



ಶಾಲಾ ಶಿಕ್ಷಣ ಇಲಾಖೆ
Department of School Education

ಸಮಗ್ರ ಪ್ರಗತಿ ಪತ್ರ HOLISTIC PROGRESS CARD

ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ವರ್ಷ : 2026-2027
Academic year : 2026- 27

ತರಗತಿ : 4
STD : 4

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯ ಭಾವಚಿತ್ರ
Student Photo

(ಮುಖ್ಯೋಪಾಧ್ಯಾಯರ
ದೃಢೀಕರಣದೊಂದಿಗೆ)
(Attestation by Head
of the institution)

ಶಾಲಾ ಮಾಹಿತಿ / SCHOOL INFORMATION

ಶಾಲೆ ಹೆಸರು ಮತ್ತು ವಿಳಾಸ / School Name and Address: _____

ಕ್ಲಸ್ಟರ್ / Cluster: _____ ತಾಲ್ಲೂಕು / Taluk: _____ ಜಿಲ್ಲೆ / District: _____

ಪಿನ್ ಕೋಡ್ / Pin code:

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

ಯುಡಿಸಿ ಸಂಖ್ಯೆ / UDISE Code:

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯ ಸಾಮಾನ್ಯ ಮಾಹಿತಿ / STUDENT GENERAL INFORMATION

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯ ಹೆಸರು / Student Name: _____

ಎಸ್.ಎ.ಟಿ.ಎಸ್. ಸಂಖ್ಯೆ / SATS NO:

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

ದಾಖಲಾತಿ ಸಂಖ್ಯೆ / ADMISSION NO:

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

ಆಪಾರ್ ಐಡಿ / APAAR ID:

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

UDID No: (if Any) _____ ವಿಭಾಗ / Section: _____ ಮಾಧ್ಯಮ / Medium: _____

ಜನ್ಮದಿನಾಂಕ / DOB: _____

ತಾಯಿ/ಪೋಷಕರ ಹೆಸರು / Mother/Guardian Name: _____

ತಾಯಿ/ಪೋಷಕರ ವಿದ್ಯಾರ್ಹತೆ / Mother/Guardian Qualification: _____

ತಾಯಿ/ಪೋಷಕರ ಉದ್ಯೋಗ /Mother/Guardian Occupation: _____

ತಂದೆ/ಪೋಷಕರ ಹೆಸರು /Father/Guardian Name: _____

ತಂದೆ/ಪೋಷಕರ ವಿದ್ಯಾರ್ಹತೆ /Father/Guardian Qualification: _____

ತಂದೆ/ಪೋಷಕರ ಉದ್ಯೋಗ /Father/ Guardian Occupation: _____

ಸಹೋದರ/ಸಹೋದರಿಯರ ಸಂಖ್ಯೆ/ Number of siblings: _____

ಮಾತೃಭಾಷೆ/Mother Tongue: _____ ಎತ್ತರ /Height: _____

ತೂಕ/Weight: _____ ರಕ್ತದ ಗುಂಪು /Blood group _____

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯ ವಿಳಾಸ/Student Address: _____

ದೂರವಾಣಿ ಸಂಖ್ಯೆ/Mobile Number: 1. _____ 2. _____

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯ ಹಾಜರಾತಿ / STUDENT ATTENDANCE

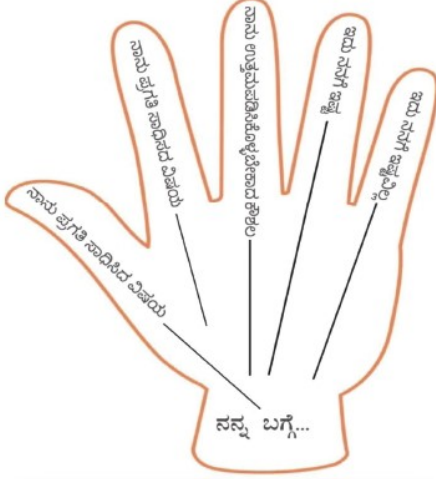
ತಿಂಗಳು / MONTHS	ಮೇ May	ಜೂನ್ June	ಜುಲೈ July	ಆಗಸ್ಟ್ August	ಸೆಪ್ಟೆಂಬರ್ September	ಅಕ್ಟೋಬರ್ October	ನವೆಂಬರ್ November	ಡಿಸೆಂಬರ್ December	ಜನವರಿ January	ಫೆಬ್ರವರಿ February	ಮಾರ್ಚ್ March	ಏಪ್ರಿಲ್ April	ಒಟ್ಟು Total
ಶಾಲೆ ನಡೆದ ದಿನಗಳು No. of working Days													
ಶಾಲೆಗೆ ಹಾಜರಾದ ದಿನಗಳು No. of Days Present													
ಶೇಕಡಾವಾರು ಹಾಜರಾತಿ % of Attendance													
ಹಾಜರಾತಿ ಕಡಿಮೆ ಇದ್ದಲ್ಲಿ ಕಾರಣಗಳು Reasons for low Attendance													

ನನ್ನ ಹೆಸರು
My Name

ನನ್ನ ವಯಸ್ಸು
My age

ನನ್ನ ಕುಟುಂಬ
My Family

ಚಿತ್ರವನ್ನು ಅಂಟಿಸಿ
ಅಥವಾ ಬರೆಯಿರಿ.
Paste a picture
or draw



ದೊಡ್ಡವನಾದಾಗ ನಾನಾಗ
ಬಯಸುವುದು



ನನ್ನ ಸ್ಫೂರ್ತಿ
My idol

ನನಗೆ ಸ್ಫೂರ್ತಿ ನೀಡುವ ವ್ಯಕ್ತಿ
The person who inspires me is

ನನ್ನ ಮೆಚ್ಚಿನ ಕೆಲವು ವಿಷಯಗಳು
Some of my favourite things

ಆಹಾರ (Food):

