



ಶಾಲಾ ಶಿಕ್ಷಣ ಇಲಾಖೆ
Department of School Education

ಸಮಗ್ರ ಪ್ರಗತಿ ಪತ್ರ

HOLISTIC PROGRESS CARD

ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ವರ್ಷ : 2026-2027
Academic year : 2026- 27

ತರಗತಿ : 10
STD : 10

ಶಾಲಾ ಮಾಹಿತಿ / SCHOOL INFORMATION

ಶಾಲೆ ಹೆಸರು ಮತ್ತು ವಿಳಾಸ / School Name and Address: _____

ಕ್ಲಸ್ಟರ್ / Cluster: _____ ತಾಲ್ಲೂಕು / Taluk: _____ ಜಿಲ್ಲೆ / District: _____

ಪಿನ್ ಕೋಡ್ / Pin code: _____

ಯುಡಿಸಿ ಸಂಖ್ಯೆ / UDISE Code: _____

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯ ಸಾಮಾನ್ಯ ಮಾಹಿತಿ / STUDENT GENERAL INFORMATION

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯ ಹೆಸರು / Student Name: _____

ಎಸ್.ಎ.ಟಿ.ಎಸ್. ಸಂಖ್ಯೆ / SATS NO: _____

ದಾಖಲಾತಿ ಸಂಖ್ಯೆ / ADMISSION NO: _____

ಅಪಾರ್ ಐಡಿ / APAAR ID: _____

UDID No: (if Any) _____ ವಿಭಾಗ / Section: _____ ಮಾಧ್ಯಮ / Medium: _____

ಜನ್ಮದಿನಾಂಕ / DOB: _____

ತಾಯಿ/ಪೋಷಕರ ಹೆಸರು / Mother / Guardian Name: _____

ತಾಯಿ/ಪೋಷಕರ ವಿದ್ಯಾರ್ಹತೆ / Mother / Guardian Qualification: _____

ತಾಯಿ/ಪೋಷಕರ ಉದ್ಯೋಗ / Mother / Guardian Occupation: _____

ತಂದೆ/ಪೋಷಕರ ಹೆಸರು / Father / Guardian Name: _____

ತಂದೆ/ಪೋಷಕರ ವಿದ್ಯಾರ್ಹತೆ / Father / Guardian Qualification: _____

ತಂದೆ/ಪೋಷಕರ ಉದ್ಯೋಗ / Father / Guardian Occupation: _____

ಸಹೋದರ/ಸಹೋದರಿಯರ ಸಂಖ್ಯೆ / Number of siblings: _____

ಮಾತೃಭಾಷೆ/Mother Tongue: _____ ಎತ್ತರ /Height: _____

ತೂಕ/Weight: _____ ರಕ್ತದ ಗುಂಪು/Blood group _____

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯ ವಿಳಾಸ/Student Address: _____

ದೂರವಾಣಿ ಸಂಖ್ಯೆ/Mobile Number: 1. _____ 2. _____

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯ ಹಾಜರಾತಿ ವಿವರ / STUDENT ATTENDANCE

ತಿಂಗಳು / MONTHS	ಮೇ May	ಜೂನ್ June	ಜುಲೈ July	ಆಗಸ್ಟ್ August	ಸೆಪ್ಟೆಂಬರ್ September	ಅಕ್ಟೋಬರ್ October	ನವೆಂಬರ್ November	ಡಿಸೆಂಬರ್ December	ಜನವರಿ January	ಫೆಬ್ರವರಿ February	ಮಾರ್ಚ್ March	ಏಪ್ರಿಲ್ April	ಒಟ್ಟು Total
ಶಾಲೆ ನಡೆದ ದಿನಗಳು No. of working Days													
ಶಾಲೆಗೆ ಹಾಜರಾದ ದಿನಗಳು/ No. of Days Present													
ಶೇಕಡವಾರು ಹಾಜರಾತಿ % of Attendance													
ಹಾಜರಾತಿ ಕಡಿಮೆ ಇದ್ದಲ್ಲಿ ಕಾರಣಗಳು Reasons for low Attendance													

1. ನನ್ನ ಆಸಕ್ತಿ / MY INTEREST

ಓದುವುದು/Reading ☐	ಸಂಗೀತ ವಾದ್ಯವಾದನ Instrumental music ☐	ಸೃಜನಾತ್ಮಕ ಚಿಂತನೆ Creative thinking ☐	ಕ್ರೀಡೆ/Sports ☐
ಯೋಗ/Yoga ☐	ವೈಜ್ಞಾನಿಕ ಚಿಂತನೆ Scientific thinking ☐	ಕಥೆ/ಕವನ ಬರವಣಿಗೆ Writing story/Poems ☐	ಚಿತ್ರಕಲೆ/Drawing ☐
ಹಾಡು/Singing ☐	ಕೈತೋಟದ ನಿರ್ವಹಣೆ Gardening ☐	ನೃತ್ಯ/Dancing ☐	ಕರಕುಶಲ/Craft ☐
ಇತರೆ/Any other _____			

2. ಸ್ವ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ/ SELF EVALUATION

ಕಳೆದ ವರ್ಷ ನನ್ನ ಕಲಿಕೆಯ ಶ್ರೇಣಿ/My Grading in Previous year	A+	A	B+	B	C
ಈ ವರ್ಷ ನನ್ನ ಸಾಧನೆಯ ಗುರಿ/My goal for this year	A+	A	B+	B	C
(ಅತ್ಯಂತ ಸೂಕ್ತವಾದ ಆಯ್ಕೆಯನ್ನು ವೃತ್ತಾಕಾರ ಮಾಡಿ Encircle the appropriate one)					
ಈ ವರ್ಷ ನನ್ನ ಸಾಧನೆಯ ಗುರಿ ತಲುಪಲು ನಾನು ಮಾಡುವ ಪ್ರಯತ್ನಗಳು My efforts to achieve my goals this year					

3. ಈ ಗುರಿಯನ್ನು ಸಾಧಿಸಲು ನನಗೆ ಸಹಾಯ ಮಾಡುವ ಅಂಶಗಳು
ASSISTANCE REQUIRED TO REACH MY GOALS

ನನ್ನ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ My Strengths/Ability	ನನಗೆ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಅಗತ್ಯವಿರುವ ಬೆಂಬಲ Support I need at home	ನನಗೆ ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಅಗತ್ಯವಿರುವ ಬೆಂಬಲ The support I need at school

4. ಸಮಯ ನಿರ್ವಹಣೆ (ಹೆಚ್ಚು ಸೂಕ್ತವಾದ ಆಯ್ಕೆಯನ್ನು ಆರಿಸಿ)
TIME MANAGEMENT (CHOOSE THE MOST APPROPRIATE OPTION)

