



ಶಾಲಾ ಶಿಕ್ಷಣ ಇಲಾಖೆ
Department of School Education
ಸಮಗ್ರ ಪ್ರಗತಿ ಪತ್ರ
HOLISTIC PROGRESS CARD

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯ ಭಾವಚಿತ್ರ
Student Photo

(ಮುಖ್ಯೋಪಾಧ್ಯಾಯರ
ದೃಢೀಕರಣದೊಂದಿಗೆ)
(Attestation by Head
of the institution)

ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ವರ್ಷ : 2026-2027
Academic year : 2026- 27

ತರಗತಿ : 2
STD : 2

ಶಾಲಾ ಮಾಹಿತಿ / SCHOOL INFORMATION

ಶಾಲೆ ಹೆಸರು ಮತ್ತು ವಿಳಾಸ / School Name and Address: _____

ಕ್ಲಸ್ಟರ್ / Cluster: _____ ತಾಲ್ಲೂಕು / Taluk: _____ ಜಿಲ್ಲೆ / District: _____

ಪಿನ್ ಕೋಡ್ / Pin code:

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

ಯುಡಿಸಿ ಸಂಖ್ಯೆ / UDISE Code:

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯ ಸಾಮಾನ್ಯ ಮಾಹಿತಿ / STUDENT GENERAL INFORMATION

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯ ಹೆಸರು / Student Name: _____

ಎಸ್.ಎ.ಟಿ.ಎಸ್. ಸಂಖ್ಯೆ / SATS NO:

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

ದಾಖಲಾತಿ ಸಂಖ್ಯೆ / ADMISSION NO :

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

ಅಪಾರ್ ಐಡಿ / APAAR ID :

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

UDID No: (if Any) _____ ವಿಭಾಗ / Section: _____ ಮಾಧ್ಯಮ / Medium: _____

ಜನ್ಮದಿನಾಂಕ / DOB : _____

ತಾಯಿ/ಪೋಷಕರ ಹೆಸರು Mother/Guardian Name: _____

ತಾಯಿ/ಪೋಷಕರ ವಿದ್ಯಾರ್ಹತೆ / Mother/Guardian Qualification: _____

ತಾಯಿ/ಪೋಷಕರ ಉದ್ಯೋಗ / Mother/Guardian Occupation: _____

ತಂದೆ/ಪೋಷಕರ ಹೆಸರು / Father/Guardian Name: _____

ತಂದೆ/ಪೋಷಕರ ವಿದ್ಯಾರ್ಹತೆ / Father/Guardian Qualification: _____

ತಂದೆ/ಪೋಷಕರ ಉದ್ಯೋಗ / Father/ Guardian Occupation: _____

ಸಹೋದರ/ಸಹೋದರಿಯರ ಸಂಖ್ಯೆ / Number of siblings: _____

ಮಾತೃಭಾಷೆ/Mother Tongue: _____ ಎತ್ತರ /Height: _____

ತೂಕ/Weight: _____ ರಕ್ತದ ಗುಂಪು/Blood group _____

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯ ವಿಳಾಸ/Student Address: _____

ದೂರವಾಣಿ ಸಂಖ್ಯೆ/Mobile Number: 1. _____ 2. _____

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯ ಹಾಜರಾತಿ / STUDENT ATTENDANCE

ತಿಂಗಳು / MONTHS	ಮೇ May	ಜೂನ್ June	ಜುಲೈ July	ಆಗಸ್ಟ್ August	ಸೆಪ್ಟೆಂಬರ್ September	ಅಕ್ಟೋಬರ್ October	ನವೆಂಬರ್ November	ಡಿಸೆಂಬರ್ December	ಜನವರಿ January	ಫೆಬ್ರವರಿ February	ಮಾರ್ಚ್ March	ಏಪ್ರಿಲ್ April	ಒಟ್ಟು Total
ಶಾಲೆ ನಡೆದ ದಿನಗಳು No. of working Days													
ಶಾಲೆಗೆ ಹಾಜರಾದ ದಿನಗಳು No. of Days Present													
ಶೇಕಡಾವಾರು ಹಾಜರಾತಿ % of Attendance													
ಹಾಜರಾತಿ ಕಡಿಮೆ ಇದ್ದಲ್ಲಿ ಕಾರಣಗಳು Reasons for low Attendance													

ನಾನು ಮತ್ತು ನನ್ನ ಆಸಕ್ತಿ - ME AND MY INTEREST



ನನ್ನ ಹುಟ್ಟು ಹಬ್ಬದ ದಿನ
My Birthday

ನನ್ನ ಗೆಳೆಯರು:

My Friends:





ನನ್ನ ಕುಟುಂಬ:
My Family:

ನನ್ನ ಇಷ್ಟ : MY LIKES



ತಿನಿಸು - Food: _____



ಹೂ - Flower: _____



ಬಣ್ಣ - Colour: _____



ಆಟಿಕೆ - Toy: _____



ಪ್ರಾಣಿ/ಪಕ್ಷಿ - Bird/ Animal: _____ ವಿಷಯ - Subject _____

ಭಾಗ ಎ / PART-A

ಪಠ್ಯ ವಿಷಯಗಳಲ್ಲಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯ ಪ್ರಗತಿ (ಶ್ರೇಣಿಗಳಲ್ಲಿ) Student progress in curricular Subjects (in grades)

ವಿಷಯ Subject	ಪ್ರಥಮ ಸೆಮಿಸ್ಟರ್ - First Semester (May to September)				ದ್ವಿತೀಯ ಸೆಮಿಸ್ಟರ್ - Second Semester (October to March)				ಒಟ್ಟು Total
	FA -1 15	FA -2 15	SA -1 20	TOTAL ಒಟ್ಟು 50	FA -3 15	FA -4 15	SA -2 20	TOTAL ಒಟ್ಟು 50	100
ಪ್ರಥಮ ಭಾಷೆ First Language									
ದ್ವಿತೀಯ ಭಾಷೆ Second Language									
ಗಣಿತ Mathematics									
ಪ. ಅಧ್ಯಯನ EVS									
ಆರೋಗ್ಯ ಮತ್ತು ದೈಹಿಕ ಶಿಕ್ಷಣ Health and Physical Education									
ಕಂಪ್ಯೂಟರ್ ಶಿಕ್ಷಣ Computer Education									

ಭಾಗ-ಬಿ / PART-B
ಸಹಪಠ್ಯ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳಲ್ಲಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯ ಸಾಧನೆ (ಶ್ರೇಣಿಗಳಲ್ಲಿ)
Student progress in co-curricular activities (in grades)

ವಿಷಯ / SUBJECT			ಪ್ರಥಮ ಸೆಮಿಸ್ಟರ್ First Semester (May to September)	ದ್ವಿತೀಯ ಸೆಮಿಸ್ಟರ್ Second Semester (October to March)
			ಶ್ರೇಣಿ/Grade	ಶ್ರೇಣಿ/Grade
ಕ್ರ.ಸಂ S.NO	1. ಮೌಲ್ಯ ಶಿಕ್ಷಣ / Value Education:			
	ಮೂಲ ಮೌಲ್ಯಗಳು Core Values	ಉಪ ಮೌಲ್ಯಗಳು Sub Values		
1	ಗೌರವ Respect	ಆತ್ಮಗೌರವ Self Respect		
		ಸಹಪಾಠಿಗಳಿಗೆ ಗೌರವ Respect for peers		
2	ಪ್ರಾಮಾಣಿಕತೆ ಮತ್ತು ನಿಷ್ಠೆ / Honesty and Integrity	ನ್ಯಾಯೋಚಿತವಾಗಿರುವುದು Fairness		
3	ಭಾವನಾತ್ಮಕತೆ ಮತ್ತು ಸ್ಥಿತಿಸ್ಥಾಪಕತ್ವ Emotional intelligence and resilience	ಸ್ವಯಂ ಅರಿವು Self-Awareness		
		ಭಾವನೆಗಳನ್ನು ಹೆಸರಿಸುವುದು Naming Emotions		
4	ಅನುಭೂತಿ Empathy and Compassion	ಸ್ನೇಹಿತರು ಮತ್ತು ಕುಟುಂಬದವರಿಗೆ ಕಾಳಜಿ ಮತ್ತು ದಯೆ / Care and Kindness for friends and family		
5	ವೈವಿಧ್ಯತೆ, ಸಮತೆ ಮತ್ತು ಒಳಗೊಳ್ಳುವಿಕೆ Diversity, Equity and Inclusion	ನೋಟದಲ್ಲಿನ ವ್ಯತ್ಯಾಸವನ್ನು ಗೌರವಿಸುವುದು / Celebrating differences in appearances		
6	ಜೆಂಡರ್ ಸಮಾನತೆ Gender Equality	ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಲಿಂಗ ತಟಸ್ಥತೆ Gender Neutrality at Home		

