ಕರ್ನಾಟಕ ಸರ್ಕಾರ
Government of karnataka
ರಾಜ್ಯ ಶಿಕ್ಷಣ ಸಂಶೋಧನೆ ಮತ್ತು ತರಬೇತಿ ಇಲಾಖೆ
DEPARTMENT OF STATE EDUCATIONAL RESEARCH AND TRAINING
No 4, 100 FT RING ROAD, BANASHANKARI 3 RD STAGE BENGALURU - 560 085
Email: dpi.dsert-ka@nic.in Website: http://dsert.kar.nic.in
ಡಿಎಸ್ಇಆರ್‌ಟಿ DSERT
Phone - 080 26980100
Fax - 080 26422377

ಸಂಖ್ಯೆ: E-12745 ಸಂಖ್ಯೆ: DSERT/EVG/ ಸೇ.ಬಂ.ಕಾ**/**2026-27 ದಿನಾಂಕ: 19-05-2026

ಸುತ್ತೋಲೆ

ವಿಷಯ: 2026-27 ನೇ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಸಾಲಿನಲ್ಲಿ ರಾಜ್ಯ ಪಠ್ಯಕ್ರಮದ ಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿ 1 ರಿಂದ 10ನೇ ತರಗತಿಯವರೆಗೆ ಸೇತುಬಂಧ ಉಪಕ್ರಮವನ್ನು ಅನುಷ್ಠಾನಗೊಳಿಸುವ ಕುರಿತು.

ಉಲ್ಲೇಖ: ಆಯುಕ್ತರ ಕಛೇರಿ ಜ್ಞಾಪನ ಸಂಖ್ಯೆ: ಎ.ಡಿ.ಎಂ-2/ವಾ.ಕ್ರಿ.ಯೋ/ಅನುಷ್ಠಾನ/01/2025-26 2035272, ದಿನಾಂಕ: 09-04-2026

******

ವಿಷಯಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ, 2026-27ನೇ ಸಾಲಿನಲ್ಲಿ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳ ಸಂಬಂಧ ವಾರ್ಷಿಕ ಕ್ರಿಯಾ ಯೋಜನೆಯನ್ನು ಉಲ್ಲೇಖ-1ರ ಸುತ್ತೋಲೆಯಂತೆ ಹೊರಡಿಸಲಾಗಿದೆ. ಅದರಂತೆ, ಶಾಲೆಗಳು 29-05-2026 ರಂದು ಪ್ರಾರಂಭೋತ್ಸವದೊಂದಿಗೆ ಆರಂಭವಾಗಲಿವೆ. ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ವರ್ಷದ ಪ್ರಾರಂಭದಲ್ಲಿ ಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿ ಸೇತುಬಂಧ ಉಪಕ್ರಮವನ್ನು ಅನುಷ್ಠಾನಿಸಬೇಕಾಗಿದೆ. ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ವಯೋಮಾನ ಮತ್ತು ತರಗತಿಗೆ ಅನುಗುಣವಾಗಿ, ಕಲಿಕಾಫಲಗಳ ಆಧಾರದ ಮೇಲೆ ಕಲಿಕಾ ಮಟ್ಟವನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ, ಕಲಿಕಾ ಅಂತರದ ನಡುವೆ ಸಹ ಸಂಬಂಧ ಕಲ್ಪಿಸಿ, ಮುಂದಿನ ಕಲಿಕೆಗೆ ಸಿದ್ಧಗೊಳಿಸುವುದು ಸೇತುಬಂಧ ಉಪಕ್ರಮದ ಮೂಲ ಉದ್ದೇಶವಾಗಿದೆ. ಅದರಂತೆ, ಸದರಿ ಉಪಕ್ರಮವನ್ನು ತರಗತಿಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ತಮವಾಗಿ ಅನುಷ್ಠಾನಿಸಲು ಶಾಲಾ ಹಂತದಲ್ಲಿ ಕೈಗೊಳ್ಳಬಹುದಾದ ಕಾರ್ಯತಂತ್ರಗಳು ಕೆಳಕಂಡಂತಿವೆ.

ಸೇತುಬಂಧ ಉಪಕ್ರಮದ ಅನುಷ್ಠಾನ ಕಾರ್ಯತಂತ್ರಗಳು

- 2026-27ನೇ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಸಾಲಿಗೆ ಕನ್ನಡ ಮತ್ತು ಉರ್ದು ಮಾಧ್ಯಮದ ನಲಿ-ಕಲಿಯ 01ನೇ ತರಗತಿಗೆ ವಿದ್ಯಾ ಪ್ರವೇಶ ಹಾಗೂ 02 ಮತ್ತು 03ನೇ ತರಗತಿಗಳಿಗೆ ಸೇತುಬಂಧ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳ ಅನುಷ್ಠಾನಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ, ಸಮಗ್ರ ಶಿಕ್ಷಣ ಕರ್ನಾಟಕದ ವತಿಯಿಂದ ಹೊರಡಿಸುವ ಸುತ್ತೋಲೆಯನ್ನು ಅನುಸರಿಸುವುದು.
- ಕಲಿ-ನಲಿಯ 1ನೇ ತರಗತಿಗೆ ಶಾಲಾ ಪ್ರಾರಂಭದ ಮೊದಲ 30 ದಿನಗಳ ವಿದ್ಯಾಪ್ರವೇಶ ಹಾಗೂ 2 ರಿಂದ 10ನೇ ತರಗತಿಗಳಿಗೆ ಮೊದಲ 15 ದಿನಗಳ ಸೇತುಬಂಧ ಉಪಕ್ರಮವನ್ನು ಅನುಷ್ಠಾನ ಮಾಡಲು ನಿಗದಿಪಡಿಸಲಾಗಿದ್ದು, ಅದರಂತೆ ಕ್ರಮವಹಿಸುವುದು.
- ದ್ವಿಭಾಷಾ (Bilingual) ಪಠ್ಯಕ್ರಮ ಅನುಸರಿಸುತ್ತಿರುವ ಶಾಲೆಗಳಿಗೆ 01 ರಿಂದ 5ನೇ ತರಗತಿಗಳಿಗೆ 30 ದಿನಗಳ Transition Period ಸಂಬಂಧಿತ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ಈ ಕಛೇರಿಯಿಂದ ಹೊರಡಿಸುವ ಸುತ್ತೋಲೆಯಂತೆ ಕ್ರಮವಹಿಸುವುದು.
- ಉಳಿದಂತೆ 4 ರಿಂದ 10ನೇ ತರಗತಿಗಳವರೆಗೆ 15 ದಿನಗಳ ಸೇತುಬಂಧ ಉಪಕ್ರಮವನ್ನು ಆಯೋಜಿಸುವುದು.
- ನೈದಾನಿಕ ಅವಲೋಕನ ಪರೀಕ್ಷೆಯು (Diagnostic Test) ಎರಡು ಸ್ವರೂಪದ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿರಬೇಕು. ಶೇ.40 FLN, ಶೇ.60 ಹಿಂದಿನ ತರಗತಿಗನುಗುಣವಾಗಿ ಗಳಿಸಬೇಕಾದ ಅಪೇಕ್ಷಿತ ಕಲಿಕಾ ಫಲಗಳನ್ನಾಧರಿಸಿದ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು.
- 4 ರಿಂದ 10ನೇ ತರಗತಿಗಳ FLN ಮತ್ತು ಅಪೇಕ್ಷಿತ ಕಲಿಕಾಫಲಗಳ ಪಟ್ಟಿಯನ್ನು ಇದರೊಂದಿಗೆ ಅನುಬಂಧಿಸಿದೆ. **ಅನುಬಂಧ-1.**
- ಲಗತ್ತಿಸಿರುವ ಅನುಬಂಧದಲ್ಲಿ FLN ಸಂಬಂಧಿತ ಕಲಿಕಾ ಫಲಗಳು ಹಾಗೂ ತರಗತಿವಾರು ಅಪೇಕ್ಷಿತ ಕಲಿಕಾ ಫಲಗಳನ್ನು ನೀಡಲಾಗಿದ್ದು, ಶಿಕ್ಷಕರು ತಮ್ಮ ತರಗತಿಯ ಪರಿಸರಕ್ಕೆ ಅನುಗುಣವಾಗಿ ಸೇತುಬಂಧ ಉಪಕ್ರಮವನ್ನು ಆಯೋಜಿಸುವುದು. (ಪೂರ್ವಪರೀಕ್ಷೆ- ಪರಿಹಾರ ಬೋಧನೆ- ಸಾಫಲ್ಯ ಪರೀಕ್ಷೆ)
- ಪೂರ್ವ ಪರೀಕ್ಷೆ ಹಾಗೂ ಸಾಫಲ್ಯ ಪರೀಕ್ಷೆಗಳನ್ನು ನಡೆಸಲು FLN ಗೆ 4 ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು ಮತ್ತು ತರಗತಿ ಮತ್ತು ವಿಷಯವಾರು ಅಪೇಕ್ಷಿತ ಕಲಿಕಾ ಫಲಗಳಿಗೆ 6 ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು, ಒಟ್ಟು 10 ಪ್ರಶ್ನೆಗಳ ಪ್ರಶ್ನೆ ಪತ್ರಿಕೆಗಳನ್ನು ಸಿದ್ಧಪಡಿಸುವುದು.
- ಕಲಿಕಾ ಫಲಗಳ ಗಳಿಕೆಯನ್ನು ದೃಢೀಕರಿಸಲು ಹೆಚ್ಚಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳ ಅವಶ್ಯಕತೆಯಿದ್ದಲ್ಲಿ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಮೌಖಿಕವಾಗಿ ಕೇಳುವುದು.
- ಪೂರ್ವಪರೀಕ್ಷೆಯ ಉತ್ತರಗಳನ್ನು ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಮಾಡುವಾಗ ಪ್ರಶ್ನಾವಾರು ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಮಾಡುವುದು. ಪೂರ್ಣಪ್ರಮಾಣದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿದಲ್ಲಿ 'A' ಎಂದು, ಅಪೂರ್ಣ/ಭಾಗಶಃ ಉತ್ತರವಿದ್ದಲ್ಲಿ 'B' ಎಂದು ಗುರುತಿಸಿ ಶಾಲಾ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಯೋಜನೆಯಲ್ಲಿ (SAP) ದಾಖಲಿಸುವುದು.

Kiran Raghuppathi

- 2026-27ನೇ ಸಾಲಿಗೆ ಶಾಲಾ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಯೋಜನೆಯ ನಮೂನೆಗಳನ್ನು ಪರಿಷ್ಕರಿಸಲಾಗಿದ್ದು, ಅದರಂತೆ ಕ್ರಮವಹಿಸುವುದು - **ಪರಿಷ್ಕೃತ SAP ಅನುಬಂಧಿಸಿದೆ.**
- 4 ರಿಂದ 10ನೇ ತರಗತಿಯವರೆಗೆ ಪ್ರಶ್ನೆಪತ್ರಿಕೆಯ 1 ರಿಂದ 4ನೇ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಲ್ಲಿ 'B' grade ಪಡೆದಿರುವ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳನ್ನು FLN ಸಾಧಿಸದೇ ಇರುವ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಎಂದು ಗುರುತಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದು. ಪ್ರಶ್ನೆಪತ್ರಿಕೆಯ 5 ರಿಂದ 10ನೇ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಲ್ಲಿ 'B' grade ಪಡೆದಿರುವ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳನ್ನು ಅಪೇಕ್ಷಿತ ಕಲಿಕಾ ಫಲಗಳನ್ನು ಸಾಧಿಸದೇ, ಕಲಿಕಾ ಅಂತರ ಇರುವ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಎಂದು ಗುರುತಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದು.
- ಮೌಲ್ಯಮಾಪನವನ್ನು ಆಧರಿಸಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಕಲಿಕೆಯನ್ನು FLN ಪ್ರಗತಿ ಮತ್ತು ಅಪೇಕ್ಷಿತ ಕಲಿಕಾ ಫಲಗಳ ಕಲಿಕೆಯನ್ನು SAP **ನಮೂನೆ-4A ಮತ್ತು 4B** ನಲ್ಲಿ ದಾಖಲಿಸುವುದು.
- 'B' grade ಪಡೆದಿರುವ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಮಾಹಿತಿಯನ್ನು SAP **ನಮೂನೆ-5A ಮತ್ತು 5B** ನಲ್ಲಿ ದಾಖಲಿಸುವುದು.
- FLN ಮತ್ತು ಅಪೇಕ್ಷಿತ ಕಲಿಕಾ ಫಲಗಳಿಗೆ ಅನುಗುಣವಾಗಿ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ಪ್ರತ್ಯೇಕವಾಗಿ ರೂಪಿಸಿಕೊಂಡು 'B' grade ಪಡೆದಿರುವ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಪರಿಹಾರ ಬೋಧನೆಯನ್ನು ಕೈಗೊಳ್ಳುವುದು.
- 1 ರಿಂದ 10ನೇ ತರಗತಿಗಳವರೆಗೆ DSERT website ನಲ್ಲಿ ಲಭ್ಯವಿರುವ ತರಗತಿವಾರು ಮತ್ತು ವಿಷಯವಾರು ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಾಗ್ರಿಗಳಾದ ಸೇತುಬಂಧ ಸಾಹಿತ್ಯ, (ಕನ್ನಡ ಮತ್ತು ಆಂಗ್ಲ ಮಾಧ್ಯಮ ಹಾಗೂ ಪ್ರಥಮ ಭಾಷೆಗಳಾದ ಉರ್ದು, ಮರಾಠಿ, ತೆಲುಗು ಮತ್ತು ತಮಿಳು), ಕಲಿಕಾ ಚೇತರಿಕೆ, ಕಲಿಕಾ ಬಲವರ್ಧನೆ ಮತ್ತು ಕಲಿಕಾ ಫಲಾಧಾರಿತ ಪ್ರಶ್ನೆಕೋಠಿಯ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ಬಳಸಿಕೊಂಡು ಮತ್ತು ತಮ್ಮ ಹಂತದಲ್ಲಿ ಸ್ಥಳೀಯ ಸನ್ನಿವೇಶಕ್ಕೆ ಹಾಗೂ ಅಪೇಕ್ಷಿತ ಕಲಿಕಾ ಫಲಗಳಿಗೆ ಅನುಗುಣವಾಗಿ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ರೂಪಿಸಿಕೊಂಡು ಸೇತುಬಂಧ ಉಪಕ್ರಮವನ್ನು ಯಶಸ್ವಿಯಾಗಿ ಅನುಷ್ಠಾನಿಸಲು ಕ್ರಮವಹಿಸುವುದು.
- ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಕಲಿಕಾ ಅನುಭವಗಳನ್ನು ಆಧರಿಸಿ ರಸಪ್ರಶ್ನೆ, ಲಿಖಿತ ಮತ್ತು ಮೌಖಿಕ ಪ್ರಶ್ನೋತ್ತರ, ಸರಳ ಯೋಜನೆಗಳು, ಸರಳ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು, ಸಂಭಾಷಣೆ, ಅಭ್ಯಾಸ ಹಾಳೆಗಳು, ಗೃಹ ಪಾಠ ಮತ್ತು ಇನ್ನಿತರ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಮಾಡುವುದು.
- ಪರಿಹಾರ ಬೋಧನೆಯ ನಂತರ ನಿಗಧಿಪಡಿಸಿದ ಕಲಿಕಾ ಫಲಗಳಿಗನುಗುಣವಾಗಿ ಸಾಫಲ್ಯ ಪರೀಕ್ಷೆಯನ್ನು ಕೈಗೊಂಡು, ಅದರ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನವನ್ನು ಆಧರಿಸಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಕಲಿಕೆಯನ್ನು ಪೂರ್ವಪರೀಕ್ಷೆಯಲ್ಲಿ ಗುರುತಿಸಿದಂತೆ 'A' ಮತ್ತು 'B' ಎಂದು ಗುರುತಿಸಿ SAP **ನಮೂನೆ-4A ಮತ್ತು 4B** ನಲ್ಲಿ ದಾಖಲಿಸುವುದು.
- ಹೀಗೆ ಗುರುತಿಸಿದ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ FLN ಮತ್ತು ಅಪೇಕ್ಷಿತ ಕಲಿಕಾ ಫಲಗಳ ಗಳಿಕೆಯ ಮಾಹಿತಿಯನ್ನು SATS ನಲ್ಲಿ ಲಭ್ಯವಿರುವ ಪ್ರತ್ಯೇಕ ಮಾಡ್ಯೂಲ್‌ಗಳಲ್ಲಿ ದಾಖಲಿಸುವುದು.
- FLN ಮತ್ತು ಅಪೇಕ್ಷಿತ ಕಲಿಕಾ ಫಲಗಳನ್ನು ಸಾಧಿಸದಿರುವ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಗತಿಯನ್ನು ನಿರಂತರವಾಗಿ ಅನುಪಾಲನೆ ಮಾಡುವುದು. ಬುನಾದಿ ಸಾಕ್ಷರತೆ ಮತ್ತು ಸಂಖ್ಯಾಜ್ಞಾನ ಸಾಧನೆಯನ್ನು (FLN) ಪ್ರತಿ ತರಗತಿಗೆ ಪ್ರತ್ಯೇಕವಾಗಿ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ವರ್ಷದ ಪ್ರಾರಂಭದಿಂದ ಅಂತ್ಯದವರೆಗೆ ಪ್ರತಿ ತಿಂಗಳು ಮೌಲ್ಯಾಂಕನ ಮಾಡಿ ದಾಖಲಿಸುವುದು ಮತ್ತು SATS ನಲ್ಲಿಯೂ ಇಂದೀಕರಿಸುವುದು.
- ಅಪೇಕ್ಷಿತ ಕಲಿಕಾ ಫಲಗಳನ್ನು ಸಾಧಿಸದೇ ಇರುವ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಪರಿಹಾರ ಕ್ರಮಗಳನ್ನು ಕೈಗೊಂಡು ಸೆಪ್ಟೆಂಬರ್ ಅಂತ್ಯ ಮತ್ತು ಡಿಸೆಂಬರ್ ಅಂತ್ಯಕ್ಕೆ ಮೌಲ್ಯಾಂಕನ ಮಾಡಿ ಶಾಲಾ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಯೋಜನೆಯಲ್ಲಿ (SAP) ದಾಖಲಿಸುವುದು ಮತ್ತು SATS ನಲ್ಲಿಯೂ ಇಂದೀಕರಿಸುವುದು.
- ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಪ್ರಗತಿಯನ್ನಾಧರಿಸಿ ಶಾಲಾ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಯೋಜನೆಯನ್ನು (SAP) ಸಿದ್ಧಪಡಿಸಿ ಪ್ರತಿ ಮಗುವಿನ ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಗತಿಗೆ ನಿರಂತರ ಅನುಪಾಲನೆ ಮಾಡುವುದು.
- ಸೇತುಬಂಧ ಉಪಕ್ರಮದ ಅವಧಿ ಮುಗಿದ ನಂತರವೂ, ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಲ್ಲಿ ಬುನಾದಿ ಸಾಮರ್ಥ್ಯಗಳು ಹಾಗೂ ತರಗತಿಗನುಗುಣವಾಗಿ ಗಳಿಸಬೇಕಾದ ಕಲಿಕಾ ಫಲಗಳು ಗಳಿಕೆಯಾಗದಿದ್ದಲ್ಲಿ, ಆಯಾ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಪೂರ್ವ ಸಿದ್ಧತಾ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳ ನಿರ್ವಹಣೆ ಮತ್ತು ಪುನರ್ಬಲನ/ ಪುನರಾವರ್ತನೆಯ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ವಿಶೇಷ ಆದ್ಯತೆ ನೀಡಿ ಕಲಿಕೆಯನ್ನು ಅನುಕೂಲಿಸುವ ಮೂಲಕ ಹಾಗೂ ಪೋಷಕರ ಸಹಕಾರದಿಂದ ಎಲ್ಲಾ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ನಿಗಧಿತ ಕಲಿಕಾ ಫಲಗಳನ್ನು ಸಾಧಿಸಲು ಕ್ರಮವಹಿಸುವುದು ಹಾಗೂ ಸಾಧಿಸಿರುವ ಬಗ್ಗೆ ಖಾತ್ರಿಪಡಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದು.

ಮೇಲ್ವಿಚಾರಣೆ ಮತ್ತು ಉಸ್ತುವಾರಿ ಅಧಿಕಾರಿಗಳ ಜವಾಬ್ದಾರಿಗಳು

- 2026-27ನೇ ಸಾಲಿಗೆ ಪರಿಷ್ಕೃತವಾದ SAP ಮತ್ತು FLN ಹಾಗೂ ಅಪೇಕ್ಷಿತ ಕಲಿಕಾ ಫಲಗಳ ಪಟ್ಟಿಯನ್ನು ನೀಡಲಾಗುತ್ತಿದೆ. ಶಾಲಾ ಶಿಕ್ಷಕರಿಗೆ ಸದರಿ ಮಾಹಿತಿಯನ್ನು ಕಡ್ಡಾಯವಾಗಿ ಹಂಚಿಕೊಳ್ಳುವುದು ಹಾಗೂ ಅನುಷ್ಠಾನ ಮಾಡಲು ಕ್ರಮವಹಿಸುವುದು.
- ಜಿಲ್ಲಾ ಹಂತದಲ್ಲಿ ಉಪನಿರ್ದೇಶಕರು ಆಡಳಿತ ಮತ್ತು ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ರವರು ತಮ್ಮ ವ್ಯಾಪ್ತಿಯಲ್ಲಿ ಬರುವ ಎಲ್ಲಾ ಉಸ್ತುವಾರಿ ಅಧಿಕಾರಿಗಳ ಸಭೆ ನಡೆಸಿ ಸೇತುಬಂಧ ಉಪಕ್ರಮದ ಸುತ್ತೋಲೆಯ ಅನುಷ್ಠಾನಾತ್ಮಕ ಕ್ರಮಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಚರ್ಚಿಸಿ ಅನುಪಾಲನೆಗೆ ಜಿಲ್ಲೆ, ತಾಲ್ಲೂಕು, ಕ್ಲಸ್ಟರ್ ಹಂತದಲ್ಲಿ ನೋಡಲ್ ಅಧಿಕಾರಿಗಳನ್ನು (FLN ಮತ್ತು ಸೇತುಬಂಧ) ನಿಯೋಜಿಸಿ ಸೂಕ್ತ ಜವಾಬ್ದಾರಿಯನ್ನು ನಿಗದಿಪಡಿಸುವುದು.

