



ಶಾಲಾ ಶಿಕ್ಷಣ ಇಲಾಖೆ
Department of School Education

ಸಮಗ್ರ ಪ್ರಗತಿ ಪತ್ರ HOLISTIC PROGRESS CARD

ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ವರ್ಷ : 2026-2027
Academic year : 2026-27

ತರಗತಿ : 8
STD : 8

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯ ಭಾವಚಿತ್ರ
Student Photo

(ಮುಖ್ಯೋಪಾಧ್ಯಾಯರ
ದೃಢೀಕರಣದೊಂದಿಗೆ)
(Attestation by Head
of the institution)

ಶಾಲಾ ಮಾಹಿತಿ / SCHOOL INFORMATION

ಶಾಲೆ ಹೆಸರು ಮತ್ತು ವಿಳಾಸ / School Name and Address: _____

ಕ್ಲಸ್ಟರ್ / Cluster: _____ ತಾಲ್ಲೂಕು / Taluk: _____ ಜಿಲ್ಲೆ / District: _____

ಪಿನ್ ಕೋಡ್ / Pin code:

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

ಯುಡಿಸಿ ಸಂಖ್ಯೆ / UDISE Code:

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯ ಸಾಮಾನ್ಯ ಮಾಹಿತಿ / STUDENT GENERAL INFORMATION

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯ ಹೆಸರು / Student Name: _____

ಎಸ್.ಎ.ಟಿ.ಎಸ್. ಸಂಖ್ಯೆ / SATS NO:

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

ದಾಖಲಾತಿ ಸಂಖ್ಯೆ / ADMISSION NO:

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

ಆಪಾರ್ ಐಡಿ / APAAR ID:

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

UDID No: (if Any) _____ ವಿಭಾಗ / Section: _____ ಮಾಧ್ಯಮ / Medium: _____

ಜನ್ಮದಿನಾಂಕ / DOB: _____

ತಾಯಿ/ಪೋಷಕರ ಹೆಸರು / Mother/Guardian Name: _____

ತಾಯಿ/ಪೋಷಕರ ವಿದ್ಯಾರ್ಹತೆ / Mother/Guardian Qualification: _____

ತಾಯಿ/ಪೋಷಕರ ಉದ್ಯೋಗ /Mother/Guardian Occupation: _____

ತಂದೆ/ಪೋಷಕರ ಹೆಸರು /Father/Guardian Name: _____

ತಂದೆ/ಪೋಷಕರ ವಿದ್ಯಾರ್ಹತೆ /Father/Guardian Qualification: _____

ತಂದೆ/ಪೋಷಕರ ಉದ್ಯೋಗ /Father/ Guardian Occupation: _____

ಸಹೋದರ/ಸಹೋದರಿಯರ ಸಂಖ್ಯೆ/ Number of siblings: _____

ಮಾತೃಭಾಷೆ/Mother Tongue: _____ ಎತ್ತರ /Height: _____

ತೂಕ/Weight: _____ ರಕ್ತದ ಗುಂಪು /Blood group _____

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯ ವಿಳಾಸ/Student Address: _____

ದೂರವಾಣಿ ಸಂಖ್ಯೆ/Mobile Number: 1. _____ 2. _____

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯ ಹಾಜರಾತಿ / STUDENT ATTENDANCE

ತಿಂಗಳು / MONTHS	ಮೇ May	ಜೂನ್ June	ಜುಲೈ July	ಆಗಸ್ಟ್ August	ಸೆಪ್ಟೆಂಬರ್ September	ಅಕ್ಟೋಬರ್ October	ನವೆಂಬರ್ November	ಡಿಸೆಂಬರ್ December	ಜನವರಿ January	ಫೆಬ್ರವರಿ February	ಮಾರ್ಚ್ March	ಏಪ್ರಿಲ್ April	ಒಟ್ಟು Total
ಶಾಲೆ ನಡೆದ ದಿನಗಳು No. of working Days													
ಶಾಲೆಗೆ ಹಾಜರಾದ ದಿನಗಳು No. of Days Present													
ಶೇಕಡಾವಾರು ಹಾಜರಾತಿ % of Attendance													
ಹಾಜರಾತಿ ಕಡಿಮೆ ಇದ್ದಲ್ಲಿ ಕಾರಣಗಳು Reasons for low Attendance													

* ಪರಿಸರ ದಿನ - ಅಂತರ್ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಹಿಮ ಜಿರತೆ ದಿನ - ಅಕ್ಟೋಬರ್ ೨೩ *

ನನ್ನ ಬಗ್ಗೆ / ALL ABOUT ME!

ನಾನು ಇವರ ಜೊತೆ ವಾಸವಿದ್ದೇನೆ / I live with

ನನ್ನ ವಾಸ ಸ್ಥಳ/I stay at :

ನನ್ನ ಹವ್ಯಾಸಗಳು/My hobbies:

ನನ್ನಲ್ಲಿರುವ ಉತ್ತಮ ಅಂಶಗಳು/Good things about me:

ನಾನು ಉತ್ತಮಪಡಿಸಿಕೊಳ್ಳಬೇಕಾದ ಅಂಶಗಳು/Things I need to improve on:

ನನ್ನ ಬಗ್ಗೆ ನನಗೆ ಹೆಮ್ಮೆ ಎನಿಸುವ ಅಂಶಗಳಿಂದರೆ/Things that make me feel proud about my self

ನನ್ನ ಹೆಸರು
My Name

ನನ್ನ ಆಸಕ್ತಿ / MY INTEREST

ಓದುವುದು Reading	☐	ಸಂಗೀತವಾದ್ಯವಾದನ Playing musical instruments	☐	ನೃತ್ಯಮಾಡುವುದು Dancing	☐	ಕೈತೋಟ Gardening	☐
ಯೋಗ Yoga	☐	ಹಾಡುವುದು Singing	☐	ಕಥೆ/ಕವನ ಬರವಣಿಗೆ Writing story / poem	☐	ಚಿತ್ರಕಲೆ Drawing	☐
ಆಟೋಟಗಳು Sports	☐	ಇತರೆ Others					

ನನ್ನ ಗುರಿ / MY GOAL

ನನ್ನ ಜೀವನದ ಗುರಿ/MY GOAL IN LIFE

.....
.....
.....

