ಶಾಲಾ ಶಿಕ್ಷಣ ಇಲಾಖೆ
Department of School Education

ಸಮಗ್ರ ಪ್ರಗತಿ ಪತ್ರ
HOLISTIC PROGRESS CARD

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯ ಭಾವಚಿತ್ರ
Student Photo
(ಮುಖ್ಯೋಪಾಧ್ಯಾಯರ ದೃಢೀಕರಣದೊಂದಿಗೆ)
(Attestation by Head of the institution)

ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ವರ್ಷ : 2026–2027
Academic year : 2026- 27

ತರಗತಿ : 7
STD : 7

ಶಾಲಾ ಮಾಹಿತಿ / SCHOOL INFORMATION

ಶಾಲೆ ಹೆಸರು ಮತ್ತು ವಿಳಾಸ / School Name and Address: ______________________________________

____

ಕ್ಲಸ್ಟರ್/Cluster: ______________ ತಾಲ್ಲೂಕು/Taluk: ________________ ಜಿಲ್ಲೆ/District: ________________

ಪಿನ್ ಕೋಡ್/Pin code: | | | | | | |

ಯುಡೈಸ್ ಸಂಖ್ಯೆ /UDISE Code: | | | | | | | | | | | |

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯ ಸಾಮಾನ್ಯ ಮಾಹಿತಿ / STUDENT GENERAL INFORMATION

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯ ಹೆಸರು/Student Name: ____

ಎಸ್.ಎ.ಟಿ.ಎಸ್. ಸಂಖ್ಯೆ/SATS NO: | | | | | | | | | | |

ದಾಖಲಾತಿ ಸಂಖ್ಯೆ / ADMISSION NO : | | | | | | | | | | |

ಅಪಾರ್ ಐಡಿ /APAAR ID : | | | | | | | | | | | |

UDID No: (if Any) ______________ ವಿಭಾಗ /Section: _________ ಮಾಧ್ಯಮ/Medium:______________

ಜನ್ಮದಿನಾಂಕ/DOB : _________________________

ತಾಯಿ/ಪೋಷಕರ ಹೆಸರು /Mother/Guardian Name: ____

ತಾಯಿ/ಪೋಷಕರ ವಿದ್ಯಾರ್ಹತೆ /Mother/Guardian Qualification: ________________________________

ತಾಯಿ/ಪೋಷಕರ ಉದ್ಯೋಗ /Mother/Guardian Occupation:_______________________________

ತಂದೆ/ಪೋಷಕರ ಹೆಸರು/Father/Guardian Name: _______________________________

ತಂದೆ/ಪೋಷಕರ ವಿದ್ಯಾರ್ಹತೆ/Father/Guardian Qualification: _______________________________

ತಂದೆ/ಪೋಷಕರ ಉದ್ಯೋಗ /Father/ Guardian Occupation: _______________________________

ಸಹೋದರ/ಸಹೋದರಿಯರ ಸಂಖ್ಯೆ/ Number of siblings: _______________________________

ಮಾತೃಭಾಷೆ/Mother Tongue: ______________________ ಎತ್ತರ /Height: ________________

ತೂಕ/Weight: _________ ರಕ್ತದ ಗುಂಪು/Blood group ___________

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯ ವಿಳಾಸ/Student Address: _______________________________

____

ದೂರವಾಣಿ ಸಂಖ್ಯೆ/Mobile Number: 1. ____________________ 2. ______________________

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯ ಹಾಜರಾತಿ / STUDENT ATTENDANCE

ತಿಂಗಳು / MONTHS	ಮೇ May	ಜೂನ್ June	ಜುಲೈ July	ಆಗಸ್ಟ್ August	ಸೆಪ್ಟೆಂಬರ್ September	ಅಕ್ಟೋಬರ್ October	ನವೆಂಬರ್ November	ಡಿಸೆಂಬರ್ December	ಜನವರಿ January	ಫೆಬ್ರವರಿ February	ಮಾರ್ಚ್ March	ಏಪ್ರಿಲ್ April	ಒಟ್ಟು Total
ಶಾಲೆ ನಡೆದ ದಿನಗಳು No. of working Days													
ಶಾಲೆಗೆ ಹಾಜರಾದ ದಿನಗಳು No. of Days Present													
ಶೇಕಡವಾರು ಹಾಜರಾತಿ % of Attendance													
ಹಾಜರಾತಿ ಕಡಿಮೆ ಇದ್ದಲ್ಲಿ ಕಾರಣಗಳು Reasons for low Attendance													

ನನ್ನ ಬಗ್ಗೆ / ALL ABOUT ME!

ನನ್ನ ಹೆಸರು
My Name

ನಾನು ಇವರ ಜೊತೆ ವಾಸವಿದ್ದೇನೆ / I live with ....

ನನ್ನ ವಾಸ ಸ್ಥಳ/I stay at : ....

ನನ್ನ ಹವ್ಯಾಸಗಳು/My hobbies: ....

ನನ್ನಲ್ಲಿರುವ ಉತ್ತಮ ಅಂಶಗಳು/Good things about me: ....

ನಾನು ಉತ್ತಮಪಡಿಸಿಕೊಳ್ಳಬೇಕಾದ ಅಂಶಗಳು/Things I need to improve on: ....

....

ನನ್ನ ಬಗ್ಗೆ ನನಗೆ ಹೆಮ್ಮೆ ಎನಿಸುವ ಅಂಶಗಳೆಂದರೆ/Things that make me feel proud about my self

....

ನನ್ನ ಆಸಕ್ತಿ / MY INTEREST

ಓದುವುದು Reading ☐	ಸಂಗೀತವಾದ್ಯವಾದನ Playing musical instruments ☐	ನೃತ್ಯಮಾಡುವುದು Dancing ☐	ಕೈತೋಟ Gardening ☐
ಯೋಗ Yoga ☐	ಹಾಡುವುದು Singing ☐	ಕಥೆ/ಕವನ ಬರವಣಿಗೆ Writing story / poem ☐	ಚಿತ್ರಕಲೆ Drawing ☐
ಆಟೋಟಗಳು Sports ☐	ಇತರೆ Others ____________________		

ನನ್ನ ಗುರಿ / MY GOAL

ನನ್ನ ಜೀವನದ ಗುರಿ/MY GOAL IN LIFE

....

....

....