ಆಟಗಳು (Games):

ಹಬ್ಬಗಳು (Festivals):

ಈ ಶಾಲಾ ವರ್ಷದಲ್ಲಿ ನಾನು ಕಲಿಯಲು ಬಯಸುವ
ಮೂರು ವಿಷಯಗಳು

Three things i want to learn during
this academic year

ನನ್ನ ಆಸಕ್ತಿ / MY INTEREST

ಓದುವುದು Reading ☐	ಸಂಗೀತವಾದ್ಯವಾದನ Playing musical instruments ☐	ನೃತ್ಯಮಾಡುವುದು Dancing ☐	ಕೈತೋಟ Gardening ☐
ಯೋಗ Yoga ☐	ಹಾಡುವುದು Singing ☐	ಕಥೆ/ಕವನ ಬರವಣಿಗೆ Writing story / poem ☐	ಚಿತ್ರಕಲೆ Drawing ☐
ಆಟೋಟಗಳು Sports ☐	ಇತರೆ Others _____		

ಭಾಗ ಎ / PART-A

ಪಠ್ಯ ವಿಷಯಗಳಲ್ಲಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯ ಪ್ರಗತಿ (ಶ್ರೇಣಿಗಳಲ್ಲಿ) Student progress in curricular Subjects (in grades)

ವಿಷಯ Subject	ಪ್ರಥಮ ಸೆಮಿಸ್ಟರ್ - First Semester (May to September)				ದ್ವಿತೀಯ ಸೆಮಿಸ್ಟರ್ - Second Semester (October to March)				ಒಟ್ಟು Total
	FA -1 15	FA -2 15	SA -1 20	TOTAL ಒಟ್ಟು 50	FA -3 15	FA -4 15	SA -2 20	TOTAL ಒಟ್ಟು 50	100
ಪ್ರಥಮ ಭಾಷೆ First Language									
ದ್ವಿತೀಯ ಭಾಷೆ Second Language									
ಗಣಿತ Mathematics									
ಪ. ಅಧ್ಯಯನ EVS									
ಆರೋಗ್ಯ ಮತ್ತು ದೈಹಿಕ ಶಿಕ್ಷಣ/Health and Physical Education									
ಕಂಪ್ಯೂಟರ್ ಶಿಕ್ಷಣ Computer Educa- tion									

ಭಾಗ-ಬಿ / PART-B
ಸಹಪಠ್ಯ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳಲ್ಲಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯ ಸಾಧನೆ (ಶ್ರೇಣಿಗಳಲ್ಲಿ)
Student progress in co-curricular activities (in grades)

ವಿಷಯ / SUBJECT			ಪ್ರಥಮ ಸೆಮಿಸ್ಟರ್ First Semester (May to September)	ದ್ವಿತೀಯ ಸೆಮಿಸ್ಟರ್ Second Semester (October to March)
			ಶ್ರೇಣಿ/Grade	ಶ್ರೇಣಿ/Grade
ಕ್ರ.ಸಂ S.NO	1. ಮೌಲ್ಯ ಶಿಕ್ಷಣ / Value Education:			
	ಮೂಲ ಮೌಲ್ಯಗಳು Core Values	ಉಪ ಮೌಲ್ಯಗಳು Sub Values		
1	ಗೌರವ / Respect	ತರಗತಿ ಒಪ್ಪಂದಗಳು Class room Agreement		
		ಆತ್ಮಗೌರವ Self Respect		
		ಪ್ರಾಮಾಣಿಕತೆ ಮತ್ತು ಶಿಷ್ಟಾಚಾರ Politeness and Courtesy		
2	ಪ್ರಾಮಾಣಿಕತೆ ಮತ್ತು ನಿಷ್ಠೆ / Honesty and Integrity	ಕಾರ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಸ್ಥಿರತೆ Consistency in Actions		
		ನೈತಿಕತೆ Being Ethical		
3	ಭಾವನಾತ್ಮಕತೆ ಮತ್ತು ಸ್ಥಿತಿಸ್ಥಾಪಕತ್ವ Emotional intelli- gence and resilience	ಭಾವನಾತ್ಮಕ ನಿರ್ವಹಣೆ Emotional Regulation		
		ಸತತ ಪ್ರಯತ್ನ Perseverance		
4	ಅನುಭೂತಿ Empathy and Com- passion	ಇತರರ ಭಾವನೆಗಳು ಮತ್ತು ದೃಷ್ಟಿಕೋನಗಳನ್ನು ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವುದು/ Understanding others' Emotions and Perspective		
		ನನ್ನ ಭಾವನೆಗಳನ್ನು ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವುದು Understanding My Emotions		

