ಷೆಯ ಪ್ರಕಾರ, ಕರ್ನಾಟಕ ಕೃಷಿ ಉತ್ಪಾದನೆಯಲ್ಲಿ 5ನೇ ಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿದೆ.

b) ಮಣ್ಣಿನ ಸಂರಕ್ಷಣೆ (ಮಣ್ಣು ಉಳಿಸಿಕೊಳ್ಳೋದು):

- 1) 'ಮಣ್ಣಿನ ಸವೆತ' ಅಂದ್ರೆ ಗಾಳಿ, ಮಳೆ, ಪ್ರವಾಹದಿಂದ ಮಣ್ಣಿನ ಮೇಲಿನ ಫಲವತ್ತಾದ ಪದರ ಕಳೆದುಹೋಗೋದು. ಕಾಡು ಕಡಿಯೋದಿಂದಲೂ ಹೀಗಾಗುತ್ತೆ.
- 2) ಕರ್ನಾಟಕ ಸರ್ಕಾರ ರೈತರಿಗೆ ಈ ತೊಂದರೆಯಿಂದ ಪಾರಾಗಲು ಹಲವು ದಾರಿಗಳನ್ನು ತೋರಿಸಿದೆ.
- 3) ರೇಡಿಯೋ ಮತ್ತು ಟಿವಿಗಳಲ್ಲಿ ಪ್ರಸಾರವಾಗುವ 'ಕೃಷಿರಂಗ' ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳು ರೈತರಿಗೆ ಮಾಹಿತಿ ಕೊಡುತ್ತವೆ.

c) ಸಾವಯವ ಕೃಷಿ ಪದ್ಧತಿಗೆ ಪ್ರೋತ್ಸಾಹ (ರಾಸಾಯನಿಕ ಬಳಸದೆ ವ್ಯವಸಾಯ):

- 1) ರಾಸಾಯನಿಕ ಗೊಬ್ಬರ ಮತ್ತು ಕೀಟನಾಶಕಗಳನ್ನು ಹೆಚ್ಚು ಬಳಸುವುದರಿಂದ ಆಗುವ ತೊಂದರೆಗಳು ಜನರಿಗೆ ಅರ್ಥವಾಗಿವೆ.
- 2) ಹಾಗಾಗಿ ಸರ್ಕಾರ 'ಸಾವಯವ ಗೊಬ್ಬರ'ಗಳನ್ನು (ರಾಸಾಯನಿಕವಿಲ್ಲದ ಗೊಬ್ಬರ) ಬಳಸಲು ಪ್ರೋತ್ಸಾಹ ನೀಡುತ್ತಿದೆ.
- 3) 2011ರಲ್ಲಿ ಕರ್ನಾಟಕದಲ್ಲಿ 49% ಜನ ವ್ಯವಸಾಯದ ಮೇಲೆ ಆಧಾರವಾಗಿದ್ದರು.

7. ಕೈಗಾರಿಕಾ (ಕಾರ್ಖಾನೆ) ಅಭಿವೃದ್ಧಿ

- a) ಕಾರ್ಖಾನೆಗಳು ರಾಜ್ಯದ ಹಣಕಾಸು ಅಭಿವೃದ್ಧಿಯಲ್ಲಿ ದೊಡ್ಡ ಪಾತ್ರ ವಹಿಸುತ್ತವೆ.
- b) ಕೈಗಾರಿಕೆಗಳನ್ನು ಸಣ್ಣ, ಮಧ್ಯಮ ಮತ್ತು ದೊಡ್ಡ ಕೈಗಾರಿಕೆಗಳು ಅಂತ ಮೂರು ಭಾಗ ಮಾಡಿದ್ದಾರೆ.
- c) 'ಕೈಗಾರಿಕೀಕರಣ' ಅಂದ್ರೆ ಹೊಸ ಹೊಸ ಕಾರ್ಖಾನೆಗಳನ್ನು ಶುರು ಮಾಡೋದು ಮತ್ತು ಅವುಗಳಿಗೆ ಬೇಕಾದ ರಸ್ತೆ, ಸಂಪರ್ಕ, ವಿದ್ಯುತ್ ಇತ್ಯಾದಿ ಸೌಲಭ್ಯಗಳನ್ನು ಅಭಿವೃದ್ಧಿಪಡಿಸೋದು.
- d) ಕರ್ನಾಟಕ ಈ ಕ್ಷೇತ್ರದಲ್ಲಿ ಮುಂದೆ ಬಂದಿದೆ, ಆದರೆ ಹೆಚ್ಚಿನ ವಿದ್ಯುತ್ ಬೇಡಿಕೆ ಪೂರೈಸೋಕೆ ಇನ್ನೂ ಕಷ್ಟ ಇದೆ.
- e) ಕರ್ನಾಟಕದ ಮುಖ್ಯ ಕಾರ್ಖಾನೆಗಳು: ಕಬ್ಬಿಣ ಮತ್ತು ಉಕ್ಕು, ಅಲ್ಯುಮಿನಿಯಂ, ಹತ್ತಿ ಬಟ್ಟೆ, ರೇಷ್ಮೆ, ಸಕ್ಕರೆ, ಕಾಗದ, ಎಲೆಕ್ಟ್ರಾನಿಕ್, ಸಿಮೆಂಟ್.
- f) ಈ ಕಾರ್ಖಾನೆಗಳು ಕೆಲಸಗಳನ್ನು ಸೃಷ್ಟಿಸಿವೆ ಮತ್ತು ವಿದೇಶಿ ಹಣ ಸಂಪಾದಿಸಲು ಸಹಾಯ ಮಾಡಿವೆ.
- g) ಕಾರ್ಖಾನೆ ಮತ್ತು ವ್ಯವಸಾಯ ಕ್ಷೇತ್ರಗಳು ಸಮತೋಲನವಾಗಿ (ಬ್ಯಾಲೆನ್ಸ್) ಬೆಳೆಯೋದು ಮುಖ್ಯ.

8. ಗೃಹ (ಮನೆಯಲ್ಲೇ ಮಾಡುವ) ಮತ್ತು ಸಣ್ಣ ಕೈಗಾರಿಕೆಗಳ ಮಹತ್ವ

ಅಧ್ಯಾಯಗಳುನ್ನು ಸರಳ ಕನ್ನಡ ಭಾಷೆಯಲ್ಲಿ ವಿವರಿಸಲಾಗಿದೆ, ಆದರೆ ನಿಮ್ಮ ಪರೀಕ್ಷೆಗಳಲ್ಲಿ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕ ಕನ್ನಡವನ್ನು ಬರೆಯಲು ನಾವು ಸೂಚಿಸುತ್ತೇವೆ - ವಿಷಯವನ್ನು ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಲು ದಯವಿಟ್ಟು ಈ ಟಿಪ್ಪಣಿಯೊಂದಿಗೆ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕಗಳನ್ನು ಸಹ ನೋಡಿ.

- ಗೃಹ ಮತ್ತು ಸಣ್ಣ ಕೈಗಾರಿಕೆಗಳು ಕರ್ನಾಟಕದ ಆರ್ಥಿಕತೆಗೆ ಮುಖ್ಯ ಆಧಾರ ಸ್ತಂಭಗಳು.
- ಮಹಾತ್ಮ ಗಾಂಧಿಯವರು "ಗೃಹ ಕೈಗಾರಿಕೆಗಳೇ ದೇಶವನ್ನು ಮುಂದೆ ಕೊಂಡೊಯ್ಯುವ ದೀಪಗಳು" ಅಂತ ಹೇಳಿದ್ದು.
- ಕರ್ನಾಟಕ ಸರ್ಕಾರ ಇಂತಹ ಕೈಗಾರಿಕೆಗಳನ್ನು ಶುರು ಮಾಡಲು ಹಲವು ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಸಹಾಯ ನೀಡುತ್ತಿದೆ.
- ಇದಕ್ಕಾಗಿ ತೆಂಗಿನ ನಾರು ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ನಿಗಮ, ಗೇರುಬೀಜ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ನಿಗಮದಂತಹ ಹಲವು ಸಂಸ್ಥೆಗಳನ್ನು ಶುರು ಮಾಡಿದೆ.

9. ಕೈಗಾರಿಕಾ ನೀತಿ (ಕಾರ್ಖಾನೆಗಳಿಗೆ ನಿಯಮಗಳು)

- ಕೈಗಾರಿಕಾ ನೀತಿ ಅಂದ್ರೆ ಕಾರ್ಖಾನೆಗಳನ್ನು ಹೇಗೆ ಶುರು ಮಾಡಬೇಕು, ಹಣ ಎಲ್ಲಿಂದ ಹಾಕಬೇಕು, ಕಾರ್ಮಿಕರನ್ನು ಹೇಗೆ ನೋಡಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು ಅಂತ ಹೇಳೋ ನಿಯಮಗಳು.
- ಕರ್ನಾಟಕದ ಕೈಗಾರಿಕಾ ನೀತಿಗಳು 1948ರ ಕೇಂದ್ರ ಸರ್ಕಾರದ ನೀತಿಯಿಂದ ಪ್ರಭಾವಿತವಾಗಿವೆ.
- ಕರ್ನಾಟಕ ಸರ್ಕಾರ ತನ್ನದೇ ಆದ ಕೈಗಾರಿಕಾ ನೀತಿಯನ್ನು 1996ರಲ್ಲಿ ಮಾಡಿತು. ಇದರಲ್ಲಿ ಮೂಲಭೂತ ಸೌಕರ್ಯಗಳು (ರಸ್ತೆ, ವಿದ್ಯುತ್) ಬೆಳೆಯೋದ್ರಲ್ಲಿ ಕಾರ್ಖಾನೆಗಳು ತುಂಬಾ ಪಾತ್ರ ವಹಿಸಬೇಕು ಅಂತ ಒತ್ತಾಯಿಸಿದೆ.
- ಸರ್ಕಾರ ಕೈಗಾರಿಕಾ ಪಾರ್ಕ್‌ಗಳು, ವಿಮಾನ ನಿಲ್ದಾಣಗಳಂತಹ ಸೌಲಭ್ಯಗಳನ್ನು ಮಾಡಲು ಯೋಜನೆ ಮಾಡಿದೆ.
- ನಂತರ 2001ರಲ್ಲಿ ಹೊಸ ಕೈಗಾರಿಕಾ ನೀತಿ ತಂದು ಮಾರ್ಕೆಟ್ ಬೆಳವಣಿಗೆ, ತಂತ್ರಜ್ಞಾನ, ಕೃಷಿ, ಪಶುಸಂಗೋಪನೆ ಮುಂತಾದ ಕ್ಷೇತ್ರಗಳಿಗೆ ಪ್ರೋತ್ಸಾಹ ನೀಡಿತು.
- ಪ್ರಕೃತಿಯ ಸೌಂದರ್ಯವನ್ನು ಹಾಳು ಮಾಡದೆ, ಪರಿಸರಕ್ಕೆ ಹಾನಿ ಮಾಡದೆ ಬೆಳೆಯುವ ಕಾರ್ಖಾನೆಗಳು ಜನರ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಗೆ ಸಹಾಯ ಆಗುತ್ತವೆ. ಇಲ್ಲಾ ಅಂದ್ರೆ ಅದು ಅಭಿವೃದ್ಧಿಗೆ ಅಡ್ಡಿ ಆಗುತ್ತವೆ.
- ಕೈಗಾರಿಕೆಗಳ ಬೆಳವಣಿಗೆ ಮನುಷ್ಯನ ಬದುಕಿಗೆ ಹಾನಿಕರ ಆಗದೆ, ಒಳ್ಳೆಯದಾಗುವಂತೆ ನೋಡಿಕೊಳ್ಳೋದು ನಮ್ಮ ಸರ್ಕಾರಗಳ ಮತ್ತು ನಮ್ಮೆಲ್ಲರ ಜವಾಬ್ದಾರಿ.

ಅಧ್ಯಾಯಗಳುನ್ನು ಸರಳ ಕನ್ನಡ ಭಾಷೆಯಲ್ಲಿ ವಿವರಿಸಲಾಗಿದೆ, ಆದರೆ ನಿಮ್ಮ ಪರೀಕ್ಷೆಗಳಲ್ಲಿ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕ ಕನ್ನಡವನ್ನು ಬರೆಯಲು ನಾವು ಸೂಚಿಸುತ್ತೇವೆ - ವಿಷಯವನ್ನು ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಲು ದಯವಿಟ್ಟು ಈ ಟಿಪ್ಪಣಿಯೊಂದಿಗೆ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕಗಳನ್ನು ಸಹ ನೋಡಿ.

ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ

ಸಂವಿಧಾನ

7TH STANDARD

ಪಾಠ - 22

ನ್ಯಾಯಾಂಗ

NOTES.

ಈ ಪಾಠವನ್ನು ಸರಳ ಭಾಷೆಯಲ್ಲಿ ವಿವರಿಸಲಾಗಿದೆ.

ನಮ್ಮ ದೇಶದಲ್ಲಿ ಕಾನೂನು ಮತ್ತು ನ್ಯಾಯದ ವ್ಯವಸ್ಥೆ ಹೇಗೆ ಕೆಲಸ ಮಾಡುತ್ತೆ ಅಂತ ಈ ಅಧ್ಯಾಯದಲ್ಲಿ ತಿಳಿಯೋಣ.

ನ್ಯಾಯಾಂಗ ಅಂದ್ರೆ ಏನು?

- 1) ನ್ಯಾಯಾಂಗ ಅಂದ್ರೆ, ಕಾನೂನಿನ ಪ್ರಕಾರ ನ್ಯಾಯ ಕೊಡುವ ವಿಶೇಷ ವ್ಯವಸ್ಥೆ.
- 2) ದೇಶದ ಆಡಳಿತದಲ್ಲಿ ಕಾನೂನು ಮತ್ತು ನ್ಯಾಯ ಎರಡೂ ತುಂಬಾನೇ ಮುಖ್ಯ.
- 3) ಜನರು ಒಟ್ಟಿಗೆ ಇದ್ದಾಗ ಜಗಳ ಆಗೋದು ಸಹಜ. ಇಬ್ಬರ ಜಗಳ ತೀರಿಸೋಕೆ ಆಗದಿದ್ದಾಗ, ಮೂರನೆಯವರೊಬ್ಬರು ಕೇಳಿ ತೀರ್ಪು ಕೊಡಬಹುದು.
- 4) ಹೀಗೆ ನ್ಯಾಯ ಕೊಡೋಕೆ ಅಂತಾನೇ ಕಾನೂನುಗಳನ್ನು ಮಾಡಿದ್ದಾರೆ.
- 5) ಕಾನೂನು ಅಂದ್ರೆ, ಮನುಷ್ಯರ ನಡವಳಿಕೆಯನ್ನು ನಿಯಂತ್ರಿಸುವ ನಿಯಮಗಳು.
- 6) ಇವು ಅಪರಾಧಗಳನ್ನು ಮತ್ತು ಅಪರಾಧಿಗಳನ್ನು ನಿಯಂತ್ರಿಸುತ್ತವೆ.
- 7) ಸಮಾಜದಲ್ಲಿ ಶಾಂತಿ, ಶಿಸ್ತು, ಮತ್ತು ಒಳ್ಳೆ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯನ್ನು ಕಾಪಾಡುತ್ತವೆ.
- 8) ಹಾಗೆಯೇ, ಜನರ ಹಕ್ಕುಗಳನ್ನು ರಕ್ಷಿಸುತ್ತವೆ.

ನ್ಯಾಯಾಲಯಗಳು ಏನೆಲ್ಲಾ ಕೆಲಸ ಮಾಡುತ್ತವೆ?

- 1) ನ್ಯಾಯಾಲಯಗಳು, ಶಾಸಕಾಂಗ ಮಾಡಿದ ಕಾನೂನುಗಳ ಅರ್ಥವನ್ನು ವಿವರಿಸುತ್ತವೆ.
- 2) ಜನರ ಮಧ್ಯೆ ಆಗುವ ಜಗಳಗಳನ್ನು, ಅಥವಾ ಜನರಿಗೂ ಮತ್ತು ಸರ್ಕಾರಕ್ಕೂ ಆಗುವ ಜಗಳಗಳನ್ನು ಕೇಳಿ ತೀರ್ಪು ಕೊಡುತ್ತವೆ.
- 3) ಜನರ ಪ್ರಾಣ, ಆಸ್ತಿ, ಗೌರವ, ಮತ್ತು ಹಕ್ಕುಗಳನ್ನು ಕಾಪಾಡುವ ಮುಖ್ಯ ಕೆಲಸವನ್ನು ಮಾಡುತ್ತವೆ.

ಅಧ್ಯಾಯಗಳು ಸರಳ ಕನ್ನಡ ಭಾಷೆಯಲ್ಲಿ ವಿವರಿಸಲಾಗಿದೆ, ಆದರೆ ನಿಮ್ಮ ಪರೀಕ್ಷೆಗಳಲ್ಲಿ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕ ಕನ್ನಡವನ್ನು ಬರೆಯಲು ನಾವು

ಸೂಚಿಸುತ್ತೇವೆ - ವಿಷಯವನ್ನು ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಲು ದಯವಿಟ್ಟು ಈ ಟಿಪ್ಪಣಿಯೊಂದಿಗೆ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕಗಳನ್ನು ಸಹ ನೋಡಿ.

- 4) ನ್ಯಾಯಾಲಯಗಳು ಯಾವುದೇ ಶಾಸಕಾಂಗ ಅಥವಾ ಸರ್ಕಾರದ (ಕಾರ್ಯಂಗ) ನಿಯಂತ್ರಣದಲ್ಲಿ ಇರುವುದಿಲ್ಲ. ಅವು ಪಕ್ಷಪಾತ ಇಲ್ಲದೆ, ಸ್ವತಂತ್ರವಾಗಿ ಕೆಲಸ ಮಾಡುತ್ತವೆ.

ನಮ್ಮ ದೇಶದ ನ್ಯಾಯಾಲಯಗಳು ಯಾವುವು?

ನಮ್ಮ ದೇಶದಲ್ಲಿ ನ್ಯಾಯಾಲಯಗಳು ಮುಖ್ಯವಾಗಿ ಮೂರು ಹಂತಗಳಲ್ಲಿ ಕೆಲಸ ಮಾಡುತ್ತವೆ:

- 1) ಸುಪ್ರೀಂ ಕೋರ್ಟ್ (ಸರ್ವೋಚ್ಚ ನ್ಯಾಯಾಲಯ) – ಇದು ದೇಶದ ಮಟ್ಟದಲ್ಲಿ ಕೆಲಸ ಮಾಡುತ್ತದೆ.
- 2) ಹೈಕೋರ್ಟ್ (ಉಚ್ಚ ನ್ಯಾಯಾಲಯ) – ಇದು ರಾಜ್ಯದ ಮಟ್ಟದಲ್ಲಿ ಕೆಲಸ ಮಾಡುತ್ತದೆ.
- 3) ಅಧೀನ ನ್ಯಾಯಾಲಯಗಳು – ಇವು ಜಿಲ್ಲಾ ಮತ್ತು ತಾಲೂಕು ಮಟ್ಟದಲ್ಲಿ ಕೆಲಸ ಮಾಡುತ್ತವೆ.

ಸುಪ್ರೀಂ ಕೋರ್ಟ್ (ಸರ್ವೋಚ್ಚ ನ್ಯಾಯಾಲಯ)

- 1) ಇದು ದೇಶದ ಅತ್ಯುನ್ನತ ನ್ಯಾಯಾಲಯ.
- 2) ಇದು ದೆಹಲಿಯಲ್ಲಿದೆ.
- 3) ಇದರಲ್ಲಿ ಒಬ್ಬ ಮುಖ್ಯ ನ್ಯಾಯಾಧೀಶರು ಸೇರಿದಂತೆ 34 ನ್ಯಾಯಾಧೀಶರುತ್ತಾರೆ.
- 4) ಈ ನ್ಯಾಯಾಧೀಶರನ್ನು ರಾಷ್ಟ್ರಪತಿಗಳು ನೇಮಿಸುತ್ತಾರೆ.
- 5) ಯಾರು ಸುಪ್ರೀಂ ಕೋರ್ಟ್ ನ್ಯಾಯಾಧೀಶರಾಗಬಹುದು?
 - a) ಕನಿಷ್ಠ ಐದು ವರ್ಷ ಯಾವುದೇ ಹೈಕೋರ್ಟ್‌ನಲ್ಲಿ ನ್ಯಾಯಾಧೀಶರಾಗಿರಬೇಕು, ಅಥವಾ
 - b) ಕನಿಷ್ಠ ಹತ್ತು ವರ್ಷ ಹೈಕೋರ್ಟ್‌ನಲ್ಲಿ ವಕೀಲರಾಗಿರಬೇಕು, ಅಥವಾ
 - c) ರಾಷ್ಟ್ರಪತಿಗಳ ದೃಷ್ಟಿಯಲ್ಲಿ ಹೆಸರುವಾಸಿ ಕಾನೂನು ತಜ್ಞರಾಗಿರಬೇಕು.
- 6) ಸುಪ್ರೀಂ ಕೋರ್ಟ್ ನ್ಯಾಯಾಧೀಶರು 65 ವರ್ಷಕ್ಕೆ ನಿವೃತ್ತರಾಗುತ್ತಾರೆ.
- 7) ಸುಪ್ರೀಂ ಕೋರ್ಟ್ ಕೆಲಸಗಳು:
 - a) ಕೇಂದ್ರ ಸರ್ಕಾರ ಮತ್ತು ರಾಜ್ಯಗಳ ಮಧ್ಯೆ ಅಥವಾ ರಾಜ್ಯಗಳ ಮಧ್ಯೆ ಇರುವ ಜಗಳಗಳನ್ನು ಬಗೆಹರಿಸುತ್ತದೆ.
 - b) ಜನರ ಮೂಲಭೂತ ಹಕ್ಕುಗಳನ್ನು ರಕ್ಷಿಸಲು ಆದೇಶಗಳನ್ನು (ರಿಟ್) ನೀಡುತ್ತದೆ.
 - c) ಸಂವಿಧಾನವನ್ನು ಅರ್ಥೈಸುತ್ತದೆ.
 - d) ರಾಷ್ಟ್ರಪತಿಗಳು ಸಲಹೆ ಕೇಳಿದಾಗ, ಸಲಹೆ ನೀಡುತ್ತದೆ.
 - e) ಕೆಲಸಕ್ಕೆ ಬೇಕಾದ ನಿಯಮಗಳನ್ನು ಮಾಡುತ್ತದೆ.

ಹೈಕೋರ್ಟ್ (ಉಚ್ಚ ನ್ಯಾಯಾಲಯ)

- 1) ಇದು ರಾಜ್ಯ ಮಟ್ಟದ ಅತ್ಯುನ್ನತ ನ್ಯಾಯಾಲಯ.

ಅಧ್ಯಾಯಗಳುನ್ನು ಸರಳ ಕನ್ನಡ ಭಾಷೆಯಲ್ಲಿ ವಿವರಿಸಲಾಗಿದೆ, ಆದರೆ ನಿಮ್ಮ ಪರೀಕ್ಷೆಗಳಲ್ಲಿ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕ ಕನ್ನಡವನ್ನು ಬರೆಯಲು ನಾವು

ಸೂಚಿಸುತ್ತೇವೆ – ವಿಷಯವನ್ನು ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಲು ದಯವಿಟ್ಟು ಈ ಟಿಪ್ಪಣಿಯೊಂದಿಗೆ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕಗಳನ್ನು ಸಹ ನೋಡಿ.

