



ಶಾಲಾ ಶಿಕ್ಷಣ ಇಲಾಖೆ  
Department of School Education

## ಸಮಗ್ರ ಪ್ರಗತಿ ಪತ್ರ HOLISTIC PROGRESS CARD

ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ವರ್ಷ : 2026-2027  
Academic year : 2026-27

ತರಗತಿ : 3  
STD : 3

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯ ಭಾವಚಿತ್ರ  
Student Photo

(ಮುಖ್ಯೋಪಾಧ್ಯಾಯರ  
ದೃಢೀಕರಣದೊಂದಿಗೆ)  
(Attestation by Head  
of the institution)

### ಶಾಲಾ ಮಾಹಿತಿ / SCHOOL INFORMATION

ಶಾಲೆ ಹೆಸರು ಮತ್ತು ವಿಳಾಸ / School Name and Address: \_\_\_\_\_

ಕ್ಲಸ್ಟರ್ / Cluster: \_\_\_\_\_ ತಾಲ್ಲೂಕು / Taluk: \_\_\_\_\_ ಜಿಲ್ಲೆ / District: \_\_\_\_\_

ಪಿನ್ ಕೋಡ್ / Pin code:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

ಯುಡಿಸಿ ಸಂಖ್ಯೆ / UDISE Code:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

### ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯ ಸಾಮಾನ್ಯ ಮಾಹಿತಿ / STUDENT GENERAL INFORMATION

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯ ಹೆಸರು / Student Name: \_\_\_\_\_

ಎಸ್.ಎ.ಟಿ.ಎಸ್. ಸಂಖ್ಯೆ / SATS NO:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

ದಾಖಲಾತಿ ಸಂಖ್ಯೆ / ADMISSION NO:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

ಆಪಾರ್ ಐಡಿ / APAAR ID:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

UDID No: (if Any) \_\_\_\_\_ ವಿಭಾಗ / Section: \_\_\_\_\_ ಮಾಧ್ಯಮ / Medium: \_\_\_\_\_

ಜನ್ಮದಿನಾಂಕ / DOB: \_\_\_\_\_

ತಾಯಿ/ಪೋಷಕರ ಹೆಸರು / Mother/Guardian Name: \_\_\_\_\_

ತಾಯಿ/ಪೋಷಕರ ವಿದ್ಯಾರ್ಹತೆ / Mother/Guardian Qualification: \_\_\_\_\_

ತಾಯಿ/ಪೋಷಕರ ಉದ್ಯೋಗ /Mother/Guardian Occupation: \_\_\_\_\_

ತಂದೆ/ಪೋಷಕರ ಹೆಸರು /Father/Guardian Name: \_\_\_\_\_

ತಂದೆ/ಪೋಷಕರ ವಿದ್ಯಾರ್ಹತೆ /Father/Guardian Qualification: \_\_\_\_\_

ತಂದೆ/ಪೋಷಕರ ಉದ್ಯೋಗ /Father/ Guardian Occupation: \_\_\_\_\_

ಸಹೋದರ/ಸಹೋದರಿಯರ ಸಂಖ್ಯೆ/ Number of siblings: \_\_\_\_\_

ಮಾತೃಭಾಷೆ/Mother Tongue: \_\_\_\_\_ ಎತ್ತರ /Height: \_\_\_\_\_

ತೂಕ/Weight: \_\_\_\_\_ ರಕ್ತದ ಗುಂಪು/Blood group \_\_\_\_\_

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯ ವಿಳಾಸ/Student Address: \_\_\_\_\_

ದೂರವಾಣಿ ಸಂಖ್ಯೆ/Mobile Number: 1. \_\_\_\_\_ 2. \_\_\_\_\_

**ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯ ಹಾಜರಾತಿ / STUDENT ATTENDANCE**

| ತಿಂಗಳು / MONTHS                                                    | ಮೇ<br>May | ಜೂನ್<br>June | ಜುಲೈ<br>July | ಆಗಸ್ಟ್<br>August | ಸೆಪ್ಟೆಂಬರ್<br>September | ಅಕ್ಟೋಬರ್<br>October | ನವೆಂಬರ್<br>November | ಡಿಸೆಂಬರ್<br>December | ಜನವರಿ<br>January | ಫೆಬ್ರವರಿ<br>February | ಮಾರ್ಚ್<br>March | ಏಪ್ರಿಲ್<br>April | ಒಟ್ಟು<br>Total |
|--------------------------------------------------------------------|-----------|--------------|--------------|------------------|-------------------------|---------------------|---------------------|----------------------|------------------|----------------------|-----------------|------------------|----------------|
| ಶಾಲೆ ನಡೆದ ದಿನಗಳು<br>No. of working<br>Days                         |           |              |              |                  |                         |                     |                     |                      |                  |                      |                 |                  |                |
| ಶಾಲೆಗೆ ಹಾಜರಾದ<br>ದಿನಗಳು<br>No. of Days<br>Present                  |           |              |              |                  |                         |                     |                     |                      |                  |                      |                 |                  |                |
| ಶೇಕಡಾವಾರು ಹಾಜರಾತಿ<br>% of Attendance                               |           |              |              |                  |                         |                     |                     |                      |                  |                      |                 |                  |                |
| ಹಾಜರಾತಿ ಕಡಿಮೆ<br>ಇದ್ದಲ್ಲಿ ಕಾರಣಗಳು<br>Reasons for low<br>Attendance |           |              |              |                  |                         |                     |                     |                      |                  |                      |                 |                  |                |

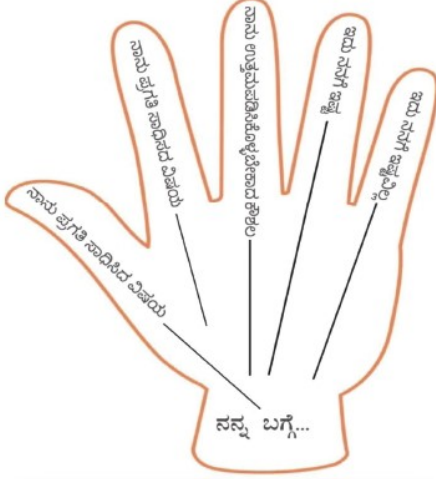
\* ಪರಿಸರ ದಿನ - ಅಂತರ್ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಹಿಮ ಜಿರತೆ ದಿನ - ಅಕ್ಟೋಬರ್ ೨೩ \*