5	ವೈವಿಧ್ಯತೆ, ಸಮತೆ ಮತ್ತು ಒಳಗೊಳ್ಳುವಿಕೆ Diversity, Equity and Inclusion	ಸಮಾನ ಅವಕಾಶ Equal Opportunities		
6	ಜೆಂಡರ್ ಸಮಾನತೆ Gender Equality	ವೃತ್ತಿಯಲ್ಲಿ ಲಿಂಗ ತಟಸ್ಥತೆ Gender Neutrality in Profession		
7.	ವೈಜ್ಞಾನಿಕ ಮನೋಭಾವ ಮತ್ತು ಸೃಜನಾತ್ಮಕತೆ Scientific Temper and Creative Imagination	ವಿಮರ್ಶಾತ್ಮಕ ಚಿಂತನೆ, Critical Thinking		
		ಸೃಜನಶೀಲತೆ / Creativity		
8.	ಸುಸ್ಥಿರ ಜೀವನ ಪದ್ಧತಿ ಮತ್ತು ಪರಿಸರ ಜಾಗೃತಿ/ Sustainable Living and Environmental Awareness	ಸಮುದಾಯ ಸ್ವಚ್ಛತೆ / Community Cleanliness		
9.	ನಾಗರಿಕ ಜವಾಬ್ದಾರಿ Civic Responsibility	ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಆಸ್ತಿಯ ರಕ್ಷಣೆ Public Property Care		
10	ಸುರಕ್ಷತೆ Safety	ಆಹಾರ ಸುರಕ್ಷತೆ Food Safety		
		ರಸ್ತೆ ಸುರಕ್ಷತೆ Road Safety		
		ವೈಯಕ್ತಿಕ ಸುರಕ್ಷತೆ Personal Safety		

(2) ಕರಕುಶಲಕಲೆ /ನೃತ್ಯ/ಸಂಗೀತ/ಚಿತ್ರಕಲೆ/ಕರಾಟೆ/ಬ್ಯಾಂಡ್‌ಸೆಟ್/ಇತರೆ

SUPW/Dance/Music/Drawing/Karate/ Band set/Others

(3) ವಿಶೇಷ ಸಾಧನೆಯ ಕ್ಷೇತ್ರಗಳು Areas of special achievement	ಸಾಧನೆಯ ವಿವರ /Achievement Details
ದೇಸಿ ಆಟಗಳು / ದೇಸಿ ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು / ಯೋಗ / ಚಿತ್ರಕಲೆ / ನೃತ್ಯ /ಸೇವಾ ಕ್ಷೇತ್ರ / ಸೇವಾದಳ / ಎನ್ ಸಿ ಸಿ / ಸ್ಕೌಟ್ಸ್ ಮತ್ತು ಗೈಡ್ಸ್ / ಕರಕುಶಲತೆ / ಜನಪದ ಕಲೆ / ತೋಟಗಾರಿಕೆ / ಶ್ರಮದಾನ / ಇತರೆ Desi Indian Games / Desi Cultural Activities / Yoga / Drawing / Painting / Dance / Service Sector / Seva Dal / NCC / Scouts and Guides / Handicrafts / Folk Art / Horticulture / Shram-daan / Others	

ಭಾಗ- ಸಿ ಹಿಮ್ಮಾಹಿತಿ - PART-C FEEDBACK

(1) ಸ್ವ-ಅವಲೋಕನ - SELF REFLECTION

ಕ್ರ. ಸಂ Sl. No	ವಿವರ - Details	ಪ್ರಥಮ ಸೆಮಿಸ್ಟರ್ / First Semester (May to September)			ದ್ವಿತೀಯ ಸೆಮಿಸ್ಟರ್ / Second Semester (October to March)		
		ಸಾಧಿಸಿದ್ದೇನೆ Achieved	ಸಾಧಿಸುತ್ತಿದ್ದೇನೆ Achieving	ಸಹಾಯ ಬೇಕು Need Help	ಸಾಧಿಸಿದ್ದೇನೆ Achieved	ಸಾಧಿಸುತ್ತಿದ್ದೇನೆ Achieving	ಸಹಾಯ ಬೇಕು Need Help
		😊	😊	😊	😊	😊	😊
1	ನಾನು ಪ್ರಥಮ ಭಾಷೆಯಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲಾ ಕಲಿಕಾಂಶಗಳನ್ನು ಕಲಿತಿರುವೆ / I have learnt all the learning points in the First Language						
2	ನಾನು ದ್ವಿತೀಯ ಭಾಷೆಯಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲಾ ಕಲಿಕಾಂಶಗಳನ್ನು ಕಲಿತಿರುವೆ / I have learnt all the learning points in Second Language						
3	ನಾನು ಗಣಿತದ ಎಲ್ಲಾ ಕಲಿಕಾಂಶಗಳನ್ನು ಕಲಿತಿರುವೆ / I have learnt all the learning points in Mathematics						
4	ನಾನು ಪರಿಸರ ಅಧ್ಯಯನದ ಎಲ್ಲಾ ಕಲಿಕಾಂಶಗಳನ್ನು ಕಲಿತಿರುವೆ / I have learnt all the learning points in EVS						
		ಹೌದು Yes	ಕೆಲವು ಬಾರಿ Some times	ಇಲ್ಲ No	ಹೌದು Yes	ಕೆಲವು ಬಾರಿ Some times	ಇಲ್ಲ No
		😊	😊	😊	😊	😊	😊
5	ನನ್ನ ಭಾವನೆಗಳನ್ನು ಮುಕ್ತವಾಗಿ ವ್ಯಕ್ತಪಡಿಸುತ್ತೇನೆ (ಉದಾ: ಸಂತೋಷ, ಆತ್ಮವಿಶ್ವಾಸ, ಕೋಪ, ದುಃಖ) I express my emotions freely. (Eg: happiness, self confidence, anger, sadness)						
6	ನಾನು ಕಷ್ಟದ ಸನ್ನಿವೇಶಗಳಲ್ಲಿ ಸಮಾಧಾನವಾಗಿರುತ್ತೇನೆ/I stay calm in difficult situations.						
7	ನನ್ನ ಸ್ನೇಹಿತರ ಭಾವನೆಗಳು ಮತ್ತು ಆಲೋಚನೆಗಳನ್ನು ಗೌರವಿಸುತ್ತೇನೆ. I respect the feelings and thoughts of my friends.						
8	ಸ್ನೇಹಿತರ ನಡುವಿನ ಭಿನ್ನಾಭಿಪ್ರಾಯಗಳನ್ನು ಸರಿಪಡಿಸಲು ಸಹಾಯ ಮಾಡುತ್ತೇನೆ/ I help to resolve disagreements among my friends.						

