

ತಾಯಿ/ಪೋಷಕರ ಉದ್ಯೋಗ /Mother/Guardian Occupation: _____

ತಂದೆ/ಪೋಷಕರ ಹೆಸರು /Father/Guardian Name: _____

ತಂದೆ/ಪೋಷಕರ ವಿದ್ಯಾರ್ಹತೆ /Father/Guardian Qualification: _____

ತಂದೆ/ಪೋಷಕರ ಉದ್ಯೋಗ /Father/ Guardian Occupation: _____

ಸಹೋದರ/ಸಹೋದರಿಯರ ಸಂಖ್ಯೆ/ Number of siblings: _____

ಮಾತೃಭಾಷೆ/Mother Tongue: _____ ಎತ್ತರ /Height: _____

ತೂಕ/Weight: _____ ರಕ್ತದ ಗುಂಪು/Blood group _____

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯ ವಿಳಾಸ/Student Address: _____

ದೂರವಾಣಿ ಸಂಖ್ಯೆ/Mobile Number: 1. _____ 2. _____

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯ ಹಾಜರಾತಿ / STUDENT ATTENDANCE

ತಿಂಗಳು / MONTHS	ಮೇ May	ಜೂನ್ June	ಜುಲೈ July	ಆಗಸ್ಟ್ August	ಸೆಪ್ಟೆಂಬರ್ September	ಅಕ್ಟೋಬರ್ October	ನವೆಂಬರ್ November	ಡಿಸೆಂಬರ್ December	ಜನವರಿ January	ಫೆಬ್ರವರಿ February	ಮಾರ್ಚ್ March	ಏಪ್ರಿಲ್ April	ಒಟ್ಟು Total
ಶಾಲೆ ನಡೆದ ದಿನಗಳು No. of working Days													
ಶಾಲೆಗೆ ಹಾಜರಾದ ದಿನಗಳು No. of Days Present													
ಶೇಕಡವಾರು ಹಾಜರಾತಿ % of Attendance													
ಹಾಜರಾತಿ ಕಡಿಮೆ ಇದ್ದಲ್ಲಿ ಕಾರಣಗಳು Reasons for low Attendance													

* ಪರಿಸರ ದಿನ - ಅಂತರ್ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಹಿಮ ಜಿರತೆ ದಿನ - ಅಕ್ಟೋಬರ್ ೨೩ *

ನನ್ನ ಬಗ್ಗೆ / ALL ABOUT ME!

ನಾನು ಇವರ ಜೊತೆ ವಾಸವಿದ್ದೇನೆ / I live with

ನನ್ನ ವಾಸ ಸ್ಥಳ/I stay at :

ನನ್ನ ಹವ್ಯಾಸಗಳು/My hobbies:

ನನ್ನಲ್ಲಿರುವ ಉತ್ತಮ ಅಂಶಗಳು/Good things about me:

ನಾನು ಉತ್ತಮಪಡಿಸಿಕೊಳ್ಳಬೇಕಾದ ಅಂಶಗಳು/Things I need to improve on:

ನನ್ನ ಬಗ್ಗೆ ನನಗೆ ಹೆಮ್ಮೆ ಎನಿಸುವ ಅಂಶಗಳಿಂದರೆ/Things that make me feel proud about my self

ನನ್ನ ಹೆಸರು
My Name

ನನ್ನ ಆಸಕ್ತಿ / MY INTEREST

ಓದುವುದು Reading	☐	ಸಂಗೀತವಾದ್ಯವಾದನ Playing musical instruments	☐	ನೃತ್ಯಮಾಡುವುದು Dancing	☐	ಕೈತೋಟ Gardening	☐
ಯೋಗ Yoga	☐	ಹಾಡುವುದು Singing	☐	ಕಥೆ/ಕವನ ಬರವಣಿಗೆ Writing story / poem	☐	ಚಿತ್ರಕಲೆ Drawing	☐
ಆಟೋಟಗಳು Sports	☐	ಇತರೆ Others					

ನನ್ನ ಗುರಿ / MY GOAL

ನನ್ನ ಜೀವನದ ಗುರಿ/MY GOAL IN LIFE

.....
.....
.....

ಗುರಿ ಮುಟ್ಟಲು ನನ್ನ ಪ್ರಯತ್ನಗಳು
MY EFFORTS TO REACH MY GOAL

1.
2.
3.

1

ನನ್ನ ಜೀವನದ ಗುರಿ ಸಾಧಿಸಲು ಬೆಳೆಸಿಕೊಳ್ಳಬೇಕಾದ ಹವ್ಯಾಸಗಳು. / Habits I need to develop to achieve my goal in life.

-
-
-
-

2

ನನ್ನ ಜೀವನದ ಗುರಿ ಸಾಧಿಸಲು ನಾನು ಗಳಿಸಬೇಕಾದ ಕೌಶಲಗಳು / Skills I need to develop to achieve my goal in life

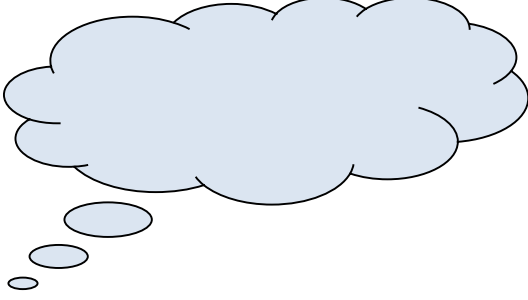
-
-
-
-

3

ನನ್ನ ಜೀವನದ ಗುರಿ ಸಾಧಿಸಲು ಕೈಗೊಳ್ಳುವ ಕ್ರಮಗಳು.
Steps to take to achieve my goal in life.

-
-
-
-

ನನಗೆ ಸ್ಫೂರ್ತಿ ನೀಡುವ ವ್ಯಕ್ತಿಗಳು
PERSONS WHO INSPIRE ME



ನನ್ನ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಗುರಿ
MY ACADEMIC GOAL

.....

.....

.....