ನನ್ನ ಹೆಸರು  
My Name

ನನ್ನ ವಯಸ್ಸು  
My age

ನನ್ನ ಕುಟುಂಬ  
My Family

ಚಿತ್ರವನ್ನು ಅಂಟಿಸಿ  
ಅಥವಾ ಬರೆಯಿರಿ.  
Paste a picture  
or draw



ದೊಡ್ಡವನಾದಾಗ ನಾನಾಗ  
ಬಯಸುವುದು



ನನ್ನ ಸ್ಫೂರ್ತಿ  
My idol

ನನಗೆ ಸ್ಫೂರ್ತಿ ನೀಡುವ ವ್ಯಕ್ತಿ  
The person who inspires me is

ನನ್ನ ಮೆಚ್ಚಿನ ಕೆಲವು ವಿಷಯಗಳು  
Some of my favourite things

ಆಹಾರ (Food):

ಆಟಗಳು (Games):

ಹಬ್ಬಗಳು (Festivals):

ಈ ಶಾಲಾ ವರ್ಷದಲ್ಲಿ ನಾನು ಕಲಿಯಲು ಬಯಸುವ  
ಮೂರು ವಿಷಯಗಳು

Three things i want to learn during  
this academic year

**ನನ್ನ ಆಸಕ್ತಿ / MY INTEREST**

|                                             |                                                                        |                                                                  |                                              |
|---------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|
| ಓದುವುದು<br>Reading <input type="checkbox"/> | ಸಂಗೀತವಾದ್ಯವಾದನ<br>Playing musical instruments <input type="checkbox"/> | ನೃತ್ಯಮಾಡುವುದು<br>Dancing <input type="checkbox"/>                | ಕೈತೋಟ<br>Gardening <input type="checkbox"/>  |
| ಯೋಗ<br>Yoga <input type="checkbox"/>        | ಹಾಡುವುದು<br>Singing <input type="checkbox"/>                           | ಕಥೆ/ಕವನ ಬರವಣಿಗೆ<br>Writing story / poem <input type="checkbox"/> | ಚಿತ್ರಕಲೆ<br>Drawing <input type="checkbox"/> |
| ಆಟೋಟಗಳು<br>Sports <input type="checkbox"/>  | ಇತರೆ<br>Others _____                                                   |                                                                  |                                              |

**ಭಾಗ ಎ / PART-A**

ಪಠ್ಯ ವಿಷಯಗಳಲ್ಲಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯ ಪ್ರಗತಿ (ಶ್ರೇಣಿಗಳಲ್ಲಿ) Student progress in curricular Subjects (in grades)

| ವಿಷಯ<br>Subject                                               | ಪ್ರಥಮ ಸೆಮಿಸ್ಟರ್ - First Semester<br>(May to September) |             |             |                      | ದ್ವಿತೀಯ ಸೆಮಿಸ್ಟರ್ - Second Semester<br>(October to March) |             |             |                      | ಒಟ್ಟು<br>Total |
|---------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|-------------|-------------|----------------------|-----------------------------------------------------------|-------------|-------------|----------------------|----------------|
|                                                               | FA -1<br>15                                            | FA -2<br>15 | SA -1<br>20 | TOTAL<br>ಒಟ್ಟು<br>50 | FA -3<br>15                                               | FA -4<br>15 | SA -2<br>20 | TOTAL<br>ಒಟ್ಟು<br>50 | 100            |
| ಪ್ರಥಮ ಭಾಷೆ<br>First Language                                  |                                                        |             |             |                      |                                                           |             |             |                      |                |
| ದ್ವಿತೀಯ ಭಾಷೆ<br>Second Language                               |                                                        |             |             |                      |                                                           |             |             |                      |                |
| ಗಣಿತ<br>Mathematics                                           |                                                        |             |             |                      |                                                           |             |             |                      |                |
| ಪ. ಅಧ್ಯಯನ<br>EVS                                              |                                                        |             |             |                      |                                                           |             |             |                      |                |
| ಆರೋಗ್ಯ ಮತ್ತು ದೈಹಿಕ<br>ಶಿಕ್ಷಣ/Health and<br>Physical Education |                                                        |             |             |                      |                                                           |             |             |                      |                |
| ಕಂಪ್ಯೂಟರ್ ಶಿಕ್ಷಣ<br>Computer Educa-<br>tion                   |                                                        |             |             |                      |                                                           |             |             |                      |                |

**ಭಾಗ-ಬಿ / PART-B**  
**ಸಹಪಠ್ಯ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳಲ್ಲಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯ ಸಾಧನೆ (ಶ್ರೇಣಿಗಳಲ್ಲಿ)**  
**Student progress in co-curricular activities (in grades)**

| ವಿಷಯ / SUBJECT  |                                                                                     |                                                                                                                     | ಪ್ರಥಮ ಸೆಮಿಸ್ಟರ್<br>First Semester<br>(May to September) | ದ್ವಿತೀಯ ಸೆಮಿಸ್ಟರ್<br>Second Semester<br>(October to March) |
|-----------------|-------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|
|                 |                                                                                     |                                                                                                                     | ಶ್ರೇಣಿ/Grade                                            | ಶ್ರೇಣಿ/Grade                                               |
| ಕ್ರ.ಸಂ<br>Sl.No | 1. ಮೌಲ್ಯ ಶಿಕ್ಷಣ / Value Education:                                                  |                                                                                                                     |                                                         |                                                            |
|                 | ಮೂಲ ಮೌಲ್ಯಗಳು<br>Core Values                                                         | ಉಪ ಮೌಲ್ಯಗಳು<br>Sub Values                                                                                           |                                                         |                                                            |
| 1               | ಗೌರವ / Respect                                                                      | ತರಗತಿ ಒಪ್ಪಂದಗಳು<br>Class room Agreement                                                                             |                                                         |                                                            |
|                 |                                                                                     | ಆತ್ಮಗೌರವ<br>Self Respect                                                                                            |                                                         |                                                            |
|                 |                                                                                     | ಪ್ರಾಮಾಣಿಕತೆ ಮತ್ತು ಶಿಷ್ಟಾಚಾರ<br>Politeness and Courtesy                                                              |                                                         |                                                            |
| 2               | ಪ್ರಾಮಾಣಿಕತೆ ಮತ್ತು ನಿಷ್ಠೆ<br>/ Honesty and Integrity                                 | ನೈತಿಕತೆಯಿಂದಿರುವುದು<br>Being Ethical                                                                                 |                                                         |                                                            |
| 3               | ಭಾವನಾತ್ಮಕತೆ ಮತ್ತು<br>ಸ್ಥಿತಿಸ್ಥಾಪಕತ್ವ<br>Emotional<br>intelligence and<br>resilience | ಭಾವನಾತ್ಮಕ ನಿರ್ವಹಣೆ<br>Emotional Regulation                                                                          |                                                         |                                                            |
|                 |                                                                                     | ಸತತ ಪ್ರಯತ್ನ<br>Perseverance                                                                                         |                                                         |                                                            |
| 4               | ಅನುಭೂತಿ<br>Empathy and<br>Compassion                                                | ಇತರರ ಭಾವನೆಗಳು<br>ಮತ್ತು ದೃಷ್ಟಿಕೋನಗಳನ್ನು<br>ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವುದು/<br>Understanding others Emo-<br>tions and Perspective |                                                         |                                                            |
|                 |                                                                                     | ಅನುಭೂತಿ ಬೆಳೆಸಿಕೊಳ್ಳುವುದು<br>Developing Empathy                                                                      |                                                         |                                                            |
| 5               | ವೈವಿಧ್ಯತೆ, ಸಮತೆ ಮತ್ತು<br>ಒಳಗೊಳ್ಳುವಿಕೆ Diversity,<br>Equity and<br>Inclusion         | ಸಮಾನ ಅವಕಾಶ<br>Equal Opportunities                                                                                   |                                                         |                                                            |
| 6               | ಜೆಂಡರ್ ಸಮಾನತೆ<br>Gender Equality                                                    | ವೃತ್ತಿಯಲ್ಲಿ ಲಿಂಗ ತಟಸ್ಥತೆ<br>Gender Neutrality in Profes-<br>sion                                                    |                                                         |                                                            |

