



ಶಾಲಾ ಶಿಕ್ಷಣ ಇಲಾಖೆ
Department of School Education

ಸಮಗ್ರ ಪ್ರಗತಿ ಪತ್ರ HOLISTIC PROGRESS CARD

ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ವರ್ಷ : 2026-2027
Academic year : 2026- 27

ತರಗತಿ : 9
STD : 9

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯ ಭಾವಚಿತ್ರ
Student Photo

(ಮುಖ್ಯೋಪಾಧ್ಯಾಯರ
ದೃಢೀಕರಣದೊಂದಿಗೆ)
(Attestation by Head
of the institution)

ಶಾಲಾ ಮಾಹಿತಿ / SCHOOL INFORMATION

ಶಾಲೆ ಹೆಸರು ಮತ್ತು ವಿಳಾಸ / School Name and Address: _____

ಕ್ಲಸ್ಟರ್ / Cluster: _____ ತಾಲ್ಲೂಕು / Taluk: _____ ಜಿಲ್ಲೆ / District: _____

ಪಿನ್ ಕೋಡ್ / Pin code: _____

ಯುಡಿಸಿ ಸಂಖ್ಯೆ / UDISE Code: _____

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯ ಸಾಮಾನ್ಯ ಮಾಹಿತಿ / STUDENT GENERAL INFORMATION

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯ ಹೆಸರು / Student Name: _____

ಎಸ್.ಎ.ಟಿ.ಎಸ್. ಸಂಖ್ಯೆ / SATS NO: _____

ದಾಖಲಾತಿ ಸಂಖ್ಯೆ / ADMISSION NO: _____

ಅಪಾರ್ ಐಡಿ / APAAR ID: _____

UDID No: (if Any) _____ ವಿಭಾಗ / Section: _____ ಮಾಧ್ಯಮ / Medium: _____

ಜನ್ಮದಿನಾಂಕ / DOB: _____

ತಾಯಿ/ಪೋಷಕರ ಹೆಸರು / Mother / Guardian Name: _____

ತಾಯಿ/ಪೋಷಕರ ವಿದ್ಯಾರ್ಹತೆ / Mother / Guardian Qualification: _____

ತಾಯಿ/ಪೋಷಕರ ಉದ್ಯೋಗ / Mother / Guardian Occupation: _____

ತಂದೆ/ಪೋಷಕರ ಹೆಸರು / Father / Guardian Name: _____

ತಂದೆ/ಪೋಷಕರ ವಿದ್ಯಾರ್ಹತೆ / Father / Guardian Qualification: _____

ತಂದೆ/ಪೋಷಕರ ಉದ್ಯೋಗ / Father / Guardian Occupation: _____

ಸಹೋದರ/ಸಹೋದರಿಯರ ಸಂಖ್ಯೆ / Number of siblings: _____

ಮಾತೃಭಾಷೆ/Mother Tongue: _____ ಎತ್ತರ /Height: _____

ತೂಕ/Weight: _____ ರಕ್ತದ ಗುಂಪು/Blood group _____

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯ ವಿಳಾಸ/Student Address: _____

ದೂರವಾಣಿ ಸಂಖ್ಯೆ/Mobile Number: 1. _____ 2. _____

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯ ಹಾಜರಾತಿ ವಿವರ / STUDENT ATTENDANCE

ತಿಂಗಳು / MONTHS	ಮೇ May	ಜೂನ್ June	ಜುಲೈ July	ಆಗಸ್ಟ್ August	ಸೆಪ್ಟೆಂಬರ್ September	ಅಕ್ಟೋಬರ್ October	ನವೆಂಬರ್ November	ಡಿಸೆಂಬರ್ December	ಜನವರಿ January	ಫೆಬ್ರವರಿ February	ಮಾರ್ಚ್ March	ಏಪ್ರಿಲ್ April	ಒಟ್ಟು Total
ಶಾಲೆ ನಡೆದ ದಿನಗಳು No. of working Days													
ಶಾಲೆಗೆ ಹಾಜರಾದ ದಿನಗಳು/ No. of Days Present													
ಶೇಕಡಾವಾರು ಹಾಜರಾತಿ % of Attendance													
ಹಾಜರಾತಿ ಕಡಿಮೆ ಇದ್ದಲ್ಲಿ ಕಾರಣಗಳು/Reasons for low Attendance													