ಭಾಗ ಎ / PART-A

ಪಠ್ಯ ವಿಷಯಗಳಲ್ಲಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯ ಪ್ರಗತಿ (ಶ್ರೇಣಿಗಳಲ್ಲಿ) Student progress in curricular Subjects (in grades)

ವಿಷಯ Subject	ಪ್ರಥಮ ಸೆಮಿಸ್ಟರ್ - First Semester (May to September)				ದ್ವಿತೀಯ ಸೆಮಿಸ್ಟರ್ - Second Semester (October to March)				ಒಟ್ಟು Total
	FA -1 15	FA -2 15	SA -1 20	TOTAL ಒಟ್ಟು 50	FA -3 15	FA -4 15	SA -2 20	TOTAL ಒಟ್ಟು 50	100
ಪ್ರಥಮ ಭಾಷೆ First Language									
ದ್ವಿತೀಯ ಭಾಷೆ Second Language									
ತೃತೀಯ ಭಾಷೆ Third Language									
ಗಣಿತ Mathematics									
ವಿಜ್ಞಾನ Science									
ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ Social Science									
ಆರೋಗ್ಯ ಮತ್ತು ದೈಹಿಕ ಶಿಕ್ಷಣ / Health and Physical Education									
ಕಂಪ್ಯೂಟರ್ ಶಿಕ್ಷಣ Computer Education									

ಭಾಗ-ಬಿ / PART-B
ಸಹಪಠ್ಯ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳಲ್ಲಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯ ಸಾಧನೆ (ಶ್ರೇಣಿಗಳಲ್ಲಿ)
Student progress in co-curricular activities (in grades)

ವಿಷಯ / SUBJECT			ಪ್ರಥಮ ಸೆಮಿಸ್ಟರ್ First Semester (May to September)	ದ್ವಿತೀಯ ಸೆಮಿಸ್ಟರ್ Second Semester (October to March)
			ಶ್ರೇಣಿ/Grade	ಶ್ರೇಣಿ/Grade
ಕ್ರ.ಸಂ Sl. No	1. ಮೌಲ್ಯ ಶಿಕ್ಷಣ / Value Education:			
	ಮೂಲ ಮೌಲ್ಯಗಳು Core Values	ಉಪ ಮೌಲ್ಯಗಳು Sub Values		
1	ಗೌರವ / Respect	ತರಗತಿ ಒಪ್ಪಂದಗಳು Classroom Agreement		
		ಕೆಲಸದ ಘನತೆ Dignity of Labour		
		ಮಹತ್ವಾಕಾಂಕ್ಷೆ / Ambition		
2	ಪ್ರಾಮಾಣಿಕತೆ ಮತ್ತು ನಿಷ್ಠೆ / Honesty and Integrity	ತಪ್ಪನ್ನು ಎದುರಿಸುವ ಧೈರ್ಯ Courage to make mistakes		
3	ಭಾವನಾತ್ಮಕತೆ ಮತ್ತು ಸ್ಥಿತಿಸ್ಥಾಪಕತ್ವ / Emotional intelligence and resilience	ಭಾವನಾತ್ಮಕ ನಿರ್ವಹಣೆ Emotional Regulation		
		ಸಕಾರಾತ್ಮಕ ಸ್ವಯಂ ಚರ್ಚೆ Positive Self Talk		
4	ಅನುಭೂತಿ Empathy and Compassion	ಇತರರ ವರ್ತನೆಯನ್ನು ವಿಮರ್ಶೆ ಮಾಡದಿರುವುದು Non Judgmental Attitude		
		ಸಕ್ರಿಯ ಕೇಳಿಸಿಕೊಳ್ಳುವಿಕೆ Active Listening		
		ಅನುಭೂತಿ ಬೆಳೆಸಿಕೊಳ್ಳುವುದು Developing Empathy		
5	ವೈವಿಧ್ಯತೆ, ಸಮತೆ ಮತ್ತು ಒಳಗೊಳ್ಳುವಿಕೆ Diversity, Equity and Inclusion	ವಿಕಲಚೇತನರ ಒಳಗೊಳ್ಳುವಿಕೆ Disability Inclusion		
6	ಜೆಂಡರ್ ಸಮಾನತೆ Gender Equality	ಲಿಂಗತ್ವವನ್ನು ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವುದು Understanding Gender		

7.	ವೈಜ್ಞಾನಿಕ ಮನೋಭಾವ ಮತ್ತು ಸೃಜನಾತ್ಮಕತೆ Scientific Temper and Creative Imagination	ನಾವಿನ್ಯತೆ / Innovation		
8.	ಸುಸ್ಥಿರ ಜೀವನ ಪದ್ಧತಿ ಮತ್ತು ಪರಿಸರ ಜಾಗೃತಿ/ Sustainable Living and Environmental Awareness	ಸುಸ್ಥಿರ ಆಯ್ಕೆಗಳು Sustainable Choices		
		ಪ್ರಾಣಿಗಳು ಮತ್ತು ಇತರೆ ಜೀವಿಗಳ ಮೇಲೆ ಪ್ರೀತಿ/Love for animals and Living Beings		
9.	ನಾಗರಿಕ ಜವಾಬ್ದಾರಿ Civic Responsibility	ಮತದಾನದ ಅರಿವು Voting Awareness		
		ಆರ್ಥಿಕ ಜಾಗೃತಿ Financial Awareness		
10	ಸುರಕ್ಷತೆ Safety	ಡಿಜಿಟಲ್ ಸುರಕ್ಷತೆ Digital Safety		
		ವೈಯಕ್ತಿಕ ಸುರಕ್ಷತೆ Personal Safety		

(2) ಕರಕುಶಲಕಲೆ /ನೃತ್ಯ/ಸಂಗೀತ/ಚಿತ್ರಕಲೆ/ಕರಾಟೆ/ಬ್ಯಾಂಡ್‌ಸೆಟ್/ಇತರೆ
SUPW/Dance/Music/Drawing/Karate/ Band set/Others

