



ಶಾಲಾ ಶಿಕ್ಷಣ ಇಲಾಖೆ  
Department of School Education

## ಸಮಗ್ರ ಪ್ರಗತಿ ಪತ್ರ HOLISTIC PROGRESS CARD

ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ವರ್ಷ : 2026-2027  
Academic year : 2026- 27

ತರಗತಿ : 5  
STD : 5

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯ ಭಾವಚಿತ್ರ  
Student Photo

(ಮುಖ್ಯೋಪಾಧ್ಯಾಯರ  
ದೃಢೀಕರಣದೊಂದಿಗೆ)  
(Attestation by Head  
of the institution)

### ಶಾಲಾ ಮಾಹಿತಿ / SCHOOL INFORMATION

ಶಾಲೆ ಹೆಸರು ಮತ್ತು ವಿಳಾಸ / School Name and Address: \_\_\_\_\_

ಕ್ಲಸ್ಟರ್ / Cluster: \_\_\_\_\_ ತಾಲ್ಲೂಕು / Taluk: \_\_\_\_\_ ಜಿಲ್ಲೆ / District: \_\_\_\_\_

ಪಿನ್ ಕೋಡ್ / Pin code:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

ಯುಡಿಸಿ ಸಂಖ್ಯೆ / UDISE Code:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

### ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯ ಸಾಮಾನ್ಯ ಮಾಹಿತಿ / STUDENT GENERAL INFORMATION

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯ ಹೆಸರು / Student Name: \_\_\_\_\_

ಎಸ್.ಎ.ಟಿ.ಎಸ್. ಸಂಖ್ಯೆ / SATS NO:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

ದಾಖಲಾತಿ ಸಂಖ್ಯೆ / ADMISSION NO:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

ಆಪಾರ್ ಐಡಿ / APAAR ID:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

UDID No: (if Any) \_\_\_\_\_ ವಿಭಾಗ / Section: \_\_\_\_\_ ಮಾಧ್ಯಮ / Medium: \_\_\_\_\_

ಜನ್ಮದಿನಾಂಕ / DOB: \_\_\_\_\_

ತಾಯಿ/ಪೋಷಕರ ಹೆಸರು / Mother/Guardian Name: \_\_\_\_\_

ತಾಯಿ/ಪೋಷಕರ ವಿದ್ಯಾರ್ಹತೆ / Mother/Guardian Qualification: \_\_\_\_\_

ತಾಯಿ/ಪೋಷಕರ ಉದ್ಯೋಗ /Mother/Guardian Occupation: \_\_\_\_\_

ತಂದೆ/ಪೋಷಕರ ಹೆಸರು /Father/Guardian Name: \_\_\_\_\_

ತಂದೆ/ಪೋಷಕರ ವಿದ್ಯಾರ್ಹತೆ /Father/Guardian Qualification: \_\_\_\_\_

ತಂದೆ/ಪೋಷಕರ ಉದ್ಯೋಗ /Father/ Guardian Occupation: \_\_\_\_\_

ಸಹೋದರ/ಸಹೋದರಿಯರ ಸಂಖ್ಯೆ/ Number of siblings: \_\_\_\_\_

ಮಾತೃಭಾಷೆ/Mother Tongue: \_\_\_\_\_ ಎತ್ತರ /Height: \_\_\_\_\_

ತೂಕ/Weight: \_\_\_\_\_ ರಕ್ತದ ಗುಂಪು/Blood group \_\_\_\_\_

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯ ವಿಳಾಸ/Student Address: \_\_\_\_\_

ದೂರವಾಣಿ ಸಂಖ್ಯೆ/Mobile Number: 1. \_\_\_\_\_ 2. \_\_\_\_\_

**ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯ ಹಾಜರಾತಿ / STUDENT ATTENDANCE**

| ತಿಂಗಳು / MONTHS                                                    | ಮೇ<br>May | ಜೂನ್<br>June | ಜುಲೈ<br>July | ಆಗಸ್ಟ್<br>August | ಸೆಪ್ಟೆಂಬರ್<br>September | ಅಕ್ಟೋಬರ್<br>October | ನವೆಂಬರ್<br>November | ಡಿಸೆಂಬರ್<br>December | ಜನವರಿ<br>January | ಫೆಬ್ರವರಿ<br>February | ಮಾರ್ಚ್<br>March | ಏಪ್ರಿಲ್<br>April | ಒಟ್ಟು<br>Total |
|--------------------------------------------------------------------|-----------|--------------|--------------|------------------|-------------------------|---------------------|---------------------|----------------------|------------------|----------------------|-----------------|------------------|----------------|
| ಶಾಲೆ ನಡೆದ ದಿನಗಳು<br>No. of working Days                            |           |              |              |                  |                         |                     |                     |                      |                  |                      |                 |                  |                |
| ಶಾಲೆಗೆ ಹಾಜರಾದ<br>ದಿನಗಳು<br>No. of Days Present                     |           |              |              |                  |                         |                     |                     |                      |                  |                      |                 |                  |                |
| ಶೇಕಡಾವಾರು ಹಾಜರಾತಿ<br>% of Attendance                               |           |              |              |                  |                         |                     |                     |                      |                  |                      |                 |                  |                |
| ಹಾಜರಾತಿ ಕಡಿಮೆ<br>ಇದ್ದಲ್ಲಿ ಕಾರಣಗಳು<br>Reasons for low<br>Attendance |           |              |              |                  |                         |                     |                     |                      |                  |                      |                 |                  |                |

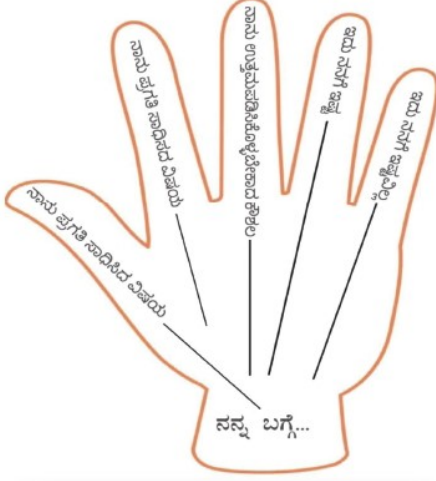
\* ಪರಿಸರ ದಿನ - ಅಂತರ್ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಹಿಮ ಜಿರತೆ ದಿನ - ಅಕ್ಟೋಬರ್ ೨೩ \*