|    |                                                                                           |                                                                                                                                  |  |  |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
| 7. | ವೈಜ್ಞಾನಿಕ ಮನೋಭಾವ ಮತ್ತು ಸೃಜನಾತ್ಮಕತೆ<br>Scientific Temper and Creative Imagination          | ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಕೇಳುವುದು - ಏಕೆ?, ಹೇಗೆ?, ಮತ್ತು ಏನಾದರೆ? ಎಂದು.<br>ಯೋಚಿಸುವುದು<br>Asking Questions - Wondering Why?, How?, and What if? |  |  |
|    |                                                                                           | ಸಮುದಾಯ ಸ್ವಚ್ಛತೆ<br>Community Cleanliness                                                                                         |  |  |
| 8. | ಸುಸ್ಥಿರ ಜೀವನ ಪದ್ಧತಿ ಮತ್ತು ಪರಿಸರ ಜಾಗೃತಿ/<br>Sustainable Living and Environmental Awareness | ಸಂಪನ್ಮೂಲಗಳಿಗೆ ಗೌರವ<br>Respect for Resoures                                                                                       |  |  |
| 9. | ನಾಗರಿಕ ಜವಾಬ್ದಾರಿ<br>Civic Responsibility                                                  | ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಆಸ್ತಿಯ ರಕ್ಷಣೆ<br>Public Property Care                                                                                  |  |  |
| 10 | ಸುರಕ್ಷತೆ<br>Safety                                                                        | ಆಹಾರ ಸುರಕ್ಷತೆ<br>Food Safety                                                                                                     |  |  |
|    |                                                                                           | ರಸ್ತೆ ಸುರಕ್ಷತೆ<br>Road Safety                                                                                                    |  |  |
|    |                                                                                           | ವೈಯಕ್ತಿಕ ಸುರಕ್ಷತೆ<br>Personal Safety                                                                                             |  |  |

(2) ಕರಕುಶಲಕಲೆ /ನೃತ್ಯ/ಸಂಗೀತ/ಚಿತ್ರಕಲೆ/ಕರಾಟೆ/ಬ್ಯಾಂಡ್‌ಸೆಟ್/ಇತರೆ  
SUPW/Dance/Music/Drawing/Karate/ Band set/Others

| (3) ವಿಶೇಷ ಸಾಧನೆಯ ಕ್ಷೇತ್ರಗಳು<br>Areas of special achievement                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | ಸಾಧನೆಯ ವಿವರ /Achievement Details |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|
| <p>ದೇಸಿ ಆಟಗಳು / ದೇಸಿ ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು / ಯೋಗ / ಚಿತ್ರಕಲೆ / ನೃತ್ಯ /ಸೇವಾ ಕ್ಷೇತ್ರ / ಸೇವಾದಳ / ಎನ್ ಸಿ ಸಿ / ಸ್ಕೌಟ್ಸ್ ಮತ್ತು ಗೈಡ್ಸ್ / ಕರಕುಶಲತೆ / ಜನಪದ ಕಲೆ / ತೋಟಗಾರಿಕೆ / ಶ್ರಮದಾನ / ಇತರೆ</p> <p>Desi Indian Games / Desi Cultural Activities / Yoga / Drawing / Painting / Dance / Service Sector / Seva Dal / NCC / Scouts and Guides / Handicrafts / Folk Art / Horticulture / Shram-daan / Others</p> |                                  |