ಗುರಿ ಮುಟ್ಟಲು ನನ್ನ ಪ್ರಯತ್ನಗಳು
MY EFFORTS TO REACH MY GOAL

1.
2.
3.

1

ನನ್ನ ಜೀವನದ ಗುರಿ ಸಾಧಿಸಲು ಬೆಳೆಸಿಕೊಳ್ಳಬೇಕಾದ ಹವ್ಯಾಸಗಳು. / Habits I need to develop to achieve my goal in life.

-
-
-
-

2

ನನ್ನ ಜೀವನದ ಗುರಿ ಸಾಧಿಸಲು ನಾನು ಗಳಿಸಬೇಕಾದ ಕೌಶಲಗಳು / Skills I need to develop to achieve my goal in life

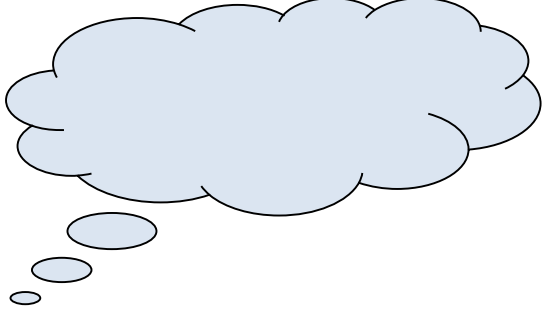
-
-
-
-

3

ನನ್ನ ಜೀವನದ ಗುರಿ ಸಾಧಿಸಲು ಕೈಗೊಳ್ಳುವ ಕ್ರಮಗಳು.
Steps to take to achieve my goal in life.

-
-
-
-

ನನಗೆ ಸ್ಫೂರ್ತಿ ನೀಡುವ ವ್ಯಕ್ತಿಗಳು
PERSONS WHO INSPIRE ME



ನನ್ನ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಗುರಿ
MY ACADEMIC GOAL

.....

.....

.....

ಭಾಗ ಎ / PART-A

ಪಠ್ಯ ವಿಷಯಗಳಲ್ಲಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯ ಪ್ರಗತಿ (ಶ್ರೇಣಿಗಳಲ್ಲಿ) Student progress in curricular Subjects (in grades)

ವಿಷಯ Subject	ಪ್ರಥಮ ಸೆಮಿಸ್ಟರ್ - First Semester (May to September)				ದ್ವಿತೀಯ ಸೆಮಿಸ್ಟರ್ - Second Semester (October to March)				ಒಟ್ಟು Total
	FA -1 15	FA -2 15	SA -1 20	TOTAL ಒಟ್ಟು 50	FA -3 15	FA -4 15	SA -2 20	TOTAL ಒಟ್ಟು 50	100
ಪ್ರಥಮ ಭಾಷೆ First Language									
ದ್ವಿತೀಯ ಭಾಷೆ Second Language									
ತೃತೀಯ ಭಾಷೆ Third Language									
ಗಣಿತ Mathematics									
ವಿಜ್ಞಾನ Science									
ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ Social Science									
ಆರೋಗ್ಯ ಮತ್ತು ದೈಹಿಕ ಶಿಕ್ಷಣ / Health and Physical Education									
ಕಂಪ್ಯೂಟರ್ ಶಿಕ್ಷಣ Computer Education									

ಭಾಗ-ಬಿ / PART-B
ಸಹಪಠ್ಯ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳಲ್ಲಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯ ಸಾಧನೆ (ಶ್ರೇಣಿಗಳಲ್ಲಿ)
Student progress in co-curricular activities (in grades)

ವಿಷಯ / SUBJECT			ಪ್ರಥಮ ಸೆಮಿಸ್ಟರ್ First Semester (May to September)	ದ್ವಿತೀಯ ಸೆಮಿಸ್ಟರ್ Second Semester (October to March)
			ಶ್ರೇಣಿ/Grade	ಶ್ರೇಣಿ/Grade
ಕ್ರ.ಸಂ Sl. No	1. ಮೌಲ್ಯ ಶಿಕ್ಷಣ / Value Education:			
	ಮೂಲ ಮೌಲ್ಯಗಳು Core Values	ಉಪ ಮೌಲ್ಯಗಳು Sub Values		
1	ಗೌರವ / Respect	ತರಗತಿ ಒಪ್ಪಂದಗಳು Classroom Agreement		
		ಕೆಲಸದ ಘನತೆ Dignity of Labour		
		ಮಹತ್ವಾಕಾಂಕ್ಷೆ / Ambition		
2	ಪ್ರಾಮಾಣಿಕತೆ ಮತ್ತು ನಿಷ್ಠೆ / Honesty and Integrity	ತಪ್ಪುಗಳನ್ನು ಮಾಡುವ ಧೈರ್ಯ Courage to Make Mistakes		
3	ಭಾವನಾತ್ಮಕತೆ ಮತ್ತು ಸ್ಥಿತಿಸ್ಥಾಪಕತ್ವ / Emotional intelli- gence and resilience	ಸಕಾರಾತ್ಮಕ ಸ್ವಯಂ ಚರ್ಚೆ Positive Self Talk		
4	ಅನುಭೂತಿ Empathy and Com- passion	ನಿರ್ಣಯರಹಿತ ಮನೋಭಾವ Non Judgemental Attitude		
		ಗಮನವಿಟ್ಟು ಆಲಿಸುವುದು Active Listening		
		ಇತರರಿಗೆ ಸಹಾಯ ಮಾಡುವಲ್ಲಿ ಕರುಣೆ ಮತ್ತು ಧೈರ್ಯ Compassion and Courage in Helping Others		
5	ವೈವಿಧ್ಯತೆ, ಸಮತೆ ಮತ್ತು ಒಳಗೊಳ್ಳುವಿಕೆ Diversity, Equity and Inclusion	ಜನರನ್ನು ಇದ್ದ ಹಾಗೆ ಸ್ವೀಕರಿಸುವುದು Accepting People as they are		
6	ಜೆಂಡರ್ ಸಮಾನತೆ Gender Equality	ಲಿಂಗತ್ವವನ್ನು ಅರ್ಥೈಸಿಕೊಳ್ಳುವುದು Understanding Gender		

