



ಶಾಲಾ ಶಿಕ್ಷಣ ಇಲಾಖೆ
Department of School Education
ಸಮಗ್ರ ಪ್ರಗತಿ ಪತ್ರ
HOLISTIC PROGRESS CARD

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯ ಭಾವಚಿತ್ರ
Student Photo

(ಮುಖ್ಯೋಪಾಧ್ಯಾಯರ
ದೃಢೀಕರಣದೊಂದಿಗೆ)
(Attestation by Head
of the institution)

ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ವರ್ಷ : 2026-2027
Academic year : 2026- 27

ತರಗತಿ : 1
STD : 1

ಶಾಲಾ ಮಾಹಿತಿ / SCHOOL INFORMATION

ಶಾಲೆ ಹೆಸರು ಮತ್ತು ವಿಳಾಸ / School Name and Address: _____

ಕ್ಲಸ್ಟರ್ / Cluster: _____ ತಾಲ್ಲೂಕು / Taluk: _____ ಜಿಲ್ಲೆ / District: _____

ಪಿನ್ ಕೋಡ್ / Pin code: _____

ಯುಡಿಸಿ ಸಂಖ್ಯೆ / UDISE Code: _____

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯ ಸಾಮಾನ್ಯ ಮಾಹಿತಿ / STUDENT GENERAL INFORMATION

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯ ಹೆಸರು / Student Name: _____

ಎಸ್.ಎ.ಟಿ.ಎಸ್. ಸಂಖ್ಯೆ / SATS NO: _____

ದಾಖಲಾತಿ ಸಂಖ್ಯೆ / ADMISSION NO: _____

ಅಪಾರ್ ಐಡಿ / APAAR ID: _____

UDID No: (if Any) _____ ವಿಭಾಗ / Section: _____ ಮಾಧ್ಯಮ / Medium: _____

ಜನ್ಮದಿನಾಂಕ / DOB: _____

ತಾಯಿ/ಪೋಷಕರ ಹೆಸರು / Mother/Guardian Name: _____

ತಾಯಿ/ಪೋಷಕರ ವಿದ್ಯಾರ್ಹತೆ / Mother/Guardian Qualification: _____

ತಾಯಿ/ಪೋಷಕರ ಉದ್ಯೋಗ / Mother/Guardian Occupation: _____

ತಂದೆ/ಪೋಷಕರ ಹೆಸರು / Father/Guardian Name: _____

ತಂದೆ/ಪೋಷಕರ ವಿದ್ಯಾರ್ಹತೆ / Father/Guardian Qualification: _____

ತಂದೆ/ಪೋಷಕರ ಉದ್ಯೋಗ / Father/ Guardian Occupation: _____

ಸಹೋದರ/ಸಹೋದರಿಯರ ಸಂಖ್ಯೆ / Number of siblings: _____

ಮಾತೃಭಾಷೆ/Mother Tongue: _____ ಎತ್ತರ /Height: _____

ತೂಕ/Weight: _____ ರಕ್ತದ ಗುಂಪು/Blood group _____

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯ ವಿಳಾಸ/Student Address: _____

ದೂರವಾಣಿ ಸಂಖ್ಯೆ/Mobile Number: 1. _____ 2. _____

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯ ಹಾಜರಾತಿ / STUDENT ATTENDANCE

ತಿಂಗಳು / MONTHS	ಮೇ May	ಜೂನ್ June	ಜುಲೈ July	ಆಗಸ್ಟ್ August	ಸೆಪ್ಟೆಂಬರ್ September	ಅಕ್ಟೋಬರ್ October	ನವೆಂಬರ್ November	ಡಿಸೆಂಬರ್ December	ಜನವರಿ January	ಫೆಬ್ರವರಿ February	ಮಾರ್ಚ್ March	ಏಪ್ರಿಲ್ April	ಒಟ್ಟು Total
ಶಾಲೆ ನಡೆದ ದಿನಗಳು No. of working Days													
ಶಾಲೆಗೆ ಹಾಜರಾದ ದಿನಗಳು No. of Days Present													
ಶೇಕಡಾವಾರು ಹಾಜರಾತಿ % of Attendance													
ಹಾಜರಾತಿ ಕಡಿಮೆ ಇದ್ದಲ್ಲಿ ಕಾರಣಗಳು Reasons for low Attendance													

ನಾನು ಮತ್ತು ನನ್ನ ಆಸಕ್ತಿ - ME AND MY INTEREST



ನನ್ನ ಹುಟ್ಟು ಹಬ್ಬದ ದಿನ
My Birthday

ನನ್ನ ಗೆಳೆಯರು:

My Friends:





ನನ್ನ ಕುಟುಂಬ:
My Family:

ನನ್ನ ಇಷ್ಟ : MY LIKES



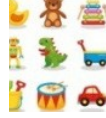
ತಿನಿಸು - Food: _____



ಹೂ - Flower: _____



ಬಣ್ಣ - Colour: _____



ಆಟಕೆ - Toy: _____



ಪ್ರಾಣಿ/ಪಕ್ಷಿ - Bird/Animal: _____ ವಿಷಯ - Subject _____

ಭಾಗ ಎ / PART-A

ಪಠ್ಯ ವಿಷಯಗಳಲ್ಲಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯ ಪ್ರಗತಿ (ಶ್ರೇಣಿಗಳಲ್ಲಿ) Student progress in curricular Subjects (in grades)

ವಿಷಯ Subject	ಪ್ರಥಮ ಸೆಮಿಸ್ಟರ್ - First Semester (May to September)				ದ್ವಿತೀಯ ಸೆಮಿಸ್ಟರ್ - Second Semester (October to March)				ಒಟ್ಟು Total
	FA -1 15	FA -2 15	SA -1 20	TOTAL ಒಟ್ಟು 50	FA -3 15	FA -4 15	SA -2 20	TOTAL ಒಟ್ಟು 50	100
ಪ್ರಥಮ ಭಾಷೆ First Language									
ದ್ವಿತೀಯ ಭಾಷೆ Second Language									
ಗಣಿತ Mathematics									
ಪ. ಅಧ್ಯಯನ EVS									
ಆರೋಗ್ಯ ಮತ್ತು ದೈಹಿಕ ಶಿಕ್ಷಣ Health and Physical Education									
ಕಂಪ್ಯೂಟರ್ ಶಿಕ್ಷಣ Computer Education									

ಭಾಗ-ಬಿ / PART-B
ಸಹಪಠ್ಯ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳಲ್ಲಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯ ಸಾಧನೆ (ಶ್ರೇಣಿಗಳಲ್ಲಿ)
Student progress in co-curricular activities (in grades)

ವಿಷಯ / SUBJECT			ಪ್ರಥಮ ಸೆಮಿಸ್ಟರ್ First Semester (May to September)	ದ್ವಿತೀಯ ಸೆಮಿಸ್ಟರ್ Second Semester (October to March)
			ಶ್ರೇಣಿ/Grade	ಶ್ರೇಣಿ/Grade
ಕ್ರ.ಸಂ Sl.No	1. ಮೌಲ್ಯ ಶಿಕ್ಷಣ / Value Education:			
	ಮೂಲ ಮೌಲ್ಯಗಳು Core Values	ಉಪ ಮೌಲ್ಯಗಳು Sub Values		
1	ಗೌರವ Respect	ಆತ್ಮಗೌರವ/ Self Respect		
		ಸಹಪಾಠಿಗಳಿಗೆ ಗೌರವ / Respect for peers		
2	ಪ್ರಾಮಾಣಿಕತೆ ಮತ್ತು ನಿಷ್ಠೆ / Honesty and Integrity	ನ್ಯಾಯೋಚಿತವಾಗಿರುವುದು / Fairness		
3	ಭಾವನಾತ್ಮಕತೆ ಮತ್ತು ಸ್ಥಿತಿಸ್ಥಾಪಕತ್ವ Emotional intelligence and resilience	ಸ್ವಯಂ ಅರಿವು / Self-Awareness		
		ಭಾವನೆಗಳನ್ನು ಹೆಸರಿಸುವುದು Naming Emotions		
4	ಅನುಭೂತಿ Empathy and Compassion	ಸ್ನೇಹಿತರು ಮತ್ತು ಕುಟುಂಬದವರಿಗೆ ಕಾಳಜಿ ಮತ್ತು ದಯೆ / Care and Kindness for friends and family		
5	ವೈವಿಧ್ಯತೆ, ಸಮತೆ ಮತ್ತು ಒಳಗೊಳ್ಳುವಿಕೆ/ Diversity, Equity and Inclusion	ನೋಟದಲ್ಲಿನ ವಿಭಿನ್ನತೆಯನ್ನು ಗೌರವಿಸುವುದು /Celebrating differences in appearances		
6	ಜಿಂಡರ್ ಸಮಾನತೆ Gender Equality	ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಲಿಂಗ ತಟಸ್ಥತೆ Gender Neutrality at Home		