Kiran Raghuppathi

- ಜಿಲ್ಲಾ ಮತ್ತು ತಾಲ್ಲೂಕು ಹಂತದ ಅಧಿಕಾರಿಗಳಿಗೆ ಶಾಲೆಗಳನ್ನು ಹಂಚಿಕೆ ಮಾಡಿ, ಅದರಂತೆ ಶಾಲೆಗಳಿಗೆ ಭೇಟಿ ನೀಡಿ ಅನುಷ್ಠಾನ ಸಂಬಂಧ ಪರಿಶೀಲಿಸಿ, ಸೂಕ್ತ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ನೀಡುವುದು. ಸೇತುಬಂಧ ಉಪಕ್ರಮದ ಭೇಟಿ ನಮೂನೆ ಲಗತ್ತಿಸಿದೆ.
- ಜಿಲ್ಲಾ ಮತ್ತು ತಾಲ್ಲೂಕು ಹಂತದ ಎಲ್ಲಾ ಶಿಕ್ಷಕರು ಸೇತುಬಂಧ ಸಾಹಿತ್ಯ ಬಳಸುತ್ತಿರುವ ಬಗ್ಗೆ ಖಾತ್ರಿ ಪಡಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದು ಮತ್ತು ಶಾಲಾ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಯೋಜನೆ (SAP) ರೂಪಿಸಲು ಅಗತ್ಯ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ನೀಡಿ ಅನುಪಾಲನೆ ಮಾಡುವುದು.
- ಕ್ಲಸ್ಟರ್ ಹಂತದಲ್ಲಿ CRP ರವರು ತಮ್ಮ ವ್ಯಾಪ್ತಿಯ ಎಲ್ಲಾ ಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿ ಸದರಿ ಉಪಕ್ರಮ ಉತ್ತಮವಾಗಿ ನಡೆಯುತ್ತಿರುವ ಬಗ್ಗೆ ನಿರಂತರ ಅನುಪಾಲನೆಯೊಂದಿಗೆ ಖಾತ್ರಿಪಡಿಸಿಕೊಂಡು, ಸೇತುಬಂಧ ಮತ್ತು FLN ಪ್ರಗತಿಯನ್ನು SATS ನಲ್ಲಿ ನಿಗದಿತ ಅವಧಿಯಲ್ಲಿ ಇಂದೀಕರಿಸಲು ಕ್ರಮವಹಿಸುವುದು.
- ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಗತಿಯನ್ನು ಅವಶ್ಯಕತೆಗನುಗುಣವಾಗಿ ಕೃತಿ ಸಂಪುಟದಲ್ಲಿ ದಾಖಲಿಸುವುದು.
- ಜಿಲ್ಲಾ ನೋಡಲ್ ಅಧಿಕಾರಿಗಳು ಶಾಲಾ ಭೇಟಿ ಹಾಗೂ ಜಿಲ್ಲೆಯ ಪ್ರಗತಿ ಪರಿಶೀಲನಾ ಸಭೆಗಳಲ್ಲಿ ಸೇತುಬಂಧ ಉಪಕ್ರಮ ಅನುಷ್ಠಾನದ ಪ್ರಗತಿ ಪರಿಶೀಲನೆ ಮಾಡಿ, ಜಿಲ್ಲಾ ಹಂತದಲ್ಲಿ ಪ್ರಗತಿ ದಾಖಲೆಯನ್ನು ನಿರ್ವಹಿಸುವುದು.
- ಉಪ ನಿರ್ದೇಶಕರು ಆಡಳಿತ ಮತ್ತು ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಇವರು ತಮ್ಮ ಜಿಲ್ಲೆಯ ಪ್ರತಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ FLN ಕಲಿಕಾ ಫಲಗಳು ಹಾಗೂ ಆಯಾ ತರಗತಿಯ ನಿರ್ದಿಷ್ಟ ಕಲಿಕಾ ಫಲಗಳನ್ನು ಗಳಿಸುವಂತೆ ಶಾಲಾ ಹಂತದಲ್ಲಿ ಕ್ರಮವಹಿಸುತ್ತಿರುವ ಬಗ್ಗೆ ಖಾತ್ರಿ ಪಡಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದು.
- ಸೇತುಬಂಧ ಉಪಕ್ರಮದ ಪ್ರಗತಿಯನ್ನು ಕ್ಲಸ್ಟರ್, ಬ್ಲಾಕ್ ಮತ್ತು ಜಿಲ್ಲಾ ಹಂತದಲ್ಲಿ ಪರಿಶೀಲಿಸಿ, ವರದಿಯನ್ನು DSERT ಕಛೇರಿಗೆ ಸಲ್ಲಿಸುವುದು ಹಾಗೂ ಈ ವರದಿಯನ್ನು ಆಧರಿಸಿ ಮುಂದಿನ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಗೆ ಅಗತ್ಯ ಕ್ರಮವಹಿಸುವುದು.

ನಿರ್ದೇಶಕರು 19/7/23
DSERT

ಗೆ,

1. ರಾಜ್ಯದ ಎಲ್ಲಾ ಉಪನಿರ್ದೇಶಕರು (ಆಡಳಿತ) ಹಾಗೂ ಉಪನಿರ್ದೇಶಕರು (ಅಭಿವೃದ್ಧಿ) ರವರಿಗೆ ಅಗತ್ಯ ಕ್ರಮಕ್ಕಾಗಿ.
2. ರಾಜ್ಯದ ಎಲ್ಲಾ ಕ್ಷೇತ್ರ ಶಿಕ್ಷಣಾಧಿಕಾರಿಗಳಿಗೆ ಹಾಗೂ ಕ್ಷೇತ್ರ ಸಮನ್ವಯಾಧಿಕಾರಿಗಳಿಗೆ ಉಪನಿರ್ದೇಶಕರು (ಆಡಳಿತ) ರವರ ಮೂಲಕ ಅಗತ್ಯ ಕ್ರಮಕ್ಕಾಗಿ.
3. ರಾಜ್ಯದ ಎಲ್ಲಾ ಶಾಲೆಗಳ ಮುಖ್ಯ ಶಿಕ್ಷಕರಿಗೆ ಕ್ಷೇತ್ರ ಶಿಕ್ಷಣಾಧಿಕಾರಿಗಳ ಮೂಲಕ ಅಗತ್ಯ ಕ್ರಮಕ್ಕಾಗಿ.

ಪ್ರತಿಯನ್ನು:

1. ಮಾನ್ಯ ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಮತ್ತು ಪ್ರೌಢ ಶಿಕ್ಷಣ ಸಚಿವರು, ಕರ್ನಾಟಕ ಸರ್ಕಾರ ರವರ ಆಪ್ತ ಕಾರ್ಯದರ್ಶಿರವರಿಗೆ ಕಳುಹಿಸುತ್ತಾ ಮಾನ್ಯ ಸಚಿವರ ಗಮನಕ್ಕೆ ತರಲು ಕೋರಿದೆ.
2. ಮಾನ್ಯ ಸರ್ಕಾರದ ಅಪರ ಮುಖ್ಯಕಾರ್ಯದರ್ಶಿಗಳು, ಶಾಲಾ ಶಿಕ್ಷಣ ಮತ್ತು ಸಾಕ್ಷರತಾ ಇಲಾಖೆ ರವರಿಗೆ ಗೌರವ ಪೂರ್ವಕವಾಗಿ ಅವಗಾಹನೆಗೆ ಸಲ್ಲಿಸಿದೆ.
3. ಮಾನ್ಯ ಆಯುಕ್ತರು, ಶಾಲಾ ಶಿಕ್ಷಣ ಇಲಾಖೆ, ಬೆಂಗಳೂರು ರವರಿಗೆ ಗೌರವಪೂರ್ವಕವಾಗಿ ಅವಗಾಹನೆಗೆ ಸಲ್ಲಿಸಿದೆ.
4. ಮಾನ್ಯ ರಾಜ್ಯ ಯೋಜನಾ ನಿರ್ದೇಶಕರು, ಸಮಗ್ರ ಶಿಕ್ಷಣ ಕರ್ನಾಟಕ, ಬೆಂಗಳೂರು ರವರಿಗೆ ಗೌರವ ಪೂರ್ವಕವಾಗಿ ಅವಗಾಹನೆಗೆ ಸಲ್ಲಿಸಿದೆ.
5. ಅಪರ ಆಯುಕ್ತರು, ಸಾ.ಶಿ.ಇ ಧಾರವಾಡ ಆಯುಕ್ತಾಲಯ ಮತ್ತು ಸಾ.ಶಿ.ಇ ಕಲಬುರಗಿ ಆಯುಕ್ತಾಲಯ ರವರಿಗೆ ಮಾಹಿತಿಗಾಗಿ ಸಲ್ಲಿಸಿದೆ.
6. ರಾಜ್ಯದ ಎಲ್ಲಾ ನಿರ್ದೇಶಕರು, ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಶಿಕ್ಷಣ ಇಲಾಖೆ ರವರಿಗೆ ಮಾಹಿತಿಗಾಗಿ.
7. ಕಛೇರಿ ಪ್ರತಿ.

Kiran Raghuppathi

ಕರ್ನಾಟಕ ಸರ್ಕಾರ
Government of karnataka

ರಾಜ್ಯ ಶಿಕ್ಷಣ ಸಂಶೋಧನೆ ಮತ್ತು ತರಬೇತಿ ಇಲಾಖೆ
DEPARTMENT OF STATE EDUCATIONAL RESEARCH AND TRAINING
No 4, 100 FT RING ROAD, BANASHANKARI 3 RD STAGE BENGALURU - 560 085
Email: dpi.dsert-ka@nic.in Website: http://dsert.kar.nic.in

ಡಿಎಸ್‌ಇಆರ್‌ಟಿ
DSERT

Phone - 080 26980100
Fax - 080 26422377

ಸೇತುಬಂಧ ಉಪಕ್ರಮದ ಪರಿಶೀಲನಾ ಭೇಟಿ ವರದಿ ನಮೂನೆ -2026-27

ಭೇಟಿ ನೀಡಿದ ಅಧಿಕಾರಿಯ ಹೆಸರು:	
ಭೇಟಿ ನೀಡಿದ ಅಧಿಕಾರಿಯ ಪದನಾಮ:	
ಭೇಟಿ ನೀಡಿದ ಶಾಲೆಯ ಹೆಸರು ಮತ್ತು ಡೈಸ್ ಕೋಡ್ :	
ಭೇಟಿ ನೀಡಿದ ದಿನಾಂಕ:	
1 ಶಾಲಾ ಪ್ರಾರಂಭೋತ್ಸವ ಆಚರಣೆ	

2	ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ	ತರಗತಿ	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	ಒಟ್ಟು	CW SN	ಹಿಂದಿನ ಸಾಲಿನ 10ನೇ ತರಗತಿ ಫಲಿತಾಂಶ			
		ದಾಖಲಾತಿ													ನೊಂದಣಿ	ಹಾಜರಿ	ತೇರ್ಗಡೆ	ಶೇ
		ಹಾಜರಾತಿ																

3	ಶಿಕ್ಷಕರ ಹಾಜರಾತಿ	ಮಂಜೂರಾತಿ	ಹಾಜರಿ	ನಿಯೋಜನೆ		ರಜೆ ಪಡೆದವರು	ಗೈರುಹಾಜರಿ	ಅತಿಥಿ ಶಿಕ್ಷಕರು
				ಒಳ	ಹೊರ			

4	ಸೇತುಬಂಧ ಉಪಕ್ರಮದ ಸುತ್ತೋಲೆಯ ಮಾಹಿತಿಯ ಲಭ್ಯತೆ	
5	ಪರಿಷ್ಕೃತ SAP ಲಭ್ಯತೆ ಮತ್ತು ಮಾಹಿತಿ ದಾಖಲಿಸುವಿಕೆ	
6	FLN ಮತ್ತು ಅಪೇಕ್ಷಿತ ಕಲಿಕಾ ಫಲಗಳ ಮಾಹಿತಿ (ನಮೂನೆ 3)	
7	ನೈಧಾನಿಕ ಪರೀಕ್ಷೆ(ಪೂರ್ವ ಪರೀಕ್ಷೆ) ಪ್ರಶ್ನೆ ಪತ್ರಿಕೆ (ನಿಗಧಿತ LO ಗಳಿಗೆ ಅನುಗುಣವಾಗಿ)	
8	ಪೂರ್ವ ಪರೀಕ್ಷೆಯ ಮೌಲ್ಯ ಮಾಪನ ಮತ್ತು SAP ನಲ್ಲಿ ದಾಖಲೆ (ನಮೂನೆ 4'A' ಮತ್ತು 4'B') ಮತ್ತು SATS ನಲ್ಲಿ ದಾಖಲೆ	
9	ಪರಿಹಾರ ಬೋಧನೆಗೆ ಕ್ರಿಯಾ ಯೋಜನೆಯ ಸಿದ್ಧತೆ ಮತ್ತು ಅನುಪಾಲನೆ (ನಮೂನೆ 5 'A' ಮತ್ತು 5 'B')	
10	'B' ಶ್ರೇಣಿಯ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಹಮ್ಮಿಕೊಂಡ ಸೇತುಬಂಧ ಪರಿಹಾರ ಕ್ರಮಗಳು ಮತ್ತು ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು	
11	ಸಾಫಲ್ಯ ಪರೀಕ್ಷೆಯ ಪ್ರಶ್ನೆ ಪತ್ರಿಕೆ (ನಿಗಧಿತ LO ಗಳಿಗೆ ಅನುಗುಣವಾಗಿ)	
12	ಸಾಫಲ್ಯ ಪರೀಕ್ಷೆಯ ಮೌಲ್ಯ ಮಾಪನ ಮತ್ತು SAP ನಲ್ಲಿ ದಾಖಲೆ (ನಮೂನೆ 4'A' ಮತ್ತು 4'B') ಮತ್ತು SATS ನಲ್ಲಿ ದಾಖಲೆ	
13	ಸಾಫಲ್ಯ ಪರೀಕ್ಷೆಯ ನಂತರ ಪರಿಹಾರ ಬೋಧನೆಗೆ ಕ್ರಿಯಾ ಯೋಜನೆಯ ಸಿದ್ಧತೆ ಮತ್ತು ಅನುಪಾಲನೆ (ನಮೂನೆ 5 'A' ಮತ್ತು 5'B')	

14	ಸೇತುಬಂಧದಲ್ಲಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಸಾಧನೆ	ತರಗತಿ		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	ಒಟ್ಟು
		ಪೂರ್ವ ಪರೀಕ್ಷೆ	A											
			B											
		ಸಾಫಲ್ಯ ಪರೀಕ್ಷೆ	A											
			B											

15	ಸೇತುಬಂಧ ಉಪಕ್ರಮ ಅನುಷ್ಠಾನ ಕುರಿತಂತೆ ಉತ್ತಮ ಅಂಶಗಳು ಮತ್ತು ನೀಡಿದ ಸಲಹೆಗಳು.	

ಸೂಚನೆ: ಭೇಟಿ ವರದಿಯ ಪ್ರತಿಯನ್ನು ಶಾಲೆಗೆ ನೀಡಿ ನಿರಂತರ ಅನುಪಾಲನೆ ಮಾಡಲು ಶಾಲಾ ಶಿಕ್ಷಕರು ಹಾಗೂ ಮುಖ್ಯಶಿಕ್ಷಕರಿಗೆ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ನೀಡುವುದು.

ಮು ಶಿ ಸಹಿ ಮತ್ತು ಮೊಹರು
ದೂರವಾಣಿ ಸಂಖ್ಯೆ:

ಭೇಟಿ ನೀಡಿದ ಅಧಿಕಾರಿಗಳ
ಸಹಿ ಮತ್ತು ಮೊಹರು

Kiran Raghuppathi

ಅನುಬಂಧ-1

FLN ಮತ್ತು ಅಪೇಕ್ಷಿತ ಕಲಿಕಾ ಫಲಗಳು- 4 ನೇ ತರಗತಿ

ಕ್ರ ಸಂ	ಕನ್ನಡ	ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು
1.	ವಾಕ್ಯ/ಪ್ಯಾರಾವನ್ನು ಸರಾಗವಾಗಿ ಅರ್ಥಸಹಿತ ಓದಿ, ಅರ್ಥವನ್ನು ಹೇಳುವರು.	1
2.	ಓದಿದ ವಿಷಯವನ್ನು ಅರ್ಥೈಸಿಕೊಂಡು, ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸುವರು (ಯಾರು, ಏನು, ಎಲ್ಲಿಗೆ, ಏಕೆ).	1
3.	ಸರಳ ವಾಕ್ಯಗಳನ್ನು ಸ್ವತಃ ಬರೆಯುವರು (3–5 ವಾಕ್ಯಗಳು).	1
4.	ದಿನನಿತ್ಯ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಕನ್ನಡ ಭಾಷೆಯನ್ನು ಮಾತನಾಡುವರು ಹಾಗೂ ಬಳಸುವರು.	1
5.	ಪ್ರಾರ್ಥನಾ ಅವಧಿ ಹಾಗೂ ಇತರೆ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸಿ, ತಿಳಿದ ವಿಷಯಗಳನ್ನು ಸರಳವಾಗಿ ವಿವರಿಸಿ ಮಾತನಾಡುವರು.	1
6.	ಸರಿಯಾದ ಸ್ವರಭಾರ, ವೇಗ ಮತ್ತು ನಿರರ್ಗಳತೆಯೊಂದಿಗೆ ಪದ್ಯಗಳನ್ನು ಓದುವರು.	1
7.	ಕಥೆ ಮತ್ತು ಪದ್ಯಗಳನ್ನು ಓದಿ, ಅಪರಿಚಿತ ಪದಗಳ ಅರ್ಥವನ್ನು ಸಾಂದರ್ಭಿಕವಾಗಿ ಗುರುತಿಸುವರು.	1
8.	ಕಥೆ ಮತ್ತು ಪದ್ಯಗಳ ಪಾತ್ರ, ತಿರುಳು ಮತ್ತು ಚಿತ್ರಗಳ ಕುರಿತು ಅಭಿಪ್ರಾಯ ವ್ಯಕ್ತಪಡಿಸಿ, ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸುವರು.	2
9.	ದಿನಪತ್ರಿಕೆ ಮತ್ತು ವಾರಪತ್ರಿಕೆಗಳನ್ನು ಓದಿ, ಓದಿದ ವಿಷಯಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿ ಬರೆಯುವರು.	1
	ಒಟ್ಟು	10

ಕ್ರ ಸಂ	ENGLISH	ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು
1.	Reads simple sentences and a short paragraph with understanding.	1
2.	Answer simple questions based on the text (who, what, where, why).	1
3.	Write simple sentences independently (3–5 sentences).	1
4.	Use English for everyday communication (introductions, needs, basic expressions).	1
5.	Participates in role plays and conversation activities using appropriate words and sentence.	1
6.	Uses simple nouns, pronouns, adjectives, verbs, and prepositions appropriately in oral and written communication.	1
7.	Express oral opinions and understandings about stories and characters.	1
8.	Talks about celebrations, surroundings, sports, feelings and emotions using present and past tense forms.	1
9.	Writes 3-4 sentences or a short paragraph on personal experiences or events using verbal or visual clues with proper punctuation.	1
10.	Uses newly learnt vocabulary and sight words meaningfully in spoken and written contexts.	1
	ಒಟ್ಟು	10