- 2) ಕರ್ನಾಟಕದ ಹೈಕೋರ್ಟ್ ಬೆಂಗಳೂರಿನಲ್ಲಿದೆ.
- 3) ದೇಶದಲ್ಲಿ ಒಟ್ಟು 25 ಹೈಕೋರ್ಟ್‌ಗಳಿವೆ.
- 4) ಹೈಕೋರ್ಟ್‌ನಲ್ಲಿ ಒಬ್ಬ ಮುಖ್ಯ ನ್ಯಾಯಾಧೀಶರು ಮತ್ತು ಬೇರೆ ನ್ಯಾಯಾಧೀಶರು ಇರುತ್ತಾರೆ.
- 5) ಯಾರು ಹೈಕೋರ್ಟ್ ನ್ಯಾಯಾಧೀಶರಾಗಬಹುದು?
 - a) ಭಾರತದ ಪ್ರಜೆಯಾಗಿರಬೇಕು.
 - b) ಕನಿಷ್ಠ ಹತ್ತು ವರ್ಷ ಭಾರತದ ನ್ಯಾಯಾಂಗದಲ್ಲಿ ಸೇವೆ ಸಲ್ಲಿಸಿರಬೇಕು, ಅಥವಾ
 - c) ಹತ್ತು ವರ್ಷ ಹೈಕೋರ್ಟ್‌ನಲ್ಲಿ ವಕೀಲರಾಗಿ ಸೇವೆ ಸಲ್ಲಿಸಿರಬೇಕು.
- 6) ರಾಜ್ಯದ ಮುಖ್ಯ ನ್ಯಾಯಾಧೀಶರನ್ನು ರಾಷ್ಟ್ರಪತಿಗಳು ನೇಮಿಸುವಾಗ, ಸುಪ್ರೀಂ ಕೋರ್ಟ್ ಮುಖ್ಯ ನ್ಯಾಯಾಧೀಶರು ಮತ್ತು ರಾಜ್ಯಪಾಲರ ಚೊತೆ ಮಾತಾಡಿ ನೇಮಿಸುತ್ತಾರೆ.
- 7) ಹೈಕೋರ್ಟ್ ನ್ಯಾಯಾಧೀಶರು 62 ವರ್ಷಕ್ಕೆ ನಿವೃತ್ತರಾಗುತ್ತಾರೆ.
- 8) ಹೈಕೋರ್ಟ್‌ನಲ್ಲಿ ಇಂಗ್ಲಿಷ್ ಅಥವಾ ಸ್ಥಳೀಯ ಭಾಷೆಗಳನ್ನು ಬಳಸಬಹುದು.
- 9) ಹೈಕೋರ್ಟ್ ಕೆಲಸಗಳು:
 - a) ಜನರ ಮೂಲಭೂತ ಹಕ್ಕುಗಳನ್ನು ರಕ್ಷಿಸಲು ಆದೇಶಗಳನ್ನು (ರಿಟ್) ನೀಡುತ್ತದೆ.
 - b) ತನ್ನ ಅಧೀನದಲ್ಲಿರುವ ಕೆಳ ಹಂತದ ನ್ಯಾಯಾಲಯಗಳ ಕೆಲಸವನ್ನು ನೋಡಿಕೊಳ್ಳುತ್ತದೆ ಮತ್ತು ಅವುಗಳ ಕಾರ್ಯ ನಿರ್ವಹಣೆಯನ್ನು ಮೇಲ್ವಿಚಾರಣೆ ಮಾಡುತ್ತದೆ.

ಅಧೀನ ನ್ಯಾಯಾಲಯಗಳು (ಕೆಳ ಹಂತದ ನ್ಯಾಯಾಲಯಗಳು)

- 1) ಸುಪ್ರೀಂ ಕೋರ್ಟ್ ಮತ್ತು ಹೈಕೋರ್ಟ್‌ಗಳಲ್ಲದೆ, ನಮ್ಮ ನ್ಯಾಯ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯಲ್ಲಿ ಹಲವಾರು ಅಧೀನ ನ್ಯಾಯಾಲಯಗಳಿವೆ.
- 2) ಹೈಕೋರ್ಟ್‌ಗಳು ಸುಪ್ರೀಂ ಕೋರ್ಟ್ ಅಧೀನದಲ್ಲಿವೆ. ಹಾಗೆಯೇ, ಜಿಲ್ಲೆ, ತಾಲೂಕು ಮತ್ತು ನಗರ ಮಟ್ಟದ ನ್ಯಾಯಾಲಯಗಳು ಹೈಕೋರ್ಟ್ ಅಧೀನದಲ್ಲಿವೆ.
- 3) ಅಧೀನ ನ್ಯಾಯಾಲಯಗಳು ಎರಡು ತರಹ ಇವೆ:
 - a) ಸಿವಿಲ್ ನ್ಯಾಯಾಲಯ (ನಾಗರಿಕ ವ್ಯವಹಾರ): ಹಣ, ಆಸ್ತಿ, ವ್ಯಾಪಾರ, ಒಪ್ಪಂದಗಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಜಗಳಗಳನ್ನು ಕೇಳಿ ತೀರ್ಪು ನೀಡುತ್ತದೆ.
 - b) ಕ್ರಿಮಿನಲ್ ನ್ಯಾಯಾಲಯ (ದಂಡ ನ್ಯಾಯಾಲಯ): ಕೊಲೆ, ಕಳ್ಳತನ, ದರೋಡೆ ಮುಂತಾದ ಜಗಳಗಳನ್ನು ಕೇಳಿ ತೀರ್ಪು ನೀಡುತ್ತದೆ.
- 4) ಕೆಳ ಹಂತದ ನ್ಯಾಯಾಲಯಗಳ ತೀರ್ಪಿನ ವಿರುದ್ಧ ಹೈಕೋರ್ಟ್‌ಗೆ ಅಪೀಲ್ (ಮೇಲ್ಮನವಿ) ಮಾಡಬಹುದು.
- 5) ಹಾಗೆಯೇ, ಹೈಕೋರ್ಟ್ ತೀರ್ಪಿನ ವಿರುದ್ಧ ಸುಪ್ರೀಂ ಕೋರ್ಟ್‌ಗೆ ಅಪೀಲ್ ಮಾಡುವ ಅವಕಾಶವಿದೆ.

ಲೋಕ್ ಅದಾಲತ್ (ಜನತಾ ನ್ಯಾಯಾಲಯ)

- 1) ಇದನ್ನು ಜನತಾ ನ್ಯಾಯಾಲಯ ಎಂದೂ ಕರೆಯುತ್ತಾರೆ.
- 2) ಕಡಿಮೆ ಖರ್ಚಿನಲ್ಲಿ, ಬೇಗನೆ ಮತ್ತು ಒಪ್ಪಂದದ ಮೂಲಕ (ರಾಜಿ) ಜಗಳಗಳನ್ನು ತೀರಿಸಲು ಸರ್ಕಾರ ಈ ವ್ಯವಸ್ಥೆ ಮಾಡಿದೆ.

ಅಧ್ಯಾಯಗಳುನ್ನು ಸರಳ ಕನ್ನಡ ಭಾಷೆಯಲ್ಲಿ ವಿವರಿಸಲಾಗಿದೆ, ಆದರೆ ನಿಮ್ಮ ಪರೀಕ್ಷೆಗಳಲ್ಲಿ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕ ಕನ್ನಡವನ್ನು ಬರೆಯಲು ನಾವು ಸೂಚಿಸುತ್ತೇವೆ - ವಿಷಯವನ್ನು ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಲು ದಯವಿಟ್ಟು ಈ ಟಿಪ್ಪಣಿಯೊಂದಿಗೆ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕಗಳನ್ನು ಸಹ ನೋಡಿ.

- 3) ಲೋಕ್ ಅದಾಲತ್‌ಗಳನ್ನು ರಾಜ್ಯ ಅಥವಾ ಜಿಲ್ಲಾ ಮಟ್ಟದ ಅಧಿಕಾರಿಗಳು ಅನುಕೂಲಕರ ಸ್ಥಳಗಳಲ್ಲಿ ಆಗಾಗ ಏರ್ಪಡಿಸುತ್ತಾರೆ.
- 4) ಎರಡೂ ಕಡೆಯವರು (ವಾಜ್ಯ ಮಾಡುವವರು) ಒಪ್ಪಿಗೆಯಿಂದ ರಾಜಿ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಲು ಬಯಸಿದರೆ, ಅಂತಹ ಪ್ರಕರಣಗಳನ್ನು ಲೋಕ್ ಅದಾಲತ್ ನೋಡಿಕೊಳ್ಳುತ್ತದೆ.
- 5) ಇದರ ತೀರ್ಪು ನ್ಯಾಯಾಲಯದ ತೀರ್ಪಿಗೆ ಸಮಾನವಾಗಿರುತ್ತದೆ ಮತ್ತು ಅದನ್ನು ಜಾರಿಗೊಳಿಸಬಹುದು.
- 6) ಲೋಕ್ ಅದಾಲತ್‌ನ ತೀರ್ಪು ಅಂತಿಮವಾಗಿರುತ್ತದೆ, ಮತ್ತು ಎರಡೂ ಕಡೆಯವರು ಅದಕ್ಕೆ ಬದ್ಧರಾಗಿರುತ್ತಾರೆ.
- 7) ಇದರಿಂದ ಮುಂದಿನ ಖರ್ಚು, ನಷ್ಟ, ಮತ್ತು ತಡವಾಗುವುದು ತಪ್ಪುತ್ತದೆ.
- 8) ಈ ತೀರ್ಪಿನ ವಿರುದ್ಧ ಯಾವುದೇ ನ್ಯಾಯಾಲಯಕ್ಕೂ ಅಪೀಲ್ ಮಾಡುವಂತಿಲ್ಲ.
- 9) ಒಂದು ವೇಳೆ ಜೀವ ಬೆದರಿಕೆ ಹಾಕಿ ಒತ್ತಾಯದಿಂದ ರಾಜಿ ಮಾಡಿಸಿದ್ದಿದ್ದರೆ, ತಕ್ಷಣವೇ ಪೊಲೀಸರಿಗೆ ದೂರು ನೀಡಿ ಪ್ರಕರಣ ದಾಖಲಿಸಬಹುದು.
- 10) ಲೋಕ್ ಅದಾಲತ್‌ಗಳು ಇಲ್ಲಿಯವರೆಗೆ ಹಲವಾರು ಪ್ರಕರಣಗಳನ್ನು ಬಗೆಹರಿಸಿವೆ.
- 11) ಸರಿಯಾಗಿ ಬಳಸಿದರೆ, ಲೋಕ್ ಅದಾಲತ್‌ಗಳು ತುಂಬಾ ಉಪಯುಕ್ತ ನ್ಯಾಯಾಲಯಗಳಾಗಬಹುದು.

ನಿಮ್ಮ ಮಾಹಿತಿಗಾಗಿ:

- 1) ರಾಷ್ಟ್ರಪತಿಗಳು ಅಧಿಕಾರದಲ್ಲಿ ಇರುವಾಗ ಅವರನ್ನು ಬಂಧಿಸುವಂತಿಲ್ಲ.
- 2) ಅವರ ವಿರುದ್ಧ ಯಾವುದೇ ಕ್ರಿಮಿನಲ್ ಪ್ರಕರಣ ದಾಖಲಿಸುವಂತಿಲ್ಲ.
- 3) ಅವರು ತಮ್ಮ ಅಧಿಕಾರವನ್ನು ಬಳಸಿ ಮಾಡಿದ ಯಾವುದೇ ಕೆಲಸವನ್ನು ಯಾವುದೇ ನ್ಯಾಯಾಲಯದಲ್ಲಿ ಪ್ರಶ್ನಿಸುವಂತಿಲ್ಲ.

ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಹಿತಾಸಕ್ತಿ ಮೊಕದ್ದಮೆಗಳು (PIL):

- 1) ಸರ್ಕಾರಿ ಇಲಾಖೆ ಅಥವಾ ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಪ್ರಾಧಿಕಾರ ಕಾನೂನು ಮೀರಿ ವರ್ತಿಸಿದರೆ, ಅಥವಾ ದಬ್ಬಾಳಿಕೆ, ಅನ್ಯಾಯ, ಶೋಷಣೆಯಂತಹ ಕೆಲಸಗಳಲ್ಲಿ ತೊಡಗಿದರೆ, ಅದರಿಂದ ತೊಂದರೆ ಅನುಭವಿಸಿದ ಯಾರಾದರೂ ನೇರವಾಗಿ ನ್ಯಾಯಾಲಯಕ್ಕೆ ದೂರು ಪತ್ರ ಬರೆಯಬಹುದು.
- 2) ಆ ಪತ್ರವನ್ನೇ ರಿಟ್ ಅರ್ಜಿ ಎಂದು ಪರಿಗಣಿಸಲಾಗುತ್ತದೆ, ಮತ್ತು ನ್ಯಾಯಾಲಯದ ಶುಲ್ಕ ಇಲ್ಲದೆ ನ್ಯಾಯಾಲಯವು ದೂರು ವಿಚಾರಣೆ ಮಾಡುತ್ತದೆ.

ಅಧ್ಯಾಯಗಳುನ್ನು ಸರಳ ಕನ್ನಡ ಭಾಷೆಯಲ್ಲಿ ವಿವರಿಸಲಾಗಿದೆ, ಆದರೆ ನಿಮ್ಮ ಪರೀಕ್ಷೆಗಳಲ್ಲಿ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕ ಕನ್ನಡವನ್ನು ಬರೆಯಲು ನಾವು ಸೂಚಿಸುತ್ತೇವೆ - ವಿಷಯವನ್ನು ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಲು ದಯವಿಟ್ಟು ಈ ಟಿಪ್ಪಣಿಯೊಂದಿಗೆ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕಗಳನ್ನು ಸಹ ನೋಡಿ.

ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ

ಸಂವಿಧಾನ

7TH STANDARD

ಪಾಠ - 23

‘ರಕ್ಷಣಾ ಪಡೆಗಳು’

NOTES.

ಈ ಪಾಠವನ್ನು ಸರಳ ಭಾಷೆಯಲ್ಲಿ ವಿವರಿಸಲಾಗಿದೆ.

ನಮ್ಮ ದೇಶದ ರಕ್ಷಣಾ ಪಡೆಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಸರಳವಾಗಿ, ಸುಲಭವಾಗಿ ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳೋಣ. ಇದು ನಿಮಗೆ ನಮ್ಮ ಸೈನಿಕರ ಬಗ್ಗೆ ಇನ್ನೂ ಹೆಚ್ಚಿನ ಗೌರವ ಮತ್ತು ಪ್ರೀತಿಯನ್ನು ಮೂಡಿಸುತ್ತದೆ.

ಇಲ್ಲಿ ಕೆಲವು ಮುಖ್ಯ ಅಂಶಗಳು ಇಲ್ಲಿವೆ:

1) ರಕ್ಷಣಾ ಪಡೆಗಳು ಅಂದೆ ಏನು?

- a) ನಮ್ಮ ದೇಶವನ್ನು ಬೇರೆ ದೇಶದವರು ಆಕ್ರಮಣ ಮಾಡದಂತೆ ಕಾಪಾಡುವವರು ಇವರು.
- b) ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ಸಿಕ್ಕಿದ ಮೇಲೆ ನಮ್ಮ ದೇಶದ ಗಡಿಗಳು ತುಂಬಾ ಸುರಕ್ಷಿತವಾಗಿವೆ, ಇದಕ್ಕೆ ನಮ್ಮ ಸೈನಿಕರೇ ಕಾರಣ.
- c) ಇವರ ಕೆಲಸಗಳು, ಇವರ ವಿಭಾಗಗಳು, ಇವರಿಗೆ ತರಬೇತಿ ಕೊಡುವ ಜಾಗಗಳು, ಇವರು ಬಳಸುವ ಹೊಸ ಆಯುಧಗಳು – ಇದೆಲ್ಲದರ ಬಗ್ಗೆ ನಾವು ಕಲಿಯೋಣ.

2) ನಮ್ಮ ಸೈನಿಕರ ಮುಖ್ಯ ಕೆಲಸಗಳು:

- a) ದೇಶದ ಗಡಿಗಳನ್ನು ಕಾಯುವುದು ಇವರ ಮೊದಲ ಕೆಲಸ.
- b) ನಮ್ಮ ದೇಶವನ್ನು ಯಾವಾಗಲೂ ಒಂದಾಗಿ ಇಡುವುದು, ಅಂದರೆ ದೇಶದ ಒಗ್ಗಟ್ಟನ್ನು ಕಾಪಾಡುವುದು.
- c) ಯಾರೂ ಕಳ್ಳಸಾಗಣೆ (ಕಳ್ಳತನವಾಗಿ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ತರುವುದು-ಕೊಂಡುಹೋಗುವುದು) ಮತ್ತು ತಪ್ಪು ಕೆಲಸಗಳನ್ನು ಮಾಡದಂತೆ ತಡೆಯುವುದು.

ಅಧ್ಯಾಯಗಳುನ್ನು ಸರಳ ಕನ್ನಡ ಭಾಷೆಯಲ್ಲಿ ವಿವರಿಸಲಾಗಿದೆ, ಆದರೆ ನಿಮ್ಮ ಪರೀಕ್ಷೆಗಳಲ್ಲಿ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕ ಕನ್ನಡವನ್ನು ಬರೆಯಲು ನಾವು

ಸೂಚಿಸುತ್ತೇವೆ - ವಿಷಯವನ್ನು ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಲು ದಯವಿಟ್ಟು ಈ ಟಿಪ್ಪಣಿಯೊಂದಿಗೆ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕಗಳನ್ನು ಸಹ ನೋಡಿ.

- d) ಚೀನಾ ಮತ್ತು ಪಾಕಿಸ್ತಾನದಂತಹ ದೇಶಗಳು ನಮ್ಮ ಮೇಲೆ ದಾಳಿ ಮಾಡಿದಾಗ, ನಮ್ಮ ಸೈನಿಕರು ದೇಶವನ್ನು ಕಾಪಾಡಿದ್ದಾರೆ.
- e) ಕಾರ್ಗಿಲ್ ಯುದ್ಧದಲ್ಲಿ, ನಮ್ಮ ಸೈನಿಕರು ದೇಶಕ್ಕಾಗಿ ಪ್ರಾಣ ಕೊಡಲೂ ಸಿದ್ಧ ಎಂದು ತೋರಿಸಿಕೊಟ್ಟಿದ್ದಾರೆ. ಇದು ನಮಗೆಲ್ಲರಿಗೂ ಹೆಮ್ಮೆ ತರುವ ವಿಷಯ.

3) ನಮ್ಮ ದೇಶದ ರಕ್ಷಣಾ ಪಡೆಗಳ ಅಧಿಪತಿ ಯಾರು?

- a) ನಮ್ಮ ಭಾರತದ ರಾಷ್ಟ್ರಪತಿಗಳು ನಮ್ಮ ರಕ್ಷಣಾ ಪಡೆಗಳ ಮುಖ್ಯಸ್ಥರು. ಅಂದರೆ, ಎಲ್ಲ ಸೈನ್ಯಗಳು ಅವರ ಅಡಿಯಲ್ಲಿ ಕೆಲಸ ಮಾಡುತ್ತವೆ.

4) ನಮ್ಮ ರಕ್ಷಣಾ ಪಡೆಗಳಲ್ಲಿ ಮೂರು ಮುಖ್ಯ ವಿಭಾಗಗಳಿವೆ:

a. ಭೂಸೇನೆ (ಸೈನ್ಯ):

- 1) ಇದು ನೆಲದ ಮೇಲೆ ಯುದ್ಧ ಮಾಡುವ ಸೈನ್ಯ.
- 2) ಪ್ರಪಂಚದಲ್ಲಿ ಎರಡನೇ ಅತಿ ದೊಡ್ಡ ಸೈನ್ಯ ನಮ್ಮ ಭೂಸೇನೆ.
- 3) ಇದರ ಮುಖ್ಯಸ್ಥರನ್ನು 'ಜನರಲ್' ಎಂದು ಕರೆಯುತ್ತಾರೆ.
- 4) ಇವರ ಮುಖ್ಯ ಕಚೇರಿ ಹೊಸದಿಲ್ಲಿಯಲ್ಲಿದೆ.
- 5) ಈ ಸೈನ್ಯದಲ್ಲಿ ಕಾಲಾಳುಗಳು (ಕಾಲ್ಡಿಗೆಯ ಸೈನಿಕರು), ಕುದುರೆ ಸೈನಿಕರು, ಫಿರಂಗಿ ದಳದವರು ಮತ್ತು ಯುದ್ಧ ಟ್ಯಾಂಕ್‌ಗಳೆಲ್ಲ ಇವೆ.
- 6) ಗಡಿಗಳನ್ನು ಕಾಯುವುದಲ್ಲದೆ, ಭೂಕಂಪ, ಪ್ರವಾಹ, ಬರಗಾಲದಂತಹ ನೈಸರ್ಗಿಕ ವಿಕೋಪಗಳಲ್ಲೂ ಜನರಿಗೆ ಸಹಾಯ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ.

b. ನೌಕಾಪಡೆ (ಕಡಲ ಸೇನೆ):

- 1) ಇವರು ಸಮುದ್ರ ಮತ್ತು ಕರಾವಳಿ ತೀರಗಳನ್ನು ಕಾಪಾಡುತ್ತಾರೆ.
- 2) ಇದು ಪ್ರಪಂಚದಲ್ಲಿ ಆರನೇ ಅತಿ ದೊಡ್ಡ ಕಡಲ ಸೇನೆ.
- 3) ಇದರ ಮುಖ್ಯಸ್ಥರನ್ನು 'ಅಡ್ಮಿರಲ್' ಎಂದು ಕರೆಯುತ್ತಾರೆ.
- 4) ಇದರ ಮುಖ್ಯ ಕಚೇರಿ ಕೂಡ ಹೊಸದಿಲ್ಲಿಯಲ್ಲಿದೆ.
- 5) ಇವರಲ್ಲಿ ಆಧುನಿಕ ಕ್ಷಿಪಣಿ ಹಡಗುಗಳು, ಜಲಾಂತರ್ಗಾಮಿಗಳು (ನೀರಿನ ಒಳಗೆ ಹೋಗುವ ದೊಡ್ಡ ದೋಣಿಗಳು) ಮತ್ತು ವಿಮಾನವಾಹಕ ಹಡಗುಗಳು ಇವೆ.

c. ವಾಯುಪಡೆ (ವಾಯು ಸೇನೆ):

- 1) ಇದು ಆಕಾಶದಲ್ಲಿ ಯುದ್ಧ ಮಾಡುವ ಸೈನ್ಯ. ಅಂದರೆ ಯುದ್ಧ ವಿಮಾನಗಳನ್ನು ಬಳಸುತ್ತದೆ.

ಅಧ್ಯಾಯಗಳುನ್ನು ಸರಳ ಕನ್ನಡ ಭಾಷೆಯಲ್ಲಿ ವಿವರಿಸಲಾಗಿದೆ, ಆದರೆ ನಿಮ್ಮ ಪರೀಕ್ಷೆಗಳಲ್ಲಿ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕ ಕನ್ನಡವನ್ನು ಬರೆಯಲು ನಾವು ಸೂಚಿಸುತ್ತೇವೆ - ವಿಷಯವನ್ನು ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಲು ದಯವಿಟ್ಟು ಈ ಟಿಪ್ಪಣಿಯೊಂದಿಗೆ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕಗಳನ್ನು ಸಹ ನೋಡಿ.

- 2) ಇದು ಪ್ರಪಂಚದಲ್ಲಿ ನಾಲ್ಕನೇ ಅತಿ ದೊಡ್ಡ ವಾಯು ಸೇನೆ.
- 3) ಇದರ ಮುಖ್ಯಸ್ಥರನ್ನು 'ಎರ್‌ಚೀಫ್ ಮಾರ್ಷಲ್' ಎಂದು ಕರೆಯುತ್ತಾರೆ.
- 4) ಇದರ ಮುಖ್ಯ ಕಚೇರಿ ಕೂಡ ಹೊಸದಿಲ್ಲಿಯಲ್ಲಿದೆ.
- 5) ಬೆಂಗಳೂರು, ಹೈದರಾಬಾದ್, ಮತ್ತು ತಮಿಳುನಾಡಿನ ದಿಂಡಿಗಲ್‌ನಲ್ಲಿ ಇವರಿಗೆ ತರಬೇತಿ ನೀಡಲಾಗುತ್ತದೆ.
- 6) ನಮ್ಮ ವಾಯುಪಡೆಗೆ ಜಾಗ್ವಾರ್, ರಾಫೆಲ್‌ನಂತಹ ಹೊಸ ಯುದ್ಧ ವಿಮಾನಗಳು ಇವೆ. ಇದು ನಮಗೆಲ್ಲರಿಗೂ ಹೆಮ್ಮೆ ತರುತ್ತದೆ.

5. ನಮ್ಮ ರಕ್ಷಣಾ ಪಡೆಗಳಿಗೆ ಸಹಾಯ ಮಾಡುವ ಇತರ ಪಡೆಗಳು (ಪೂರಕ ರಕ್ಷಣಾ ಪಡೆಗಳು):

- a. ಗಡಿ ಭದ್ರತಾ ಪಡೆ (Border Security Force - BSF): ದೇಶದ ಗಡಿಗಳನ್ನು ಕಾಪಾಡುವ ಮುಖ್ಯ ಕೆಲಸ ಇವರದು. ಇವರ ಧೈಯವಾಕ್ಯ: "ಪ್ರಾಣ ಇರುವವರೆಗೆ ಕರ್ತವ್ಯ".
- b. ಗಡಿ ರಸ್ತೆಗಳ ಸಂಘಟನೆ (Border Roads Organisation): ಗಡಿ ಪ್ರದೇಶಗಳಲ್ಲಿ ಸೈನಿಕರಿಗೆ ಸಹಾಯ ಆಗುವಂತೆ ರಸ್ತೆಗಳು, ಸೇತುವೆಗಳನ್ನು ಕಟ್ಟುತ್ತಾರೆ.
- c. ಕರಾವಳಿ ಪಹರೆದಾರರು (Coast Guards): ಸಮುದ್ರದ ತೀರಗಳನ್ನು ಕಾಪಾಡುತ್ತಾರೆ. ಬಿರುಗಾಳಿ, ಸುನಾಮಿಯಂತಹ ಕಷ್ಟದ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಜನರಿಗೆ ಸಹಾಯ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ ಮತ್ತು ಕಳ್ಳಸಾಗಣೆ ತಡೆಯುತ್ತಾರೆ.
- d. ಕೇಂದ್ರ ಕೈಗಾರಿಕಾ ಭದ್ರತಾಪಡೆ (Central Industrial Security Force - CISF): ಇದು ಪ್ರಪಂಚದಲ್ಲೇ ಅತಿ ದೊಡ್ಡ ಕೈಗಾರಿಕಾ ಭದ್ರತಾ ಪಡೆ. ದೇಶದ ನೂರಾರು ಸರ್ಕಾರಿ ಮತ್ತು ಖಾಸಗಿ ಕಾರ್ಖಾನೆಗಳು, ವಿಮಾನ ನಿಲ್ದಾಣಗಳು, ರೈಲ್ವೆ ನಿಲ್ದಾಣಗಳು, ಐತಿಹಾಸಿಕ ಸ್ಥಳಗಳು ಮತ್ತು ಅಣುಶಕ್ತಿ ಕೇಂದ್ರಗಳಿಗೆ ಭದ್ರತೆ ನೀಡುತ್ತದೆ.