ಹೇಳಿಕೆ / Statement	ಯಾವಾಗಲಾದರೂ Rarely	ಕೆಲವೊಮ್ಮೆ Some times	ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ usually	ಹೆಚ್ಚು ಸಮಯ Most of the time
ನಾನು ಸಮಯದ ವೇಳಾಪಟ್ಟಿಯನ್ನು ಅನುಸರಿಸುತ್ತೇನೆ/ I follow the time schedule				
ನಾನು ನನ್ನ ಕೆಲಸಗಳನ್ನು ಸಮಯಕ್ಕೆ ಸರಿಯಾಗಿ ಪ್ರಾರಂಭಿಸುತ್ತೇನೆ/I start my tasks on time				
ನಾನು ಕೊನೆಯ ಕ್ಷಣದಲ್ಲಿ ಕೆಲಸಗಳನ್ನು ಮಾಡುತ್ತೇನೆ / I do things at last minute				
ಕಾರ್ಯಾಯೋಜನೆಗಳಿಗೆ ಎಷ್ಟು ಸಮಯ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುತ್ತದೆ ಎಂಬುದನ್ನು ನಾನು ಯೋಚಿಸಬಲ್ಲೆ / I can plan the time to be taken to complete the assignments				
ಮೊದಲು ಯಾವ ಕೆಲಸವನ್ನು ಮಾಡಬೇಕೆಂದು ನಿರ್ಧರಿಸುವಲ್ಲಿ ನಾನು ನಿಪುಣನಾಗಿರುತ್ತೇನೆ. I am good at prioritizing tasks and projects.				

5. ಶಾಲಾ ಶಿಕ್ಷಣದ ನಂತರದ ನನ್ನ ಆಯ್ಕೆ MY CHOICE AFTER SCHOOL EDUCATION

ಸಾಮಾನ್ಯ ಶಿಕ್ಷಣ/General Education	
ಕೌಶಲ ತರಬೇತಿಗಳು/Skill training	
ವೃತ್ತಿಪರ ಕೋರ್ಸಿನ ಪ್ರವೇಶಕ್ಕೆ ತಯಾರಿ ನಡೆಸುವುದು/ Preparing for professional course	
ಇತರೆ (ನಿಖರವಾಗಿ ತಿಳಿಸಿ)/Other (specify)	
ಮೇಲಿನ ಅಂಶಗಳಿಗೆ ಕಾರಣ/Reason for above choice	

6. ಕಾರ್ಯ ಯೋಜನೆಗಳು : ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಹೌದು (✓) ಅಥವಾ ಇಲ್ಲ (×) ಗುರುತಿಸಬೇಕು
ACTIVITIES : STUDENTS SHOULD MARK YES (✓) OR NO (×)

ಹೇಳಿಕೆಗಳು/Statements	ಪ್ರಥಮ ಭಾಷೆ First Language	ದ್ವಿತೀಯ ಭಾಷೆ Second Language	ತೃತೀಯ ಭಾಷೆ / ಪ್ರತಿ ತಿಂಗಳ / Third Language/ NSQF	ಗಣಿತ Mathematics	ವಿಜ್ಞಾನ / Science	ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ Social / Science	ಇತರೆ ವಿಷಯ Other Subject
ಈ ವಿಷಯಗಳಲ್ಲಿ ಯೋಜನೆ/ನಿಯೋಜಿತ ಕಾರ್ಯವನ್ನು ನಿರ್ವಹಿಸಿದ್ದೀರಾ?/Have you carried out the activities/assigned work on these Subjects?							
ಯೋಜನೆಯ ಉದ್ದೇಶವನ್ನು ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಂಡಿದ್ದೀರಾ?/Do you understand the purpose of the Activity?							
ಸವಾಲುಗಳನ್ನು ಪರಿಹರಿಸಲು ನವೀನ ಪರಿಹಾರವನ್ನು ಕಂಡುಕೊಂಡಿದ್ದೀರಾ?/Have you found an innovative solution to solve challenges?							
ದೈನಂದಿನ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಯೋಜನಾ ಕಾರ್ಯದ ಫಲಿತಾಂಶವನ್ನು ಸಂಬಂಧೀಕರಿಸಲು ಹೊಸ ಆಲೋಚನೆಗಳನ್ನು ಮಾಡಿದ್ದೀರಾ?/Have you come up with new ideas to relate the results of the activities work to everyday life?							

ಯೋಜನೆ/ನಿಯೋಜಿತ ಕಾರ್ಯದ ಬಗ್ಗೆ ಶಿಕ್ಷಕರ ಅಭಿಪ್ರಾಯ
TEACHER'S OPINION ABOUT THE PROJECT/ASSIGNED TASK

ಭಾಗ ಎ / PART-A

ಪಠ್ಯ ವಿಷಯಗಳಲ್ಲಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯ ಪ್ರಗತಿ (ಶ್ರೇಣಿಗಳಲ್ಲಿ) Student progress in curricular Subjects (in grades)

ವಿಷಯ Subject	ಪ್ರಥಮ ಸೆಮಿಸ್ಟರ್ - First Semester (May to September)							ದ್ವಿತೀಯ ಸೆಮಿಸ್ಟರ್ - Second Semester (October to March)						
	FA -1 50	FA -2 50	SA -1				FA -3 50	FA -4 50	SA -2					
			Max. marks	Internal	Written	Total			Grade	Max. marks	Internal	Written		Total
ಪ್ರಥಮ ಭಾಷೆ First Language			125							125				
ದ್ವಿತೀಯ ಭಾಷೆ Second Language			100							100				
ತೃತೀಯ ಭಾಷೆ Third Language / NSQF			100							100				
ಗಣಿತ Mathematics			100							100				
ವಿಜ್ಞಾನ/Science			100							100				
ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ Social Science			100							100				
ಒಟ್ಟು/Total			625							625				
ದೈಹಿಕ ಶಿಕ್ಷಣ Physical Education														
ಕಂಪ್ಯೂಟರ್ ಶಿಕ್ಷಣ Computer Education														

ಷರಾ/Remarks;

- 1 ಪ್ರಥಮ ಸೆಮಿಸ್ಟರ್‌ನಲ್ಲಿ FA-1+FA-2 ಗಳ 50 + 50 = 100(ಆಂತರಿಕ) ಅಂಕಗಳನ್ನು ಪ್ರಥಮ ಭಾಷೆಯಲ್ಲಿ 25 ಅಂಕಗಳಿಗೆ ಹಾಗೂ ಇತರೆ ವಿಷಯಗಳಿಗೆ 20 ಅಂಕಗಳಿಗೆ ಪರಿವರ್ತಿಸುವುದು. / In the first semester, 50+50=100 (internal) marks of FA-1+FA-2 will be converted to 25 marks in the first language and 20 marks in other subjects.
2. ದ್ವಿತೀಯ ಸೆಮಿಸ್ಟರ್‌ನಲ್ಲಿ FA-1+ FA-2+ FA-3+FA-4 ಗಳ 50+50+50+50=200 (ಆಂತರಿಕ) ಅಂಕಗಳನ್ನು ಪ್ರಥಮ ಭಾಷೆಯಲ್ಲಿ 25 ಅಂಕಗಳಿಗೆ ಹಾಗೂ ಇತರೆ ವಿಷಯಗಳಿಗೆ 20 ಅಂಕಗಳಿಗೆ ಪರಿವರ್ತಿಸುವುದು.
In the second semester, the marks of FA-1+FA-2+FA-3+FA-4, 50+50+50+50=200 (internal) will be converted to 25 marks in the first language and 20 marks in other subjects.