7.	ವೈಜ್ಞಾನಿಕ ಮನೋಭಾವ ಮತ್ತು ಸೃಜನಾತ್ಮಕತೆ Scientific Temper and Creative Imagination	ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಕೇಳುವುದು - ಏಕೆ?, ಹೇಗೆ?, ಮತ್ತು ಏನಾದರೆ? ಎಂದು. ಯೋಚಿಸುವುದು Asking Questions - Wondering Why?, How?, and What if?		
8.	ಸುಸ್ಥಿರ ಜೀವನ ಪದ್ಧತಿ ಮತ್ತು ಪರಿಸರ ಜಾಗೃತಿ Sustainable Living and Environmental Awareness	ಪ್ರಕೃತಿಯ ಬಗ್ಗೆ ಕಾಳಜಿ Care for Nature ಪ್ರಾಣಿಗಳು ಮತ್ತು ಜೀವಿಗಳ ಮೇಲಿನ ಪ್ರೀತಿ Love for Animals and Living Beings		
9.	ನಾಗರಿಕ ಜವಾಬ್ದಾರಿ Civic Responsibility	ಮನೆ ಮತ್ತು ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಸ್ವಯಂಸೇವಾ ಮನೋಭಾವನೆ Volunteering at Home and School		
10	ಸುರಕ್ಷತೆ Safety	ಆಹಾರ ಸುರಕ್ಷತೆ Food Safety ರಸ್ತೆ ಸುರಕ್ಷತೆ Road Safety ವೈಯಕ್ತಿಕ ಸುರಕ್ಷತೆ/Personal Safety		

(2) ಕರಕುಶಲಕಲೆ /ನೃತ್ಯ/ಸಂಗೀತ/ಚಿತ್ರಕಲೆ/ಕರಾಟೆ/ಬ್ಯಾಂಡ್‌ಸೆಟ್/ಇತರೆ

SUPW/Dance/Music/Drawing/Karate/ Band set/Others

(3) ವಿಶೇಷ ಸಾಧನೆಯ ಕ್ಷೇತ್ರಗಳು Areas of special achievement	ಸಾಧನೆಯ ವಿವರ /Achievement Details
ದೇಸಿ ಆಟಗಳು / ದೇಸಿ ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು / ಯೋಗ / ಚಿತ್ರಕಲೆ / ನೃತ್ಯ /ಸೇವಾ ಕ್ಷೇತ್ರ / ಸೇವಾದಳ / ಎನ್ ಸಿ ಸಿ / ಸ್ಕೌಟ್ ಮತ್ತು ಗೈಡ್ಸ್ / ಕರಕುಶಲತೆ / ಜನಪದ ಕಲೆ / ತೋಟಗಾರಿಕೆ / ಶ್ರಮದಾನ / ಇತರೆ Local Indian Games / Local Cultural Activities / Yoga / Painting / Drawing / Dance / Service Sector / Seva Dal / NCC / Scouts and Guides / Handicrafts / Folk Art / Horticulture / Shramadaan / Other	

ಭಾಗ- ಸಿ ಹಿಮ್ಮಾಹಿತಿ - PART-C FEEDBACK
(1) ಸ್ವ-ಅವಲೋಕನ - SELF REFLECTION

ಕ್ರ. ಸಂ Sl. No	ವಿವರ - Details	ಪ್ರಥಮ ಸೆಮಿಸ್ಟರ್ / First Semester (May to September)			ದ್ವಿತೀಯ ಸೆಮಿಸ್ಟರ್/ Second Semester (October to March)		
		ಸಾಧಿಸಿದ್ದೇನೆ Achieved	ಸಾಧಿಸುತ್ತಿದ್ದೇನೆ Achieving	ಸಹಾಯಬೇಕು Need Help	ಸಾಧಿಸಿದ್ದೇನೆ Achieved	ಸಾಧಿಸುತ್ತಿದ್ದೇನೆ Achieving	ಸಹಾಯಬೇಕು Need Help
							
1	ನಾನು ಪ್ರಥಮ ಭಾಷೆಯಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲಾ ಕಲಿಕಾಂಶಗಳನ್ನು ಕಲಿತಿರುವೆ / I have learnt all the learning points in the First Language						
2	ನಾನು ದ್ವಿತೀಯ ಭಾಷೆಯಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲಾ ಕಲಿಕಾಂಶಗಳನ್ನು ಕಲಿತಿರುವೆ / I have learnt all the learning points in Second Language						
3	ನಾನು ಗಣಿತದ ಎಲ್ಲಾ ಕಲಿಕಾಂಶಗಳನ್ನು ಕಲಿತಿರುವೆ / I have learnt all the learning points in Mathematics						
4	ನಾನು ಪರಿಸರ ಅಧ್ಯಯನದ ಎಲ್ಲಾ ಕಲಿಕಾಂಶಗಳನ್ನು ಕಲಿತಿರುವೆ / I have learnt all the learning points in EVS						
		ಸಾಕಷ್ಟು Sufficient	ಕಡಿಮೆ Less	ಒಗಲಿಲ್ಲ Nil	ಸಾಕಷ್ಟು Sufficient	ಕಡಿಮೆ Less	ಒಗಲಿಲ್ಲ Nil
							