Kiran Raghuppathi

ಕ್ರ ಸಂ.	ಗಣಿತ/ **Mathematics**	**ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು**
1.	Read, write, and understand numbers upto 3-digit level. ಮೂರು ಅಂಕಿಯ ಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು ಓದುವರು, ಬರೆಯುವರು ಮತ್ತು ಅರ್ಥೈಸಿಕೊಳ್ಳುವರು.	1
2.	Perform addition, subtraction, multiplication, and division in simple contexts up to 3-digit level. ಕನಿಷ್ಠ ಮೂರು ಅಂಕಿಗಳ ಸಂಕಲನ, ವ್ಯವಕಲನ, ಗುಣಾಕಾರ ಮತ್ತು ಭಾಗಾಕಾರದ ಲೆಕ್ಕಗಳನ್ನು ಮಾಡುವರು.	1
3.	Solve simple word problems using basic operations. ಗಣಿತದ ಮೂಲ ಕ್ರಿಯೆಗಳನ್ನು ಬಳಸಿ ವಾಕ್ಯ ರೂಪದ ಲೆಕ್ಕಗಳನ್ನು ಬಿಡಿಸುವರು.	1
4.	Apply math in daily life (time, money, length, and basic data). ನಿತ್ಯ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಗಣಿತದ ಕ್ರಿಯೆಗಳನ್ನು ಅನ್ವಯಿಸುವರು. (ಸಮಯ, ಹಣ, ಅಳತೆ ಮತ್ತು ದತ್ತಾಂಶ).	1
5.	999 ರವರೆಗಿನ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಓದುವರು ಮತ್ತು ಬರೆಯುವರು ಹಾಗೂ ಸ್ಥಾನಬೆಲೆಯ ಮೂಲಕ ಸಂಖ್ಯೆಗಳ ಮೌಲ್ಯವನ್ನು ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವರು ಮತ್ತು ಒಂದು ಸನ್ನಿವೇಶ/ಘಟನೆಗೆ ಸೂಕ್ತವಾದ ಸಂಖ್ಯಾ ಕ್ರಿಯೆಯನ್ನು ಅನ್ವಯಿಸುವರು. Read and write numbers up to 999 and understand the value of numbers through place value and apply appropriate number operations to a situation/event.	1
6.	2, ರಿಂದ 10 ರ ಗುಣಾಕಾರ ಕೋಷ್ಟಕಗಳನ್ನು ಸಿದ್ಧಪಡಿಸುವರು ಮತ್ತು ಸಮನಾದ ಗುಂಪು ಮಾಡುವಿಕೆ ಹಾಗೂ ಆವೃತ್ತ ವ್ಯವಕಲನದ ಮೂಲಕ ಭಾಗಾಕಾರದ ಪರಿಕಲ್ಪನೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸುವರು. Prepares multiplication tables of 2 to 10 and explains division through equal grouping and repeated subtraction.	1
7.	ಪೂರ್ಣ ಸಂಖ್ಯೆಗಳಲ್ಲಿ 1/2, 1/4 ಮತ್ತು 3/4 ಭಾಗಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವರು ಮತ್ತು ಅವುಗಳನ್ನು ಸಾಂಕೇತಿಕ ರೂಪದಲ್ಲಿ ವ್ಯಕ್ತಪಡಿಸುವರು. Identifies 1/2, 1/4, and 3/4 of whole numbers and represents them symbolically.	1
8.	ಸೆಂಟಿಮೀಟರ್ ಮತ್ತು ಮೀಟರ್‌ಗಳನ್ನು ಬಳಸಿ ಉದ್ದ ಮತ್ತು ದೂರವನ್ನು ಅಂದಾಜಿಸುವರು ಮತ್ತು ಅಳೆಯುವರು, ಹಾಗೂ ಗ್ರಾಂ ಮತ್ತು ಕಿಲೋಗ್ರಾಂ ಬಳಸಿ ಸರಳ ತಕ್ಕಡಿಗಳನ್ನು ನಿರ್ವಹಿಸುವರು. Estimates and measures length and distance using centimetres and meters. uses simple weighing machines with grams and kilograms.	1
9.	ಎರಡು ಮತ್ತು ಮೂರು ಆಯಾಮದ ರೇಖಾಗಣಿತದ ಆಕೃತಿಗಳಲ್ಲಿನ ಅಂಚುಗಳು, ಮೂಲೆಗಳು, ವಿಕರ್ಣಗಳು ಮತ್ತು ಶೃಂಗಗಳ ಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸುವರು. Explains the number of edges, corners, faces, and vertices in two-dimensional (2D) and three-dimensional (3D) geometric shapes.	1
10.	ದತ್ತಾಂಶಗಳನ್ನು ಸೂಕ್ತ ಸ್ಕೇಲ್ ಉಪಯೋಗಿಸಿದ ಚಿತ್ರ ನಕಾಶೆಯಲ್ಲಿ ದಾಖಲಿಸುವರು ಮತ್ತು ತೀರ್ಮಾನಗಳನ್ನು ಕೈಗೊಳ್ಳುವರು. Record the data on a map using the appropriate scale and draw conclusions.	1
	ಒಟ್ಟು	10

Kiran Raghuppathi

ಕ್ರ ಸಂ	ಪರಿಸರ ಅಧ್ಯಯನ (EVS)	ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು
1.	ಮೂರು ತಲೆಮಾರುಗಳ ಸದಸ್ಯರ ನಡುವಿನ ಸಂಬಂಧಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸುವರು ಮತ್ತು ಸರಳ ಕುಟುಂಬ ವೃಕ್ಷವನ್ನು ರಚಿಸುವರು. Explains relationships among members of three generations and creates a simple family tree.	1
2.	ಸಸ್ಯಗಳು, ಪ್ರಾಣಿಗಳು, ಪಕ್ಷಿಗಳು ಮತ್ತು ಕೀಟಗಳ ಆಕಾರಗಳು, ಶಬ್ದಗಳು, ಗಾತ್ರಗಳು ಮತ್ತು ಆವಾಸಸ್ಥಾನಗಳ ಬಗ್ಗೆ ತನ್ನ ವೀಕ್ಷಣೆಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸುವರು. Describes observations about the shapes, sounds, sizes, and habitats of plants, animals, birds, and insects.	2
3.	ವಿವಿಧ ರೀತಿಯ ಮನೆಗಳು ಮತ್ತು ಅವುಗಳನ್ನು ನಿರ್ಮಿಸಲು ಬಳಸುವ ನಿರ್ದಿಷ್ಟ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡುವರು. Lists different types of houses and the materials used to build them.	1
4.	ನೀರಿನ ವಿವಿಧ ಆಕರಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುತ್ತಾರೆ ಮತ್ತು ನೀರಿನ ವಿವಿಧ ಬಳಕೆಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸುವರು. Identifies different sources of water and explains their various uses.	1
5.	ದಿಕ್ಕುಗಳನ್ನು ಮತ್ತು ಸ್ಥಳಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವರು, ತನ್ನ ಸುತ್ತಮುತ್ತಲಿನ ಪ್ರದೇಶದ ನಕ್ಷೆಗಳನ್ನು (sketches) ಬಿಡಿಸುವರು. Identifies directions, locates places, and draws simple sketch maps of their surroundings.	1
6.	ದೇಹದ ಜ್ಞಾನೇಂದ್ರಿಯಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವರು ಮತ್ತು ಅವುಗಳ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸುವರು. Identifies the sense organs and explains their importance.	1
7.	ಆಹಾರದ ವಿವಿಧ ಮೂಲಗಳು/ರೂಪಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವರು ಹಾಗೂ ಅಡುಗೆಗೆ ಬಳಸುವ ವಿವಿಧ ವಸ್ತುಗಳು ಮತ್ತು ಇಂಧನಗಳನ್ನು ವರ್ಗೀಕರಿಸುವರು. Identifies different sources/forms of food and Classify the different materials and fuels used for cooking.	1
8	ಸಂಚಾರ ಸಂಕೇತಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವರು, ಸುರಕ್ಷತೆಯ ನಿಯಮಗಳನ್ನು ಅನುಸರಿಸುವರು ಮತ್ತು ವಿವಿಧ ರೀತಿಯ ಸಾರಿಗೆ ಮತ್ತು ಸಂಪರ್ಕ ಸಾಧನಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವರು. Identifies traffic signs, follow safety rules, and will recognize various types of Means of Communication and Transport.	2
	ಒಟ್ಟು	10

Kiran Raghuppathi

FLN ಮತ್ತು ಅಪೇಕ್ಷಿತ ಕಲಿಕಾ ಫಲಗಳು- 5ನೇ ತರಗತಿ

ಕ್ರಸಂ	ಕನ್ನಡ	ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು
1.	ವಾಕ್ಯ/ಪ್ಯಾರಾವನ್ನು ಸರಾಗವಾಗಿ ಅರ್ಥಸಹಿತ ಓದಿ, ಅರ್ಥವನ್ನು ಹೇಳುವರು.	1
2.	ಓದಿದ ವಿಷಯವನ್ನು ಅರ್ಥೈಸಿಕೊಂಡು, ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸುವರು (ಯಾರು, ಏನು, ಎಲ್ಲಿಗೆ, ಏಕೆ).	1
3.	ಸರಳ ವಾಕ್ಯಗಳನ್ನು ಸ್ವತಃ ಬರೆಯುವರು (3–5 ವಾಕ್ಯಗಳು).	1
4.	ದಿನನಿತ್ಯ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಕನ್ನಡ ಭಾಷೆಯನ್ನು ಮಾತನಾಡುವರು, ಬಳಸುವರು.	1
5.	ಲೇಖನಚಿಹ್ನೆಗಳೊಂದಿಗೆ ಪ್ಯಾರಾ ಮತ್ತು ಕಥೆಗಳನ್ನು ಸರಾಗವಾಗಿ ಓದುವರು.	1
6.	ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ದೃಶ್ಯ ಹಾಗೂ ಮುದ್ರಿತ ಪುಸ್ತಕಗಳನ್ನು ಸ್ವತಂತ್ರವಾಗಿ ಅರ್ಥೈಸಿಕೊಂಡು ಓದಲು ಸಮರ್ಥರಾಗುವರು.	1
7.	ಪಠ್ಯದಲ್ಲಿನ ಅಪರಿಚಿತ ಪದಗಳ ಅರ್ಥವನ್ನು ಶಬ್ದಕೋಶದ ಸಹಾಯದಿಂದ ಗುರುತಿಸುವರು.	1
8.	ನೀಡಲಾದ ಚಿತ್ರ ಸರಣಿಯನ್ನು ಆಧರಿಸಿ ತಮ್ಮದೇ ವಾಕ್ಯಗಳಿಂದ ಕಥೆಯನ್ನು ರೂಪಿಸುವರು.	1
9.	ಓದಿದ ವಿಷಯವನ್ನು ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಂಡು, ಚರ್ಚೆಯಲ್ಲಿ ಸಕ್ರಿಯವಾಗಿ ತಮ್ಮ ಅಭಿಪ್ರಾಯವನ್ನು ಪ್ರಸ್ತಾಪಿಸುವರು.	1
10.	ನೀಡಲಾದ ಚಿತ್ರ ಸರಣಿಯನ್ನು ಆಧರಿಸಿ ತಮ್ಮದೇ ವಾಕ್ಯಗಳಿಂದ ಕಥೆಯನ್ನು ರೂಪಿಸುವರು ಮತ್ತು ಪ್ಯಾರಾಗ್ರಾಫ್ ರೂಪದಲ್ಲಿ ಬರೆಯುವರು.	1
	ಒಟ್ಟು	10

ಕ್ರಸಂ	ENGLISH	ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು
1.	Reads simple sentences and a short paragraph with understanding.	1
2.	Answer simple questions based on the text (who, what, where, why).	1
3.	Write simple sentences independently (3–5 sentences).	1
4.	Use English for everyday communication (introductions, needs, basic expressions).	1
5.	Responds orally and in writing to simple questions based on day-to-day life experiences using words or short sentences.	1
6.	Uses simple nouns, verbs, adjectives, pronouns, and prepositions to form meaningful sentences in speech and writing.	1
7.	Writes briefly about events and personal experiences using simple sentences.	1
8.	Creates a sequence of pictures and writes short sentences describing them with reasonable accuracy.	1
9.	Enacts different roles in short skits using simple and meaningful dialogues.	1
10.	Listens to the teacher while singing and narrating the stories.	1
	ಒಟ್ಟು	10

Kiran Raghuppathi

ಕ್ರ ಸಂ	ಗಣಿತ/ **Mathematics**	ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು
1.	Read, write, and understand numbers upto 3-digit level. ಮೂರು ಅಂಕಿಯ ಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು ಓದುವರು, ಬರೆಯುವರು ಮತ್ತು ಅರ್ಥೈಸಿಕೊಳ್ಳುವರು.	1
2.	Perform addition, subtraction, multiplication, and division in simple contexts up to 3-digit level. ಕನಿಷ್ಠ ಮೂರು ಅಂಕಿಗಳ ಸಂಕಲನ, ವ್ಯವಕಲನ, ಗುಣಾಕಾರ ಮತ್ತು ಭಾಗಾಕಾರದ ಲೆಕ್ಕಗಳನ್ನು ಮಾಡುವರು.	1
3.	Solve simple word problems using basic operations. ಗಣಿತದ ಮೂಲ ಕ್ರಿಯೆಗಳನ್ನು ಬಳಸಿ ವಾಕ್ಯ ರೂಪದ ಲೆಕ್ಕಗಳನ್ನು ಬಿಡಿಸುವರು.	1
4.	Apply math in daily life (time, money, length, and basic data). ನಿತ್ಯ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಗಣಿತದ ಕ್ರಿಯೆಗಳನ್ನು ಅನ್ವಯಿಸುವರು. (ಸಮಯ, ಹಣ, ಅಳತೆ ಮತ್ತು ದತ್ತಾಂಶ).	1
5.	ಸ್ಥಾನಬೆಲೆಯ ಆಧಾರದ ಮೇಲೆ 9,999 ರವರೆಗಿನ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಓದುವರು ಮತ್ತು ಬರೆಯುವರು ಹಾಗೂ ಕನಿಷ್ಠ ಮತ್ತು ಗರಿಷ್ಠ ಮೌಲ್ಯಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವರು. Reads and writes numbers up to 9,999 using place value and identifies the smallest and greatest numbers.	1
6.	ಚಿತ್ರಗಳು ಮತ್ತು ವಸ್ತುಗಳ ಮೂಲಕ 1/2, 1/4 ಮತ್ತು 3/4 ಭಿನ್ನರಾಶಿಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವರು ಹಾಗೂ 0.1, 0.2 ಮತ್ತು 0.3 ನಂತಹ ದಶಮಾಂಶಗಳನ್ನು ಓದುವರು ಮತ್ತು ಬರೆಯುವರು. Identifies fractions such as 1/2, 1/4, and 3/4 using pictures and objects, and reads and writes decimals like 0.1, 0.2, and 0.3.	1
7.	ವೃತ್ತ, ತ್ರಿಕೋನ, ಆಯತ, ಮತ್ತು ಚೌಕಗಳಂತಹ ಮೂಲಭೂತ ಜ್ಯಾಮಿತೀಯ ಆಕಾರಗಳ ಸುತ್ತಳತೆ ಮತ್ತು ವಿಸ್ತೀರ್ಣವನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸುವರು. Examines the perimeter and area of basic geometric shapes such as circles, triangles, rectangles and squares.	1
8.	ಹಣ, ತೂಕ, ಉದ್ದ ಮತ್ತು ಗಾತ್ರಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಪ್ರಾಯೋಗಿಕ ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ನಾಲ್ಕು ಮೂಲಭೂತ ಗಣಿತದ ಕ್ರಿಯೆಗಳನ್ನು ಬಳಸಿಕೊಂಡು ರೂಪಿಸುವರು ಮತ್ತು ಪರಿಹರಿಸುವರು. Frames and solves practical problems related to money, weight, length, and capacity using the four basic mathematical operations.	1
9.	ಗಂಟೆ ಮತ್ತು ನಿಮಿಷಗಳಲ್ಲಿ ಗಡಿಯಾರದ ಸಮಯವನ್ನು ಓದುವರು. (ಪೂರ್ವಹ್ನ / ಅಪರಾಹ್ನ) ಸಮಯದ ಅಂತರ ಮತ್ತು ಘಟನೆಗಳ ಅವಧಿಯನ್ನು ಲೆಕ್ಕಹಾಕುವರು. Reads clock time in hours and minutes. (Morning / Afternoon) calculates time intervals and duration of events.	1
10.	ಸಂಗ್ರಹಿಸಿದ ದತ್ತಾಂಶಗಳನ್ನು ಕೋಷ್ಟಕ ಮತ್ತು ಸ್ತಂಭ ನಕ್ಷೆಗಳಲ್ಲಿ ರಚಿಸುವರು. Collects data and represents on table and bar graph.	1
	ಒಟ್ಟು	10

Kiran Raghuppathi

ಕ್ರ ಸಂ	ಪರಿಸರ ಅಧ್ಯಯನ (EVS)	ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು
1.	ಜೀವಿಗಳ ನಡುವಿನ ಸಂಬಂಧ ಮತ್ತು ಸುಸ್ಥಿರತೆಯನ್ನು ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವರು ಮತ್ತು ತನ್ನ ಸುತ್ತಮುತ್ತಲಿನ ಪರಿಸರವನ್ನು ವೀಕ್ಷಿಸುವರು. Observes the surrounding environment to understand relationships among living organisms and sustainability.	2
2.	ಪರಿಸರ ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವರು ಮತ್ತು ವಿಶೇಷವಾಗಿ ನೀರಿನ ಮಾಲಿನ್ಯ ಹಾಗೂ ಸಂರಕ್ಷಣೆಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಪ್ರಾಯೋಗಿಕ ಪರಿಹಾರಗಳನ್ನು ಯೋಚಿಸುವರು. Identifies environmental problems and thinks of practical solutions, especially related to water pollution and conservation.	2
3.	ಸಮುದಾಯದಲ್ಲಿ ತನ್ನನ್ನು ಗುರುತಿಸಿಕೊಳ್ಳುವರು ಮತ್ತು ವಿವಿಧ ಉದ್ಯೋಗಗಳನ್ನು ಹಾಗೂ ಭಾವನಾತ್ಮಕ ಅಗತ್ಯಗಳನ್ನು ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವರು. Recognizes their role in the community and understands various occupations and emotional needs.	2
4.	ಕರ್ನಾಟಕ ರಾಜ್ಯದ ವಿಶೇಷತೆಗಳನ್ನು, ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ ವೈವಿಧ್ಯತೆಯನ್ನು ಪ್ರಶಂಶಿಸುತ್ತಾ, ವಿಭಿನ್ನ ಸಂಪ್ರದಾಯ ಹಾಗೂ ಜೀವನ ವಿಧಾನಗಳನ್ನು ಗೌರವಿಸುವರು. Express the special features and cultural diversity of Karnataka State and respects social uniqueness different tradition and ways of life.	2
5.	ವೈಯಕ್ತಿಕ ಮತ್ತು ತಂಡದ ಆಟಗಳಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸುವರು ಹಾಗೂ ಆಟದ ಅಂಕಣಗಳನ್ನು ಬಿಡಿಸುವ ಕೌಶಲ್ಯವನ್ನು ಹೊಂದುವರು. Participate individuals and team games and will acquire the skill of marking sports courts.	2
	ಒಟ್ಟು	10

Kiran Raghuppathi

FLN ಮತ್ತು ಅಪೇಕ್ಷಿತ ಕಲಿಕಾ ಫಲಗಳು -6ನೇ ತರಗತಿ

ಕ್ರ ಸಂ	ಕನ್ನಡ	ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು
1.	ವಾಕ್ಯ/ಪ್ಯಾರಾವನ್ನು ಸರಾಗವಾಗಿ ಅರ್ಥಸಹಿತ ಓದಿ, ಅರ್ಥವನ್ನು ಹೇಳುವರು.	1
2.	ಓದಿದ ವಿಷಯವನ್ನು ಅರ್ಥೈಸಿಕೊಂಡು, ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸುವರು (ಯಾರು, ಏನು, ಎಲ್ಲಿಗೆ, ಏಕೆ).	1
3.	ಸರಳ ವಾಕ್ಯಗಳನ್ನು ಸ್ವತಃ ಬರೆಯುವರು (3–5 ವಾಕ್ಯಗಳು).	1
4.	ದಿನನಿತ್ಯದ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಕನ್ನಡ ಭಾಷೆಯನ್ನು ಮಾತನಾಡಬಲ್ಲರು ಮತ್ತು ಬಳಸಬಲ್ಲರು.	1
5.	ಕಥೆಯ ವಿಷಯವಸ್ತು, ಘಟನೆಗಳು, ಚಿತ್ರಗಳು, ಪಾತ್ರಗಳು ಮತ್ತು ಶಿರೋನಾಮೆಗಳ ಬಗ್ಗೆ ವಿವರವಾಗಿ ಹೇಳುವರು.	1
6.	ತನ್ನ ಸುತ್ತ ಮುತ್ತಲಿನ ಪರಿಸರಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ವಿಷಯಗಳ ಕುರಿತು ದೈನಂದಿನ ಅನುಭವಗಳ ಆಧಾರದಲ್ಲಿ ಸರಳ ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಬರೆಯುವರು.	1
7.	ಸಣ್ಣ ಪ್ಯಾರಗಳನ್ನು ನಿಖರವಾಗಿ, ತಪ್ಪು ಇಲ್ಲದೆ, ಸೂಕ್ತ ಧ್ವನಿ, ಏರಿಳಿತ ಮತ್ತು ನಿಲುಗಡೆಯೊಂದಿಗೆ ಓದುವರು.	1
8.	ಸುದ್ದಿ ತುಣುಕುಗಳು, ಪ್ರಚಾರ ಅಥವಾ ಕರಪತ್ರಗಳನ್ನು ಓದಿ, ಅದರ ವಿಷಯವನ್ನು ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಂಡು ವಿವರವಾಗಿ ವಿವರಿಸುವರು.	1
9.	ನೀಡಲಾದ ಅಪೂರ್ಣ ಕನ್ನಡ ಕಥೆಯನ್ನು ತಮ್ಮ ಆಲೋಚನೆ ಮತ್ತು ಸೃಜನಾತ್ಮಕತೆಯನ್ನು ಬಳಸಿ ಸ್ವಂತ ವಾಕ್ಯಗಳಿಂದ ಪೂರ್ಣಗೊಳಿಸುವರು.	1
10.	ಲಭ್ಯವಿರುವ ವೈವಿಧ್ಯಮಯ ಪುಸ್ತಕಗಳನ್ನು ಓದಿ ನೆಚ್ಚಿನ ಭಾಗವನ್ನು ಪ್ರಸ್ತುತ ಸನ್ನಿವೇಶಕ್ಕೆ ಹೊಂದಿಸಿ ತಮ್ಮದೇ ಮಾತುಗಳಲ್ಲಿ ಬರೆಯುವರು.	1
	ಒಟ್ಟು	10