ಭಾಗ-ಬಿ / PART-B
ಸಹಪಠ್ಯ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳಲ್ಲಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯ ಸಾಧನೆ (ಶ್ರೇಣಿಗಳಲ್ಲಿ)
Student progress in co-curricular activities (in grades)

ಕ್ರ. ಸಂ/ S. No	ವಿವರ/Particulars	ವಿಷಯ / SUBJECT	ಪ್ರಥಮ ಸೆಮಿಸ್ಟರ್ First Semester (May to September)	ದ್ವಿತೀಯ ಸೆಮಿಸ್ಟರ್ Second Semester (October to March)
			ಶ್ರೇಣಿ/Grade	ಶ್ರೇಣಿ/Grade
1. ಮೌಲ್ಯ ಶಿಕ್ಷಣ / Value Education:				
	ಮೂಲ ಮೌಲ್ಯಗಳು Core Values	ಉಪ ಮೌಲ್ಯಗಳು Sub Values		
1	ಗೌರವ Respect	ತರಗತಿ ಒಪ್ಪಂದಗಳು Classroom Agreement		
2	ಪ್ರಾಮಾಣಿಕತೆ ಮತ್ತು ನಿಷ್ಠೆ Honesty and Integrity	ನಿಖರತೆ Authenticity		
		ಹೊಣೆಗಾರಿಕೆ Accountability		
3	ಭಾವನಾತ್ಮಕತೆ ಮತ್ತು ಸ್ಥಿತಿಸ್ಥಾಪಕತ್ವ Emotional Intelligence & Resilience	ಸಕಾರಾತ್ಮಕ ಸ್ವ ಮಾತುಕತೆ Positive Self talk		
4	ಅನುಭೂತಿ Empathy and Compassion	ತಾಳ್ಮೆ/Patience		
		ಕ್ಷಮೆ /Forgiveness		
		ಅಂಗಾಂಗ ದಾನ Organ donation		
5	ವೈವಿಧ್ಯತೆ, ಸಮತೆ ಮತ್ತು ಒಳಗೊಳ್ಳುವಿಕೆ Diversity, equality and inclusion	ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ ಸೂಕ್ಷ್ಮತೆ Cultural sensitivity		
6	ಲಿಂಗ ಸಮಾನತೆ Gender Equality	ಲಿಂಗ ಆಧಾರಿತ ಹಿಂಸೆಯನ್ನು ತಡೆಗಟ್ಟುವುದು Preventing gender-based violence		
		ಲಿಂಗತ್ವವನ್ನು ಅರ್ಥ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವುದು Understanding gender		

7.	ವೈಜ್ಞಾನಿಕ ಮನೋಭಾವ ಮತ್ತು ಸೃಜನಾತ್ಮಕತೆ Scientific temper and creative imagination	ವಿಮರ್ಶಾತ್ಮಕ ಚಿಂತನೆ Critical thinking		
		ಸೃಜನ ಶೀಲತೆ Creativity		
		ನಾವೀನ್ಯತೆ Innovation		
		ಪ್ರಯೋಗ ಶೀಲತೆ Experimentation		
8.	ಸುಸ್ಥಿರ ಜೀವನ ಪದ್ಧತಿ ಮತ್ತು ಪರಿಸರ ಜಾಗೃತಿ Sustainable Living and Environmental Awareness	ಹವಾಮಾನ ಪ್ರಜ್ಞೆ Climate Conciousness		
9.	ನಾಗರಿಕ ಜವಾಬ್ದಾರಿ Civic Responsibility	ಸಾಮಾಜಿಕ ನ್ಯಾಯ Social justice		
		ಆರ್ಥಿಕ ಸಾಕ್ಷರತೆ ಮತ್ತು ಜಾಗೃತಿ Financial Literacy and Awareness		
10	ಸುರಕ್ಷತೆ Safety	ಅಂತರ್ಜಾಲ ಸುರಕ್ಷತೆ Digital safety		
		ವೈಯಕ್ತಿಕ ಸುರಕ್ಷತೆ Personal Safety		

(2) ಕರಕುಶಲಕಲೆ /ನೃತ್ಯ/ಸಂಗೀತ/ಚಿತ್ರಕಲೆ/ಕರಾಟೆ/ಇತರೆ

SUPW/Dance/Music/Drawing/Karate/ Others

(3) ವಿಶೇಷ ಸಾಧನೆಯ ಕ್ಷೇತ್ರಗಳು Areas of Special achievement fields	ಸಾಧನೆಯ ವಿವರ /Achievement Details
ದೇಸಿ ಆಟಗಳು / ದೇಸಿ ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು / ಯೋಗ / ಚಿತ್ರಕಲೆ / ನೃತ್ಯ /ಸೇವಾ ಕ್ಷೇತ್ರ / ಸೇವಾದಳ / ಎನ್ ಸಿ ಸಿ / ಸ್ಕೌಟ್ ಮತ್ತು ಗೈಡ್ಸ್ / ಕರಕುಶಲತೆ / ಜನಪದ ಕಲೆ / ತೋಟಗಾರಿಕೆ / ಶ್ರಮದಾನ / ಮಾರ್ಷಿಯಲ್ ಆರ್ಟ್/ ಇತರೆ Local Indian Games / Local Cultural Activities / Yoga / Painting / Drawing / Dance / Service Sector / Seva Dal / NCC / Scouts and Guides / Handicrafts / Folk Art / Horticulture / Shramdaan Martial Art / Others	