7.	ವೈಜ್ಞಾನಿಕ ಮನೋಭಾವ ಮತ್ತು ಸೃಜನಾತ್ಮಕತೆ Scientific Temper and Creative Imagination	ನಾವಿನ್ಯತೆ / Innovation		
		ಪ್ರಯೋಗಶೀಲತೆ Experimentation		
8.	ಸುಸ್ಥಿರ ಜೀವನ ಪದ್ಧತಿ ಮತ್ತು ಪರಿಸರ ಜಾಗೃತಿ/ Sustainable Living and Environmental Awareness	ಸ್ಥಳೀಯ ಅಭ್ಯಾಸಗಳ ಮೂಲಕ ಸುಸ್ಥಿರತೆ / Sustainability through Local Practices		
9.	ನಾಗರಿಕ ಜವಾಬ್ದಾರಿ Civic Responsibility	ಸಂಪನ್ಮೂಲಗಳಿಗೆ ಗೌರವ Respect for resources		
		ಆರ್ಥಿಕ ಜಾಗೃತಿ Financial Awareness		
10	ಸುರಕ್ಷತೆ Safety	ಡಿಜಿಟಲ್ ಸುರಕ್ಷತೆ Digital Safety		
		ವೈಯಕ್ತಿಕ ಸುರಕ್ಷತೆ Personal Safety		

(2) ಕರಕುಶಲಕಲೆ /ನೃತ್ಯ/ಸಂಗೀತ/ಚಿತ್ರಕಲೆ/ಕರಾಟೆ/ಬ್ಯಾಂಡ್‌ಸೆಟ್/ಇತರೆ

SUPW/ Dance/Music/Drawing/Karate/ Band set/Others

(3) ವಿಶೇಷ ಸಾಧನೆಯ ಕ್ಷೇತ್ರಗಳು Achievement in special areas	ಸಾಧನೆಯ ವಿವರ /Achievement Details
ದೇಸಿ ಆಟಗಳು / ದೇಸಿ ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು / ಯೋಗ / ಚಿತ್ರಕಲೆ / ನೃತ್ಯ / ಸೇವಾ ಕ್ಷೇತ್ರ / ಸೇವಾದಳ / ಎನ್ ಸಿ ಸಿ / ಸ್ಕೌಟ್ಸ್ ಮತ್ತು ಗೈಡ್ಸ್ / ಕರಕುಶಲತೆ / ಜನಪದ / ಕಲೆ / ತೋಟಗಾರಿಕೆ / ಶ್ರಮದಾನ / ಇತರೆ Local Games / Local Cultural Activities / Yoga / Painting / Drawing / Dance / Service Sector / Seva Dal / NCC / Scouts and Guides / Handicrafts / Folk Art / / Horticulture / Shramdaan / Others	

ಭಾಗ- ಸಿ ಹಿಮ್ಮಾಹಿತಿ - PART-C FEEDBACK
(1) ಸ್ವ-ಅವಲೋಕನ - SELF REFLECTION

ಕ್ರ. ಸಂ Sl. No	ವಿವರ - Particulars	ಪ್ರಥಮ ಸೆಮಿಸ್ಟರ್ / First Semester (May to September)			ದ್ವಿತೀಯ ಸೆಮಿಸ್ಟರ್ / Second Semester (October to March)		
		ಸಾಧಿಸಿದ್ದೇನೆ Achieved	ಸಾಧಿಸುತ್ತಿದ್ದೇನೆ Achieving	ಸಹಾಯಬೇಕು Need Help	ಸಾಧಿಸಿದ್ದೇನೆ Achieved	ಸಾಧಿಸುತ್ತಿದ್ದೇನೆ Achieving	ಸಹಾಯಬೇಕು Need Help
							
1	ನಾನು ಪ್ರಥಮ ಭಾಷೆಯಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲಾ ಕಲಿಕಾಂಶಗಳನ್ನು ಕಲಿತಿರುವೆ I have learnt all the learning points in the First Language						
2	ನಾನು ದ್ವಿತೀಯ ಭಾಷೆಯಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲಾ ಕಲಿಕಾಂಶಗಳನ್ನು ಕಲಿತಿರುವೆ I have learnt all the learning points in Second Language						
3	ನಾನು ತೃತೀಯ ಭಾಷೆಯಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲಾ ಕಲಿಕಾಂಶಗಳನ್ನು ಕಲಿತಿರುವೆ I have Learnt all learning points in third language.						
4	ನಾನು ಗಣಿತದ ಎಲ್ಲಾ ಕಲಿಕಾಂಶಗಳನ್ನು ಕಲಿತಿರುವೆ I have learnt all the learning points in Mathematics						
5	ನಾನು ವಿಜ್ಞಾನದ ಎಲ್ಲಾ ಕಲಿಕಾಂಶಗಳನ್ನು ಕಲಿತಿರುವೆ I have Learnt all learning points in science.						
6	ನಾನು ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನದ ಎಲ್ಲಾ ಕಲಿಕಾಂಶಗಳನ್ನು ಕಲಿತಿರುವೆ I have Learnt all the learning points in social science.						
		ಸಾಕಷ್ಟು Sufficient	ಕಡಿಮೆ Less	ಸಿಗಲಿಲ್ಲ Nil	ಸಾಕಷ್ಟು Sufficient	ಕಡಿಮೆ Less	ಸಿಗಲಿಲ್ಲ Nil
							
7	ನನಗೆ ಆಟವಾಡಲು ಸಿಕ್ಕ ಅವಕಾಶ. Opportunities I got to play.						
8	ಇತರರಿಗೆ ಸಹಾಯ ಮಾಡಲು ಸಿಕ್ಕ ಅವಕಾಶ / Opportunities I got to help others..						
9	ಮನೆ ಮತ್ತು ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ನನಗೆ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸಲು ಸಿಕ್ಕ ಅವಕಾಶ/ Opportunities I got to participate in activities at home and school..						