ಕ್ರ ಸಂ	ENGLISH	ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು
1.	Reads simple sentences and a short paragraph with understanding.	1
2.	Answer simple questions based on the text (who, what, where, why).	1
3.	Write simple sentences independently (3–5 sentences).	1
4.	Use English for everyday communication (introductions, needs, basic expressions).	1
5.	Responds orally and writes words, phrases, simple sentences and short paragraphs accurately as dictated by the teacher.	1
6.	Reads story books, simple news items, headlines and advertisements with understanding.	1
7.	Uses dictionary to find meanings, spellings and new words for reference and language games.	1
8.	Writes informal letters, massages and e-mails using appropriate format and language.	1
9.	Sings songs and tells stories in English with clarity and confidence.	1
10.	Uses simple nouns, verbs, adjectives, pronouns and preposition to form meaningful sentences in speech and writing.	1
	ಒಟ್ಟು	10

Kiran Raghuppathi

ಕ್ರ ಸಂ.	ಗಣಿತ/ Mathematics	ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು
1.	Read, write, and understand numbers upto 4-digit level. ನಾಲ್ಕು ಅಂಕಿಯ ಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು ಓದುವರು, ಬರೆಯುವರು ಮತ್ತು ಅರ್ಥೈಸಿಕೊಳ್ಳುವರು.	1
2.	Perform addition, subtraction, multiplication, and division in simple contexts up to 4-digit level. ಕನಿಷ್ಠ ನಾಲ್ಕು ಅಂಕಿಗಳ ಸಂಕಲನ, ವ್ಯವಕಲನ, ಗುಣಾಕಾರ ಮತ್ತು ಭಾಗಾಕಾರದ ಲೆಕ್ಕಗಳನ್ನು ಮಾಡುವರು.	1
3.	Solve simple word problems using basic operations. ಗಣಿತದ ಮೂಲ ಕ್ರಿಯೆಗಳನ್ನು ಬಳಸಿ ವಾಕ್ಯ ರೂಪದ ಲೆಕ್ಕಗಳನ್ನು ಬಿಡಿಸುವರು.	1
4.	Apply math in daily life (time, money, length, and basic data). ನಿತ್ಯ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಗಣಿತದ ಕ್ರಿಯೆಗಳನ್ನು ಅನ್ವಯಿಸುವರು. (ಸಮಯ, ಹಣ, ಅಳತೆ ಮತ್ತು ದತ್ತಾಂಶ).	1
5.	ಅಪವರ್ತನಗಳು ಮತ್ತು ಅಪವರ್ತ್ಯಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವರು ಮತ್ತು ಬರೆಯುವರು. Identifies and writes factors and multiples.	1
6.	ಉದ್ದ, ತೂಕ ಮತ್ತು ಗಾತ್ರದ ಸಾಮಾನ್ಯ ಮಾನಗಳನ್ನು ದೊಡ್ಡ ಮತ್ತು ಸಣ್ಣ ಮಾನಗಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧೀಕರಿಸುವರು (ಘಟಕ ಪರಿವರ್ತನೆ ಮತ್ತು ಗಾತ್ರದ ಅಂದಾಜು ಸೇರಿ). Relates standard units of length, weight, and capacity to larger and smaller units (including unit conversions and estimation).	1
7.	ಕೋನಗಳ ಅರ್ಥ, ವಿಧಗಳು ಮತ್ತು ರಚನೆಯನ್ನು ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವರು ಮತ್ತು ಜ್ಯಾಮಿತೀಯ ಉಪಕರಣಗಳನ್ನು ನಿಖರವಾಗಿ ಬಳಸುವರು. Understands the Definition, types, and construction of angles and uses geometric instruments accurately.	1
8.	ಸಮಾನ ಭಿನ್ನರಾಶಿಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವರು ಮತ್ತು ಭಿನ್ನರಾಶಿಗಳನ್ನು ಹೋಲಿಸುವರು. Identifies equivalent fractions and compare between fractions.	1
9.	ಭ್ರಮಣ ಮತ್ತು ಪ್ರತಿಫಲನ ಸಮಮಿತಿಯನ್ನು ಗುರುತಿಸುವರು ಮತ್ತು ಗ್ರಿಡ್ ಮಾದರಿಯನ್ನು ಬಳಸಿ ಘನ, ಸಿಲಿಂಡರ್ ಹಾಗೂ ಶಂಕುಗಳನ್ನು ವಿನ್ಯಾಸಗೊಳಿಸುವರು. Identifies rotational and reflection symmetry and designs solids such as cubes, cylinders, and cones using grid patterns.	1
10.	ಪ್ರಮುಖ ದಿಕ್ಕುಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವರು ಮತ್ತು ವಿವಿಧ ನಕ್ಷೆಗಳನ್ನು ಬಳಸಿ ನಿಗಧಿತ ಸ್ಥಳಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವರು. Identifies the cardial directions and use the various types of maps for directions (route map)	1
	ಒಟ್ಟು	10

Kiran Raghuppathi

ಕ್ರ ಸಂ.	ವಿಜ್ಞಾನ (Science)	ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು
1.	ನೈಸರ್ಗಿಕ ಸಂಪನ್ಮೂಲಗಳನ್ನು ನವೀಕರಿಸಬಹುದಾದ ಮತ್ತು ನವೀಕರಿಸಲಾಗದ ವರ್ಗಗಳಾಗಿ ವರ್ಗೀಕರಿಸುವರು ಹಾಗೂ ಸಂರಕ್ಷಣೆಯ ಅಗತ್ಯವನ್ನು ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವರು. Classifies natural resources into renewable and non-renewable categories and understands the need for conservation.	2
2.	ಪ್ರಯೋಗಗಳ ಮೂಲಕ ಗಾಳಿಯ ಘಟಕಗಳು ಮತ್ತು ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸುವರು ಹಾಗೂ ವಾಯು ಮಾಲಿನ್ಯದ ಕಾರಣಗಳು ಮತ್ತು ತಡೆಗಟ್ಟುವಿಕೆಯ ಬಗ್ಗೆ ಚರ್ಚಿಸುವರು. Explains the components and properties of air through experiments and discusses the causes and prevention of air pollution.	2
3.	ದ್ರವ್ಯದ ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು (ಘನ, ದ್ರವ, ಅನಿಲ) ವಿವರಿಸುವರು ಮತ್ತು ಧಾತುಗಳು, ಸಂಯುಕ್ತಗಳು ಹಾಗೂ ಮಿಶ್ರಣಗಳ ನಡುವಿನ ವ್ಯತ್ಯಾಸವನ್ನು ಗುರುತಿಸುವರು. Describes the properties of matter (solid, liquid, gas) and distinguishes between elements, compounds, and mixtures.	2
4.	ಜೀವಿಗಳ ಮುಖ್ಯ ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ಮತ್ತು ಸಸ್ಯ ಹಾಗೂ ಪ್ರಾಣಿಗಳ ಸಂರಕ್ಷಣೆಯ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆಯನ್ನು ಗುರುತಿಸುವರು. Identifies the main characteristics of living organisms and understands the importance of conservation of plants and animals.	2
5.	ಆಹಾರದಲ್ಲಿರುವ ವಿವಿಧ ಪೋಷಕಾಂಶಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ, ಬದಲಾಗುತ್ತಿರುವ ಆಹಾರದ ಅಭ್ಯಾಸಗಳನ್ನು ಹಾಗೂ ಆರೋಗ್ಯದ ಮೇಲಾಗುವ ಪರಿಣಾಮಗಳನ್ನು ತಿಳಿಯುವರು. Identifies the various nutrients present in food and understand the changing food habits and their effects on health.	2
	ಒಟ್ಟು	10

ಕ್ರಸಂ.	ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ (Social Science)	ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು
1.	ನೈಸರ್ಗಿಕ ಸಂಪನ್ಮೂಲಗಳನ್ನು ನವೀಕರಿಸಬಹುದಾದ ಮತ್ತು ನವೀಕರಿಸಲಾಗದ ವರ್ಗಗಳಾಗಿ ವರ್ಗೀಕರಿಸುವರು ಹಾಗೂ ಸಂರಕ್ಷಣೆಯ ಅಗತ್ಯವನ್ನು ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವರು. Classifies natural resources into renewable and non-renewable categories and understands the need for conservation.	2
2.	ಕೃಷಿಯ ಹಂತಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸುವರು, ಸಾವಯವ ಮತ್ತು ರಾಸಾಯನಿಕ ಕೃಷಿಯ ನಡುವಿನ ವ್ಯತ್ಯಾಸವನ್ನು ತಿಳಿಯುವರು ಹಾಗೂ ನೀರಾವರಿ ವಿಧಗಳನ್ನು ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವರು. Explains the stages of agriculture, differentiates between organic and chemical farming, and understands types of irrigation.	2
3.	ಜೀವಿಗಳ ಮುಖ್ಯ ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ಮತ್ತು ಸಸ್ಯ ಹಾಗೂ ಪ್ರಾಣಿಗಳ ಸಂರಕ್ಷಣೆಯ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆಯನ್ನು ಗುರುತಿಸುವರು. Identifies the main characteristics of living organisms and understands the importance of conservation of plants and animals.	2
4.	ಖಗೋಳ ಕಾಯಗಳು, ಸೌರಮಂಡಲ ಮತ್ತು ಭೂಮಿ ಹಾಗೂ ಚಂದ್ರನ ಚಲನೆಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಮಾಹಿತಿಯನ್ನು ನೀಡುವರು. Provides information about celestial bodies, the solar system, and the movements of the Earth and the Moon.	2
5.	ಭಾರತದ ಕಲೆ, ಸಾಹಿತ್ಯ ಮತ್ತು ವೈವಿಧ್ಯತೆಯಲ್ಲಿ ಏಕತೆಯನ್ನು ಪ್ರಶಂಸಿಸುವರು. Praises the unity in diversity, Art and Literature of India.	2
	ಒಟ್ಟು	10

Kiran Raghuppathi

FLN ಮತ್ತು ಅಪೇಕ್ಷಿತ ಕಲಿಕಾ ಫಲಗಳು- 7ನೇ ತರಗತಿ

ಕ್ರ ಸಂ.	ಕನ್ನಡ	ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು
1.	ವಾಕ್ಯ/ಪ್ಯಾರಾವನ್ನು ಸರಾಗವಾಗಿ ಅರ್ಥಸಹಿತ ಓದಿ, ಅರ್ಥವನ್ನು ಹೇಳುವರು.	1
2.	ಓದಿದ ವಿಷಯವನ್ನು ಅರ್ಥೈಸಿಕೊಂಡು, ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸುವರು (ಯಾರು, ಏನು, ಎಲ್ಲಿಗೆ, ಏಕೆ).	1
3.	ಸರಳ ವಾಕ್ಯಗಳನ್ನು ಸ್ವತಃ ಬರೆಯುವರು (3–5 ವಾಕ್ಯಗಳು).	1
4.	ದಿನನಿತ್ಯ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಕನ್ನಡ ಭಾಷೆಯನ್ನು ಮಾತನಾಡುವರು ಮತ್ತು ಬಳಸುವರು.	1
5.	ನೀಡಲಾದ ಸನ್ನಿವೇಶ ಹಾಗೂ ಘಟನೆಗಳನ್ನು ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಂಡು ಸ್ಪಷ್ಟವಾಗಿ ವಿವರಿಸುವರು.	1
6.	ಸೂಕ್ತ ಶಬ್ದಗಳು, ನುಡಿಗಟ್ಟುಗಳನ್ನು ಬಳಸಿಕೊಂಡು ವಾಕ್ಯ ರಚನೆ ಮಾಡುವರು.	1
7.	ತಾವು ಕಂಡ ಚಿತ್ರ, ಘಟನೆ, ಸನ್ನಿವೇಶ, ಚಿತ್ರ ಸರಣಿ ಅಥವಾ ದೃಶ್ಯಗಳಿಂದ ಪಡೆದ ಅನುಭವಗಳನ್ನು ಸೃಜನಾತ್ಮಕವಾಗಿ ಮೌಖಿಕ ಹಾಗೂ ಲಿಖಿತ ರೂಪದಲ್ಲಿ ವ್ಯಕ್ತಪಡಿಸುವರು.	1
8.	ಸ್ವರ ಮತ್ತು ವ್ಯಂಜನ ಅಕ್ಷರಗಳ ಧ್ವನಿಭೇದವನ್ನು ಅರಿತು ಪದಗಳನ್ನು ಶುದ್ಧವಾಗಿ ಓದುವರು.	1
9.	ವಿವಿಧ ನಮೂನೆಯ ಪತ್ರಗಳನ್ನು (ಅನೌಪಚಾರಿಕ, ಅಧಿಕೃತ) ಸರಿಯಾದ ವಿನ್ಯಾಸ ಮತ್ತು ಭಾಷಾ ಶುದ್ಧತೆಯೊಂದಿಗೆ ಬರೆಯುವರು.	1
10.	ಮಕ್ಕಳು ತಮ್ಮ ಕಲ್ಪನೆಯ ಮೂಲಕ ನಿರ್ಜೀವ ವಸ್ತುಗಳೊಂದಿಗೆ ಸ್ವತಃ ಸಂಭಾಷಣೆ ನಡೆಸಿ ಅನುಭವಾತ್ಮಕವಾಗಿ ಅಭಿವ್ಯಕ್ತಿಯನ್ನು ತೋರಿಸುವರು	1
	ಒಟ್ಟು	10

ಕ್ರ ಸಂ.	ENGLISH	ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು
1.	Reads simple sentences and a short paragraph with understanding.	1
2.	Answer simple questions based on the text (who, what, where, why).	1
3.	Write simple sentences independently (3–5 sentences).	1
4.	Use English for everyday communication (introductions, needs, basic expressions).	1
5.	Responds appropriately to instructions given in English, demonstrating listening comprehension	1
6.	Participates in language activities such as role play, group discussions, debates, poem recitation, and word games using appropriate spoken English.	1
7.	Reads information from notice boards, newspapers, tables, charts, diagrams, and maps to locate specific details and reads simple stories for pleasure and describes them in one's own words	1
8.	Writes informal letters, messages, and e-mails using appropriate format and language	2
9.	Speaks and writes grammatically correct sentences and coherent paragraphs independently or with teacher guidance	1
	ಒಟ್ಟು	10

Kiran Raghuppathi

ಕ್ರ ಸಂ.	Hindi	ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು
1.	सुनी हुई बातों को समझकर प्रश्नों के उत्तर देंगे।	1
2.	सरल वाक्य समझकर पढ़ते हैं।	1
3.	सरल शब्द लिखते हैं।	1
4.	प्रथम भाषा के सरल वाक्यों का हिंदी में अनुवाद करते हैं।	1
5	स्वर और व्यंजनों के अंतर, संयुक्ताक्षर, तथा बारहखड़ी समझकर स्पष्ट उच्चारण करते हैं तथा शुद्ध वर्तनी से लिखते हैं।	1
6.	गद्य तथा अपठित गद्यांश पढ़कर समझते हैं।	1
7.	सरल कविता / बालगीत / देशभक्ति गीत आदि पद्यों को पढ़कर समझते हैं।	1
8.	व्याकरणिक बिंदु क्रिया के काल, अन्यलिंग, अन्यवचन मूल नियमों से अवगत होते हैं तथा उनका प्रयोग संदर्भानुसार अपने व्यवहार में लाते हैं।	2
9.	शब्दकोश की सहायता से शुद्ध वर्तनी का प्रयोग अपनी लिखावट में करते हैं।	1
	ಒಟ್ಟು	10

ಕ್ರ ಸಂ.	ಗಣಿತ	ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು
1.	ನಾಲ್ಕು ಅಂಕಿಯ ಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು ಓದುವರು, ಬರೆಯುವರು ಮತ್ತು ಅರ್ಥೈಸಿಕೊಳ್ಳುವರು. Read, write, and understand numbers upto 4-digit level.	1
2.	ಕನಿಷ್ಠ ನಾಲ್ಕುಅಂಕಿಗಳ ಸಂಕಲನ, ವ್ಯವಕಲನ, ಗುಣಾಕಾರ ಮತ್ತು ಭಾಗಾಕಾರದ ಲೆಕ್ಕಗಳನ್ನು ಮಾಡುವರು. Perform addition, subtraction, multiplication, and division in simple contexts up to 4-digit level.	1
3.	ಗಣಿತದ ಮೂಲ ಕ್ರಿಯೆಗಳನ್ನು ಬಳಸಿ ವಾಕ್ಯ ರೂಪದ ಲೆಕ್ಕಗಳನ್ನು ಬಿಡಿಸುವರು. Solve simple word problems using basic operations.	1
4.	ನಿತ್ಯ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಗಣಿತದ ಕ್ರಿಯೆಗಳನ್ನು ಅನ್ವಯಿಸುವರು. (ಸಮಯ, ಹಣ, ಅಳತೆ ಮತ್ತು ದತ್ತಾಂಶ). Apply math in daily life (time, money, length, and basic data).	1
5.	ವಿವಿಧ ಸಂಖ್ಯೆಗಳು ಮತ್ತು ಚಿತ್ರಗಳ ವಿನ್ಯಾಸಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುತ್ತಾರೆ ಹಾಗೂ ಅವುಗಳ ಜೋಡಣೆಗೆ ನಿಯಮಗಳನ್ನು ರೂಪಿಸುತ್ತಾರೆ. Identifies patterns in numbers and figures and formulates rules for their formation.	1
6.	ಸಂಖ್ಯಾ ರೇಖೆಯ ಮೇಲೆ ಪೂರ್ಣಾಂಕಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ, ಸಂಘಟಿಸಿ, ಹೋಲಿಸುತ್ತಾರೆ ಮತ್ತು ಸಂಕಲನ-ವ್ಯವಕಲನ ಕ್ರಿಯೆಗಳನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಾರೆ. Locates, arranges, compares integers on the number line and performs addition and subtraction.	1
7.	ಕೋನಮಾಪಕ ಬಳಸಿ ಕೋನಗಳನ್ನು ನಿಖರವಾಗಿ ಅಳೆಯುತ್ತಾರೆ, ಹೆಸರಿಸುತ್ತಾರೆ ಮತ್ತು ರಚಿಸುತ್ತಾರೆ; ನೀಡಿದ ತ್ರಿಜ್ಯಕ್ಕೆ ವೃತ್ತಗಳನ್ನು ರಚಿಸುತ್ತಾರೆ. Measures, names, and constructs angles accurately using a protractor and draws circles with a given radius.	1
8.	ಸಮಾನ ಭಿನ್ನರಾಶಿಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ ಅವುಗಳನ್ನು ಸರಳ ರೂಪದಲ್ಲಿ ವ್ಯಕ್ತಪಡಿಸುತ್ತಾರೆ ಮತ್ತು ನೈಜ ಜೀವನದ ಸಂದರ್ಭಗಳಲ್ಲಿ ಸಂಕಲನ/ವ್ಯವಕಲನ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ. Identifies equivalent fractions, expresses them in simplest form, and performs addition/subtraction in real-life contexts	1
9.	ಒಂದೇ ವಿಸ್ತೀರ್ಣ ಹೊಂದಿರುವ ಆಕಾರಗಳು ಬೇರೆ ಬೇರೆ ಸುತ್ತಳತೆಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿರಬಹುದು ಮತ್ತು ಪ್ರತಿಯಾಗಿ ಎಂಬುದನ್ನು ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ. Understands that shapes with the same area can have different perimeters and vice versa.	1
10.	ತ್ರಿಕೋನ ಮತ್ತು ವೃತ್ತದಂತಹ ಚಿತ್ರಗಳ ಸಮಿತಿ ಅಕ್ಷಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ, ವಿಧಗಳು ಮತ್ತು ಭ್ರಮಣ	1

Kiran Raghuppathi

	ಸಮಿತಿಯ ಕ್ರಮವನ್ನು ನಿರ್ಧರಿಸುತ್ತಾರೆ. Determines the number and types of lines of symmetry and the order of rotational symmetry in figures such as triangles and circles	
	ಒಟ್ಟು	10

ಕ್ರ ಸಂ.	ವಿಜ್ಞಾನ	ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು
1.	ವೀಕ್ಷಿಸಬಹುದಾದ ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳ ಆಧಾರದ ಮೇಲೆ ಜೀವಿಗಳನ್ನು ಮತ್ತು ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ವರ್ಗೀಕರಿಸುತ್ತಾರೆ. Classifies living beings and objects based on observable characteristics.	2
2.	ಹಂತಗಳು ಮತ್ತು ಪರಸ್ಪರ ಕ್ರಿಯೆಯ ಸೂಚನೆಗಳನ್ನು ಅನುಸರಿಸುವ ಮೂಲಕ ಸರಳ ಪ್ರಯೋಗಗಳನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಾರೆ. Conducts simple experiments by following steps and instructions systematically.	2
3.	ಉದ್ದ, ದೂರ, ತಾಪಮಾನ ಮತ್ತು ಇತರ ಭೌತಿಕ ಪ್ರಮಾಣಗಳನ್ನು ಪ್ರಮಾಣಿತ ಘಟಕಗಳನ್ನು ಬಳಸಿ ಅಳೆಯುತ್ತಾರೆ. Measures length, distance, temperature, and other physical quantities using standard units.	2
4.	ವೈಜ್ಞಾನಿಕ ಸಂದರ್ಭಗಳಲ್ಲಿ ಕಾರಣ-ಪರಿಣಾಮದ ಸಂಬಂಧಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುತ್ತಾರೆ. Identifies cause-and-effect relationships in scientific contexts.	2
5.	ಪರಿಸರ ಮತ್ತು ಅದರ ಸಂರಕ್ಷಣೆಯ ಬಗ್ಗೆ ಕಾಳಜಿಯನ್ನು ತೋರಿಸುತ್ತಾರೆ. Shows concern for the environment and its conservation.	2
	ಒಟ್ಟು	10