ಭಾಗ- ಸಿ ಹಿಮ್ಮಾಹಿತಿ - PART-C FEEDBACK
(1) ಸ್ವ-ಅವಲೋಕನ - SELF REFLECTION

ಕ್ರ.ಸಂ S.No	ವಿವರ - Particulars	ಪ್ರಥಮ ಸೆಮಿಸ್ಟರ್ / First Semester (May to September)			ದ್ವಿತೀಯ ಸೆಮಿಸ್ಟರ್ / Second Semester (October to March)		
		ಸಾಧಿಸಿದ್ದೇನೆ Achieved	ಸಾಧಿಸುತ್ತಿದ್ದೇನೆ Achieving	ಸಹಾಯಬೇಕು Need Help	ಸಾಧಿಸಿದ್ದೇನೆ Achieved	ಸಾಧಿಸುತ್ತಿದ್ದೇನೆ Achieving	ಸಹಾಯಬೇಕು Need Help
							
1	ಪ್ರಥಮ ಭಾಷೆಯಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲಾ ಕಲಿಕಾಂಶಗಳ ಕಲಿಕೆ / Learnt all learning points in first language						
2	ದ್ವಿತೀಯ ಭಾಷೆಯಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲಾ ಕಲಿಕಾಂಶಗಳ ಕಲಿಕೆ / Learnt all learning points in second language.						
3	ತೃತೀಯ ಭಾಷೆಯಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲಾ ಕಲಿಕಾಂಶಗಳ ಕಲಿಕೆ / Learnt all learning points in third language.						
4	ಗಣಿತದ ಎಲ್ಲಾ ಕಲಿಕಾಂಶಗಳ ಕಲಿಕೆ / Learnt all learning points in Mathematics						
5	ವಿಜ್ಞಾನದ ಎಲ್ಲಾ ಕಲಿಕಾಂಶಗಳ ಕಲಿಕೆ / Learnt all learning points in Science						
6	ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನದ ಎಲ್ಲಾ ಕಲಿಕಾಂಶಗಳ ಕಲಿಕೆ / Learnt all learning points in Social science						
		ಸಾಕಷ್ಟು Sufficient	ಕಡಿಮೆ Less	ಒಗ್ಗಲಿಲ್ಲ Nil	ಸಾಕಷ್ಟು Sufficient	ಕಡಿಮೆ Less	ಒಗ್ಗಲಿಲ್ಲ Nil
							
7	ನನಗೆ ಆಟವಾಡಲು ಸಿಕ್ಕ ಅವಕಾಶ Opportunities I got to play						
8	ಇತರರಿಗೆ ಸಹಾಯ ಮಾಡಲು ಸಿಕ್ಕ ಅವಕಾಶ/Opportunities I got to help others						

9	ಮನೆ/ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ನನಗೆ ಚಟುವಟಿಕೆ ರೂಪಿಸಲು ಸಿಕ್ಕ ಅವಕಾಶ Opportunities I got to participate in activities at home /school						
10	ಶಾಲೆ/ಮನೆ ಪರಿಸರವನ್ನು ಸ್ವಚ್ಛವಾಗಿಡಲು ಸಿಕ್ಕ ಅವಕಾಶ Opportunities I got to keep my school and home environment clean						
11	ನನಗೆ ಗಿಡ ನೆಡಲು ಮತ್ತು ಗಿಡಗಳನ್ನು ಕಾಪಾಡಲು ಸಿಕ್ಕ ಅವಕಾಶ Opportunities I got to plant and nurture plants						

(2) ಸಹಪಾಠಿ ಹಿಮ್ಮಾಹಿತಿ / PEER FEEDBACK

ಕ್ರ. ಸಂ S. No	ವಿವರ Particulars	ಪ್ರಥಮ ಸೆಮಿಸ್ಟರ್ First Semester (May to September)			ದ್ವಿತೀಯ ಸೆಮಿಸ್ಟರ್/Second Semester (October to March)		
		ಹೌದು Yes	ಇಲ್ಲ No	ಗೊತ್ತಿಲ್ಲ Not sure	ಹೌದು Yes	ಇಲ್ಲ No	ಗೊತ್ತಿಲ್ಲ Not sure
							
1	ನನ್ನ ಸಹಪಾಠಿಗೆ ಪ್ರಥಮ ಭಾಷೆಯಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲಾ ಕಲಿಕಾಂಶಗಳನ್ನು ಕಲಿಯಲು ಸಾಧ್ಯವಾಯಿತು. My classmate was able to learn all the learning points in the First Language						
2	ನನ್ನ ಸಹಪಾಠಿಗೆ ದ್ವಿತೀಯ ಭಾಷೆಯಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲಾ ಕಲಿಕಾಂಶಗಳನ್ನು ಕಲಿಯಲು ಸಾಧ್ಯವಾಯಿತು. My classmate was able to learn all the learning points in Second Language						
3	ನನ್ನ ಸಹಪಾಠಿಗೆ ತೃತೀಯ ಭಾಷೆಯಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲಾ ಕಲಿಕಾಂಶಗಳನ್ನು ಕಲಿಯಲು ಸಾಧ್ಯವಾಯಿತು. My classmate was able to learn all the learning points in the Third Language						
4	ನನ್ನ ಸಹಪಾಠಿಗೆ ಗಣಿತದ ಎಲ್ಲಾ ಕಲಿಕಾಂಶಗಳನ್ನು ಕಲಿಯಲು ಸಾಧ್ಯವಾಯಿತು. My classmate was able to learn all the learning points in Mathematics						
5	ನನ್ನ ಸಹಪಾಠಿಗೆ ವಿಜ್ಞಾನದ ಎಲ್ಲಾ ಕಲಿಕಾಂಶಗಳನ್ನು ಕಲಿಯಲು ಸಾಧ್ಯವಾಯಿತು. My classmate was able to learn all the learning points in the Science						

6	ನನ್ನ ಸಹಪಾಠಿಗೆ ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನದ ಎಲ್ಲಾ ಕಲಿಕಾಂಶಗಳನ್ನು ಕಲಿಯಲು ಸಾಧ್ಯವಾಯಿತು My classmate was able to learn all the learning points in the Social Science						
		ಸಾಕಷ್ಟು Sufficient	ಕಡಿಮೆ Less	ಸಿಗಲಿಲ್ಲ Nil	ಸಾಕಷ್ಟು Sufficient	ಕಡಿಮೆ Less	ಸಿಗಲಿಲ್ಲ Nil
							