7.	ವೈಜ್ಞಾನಿಕ ಮನೋಭಾವ ಮತ್ತು ಸೃಜನಾತ್ಮಕತೆ Scientific Temper and Creative Imagination	ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಕೇಳುವುದು - ಏಕೆ?, ಹೇಗೆ?, ಮತ್ತು ಏನಾದರೆ? ಎಂದು. ಯೋಚಿಸುವುದು Asking Questions - Wondering Why?, How?, and What if?		
8.	ಸುಸ್ಥಿರ ಜೀವನ ಪದ್ಧತಿ ಮತ್ತು ಪರಿಸರ ಜಾಗೃತಿ/ Sustainable Living and Environmental Awareness	ಪ್ರಕೃತಿಯ ಬಗ್ಗೆ ಕಾಳಜಿ Care for Nature ಪ್ರಾಣಿಗಳು ಮತ್ತು ಜೀವಿಗಳ ಮೇಲಿನ ಪ್ರೀತಿ Love for Animals and Living Beings		
9.	ನಾಗರಿಕ ಜವಾಬ್ದಾರಿ Civic Responsibility	ಮನೆ ಮತ್ತು ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಸ್ವಯಂಸೇವಾ ಮನೋಭಾವನೆ Volunteering at Home and School		
10	ಸುರಕ್ಷತೆ Safety	ಆಹಾರ ಸುರಕ್ಷತೆ Food Safety ರಸ್ತೆ ಸುರಕ್ಷತೆ Road Safety ವೈಯಕ್ತಿಕ ಸುರಕ್ಷತೆ/Personal Safety		

(2) ಕರಕುಶಲಕಲೆ /ನೃತ್ಯ/ಸಂಗೀತ/ಚಿತ್ರಕಲೆ/ಕರಾಟೆ/ಬ್ಯಾಂಡ್‌ಸೆಟ್/ಇತರೆ

SUPW/Dance/Music/Drawing/Karate/ Band set/Others

(3) ವಿಶೇಷ ಸಾಧನೆಯ ಕ್ಷೇತ್ರಗಳು

Areas of special achievement

ಸಾಧನೆಯ ವಿವರ /Achievement Details

ದೇಶೀ ಆಟಗಳು / ದೇಶೀ ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು / ಯೋಗ / ಚಿತ್ರಕಲೆ / ನೃತ್ಯ /ಸೇವಾ ಕ್ಷೇತ್ರ / ಸೇವಾದಳ / ಎನ್ ಸಿ ಸಿ / ಸ್ಕೌಟ್ಸ್ ಮತ್ತು ಗೈಡ್ಸ್ / ಕರಕುಶಲಕಲೆ / ಜನಪದ ಕಲೆ / ತೋಟಗಾರಿಕೆ / ಶ್ರಮದಾನ / ಇತರೆ
Local Indian Games / Local Cultural Activities / Yoga / Drawing / Painting / Dance / Service Sector / Seva Dal / NCC / Scouts and Guides / Handicrafts / Folk Art / Horticulture / Shramadaan / Other

ಭಾಗ- ಸಿ ಹಿಮ್ಮಾಹಿತಿ - PART-C FEEDBACK

(1) ಸ್ವ-ಅವಲೋಕನ - SELF REFLECTION

ಕ್ರ. ಸಂ Sl. No	ವಿವರ - Details	ಪ್ರಥಮ ಸೆಮಿಸ್ಟರ್ / First Semester (May to September)			ದ್ವಿತೀಯ ಸೆಮಿಸ್ಟರ್ / Second Semester (October to March)		
		ಸಾಧಿಸಿದ್ದೇನೆ Achieved	ಸಾಧಿಸುತ್ತಿದ್ದೇನೆ Achieving	ಸಹಾಯಬೇಕು Need Help	ಸಾಧಿಸಿದ್ದೇನೆ Achieved	ಸಾಧಿಸುತ್ತಿದ್ದೇನೆ Achieving	ಸಹಾಯಬೇಕು Need Help
							
1	ನಾನು ಪ್ರಥಮ ಭಾಷೆಯಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲಾ ಕಲಿಕಾಂಶಗಳನ್ನು ಕಲಿತಿರುವೆ / I have learnt all the learning points in the First Language						
2	ನಾನು ದ್ವಿತೀಯ ಭಾಷೆಯಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲಾ ಕಲಿಕಾಂಶಗಳನ್ನು ಕಲಿತಿರುವೆ / I have learnt all the learning points in Second Language						
3	ನಾನು ಗಣಿತದ ಎಲ್ಲಾ ಕಲಿಕಾಂಶಗಳನ್ನು ಕಲಿತಿರುವೆ / I have learnt all the learning points in Mathematics						
4	ನಾನು ಪರಿಸರ ಅಧ್ಯಯನದ ಎಲ್ಲಾ ಕಲಿಕಾಂಶಗಳನ್ನು ಕಲಿತಿರುವೆ / I have learnt all the learning points in EVS						
		ಸಾಕಷ್ಟು Sufficient	ಕಡಿಮೆ Less	ಸಿಗಲಿಲ್ಲ Nil	ಸಾಕಷ್ಟು Sufficient	ಕಡಿಮೆ Less	ಸಿಗಲಿಲ್ಲ Nil
							