10	ಶಾಲೆ ಮತ್ತು ಮನೆ ಪರಿಸರವನ್ನು ಸ್ವಚ್ಛವಾಗಿಡಲು ಸಿಕ್ಕ ಅವಕಾಶ Opportunities I got to keep school and home environment clean.						
11	ನನಗೆ ಗಿಡ ನೆಟ್ಟು ಪೋಷಿಸಲು ಸಿಕ್ಕ ಅವಕಾಶ / Opportunities I got to plant and nurture plants..						

(2) ಸಹಪಾಠಿ ಹಿಮ್ಮಾಹಿತಿ / PEER FEEDBACK

ಸಹಪಾಠಿಯ ಹೆಸರು/Classmate Name : _____

ಕ್ರ. ಸಂ Sl. No	ವಿವರ Particulars	ಪ್ರಥಮ ಸೆಮಿಸ್ಟರ್ First Semester (May to September)			ದ್ವಿತೀಯ ಸೆಮಿಸ್ಟರ್/Second Semester (October to March)		
		ಹೌದು Yes	ಇಲ್ಲ No	ಗೊತ್ತಿಲ್ಲ Not Sure	ಹೌದು Yes	ಇಲ್ಲ No	ಗೊತ್ತಿಲ್ಲ Not Sure
							
1	ನನ್ನ ಸಹಪಾಠಿಗೆ ಪ್ರಥಮ ಭಾಷೆಯಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲಾ ಕಲಿಕಾಂಶಗಳನ್ನು ಕಲಿಯಲು ಸಾಧ್ಯವಾಯಿತು My classmate was able to learn all the learning points in First Language						
2	ನನ್ನ ಸಹಪಾಠಿಗೆ ದ್ವಿತೀಯ ಭಾಷೆಯಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲಾ ಕಲಿಕಾಂಶಗಳನ್ನು ಕಲಿಯಲು ಸಾಧ್ಯವಾಯಿತು My classmate was able to learn all the learning points in Second Language						
3.	ನನ್ನ ಸಹಪಾಠಿಗೆ ತೃತೀಯ ಭಾಷೆಯಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲಾ ಕಲಿಕಾಂಶಗಳನ್ನು ಕಲಿಯಲು ಸಾಧ್ಯವಾಯಿತು. My classmate was able to learn all the learning points in Mathematics						
4	ನನ್ನ ಸಹಪಾಠಿಗೆ ಗಣಿತದ ಎಲ್ಲಾ ಕಲಿಕಾಂಶಗಳನ್ನು ಕಲಿಯಲು ಸಾಧ್ಯವಾಯಿತು My classmate was able to learn all the learning points in third language						
5	ನನ್ನ ಸಹಪಾಠಿಗೆ ವಿಜ್ಞಾನದ ಎಲ್ಲಾ ಕಲಿಕಾಂಶಗಳನ್ನು ಕಲಿಯಲು ಸಾಧ್ಯವಾಯಿತು. My Classmate was able to learn all the learning points in Science						
6	ನನ್ನ ಸಹಪಾಠಿಗೆ ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನದ ಎಲ್ಲಾ ಕಲಿಕಾಂಶಗಳನ್ನು ಕಲಿಯಲು ಸಾಧ್ಯವಾಯಿತು. My classmate was able to learn all the learning points in Social science						

		ಸಾಕಷ್ಟು Suffi- cient	ಕಡಿಮೆ Less	ಸಿಗಲಿಲ್ಲ Nil	ಸಾಕಷ್ಟು Suffi- cient	ಕಡಿಮೆ Less	ಸಿಗಲಿಲ್ಲ Nil
		😊	😊	😊	😊	😊	😊
7	ನನ್ನ ಸಹಪಾಠಿಗೆ ಆಟವಾಡಲು ಸಿಕ್ಕ ಅವಕಾಶ Opportunities my classmate got to play.						
8	ಇತರರಿಗೆ ಸಹಾಯ ಮಾಡಲು ಸಿಕ್ಕ ಅವಕಾಶ Opportunities my classmate got to help others.						
9.	ಮನೆ/ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ನನ್ನ ಸಹಪಾಠಿಗೆ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸಲು ಸಿಕ್ಕ ಅವಕಾಶ Opportunities my classmate got to partici- pate in activities at home and school.						
10	ಶಾಲೆ/ಮನೆ ಪರಿಸರವನ್ನು ಸ್ವಚ್ಛವಾಗಿಡಲು ಸಿಕ್ಕ ಅವಕಾಶ Opportunities my classmate got to clean school/home environment.						
11	ನನ್ನ ಸಹಪಾಠಿಗೆ ಗಿಡ ನೆಟ್ಟು ಪೋಷಿಸಲು ಸಿಕ್ಕ ಅವಕಾಶ Opportunities my classmate got to plant/ take care of plants.						

(3) ಪೋಷಕರ ಹಿಮ್ಮಾಹಿತಿ / PARENT FEEDBACK

3.1 ನಿಮ್ಮ ಮಗುವಿಗೆ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಲಭ್ಯವಿರುವ ಕಲಿಕಾ ಸಂಪನ್ಮೂಲಗಳನ್ನು ಗುರುತು ಮಾಡಿ.
(Identify the learning resources available for your child at home:)



ಪುಸ್ತಕಗಳು,
ಮ್ಯಾಗಝಿನ್ Books,
Magazines



ನ್ಯೂಸ್ ಪೇಪರ್
News paper



ಆಟಕೆಗಳು/Games
and Sports Items



ಕಂಪ್ಯೂಟರ್
Computer



ಸಮೂಹ
ಮಾಧ್ಯಮಗಳು
Mass media

ಯಾವುದಾದರೂ ಇತರೆ ಇದ್ದಲ್ಲಿ

If any other, mention here _____

3.2 ನನ್ನ ಮಗುವಿನ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳುವಳಿಕೆ / Understanding my child

ವಿವರ / Particulars	ಹೌದು Yes	ಕೆಲವು ಬಾರಿ Some times	ಇಲ್ಲ No	ಖಚಿತ ಇಲ್ಲ Not sure
				
ನನ್ನ ಮಗು ಶಾಲೆಗೆ ಹೋಗಿ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸಿ ಸಂತೋಷದಿಂದ ಕಲಿಯುತ್ತದೆ. My child goes to school, participates in activities and learns happily.				
ನನ್ನ ಮಗು ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಓದಲು, ಬರೆಯಲು ಹಾಗೂ ಟಿ.ವಿ/ಮೊಬೈಲ್ ನೋಡಿ ಕಲಿಯಲು ನಾನು ನಿಗದಿಪಡಿಸಿದ ವೇಳಾಪಟ್ಟಿಯನ್ನು ಅನುಸರಿಸುತ್ತದೆ. My child follows the timetable prepared by me for reading, writing and screen time.				
ನನ್ನ ಮಗುವಿಗೆ ತನ್ನ ತರಗತಿಗೆ ಅನುಗುಣವಾದ ಕಲಿಕೆಗೆ ಬೆಂಬಲದ ಅಗತ್ಯವಿದೆ. My child needs support for class appropriate learning.				
ನನ್ನ ಮಗು ತನ್ನ ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ಉತ್ತಮವಾಗಿ ಕಲಿಯುತ್ತಿದೆ. My child is learning very well in the classroom.				

3.3 ನನ್ನ ಮಗುವಿಗೆ ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಈ ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಬೆಂಬಲದ ಅಗತ್ಯವಿದೆ: My child needs support at school for the following:

ಪ್ರಥಮ ಭಾಷೆ First Language	☐	ಗಣಿತ Mathematics	☐	ಭಾವನೆಗಳ ನಿರ್ವಹಣೆ Emotional Management	☐
ದ್ವಿತೀಯ ಭಾಷೆ Second Language	☐	ವಿಜ್ಞಾನ Science	☐	ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ವೃತ್ತಿ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ Educational Career Guidance	☐
ತೃತೀಯ ಭಾಷೆ Third Language	☐	ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ Social Science	☐	ಡಿಜಿಟಲ್ ಲಿಟರಸಿ Digital Literacy	☐
ಇತರೆ / Others: _____					

3.4 ಶಿಕ್ಷಕರೊಂದಿಗಿನ ಚರ್ಚೆಯ ಆಧಾರದ ಮೇಲೆ, ನಾನು ಮನೆಯಲ್ಲಿ ನನ್ನ ಮಗುವಿಗೆ ಈ ರೀತಿ ಬೆಂಬಲ ನೀಡುತ್ತೇನೆ.
I support my child at home in the following way, based on the discussion with the teacher

- ☐ ದಿನಕ್ಕೆ 15-20 ನಿಮಿಷ ಜೋರಾಗಿ ಓದುವ ಅಭ್ಯಾಸ
Habit of reading aloud for 15-20 minutes.
- ☐ ಓದಿದ್ದನ್ನು ಸ್ವಂತ ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಬರೆಯುವ ಅಭ್ಯಾಸ.
Habit of writing sentences in own words.
- ☐ ಅಡುಗೆ/ಇತರೆ ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ಮಾಡುವಾಗ ಅಳತೆ/ಸಮಯ/ಹಣದ ಲೆಕ್ಕಾಚಾರ ಮಾಡಿಸುವುದು.
Encouraging calculation of measurement/time/money while I am cooking or doing other tasks.
- ☐ ನಕ್ಷೆಯಲ್ಲಿ ಗುರುತಿಸುವುದು/ಹಬ್ಬಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಮಾಹಿತಿ ನೀಡುವುದು/ಸುತ್ತಮುತ್ತಲಿನ ಐತಿಹಾಸಿಕ ಸ್ಥಳಗಳಿಗೆ ಭೇಟಿ ನೀಡುವುದು.
Marking on the map/providing information about festivals/visiting neighboring historical places.
- ☐ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ವ್ಯಾಸಂಗ ವೇಳಾಪಟ್ಟಿ ರಚನೆ ಮತ್ತು ಅನುಪಾಲನೆಗೆ ಬೆಂಬಲ.
Support in preparing study time table and following it.

ಇತರೆ

Other If any _____

(4) ಶಿಕ್ಷಕರ ರಚನಾತ್ಮಕ ಹಿಮ್ಮಾಹಿತಿ
TEACHER CONSTRUCTIVE FEEDBACK

ಕ್ರ. ಸಂ Sl. No	ವಿವರ Particulars	ಪ್ರಥಮ ಸೆಮಿಸ್ಟರ್ First Semester (May to September)	ದ್ವಿತೀಯ ಸೆಮಿಸ್ಟರ್ Second Semester (October to March)
1	ಶಿಕ್ಷಕರ ಅವಲೋಕಿತ ಅಂಶಗಳು Observations made by teachers		
2	ಕಲಿಕೆಯಲ್ಲಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯು ಎದುರಿಸಿದ ಸವಾಲುಗಳು Challenges faced by student while learning		
3	ಸವಾಲುಗಳನ್ನು ಪರಿಹರಿಸಲು ಶಿಕ್ಷಕರು ನೀಡಿದ ಬೆಂಬಲ Support given by teachers to face challenges		

ಶ್ರೇಣಿಗಳ ವಿವರ - GRADING PATTERN

ಪಠ್ಯ ವಿಷಯಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಶ್ರೇಣಿಗಳು Grades for Curricular Subjects	
ಅಂಕಗಳ ವ್ಯಾಪ್ತಿ Marks range	ಶ್ರೇಣಿ Grade
90 - 100	A+
70 - 89	A
50 - 69	B+
30 - 49	B
0 - 29	C

ಸಹಪಠ್ಯ ವಿಷಯಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಶ್ರೇಣಿಗಳು Grades for Co-Curricular Subjects	
ಪ್ರಗತಿ Progress	ಶ್ರೇಣಿ ಉಡ್ಘಾಟನೆ
ಅತ್ಯುತ್ತಮ / Very good	A
ಉತ್ತಮ / Good	B
ಪ್ರಗತಿಶೀಲ / Progressive	C