ಕ್ರ ಸಂ.	ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ	ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು
1.	ಇತಿಹಾಸವನ್ನು ಆಧಾರಗಳಿಂದ ಅರ್ಥೈಸಿಕೊಂಡು ಆರಂಭಿಕ ಸಮಾಜದ ಬೆಳವಣಿಗೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸುವರು. Understands history from sources and explains the development of early societies.	2
2.	ಭಾರತದ ಸಾಧನೆಗಳು, ವೇದಕಾಲ, ಉತ್ತರ ವೇದ ಕಾಲದ ಜೀವನ, ಗೌತಮ ಬುದ್ಧ ಮತ್ತು ಮಹಾವೀರರ ಜೀವನ, ಧಾರ್ಮಿಕ ಸುಧಾರಕರ ಸಂದೇಶ, ನಮ್ಮ ರಾಜ್ಯ ಮತ್ತು ಅದರ ಸಾಧನೆಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಹೆಮ್ಮೆಯಿಂದ ಅಭಿವ್ಯಕ್ತಿಸುವರು. Expresses pride in India’s achievements, Vedic and Post-Vedic life, the lives of Gautama Buddha and Mahavira, the messages of religious reformers, and the achievements of our state.	2
3.	ನಮ್ಮ ಸಂವಿಧಾನದ ವಿಶೇಷತೆ, ಪ್ರಜಾಪ್ರಭುತ್ವವನ್ನು ಪ್ರಶಂಸಿಸುವರು. ಪ್ರಭುತ್ವ, ಪ್ರಜಾಪ್ರಭುತ್ವ, ಪೌರತ್ವದ ಪರಿಕಲ್ಪನೆಗಳು, ವಿವಿಧ ಹಕ್ಕುಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸುವರು. ಪೌರತ್ವ ಪಡೆಯುವ-ಕಳೆದುಕೊಳ್ಳುವ ಆಯಾಮಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸುವರು. Appreciates the features of the Indian Constitution and democracy; explains concepts such as sovereignty, democracy, citizenship, and various rights; discusses ways of acquiring and losing citizenship.	2
4.	ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಭಾವೈಕ್ಯತೆಯನ್ನು ವೃದ್ಧಿಸುವ ಅಂಶಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ, ಆಚರಿಸಿ, ಅಭಿವ್ಯಕ್ತಿಸುವರು. Identifies, practices, and expresses factors that promote national integration.	2
5.	ಭೂ ಸ್ವರೂಪಗಳ ರಚನೆ, ಪ್ರಪಂಚದ ಪ್ರಮುಖ ಸ್ವಾಭಾವಿಕ ಪ್ರದೇಶಗಳ ಬಗ್ಗೆ ವಿವರಿಸುವರು. ಖಂಡಗಳ ಭೌಗೋಳಿಕ ಲಕ್ಷಣಗಳು, ಪ್ರಾಕೃತಿಕ ಸಂಪನ್ಮೂಲಗಳ (ನದಿ, ಕಾಡು, ವಾಯುಗುಣ, ಖನಿಜ) ಪರಸ್ಪರ ಸಂಬಂಧ ಹಾಗೂ ಜೀವನ ವೈಶಿಷ್ಟ್ಯಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸುವರು. Explains the formation of landforms and describes major natural regions of the world; explains geographical features of continents and the interrelationship of natural resources (rivers, forests, climate, minerals) and life patterns.	2
	ಒಟ್ಟು	10

Kiran Raghuppathi

FLN ಮತ್ತು ಅಪೇಕ್ಷಿತ ಕಲಿಕಾ ಫಲಗಳು -8ನೇ ತರಗತಿ

ಕ್ರ ಸಂ.	ಕನ್ನಡ	ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು
1.	ವಾಕ್ಯ/ಪ್ಯಾರಾವನ್ನು ಸರಾಗವಾಗಿ ಅರ್ಥಸಹಿತ ಓದಿ, ಅರ್ಥವನ್ನು ಹೇಳುವರು.	1
2.	ಓದಿದ ವಿಷಯವನ್ನು ಅರ್ಥೈಸಿಕೊಂಡು, ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸುವರು (ಯಾರು, ಏನು, ಎಲ್ಲಿಗೆ, ಏಕೆ).	1
3.	ಸರಳ ವಾಕ್ಯಗಳನ್ನು ಸ್ವತಃ ಬರೆಯುವರು (3–5 ವಾಕ್ಯಗಳು).	1
4.	ದಿನನಿತ್ಯ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಕನ್ನಡ ಭಾಷೆಯನ್ನು ಮಾತನಾಡುವರು ಹಾಗೂ ಬಳಸುವರು.	1
5.	ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ವಿವಿಧ ಸಾಹಿತ್ಯ ಪ್ರಕಾರಗಳಾದ ಕವನ, ಕಥೆ, ಲೇಖನ ಮತ್ತು ನಾಟಕಗಳನ್ನು ಆಲಿಸಿ ಹಾಗೂ ಓದಿ ಅದರ ಅರ್ಥವನ್ನು ಗ್ರಹಿಸುವರು.	1
6.	ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ತಾವು ಓದಿದ ಅಥವಾ ತಿಳಿದ ವಿಷಯವಸ್ತುವಿನ ಬಗ್ಗೆ ವೈಚಾರಿಕವಾಗಿ ವಿಮರ್ಶಿಸಿ, "ಏಕೆ?" "ಹೇಗೆ?" ಎಂಬ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳ ಮೂಲಕ ವಿಷಯವನ್ನು ವಿಶ್ಲೇಷಿಸಿ ಮೌಖಿಕವಾಗಿ ಅಥವಾ ಸಮೂಹ ಚರ್ಚೆಯಲ್ಲಿ ತಮ್ಮ ಅಭಿಪ್ರಾಯವನ್ನು ವ್ಯಕ್ತಪಡಿಸುವರು.	1
7.	ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಸ್ಥಳೀಯ ಸಾಮಾಜಿಕ ಮತ್ತು ಪ್ರಾಕೃತಿಕ ಸನ್ನಿವೇಶಗಳ ಅಂಶಗಳನ್ನು ವಿಶ್ಲೇಷಿಸಿ, ಕಾರಣ–ಪರಿಣಾಮ ಆಧಾರಿತವಾಗಿ ತಾರ್ಕಿಕ ಉತ್ತರಗಳನ್ನು ನೀಡುವರು (ಉದಾಹರಣೆ: ವರದಕ್ಷಿಣೆಯ ಪರಿಣಾಮಗಳು ಮತ್ತು ದುಷ್ಪರಿಣಾಮಗಳು).	1
8.	ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಕಥೆ ಹಾಗೂ ಕವಿತೆಗಳನ್ನು ಓದಿ ಅವುಗಳಲ್ಲಿನ ವರ್ಣನಾತ್ಮಕ ಹಾಗೂ ಭಾವನಾತ್ಮಕ ಬರವಣಿಗೆಯ ಶೈಲಿಯನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ, ಇತರರ ವಿಚಾರಗಳು, ಸಂಭಾಷಣೆಗಳು ಹಾಗೂ ತಮ್ಮ ಅನುಭವಗಳನ್ನು ತಮ್ಮದೇ ಶೈಲಿಯಲ್ಲಿ ಬರೆಯುವರು.	2
9.	ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಸಮಾಜ ಮತ್ತು ಸಂವಿಧಾನಾತ್ಮಕ ಅಂಶಗಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ವಿಷಯಗಳ ಕುರಿತು ತಾರ್ಕಿಕ ಅಭಿಪ್ರಾಯವನ್ನು ಬರವಣಿಗೆಯ ಮೂಲಕ ವ್ಯಕ್ತಪಡಿಸಿ, ಭಿತ್ತಿ ಪತ್ರಿಕೆಗಳಲ್ಲಿನ ಆಯ್ದ ತುಣುಕುಗಳನ್ನು ವಿಶ್ಲೇಷಿಸುವರು.	1
	ಒಟ್ಟು	10

ಕ್ರ ಸಂ.	ENGLISH	ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು
1.	Reads simple sentences and a short paragraph with understanding.	1
2.	Answer simple questions based on the text (who, what, where, why).	1
3.	Write simple sentences independently (3–5 sentences).	1
4.	Use English for everyday communication (introductions, needs, basic expressions).	1
5.	Reads aloud passages and stories and recites poems with appropriate pause, intonation, and pronunciation.	1
6.	Engages in conversations in English with family, friends, and people from different professions using appropriate vocabulary and expressions	1
7.	Thinks critically and responds to questions based on texts, events, characters, ideas, or themes using logical reasoning.	1
8.	Uses appropriate grammatical forms such as nouns, pronouns, verbs, tenses, adjectives, and adverbs accurately in oral and written communication	2
9.	Identifies different types of sentences & wordforms and correctly uses them appropriately in speech and writing	1
	ಒಟ್ಟು	10

Kiran Raghuppathi

ಕ್ರ ಸಂ.	Hindi	ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು
1.	सुनी हुई बातों को समझकर प्रश्नों के उत्तर देंगे।	1
2.	सरल वाक्य समझकर पढ़ते हैं।	1
3.	सरल शब्द लिखते हैं।	1
4.	प्रथम भाषा के सरल वाक्यों का हिंदी में अनुवाद करते हैं।	1
5.	सरल शब्द, वाक्यों को पढ़कर समझते हैं, और संदर्भानुसार उनका सार्थक प्रयोग करते हैं।	1
6.	सरल पद्य/ बालगीत/ देशभक्तिगीत आदि को पढ़कर समझते हैं।	1
7.	अभिनय के साथ सरल वार्तालाप और संवाद करते हैं।	1
8.	व्याकरणिक बिंदुओं को समझकर उनका सही प्रयोग करते हैं। (अन्यलिंग, अन्यवचन, समानार्थक और विरुद्धार्थक शब्द)	2
9.	शब्दकोश का उपयोग अपनाते हैं।	1
	ಒಟ್ಟು	10

ಕ್ರ ಸಂ.	ಗಣಿತ	ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು
1.	ನಾಲ್ಕು ಅಂಕಿಯ ಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು ಓದುವರು, ಬರೆಯುವರು ಮತ್ತು ಅರ್ಥೈಸಿಕೊಳ್ಳುವರು. Read, write, and understand numbers upto 4-digit level.	1
2.	ಕನಿಷ್ಠ ನಾಲ್ಕುಅಂಕಿಗಳ ಸಂಕಲನ, ವ್ಯವಕಲನ, ಗುಣಾಕಾರ ಮತ್ತು ಭಾಗಾಕಾರದ ಲೆಕ್ಕಗಳನ್ನು ಮಾಡುವರು. Perform addition, subtraction, multiplication, and division in simple contexts up to 4-digit level.	1
3.	ಗಣಿತದ ಮೂಲ ಕ್ರಿಯೆಗಳನ್ನು ಬಳಸಿ ವಾಕ್ಯ ರೂಪದ ಲೆಕ್ಕಗಳನ್ನು ಬಿಡಿಸುವರು. Solve simple word problems using basic operations.	1
4.	ನಿತ್ಯ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಗಣಿತದ ಕ್ರಿಯೆಗಳನ್ನು ಅನ್ವಯಿಸುವರು. (ಸಮಯ, ಹಣ, ಅಳತೆ ಮತ್ತು ದತ್ತಾಂಶ). Apply math in daily life (time, money, length, and basic data).	1
5.	ಸಂಖ್ಯಾ ಗಣಿತದ ಅಭಿವ್ಯಕ್ತಿಗಳ ಮಹತ್ವವನ್ನು ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ ಮತ್ತು ಅವುಗಳನ್ನು ರಚಿಸುತ್ತಾರೆ; BODMAS ನಿಯಮಗಳನ್ನು ಅನ್ವಯಿಸುತ್ತಾರೆ. Understands and forms numerical expressions and applies the BODMAS rule	1
6.	ವಿಶಿಷ್ಟ ಮಾಹಿತಿ, ಮಾದರಿಗಳು ಮತ್ತು ಸಮಾನತೆಯ ನಿಯಮಗಳ ಮೂಲಕ ಎರಡು ಮತ್ತು ಮೂರಂಕಿಯ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಬೀಜಗಣಿತದ ರೂಪಕ್ಕೆ ಸಾಮಾನ್ಯೀಕರಿಸುತ್ತಾರೆ. Generalizes two- and three-digit numbers into algebraic form using patterns and properties.	1
7.	ದಶಮಾಂಶ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ, ಸಂಖ್ಯಾ ರೇಖೆಯ ಮೇಲೆ ಪ್ರತಿನಿಧಿಸುತ್ತಾರೆ ಮತ್ತು ದಶಮಾಂಶಗಳನ್ನು ಭಿನ್ನರಾಶಿಗಳಾಗಿ (ಮತ್ತು ಪ್ರತಿಯಾಗಿ) ಪರಿವರ್ತಿಸುತ್ತಾರೆ. Understands decimal numbers, represents them on the number line, and converts decimals into fractions and vice versa.	1
8.	ತ್ರಿಕೋನ ಅಸಮಾನತೆಯ ಗುಣಲಕ್ಷಣ ಮತ್ತು ಕೋನ ಆಧಾರಿತ ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ಪ್ರಾಯೋಗಿಕವಾಗಿ ಮತ್ತು ತಾರ್ಕಿಕವಾಗಿ ಪರೀಕ್ಷಿಸುತ್ತಾರೆ. Verifies triangle inequality and angle properties practically and logically.	1
9.	ಛೇದಿಸುವ ಮತ್ತು ಸಮಾಂತರ ರೇಖೆಗಳ ನಡುವಿನ ವ್ಯತ್ಯಾಸವನ್ನು ತಿಳಿಯುತ್ತಾರೆ; ಕೈವಾರ ಮತ್ತು ಸೆಟ್ ಸ್ಕ್ವೇರ್ ಬಳಸಿ ಸಮಾಂತರ ರೇಖೆಗಳನ್ನು ಎಳೆಯುತ್ತಾರೆ. Understands the difference between intersecting and parallel lines and draws parallel lines using a ruler and set square.	1
10.	ತ್ರಿಕೋನ ಅಸಮಾನತೆಯ ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ಪರೀಕ್ಷಿಸುತ್ತಾರೆ ಮತ್ತು ಸೆಟ್ ಸ್ಕ್ವೇರ್ ಬಳಸಿ ಎತ್ತರವನ್ನು ಅಳೆಯುತ್ತಾರೆ. Tests properties of triangles and measures height using a set square.	1
	ಒಟ್ಟು	10

Kiran Raghuppathi

ಕ್ರ ಸಂ	ವಿಜ್ಞಾನ	ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು
1.	ಸಂತಾನೋತ್ಪತ್ತಿ, ಭೌತಿಕ ಮತ್ತು ರಾಸಾಯನಿಕ ಬದಲಾವಣೆಗಳು, ಏಕಕೋಶೀಯ ಮತ್ತು ಬಹುಕೋಶೀಯ ಜೀವಿಗಳು, ಹಾಗೂ ಸರಣಿ ಮತ್ತು ಸಮಾಂತರ ವಿದ್ಯುತ್ ಮಂಡಲಗಳ ನಡುವಿನ ವ್ಯತ್ಯಾಸವನ್ನು ಗುರುತಿಸುತ್ತಾರೆ. Distinguishes reproduction, physical and chemical changes, unicellular and multicellular organisms, and series and parallel electric circuits.	2
2.	ಆಮ್ಲ-ಪ್ರತ್ಯಾಮ್ಲಗಳ ಕ್ರಿಯೆ, ತುಕ್ಕು ಹಿಡಿಯುವುದು, ದ್ಯುತಿಸಂಶ್ಲೇಷಣೆ ಮತ್ತು ಉಸಿರಾಟದಂತಹ ರಾಸಾಯನಿಕ ಕ್ರಿಯೆಗಳಿಗೆ ಪದ ಸಮೀಕರಣಗಳನ್ನು ಬರೆಯುತ್ತಾರೆ. Writes word equations for chemical reactions such as acid–base reactions, rusting, photosynthesis, and respiration.	2
3.	ತಾಪಮಾನ, ನಾಡಿ ಬಡಿತದ ದರ, ಚಲಿಸುವ ವಸ್ತುಗಳ ವೇಗ ಮತ್ತು ಸರಳ ಲೋಲಕದ ಆಂದೋಲನ ಅವಧಿಯಂತಹ ಅಂಶಗಳನ್ನು ಅಳೆಯುತ್ತಾರೆ ಮತ್ತು ಲೆಕ್ಕಾಚಾರ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ. Measures and calculates temperature, pulse rate, speed of moving objects, and time period of a simple pendulum.	2
4.	ಮಣ್ಣಿನ ಪರೀಕ್ಷೆ, ಮಣ್ಣಿನ ಸವಕಳಿ ತಡೆಗಟ್ಟುವ ಕ್ರಮಗಳು ಮತ್ತು ವಿವಿಧ ಮಂಡಲಗಳ ರಚನೆಯಂತಹ ಸರಳ ವೈಜ್ಞಾನಿಕ ಪರಿಕಲ್ಪನೆಗಳನ್ನು ದೈನಂದಿನ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಅನ್ವಯಿಸುತ್ತಾರೆ. Applies simple scientific concepts such as soil testing, soil conservation measures, and structure of different systems in daily life.	2
5.	ಪರಿಸರವನ್ನು ರಕ್ಷಿಸಲು ಕ್ರಮಗಳನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ ಮತ್ತು ನೈಸರ್ಗಿಕ ಸಂಪನ್ಮೂಲಗಳ ವಿವೇಕಯುತ ಬಳಕೆಯ ಬಗ್ಗೆ ಜಾಗೃತಿ ಮೂಡಿಸುತ್ತಾರೆ. Takes steps to protect the environment and creates awareness about the judicious use of natural resources.	2
	ಒಟ್ಟು	10

ಕ್ರ ಸಂ.	ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ	ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು
1.	ಪುನರುಜ್ಜೀವನವು ಅಂದು ಮತ್ತು ಸಮಕಾಲಿನ ಜಗತ್ತಿನ ಮೇಲೆ ಬೀರಿದ ಪ್ರಭಾವ ಮತ್ತು ಪರಿಣಾಮಗಳನ್ನು ವಿಶ್ಲೇಷಿಸುವರು. Analyzes the impact and influence of the Renaissance on the contemporary world.	2
2.	ಯುರೋಪಿಯನ್ನರು ಇಲ್ಲಿ ನೆಲೆಸಲು ಕಾರಣಗಳನ್ನು ವಿಮರ್ಶಿಸಿ, ಬ್ರಿಟೀಷ್ ಆಳ್ವಿಕೆಯು ಸಮಾಜದ ಮೇಲೆ ಬೀರಿದ ಪರಿಣಾಮಗಳನ್ನು ವಿಶ್ಲೇಷಿಸುವರು. 1857ರ ಸಂಗ್ರಾಮ, ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ಚಳುವಳಿಗೆ ಕಾರಣಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ, ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯಕ್ಕಾಗಿ ಆದ ತ್ಯಾಗಗಳನ್ನು ಪ್ರಶಂಸಿಸುವರು. Critically examines the reasons for European settlement in India, analyzes the impact of British rule on society, identifies causes of the 1857 Revolt and the freedom movement, and appreciates the sacrifices made for independence.	2
3.	ರಾಜಕೀಯ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯಲ್ಲಿ ರಾಷ್ಟ್ರಪತಿ, ಪ್ರಧಾನಮಂತ್ರಿಗಳು, ರಾಜ್ಯಪಾಲರು, ಮುಖ್ಯಮಂತ್ರಿಗಳು, ಕೇಂದ್ರ ಮತ್ತು ರಾಜ್ಯಗಳ ಕಾರ್ಯಾಂಗ, ಶಾಸಕಾಂಗ ಮತ್ತು ನ್ಯಾಯಾಂಗಗಳ ಅಧಿಕಾರ ಮತ್ತು ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸುವರು. Explains the powers and functions of the President, Prime Minister, Governor, Chief Minister, and the executive, legislature, and judiciary at the central and state levels.	2
4.	ಕರ್ನಾಟಕ, ಅದರ ಏಕೀಕರಣ, ಭಾರತ, ಆಸ್ಟ್ರೇಲಿಯಾ, ಅಂಟಾರ್ಟಿಕ, ಉತ್ತರ ಮತ್ತು ದಕ್ಷಿಣ ಅಮೇರಿಕಾ ಖಂಡಗಳ ಭೌಗೋಳಿಕತೆಯನ್ನು ಅರ್ಥೈಸಿಕೊಂಡು, ನಕ್ಷೆಯಲ್ಲಿ ಪ್ರಾಕೃತಿಕ ವಿಭಾಗಗಳು, ಮರುಭೂಮಿ ಮತ್ತು ದ್ವೀಪಗಳನ್ನು ನಿಖರವಾಗಿ ಗುರುತಿಸುವ ಕೌಶಲ ಹೊಂದುವರು. Understands the geography of Karnataka and its unification, India, Australia, Antarctica, North America, and South America; accurately identifies physical divisions, deserts, and islands on a map.	2

Kiran Raghuppathi

5.	ವಿಶ್ವಸಂಸ್ಥೆಯ ಮಹತ್ವ, ಆದರ್ಶಗಳು ಹಾಗೂ ಅದರ ಅಂಗಸಂಸ್ಥೆಗಳ ಕಾರ್ಯವಿಧಾನಗಳನ್ನು ಅಭಿವ್ಯಕ್ತಿಸುವರು. ಜಾಗತಿಕ ಶಾಂತಿ ಸ್ಥಾಪನೆಯಲ್ಲಿ ಭಾರತವು ನಿರ್ವಹಿಸಿದ ಪಾತ್ರವನ್ನು ಪ್ರಶಂಸಿಸುವರು. Explains the importance, ideals, and functioning of the United Nations and appreciates India's role in establishing global peace.	2
	ಒಟ್ಟು	10