5	ನನಗೆ ಆಟವಾಡಲು ಸಿಕ್ಕ ಅವಕಾಶ The opportunities I got to play						
6	ಇತರರಿಗೆ ಸಹಾಯ ಮಾಡಲು ಸಿಕ್ಕ ಅವಕಾಶ/The opportunities I got to help others						
7	ಮನೆ/ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ನನಗೆ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸಲು ಸಿಕ್ಕ ಅವಕಾಶ/The opportunities I got to participate in activities at home /school						
8	ಶಾಲೆ/ಮನೆ ಪರಿಸರವನ್ನು ಸ್ವಚ್ಛವಾಗಿಡಲು ಸಿಕ್ಕ ಅವಕಾಶ/ The opportunities I got to keep my school and home environment clean						
9	ನನಗೆ ಗಿಡ ನೆಟ್ಟು ಪೋಷಿಸಲು ಸಿಕ್ಕ ಅವಕಾಶ/The opportunities I got to plant and nurture saplings						

(2) ಸಹಪಾಠಿ ಹಿಮ್ಮಾಹಿತಿ / PEER FEEDBACK

ಹೆಸರು Name :

ಕ್ರ. ಸಂ Sl. No	ವಿವರ Details	ಪ್ರಥಮ ಸೆಮಿಸ್ಟರ್/First Semester (May to September)			ದ್ವಿತೀಯ ಸೆಮಿಸ್ಟರ್/Second Semester (October to March)		
		ಹೌದು Yes	ಇಲ್ಲ No	ಗೊತ್ತಿಲ್ಲ Don't Know	ಹೌದು Yes	ಇಲ್ಲ No	ಗೊತ್ತಿಲ್ಲ Don't Know
							
1	ನನ್ನ ಸಹಪಾಠಿಗೆ ಪ್ರಥಮ ಭಾಷೆಯಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲಾ ಕಲಿಕಾಂಶಗಳನ್ನು ಕಲಿಯಲು ಸಾಧ್ಯವಾಯಿತು My classmate was able to learn all the learning points in the First Language						
2	ನನ್ನ ಸಹಪಾಠಿಗೆ ದ್ವಿತೀಯ ಭಾಷೆಯಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲಾ ಕಲಿಕಾಂಶಗಳನ್ನು ಕಲಿಯಲು ಸಾಧ್ಯವಾಯಿತು My classmate was able to learn all the learning points in Second Language						
3	ನನ್ನ ಸಹಪಾಠಿಗೆ ಗಣಿತದ ಎಲ್ಲಾ ಕಲಿಕಾಂಶಗಳನ್ನು ಕಲಿಯಲು ಸಾಧ್ಯವಾಯಿತು My classmate was able to learn all the learning points in Mathematics						
4	ನನ್ನ ಸಹಪಾಠಿಗೆ ಪರಿಸರ ಅಧ್ಯಯನದ ಎಲ್ಲಾ ಕಲಿಕಾಂಶಗಳನ್ನು ಕಲಿಯಲು ಸಾಧ್ಯವಾಯಿತು My classmate was able to learn all the learning points in EVS						
		ಸಾಕಷ್ಟು Sufficient	ಕಡಿಮೆ Less	ನಿಗಲಿಲ್ಲ Nil	ಸಾಕಷ್ಟು Sufficient	ಕಡಿಮೆ Less	ನಿಗಲಿಲ್ಲ Nil
							
5	ನನ್ನ ಸಹಪಾಠಿಗೆ ಆಟವಾಡಲು ಸಿಕ್ಕ ಅವಕಾಶ The opportunities my classmate got to play						
6	ನನ್ನ ಸಹಪಾಠಿಗೆ ಇತರರಿಗೆ ಸಹಾಯ ಮಾಡಲು ಸಿಕ್ಕ ಅವಕಾಶ/The opportunities my classmate got to help others						
7	ಮನೆ/ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ನನ್ನ ಸಹಪಾಠಿಗೆ ಚಟುವಟಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸಲು ಸಿಕ್ಕ ಅವಕಾಶ The opportunities my classmate got to participate in activities at home and school						