ನನ್ನ ಹೆಸರು  
My Name

ನನ್ನ ವಯಸ್ಸು  
My age

ನನ್ನ ಕುಟುಂಬ  
My Family

ಚಿತ್ರವನ್ನು ಅಂಟಿಸಿ  
ಅಥವಾ ಬರೆಯಿರಿ.  
Paste a picture  
or draw



ದೊಡ್ಡವನಾದಾಗ ನಾನಾಗ  
ಬಯಸುವುದು



ನನ್ನ ಸ್ಫೂರ್ತಿ  
My idol

ನನಗೆ ಸ್ಫೂರ್ತಿ ನೀಡುವ ವ್ಯಕ್ತಿ  
The person who inspires me is

ನನ್ನ ಮೆಚ್ಚಿನ ಕೆಲವು ವಿಷಯಗಳು  
Some of my favourite things

ಆಹಾರ (Food):

ಆಟಗಳು (Games):

ಹಬ್ಬಗಳು (Festivals):

ಈ ಶಾಲಾ ವರ್ಷದಲ್ಲಿ ನಾನು ಕಲಿಯಲು ಬಯಸುವ  
ಮೂರು ವಿಷಯಗಳು

Three things i want to learn during  
this academic year

**ನನ್ನ ಆಸಕ್ತಿ / MY INTEREST**

|                                             |                                                                        |                                                                  |                                              |
|---------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|
| ಓದುವುದು<br>Reading <input type="checkbox"/> | ಸಂಗೀತವಾದ್ಯವಾದನ<br>Playing musical instruments <input type="checkbox"/> | ನೃತ್ಯಮಾಡುವುದು<br>Dancing <input type="checkbox"/>                | ಕೈಶೋಟ<br>Gardening <input type="checkbox"/>  |
| ಯೋಗ<br>Yoga <input type="checkbox"/>        | ಹಾಡುವುದು<br>Singing <input type="checkbox"/>                           | ಕಥೆ/ಕವನ ಬರವಣಿಗೆ<br>Writing story / poem <input type="checkbox"/> | ಚಿತ್ರಕಲೆ<br>Drawing <input type="checkbox"/> |
| ಆಟೋಟಗಳು<br>Sports <input type="checkbox"/>  | ಇತರೆ<br>Others _____                                                   |                                                                  |                                              |

**ಭಾಗ ಎ / PART-A**

ಪಠ್ಯ ವಿಷಯಗಳಲ್ಲಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯ ಪ್ರಗತಿ (ಶ್ರೇಣಿಗಳಲ್ಲಿ) Student progress in curricular Subjects (in grades)

| ವಿಷಯ<br>Subject                                               | ಪ್ರಥಮ ಸೆಮಿಸ್ಟರ್ - First Semester<br>(May to September) |             |             |                      | ದ್ವಿತೀಯ ಸೆಮಿಸ್ಟರ್ - Second Semester<br>(October to March) |             |             |                      | ಒಟ್ಟು<br>Total |
|---------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|-------------|-------------|----------------------|-----------------------------------------------------------|-------------|-------------|----------------------|----------------|
|                                                               | FA -1<br>15                                            | FA -2<br>15 | SA -1<br>20 | TOTAL<br>ಒಟ್ಟು<br>50 | FA -3<br>15                                               | FA -4<br>15 | SA -2<br>20 | TOTAL<br>ಒಟ್ಟು<br>50 | 100            |
| ಪ್ರಥಮ ಭಾಷೆ<br>First Language                                  |                                                        |             |             |                      |                                                           |             |             |                      |                |
| ದ್ವಿತೀಯ ಭಾಷೆ<br>Second Language                               |                                                        |             |             |                      |                                                           |             |             |                      |                |
| ಗಣಿತ<br>Mathematics                                           |                                                        |             |             |                      |                                                           |             |             |                      |                |
| ಪ. ಅಧ್ಯಯನ<br>EVS                                              |                                                        |             |             |                      |                                                           |             |             |                      |                |
| ಆರೋಗ್ಯ ಮತ್ತು ದೈಹಿಕ<br>ಶಿಕ್ಷಣ/Health and<br>Physical Education |                                                        |             |             |                      |                                                           |             |             |                      |                |
| ಕಂಪ್ಯೂಟರ್ ಶಿಕ್ಷಣ<br>Computer<br>Education                     |                                                        |             |             |                      |                                                           |             |             |                      |                |

**ಭಾಗ-ಬಿ / PART-B**  
**ಸಹಪಠ್ಯ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳಲ್ಲಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯ ಸಾಧನೆ (ಶ್ರೇಣಿಗಳಲ್ಲಿ)**  
**Student progress in co-curricular activities (in grades)**

| ವಿಷಯ / SUBJECT  |                                                                            |                                                                                                                                                                | ಪ್ರಥಮ ಸೆಮಿಸ್ಟರ್<br>First Semester<br>(May to September) | ದ್ವಿತೀಯ ಸೆಮಿಸ್ಟರ್<br>Second Semester<br>(October to March) |
|-----------------|----------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|
|                 |                                                                            |                                                                                                                                                                | ಶ್ರೇಣಿ/Grade                                            | ಶ್ರೇಣಿ/Grade                                               |
| ಕ್ರ.ಸಂ<br>S1.No | 1. ಮೌಲ್ಯ ಶಿಕ್ಷಣ / Value Education:                                         |                                                                                                                                                                |                                                         |                                                            |
|                 | ಮೂಲ ಮೌಲ್ಯಗಳು<br>Core Values                                                | ಉಪ ಮೌಲ್ಯಗಳು<br>Sub Values                                                                                                                                      |                                                         |                                                            |
| 1               | ಗೌರವ / Respect                                                             | ತರಗತಿ ಒಪ್ಪಂದಗಳು<br>Class room Agreement<br>ಆತ್ಮಗೌರವ<br>Self Respect<br>ಪ್ರಾಮಾಣಿಕತೆ ಮತ್ತು ಶಿಷ್ಟಾಚಾರ<br>Politeness and Courtesy                                  |                                                         |                                                            |
| 2               | ಪ್ರಾಮಾಣಿಕತೆ ಮತ್ತು ನಿಷ್ಠೆ<br>Honesty and Integrity                          | ಕಾರ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಸ್ಥಿರತೆ<br>Consistency in actions<br>ಪ್ರಾಮಾಣಿಕತೆ / Honesty                                                                                         |                                                         |                                                            |
| 3               | ಭಾವನಾತ್ಮಕತೆ ಮತ್ತು ಸ್ಥಿತಿಸ್ಥಾಪಕತ್ವ<br>Emotional intelligence and resilience | ಭಾವನಾತ್ಮಕ ನಿಯಂತ್ರಣ<br>Emotional Regulation<br>ಸಹಕಾರ<br>Co-ordination                                                                                           |                                                         |                                                            |
| 4               | ಅನುಭೂತಿ<br>Empathy and Compassion                                          | ಇತರರ ಭಾವನೆಗಳು ಮತ್ತು ದೃಷ್ಟಿಕೋನಗಳನ್ನು ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವುದು<br>Understanding others Emotions and Perspective<br>ಅನುಭೂತಿಯನ್ನು ಬೆಳೆಸಿಕೊಳ್ಳುವುದು<br>Developing Empathy |                                                         |                                                            |
| 5               | ವೈವಿಧ್ಯತೆ, ಸಮತೆ ಮತ್ತು ಒಳಗೊಳ್ಳುವಿಕೆ/Diversity, Equity and Inclusion         | ಸಮಾನ ಅವಕಾಶ<br>Equal Opportunities                                                                                                                              |                                                         |                                                            |