6. ಸೇವೆ ಮನೋಭಾವ ಬೆಳೆಸುವ ಸಂಸ್ಥೆಗಳು (ಸಹಾಯಕ ರಕ್ಷಣಾ ಸೇವೆಗಳು):

- a. ಎನ್‌ಸಿಸಿ (National Cadet Corps - NCC): ಶಾಲಾ-ಕಾಲೇಜು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಸೇವೆ ಮತ್ತು ದೇಶಪ್ರೇಮವನ್ನು ಕಲಿಸುತ್ತದೆ. ಎನ್‌ಸಿಸಿ ತರಬೇತಿ ಪಡೆದವರಿಗೆ ಸೇನೆಗೆ ಸೇರಲು ವಿಶೇಷ ಅವಕಾಶ ಸಿಗುತ್ತದೆ. ಇದರ ಧೈಯವಾಕ್ಯ: "ಶಿಸ್ತು ಮತ್ತು ಒಗ್ಗಟ್ಟು".
- b. ಭಾರತೀಯ ರೆಡ್‌ಕ್ರಾಸ್ ಸಂಸ್ಥೆ (Indian Red Cross Society): ಇದು ಕಷ್ಟದಲ್ಲಿರುವ, ಸಂಕಷ್ಟದಲ್ಲಿರುವ ಜನರಿಗೆ ಸಹಾಯ ಮಾಡುತ್ತದೆ. ಇದರ ಧೈಯವಾಕ್ಯ: "ಮಾನವೀಯತೆ ಮತ್ತು ಸ್ವಯಂಸೇವೆ".
- c. ಪೊಲೀಸ್ ಪಡೆಗಳು (Civil Police Forces): ಇವರು ನಮ್ಮ ರಾಜ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಮತ್ತು ಕೇಂದ್ರ ಸರ್ಕಾರದ ಅಡಿಯಲ್ಲಿ ಕೆಲಸ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ. ದೇಶದ ಒಳಗಿನ ಭದ್ರತೆಯನ್ನು ಕಾಪಾಡುತ್ತಾರೆ.
- d. ಗೃಹರಕ್ಷಕ ದಳ (Home Guards): ಇವರು ಪೊಲೀಸರಿಗೆ ಸಹಾಯ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ. ದೇಶದ ಒಳಗಿನ ಭದ್ರತೆಯನ್ನು ಕಾಪಾಡಲು ಮತ್ತು ನೈಸರ್ಗಿಕ ಕಷ್ಟಗಳಾದಾಗ ಸಹಾಯ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ.

ನಮ್ಮ ದೇಶದ ಬಜೆಟ್‌ನಲ್ಲಿ ಶೇಕಡಾ 25-30ರಷ್ಟು ಹಣವನ್ನು ರಕ್ಷಣಾ ವ್ಯವಸ್ಥೆಗಾಗಿ ಮೀಸಲಿಡಲಾಗುತ್ತದೆ. ಇದರಿಂದ ನಮ್ಮ ರಕ್ಷಣಾ ಪಡೆಗಳು ಯಾವಾಗಲೂ ಬಲಿಷ್ಠವಾಗಿರುತ್ತವೆ.

ಅಧ್ಯಾಯಗಳುನ್ನು ಸರಳ ಕನ್ನಡ ಭಾಷೆಯಲ್ಲಿ ವಿವರಿಸಲಾಗಿದೆ, ಆದರೆ ನಿಮ್ಮ ಪರೀಕ್ಷೆಗಳಲ್ಲಿ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕ ಕನ್ನಡವನ್ನು ಬರೆಯಲು ನಾವು ಸೂಚಿಸುತ್ತೇವೆ - ವಿಷಯವನ್ನು ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಲು ದಯವಿಟ್ಟು ಈ ಟಿಪ್ಪಣಿಯೊಂದಿಗೆ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕಗಳನ್ನು ಸಹ ನೋಡಿ.

ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ

ಸಂವಿಧಾನ

7TH STANDARD

ಪಾಠ - 24

‘ಭಾರತ ಮತ್ತು ನೆರೆ ದೇಶಗಳು’

NOTES.

ಈ ಪಾಠವನ್ನು ಸರಳ ಭಾಷೆಯಲ್ಲಿ ವಿವರಿಸಲಾಗಿದೆ.

- ದೇಶದ ಪ್ರಗತಿಗೆ ವಿದೇಶಾಂಗ ನೀತಿ ಮುಖ್ಯ: ಯಾವುದೇ ದೇಶ ಚೆನ್ನಾಗಿ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಆಗಬೇಕೆಂದರೆ, ಬೇರೆ ದೇಶಗಳ ಜೊತೆ ಹೇಗೆ ಸಂಬಂಧ ಇಟ್ಟುಕೊಳ್ಳಬೇಕು ಅನ್ನೋ ನಿಯಮ (ಅಂದರೆ, ವಿದೇಶಾಂಗ ನೀತಿ) ತುಂಬಾನೇ ಮುಖ್ಯ ಆಗುತ್ತೆ.
- ಭಾರತ ಮತ್ತು ಅದರ ನೆರೆಹೊರೆ ದೇಶಗಳು: ನಮ್ಮ ಭಾರತ ದೇಶ ತನ್ನ ಪಕ್ಕದ ದೇಶಗಳ ಜೊತೆ ಹೇಗಿದೆ ಅಂತ ಈ ಪಾಠ ಹೇಳುತ್ತೆ. ನಮಗೆ ಅವರ ಜೊತೆ ರಾಜತಾಂತ್ರಿಕ, ಶಾಂತಿಯುತ, ಆರ್ಥಿಕ, ಶೈಕ್ಷಣಿಕ, ಮತ್ತೆ ಸಂಸ್ಕೃತಿ ವಿಚಾರದಲ್ಲಿ ಯಾವ ರೀತಿ ಸಹಕಾರ ಇದೆ ಅಂತ ತಿಳಿಯಬಹುದು. ಹಾಗೆಯೇ, ಗಡಿ ಜಗಳಗಳು, ಯುದ್ಧಗಳು, ಭಯೋತ್ಪಾದನೆ, ಜನರ ಸಮಸ್ಯೆಗಳು, ನದಿ ನೀರು ಹಂಚಿಕೆ ಜಗಳಗಳ ಬಗ್ಗೆನೂ ಗೊತ್ತಾಗುತ್ತೆ.
- ದಕ್ಷಿಣ ಏಷ್ಯಾದಲ್ಲಿ ಭಾರತದ ದೊಡ್ಡ ಪಾತ್ರ: ನಮ್ಮ ಭಾರತ ದೇಶ ದೊಡ್ಡದಾಗಿರೋದಿಂದ, ಅದರ ಜಾಗದ ಸ್ಥಾನದಿಂದ, ಆರ್ಥಿಕ ಶಕ್ತಿ ಮತ್ತೆ ಸೈನ್ಯದ ಬಲದಿಂದ ದಕ್ಷಿಣ ಏಷ್ಯಾದ ವ್ಯವಹಾರಗಳಲ್ಲಿ ದೊಡ್ಡ ಪಾತ್ರ ವಹಿಸುತ್ತೆ.
- ಭಾರತದ 7 ನೆರೆಹೊರೆ ದೇಶಗಳು ಯಾವುವು?
 - 1) ಉತ್ತರಕ್ಕೆ: ಚೀನಾ, ನೇಪಾಳ, ಭೂತಾನ್.
 - 2) ಪೂರ್ವಕ್ಕೆ: ಬಾಂಗ್ಲಾದೇಶ, ಮ್ಯಾನ್ಮಾರ್.
 - 3) ವಾಯುವ್ಯಕ್ಕೆ: ಪಾಕಿಸ್ತಾನ.
 - 4) ದಕ್ಷಿಣಕ್ಕೆ: ಶ್ರೀಲಂಕಾ.
- ಭಾರತದ ಶಾಂತಿಯ ಮನೋಭಾವ: ಭಾರತ ದೇಶಕ್ಕೆ ಶಾಂತಿ, ಸ್ನೇಹ, ಸೌಹಾರ್ದ ಮತ್ತು ಸಹಕಾರದ ದೊಡ್ಡ ಇತಿಹಾಸ ಇದೆ. ಕೆಲವು ಪಕ್ಕದ ದೇಶಗಳ ಜೊತೆ ಭಿನ್ನಾಭಿಪ್ರಾಯ ಅಥವಾ ಜಗಳ ಇದ್ದೂ, ಮಾತುಕತೆಯ ಮೂಲಕ ಶಾಂತಿಯಿಂದ ಸಮಸ್ಯೆ ಬಗೆಹರಿಸಿಕೊಳ್ಳಲು ನಮ್ಮ ದೇಶ ಇಷ್ಟಪಡುತ್ತೆ.

ಅಧ್ಯಾಯಗಳುನ್ನು ಸರಳ ಕನ್ನಡ ಭಾಷೆಯಲ್ಲಿ ವಿವರಿಸಲಾಗಿದೆ, ಆದರೆ ನಿಮ್ಮ ಪರೀಕ್ಷೆಗಳಲ್ಲಿ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕ ಕನ್ನಡವನ್ನು ಬರೆಯಲು ನಾವು

ಸೂಚಿಸುತ್ತೇವೆ - ವಿಷಯವನ್ನು ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಲು ದಯವಿಟ್ಟು ಈ ಟಿಪ್ಪಣಿಯೊಂದಿಗೆ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕಗಳನ್ನು ಸಹ ನೋಡಿ.

ಭಾರತ ಮತ್ತು ಪಾಕಿಸ್ತಾನದ ಸಂಬಂಧ:

- 1) ದೇಶ ಹುಟ್ಟಿದಾಗಲೇ ಜಗಳ: ಪಾಕಿಸ್ತಾನ 1947ರಲ್ಲಿ ಭಾರತದಿಂದ ಬೇರೆಯಾಗಿ ಒಂದು ಸ್ವತಂತ್ರ ದೇಶ ಆಯಿತು. ಈ ಎರಡು ದೇಶಗಳು ಹುಟ್ಟಿದ್ದೇ ಜಗಳದ ಮೂಲದಿಂದ, ಅದಕ್ಕೆ ಇವರಿಬ್ಬರ ಮಧ್ಯೆ ಹೊಂದಾಣಿಕೆ ಆಗಿಲ್ಲ.
- 2) ಮುಖ್ಯ ಸಮಸ್ಯೆಗಳು: ಕಾಶ್ಮೀರ ಜಗಳ, ಸೇನಾ ದಾಳಿ, ಭಯೋತ್ಪಾದನೆ (ಟೆರರಿಸಂ), ನೀರು ಜಗಳ, ಅಲ್ಪಸಂಖ್ಯಾತರ ರಕ್ಷಣೆ, ವ್ಯಾಪಾರ-ವಹಿವಾಟು ಬೆಳವಣಿಗೆ ಇವೆಲ್ಲಾ ಮುಖ್ಯ ಸಮಸ್ಯೆಗಳು.
- 3) ಕಾಶ್ಮೀರ ಸಮಸ್ಯೆ: ದೇಶಕ್ಕೆ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ಸಿಕ್ಕಿದಾಗಿನಿಂದಲೂ ಕಾಶ್ಮೀರ ಸಮಸ್ಯೆ ಭಾರತ-ಪಾಕಿಸ್ತಾನ ಸಂಬಂಧವನ್ನು ಹಾಳು ಮಾಡುತ್ತಿದೆ.
- 4) ನಾಲ್ಕು ಯುದ್ಧಗಳು: ಭಾರತ-ಪಾಕಿಸ್ತಾನ ನಡುವೆ ಇಲ್ಲಿಯವರೆಗೆ ನಾಲ್ಕು ಬಾರಿ ಯುದ್ಧ ಆಗಿದೆ - 1947, 1965, 1971 ಮತ್ತು 1999ರಲ್ಲಿ.
- 5) ಪಾಕ್ ಆಕ್ರಮಿತ ಕಾಶ್ಮೀರ (POK): 1948ರಲ್ಲಿ ಪಾಕಿಸ್ತಾನ ಸೈನ್ಯದ ಬಲದಿಂದ ಕಾಶ್ಮೀರವನ್ನು ವಶಪಡಿಸಿಕೊಳ್ಳಲು ಪ್ರಯತ್ನಿಸಿ, ಅದರ ಕೆಲವು ಭಾಗಗಳನ್ನು ಆಕ್ರಮಿಸಿತು. ಅದನ್ನೇ ಈಗ 'ಪಾಕ್ ಆಕ್ರಮಿತ ಕಾಶ್ಮೀರ' (Pak Occupied Kashmir-PoK) ಅಂತ ಕರೀತಾರೆ. ಭಾರತಕ್ಕೆ ಕಾಶ್ಮೀರ ಯಾವಾಗಲೂ ನಮ್ಮ ದೇಶದ ಅವಿಭಾಜ್ಯ ಅಂಗ (ಮುಖ್ಯ ಭಾಗ) ಅಂತ ವಾದ ಮಾಡುತ್ತೆ.
- 6) ಚೀನಾದ ಜೊತೆ ಪಾಕ್ ಸಂಬಂಧ: 1962ರಲ್ಲಿ ಭಾರತ-ಚೀನಾ ಯುದ್ಧ ಆದ್ದೇಲೆ, ಪಾಕಿಸ್ತಾನ ಚೀನಾದ ಜೊತೆ ಹತ್ತಿರದ ಸೈನ್ಯ ಸಂಬಂಧ ಇಟ್ಟುಕೊಂಡಿತು. ಪಾಕಿಸ್ತಾನ ಜಮ್ಮು-ಕಾಶ್ಮೀರದ ನಮ್ಮ ದೇಶದ ಸುಮಾರು 2,700 ಚದರ ಮೈಲಿ ಜಾಗವನ್ನು ಚೀನಾಕ್ಕೆ ಕೊಡುತ್ತೆ.
- 7) ಸಿಮ್ಲಾ ಒಪ್ಪಂದ (1972): 1971ರಲ್ಲಿ ಭಾರತ-ಪಾಕ್ ಯುದ್ಧದ ನಂತರ, 1972ರಲ್ಲಿ ಸಿಮ್ಲಾದಲ್ಲಿ ಮಾತುಕತೆ ಆಯಿತು. ಆಗ ನಮ್ಮ ಪ್ರಧಾನಿ ಶ್ರೀಮತಿ ಇಂದಿರಾ ಗಾಂಧಿ ಇದ್ದರು. ಆ ಒಪ್ಪಂದದಲ್ಲಿ, ಕಾಶ್ಮೀರ ಸೇರಿ ಎಲ್ಲ ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ಮಾತುಕತೆಯ ಮೂಲಕವೇ ಬಗೆಹರಿಸಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು ಅಂತ ನಿರ್ಧಾರ ಆಯಿತು. ಇದನ್ನೇ 'ಸಿಮ್ಲಾ ಒಪ್ಪಂದ' ಅಂತಾರೆ.
- 8) ಕಾರ್ಗಿಲ್ ಯುದ್ಧ ಮತ್ತು ಅದರ ನಂತರ: 1999ರಲ್ಲಿ ನಡೆದ ಕಾರ್ಗಿಲ್ ಯುದ್ಧದ ನಂತರ, ನಮ್ಮ ಹಿಂದಿನ ಪ್ರಧಾನಿ ಅಟಲ್ ಬಿಹಾರಿ ವಾಜಪೇಯಿ ಅವರು ಅಮೃತಸರದಿಂದ ಲಾಹೋರ್‌ಗೆ 'ಲಾಹೋರ್ ಬಸ್ ಯಾತ್ರೆ' ಶುರು ಮಾಡಿ, ಎರಡೂ ದೇಶಗಳ ಸಂಬಂಧ ಸರಿಪಡಿಸಲು ಪ್ರಯತ್ನಿಸಿದರು. ಆಮೇಲೆ ಆಗ್ರಾ ಶೃಂಗಸಭೆಯಲ್ಲೂ ಶಾಂತಿ ತರಲು ಪ್ರಯತ್ನಿಸಿದರು, ಆದರೆ ಆ ಸಭೆ ಯಶಸ್ವಿ ಆಗಲಿಲ್ಲ.
- 9) ಸಂಸತ್ ಮೇಲಿನ ದಾಳಿ: ಇದರ ನಂತರ, ಪಾಕಿಸ್ತಾನದಿಂದ ಪ್ರೇರಿತರಾದ ಭಯೋತ್ಪಾದಕರು 2001 ಡಿಸೆಂಬರ್ 13ರಂದು ಭಾರತದ ಸಂಸತ್ ಮೇಲೆ ದಾಳಿ ಮಾಡಿದರು. ಇದರಿಂದ ಭಾರತ ಮತ್ತು ಪಾಕಿಸ್ತಾನದ ಸಂಬಂಧ ಇನ್ನಷ್ಟು ಕೆಟ್ಟಿತು.
- 10) ಅದರೂ ಭಾರತದ ಸ್ನೇಹ ಹಸ್ತ: ಎರಡು ದೇಶಗಳು ತಮ್ಮ ರಕ್ಷಣಾ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯನ್ನು ಬಲಪಡಿಸಲು ಯಾವಾಗಲೂ ಪೈಪೋಟಿ ಮಾಡುತ್ತಿವೆ. ಹೀಗಿದ್ದರೂ, ಭಾರತ ಎಲ್ಲ ಭಿನ್ನಾಭಿಪ್ರಾಯಗಳನ್ನು ಮರೆತು ಪಾಕಿಸ್ತಾನದ ಜೊತೆ ಸ್ನೇಹ ಬೆಳೆಸಲು ಮುಂದೆ ಬಂದಿದೆ.

ಭಾರತ ಮತ್ತು ಚೀನಾದ ಸಂಬಂಧ:

- 1) ಪ್ರಮುಖ ನೆರೆಹೊರೆ ದೇಶ: ಭಾರತಕ್ಕೆ ಚೀನಾ ಒಂದು ಮುಖ್ಯ ನೆರೆಹೊರೆ ದೇಶ, ಯಾಕಂದ್ರೆ ಎರಡೂ ದೇಶಗಳ ಗಡಿ ತುಂಬಾನೇ ಉದ್ದ ಇದೆ. ಭಾರತ ಮೊದಲಿನಿಂದಲೂ ಚೀನಾದ ಜೊತೆ ಶಾಂತಿಯುತ ಸಂಬಂಧ ಬಯಸುತ್ತಾ ಬಂದಿದೆ.
- 2) ಜಗಳದ ಮುಖ್ಯ ಕಾರಣಗಳು: ಟಿಬೆಟ್ ಮತ್ತು ಅರುಣಾಚಲ ಪ್ರದೇಶದ ವಿಷಯಗಳು ಭಾರತ ಮತ್ತು ಚೀನಾ ನಡುವೆ ಜಗಳಕ್ಕೆ ಮುಖ್ಯ ಕಾರಣ ಆಗಿವೆ.

ಅಧ್ಯಾಯಗಳುನ್ನು ಸರಳ ಕನ್ನಡ ಭಾಷೆಯಲ್ಲಿ ವಿವರಿಸಲಾಗಿದೆ, ಆದರೆ ನಿಮ್ಮ ಪರೀಕ್ಷೆಗಳಲ್ಲಿ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕ ಕನ್ನಡವನ್ನು ಬರೆಯಲು ನಾವು ಸೂಚಿಸುತ್ತೇವೆ - ವಿಷಯವನ್ನು ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಲು ದಯವಿಟ್ಟು ಈ ಟಿಪ್ಪಣಿಯೊಂದಿಗೆ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕಗಳನ್ನು ಸಹ ನೋಡಿ.

- 3) **ಟಿಬೆಟ್ ಸಮಸ್ಯೆ:** 1950ರಲ್ಲಿ ಚೀನಾ ಟಿಬೆಟ್‌ನಲ್ಲಿ ಸೈನ್ಯದ ಕಾರ್ಯಾಚರಣೆ ಮಾಡಿದ್ದು ಭಾರತಕ್ಕೆ ತುಂಬಾ ಬೇಸರ ತರಿಸಿತು. ಚೀನಾ ಟಿಬೆಟ್‌ನ ಸ್ವಾಯತ್ತತೆಯನ್ನು (ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ) ಕಡಿಮೆ ಮಾಡಲು ನೋಡಿದಾಗ, ಭಾರತ ಟಿಬೆಟಿಯನ್ನರಿಗೆ ಸಹಾಯ ಮಾಡುವ ಮೂಲಕ ಮಾನವ ಹಕ್ಕುಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಮಾತಾಡಿತು. ಆದರೆ ಚೀನಾ ಇದನ್ನು ಒಪ್ಪಲಿಲ್ಲ, ನಮ್ಮ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಭಾರತ ತಲೆಹಾಕುತ್ತಿದೆ ಎಂದು ಕಟುವಾಗಿ ಟೀಕಿಸಿತು.
- 4) **ದಲೈಲಾಮಾಗೆ ಆಶ್ರಯ:** 1950ರಲ್ಲಿ ಚೀನಾ ಟಿಬೆಟ್ ಮೇಲೆ ದಾಳಿ ಮಾಡಿ, ಸೈನ್ಯದ ಹಿಡಿತ ಸಾಧಿಸಿತು. ಆಗ ಟಿಬೆಟ್‌ನ ಧರ್ಮಗುರು ದಲೈಲಾಮಾ ಅವರಿಗೆ ಮತ್ತು ಸಾವಿರಾರು (ಸುಮಾರು 80,000) ಟಿಬೆಟಿಯನ್ನರಿಗೆ ಭಾರತ ಆಶ್ರಯ ಕೊಟ್ಟಿತು. ಅವರಿಗೆ ನಮ್ಮ ದೇಶದ 10 ರಾಜ್ಯಗಳಲ್ಲಿ (ಉದಾಹರಣೆಗೆ ಉತ್ತರ ಕನ್ನಡದ ಮುಂಡಗೋಡು ಮತ್ತು ಮೈಸೂರಿನ ಬೈಲುಕುಪ್ಪೆ) ಜಾಗ ನೀಡಲಾಯಿತು. ಇದರಿಂದ ಚೀನಾ ತುಂಬಾ ಅಸಮಾಧಾನಗೊಂಡಿತು.
- 5) **ಚೀನಾದ ಗಡಿ ಆಕ್ರಮಣ:** ಚೀನಾ ಭಾರತದ ಪೂರ್ವ ಗಡಿ ಭಾಗದ ಅನೇಕ ಪ್ರದೇಶಗಳನ್ನು ವಶಪಡಿಸಿಕೊಳ್ಳಲು ಪ್ರಯತ್ನಿಸಿತು. ಭಾರತ ಇದನ್ನು ವಿರೋಧಿಸಿತು.
- 6) **ಪಂಚಶೀಲ ಒಪ್ಪಂದ:** 1954ರಲ್ಲಿ ಚೀನಾದ ಪ್ರಧಾನಿ ಚೌ ಎನ್ ಲಾಯ್ ಭಾರತಕ್ಕೆ ಬಂದಾಗ, ನಮ್ಮ ಪ್ರಧಾನಿ ನೆಹರು ಅವರ ಜೊತೆ ಪಂಚಶೀಲ ತತ್ವಗಳಿಗೆ ಸಹಿ ಹಾಕಿದರು.
- 7) **ನಕಾಶೆ ವಿವಾದ:** ಚೀನಾದ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕಗಳಲ್ಲಿ ಭಾರತದ ಕೆಲವು ಭಾಗಗಳನ್ನು ತಮ್ಮದು ಎಂದು ತೋರಿಸಿರುವ ನಕಾಶೆಗಳನ್ನು ಸರಿಪಡಿಸಬೇಕು ಎಂದು ಭಾರತ ಕೇಳಿಕೊಂಡಿತು. ಚೀನಾ ಪ್ರಧಾನಿ ಒಪ್ಪಿದರೂ, ಯಾವುದೇ ಬದಲಾವಣೆ ಮಾಡಲಿಲ್ಲ.
- 8) **1962ರ ಚೀನಾ ಯುದ್ಧ:** ಟಿಬೆಟ್ ಸಮಸ್ಯೆ ಕಾರಣಕ್ಕೆ ಚೀನಾ 1962ರಲ್ಲಿ ಭಾರತದ ಈಶಾನ್ಯ ಗಡಿಯಿಂದ ಲಡಾಖ್‌ವರೆಗೆ (ಜಮ್ಮು-ಕಾಶ್ಮೀರದ ಭಾಗ) ದೊಡ್ಡ ದಾಳಿ ಮಾಡಿತು. ಆದರೆ, ಅದು ತಾನೇ ಯುದ್ಧ ನಿಲ್ಲಿಸುವುದಾಗಿ ಘೋಷಿಸಿತು. ಅಷ್ಟೊತ್ತಿಗೆ ಚೀನಾ ಸುಮಾರು 14,671 ಚದರ ಮೈಲಿ ನಮ್ಮ ಜಾಗವನ್ನು ವಶಪಡಿಸಿಕೊಂಡಿತ್ತು. ಇದರಿಂದ ಪಂಚಶೀಲ ತತ್ವಗಳಿಗೆ ಕಾರಣರಾಗಿದ್ದ ನೆಹರು ಅವರಿಗೆ ತುಂಬಾ ಬೇಸರವಾಯಿತು.
- 9) **ನೈಜ ನಿಯಂತ್ರಣ ರೇಖೆ (LAC):** ಇಂದಿಗೂ ಎರಡೂ ದೇಶಗಳ ಗಡಿಯಲ್ಲಿ ನೈಜ ನಿಯಂತ್ರಣ ರೇಖೆ (Line of Actual Control - LAC) ಮುಂದುವರಿಯುತ್ತಿದೆ.
- 10) **ಮ್ಯಾಕ್ ಮೋಹನ್ ರೇಖೆ:** ಭಾರತ ಮತ್ತು ಚೀನಾ ನಡುವಿನ 3,440 ಕಿಲೋಮೀಟರ್ ಉದ್ದದ ಅಂತರರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಗಡಿಯನ್ನು ಬ್ರಿಟಿಷ್ ಇಂಡಿಯಾದ ವಿದೇಶಾಂಗ ಕಾರ್ಯದರ್ಶಿ ಸರ್ ಮ್ಯಾಕ್ ಮೋಹನ್ ಅವರು ಗುರುತಿಸಿದ್ದರು. ಅದಕ್ಕೆ ಇದನ್ನು "ಮ್ಯಾಕ್ ಮೋಹನ್ ಗಡಿರೇಖೆ" ಅಂತ ಕರೀತಾರೆ.
- 11) **ಚೀನಾದ ಹಕ್ಕೊತ್ತಾಯ:** ಚೀನಾ ಈಗಲೂ ಸುಮಾರು 14,671 ಚದರ ಮೈಲಿ ಭಾರತದ ಜಾಗವನ್ನು (ಅಕ್ಸಾಯ್ ಚಿನ್) ತನ್ನ ಹತೋಟಿಯಲ್ಲಿ ಇಟ್ಟುಕೊಂಡಿದೆ. ಅಲ್ಲದೆ, ಭಾರತದ ರಾಜ್ಯವಾದ ಅರುಣಾಚಲ ಪ್ರದೇಶದ ಸುಮಾರು 90,000 ಚದರ ಕಿಲೋಮೀಟರ್ ಜಾಗವೂ ತನ್ನದೆಂದು ಹೇಳುತ್ತಿದೆ.