8	ಶಾಲೆ/ಮನೆ ಪರಿಸರವನ್ನು ಸ್ವಚ್ಛವಾಗಿಡಲು ಸಿಕ್ಕ ಅವಕಾಶ The opportunities my classmate got to keep the school and home environment clean						
9	ನನ್ನ ಸಹಪಾಠಿಗೆ ಮನೆ/ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಗಿಡನೆಡಲು ಮತ್ತು ಗಿಡಗಳನ್ನು ಕಾಪಾಡಲು ಸಿಕ್ಕ ಅವಕಾಶ The opportunities my classmate got to plant and protect them						

(3) ಪೋಷಕರ ಹಿಮ್ಮಾಹಿತಿ / PARENT FEEDBACK

ಕ್ರ. ಸಂ. Sl. No	ವಿಷಯ Subject	ಪ್ರಥಮ ಸೆಮಿಸ್ಟರ್/First Semester (May to September)	ದ್ವಿತೀಯ ಸೆಮಿಸ್ಟರ್/Second Semester (October to March)				
1	ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಕಲಿಕೆಗೆ ಲಭ್ಯವಿರುವ ಸಂಪನ್ಮೂಲಗಳು The learning resources available at home.	 ☐☐☐☐☐☐					
2	ಮಗು ಕಲಿಯಲು ಸುಲಭವಾದ ವಿಷಯಗಳು The subjects which are easy for the child to learn						
3	ಮಗು ಕಲಿಯಲು ಕಷ್ಟವಾದ ವಿಷಯಗಳು The subjects which are difficult for the child to learn						
		ಸಾಕಷ್ಟು Sufficient 	ಆಗಾಗ್ಗೆ often 	ಇಲ್ಲ Nil 	ಸಾಕಷ್ಟು Sufficient 	ಆಗಾಗ್ಗೆ often 	ಇಲ್ಲ Nil 
4	ತಂದೆ/ತಾಯಿ/ಪೋಷಕರಿಗೆ ಅವರ ಕೆಲಸದಲ್ಲಿ ಸಹಾಯ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ Helps parents in their daily work						
5	ಪರಿಸರದ ಬಗ್ಗೆ ಕಾಳಜಿ ಹೊಂದಿದ್ದಾರೆ Cares about the environment.						

(4) ಶಿಕ್ಷಕರ ರಚನಾತ್ಮಕ ಹಿಮ್ಮಾಹಿತಿ
TEACHER CONSTRUCTIVE FEEDBACK

ಕ್ರ. ಸಂ. No	ವಿವರ Details	ಪ್ರಥಮ ಸೆಮಿಸ್ಟರ್ First Semester (May to September)	ದ್ವಿತೀಯ ಸೆಮಿಸ್ಟರ್ Second Semester (October to March)
1	ಶಿಕ್ಷಕರ ಅವಲೋಕಿತ ಅಂಶಗಳು Teacher's observation Points		
2	ಕಲಿಕೆಯಲ್ಲಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯು ಎದುರಿಸಿದ ಸವಾಲುಗಳು The Challenges faced by the student in learning		
3	ಸವಾಲುಗಳನ್ನು ಪರಿಹರಿಸಲು ಶಿಕ್ಷಕರು ನೀಡಿದ ಬೆಂಬಲ/ Teacher's support provided to overcome the challenges		

ಶ್ರೇಣಿಗಳ ವಿವರ - GRADING PATTERN

ಪಠ್ಯ ವಿಷಯಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಶ್ರೇಣಿಗಳು Grades in curricular subjects	
ಪ್ರಗತಿ/Progress	ಶ್ರೇಣಿ/Grade
90-100	A+
70-89	A
50-69	B+
30-49	B
0-29	C

ಸಹಪಠ್ಯ ವಿಷಯಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಶ್ರೇಣಿಗಳು Grades in co-curricular subjects	
ಪ್ರಗತಿ Progress	ಶ್ರೇಣಿ Grade
ಅತ್ಯುತ್ತಮ/Excellent	A
ಉತ್ತಮ/Good	B
ಪ್ರಗತಿಸ್ಥಿತಿ/Progressive	C

ಪ್ರಥಮ ಸೆಮಿಸ್ಟರ್ /First Semester (May to September)	
ಶಾಲೆ ನಡೆದ ಒಟ್ಟು ದಿನಗಳು Total number of school working days	
ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯು ಹಾಜರಾದ ದಿನಗಳು Number of days the student attended	
ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯ ಸಹಿ Student signature	
ತರಗತಿ ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ Class teacher signature	
ಮುಖ್ಯ ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ Signature of school Head	
ಪೋಷಕರ ಸಹಿ Parent signature	

ದ್ವಿತೀಯ ಸೆಮಿಸ್ಟರ್ /Second Semester (October to March)	
ಶಾಲೆ ನಡೆದ ಒಟ್ಟು ದಿನಗಳು Total number of school working days	
ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯು ಹಾಜರಾದ ದಿನಗಳು Number of days the student attended	
ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯ ಸಹಿ Student signature	
ತರಗತಿ ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ Class teacher signature	
ಮುಖ್ಯ ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ Signature of school Head	
ಪೋಷಕರ ಸಹಿ Parent signature	

ಫಲಿತಾಂಶ

Result

ನಿಮಗೆ ಅಭಿನಂದನೆಗಳು, ಶುಭವಾಗಲಿ / Congratulations, All the best !