5	ನನಗೆ ಆಟವಾಡಲು ಸಿಕ್ಕ ಅವಕಾಶ The opportunities I got to play						
6	ಇತರರಿಗೆ ಸಹಾಯ ಮಾಡಲು ಸಿಕ್ಕ ಅವಕಾಶ/The opportunities I got to help others						
7	ಮನೆ/ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ನನಗೆ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸಲು ಸಿಕ್ಕ ಅವಕಾಶ/The opportunities I got to participate in activities at home /school						
8	ಶಾಲೆ/ಮನೆ ಪರಿಸರವನ್ನು ಸ್ವಚ್ಛವಾಗಿಡಲು ಸಿಕ್ಕ ಅವಕಾಶ The opportunities I got to keep my school and home environment clean						
9	ನನಗೆ ಗಿಡ ನೆಟ್ಟು ಪೋಷಿಸಲು ಸಿಕ್ಕ ಅವಕಾಶ/The opportunities I got to plant and nurture saplings						

(2) ಸಹಪಾಠಿ ಹಿಮ್ಮಾಹಿತಿ / PEER FEEDBACK

ಹೆಸರು Name :

ಕ್ರ. ಸಂ. Sl. No	ವಿವರ Details	ಪ್ರಥಮ ಸೆಮಿಸ್ಟರ್ First Semester (May to September)			ದ್ವಿತೀಯ ಸೆಮಿಸ್ಟರ್/Second Semester (October to March)		
		ಹೌದು Yes	ಇಲ್ಲ No	ಗೊತ್ತಿಲ್ಲ Don't Know	ಹೌದು Yes	ಇಲ್ಲ No	ಗೊತ್ತಿಲ್ಲ Don't Know
							
1	ನನ್ನ ಸಹಪಾಠಿಗೆ ಪ್ರಥಮ ಭಾಷೆಯಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲಾ ಕಲಿಕಾಂಶಗಳನ್ನು ಕಲಿಯಲು ಸಾಧ್ಯವಾಯಿತು My classmate was able to learn all the learning points in the First Language						
2	ನನ್ನ ಸಹಪಾಠಿಗೆ ದ್ವಿತೀಯ ಭಾಷೆಯಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲಾ ಕಲಿಕಾಂಶಗಳನ್ನು ಕಲಿಯಲು ಸಾಧ್ಯವಾಯಿತು My classmate was able to learn all the learning points in Second Language						
3	ನನ್ನ ಸಹಪಾಠಿಗೆ ಗಣಿತದ ಎಲ್ಲಾ ಕಲಿಕಾಂಶಗಳನ್ನು ಕಲಿಯಲು ಸಾಧ್ಯವಾಯಿತು My classmate was able to learn all the learning points in Mathematics						
4	ನನ್ನ ಸಹಪಾಠಿಗೆ ಪರಿಸರ ಅಧ್ಯಯನದ ಎಲ್ಲಾ ಕಲಿಕಾಂಶಗಳನ್ನು ಕಲಿಯಲು ಸಾಧ್ಯವಾಯಿತು My classmate was able to learn all the learning points in EVS						
		ಸಾಕಷ್ಟು Sufficient	ಕಡಿಮೆ Less	ನಿಗಲಿಲ್ಲ Nil	ಸಾಕಷ್ಟು Sufficient	ಕಡಿಮೆ Less	ನಿಗಲಿಲ್ಲ Nil
							
5	ನನ್ನ ಸಹಪಾಠಿಗೆ ಆಟವಾಡಲು ಸಿಕ್ಕ ಅವಕಾಶ The opportunities my classmate got to play						
6	ನನ್ನ ಸಹಪಾಠಿಗೆ ಇತರರಿಗೆ ಸಹಾಯ ಮಾಡಲು ಸಿಕ್ಕ ಅವಕಾಶ/The opportunities my classmate got to help others						
7	ಮನೆ/ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ನನ್ನ ಸಹಪಾಠಿಗೆ ಚಟುವಟಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸಲು ಸಿಕ್ಕ ಅವಕಾಶ The opportunities my classmate got to participate in activities at home and school						

8	ಶಾಲೆ/ಮನೆ ಪರಿಸರವನ್ನು ಸ್ವಚ್ಛವಾಗಿಡಲು ಸಿಕ್ಕ ಅವಕಾಶ The opportunities my classmate got to keep the school and home environment clean						
9	ನನ್ನ ಸಹಪಾಠಿಗೆ ಮನೆ/ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಗಿಡನೆಡಲು ಮತ್ತು ಗಿಡಗಳನ್ನು ಕಾಪಾಡಲು ಸಿಕ್ಕ ಅವಕಾಶ The opportunities my classmate got to plant and protect them						