7	ನನ್ನ ಸಹಪಾಠಿಗೆ ಆಟವಾಡಲು ಸಿಕ್ಕ ಅವಕಾಶ Opportunities my classmate got to play						
8	ಇತರರಿಗೆ ಸಹಾಯ ಮಾಡಲು ಸಿಕ್ಕ ಅವಕಾಶ Opportunities my classmate got to help others						
9	ಮನೆ/ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ನನ್ನ ಸಹಪಾಠಿಗೆ ಚಟುವಟಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸಲು ಸಿಕ್ಕ ಅವಕಾಶ The opportunities my classmate got to participate in activities at home and school						
10	ಶಾಲೆ/ಮನೆ ಪರಿಸರವನ್ನು ಸ್ವಚ್ಛವಾಗಿಡಲು ಸಿಕ್ಕ ಅವಕಾಶ/Opportunities my classmate got to keep the school and home environment clean						
11	ನನ್ನ ಸಹಪಾಠಿಗೆ ಮನೆ/ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಗಿಡನಟ್ಟು ಪೋಷಿಸಲು ಸಿಕ್ಕ ಅವಕಾಶ Opportunities my classmate got to plant and protect them						

(3) ಪೋಷಕರ ಹಿಮ್ಮಾಹಿತಿ / PARENT FEEDBACK

3.1 ನಿಮ್ಮ ಮಗುವಿಗೆ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಲಭ್ಯವಿರುವ ಕಲಿಕಾ ಸಂಪನ್ಮೂಲಗಳನ್ನು ಗುರುತು ಮಾಡಿ.
(Identify the learning resources available for your child at home:)

 ಪುಸ್ತಕಗಳು Books and Magazines	 ನ್ಯೂಸ್ ಪೇಪರ್ News papers	 ಆಟಕೆಗಳು Toys	 ಕಂಪ್ಯೂಟರ್ Computer	 ಸಮೂಹ ಮಾಧ್ಯಮಗಳು Mass media
---	--	--	---	---

☐
☐
☐
☐
☐

ಯಾವುದಾದರೂ ಇತರೆ ಇದ್ದಲ್ಲಿ/If any other _____

3.2 ನನ್ನ ಮಗುವಿನ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳುವಳಿಕೆ / Understanding my child

ವಿವರ /Particulars	ಹೌದು Yes	ಕೆಲವೊಮ್ಮೆ Some times	ಇಲ್ಲ No	ಖಚಿತವಿಲ್ಲ Not definitely
				
ನನ್ನ ಮಗು ಶಾಲೆಗೆ ಹೋಗಿ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸಿ ಸಂತೋಷದಿಂದ ಕಲಿಯುತ್ತದೆ/ My child goes to school, participates in activities, and learns happily.				
ನನ್ನ ಮಗು ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಓದಲು, ಬರೆಯಲು ಹಾಗೂ ಕಲಿಯಲು ನಾನು ನಿಗದಿಪಡಿಸಿದ ವೇಳಾಪಟ್ಟಿಯನ್ನು ಅನುಸರಿಸುತ್ತದೆ./My child follows the schedule I set for reading, writing, at home.				
ನನ್ನ ಮಗುವಿಗೆ ತನ್ನ ತರಗತಿಗೆ ಅನುಗುಣವಾದ ಕಲಿಕೆಗೆ ಬೆಂಬಲದ ಅಗತ್ಯವಿದೆ. My child needs learning support appropriate for his/her class.				
ನನ್ನ ಮಗು ತನ್ನ ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ಉತ್ತಮವಾಗಿ ಕಲಿಯುತ್ತಿದೆ. My child is learning well in his/her class.				

3.3 ನನ್ನ ಮಗುವಿಗೆ ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಈ ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಬೆಂಬಲದ ಅಗತ್ಯವಿದೆ: My child needs support at school in the following:

ಪ್ರಥಮ ಭಾಷೆ First Language	☐	ಗಣಿತ Mathematics	☐	ಭಾವನೆಗಳ ನಿರ್ವಹಣೆ Emotional control	☐
ದ್ವಿತೀಯ ಭಾಷೆ Second Language	☐	ವಿಜ್ಞಾನ Science	☐	ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ವೃತ್ತಿ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ Educational Career Guidance	☐
ತೃತೀಯ ಭಾಷೆ Third Language	☐	ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ Social Science	☐	ಡಿಜಿಟಲ್ ಲಿಟರಸಿ Digital Literacy	☐
ಇತರೆ Other If any _____					

3.4 ಶಿಕ್ಷಕರೊಂದಿಗಿನ ಚರ್ಚೆಯ ಆಧಾರದ ಮೇಲೆ, ನಾನು ಮನೆಯಲ್ಲಿ ನನ್ನ ಮಗುವಿಗೆ ಈ ರೀತಿ ಬೆಂಬಲ ನೀಡುತ್ತೇನೆ: / Based on discussions with the teacher, I support my child at home in the following ways:

☐ ದಿನಕ್ಕೆ 15-20 ನಿಮಿಷ ಜೋರಾಗಿ ಓದುವ ಅಭ್ಯಾಸ / Practice reading aloud for 15-20 minutes a day

☐ ಓದಿದ್ದನ್ನು ಸ್ವಂತ ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಬರೆಯುವ ಅಭ್ಯಾಸ / Practice writing what you have read in your own words

☐ ಅಡುಗೆ/ಇತರೆ ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ಮಾಡುವಾಗ ಅಳತೆ/ಸಮಯ/ಹಣದ ಲೆಕ್ಕಾಚಾರ ಮಾಡಿಸುವುದು
Making measurements/time/money calculations while cooking/ doing other tasks

☐ ನಕ್ಷೆಯಲ್ಲಿ ಗುರುತಿಸುವುದು/ಹಬ್ಬಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಮಾಹಿತಿ/ಸುತ್ತಮುತ್ತಲಿನ ಐತಿಹಾಸಿಕ ಸ್ಥಳಗಳಿಗೆ ಭೇಟಿ ಮತ್ತು ಮಾಹಿತಿ ನೀಡುವುದು
Marking on a map/information about festivals/visiting and providing information about historical places around you

☐ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ವ್ಯಾಸಂಗ ವೇಳಾ ಪಟ್ಟಿ ರಚನೆ ಮತ್ತು ಅನುಪಾಲನೆಗೆ ಬೆಂಬಲ
Support in creating and following a study schedule at home

☐ ಇತರೆ/Other _____

(4) ಶಿಕ್ಷಕರ ರಚನಾತ್ಮಕ ಹಿಮ್ಮಾಹಿತಿ
TEACHER CONSTRUCTIVE FEEDBACK

ಕ್ರ. ಸಂ. S. No	ವಿವರ Particulars	ಪ್ರಥಮ ಸೆಮಿಸ್ಟರ್ First Semester (May to September)	ದ್ವಿತೀಯ ಸೆಮಿಸ್ಟರ್ Second Semester (October to March)
1	ಶಿಕ್ಷಕರ ಅವಲೋಕಿತ ಅಂಶಗಳು/ Teacher observations		
2	ಕಲಿಕೆಯಲ್ಲಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯು ಎದುರಿಸಿದ ಸವಾಲುಗಳು Challenges faced by the student in learning		
3	ಸವಾಲುಗಳನ್ನು ಪರಿಹರಿಸಲು ಶಿಕ್ಷಕರು ನೀಡಿದ ಬೆಂಬಲ Support from teachers to address challenges		