ಗುರಿ ಮುಟ್ಟಲು ನನ್ನ ಪ್ರಯತ್ನಗಳು
MY EFFORTS TO REACH MY GOAL

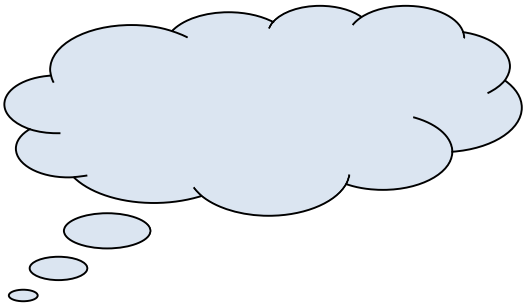
1. ....
2. ....
3. ....

1 ನನ್ನ ಜೀವನದ ಗುರಿ ಸಾಧಿಸಲು ಬೆಳೆಸಿಕೊಳ್ಳಬೇಕಾದ ಹವ್ಯಾಸಗಳು. / Habits I need to develop to achieve my goal in life.
- ➤
- ➤
- ➤
- ➤

2 ನನ್ನ ಜೀವನದ ಗುರಿ ಸಾಧಿಸಲು ನಾನು ಗಳಿಸಬೇಕಾದ ಕೌಶಲಗಳು / Skills I need to develop to achieve my goal in life
- ➤
- ➤
- ➤
- ➤

3 ನನ್ನ ಜೀವನದ ಗುರಿ ಸಾಧಿಸಲು ಕೈಗೊಳ್ಳುವ ಕ್ರಮಗಳು. Steps to take to achieve my goal in life.
- ➤
- ➤
- ➤
- ➤

ನನಗೆ ಸ್ಫೂರ್ತಿ ನೀಡುವ ವ್ಯಕ್ತಿಗಳು
PERSONS WHO INSPIRE ME



ನನ್ನ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಗುರಿ
MY ACADEMIC GOAL

....

....

....

ಭಾಗ ಎ / PART-A

ಪಠ್ಯ ವಿಷಯಗಳಲ್ಲಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯ ಪ್ರಗತಿ (ಶ್ರೇಣಿಗಳಲ್ಲಿ) Student progress in curricular Subjects (in grades)

ವಿಷಯ Subject	ಪ್ರಥಮ ಸೆಮಿಸ್ಟರ್ – First Semester (May to September)				ದ್ವಿತೀಯ ಸೆಮಿಸ್ಟರ್ – Second Semester (October to March)				ಒಟ್ಟು Total
	FA -1 15	FA -2 15	SA -1 20	TOTAL ಒಟ್ಟು 50	FA -3 15	FA -4 15	SA -2 20	TOTAL ಒಟ್ಟು 50	100
ಪ್ರಥಮ ಭಾಷೆ First Language									
ದ್ವಿತೀಯ ಭಾಷೆ Second Language									
ತೃತೀಯ ಭಾಷೆ Third Language									
ಗಣಿತ Mathematics									
ವಿಜ್ಞಾನ Science									
ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ Social Science									
ಆರೋಗ್ಯ ಮತ್ತು ದೈಹಿಕ ಶಿಕ್ಷಣ / Health and Physical Education									
ಕಂಪ್ಯೂಟರ್ ಶಿಕ್ಷಣ Computer Education									

ಭಾಗ–ಬಿ / PART-B
ಸಹಪಠ್ಯ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳಲ್ಲಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯ ಸಾಧನೆ (ಶ್ರೇಣಿಗಳಲ್ಲಿ)
Student progress in co-curricular activities (in grades)

ವಿಷಯ / SUBJECT			ಪ್ರಥಮ ಸೆಮಿಸ್ಟರ್ First Semester (May to September)	ದ್ವಿತೀಯ ಸೆಮಿಸ್ಟರ್ Second Semester (October to March)
			ಶ್ರೇಣಿ/Grade	ಶ್ರೇಣಿ/Grade
ಕ್ರ.ಸಂ Sl. No	1. ಮೌಲ್ಯ ಶಿಕ್ಷಣ / Value Education:			
	ಮೂಲ ಮೌಲ್ಯಗಳು Core Values	ಉಪ ಮೌಲ್ಯಗಳು Sub Values		
1	ಗೌರವ / Respect	ತರಗತಿ ಒಪ್ಪಂದಗಳು Classroom Agreement		
		ಕೆಲಸದ ಘನತೆ Dignity of Labour		
		ಮಹತ್ವಾಕಾಂಕ್ಷೆ / Ambition		
2	ಪ್ರಾಮಾಣಿಕತೆ ಮತ್ತು ನಿಷ್ಠೆ / Honesty and Integrity	ಹೊಣೆಗಾರಿಕೆ / Acountability		
3	ಭಾವನಾತ್ಮಕತೆ ಮತ್ತು ಸ್ಥಿತಿಸ್ಥಾಪಕತ್ವ Emotional intelli-gence and resilience	ಭಾವನಾತ್ಮಕ ನಿರ್ವಹಣೆ Emotional Regulation		
		ಸಕಾರಾತ್ಮಕ ಸ್ವಯಂ ಚರ್ಚೆ Positive Self Talk		
4	ಅನುಭೂತಿ Empathy and Compassion	ಇತರರ ವರ್ತನೆಯನ್ನು ವಿಮರ್ಶೆ ಮಾಡದಿರುವುದು Non Judgmental Attitude		
		ಸಕ್ರಿಯ ಕೇಳಿಸಿಕೊಳ್ಳುವಿಕೆ Active Listening		
		ಅನುಭೂತಿ ಬೆಳೆಸಿಕೊಳ್ಳುವುದು Developing Empathy		
5	ವೈವಿಧ್ಯತೆ, ಸಮತೆ ಮತ್ತು ಒಳಗೊಳ್ಳುವಿಕೆ Diversity, Equity and Inclusion	ಜನರನ್ನು ಅವರು ಇರುವಂತೆಯೇ ಸ್ವೀಕರಿಸುವುದು Accepting People as they are		
		ವಿಶೇಷಚೇತನರನ್ನು ಒಳಗೊಳ್ಳುವಿಕೆ Disability Inclusion		
6	ಜೆಂಡರ್ ಸಮಾನತೆ Gender Equality	ಲಿಂಗ ಸಮತೆ Gender Equity		
		ಲಿಂಗತ್ವವನ್ನು ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವುದು Understanding Gender		