(3) ಪೋಷಕರ ಹಿಮ್ಮಾಹಿತಿ / PARENT FEEDBACK

ಕ್ರ. ಸಂ. Sl. No	ವಿಷಯ Subject	ಪ್ರಥಮ ಸೆಮಿಸ್ಟರ್/First Semester (May to September)	ದ್ವಿತೀಯ ಸೆಮಿಸ್ಟರ್/Second Semester (October to March)				
1	ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಕಲಿಕೆಗೆ ಲಭ್ಯವಿರುವ ಸಂಪನ್ಮೂಲಗಳು The learning resources available at home.						
2	ಮಗು ಕಲಿಯಲು ಸುಲಭವಾದ ವಿಷಯಗಳು The subjects which are easy for the child to learn						
3	ಮಗು ಕಲಿಯಲು ಕಷ್ಟವಾದ ವಿಷಯಗಳು The subjects which are difficult for the child to learn						
		ಸಾಕಷ್ಟು Sufficient	ಆಗಾಗ್ಗೆ often	ಇಲ್ಲ Nil	ಸಾಕಷ್ಟು Sufficient	ಆಗಾಗ್ಗೆ often	ಇಲ್ಲ Nil
							
4	ತಂದೆ/ತಾಯಿ/ಪೋಷಕರಿಗೆ ಅವರ ಕೆಲಸದಲ್ಲಿ ಸಹಾಯ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ Helps parents in their daily work						
5	ಪರಿಸರದ ಬಗ್ಗೆ ಕಾಳಜಿ ಹೊಂದಿದ್ದಾರೆ Cares about the environment.						

(4) ಶಿಕ್ಷಕರ ರಚನಾತ್ಮಕ ಹಿಮ್ಮಾಹಿತಿ
TEACHER CONSTRUCTIVE FEEDBACK

ಕ್ರ. ಸಂ Sl. No	ವಿವರ Details	ಪ್ರಥಮ ಸೆಮಿಸ್ಟರ್ First Semester (May to September)	ದ್ವಿತೀಯ ಸೆಮಿಸ್ಟರ್ Second Semester (October to March)
1	ಶಿಕ್ಷಕರ ಅವಲೋಕಿತ ಅಂಶಗಳು Teacher's observation Points		
2	ಕಲಿಕೆಯಲ್ಲಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯು ಎದುರಿಸಿದ ಸವಾಲುಗಳು The Challenges faced by the student in learning		
3	ಸವಾಲುಗಳನ್ನು ಪರಿಹರಿಸಲು ಶಿಕ್ಷಕರು ನೀಡಿದ ಬೆಂಬಲ Teacher's support provided to overcome the challenges		

ಶ್ರೇಣಿಗಳ ವಿವರ - GRADING PATTERN

ಪಠ್ಯ ವಿಷಯಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಶ್ರೇಣಿಗಳು Grades in curricular subjects	
ಪ್ರಗತಿ Progress	ಶ್ರೇಣಿ Grade
90-100	A+
70-89	A
50-69	B+
30-49	B
0-29	C

ಸಹಪಠ್ಯ ವಿಷಯಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಶ್ರೇಣಿಗಳು Grades in co-curricular subjects	
ಪ್ರಗತಿ Progress	ಶ್ರೇಣಿ Grade
ಅತ್ಯುತ್ತಮ/Excellent	A
ಉತ್ತಮ/Good	B
ಪ್ರಗತಿಸೀಲ/Progressive	C

ಪ್ರಥಮ ಸೆಮಿಸ್ಟರ್ /First Semester (May to September)	
ಶಾಲೆ ನಡೆದ ಒಟ್ಟು ದಿನಗಳು Total number of school working days	
ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯು ಹಾಜರಾದ ದಿನಗಳು Number of days the student attended	
ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯ ಸಹಿ Student signature	
ತರಗತಿ ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ Class teacher signature	
ಮುಖ್ಯ ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ Signature of school Head	
ಪೋಷಕರ ಸಹಿ Parent signature	

ದ್ವಿತೀಯ ಸೆಮಿಸ್ಟರ್ /Second Semester (October to March)	
ಶಾಲೆ ನಡೆದ ಒಟ್ಟು ದಿನಗಳು Total number of school working days	
ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯು ಹಾಜರಾದ ದಿನಗಳು Number of days the student attended	
ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯ ಸಹಿ Student signature	
ತರಗತಿ ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ Class teacher signature	
ಮುಖ್ಯ ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ Signature of school Head	
ಪೋಷಕರ ಸಹಿ Parent signature	

ಫಲಿತಾಂಶ

Result

ನಿಮಗೆ ಅಭಿನಂದನೆಗಳು, ಶುಭವಾಗಲಿ / Congratulations, All the best !