ಭಾರತ ಮತ್ತು ನೇಪಾಳದ ಸಂಬಂಧ:

- 1) **ಹತ್ತಿರದ ಸಂಬಂಧ:** ನೇಪಾಳ ನಮ್ಮ ಭಾರತದ ಉತ್ತರಕ್ಕೆ ಹಿಮಾಲಯ ಪರ್ವತ ಶ್ರೇಣಿಗೆ ಅಂಟಿಕೊಂಡಿರುವ ದೇಶ. ಮೊದಲಿನಿಂದಲೂ ಭಾರತ-ನೇಪಾಳ ಸಂಬಂಧ ತುಂಬಾ ಹತ್ತಿರವಾಗಿದೆ.
- 2) **ಮುಕ್ತ ಗಡಿ:** ಎರಡೂ ದೇಶಗಳ ಗಡಿ ಮುಕ್ತವಾಗಿದ್ದು, ಜನ ಓಡಾಡಲು ಮತ್ತು ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಸಾಗಿಸಲು ಯಾವುದೇ ತಡೆ ಇಲ್ಲ.

ಅಧ್ಯಾಯಗಳು ಸರಳ ಕನ್ನಡ ಭಾಷೆಯಲ್ಲಿ ವಿವರಿಸಲಾಗಿದೆ, ಆದರೆ ನಿಮ್ಮ ಪರೀಕ್ಷೆಗಳಲ್ಲಿ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕ ಕನ್ನಡವನ್ನು ಬರೆಯಲು ನಾವು

ಸೂಚಿಸುತ್ತೇವೆ - ವಿಷಯವನ್ನು ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಲು ದಯವಿಟ್ಟು ಈ ಟಿಪ್ಪಣಿಯೊಂದಿಗೆ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕಗಳನ್ನು ಸಹ ನೋಡಿ.

- 3) ಭಾರತದ ಮೂಲಕ ಸಂಪರ್ಕ: ನೇಪಾಳಕ್ಕೆ ಸಮುದ್ರ ಸಂಪರ್ಕ ಇಲ್ಲ (ಭೂ ಆವೃತ ಪ್ರದೇಶ). ಹಾಗಾಗಿ ಬೇರೆ ದೇಶಗಳ ಜೊತೆ ವ್ಯಾಪಾರ ಸಂಪರ್ಕಕ್ಕೆ ಭಾರತದ ಮೂಲಕವೇ ಸಾಧ್ಯ. ಚೀನಾ ಇನ್ನೊಂದು ನೆರೆಹೊರೆ ದೇಶವಾದರೂ, ಅಲ್ಲಿಂದ ಸಮುದ್ರ ತಲುಪಲು ಕಷ್ಟ. ಅದಕ್ಕೆ ನೇಪಾಳ ಭಾರತದ ಜೊತೆ ಉತ್ತಮ ಸಂಬಂಧ ಬಯಸುತ್ತೆ.
- 4) ಸಹಾಯ ನೀಡಿಕೆ: ಭಾರತ 1950ರ 'ಸ್ನೇಹ ಮತ್ತು ಶಾಂತಿ ಒಪ್ಪಂದ'ದ ಮೇಲೆ ನೇಪಾಳದ ಜೊತೆ ಸಂಬಂಧ ಇಟ್ಟುಕೊಂಡಿದೆ. ಸಾರಿಗೆ, ನೀರಾವರಿ, ವಿದ್ಯುತ್, ಅರಣ್ಯ, ಶಿಕ್ಷಣದಂತಹ ಕ್ಷೇತ್ರಗಳಲ್ಲಿ ಭಾರತವೇ ನೇಪಾಳಕ್ಕೆ ಅತಿ ಹೆಚ್ಚು ಸಹಾಯ ಮಾಡುತ್ತಿದೆ.
- 5) ಸುಂಕ ರಹಿತ ವ್ಯಾಪಾರ: 1971ರಲ್ಲಿ ಭಾರತ 'ಇಂಡೋ-ನೇಪಾಳ ಒಪ್ಪಂದ'ಕ್ಕೆ ಸಹಿ ಹಾಕಿದೆ. ಅದರ ಪ್ರಕಾರ, ನೇಪಾಳದ ಮೂಲಕ ಸಾಮಗ್ರಿಗಳನ್ನು ಸುಂಕವಿಲ್ಲದೆ ಭಾರತಕ್ಕೆ ತರಬಹುದು.

ಭಾರತ ಮತ್ತು ಭೂತಾನ್ ಸಂಬಂಧ:

- 1) ಭಾರತದ ಭರವಸೆ: 1949ರಲ್ಲಿ ಭಾರತ ಮತ್ತು ಭೂತಾನ್ ನಡುವೆ ಒಂದು ಒಪ್ಪಂದ ಆಯ್ತು. ಅದರಂತೆ, ಭೂತಾನ್‌ನ ಆಂತರಿಕ ವಿಷಯಗಳಲ್ಲಿ ಭಾರತ ತಲೆಹಾಕುವುದಿಲ್ಲ ಎಂದು ಭರವಸೆ ನೀಡಿತು.
- 2) ಬಾಹ್ಯ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ: ಭೂತಾನ್ ತನ್ನ ಹೊರಗಿನ ವಿಷಯಗಳಲ್ಲಿ ಭಾರತದ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ಪಡೆಯಲು ಒಪ್ಪಿತು.
- 3) ಸದಸ್ಯತ್ವ: ಭಾರತ ಪ್ರಯತ್ನದಿಂದ ಭೂತಾನ್ ವಿಶ್ವಸಂಸ್ಥೆಯ ಸದಸ್ಯತ್ವ ಪಡೆಯಿತು.
- 4) ಆರ್ಥಿಕ ನೆರವು: 1961ರಿಂದ 1981ರವರೆಗೆ ಭಾರತ ಭೂತಾನ್‌ನ ಆರ್ಥಿಕ ಬೆಳವಣಿಗೆಗೆ ಸಹಾಯ ಮಾಡಿತು, ಅನೇಕ ಯೋಜನೆಗಳಿಗೆ ಪೂರ್ತಿಯಾಗಿ ಹಣ ಕೊಟ್ಟಿತು.
- 5) ಸಾರ್ವ ಸದಸ್ಯತ್ವ: ಭೂತಾನ್ 'ಸಾರ್ವ' ಸದಸ್ಯ ದೇಶವಾಗಿದೆ.

ಭಾರತ ಮತ್ತು ಶ್ರೀಲಂಕಾ ಸಂಬಂಧ:

- 1) ದ್ವೀಪ ರಾಷ್ಟ್ರ: ಶ್ರೀಲಂಕಾ ನಮ್ಮ ಭಾರತದ ದಕ್ಷಿಣಕ್ಕಿರುವ ಒಂದು ದ್ವೀಪ ದೇಶ.
- 2) ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ ಸಂಬಂಧ: ಚಕ್ರವರ್ತಿ ಅಶೋಕ ಬೌದ್ಧ ಧರ್ಮ ಪ್ರಚಾರಕ್ಕೆ ತನ್ನ ಪ್ರತಿನಿಧಿಗಳನ್ನು ಅಲ್ಲಿಗೆ ಕಳುಹಿಸಿದ್ದರಿಂದ ಭಾರತ ಮತ್ತು ಶ್ರೀಲಂಕಾ ನಡುವೆ ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ ಸಂಬಂಧ ಇನ್ನಷ್ಟು ಗಟ್ಟಿಯಾಯಿತು.
- 3) ಜನಾಂಗೀಯ ಸಮಸ್ಯೆ: ಶ್ರೀಲಂಕಾದಲ್ಲಿ ಎರಡು ಮುಖ್ಯ ಜನಾಂಗದ ಗುಂಪುಗಳಿವೆ - ಸಿಂಹಳೀಯರು (ಅವರ ಮೂಲ ನಿವಾಸಿಗಳು) ಮತ್ತು ತಮಿಳರು (ತಮಿಳುನಾಡಿನಿಂದ ಬಂದ ವಲಸಿಗರು). ಇವರ ಮಧ್ಯೆ ಯಾವಾಗಲೂ ಜಗಳಗಳು ನಡೆಯುತ್ತಿವೆ.
- 4) ತಮಿಳರ ಹೋರಾಟ: ಶ್ರೀಲಂಕಾದ ತಮಿಳರು ತಮ್ಮ ಹಕ್ಕುಗಳಿಗಾಗಿ ಮತ್ತು ಪ್ರತ್ಯೇಕ ರಾಜ್ಯಕ್ಕಾಗಿ ಇಪ್ಪತ್ತು ವರ್ಷಗಳಿಂದ ಹೋರಾಡುತ್ತಲೇ ಇದ್ದಾರೆ.
- 5) ಶಾಂತಿಯುತ ಪರಿಹಾರದ ಆಸೆ: ಇಷ್ಟೆಲ್ಲಾ ಇದ್ದರೂ, ಭಾರತ ಶ್ರೀಲಂಕಾದ ಜೊತೆ ಉತ್ತಮ ಸಂಬಂಧ ಇಟ್ಟುಕೊಳ್ಳಲು ಇಷ್ಟಪಡುತ್ತೆ ಮತ್ತು ಭಿನ್ನಾಭಿಪ್ರಾಯಗಳನ್ನು ಮಾತುಕತೆಯ ಮೂಲಕ ಶಾಂತಿಯಿಂದ ಬಗೆಹರಿಸಿಕೊಳ್ಳಲು ಪ್ರಯತ್ನಿಸುತ್ತಿದೆ.
- 6) ಕಚ್ಚಿತಿವು ದ್ವೀಪ ಒಪ್ಪಂದ: ಪಾಕ್ ಜಲಸಂಧಿಯ ಮಧ್ಯೆ ಇರುವ ಕಚ್ಚಿತಿವು ದ್ವೀಪದ ಹಕ್ಕಿಗಾಗಿ 1974-76ರಲ್ಲಿ ಭಾರತ ಶ್ರೀಲಂಕಾದ ಜೊತೆ ಒಪ್ಪಂದ ಮಾಡಿಕೊಂಡಿತು.
- 7) ಭಾರತದ ಶಾಂತಿಪಾಲನಾ ಪಡೆ (IPKF): 1987ರಲ್ಲಿ ಶ್ರೀಲಂಕಾ ಸರ್ಕಾರ, ತಮ್ಮ ದೇಶದಲ್ಲಿ ತಮಿಳರು ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದ ರಾಜಕೀಯ ಪ್ರತ್ಯೇಕತಾ ಹೋರಾಟವನ್ನು ಕಡಿಮೆ ಮಾಡಲು ಭಾರತದ ಸಹಾಯ ಕೇಳಿತು. ಅದಕ್ಕೆ 1988ರಲ್ಲಿ ನಮ್ಮ ಪ್ರಧಾನಿ ರಾಜೀವ್ ಗಾಂಧಿ

ಅಧ್ಯಾಯಗಳುನ್ನು ಸರಳ ಕನ್ನಡ ಭಾಷೆಯಲ್ಲಿ ವಿವರಿಸಲಾಗಿದೆ, ಆದರೆ ನಿಮ್ಮ ಪರೀಕ್ಷೆಗಳಲ್ಲಿ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕ ಕನ್ನಡವನ್ನು ಬರೆಯಲು ನಾವು

ಸೂಚಿಸುತ್ತೇವೆ - ವಿಷಯವನ್ನು ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಲು ದಯವಿಟ್ಟು ಈ ಟಿಪ್ಪಣಿಯೊಂದಿಗೆ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕಗಳನ್ನು ಸಹ ನೋಡಿ.

ಮತ್ತು ಶ್ರೀಲಂಕಾ ಅಧ್ಯಕ್ಷ ಜಯವರ್ಧನೆ ನಡುವೆ ಆದ ಒಪ್ಪಂದದ ಪ್ರಕಾರ, ಭಾರತ ಶಾಂತಿಪಾಲನಾ ಪಡೆ (Indian Peace Keeping Force - IPKF) ಯನ್ನು ಶ್ರೀಲಂಕಾಕ್ಕೆ ಕಳುಹಿಸಿತು.

- 8) ಐಐಎಂ ವಿರೋಧ ಮತ್ತು ರಾಜೀವ್ ಗಾಂಧಿ ಹತ್ಯೆ: ಶ್ರೀಲಂಕಾದ ತಮಿಳು ಸಮುದಾಯ ಭಾರತದ ಈ ಕ್ರಮವನ್ನು ವಿರೋಧಿಸಿತು. ರಾಜೀವ್ ಗಾಂಧಿ ಶ್ರೀಲಂಕಾಕ್ಕೆ ಭೇಟಿ ನೀಡಿದಾಗ ಅವರ ಕೊಲೆ ಪ್ರಯತ್ನವೂ ನಡೆಯಿತು. ಭಾರತದ ನಿಲುವನ್ನು ಒಪ್ಪದ ಲಿಬರೇಷನ್ ಆಫ್ ತಮಿಳ್ ಟೈಗರ್ಸ್ ಆಫ್ ಈಲಂ (Liberation Of Tamil Tigers Eelam - LTTE) ಸಂಘಟನೆ, 1991 ಮೇ 21ರಂದು ರಾಜೀವ್ ಗಾಂಧಿ ಅವರನ್ನು ಹತ್ಯೆ ಮಾಡಿತು. ಹೀಗಿದ್ದರೂ, ಭಾರತ ಶ್ರೀಲಂಕಾದ ಜೊತೆ ಸ್ನೇಹವನ್ನು ಮುಂದುವರಿಸಿದೆ.
- 9) ಐಐಎಂ ಹೋರಾಟದ ಅಂತ್ಯ: ಮುಖ್ಯ ನಾಯಕ ವೇಲುಪಿಳ್ಳೆ ಪ್ರಭಾಕರನ್ ಹತ್ಯೆಯ ನಂತರ, ಶ್ರೀಲಂಕಾದ ತಮಿಳರ ಉಗ್ರ ಹೋರಾಟ ನಿಂತಿದೆ. ಶ್ರೀಲಂಕಾ ಸರ್ಕಾರ ತಮ್ಮ ಸಂವಿಧಾನದ ಚೌಕಟ್ಟಿನಲ್ಲಿಯೇ ಸಮಸ್ಯೆಗಳಿಗೆ ಪರಿಹಾರ ಕಂಡುಕೊಳ್ಳಬೇಕು ಅಂತ ಗಟ್ಟಿ ನಿಲುವು ತಳೆದಿದೆ.

ಭಾರತ ಮತ್ತು ಬಾಂಗ್ಲಾದೇಶದ ಸಂಬಂಧ:

- 1) ಬಾಂಗ್ಲಾದೇಶದ ಹುಟ್ಟು: ಬಾಂಗ್ಲಾದೇಶ ಮೊದಲು ಪಾಕಿಸ್ತಾನದ ಭಾಗವಾಗಿತ್ತು, ಅದನ್ನು ಪೂರ್ವ ಪಾಕಿಸ್ತಾನ ಅಂತ ಕರೆಯುತ್ತಿದ್ದರು.
- 2) ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ಹೋರಾಟ: ಪೂರ್ವ ಪಾಕಿಸ್ತಾನ 1960ರಿಂದಲೇ ಒಂದು ಪ್ರತ್ಯೇಕ ದೇಶ ಆಗಲು ಹೋರಾಟ ಮಾಡಿತು. ಶೇಖ್ ಮುಜಿಬುರ್ ರೆಹಮಾನ್ ಅವರ ನೇತೃತ್ವದಲ್ಲಿ ಅವರ 'ಅವಾಮಿ ಲೀಗ್' ಸಂಘಟನೆ ಈ ವಿಮೋಚನಾ ಚಳುವಳಿಯನ್ನು ನಡೆಸಿತು.
- 3) ಭಾರತದ ಪಾತ್ರ: ಪೂರ್ವ ಪಾಕಿಸ್ತಾನದಲ್ಲಿ ಮಾನವ ಹಕ್ಕುಗಳ ಉಲ್ಲಂಘನೆ ಆದ ಕಾರಣ, ಭಾರತದ ಸೈನ್ಯದ ಪ್ರವೇಶ ಅನಿವಾರ್ಯವಾಯಿತು. 1971ರಲ್ಲಿ ನಿರ್ಣಾಯಕ ಯುದ್ಧ ನಡೆಯಿತು, ಅದರಲ್ಲಿ ಪಶ್ಚಿಮ ಪಾಕಿಸ್ತಾನ ಸೋಲುವ ಮೂಲಕ ಪೂರ್ವ ಪಾಕಿಸ್ತಾನವು ಬಾಂಗ್ಲಾದೇಶ ಎಂಬ ಹೊಸ ದೇಶವಾಗಿ ಹುಟ್ಟಿಕೊಂಡಿತು.
- 4) ಸ್ನೇಹ ಒಪ್ಪಂದ: 1972ರಲ್ಲಿ ಭಾರತ ಮತ್ತು ಬಾಂಗ್ಲಾದೇಶದ ಪ್ರಧಾನಿಗಳು ಢಾಕಾದಲ್ಲಿ ಸೇರಿ ಸ್ನೇಹ, ಸಹಕಾರ ಮತ್ತು ಶಾಂತಿಗಾಗಿ 25 ವರ್ಷಗಳ ಒಪ್ಪಂದಕ್ಕೆ ಸಹಿ ಹಾಕಿದರು. ಇದರಿಂದ ಎರಡೂ ದೇಶಗಳ ನಡುವಿನ ಅನೇಕ ಸಮಸ್ಯೆಗಳು ಬಗೆಹರಿದವು.
- 5) ಇನ್ನೂ ಇರುವ ಸಮಸ್ಯೆಗಳು: ಚಿತ್ತಗಾಂಗ್ ಪರ್ವತ ಪ್ರದೇಶಗಳಿಂದ ಭಾರತಕ್ಕೆ ವಲಸೆ ಬರುತ್ತಿರುವ ಚಕ್ಕಾ ನಿರಾಶ್ರಿತರ ಸಮಸ್ಯೆ, ಮಾದಕ ವಸ್ತುಗಳ ಕಳ್ಳಸಾಗಣೆ ಮುಂತಾದ ಸಮಸ್ಯೆಗಳು ಇನ್ನೂ ಬಗೆಹರಿಯಬೇಕಿದೆ. ಜೊತೆಗೆ, ಬಾಂಗ್ಲಾದೇಶದಿಂದ ಭಾರತಕ್ಕೆ ಲಕ್ಷಾಂತರ ಅಕ್ರಮ ವಲಸಿಗರ ಸಮಸ್ಯೆ ತೀವ್ರವಾಗಿದೆ. ಈಶಾನ್ಯ ಭಾರತದ ಅನೇಕ ಬಂಡುಕೋರ ಗುಂಪುಗಳಿಗೆ ಬಾಂಗ್ಲಾದೇಶ ಆಶ್ರಯ ನೀಡುತ್ತಿರುವುದು ಕೂಡ ಗೊಂದಲಕ್ಕೆ ಕಾರಣವಾಗಿದೆ.
- 6) ಆದರೂ ಸ್ನೇಹ: ಇಷ್ಟೆಲ್ಲಾ ಇದ್ದರೂ, ಬಾಂಗ್ಲಾದೇಶ ಭಾರತಕ್ಕೆ ಮಿತ್ರ ರಾಷ್ಟ್ರವಾಗಿಯೇ ಉಳಿದಿದೆ.

ಸಾರ್ಕ್ (SAARC):

- 1) ಸಂಸ್ಥೆಯ ಸ್ಥಾಪನೆ: ದಕ್ಷಿಣ ಏಷ್ಯಾದ ದೇಶಗಳು ತಮ್ಮ ನಡುವೆ ಸಹಕಾರ ಬೆಳೆಸಲು ಒಂದು ಪ್ರಾದೇಶಿಕ ಸಂಘಟನೆಯನ್ನು ಶುರು ಮಾಡಲು ನಿರ್ಧಾರ ಮಾಡಿದವು. ಇದರ ಫಲವಾಗಿ 1985ರಲ್ಲಿ ದಕ್ಷಿಣ ಏಷ್ಯಾ ಪ್ರಾದೇಶಿಕ ಸಹಕಾರ ಸಂಘ (South Asian Association for Regional Cooperation - SAARC) ಅಸ್ತಿತ್ವಕ್ಕೆ ಬಂದಿತು.

ಅಧ್ಯಾಯಗಳುನ್ನು ಸರಳ ಕನ್ನಡ ಭಾಷೆಯಲ್ಲಿ ವಿವರಿಸಲಾಗಿದೆ, ಆದರೆ ನಿಮ್ಮ ಪರೀಕ್ಷೆಗಳಲ್ಲಿ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕ ಕನ್ನಡವನ್ನು ಬರೆಯಲು ನಾವು ಸೂಚಿಸುತ್ತೇವೆ - ವಿಷಯವನ್ನು ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಲು ದಯವಿಟ್ಟು ಈ ಟಿಪ್ಪಣಿಯೊಂದಿಗೆ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕಗಳನ್ನು ಸಹ ನೋಡಿ.