ಪ್ರಥಮ ಸೆಮಿಸ್ಟರ್ / First Semester (May to September)	
ಶಾಲೆ ನಡೆದ ಒಟ್ಟು ದಿನಗಳು Number of working days	
ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯು ಹಾಜರಾದ ದಿನಗಳು Number of days attended	
ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯ ಸಹಿ Signature of student	
ತರಗತಿ ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ Signature of Class Teacher	
ಮುಖ್ಯ ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ Signature of Head Teacher	
ಪೋಷಕರ ಸಹಿ Signature of Parent	

ದ್ವಿತೀಯ ಸೆಮಿಸ್ಟರ್ / Second Semester (October to March)	
ಶಾಲೆ ನಡೆದ ಒಟ್ಟು ದಿನಗಳು Number of working days	
ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯು ಹಾಜರಾದ ದಿನಗಳು Number of days attended	
ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯ ಸಹಿ Signature of student	
ತರಗತಿ ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ Signature of Class Teacher	
ಮುಖ್ಯ ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ Signature of Head Teacher	
ಪೋಷಕರ ಸಹಿ Signature of Parent	

ಫಲಿತಾಂಶ Result

ನಿಮಗೆ ಅಭಿನಂದನೆಗಳು, ಶುಭವಾಗಲಿ / Congratulations, All the best !

ಆತ್ಮೀಯ ಪೋಷಕರೇ,/Dear parents,

- ಮುಂದಿನ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ವರ್ಷ ದಿನಾಂಕ _____ ರಿಂದ ಪ್ರಾರಂಭವಾಗುತ್ತದೆ.
The next academic year will commence on _____.
- ನಿಮ್ಮ ಮಗು ಶಾಲಾ ಪ್ರಾರಂಭದ ಮೊದಲನೇ ದಿನದಿಂದ ನಿರಂತರವಾಗಿ ಶಾಲೆಗೆ ಹಾಜರಾಗುವಂತೆ ನೋಡಿಕೊಳ್ಳಿ.
Please ensure that your child attends school regularly from the very first day of the school.
- ಮಗುವಿನ ಪ್ರಗತಿಯ ದಾಖಲೆಯು ಸಮಗ್ರ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನವನ್ನು ಆಧರಿಸಿದೆ. ಇದರ ಬಗ್ಗೆ ನಿಮ್ಮ ಗಮನವಿರಲಿ.
Kindly note that your child's progress record is based on holistic evaluation.
- ಮಗುವಿನ ಸಾಧನೆ ಮತ್ತು ಪ್ರತಿಭೆಗಳನ್ನು ಇದರಲ್ಲಿ ಗುರುತಿಸಲಾಗಿದ್ದು, ಅವುಗಳನ್ನು ನಾವು ನೀವು ಸೇರಿ ಬೆಳೆಸೋಣ.
The child's achievements and talents are identified in this report, let us work together to nurture and develop them.

ಮುಖ್ಯ ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ

Signature of school Head

(ಶಾಲಾ ಮೊಹರಿನೊಂದಿಗೆ)
(with school seal)

ಅಪೇಕ್ಷಿತ ಕಲಿಕಾ ಫಲಗಳು EXPECTED LEARNING OUTCOMES

ಕನ್ನಡ		
☐	1	ವಿವಿಧ ಧರ್ಮ, ಲಿಂಗ, ಆಚಾರ-ವಿಚಾರ ಹಾಗೂ ರೂಢಿ-ಸಂಪ್ರದಾಯಗಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಸಂವೇದನಾತ್ಮಕ ಸಾಮಾಜಿಕ ಅಂಶಗಳ ಕುರಿತು, ತಮ್ಮ ವೈಯಕ್ತಿಕ ಅನುಭವಗಳನ್ನು ಮೌಖಿಕವಾಗಿ ಅಭಿವ್ಯಕ್ತಪಡಿಸುವ ಸಾಮರ್ಥ್ಯವನ್ನು ಬೆಳೆಸಿಕೊಳ್ಳುವರು.
☐	2	ಕಾಲಾನುಸಾರ ವೃತ್ತಿಗಳಲ್ಲಿ ಸಂಭವಿಸುವ ಬದಲಾವಣೆಗಳು ಹಾಗೂ ಯಂತ್ರೋಪಕರಣಗಳ ಬಳಕೆಯಿಂದ ಉಂಟಾಗುವ ಸಾಮಾಜಿಕ ಮತ್ತು ಆರ್ಥಿಕ ಪರಿಣಾಮಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ ವಿವರಿಸುವ ಸಾಮರ್ಥ್ಯವನ್ನು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಬೆಳೆಸಿಕೊಳ್ಳುವರು.
☐	3	ಸೋಲು-ಗೆಲುವುಗಳನ್ನು ಸಮಾನವಾಗಿ ಸ್ವೀಕರಿಸಿ, ಒತ್ತಡದ ಸಂದರ್ಭಗಳಲ್ಲಿ ತಾಳ್ಮೆಯಿಂದ ನಿರ್ಧಾರ ಕೈಗೊಳ್ಳುವ ಮತ್ತು ಸಂಬಂಧಗಳನ್ನು ಗೌರವಿಸುವ ಭಾವನಾತ್ಮಕ ಸಮತೋಲನವನ್ನು ಬೆಳೆಸಿಕೊಳ್ಳುವರು.
☐	4	ವೈಚಾರಿಕ ಚಿಂತನೆಯ ಮಹತ್ವವನ್ನು ಅರ್ಥೈಸಿ ನಮ್ಮ ಸಂಸ್ಕೃತಿಯ ಹಿರಿಮೆಯನ್ನು ಕಾಪಾಡಿಕೊಳ್ಳುವ ಅಗತ್ಯತೆಯನ್ನು ಗುರುತಿಸುವ ಸಾಮರ್ಥ್ಯವನ್ನು ಬೆಳೆಸಿಕೊಳ್ಳುವರು.
☐	5	ಕಥೆ, ನಾಟಕ ಹಾಗೂ ನಡುಗನ್ನಡ ಸಾಹಿತ್ಯ ಪ್ರಕಾರಗಳನ್ನು ಅರ್ಥೈಸಿ, ವಿಷಯಾನುಸಾರ ಸಹಜ ಚರ್ಚೆ ಮತ್ತು ಸಂವಾದಗಳಲ್ಲಿ ಪಾಲ್ಗೊಂಡು ತಮ್ಮ ಅಭಿಪ್ರಾಯವನ್ನು ವ್ಯಕ್ತಪಡಿಸುವ ಸಾಮರ್ಥ್ಯವನ್ನು ಬೆಳೆಸಿಕೊಳ್ಳುವರು.