7.	ವೈಜ್ಞಾನಿಕ ಮನೋಭಾವ ಮತ್ತು ಸೃಜನಾತ್ಮಕತೆ Scientific Temper and Creative Imagination	ನಾವಿನ್ಯತೆ / Innovation		
8.	ಸುಸ್ಥಿರ ಜೀವನ ಪದ್ಧತಿ ಮತ್ತು ಪರಿಸರ ಜಾಗೃತಿ/ Sustainable Living and Environmental Awareness	ಸುಸ್ಥಿರ ಆಯ್ಕೆಗಳು Sustainable Choices		
9.	ನಾಗರೀಕ ಜವಾಬ್ದಾರಿ Civic Responsibility	ಮತದಾನದ ಅರಿವು Voting Awareness		
		ಆರ್ಥಿಕ ಜಾಗೃತಿ Financial Awareness		
10	ಸುರಕ್ಷತೆ Safety	ಡಿಜಿಟಲ್ ಸುರಕ್ಷತೆ Digital Safety		
		ವೈಯಕ್ತಿಕ ಸುರಕ್ಷತೆ Personal Safety		

(2) **ಕರಕುಶಲಕಲೆ /ನೃತ್ಯ/ಸಂಗೀತ/ಚಿತ್ರಕಲೆ/ಕರಾಟೆ/ಬ್ಯಾಂಡ್‌ಸೆಟ್/ಇತರೆ**
SUPW/Dance/Music/Drawing/Karate/ Band set/Others

(3) ವಿಶೇಷ ಸಾಧನೆಯ ಕ್ಷೇತ್ರಗಳು **Achievement in special areas**	**ಸಾಧನೆಯ ವಿವರ /Achievement Details**
ದೇಸೀ ಆಟಗಳು / ದೇಸೀ ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು / ಯೋಗ / ಚಿತ್ರಕಲೆ / ನೃತ್ಯ / ಸೇವಾ ಕ್ಷೇತ್ರ / ಸೇವಾದಳ / ಎನ್ ಸಿ ಸಿ / ಸ್ಕೌಟ್ಸ್ ಮತ್ತು ಗೈಡ್ಸ್ / ಕರಕುಶಲತೆ / ಜನಪದ ಕಲೆ / ತೋಟಗಾರಿಕೆ / ಶ್ರಮದಾನ / ಇತರೆ Local Games / Local Cultural Activities / Yoga / Painting / Drawing / Dance / Service Sector / Sevadal / NCC / Scouts and Guides / Handicrafts / Folk Art / Horticulture / Shramadaan / Others	

ಭಾಗ- ಸಿ ಹಿಮ್ಮಾಹಿತಿ - PART-C FEEDBACK
(1) ಸ್ವ-ಅವಲೋಕನ - SELF REFLECTION

ಕ್ರ ಸಂ Sl. No	ವಿವರ – **Particulars**	ಪ್ರಥಮ ಸೆಮಿಸ್ಟರ್ / **First Semester (May to September)**			ದ್ವಿತೀಯ ಸೆಮಿಸ್ಟರ್/ **Second Semester (October to March)**		
		ಸಾಧಿಸಿದ್ದೇನೆ **Achieved**	ಸಾಧಿಸುತ್ತಿದ್ದೇನೆ **Achieving**	ಸಹಾಯಬೇಕು **Need Help**	ಸಾಧಿಸಿದ್ದೇನೆ **Achieved**	ಸಾಧಿಸುತ್ತಿದ್ದೇನೆ **Achieving**	ಸಹಾಯಬೇಕು **Need Help**
1	ನಾನು ಪ್ರಥಮ ಭಾಷೆಯಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲಾ ಕಲಿಕಾಂಶಗಳನ್ನು ಕಲಿತಿರುವೆ I Learnt all learning points in first language.						
2	ನಾನು ದ್ವಿತೀಯ ಭಾಷೆಯಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲಾ ಕಲಿಕಾಂಶಗಳನ್ನು ಕಲಿತಿರುವೆ I Learnt all learning points in second language.						
3	ನಾನು ತೃತೀಯ ಭಾಷೆಯಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲಾ ಕಲಿಕಾಂಶಗಳನ್ನು ಕಲಿತಿರುವೆ I Learnt all learning points in third language.						
4	ನಾನು ಗಣಿತದ ಎಲ್ಲಾ ಕಲಿಕಾಂಶಗಳನ್ನು ಕಲಿತಿರುವೆ I Learnt all learning points in mathematics.						
5	ನಾನು ವಿಜ್ಞಾನದ ಎಲ್ಲಾ ಕಲಿಕಾಂಶಗಳನ್ನು ಕಲಿತಿರುವೆ I Learnt all learning points in science.						
6	ನಾನು ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನದ ಎಲ್ಲಾ ಕಲಿಕಾಂಶಗಳನ್ನು ಕಲಿತಿರುವೆ I Learnt all the learning points in social science.						
		ಸಾಕಷ್ಟು **Sufficient**	ಕಡಿಮೆ **Less**	ಸಿಗಲಿಲ್ಲ **Nil**	ಸಾಕಷ್ಟು **Sufficient**	ಕಡಿಮೆ **Less**	ಸಿಗಲಿಲ್ಲ **Nil**
7	ನನಗೆ ಆಟವಾಡಲು ಸಿಕ್ಕ ಅವಕಾಶ. Opportunities I got to play.						
8	ಇತರರಿಗೆ ಸಹಾಯ ಮಾಡಲು ಸಿಕ್ಕ ಅವಕಾಶ / Opportunities I got to help others.						
9	ಮನೆ ಮತ್ತು ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ನನಗೆ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸಲು ಸಿಕ್ಕ ಅವಕಾಶ/ Opportunities I got to participate in activities at home and school.						

10	ಶಾಲೆ ಮತ್ತು ಮನೆ ಪರಿಸರವನ್ನು ಸ್ವಚ್ಛವಾಗಿಡಲು ಸಿಕ್ಕ ಅವಕಾಶ / Opportunities I got to keep school and home environment clean.						
11	ನನಗೆ ಗಿಡ ನೆಟ್ಟು ಪೋಷಿಸಲು ಸಿಕ್ಕ ಅವಕಾಶ / Opportunities I got to plant and nurture plants.						