Kiran Raghuppathi

FLN ಮತ್ತು ಅಪೇಕ್ಷಿತ ಕಲಿಕಾ ಫಲಗಳು - 9ನೇ ತರಗತಿ

ಕ್ರ ಸಂ	ಕನ್ನಡ	ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು
1	ವಾಕ್ಯ/ಪ್ಯಾರಾವನ್ನು ಸರಾಗವಾಗಿ ಅರ್ಥಸಹಿತ ಓದಿ, ಅರ್ಥವನ್ನು ಹೇಳುವರು.	1
2	ಓದಿದ ವಿಷಯವನ್ನು ಅರ್ಥೈಸಿಕೊಂಡು, ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸುವರು (ಯಾರು, ಏನು, ಎಲ್ಲಿಗೆ, ಏಕೆ).	1
3	ಸರಳ ವಾಕ್ಯಗಳನ್ನು ಸ್ವತಃ ಬರೆಯುವರು (3–5 ವಾಕ್ಯಗಳು).	1
4	ದಿನನಿತ್ಯ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಕನ್ನಡ ಭಾಷೆಯನ್ನು ಮಾತನಾಡುವರು ಹಾಗೂ ಬಳಸುವರು.	1
5	ವಿವಿಧ ಧರ್ಮ, ಲಿಂಗ, ಆಚಾರ–ವಿಚಾರ ಹಾಗೂ ರೂಢಿ–ಸಂಪ್ರದಾಯಗಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಸಂವೇದನಾತ್ಮಕ ಸಾಮಾಜಿಕ ಅಂಶಗಳ ಕುರಿತು, ತಮ್ಮ ವೈಯಕ್ತಿಕ ಅನುಭವಗಳನ್ನು ಮೌಖಿಕವಾಗಿ ಅಭಿವ್ಯಕ್ತಪಡಿಸುವ ಸಾಮರ್ಥ್ಯವನ್ನು ಬೆಳೆಸಿಕೊಳ್ಳುವರು.	1
6	ಕಾಲಾನುಸಾರ ವೃತ್ತಿಗಳಲ್ಲಿ ಸಂಭವಿಸುವ ಬದಲಾವಣೆಗಳು ಹಾಗೂ ಯಂತ್ರೋಪಕರಣಗಳ ಬಳಕೆಯಿಂದ ಉಂಟಾಗುವ ಸಾಮಾಜಿಕ ಮತ್ತು ಆರ್ಥಿಕ ಪರಿಣಾಮಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ ವಿವರಿಸುವ ಸಾಮರ್ಥ್ಯವನ್ನು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಬೆಳೆಸಿಕೊಳ್ಳುವರು	1
7	ಸೋಲು–ಗೆಲುವುಗಳನ್ನು ಸಮಾನವಾಗಿ ಸ್ವೀಕರಿಸಿ, ಒತ್ತಡದ ಸಂದರ್ಭಗಳಲ್ಲಿ ತಾಳ್ಮೆಯಿಂದ ನಿರ್ಧಾರ ಕೈಗೊಳ್ಳುವ ಮತ್ತು ಸಂಬಂಧಗಳನ್ನು ಗೌರವಿಸುವ ಭಾವನಾತ್ಮಕ ಸಮತೋಲನವನ್ನು ಬೆಳೆಸಿಕೊಳ್ಳುವರು.	1
8	ವೈಚಾರಿಕ ಚಿಂತನೆಯ ಮಹತ್ವವನ್ನು ಅರ್ಥೈಸಿ, ನಮ್ಮ ಸಂಸ್ಕೃತಿಯ ಹಿರಿಮೆಯನ್ನು ಕಾಪಾಡಿಕೊಳ್ಳುವ ಅಗತ್ಯತೆಯನ್ನು ಗುರುತಿಸುವ ಸಾಮರ್ಥ್ಯವನ್ನು ಬೆಳೆಸಿಕೊಳ್ಳುವರು	1
9	ಕಥೆ, ನಾಟಕ ಹಾಗೂ ನಡುಗನ್ನಡ ಸಾಹಿತ್ಯ ಪ್ರಕಾರಗಳನ್ನು ಅರ್ಥೈಸಿಕೊಂಡು, ವಿಷಯಾನುಸಾರ ಸಹಜ ಚರ್ಚೆ ಮತ್ತು ಸಂವಾದಗಳಲ್ಲಿ ಪಾಲ್ಗೊಂಡು ತಮ್ಮ ಅಭಿಪ್ರಾಯವನ್ನು ವ್ಯಕ್ತಪಡಿಸುವ ಸಾಮರ್ಥ್ಯವನ್ನು ಬೆಳೆಸಿಕೊಳ್ಳುವರು.	2
	ಒಟ್ಟು	10

ಕ್ರ ಸಂ	ENGLISH	ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು
1.	Reads simple sentences and a short paragraph with understanding.	1
2.	Answer simple questions based on the text (who, what, where, why).	1
3.	Write simple sentences independently (3–5 sentences).	1
4.	Use English for everyday communication (introductions, needs, basic expressions).	1
5.	Answers textual and non-textual comprehension questions using complete and relevant responses.	1
6.	Draws inferences from the text and writes brief character sketches	1
7.	Expresses opinions orally or in writing on listened texts using appropriate language.	1
8.	Identifies and uses parts of speech, word forms, noun forms, phrasal verbs, and appropriate tenses accurately while speaking and writing. Appropriately in context.	2

Kiran Raghuppathi

9.	Reflects sensitivity to gender, environment, and cultural diversity through creative writing.	1
	ಒಟ್ಟು	10

ಕ್ರ ಸಂ	Hindi	ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು
1.	सुनी हुई बातों को समझकर प्रश्नों के उत्तर देंगे।	1
2.	सरल वाक्य समझकर पढ़ते हैं।	1
3.	सरल शब्द लिखते हैं।	1
4.	प्रथम भाषा के सरल वाक्यों का हिंदी में अनुवाद करते हैं।	1
5.	श्रवण तथा वाचन द्वारा गद्य और पद्यों को समझते हैं। उनसे प्राप्त अनुभवों को लेखन में व्यहार में प्रयोग करते हैं।	1
6.	श्रवण तथा वाचन द्वारा छात्र औपचारिक पत्र लेखन की विधि और नियमों को सीखते हैं तथा अपने जीवन उसका प्रयोग संदर्भानुसार करते हैं।	1
7.	छात्र-छात्राओं में हिंदी शब्द-भंडार का विकास होता है तथा शब्दकोश उपयोग करने की कला सीखते हैं।	1
8.	विद्यार्थी व्याकरणिक बिंदुओं से अवगत होते हैं। उन्हें संदर्भानुसार व्यवहार में, प्रयोग करते हैं।	1
9.	अनुवाद करना, सरल निबंध लिखना, पत्रलेखन-आदि को सीखते हैं। उनके संदर्भानुसार व्यवहार में प्रयोग करते हैं।	2
	ಒಟ್ಟು	10

ಕ್ರಸಂ	ಗಣಿತ	ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು
1.	ನಾಲ್ಕು ಅಂಕಿಯ ಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು ಓದುವರು, ಬರೆಯುವರು ಮತ್ತು ಅರ್ಥೈಸಿಕೊಳ್ಳುವರು. Read, write, and understand numbers upto 4-digit level.	1
2.	ಕನಿಷ್ಠ ನಾಲ್ಕುಅಂಕಿಗಳ ಸಂಕಲನ, ವ್ಯವಕಲನ, ಗುಣಾಕಾರ ಮತ್ತು ಭಾಗಾಕಾರದ ಲೆಕ್ಕಗಳನ್ನು ಮಾಡುವರು. Perform addition, subtraction, multiplication, and division in simple contexts up to 4-digit level.	1
3.	ಗಣಿತದ ಮೂಲ ಕ್ರಿಯೆಗಳನ್ನು ಬಳಸಿ ವಾಕ್ಯ ರೂಪದ ಲೆಕ್ಕಗಳನ್ನು ಬಿಡಿಸುವರು. Solve simple word problems using basic operations.	1
4.	ನಿತ್ಯ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಗಣಿತದ ಕ್ರಿಯೆಗಳನ್ನು ಅನ್ವಯಿಸುವರು. (ಸಮಯ, ಹಣ, ಅಳತೆ ಮತ್ತು ದತ್ತಾಂಶ). Apply math in daily life (time, money, length, and basic data).	1
5.	ವಿತರಣಾ ನಿಯಮವನ್ನು ಬಳಸಿ ಗುಣಲಬ್ಧಗಳನ್ನು ವಿಸ್ತರಿಸುತ್ತಾರೆ ಮತ್ತು ಸೂಕ್ತ ನಿತ್ಯಸಮೀಕರಣಗಳನ್ನು ಬಳಸಿ ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ಬಿಡಿಸುತ್ತಾರೆ. Expands products using the distributive property and solves problems using suitable identities (algebraic identities).	1
6.	ಘಾತಾಂಕಗಳ ನಿಯಮಗಳು ಮತ್ತು ಅವಿಭಾಜ್ಯ ಅಪವರ್ತಿಸುವಿಕೆಯನ್ನು ಅನ್ವಯಿಸುತ್ತಾರೆ. Applies laws of exponents and performs prime factorization.	1
7.	ಸಮಾಂತರ ಚತುರ್ಭುಜಗಳ ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ಪರೀಕ್ಷಿಸುತ್ತಾರೆ ಮತ್ತು ಚತುರ್ಭುಜಗಳ ಕೋನ ಮೊತ್ತದ ಗುಣಲಕ್ಷಣಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ಬಿಡಿಸುತ್ತಾರೆ. Verifies properties of parallelograms and solves problems related to the angle-sum property of quadrilaterals	1

Kiran Raghuppathi

8.	ವರ್ಗ, ಘನ, ವರ್ಗಮೂಲ ಮತ್ತು ಘನಮೂಲಗಳನ್ನು ವಿವಿಧ ವಿಧಾನಗಳಲ್ಲಿ ಕಂಡುಹಿಡಿಯುತ್ತಾರೆ ಮತ್ತು ದೈನಂದಿನ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಅನ್ವಯಿಸುತ್ತಾರೆ. Finds squares, cubes, square roots, and cube roots using different methods and applies them in daily life.	**1**
9.	ಭಾಜ್ಯತೆಯ ನಿಯಮಗಳನ್ನು (2 ರಿಂದ 11 ರವರೆಗೆ) ಬಳಸಿ ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ಮತ್ತು ಕ್ರಿಪ್ಟಾರಿದಮ್‌ಗಳನ್ನು (cryptarithms) ಬಿಡಿಸುತ್ತಾರೆ. Uses divisibility rules (from 2 to 11) to solve problems and cryptarithms.	1
10.	ಜ್ಯಾಮಿತೀಯ ಆಕಾರಗಳಲ್ಲಿನ ಛಾಯೆಗೊಳಿಸಿದ ಭಾಗದ ವಿಸ್ತೀರ್ಣವನ್ನು ಕಂಡುಹಿಡಿಯುತ್ತಾರೆ; ವಿವಿಧ ಚತುರ್ಭುಜಗಳನ್ನು ರಚಿಸಿ ಅವುಗಳ ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸುತ್ತಾರೆ. Finds the area of shaded regions in geometric figures; constructs different quadrilaterals and verifies their properties.	**1**
	ಒಟ್ಟು	**10**

ಕ್ರ ಸಂ	ವಿಜ್ಞಾನ	ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು
1.	ಸಸ್ಯ ಮತ್ತು ಪ್ರಾಣಿ ಜೀವಕೋಶಗಳು, ಸಂತಾನೋತ್ಪತ್ತಿ ಅಂಗಗಳು ಮತ್ತು ಜೀವಿಗಳ ಜೀವನ ಚಕ್ರವನ್ನು ಗುರುತಿಸುತ್ತಾರೆ ಮತ್ತು ವ್ಯತ್ಯಾಸ ತಿಳಿಯುತ್ತಾರೆ. Identifies and differentiates between plant and animal cells, reproductive organs, and life cycles of organisms.	2
2.	ದೈನಂದಿನ ಜೀವನದ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ವಾಹಕಗಳು/ರೋಧಕಗಳಾಗಿ ವರ್ಗೀಕರಿಸುತ್ತಾರೆ ಮತ್ತು ಲೋಹಗಳು ಹಾಗೂ ಅಲೋಹಗಳ ನಡುವಿನ ವ್ಯತ್ಯಾಸವನ್ನು ತಿಳಿಯುತ್ತಾರೆ. Classifies everyday materials as conductors or insulators and distinguishes between metals and non-metals.	2
3.	ಬಲದ ನಿಯಮಗಳನ್ನು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸುತ್ತಾರೆ ಮತ್ತು ದ್ರವಗಳು ಹಾಗೂ ಅನಿಲಗಳು ಕೂಡ ಒತ್ತಡವನ್ನು ಉಂಟುಮಾಡುತ್ತವೆ ಎಂದು ಪ್ರದರ್ಶಿಸುತ್ತಾರೆ. Explains laws of force and demonstrates that liquids and gases also exert pressure.	2
4.	ಪ್ರತಿಫಲನ ನಿಯಮಗಳನ್ನು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸುತ್ತಾರೆ ಮತ್ತು ಶಬ್ದವು ಹೇಗೆ ಉತ್ಪತ್ತಿಯಾಗುತ್ತದೆ ಹಾಗೂ ಪ್ರಸಾರವಾಗುತ್ತದೆ ಎಂಬುದನ್ನು ವಿಶ್ಲೇಷಿಸುತ್ತಾರೆ. Explains laws of reflection and analyzes how sound is produced and transmitted.	2
5.	ಕೃಷಿ ಉಪಕರಣಗಳು, ಸಾರಜನಕ ಚಕ್ರ ಮತ್ತು ದೃಗ್ವೈಜ್ಞಾನಿಕ ವ್ಯವಸ್ಥೆಗಳ (ಕನ್ನಡಿ/ಮಸೂರಗಳು) ಚಿತ್ರ ಬಿಡಿಸುವ ಕೌಶಲವನ್ನು ಬೆಳೆಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ. Develops skills in drawing agricultural tools, the nitrogen cycle, and optical systems (mirrors and lenses).	2
	ಒಟ್ಟು	10

ಕ್ರ ಸಂ	ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ	ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು
1.	ಭಾರತದ ವೈವಿಧ್ಯಮಯ ಭೌಗೋಳಿಕ ಲಕ್ಷಣಗಳು ಪ್ರಾಗೈತಿಹಾಸಿಕ ಕಾಲದ ಮಾನವ ಜೀವನ ಶೈಲಿಯ ಮೇಲೆ ಬೀರಿದ ಪ್ರಭಾವವನ್ನು ಅರ್ಥೈಸುವರು. Understands the impact of India's diverse geographical features on the lifestyle of prehistoric humans.	2

Kiran Raghuppathi

2.	ಉತ್ತರ ಮತ್ತು ದಕ್ಷಿಣಭಾರತದ ರಾಜಮನೆತನಗಳ ಆಡಳಿತ, ಸಾಹಿತ್ಯ, ಸಂಸ್ಕೃತಿ, ವಾಸ್ತುಶಿಲ್ಪ ಒಳಗೊಂಡಂತೆ ವಿವಿಧ ಕ್ಷೇತ್ರಗಳಿಗೆ ಅವರ ಕೊಡುಗೆಗಳನ್ನು ವರ್ಣಿಸುವರು ಮತ್ತು ಪ್ರಸ್ತುತ ಕಾಲ ಘಟ್ಟದೊಂದಿಗೆ ಹೋಲಿಸಿ, ಪ್ರಶಂಸಿಸುವರು. Describes the contributions of North and South Indian dynasties in administration, literature, 2culture, and architecture; compares them with the present period and appreciates them.	2
3.	ಮಾನವ ಮತ್ತು ಸಮಾಜ ಹಾಗೂ ಸಂಸ್ಕೃತಿ ಸಂಬಂಧವನ್ನು ಅರ್ಥೈಸಿಕೊಳ್ಳುವರು ಹಾಗೂ ಸಾಮಾಜಿಕ ನಡುವಿನ ನಿಯಮಗಳು ಮತ್ತು ಮೌಲ್ಯಗಳನ್ನು ರೂಢಿಸಿಕೊಳ್ಳುವರು. Understands the relationship between human beings, society, and culture and adopts social norms and values.	2
4.	ಭೂಮಿಯ ಆಕಾರ, ಗಾತ್ರ,ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸುವರು ಹಾಗೂ ಭೂಮಿಯು ಜೀವ ಸಂಕುಲಕ್ಕೆ ಹೇಗೆ ಪೂರಕವಾಗಿದೆ ಎಂಬುದನ್ನು ವಿಶ್ಲೇಷಿಸುವರು ಮತ್ತು ಪರಿಸರ ಸಂರಕ್ಷಣೆ ಕ್ರಮಗಳನ್ನು ಸೂಚಿಸುವರು. Explains the shape, size, and features of the Earth; analyzes how the Earth supports life and suggests measures for environmental conservation.	2
5.	ಅರ್ಥಶಾಸ್ತ್ರದ ಮಹತ್ವವನ್ನು ಹಾಗೂ ಮೂಲ ಪರಿಕಲ್ಪನೆಗಳ ನಡುವಿನ ಸಂಬಂಧವನ್ನು ಅರ್ಥೈಸಿಕೊಂಡು ವಿವರಿಸುವರು. Understands the importance of economics and explains the relationship between its basic concepts.	2
	ಒಟ್ಟು	10

Kiran Raghuppathi

FLN ಮತ್ತು ಅಪೇಕ್ಷಿತ ಕಲಿಕಾ ಫಲಗಳು - 10ನೇ ತರಗತಿ

ಕ್ರಸಂ	ಕನ್ನಡ	ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು
1.	ವಾಕ್ಯ/ಪ್ಯಾರಾವನ್ನು ಸರಾಗವಾಗಿ ಅರ್ಥಸಹಿತ ಓದಿ, ಅರ್ಥವನ್ನು ಹೇಳುವರು.	1
2.	ಓದಿದ ವಿಷಯವನ್ನು ಅರ್ಥೈಸಿಕೊಂಡು, ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸುವರು (ಯಾರು, ಏನು, ಎಲ್ಲಿಗೆ, ಏಕೆ).	1
3.	ಸರಳ ವಾಕ್ಯಗಳನ್ನು ಸ್ವತಃ ಬರೆಯುವರು (3–5 ವಾಕ್ಯಗಳು).	1
4.	ದಿನನಿತ್ಯ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಕನ್ನಡ ಭಾಷೆಯನ್ನು ಮಾತನಾಡುವರು ಹಾಗೂ ಬಳಸುವರು.	1
5.	ಚರ್ಚೆ ಮತ್ತು ಸಂಭಾಷಣೆಗಳಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸಿ ವಿಷಯಾನುಸಾರ ತಾರ್ಕಿಕ ವಾದಗಳನ್ನು ಮಂಡಿಸುತ್ತಾರೆ.	1
6.	ಪಠ್ಯದಲ್ಲಿನ ಪಾತ್ರಗಳು ಮತ್ತು ಅವರ ವರ್ತನೆಗಳನ್ನು ವಿಶ್ಲೇಷಿಸಿ ತಾರ್ಕಿಕವಾಗಿ ಚರ್ಚಿಸುತ್ತಾರೆ.	1
7.	ಪತ್ರ, ಪ್ರಬಂಧ ಮತ್ತು ಗಾದೆಗಳನ್ನು ಅರ್ಥೈಸಿಕೊಂಡು ಸ್ವರಚಿತ ಬರವಣಿಗೆ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ.	2
8.	ಪಠ್ಯಪೂರಕ ಕಥೆಗಳನ್ನು ಓದಿ ಪಾತ್ರಗಳು ಮತ್ತು ವಿಷಯವನ್ನು ವಿಶ್ಲೇಷಿಸಿ ತಾರ್ಕಿಕವಾಗಿ ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯಿಸುತ್ತಾರೆ.	1
9.	ಕವಿತೆಗಳನ್ನು ಓದಿ ಅದರ ಭಾವಾರ್ಥ ಮತ್ತು ವಿಷಯವನ್ನು ಗ್ರಹಿಸಿ ಮೌಖಿಕ ಅಥವಾ ಲಿಖಿತವಾಗಿ ಅಭಿಪ್ರಾಯಗಳನ್ನು ವ್ಯಕ್ತಪಡಿಸುತ್ತಾರೆ.	1
	ಒಟ್ಟು	10

ಕ್ರ ಸಂ.	ENGLISH	ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು
1.	Reads simple sentences and a short paragraph with understanding.	1
2.	Answer simple questions based on the text (who, what, where, why).	1
3.	Write simple sentences independently (3–5 sentences).	1
4.	Use English for everyday communication (introductions, needs, basic expressions).	1
5.	Listens to spoken texts such as dialogues, poems, speeches, news, and debates and expresses opinions orally or in writing using appropriate language	1
6.	Participates effectively in group discussions, stage plays, and story adaptations using appropriate language, gestures, and expressions.	1
7.	Infers, interprets, analyses, and critically evaluates texts using textual and contextual evidence.	1
8.	Writes creative and functional texts such as messages, notices, and formal and informal letters and e-mails using appropriate format and language	2
9.	Writes short stories, essays, articles, and reports creatively with coherence, appropriate structure, and clarity of ideas.	1
	ಒಟ್ಟು	10