ENGLISH

☐	1	Answers textual and non-textual comprehension questions using complete and relevant responses.
☐	2	Draws inferences from the text and writes brief character sketches
☐	3	Expresses opinions orally or in writing on listened texts using appropriate language.
☐	4	Identifies and uses parts of speech, word forms, noun forms, phrasal verbs, and appropriate tenses accurately while speaking and writing. appropriately in context.
☐	5	Reflects sensitivity to gender, environment, and cultural diversity through creative writing.

Hindi

☐	1	श्रवण तथा वाचन द्वारा गद्य और पद्यों को समझते हैं। उनसे प्राप्त अनुभवों को लेखन में व्यवहार में प्रयोग करते हैं।
☐	2	श्रवण तथा वाचन द्वारा छात्र औपचारिक पत्र लेखन की विधि और नियमों को सीखते हैं तथा अपने जीवन उसका प्रयोग संदर्भानुसार करते हैं।
☐	3	छात्र-छात्राओं में हिंदी शब्द-भंडार का विकास होता है तथा शब्दकोश उपयोग करने की कला सीखते हैं।
☐	4	विद्यार्थी व्याकरणिक बिंदुओं से अवगत होते हैं। उन्हें संदर्भानुसार व्यवहार में, प्रयोग करते हैं।
☐	5	अनुवाद करना, सरल निबंध लिखना, पत्रलेखन-आदि को सीखते हैं। उनके संदर्भानुसार व्यवहार में प्रयोग करते हैं।

ಗಣಿತ / MATHEMATICS

☐	1	ವಿತರಣಾ ನಿಯಮವನ್ನು ಬಳಸಿ ಗುಣಲಬ್ಧಗಳನ್ನು ವಿಸ್ತರಿಸುತ್ತಾರೆ ಮತ್ತು ಸೂಕ್ತ ನಿತ್ಯಸಮೀಕರಣಗಳನ್ನು () ಬಳಸಿ ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ಬಿಡಿಸುತ್ತಾರೆ. Expands products using the distributive property and solves problems using suitable identities (algebraic identities).
☐	2	ಘಾತಾಂಕಗಳ ನಿಯಮಗಳು ಮತ್ತು ಅವಿಭಾಜ್ಯ ಅಪವರ್ತಿಸುವಿಕೆಯನ್ನು ಅನ್ವಯಿಸುತ್ತಾರೆ. Applies laws of exponents and performs prime factorization.
☐	3	ಸಮಾಂತರ ಚತುರ್ಭುಜಗಳ ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ಪರೀಕ್ಷಿಸುತ್ತಾರೆ ಮತ್ತು ಚತುರ್ಭುಜಗಳ ಕೋನ ಮೊತ್ತದ ಗುಣಲಕ್ಷಣಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ಬಿಡಿಸುತ್ತಾರೆ. Verifies properties of parallelograms and solves problems related to the angle-sum property of quadrilaterals

☐	4	ವರ್ಗ, ಘನ, ವರ್ಗಮೂಲ ಮತ್ತು ಘನಮೂಲಗಳನ್ನು ವಿವಿಧ ವಿಧಾನಗಳಲ್ಲಿ ಕಂಡುಹಿಡಿಯುತ್ತಾರೆ ಮತ್ತು ದೈನಂದಿನ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಅನ್ವಯಿಸುತ್ತಾರೆ. Finds squares, cubes, square roots, and cube roots using different methods and applies them in daily life.
☐	5	ಭಾಜ್ಯತೆಯ ನಿಯಮಗಳನ್ನು (2 ರಿಂದ 11 ರವರೆಗೆ) ಬಳಸಿ ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ಮತ್ತು ಕ್ರಿಪ್ಟಾರಿಥಮ್‌ಗಳನ್ನು (cryptarithms) ಬಿಡಿಸುತ್ತಾರೆ. Uses divisibility rules (from 2 to 11) to solve problems and cryptarithms.
☐	6	ಜ್ಯಾಮಿತೀಯ ಆಕಾರಗಳಲ್ಲಿನ ಭಾಯ್‌ಗೊಳಿಸಿದ ಭಾಗದ ವಿಸ್ತೀರ್ಣವನ್ನು ಕಂಡುಹಿಡಿಯುತ್ತಾರೆ ವಿವಿಧ ಚತುರ್ಭುಜಗಳನ್ನು ರಚಿಸಿ ಅವುಗಳ ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸುತ್ತಾರೆ. Finds the area of shaded regions in geometric figures; constructs different quadrilaterals and verifies their properties.