- 2) ಸದಸ್ಯ ದೇಶಗಳು: ಶುರುವಿನಲ್ಲಿ ಏಳು ದೇಶಗಳಿದ್ದವು. ನಂತರ 2007ರಲ್ಲಿ ಅಫ್ಘಾನಿಸ್ತಾನವನ್ನು (ನವದೆಹಲಿಯಲ್ಲಿ ನಡೆದ 14ನೇ ಶೃಂಗಸಭೆಯಲ್ಲಿ) ಸಾರ್ಕ್ ಸದಸ್ಯ ದೇಶವಾಗಿ ಸೇರಿಸಿಕೊಳ್ಳಲಾಯಿತು. ಈಗ ಸಾರ್ಕ್‌ನ ಎಂಟು ಸದಸ್ಯ ದೇಶಗಳು ಇವು: ಭಾರತ, ಬಾಂಗ್ಲಾದೇಶ, ಭೂತಾನ್, ಮಾಲ್ಡೀವ್ಸ್, ನೇಪಾಳ, ಪಾಕಿಸ್ತಾನ, ಶ್ರೀಲಂಕಾ ಮತ್ತು ಅಫ್ಘಾನಿಸ್ತಾನ.
- 3) ಭಾರತದ ಕೊಡುಗೆ: ಶಿಕ್ಷಣ ವಿಷಯಗಳಲ್ಲಿ ಮಾಹಿತಿ ಹಂಚಿಕೊಳ್ಳಲು ಭಾರತ ಒಂದು ವಿಶೇಷ ಉಪಗ್ರಹವನ್ನು (ಸ್ಯಾಟಲೈಟ್) ಉಡಾಯಿಸಿದ್ದು, ಅದರ ಬಳಕೆಯನ್ನು ಎಲ್ಲ ಸಾರ್ಕ್ ಸದಸ್ಯ ದೇಶಗಳಿಗೆ ಉಡುಗೊರೆಯಾಗಿ ನೀಡಿದೆ.
- 4) ಸಾರ್ಕ್‌ನ ಉದ್ದೇಶಗಳು ಯಾವುವು?
 - a) ದಕ್ಷಿಣ ಏಷ್ಯಾ ದೇಶಗಳ ನಡುವೆ ಒಬ್ಬರನ್ನೊಬ್ಬರು ನಂಬಿಕೆ ಮತ್ತು ವಿಶ್ವಾಸ ಹೆಚ್ಚಿಸೋದು.
 - b) ದಕ್ಷಿಣ ಏಷ್ಯಾ ಜನರ ಒಳಿತನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿಸೋದು.
 - c) ಆರ್ಥಿಕ, ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ, ತಾಂತ್ರಿಕ ಮತ್ತು ವೈಜ್ಞಾನಿಕ ಕ್ಷೇತ್ರಗಳಲ್ಲಿ ಒಬ್ಬರಿಗೊಬ್ಬರು ಸಹಾಯ ಮಾಡೋದು.
 - d) ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಹೊಂದಿದ ದೇಶಗಳ ಜೊತೆ ಸಂಬಂಧವನ್ನು ಗಟ್ಟಿ ಮಾಡೋದು.
- 5) ಬೆಳವಣಿಗೆಗೆ ಅಡ್ಡಿ: ಸಾರ್ಕ್ ಸದಸ್ಯ ದೇಶಗಳು ಭಾರತದಿಂದ ಮಾತ್ರವೇ ಎಲ್ಲವನ್ನು ನಿರೀಕ್ಷಿಸೋದು, ಮತ್ತೆ ಭಾರತವನ್ನು ಅನುಮಾನ ಮತ್ತು ಭಯದಿಂದ ನೋಡೋದು ಸಾರ್ಕ್ ಬೆಳೆಯಲು ಅಡ್ಡಿಯಾಗಿದೆ.

ಅಧ್ಯಾಯಗಳುನ್ನು ಸರಳ ಕನ್ನಡ ಭಾಷೆಯಲ್ಲಿ ವಿವರಿಸಲಾಗಿದೆ, ಆದರೆ ನಿಮ್ಮ ಪರೀಕ್ಷೆಗಳಲ್ಲಿ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕ ಕನ್ನಡವನ್ನು ಬರೆಯಲು ನಾವು ಸೂಚಿಸುತ್ತೇವೆ - ವಿಷಯವನ್ನು ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಲು ದಯವಿಟ್ಟು ಈ ಟಿಪ್ಪಣಿಯೊಂದಿಗೆ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕಗಳನ್ನು ಸಹ ನೋಡಿ.

ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ

ಸಂವಿಧಾನ

7TH STANDARD

ಪಾಠ - 25

‘ವಿಶ್ವ ಸಂಸ್ಥೆ’

NOTES.

ಈ ಪಾಠವನ್ನು ಸರಳ ಭಾಷೆಯಲ್ಲಿ ವಿವರಿಸಲಾಗಿದೆ.

ಖಂಡಿತ, ನೀವು ಕೇಳಿದ ಹಾಗೆ, ವಿಶ್ವಸಂಸ್ಥೆಯ ಬಗ್ಗೆ ಸರಳವಾಗಿ, ಶಾಲಾ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಅರ್ಥವಾಗುವ ಹಾಗೆ ವಿವರಿಸುತ್ತೇನೆ:

ವಿಶ್ವಸಂಸ್ಥೆ (UN) ಅಂದರೆ ಏನು ಅಂತ ತಿಳಿಯೋಣ:

1 ವಿಶ್ವಸಂಸ್ಥೆ ಶುರುವಾಗಿದ್ದು ಯಾಕೆ?

- ಲೋಕದಲ್ಲಿ ಎರಡನೇ ಬಾರಿ ಆದ ದೊಡ್ಡ ಯುದ್ಧ (ಮಹಾಯುದ್ಧ) 1939 ರಿಂದ 1945 ರವರೆಗೆ ಆರು ವರ್ಷ ನಡೆಯಿತು.
- ಈ ಯುದ್ಧದಲ್ಲಿ ಸುಮಾರು ನಾಲ್ಕು ಕೋಟಿ ಜನ ಸತ್ತರು, ಮತ್ತೆ ತುಂಬಾ ಆಸ್ತಿಪಾಸ್ತಿ ಹಾಳಾಗಿ ಹೋಯಿತು.
- ಜನರಿಗೆ ಯುದ್ಧ ಬೇಡ, ಸದಾ ಶಾಂತಿ ಬೇಕು ಅಂತ ಅನಿಸಿತು.
- ಅದಕ್ಕಾಗಿ, 51 ದೇಶಗಳ ಮುಖ್ಯಸ್ಥರು ಅಮೆರಿಕಾದ ಸ್ಯಾನ್‌ಫ್ರಾನ್ಸಿಸ್ಕೊ ಅನ್ನೋ ಊರಲ್ಲಿ ಸೇರಿ, 1945ರ ಅಕ್ಟೋಬರ್ 24 ರಂದು ವಿಶ್ವಸಂಸ್ಥೆಯನ್ನು ಶುರು ಮಾಡಿದ್ದು.
- ಇದು ಅಮೆರಿಕದ ರೂಸ್ವೆಲ್ಟ್, ಬ್ರಿಟಿಷ್ ಚರ್ಚಿಲ್, ರಷ್ಯಾದ ಸ್ಟಾಲಿನ್ ತರಹದ ದೊಡ್ಡ ನಾಯಕರ ನಾಯಕತ್ವದಲ್ಲಿ ಶುರುವಾಯಿತು.

2 ವಿಶ್ವಸಂಸ್ಥೆಯ ಮುಖ್ಯ ಗುರಿಗಳು ಏನು?

- ಮುಂದೆ ಯುದ್ಧಗಳು ಆಗದಂತೆ ತಡೆಯೋದು, ಮತ್ತೆ ಲೋಕದಲ್ಲಿ ಸದಾ ಶಾಂತಿ ಮತ್ತೆ ಸುರಕ್ಷತೆಯನ್ನು ಕಾಪಾಡೋದು.
- ಒಂದೊಂದು ದೇಶದ ಮಧ್ಯೆ ಸ್ನೇಹ ಚಾಸ್ತಿ ಮಾಡೋದು.
- ದೇಶಗಳಿಗೆ ಬರುವ ಆರ್ಥಿಕ (ಹಣದ), ಸಾಮಾಜಿಕ (ಸಮಾಜದ), ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ (ಸಂಪ್ರದಾಯದ) ಮತ್ತೆ ಮನುಷ್ಯರ ಕಷ್ಟಗಳನ್ನು ಬಗೆಹರಿಸೋಕೆ ಒಬ್ಬರಿಗೊಬ್ಬರು ಸಹಾಯ ಮಾಡೋದು.
- ಎಲ್ಲಾ ಮನುಷ್ಯರ ಹಕ್ಕುಗಳನ್ನು ಗೌರವಿಸಬೇಕು ಅಂತ ಹೇಳೋದು.
- ಈ ಎಲ್ಲಾ ಒಳ್ಳೆಯ ಕೆಲಸಗಳನ್ನು ಮಾಡೋಕೆ ಒಂದು ಮುಖ್ಯ ಕೇಂದ್ರವಾಗಿ ಕೆಲಸ ಮಾಡೋದು.

ಅಧ್ಯಾಯಗಳುನ್ನು ಸರಳ ಕನ್ನಡ ಭಾಷೆಯಲ್ಲಿ ವಿವರಿಸಲಾಗಿದೆ, ಆದರೆ ನಿಮ್ಮ ಪರೀಕ್ಷೆಗಳಲ್ಲಿ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕ ಕನ್ನಡವನ್ನು ಬರೆಯಲು ನಾವು

ಸೂಚಿಸುತ್ತೇವೆ - ವಿಷಯವನ್ನು ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಲು ದಯವಿಟ್ಟು ಈ ಟಿಪ್ಪಣಿಯೊಂದಿಗೆ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕಗಳನ್ನು ಸಹ ನೋಡಿ.

3 ವಿಶ್ವಸಂಸ್ಥೆಯ ಚಿಹ್ನೆ (ಲಾಂಛನ) ಮತ್ತು ಧ್ವಜ:

- ವಿಶ್ವಸಂಸ್ಥೆಯ ಚಿಹ್ನೆಯ ಮಧ್ಯದಲ್ಲಿ ನಮ್ಮ ಭೂಮಿಯ ಖಂಡಗಳನ್ನು (ಭೂಭಾಗಗಳನ್ನು) ತೋರಿಸಲಾಗಿದೆ.
- ಚಿಹ್ನೆಯ ಎರಡೂ ಕಡೆಗಳಲ್ಲಿ ಆಲೀವ್ ಮರದ ಎಲೆಗಳಿವೆ. ಇವು ಸ್ನೇಹ ಮತ್ತು ಶಾಂತಿಯನ್ನು ತೋರಿಸುತ್ತವೆ.
- ವಿಶ್ವಸಂಸ್ಥೆಗೆ ತನ್ನದೇ ಆದ ತಿಳಿ ನೀಲಿ ಬಣ್ಣದ ಧ್ವಜ ಇದೆ, ಮಧ್ಯದಲ್ಲಿ ಚಿಹ್ನೆ ಇದೆ.
- ಪ್ರತಿ ವರ್ಷ ಅಕ್ಟೋಬರ್ 24 ರಂದು ವಿಶ್ವಸಂಸ್ಥೆ ಶುರುವಾದ ದಿನದ ನೆನಪಿಗಾಗಿ ವಿಶ್ವಸಂಸ್ಥೆಯ ದಿನವನ್ನು ಲೋಕದ ಎಲ್ಲಾ ಕಡೆ ಆಚರಿಸ್ತಾರೆ.
- ವಿಶ್ವಸಂಸ್ಥೆಯಲ್ಲಿ ಇಂಗ್ಲಿಷ್, ರಷ್ಯನ್, ಸ್ಪಾನಿಷ್, ಚೀನಿ, ಫ್ರೆಂಚ್, ಅರೇಬಿಕ್ ಭಾಷೆಗಳನ್ನು ಬಳಸುತ್ತಾರೆ, ಆದರೆ ಹೆಚ್ಚಾಗಿ ಇಂಗ್ಲಿಷ್ ಬಳಸುತ್ತಾರೆ.

4 ವಿಶ್ವಸಂಸ್ಥೆಯ ಮುಖ್ಯ ವಿಭಾಗಗಳು (ಅಂಗಸಂಸ್ಥೆಗಳು):

- ವಿಶ್ವಸಂಸ್ಥೆಯ ಗುರಿಗಳನ್ನು ತಲುಪಲು ಆರು ಮುಖ್ಯ ವಿಭಾಗಗಳು (ಅಂಗಸಂಸ್ಥೆಗಳು) ಇವೆ. ಅವುಗಳು:

1. ಮಹಾಸಭೆ (General Assembly):

- ಇದು ವಿಶ್ವಸಂಸ್ಥೆಯ ಪಾರ್ಲಿಮೆಂಟ್ (ಸಂಸತ್ತು) ತರ ಕೆಲಸ ಮಾಡುತ್ತೆ.
- ವರ್ಷಕ್ಕೆ ಒಂದು ಸಲ ಸೆಪ್ಟೆಂಬರ್ ತಿಂಗಳಲ್ಲಿ ಸಭೆ ಸೇರುತ್ತೆ.
- ಪ್ರತಿ ದೇಶದಿಂದ ಎಷ್ಟೇ ಜನ ಪ್ರತಿನಿಧಿಗಳು ಇದ್ದೂ, ಆ ದೇಶಕ್ಕೆ ಒಂದು ವೋಟ್ ಮಾತ್ರ ಇರುತ್ತೆ.
- ಈಗ (2022ರ ಲೆಕ್ಕದಲ್ಲಿ) ವಿಶ್ವದಲ್ಲಿ 193 ದೇಶಗಳು ವಿಶ್ವಸಂಸ್ಥೆಯ ಸದಸ್ಯರಾಗಿದ್ದಾರೆ. ಸುಡಾನ್ ಅನ್ನೋದು 193ನೇ ದೇಶ.

2. ಭದ್ರತಾ ಮಂಡಳಿ (Security Council):

- ಇದು ವಿಶ್ವಸಂಸ್ಥೆಯ ಮುಖ್ಯ ಕೆಲಸಗಳನ್ನು ಮಾಡುವ ವಿಭಾಗ.
- ಲೋಕದಲ್ಲಿ ಶಾಂತಿ ಮತ್ತೆ ಸುರಕ್ಷತೆಯನ್ನು ಕಾಪಾಡೋದು ಇದರ ಮುಖ್ಯ ಕೆಲಸ.
- ಇದರಲ್ಲಿ ಒಟ್ಟು 15 ದೇಶಗಳ ಪ್ರತಿನಿಧಿಗಳು ಇರ್ತಾರೆ.
- ಅದರಲ್ಲಿ ಅಮೆರಿಕ, ರಷ್ಯಾ, ಬ್ರಿಟನ್, ಫ್ರಾನ್ಸ್ ಮತ್ತು ಚೀನಾ - ಈ ಐದು ದೇಶಗಳು ಯಾವಾಗಲೂ ಸದಸ್ಯರಾಗಿ ಇರ್ತಾರೆ (ಇವರಿಗೆ ಶಾಶ್ವತ ಸದಸ್ಯರು ಅಂತಾರೆ).
- ಮಿಕ್ಕೆ 10 ದೇಶಗಳನ್ನ ಮಹಾಸಭೆ ಎರಡು ವರ್ಷಕ್ಕೆ ಆಯ್ಕೆ ಮಾಡುತ್ತೆ (ಇವರು ತಾತ್ಕಾಲಿಕ ಸದಸ್ಯರು).
- ಯಾವುದೇ ಹೊಸ ನಿಯಮ ಮಾಡ್ಬೇಕು ಅಂದ್ರೆ 9 ದೇಶಗಳು ಒಪ್ಪಬೇಕು. ಆದ್ರೆ, ಆ ಐದು ಶಾಶ್ವತ ದೇಶಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದಾದರೂ ಒಂದು ದೇಶ "ಇದು ಬೇಡ" ಅಂತ ಹೇಳಿದ್ರೆ, ಆ ನಿರ್ಣಯ ಜಾರಿಯಾಗಲ್ಲ. ಇದಕ್ಕೆ "ವಿಟೋ ಅಧಿಕಾರ" ಅಂತಾರೆ.

3. ಆರ್ಥಿಕ ಮತ್ತು ಸಾಮಾಜಿಕ ಮಂಡಳಿ (Economic and Social Council):

- ಲೋಕದಲ್ಲಿರೋ ಬಡತನ, ಹಸಿವು, ನಿರಾಶ್ರಿತರ (ಮನೆ ಇಲ್ಲದವರ) ಸಮಸ್ಯೆ, ಶಿಕ್ಷಣ, ಆರೋಗ್ಯ, ಸ್ತ್ರೀ ಸಮಾನತೆ, ಮಕ್ಕಳ ಸಂರಕ್ಷಣೆ, ಡ್ರಗ್ಸ್ ನಿಯಂತ್ರಣ - ಇಂಥಾ ಹಲವು ಸಮಸ್ಯೆಗಳಿಗೆ ಇದು ಪರಿಹಾರ ಹುಡುಕುತ್ತೆ.
- ಮತ್ತೆ ದೇಶಗಳಿಗೆ ಈ ವಿಷಯಗಳಲ್ಲಿ ಸಹಾಯ ಮಾಡುತ್ತೆ.

4. ಅಂತರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ನ್ಯಾಯಾಲಯ (International Court of Justice):

ಅಧ್ಯಾಯಗಳುನ್ನು ಸರಳ ಕನ್ನಡ ಭಾಷೆಯಲ್ಲಿ ವಿವರಿಸಲಾಗಿದೆ, ಆದರೆ ನಿಮ್ಮ ಪರೀಕ್ಷೆಗಳಲ್ಲಿ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕ ಕನ್ನಡವನ್ನು ಬರೆಯಲು ನಾವು ಸೂಚಿಸುತ್ತೇವೆ - ವಿಷಯವನ್ನು ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಲು ದಯವಿಟ್ಟು ಈ ಟಿಪ್ಪಣಿಯೊಂದಿಗೆ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕಗಳನ್ನು ಸಹ ನೋಡಿ.

- a) ಇದು ನೆದರ್ಲ್ಯಾಂಡ್ ದೇಶದ ಹೇಗ್ ಅನ್ನೋ ಊರಲ್ಲಿ ಇದೆ.
- b) ಇಲ್ಲಿ 15 ಜನ ನ್ಯಾಯಾಧೀಶರು ಇರ್ತಾರೆ.
- c) ಒಂದೊಂದು ದೇಶದ ಮಧ್ಯೆ ಜಗಳ ಆದ್ರೆ, ಅದನ್ನು ಇದು ಬಗೆಹರಿಸುತ್ತೆ.

5. ಪ್ರಧಾನ ಕಾರ್ಯಾಲಯ (Secretariat):

- a) ನ್ಯೂಯಾರ್ಕ್ ಹತ್ತ ಇರುವ ಲೇಕ್ ಸೆಕ್ರೆಸ್ ಅನ್ನೋ ಊರಲ್ಲಿ ವಿಶ್ವಸಂಸ್ಥೆಯ ಮುಖ್ಯ ಆಫೀಸು ಇದೆ.
- b) ಇದರ ಮುಖ್ಯಸ್ಥರನ್ನು ಮಹಾಕಾರ್ಯದರ್ಶಿ ಅಂತಾರೆ. ಈಗ ಪೋರ್ಚುಗಲ್ ದೇಶದ ಆಂಟೋನಿಯೊ ಗುಟೆರಸ್ ಅನ್ನೋರು ಮುಖ್ಯಸ್ಥರಾಗಿದ್ದಾರೆ.
- c) ಲೋಕದಲ್ಲಿ ಶಾಂತಿಗೆ ತೊಂದರೆ ಆದ್ರೆ ತಕ್ಷಣ ವಿಶ್ವಸಂಸ್ಥೆಗೆ ತಿಳಿಸಿ ಅದಕ್ಕೆ ಪರಿಹಾರ ಹುಡುಕೋ ಜವಾಬ್ದಾರಿ ಅವರದು.

6. ಧರ್ಮದರ್ಶಿ ಮಂಡಳಿ (Trusteeship Council):

- a) ವಿಶ್ವಸಂಸ್ಥೆ ಶುರುವಾದಾಗ, 11 ಕಡೆ ಜನ ತಾವೇ ಆಡಳಿತ ಮಾಡ್ತಿರ್ಲಿಲ್ಲ, ಬೇರೆ ದೇಶಗಳು ಆಳಿದ್ದು, ಅವರನ್ನು ನೋಡಿಕೊಳ್ಳೋಕೆ ಈ ಮಂಡಳಿ ಶುರುವಾಯಿತು.
- b) 1994ಕ್ಕೆ ಆ ಎಲ್ಲಾ ಪ್ರದೇಶಗಳು ಸ್ವತಂತ್ರವಾದವು.

5 ವಿಶ್ವಸಂಸ್ಥೆಯ ವಿಶೇಷ ಸೇವಾ ಸಂಸ್ಥೆಗಳು:

- a) ವಿಶ್ವಸಂಸ್ಥೆಯ ಅಡಿಯಲ್ಲಿ ತುಂಬಾ ಬೇರೆ ಬೇರೆ ಸಂಸ್ಥೆಗಳು ಜನರ ಜೀವನ ಚೆನ್ನಾಗಿ ಆಗಲಿ ಅಂತ ಕೆಲಸ ಮಾಡ್ತವೆ. ಕೆಲವು ಮುಖ್ಯವಾದವು:

- 1 UNESCO (ಯುನೆಸ್ಕೋ): ಶಿಕ್ಷಣ, ವಿಜ್ಞಾನ ಮತ್ತು ಸಂಸ್ಕೃತಿಯ ಬಗ್ಗೆ ಕೆಲಸ ಮಾಡುತ್ತೆ. ಇದರ ಮುಖ್ಯ ಆಫೀಸು ಪ್ಯಾರಿಸ್ ನಲ್ಲಿದೆ.
- 2 FAO (ಎಫ್.ಎ.ಓ): ಆಹಾರ (ಊಟ) ಮತ್ತು ಕೃಷಿ (ರೈತರ) ಬಗ್ಗೆ ಕೆಲಸ ಮಾಡುತ್ತೆ. ಇದರ ಮುಖ್ಯ ಆಫೀಸು ರೋಮ್ ನಲ್ಲಿದೆ.
- 3 WHO (ಡಬ್ಲ್ಯೂ.ಎಚ್.ಓ): ಲೋಕದ ಜನರ ಆರೋಗ್ಯದ ಬಗ್ಗೆ ಕೆಲಸ ಮಾಡುತ್ತೆ. ಇದರ ಮುಖ್ಯ ಆಫೀಸು ಜೆನೀವಾ ನಲ್ಲಿದೆ.
- 4 UNICEF (ಯುನಿಸೆಫ್): ಲೋಕದ ಮಕ್ಕಳ ಮತ್ತು ತುರ್ತು ಕಷ್ಟದಲ್ಲಿರೋರಿಗೆ ಸಹಾಯ ಮಾಡುತ್ತೆ. ಇದರ ಮುಖ್ಯ ಆಫೀಸು ನ್ಯೂಯಾರ್ಕ್ ನಲ್ಲಿದೆ.

6 ವಿಶ್ವಸಂಸ್ಥೆಯ ಒಳ್ಳೆಯ ಕೆಲಸಗಳು (ಸಾಧನೆಗಳು):

- a) ಹಣಕಾಸಿನ ಸಹಾಯ: ಆರೋಗ್ಯ, ಸಾರಿಗೆ, ಆಹಾರ, ವಿಜ್ಞಾನ, ಶಿಕ್ಷಣ ತರಹದ ವಿಷಯಗಳಿಗೆ ತುಂಬಾ ಹಣಕಾಸಿನ ನೆರವು ನೀಡಿದೆ.

ಅಧ್ಯಾಯಗಳುನ್ನು ಸರಳ ಕನ್ನಡ ಭಾಷೆಯಲ್ಲಿ ವಿವರಿಸಲಾಗಿದೆ, ಆದರೆ ನಿಮ್ಮ ಪರೀಕ್ಷೆಗಳಲ್ಲಿ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕ ಕನ್ನಡವನ್ನು ಬರೆಯಲು ನಾವು ಸೂಚಿಸುತ್ತೇವೆ - ವಿಷಯವನ್ನು ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಲು ದಯವಿಟ್ಟು ಈ ಟಿಪ್ಪಣಿಯೊಂದಿಗೆ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕಗಳನ್ನು ಸಹ ನೋಡಿ.