(2) ಸಹಪಾಠಿ ಹಿಮ್ಮಾಹಿತಿ / PEER FEEDBACK

ಸಹಪಾಠಿಯ ಹೆಸರು/Classmate Name : ______________________________

ಕ್ರ. ಸಂ Sl. No	ವಿವರ Particulars	ಪ್ರಥಮ ಸೆಮಿಸ್ಟರ್ First Semester (May to September)			ದ್ವಿತೀಯ ಸೆಮಿಸ್ಟರ್/Second Semester (October to March)		
		ಹೌದು Yes	ಇಲ್ಲ No	ಗೊತ್ತಿಲ್ಲ Not Sure	ಹೌದು Yes	ಇಲ್ಲ No	ಗೊತ್ತಿಲ್ಲ Not Sure
1	ನನ್ನ ಸಹಪಾಠಿಗೆ ಪ್ರಥಮ ಭಾಷೆಯಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲಾ ಕಲಿಕಾಂಶಗಳನ್ನು ಕಲಿಯಲು ಸಾಧ್ಯವಾಯಿತು My classmate was able to learn all the learning points in First Language						
2	ನನ್ನ ಸಹಪಾಠಿಗೆ ದ್ವಿತೀಯ ಭಾಷೆಯಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲಾ ಕಲಿಕಾಂಶಗಳನ್ನು ಕಲಿಯಲು ಸಾಧ್ಯವಾಯಿತು My classmate was able to learn all the learning points in Second Language						
3.	ನನ್ನ ಸಹಪಾಠಿಗೆ ತೃತೀಯ ಭಾಷೆಯಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲಾ ಕಲಿಕಾಂಶಗಳನ್ನು ಕಲಿಯಲು ಸಾಧ್ಯವಾಯಿತು. My classmate was able to learn all the learning points in Mathematics						
4	ನನ್ನ ಸಹಪಾಠಿಗೆ ಗಣಿತದ ಎಲ್ಲಾ ಕಲಿಕಾಂಶಗಳನ್ನು ಕಲಿಯಲು ಸಾಧ್ಯವಾಯಿತು My classmate was able to learn all the learning points in third language						
5	ನನ್ನ ಸಹಪಾಠಿಗೆ ವಿಜ್ಞಾನದ ಎಲ್ಲಾ ಕಲಿಕಾಂಶಗಳನ್ನು ಕಲಿಯಲು ಸಾಧ್ಯವಾಯಿತು. My Classmate was able to learn all the learning points in Science						
6	ನನ್ನ ಸಹಪಾಠಿಗೆ ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನದ ಎಲ್ಲಾ ಕಲಿಕಾಂಶಗಳನ್ನು ಕಲಿಯಲು ಸಾಧ್ಯವಾಯಿತು. My classmate was able to learn all the learning points in Social science						

		ಸಾಕಷ್ಟು Suffi-cient	ಕಡಿಮೆ Less	ಸಿಗಲಿಲ್ಲ Nil	ಸಾಕಷ್ಟು Suffi-cient	ಕಡಿಮೆ Less	ಸಿಗಲಿಲ್ಲ Nil
7	ನನ್ನ ಸಹಪಾಠಿಗೆ ಆಟವಾಡಲು ಸಿಕ್ಕ ಅವಕಾಶ Opportunities my classmate got to play.						
8	ಇತರರಿಗೆ ಸಹಾಯ ಮಾಡಲು ಸಿಕ್ಕ ಅವಕಾಶ Opportunities my classmate got to help others.						
9.	ಮನೆ/ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ನನ್ನ ಸಹಪಾಠಿಗೆ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸಲು ಸಿಕ್ಕ ಅವಕಾಶ Opportunities my classmate got to participate in activities at home and school.						
10	ಶಾಲೆ/ಮನೆ ಪರಿಸರವನ್ನು ಸ್ವಚ್ಛವಾಗಿಡಲು ಸಿಕ್ಕ ಅವಕಾಶ Opportunities my classmate got to clean school/home environment.						
11	ನನ್ನ ಸಹಪಾಠಿಗೆ ಗಿಡ ನೆಟ್ಟು ಪೋಷಿಸಲು ಸಿಕ್ಕ ಅವಕಾಶ Opportunities my classmate got to plant/take care of plants.						

(3) ಪೋಷಕರ ಹಿಮ್ಮಾಹಿತಿ / PARENT FEEDBACK

3.1 ನಿಮ್ಮ ಮಗುವಿಗೆ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಲಭ್ಯವಿರುವ ಕಲಿಕಾ ಸಂಪನ್ಮೂಲಗಳನ್ನು ಗುರುತು ಮಾಡಿ.
(Identify the learning resources available for your child at home:)

ಪುಸ್ತಕಗಳು, ಮ್ಯಾಗಜಿನ್ Books, Magazines ☐

ನ್ಯೂಸ್ ಪೇಪರ್ News paper ☐

ಆಟಿಕೆಗಳು/Games and Sports Items ☐

ಕಂಪ್ಯೂಟರ್ Computer ☐

ಸಮೂಹ ಮಾಧ್ಯಮಗಳು Mass media ☐

ಯಾವುದಾದರೂ ಇತರೆ ಇದ್ದಲ್ಲಿ
If any other, mention here ____________________

3.2 ನನ್ನ ಮಗುವಿನ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳುವಳಿಕೆ / Understanding my child

ವಿವರ / **Particulars**	ಹೌದು **Yes**	ಕೆಲವು ಬಾರಿ **Some times**	ಇಲ್ಲ **No**	ಖಚಿತ ಇಲ್ಲ **Not sure**
ನನ್ನ ಮಗು ಶಾಲೆಗೆ ಹೋಗಿ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸಿ ಸಂತೋಷದಿಂದ ಕಲಿಯುತ್ತದೆ. My child goes to school, participates in activities and learns happily.				
ನನ್ನ ಮಗು ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಓದಲು, ಬರೆಯಲು ಹಾಗೂ ಟಿ.ವಿ/ಮೊಬೈಲ್ ನೋಡಿ ಕಲಿಯಲು ನಾನು ನಿಗದಿಪಡಿಸಿದ ವೇಳಾಪಟ್ಟಿಯನ್ನು ಅನುಸರಿಸುತ್ತದೆ. My child follows the timetable prepared by me for reading, writing and screen time.				
ನನ್ನ ಮಗುವಿಗೆ ತನ್ನ ತರಗತಿಗೆ ಅನುಗುಣವಾದ ಕಲಿಕೆಗೆ ಬೆಂಬಲದ ಅಗತ್ಯವಿದೆ. My child needs support for class appropriate learning.				
ನನ್ನ ಮಗು ತನ್ನ ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ಉತ್ತಮವಾಗಿ ಕಲಿಯುತ್ತಿದೆ. My child is learning very well in the classroom.				