ಕ್ರ ಸಂ	Hindi	ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು

Kiran Raghuppathi

1.	सुनी हुई बातों को समझकर प्रश्नों के उत्तर देंगे।	1
2.	सरल वाक्य समझकर पढ़ते हैं।	1
3.	सरल शब्द लिखते हैं।	1
4.	प्रथम भाषा के सरल वाक्यों का हिंदी में अनुवाद करते हैं।	1
5.	श्रवण तथा वाचन द्वारा गद्य और पद्यों को समझते हैं। उनसे प्राप्त अनुभवों को लेखन में तथा अपने व्यहार में प्रयोग करते हैं।	1
6.	श्रवण तथा वाचन द्वारा छात्र औपचारिक पत्र लेखन की विधि और नियमों को सीखते हैं तथा अपने जीवन उसका प्रयोग संदर्भानुसार करते हैं।	1
7.	छात्र-छात्राओं में हिंदी शब्द-भंडार का विकास होता है तथा शब्दकोश उपयोग करने की कला सीखते हैं।	1
8.	विद्यार्थी व्याकरणिक बिंदुओं (विकारी और अविकारी शब्द भेद) से अवगत होते हैं। उन्हें संदर्भानुसार व्यवहार में, प्रयोग करते हैं।	1
9.	अनुवाद करना, सरल निबंध लिखना, पत्रलेखन लिखना-आदि को सीखते हैं। उनके संदर्भानुसार व्यवहार में प्रयोग करते हैं।	2
	ಒಟ್ಟು	10

ಕ್ರ ಸಂ.	ಗಣಿತ	ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು
1.	ನಾಲ್ಕು ಅಂಕಿಯ ಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು ಓದುವರು, ಬರೆಯುವರು ಮತ್ತು ಅರ್ಥೈಸಿಕೊಳ್ಳುವರು. Read, write, and understand numbers upto 4-digit level.	1
2.	ಕನಿಷ್ಠ ನಾಲ್ಕುಅಂಕಿಗಳ ಸಂಕಲನ, ವ್ಯವಕಲನ, ಗುಣಾಕಾರ ಮತ್ತು ಭಾಗಾಕಾರದ ಲೆಕ್ಕಗಳನ್ನು ಮಾಡುವರು. Perform addition, subtraction, multiplication, and division in simple contexts up to 4-digit level.	1
3.	ಗಣಿತದ ಮೂಲ ಕ್ರಿಯೆಗಳನ್ನು ಬಳಸಿ ವಾಕ್ಯ ರೂಪದ ಲೆಕ್ಕಗಳನ್ನು ಬಿಡಿಸುವರು. Solve simple word problems using basic operations.	1
4.	ನಿತ್ಯ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಗಣಿತದ ಕ್ರಿಯೆಗಳನ್ನು ಅನ್ವಯಿಸುವರು. (ಸಮಯ, ಹಣ, ಅಳತೆ ಮತ್ತು ದತ್ತಾಂಶ). Apply math in daily life (time, money, length, and basic data).	1
5.	ಅಭಾಗಲಬ್ಧ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ ಸಂಖ್ಯಾ ರೇಖೆಯ ಮೇಲೆ ಪ್ರತಿನಿಧಿಸುತ್ತಾರೆ ಮತ್ತು ವಾಸ್ತವ ಸಂಖ್ಯೆಗಳ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯನ್ನು ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ. Identifies irrational numbers, represents them on the number line, and understands the system of real numbers.	1
6.	ಬಹುಪದೋಕ್ತಿಯ ಶೂನ್ಯಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುತ್ತಾರೆ ಮತ್ತು ಅಪವರ್ತನ ಪ್ರಮೇಯವನ್ನು ಬಳಸಿ ವರ್ಗ ಹಾಗೂ ಘನ ಬಹುಪದೋಕ್ತಿಗಳನ್ನು ಅಪವರ್ತಿಸುತ್ತಾರೆ. Identifies zeros of polynomials and factorizes quadratic and cubic polynomials using factorization theorems.	1
7.	ಎರಡು ಚರಾಕ್ಷರಗಳಿರುವ ರೇಖಾತ್ಮಕ ಸಮೀಕರಣಗಳನ್ನು ಬರೆಯುತ್ತಾರೆ ಮತ್ತು ಅವುಗಳ ನಕ್ಷೆಯನ್ನು ಕಾರ್ಟೀಸಿಯನ್ ಸಮತಲದಲ್ಲಿ ಗುರುತಿಸುತ್ತಾರೆ. Forms linear equations in two variables and represents them graphically on the Cartesian plane.	1
8.	ತ್ರಿಕೋನಗಳ ಸರ್ವಸಮತೆಯ ಮಾನದಂಡಗಳನ್ನು ಸಾಬೀತುಪಡಿಸುತ್ತಾರೆ ಮತ್ತು ಅನ್ವಯಿಸುತ್ತಾರೆ; ಪೈಥಾಗೊರಸ್ ಪ್ರಮೇಯವನ್ನು ಬಳಸಿ ಲಂಬಕೋನ ತ್ರಿಕೋನದ ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ಬಿಡಿಸುತ್ತಾರೆ. Proves and applies criteria of congruence of triangles and solves problems of right-angled	1

Kiran Raghuppathi

	triangles using the Pythagoras theorem.	
9.	ಚತುರ್ಥಕಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುತ್ತಾರೆ ಮತ್ತು ನಿರ್ದೇಶಾಂಕ ಬಿಂದುಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುತ್ತಾರೆ; ದತ್ತಾಂಶದ ಸರಾಸರಿ, ಮಧ್ಯಾಂಕ ಮತ್ತು ಬಹುಲಕವನ್ನು ಕಂಡುಹಿಡಿಯುತ್ತಾರೆ ಹಾಗೂ ಸ್ತಂಭ ನಕ್ಷೆಗಳ ಮೂಲಕ ಪ್ರತಿನಿಧಿಸುತ್ತಾರೆ. Identifies quadrants and coordinates points; finds mean, median, and mode of data and represents them using bar graphs.	1
10.	ಘನ, ಸಿಲಿಂಡರ್, ಶಂಕು ಮತ್ತು ಗೋಳಗಳ ಮೇಲ್ಮೈ ವಿಸ್ತೀರ್ಣ ಮತ್ತು ಘನಫಲವನ್ನು ಲೆಕ್ಕಾಚಾರ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ. Calculates the surface area and volume of cubes, cylinders, cones, and spheres.	1
	ಒಟ್ಟು	10

ಕ್ರಸಂ.	ವಿಜ್ಞಾನ	ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು
1.	ಪರಮಾಣುಗಳು ಮತ್ತು ಅಣುಗಳ ಸಂಕೇತಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುತ್ತಾರೆ ಹಾಗೂ ಪರಮಾಣುವಿನ ರಚನೆಯನ್ನು (ಥಾಮ್ಸನ್, ರುದರ್‌ಫೋರ್ಡ್ ಮತ್ತು ಬೋರ್ ಮಾದರಿಗಳು) ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ. Identifies symbols of atoms and molecules and understands the structure of the atom (Thomson, Rutherford, and Bohr models).	2
2.	ಭೌತಿಕ ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳ ಆಧಾರದ ಮೇಲೆ ಮಿಶ್ರಣಗಳು (ಸಮರೂಪ ಮತ್ತು ಅಸಮರೂಪ), ದ್ರಾವಣಗಳು, ನಿಲಂಬಿತ ಮಿಶ್ರಣಗಳು ಮತ್ತು ಕಣಜಲ (colloids) ನಡುವಿನ ವ್ಯತ್ಯಾಸವನ್ನು ಗುರುತಿಸುತ್ತಾರೆ. Differentiates mixtures (homogeneous and heterogeneous), solutions, suspensions, and colloids based on physical properties.	2
3.	ಸಸ್ಯ ಮತ್ತು ಪ್ರಾಣಿ ಜೀವಕೋಶಗಳಲ್ಲಿನ ಕಣದಂಗಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುತ್ತಾರೆ ಮತ್ತು ವಿವಿಧ ರೀತಿಯ ಸಸ್ಯ ಹಾಗೂ ಪ್ರಾಣಿ ಅಂಗಾಂಶಗಳ ನಡುವಿನ ವ್ಯತ್ಯಾಸವನ್ನು ತಿಳಿಯುತ್ತಾರೆ. Identifies cell organelles in plant and animal cells and distinguishes between different types of plant and animal tissues.	2
4.	ಕೆಲಸ ಮತ್ತು ಶಕ್ತಿಯ ಪರಿಕಲ್ಪನೆಗಳನ್ನು ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ ಹಾಗೂ ಶಕ್ತಿಯ ವಿವಿಧ ರೂಪಗಳು ಮತ್ತು ಆಕರಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುತ್ತಾರೆ. Understands the concepts of work and energy and identifies different forms and sources of energy.	2
5.	ಆಹಾರ ಸಂಪನ್ಮೂಲಗಳ ಸುಧಾರಣೆಯ ವಿಧಾನಗಳನ್ನು ಅನ್ವೇಷಿಸುತ್ತಾರೆ ಮತ್ತು ಸಸ್ಯದ ಇಳುವರಿಯ ಮೇಲೆ ರಸಗೊಬ್ಬರಗಳ ಪ್ರಭಾವವನ್ನು ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ. Explores methods of improving food resources and understands the effect of fertilizers on crop yield.	2
	ಒಟ್ಟು	10

ಕ್ರ ಸಂ	ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ	ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು
1.	ದಕ್ಷಿಣ ಮತ್ತು ಉತ್ತರ ಭಾರತದ ಮಧ್ಯಕಾಲೀನ ಆಡಳಿತ ವ್ಯವಸ್ಥೆಗಳನ್ನು (ಮೊಘಲರು, ಮರಾಠರು, ವಿಜಯನಗರ) ಆಧುನಿಕ ಆಡಳಿತದೊಂದಿಗೆ ಹೋಲಿಸುವರು ಮತ್ತು ಅವರ ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ ಕೊಡುಗೆಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸುವರು. Compares medieval administrative systems of North and South India (Mughals, Marathas, Vijayanagara) with modern administration and explains their cultural contributions.	2
2.	ಪ್ರಮುಖ ಭಕ್ತಿ ಸಂತರ ಮೌಲ್ಯಗಳು ಮತ್ತು ಧಾರ್ಮಿಕ ಸುಧಾರಕರ ಕೊಡುಗೆಗಳನ್ನು ಪ್ರಶಂಸಿಸುವರು. Appreciates the values of major Bhakti saints and the contributions of religious reformers.	2
3.	ಅಂತಾರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಸಂಬಂಧಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ, ಅಗತ್ಯತೆಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸುವರು. Identifies international relations and explains their necessity.	2

Kiran Raghuppathi

4	ಆರ್ಥಿಕ ರಚನೆಯನ್ನು ಅರ್ಥೈಸಿಕೊಂಡು, ಅರ್ಥವ್ಯವಸ್ಥೆಯ ವಿವಿಧ ವಲಯಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿ, ವಿವರಿಸುವರು. Understands the economic structure and lists and explains different sectors of the economy.	2
5.	ಹಣದ ನಿರ್ವಹಣೆಯನ್ನು ಅರ್ಥೈಸಿಕೊಳ್ಳುವರು. ಆರ್ಥಿಕ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಯಲ್ಲಿ ಶ್ರಮ, ಬಂಡವಾಳ ಮತ್ತು ಉದ್ಯೋಗದ ಮಹತ್ವ, ವ್ಯವಹಾರ, ಮಾರುಕಟ್ಟೆಗಳ ನಿರ್ವಹಣೆಯನ್ನು ಅರ್ಥೈಸಿಕೊಳ್ಳುವರು ಹಾಗೂ ದೇಶದ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಯಲ್ಲಿ ಅವುಗಳ ಪಾತ್ರವನ್ನು ವಿವರಿಸುವರು. Understands money management; explains the importance of labor, capital, and employment in economic development, and understands trade and market management and their role in national development.	2
	ಒಟ್ಟು	10

Kiran Raghuppathi

ಶಾಲಾ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಯೋಜನೆ (SAP)
2026-27

ಶಾಲೆಯ ಹೆಸರು: ______________________________

ಕ್ಲಸ್ಟರ್:______________________________

ತಾಲ್ಲೂಕು: ______________________________

ಜಿಲ್ಲೆ :______________________________

Kiran Raghuppathi

ಪರಿಷ್ಕೃತ ಶಾಲಾ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಯೋಜನೆಯ (SAP) ಎಲ್ಲಾ ನಮೂನೆಗಳನ್ನು ಮುಖ್ಯ ಶಿಕ್ಷಕರ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನದಲ್ಲಿ ಅರ್ಥೈಸಿಕೊಂಡು, ಸೇತುಬಂಧ ಉಪಕ್ರಮವನ್ನು ತರಗತಿಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ತಮವಾಗಿ ಅನುಷ್ಠಾನ ಮಾಡಿ, ಅದರಂತೆ ನಮೂನೆಗಳಲ್ಲಿ ಮಾಹಿತಿ ದಾಖಲಿಸಲು ಮುಖ್ಯ ಶಿಕ್ಷಕರಿಗೆ ಸಹಕಾರ ನೀಡಲಾಗುತ್ತಿದೆ ಎಂದು ದೃಢೀಕರಿಸಿದೆ.

ಕ್ರಸಂ	ಮುಖ್ಯ ಶಿಕ್ಷಕರ / ಶಿಕ್ಷಕರ ಹೆಸರು	ಸಹಿ
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		
10		

Kiran Raghuppathi

ಪರಿವಿಡಿ

ಕ್ರಸಂ	ವಿಷಯ	ಪು.ಸಂ
1	ಶಾಲೆಯ ಸಾಮಾನ್ಯ ಮಾಹಿತಿ **(ನಮೂನೆ 1)**	
2	ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ದಾಖಲಾತಿ ವಿವರ **(ನಮೂನೆ 1A)**	
3	ಶಿಕ್ಷಕರ ಮಾಹಿತಿ (**ನಮೂನೆ 2 ಮತ್ತು 2 A)**	
4	ಶಿಕ್ಷಕರ ತರಬೇತಿ ಮಾಹಿತಿ **(ನಮೂನೆ 2B)**	
5	ತರಗತಿವಾರು ಮತ್ತು ವಿಷಯವಾರು ಸೇತುಬಂಧ ಉಪಕ್ರಮದ FLN ಮತ್ತು ಅಪೇಕ್ಷಿತ ಕಲಿಕಾ ಫಲಗಳ ಪಟ್ಟಿ **(ನಮೂನೆ -3)**	
6	ನೈದಾನಿಕ ಪರೀಕ್ಷೆ (ಪೂರ್ವ ಪರೀಕ್ಷೆ) ಮತ್ತು ಸಾಫಲ್ಯ ಪರೀಕ್ಷೆಯ ಶ್ರೇಣಿ ದಾಖಲೆ -2 ರಿಂದ 5ನೇ ತರಗತಿ **(ನಮೂನೆ -4A)**	
7	ನೈದಾನಿಕ ಪರೀಕ್ಷೆ (ಪೂರ್ವ ಪರೀಕ್ಷೆ) ಮತ್ತು ಸಾಫಲ್ಯ ಪರೀಕ್ಷೆಯ ಶ್ರೇಣಿ ದಾಖಲೆ -6 ರಿಂದ 10ನೇ ತರಗತಿ **(ನಮೂನೆ -4B)**	
8	ಪರಿಹಾರ ಬೋಧನೆಗೆ ಒಳಪಟ್ಟ 'B' ಶ್ರೇಣಿಯ ಮಕ್ಕಳ ವಿವರ ಮತ್ತು ಕ್ರಿಯಾ ಯೋಜನೆ-2 ರಿಂದ 5ನೇ ತರಗತಿ **(ನಮೂನೆ 5A)**	
9	ಪರಿಹಾರ ಬೋಧನೆಗೆ ಒಳಪಟ್ಟ 'B' ಶ್ರೇಣಿಯ ಮಕ್ಕಳ ವಿವರ ಮತ್ತು ಕ್ರಿಯಾ ಯೋಜನೆ-6 ರಿಂದ 10ನೇ ತರಗತಿ (**ನಮೂನೆ 5B)**	
10	ಪಠ್ಯ / ಸಹಪಠ್ಯ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳ ಯೋಜನೆ **(ನಮೂನೆ-6)**	
11	**ಅನುಬಂಧ- 1 ರಿಂದ 10ನೇ ತರಗತಿಯವರೆಗೆ ತರಗತಿವಾರು, ವಿಷಯವಾರು ಕಲಿಕಾ ಫಲಗಳು DSERT Website ನಲ್ಲಿ ಲಭ್ಯವಿದ್ದು, ಇದರೊಂದಿಗೆ Download ಮಾಡಿಕೊಂಡು ತರಗತಿ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯಲ್ಲಿ ಅನುಷ್ಠಾನ ಮಾಡುವುದು.**	

ನಮೂನೆ-1
ಶಾಲಾ ಸಾಮಾನ್ಯ ಮಾಹಿತಿ 2026-27

1. ಶಾಲಾ ಪ್ರಾರಂಭವಾದ ವರ್ಷ: ______________ ಡೈಸ್ ಸಂಖ್ಯೆ_:__________ ಮಾಧ್ಯಮ:__________
2. ಜನಸಂಖ್ಯೆ: __________ ಗಂಡು:__________ ಹೆಣ್ಣು: __________ ಇತರೆ:__________
3. ಕುಟುಂಬಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ: __________ 4. ಶಾಲಾ ವಿಸ್ತೀರ್ಣ: __________
5. ಶಾಲಾ ಕೊಠಡಿಗಳ ವಿಸ್ತೀರ್ಣ:__________ 5. ಒಟ್ಟು ಕೊಠಡಿಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ:__________
6. ವಾಚನಾಲಯದಲ್ಲಿರುವ ಪುಸ್ತಕಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ __________
7. ಇತರೆ ಮಾಹಿತಿ

ಕ್ರ.ಸಂ	ವಿವರ	ಇದೆ/ಇಲ್ಲಾ	ಇದ್ದರೆ ಸಂಖ್ಯೆ	ಕ್ರ.ಸಂ	ವಿವರ	ಇದೆ/ಇಲ್ಲಾ
1	ಮುಖ್ಯ ಶಿಕ್ಷಕರ ಕೊಠಡಿ			1	ಕುಡಿಯುವ ನೀರು	
2	ಸಹ ಶಿಕ್ಷಕರ ಕೊಠಡಿ			2	ಕೈ ತೋಟ	
3	ತರಗತಿ ಕೊಠಡಿಗಳು			3	ಕಾಂಪೌಂಡ್	
4	Smart Class Rooms			4	ವಿದ್ಯುತ್	
5	ಅಡುಗೆ ಕೊಠಡಿ			5	ಗಣಿತ ಕಿಟ್	
6	ಉಗ್ರಾಣ ಕೊಠಡಿ			6	ವಿಜ್ಞಾನ ಕಿಟ್	
7	ವಾಚನಾಲಯ ಕೊಠಡಿ			7	ಬ್ಯಾಂಡ್ ಸೆಟ್	
8	ಕ್ರೀಡಾ ಕೊಠಡಿ			8	ರೇಡಿಯೋ	
9	ಪ್ರಯೋಗಾಲಯ ಕೊಠಡಿ			9	ಟಿ ವಿ	
10	ಕಂಪ್ಯೂಟರ್ ಕೊಠಡಿ			10	ಇಂಟರ್ ನೆಟ್ ಸೌಲಭ್ಯ	
11	NSQF LABS			11	ಪ್ರಶ್ನೆ / ಸಲಹಾ ಪಟ್ಟಿಗೆ	
12	ಹೆಣ್ಣು ಮಕ್ಕಳ ಶೌಚಾಲಯ			12	ಶಾಶ್ವತ ಗೋಡೆ ಬರಹ - ಮಕ್ಕಳ ಸಹಾಯವಾಣಿ ಸಂಖ್ಯೆ- **1098**	
13	ಗಂಡು ಮಕ್ಕಳ ಶೌಚಾಲಯ			13	ಶಾಶ್ವತ ಗೋಡೆ ಬರಹ - ತಂಬಾಕು ಮುಕ್ತ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಪ್ರದೇಶ	
14	ವಿಶೇಷ ಮಕ್ಕಳ ಶೌಚಾಲಯ			14	ಇತರೆ	

ನಮೂನೆ 1A

2026-27 ನೇ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ವರ್ಷದ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ದಾಖಲಾತಿ ವಿವರ

ತರಗತಿ	ಪ.ಜಾತಿ			ಪ.ಪಂಗಡ			ಪ್ರ ವರ್ಗ 1			ಮುಸ್ಲಿಂ			ಬೌದ್ಧ			ಜೈನ			ಕ್ರೈಸ್ತ			ಸಾಮಾನ್ಯ			ಇತರೆ			ಒಟ್ಟು			ಒಟ್ಟಾರೆ
	ಗಂಡು	ಹೆಣ್ಣು	Transgender	ಗಂಡು	ಹೆಣ್ಣು	Transgender	ಗಂಡು	ಹೆಣ್ಣು	Transgender	ಗಂಡು	ಹೆಣ್ಣು	Transgender	ಗಂಡು	ಹೆಣ್ಣು	Transgender	ಗಂಡು	ಹೆಣ್ಣು	Transgender	ಗಂಡು	ಹೆಣ್ಣು	Transgender	ಗಂಡು	ಹೆಣ್ಣು	Transgender	ಗಂಡು	ಹೆಣ್ಣು	Transgender	ಗಂಡು	ಹೆಣ್ಣು	Transgender	
1 ನೇ ತರಗತಿ																															
2 ನೇ ತರಗತಿ																															
3 ನೇ ತರಗತಿ																															
4 ನೇ ತರಗತಿ																															
5 ನೇ ತರಗತಿ																															
6 ನೇ ತರಗತಿ																															
7 ನೇ ತರಗತಿ																															
8 ನೇ ತರಗತಿ																															
9 ನೇ ತರಗತಿ																															
10 ನೇ ತರಗತಿ																															
ಒಟ್ಟು																															

Kiran Raghupathi

ನಮೂನೆ-2
ಶಿಕ್ಷಕರ ಮಾಹಿತಿ 2026-27

1.ಮಂಜೂರಾದ ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಂಖ್ಯೆ: _______

2. ನಿಯೋಜನೆಯ ಮೇರೆಗೆ ಶಾಲೆಯಿಂದ ಹೋಗಿರುವ ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಂಖ್ಯೆ: ________

3.ಕಾರ್ಯ ನಿರ್ವಹಿಸುತ್ತಿರುವ ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಂಖ್ಯೆ : _______

4. ನಿಯೋಜನೆಯ ಮೇರೆಗೆ ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿರುವ ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಂಖ್ಯೆ: ______

5.ಖಾಲಿ ಹುದ್ದೆ: _______

6. ಅತಿಥಿ ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಂಖ್ಯೆ (ಇದ್ದಲ್ಲಿ): ________

ಕ್ರ.ಸಂ	ಶಿಕ್ಷಕರ ಹೆಸರು	ಹುದ್ದೆ	ವಿದ್ಯಾರ್ಹತೆ	ಜನ್ಮ ದಿನಾಂಕ	ಜಾತಿ ಮತ್ತು ವರ್ಗ	ಸ್ವಂತ ಸ್ಥಳ	ಸೇವೆಗೆ ಸೇರಿದ ದಿನಾಂಕ	ಈ ಶಾಲೆಗೆ ಬಂದ ದಿನಾಂಕ	ಬೋಧಿಸುತ್ತಿರುವ ವಿಷಯ	ಬೋಧಿಸುತ್ತಿರುವ ತರಗತಿಗ
1.										
2.										
3.										
4.										
5.										
6.										
7.										
8.										
9.										
10.										