- b) ಸಮಾಜ ಸೇವೆ: ಕೋಟಿಗಟ್ಟಲೆ ನಿರಾಶ್ರಿತರಿಗೆ (ಮನೆ ಇಲ್ಲದವರಿಗೆ) ಸಹಾಯ ಮಾಡಿದೆ. ಮಕ್ಕಳು, ತಾಯಂದಿರು, ಕಷ್ಟದಲ್ಲಿರೋರಿಗೆ ಒಳ್ಳೆಯ ಸೇವೆ ಮಾಡಿದೆ.
- c) ಮಾನವ ಹಕ್ಕುಗಳ ಘೋಷಣೆ: ಮನುಷ್ಯರ ಹಕ್ಕುಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಡಿಸೆಂಬರ್ 10, 1948 ರಂದು ಒಂದು ಮುಖ್ಯ ಹೇಳಿಕೆ ಕೊಟ್ಟಿದೆ, ಇದು ದೊಡ್ಡ ಸಾಧನೆ.
- d) ಹೊಸ ದೇಶಗಳಿಗೆ ಸಹಾಯ: ಬೇರೆಯವರ ಆಡಳಿತದಲ್ಲಿ ಇದ್ದ ಹಲವು ಪ್ರದೇಶಗಳು ಸ್ವತಂತ್ರ ಆಗೋಕೆ ವಿಶ್ವಸಂಸ್ಥೆ ಸಹಾಯ ಮಾಡಿದೆ.
- e) ಶಾಂತಿ ತಂದಿದೆ: ಎರಡು ದೊಡ್ಡ ಯುದ್ಧಗಳ ನಂತರ, ಇನ್ನೊಂದು ದೊಡ್ಡ ಯುದ್ಧ ಆಗದಂತೆ ಲೋಕದಲ್ಲಿ ಶಾಂತಿ ತಂದಿದೆ. 1945ರ ನಂತರ ಅಣುಬಾಂಬ್ ಬಳಸದಂತೆ ತಡೆದಿದ್ದು ಒಂದು ದೊಡ್ಡ ಸಾಧನೆ. ಹಲವು ಜಗಳಗಳನ್ನು ನಿಯಂತ್ರಿಸಲು ಪ್ರಯತ್ನಿಸಿದೆ.

7 ವಿಶ್ವಸಂಸ್ಥೆಯ ಮಿತಿಗಳು (ಕಷ್ಟಗಳು/ದೌರ್ಬಲ್ಯಗಳು):

- a) ರಷ್ಯಾ ಒಡೆದ ಮೇಲೆ, ಅಮೆರಿಕ ನಾನೇ ದೊಡ್ಡವನು ಅಂತ ತೋರಿಸಿದೆ, ಇದು ಹಲವು ಸಂಸ್ಕೃತಿಗಳಿಗೆ ತೊಂದರೆ ಆಗಿದೆ.
- b) ವಿಶ್ವಸಂಸ್ಥೆಯ ಹಲವು ತೀರ್ಮಾನಗಳನ್ನು ಜಾರಿಗೆ ತರಲು ಆಗಿಲ್ಲ.
- c) ವಿಶ್ವಸಂಸ್ಥೆಗೆ ತನ್ನದೇ ಆದ ಸೇನೆ ಇಲ್ಲ. ದೇಶಗಳು ತಮ್ಮ ಸೈನಿಕರನ್ನು ಕಳಿಸಲು ಒಪ್ಪದೇ ಇದ್ದಾಗ ಕಷ್ಟ ಆಗುತ್ತೆ.
- d) ಭದ್ರತಾ ಮಂಡಳಿಯ ಐದು ಶಾಶ್ವತ ಸದಸ್ಯ ದೇಶಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದಾದರೂ ಒಂದು ದೇಶ "ಬೇಡ" (ವಿಟೋ) ಅಂದ್ರೆ, ಯಾವುದೇ ನಿರ್ಧಾರ ಜಾರಿಯಾಗಲ್ಲ.

8 ವಿಶ್ವಸಂಸ್ಥೆಯಲ್ಲಿ ಭಾರತದ ಪಾತ್ರ:

- a) 1945ರಲ್ಲಿ ವಿಶ್ವಸಂಸ್ಥೆ ಶುರುವಾದಾಗ ಸಹಿ ಹಾಕಿದ ಮೊದಲ ದೇಶಗಳಲ್ಲಿ ಭಾರತವೂ ಒಂದು.
- b) ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ಬಂದ್ಮೇಲೆ ಭಾರತ ಲೋಕದ ವಿಷಯಗಳಲ್ಲಿ ತುಂಬಾ ಸಕ್ರಿಯವಾಗಿದೆ.
- c) ಜಾತಿ ಅಥವಾ ಬಣ್ಣದ ಆಧಾರದ ಮೇಲೆ ಮಾಡುವ ತಾರತಮ್ಯವನ್ನು (ವರ್ಣಭೇದ ನೀತಿ) ಭಾರತ ವಿರೋಧಿಸಿದೆ.
- d) ಬೇರೆ ದೇಶಗಳನ್ನು ಆಳುವ ಪದ್ಧತಿ (ವಸಾಹತುಶಾಹಿ) ಹೋಗ್ಬೇಕು ಅಂತ ಪ್ರಯತ್ನಿಸಿದೆ.
- e) ಅಣುಬಾಂಬ್ ಪರೀಕ್ಷೆಗಳನ್ನು ಸಂಪೂರ್ಣವಾಗಿ ನಿಲ್ಲಿಸಬೇಕು ಅಂತ ಹೇಳಿದ ಮೊದಲ ದೇಶಗಳಲ್ಲಿ ಭಾರತವೂ ಒಂದು. ಆಯುಧಗಳನ್ನು ನಿಯಂತ್ರಿಸಬೇಕು ಮತ್ತು ಲೋಕದಲ್ಲಿ ಶಾಂತಿ ಇರಬೇಕು ಅಂತ ಸದಾ ಹೇಳಿದೆ.
- f) ಎರಡು ದೇಶಗಳ ಮಧ್ಯೆ ಜಗಳ ಆದಾಗ, ಶಾಂತಿ ತರಲು ಭಾರತ ತನ್ನ ಸೈನಿಕರನ್ನು ವಿಶ್ವಸಂಸ್ಥೆಗೆ ಸಹಾಯಕ್ಕೆ ಕಳುಹಿಸಿದೆ.
- g) ವಿಜಯಲಕ್ಷ್ಮಿ ಪಂಡಿತ್ ಅನ್ನೋರು ವಿಶ್ವಸಂಸ್ಥೆಯ ಮಹಾಸಭೆಯ ಮೊದಲ ಮಹಿಳಾ ಅಧ್ಯಕ್ಷರಾಗಿದ್ದರು.
- h) ಭಾರತದ ಬಿ. ಎನ್. ಸರಸಿಂಗರಾವ್ ಅಂತರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ನ್ಯಾಯಾಲಯದಲ್ಲಿ ನ್ಯಾಯಾಧೀಶರಾಗಿದ್ದರು, ಮತ್ತೆ ಡಾ. ನಾಗೇಂದ್ರ ಸಿಂಗ್ ಮುಖ್ಯ ನ್ಯಾಯಾಧೀಶರಾಗಿದ್ದರು.
- i) ಕರ್ನಾಟಕದ ಜನರಲ್ ಕೆ. ಎಸ್. ತಿಮ್ಮಯ್ಯ ಹಾಗೂ ಬೇರೆ ಭಾರತದ ಸೈನಿಕರು ವಿಶ್ವಸಂಸ್ಥೆಯ ಶಾಂತಿಪಾಲನಾ ಸೇನೆಯಲ್ಲಿ ತುಂಬಾ ಒಳ್ಳೆಯ ಕೆಲಸ ಮಾಡಿದ್ದಾರೆ.
- j) ಆದರೆ, ಭಾರತದಂಥಾ ಬೆಳೆಯುವ ದೇಶಗಳಿಗೆ ಭದ್ರತಾ ಮಂಡಳಿಯಲ್ಲಿ ಶಾಶ್ವತ ಸದಸ್ಯತ್ವ ಸಿಗದೇ ಇರೋದು ಬೇಚಾರಿನ ಸಂಗತಿ.

ಅಧ್ಯಾಯಗಳುನ್ನು ಸರಳ ಕನ್ನಡ ಭಾಷೆಯಲ್ಲಿ ವಿವರಿಸಲಾಗಿದೆ, ಆದರೆ ನಿಮ್ಮ ಪರೀಕ್ಷೆಗಳಲ್ಲಿ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕ ಕನ್ನಡವನ್ನು ಬರೆಯಲು ನಾವು

ಸೂಚಿಸುತ್ತೇವೆ - ವಿಷಯವನ್ನು ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಲು ದಯವಿಟ್ಟು ಈ ಟಿಪ್ಪಣಿಯೊಂದಿಗೆ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕಗಳನ್ನು ಸಹ ನೋಡಿ.

ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ Geography

7TH STANDARD

ಪಾಠ - 26

'ಆಸ್ಟ್ರೇಲಿಯ'

NOTES.

ಈ ಪಾಠವನ್ನು ಸರಳ ಭಾಷೆಯಲ್ಲಿ ವಿವರಿಸಲಾಗಿದೆ.

ನೋಡಿ, ಆಸ್ಟ್ರೇಲಿಯಾ ಬಗ್ಗೆ ನಾವು ಇವತ್ತು ಸ್ವಲ್ಪ ಮಾಹಿತಿ ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳೋಣ. ಇದು ತುಂಬಾ ಸುಲಭವಾಗಿ ಅರ್ಥ ಆಗುತ್ತೆ.

1. ಆಸ್ಟ್ರೇಲಿಯಾ ಎಂದರೆ ಏನು?

- 'ಆಸ್ಟ್ರೇಲಿಯಾ' ಎನ್ನುವ ಪದ ಲ್ಯಾಟಿನ್ ಭಾಷೆಯಿಂದ ಬಂದಿದೆ.
- ಲ್ಯಾಟಿನ್ ಭಾಷೆಯಲ್ಲಿ 'ಆಸ್ಟ್ರಾಲ್' ಅಂದರೆ 'ದಕ್ಷಿಣ' ಅಂತ ಅರ್ಥ.
- ಇದು 'ಓಶಿಯಾನಿಯಾ' ಎಂಬ ಸುಮಾರು 10,000 ದ್ವೀಪಗಳ ಗುಂಪಿನಲ್ಲಿ ಮುಖ್ಯವಾದ ಖಂಡ.
- ಹದಿನೇಳನೇ ಶತಮಾನದಲ್ಲಿ ಜೇಮ್ಸ್ ಕುಕ್ ಅನ್ನೋರು ಇದನ್ನು ಕಂಡುಹಿಡಿದರು. ಅದಕ್ಕೆ ಇದನ್ನು 'ಹೊಸ ಭೂಖಂಡ' ಅಂತಾನೂ ಕರೀತಾರೆ.

2. ಆಸ್ಟ್ರೇಲಿಯಾ ಎಲ್ಲಿದೆ ಮತ್ತು ಎಷ್ಟಿದೆ?

- ಆಸ್ಟ್ರೇಲಿಯಾ ಇರೋದು ಪೂರ್ವ ದಕ್ಷಿಣ ಗೋಳಾರ್ಧ ಮತ್ತು ಪೂರ್ವ ಗೋಳಾರ್ಧದಲ್ಲಿ.
- ಮಕರ ಸಂಕ್ರಾಂತಿ ವೃತ್ತ ಅನ್ನೋದು ಈ ಖಂಡದ ಮಧ್ಯದಲ್ಲಿ ಹಾದುಹೋಗುತ್ತೆ.
- ಇದು ಜಗತ್ತಿನಲ್ಲೇ ಅತಿ ಚಿಕ್ಕ ಖಂಡ, ಜನಸಂಖ್ಯೆಯಲ್ಲೂ ಚಿಕ್ಕದು.
- ಇದರ ಒಟ್ಟು ವಿಸ್ತೀರ್ಣ ಸುಮಾರು 76.82 ಲಕ್ಷ ಚದರ ಕಿಲೋಮೀಟರ್.
- ಅಮೆರಿಕಕ್ಕಿಂತ ಸ್ವಲ್ಪ ಚಿಕ್ಕದು, ಆದ್ರೆ ನಮ್ಮ ಭಾರತಕ್ಕಿಂತ ಎರಡು ಪಟ್ಟು ದೊಡ್ಡದು.
- ಇದು ಜಗತ್ತಿನ 7ನೇ ದೊಡ್ಡ ಖಂಡ.
- ಇದರ ಸುತ್ತಲೂ ಸುಮಾರು 19,310 ಕಿಲೋಮೀಟರ್‌ನಷ್ಟು ಕಡಲ ತೀರ ಇದೆ.

3. ಆಸ್ಟ್ರೇಲಿಯಾ ಹೇಗಿದೆ?

- ಆಸ್ಟ್ರೇಲಿಯಾ ಹಿಂದೂ ಮಹಾಸಾಗರ ಮತ್ತು ಪೆಸಿಫಿಕ್ ಮಹಾಸಾಗರಗಳ ನಡುವೆ ಇರುವ ಒಂದು ದ್ವೀಪಖಂಡ.
- ಇದರ ಸುತ್ತ ಟೈಮರ್, ಅರಫೂರಾ ಸಮುದ್ರ, ಟೋರೆಸ್ ಜಲಸಂಧಿ, ಟ್ಯಾಸ್ಮನ್ ಸಮುದ್ರ, ಗ್ರೇಟ್ ಆಸ್ಟ್ರೇಲಿಯನ್ ಬೈಟ್ ಇವೆ.

ಅಧ್ಯಾಯಗಳು ಸರಳ ಕನ್ನಡ ಭಾಷೆಯಲ್ಲಿ ವಿವರಿಸಲಾಗಿದೆ, ಆದರೆ ನಿಮ್ಮ ಪರೀಕ್ಷೆಗಳಲ್ಲಿ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕ ಕನ್ನಡವನ್ನು ಬರೆಯಲು ನಾವು

ಸೂಚಿಸುತ್ತೇವೆ - ವಿಷಯವನ್ನು ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಲು ದಯವಿಟ್ಟು ಈ ಟಿಪ್ಪಣಿಯೊಂದಿಗೆ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕಗಳನ್ನು ಸಹ ನೋಡಿ.

- c) ಈ ಖಂಡದ ಸುಮಾರು 94% ಭಾಗ ಸಮುದ್ರ ಮಟ್ಟದಿಂದ 600 ಮೀಟರ್‌ಗಿಂತ ಕಡಿಮೆ ಎತ್ತರದಲ್ಲಿದೆ. ಅದಕ್ಕೆ ಇದನ್ನು 'ಅತ್ಯಂತ ಸಮತಟ್ಟಾದ ಭೂಖಂಡ' ಅಂತ ಕರೀತಾರೆ.
- d) ಇಲ್ಲಿ ತುಂಬ ಮರುಭೂಮಿಗಳು ಇರುವುದರಿಂದ ಇದನ್ನು 'ಮರುಭೂಮಿಗಳ ಖಂಡ' ಅಂತಾನೂ ಕರೀತಾರೆ.
- e) ಆಸ್ಟ್ರೇಲಿಯಾ ತುಂಬಾ ಹಳೆಯ ಭೂಮಿ. ಅದು ಮೊದಲು 'ಗೊಂಡ್ವಾನಾ ಭೂರಾಶಿ' ಎಂಬ ದೊಡ್ಡ ಭೂಮಿಯ ಭಾಗವಾಗಿತ್ತು.
- f) ಆಸ್ಟ್ರೇಲಿಯಾದ ಭೂಮಿಯನ್ನು ಮುಖ್ಯವಾಗಿ ಮೂರು ಭಾಗಗಳಾಗಿ ವಿಂಗಡಿಸಿದ್ದಾರೆ:
 1. ಪೂರ್ವದ ಎತ್ತರದ ಪ್ರದೇಶಗಳು.
 2. ಮಧ್ಯದ ತಗ್ಗು ಮೈದಾನ.
 3. ಪಶ್ಚಿಮದ ಪ್ರಸ್ಥಭೂಮಿ.

4. ಪೂರ್ವದ ಎತ್ತರದ ಪ್ರದೇಶಗಳು (Eastern Highlands):

- a) ಇವು ಖಂಡದ ಪೂರ್ವ ಭಾಗದಲ್ಲಿ ಇವೆ. ಯಾರ್ಕ್ ಭೂಶಿರದಿಂದ (ಉತ್ತರ) ಟ್ಯಾಸ್ಮೇನಿಯಾದಲ್ಲಿರುವ ಬಾಸ್ ಜಲಸಂಧಿಯವರೆಗೆ ಹರಡಿವೆ.
- b) ಇವು ಸಮುದ್ರ ತೀರಕ್ಕೆ ಹತ್ತಿರ ಇವೆ. ಪೂರ್ವ ಭಾಗ ಕಡಿದಾಗಿದೆ, ಪಶ್ಚಿಮ ಭಾಗ ಇಳಿಜಾರಾಗಿದೆ.
- c) ಇದನ್ನು ಹಿಂದೆ 'ಗ್ರೇಟ್ ಡಿವೈಡಿಂಗ್ ಶ್ರೇಣಿ' ಅಂತ ಕರೀತಿದ್ದರು.
- d) ಇಲ್ಲಿರುವ ಕೊಸಿಯುಸ್ಕೊ (2230 ಮೀಟರ್) ಆಸ್ಟ್ರೇಲಿಯಾದಲ್ಲಿ ಅತಿ ಎತ್ತರದ ಶಿಖರ. ಇದು ಚಳಿಗಾಲದಲ್ಲಿ ಹಿಮದಿಂದ ಮುಚ್ಚಿರುತ್ತದೆ.
- e) ಇಲ್ಲಿನ ಪರ್ವತಗಳನ್ನು 'ಆಸ್ಟ್ರೇಲಿಯಾದ ಆಲ್ಪ್ಸ್' ಅಂತಾನೂ ಕರೀತಾರೆ.
- f) ಪೂರ್ವ ಕಡಲತೀರದಿಂದ ಸುಮಾರು 2000 ಕಿಲೋಮೀಟರ್ ಉದ್ದದ 'ಗ್ರೇಟ್ ಬ್ಯಾರಿಯರ್ ರೀಫ್' ಎಂಬ ಹವಳದ ದಿಣ್ಣೆಗಳು ಇವೆ.

5. ಮಧ್ಯದ ತಗ್ಗು ಮೈದಾನ (Central Lowlands):

- a) ಇದು ಉತ್ತರದಲ್ಲಿರುವ ಕಾರ್ಪೆಂಟೇರಿಯಾ ಕೊಲ್ಲಿಯಿಂದ ದಕ್ಷಿಣದಲ್ಲಿರುವ ಮರೆ ಬಯಲಿನವರೆಗೆ ಹರಡಿದೆ.
- b) ಇಲ್ಲಿ ನದಿಗಳು 'ಐರ್ ಸರೋವರ' ಕಡೆಗೆ ಹರಿಯುತ್ತವೆ.
- c) ಇಲ್ಲಿ ಜಗತ್ತಿನ ಪ್ರಸಿದ್ಧ 'ಆರ್ಟೀಸಿಯನ್ ಬಾವಿಗಳು' ಇವೆ.
- d) ಈ ಮೈದಾನವನ್ನು ಮೂರು ಭಾಗ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ:
 1. ಮರೆ ಡಾರ್ಟಿಂಗ್ ಮೈದಾನ: ಇದು ಆಸ್ಟ್ರೇಲಿಯಾದ ಅತಿ ಫಲವತ್ತಾದ ಕೃಷಿ ಪ್ರದೇಶ.
 2. ಐರ್ ಸರೋವರ ಮೈದಾನ: ಇದು ದೊಡ್ಡ ತಟ್ಟೆಯ ಆಕಾರದಲ್ಲಿದ್ದು, ತುಂಬಾ ಉಪ್ಪುನೀರಿನ ಸರೋವರಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿದೆ. ಇದು ಹೆಚ್ಚಾಗಿ ಬರಡು ಪ್ರದೇಶ, ಇಲ್ಲಿ ಜನಸಂಖ್ಯೆ ತುಂಬಾ ಕಡಿಮೆ ಇದೆ.
 3. ಕಾರ್ಪೆಂಟೇರಿಯಾ ಮೈದಾನ: ಇದು ಸಮತಟ್ಟಾದ ಪ್ರದೇಶ. ಇಲ್ಲಿ ಫ್ಲಿಂಡರ್ಸ್ ಮತ್ತು ಮಿಚೆಲ್ ನದಿಗಳು ಹರಿಯುತ್ತವೆ.

6. ಪಶ್ಚಿಮದ ಪ್ರಸ್ಥಭೂಮಿ (Western Plateau):

- a) ಇದು ಆಸ್ಟ್ರೇಲಿಯಾದ ಸುಮಾರು 2/3 ಭಾಗವನ್ನು ಆವರಿಸಿದೆ.
- b) ಇಲ್ಲಿ ಗ್ರೇಟ್ ಸ್ಯಾಂಡಿ ಮರುಭೂಮಿ, ಗಿಬ್ಬನ್ ಮರುಭೂಮಿ, ವಿಕ್ಟೋರಿಯಾ ಮರುಭೂಮಿ ಇವೆ.

ಅಧ್ಯಾಯಗಳುನ್ನು ಸರಳ ಕನ್ನಡ ಭಾಷೆಯಲ್ಲಿ ವಿವರಿಸಲಾಗಿದೆ, ಆದರೆ ನಿಮ್ಮ ಪರೀಕ್ಷೆಗಳಲ್ಲಿ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕ ಕನ್ನಡವನ್ನು ಬರೆಯಲು ನಾವು

ಸೂಚಿಸುತ್ತೇವೆ - ವಿಷಯವನ್ನು ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಲು ದಯವಿಟ್ಟು ಈ ಟಿಪ್ಪಣಿಯೊಂದಿಗೆ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕಗಳನ್ನು ಸಹ ನೋಡಿ.

- c) ಇದು ನಮ್ಮ ಭಾರತದ ದಖನ್ ಪ್ರಸ್ಥಭೂಮಿಯಷ್ಟೇ ಹಳೆಯದು.
- d) ಇಲ್ಲಿ ಮರಳು ದಿಣ್ಣೆಗಳು ಮತ್ತು ಅಲ್ಲಲ್ಲಿ ಕಲ್ಲಿನ ಬೆಟ್ಟಗಳು ಇವೆ.
- e) ಖಂಡದ ಮಧ್ಯಭಾಗದಲ್ಲಿರುವ ಮ್ಯಾಕ್ಡೋನೆಲ್ ಮತ್ತು ಮಸ್ಟೇವ್ ಶ್ರೇಣಿಗಳು ಎತ್ತರವಾಗಿವೆ.

7. ನದಿಗಳು ಮತ್ತು ಸರೋವರಗಳು (Rivers and Lakes):

- a) ಆಸ್ಟ್ರೇಲಿಯಾದ ಹೆಚ್ಚಿನ ಭಾಗ ಮರುಭೂಮಿಯಿಂದ ಕೂಡಿದೆ, ಹಾಗಾಗಿ ನದಿಗಳು ತುಂಬಾ ಕಡಿಮೆ.
- b) ಹೆಚ್ಚಿನ ನದಿಗಳು ಚಿಕ್ಕವು ಮತ್ತು ಕಾಲಿಕವಾಗಿ ಹರಿಯುತ್ತವೆ (ಎಲ್ಲಾ ಸಮಯ ಹರಿಯೋದಿಲ್ಲ).
- c) ಸಮುದ್ರ ಸೇರುವ ನದಿಗಳಿಗಿಂತ ಸರೋವರ ಸೇರುವ ನದಿಗಳೇ ಹೆಚ್ಚು.
- d) ಮರ್ರೆ ಆಸ್ಟ್ರೇಲಿಯಾದ ಅತಿ ಮುಖ್ಯ ನದಿ. ಇದು 2,590 ಕಿಲೋಮೀಟರ್ ಹರಿಯುತ್ತದೆ. ಡಾರ್ಲಿಂಗ್ ಇದರ ಮುಖ್ಯ ಉಪನದಿ.
- e) ಇಲ್ಲಿ ಕೆಲವು ಸರೋವರಗಳು ಇವೆ. ಅವು ಚಿಕ್ಕವು ಮತ್ತು ಹೆಚ್ಚು ಉಷ್ಣನೀರಿನ ಸರೋವರಗಳು.
- f) ಐರ್ ಸರೋವರ ಅತಿ ದೊಡ್ಡದು ಮತ್ತು ಖಂಡದ ಅತಿ ತಗ್ಗಿನಲ್ಲಿದೆ.
- g) ಇಲ್ಲಿ ಅತಿ ದೊಡ್ಡ ಏಕಶಿಲೆಯಾದ ಆರ್ಯ್ಸ್ (ಉಲೂರು) ಶಿಲೆ ಇದೆ.