9	ದುಃಖಿತರಾದ ಸ್ನೇಹಿತರನ್ನು ಸಮಾಧಾನ ಪಡಿಸುತ್ತೇನೆ. / I console my friends when they are sad.						
10	ನಾನು ಶಾಲೆಯ ಎಲ್ಲಾ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳಲ್ಲಿ ಸಕ್ರಿಯವಾಗಿ ಭಾಗವಹಿಸುತ್ತೇನೆ. / I actively participate in all school activities.						
11	ನಾನು ವೈಯಕ್ತಿಕ ಸ್ವಚ್ಛತೆಯನ್ನು ಕಾಪಾಡಿಕೊಳ್ಳುತ್ತೇನೆ. / I maintain personal hygiene.						
12	ನಾನು ಪರಿಸರಸ್ನೇಹಿ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸುತ್ತೇನೆ. (ಗಿಡ ಮರಗಳ ಪೋಷಣೆ, ಕಸ ವಿಂಗಡಣೆ ಇತ್ಯಾದಿ) / I participate in eco-friendly activities (e.g., Caring for plants and trees, Waste segregation, etc.).						

(2) ಸಹಪಾಠಿ ಹಿಮ್ಮಾಹಿತಿ / PEER FEEDBACK

ಸಹಪಾಠಿಯ ಹೆಸರು/Classmate Name : _____

ಕ್ರ. ಸಂ Sl. No	ವಿವರ Details	ಪ್ರಥಮ ಸೆಮಿಸ್ಟರ್ First Semester (May to September)		ದ್ವಿತೀಯ ಸೆಮಿಸ್ಟರ್ /Second Semester (October to March)				
		ಹೌದು Yes	ಇಲ್ಲ No	ಗೊತ್ತಿಲ್ಲ Don't Know		ಹೌದು Yes	ಇಲ್ಲ No	ಗೊತ್ತಿಲ್ಲ Don't Know
								
1	ನನ್ನ ಸಹಪಾಠಿಗೆ ಪ್ರಥಮ ಭಾಷೆಯಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲಾ ಕಲಿಕಾಂಶಗಳನ್ನು ಕಲಿಯಲು ಸಾಧ್ಯವಾಯಿತು My classmate was able to learn all the learning points in the First Language							
2	ನನ್ನ ಸಹಪಾಠಿಗೆ ದ್ವಿತೀಯ ಭಾಷೆಯಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲಾ ಕಲಿಕಾಂಶಗಳನ್ನು ಕಲಿಯಲು ಸಾಧ್ಯವಾಯಿತು My classmate was able to learn all the learning points in Second Language							
3	ನನ್ನ ಸಹಪಾಠಿಗೆ ಗಣಿತದ ಎಲ್ಲಾ ಕಲಿಕಾಂಶಗಳನ್ನು ಕಲಿಯಲು ಸಾಧ್ಯವಾಯಿತು My classmate was able to learn all the learning points in Mathematics							
4	ನನ್ನ ಸಹಪಾಠಿಗೆ ಪರಿಸರ ಅಧ್ಯಯನದ ಎಲ್ಲಾ ಕಲಿಕಾಂಶಗಳನ್ನು ಕಲಿಯಲು ಸಾಧ್ಯವಾಯಿತು. My classmate was able to learn all the learning points in EVS							

		ಹೌದು Yes	ಕೆಲವು ಬಾರಿ Some times	ಇಲ್ಲ Nil	ಖಚಿತ ಇಲ್ಲ Not Sure	ಹೌದು Yes	ಕೆಲವು ಬಾರಿ Some times	ಇಲ್ಲ Nil	ಖಚಿತ ಇಲ್ಲ Not Sure
									