|    |                                                                                                    |                                                             |  |  |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|--|--|
| 6  | ಜೆಂಡರ್ ಸಮಾನತೆ<br>Gender Equality                                                                   | ವೃತ್ತಿಯಲ್ಲಿ ಲಿಂಗ ತಟಸ್ಥತೆ<br>Gender Neutrality in Profession |  |  |
| 7. | ವೈಜ್ಞಾನಿಕ ಮನೋಭಾವ<br>ಮತ್ತು ಸೃಜನಾತ್ಮಕತೆ<br>Scientific Temper<br>and Creative Imagination             | ವಿಮರ್ಶಾತ್ಮಕ ಚಿಂತನೆ<br>Critical Thinking                     |  |  |
|    |                                                                                                    | ಸೃಜನಶೀಲತೆ / Creativity                                      |  |  |
| 8. | ಸುಸ್ಥಿರ ಜೀವನ ಪದ್ಧತಿ<br>ಮತ್ತು ಪರಿಸರ ಜಾಗೃತಿ/<br>Sustainable Living<br>and Environmental<br>Awareness | ಸಮುದಾಯ ಸ್ವಚ್ಛತೆ<br>Community Cleanliness                    |  |  |
| 9. | ನಾಗರಿಕ ಜವಾಬ್ದಾರಿ<br>Civic Responsibility                                                           | ಸಂಪನ್ಮೂಲಗಳಿಗೆ ಗೌರವ<br>Respect for Resources                 |  |  |
| 10 | ಸುರಕ್ಷತೆ<br>Safety                                                                                 | ಆಹಾರ ಸುರಕ್ಷತೆ<br>Food Safety                                |  |  |
|    |                                                                                                    | ರಸ್ತೆ ಸುರಕ್ಷತೆ<br>Road Safety                               |  |  |
|    |                                                                                                    | ವೈಯಕ್ತಿಕ ಸುರಕ್ಷತೆ/ Personal<br>Safety                       |  |  |

(2) ಕರಕುಶಲಕಲೆ /ನೃತ್ಯ/ಸಂಗೀತ/ಚಿತ್ರಕಲೆ/ಕರಾಟೆ/ಬ್ಯಾಂಡ್‌ಸೆಟ್/ಇತರೆ  
SUPW/Dance/Music/Drawing/Karate/ Band set/Others

| (3) ವಿಶೇಷ ಸಾಧನೆಯ ಕ್ಷೇತ್ರಗಳು<br>Areas of special achievement                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | ಸಾಧನೆಯ ವಿವರ /Achievement Details |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|
| ದೇಶೀ ಆಟಗಳು / ದೇಶೀ ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು /<br>ಯೋಗ / ಚಿತ್ರಕಲೆ / ನೃತ್ಯ /ಸೇವಾ ಕ್ಷೇತ್ರ / ಸೇವಾದಳ / ಎನ್<br>ಸಿ ಸಿ / ಸ್ಕೌಟ್ ಮತ್ತು ಗೈಡ್ಸ್ / ಕರಕುಶಲಕಲೆ / ಜನಪದ ಕಲೆ /<br>ತೋಟಗಾರಿಕೆ / ಶ್ರಮದಾನ / ಇತರೆ<br>Desi Indian Games / Desi Cultural Activities /<br>Yoga / Drawing / Painting / Dance / Service<br>Sector / Seva Dal / NCC / Scouts and Guides /<br>Handicrafts / Folk Art / Horticulture / Shram-<br>daan / Others |                                  |

**ಭಾಗ- ಸಿ ಹಿಮ್ಮಾಹಿತಿ - PART-C FEEDBACK**

**(1) ಸ್ವ-ಅವಲೋಕನ - SELF REFLECTION**

| ಕ್ರ. ಸಂ<br>Sl. No | ವಿವರ - Details                                                                                                                                                      | ಪ್ರಥಮ ಸೆಮಿಸ್ಟರ್ / First Semester<br>(May to September)                              |                                                                                     |                                                                                     | ದ್ವಿತೀಯ ಸೆಮಿಸ್ಟರ್ / Second Semester<br>(October to March)                             |                                                                                       |                                                                                       |
|-------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
|                   |                                                                                                                                                                     | ಸಾಧಿಸಿದ್ದೇನೆ<br>Achieved                                                            | ಸಾಧಿಸುತ್ತಿದ್ದೇನೆ<br>Achieving                                                       | ಸಹಾಯಬೇಕು<br>Need Help                                                               | ಸಾಧಿಸಿದ್ದೇನೆ<br>Achieved                                                              | ಸಾಧಿಸುತ್ತಿದ್ದೇನೆ<br>Achieving                                                         | ಸಹಾಯಬೇಕು<br>Need Help                                                                 |
|                   |                                                                                                                                                                     |    |    |    |    |    |    |
| 1                 | ನಾನು ಪ್ರಥಮ ಭಾಷೆಯಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲಾ ಕಲಿಕಾಂಶಗಳನ್ನು ಕಲಿತಿರುವೆ / I have learnt all the learning points in the First Language                                                    |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                       |                                                                                       |                                                                                       |
| 2                 | ನಾನು ದ್ವಿತೀಯ ಭಾಷೆಯಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲಾ ಕಲಿಕಾಂಶಗಳನ್ನು ಕಲಿತಿರುವೆ / I have learnt all the learning points in Second Language                                                     |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                       |                                                                                       |                                                                                       |
| 3                 | ನಾನು ಗಣಿತದ ಎಲ್ಲಾ ಕಲಿಕಾಂಶಗಳನ್ನು ಕಲಿತಿರುವೆ / I have learnt all the learning points in Mathematics                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                       |                                                                                       |                                                                                       |
| 4                 | ನಾನು ಪರಿಸರ ಅಧ್ಯಯನದ ಎಲ್ಲಾ ಕಲಿಕಾಂಶಗಳನ್ನು ಕಲಿತಿರುವೆ / I have learnt all the learning points in EVS                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                       |                                                                                       |                                                                                       |
|                   |                                                                                                                                                                     | ಹೌದು<br>Yes                                                                         | ಕೆಲವು ಬಾರಿ<br>Some times                                                            | ಇಲ್ಲ<br>No                                                                          | ಹೌದು<br>Yes                                                                           | ಕೆಲವು ಬಾರಿ<br>Some times                                                              | ಇಲ್ಲ<br>No                                                                            |
|                   |                                                                                                                                                                     |  |  |  |  |  |  |
| 5                 | ನನ್ನ ಭಾವನೆಗಳನ್ನು ಮುಕ್ತವಾಗಿ ವ್ಯಕ್ತಪಡಿಸುತ್ತೇನೆ (ಉದಾ: ಸಂತೋಷ, ಆತ್ಮವಿಶ್ವಾಸ, ಕೋಪ, ದುಃಖ) / I express my emotions freely. (E.g. happiness, self confidence, anger, sadness) |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                       |                                                                                       |                                                                                       |
| 6                 | ನಾನು ಕಷ್ಟದ ಸನ್ನಿವೇಶಗಳಲ್ಲಿ ಸಮಾಧಾನವಾಗಿರುತ್ತೇನೆ / I stay calm in difficult situations.                                                                                 |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                       |                                                                                       |                                                                                       |
| 7                 | ನನ್ನ ಸ್ನೇಹಿತರ ಭಾವನೆಗಳು ಮತ್ತು ಆಲೋಚನೆಗಳನ್ನು ಗೌರವಿಸುತ್ತೇನೆ. / I respect the feelings and thoughts of my friends.                                                       |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                       |                                                                                       |                                                                                       |
| 8                 | ಸ್ನೇಹಿತರ ನಡುವಿನ ಭಿನ್ನಾಭಿಪ್ರಾಯಗಳನ್ನು ಸರಿಪಡಿಸಲು ಸಹಾಯ ಮಾಡುತ್ತೇನೆ / I help to resolve disagreements among my friends.                                                   |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                       |                                                                                       |                                                                                       |