**ಭಾಗ- ಸಿ ಹಿಮ್ಮಾಹಿತಿ - PART-C FEEDBACK**

**(1) ಸ್ವ-ಅವಲೋಕನ - SELF REFLECTION**

| ಕ್ರ. ಸಂ<br>Sl. No | ವಿವರ - Details                                                                                                                                                   | ಪ್ರಥಮ ಸೆಮಿಸ್ಟರ್ / First Semester<br>( May to September )                            |                                                                                     |                                                                                     | ದ್ವಿತೀಯ ಸೆಮಿಸ್ಟರ್ / Second Semester<br>( October to March )                           |                                                                                       |                                                                                       |
|-------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
|                   |                                                                                                                                                                  | ಸಾಧಿಸಿದ್ದೇನೆ<br>Achieved                                                            | ಸಾಧಿಸುತ್ತಿದ್ದೇನೆ<br>Achieving                                                       | ಸಹಾಯಬೇಕು<br>Need Help                                                               | ಸಾಧಿಸಿದ್ದೇನೆ<br>Achieved                                                              | ಸಾಧಿಸುತ್ತಿದ್ದೇನೆ<br>Achieving                                                         | ಸಹಾಯಬೇಕು<br>Need Help                                                                 |
|                   |                                                                                                                                                                  |    |    |    |    |    |    |
| 1                 | ನಾನು ಪ್ರಥಮ ಭಾಷೆಯಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲಾ ಕಲಿಕಾಂಶಗಳನ್ನು ಕಲಿತಿರುವೆ / I have learnt all the learning points in the First Language                                                 |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                       |                                                                                       |                                                                                       |
| 2                 | ನಾನು ದ್ವಿತೀಯ ಭಾಷೆಯಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲಾ ಕಲಿಕಾಂಶಗಳನ್ನು ಕಲಿತಿರುವೆ / I have learnt all the learning points in Second Language                                                  |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                       |                                                                                       |                                                                                       |
| 3                 | ನಾನು ಗಣಿತದ ಎಲ್ಲಾ ಕಲಿಕಾಂಶಗಳನ್ನು ಕಲಿತಿರುವೆ / I have learnt all the learning points in Mathematics                                                                  |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                       |                                                                                       |                                                                                       |
| 4                 | ನಾನು ಪರಿಸರ ಅಧ್ಯಯನದ ಎಲ್ಲಾ ಕಲಿಕಾಂಶಗಳನ್ನು ಕಲಿತಿರುವೆ / I have learnt all the learning points in EVS                                                                  |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                       |                                                                                       |                                                                                       |
|                   |                                                                                                                                                                  | ಹೌದು<br>Yes                                                                         | ಕೆಲವು ಬಾರಿ<br>Some times                                                            | ಇಲ್ಲ<br>No                                                                          | ಹೌದು<br>Yes                                                                           | ಕೆಲವು ಬಾರಿ<br>Some times                                                              | ಇಲ್ಲ<br>No                                                                            |
|                   |                                                                                                                                                                  |  |  |  |  |  |  |
| 5                 | ನನ್ನ ಭಾವನೆಗಳನ್ನು ಮುಕ್ತವಾಗಿ ವ್ಯಕ್ತಪಡಿಸುತ್ತೇನೆ (ಉದಾ: ಸಂತೋಷ, ಆತ್ಮವಿಶ್ವಾಸ, ಕೋಪ, ದುಃಖ)/I express my emotions freely. (Eg: happiness, self confidence, anger, sadness) |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                       |                                                                                       |                                                                                       |
| 6                 | ನಾನು ಕಷ್ಟದ ಸನ್ನಿವೇಶಗಳಲ್ಲಿ ಸಮಾಧಾನವಾಗಿರುತ್ತೇನೆ/I stay calm in difficult situations.                                                                                |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                       |                                                                                       |                                                                                       |
| 7                 | ನನ್ನ ಸ್ನೇಹಿತರ ಭಾವನೆಗಳು ಮತ್ತು ಆಲೋಚನೆಗಳನ್ನು ಗೌರವಿಸುತ್ತೇನೆ. I respect the feelings and thoughts of my friends.                                                      |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                       |                                                                                       |                                                                                       |
| 8                 | ಸ್ನೇಹಿತರ ನಡುವಿನ ಭಿನ್ನಾಭಿಪ್ರಾಯಗಳನ್ನು ಸರಿಪಡಿಸಲು ಸಹಾಯ ಮಾಡುತ್ತೇನೆ/ I help to resolve disagreements among my friends.                                                 |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                       |                                                                                       |                                                                                       |

|    |                                                                                                                                                                                               |  |  |  |  |  |  |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|
| 9  | ದುಃಖಿತರಾದ ಸ್ನೇಹಿತರನ್ನು ಸಮಾಧಾನ ಪಡಿಸುತ್ತೇನೆ./I console my friends when they are sad.                                                                                                            |  |  |  |  |  |  |
| 10 | ನಾನು ಶಾಲೆಯ ಎಲ್ಲಾ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳಲ್ಲಿ ಸಕ್ರಿಯವಾಗಿ ಭಾಗವಹಿಸುತ್ತೇನೆ. / I actively participate in all school activities.                                                                                 |  |  |  |  |  |  |
| 11 | ನಾನು ವೈಯಕ್ತಿಕ ಸ್ವಚ್ಛತೆಯನ್ನು ಕಾಪಾಡಿಕೊಳ್ಳುತ್ತೇನೆ. / I maintain personal hygiene.                                                                                                                |  |  |  |  |  |  |
| 12 | ನಾನು ಪರಿಸರಸ್ನೇಹಿ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸುತ್ತೇನೆ. (ಗಿಡ ಮರಗಳ ಪೋಷಣೆ, ಕಸ ವಿಂಗಡಣೆ ಇತ್ಯಾದಿ) / I participate in eco-friendly activities (e.g., Caring for plants and trees, Waste segregation, etc.). |  |  |  |  |  |  |

## (2) ಸಹಪಾಠಿ ಹಿಮ್ಮಾಹಿತಿ / PEER FEEDBACK

ಸಹಪಾಠಿಯ ಹೆಸರು/Classmate Name : \_\_\_\_\_

| ಕ್ರ. ಸಂ. Sl. No | ವಿವರ Details                                                                                                                                         | ಪ್ರಥಮ ಸೆಮಿಸ್ಟರ್ First Semester (May to September)                                   |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                      | ದ್ವಿತೀಯ ಸೆಮಿಸ್ಟರ್ /Second Semester (October to March)                                 |                                                                                       |                                                                                       |
|-----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
|                 |                                                                                                                                                      | ಹೌದು Yes                                                                            | ಇಲ್ಲ No                                                                             | ಗೊತ್ತಿಲ್ಲ Don't Know                                                                |                                                                                      | ಹೌದು Yes                                                                              | ಇಲ್ಲ No                                                                               | ಗೊತ್ತಿಲ್ಲ Don't Know                                                                  |
|                 |                                                                                                                                                      |  |  |  |  |  |  |  |
| 1               | ನನ್ನ ಸಹಪಾಠಿಗೆ ಪ್ರಥಮ ಭಾಷೆಯಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲಾ ಕಲಿಕಾಂಶಗಳನ್ನು ಕಲಿಯಲು ಸಾಧ್ಯವಾಯಿತು<br>My classmate was able to learn all the learning points in the First Language |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                      |                                                                                       |                                                                                       |                                                                                       |
| 2               | ನನ್ನ ಸಹಪಾಠಿಗೆ ದ್ವಿತೀಯ ಭಾಷೆಯಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲಾ ಕಲಿಕಾಂಶಗಳನ್ನು ಕಲಿಯಲು ಸಾಧ್ಯವಾಯಿತು<br>My classmate was able to learn all the learning points in Second Language  |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                      |                                                                                       |                                                                                       |                                                                                       |
| 3               | ನನ್ನ ಸಹಪಾಠಿಗೆ ಗಣಿತದ ಎಲ್ಲಾ ಕಲಿಕಾಂಶಗಳನ್ನು ಕಲಿಯಲು ಸಾಧ್ಯವಾಯಿತು<br>My classmate was able to learn all the learning points in Mathematics                  |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                      |                                                                                       |                                                                                       |                                                                                       |
| 4               | ನನ್ನ ಸಹಪಾಠಿಗೆ ಪರಿಸರ ಅಧ್ಯಯನದ ಎಲ್ಲಾ ಕಲಿಕಾಂಶಗಳನ್ನು ಕಲಿಯಲು ಸಾಧ್ಯವಾಯಿತು.<br>My classmate was able to learn all the learning points in EVS                 |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                      |                                                                                       |                                                                                       |                                                                                       |