5	ನನ್ನ ಸಹಪಾಠಿಗೆ ತನ್ನ ಭಾವನೆಗಳನ್ನು ಮುಕ್ತವಾಗಿ ವ್ಯಕ್ತಪಡಿಸುತ್ತಾನೆ/ಳಿ (ಉದಾ: ಸಂತೋಷ, ಆತ್ಮವಿಶ್ವಾಸ, ಕೋಪ, ದುಃಖ) My classmate expresses his/her emotions freely (e.g., happiness, confidence, anger, and sadness).								
6	ನನ್ನ ಸಹಪಾಠಿ ಕಷ್ಟದ ಸನ್ನಿವೇಶಗಳಲ್ಲಿ ಸಮಾಧಾನವಾಗಿರುತ್ತಾನೆ/ಳಿ. / My classmate stays calm in difficult situations.								
7	ನನ್ನ ಸಹಪಾಠಿ ತನ್ನ ಸ್ನೇಹಿತರ ಭಾವನೆಗಳು ಮತ್ತು ಆಲೋಚನೆಗಳನ್ನು ಅರ್ಥಮಾಡಿ ಕೊಳ್ಳುತ್ತಾನೆ/ಳಿ./My classmate understands the feelings and thoughts of his/her friends.								
8	ನನ್ನ ಸಹಪಾಠಿ ಸ್ನೇಹಿತರ ನಡುವಿನ ಭಿನ್ನಾಭಿಪ್ರಾಯಗಳನ್ನು ಸರಿಪಡಿಸಲು ಸಹಾಯ ಮಾಡುತ್ತಾನೆ/ಳಿ. / My classmate helps in resolving disagreements among friends.								
9	ನನ್ನ ಸಹಪಾಠಿ ದುಃಖಿತರಾದ ಸ್ನೇಹಿತರನ್ನು ಸಮಾಧಾನ ಪಡಿಸುತ್ತಾನೆ/ಳಿ. / My classmate console friends when they are sad.								
10	ನನ್ನ ಸಹಪಾಠಿ ಶಾಲೆಯ ಎಲ್ಲಾ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳಲ್ಲಿ ಸಕ್ರಿಯವಾಗಿ ಭಾಗವಹಿಸುತ್ತಾನೆ/ಳಿ. / My classmate actively participates in all school activities.								
11	ನನ್ನ ಸಹಪಾಠಿ ವೈಯಕ್ತಿಕ ಸ್ವಚ್ಛತೆಯನ್ನು ಕಾಪಾಡಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾನೆ/ಳಿ. / My classmate maintains personal hygiene.								
12	ನನ್ನ ಸಹಪಾಠಿ ಪರಿಸರ ಸ್ನೇಹಿ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸುತ್ತಾನೆ/ಳಿ. (ಗಿಡ ಮರಗಳ ಪೋಷಣೆ, ಕಸ ವಿಂಗಡಣೆ ಇತ್ಯಾದಿ) / My classmate participates in eco-friendly activities (e.g., Caring for plants and trees, Waste segregation, etc.).								

(3) ಪೋಷಕರ ಹಿಮ್ಮಾಹಿತಿ / PARENT FEEDBACK

3.1 ನಿಮ್ಮ ಮಗುವಿಗೆ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಲಭ್ಯವಿರುವ ಕಲಿಕಾ ಸಂಪನ್ಮೂಲಗಳನ್ನು ಗುರುತು ಮಾಡಿ.
(Mark the learning resources available for your child at home.)



ಪುಸ್ತಕಗಳು,
ಮ್ಯಾಗಝಿನ್ಸ್ Books,
Magazines

☐


ನ್ಯೂಸ್ ಪೇಪರ್
News paper

☐


ಆಟಕೆಗಳು Toys

☐


ಕಂಪ್ಯೂಟರ್
Computer

☐


ಸಮೂಹ
ಮಾಧ್ಯಮಗಳು
Mass media

☐

ಯಾವುದಾದರೂ ಇತರೆ ಇದ್ದಲ್ಲಿ

Any other _____

3.2 ನನ್ನ ಮಗುವಿನ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳುವಳಿಕೆ / (Know about my child)

ಕ್ರ. ಸಂ Sl. No	ಅವಲೋಕನ ಅಂಶಗಳು Assessment Points	ಪ್ರಥಮ ಸೆಮಿಸ್ಟರ್ First Semester (May to September)				ದ್ವಿತೀಯ ಸೆಮಿಸ್ಟರ್ Second Semester (October to March)			
		ಹೌದು Yes	ಕೆಲವು ಬಾರಿ Some times	ಇಲ್ಲ No	ಖಚಿತ ಇಲ್ಲ Not sure	ಹೌದು Yes	ಕೆಲವು ಬಾರಿ Some times	ಇಲ್ಲ No	ಖಚಿತ ಇಲ್ಲ Not sure
		😊	😊	😊	🤔	😊	😊	😊	🤔
1	ನನ್ನ ಮಗು ಶಾಲೆಯನ್ನು ಆನಂದದಾಯಕ ಮತ್ತು ಸುರಕ್ಷಿತ ಪ್ರದೇಶವೆಂದು ಭಾವಿಸುತ್ತದೆ./ My child feels that the school is a joyful and safe place.								
2	ನನ್ನ ಮಗು ಶಾಲೆಯ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಮತ್ತು ಸಹಪಠ್ಯ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳಲ್ಲಿ ಸಕ್ರಿಯವಾಗಿ ಭಾಗವಹಿಸುತ್ತದೆ. / My child actively participates in both curricular and co-curricular activities at school.								