|    |                                                                                                                                                                                               |  |  |  |  |  |  |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|
| 9  | ದುಃಖಿತರಾದ ಸ್ನೇಹಿತರನ್ನು ಸಮಾಧಾನ ಪಡಿಸುತ್ತೇನೆ. / I console my friends when they are sad.                                                                                                          |  |  |  |  |  |  |
| 10 | ನಾನು ಶಾಲೆಯ ಎಲ್ಲಾ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳಲ್ಲಿ ಸಕ್ರಿಯವಾಗಿ ಭಾಗವಹಿಸುತ್ತೇನೆ. / I actively participate in all school activities.                                                                                 |  |  |  |  |  |  |
| 11 | ನಾನು ವೈಯಕ್ತಿಕ ಸ್ವಚ್ಛತೆಯನ್ನು ಕಾಪಾಡಿಕೊಳ್ಳುತ್ತೇನೆ. / I maintain personal hygiene.                                                                                                                |  |  |  |  |  |  |
| 12 | ನಾನು ಪರಿಸರಸ್ನೇಹಿ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸುತ್ತೇನೆ. (ಗಿಡ ಮರಗಳ ಪೋಷಣೆ, ಕಸ ವಿಂಗಡಣೆ ಇತ್ಯಾದಿ) / I participate in eco-friendly activities (e.g., Caring for plants and trees, Waste segregation, etc.). |  |  |  |  |  |  |

## (2) ಸಹಪಾಠಿ ಹಿಮ್ಮಾಹಿತಿ / PEER FEEDBACK

ಸಹಪಾಠಿಯ ಹೆಸರು/Classmate Name : \_\_\_\_\_

| ಕ್ರ. ಸಂ. Sl. No | ವಿವರ Details                                                                                                                                         | ಪ್ರಥಮ ಸೆಮಿಸ್ಟರ್ First Semester (May to September) |         |                      | ದ್ವಿತೀಯ ಸೆಮಿಸ್ಟರ್ / Second Semester (October to March) |         |                      |
|-----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|---------|----------------------|--------------------------------------------------------|---------|----------------------|
|                 |                                                                                                                                                      | ಹೌದು Yes                                          | ಇಲ್ಲ No | ಗೊತ್ತಿಲ್ಲ Don't Know | ಹೌದು Yes                                               | ಇಲ್ಲ No | ಗೊತ್ತಿಲ್ಲ Don't Know |
|                 |                                                                                                                                                      | 😊                                                 | 😊       | 😊                    | 😊                                                      | 😊       | 😊                    |
| 1               | ನನ್ನ ಸಹಪಾಠಿಗೆ ಪ್ರಥಮ ಭಾಷೆಯಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲಾ ಕಲಿಕಾಂಶಗಳನ್ನು ಕಲಿಯಲು ಸಾಧ್ಯವಾಯಿತು<br>My classmate was able to learn all the learning points in the First Language |                                                   |         |                      |                                                        |         |                      |
| 2               | ನನ್ನ ಸಹಪಾಠಿಗೆ ದ್ವಿತೀಯ ಭಾಷೆಯಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲಾ ಕಲಿಕಾಂಶಗಳನ್ನು ಕಲಿಯಲು ಸಾಧ್ಯವಾಯಿತು<br>My classmate was able to learn all the learning points in Second Language  |                                                   |         |                      |                                                        |         |                      |
| 3               | ನನ್ನ ಸಹಪಾಠಿಗೆ ಗಣಿತದ ಎಲ್ಲಾ ಕಲಿಕಾಂಶಗಳನ್ನು ಕಲಿಯಲು ಸಾಧ್ಯವಾಯಿತು<br>My classmate was able to learn all the learning points in Mathematics                  |                                                   |         |                      |                                                        |         |                      |
| 4               | ನನ್ನ ಸಹಪಾಠಿಗೆ ಪರಿಸರ ಅಧ್ಯಯನದ ಎಲ್ಲಾ ಕಲಿಕಾಂಶಗಳನ್ನು ಕಲಿಯಲು ಸಾಧ್ಯವಾಯಿತು.<br>My classmate was able to learn all the learning points in EVS                 |                                                   |         |                      |                                                        |         |                      |