ಶ್ರೇಣಿಗಳ ವಿವರ - GRADING PATTERN

ಪಠ್ಯ ವಿಷಯಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಶ್ರೇಣಿಗಳು Grade in curricular subjects				ಸಹಪಠ್ಯ ವಿಷಯಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಶ್ರೇಣಿಗಳು Grade in co-curricular subjects	
ಅಂಕಗಳ ವ್ಯಾಪ್ತಿ / Score range			ಶ್ರೇಣಿ Grade	ಪ್ರಗತಿ/Progress	ಶ್ರೇಣಿ/Grade
625 ಅಂಕಗಳಿಗೆ Marks	125 ಅಂಕಗಳಿಗೆ Marks	100 ಅಂಕಗಳಿಗೆ Marks		ಅತ್ಯುತ್ತಮ / Excellent	A
562-625	112-125	90-100	A+	ಉತ್ತಮ / Good	B
500-561	100-111	80-89	A	ಪ್ರಗತಿಶೀಲ / Progressive	C
437-499	87-99	70-79	B+		
375-436	75-86	60-69	B		
312-374	62-74	50-59	C+		
206-311	40-61	34-49	C		
0-205	0-39	0-33	D		

ಪ್ರಥಮ ಸೆಮಿಸ್ಟರ್ / First Semester (May to September)	
ಶಾಲೆ ನಡೆದ ಒಟ್ಟು ದಿನಗಳು Number of working days	
ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯು ಹಾಜರಾದ ದಿನಗಳು Number of days attended	
ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯ ಸಹಿ Signature of student	
ತರಗತಿ ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ Signature of Class Teacher	
ಮುಖ್ಯ ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ Signature of Head Teacher	
ಪೋಷಕರ ಸಹಿ Signature of Parent	

ದ್ವಿತೀಯ ಸೆಮಿಸ್ಟರ್ / Second Semester (October to March)	
ಶಾಲೆ ನಡೆದ ಒಟ್ಟು ದಿನಗಳು Number of working days	
ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯು ಹಾಜರಾದ ದಿನಗಳು Number of days attended	
ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯ ಸಹಿ Signature of student	
ತರಗತಿ ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ Signature of Class Teacher	
ಮುಖ್ಯ ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ Signature of Head Teacher	
ಪೋಷಕರ ಸಹಿ Signature of Parent	

ಫಲಿತಾಂಶ

Result

ನಿಮಗೆ ಅಭಿನಂದನೆಗಳು, ಶುಭವಾಗಲಿ / Congratulations, All the best !

ಆತ್ಮೀಯ ಪೋಷಕರೇ,/Dear parents,

- ಮುಂದಿನ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ವರ್ಷ ದಿನಾಂಕ _____ ರಿಂದ ಪ್ರಾರಂಭವಾಗುತ್ತದೆ.

The next academic year will commence on _____.

- ನಿಮ್ಮ ಮಗು ಶಾಲಾ ಪ್ರಾರಂಭದ ಮೊದಲನೇ ದಿನದಿಂದ ನಿರಂತರವಾಗಿ ಶಾಲೆಗೆ ಹಾಜರಾಗುವಂತೆ ನೋಡಿಕೊಳ್ಳಿ.

Please ensure that your child attends school regularly from the very first day of the school.

- ಮಗುವಿನ ಪ್ರಗತಿಯ ದಾಖಲೆಯು ಸಮಗ್ರ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನವನ್ನು ಆಧರಿಸಿದೆ. ಇದರ ಬಗ್ಗೆ ನಿಮ್ಮ ಗಮನವಿರಲಿ.

Kindly note that your child's progress record is based on holistic evaluation.

- ಮಗುವಿನ ಸಾಧನೆ ಮತ್ತು ಪ್ರತಿಭೆಗಳನ್ನು ಇದರಲ್ಲಿ ಗುರುತಿಸಲಾಗಿದ್ದು, ಅವುಗಳನ್ನು ನಾವು ನೀವು ಸೇರಿ ಬೆಳೆಸೋಣ.

The child's achievements and talents are identified in this report, let us work together to nurture and develop them.

ಮುಖ್ಯ ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ
Signature of school Head

(ಶಾಲಾ ಮೊಹರಿನೊಂದಿಗೆ)
(with school seal)

ಅಪೇಕ್ಷಿತ ಕಲಿಕಾ ಫಲಗಳು EXPECTED LEARNING OUTCOMES

ಕನ್ನಡ	
☐	1 ಕನ್ನಡದ ವಿವಿಧ ಸಾಹಿತ್ಯ ಪ್ರಕಾರಗಳನ್ನು ಆಲಿಸಿ ಮತ್ತು ಓದಿ, ಅವುಗಳ ಅರ್ಥ ಹಾಗೂ ಸೌಂದರ್ಯವನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯಿಸುತ್ತಾರೆ.
☐	2 ಹೊಸ ಪದಗಳ ಅರ್ಥವನ್ನು ಶಬ್ದಕೋಶ ನಿಘಂಟು ಅಥವಾ ಅಂತರ್ಜಾಲದ ಮೂಲಕ ಹುಡುಕಿ, ಸೂಕ್ತ ಪದಪ್ರಯೋಗಗಳನ್ನು ಬಳಸಿ ಬರವಣಿಗೆ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ.
☐	3 ಚಿತ್ರಗಳು, ಘಟನೆಗಳು ಮತ್ತು ಸನ್ನಿವೇಶಗಳಿಂದ ಪಡೆದ ಅನುಭವಗಳನ್ನು ಆಧರಿಸಿ ಸೃಜನಾತ್ಮಕವಾಗಿ ಬರೆಯುತ್ತಾರೆ ಅಥವಾ ವಿವರಿಸುತ್ತಾರೆ.
☐	4 ಸಾಹಿತ್ಯದಲ್ಲಿರುವ ಜಾತಿ, ಧರ್ಮ, ಲಿಂಗ ಹಾಗೂ ಸಂಸ್ಕೃತಿಯ ಅಂಶಗಳನ್ನು ಸಂವೇದನಾತ್ಮಕವಾಗಿ ವಿಶ್ಲೇಷಿಸಿ ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯಿಸುತ್ತಾರೆ.
☐	5 ಟಿಪ್ಪಣಿ, ವರದಿ, ಜಾಹೀರಾತು ಮತ್ತು ಆಹ್ವಾನ ಪತ್ರಿಕೆಗಳನ್ನು ಉದ್ದೇಶಾನುಸಾರ ಸೃಜನಾತ್ಮಕವಾಗಿ ಬರೆಯುತ್ತಾರೆ.