3.3 ನನ್ನ ಮಗುವಿಗೆ ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಈ ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಬೆಂಬಲದ ಅಗತ್ಯವಿದೆ: My child needs support at school for the following:

ಪ್ರಥಮ ಭಾಷೆ First Language ☐	ಗಣಿತ Mathematics ☐	ಭಾವನೆಗಳ ನಿರ್ವಹಣೆ Emotional Management ☐
ದ್ವಿತೀಯ ಭಾಷೆ Second Language ☐	ವಿಜ್ಞಾನ Science ☐	ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ವೃತ್ತಿ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ Educational Career Guidance ☐
ತೃತೀಯ ಭಾಷೆ Third Language ☐	ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ Social Science ☐	ಡಿಜಿಟಲ್ ಲಿಟರಸಿ Digital Literacy ☐
ಇತರ / Others: ________________		

3.4 ಶಿಕ್ಷಕರೊಂದಿಗಿನ ಚರ್ಚೆಯ ಆಧಾರದ ಮೇಲೆ, ನಾನು ಮನೆಯಲ್ಲಿ ನನ್ನ ಮಗುವಿಗೆ ಈ ರೀತಿ ಬೆಂಬಲ ನೀಡುತ್ತೇನೆ.
I support my child at home in the following way, based on the discussion with the teacher:

- ☐ ದಿನಕ್ಕೆ 15–20 ನಿಮಿಷ ಜೋರಾಗಿ ಓದುವ ಅಭ್ಯಾಸ
  Habit of reading aloud for 15-20 minutes.
- ☐ ಓದಿದ್ದನ್ನು ಸ್ವಂತ ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಬರೆಯುವ ಅಭ್ಯಾಸ.
  Habit of writing sentences in own words.
- ☐ ಅಡುಗೆ/ಇತರೆ ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ಮಾಡುವಾಗ ಅಳತೆ/ಸಮಯ/ಹಣದ ಲೆಕ್ಕಾಚಾರ ಮಾಡಿಸುವುದು.
  Encouraging calculation of measurement/time/money while I am cooking or doing other tasks.
- ☐ ನಕ್ಷೆಯಲ್ಲಿ ಗುರುತಿಸುವುದು/ಹಬ್ಬಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಮಾಹಿತಿ ನೀಡುವುದು/ಸುತ್ತಮುತ್ತಲಿನ ಐತಿಹಾಸಿಕ ಸ್ಥಳಗಳಿಗೆ ಭೇಟಿ ನೀಡುವುದು.
  Marking on the map/providing information about festivals/visiting neighboring historical places.
- ☐ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ವ್ಯಾಸಂಗ ವೇಳಾಪಟ್ಟಿ ರಚನೆ ಮತ್ತು ಅನುಪಾಲನೆಗೆ ಬೆಂಬಲ.
  Support in preparing study time table and following it.

ಇತರೆ
Other If any ____

(4) ಶಿಕ್ಷಕರ ರಚನಾತ್ಮಕ ಹಿಮ್ಮಾಹಿತಿ
TEACHER CONSTRUCTIVE FEEDBACK

ಕ್ರ ಸಂ Sl. No	ವಿವರ Particulars	ಪ್ರಥಮ ಸೆಮಿಸ್ಟರ್ First Semester (May to September)	ದ್ವಿತೀಯ ಸೆಮಿಸ್ಟರ್ Second Semester (October to March)
1	ಶಿಕ್ಷಕರ ಅವಲೋಕಿತ ಅಂಶಗಳು Observations made by teachers		
2	ಕಲಿಕೆಯಲ್ಲಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯು ಎದುರಿಸಿದ ಸವಾಲುಗಳು Challenges faced by student while learning		
3	ಸವಾಲುಗಳನ್ನು ಪರಿಹರಿಸಲು ಶಿಕ್ಷಕರು ನೀಡಿದ ಬೆಂಬಲ Support given by teachers to face challenges		

ಶ್ರೇಣಿಗಳ ವಿವರ - GRADING PATTERN

ಪಠ್ಯ ವಿಷಯಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಶ್ರೇಣಿಗಳು Grades for Curricular Subjects	
ಅಂಕಗಳ ವ್ಯಾಪ್ತಿ Marks range	ಶ್ರೇಣಿ Grade
90 - 100	A+
70 - 89	A
50 - 69	B+
30 - 49	B
0 - 29	C

ಸಹಪಠ್ಯ ವಿಷಯಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಶ್ರೇಣಿಗಳು Grades for Co-Curricular Subjects	
ಪ್ರಗತಿ Progress	ಶ್ರೇಣಿ ಉಡಿಚಿಜಜ
ಅತ್ಯುತ್ತಮ / Very good	A
ಉತ್ತಮ / Good	B
ಪ್ರಗತಿಶೀಲ / Progressive	C

ಪ್ರಥಮ ಸೆಮಿಸ್ಟರ್ / First Semester (May to September)	
ಶಾಲೆ ನಡೆದ ಒಟ್ಟು ದಿನಗಳು Number of working days	
ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯು ಹಾಜರಾದ ದಿನಗಳು Number of days attended	
ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯ ಸಹಿ Signature of student	
ತರಗತಿ ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ Signature of Class Teacher	
ಮುಖ್ಯ ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ Signature of Head Teacher	
ಪೋಷಕರ ಸಹಿ Signature of Parent	

ದ್ವಿತೀಯ ಸೆಮಿಸ್ಟರ್ / Second Semester (October to March)	
ಶಾಲೆ ನಡೆದ ಒಟ್ಟು ದಿನಗಳು Number of working days	
ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯು ಹಾಜರಾದ ದಿನಗಳು Number of days attended	
ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯ ಸಹಿ Signature of student	
ತರಗತಿ ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ Signature of Class Teacher	
ಮುಖ್ಯ ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ Signature of Head Teacher	
ಪೋಷಕರ ಸಹಿ Signature of Parent	

ಫಲಿತಾಂಶ

Result

ನಿಮಗೆ ಅಭಿನಂದನೆಗಳು, ಶುಭವಾಗಲಿ / Congratulations, All the best !