|                                                                                                                                                                                                                         | ಹೌದು<br>Yes                                                                       | ಕೆಲವು<br>ಬಾರಿ<br>Some<br>times                                                    | ಇಲ್ಲ<br>Nil                                                                       | ಖಚಿತ<br>ಇಲ್ಲ<br>Not<br>Sure                                                        | ಹೌದು<br>Yes                                                                         | ಕೆಲವು<br>ಬಾರಿ<br>Some<br>times                                                      | ಇಲ್ಲ<br>Nil                                                                         | ಖಚಿತ<br>ಇಲ್ಲ<br>Not<br>Sure                                                         |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                         |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 ನನ್ನ ಸಹಪಾಠಿಗೆ ತನ್ನ ಭಾವನೆಗಳನ್ನು ಮುಕ್ತವಾಗಿ ವ್ಯಕ್ತಪಡಿಸುತ್ತಾನೆ/ಳೆ (ಉದಾ: ಸಂತೋಷ, ಆತ್ಮವಿಶ್ವಾಸ, ಕೋಪ, ದುಃಖ)<br>My classmate expresses his/her emotions freely (e.g., happiness, confidence, anger, and sadness).               |                                                                                   |                                                                                   |                                                                                   |                                                                                    |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |
| 6 ನನ್ನ ಸಹಪಾಠಿ ಕಷ್ಟದ ಸನ್ನಿವೇಶಗಳಲ್ಲಿ ಸಮಾಧಾನವಾಗಿರುತ್ತಾನೆ/ಳೆ. / My classmate stays calm in difficult situations.                                                                                                            |                                                                                   |                                                                                   |                                                                                   |                                                                                    |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |
| 7 ನನ್ನ ಸಹಪಾಠಿ ತನ್ನ ಸ್ನೇಹಿತರ ಭಾವನೆಗಳು ಮತ್ತು ಆಲೋಚನೆಗಳನ್ನು ಅರ್ಥಮಾಡಿ ಕೊಳ್ಳುತ್ತಾನೆ/ಳೆ. / My classmate understands the feelings and thoughts of his/her friends.                                                              |                                                                                   |                                                                                   |                                                                                   |                                                                                    |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |
| 8 ನನ್ನ ಸಹಪಾಠಿ ಸ್ನೇಹಿತರ ನಡುವಿನ ಭಿನ್ನಾಭಿಪ್ರಾಯಗಳನ್ನು ಸರಿಪಡಿಸಲು ಸಹಾಯ ಮಾಡುತ್ತಾನೆ/ಳೆ. / My classmate helps in resolving disagreements among friends.                                                                          |                                                                                   |                                                                                   |                                                                                   |                                                                                    |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |
| 9 ನನ್ನ ಸಹಪಾಠಿಗೆ ಶಾಲೆಯ ಎಲ್ಲಾ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳಲ್ಲಿ ಸಕ್ರಿಯವಾಗಿ ಭಾಗವಹಿಸುತ್ತಾನೆ/ಳೆ. / My classmate console friends when they are sad.                                                                                              |                                                                                   |                                                                                   |                                                                                   |                                                                                    |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |
| 10 ನನ್ನ ಸಹಪಾಠಿ ಶಾಲೆಯ ಎಲ್ಲಾ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳಲ್ಲಿ ಸಕ್ರಿಯವಾಗಿ ಭಾಗವಹಿಸುತ್ತಾನೆ/ಳೆ. / My classmate actively participates in all school activities.                                                                                  |                                                                                   |                                                                                   |                                                                                   |                                                                                    |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |
| 11 ನನ್ನ ಸಹಪಾಠಿ ವೈಯಕ್ತಿಕ ಸ್ವಚ್ಛತೆಯನ್ನು ಕಾಪಾಡಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾನೆ/ಳೆ. / My classmate maintains personal hygiene.                                                                                                                 |                                                                                   |                                                                                   |                                                                                   |                                                                                    |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |
| 12 ನನ್ನ ಸಹಪಾಠಿ ಪರಿಸರ ಸ್ನೇಹಿ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸುತ್ತಾನೆ/ಳೆ. (ಗಿಡ ಮರಗಳ ಪೋಷಣೆ, ಕಸ ವಿಂಗಡಣೆ ಇತ್ಯಾದಿ) / My classmate participates in eco-friendly activities (e.g., Caring for plants and trees, Waste segregation, etc.). |                                                                                   |                                                                                   |                                                                                   |                                                                                    |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |

### (3) ಪೋಷಕರ ಹಿಮ್ಮಾಹಿತಿ / PARENT FEEDBACK

3.1 ನಿಮ್ಮ ಮಗುವಿಗೆ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಲಭ್ಯವಿರುವ ಕಲಿಕಾ ಸಂಪನ್ಮೂಲಗಳನ್ನು ಗುರುತು ಮಾಡಿ.  
(Mark the learning resources available for your child at home.)



ಪುಸ್ತಕಗಳು,  
ಮ್ಯಾಗಝಿನ್ಸ್ Books,  
Magazines

☐


ನ್ಯೂಸ್ ಪೇಪರ್  
News paper

☐


ಆಟಕೆಗಳು Toys

☐


ಕಂಪ್ಯೂಟರ್  
Computer

☐


ಸಮೂಹ  
ಮಾಧ್ಯಮಗಳು  
Mass media

☐

ಯಾವುದಾದರೂ ಇತರೆ ಇದ್ದಲ್ಲಿ

Any other \_\_\_\_\_

### 3.2 ನನ್ನ ಮಗುವಿನ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳುವಳಿಕೆ / (Know about my child)

| ಕ್ರ. ಸಂ<br>Sl. No | ಅವಲೋಕನ ಅಂಶಗಳು<br>Assessment Points                                                                                                                                                         | ಪ್ರಥಮ ಸೆಮಿಸ್ಟರ್<br>First Semester<br>(May to September) |                                |            |                             | ದ್ವಿತೀಯ ಸೆಮಿಸ್ಟರ್<br>Second Semester<br>(October to March) |                                |            |                             |
|-------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|--------------------------------|------------|-----------------------------|------------------------------------------------------------|--------------------------------|------------|-----------------------------|
|                   |                                                                                                                                                                                            | ಹೌದು<br>Yes                                             | ಕೆಲವು<br>ಬಾರಿ<br>Some<br>times | ಇಲ್ಲ<br>No | ಖಚಿತ<br>ಇಲ್ಲ<br>Not<br>sure | ಹೌದು<br>Yes                                                | ಕೆಲವು<br>ಬಾರಿ<br>Some<br>times | ಇಲ್ಲ<br>No | ಖಚಿತ<br>ಇಲ್ಲ<br>Not<br>sure |
|                   |                                                                                                                                                                                            |                                                         |                                |            |                             |                                                            |                                |            |                             |
| 1                 | ನನ್ನ ಮಗು ಶಾಲೆಯನ್ನು<br>ಆನಂದದಾಯಕ ಮತ್ತು ಸುರಕ್ಷಿತ<br>ಪ್ರದೇಶವೆಂದು ಭಾವಿಸುತ್ತದೆ.<br>My child feels that the<br>school is a joyful and safe<br>place.                                              |                                                         |                                |            |                             |                                                            |                                |            |                             |
| 2                 | ನನ್ನ ಮಗು ಶಾಲೆಯ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ<br>ಮತ್ತು ಸಹಪಾಠ್ಯ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳಲ್ಲಿ<br>ಸಕ್ರಿಯವಾಗಿ ಭಾಗವಹಿಸುತ್ತದೆ.<br>My child actively<br>participates in both<br>curricular and co-curricular<br>activities at school. |                                                         |                                |            |                             |                                                            |                                |            |                             |