3	ನನ್ನ ಮಗು ತರಗತಿಯ ಕಲಿಕಾ ಅಗತ್ಯತೆಗೆ ಅನುಗುಣವಾಗಿ ಪ್ರಗತಿ ಸಾಧಿಸಿದೆ./ My child's progress is consistent with the learning needs of the class								
4	ನನ್ನ ಮಗು ತನ್ನ ಭಾವನೆಗಳನ್ನು ಉತ್ತಮ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ವ್ಯಕ್ತಪಡಿಸುತ್ತದೆ./ My child expresses emotions in an effective manner.								
5	ನನ್ನ ಮಗು ಕಷ್ಟದ ಸನ್ನಿವೇಶಗಳಲ್ಲಿ ಸಮಾಧಾನವಾಗಿರುತ್ತದೆ. / My child stays calm in difficult situations.								
6	ನನ್ನ ಮಗು ಸ್ನೇಹಿತರ ಅಭಿಪ್ರಾಯ ಆಲೋಚನೆಗಳನ್ನು ಗೌರವಿಸುತ್ತದೆ./ My child respects the opinions and thoughts of friends.								
7	ನನ್ನ ಮಗು ಸ್ನೇಹಿತರ ನಡುವಿನ ಭಿನ್ನಾಭಿಪ್ರಾಯಗಳನ್ನು ಸರಿಪಡಿಸಲು ಸಹಾಯ ಮಾಡುತ್ತದೆ./ My child helps in resolving disagreements among friends.								
8	ನನ್ನ ಮಗು ದುಃಖಿತರಾದ ಸ್ನೇಹಿತರನ್ನು ಸಮಾಧಾನ ಪಡಿಸುತ್ತದೆ./ My child console friends when they are sad.								
9	ನನ್ನ ಮಗು ವೈಯಕ್ತಿಕ ಸ್ವಚ್ಛತೆಯನ್ನು ಕಾಪಾಡಿಕೊಳ್ಳುತ್ತದೆ./My child maintains personal hygiene.								
10	ನನ್ನ ಮಗು ಪರಿಸರ ಸ್ನೇಹಿ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸುತ್ತದೆ. (ಗಿಡ ಮರಗಳ ಪೋಷಣೆ, ಕಸ ವಿಂಗಡಣೆ ಇತ್ಯಾದಿ) /My child participates in eco-friendly activities. (Nurturing plants, Waste segregation etc.)								

(4) ಶಿಕ್ಷಕರ ರಚನಾತ್ಮಕ ಹಿಮ್ಮಾಹಿತಿ
TEACHER CONSTRUCTIVE FEEDBACK

ಕ್ರ. ಸಂ. Sl. No	ವಿವರ Details	ಪ್ರಥಮ ಸೆಮಿಸ್ಟರ್ First Semester (May to September)	ದ್ವಿತೀಯ ಸೆಮಿಸ್ಟರ್ Second Semester (October to March)
1	ಶಿಕ್ಷಕರ ಅವಲೋಕಿತ ಅಂಶಗಳು Teacher's observation points		
2	ಕಲಿಕೆಯಲ್ಲಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯು ಎದುರಿಸಿದ ಸವಾಲುಗಳು The Challenges faced by the student in learning		
3	ಸವಾಲುಗಳನ್ನು ಪರಿಹರಿಸಲು ಶಿಕ್ಷಕರು ನೀಡಿದ ಬೆಂಬಲ/ Teacher's support provided to overcome the challenges		

ಶ್ರೇಣಿಗಳ ವಿವರ - GRADING PATTERN

ಪಠ್ಯ ವಿಷಯಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಶ್ರೇಣಿಗಳು Grades related to curricular subjects	
ಅಂಕಗಳ ವ್ಯಾಪ್ತಿ Range of marks	ಶ್ರೇಣಿ Grade
90 - 100	A+
70 - 89	A
50 - 69	B+
30 - 49	B
0 - 29	C

ಸಹಪಠ್ಯ ವಿಷಯಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಶ್ರೇಣಿಗಳು Grades related to co-curricular subjects	
ಪ್ರಗತಿ Progress	ಶ್ರೇಣಿ Grade
ಅತ್ಯುತ್ತಮ/Very good	A
ಉತ್ತಮ/Good	B
ಪ್ರಗತಿಶೀಲ/Progressive	C

ಪ್ರಥಮ ಸೆಮಿಸ್ಟರ್ / First Semester (May to September)	
ಶಾಲೆ ನಡೆದ ಒಟ್ಟು ದಿನಗಳು Number of school working days	
ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯು ಹಾಜರಾದ ದಿನಗಳು Number of days attended	
ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯ ಸಹಿ Student's signature	
ತರಗತಿ ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ Class teacher's signature	
ಮುಖ್ಯ ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ Signature of school Head	
ಪೋಷಕರ ಸಹಿ Parent's signature	

ದ್ವಿತೀಯ ಸೆಮಿಸ್ಟರ್ / Second Semester (October to March)	
ಶಾಲೆ ನಡೆದ ಒಟ್ಟು ದಿನಗಳು Number of school working days	
ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯು ಹಾಜರಾದ ದಿನಗಳು Number of days attended	
ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯ ಸಹಿ Student's signature	
ತರಗತಿ ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ Class teacher's signature	
ಮುಖ್ಯ ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ Signature of school Head	
ಪೋಷಕರ ಸಹಿ Parent's signature	

ಫಲಿತಾಂಶ

Result

ನಿಮಗೆ ಅಭಿನಂದನೆಗಳು, ಶುಭವಾಗಲಿ / Congratulations, All the best !

ಆತ್ಮೀಯ ಪೋಷಕರೇ,/Dear parents,

- ಮುಂದಿನ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ವರ್ಷ ದಿನಾಂಕ _____ ರಿಂದ ಪ್ರಾರಂಭವಾಗುತ್ತದೆ.
The next academic year will commence on _____.
- ನಿಮ್ಮ ಮಗು ಶಾಲಾ ಪ್ರಾರಂಭದ ಮೊದಲನೇ ದಿನದಿಂದ ನಿರಂತರವಾಗಿ ಶಾಲೆಗೆ ಹಾಜರಾಗುವಂತೆ ನೋಡಿಕೊಳ್ಳಿ.
Please ensure that your child attends school regularly from the very first day of the school.
- ಮಗುವಿನ ಪ್ರಗತಿಯ ದಾಖಲೆಯು ಸಮಗ್ರ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನವನ್ನು ಆಧರಿಸಿದೆ. ಇದರ ಬಗ್ಗೆ ನಿಮ್ಮ ಗಮನವಿರಲಿ.
Kindly note that your child's progress record is based on holistic evaluation.
- ಮಗುವಿನ ಸಾಧನೆ ಮತ್ತು ಪ್ರತಿಭೆಗಳನ್ನು ಇದರಲ್ಲಿ ಗುರುತಿಸಲಾಗಿದ್ದು, ಅವುಗಳನ್ನು ನಾವು ನೀವು ಸೇರಿ ಬೆಳೆಸೋಣ.
The child's achievements and talents are identified in this report, let us work together to nurture and develop them.