ENGLISH	
☐	1 Listens to stories or dialogues, comprehends the content, infers meaning, and narrates the ideas orally or in written.
☐	2 Writes short stories independently with a clear beginning, development of ideas, and appropriate conclusion
☐	3 Identifies language functions in texts and participates meaningfully in discussions using appropriate expressions
☐	4 Derives different forms of words (such as noun and verb) and uses them correctly in sentences.
☐	5 Communicates effectively to seek information and to give or ask for directions using appropriate language
☐	6 Refers to dictionaries and other sources to find meanings of technical terms and identify spellings, parts of speech, antonyms, and homophones

ಹಿಂದಿ	
☐	1 श्रवण तथा वाचन द्वारा गद्य और पद्यों को समझते हैं। उनसे प्राप्त अनुभवों को लेखन में तथा अपने व्यवहार में प्रयोग करते हैं।
☐	2 छात्र-छात्राओं में हिंदी शब्द-भंडार का विकास होता है तथा शब्दकोश उपयोग करने की कला सीखते हैं।
☐	3 विद्यार्थी व्याकरणिक बिंदुओं (लिंग, वचन,संधि, समास,विरामचिह्न,मुहावरे,कारक, विरुद्धार्थक शब्द तथा प्रेरणार्थक क्रिया) से अवगत होते हैं। उन्हें संदर्भानुसार व्यवहार में, प्रयोग करते हैं।
☐	4 बोध पाठों से अवगत होते हैं तथा उनका संदर्भानुसार समझकर पूछनेवाले सवालों को भाषण और लेखन द्वारा अभिव्यक्त करते हैं।
☐	5 अनुवाद करना, सरल निबंध लिखना, पत्रलेखन-आदि को सीखते हैं। उनके संदर्भानुसार व्यवहार में प्रयोग करते हैं।
☐	6 श्रवण तथा वाचन द्वारा विद्यार्थी भाईचारे की भावना, स्वच्छता... जैसे नैतिक मूल्यों को अभिव्यक्त करते हैं।
☐	7 श्रवण तथा वाचन द्वारा विद्यार्थी वैज्ञानिक, तकनीक और मानव के गुणों का आलोचनात्मक विश्लेषण करते हैं।
☐	8 विद्यार्थी श्रवण, वाचन तथा देखी हुई कहानी, चित्र, घटना को निजी जीवन में जोड़कर कल्पना शक्ति को बढ़ावा देता है।

ಗಣಿತ / MATHEMATICS

☐	1	ವರ್ಗಸಮೀಕರಣದ ಮೂಲಗಳನ್ನು ಕಂಡುಹಿಡಿಯುವ ಮತ್ತು ಮೂಲಗಳ ಸ್ವಭಾವವನ್ನು (ಶೋಧಕ- Discriminant ನಿರ್ಧರಿಸುವ ತಂತ್ರಗಳನ್ನು ಪ್ರದರ್ಶಿಸುತ್ತಾರೆ. Demonstrates methods to find the roots of quadratic equations and determines the nature of the roots using the discriminant.
☐	2	ಸಮಾಂತರ ಶ್ರೇಣಿಯ (AP) ಪರಿಕಲ್ಪನೆಯನ್ನು ದೈನಂದಿನ ಜೀವನಕ್ಕೆ ಅನ್ವಯಿಸುತ್ತಾರೆ ; ಘಟನೆಯ ಸಂಭವನೀಯತೆಯನ್ನು ನಿರ್ಧರಿಸುತ್ತಾರೆ. Applies the concept of Arithmetic Progression (AP) in daily life and determines the probability of events.
☐	3	ನೀಡಲಾದ ಲಘುಕೋನಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ತ್ರಿಕೋನಮಿತಿಯ ಅನುಪಾತಗಳನ್ನು ನಿರ್ಧರಿಸುತ್ತಾರೆ ಮತ್ತು ಎತ್ತರ ಹಾಗೂ ದೂರದ ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ಬಿಡಿಸಲು ಬಳಸುತ್ತಾರೆ. Determines trigonometric ratios for a given acute angle and applies them to solve problems related to heights and distances.
☐	4	ದೂರದ ಸೂತ್ರ ಮತ್ತು ಭಾಗಪ್ರಮಾಣ ಸೂತ್ರವನ್ನು (Section Formula) ಸಾಧಿಸುತ್ತಾರೆ ಮತ್ತು ಅನ್ವಯಿಸುತ್ತಾರೆ. Derives and applies the distance formula and section formula.
☐	5	ಸಂಖ್ಯಾಶಾಸ್ತ್ರದ ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ಸಾಮಾನ್ಯೀಕರಿಸಿ 'ಅಂಕಗಣಿತದ ಮೂಲಭೂತ ಪ್ರಮೇಯ'ದಂತಹ ಫಲಿತಾಂಶಗಳನ್ನು ವಿಕಸನಗೊಳಿಸುತ್ತಾರೆ. Generalizes properties of numbers and develops results such as the Fundamental Theorem of Arithmetic).
☐	6	ವೃತ್ತಕ್ಕೆ ಎಳೆದ ಸ್ಪರ್ಶಕಗಳ ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ಸಾಬೀತುಗೊಳಿಸುತ್ತಾರೆ; ವರ್ಗೀಕೃತ ದತ್ತಾಂಶಗಳಿಗೆ ಸರಾಸರಿ, ಮಧ್ಯಾಂಕ ಮತ್ತು ಬಹುಲಕವನ್ನು ಲೆಕ್ಕಾಚಾರ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ. Proves properties of tangents drawn to a circle and calculates mean, median, and mode for grouped data.