ಆತ್ಮೀಯ ಪೋಷಕರೇ,/Dear parents,

- ಮುಂದಿನ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ವರ್ಷ ದಿನಾಂಕ _____ ರಿಂದ ಪ್ರಾರಂಭವಾಗುತ್ತದೆ.
The next academic year will commence on _____.
- ನಿಮ್ಮ ಮಗು ಶಾಲಾ ಪ್ರಾರಂಭದ ಮೊದಲನೇ ದಿನದಿಂದ ನಿರಂತರವಾಗಿ ಶಾಲೆಗೆ ಹಾಜರಾಗುವಂತೆ ನೋಡಿಕೊಳ್ಳಿ.
Please ensure that your child attends school regularly from the very first day of the school.
- ಮಗುವಿನ ಪ್ರಗತಿಯ ದಾಖಲೆಯು ಸಮಗ್ರ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನವನ್ನು ಆಧರಿಸಿದೆ. ಇದರ ಬಗ್ಗೆ ನಿಮ್ಮ ಗಮನವಿರಲಿ.
Kindly note that your child's progress record is based on holistic evaluation.
- ಮಗುವಿನ ಸಾಧನೆ ಮತ್ತು ಪ್ರತಿಭೆಗಳನ್ನು ಇದರಲ್ಲಿ ಗುರುತಿಸಲಾಗಿದ್ದು, ಅವುಗಳನ್ನು ನಾವು ನೀವು ಸೇರಿ ಬೆಳೆಸೋಣ.
The child's achievements and talents are identified in this report, let us work together to nurture and develop them.

ಮುಖ್ಯ ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ
Signature of school Head
(ಶಾಲಾ ಮೊಹರಿನೊಂದಿಗೆ)
(with school seal)

ಅಪೇಕ್ಷಿತ ಕಲಿಕಾ ಫಲಗಳು EXPECTED LEARNING OUTCOMES

ಕನ್ನಡ		
☐	1	ಹಾಡು/ಪದ್ಯಗಳನ್ನು ಆಸಕ್ತಿಯಿಂದ ಆಲಿಸಿ ತಮಗೆ ಇಷ್ಟವಾದ ಅಂಶವನ್ನು ಸರಳ ಪದಗಳಲ್ಲಿ ಹೇಳುವರು.
☐	2	ಸರಳ ಸಂಭಾಷಣೆಗಳಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸಿ ವಿಷಯಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಉತ್ತರಗಳನ್ನು ನೀಡುವರು.
☐	3	3-4 ಅಕ್ಷರಗಳ ಸರಳ ಪರಿಚಿತ ಪದಗಳನ್ನು ಸರಿಯಾಗಿ ಓದುವರು, ರಚಿಸುವರು ಮತ್ತು ಅರ್ಥೈಸಿಕೊಳ್ಳುವರು.
☐	4	ಕಥೆಯ ಪರಿಚಿತ ಸನ್ನಿವೇಶವನ್ನು ಕೇಳಿ ಅಥವಾ ಓದಿ ಅದನ್ನು ತಮ್ಮ ಮಾತಿನಲ್ಲಿ ಪುನಃ ಹೇಳುವರು.
☐	5	ಉಕ್ತಲೇಖನದ ಮೂಲಕ ಸಣ್ಣ ವಾಕ್ಯಗಳನ್ನು ಸರಿಯಾಗಿ ಬರೆಯುವರು.
☐	6	ಶಾಲಾ ಗ್ರಂಥಾಲಯದಲ್ಲಿನ ಸೂಚನೆಗಳು, ಪ್ರಕಟಣೆಗಳು, ಸಣ್ಣ ಸುದ್ದಿಗಳು ಮತ್ತು ಪುಸ್ತಕಗಳನ್ನು ಓದುವರು.

ENGLISH		
☐	1	Responds orally to simple comprehension questions related to Rhymes, Stories and Poems.
☐	2	Listens to greetings, polite expressions and uses them appropriately. (good morning, please)
☐	3	Talks about self, familiar situations or pictures using words or phrases.
☐	4	Uses simple nouns and prepositions such as 'in', 'on' and 'under'.
☐	5	Retells a familiar story using pictures, actions or simple sentences.
☐	6	Engages with simple non-fiction texts and relates them to personal experiences orally.
☐	7	Draw, scribble and write simple letter and words with correct letter formation to express ideas or to relate the stories.