|    |                                                                                                                                                                                        |  |  |  |  |  |  |  |  |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|
| 3  | ನನ್ನ ಮಗು ತರಗತಿಯ ಕಲಿಕಾ ಅಗತ್ಯತೆಗೆ ಅನುಗುಣವಾಗಿ ಪ್ರಗತಿ ಸಾಧಿಸಿದೆ./ My child's progress is consistent with the learning needs of the class                                                    |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4  | ನನ್ನ ಮಗು ತನ್ನ ಭಾವನೆಗಳನ್ನು ಉತ್ತಮ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ವ್ಯಕ್ತಪಡಿಸುತ್ತದೆ./ My child expresses emotions in an effective manner.                                                                       |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5  | ನನ್ನ ಮಗು ಕಷ್ಟದ ಸನ್ನಿವೇಶಗಳಲ್ಲಿ ಸಮಾಧಾನವಾಗಿರುತ್ತದೆ. / My child stays calm in difficult situations.                                                                                        |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6  | ನನ್ನ ಮಗು ಸ್ನೇಹಿತರ ಅಭಿಪ್ರಾಯ ಆಲೋಚನೆಗಳನ್ನು ಗೌರವಿಸುತ್ತದೆ./ My child respects the opinions and thoughts of friends.                                                                         |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7  | ನನ್ನ ಮಗು ಸ್ನೇಹಿತರ ನಡುವಿನ ಭಿನ್ನಾಭಿಪ್ರಾಯಗಳನ್ನು ಸರಿಪಡಿಸಲು ಸಹಾಯ ಮಾಡುತ್ತದೆ./ My child helps in resolving disagreements among friends.                                                       |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8  | ನನ್ನ ಮಗು ದುಃಖಿತರಾದ ಸ್ನೇಹಿತರನ್ನು ಸಮಾಧಾನ ಪಡಿಸುತ್ತದೆ./My child console friends when they are sad.                                                                                         |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 9  | ನನ್ನ ಮಗು ವೈಯಕ್ತಿಕ ಸ್ವಚ್ಛತೆಯನ್ನು ಕಾಪಾಡಿಕೊಳ್ಳುತ್ತದೆ.<br>My child maintains personal hygiene.                                                                                             |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 10 | ನನ್ನ ಮಗು ಪರಿಸರ ಸ್ನೇಹಿ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸುತ್ತದೆ. (ಗಿಡ ಮರಗಳ ಪೋಷಣೆ, ಕಸ ವಿಂಗಡಣೆ ಇತ್ಯಾದಿ) /My child participates in eco-friendly activities. (Nurturing plants, Waste segregation etc.) |  |  |  |  |  |  |  |  |

**(4) ಶಿಕ್ಷಕರ ರಚನಾತ್ಮಕ ಹಿಮ್ಮಾಹಿತಿ**  
**TEACHER CONSTRUCTIVE FEEDBACK**

| ಕ್ರ. ಸಂ. Sl. No | ವಿವರ Details                                                                                      | ಪ್ರಥಮ ಸೆಮಿಸ್ಟರ್ First Semester (May to September) | ದ್ವಿತೀಯ ಸೆಮಿಸ್ಟರ್ Second Semester (October to March) |
|-----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|------------------------------------------------------|
| 1               | ಶಿಕ್ಷಕರ ಅವಲೋಕಿತ ಅಂಶಗಳು Teacher's observation points                                               |                                                   |                                                      |
| 2               | ಕಲಿಕೆಯಲ್ಲಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯು ಎದುರಿಸಿದ ಸವಾಲುಗಳು The Challenges faced by the student in learning         |                                                   |                                                      |
| 3               | ಸವಾಲುಗಳನ್ನು ಪರಿಹರಿಸಲು ಶಿಕ್ಷಕರು ನೀಡಿದ ಬೆಂಬಲ/ Teacher's support provided to overcome the challenges |                                                   |                                                      |

**ಶ್ರೇಣಿಗಳ ವಿವರ - GRADING PATTERN**

| ಪಠ್ಯ ವಿಷಯಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಶ್ರೇಣಿಗಳು Grades related to curricular subjects |              |
|-------------------------------------------------------------------------|--------------|
| ಅಂಕಗಳ ವ್ಯಾಪ್ತಿ Range of marks                                           | ಶ್ರೇಣಿ Grade |
| 90 - 100                                                                | A+           |
| 70 - 89                                                                 | A            |
| 50 - 69                                                                 | B+           |
| 30 - 49                                                                 | B            |
| 0 - 29                                                                  | C            |

| ಸಹಪಠ್ಯ ವಿಷಯಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಶ್ರೇಣಿಗಳು Grades related to co-curricular subjects |              |
|------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| ಪ್ರಗತಿ Progress                                                              | ಶ್ರೇಣಿ Grade |
| ಅತ್ಯುತ್ತಮ/Very good                                                          | A            |
| ಉತ್ತಮ/Good                                                                   | B            |
| ಪ್ರಗತಿಶೀಲ/Progressive                                                        | C            |

| ಪ್ರಥಮ ಸೆಮಿಸ್ಟರ್ / First Semester<br>(May to September)  |  |
|---------------------------------------------------------|--|
| ಶಾಲೆ ನಡೆದ ಒಟ್ಟು ದಿನಗಳು<br>Number of school working days |  |
| ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯು ಹಾಜರಾದ ದಿನಗಳು<br>Number of days attended   |  |
| ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯ ಸಹಿ<br>Student signature                    |  |
| ತರಗತಿ ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ<br>Class teacher's signature          |  |
| ಮುಖ್ಯ ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ<br>Signature of school Head           |  |
| ಪೋಷಕರ ಸಹಿ<br>Parent's signature                         |  |

| ದ್ವಿತೀಯ ಸೆಮಿಸ್ಟರ್ / Second Semester<br>(October to March) |  |
|-----------------------------------------------------------|--|
| ಶಾಲೆ ನಡೆದ ಒಟ್ಟು ದಿನಗಳು<br>Number of school working days   |  |
| ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯು ಹಾಜರಾದ ದಿನಗಳು<br>Number of days attended     |  |
| ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯ ಸಹಿ<br>Student's signature                    |  |
| ತರಗತಿ ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ<br>Class teacher's signature            |  |
| ಮುಖ್ಯ ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ<br>Signature of school Head             |  |
| ಪೋಷಕರ ಸಹಿ<br>Parent's signature                           |  |

ಫಲಿತಾಂಶ

Result

ನಿಮಗೆ ಅಭಿನಂದನೆಗಳು, ಶುಭವಾಗಲಿ / Congratulations, All the best !