(3) ವಿಶೇಷ ಸಾಧನೆಯ ಕ್ಷೇತ್ರಗಳು Achievement in special areas	ಸಾಧನೆಯ ವಿವರ /Achievement Details
ದೇಸೀ ಆಟಗಳು / ದೇಸೀ ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು / ಯೋಗ / ಚಿತ್ರಕಲೆ / ನೃತ್ಯ / ಸೇವಾ ಕ್ಷೇತ್ರ / ಸೇವಾದಳ / ಎನ್ ಸಿ ಸಿ / ಸ್ಕೌಟ್ಸ್ ಮತ್ತು ಗೈಡ್ಸ್ / ಕರಕುಶಲತೆ / ಜನಪದ ಕಲೆ / ತೋಟಗಾರಿಕೆ / ಶ್ರಮದಾನ / ಇತರೆ Local Games / Local Cultural Activities / Yoga / Painting / Drawing / Dance / Service Sector / Sevadhal / NCC / Scouts and Guides / Handi- crafts / Folk Art / Horticulture / Shramadaan / Others	

ಭಾಗ- ಸಿ ಹಿಮ್ಮಾಹಿತಿ - PART-C FEEDBACK
(1) ಸ್ವ-ಅವಲೋಕನ - SELF REFLECTION

ಕ್ರ. ಸಂ Sl. No	ವಿವರ - Details	ಪ್ರಥಮ ಸೆಮಿಸ್ಟರ್ / First Semester (May to September)			ದ್ವಿತೀಯ ಸೆಮಿಸ್ಟರ್ / Second Semester (October to March)		
		ಸಾಧಿಸಿದ್ದೇನೆ Achieved	ಸಾಧಿಸುತ್ತಿದ್ದೇನೆ Achieving	ಸಹಾಯಬೇಕು Need Help	ಸಾಧಿಸಿದ್ದೇನೆ Achieved	ಸಾಧಿಸುತ್ತಿದ್ದೇನೆ Achieving	ಸಹಾಯಬೇಕು Need Help
		😊	😊	😊	😊	😊	😊
1	ನಾನು ಪ್ರಥಮ ಭಾಷೆಯಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲಾ ಕಲಿಕಾಂಶಗಳನ್ನು ಕಲಿತಿರುವೆ I Learnt all the learning points in the First Language						
2	ನಾನು ದ್ವಿತೀಯ ಭಾಷೆಯಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲಾ ಕಲಿಕಾಂಶಗಳನ್ನು ಕಲಿತಿರುವೆ I Learnt all learning points in second language.						
3	ನಾನು ತೃತೀಯ ಭಾಷೆಯಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲಾ ಕಲಿಕಾಂಶಗಳನ್ನು ಕಲಿತಿರುವೆ I Learnt all learning points in third language.						
4	ನಾನು ಗಣಿತದ ಎಲ್ಲಾ ಕಲಿಕಾಂಶಗಳನ್ನು ಕಲಿತಿರುವೆ I Learnt all learning points in mathematics.						
5	ನಾನು ವಿಜ್ಞಾನದ ಎಲ್ಲಾ ಕಲಿಕಾಂಶಗಳನ್ನು ಕಲಿತಿರುವೆ I Learnt all learning points in science.						
6	ನಾನು ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನದ ಎಲ್ಲಾ ಕಲಿಕಾಂಶಗಳನ್ನು ಕಲಿತಿರುವೆ I Learnt all the learning points in social science.						
		ಸಾಕಷ್ಟು Sufficient	ಕಡಿಮೆ Less	ನಿಗಲಿಲ್ಲ Nil	ಸಾಕಷ್ಟು Sufficient	ಕಡಿಮೆ Less	ನಿಗಲಿಲ್ಲ Nil
		😊	😊	😊	😊	😊	😊
7	ನನಗೆ ಆಟವಾಡಲು ಸಿಕ್ಕ ಅವಕಾಶ. Opportunities I got to play.						
8	ಇತರರಿಗೆ ಸಹಾಯ ಮಾಡಲು ಸಿಕ್ಕ ಅವಕಾಶ / Opportunities I got to help others.						
9	ಮನೆ ಮತ್ತು ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ನನಗೆ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸಲು ಸಿಕ್ಕ ಅವಕಾಶ / Opportunities I got to participate in activities at home and school.						

10	ಶಾಲೆ ಮತ್ತು ಮನೆ ಪರಿಸರವನ್ನು ಸ್ವಚ್ಛವಾಗಿಡಲು ಸಿಕ್ಕ ಅವಕಾಶ Opportunities I got to keep school and home environment clean.						
11	ನನಗೆ ಗಿಡ ನೆಟ್ಟು ಪೋಷಿಸಲು ಸಿಕ್ಕ ಅವಕಾಶ / Opportunities I got to plant and nurture plants.						

(2) ಸಹಪಾಠಿ ಹಿಮ್ಮಾಹಿತಿ / PEER FEEDBACK

ಸಹಪಾಠಿಯ ಹೆಸರು/Classmate Name : _____

ಕ್ರ. ಸಂ SL No	ವಿವರ Particulars	ಪ್ರಥಮ ಸೆಮಿಸ್ಟರ್ First Semester (May to September)			ದ್ವಿತೀಯ ಸೆಮಿಸ್ಟರ್/Second Semester (October to March)		
		ಹೌದು Yes	ಇಲ್ಲ No	ಗೊತ್ತಿಲ್ಲ Not Sure	ಹೌದು Yes	ಇಲ್ಲ No	ಗೊತ್ತಿಲ್ಲ Not Sure
1	ನನ್ನ ಸಹಪಾಠಿಗೆ ಪ್ರಥಮ ಭಾಷೆಯಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲಾ ಕಲಿಕಾಂಶಗಳನ್ನು ಕಲಿಯಲು ಸಾಧ್ಯವಾಯಿತು My classmate was able to learn all the learning points in the First Language						
2	ನನ್ನ ಸಹಪಾಠಿಗೆ ದ್ವಿತೀಯ ಭಾಷೆಯಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲಾ ಕಲಿಕಾಂಶಗಳನ್ನು ಕಲಿಯಲು ಸಾಧ್ಯವಾಯಿತು My classmate was able to learn all the learning points in Second Language						
3.	ನನ್ನ ಸಹಪಾಠಿಗೆ ತೃತೀಯ ಭಾಷೆಯಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲಾ ಕಲಿಕಾಂಶಗಳನ್ನು ಕಲಿಯಲು ಸಾಧ್ಯವಾಯಿತು. My classmate was able to learn all the learning points in Mathematics						
4	ನನ್ನ ಸಹಪಾಠಿಗೆ ಗಣಿತದ ಎಲ್ಲಾ ಕಲಿಕಾಂಶಗಳನ್ನು ಕಲಿಯಲು ಸಾಧ್ಯವಾಯಿತು My classmate was able to learn all the learning points in third language						
5	ನನ್ನ ಸಹಪಾಠಿಗೆ ವಿಜ್ಞಾನದ ಎಲ್ಲಾ ಕಲಿಕಾಂಶಗಳನ್ನು ಕಲಿಯಲು ಸಾಧ್ಯವಾಯಿತು. My Classmate was able to learn all the learning points in Science						
6	ನನ್ನ ಸಹಪಾಠಿಗೆ ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನದ ಎಲ್ಲಾ ಕಲಿಕಾಂಶಗಳನ್ನು ಕಲಿಯಲು ಸಾಧ್ಯವಾಯಿತು. My classmate was able to learn all the learning points in Social science						