ಗಣಿತ / MATHEMATICS		
☐	1	ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಹತ್ತರ ಮತ್ತು ಬಿಡಿ ಗುಂಪುಗಳಲ್ಲಿ ಎಣಿಸುವರು ಮತ್ತು 99 ರವರೆಗಿನ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಬರೆಯುವರು. Counts objects in tens and ones and writes numbers up to 99.
☐	2	1 ರಿಂದ 20 ರವರೆಗಿನ ಸಂಖ್ಯೆಗಳ ಸಂಕಲನ ಮತ್ತು ವ್ಯವಕಲನಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ದೈನಂದಿನ ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ಪರಿಹರಿಸುವರು. Solves daily life problems related to addition and subtraction of numbers from 1 to 20.
☐	3	ವಸ್ತುಗಳ ಸ್ಥಾನವನ್ನು (ಮೇಲೆ, ಕೆಳಗೆ, ಒಳಗೆ, ಹೊರಗೆ, ಹತ್ತಿರ, ದೂರ) ಗುರುತಿಸುವರು ಮತ್ತು ಉರುಳುವುದು ಹಾಗೂ ಜಾರುವಿಕೆಯಂತಹ ಭೌತಿಕ ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳ ಆಧಾರದ ಮೇಲೆ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ವರ್ಗೀಕರಿಸುವರು. Identifies the position of objects (above, below, inside, and outside, near, far) and classifies objects based on physical properties such as rolling and sliding.
☐	4	ಬೆರಳುಗಳು, ಗೇಣು, ಪಾದ ಇತ್ಯಾದಿ ಅನೌಪಚಾರಿಕ ಮಾನಗಳನ್ನು ಬಳಸಿ ಉದ್ದವನ್ನು ಅಂದಾಜಿಸುವರು ಮತ್ತು ಅಳೆಯುವರು. / Estimates and measures length using non-standard units such as fingers, hand span, and foot.
☐	5	ಆಕಾರಗಳು, ವಸ್ತುಗಳು ಅಥವಾ ಸಂಖ್ಯೆಗಳಲ್ಲಿನ (ಉದಾ:1, 3, 5...) ವಿನ್ಯಾಸಗಳನ್ನು ವೀಕ್ಷಿಸುವರು. ವಿಸ್ತರಿಸುವವರು ಮತ್ತು ರಚಿಸುವರು. / Observes, expands, and creates patterns in shapes, objects or numbers(e.g., 5, 3, 1...).
☐	6	ಚಿತ್ರಗಳು ಅಥವಾ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಬಳಸಿ ದೃಶ್ಯೀಕರಿಸಿದ ಸರಳ ಮಾಹಿತಿಯನ್ನು ಸಂಗ್ರಹಿಸುವರು. Collects simple information presented through pictures or numbers
☐	7	ದೈನಂದಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು (ದಿನಚರಿ) ಅನುಕ್ರಮವಾಗಿ ವಿವರಿಸುವರು. ಹಗಲು ಮತ್ತು ರಾತ್ರಿಯಲ್ಲಿ ಮಾಡುವ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು ಹಾಗೂ ಋತುಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವರು. Classify the daily routine according to activities, distinguishes the tasks done during the day and night and identify the seasons.

☐	8	20ರ ವರೆಗಿನ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಹೋಲಿಸಿ ಚಿಕ್ಕ ಮತ್ತು ದೊಡ್ಡ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವರು. Compare the numbers upto 20 and identify the smaller and greater numbers.
--------------------------	---	---

ಪರಿಸರ ಅಧ್ಯಯನ (EVS)