ನಮೂನೆ-2A
ಶಿಕ್ಷಕರ ಮಾಹಿತಿ 2026-27

ಕ್ರಸಂ	ಶಿಕ್ಷಕರ ಹೆಸರು	ಕೆ.ಜಿ ಐ.ಡಿ ಸಂಖ್ಯೆ	ಜಿ.ಪಿ.ಎಫ್ ಸಂಖ್ಯೆ	ಅಧಾರ್ ಸಂಖ್ಯೆ	APAR ಸಂಖ್ಯೆ	PAN ಸಂಖ್ಯೆ	ಬ್ಯಾಂಕ್ ಹೆಸರು ಮತ್ತು ಖಾತೆ ಸಂಖ್ಯೆ	ಐ.ಎಫ್.ಎಸ್ .ಸಿ ಕೋಡ್	ದೂರವಾಣಿ ಸಂಖ್ಯೆ
1.									
2.									
3.									
4.									
5.									
6.									
7.									
8.									
9.									
10.									

ನಮೂನೆ-2B
ಶಿಕ್ಷಕರ ತರಬೇತಿ ಮಾಹಿತಿ 2026-27

ಕ್ರ. ಸಂ	ಶಿಕ್ಷಕರ ಹೆಸರು	ಪಡೆದ ತರಬೇತಿಗಳು														
		ವಿಷಯ ಸಂಪದೀಕರಣ	EMTT/ELEC/ ಇಂಗ್ಲೀಷ್	ಮೌಲ್ಯ ಶಿಕ್ಷಣ	ಮೌಲ್ಯಾಂಕನ / LBA	TALP/ICT	POCSO Legal awareness	ಪ್ರಶಸ್ತ ಆಪ್	OOSC	ಕ್ರಿಯಾ ಸಂಶೋಧನೆ	TOFFE	Career Guidance	ದೈಹಿಕ ಶಿಕ್ಷೆ ನಿಷೇದ			
1																
2																
3																
4																
5																
6																
7																
8																
9																
10																
11																

Kiran Raghuppathi

ನಮೂನೆ -3

ತರಗತಿವಾರು ಮತ್ತು ವಿಷಯವಾರು ಸೇತುಬಂಧ ಉಪಕ್ರಮದ FLN ಮತ್ತು ಅಫೇಕ್ಷಿತ ಕಲಿಕಾ ಫಲಗಳ ಪಟ್ಟಿ

ಷರಾ: DSERT ವತಿಯಿಂದ ನೀಡಿರುವ 1 ರಿಂದ 10ನೇ ತರಗತಿಯವರೆಗೆ ತರಗತಿವಾರು, ವಿಷಯವಾರು ಕಲಿಕಾ ಫಲಗಳನ್ನು ಲಗತ್ತಿಸುವುದು.

Kiran Raghuppathi

ನಮೂನೆ -4A

ನೈದಾನಿಕ ಪರೀಕ್ಷೆ (ಪೂರ್ವ ಪರೀಕ್ಷೆ) ಮತ್ತು ಸಾಫಲ್ಯ ಪರೀಕ್ಷೆಯ ಶ್ರೇಣಿ -2 ರಿಂದ 5ನೇ ತರಗತಿ

ಕ್ರ ಸಂ	ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯ ಹೆಸರು	FLN ಮತ್ತು ಅಪೇಕ್ಷಿತ ಕಲಿಕಾ ಫಲಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ	ಪ್ರಥಮ ಭಾಷೆ		ದ್ವಿತೀಯ ಭಾಷೆ		ಗಣಿತ		ಪರಿಸರ ಅಧ್ಯಯನ	
			ಪೂರ್ವ ಪರೀಕ್ಷೆ	ಸಾಫಲ್ಯ ಪರೀಕ್ಷೆ	ಪೂರ್ವ ಪರೀಕ್ಷೆ	ಸಾಫಲ್ಯ ಪರೀಕ್ಷೆ	ಪೂರ್ವ ಪರೀಕ್ಷೆ	ಸಾಫಲ್ಯ ಪರೀಕ್ಷೆ	ಪೂರ್ವ ಪರೀಕ್ಷೆ	ಸಾಫಲ್ಯ ಪರೀಕ್ಷೆ
1		1								
		2								
		3								
		4								
		5								
		6								
		7								
		8								
		9								
		10								
2		1								
		2								
		3								
		4								
		5								
		6								
		7								
		8								
		9								
		10								

ಸೂಚನೆ:

1. ಸೇತುಬಂಧ ಉಪಕ್ರಮಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ನೀಡಲಾಗಿರುವ LO ಗಳ ಪಟ್ಟಿಯಿಂದ ಕ್ರಮ ಸಂಖ್ಯೆ 01 ರಿಂದ 04 ಕ್ಕೆ FLN - LO ಆಧಾರಿತ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು (ಭಾಷೆ ಮತ್ತು ಗಣಿತ) ಮತ್ತು 05 ರಿಂದ 10 ಕ್ಕೆ ಅಪೇಕ್ಷಿತ ಕಲಿಕಾ ಫಲ LO ಆಧಾರಿತ ಒಟ್ಟು 10 ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ರಚಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದು. ಪರಿಸರ ಅಧ್ಯಯನ ವಿಷಯಕ್ಕೆ ಅಪೇಕ್ಷಿತ ಕಲಿಕಾ ಫಲ LO ಆಧಾರಿತ ಒಟ್ಟು 10 ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ರಚಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದು.
2. ಪ್ರತಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯ ಪೂರ್ವ ಪರೀಕ್ಷೆ ಮತ್ತು ಸಾಫಲ್ಯ ಪರೀಕ್ಷೆಗಳ ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಗತಿಯನ್ನು 'A' ಮತ್ತು 'B' ಶ್ರೇಣಿಯಲ್ಲಿ ಪ್ರಶ್ನಾವಾರು ಗುರುತಿಸುವುದು.

ನಮೂನೆ -4B

ನೈದಾನಿಕ ಪರೀಕ್ಷೆ (ಪೂರ್ವ ಪರೀಕ್ಷೆ) ಮತ್ತು ಸಾಫಲ್ಯ ಪರೀಕ್ಷೆಯ ಶ್ರೇಣಿ 6 ರಿಂದ 10ನೇ ತರಗತಿ

ಕ್ರ ಸಂ	ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯ ಹೆಸರು	FLN ಮತ್ತು ಅಪೇಕ್ಷಿತ ಕಲಿಕಾ ಫಲಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ	ಪ್ರಥಮ ಭಾಷೆ		ದ್ವಿತೀಯ ಭಾಷೆ		ತೃತೀಯ ಭಾಷೆ		ಗಣಿತ		ವಿಜ್ಞಾನ		ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ	
			ಪೂರ್ವ ಪರೀಕ್ಷೆ	ಸಾಫಲ್ಯ ಪರೀಕ್ಷೆ	ಪೂರ್ವ ಪರೀಕ್ಷೆ	ಸಾಫಲ್ಯ ಪರೀಕ್ಷೆ	ಪೂರ್ವ ಪರೀಕ್ಷೆ	ಸಾಫಲ್ಯ ಪರೀಕ್ಷೆ	ಪೂರ್ವ ಪರೀಕ್ಷೆ	ಸಾಫಲ್ಯ ಪರೀಕ್ಷೆ	ಪೂರ್ವ ಪರೀಕ್ಷೆ	ಸಾಫಲ್ಯ ಪರೀಕ್ಷೆ	ಪೂರ್ವ ಪರೀಕ್ಷೆ	ಸಾಫಲ್ಯ ಪರೀಕ್ಷೆ
1		1												
		2												
		3												
		4												
		5												
		6												
		7												
		8												
		9												
		10												
2		1												
		2												
		3												
		4												
		5												
		6												
		7												
		8												
		9												
		10												

ಸೂಚನೆ:

1. ಸೇತುಬಂಧ ಉಪಕ್ರಮಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ನೀಡಲಾಗಿರುವ LO ಗಳ ಪಟ್ಟಿಯಿಂದ ಕ್ರಮ ಸಂಖ್ಯೆ 01 ರಿಂದ 04 ಕ್ಕೆ ಭಾಷೆ ಮತ್ತು ಗಣಿತದ ವಿಷಯಗಳಿಗೆ FLN - LO ಆಧಾರಿತ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಮತ್ತು 05 ರಿಂದ 10 ಕ್ಕೆ ಅಪೇಕ್ಷಿತ ಕಲಿಕಾ ಫಲ LO ಆಧಾರಿತ ಒಟ್ಟು 10 ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ರಚಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದು. ವಿಜ್ಞಾನ ಮತ್ತು ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ ವಿಷಯಗಳಿಗೆ ಅಪೇಕ್ಷಿತ ಕಲಿಕಾ ಫಲ LO ಆಧಾರಿತ ಒಟ್ಟು 10 ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ರಚಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದು.
2. ಪ್ರತಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯ ಪೂರ್ವ ಪರೀಕ್ಷೆ ಮತ್ತು ಸಾಫಲ್ಯ ಪರೀಕ್ಷೆಗಳ ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಗತಿಯನ್ನು 'A' ಮತ್ತು 'B' ಶ್ರೇಣಿಯಲ್ಲಿ ಪ್ರಶ್ನಾವಾರು ಗುರುತಿಸುವುದು.

ನಮೂನೆ 5A
ಪರಿಹಾರ ಬೋಧನೆಗೆ ಒಳಪಟ್ಟ 'B' ಶ್ರೇಣಿಯ ಮಕ್ಕಳ ವಿವರ ಮತ್ತು ಕ್ರಿಯಾ ಯೋಜನೆ
2 ರಿಂದ 5ನೇ ತರಗತಿ

ಕ್ರ ಸಂ.	ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯ ಹೆಸರು	FLN ಮತ್ತು ಅಪೇಕ್ಷಿತ ಕಲಿಕಾ ಫಲಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ	ಪ್ರಥಮ ಭಾಷೆ				ದ್ವಿತೀಯ ಭಾಷೆ				ಗಣಿತ				ಪರಿಸರ ಅಧ್ಯಯನ			
			ಕಲಿಕಾ ಫಲ ಸಾಧಿಸಲು ಚಟುವಟಿಕೆ ನಿರ್ವಹಿಸಲಾಗಿದೆಯೇ?	ಕಾಲಮಿತಿ-1 (ಸೆಪ್ಟೆಂಬರ್ ಅಂತ್ಯದಲ್ಲಿ)	ಕಾಲಮಿತಿ-2 (ಡಿಸೆಂಬರ್ ಅಂತ್ಯದಲ್ಲಿ)	ಕಲಿಕಾ ಫಲ ಸಾಧಿಸಿದ ತಿಂಗಳು	ಕಲಿಕಾ ಫಲ ಸಾಧಿಸಲು ಚಟುವಟಿಕೆ ನಿರ್ವಹಿಸಲಾಗಿದೆಯೇ?	ಕಾಲಮಿತಿ-1 (ಸೆಪ್ಟೆಂಬರ್ ಅಂತ್ಯದಲ್ಲಿ)	ಕಾಲಮಿತಿ-2 (ಡಿಸೆಂಬರ್ ಅಂತ್ಯದಲ್ಲಿ)	ಕಲಿಕಾ ಫಲ ಸಾಧಿಸಿದ ತಿಂಗಳು	ಕಲಿಕಾ ಫಲ ಸಾಧಿಸಲು ಚಟುವಟಿಕೆ ನಿರ್ವಹಿಸಲಾಗಿದೆಯೇ?	ಕಾಲಮಿತಿ-1 (ಸೆಪ್ಟೆಂಬರ್ ಅಂತ್ಯದಲ್ಲಿ)	ಕಾಲಮಿತಿ-2 (ಡಿಸೆಂಬರ್ ಅಂತ್ಯದಲ್ಲಿ)	ಕಲಿಕಾ ಫಲ ಸಾಧಿಸಿದ ತಿಂಗಳು	ಕಲಿಕಾ ಫಲ ಸಾಧಿಸಲು ಚಟುವಟಿಕೆ ನಿರ್ವಹಿಸಲಾಗಿದೆಯೇ?	ಕಾಲಮಿತಿ-1 (ಸೆಪ್ಟೆಂಬರ್ ಅಂತ್ಯದಲ್ಲಿ)	ಕಾಲಮಿತಿ-2 (ಡಿಸೆಂಬರ್ ಅಂತ್ಯದಲ್ಲಿ)	ಕಲಿಕಾ ಫಲ ಸಾಧಿಸಿದ ತಿಂಗಳು
1		1																
		2																
		3																
		4																
		5																
		6																
		7																
		8																
		9																
		10																
2		1																
		2																
		3																
		4																
		5																
		6																
		7																
		8																
		9																
		10																

Kiran Raghupathi

ನಮೂನೆ 5B
ಪರಿಹಾರ ಬೋಧನೆಗೆ ಒಳಪಟ್ಟ 'B' ಶ್ರೇಣಿಯ ಮಕ್ಕಳ ವಿವರ ಮತ್ತು ಕ್ರಿಯಾ ಯೋಜನೆ
6 ರಿಂದ 10ನೇ ತರಗತಿ

ಕ್ರ ಸಂ.	ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯ ಹೆಸರು	FLN ಮತ್ತು ಅಪೇಕ್ಷಿತ ಕಲಿಕಾ ಫಲಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ	ಪ್ರಥಮ ಭಾಷೆ				ದ್ವಿತೀಯ ಭಾಷೆ				ತೃತೀಯ ಭಾಷೆ				ಗಣಿತ				ವಿಜ್ಞಾನ				ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ			
			ಕಲಿಕಾ ಫಲ ಸಾಧಿಸಲು ಚಟುವಟಿಕೆ ನಿರ್ವಹಿಸಲಾಗಿದೆಯೇ?	ಕಾಲಮಿತಿ-1 (ಸೆಪ್ಟೆಂಬರ್ ಅಂತ್ಯದಲ್ಲಿ)	ಕಾಲಮಿತಿ-2 (ಡಿಸೆಂಬರ್ ಅಂತ್ಯದಲ್ಲಿ)	ಕಲಿಕಾ ಫಲ ಸಾಧಿಸಿದ ತಿಂಗಳು	ಕಲಿಕಾ ಫಲ ಸಾಧಿಸಲು ಚಟುವಟಿಕೆ ನಿರ್ವಹಿಸಲಾಗಿದೆಯೇ?	ಕಾಲಮಿತಿ-1 (ಸೆಪ್ಟೆಂಬರ್ ಅಂತ್ಯದಲ್ಲಿ)	ಕಾಲಮಿತಿ-2 (ಡಿಸೆಂಬರ್ ಅಂತ್ಯದಲ್ಲಿ)	ಕಲಿಕಾ ಫಲ ಸಾಧಿಸಿದ ತಿಂಗಳು	ಕಲಿಕಾ ಫಲ ಸಾಧಿಸಲು ಚಟುವಟಿಕೆ ನಿರ್ವಹಿಸಲಾಗಿದೆಯೇ?	ಕಾಲಮಿತಿ-1 (ಸೆಪ್ಟೆಂಬರ್ ಅಂತ್ಯದಲ್ಲಿ)	ಕಾಲಮಿತಿ-2 (ಡಿಸೆಂಬರ್ ಅಂತ್ಯದಲ್ಲಿ)	ಕಲಿಕಾ ಫಲ ಸಾಧಿಸಿದ ತಿಂಗಳು	ಕಲಿಕಾ ಫಲ ಸಾಧಿಸಲು ಚಟುವಟಿಕೆ ನಿರ್ವಹಿಸಲಾಗಿದೆಯೇ?	ಕಾಲಮಿತಿ-1 (ಸೆಪ್ಟೆಂಬರ್ ಅಂತ್ಯದಲ್ಲಿ)	ಕಾಲಮಿತಿ-2 (ಡಿಸೆಂಬರ್ ಅಂತ್ಯದಲ್ಲಿ)	ಕಲಿಕಾ ಫಲ ಸಾಧಿಸಿದ ತಿಂಗಳು	ಕಲಿಕಾ ಫಲ ಸಾಧಿಸಲು ಚಟುವಟಿಕೆ ನಿರ್ವಹಿಸಲಾಗಿದೆಯೇ?	ಕಾಲಮಿತಿ-1 (ಸೆಪ್ಟೆಂಬರ್ ಅಂತ್ಯದಲ್ಲಿ)	ಕಾಲಮಿತಿ-2 (ಡಿಸೆಂಬರ್ ಅಂತ್ಯದಲ್ಲಿ)	ಕಲಿಕಾ ಫಲ ಸಾಧಿಸಿದ ತಿಂಗಳು	ಕಲಿಕಾ ಫಲ ಸಾಧಿಸಲು ಚಟುವಟಿಕೆ ನಿರ್ವಹಿಸಲಾಗಿದೆಯೇ?	ಕಾಲಮಿತಿ-1 (ಸೆಪ್ಟೆಂಬರ್ ಅಂತ್ಯದಲ್ಲಿ)	ಕಾಲಮಿತಿ-2 (ಡಿಸೆಂಬರ್ ಅಂತ್ಯದಲ್ಲಿ)	ಕಲಿಕಾ ಫಲ ಸಾಧಿಸಿದ ತಿಂಗಳು
		1																								
		2																								
		3																								
		4																								
		5																								
		6																								
		7																								
		8																								
		9																								
		10																								
		1																								
		2																								
		3																								
		4																								
		5																								
		6																								
		7																								
		8																								
		9																								
		10																								

Kiran Raghupathi

ನಮೂನೆ-6
ಪಠ್ಯ / ಸಹಪಠ್ಯ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳ ಯೋಜನೆ

ಕ್ರ. ಸಂ	ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು	ಇದೆ / ಇಲ್ಲ	ಚಟುವಟಿಕೆಗಳ ವಿವರ	ಕಾಲಮಿತಿ	ಯಾವ ದಿನಾಂಕದಲ್ಲಿ ಆಗಿದೆ	ನಿರ್ವಹಣೆಯ ಜವಾಬ್ದಾರಿ	ಷರಾ
1	ಶಾಲಾ ಸಂಸತ್						
2	ಗ್ರಂಥಾಲಯ ಸದ್ಬಳಕೆ- ಮೊಬೈಲ್ ಬಿಡಿ, ಪುಸ್ತಕ ಹಿಡಿ						
3	ವಿಷಯವಾರು ಕ್ಲಬ್‌ಗಳು						
4	ಮಕ್ಕಳ ರಕ್ಷಣಾ ಸಮಿತಿ ಮತ್ತು ಮಕ್ಕಳ ಹಕ್ಕುಗಳ ಕ್ಲಬ್						
5	ಯೋಗ ಮತ್ತು ಆರೋಗ್ಯ ಶಿಕ್ಷಣ						
6	ಮಾನಸಿಕ ಆರೋಗ್ಯ ಘಟಕ (ಆಪ್ತ ಸಮಾಲೋಚನೆ)						
7	Eco Club						
8	ಮೌಲ್ಯ ಶಿಕ್ಷಣ						
9	Bagless Day (ಸಂಭ್ರಮ ಶನಿವಾರ)						
10	ಕಂಪ್ಯೂಟರ್ ಮತ್ತು AI ಶಿಕ್ಷಣ						
11	ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ ಸಂಘ/ ಲಲಿತ ಕಲೆಗಳು						
12	ಕಾರ್ಯಾನುಭವ ಘಟಕ						
13	Skill Education (Career Guidance/ NSQF)						
14	NPEP ಮತ್ತು SHWP ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು						
15	Scouts and Guides / ಸೇವಾ ದಳ/NCC						
16	ಮಾರ್ಷಲ್ ಆರ್ಟ್ಸ್ / ಕರಾಟೆ						
17	ರೆಡ್ ರಿಬ್ಬನ್ ಕ್ಲಬ್						
18	ಮೀನಾ ಕ್ಲಬ್						
19	ಇತರೆ						
20							

ಮುಖ್ಯ ಶಿಕ್ಷಕರ ಹೆಸರು ಮತ್ತು ಸಹಿ

ಮೊಹರಿನೊಂದಿಗೆ

Kiran Raghuppathi