8. ವಾತಾವರಣ (Climate):

- a) ಆಸ್ಟ್ರೇಲಿಯಾಕ್ಕೆ ಮಕರ ಸಂಕ್ರಾಂತಿ ವೃತ್ತ ಮಧ್ಯದಲ್ಲಿ ಹಾದುಹೋಗುವುದರಿಂದ, ಇಲ್ಲಿ ಬಿಸಿ ವಲಯದ (ಉಷ್ಣವಲಯ) ಮತ್ತು ಉಷೋಷ್ಣವಲಯದ ವಾತಾವರಣ ಇರುತ್ತದೆ.
- b) ಪಶ್ಚಿಮ ಕಡಲತೀರದಲ್ಲಿ ಶೀತಲ ಸಾಗರ ಪ್ರವಾಹ ಇರುವುದರಿಂದ, ಆಸ್ಟ್ರೇಲಿಯಾದ ಪಶ್ಚಿಮ ಭಾಗ ಮರುಭೂಮಿ ಮತ್ತು ಶುಷ್ಕ ವಾತಾವರಣ ಹೊಂದಿದೆ.
- c) ಉತ್ತರ ಭಾಗದಲ್ಲಿ ಮಾನ್ಸೂನ್ (ಮಳೆಗಾಲದ) ವಾತಾವರಣ ಮತ್ತು ದಕ್ಷಿಣ ಕಡಲತೀರದಲ್ಲಿ 'ಮೆಡಿಟರೇನಿಯನ್' ಮಾದರಿ ವಾತಾವರಣ ಇದೆ.
- d) ಚಳಿಗಾಲ (ಜೂನ್‌ನಿಂದ ಆಗಸ್ಟ್‌ವರೆಗೆ): ಈ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ತಾಪಮಾನ ಕಡಿಮೆ ಇರುತ್ತದೆ.
- e) ಬೇಸಿಗೆ ಕಾಲ (ಡಿಸೆಂಬರ್‌ನಿಂದ ಫೆಬ್ರವರಿಯವರೆಗೆ): ಈ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ತಾಪಮಾನ ಹೆಚ್ಚಿರುತ್ತದೆ.
- f) ಆಸ್ಟ್ರೇಲಿಯಾದಲ್ಲಿ ಬರುವ ಚಂಡಮಾರುತಗಳನ್ನು 'ವಿಲ್ಲಿ ವಿಲ್ಲಿ' ಎಂದು ಕರೆಯುತ್ತಾರೆ.
- g) ಆಸ್ಟ್ರೇಲಿಯಾದಲ್ಲಿ ಮಳೆ ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ ಮಾನ್ಸೂನ್ ರೀತಿ ಇರುತ್ತದೆ. ಆದರೆ ಮಳೆ ಯಾವಾಗ ಬರುತ್ತೆ, ಎಲ್ಲಿ ಬೀಳುತ್ತೆ ಅಂತ ಖಚಿತವಾಗಿ ಹೇಳೋಕೆ ಆಗಲ್ಲ (ನಂಬಲರ್‌ಹವಲ್ಲ).

9. ನೈಸರ್ಗಿಕ ಸಸ್ಯವರ್ಗ (Natural Vegetation):

- a) ಇಲ್ಲಿ ದಟ್ಟವಾದ ಕಾಡುಗಳು ಕಡಿಮೆ ಇವೆ.
- b) ಹೆಚ್ಚಾಗಿ ಹುಲ್ಲುಗಾವಲು, ಕುರುಚಲು ಸಸ್ಯಗಳು ಮತ್ತು ಅಲ್ಲಲ್ಲಿ ಮರಗಳು ಇವೆ.
- c) ಇಲ್ಲಿ ಈ ರೀತಿ ಸಸ್ಯವರ್ಗಗಳನ್ನು ಕಾಣಬಹುದು:

1. ಬಿಸಿ ವಲಯದ ಕಾಡುಗಳು (ಉಷ್ಣ ಅರಣ್ಯ): ಹೆಚ್ಚು ಮಳೆ ಬೀಳುವ ಉತ್ತರ ಮತ್ತು ಈಶಾನ್ಯ ಕಡಲತೀರಗಳಲ್ಲಿ ಇವೆ. ಇಲ್ಲಿ ಆಶ್, ಸೀಡರ್, ಬೀಚ್ ಮತ್ತು ತಾಳೆ ಮರಗಳು ಇವೆ.

ಅಧ್ಯಾಯಗಳುನ್ನು ಸರಳ ಕನ್ನಡ ಭಾಷೆಯಲ್ಲಿ ವಿವರಿಸಲಾಗಿದೆ, ಆದರೆ ನಿಮ್ಮ ಪರೀಕ್ಷೆಗಳಲ್ಲಿ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕ ಕನ್ನಡವನ್ನು ಬರೆಯಲು ನಾವು

ಸೂಚಿಸುತ್ತೇವೆ - ವಿಷಯವನ್ನು ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಲು ದಯವಿಟ್ಟು ಈ ಟಿಪ್ಪಣಿಯೊಂದಿಗೆ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕಗಳನ್ನು ಸಹ ನೋಡಿ.

2. ಸಮಶೀತೋಷ್ಣ ವಲಯದ ಕಾಡುಗಳು (ಸಮಶೀತೋಷ್ಣ ಅರಣ್ಯ): ಇವುಗಳನ್ನು 'ಗುಡ್ಡಗಾಡು ಅರಣ್ಯ' ಅಂತಾನೂ ಕರೀತಾರೆ. ಕ್ವೀನ್ಸ್‌ಲ್ಯಾಂಡ್, ನ್ಯೂ ಸೌತ್ ವೇಲ್ಸ್, ವಿಕ್ಟೋರಿಯಾ ಮತ್ತು ಟ್ಯಾಸ್ಮೇನಿಯಾಗಳಲ್ಲಿ ಇವೆ. ಇಲ್ಲಿ ನೀಲಗಿರಿ, ಪೈನ್ ಮರಗಳು ಇವೆ. ಇವು ಎಣ್ಣೆ ಮತ್ತು ಕಾಗದ ತಯಾರಿಕೆಗೆ ಉಪಯೋಗ.
3. ಹುಲ್ಲುಗಾವಲು: ಇಲ್ಲಿ ಎರಡು ಮುಖ್ಯ ವಿಧಗಳಿವೆ:
 - a) ಬಿಸಿ ವಲಯದ ಹುಲ್ಲುಗಾವಲು (ಸವನ್ನಾ): ಇದು ಪೂರ್ವದ ಎತ್ತರದ ಪ್ರದೇಶಗಳಿಂದ ಪಶ್ಚಿಮ ಭಾಗಗಳಿಗೆ ಹರಡಿದೆ.
 - b) ಸಮಶೀತೋಷ್ಣ ವಲಯದ ಹುಲ್ಲುಗಾವಲು (ಡೌನ್ಸ್): ಇದು ಮರೆ ಡಾರ್ಲಿಂಗ್ ಬಯಲಿನಲ್ಲಿ ವ್ಯಾಪಕವಾಗಿ ಹರಡಿದೆ. ಪಶುಪಾಲನೆಗೆ ತುಂಬಾ ಉಪಯೋಗವಾಗಿದೆ.
4. ಕುರುಚಲು ಸಸ್ಯವರ್ಗ: ಮಳೆ ಕಡಿಮೆ ಇರುವುದರಿಂದ ಇಲ್ಲಿ ಕುರುಚಲು ಗಿಡಗಳು ಬೆಳೆಯುತ್ತವೆ. ಜಾಲಿ ಮರಗಳು ಹೆಚ್ಚು ಇವೆ, ನೀಲಗಿರಿ, ಕತ್ತಾಳೆ, ಮುಳ್ಳಿನ ಗಿಡಗಂಟಿಗಳು ಇವೆ.
5. ಮರುಭೂಮಿ ಸಸ್ಯವರ್ಗ: ಇಲ್ಲಿ ಕಳ್ಳಿ ಜಾತಿಯ ಮರಗಳು, ಸಾಲ್ವಬುಷ್, ಕುಬ್ಜ ಹುಲ್ಲು ಮತ್ತು ಬೇರೆ ಬೇರೆ ಮುಳ್ಳಿನ ಗಿಡಗಂಟಿಗಳು ಬೆಳೆಯುತ್ತವೆ. ಇವು ಬರಗಾಲವನ್ನು ತಡೆದುಕೊಳ್ಳುವ ಗುಣ ಹೊಂದಿವೆ.

10. ಪ್ರಾಣಿ ಸಂಪತ್ತು (Animal Wealth):

- a) ಆಸ್ಟ್ರೇಲಿಯಾದಲ್ಲಿ ಬೇರೆಲ್ಲೂ ಸಿಗದ ಅಪರೂಪದ ಮತ್ತು ವಿಚಿತ್ರ ಪ್ರಾಣಿ, ಪಕ್ಷಿಗಳು ಇವೆ. ಸುಮಾರು 60% ಪ್ರಾಣಿ-ಪಕ್ಷಿಗಳು ಜಗತ್ತಿನ ಬೇರೆ ಯಾವ ಭಾಗದಲ್ಲೂ ಕಾಣಸಿಗುವುದಿಲ್ಲ.
- b) ಪ್ಲಾಟಿಪಸ್ ಎಂಬ ಸಸ್ತನಿ ಮೊಟ್ಟೆ ಇಡುತ್ತದೆ ಮತ್ತು ತನ್ನ ಮರಿಗಳಿಗೆ ಹಾಲುಣಿಸುತ್ತದೆ.
- c) ಇಲ್ಲಿ 'ಮೈತುಂಬಾ ತುಪ್ಪಳವಿರುವ ಚರ್ಮದ ಹೊದಿಕೆ' (ಮಾರ್ಸೂಪಿಯಲ್ಸ್) ಪ್ರಾಣಿಗಳು ಇವೆ. ಅವು ತಮ್ಮ ಮರಿಗಳನ್ನು ಹೊಟ್ಟೆಯ ಹೊರ ಚೀಲದಲ್ಲಿ ಪೋಷಿಸುತ್ತವೆ.
- d) ಎಮು ಆಸ್ಟ್ರೇಲಿಯಾದ ಅತಿ ದೊಡ್ಡ ಪಕ್ಷಿ.
- e) ಲೈರ್‌ಬರ್ಡ್ ನವಿಲಿನಂತೆ ಸುಂದರವಾದ ಪಕ್ಷಿ.
- f) ನಗುವಿನಂತೆ ಕೂಗುವ ಕೂಕಾಬುರ್ರಾ ಮತ್ತು ಕಪ್ಪು ಹಂಸ ಇವೆ.
- g) ಕಂಗಾರೂ ಆಸ್ಟ್ರೇಲಿಯಾದ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಪ್ರಾಣಿ.
- h) ಡಿಂಗೊ ತೋಳದಂತೆ ಕಾಣುವ ಕಾಡುನಾಯಿ.
- i) ವಾಲ್ಲಬಿ, ಎಕಿಡ್ನಾ (ಇರುವೆ ತಿನ್ನುವುದು) ಮತ್ತು ಮರಹತ್ತುವ ಚಿಕ್ಕ ಆಕಾರದ ಕರಡಿಕೋಲ ಮುಂತಾದ ಪ್ರಾಣಿಗಳು ಇವೆ.
- j) ಸರೀಸೃಪಗಳು ಮತ್ತು ವಿಷಪೂರಿತ ಹಾವುಗಳು ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿವೆ.

11. ಕೃಷಿ (Agriculture):

- a) ಕೃಷಿ ಆಸ್ಟ್ರೇಲಿಯಾದ ಒಂದು ಮುಖ್ಯ ಕೆಲಸ. ಆದರೆ ಇಲ್ಲಿ ಕೃಷಿ ಭೂಮಿ ತುಂಬಾ ಕಡಿಮೆ.
- b) ಖಂಡದ ಒಟ್ಟು ವಿಸ್ತೀರ್ಣದಲ್ಲಿ ಕೇವಲ 4% ಭಾಗ ಮಾತ್ರ ಕೃಷಿಗೆ ಯೋಗ್ಯ.
- c) ಮಳೆ ಇಲ್ಲದಿರುವುದು, ಮರಳು ಮಿಶ್ರಿತ ಮಣ್ಣು, ನೀರಾವರಿ ಕೊರತೆ ಇವು ಕೃಷಿ ಪ್ರದೇಶ ಕಡಿಮೆ ಇರುವುದಕ್ಕೆ ಕಾರಣ.
- d) ಆದರೂ, ಆಸ್ಟ್ರೇಲಿಯಾ ತನ್ನ ಅಗತ್ಯಕ್ಕೆ ಬೇಕಾಗುವ ಕೃಷಿ ಉತ್ಪನ್ನಗಳಲ್ಲಿ ಸ್ವಾವಲಂಬಿಯಾಗಿದೆ.
- e) ಇಲ್ಲಿ ಅಮೆರಿಕಾ ಪದ್ಧತಿಯಲ್ಲಿ ದೊಡ್ಡ ಜಮೀನುಗಳಲ್ಲಿ ಬೇಸಾಯ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ.
- f) ಆಧುನಿಕ ಪದ್ಧತಿಗಳನ್ನು ಬಳಸುತ್ತಾರೆ ಮತ್ತು ರಫ್ತಾಗಿ ವಾಣಿಜ್ಯ ಬೆಳೆಗಳಿಗೆ ಹೆಚ್ಚಿನ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆ ನೀಡುತ್ತಾರೆ.

ಅಧ್ಯಾಯಗಳುನ್ನು ಸರಳ ಕನ್ನಡ ಭಾಷೆಯಲ್ಲಿ ವಿವರಿಸಲಾಗಿದೆ, ಆದರೆ ನಿಮ್ಮ ಪರೀಕ್ಷೆಗಳಲ್ಲಿ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕ ಕನ್ನಡವನ್ನು ಬರೆಯಲು ನಾವು

ಸೂಚಿಸುತ್ತೇವೆ - ವಿಷಯವನ್ನು ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಲು ದಯವಿಟ್ಟು ಈ ಟಿಪ್ಪಣಿಯೊಂದಿಗೆ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕಗಳನ್ನು ಸಹ ನೋಡಿ.

- g) ಮುಖ್ಯ ಬೆಳೆಗಳು: ಗೋಧಿ, ಕಬ್ಬು, ಹತ್ತಿ, ತಂಬಾಕು, ಮೆಕ್ಕೆಜೋಳ, ಹಣ್ಣುಗಳು ಮತ್ತು ತರಕಾರಿಗಳು.
- h) ಗೋಧಿ: ಆಸ್ಟ್ರೇಲಿಯಾದ ಮುಖ್ಯ ಆಹಾರ ಬೆಳೆ. ಮರೆ ಡಾರ್ಲಿಂಗ್ ಬಯಲು ಗೋಧಿಗೆ ಹೆಸರುವಾಸಿ. ಉತ್ಪಾದನೆಯಲ್ಲಿ 70% ಭಾಗವನ್ನು ರಫ್ತು ಮಾಡುತ್ತಾರೆ.
- i) ಕಬ್ಬು: ಆಸ್ಟ್ರೇಲಿಯಾದ ಮುಖ್ಯ ವಾಣಿಜ್ಯ ಬೆಳೆ.
- j) ಹಣ್ಣು ಮತ್ತು ತರಕಾರಿಗಳು: ಟ್ಯಾಪ್ಸೇನಿಯಾ, ವಿಕ್ಟೋರಿಯಾ ಮತ್ತು ನ್ಯೂ ಸೌತ್ ವೇಲ್ಸ್‌ನಲ್ಲಿ ಸೇಬು, ದ್ರಾಕ್ಷೆ, ಪೇರಳೆ, ಕಿತ್ತಳೆ ಇವುಗಳನ್ನು ಹೆಚ್ಚಾಗಿ ಬೆಳೆಯುತ್ತಾರೆ.

12. ಪಶುಪಾಲನೆ (Animal Husbandry):

- a) ಇದು ಆಸ್ಟ್ರೇಲಿಯಾದ ಅತಿ ಮುಖ್ಯ ವೃತ್ತಿ.
- b) ಆಸ್ಟ್ರೇಲಿಯಾವನ್ನು 'ಪಶುಪಾಲನಾ ದೇಶ' ಎಂದೇ ಕರೆಯುತ್ತಾರೆ.
- c) ಹಾಲು, ಮಾಂಸ, ಉಣ್ಣೆ ಮತ್ತು ಚರ್ಮಕ್ಕಾಗಿ ಕುರಿ ಮತ್ತು ದನಗಳನ್ನು ಸಾಕುತ್ತಾರೆ.
- d) ಕುರಿ ಸಾಕಾಣಿಕೆ: ಆಸ್ಟ್ರೇಲಿಯಾದ ಅತಿ ಮುಖ್ಯ ಆರ್ಥಿಕ ಚಟುವಟಿಕೆ.
- e) ಇದು ಉಣ್ಣೆ ಉತ್ಪಾದನೆಯಲ್ಲಿ ಮತ್ತು ಕಚ್ಚಾ ಉಣ್ಣೆ ರಫ್ತು ಮಾಡುವುದರಲ್ಲಿ ಮುಂದಿದೆ.
- f) ಇಲ್ಲಿ ಸಾಕುವ ಕುರಿಗಳಲ್ಲಿ ಸುಮಾರು 75% 'ಮೆರಿನೋ' ಜಾತಿಗೆ ಸೇರಿದವು. ಇವು ಉತ್ತಮ ಗುಣಮಟ್ಟದ ಉಣ್ಣೆಯನ್ನು ನೀಡುತ್ತವೆ.
- g) ದೊಡ್ಡ ಕುರಿ ಸಾಕಾಣಿಕೆ ಪ್ರದೇಶಗಳಿಗೆ 'ಕುರಿಗಾವಲು' ಎಂದು ಕರೆಯುತ್ತಾರೆ.
- h) ದನಗಳನ್ನು ಮುಖ್ಯವಾಗಿ ಮಾಂಸ (ಬೀಫ್) ಮತ್ತು ಡೈರಿ ಉತ್ಪನ್ನಗಳಿಗಾಗಿ ಸಾಕುತ್ತಾರೆ.

13. ಖನಿಜಗಳು (Minerals):

- a) ಆಸ್ಟ್ರೇಲಿಯಾದಲ್ಲಿ ತುಂಬಾ ಖನಿಜ ಸಂಪತ್ತು ಇದೆ.
- b) ಮುಖ್ಯ ಖನಿಜಗಳು: ಕಬ್ಬಿಣದ ಅದಿರು, ಬಾಕ್ಸೈಟ್, ಸತು, ನಿಕಲ್, ತಾಮ್ರ, ಮ್ಯಾಂಗನೀಸ್, ಚಿನ್ನ, ತವರ, ಸೀಸ ಮತ್ತು ಯುರೇನಿಯಂ.
- c) ಕಲ್ಲಿದ್ದಲು, ಪೆಟ್ರೋಲಿಯಂ ಮತ್ತು ನೈಸರ್ಗಿಕ ಅನಿಲಗಳಂತಹ ಇಂಧನ ಖನಿಜಗಳೂ ಸಿಗುತ್ತವೆ.
- d) ಆಸ್ಟ್ರೇಲಿಯಾ ಕಬ್ಬಿಣದ ಅದಿರು ಉತ್ಪಾದಿಸುವ ಮುಖ್ಯ ದೇಶ. ಹೆಚ್ಚಾಗಿ ಜಪಾನ್‌ಗೆ ರಫ್ತು ಮಾಡುತ್ತದೆ.
- e) ಜಗತ್ತಿನಲ್ಲೇ ಹೆಚ್ಚು ಬಾಕ್ಸೈಟ್ ನಿಕ್ಷೇಪಗಳು ಆಸ್ಟ್ರೇಲಿಯಾದಲ್ಲಿ ಇವೆ.
- f) ಚಿನ್ನಕ್ಕೆ ಕೂಲ್‌ಗಾರ್ಡ್ ಮತ್ತು ಕಾಲ್‌ಗೂಲ್ಡ್ (ಪಶ್ಚಿಮ ಆಸ್ಟ್ರೇಲಿಯಾ) ಹೆಸರುವಾಸಿ.
- g) ಆಸ್ಟ್ರೇಲಿಯಾ ಹೆಚ್ಚು ಯುರೇನಿಯಂ ನಿಕ್ಷೇಪಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿದೆ.

14. ಕೈಗಾರಿಕೆಗಳು (Industries):

- a) ಖನಿಜ ಸಂಪತ್ತು, ಕೃಷಿ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ, ವಿಜ್ಞಾನ-ತಂತ್ರಜ್ಞಾನದ ಪ್ರಗತಿ, ವಿದೇಶಿ ಬಂಡವಾಳ ಹೂಡಿಕೆ ಮತ್ತು ದೊಡ್ಡ ಮಾರುಕಟ್ಟೆಗಳು ಇಲ್ಲಿ ಕೈಗಾರಿಕೆಗಳು ಬೆಳೆಯಲು ಸಹಾಯ ಮಾಡಿವೆ.
- b) ಆಸ್ಟ್ರೇಲಿಯಾದ ಕೈಗಾರಿಕೆಗಳು ಹೆಚ್ಚಾಗಿ ವಿದೇಶಿ ನೆರವನ್ನು ಅವಲಂಬಿಸಿವೆ, ಅದರಲ್ಲೂ ಜಪಾನ್‌ನ ಕೊಡುಗೆ ದೊಡ್ಡದು.
- c) ಮುಖ್ಯ ಕೈಗಾರಿಕೆಗಳು: ಕಬ್ಬಿಣ ಮತ್ತು ಉಕ್ಕು, ಆಟೋಮೊಬೈಲ್ (ವಾಹನ), ಹಡಗು ನಿರ್ಮಾಣ, ವಿದ್ಯುತ್ ಉಪಕರಣಗಳು, ಜವಳಿ, ಕಾಗದ, ಮಂಡಳಿ (ಬೋರ್ಡ್) ಮತ್ತು ತಿರುಳು (ಪಲ್ಪ್), ತೈಲ ಶುದ್ಧೀಕರಣ.
- d) ಸಿಡ್ನಿ ಮತ್ತು ಮೆಲ್ಬೋರ್ನ್‌ನಲ್ಲಿ ವಿಮಾನ ತಯಾರಿಕೆಯಂತಹ ಇತರ ಕೈಗಾರಿಕೆಗಳು ಸಹ ಇವೆ.

ಅಧ್ಯಾಯಗಳು ಸರಳ ಕನ್ನಡ ಭಾಷೆಯಲ್ಲಿ ವಿವರಿಸಲಾಗಿದೆ, ಆದರೆ ನಿಮ್ಮ ಪರೀಕ್ಷೆಗಳಲ್ಲಿ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕ ಕನ್ನಡವನ್ನು ಬರೆಯಲು ನಾವು

ಸೂಚಿಸುತ್ತೇವೆ - ವಿಷಯವನ್ನು ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಲು ದಯವಿಟ್ಟು ಈ ಟಿಪ್ಪಣಿಯೊಂದಿಗೆ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕಗಳನ್ನು ಸಹ ನೋಡಿ.

15. ಜನಸಂಖ್ಯೆ (Population):

- a) ಆಸ್ತೇಲಿಯಾ ವಿಸ್ತೀರ್ಣದಲ್ಲಿ ಮಾತ್ರವಲ್ಲ, ಜನಸಂಖ್ಯೆಯಲ್ಲೂ ಚಿಕ್ಕದು.
- b) 2012ರಲ್ಲಿ ಅದರ ಒಟ್ಟು ಜನಸಂಖ್ಯೆ 2 ಕೋಟಿ (20 ಮಿಲಿಯನ್) ಇತ್ತು.
- c) ಇದು ಜಗತ್ತಿನ ಒಟ್ಟು ಜನಸಂಖ್ಯೆಯಲ್ಲಿ ಕೇವಲ 0.31% ಭಾಗ ಮಾತ್ರ.
- d) ಆಸ್ತೇಲಿಯಾದ ಜನಸಂಖ್ಯೆ ಹಂಚಿಕೆ ಅಸಮವಾಗಿದೆ (ಅರ್ಥಾತ್ ಎಲ್ಲಾ ಕಡೆ ಸಮವಾಗಿಲ್ಲ).
- e) ಖಂಡದ ಒಳಭಾಗದ ಹೆಚ್ಚಿನ ಪ್ರದೇಶದಲ್ಲಿ ಜನ ವಾಸಿಸುವುದಿಲ್ಲ (ನಿರ್ಜನವಾಗಿದೆ).
- f) ನ್ಯೂ ಸೌತ್ ವೇಲ್ಸ್ ಅತಿ ಹೆಚ್ಚು ಜನಸಂಖ್ಯೆ ಇರುವ ರಾಜ್ಯ.
- g) ದೇಶದ ಅರ್ಧಕ್ಕಿಂತ ಹೆಚ್ಚು ಜನಸಂಖ್ಯೆ ಆರು ದೊಡ್ಡ ನಗರಗಳಲ್ಲಿ ಕೇಂದ್ರೀಕೃತವಾಗಿದೆ (ಒಂದೆಡೆ ಸೇರಿಕೊಂಡಿದೆ).
ಉದಾಹರಣೆಗೆ: ಸಿಡ್ನಿ, ಮೆಲ್ಬೋರ್ನ್, ಬ್ರಿಸ್ಬೇನ್, ಅಡಲೇಡ್, ಪರ್ತ್ ಮತ್ತು ನ್ಯೂಕ್ಯಾಸಲ್.
- h) ಆಸ್ತೇಲಿಯಾ ಜಗತ್ತಿನಲ್ಲೇ ಅತಿ ಕಡಿಮೆ ಜನಸಂಖ್ಯಾ ಸಾಂದ್ರತೆ (ಪ್ರತಿ ಚದರ ಕಿಲೋಮೀಟರ್‌ಗೆ ಎಷ್ಟು ಜನ ಇದ್ದಾರೆ) ಇರುವ ದೇಶಗಳಲ್ಲಿ ಒಂದು.
- i) ಸರಾಸರಿ ಪ್ರತಿ ಚದರ ಕಿಲೋಮೀಟರ್‌ಗೆ ಕೇವಲ ಮೂರು ಜನ ಇರುತ್ತಾರೆ.
- j) ಸುಮಾರು 80% ಮರುಭೂಮಿ ಮತ್ತು ಅರೆ-ಮರುಭೂಮಿ ಪ್ರದೇಶಗಳಲ್ಲಿ ಜನಸಂಖ್ಯಾ ಸಾಂದ್ರತೆ ತುಂಬಾ ಕಡಿಮೆ ಇರುತ್ತದೆ.
- k) ಇಲ್ಲಿ ಹಳ್ಳಿಗಳಲ್ಲಿ ವಾಸಿಸುವವರಿಗಿಂತ (15%) ನಗರಗಳಲ್ಲಿ ವಾಸಿಸುವವರ ಸಂಖ್ಯೆಯೇ ಹೆಚ್ಚು (85%).