ಆತ್ಮೀಯ ಪೋಷಕರೇ,/Dear parents,

- ಮುಂದಿನ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ವರ್ಷ ದಿನಾಂಕ _____ ರಿಂದ ಪ್ರಾರಂಭವಾಗುತ್ತದೆ.

The next academic year will commence on _____.

- ನಿಮ್ಮ ಮಗು ಶಾಲಾ ಪ್ರಾರಂಭದ ಮೊದಲನೇ ದಿನದಿಂದ ನಿರಂತರವಾಗಿ ಶಾಲೆಗೆ ಹಾಜರಾಗುವಂತೆ ನೋಡಿಕೊಳ್ಳಿ.

Please ensure that your child attends school regularly from the very first day of the school.

- ಮಗುವಿನ ಪ್ರಗತಿಯ ದಾಖಲೆಯು ಸಮಗ್ರ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನವನ್ನು ಆಧರಿಸಿದೆ. ಇದರ ಬಗ್ಗೆ ನಿಮ್ಮ ಗಮನವಿರಲಿ.

Kindly note that your child's progress record is based on holistic evaluation.

- ಮಗುವಿನ ಸಾಧನೆ ಮತ್ತು ಪ್ರತಿಭೆಗಳನ್ನು ಇದರಲ್ಲಿ ಗುರುತಿಸಲಾಗಿದ್ದು, ಅವುಗಳನ್ನು ನಾವು ನೀವು ಸೇರಿ ಬೆಳೆಸೋಣ.

The child's achievements and talents are identified in this report, let us work together to nurture and develop them.

ಮುಖ್ಯ ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ

Signature of school Head

(ಶಾಲಾ ಮೊಹರಿನೊಂದಿಗೆ)

(with school seal)

ಅಪೇಕ್ಷಿತ ಕಲಿಕಾ ಫಲಗಳು EXPECTED LEARNING OUTCOMES

ಕನ್ನಡ		
☐	1	ಶಿಕ್ಷಕರ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನದೊಂದಿಗೆ ಪರಿಚಿತವಲ್ಲದ ಕಥಾ ಪುಸ್ತಕಗಳನ್ನು ಓದಿ ಕಥೆಯ, ಪ್ರಮುಖ ಪಾತ್ರಗಳು ಮತ್ತು ಘಟನೆಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವರು.
☐	2	ಗ್ರಂಥಾಲಯದಲ್ಲಿ ಮತ್ತು ಲಭ್ಯವಿರುವ ಸಣ್ಣಕಥೆ ಪುಸ್ತಕಗಳನ್ನು ಆಯ್ದುಕೊಂಡು ಅರ್ಥಪೂರ್ಣವಾಗಿ ಓದುವರು.
☐	3	ಒತ್ತಕರಗಳನ್ನು ಒಳಗೊಂಡಂತೆ ಎಲ್ಲಾ ಅಕ್ಷರಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ, ಅವುಗಳಿಗೆ ಅನುಗುಣವಾದ ಧ್ವನಿಗಳನ್ನು ಸರಿಯಾಗಿ ಉಚ್ಚರಿಸುವರು.
☐	4	ಕಿರು ಪದ್ಯಗಳನ್ನು ಸ್ಪಷ್ಟವಾಗಿ ಓದಿ, ಅದರ ಅರ್ಥವನ್ನು ತಮ್ಮದೇ ಮಾತುಗಳಲ್ಲಿ ಹೇಳುವರು.
☐	5	ಚಿತ್ರ ಸರಣಿಗಳನ್ನು ಗಮನಿಸಿ, ಅವುಗಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಸರಳ ಮತ್ತು ಅರ್ಥಪೂರ್ಣ ವಾಕ್ಯಗಳನ್ನು ಬರೆಯುವರು.

ENGLISH		
☐	1	Listens to stories, poems, conversation and instructions.
☐	2	Reads pictures and comic strips and responds through drawing, labeling or short responses.
☐	3	Uses nouns, pronouns and verbs in sentences.
☐	4	Recites songs and poems with proper rhythm, pronunciations and simple actions.
☐	5	Reads familiar words and short sentences and writes 1-2 simple sentence using familiar words with appropriate spacing and understanding.
☐	6	Participates in discussions on familiar topics and responds to simple questions using words or short sentences.
☐	7	Identifies good habits and positive values shown by characters in stories and poems.
☐	8	Answers oral and written comprehension questions using words or phrases.
☐	9	Writes 2-3 meaningful sentences on familiar topics with proper spacing and basic punctuation.
☐	10	Express verbally opinion and questions about the characters, story lines.