		ಸಾಕಷ್ಟು Suffi- cient	ಕಡಿಮೆ Less	ಸಿಗಲಿಲ್ಲ Nil	ಸಾಕಷ್ಟು Suffi- cient	ಕಡಿಮೆ Less	ಸಿಗಲಿಲ್ಲ Nil
							
7	ನನ್ನ ಸಹಪಾಠಿಗೆ ಆಟವಾಡಲು ಸಿಕ್ಕ ಅವಕಾಶ Opportunities my classmate got to play.						
8	ಇತರರಿಗೆ ಸಹಾಯ ಮಾಡಲು ಸಿಕ್ಕ ಅವಕಾಶ Opportunities my classmate got to help others.						
9.	ಮನೆ/ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ನನ್ನ ಸಹಪಾಠಿಗೆ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸಲು ಸಿಕ್ಕ ಅವಕಾಶ Opportunities my classmate got to partici- pate in activities at home and school.						
10	ಶಾಲೆ/ಮನೆ ಪರಿಸರವನ್ನು ಸ್ವಚ್ಛವಾಗಿಡಲು ಸಿಕ್ಕ ಅವಕಾಶ Opportunities my classmate got to clean school/home environment.						
11	ನನ್ನ ಸಹಪಾಠಿಗೆ ಗಿಡ ನೆಟ್ಟು ಪೋಷಿಸಲು ಸಿಕ್ಕ ಅವಕಾಶ Opportunities my classmate got to plant/ take care of plants.						

(3) ಪೋಷಕರ ಹಿಮ್ಮಾಹಿತಿ / PARENT FEEDBACK

3.1 ನಿಮ್ಮ ಮಗುವಿಗೆ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಲಭ್ಯವಿರುವ ಕಲಿಕಾ ಸಂಪನ್ಮೂಲಗಳನ್ನು ಗುರುತು ಮಾಡಿ.
(Identify the learning resources available for your child at home:)



ಪುಸ್ತಕಗಳು,
ಮ್ಯಾಗಝಿನ್ಸ್ Books,
Magazines



ನ್ಯೂಸ್ ಪೇಪರ್
News paper



ಆಟಕೆಗಳು/Games
and Sports Items



ಕಂಪ್ಯೂಟರ್
Computer



ಸಮೂಹ
ಮಾಧ್ಯಮಗಳು
Mass media

ಯಾವುದಾದರೂ ಇತರೆ ಇದ್ದಲ್ಲಿ

If any other, mention here

3.2 ನನ್ನ ಮಗುವಿನ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳುವಳಿಕೆ / Understanding my child

ವಿವರ / Particulars	ಹೌದು Yes	ಕೆಲವು ಬಾರಿ Some times	ಇಲ್ಲ No	ಖಚಿತ ಇಲ್ಲ Not sure
				
ನನ್ನ ಮಗು ಶಾಲೆಗೆ ಹೋಗಿ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸಿ ಸಂತೋಷದಿಂದ ಕಲಿಯುತ್ತದೆ. My child goes to school, participates in activities and learns happily.				
ನನ್ನ ಮಗು ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಓದಲು, ಬರೆಯಲು ಹಾಗೂ ಟಿ.ವಿ/ಮೊಬೈಲ್ ನೋಡಿ ಕಲಿಯಲು ನಾನು ನಿಗದಿಪಡಿಸಿದ ವೇಳಾಪಟ್ಟಿಯನ್ನು ಅನುಸರಿಸುತ್ತದೆ. My child follows the timetable prepared by me for reading, writing and screen time.				
ನನ್ನ ಮಗುವಿಗೆ ತನ್ನ ತರಗತಿಗೆ ಅನುಗುಣವಾದ ಕಲಿಕೆಗೆ ಬೆಂಬಲದ ಅಗತ್ಯವಿದೆ. My child needs support for class appropriate learning.				
ನನ್ನ ಮಗು ತನ್ನ ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ಉತ್ತಮವಾಗಿ ಕಲಿಯುತ್ತಿದೆ. My child is learning very well in the classroom.				

3.3 ನನ್ನ ಮಗುವಿಗೆ ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಈ ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಬೆಂಬಲದ ಅಗತ್ಯವಿದೆ: / My child needs support at school for the following:

ಪ್ರಥಮ ಭಾಷೆ First Language	☐	ಗಣಿತ Mathematics	☐	ಭಾವನೆಗಳ ನಿರ್ವಹಣೆ Emotional Management	☐
ದ್ವಿತೀಯ ಭಾಷೆ Second Language	☐	ವಿಜ್ಞಾನ Science	☐	ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ವೃತ್ತಿ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ Educational Career Guidance	☐
ತೃತೀಯ ಭಾಷೆ Third Language	☐	ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ Social Science	☐	ಡಿಜಿಟಲ್ ಲಿಟರಸಿ Digital Literacy	☐
ಇತರೆ / Others: _____					

3.4 ಶಿಕ್ಷಕರೊಂದಿಗಿನ ಚರ್ಚೆಯ ಆಧಾರದ ಮೇಲೆ, ನಾನು ಮನೆಯಲ್ಲಿ ನನ್ನ ಮಗುವಿಗೆ ಈ ರೀತಿ ಬೆಂಬಲ ನೀಡುತ್ತೇನೆ.
I support my child at home in the following way, based on the discussion with the teacher:

- ☐ ದಿನಕ್ಕೆ 15-20 ನಿಮಿಷ ಜೋರಾಗಿ ಓದುವ ಅಭ್ಯಾಸ
Habit of reading aloud for 15-20 minutes.
- ☐ ಓದಿದ್ದನ್ನು ಸ್ವಂತ ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಬರೆಯುವ ಅಭ್ಯಾಸ.
Habit of writing sentences in own words.
- ☐ ಅಡುಗೆ/ಇತರೆ ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ಮಾಡುವಾಗ ಅಳತೆ/ಸಮಯ/ಹಣದ ಲೆಕ್ಕಾಚಾರ ಮಾಡಿಸುವುದು.
Encouraging calculation of measurement/time/money while I am cooking or doing other tasks.
- ☐ ನಕ್ಷೆಯಲ್ಲಿ ಗುರುತಿಸುವುದು/ಹಬ್ಬಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಮಾಹಿತಿ ನೀಡುವುದು/ಸುತ್ತಮುತ್ತಲಿನ ಐತಿಹಾಸಿಕ ಸ್ಥಳಗಳಿಗೆ ಭೇಟಿ ನೀಡುವುದು.
Marking on the map/providing information about festivals/visiting neighboring historical places.
- ☐ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ವ್ಯಾಸಂಗ ವೇಳಾಪಟ್ಟಿ ರಚನೆ ಮತ್ತು ಅನುಪಾಲನೆಗೆ ಬೆಂಬಲ.
Support in preparing study time table and following it.

ಇತರೆ

Other If any _____

(4) ಶಿಕ್ಷಕರ ರಚನಾತ್ಮಕ ಹಿಮ್ಮಾಹಿತಿ
TEACHER CONSTRUCTIVE FEEDBACK

ಕ್ರ.ಸಂ Sl. No	ವಿವರ Particulars	ಪ್ರಥಮ ಸೆಮಿಸ್ಟರ್ First Semester (May to September)	ದ್ವಿತೀಯ ಸೆಮಿಸ್ಟರ್ Second Semester (October to March)
1	ಶಿಕ್ಷಕರ ಅವಲೋಕಿತ ಅಂಶಗಳು Observations made by teachers		
2	ಕಲಿಕೆಯಲ್ಲಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯು ಎದುರಿಸಿದ ಸವಾಲುಗಳು Challenges faced by student while learning		
3	ಸವಾಲುಗಳನ್ನು ಪರಿಹರಿಸಲು ಶಿಕ್ಷಕರು ನೀಡಿದ ಬೆಂಬಲ Support given by teachers to face challenges		

ಶ್ರೇಣಿಗಳ ವಿವರ - GRADING PATTERN

ಪಠ್ಯ ವಿಷಯಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಶ್ರೇಣಿಗಳು Grades for Curricular Subjects	
ಅಂಕಗಳ ವ್ಯಾಪ್ತಿ Marks range	ಶ್ರೇಣಿ Grade
90 - 100	A+
70 - 89	A
50 - 69	B+
30 - 49	B
0 - 29	C

ಸಹಪಠ್ಯ ವಿಷಯಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಶ್ರೇಣಿಗಳು Grades for Co-Curricular Subjects	
ಪ್ರಗತಿ Progress	ಶ್ರೇಣಿ ಉಡುಪಿಜಜ
ಅತ್ಯುತ್ತಮ / Very good	A
ಉತ್ತಮ / Good	B
ಪ್ರಗತಿಶೀಲ / Progressive	C

ಪ್ರಥಮ ಸೆಮಿಸ್ಟರ್ / First Semester (May to September)	
ಶಾಲೆ ನಡೆದ ಒಟ್ಟು ದಿನಗಳು Number of working days	
ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯು ಹಾಜರಾದ ದಿನಗಳು Number of days attended	
ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯ ಸಹಿ Signature of student	
ತರಗತಿ ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ Signature of Class Teacher	
ಮುಖ್ಯ ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ Signature of Head Teacher	
ಪೋಷಕರ ಸಹಿ Signature of Parent	

ದ್ವಿತೀಯ ಸೆಮಿಸ್ಟರ್ / Second Semester (October to March)	
ಶಾಲೆ ನಡೆದ ಒಟ್ಟು ದಿನಗಳು Number of working days	
ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯು ಹಾಜರಾದ ದಿನಗಳು Number of days attended	
ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯ ಸಹಿ Signature of student	
ತರಗತಿ ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ Signature of Class Teacher	
ಮುಖ್ಯ ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ Signature of Head Teacher	
ಪೋಷಕರ ಸಹಿ Signature of Parent	

**ಫಲಿತಾಂಶ
Result**

ನಿಮಗೆ ಅಭಿನಂದನೆಗಳು, ಶುಭವಾಗಲಿ / Congratulations, All the best !

ಆತ್ಮೀಯ ಪೋಷಕರೇ./Dear parents,

- ಮುಂದಿನ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ವರ್ಷ ದಿನಾಂಕ _____ ರಿಂದ ಪ್ರಾರಂಭವಾಗುತ್ತದೆ.
The next academic year will commence on _____.
- ನಿಮ್ಮ ಮಗು ಶಾಲಾ ಪ್ರಾರಂಭದ ಮೊದಲನೇ ದಿನದಿಂದ ನಿರಂತರವಾಗಿ ಶಾಲೆಗೆ ಹಾಜರಾಗುವಂತೆ ನೋಡಿಕೊಳ್ಳಿ.
Please ensure that your child attends school regularly from the very first day of the school.
- ಮಗುವಿನ ಪ್ರಗತಿಯ ದಾಖಲೆಯು ಸಮಗ್ರ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನವನ್ನು ಆಧರಿಸಿದೆ. ಇದರ ಬಗ್ಗೆ ನಿಮ್ಮ ಗಮನವಿರಲಿ.
Kindly note that your child's progress record is based on holistic evaluation.
- ಮಗುವಿನ ಸಾಧನೆ ಮತ್ತು ಪ್ರತಿಭೆಗಳನ್ನು ಇದರಲ್ಲಿ ಗುರುತಿಸಲಾಗಿದ್ದು, ಅವುಗಳನ್ನು ನಾವು ನೀವು ಸೇರಿ ಬೆಳೆಸೋಣ.
The child's achievements and talents are identified in this report, let us work together to nurture and develop them.