ಅಧ್ಯಾಯಗಳುನ್ನು ಸರಳ ಕನ್ನಡ ಭಾಷೆಯಲ್ಲಿ ವಿವರಿಸಲಾಗಿದೆ, ಆದರೆ ನಿಮ್ಮ ಪರೀಕ್ಷೆಗಳಲ್ಲಿ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕ ಕನ್ನಡವನ್ನು ಬರೆಯಲು ನಾವು ಸೂಚಿಸುತ್ತೇವೆ - ವಿಷಯವನ್ನು ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಲು ದಯವಿಟ್ಟು ಈ ಟಿಪ್ಪಣಿಯೊಂದಿಗೆ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕಗಳನ್ನು ಸಹ ನೋಡಿ.

ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ

ಸಂವಿಧಾನ

7TH STANDARD

ಪಾಠ - 27

‘ಅಂಟಾರ್ಟಿಕಾ’

NOTES.

ಈ ಪಾಠವನ್ನು ಸರಳ ಭಾಷೆಯಲ್ಲಿ ವಿವರಿಸಲಾಗಿದೆ.

ಇಂದು ನಾವು ಅಂಟಾರ್ಟಿಕಾ ಖಂಡದ ಬಗ್ಗೆ ಸುಲಭವಾಗಿ ಅರ್ಥವಾಗುವಂತೆ ತಿಳಿಸಿಕೊಳ್ಳೋಣ.

1 ಅಂಟಾರ್ಟಿಕಾ ಎಲ್ಲಿದೆ ಮತ್ತು ಎಷ್ಟು ದೊಡ್ಡದು?

- ಅಂಟಾರ್ಟಿಕಾ ಭೂಮಿ ನಮ್ಮ ದಕ್ಷಿಣ ಧ್ರುವದ ಸುತ್ತ ಇದೆ.
- ಇದು $66^{\circ}30'$ ದಕ್ಷಿಣ ಅಕ್ಷಾಂಶದ ಒಳಗಡೆ ಹರಡಿಕೊಂಡಿದೆ.
- ಇದು ಜಗತ್ತಿನ 5ನೇ ಅತಿ ದೊಡ್ಡ ಖಂಡ.
- ಇದರ ವಿಸ್ತೀರ್ಣ ಸುಮಾರು 14.2 ಮಿಲಿಯನ್ ಚದರ ಕಿಲೋಮೀಟರ್ ಇದೆ.
- ಅದಂದ್ರೆ, ನಮ್ಮ ಭಾರತ ಮತ್ತು ಚೀನಾ ದೇಶಗಳಿಗಿಂತಲೂ ದೊಡ್ಡದು. ಅಮೆರಿಕಾ ದೇಶಕ್ಕಿಂತಲೂ ಒಂದೂವರೆ ಪಟ್ಟು ದೊಡ್ಡದಾಗಿದೆ.
- ಉತ್ತರ ಧ್ರುವದಲ್ಲಿರುವ ಆರ್ಕ್ಟಿಕ್ ಸಾಗರ ಇದೆಯಲ್ಲ, ಅದರ ವಿರುದ್ಧ ಬದಿಯಲ್ಲಿದೆ ಈ ಖಂಡ.

2 ಅಂಟಾರ್ಟಿಕಾ ಸುತ್ತಮುತ್ತಲಿನ ಸಾಗರಗಳು ಯಾವುವು?

- ಅಂಟಾರ್ಟಿಕಾ ಖಂಡದ ಸುತ್ತಲೂ ನೀರು ತುಂಬಿದೆ. ಆ ನೀರನ್ನು ದಕ್ಷಿಣ ಸಾಗರ ಅಂತ ಕರೀತಾರೆ.
- ದಕ್ಷಿಣ ಸಾಗರ ಅಂದ್ರೆ, ಅದು ಹಿಂದೂ ಮಹಾಸಾಗರ ಮತ್ತು ಪೆಸಿಫಿಕ್ ಮಹಾಸಾಗರಗಳ ಭಾಗಗಳು ಸೇರಿಕೊಂಡಿರುವ ಜಾಗ.
- ಈ ಖಂಡದ ಪೂರ್ವಕ್ಕೆ ಹಿಂದೂ ಮಹಾಸಾಗರ, ಪಶ್ಚಿಮಕ್ಕೆ ಪೆಸಿಫಿಕ್ ಮಹಾಸಾಗರ ಮತ್ತು ವಾಯುವ್ಯಕ್ಕೆ ಅಟ್ಲಾಂಟಿಕ್ ಮಹಾಸಾಗರಗಳು ಇವೆ.

ಅಧ್ಯಾಯಗಳು ಸರಳ ಕನ್ನಡ ಭಾಷೆಯಲ್ಲಿ ವಿವರಿಸಲಾಗಿದೆ, ಆದರೆ ನಿಮ್ಮ ಪರೀಕ್ಷೆಗಳಲ್ಲಿ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕ ಕನ್ನಡವನ್ನು ಬರೆಯಲು ನಾವು

ಸೂಚಿಸುತ್ತೇವೆ - ವಿಷಯವನ್ನು ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಲು ದಯವಿಟ್ಟು ಈ ಟಿಪ್ಪಣಿಯೊಂದಿಗೆ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕಗಳನ್ನು ಸಹ ನೋಡಿ.

- d) ದಕ್ಷಿಣ ಅಮೆರಿಕಾದಲ್ಲಿರುವ ಕೇಪ್ ಹಾರ್ನ್ ಎಂಬುದು ಅಂಟಾರ್ಟಿಕಾಗೆ ಹತ್ತಿರ ಇರುವ ಭೂಭಾಗ. ಅದು ಸುಮಾರು 990 ಕಿ.ಮೀ. ದೂರದಲ್ಲಿದೆ.

3 ಅಂಟಾರ್ಟಿಕಾ ಹೇಗಿದೆ, ಯಾಕೆ ವಿಶೇಷ?

- ಅಂಟಾರ್ಟಿಕಾದ ಶೇಕಡಾ 98 ಭಾಗ ಮಂಜುಗಡ್ಡೆಯಿಂದ ಮುಚ್ಚಿದೆ.
- ಅಲ್ಲಿನ ಮಂಜುಗಡ್ಡೆಯ ಪದರ ಸುಮಾರು 2,200 ಮೀಟರ್‌ಗಿಂತಲೂ ದಪ್ಪವಾಗಿದೆ.
- ಎಲ್ಲೆಲ್ಲೂ ಬಿಳಿ ಮಂಜೇ ಇರುವುದರಿಂದ, ಇದನ್ನು 'ಬಿಳಿ ಖಂಡ', 'ಮಂಜಿನ ಮರುಭೂಮಿ', ಮತ್ತು ತುಂಬಾ ತಂಪಾಗಿರೋದರಿಂದ 'ತಂಪಾದ ಖಂಡ' ಅಂತಾನೂ ಕರೀತಾರೆ.
- ಇದು ಸಮುದ್ರ ಮಟ್ಟದಿಂದ ಸರಾಸರಿ 2,300 ಮೀಟರ್ ಎತ್ತರದಲ್ಲಿದೆ. ಹಾಗಾಗಿ, ಇದು ಭೂಮಿಯಲ್ಲೇ ಅತಿ ಎತ್ತರದ ಖಂಡ.
- ಟ್ರಾನ್ಸ್ ಅಂಟಾರ್ಟಿಕಾ ಪರ್ವತ ಶ್ರೇಣಿಗಳು ಈ ಖಂಡವನ್ನು ಪೂರ್ವ ಅಂಟಾರ್ಟಿಕಾ ಮತ್ತು ಪಶ್ಚಿಮ ಅಂಟಾರ್ಟಿಕಾ ಅಂತ ಎರಡು ಭಾಗ ಮಾಡುತ್ತೆ.

4 ಪೂರ್ವ ಮತ್ತು ಪಶ್ಚಿಮ ಅಂಟಾರ್ಟಿಕಾಗಳ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳಿ:

- ಪೂರ್ವ ಅಂಟಾರ್ಟಿಕಾ: ಇದು ಅಟ್ಲಾಂಟಿಕ್ ಮತ್ತು ಹಿಂದೂ ಮಹಾಸಾಗರಗಳ ಕಡೆಗೆ ಇದೆ. ಇದು ಖಂಡದ ಅರ್ಧಕ್ಕಿಂತ ಹೆಚ್ಚು ಭಾಗವನ್ನು ಆವರಿಸಿದೆ, ಹಾಗಾಗಿ ಇದನ್ನು 'ಗ್ರೇಟರ್ ಅಂಟಾರ್ಟಿಕಾ' ಅಂತ ಕರೀತಾರೆ. ಇಲ್ಲಿ ಪರ್ವತ, ಕಣಿವೆ, ಹಿಮನದಿಗಳು ಇವೆ. ದಕ್ಷಿಣ ಧ್ರುವ ಕೂಡ ಇಲ್ಲೇ ಇದೆ.
- ಪಶ್ಚಿಮ ಅಂಟಾರ್ಟಿಕಾ: ಇದು ಪೆಸಿಫಿಕ್ ಸಾಗರದ ಕಡೆಗೆ ಇದೆ. ಇದರ ಹೆಚ್ಚು ಭಾಗ ಸಮುದ್ರ ಮಟ್ಟಕ್ಕಿಂತ ಕೆಳಗಿದೆ. ಇಲ್ಲಿ ಪರ್ವತ ಶಿಖರಗಳು ಮತ್ತು ಜ್ವಾಲಾಮುಖಿಗಳು ಇವೆ.
- ವಿನ್ಸನ್ ಮ್ಯಾಸಿಫ್ (5140 ಮೀಟರ್) ಅಂಟಾರ್ಟಿಕಾ ಖಂಡದ ಅತಿ ಎತ್ತರದ ಪರ್ವತ ಶಿಖರ.
- ರಾಸ್ ದ್ವೀಪದಲ್ಲಿರುವ ಮೌಂಟ್ ಎರೆಬಸ್ ಇಲ್ಲಿನ ಮುಖ್ಯವಾದ ಸಕ್ರಿಯ ಜ್ವಾಲಾಮುಖಿ.
- ಅಲ್ಲಿ ರಾಸ್ ಸಾಗರ ಮತ್ತು ವೆಡ್ಜೆಲ್ ಸಾಗರ ಎಂಬ ಎರಡು ದೊಡ್ಡ ಕಡಲಕೊಲ್ಲಿಗಳು ಇವೆ.

5 ಅಂಟಾರ್ಟಿಕಾದ ಸಸ್ಯ ಮತ್ತು ಪ್ರಾಣಿಗಳು ಯಾವುವು?

- ಅಲ್ಲಿನ ವಾತಾವರಣ ತುಂಬಾ ತಂಪಾಗಿರೋದರಿಂದ ಮತ್ತು ವರ್ಷದಲ್ಲಿ ಆರು ತಿಂಗಳು ಕತ್ತಲಿರೋದರಿಂದ ಜೀವಿಗಳು ಬದುಕುವುದು ಕಷ್ಟ.
- ಸಸ್ಯಗಳು: ಪಾಚಿ, ಶಿಲಾವಲ್ಕ (ಕಲ್ಲುಗಳ ಮೇಲೆ ಬೆಳೆಯುವ ಸಸ್ಯ) ಮತ್ತು ಹಾವಸೆಗಳು ಇಲ್ಲಿನ ಮುಖ್ಯ ಸಸ್ಯಗಳು.

ಅಧ್ಯಾಯಗಳುನ್ನು ಸರಳ ಕನ್ನಡ ಭಾಷೆಯಲ್ಲಿ ವಿವರಿಸಲಾಗಿದೆ, ಆದರೆ ನಿಮ್ಮ ಪರೀಕ್ಷೆಗಳಲ್ಲಿ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕ ಕನ್ನಡವನ್ನು ಬರೆಯಲು ನಾವು

ಸೂಚಿಸುತ್ತೇವೆ - ವಿಷಯವನ್ನು ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಲು ದಯವಿಟ್ಟು ಈ ಟಿಪ್ಪಣಿಯೊಂದಿಗೆ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕಗಳನ್ನು ಸಹ ನೋಡಿ.

- c) ಪ್ರಾಣಿಗಳು: ಇಲ್ಲಿನ ಕಠಿಣ ಹವಾಮಾನದಲ್ಲಿ ಕೆಲವೇ ಪ್ರಾಣಿಗಳು ಭೂಮಿ ಮೇಲೆ ಬದುಕಬಲ್ಲವು. ಆದರೆ ಸುತ್ತಲಿನ ನೀರಿನಲ್ಲಿ ಅನೇಕ ಪ್ರಾಣಿಗಳನ್ನು ನೋಡಬಹುದು.
- d) ಉದಾಹರಣೆಗೆ: ಪೆಂಗ್ವಿನ್‌ಗಳು, ತಿಮಿಂಗಿಲಗಳು, ಸೀಲ್‌ಗಳು, ಕ್ರಿಲ್ ಮೀನುಗಳು ಮತ್ತು ಬೇರೆ ಬೇರೆ ಜಾತಿಯ ಪಕ್ಷಿಗಳು.
- e) ಕ್ರಿಲ್ ಮೀನುಗಳು ಸೀಗಡಿ ಮೀನಿನ ಹಾಗೆ ಇರುತ್ತವೆ. ಇವು ಅಪಾರ ಸಂಖ್ಯೆಯಲ್ಲಿವೆ ಮತ್ತು ಸಮುದ್ರದ ದೊಡ್ಡ ಪ್ರಾಣಿಗಳಿಗೆ ಮುಖ್ಯ ಆಹಾರ.
- f) ಸಮುದ್ರ ತೀರಗಳಲ್ಲಿ ಲೆಕ್ಕವಿಲ್ಲದಷ್ಟು ಪೆಂಗ್ವಿನ್‌ಗಳು ಇವೆ. ಅವು ಹಾರಲಾಗದ ಪಕ್ಷಿಗಳು. ಅಡಲೀ, ಎಂಪರ್‌ರ್, ಚಿನಸ್ತ್ರಾಪ್ ಮುಖ್ಯ ವಿಧಗಳು.
- g) ಸೀಲ್‌ಗಳ ಸಂತತಿ ಕೂಡ ಇಲ್ಲಿ ಹೆಚ್ಚು. ಆದರೆ ಅವುಗಳ ನಿರಂತರ ಬೇಟೆಯಿಂದ ಅಳಿವಿನಂಚಿಗೆ ಬರುತ್ತಿವೆ.
- h) ಒಂದು ಕುತೂಹಲಕಾರಿ ವಿಷಯ: ಪೆಂಗ್ವಿನ್‌ಗಳು ಮರಿ ಹಾಕಲು ಕಲ್ಲುಗಳಿಂದ ಗೂಡು ಮಾಡುತ್ತವೆ. ಇವುಗಳನ್ನು 'ರೂಕರಿ' ಅಂತ ಕರೀತಾರೆ.
- i) ದಕ್ಷಿಣ ಧ್ರುವದ ಹತ್ತಿರ ಇರುವ 'ಪೋಸ್ಟಾಕ್' ಎಂಬ ಜಾಗದಲ್ಲಿ ಜಗತ್ತಿನಲ್ಲೇ ಅತಿ ಕಡಿಮೆ ತಾಪಮಾನ (-89°C) ದಾಖಲಾಗಿದೆ.

6 ಅಂಟಾರ್ಟಿಕಾವನ್ನು ಯಾರು ಕಂಡುಹಿಡಿದರು?

- a) 18ನೇ ಶತಮಾನದ ಕೊನೆಯಿಂದಲೇ ಅಂಟಾರ್ಟಿಕಾ ಬಗ್ಗೆ ಸಂಶೋಧನೆ ಶುರುವಾಗಿದೆ.
- b) ಅಮೆರಿಕಾ ನೌಕಾಪಡೆಯ ಚಾರ್ಲ್ಸ್ ವಿಲ್ಕ್ಸ್ ಈ ಖಂಡವನ್ನು ಕಂಡುಹಿಡಿದ.
- c) ಬ್ರಿಟಿಷ್ ಸಂಶೋಧಕ ಜೇಮ್ಸ್ ಕ್ಲಾರ್ಕ್ ರಾಸ್ 1841ರಲ್ಲಿ ರಾಸ್ ಸಾಗರವನ್ನು ಕಂಡುಹಿಡಿದ.
- d) ನಾರ್ವೆಯ ರೋಲ್ಡ್ ಅಮುಂಡ್ಸನ್ 1911ರಲ್ಲಿ ದಕ್ಷಿಣ ಧ್ರುವವನ್ನು ತಲುಪಿದ ಮೊದಲ ವ್ಯಕ್ತಿ.
- e) ಇಂಗ್ಲೆಂಡಿನ ರಾಬರ್ಟ್ ಫಾಲ್ಕನ್ ಸ್ಕಾಟ್ ಕೂಡ 1912ರಲ್ಲಿ ದಕ್ಷಿಣ ಧ್ರುವ ತಲುಪಿದ, ಆದರೆ ವಾಪಸ್ ಬರುವಾಗ ತೀರಿಕೊಂಡರು.
- f) ಅಮೆರಿಕಾದ ಅಡ್ಮಿರಲ್ ರಿಚರ್ಡ್ ಬೈರ್ಡ್ ವಿಮಾನದಲ್ಲಿ ಮೊದಲ ಬಾರಿಗೆ 1929ರಲ್ಲಿ ಈ ಖಂಡವನ್ನು ತಲುಪಿದ.

7 ಅಂಟಾರ್ಟಿಕಾ ಒಪ್ಪಂದ ಅಂದರೆ ಏನು?

- a) ಇದು ಅಂಟಾರ್ಟಿಕಾವನ್ನು ಬರೀ ವೈಜ್ಞಾನಿಕ ಸಂಶೋಧನೆಗೆ ಮಾತ್ರ ಬಳಸಲು ದೇಶಗಳು ಮಾಡಿಕೊಂಡ ಒಪ್ಪಂದ.
- b) ಹಾಗಾಗಿ, ಇದನ್ನು "ವಿಜ್ಞಾನದ ಖಂಡ" ಅಂತಾನೂ ಕರೀತಾರೆ.
- c) ಈ ಒಪ್ಪಂದಕ್ಕೆ 1959ರ ಡಿಸೆಂಬರ್ 1ರಂದು 12 ದೇಶಗಳು ಸಹಿ ಹಾಕಿದವು.
- d) ಈ ಒಪ್ಪಂದದ ಪ್ರಕಾರ, ಇಲ್ಲಿ ಪರಮಾಣು ಅಸ್ತ್ರಗಳನ್ನು ಪರೀಕ್ಷೆ ಮಾಡುವಂತಿಲ್ಲ.
- e) ಯಾವ ದೇಶವೂ ಇಲ್ಲಿನ ಭೂಮಿ ಅಥವಾ ನೀರಿನ ಮೇಲೆ ತನ್ನ ಹಕ್ಕು ಸಾಧಿಸುವಂತಿಲ್ಲ.
- f) ಪರಿಸರವನ್ನು ಹಾಳು ಮಾಡುವಂತಿಲ್ಲ (ಮಾಲಿನ್ಯ ಮಾಡುವಂತಿಲ್ಲ).

ಅಧ್ಯಾಯಗಳುನ್ನು ಸರಳ ಕನ್ನಡ ಭಾಷೆಯಲ್ಲಿ ವಿವರಿಸಲಾಗಿದೆ, ಆದರೆ ನಿಮ್ಮ ಪರೀಕ್ಷೆಗಳಲ್ಲಿ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕ ಕನ್ನಡವನ್ನು ಬರೆಯಲು ನಾವು

ಸೂಚಿಸುತ್ತೇವೆ - ವಿಷಯವನ್ನು ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಲು ದಯವಿಟ್ಟು ಈ ಟಿಪ್ಪಣಿಯೊಂದಿಗೆ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕಗಳನ್ನು ಸಹ ನೋಡಿ.

- g) ತಿಮಿಂಗಿಲಗಳ ಬೇಟೆಗೆ ನಿಷೇಧ ಇದೆ.
- h) ಅಲ್ಲಿನ ನೈಸರ್ಗಿಕ ಸಂಪನ್ಮೂಲಗಳನ್ನು ರಕ್ಷಿಸಬೇಕು.
- i) ಒಟ್ಟಾರೆ, ಈ ಖಂಡ ಶಾಂತಿಯ ಉದ್ದೇಶಗಳಿಗೆ ಮಾತ್ರ ಮೀಸಲು.

8 ಭಾರತದ ಸಂಶೋಧನಾ ಕೇಂದ್ರಗಳು ಯಾವುವು?

- a) ಅಂಟಾರ್ಟಿಕಾದಲ್ಲಿ ಜಗತ್ತಿನ 30ಕ್ಕೂ ಹೆಚ್ಚು ದೇಶಗಳು ಸಂಶೋಧನಾ ಕೇಂದ್ರಗಳನ್ನು ಸ್ಥಾಪಿಸಿವೆ.
- b) ಭಾರತವೂ ತನ್ನ ಸಂಶೋಧನಾ ಕೇಂದ್ರಗಳನ್ನು ಇಲ್ಲಿ ಸ್ಥಾಪಿಸಿದೆ.
- c) ದಕ್ಷಿಣ ಗಂಗೋತ್ರಿ: ಇದು ಭಾರತದ ಮೊದಲ ಸಂಶೋಧನಾ ಕೇಂದ್ರ. 1983ರಲ್ಲಿ ಇದನ್ನು ಕಟ್ಟಲಾಯಿತು. ಈಗ ಇದು ಸಾಮಾನ್ಯ ಸಂಗ್ರಹಿಸಲು ಮಾತ್ರ ಬಳಕೆಯಲ್ಲಿದೆ.
- d) ಮೈತ್ರಿ: ಇದು ಭಾರತದ ಎರಡನೇ ಸಂಶೋಧನಾ ಕೇಂದ್ರ. ಇದನ್ನು 1988-89ರಲ್ಲಿ ಕಟ್ಟಲಾಯಿತು. ಇದು ವರ್ಷಪೂರ್ತಿ ಕಾರ್ಯನಿರ್ವಹಿಸುವ ಕೇಂದ್ರ. ಇಲ್ಲಿಂದ 255 ಮೀಟರ್ ದೂರದಲ್ಲಿ 'ಪ್ರಿಯದರ್ಶಿನಿ' ಎಂಬ ಸಿಹಿನೀರಿನ ಸರೋವರವನ್ನು ಭಾರತ ನಿರ್ಮಿಸಿದೆ.
- e) ಭಾರತಿ: ಇದು ಭಾರತ ಸ್ಥಾಪಿಸಲು ಯೋಜನೆ ಹಾಕಿರುವ ಇನ್ನೊಂದು ಸಂಶೋಧನಾ ಕೇಂದ್ರ. ಇದು ಮುಖ್ಯವಾಗಿ ಸಾಗರದ ಬಗ್ಗೆ ಸಂಶೋಧನೆ ನಡೆಸಲು ಉದ್ದೇಶಿಸಿದೆ.

ಅಧ್ಯಾಯಗಳುನ್ನು ಸರಳ ಕನ್ನಡ ಭಾಷೆಯಲ್ಲಿ ವಿವರಿಸಲಾಗಿದೆ, ಆದರೆ ನಿಮ್ಮ ಪರೀಕ್ಷೆಗಳಲ್ಲಿ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕ ಕನ್ನಡವನ್ನು ಬರೆಯಲು ನಾವು ಸೂಚಿಸುತ್ತೇವೆ - ವಿಷಯವನ್ನು ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಲು ದಯವಿಟ್ಟು ಈ ಟಿಪ್ಪಣಿಯೊಂದಿಗೆ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕಗಳನ್ನು ಸಹ ನೋಡಿ.