ಆತ್ಮೀಯ ಪೋಷಕರೇ,/Dear parents,

- ಮುಂದಿನ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ವರ್ಷ ದಿನಾಂಕ \_\_\_\_\_ ರಿಂದ ಪ್ರಾರಂಭವಾಗುತ್ತದೆ.  
The next academic year will commence on \_\_\_\_\_.
- ನಿಮ್ಮ ಮಗು ಶಾಲಾ ಪ್ರಾರಂಭದ ಮೊದಲನೇ ದಿನದಿಂದ ನಿರಂತರವಾಗಿ ಶಾಲೆಗೆ ಹಾಜರಾಗುವಂತೆ ನೋಡಿಕೊಳ್ಳಿ.  
Please ensure that your child attends school regularly from the very first day of the school.
- ಮಗುವಿನ ಪ್ರಗತಿಯ ದಾಖಲೆಯು ಸಮಗ್ರ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನವನ್ನು ಆಧರಿಸಿದೆ. ಇದರ ಬಗ್ಗೆ ನಿಮ್ಮ ಗಮನವಿರಲಿ.  
Kindly note that your child's progress record is based on holistic evaluation.
- ಮಗುವಿನ ಸಾಧನೆ ಮತ್ತು ಪ್ರತಿಭೆಗಳನ್ನು ಇದರಲ್ಲಿ ಗುರುತಿಸಲಾಗಿದ್ದು, ಅವುಗಳನ್ನು ನಾವು ನೀವು ಸೇರಿ ಬೆಳೆಸೋಣ.  
The child's achievements and talents are identified in this report, let us work together to nurture and develop them.

ಮುಖ್ಯ ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ  
Signature of school Head  
(ಶಾಲಾ ಮೊಹರಿನೊಂದಿಗೆ)  
(with school seal)

## ಅಪೇಕ್ಷಿತ ಕಲಿಕಾ ಫಲಗಳು EXPECTED LEARNING OUTCOMES

| ಕನ್ನಡ                    |   |                                                                                                                 |
|--------------------------|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> | 1 | ಕಥೆಯ ಅರ್ಥವನ್ನು ಗ್ರಹಿಸಿ, ತನ್ನ ಸ್ವಂತ ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಸ್ಪಷ್ಟವಾಗಿ ಮತ್ತು ಸ್ವತಂತ್ರವಾಗಿ ಅಭಿಪ್ರಾಯವನ್ನು ವ್ಯಕ್ತಪಡಿಸುವರು.      |
| <input type="checkbox"/> | 2 | ಕಥೆಯ ವಿಷಯವಸ್ತು, ಘಟನೆಗಳು, ಚಿತ್ರಗಳು, ಪಾತ್ರಗಳು ಮತ್ತು ಶಿರೋನಾಮೆಗಳ ಬಗ್ಗೆ ವಿವರವಾಗಿ ಹೇಳುವರು.                            |
| <input type="checkbox"/> | 3 | ತನ್ನ ಸುತ್ತ ಮುತ್ತಲಿನ ಪರಿಸರಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ವಿಷಯಗಳ ಕುರಿತು ದೈನಂದಿನ ಅನುಭವಗಳ ಆಧಾರದಲ್ಲಿ ಸರಳ ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಬರೆಯುವರು.       |
| <input type="checkbox"/> | 4 | ಸಣ್ಣ ಪ್ರಾರಗಳನ್ನು ನಿಖರವಾಗಿ, ತಪ್ಪು ಇಲ್ಲದೆ, ಸೂಕ್ತ ಧ್ವನಿ, ಏರಿಳಿತ ಮತ್ತು ನಿಲುಗಡೆಯೊಂದಿಗೆ ಓದುವರು.                       |
| <input type="checkbox"/> | 5 | ಸುದ್ದಿ ತುಣುಕುಗಳು, ಪ್ರಚಾರ ಅಥವಾ ಕರಪತ್ರಗಳನ್ನು ಓದಿ, ಅದರ ವಿಷಯವನ್ನು ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಂಡು ವಿವರವಾಗಿ ವಿವರಿಸುವರು.                |
| <input type="checkbox"/> | 6 | ನೀಡಲಾದ ಅಪೂರ್ಣ ಕನ್ನಡ ಕಥೆಯನ್ನು ತಮ್ಮ ಆಲೋಚನೆ ಮತ್ತು ಸೃಜನಾತ್ಮಕತೆಯನ್ನು ಬಳಸಿ ಸ್ವಂತ ವಾಕ್ಯಗಳಿಂದ ಪೂರ್ಣಗೊಳಿಸುವರು.           |
| <input type="checkbox"/> | 7 | ಲಭ್ಯವಿರುವ ವೈವಿಧ್ಯಮಯ ಪುಸ್ತಕಗಳನ್ನು ಓದಿ ನೆಚ್ಚಿನ ಭಾಗವನ್ನು ಪ್ರಸ್ತುತ ಸನ್ನಿವೇಶಕ್ಕೆ ಹೊಂದಿಸಿ ತಮ್ಮದೇ ಮಾತುಗಳಲ್ಲಿ ಬರೆಯುವರು. |

| ENGLISH                  |   |                                                                                                                         |
|--------------------------|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> | 1 | Responds orally and writes words, phrases, simple sentences and short paragraphs accurately as dictated by the teacher. |
| <input type="checkbox"/> | 2 | Reads story books, simple news items, headlines and advertisements with understanding.                                  |
| <input type="checkbox"/> | 3 | Uses dictionary to find meanings, spellings and new words for reference and language games.                             |
| <input type="checkbox"/> | 4 | Writes informal letters, messages and e-mails using appropriate format and language.                                    |
| <input type="checkbox"/> | 5 | Sings songs and tells stories in English with clarity and confidence.                                                   |
| <input type="checkbox"/> | 6 | Uses simple nouns, verbs, adjectives, pronouns and preposition to form meaningful sentences in speech and writing.      |
| <input type="checkbox"/> | 7 | Create a sequence on pictures and writes sentences describing them with reasonable accuracy.                            |
| <input type="checkbox"/> | 8 | Speaks and writes about customs, food habits and festivals of different cultures.                                       |