ಮುಖ್ಯ ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ
Signature of school Head
(ಶಾಲಾ ಮೊಹರಿನೊಂದಿಗೆ)
(with school seal)

ಅಪೇಕ್ಷಿತ ಕಲಿಕಾ ಫಲಗಳು EXPECTED LEARNING OUTCOMES

ಕನ್ನಡ		
☐	1	ಲೇಖನ ಚಿಹ್ನೆಗಳೊಂದಿಗೆ ಪ್ಯಾರಾ ಮತ್ತು ಕಥೆಗಳನ್ನು ಸರಾಗವಾಗಿ ಓದುವರು.
☐	2	ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ದೃಶ್ಯ ಹಾಗೂ ಮುದ್ರಿತ ಪುಸ್ತಕಗಳನ್ನು ಸ್ವತಂತ್ರವಾಗಿ ಅರ್ಥೈಸಿಕೊಂಡು ಓದಲು ಸಮರ್ಥರಾಗುವರು.
☐	3	ಪಠ್ಯದಲ್ಲಿನ ಅಪರಿಚಿತ ಪದಗಳ ಅರ್ಥವನ್ನು ಶಬ್ದಕೋಶದ ಸಹಾಯದಿಂದ ಗುರುತಿಸುವರು.
☐	4	ನೀಡಲಾದ ಚಿತ್ರ ಸರಣಿಯನ್ನು ಅಧರಿಸಿ ತಮ್ಮದೇ ವಾಕ್ಯಗಳಿಂದ ಕಥೆಯನ್ನು ರೂಪಿಸುವರು.
☐	5	ಓದಿದ ವಿಷಯವನ್ನು ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಂಡು, ಚರ್ಚೆಯಲ್ಲಿ ಸಕ್ರಿಯವಾಗಿ ತಮ್ಮ ಅಭಿಪ್ರಾಯವನ್ನು ಪ್ರಸ್ತಾಪಿಸುವರು.
☐	6	ನೀಡಲಾದ ಚಿತ್ರ ಸರಣಿಯನ್ನು ಅಧರಿಸಿ ತಮ್ಮದೇ ವಾಕ್ಯಗಳಿಂದ ಕಥೆಯನ್ನು ರೂಪಿಸುವರು ಮತ್ತು ಪ್ಯಾರಾಗ್ರಾಫ್ ರೂಪದಲ್ಲಿ ಬರೆಯುವರು.

ENGLISH		
☐	1	Responds orally and in writing to simple questions based on day-to-day life experiences using words or short sentences.
☐	2	Uses simple nouns, verbs, adjectives, pronouns, and prepositions to form meaningful sentences in speech and writing.
☐	3	Responds appropriately to simple instructions and announcements made in English in the classroom or school.
☐	4	Writes briefly about events and personal experiences using simple sentences.
☐	5	Creates a sequence of pictures and writes short sentences describing them with reasonable accuracy.
☐	6	Enacts different roles in short skits using simple and meaningful dialogues.
☐	7	Listens to the teacher while singing and narrating the stories.
☐	8	Reads words, phrases, sentences and paragraphs.

ಗಣಿತ / MATHEMATICS		
☐	1	ಸ್ಥಾನಬೆಲೆಯ ಆಧಾರದ ಮೇಲೆ 9,999 ರವರೆಗಿನ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಓದುವರು ಮತ್ತು ಬರೆಯುವರು ಹಾಗೂ ಕನಿಷ್ಠ ಮತ್ತು ಗರಿಷ್ಠ ಮೌಲ್ಯಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವರು. Reads and writes numbers up to 9,999 using place value and identifies the smallest and greatest numbers.
☐	2	2 ಮತ್ತು 3 ಅಂಕಗಳ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಗುಣಿಸುವರು ಮತ್ತು 4 ಅಂಕಿಯವರೆಗಿನ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು 1 ಅಥವಾ 2 ಅಂಕಗಳಿಂದ ಭಾಗಿಸುವರು ಹಾಗೂ ಈ ಎರಡು ಕ್ರಿಯೆಗಳ ನಡುವಿನ ಸಂಬಂಧವನ್ನು ಅರ್ಥೈಸಿಕೊಳ್ಳುವರು. Multiplies 2 and 3 digit numbers and divides numbers up to 4 digits by 1 or 2 digit numbers, and understands the relationship between multiplication and division.
☐	3	ಚಿತ್ರಗಳು ಮತ್ತು ವಸ್ತುಗಳ ಮೂಲಕ $1/2$, $1/4$ ಮತ್ತು $3/4$ ಭಿನ್ನರಾಶಿಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವರು ಹಾಗೂ 0.1, 0.2 ಮತ್ತು 0.3 ನಂತಹ ದಶಮಾಂಶಗಳನ್ನು ಓದುವರು ಮತ್ತು ಬರೆಯುವರು. Identifies fractions such as $1/2$, $1/4$, and $3/4$ using pictures and objects, and reads and writes decimals like 0.1, 0.2, and 0.3.
☐	4	ಆಯತ, ತ್ರಿಕೋನ ಮತ್ತು ಚೌಕಗಳಂತಹ ಮೂಲಭೂತ ಜ್ಯಾಮಿತೀಯ ಆಕಾರಗಳ ಸುತ್ತಳತೆ ಮತ್ತು ವಿಸ್ತೀರ್ಣವನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸುವರು. Examines the perimeter and area of basic geometric shapes such as rectangles, triangles, and squares.