ಮುಖ್ಯ ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ

Signature of school Head

(ಶಾಲಾ ಮೊಹರಿನೊಂದಿಗೆ)
(with school seal)

ಅಪೇಕ್ಷಿತ ಕಲಿಕಾ ಫಲಗಳು EXPECTED LEARNING OUTCOMES

ಕನ್ನಡ		
☐	1	ನೀಡಲಾದ ಸನ್ನಿವೇಶ ಹಾಗೂ ಘಟನೆಗಳನ್ನು ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಂಡು ಸ್ಪಷ್ಟವಾಗಿ ವಿವರಿಸುವರು.
☐	2	ಸೂಕ್ತ ಶಬ್ದಗಳು, ನುಡಿಗಟ್ಟುಗಳನ್ನು ಬಳಸಿಕೊಂಡು ವಾಕ್ಯ ರಚನೆ ಮಾಡುವರು.
☐	3	ತಾವು ಕಂಡ ಚಿತ್ರ, ಘಟನೆ, ಸನ್ನಿವೇಶ, ಚಿತ್ರ ಸರಣಿ ಅಥವಾ ದೃಶ್ಯಗಳಿಂದ ಪಡೆದ ಅನುಭವಗಳನ್ನು ಸೃಜನಾತ್ಮಕವಾಗಿ ಮೌಖಿಕ ಹಾಗೂ ಲಿಖಿತ ರೂಪದಲ್ಲಿ ವ್ಯಕ್ತಪಡಿಸುವರು.
☐	4	ಸ್ವರ ಮತ್ತು ವ್ಯಂಜನ ಅಕ್ಷರಗಳ ಧ್ವನಿಭೇದವನ್ನು ಅರಿತು ಪದಗಳನ್ನು ಶುದ್ಧವಾಗಿ ಓದುವರು.
☐	5	ವಿವಿಧ ನಮೂನೆಯ ಪತ್ರಗಳನ್ನು (ಅನೌಪಚಾರಿಕ, ಅಧಿಕೃತ) ಸರಿಯಾದ ವಿನ್ಯಾಸ ಮತ್ತು ಭಾಷಾ ಶುದ್ಧತೆಯೊಂದಿಗೆ ಬರೆಯುವರು.
☐	6	ಮಕ್ಕಳು ತಮ್ಮ ಕಲ್ಪನೆಯ ಮೂಲಕ ನಿರ್ದಿಷ್ಟ ವಸ್ತುಗಳೊಂದಿಗೆ ಸ್ವತಃ ಸಂಭಾಷಣೆ ನಡೆಸಿ ಅನುಭವಾತ್ಮಕವಾಗಿ ಅಭಿವ್ಯಕ್ತಿಯನ್ನು ತೋರಿಸುವರು.

ENGLISH		
☐	1	Responds appropriately to instructions given in English, demonstrating listening comprehension
☐	2	Participates in language activities such as role play, group discussions, debates, poem recitation, and word games using appropriate spoken English.

☐	3	Reads information from notice boards, newspapers, tables, charts, diagrams, and maps to locate specific details and reads simple stories for pleasure and describes them in one's own words.
☐	4	Writes informal letters, messages, and e-mails using appropriate format and language.
☐	5	Speaks and writes grammatically correct sentences and coherent paragraphs independently or with teacher guidance.

Hindi

☐	1	स्वर और व्यंजनों के अंतर, संयुक्ताक्षर, तथा बारहखड़ी समझकर स्पष्ट उच्चारण करते हैं तथा शुद्ध वर्तनी से लिखते हैं।
☐	2	गद्य तथा अपठित गद्यांश पढ़कर समझते हैं।
☐	3	सरल कविता / बालगीत / देशभक्ति गीत आदि पद्यों को पढ़कर समझते हैं।
☐	4	व्याकरणिक बिंदु क्रिया के काल, अन्यलिङ्ग, अन्यवचन मूल नियमों से अवगत होते हैं तथा उनका प्रयोग संदर्भानुसार अपने व्यवहार में लाते हैं।
☐	5	शब्दकोश की सहायता से शुद्ध वर्तनी का प्रयोग अपनी लिखावट में करते हैं।

ಗಣಿತ / MATHEMATICS

☐	1	ವಿವಿಧ ಸಂಖ್ಯೆಗಳು ಮತ್ತು ಚಿತ್ರಗಳ ವಿನ್ಯಾಸಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುತ್ತಾರೆ ಹಾಗೂ ಅವುಗಳ ಜೋಡಣೆಗೆ ನಿಯಮಗಳನ್ನು ರೂಪಿಸುತ್ತಾರೆ. Identifies patterns in numbers and figures and formulates rules for their formation.
☐	2	ಸಂಖ್ಯಾ ರೇಖೆಯ ಮೇಲೆ ಪೂರ್ಣಾಂಕಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ. ಸಂಘಟಿಸಿ, ಹೋಲಿಸುತ್ತಾರೆ ಮತ್ತು ಸಂಕಲನ-ವ್ಯವಕಲನ ಕ್ರಿಯೆಗಳನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಾರೆ. Locates, arranges, compares integers on the number line and performs addition and subtraction.
☐	3	ಕೋನಮಾಪಕ ಬಳಸಿ ಕೋನಗಳನ್ನು ನಿಖರವಾಗಿ ಅಳೆಯುತ್ತಾರೆ. ಹೆಸರಿಸುತ್ತಾರೆ ಮತ್ತು ರಚಿಸುತ್ತಾರೆ; ನೀಡಿದ ತ್ರಿಜ್ಯಕ್ಕೆ ವೃತ್ತಗಳನ್ನು ರಚಿಸುತ್ತಾರೆ. Measures, names, and constructs angles accurately using a protractor and draws circles with a given radius.
☐	4	ಸಮಾನ ಭಿನ್ನರಾಶಿಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ ಅವುಗಳನ್ನು ಸರಳ ರೂಪದಲ್ಲಿ ವ್ಯಕ್ತಪಡಿಸುತ್ತಾರೆ ಮತ್ತು ನೈಜ ಜೀವನದ ಸಂದರ್ಭಗಳಲ್ಲಿ ಸಂಕಲನ/ವ್ಯವಕಲನ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ. Identifies equivalent fractions, expresses them in simplest form, and performs addition/subtraction in real-life contexts
☐	5	ಒಂದೇ ವಿಸ್ತೀರ್ಣ ಹೊಂದಿರುವ ಆಕಾರಗಳು ಬೇರೆ ಬೇರೆ ಸುತ್ತಳತೆಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿರಬಹುದು ಮತ್ತು ಪ್ರತಿಯಾಗಿ ಎಂಬುದನ್ನು ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ. Understands that shapes with the same area can have different perimeters and vice versa.
☐	6	ತ್ರಿಕೋನ ಮತ್ತು ವೃತ್ತದಂತಹ ಚಿತ್ರಗಳ ಸಮಿತಿ ಅಕ್ಷಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ ವಿಧಗಳು ಮತ್ತು ಭ್ರಮಣ ಸಮಿತಿಯ ಕ್ರಮವನ್ನು ನಿರ್ಧರಿಸುತ್ತಾರೆ. Determines the number and types of lines of symmetry and the order of rotational symmetry in figures such as triangles and circles.