ಗಣಿತ / MATHEMATICS		
☐	1	ಎರಡು ಅಂಕಗಳ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಹೋಲಿಸಲು ಮತ್ತು ಬರೆಯಲು ಸ್ಥಾನಬೆಲೆ ಕೋಷ್ಟಕವನ್ನು ಬಳಸುವರು. Uses a place value chart to compare and write two-digit numbers..
☐	2	ಗುಣಕಾರವನ್ನು 'ಆವೃತ್ತ ಸಂಕಲನ' ಎಂದು ವಿವರಿಸುವರು ಮತ್ತು ಭಾಗಾಕಾರವನ್ನು 'ಸಮನಾದ ಹಂಚಿಕೆ' ಎಂದು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸುವರು. Explains multiplication as "repeated addition" and division as "equal sharing."
☐	3	ನಿತ್ಯ ಜೀವನಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಎರಡು ಅಂಕಿ ಸಂಖ್ಯೆಗಳ ಸಂಕಲನ ಮತ್ತು ವ್ಯವಕಲನ ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ಬಿಡಿಸುವರು Solve problems related to addition of two digits related everyday life
☐	4	ಎರಡು ಮತ್ತು ಮೂರು ಆಯಾಮದ ಆಕೃತಿಗಳ ನಡುವಿನ ವ್ಯತ್ಯಾಸವನ್ನು ಗುರುತಿಸುವರು (ಚೌಕ, ಆಯತ, ತ್ರಿಕೋನ, ವೃತ್ತ ಮತ್ತು ಘನ, ಆಯತಘನ, ಸಿಲಿಂಡರ್, ಶಂಕು, ಗೋಳ). Identifies the difference between two-dimensional and three-dimensional shapes (square, rectangle, triangle, circle, cube, cuboid, cylinder, cone, sphere).
☐	5	ಕೋಲುಗಳು, ಪೆನ್ಸಿಲ್‌ಗಳು, ಕಪ್‌ಗಳು ಮತ್ತು ಚಮಚಗಳಂತಹ ಅನೌಪಚಾರಿಕ ಮಾನಗಳನ್ನು ಬಳಸಿ ಉದ್ದ, ದೂರ ಮತ್ತು ಗಾತ್ರಗಳನ್ನು ಅಂದಾಜಿಸುವರು ಮತ್ತು ಅಳೆಯುವರು. Estimates and measures length, distance, and capacity using non-standard units such as sticks, pencils, cups, and spoons.
☐	6	ಸಂಗ್ರಹಿಸಿದ ಮಾಹಿತಿಯ ಆಧಾರದ ಮೇಲೆ ತೀರ್ಮಾನಗಳನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುವರು. Draws conclusions based on collected information.
☐	7	ಸಂಖ್ಯಾ ವಿನ್ಯಾಸಗಳನ್ನು ವಿಸ್ತರಿಸುವರು ಮತ್ತು ಗುರುತಿಸುವರು ಹಾಗೂ ಆವೃತ್ತ ಸಂಕಲನದ ಮೂಲಕ ಗುಣಕಾರವನ್ನು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸುವರು. Extends and identifies number patterns and explains multiplication through repeated addition'

☐	8	ಸರಳ ಮತ್ತು ವಕ್ರ ರೇಖೆಗಳ ನಡುವಿನ ವ್ಯತ್ಯಾಸ ತಿಳಿಯುವರು. Differentiate between Straight and Curved lines..
☐	9	ವಾರದ ದಿನಗಳನ್ನು ಮತ್ತು ವರ್ಷದ ತಿಂಗಳುಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವರು. Identify the days of week and the months of the year.

ಪರಿಸರ ಅಧ್ಯಯನ (EVS)