☐	5	ಹಣ, ತೂಕ, ಉದ್ದ ಮತ್ತು ಗಾತ್ರಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಪ್ರಾಯೋಗಿಕ ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ನಾಲ್ಕು ಮೂಲಭೂತ ಗಣಿತದ ಕ್ರಿಯೆಗಳನ್ನು ಬಳಸಿಕೊಂಡು ರೂಪಿಸುವರು ಮತ್ತು ಪರಿಹರಿಸುವರು. Frames and solves practical problems related to money, weight, length, and capacity using the four basic mathematical operations.
☐	6	ಗಂಟಿ ಮತ್ತು ನಿಮಿಷಗಳಲ್ಲಿ ಗಡಿಯಾರದ ಸಮಯವನ್ನು ಓದುವರು. (ಮೂರ್ವಹ್ನ/ಅಪರಾಹ್ನ) ಸಮಯದ ಅಂತರ ಮತ್ತು ಘಟನೆಗಳ ಅವಧಿಯನ್ನು ಲೆಕ್ಕಹಾಕುವರು. Reads clock time in hours and minutes. (Morning / Afternoon) calculates time intervals and duration of events.
☐	7	ಸಂಗ್ರಹಿಸಿದ ದತ್ತಾಂಶಗಳನ್ನು ಕೋಷ್ಟಕ ಮತ್ತು ಸ್ತಂಭ ನಕ್ಷೆಗಳಲ್ಲಿ ರಚಿಸುವರು. Collects data and represents on table and bar graph

ಪರಿಸರ ಅಧ್ಯಯನ (EVS)

☐	1	ಜೀವಿಗಳ ನಡುವಿನ ಅಂತರ ಮತ್ತು ಸುಸ್ಥಿರತೆಯನ್ನು ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವರು ಮತ್ತು ತನ್ನ ಸುತ್ತಮುತ್ತಲಿನ ಪರಿಸರವನ್ನು ವೀಕ್ಷಿಸುವರು. Observes the surrounding environment to understand relationships among living organisms and sustainability.
☐	2	ಪರಿಸರ ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವರು ಮತ್ತು ವಿಶೇಷವಾಗಿ ನೀರಿನ ಮಾಲಿನ್ಯ ಹಾಗೂ ಸಂರಕ್ಷಣೆಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಪ್ರಾಯೋಗಿಕ ಪರಿಹಾರಗಳನ್ನು ಯೋಚಿಸುವರು. Identifies environmental problems and thinks of practical solutions, especially related to water pollution and conservation.
☐	3	ಜ್ಞಾನೇಂದ್ರಿಯಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವರು ಮತ್ತು ದೇಹದ ರಚನೆ, ಆರೋಗ್ಯ, ಮತ್ತು ನೈರ್ಮಲ್ಯವನ್ನು ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವರು Identifies sense organs and understands body structure, health, and hygiene
☐	4	ಸಮುದಾಯದಲ್ಲಿ ತನ್ನನ್ನು ಗುರುತಿಸಿಕೊಳ್ಳುವರು ಮತ್ತು ಇತರರ ವಿವಿಧ ಉದ್ಯೋಗಗಳನ್ನು ಹಾಗೂ ಭಾವನಾತ್ಮಕ ಅಗತ್ಯಗಳನ್ನು ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವರು. Recognizes their role in the community and understands various occupations and emotional needs of others.
☐	5	ದಿಕ್ಕುಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವ ಮತ್ತು ಆಕಾರಗಳು, ಅಳತೆಗಳು ಹಾಗೂ ನಕ್ಷೆಗಳ ಮೂಲಕ ಜಗತ್ತನ್ನು ಗುರುತಿಸುವ ಕೌಶಲವನ್ನು ಪ್ರದರ್ಶಿಸುವರು. Demonstrates the skill of identifying directions and representing the world through shapes, measurements, and maps.
☐	6	ಕರ್ನಾಟಕ ರಾಜ್ಯದ ವಿಶೇಷತೆಗಳನ್ನು ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ ವೈವಿಧ್ಯತೆಯನ್ನು ಪ್ರಶಂಸಿಸುತ್ತಾ ವಿಭಿನ್ನ ಸಂಪ್ರದಾಯ ಹಾಗೂ ಜೀವನ ವಿಧಾನಗಳನ್ನು ಗೌರವಿಸುವರು. Express the special features and cultural diversity of Karnataka State and respects social uniqueness different tradition and ways of life.
☐	7	ವೈಯಕ್ತಿಕ ಮತ್ತು ತಂಡದ ಆಟಗಳಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸುವರು ಹಾಗೂ ಆಟದ ಅಂಕಗಳನ್ನು ಬಿಡಿಸುವ ಕೌಶಲ್ಯವನ್ನು ಹೊಂದುವರು. Participate individuals and team games and develop the skill to solve puzzles.