ವಿಜ್ಞಾನ / SCIENCE

☐	1	ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ವೀಕ್ಷಿಸಬಹುದಾದ ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳ ಆಧಾರದ ಮೇಲೆ ಜೀವಿಗಳನ್ನು ಮತ್ತು ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ವರ್ಗೀಕರಿಸುತ್ತಾರೆ. Classifies living beings and objects based on observable characteristics.
☐	2	ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಹಂತಗಳು ಮತ್ತು ಪರಸ್ಪರ ಕ್ರಿಯೆಯ ಸೂಚನೆಗಳನ್ನು ಅನುಸರಿಸುವ ಮೂಲಕ ಸರಳ ಪ್ರಯೋಗಗಳನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಾರೆ. Conducts simple experiments by following steps and instructions systematically.
☐	3	ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಉದ್ದ, ದೂರ, ತಾಪಮಾನ ಮತ್ತು ಇತರ ಭೌತಿಕ ಪ್ರಮಾಣಗಳನ್ನು ಪ್ರಮಾಣಿತ ಘಟಕಗಳನ್ನು ಬಳಸಿ ಅಳೆಯುತ್ತಾರೆ. Measures length, distance, temperature, and other physical quantities using standard units.
☐	4	ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ವೈಜ್ಞಾನಿಕ ಸಂದರ್ಭಗಳಲ್ಲಿ ಕಾರಣ-ಪರಿಣಾಮದ ಸಂಬಂಧಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುತ್ತಾರೆ. Identifies cause-and-effect relationships in scientific contexts.
☐	5	ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಕೋಷ್ಟಕಗಳು, ರೇಖಾಚಿತ್ರಗಳು ಮತ್ತು ನಕ್ಷೆಗಳನ್ನು ಬಳಸಿ ದತ್ತಾಂಶಗಳನ್ನು ದಾಖಲಿಸುತ್ತಾರೆ. Records data using tables, diagrams, and maps.
☐	6	ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಪರಿಸರ ಮತ್ತು ಅದರ ಸಂರಕ್ಷಣೆಯ ಬಗ್ಗೆ ಕಾಳಜಿಯನ್ನು ತೋರಿಸುತ್ತಾರೆ. Shows concern for the environment and its conservation.

ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ / SOCIAL SCIENCE

☐	1	ಇತಿಹಾಸವನ್ನು ಆಧಾರಗಳಿಂದ ಅರ್ಥೈಸಿಕೊಂಡು ಆರಂಭಿಕ ಸಮಾಜದ ಬೆಳವಣಿಗೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸುವರು. Understands history from sources and explains the development of early societies.
☐	2	ಭಾರತದ ಸಾಧನೆಗಳು, ವೇದಕಾಲ, ಉತ್ತರ ವೇದ ಕಾಲದ ಜೀವನ, ಗೌತಮ ಬುದ್ಧ ಮತ್ತು ಮಹಾವೀರರ ಜೀವನ, ಧಾರ್ಮಿಕ ಸುಧಾರಕರ ಸಂದೇಶ, ನಮ್ಮ ರಾಜ್ಯ ಮತ್ತು ಅದರ ಸಾಧನೆಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಹೆಮ್ಮೆಯಿಂದ ಅಭಿವ್ಯಕ್ತಿಸುವರು. Expresses pride in India's achievements, Vedic and Post-Vedic life, the lives of Gautama Buddha and Mahavira, the messages of religious reformers, and the achievements of our state.
☐	3	ಉತ್ತರ ಮತ್ತು ದಕ್ಷಿಣ ಭಾರತದ ಪ್ರಾಚೀನ, ಮಧ್ಯಕಾಲೀನ ರಾಜವಂಶಗಳ ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ ಕೊಡುಗೆಗಳು ಪ್ರಶಂಸಿಸಿ, ಭೂಪಟದಲ್ಲಿ ಐತಿಹಾಸಿಕ ಸ್ಥಳಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವರು. Appreciates the cultural contributions of ancient and medieval dynasties of North and South India and identifies historical places on a map.
☐	4	ನಮ್ಮ ಸಂವಿಧಾನದ ವಿಶೇಷತೆ, ಪ್ರಜಾಪ್ರಭುತ್ವವನ್ನು ಪ್ರಶಂಸಿಸುವರು. ಪ್ರಭುತ್ವ, ಪ್ರಜಾಪ್ರಭುತ್ವ, ಪೌರತ್ವದ ಪರಿಕಲ್ಪನೆಗಳು, ವಿವಿಧ ಹಕ್ಕುಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸುವರು. ಪೌರತ್ವ ಪಡೆಯುವ - ಕಳೆದುಕೊಳ್ಳುವ ಆಯಾಮಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸುವರು. Appreciates the features of the Indian Constitution and democracy; explains concepts such as sovereignty, democracy, citizenship, and various rights; discusses ways of acquiring and losing citizenship.
☐	5	ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಭಾವೈಕತ್ಯತೆಯನ್ನು ವೃದ್ಧಿಸುವ ಅಂಶಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ, ಆಚರಿಸಿ, ಅಭಿವ್ಯಕ್ತಿಸುವರು. Identifies, practices, and expresses factors that promote national integration.
☐	6	ಭೂ ಸ್ವರೂಪಗಳ ರಚನೆ, ಪ್ರಪಂಚದ ಪ್ರಮುಖ ಸ್ವಾಭಾವಿಕ ಪ್ರದೇಶಗಳ ಬಗ್ಗೆ ವಿವರಿಸುವರು. ಖಂಡಗಳ ಭೌಗೋಳಿಕ ಲಕ್ಷಣಗಳು. ಪ್ರಾಕೃತಿಕ ಸಂಪನ್ಮೂಲಗಳ (ನದಿ, ಕಾಡು, ವಾಯುಗುಣ, ಖನಿಜ) ಪರಸ್ಪರ ಸಂಬಂಧ ಹಾಗೂ ಜೀವನ ವೈಶಿಷ್ಟ್ಯಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸುವರು. Explains the formation of landforms and describes major natural regions of the world; explains geographical features of continents and the interrelationship of natural resources (rivers, forests, climate, minerals) and life patterns.