1. ನನ್ನ ಆಸಕ್ತಿ / MY INTEREST

ಓದುವುದು/Reading ☐	ಸಂಗೀತ ವಾದ್ಯವಾದನ Instrumental music ☐	ಸೃಜನಾತ್ಮಕ ಚಿಂತನೆ Creative thinking ☐	ಕ್ರೀಡೆ/Sports ☐
ಯೋಗ/Yoga ☐	ವೈಜ್ಞಾನಿಕ ಚಿಂತನೆ Scientific thinking ☐	ಕಥೆ/ಕವನ ಬರವಣಿಗೆ Writing story/Poems ☐	ಚಿತ್ರಕಲೆ/Drawing ☐
ಹಾಡು/Singing ☐	ಕೈತೋಟದ ನಿರ್ವಹಣೆ Gardening ☐	ನೃತ್ಯ/Dancing ☐	ಕರಕುಶಲ/Craft ☐
ಇತರೆ/Any other _____			

2. ಸ್ವ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ/ SELF EVALUATION

ಕಳೆದ ವರ್ಷ ನನ್ನ ಕಲಿಕೆಯ ಶ್ರೇಣಿ/My Grading in Previous year	A+	A	B+	B	C
ಈ ವರ್ಷ ನನ್ನ ಸಾಧನೆಯ ಗುರಿ/My goal for this year	A+	A	B+	B	C
(ಅತ್ಯಂತ ಸೂಕ್ತವಾದ ಆಯ್ಕೆಯನ್ನು ವೃತ್ತಾಕಾರ ಮಾಡಿ Encircle the appropriate one)					
ಈ ವರ್ಷ ನನ್ನ ಸಾಧನೆಯ ಗುರಿ ತಲುಪಲು ನಾನು ಮಾಡುವ ಪ್ರಯತ್ನಗಳು My efforts to achieve my goals this year					

3. ಈ ಗುರಿಯನ್ನು ಸಾಧಿಸಲು ನನಗೆ ಸಹಾಯ ಮಾಡುವ ಅಂಶಗಳು
ASSISTANCE REQUIRED TO REACH MY GOALS

ನನ್ನ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ My Strengths/Ability	ನನಗೆ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಅಗತ್ಯವಿರುವ ಬೆಂಬಲ Support I need at home	ನನಗೆ ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಅಗತ್ಯವಿರುವ ಬೆಂಬಲ The support I need at school

4. ಸಮಯ ನಿರ್ವಹಣೆ (ಹೆಚ್ಚು ಸೂಕ್ತವಾದ ಆಯ್ಕೆಯನ್ನು ಆರಿಸಿ)
TIME MANAGEMENT (CHOOSE THE MOST APPROPRIATE OPTION)

ಹೇಳಿಕೆ / Statement	ಯಾವಾಗಲಾದರೂ Rarely	ಕೆಲವೊಮ್ಮೆ Some times	ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ usually	ಹೆಚ್ಚು ಸಮಯ Most of the time
ನಾನು ಸಮಯದ ವೇಳಾಪಟ್ಟಿಯನ್ನು ಅನುಸರಿಸುತ್ತೇನೆ/ I follow the time schedule				
ನಾನು ನನ್ನ ಕೆಲಸಗಳನ್ನು ಸಮಯಕ್ಕೆ ಸರಿಯಾಗಿ ಪ್ರಾರಂಭಿಸುತ್ತೇನೆ/I start my tasks on time				
ನಾನು ಕೊನೆಯ ಕ್ಷಣದಲ್ಲಿ ಕೆಲಸಗಳನ್ನು ಮಾಡುತ್ತೇನೆ / I do things at last minute				
ಕಾರ್ಯಾಯೋಜನೆಗಳಿಗೆ ಎಷ್ಟು ಸಮಯ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುತ್ತದೆ ಎಂಬುದನ್ನು ನಾನು ಯೋಚಿಸಬಲ್ಲೆ / I can plan the time to be taken to complete the assignments				
ಮೊದಲು ಯಾವ ಕೆಲಸವನ್ನು ಮಾಡಬೇಕೆಂದು ನಿರ್ಧರಿಸುವಲ್ಲಿ ನಾನು ನಿಪುಣನಾಗಿರುತ್ತೇನೆ. I am good at prioritizing tasks and projects.				