|    |                                                                                                                                                                                                                      | ಹೌದು<br>Yes                                                                       | ಕೆಲವು<br>ಬಾರಿ<br>Some<br>times                                                    | ಇಲ್ಲ<br>Nil                                                                       | ಖಚಿತ<br>ಇಲ್ಲ<br>Not<br>Sure                                                        | ಹೌದು<br>Yes                                                                         | ಕೆಲವು<br>ಬಾರಿ<br>Some<br>times                                                      | ಇಲ್ಲ<br>Nil                                                                         | ಖಚಿತ<br>ಇಲ್ಲ<br>Not<br>Sure                                                         |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                                                                                                                                                                                      |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5  | ನನ್ನ ಸಹಪಾಠಿಗೆ ತನ್ನ ಭಾವನೆಗಳನ್ನು ಮುಕ್ತವಾಗಿ ವ್ಯಕ್ತಪಡಿಸುತ್ತಾನೆ/ಳಿ (ಉದಾ: ಸಂತೋಷ, ಆತ್ಮವಿಶ್ವಾಸ, ಕೋಪ, ದುಃಖ)<br>My classmate expresses his/her emotions freely (e.g., happiness, confidence, anger, and sadness).              |                                                                                   |                                                                                   |                                                                                   |                                                                                    |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |
| 6  | ನನ್ನ ಸಹಪಾಠಿ ಕಷ್ಟದ ಸನ್ನಿವೇಶಗಳಲ್ಲಿ ಸಮಾಧಾನವಾಗಿರುತ್ತಾನೆ/ಳಿ. / My classmate stays calm in difficult situations.                                                                                                           |                                                                                   |                                                                                   |                                                                                   |                                                                                    |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |
| 7  | ನನ್ನ ಸಹಪಾಠಿ ತನ್ನ ಸ್ನೇಹಿತರ ಭಾವನೆಗಳು ಮತ್ತು ಆಲೋಚನೆಗಳನ್ನು ಅರ್ಥಮಾಡಿ ಕೊಳ್ಳುತ್ತಾನೆ/ಳಿ.<br>My classmate understands the feelings and thoughts of his/her friends.                                                            |                                                                                   |                                                                                   |                                                                                   |                                                                                    |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |
| 8  | ನನ್ನ ಸಹಪಾಠಿ ಸ್ನೇಹಿತರ ನಡುವಿನ ಭಿನ್ನಾಭಿಪ್ರಾಯಗಳನ್ನು ಸರಿಪಡಿಸಲು ಸಹಾಯ ಮಾಡುತ್ತಾನೆ/ಳಿ. / My classmate helps in resolving disagreements among friends.                                                                         |                                                                                   |                                                                                   |                                                                                   |                                                                                    |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |
| 9  | ನನ್ನ ಸಹಪಾಠಿ ದುಃಖಿತರಾದ ಸ್ನೇಹಿತರನ್ನು ಸಮಾಧಾನ ಪಡಿಸುತ್ತಾನೆ/ಳಿ. / My classmate console friends when they are sad.                                                                                                          |                                                                                   |                                                                                   |                                                                                   |                                                                                    |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |
| 10 | ನನ್ನ ಸಹಪಾಠಿ ಶಾಲೆಯ ಎಲ್ಲಾ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳಲ್ಲಿ ಸಕ್ರಿಯವಾಗಿ ಭಾಗವಹಿಸುತ್ತಾನೆ/ಳಿ. / My classmate actively participates in all school activities.                                                                                  |                                                                                   |                                                                                   |                                                                                   |                                                                                    |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |
| 11 | ನನ್ನ ಸಹಪಾಠಿ ವೈಯಕ್ತಿಕ ಸ್ವಚ್ಛತೆಯನ್ನು ಕಾಪಾಡಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾನೆ/ಳಿ. / My classmate maintains personal hygiene.                                                                                                                 |                                                                                   |                                                                                   |                                                                                   |                                                                                    |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |
| 12 | ನನ್ನ ಸಹಪಾಠಿ ಪರಿಸರ ಸ್ನೇಹಿ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸುತ್ತಾನೆ/ಳಿ. (ಗಿಡ ಮರಗಳ ಮೋಷಣೆ, ಕಸ ವಿಂಗಡಣೆ ಇತ್ಯಾದಿ) / My classmate participates in eco-friendly activities (e.g., Caring for plants and trees, Waste segregation, etc.). |                                                                                   |                                                                                   |                                                                                   |                                                                                    |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |

### (3) ಪೋಷಕರ ಹಿಮ್ಮಾಹಿತಿ / PARENT FEEDBACK

3.1 ನಿಮ್ಮ ಮಗುವಿಗೆ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಲಭ್ಯವಿರುವ ಕಲಿಕಾ ಸಂಪನ್ಮೂಲಗಳನ್ನು ಗುರುತು ಮಾಡಿ.  
(Mark the learning resources available for your child at home.)