ಆತ್ಮೀಯ ಪೋಷಕರೇ,/Dear parents,

- ಮುಂದಿನ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ವರ್ಷ ದಿನಾಂಕ ______________________ ರಿಂದ ಪ್ರಾರಂಭವಾಗುತ್ತದೆ.
  The next academic year will commences on ____________________.
- ನಿಮ್ಮ ಮಗು ಶಾಲಾ ಪ್ರಾರಂಭದ ಮೊದಲನೇ ದಿನದಿಂದ ನಿರಂತರವಾಗಿ ಶಾಲೆಗೆ ಹಾಜರಾಗುವಂತೆ ನೋಡಿಕೊಳ್ಳಿ.
  Please ensure that your child attends school regularly from the very first day of the school.
- ಮಗುವಿನ ಪ್ರಗತಿಯ ದಾಖಲೆಯು ಸಮಗ್ರ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನವನ್ನು ಆಧರಿಸಿದೆ. ಇದರ ಬಗ್ಗೆ ನಿಮ್ಮ ಗಮನವಿರಲಿ.
  Kindly note that your child's progress record is based on holistic evaluation.
- ಮಗುವಿನ ಸಾಧನೆ ಮತ್ತು ಪ್ರತಿಭೆಗಳನ್ನು ಇದರಲ್ಲಿ ಗುರುತಿಸಲಾಗಿದ್ದು, ಅವುಗಳನ್ನು ನಾವು ನೀವು ಸೇರಿ ಬೆಳೆಸೋಣ.
  The child's achievements and talents are identified in this report, let us work together to nurture and develop them.

ಮುಖ್ಯ ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ

Signature of school Head

(ಶಾಲಾ ಮೊಹರಿನೊಂದಿಗೆ)

(with school seal)

ಅಪೇಕ್ಷಿತ ಕಲಿಕಾ ಫಲಗಳು EXPECTED LEARNING OUTCOMES

		ಕನ್ನಡ
☐	1	ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ವಿವಿಧ ಸಾಹಿತ್ಯ ಪ್ರಕಾರಗಳಾದ ಕವನ, ಕಥೆ, ಲೇಖನ ಮತ್ತು ನಾಟಕಗಳನ್ನು ಆಲಿಸಿ ಹಾಗೂ ಓದಿ ಅದರ ಅರ್ಥವನ್ನು ಗ್ರಹಿಸುವರು.
☐	2	ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ತಾವು ಓದಿದ ಅಥವಾ ತಿಳಿದ ವಿಷಯವಸ್ತುವಿನ ಬಗ್ಗೆ ವೈಚಾರಿಕವಾಗಿ ವಿಮರ್ಶಿಸಿ, "ಏಕೆ?" "ಹೇಗೆ?" ಎಂಬ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳ ಮೂಲಕ ವಿಷಯವನ್ನು ವಿಶ್ಲೇಷಿಸಿ ಮೌಖಿಕವಾಗಿ ಅಥವಾ ಸಮೂಹ ಚರ್ಚೆಯಲ್ಲಿ ತಮ್ಮ ಅಭಿಪ್ರಾಯವನ್ನು ವ್ಯಕ್ತಪಡಿಸುವರು.
☐	3	ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಸ್ಥಳೀಯ ಸಾಮಾಜಿಕ ಮತ್ತು ಪ್ರಾಕೃತಿಕ ಸನ್ನಿವೇಶಗಳ ಅಂಶಗಳನ್ನು ವಿಶ್ಲೇಷಿಸಿ, ಕಾರಣ-ಪರಿಣಾಮ ಆಧಾರಿತವಾಗಿ ತಾರ್ಕಿಕ ಉತ್ತರಗಳನ್ನು ನೀಡುವರು (ಉದಾಹರಣೆ: ವರದಕ್ಷಿಣೆಯ ಪರಿಣಾಮಗಳು ಮತ್ತು ದುಷ್ಪ-ರಿಣಾಮಗಳು)
☐	4	ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಕಥೆ ಹಾಗೂ ಕವಿತೆಗಳನ್ನು ಓದಿ ಅವುಗಳಲ್ಲಿನ ವರ್ಣನಾತ್ಮಕ ಹಾಗೂ ಭಾವನಾತ್ಮಕ ಬರವಣಿಗೆಯ ಶೈಲಿಯನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ. ಇತರರ ವಿಚಾರಗಳು, ಸಂಭಾಷಣೆಗಳು ಹಾಗೂ ತಮ್ಮ ಅನುಭವಗಳನ್ನು ತಮ್ಮದೇ ಶೈಲಿಯಲ್ಲಿ ಬರೆಯುವರು.
☐	5	ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಸಮಾಜ ಮತ್ತು ಸಂವಿಧಾನಾತ್ಮಕ ಅಂಶಗಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ವಿಷಯಗಳ ಕುರಿತು ತಾರ್ಕಿಕ ಅಭಿಪ್ರಾಯವನ್ನು ಬರವಣಿಗೆಯ ಮೂಲಕ ವ್ಯಕ್ತಪಡಿಸಿ, ಭಿತ್ತಿ ಪತ್ರಿಕೆಗಳಲ್ಲಿನ ಆಯ್ದ ತುಣುಕುಗಳನ್ನು ವಿಶ್ಲೇಷಿಸುವರು.

		ENGLISH
☐	1	Reads aloud passages and stories and recites poems with appropriate pause, intonation, and pronunciation.

☐	2	Engages in conversations in English with family, friends, and people from different professions using appropriate vocabulary and expressions.
☐	3	Thinks critically and responds to questions based on texts, events, characters, ideas, or themes using logical reasoning..
☐	4	Uses appropriate grammatical forms such as nouns, pronouns, verbs, tenses, adjectives, and adverbs accurately in oral and written communication.
☐	5	Identifies different types of sentences & wordforms and correctly uses them appropriately in speech and writing.