☐	1	ಸಸ್ಯದ ಭಾಗಗಳನ್ನು ಮತ್ತು ದೈನಂದಿನ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಅವುಗಳ ವಿವಿಧ ಬಳಕೆಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸುವರು. Explains parts of a plant and their various uses in daily life
☐	2	ಪಕ್ಷಿಗಳು ಮತ್ತು ಪ್ರಾಣಿಗಳ ವಿಶಿಷ್ಟ ಚಲನೆಗಳು ಮತ್ತು ಅವು ಮಾಡುವ ಶಬ್ದಗಳ ಆಧಾರದ ಮೇಲೆ ಅವುಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ ಹೆಸರಿಸುವರು. Identifies and names birds and animals based on their unique movements and sounds.
☐	3	ದೇಹದ ವಿವಿಧ ಭಾಗಗಳ ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ಮತ್ತು ದೈನಂದಿನ ಸುರಕ್ಷತಾ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವರು ಮತ್ತು ವ್ಯಕ್ತಪಡಿಸುವರು. Understands and expresses the functions of different body parts and safety practices.
☐	4	ನೀರಿನ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆ ಮತ್ತು ಆಕರಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸುವರು ಜೊತೆಗೆ ತ್ಯಾಜ್ಯ ವಿಂಗಡಣೆ ಮತ್ತು ಸ್ವಚ್ಛತೆಯನ್ನು ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡುವರು./ Explains the importance and sources of water, and practices waste segregation and cleanliness.
☐	5	ವಿವಿಧ ರೀತಿಯ ಸಾರಿಗೆ ವಿಧಾನಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವರು ಮತ್ತು ಹೆಸರಿಸುವರು. Identifies and lists the different modes of transport.
☐	6	ಶಾಲೆ, ಆಸ್ಪತ್ರೆ ಮತ್ತು ಬ್ಯಾಂಕ್‌ಗಳಂತಹ ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಸಂಸ್ಥೆಗಳ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆ ಮತ್ತು ಅಗತ್ಯತೆಯನ್ನು ವ್ಯಕ್ತಪಡಿಸುವರು. Expresses the importance and necessity of public institutions such as schools, hospitals and banks
☐	7	ಕುಟುಂಬ ಸದಸ್ಯರ ಪಾತ್ರ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆ ಮತ್ತು ಆಚರಣೆಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವರು. Identifies and describes the role and importance of family members and celebrations.
☐	8	ಸೂರ್ಯ, ಚಂದ್ರ ಮತ್ತು ನಕ್ಷತ್ರಗಳ ಭೌತಿಕ ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸುವರು. Describes the physical characteristics of the Sun, Moon and Stars.

ಕಂಪ್ಯೂಟರ್ ಶಿಕ್ಷಣ / COMPUTER EDUCATION

☐	1	ಡಿಜಿಟಲ್ ಸಾಧನಗಳನ್ನು ಸರಿಯಾಗಿ ಬಳಸುವುದನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ, ದಿನನಿತ್ಯ ಬಳಸುವ ಈ ಸಾಧನಗಳಲ್ಲಿ ಮೂಲಭೂತ ಇನ್‌ಪುಟ್ ಮತ್ತು ಔಟ್‌ಪುಟ್ ಸಾಧನಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವರು. Identifies the appropriate use of digital devices and recognizes basic input and output devices used in daily life.
☐	2	ಮೌಸ್, ಕೀಬೋರ್ಡ್ ಅಥವಾ ಟಚ್‌ಸ್ಕ್ರೀನ್ ರೀತಿಯ ಇನ್‌ಪುಟ್ ಸಾಧನಗಳನ್ನು ಬಳಸಿಕೊಂಡು, ಡಿಜಿಟಲ್ ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ಸುರಕ್ಷಿತವಾಗಿ ನಿರ್ವಹಿಸುವರು ಮತ್ತು ಆಪ್ಲಿಕೇಷನ್‌ಗಳಲ್ಲಿ ನ್ಯಾವಿಗೇಟ್ ಮಾಡುವರು. Uses basic input devices such as a mouse, keyboard, or touch screen to perform digital tasks and navigates basic applications safely and carefully.
☐	3	ಡಿಜಿಟಲ್ ಸಾಧನಗಳು ಬಳಕೆದಾರರ ಧ್ವನಿ, ಸ್ಪರ್ಶ, ಮುಖ ಗುರುತಿಸುವಿಕೆ ಅಥವಾ ಬಳಕೆದಾರರ ಆಯ್ಕೆಗಳಿಗೆ ಹೇಗೆ ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯಿಸುತ್ತವೆ ಎಂಬುದನ್ನು ಗಮನಿಸಿ ವಿವರಿಸುವರು. Observes and explains how digital tools respond to user inputs such as voice, touch, face recognition, or user choices.
☐	4	ಮಾದರಿಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ, ಕ್ರಮಬದ್ಧ ಹಂತಗಳನ್ನು ಅನುಸರಿಸಿ ನೀಡಿದ ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ಪೂರ್ಣಗೊಳಿಸುವರು ಮತ್ತು ಕ್ರಮ ಬದಲಿಸಿದರೆ ಫಲಿತಾಂಶವೂ ಬದಲಾಗುತ್ತದೆ ಎಂಬುದನ್ನು ಅಭಿವ್ಯಕ್ತಿಸುವರು. Identifies patterns and follow step-by-step instructions to complete tasks while understanding that the order of steps affects the outcome.
☐	5	ವಿದ್ಯುತ್ ಮತ್ತು ಡಿಜಿಟಲ್ ಸಾಧನಗಳನ್ನು ಬಳಸುವಾಗ ಸುರಕ್ಷತಾ ಕ್ರಮಗಳನ್ನು ಅನುಸರಿಸಿ ಅಗತ್ಯವಿದ್ದಾಗ ಹಿರಿಯರ ಸಹಾಯವನ್ನು ಕೇಳುವರು. Follows basic safety practices while using electrical and digital devices and seeks adult help when needed.