ಪುಸ್ತಕಗಳು,  
ಮ್ಯಾಗಝಿನ್ಸ್ Books,  
Magazines

☐


ನ್ಯೂಸ್ ಪೇಪರ್  
News paper

☐


ಆಟಕೆಗಳು Toys

☐


ಕಂಪ್ಯೂಟರ್  
Computer

☐


ಸಮೂಹ  
ಮಾಧ್ಯಮಗಳು  
Mass media

☐

ಯಾವುದಾದರೂ ಇತರೆ ಇದ್ದಲ್ಲಿ

Any other \_\_\_\_\_

### 3.2 ನನ್ನ ಮಗುವಿನ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳುವಳಿಕೆ / (Know about my child)

| ಕ್ರ. ಸಂ<br>Sl. No | ಅವಲೋಕನ ಅಂಶಗಳು<br>Assessment Points                                                                                                                                                        | ಪ್ರಥಮ ಸೆಮಿಸ್ಟರ್<br>First Semester<br>(May to September) |                                |            |                             | ದ್ವಿತೀಯ ಸೆಮಿಸ್ಟರ್<br>Second Semester<br>(October to March) |                                |            |                             |
|-------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|--------------------------------|------------|-----------------------------|------------------------------------------------------------|--------------------------------|------------|-----------------------------|
|                   |                                                                                                                                                                                           | ಹೌದು<br>Yes                                             | ಕೆಲವು<br>ಬಾರಿ<br>Some<br>times | ಇಲ್ಲ<br>No | ಖಚಿತ<br>ಇಲ್ಲ<br>Not<br>sure | ಹೌದು<br>Yes                                                | ಕೆಲವು<br>ಬಾರಿ<br>Some<br>times | ಇಲ್ಲ<br>No | ಖಚಿತ<br>ಇಲ್ಲ<br>Not<br>sure |
|                   |                                                                                                                                                                                           | 😊                                                       | 😊                              | 😊          | 🤔                           | 😊                                                          | 😊                              | 😊          | 🤔                           |
| 1                 | ನನ್ನ ಮಗು ಶಾಲೆಯನ್ನು<br>ಆನಂದದಾಯಕ ಮತ್ತು ಸುರಕ್ಷಿತ<br>ಪ್ರದೇಶವೆಂದು ಭಾವಿಸುತ್ತದೆ.<br>My child feels that the school<br>is a joyful and safe place.                                                |                                                         |                                |            |                             |                                                            |                                |            |                             |
| 2                 | ನನ್ನ ಮಗು ಶಾಲೆಯ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ<br>ಮತ್ತು ಸಹಪಠ್ಯ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳಲ್ಲಿ<br>ಸಕ್ರಿಯವಾಗಿ ಭಾಗವಹಿಸುತ್ತದೆ.<br>My child actively<br>participates in both<br>curricular and co-curricular<br>activities at school. |                                                         |                                |            |                             |                                                            |                                |            |                             |

|    |                                                                                                                                                                                        |  |  |  |  |  |  |  |  |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|
| 3  | ನನ್ನ ಮಗು ತರಗತಿಯ ಕಲಿಕಾ ಅಗತ್ಯತೆಗೆ ಅನುಗುಣವಾಗಿ ಪ್ರಗತಿ ಸಾಧಿಸಿದೆ./ My child's progress is consistent with the learning needs of the class                                                    |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4  | ನನ್ನ ಮಗು ತನ್ನ ಭಾವನೆಗಳನ್ನು ಉತ್ತಮ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ವ್ಯಕ್ತಪಡಿಸುತ್ತದೆ./ My child expresses emotions in an effective manner.                                                                       |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5  | ನನ್ನ ಮಗು ಕಷ್ಟದ ಸನ್ನಿವೇಶಗಳಲ್ಲಿ ಸಮಾಧಾನವಾಗಿರುತ್ತದೆ./ My child stays calm in difficult situations.                                                                                         |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6  | ನನ್ನ ಮಗು ಸ್ನೇಹಿತರ ಅಭಿಪ್ರಾಯ ಆಲೋಚನೆಗಳನ್ನು ಗೌರವಿಸುತ್ತದೆ. My child respects the opinions and thoughts of friends.                                                                          |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7  | ನನ್ನ ಮಗು ಸ್ನೇಹಿತರ ನಡುವಿನ ಭಿನ್ನಾಭಿಪ್ರಾಯಗಳನ್ನು ಸರಿಪಡಿಸಲು ಸಹಾಯ ಮಾಡುತ್ತದೆ./ My child helps in resolving disagreements among friends.                                                       |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8  | ನನ್ನ ಮಗು ದುಃಖಿತರಾದ ಸ್ನೇಹಿತರನ್ನು ಸಮಾಧಾನ ಪಡಿಸುತ್ತದೆ. My child console friends when they are sad.                                                                                         |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 9  | ನನ್ನ ಮಗು ವೈಯಕ್ತಿಕ ಸ್ವಚ್ಛತೆಯನ್ನು ಕಾಪಾಡಿಕೊಳ್ಳುತ್ತದೆ. My child maintains personal hygiene.                                                                                                |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 10 | ನನ್ನ ಮಗು ಪರಿಸರ ಸ್ನೇಹಿ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸುತ್ತದೆ. (ಗಿಡ ಮರಗಳ ಪೋಷಣೆ, ಕಸ ವಿಂಗಡಣೆ ಇತ್ಯಾದಿ) /My child participates in eco-friendly activities. (Nurturing plants, Waste segregation etc.) |  |  |  |  |  |  |  |  |

**(4) ಶಿಕ್ಷಕರ ರಚನಾತ್ಮಕ ಹಿಮ್ಮಾಹಿತಿ**  
**TEACHER CONSTRUCTIVE FEEDBACK**

| ಕ್ರ. ಸಂ. Sl. No | ವಿವರ Details                                                                                      | ಪ್ರಥಮ ಸೆಮಿಸ್ಟರ್ First Semester (May to September) | ದ್ವಿತೀಯ ಸೆಮಿಸ್ಟರ್ Second Semester (October to March) |
|-----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|------------------------------------------------------|
| 1               | ಶಿಕ್ಷಕರ ಅವಲೋಕಿತ ಅಂಶಗಳು Teacher's observation points                                               |                                                   |                                                      |
| 2               | ಕಲಿಕೆಯಲ್ಲಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯು ಎದುರಿಸಿದ ಸವಾಲುಗಳು The Challenges faced by the student in learning         |                                                   |                                                      |
| 3               | ಸವಾಲುಗಳನ್ನು ಪರಿಹರಿಸಲು ಶಿಕ್ಷಕರು ನೀಡಿದ ಬೆಂಬಲ/ Teacher's support provided to overcome the challenges |                                                   |                                                      |

**ಶ್ರೇಣಿಗಳ ವಿವರ - GRADING PATTERN**

| ಪಠ್ಯ ವಿಷಯಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಶ್ರೇಣಿಗಳು Grades related to curricular subjects |              |
|-------------------------------------------------------------------------|--------------|
| ಅಂಕಗಳ ವ್ಯಾಪ್ತಿ Range of marks                                           | ಶ್ರೇಣಿ Grade |
| 90 - 100                                                                | A+           |
| 70 - 89                                                                 | A            |
| 50 - 69                                                                 | B+           |
| 30 - 49                                                                 | B            |
| 0 - 29                                                                  | C            |

| ಸಹಪಠ್ಯ ವಿಷಯಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಶ್ರೇಣಿಗಳು Grades related to co-curricular subjects |              |
|------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| ಪ್ರಗತಿ Progress                                                              | ಶ್ರೇಣಿ Grade |
| ಅತ್ಯುತ್ತಮ/Very good                                                          | A            |
| ಉತ್ತಮ/Good                                                                   | B            |
| ಪ್ರಗತಿಶೀಲ/Progressive                                                        | C            |

| ಪ್ರಥಮ ಸೆಮಿಸ್ಟರ್ / First Semester<br>(May to September)  |  |
|---------------------------------------------------------|--|
| ಶಾಲೆ ನಡೆದ ಒಟ್ಟು ದಿನಗಳು<br>Number of school working days |  |
| ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯು ಹಾಜರಾದ ದಿನಗಳು<br>Number of days attended   |  |
| ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯ ಸಹಿ<br>Student signature                    |  |
| ತರಗತಿ ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ<br>Class teacher's signature          |  |
| ಮುಖ್ಯ ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ<br>Signature of school Head           |  |
| ಪೋಷಕರ ಸಹಿ<br>Parent's signature                         |  |

| ದ್ವಿತೀಯ ಸೆಮಿಸ್ಟರ್ / Second Semester<br>(October to March) |  |
|-----------------------------------------------------------|--|
| ಶಾಲೆ ನಡೆದ ಒಟ್ಟು ದಿನಗಳು<br>Number of school working days   |  |
| ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯು ಹಾಜರಾದ ದಿನಗಳು<br>Number of days attended     |  |
| ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯ ಸಹಿ<br>Student's signature                    |  |
| ತರಗತಿ ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ<br>Class teacher's signature            |  |
| ಮುಖ್ಯ ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ<br>Signature of school Head             |  |
| ಪೋಷಕರ ಸಹಿ<br>Parent's signature                           |  |