| ಗಣಿತ / MATHEMATICS       |   |                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--------------------------|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> | 1 | ಅಪವರ್ತನಗಳು ಮತ್ತು ಅಪವರ್ತಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವರು ಮತ್ತು ಬರೆಯುವರು.<br>Identifies and writes factors and multiples.                                                                                                                                                      |
| <input type="checkbox"/> | 2 | ಉದ್ದ, ತೂಕ ಮತ್ತು ಗಾತ್ರದ ಸಾಮಾನ್ಯ ಮಾನಗಳನ್ನು ದೊಡ್ಡ ಮತ್ತು ಸಣ್ಣ ಮಾನಗಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧೀಕರಿಸುವರು (ಘಟಕ ಪರಿವರ್ತನೆ ಮತ್ತು ಗಾತ್ರದ ಅಂದಾಜು ಸೇರಿ).<br>Relates standard units of length, weight, and capacity to larger and smaller units (including unit conversions and estimation). |
| <input type="checkbox"/> | 3 | ಕೋನಗಳ ಅರ್ಥ, ವಿಧಗಳು ಮತ್ತು ರಚನೆಯನ್ನು ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವರು ಮತ್ತು ಜ್ಯಾಮಿತೀಯ ಉಪಕರಣಗಳನ್ನು ನಿಖರವಾಗಿ ಬಳಸುವರು./Understands the Definition, types, and construction of angles and uses geometric instruments accurately.                                                    |

|                          |   |                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--------------------------|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> | 4 | ಸಮಾನ ಭಿನ್ನರಾಶಿಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವರು ಮತ್ತು ಭಿನ್ನರಾಶಿಗಳನ್ನು ಹೋಲಿಸುವರು.<br>Identifies equivalent fractions and compare between fractions.                                                                                                                   |
| <input type="checkbox"/> | 5 | ಭ್ರಮಣ ಮತ್ತು ಪ್ರತಿಫಲನ ಸಮಮಿತಿಯನ್ನು ಗುರುತಿಸುವರು ಮತ್ತು ಗ್ರಿಡ್ ಮಾದರಿಯನ್ನು ಬಳಸಿ ಘನ, ಸಿಲಿಂಡರ್ ಹಾಗೂ ಶಂಕುಗಳನ್ನು ವಿನ್ಯಾಸಗೊಳಿಸುವರು.<br>Identifies rotational and reflection symmetry and designs solids such as cubes, cylinders, and cones using grid patterns. |
| <input type="checkbox"/> | 6 | ಪ್ರಮುಖ ದಿಕ್ಕುಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವರು ಮತ್ತು ವಿವಿಧ ನಕ್ಷೆಗಳನ್ನು ಬಳಸಿ ನಿಗದಿತ ಸ್ಥಳಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವರು.<br>Identifies the cardinal directions and use the various types of maps for directions (route map)                                                        |

### ಪರಿಸರ ಅಧ್ಯಯನ (EVS)

|                          |   |                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--------------------------|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> | 1 | ನೈಸರ್ಗಿಕ ಸಂಪನ್ಮೂಲಗಳನ್ನು ನವೀಕರಿಸಬಹುದಾದ ಮತ್ತು ನವೀಕರಿಸಲಾಗದ ವರ್ಗಗಳಾಗಿ ವರ್ಗೀಕರಿಸುವರು ಹಾಗೂ ಸಂರಕ್ಷಣೆಯ ಅಗತ್ಯವನ್ನು ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವರು.<br>Classifies natural resources into renewable and non-renewable categories and understands the need for conservation.              |
| <input type="checkbox"/> | 2 | ಪ್ರಯೋಗಗಳ ಮೂಲಕ ಗಾಳಿಯ ಘಟಕಗಳು ಮತ್ತು ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸುವರು ಹಾಗೂ ವಾಯು ಮಾಲಿನ್ಯದ ಕಾರಣಗಳು ಮತ್ತು ತಡೆಗಟ್ಟುವಿಕೆಯ ಬಗ್ಗೆ ಚರ್ಚಿಸುವರು.<br>Explains the components and properties of air through experiments and discusses the causes and prevention of air pollution.       |
| <input type="checkbox"/> | 3 | ದ್ರವ್ಯದ ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು (ಘನ, ದ್ರವ, ಅನಿಲ) ವಿವರಿಸುವರು ಮತ್ತು ಧಾತುಗಳು, ಸಂಯುಕ್ತಗಳು ಹಾಗೂ ಮಿಶ್ರಣಗಳ ನಡುವಿನ ವ್ಯತ್ಯಾಸವನ್ನು ಗುರುತಿಸುವರು.<br>Describes the properties of matter (solid, liquid, gas) and distinguishes between elements, compounds, and mixtures.             |
| <input type="checkbox"/> | 4 | ಕೃಷಿಯ ಹಂತಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸುವರು, ಸಾವಯವ ಮತ್ತು ರಾಸಾಯನಿಕ ಕೃಷಿಯ ನಡುವಿನ ವ್ಯತ್ಯಾಸವನ್ನು ತಿಳಿಯುವರು ಹಾಗೂ ನೀರಾವರಿ ವಿಧಗಳನ್ನು ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವರು.<br>Explains the stages of agriculture, differentiates between organic and chemical farming, and understands types of irrigation. |
| <input type="checkbox"/> | 5 | ಜೀವಿಗಳ ಮುಖ್ಯ ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ಮತ್ತು ಸಸ್ಯ ಹಾಗೂ ಪ್ರಾಣಿಗಳ ಸಂರಕ್ಷಣೆಯ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆಯನ್ನು ಗುರುತಿಸುವರು.<br>Identifies the main characteristics of living organisms and understands the importance of conservation of plants and animals.                                       |
| <input type="checkbox"/> | 6 | ಖಗೋಳ ಕಾಯಗಳು, ಸೌರಮಂಡಲ ಮತ್ತು ಭೂಮಿ ಹಾಗೂ ಚಂದ್ರನ ಚಲನೆಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಮಾಹಿತಿಯನ್ನು ನೀಡುವರು.<br>Provides information about celestial bodies, the solar system, and the movements of the Earth and the Moon.                                                                     |
| <input type="checkbox"/> | 7 | ಭಾರತದ ಕಲೆ, ಸಾಹಿತ್ಯ ಮತ್ತು ವೈವಿಧ್ಯತೆಯಲ್ಲಿ ಏಕತೆಯನ್ನು ಪ್ರಶಂಸಿಸುವರು.<br>Praises the unity in diversity, Art and Literature of India.                                                                                                                                  |
| <input type="checkbox"/> | 8 | ಆಹಾರದಲ್ಲಿರುವ ವಿವಿಧ ಪೋಷಕಾಂಶಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ, ಬದಲಾಗುತ್ತಿರುವ ಆಹಾರದ ಅಭ್ಯಾಸಗಳನ್ನು ಹಾಗೂ ಆರೋಗ್ಯದ ಮೇಲಾಗುವ ಪರಿಣಾಮಗಳನ್ನು ತಿಳಿಯುವರು.<br>Identifies the various nutrients present in food and understand the changing food habits and their effects on health.                |