ವಿಜ್ಞಾನ / SCIENCE

☐	1	ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಸಂಕೇತಗಳು, ಸೂತ್ರಗಳು ಮತ್ತು ಸಮೀಕರಣಗಳನ್ನು ಪ್ರತಿನಿಧಿಸಲು ವೈಜ್ಞಾನಿಕ ವಿಧಾನಗಳನ್ನು ಬಳಸುತ್ತಾರೆ. Uses scientific methods to represent symbols, formulas, and equations.
☐	2	ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳ ಆಧಾರದ ಮೇಲೆ ವಸ್ತುಗಳು, ಜೀವಿಗಳು ಮತ್ತು ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಗಳನ್ನು ವ್ಯತ್ಯಾಸ ಮಾಡುತ್ತಾನೆ ಹಾಗೂ ವರ್ಗೀಕರಿಸುತ್ತಾರೆ. Classifies and differentiates materials, living organisms, and processes based on their properties.
☐	3	ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಸೂತ್ರಗಳನ್ನು ಬಳಸಿಕೊಂಡು ಸಂಖ್ಯಾತ್ಮಕ ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ಪರಿಹರಿಸುತ್ತಾರೆ. Solves numerical problems using formulas.
☐	4	ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ನೀಡಲಾದ ದತ್ತಾಂಶಗಳು, ನಕ್ಷೆಗಳು ಮತ್ತು ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ವಿಶ್ಲೇಷಿಸುತ್ತಾರೆ ಮತ್ತು ಅರ್ಥೈಸುತ್ತಾರೆ. Analyzes and interprets given data, graphs, and diagrams.
☐	5	ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಸೂತ್ರಗಳು, ಸಮೀಕರಣಗಳು ಮತ್ತು ನಿಯಮಗಳನ್ನು ಸಾಧಿಸುತ್ತಾರೆ. (derives). Derives formulas, equations, and laws.
☐	6	ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಭಾಗಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಿದ ರೇಖಾಚಿತ್ರಗಳು, ಕಿರಣ ಚಿತ್ರಗಳು ಹರಿವು ನಕ್ಷೆಗಳು (flowcharts) ಮತ್ತು ಪರಿಕಲ್ಪನಾ ನಕ್ಷೆಗಳನ್ನು ಬಿಡಿಸುತ್ತಾರೆ. Draws labeled diagrams, ray diagrams, flowcharts, and concept maps.

ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ / SOCIAL SCIENCE

☐	1	ಯೂರೋಪಿಯನ್ನರ ಆಗಮನ, ಯೂರೋಪಿಯನ್ನರ (ಬ್ರಿಟೀಷರೂ ಸೇರಿದಂತೆ) ಹಿತಾಸಕ್ತಿಗಾಗಿ ನಡೆಸಿದ ಪ್ರಯತ್ನಗಳು, ಬ್ರಿಟೀಷರ ಆಡಳಿತದಿಂದ ಭಾರತದ ಸಾಮಾಜಿಕ, ಶೈಕ್ಷಣಿಕ, ಆರ್ಥಿಕ, ರಾಜಕೀಯ, ಆಡಳಿತಾತ್ಮಕ ಕ್ಷೇತ್ರಗಳ ಮೇಲಾದ ಪರಿಣಾಮಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸುವರು. Explains the arrival of Europeans (including the British), their interests in India, and the impact of British rule on India's social, educational, economic, political, and administrative fields.
☐	2	ಭಾರತದ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ಹೋರಾಟದ ಹಲವು ಹಂತಗಳು, ಪ್ರಯತ್ನಗಳು, ತ್ಯಾಗಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ, ಪ್ರಶಂಸಿಸುವರು. Identifies and appreciates the various stages, efforts, and sacrifices in India's freedom struggle.
☐	3	ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯೋತ್ತರ ಭಾರತ ಎದುರಿಸಿದ ಸವಾಲುಗಳು, ಅವುಗಳ ನಿವಾರಣೆಯ ಪ್ರಯತ್ನಗಳು, ಪರಿಹಾರ ಕ್ರಮಗಳು, ಸರ್ಕಾರದ ಕಾನೂನುಗಳು, ಯೋಜನೆಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ, ಯೋಜನೆ ಅನುಷ್ಠಾನದಲ್ಲಿ ತನ್ನ ಪಾತ್ರವನ್ನು ವಿಮರ್ಶಿಸುವರು. Explains the challenges faced by post-independence India, the efforts and measures taken to overcome them, government laws and schemes, and evaluates their own role in implementing these schemes.
☐	4	ಜಾಗತಿಕ ಸಮಸ್ಯೆಗಳು, ಜಾಗತಿಕ ಶಾಂತಿ ಸ್ಥಾಪನೆಯಲ್ಲಿ ಭಾರತದ ವಿದೇಶಾಂಗ ನೀತಿ, ಒಳಿತಿಗಾಗಿ ಜಾಗತಿಕ ಸಂಸ್ಥೆಗಳ ಪ್ರಯತ್ನಗಳನ್ನು ಭಾರತದ ವಿದೇಶಾಂಗ ನೀತಿಯ ಹಿನ್ನೆಲೆಯಲ್ಲಿ ಅರ್ಥೈಸಿಕೊಂಡು ವಿಮರ್ಶಿಸುವರು. Analyzes global issues, India's foreign policy in establishing world peace, and the role of international organizations in the context of India's foreign policy.
☐	5	ಭಾರತದ ಸ್ಥಾನ ಭೌಗೋಳಿಕ ಲಕ್ಷಣಗಳು, ಪ್ರಾಕೃತಿಕ ಸಂಪನ್ಮೂಲಗಳು, ಭಾರತದ ವಾಯುಗುಣ, ಸಾರಿಗೆ & ರಾಷ್ಟ್ರ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಯ ಆಕರಗಳ ಕುರಿತು ಚಿತ್ರಣ ನೀಡುವರು. Describes India's geographical location, physical features, natural resources, climate, transport, and factors contributing to national development.
☐	6	ಭಾರತದ ಅರ್ಥವ್ಯವಸ್ಥೆಯ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಯಲ್ಲಿ ತಮ್ಮ ಮತ್ತು ವಿವಿಧ ಸ್ತರಗಳ ಸರ್ಕಾರದ ಪಾತ್ರವನ್ನು ಅಭಿವ್ಯಕ್ತಿಸುವರು. ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಹಣಕಾಸು, ಬಜೆಟ್‌ಗಳು, ಬ್ಯಾಂಕಿಂಗ್ ವ್ಯವಹಾರಗಳು ಮತ್ತು ಅಭಿವೃದ್ಧಿಯಲ್ಲಿ ಇವುಗಳ ಪಾತ್ರವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ, ತಾವೂ ಭಾಗವಹಿಸುವರು. Expresses their own role and the role of different levels of government in India's economic development; explains public finance, budgets, banking transactions, and their role in development.
☐	7	ಸಾಮಾಜಿಕ ಸ್ತರಗಳು, ಸಮಾಜದ ತೊಡಕುಗಳ ನಿವಾರಣೆಗೆ ತನ್ನದೇ ಪರಿಹಾರ ಮತ್ತು ಸುಧಾರಣಾ ಕ್ರಮಗಳನ್ನು ಚಿಂತಿಸಿ ಅಭಿವ್ಯಕ್ತಿಸುವರು. Reflects on social strata and suggests personal solutions and reform measures to address social issues.