ವಿಜ್ಞಾನ / SCIENCE

☐	1	ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಸಸ್ಯ ಮತ್ತು ಪ್ರಾಣಿ ಜೀವಕೋಶಗಳು, ಸಂತಾನೋತ್ಪತ್ತಿ ಅಂಗಗಳು ಮತ್ತು ಜೀವಿಗಳ ಜೀವನ ಚಕ್ರವನ್ನು ಗುರುತಿಸುತ್ತಾರೆ ಮತ್ತು ವ್ಯತ್ಯಾಸ ತಿಳಿಯುತ್ತಾರೆ. Identifies and differentiates between plant and animal cells, reproductive organs, and life cycles of organisms.
☐	2	ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ದೈನಂದಿನ ಜೀವನದ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ವಾಹಕಗಳು/ರೋಧಕಗಳಾಗಿ ವರ್ಗೀಕರಿಸುತ್ತಾರೆ ಮತ್ತು ಲೋಹಗಳು ಹಾಗೂ ಅಲೋಹಗಳ ನಡುವಿನ ವ್ಯತ್ಯಾಸವನ್ನು ತಿಳಿಯುತ್ತಾರೆ. Classifies everyday materials as conductors or insulators and distinguishes between metals and non-metals.
☐	3	ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಬಲದ ನಿಯಮಗಳನ್ನು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸುತ್ತಾರೆ ಮತ್ತು ದ್ರವಗಳು ಹಾಗೂ ಅನಿಲಗಳು ಕೂಡ ಒತ್ತಡವನ್ನು ಉಂಟುಮಾಡುತ್ತವೆ ಎಂದು ಪ್ರದರ್ಶಿಸುತ್ತಾರೆ. Explains laws of force and demonstrates that liquids and gases also exert pressure.
☐	4	ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಪ್ರತಿಫಲನ ನಿಯಮಗಳನ್ನು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸುತ್ತಾರೆ ಮತ್ತು ಶಬ್ದವು ಹೇಗೆ ಉತ್ಪತ್ತಿಯಾಗುತ್ತದೆ ಹಾಗೂ ಪ್ರಸಾರವಾಗುತ್ತದೆ ಎಂಬುದನ್ನು ವಿಶ್ಲೇಷಿಸುತ್ತಾರೆ. Explains laws of reflection and analyzes how sound is produced and transmitted.
☐	5	ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಕಲ್ಲಿದ್ದಲು ರಚನೆಯ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸುತ್ತಾರೆ ಮತ್ತು ಇಂಧನಗಳ ದಕ್ಷತೆ ಹಾಗೂ ಪಳೆಯುಳಿಕೆ ಇಂಧನಗಳನ್ನು ಸುಡುವುದರಿಂದಾಗುವ ದುಷ್ಪರಿಣಾಮಗಳನ್ನು ವಿಶ್ಲೇಷಿಸುತ್ತಾರೆ. Describes the process of coal formation and analyzes fuel efficiency and the harmful effects of burning fossil fuels.
☐	6	ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಕೃಷಿ ಉಪಕರಣಗಳು, ಸಾರಜನಕ ಚಕ್ರ ಮತ್ತು ದೃಗ್ವೈಜ್ಞಾನಿಕ ವ್ಯವಸ್ಥೆಗಳ (ಕನ್ನಡಿ/ಮಸೂರಗಳು) ಚಿತ್ರ ಬಿಡಿಸುವ ಕೌಶಲವನ್ನು ಬೆಳೆಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ. Develops skills in drawing agricultural tools, the nitrogen cycle, and optical systems (mirrors and lenses).

ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ / SOCIAL SCIENCE

☐	1	ಭಾರತದ ವೈವಿಧ್ಯಮಯ ಭೌಗೋಳಿಕ ಲಕ್ಷಣಗಳು ಪ್ರಾಗೈತಿಹಾಸಿಕ ಕಾಲದ ಮಾನವ ಜೀವನ ಶೈಲಿಯ ಮೇಲೆ ಬೀರಿದ ಪ್ರಭಾವವನ್ನು ಅರ್ಥೈಸುವರು. Understands the impact of India's diverse geographical features on the lifestyle of prehistoric humans.
☐	2	ಉತ್ತರ ಮತ್ತು ದಕ್ಷಿಣ ಭಾರತದ ರಾಜಮನೆತನಗಳ ಆಡಳಿತ, ಸಾಹಿತ್ಯ, ಸಂಸ್ಕೃತಿ, ವಾಸ್ತುಶಿಲ್ಪ ಒಳಗೊಂಡಂತೆ ವಿವಿಧ ಕ್ಷೇತ್ರಗಳಿಗೆ ಅವರ ಕೊಡುಗೆಗಳನ್ನು ವರ್ಣಿಸುವರು ಮತ್ತು ಪ್ರಸ್ತುತ ಕಾಲ ಘಟ್ಟದೊಂದಿಗೆ ಹೋಲಿಸಿ, ಪ್ರಶಂಸಿಸುವರು. Describes the contributions of North and South Indian dynasties in administration, literature, culture, and architecture; compares them with the present period and appreciates them.
☐	3	ಚೋಳರ ಸ್ಥಳೀಯ ಸರ್ಕಾರ ಪದ್ಧತಿಯನ್ನು ಪ್ರಸ್ತುತ ಸ್ಥಳೀಯ ಸರ್ಕಾರಿ ಪದ್ಧತಿಯೊಂದಿಗೆ ಹೋಲಿಸಿ ವಿವರಿಸುವರು Compares the Chola system of local governance with the present local government system.
☐	4	ಮಾನವ ಮತ್ತು ಸಮಾಜ ಹಾಗೂ ಸಂಸ್ಕೃತಿ ಸಂಬಂಧವನ್ನು ಅರ್ಥೈಸಿಕೊಳ್ಳುವರು ಹಾಗೂ ಸಾಮಾಜಿಕ ನಡುವಿನ ನಿಯಮಗಳು ಮತ್ತು ಮೌಲ್ಯಗಳನ್ನು ರೂಢಿಸಿಕೊಳ್ಳುವರು. Understands the relationship between human beings, society, and culture and adopts social norms and values.
☐	5	ಭೂಮಿಯ ಆಕಾರ, ಗಾತ್ರ, ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸುವರು ಹಾಗೂ ಭೂಮಿಯು ಜೀವ ಸಂಕುಲಕ್ಕೆ ಹೇಗೆ ಪೂರಕವಾಗಿದೆ ಎಂಬುದನ್ನು ವಿಶ್ಲೇಷಿಸುವರು ಮತ್ತು ಪರಿಸರ ಸಂರಕ್ಷಣೆ ಕ್ರಮಗಳನ್ನು ಸೂಚಿಸುವರು. Explains the shape, size, and features of the Earth; analyzes how the Earth supports life and suggests measures for environmental conservation.
☐	6	ಅರ್ಥಶಾಸ್ತ್ರದ ಮಹತ್ವವನ್ನು ಹಾಗೂ ಮೂಲ ಪರಿಕಲ್ಪನೆಗಳ ನಡುವಿನ ಸಂಬಂಧವನ್ನು ಅರ್ಥೈಸಿಕೊಂಡು ವಿವರಿಸುವರು. Understands the importance of economics and explains the relationship between its basic concepts.