ಫಲಿತಾಂಶ

Result

ನಿಮಗೆ ಅಭಿನಂದನೆಗಳು, ಶುಭವಾಗಲಿ / Congratulations, All the best !

ಆತ್ಮೀಯ ಪೋಷಕರೇ,/Dear parents,

- ಮುಂದಿನ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ವರ್ಷ ದಿನಾಂಕ \_\_\_\_\_ ರಿಂದ ಪ್ರಾರಂಭವಾಗುತ್ತದೆ.  
The next academic year will commence on \_\_\_\_\_.
- ನಿಮ್ಮ ಮಗು ಶಾಲಾ ಪ್ರಾರಂಭದ ಮೊದಲನೇ ದಿನದಿಂದ ನಿರಂತರವಾಗಿ ಶಾಲೆಗೆ ಹಾಜರಾಗುವಂತೆ ನೋಡಿಕೊಳ್ಳಿ.  
Please ensure that your child attends school regularly from the very first day of the school.
- ಮಗುವಿನ ಪ್ರಗತಿಯ ದಾಖಲೆಯು ಸಮಗ್ರ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನವನ್ನು ಆಧರಿಸಿದೆ. ಇದರ ಬಗ್ಗೆ ನಿಮ್ಮ ಗಮನವಿರಲಿ.  
Kindly note that your child's progress record is based on holistic evaluation.
- ಮಗುವಿನ ಸಾಧನೆ ಮತ್ತು ಪ್ರತಿಭೆಗಳನ್ನು ಇದರಲ್ಲಿ ಗುರುತಿಸಲಾಗಿದ್ದು, ಅವುಗಳನ್ನು ನಾವು ನೀವು ಸೇರಿ ಬೆಳೆಸೋಣ.  
The child's achievements and talents are identified in this report, let us work together to nurture and develop them.

ಮುಖ್ಯ ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ  
Signature of school Head  
(ಶಾಲಾ ಮೊಹರಿನೊಂದಿಗೆ)  
(with school seal)

**ಅಪೇಕ್ಷಿತ ಕಲಿಕಾ ಫಲಗಳು EXPECTED LEARNING OUTCOMES**

**ಕನ್ನಡ**

|                          |    |                                                                                                     |
|--------------------------|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> | 1. | ಪ್ರಾರ್ಥನಾ ಅವಧಿ ಹಾಗೂ ಇತರೆ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸಿ, ತಿಳಿದ ವಿಷಯಗಳನ್ನು ಸರಳವಾಗಿ ವಿವರಿಸಿ ಮಾತನಾಡುವರು.      |
| <input type="checkbox"/> | 2. | ಸರಿಯಾದ ಸ್ವರಭಾರ, ವೇಗ ಮತ್ತು ನಿರರ್ಗಳತೆಯೊಂದಿಗೆ ಪಠ್ಯಗಳನ್ನು ಓದುವರು.                                       |
| <input type="checkbox"/> | 3. | ಕಥೆ ಮತ್ತು ಪದ್ಯಗಳನ್ನು ಓದಿ, ಅಪರಿಚಿತ ಪದಗಳ ಅರ್ಥವನ್ನು ಸಾಂದರ್ಭಿಕವಾಗಿ ಗುರುತಿಸುವರು.                         |
| <input type="checkbox"/> | 4. | ಕಥೆ ಮತ್ತು ಪದ್ಯಗಳ ಪಾತ್ರ, ತಿರುಳು ಮತ್ತು ಚಿತ್ರಗಳ ಕುರಿತು ಅಭಿಪ್ರಾಯ ವ್ಯಕ್ತಪಡಿಸಿ, ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸುವರು. |
| <input type="checkbox"/> | 5. | ದಿನ ಪತ್ರಿಕೆ ಮತ್ತು ವಾರಪತ್ರಿಕೆಗಳನ್ನು ಓದಿ, ಓದಿದ ವಿಷಯಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿ ಬರೆಯುವರು.                        |

**ENGLISH**

|                          |    |                                                                                                                                   |
|--------------------------|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> | 1. | Participates in role plays and conversation activities using appropriate words and sentence.                                      |
| <input type="checkbox"/> | 2. | Uses simple nouns, pronouns, adjectives, verbs, and prepositions appropriately in oral and written communication.                 |
| <input type="checkbox"/> | 3. | Express oral opinions and understandings about stories and characters.                                                            |
| <input type="checkbox"/> | 4. | Talks about celebrations, surroundings, sports, feelings and emotions using present and past tense forms.                         |
| <input type="checkbox"/> | 5. | Writes 3-4 sentences or a short paragraph on personal experiences or events using verbal or visual clues with proper punctuation. |
| <input type="checkbox"/> | 6. | Uses newly learnt vocabulary and sight words meaningfully in spoken and written contexts.                                         |