☐	1	ತನ್ನ ಸುತ್ತಮುತ್ತಲಿನ ಪ್ರಾಣಿಗಳು, ಪಕ್ಷಿಗಳು ಮತ್ತು ಸಸ್ಯಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸುವರು, ಗುರುತಿಸುವರು ಮತ್ತು ವಿವಿಧ ಪ್ರಾಣಿಗಳ ಆಹಾರ ಪದ್ಧತಿಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವರು. Observes and identifies animals, birds and plants in their surroundings. Identifies the food habits of different animals.
☐	2	ದೇಹದ ವಿವಿಧ ಭಾಗಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವರು ಮತ್ತು ಅವುಗಳ ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸುವರು. Identifies different parts of the body and explains their functions.
☐	3	ಕುಟುಂಬದ ಸದಸ್ಯರ ನಡುವಿನ ಸಂಬಂಧಗಳು ಮತ್ತು ಸಹಕಾರವನ್ನು ಗುರುತಿಸುವರು. Recognizes relationships and co-operation among family members.
☐	4	ನೀರಿನ ವಿವಿಧ ಆಕರಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವರು ಮತ್ತು ದೈನಂದಿನ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಅದರ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆ ಹಾಗೂ ಬಳಕೆಯನ್ನು ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವರು. Identifies different sources of water and understands their importance and uses in daily life.
☐	5	ಸೂರ್ಯ, ಚಂದ್ರ ಮತ್ತು ನಕ್ಷತ್ರಗಳ ನಡುವಿನ ವ್ಯತ್ಯಾಸವನ್ನು ಗುರುತಿಸುವರು. Identifies / Differentiates between the sun, moon, and stars.
☐	6	ಸ್ಥಳೀಯ ಸಾರಿಗೆ ಮತ್ತು ಸಂವಹನ ವಿಧಾನಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸುವರು ಮತ್ತು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡುವರು. Observes and lists local modes of transport and communication.
☐	7	ಸ್ಥಳೀಯ ಪರಿಸರದಲ್ಲಿ ಕಂಡು ಬರುವ ವಿವಿಧ ಕಟ್ಟಡಗಳ ರಚನೆಗಳನ್ನು ಉಲ್ಲೇಖಿಸುವರು. Mention the various structures of buildings found in local environment.

ಕಂಪ್ಯೂಟರ್ ಶಿಕ್ಷಣ / COMPUTER EDUCATION

☐	1	ಸಾಮಾನ್ಯ ಡಿಜಿಟಲ್ ಸಾಧನಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ, ಅವುಗಳ ಕಾರ್ಯವನ್ನು ವಿವರಿಸುವರು ಹಾಗೂ ಡಿಜಿಟಲ್ ಮತ್ತು ಡಿಜಿಟಲ್ ಅಲ್ಲದ ಸಾಧನಗಳನ್ನು ಅವುಗಳ ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ಆಧರಿಸಿ ವ್ಯತ್ಯಾಸೀಕರಿಸುವರು. Identifies common digital devices and describe their functions, and distinguish between digital and non-digital devices based on their observable features.
☐	2	ಡಿಜಿಟಲ್ ಸಾಧನಗಳು ಸೂಚನೆಗಳಿಗೆ ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯಿಸುವುದನ್ನು ಅರ್ಥೈಸಿಕೊಳ್ಳುವರು, ಶಿಕ್ಷಕರ ಮೇಲ್ವಿಚಾರಣೆಯಲ್ಲಿ ಇನ್‌ಪುಟ್ ಸಾಧನಗಳನ್ನು ಬಳಸಿ ಕೈ ಹಾಗೂ ಕಣ್ಣುಗಳ ಸಮನ್ವಯದೊಂದಿಗೆ ಸರಳ ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ನಿರ್ವಹಿಸುವರು. Understands that digital devices respond to instructions and performs tasks using input devices to develop hand-eye coordination under the teacher supervision.
☐	3	ಧ್ವನಿ, ಸ್ಪರ್ಶ ಅಥವಾ ಸೂಚನೆಗಳಂತಹ ಇನ್‌-ಪುಟ್‌ಗಳಿಗೆ ಡಿಜಿಟಲ್ ಸಾಧನಗಳು ವಿಭಿನ್ನವಾಗಿ ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯಿಸುವುದನ್ನು ಅವಲೋಕಿಸಿ, ಅಭಿವ್ಯಕ್ತಿಸುವರು. Observes and understands how digital systems respond differently to inputs such as voice, touch, or selection through guided examples.
☐	4	ದಿನನಿತ್ಯದ ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ಪೂರೈಸಲು ಹಂತವಾರು ಸೂಚನೆಗಳನ್ನು ಅನುಸರಿಸಬೇಕು ಎಂಬುದನ್ನು ಉದಾಹರಣೆಗಳ ಮೂಲಕ ಅರ್ಥೈಸಿಕೊಂಡು, ಡಿಜಿಟಲ್ ಸಾಧನಗಳೂ ಸಹ ಹೀಗೆ ಕಾರ್ಯನಿರ್ವಹಿಸುತ್ತವೆಂದು ಅನ್ವಯಿಸುವರು. Follows step-by-step instructions to complete everyday tasks and recognizes that digital devices work by following instructions, using familiar examples.
☐	5	ಹಿರಿಯರ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನದಡಿ ಡಿಜಿಟಲ್ ಸಾಧನಗಳನ್ನು ಸುರಕ್ಷಿತವಾಗಿ ಬಳಸುವರು. Uses digital devices safely under the guidance of an adult.