ಕಂಪ್ಯೂಟರ್ ಶಿಕ್ಷಣ / COMPUTER EDUCATION

☐	1	ಪಠ್ಯ, ಚಿತ್ರಗಳು, ಪಟ್ಟಿಗಳು ಮತ್ತು ವಿನ್ಯಾಸಗಳನ್ನು ಬಳಸಿ ಡಿಜಿಟಲ್ ದಾಖಲೆಗಳನ್ನು ರಚಿಸಿ, ಅವುಗಳನ್ನು ಕ್ರಮಬದ್ಧವಾಗಿ ಜೋಡಿಸುವರು (ಫಾರ್ಮಾಟಿಂಗ್) Creates and organizes digital documents using text, images, tables, and basic formatting for academic tasks.
☐	2	ಸೂಕ್ತ ಕೀವರ್ಡ್‌ಗಳನ್ನು ಬಳಸಿ ಆನ್‌ಲೈನ್‌ನಲ್ಲಿ ಮಾಹಿತಿಯನ್ನು ಅನ್ವೇಷಿಸಿ, ವಿಶ್ವಾಸಾರ್ಹ ಮೂಲಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ ಪಡೆದ ಮಾಹಿತಿಯನ್ನು ಹೋಲಿಸುವರು ಮತ್ತು ಐಐ ನೀಡಿದ ಉತ್ತರಗಳನ್ನು ಸ್ವವಿವೇಚನೆಯಿಂದ ಮರುಪರಿಶೀಲಿಸುವರು. Searches for information online using appropriate keywords, identifies reliable sources, compares information from different sources, and verifies AI-generated responses using credible references.
☐	3	ಡಿಜಿಟಲ್ ಸಾಧನಗಳು ಡೇಟಾ ಮತ್ತು ನಿಯಮಗಳೊಂದಿಗೆ ಮಾಹಿತಿಯನ್ನು ಸಂಸ್ಕರಿಸಿ ಫಲಿತಾಂಶಗಳನ್ನು ನೀಡುವ ಕ್ರಮವನ್ನು ವಿವರಿಸುವರು. ಅಂತಹ ಫಲಿತಾಂಶಕ್ಕೆ ಕಾರಣವಾಗುವ ಹಂತಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವರು. Explains how digital systems use rules or data to process information and produces outputs, and traces the steps that lead to a result.
☐	4	ಡಿಜಿಟಲ್ ಸಾಧನಗಳನ್ನು ಬಳಸಿ ಮಾಹಿತಿಯನ್ನು ಸಂಗ್ರಹಿಸಿ, ವ್ಯವಸ್ಥಿತವಾಗಿ ಜೋಡಿಸಿ, ಚಾರ್ಟ್ ಅಥವಾ ಗ್ರಾಫ್‌ಗಳ ಮೂಲಕ ಪ್ಯಾಟರ್ನ್‌ಗಳನ್ನು ವಿಶ್ಲೇಷಿಸುವರು ಮತ್ತು ಡೇಟಾ ಭದ್ರತೆ ಹಾಗೂ ಗೌಪ್ಯತೆಯ ಮಹತ್ವವನ್ನು ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳುವರು. Collects and organizes data using digital tools, creates simple charts or graphs to interpret patterns, and understands the importance of data security and privacy.
☐	5	ಕ್ರಮ (sequences), ಪುನರಾವರ್ತನೆ (loops), ಷರತ್ತುಗಳು (conditions) ಮತ್ತು ಚರಗಳನ್ನು (variables) ಬಳಸಿ ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ಪರಿಹರಿಸುವರು, ಅಣಕಗಳನ್ನು (ಸಿಮುಲೇಶನ್) ರಚಿಸುವರು / ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ವಿನ್ಯಾಸಗೊಳಿಸುವರು. Designs simple programs using sequences, loops, conditions, and variables to solve problems or creates basic simulations.
☐	6	ಆಕರ/ಮೂಲವನ್ನು (sources) ಉಲ್ಲೇಖಿಸುವ ಮೂಲಕ, ಡಿಜಿಟಲ್ ದುರುಪಯೋಗವನ್ನು ತಪ್ಪಿಸುವ ಮೂಲಕ ಮತ್ತು ಪಾಸ್ ವರ್ಡ್ ಹಾಗೂ ಪ್ರವೇಶ (access) ವಿವರಗಳ ಸುರಕ್ಷತೆಯನ್ನು ಕಾಪಾಡುವ ಮೂಲಕ ಡಿಜಿಟಲ್ ಮಾಹಿತಿಯನ್ನು ಜವಾಬ್ದಾರಿಯಿಂದ ಬಳಸುವರು. Uses digital information responsibly by giving credit to sources, avoiding misuse of digital content, and keeping passwords and access details secure.