Hindi		
☐	1	सरल शब्द, वाक्यों को पढ़कर समझते हैं, और संदर्भानुसार उनका सार्थक प्रयोग करते हैं।
☐	2	सरल पद्‌य/ बालगीत/ देशभक्तिगीत आदि को पढ़कर समझते हैं।
☐	3	अभिनय के साथ सरल वार्तालाप और संवाद करते हैं।
☐	4	व्याकरणिक बिंदुओं को समझकर उनका सही प्रयोग करते हैं। (अन्यलिंग, अन्यवचन, समानार्थक और विरुद्धार्थक शब्द)
☐	5	शब्दकोश का उपयोग अपनाते हैं।

ಗಣಿತ / MATHEMATICS		
☐	1	ಸಂಖ್ಯಾ ಗಣಿತದ ಅಭಿವ್ಯಕ್ತಿಗಳ ಮಹತ್ವವನ್ನು ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ ಮತ್ತು ಅವುಗಳನ್ನು ರಚಿಸುತ್ತಾರೆ ಹಾಗೂ BODMAS ನಿಯಮಗಳನ್ನು ಅನ್ವಯಿಸುತ್ತಾರೆ. Understands and forms numerical expressions and applies the BODMAS rule
☐	2	ವಿಶಿಷ್ಟ ಮಾಹಿತಿ, ಮಾದರಿಗಳು ಮತ್ತು ಸಮಾನತೆಯ ನಿಯಮಗಳ ಮೂಲಕ ಎರಡು ಮತ್ತು ಮೂರಂಕಿಯ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಬೀಜಗಣಿತದ ರೂಪಕ್ಕೆ ಸಾಮಾನ್ಯೀಕರಿಸುತ್ತಾರೆ. Generalizes two- and three-digit numbers into algebraic form using patterns and properties.
☐	3	ದಶಮಾಂಶ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ. ಸಂಖ್ಯಾ ರೇಖೆಯ ಮೇಲೆ ಪ್ರತಿನಿಧಿಸುತ್ತಾರೆ ಮತ್ತು ದಶಮಾಂಶಗಳನ್ನು ಭಿನ್ನರಾಶಿಗಳಾಗಿ (ಮತ್ತು ಪ್ರತಿಯಾಗಿ) ಪರಿವರ್ತಿಸುತ್ತಾರೆ. Understands decimal numbers, represents them on the number line, and converts decimals into fractions and vice versa.
☐	4	ತ್ರಿಕೋನ ಅಸಮಾನತೆಯ ಗುಣಲಕ್ಷಣ ಮತ್ತು ಕೋನ ಆಧಾರಿತ ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ಪ್ರಾಯೋಗಿಕವಾಗಿ ಮತ್ತು ತಾರ್ಕಿಕವಾಗಿ ಪರೀಕ್ಷಿಸುತ್ತಾರೆ. Verifies triangle inequality and angle properties practically and logically.
☐	5	ಛೇದಿಸುವ ಮತ್ತು ಸಮಾಂತರ ರೇಖೆಗಳ ನಡುವಿನ ವ್ಯತ್ಯಾಸವನ್ನು ತಿಳಿಯುತ್ತಾರೆ. ಸ್ಕೇಲ್ ಮತ್ತು ಸೆಟ್ ಸ್ಕ್ವೇರ್ ಬಳಸಿ ಸಮಾಂತರ ರೇಖೆಗಳನ್ನು ಎಳೆಯುತ್ತಾರೆ. Understands the difference between intersecting and parallel lines and draws parallel lines using a scale and set square.
☐	6	ತ್ರಿಕೋನ ಅಸಮಾನತೆಯ ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ಪರೀಕ್ಷಿಸುತ್ತಾರೆ ಮತ್ತು ಸೆಟ್‌ಸ್ಕ್ವೇರ್ ಬಳಸಿ ಎತ್ತರವನ್ನು ಅಳೆಯುತ್ತಾರೆ. Tests properties of triangles and measures height using a set square.

		ವಿಜ್ಞಾನ / SCIENCE
☐	1	ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಸಂತಾನೋತ್ಪತ್ತಿ ಭೌತಿಕ ಮತ್ತು ರಾಸಾಯನಿಕ ಬದಲಾವಣೆಗಳು ಏಕ ಕೋಶೀಯ ಮತ್ತು ಬಹುಕೋಶೀಯ ಜೀವಿಗಳು ಹಾಗೂ ಸರಣಿ ಮತ್ತು ಸಮಾಂತರ ವಿದ್ಯುತ್ ಮಂಡಲಗಳ ನಡುವಿನ ವ್ಯತ್ಯಾಸವನ್ನು ಗುರುತಿಸುತ್ತಾರೆ. Distinguishes reproduction, physical and chemical changes, unicellular and multicellular organisms, and series and parallel electric circuits.
☐	2	ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಆಮ್ಲ–ಪ್ರತ್ಯಾಮ್ಲಗಳ ಕ್ರಿಯೆ, ತುಕ್ಕು ಹಿಡಿಯುವುದು, ದ್ಯುತಿಸಂಶ್ಲೇಷಣೆ ಮತ್ತು ಉಸಿರಾಟದಂತಹ ರಾಸಾಯನಿಕ ಕ್ರಿಯೆಗಳಿಗೆ ಪದ ಸಮೀಕರಣಗಳನ್ನು ಬರೆಯುತ್ತಾರೆ. Writes word equations for chemical reactions such as acid–base reactions, rusting, photosynthesis, and respiration.
☐	3	ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ತಾಪಮಾನ, ನಾಡಿ ಬಡಿತದ ದರ, ಚಲಿಸುವ ವಸ್ತುಗಳ ವೇಗ ಮತ್ತು ಸರಳ ಲೋಲಕದ ಆಂದೋಲನ ಅವಧಿಯಂತಹ ಅಂಶಗಳನ್ನು ಅಳೆಯುತ್ತಾರೆ ಮತ್ತು ಲೆಕ್ಕಾಚಾರ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ. Measures and calculates temperature, pulse rate, speed of moving objects, and time period of a simple pendulum.
☐	4	ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ದತ್ತಾಂಶಗಳನ್ನು ನಕ್ಷೆಗಳ ರೂಪದಲ್ಲಿ (ವಿಶೇಷವಾಗಿ ದೂರ–ಕಾಲದ ನಕ್ಷೆಗಳು) ಸಿದ್ದಪಡಿಸುತ್ತಾರೆ. Represents data in graphical form (especially distance–time graphs).
☐	5	ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಮಣ್ಣಿನ ಪರೀಕ್ಷೆ ಮಣ್ಣಿನ ಸವಕಳಿ ತಡೆಗಟ್ಟುವ ಕ್ರಮಗಳು ಮತ್ತು ವಿವಿಧ ಮಂಡಲಗಳ ರಚನೆಯಂತಹ ಸರಳ ವೈಜ್ಞಾನಿಕ ಪರಿಕಲ್ಪನೆಗಳನ್ನು ದೈನಂದಿನ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಅನ್ವಯಿಸುತ್ತಾರೆ. Applies simple scientific concepts such as soil testing, soil conservation measures, and structure of different systems in daily life.
☐	6	ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಪರಿಸರವನ್ನು ರಕ್ಷಿಸಲು ಕ್ರಮಗಳನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ ಮತ್ತು ನೈಸರ್ಗಿಕ ಸಂಪನ್ಮೂಲಗಳ ವಿವೇಕಯುತ ಬಳಕೆಯ ಬಗ್ಗೆ ಜಾಗೃತಿಮೂಡಿಸುತ್ತಾರೆ. Takes steps to protect the environment and creates awareness about the judicious use of natural resources.

		ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ / SOCIAL SCIENCE
☐	1	ಪ್ರವಾದಿ ಮೊಹಮ್ಮದ್ ಮತ್ತು ಏಸುಕ್ರಿಸ್ತರ ಬೋಧನೆಗಳು, ಭಕ್ತಿ ಪಂಥ, ದಾಸರು, ಸೂಫಿ ಸಂತರು ಹಾಗೂ ವಿವಿಧ ಮತಗಳಲ್ಲಿನ ಸಾಮಾನ್ಯ ಮೌಲ್ಯಗಳು ಮತ್ತು ತತ್ವಗಳನ್ನು ವಿಶ್ಲೇಷಿಸಿ, ತತ್ವಗಳು ಮತ್ತು ರಾಜ್ಯ ವಿಸ್ತರಣೆ ಭಾರತದ ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ ಜೀವನದ ಮೇಲೆ ಬೀರಿದ ಪರಿಣಾಮಗಳನ್ನು ಉದಾಹರಣೆಗಳೊಂದಿಗೆ ವಿವರಿಸುವರು. Analyzes the teachings of Prophet Muhammad and Jesus Christ, Bhakti movement, Dasas, Sufi saints, and common values across religions; explains the impact of these philosophies and state expansions on India's cultural life with examples.
☐	2	ಪುನರುಜ್ಜೀವನವು ಅಂದು ಮತ್ತು ಸಮಕಾಲೀನ ಜಗತ್ತಿನ ಮೇಲೆ ಬೀರಿದ ಪ್ರಭಾವ ಮತ್ತು ಪರಿಣಾಮಗಳನ್ನು ವಿಶ್ಲೇಷಿಸುವರು. Analyzes the impact and influence of the Renaissance on the contemporary world.
☐	3	ಯುರೋಪಿಯನ್ನರು ಇಲ್ಲಿ ನೆಲೆಸಲು ಕಾರಣಗಳನ್ನು ವಿಮರ್ಶಿಸಿ, ಬ್ರಿಟೀಷ್ ಆಳ್ವಿಕೆಯು ಸಮಾಜದ ಮೇಲೆ ಬೀರಿದ ಪರಿಣಾಮಗಳನ್ನು ವಿಶ್ಲೇಷಿಸುವರು. 1857ರ ಸಂಗ್ರಾಮ, ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ಚಳುವಳಿಗೆ ಕಾರಣಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ, ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯಕ್ಕಾಗಿ ಆದ ತ್ಯಾಗಗಳನ್ನು ಪ್ರಶಂಸಿಸುವರು. Critically examines the reasons for European settlement in India, analyzes the impact of British rule on society, identifies causes of the 1857 Revolt and the freedom movement, and appreciates the sacrifices made for independence.

☐	4	ಮೊಗಲರು, ಮರಾಠರು, ಮೈಸೂರು ರಾಜರು, ದೇಶದ ವಿವಿಧ ಸಂಸ್ಥಾನಗಳ ಹೋರಾಟ, ಕೊಡುಗೆಗಳನ್ನು ಪ್ರಶಂಸಿಸುವರು. ವಿವಿಧ ಕಂದಾಯ ಪದ್ಧತಿಗಳನ್ನು ಹೋಲಿಸಿ ಅವುಗಳ ಗುಣ–ಅವಗುಣಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡುವರು. Appreciates the contributions and struggles of the Mughals, Marathas, Mysore rulers, and various princely states; compares different revenue systems and lists their merits and demerits.
☐	5	ರಾಜಕೀಯ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯಲ್ಲಿ ರಾಷ್ಟ್ರಪತಿ, ಪ್ರಧಾನಮಂತ್ರಿಗಳು, ರಾಜ್ಯಪಾಲರು, ಮುಖ್ಯ ಮಂತ್ರಿಗಳು, ಕೇಂದ್ರ ಮತ್ತು ರಾಜ್ಯಗಳ ಕಾರ್ಯಾಂಗ, ಶಾಸಕಾಂಗ ಮತ್ತು ನ್ಯಾಯಾಂಗಗಳ ಅಧಿಕಾರ ಮತ್ತು ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸುವರು. Explains the powers and functions of the President, Prime Minister, Governor, Chief Minister, and the executive, legislature, and judiciary at the central and state levels.
☐	6	ಕರ್ನಾಟಕ, ಅದರ ಏಕೀಕರಣ, ಭಾರತ, ಆಸ್ಟ್ರೇಲಿಯಾ, ಅಂಟಾರ್ಟಿಕ, ಉತ್ತರ ಮತ್ತು ದಕ್ಷಿಣ ಅಮೇರಿಕಾ ಖಂಡಗಳ ಭೌಗೋಳಿಕತೆಯನ್ನು ಅರ್ಥೈಸಿಕೊಂಡು, ನಕ್ಷೆಯಲ್ಲಿ ಪ್ರಾಕೃತಿಕ ವಿಭಾಗಗಳು, ಮರುಭೂಮಿ ಮತ್ತು ದ್ವೀಪಗಳನ್ನು ನಿಖರವಾಗಿ ಗುರುತಿಸುವ ಕೌಶಲ ಹೊಂದುವರು. Understands the geography of Karnataka and its unification, India, Australia, Antarctica, North America, and South America; accurately identifies physical divisions, deserts, and islands on a map.
☐	7	ವಿಶ್ವಸಂಸ್ಥೆಯ ಮಹತ್ವ ಆದರ್ಶಗಳು ಹಾಗೂ ಅದರ ಅಂಗಸಂಸ್ಥೆಗಳ ಕಾರ್ಯವಿಧಾನಗಳನ್ನು ಅಭಿವ್ಯಕ್ತಿಸುವರು. ಜಾಗತಿಕ ಶಾಂತಿ ಸ್ಥಾಪನೆಯಲ್ಲಿ ಭಾರತವು ನಿರ್ವಹಿಸಿದ ಪಾತ್ರವನ್ನು ಪ್ರಶಂಸಿಸುವರು. Explains the importance, ideals, and functioning of the United Nations and appreciates India's role in establishing global peace.