**ಗಣಿತ / MATHEMATICS**

|                          |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--------------------------|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> | 1. | 999 ರವರೆಗಿನ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಓದುವರು ಮತ್ತು ಬರೆಯುವರು ಹಾಗೂ ಸ್ಥಾನಬೆಲೆಯ ಮೂಲಕ ಸಂಖ್ಯೆಗಳ ಮೌಲ್ಯವನ್ನು ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವರು ಮತ್ತು ಒಂದು ಸನ್ನಿವೇಶ/ಘಟನೆಗೆ ಸೂಕ್ತವಾದ ಸಂಖ್ಯಾ ಕ್ರಿಯೆಯನ್ನು ಅನ್ವಯಿಸುವರು.<br>Read and write numbers up to 999 and understand the value of numbers through place value and apply appropriate number operations to a situation/event. |
| <input type="checkbox"/> | 2. | ದೈನಂದಿನ ಜೀವನದ ಮೂರು ಅಂಕಗಳ ಸಂಕಲನ ಮತ್ತು ವ್ಯವಕಲನ ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು (999 ಮೀರದಂತೆ) ದಶಕ ಸಹಿತ ಮತ್ತು ದಶಕ ರಹಿತವಾಗಿ ಪರಿಹರಿಸುವರು.<br>Solves three-digit addition and subtraction problems of daily life (not exceeding 999), with and without carry.                                                                                                     |
| <input type="checkbox"/> | 3. | 2 ರಿಂದ 10ರ ಗುಣಕಾರ ಕೋಷ್ಟಕಗಳನ್ನು ಸಿದ್ಧಪಡಿಸುವರು ಮತ್ತು ಸಮನಾದ ಗುಂಪು ಮಾಡುವಿಕೆ ಹಾಗೂ ಅವೃತ್ತ ವ್ಯವಕಲನದ ಮೂಲಕ ಭಾಗಾಕಾರದ ಪರಿಕಲ್ಪನೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸುವರು.<br>Prepares multiplication tables of 2 to 10 and explains division through equal grouping and repeated subtraction.                                                                               |
| <input type="checkbox"/> | 4. | ಪೂರ್ಣ ಸಂಖ್ಯೆಗಳಲ್ಲಿ $1/2$ , $1/4$ ಮತ್ತು $3/4$ ಭಾಗಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವರು ಮತ್ತು ಅವುಗಳನ್ನು ಸಾಂಕೇತಿಕ ರೂಪದಲ್ಲಿ ವ್ಯಕ್ತಪಡಿಸುವರು.<br>Identifies $1/2$ , $1/4$ , and $3/4$ of whole numbers and represents them symbolically.                                                                                                                         |

|                          |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--------------------------|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> | 5. | ಸೆಂಟಿಮೀಟರ್ ಮತ್ತು ಮೀಟರ್‌ಗಳನ್ನು ಬಳಸಿ ಉದ್ದ ಮತ್ತು ದೂರವನ್ನು ಅಂದಾಜಿಸುವರು ಮತ್ತು ಅಳೆಯುವರು, ಹಾಗೂ ಗ್ರಾಂ ಮತ್ತು ಕಿಲೋಗ್ರಾಂ ಬಳಸಿ ಸರಳ ತಕ್ಕಡಿಗಳನ್ನು ನಿರ್ವಹಿಸುವರು.<br>Estimates and measures length and distance using centimetres and meters. uses simple weighing machines with grams and kilograms. |
| <input type="checkbox"/> | 6. | ಎರಡು ಮತ್ತು ಮೂರು ಆಯಾಮದ ರೇಖಾಗಣಿತದ ಆಕೃತಿಗಳಲ್ಲಿನ ಅಂಚುಗಳು, ಮೂಲೆಗಳು, ವರ್ಣಗಳು ಮತ್ತು ಶೃಂಗಗಳ ಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸುವರು.<br>Explains the number of edges, corners, faces, and vertices in two-dimensional (2D) and three-dimensional (3D) geometric shapes.                                        |
| <input type="checkbox"/> | 7. | ದತ್ತಾಂಶಗಳನ್ನು ಸೂಕ್ತ ಸ್ಕೇಲ್ ಉಪಯೋಗಿಸಿದ ಚಿತ್ರ ನಕಾಶೆಯಲ್ಲಿ ದಾಖಲಿಸುವರು ಮತ್ತು ತೀರ್ಮಾನಗಳನ್ನು ಕೈಗೊಳ್ಳುವರು.<br>Record the data on a map using the appropriate scale and draw conclusions.                                                                                                       |

### ಪರಿಸರ ಅಧ್ಯಯನ (EVS)

|                          |    |                                                                                                                                                                                                                                            |
|--------------------------|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> | 1. | ಮೂರು ತಲೆಮಾರುಗಳ ಸದಸ್ಯರ ನಡುವಿನ ಸಂಬಂಧಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸುವರು ಮತ್ತು ಸರಳ ಕುಟುಂಬ ವೃಕ್ಷವನ್ನು ರಚಿಸುವರು.<br>Explains relationships among members of three generations and creates a simple family tree.                                                   |
| <input type="checkbox"/> | 2. | ಸಸ್ಯಗಳು, ಪ್ರಾಣಿಗಳು, ಪಕ್ಷಿಗಳು ಮತ್ತು ಕೀಟಗಳ ಆಕಾರಗಳು, ಶಬ್ದಗಳು, ಗಾತ್ರಗಳು ಮತ್ತು ಅವಾಸಸ್ಥಾನಗಳ ಬಗ್ಗೆ ತನ್ನ ವೀಕ್ಷಣೆಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸುವರು.<br>Describes observations about the shapes, sounds, sizes, and habitats of plants, animals, birds, and insects. |
| <input type="checkbox"/> | 3. | ವಿವಿಧ ರೀತಿಯ ಮನೆಗಳು ಮತ್ತು ಅವುಗಳನ್ನು ನಿರ್ಮಿಸಲು ಬಳಸುವ ನಿರ್ದಿಷ್ಟ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡುವರು.<br>Lists different types of houses and the materials used to build them.                                                                           |
| <input type="checkbox"/> | 4. | ನೀರಿನ ವಿವಿಧ ಆಕರಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುತ್ತಾರೆ ಮತ್ತು ನೀರಿನ ವಿವಿಧ ಬಳಕೆಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸುವರು.<br>Identifies different sources of water and explains their various uses.                                                                                    |
| <input type="checkbox"/> | 5. | ದಿಕ್ಕುಗಳನ್ನು ಮತ್ತು ಸ್ಥಳಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವರು, ತನ್ನ ಸುತ್ತಮುತ್ತಲಿನ ಪ್ರದೇಶದ ನಕ್ಷೆಗಳನ್ನು (sketches) ಬಿಡಿಸುವರು.<br>Identifies directions, locates places, and draws simple sketch maps of their surroundings.                                      |
| <input type="checkbox"/> | 6. | ದೇಹದ ಜ್ಞಾನೇಂದ್ರಿಯಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವರು ಮತ್ತು ಅವುಗಳ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸುವರು.<br>Identifies the sense organs and explains their importance.                                                                                                 |
| <input type="checkbox"/> | 7. | ಆಹಾರದ ವಿವಿಧ ಮೂಲಗಳು / ರೂಪಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವರು ಹಾಗೂ ಅಡುಗೆಗೆ ಬಳಸುವ ವಿವಿಧ ವಸ್ತುಗಳು ಮತ್ತು ಇಂಧನಗಳನ್ನು ವರ್ಗೀಕರಿಸುವರು.<br>Identifies different sources/forms of food and Classify the different materials and fuels used for cooking.                |