5. ಶಾಲಾ ಶಿಕ್ಷಣದ ನಂತರದ ನನ್ನ ಆಯ್ಕೆ MY CHOICE AFTER SCHOOL EDUCATION

ಸಾಮಾನ್ಯ ಶಿಕ್ಷಣ/General Education	
ಕೌಶಲ ತರಬೇತಿಗಳು/Skill training	
ವೃತ್ತಿಪರ ಕೋರ್ಸಿನ ಪ್ರವೇಶಕ್ಕೆ ತಯಾರಿ ನಡೆಸುವುದು/ Preparing for professional course	
ಇತರೆ (ನಿಖರವಾಗಿ ತಿಳಿಸಿ)/Other (specify)	
ಮೇಲಿನ ಅಂಶಗಳಿಗೆ ಕಾರಣ/Reason for above choice	

6. ಕಾರ್ಯ ಯೋಜನೆಗಳು : ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಹೌದು (✓) ಅಥವಾ ಇಲ್ಲ (×) ಗುರುತಿಸಬೇಕು
ACTIVITIES : STUDENTS SHOULD MARK YES (✓) OR NO (×)

ಹೇಳಿಕೆಗಳು/Statements	ಪ್ರಥಮ ಭಾಷೆ First Language	ದ್ವಿತೀಯ ಭಾಷೆ Second Language	ತೃತೀಯ ಭಾಷೆ / ವೃತ್ತಿ ಪಿಕ್ವಣ / Third Language/ NSQF	ಗಣಿತ Mathematics	ವಿಜ್ಞಾನ / Science	ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ Social/ Science	ಇತರೆ ವಿಷಯ Other Subject
ಈ ವಿಷಯಗಳಲ್ಲಿ ಯೋಜನೆ/ನಿಯೋಜಿತ ಕಾರ್ಯವನ್ನು ನಿರ್ವಹಿಸಿದ್ದೀರಾ?/Have you carried out the activities/assigned work on these Subjects?							
ಯೋಜನೆಯ ಉದ್ದೇಶವನ್ನು ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಂಡಿದ್ದೀರಾ?/Do you understand the purpose of the Activity?							
ಸವಾಲುಗಳನ್ನು ಪರಿಹರಿಸಲು ನವೀನ ಪರಿಹಾರವನ್ನು ಕಂಡುಕೊಂಡಿದ್ದೀರಾ?/Have you found an innovative solution to solve challenges?							
ದೈನಂದಿನ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಯೋಜನಾ ಕಾರ್ಯದ ಫಲಿತಾಂಶವನ್ನು ಸಂಬಂಧೀಕರಿಸಲು ಹೊಸ ಆಲೋಚನೆಗಳನ್ನು ಮಾಡಿದ್ದೀರಾ?/Have you come up with new ideas to relate the results of the activities work to everyday life?							

ಯೋಜನೆ/ನಿಯೋಜಿತ ಕಾರ್ಯದ ಬಗ್ಗೆ ಶಿಕ್ಷಕರ ಅಭಿಪ್ರಾಯ
TEACHER'S OPINION ABOUT THE PROJECT/ASSIGNED TASK

ಭಾಗ ಎ / PART-A

ಪಠ್ಯ ವಿಷಯಗಳಲ್ಲಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯ ಪ್ರಗತಿ (ಶ್ರೇಣಿಗಳಲ್ಲಿ) Student progress in curricular Subjects (in grades)

ವಿಷಯ Subject	ಪ್ರಥಮ ಸೆಮಿಸ್ಟರ್ - First Semester (May to September)								ದ್ವಿತೀಯ ಸೆಮಿಸ್ಟರ್ - Second Semester (October to March)					
	FA -1 50	FA -2 50	SA -1					FA -3 50	FA -4 50	SA -2				Grade
			Max. marks	Internal	Written	Total	Grade			Max. marks	Internal	Written	Total	
ಪ್ರಥಮ ಭಾಷೆ First Language			125							125				
ದ್ವಿತೀಯ ಭಾಷೆ Second Language			100							100				
ತೃತೀಯ ಭಾಷೆ Third Language / NSQF			100							100				
ಗಣಿತ Mathematics			100							100				
ವಿಜ್ಞಾನ/Science			100							100				
ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ Social Science			100							100				
ಒಟ್ಟು/Total			625							625				
ದೈಹಿಕ ಶಿಕ್ಷಣ Physical Education														
ಕಂಪ್ಯೂಟರ್ ಶಿಕ್ಷಣ Computer Education														

ಷರಾ/Remarks;

- 1 ಪ್ರಥಮ ಸೆಮಿಸ್ಟರ್‌ನಲ್ಲಿ FA-1+FA-2 ಗಳ 50 + 50 = 100(ಆಂತರಿಕ) ಅಂಕಗಳನ್ನು ಪ್ರಥಮ ಭಾಷೆಯಲ್ಲಿ 25 ಅಂಕಗಳಿಗೆ ಹಾಗೂ ಇತರೆ ವಿಷಯಗಳಿಗೆ 20 ಅಂಕಗಳಿಗೆ ಪರಿವರ್ತಿಸುವುದು. / In the first semester, 50+50=100 (internal) marks of FA-1+FA-2 will be converted to 25 marks in the first language and 20 marks in other subjects.
2. ದ್ವಿತೀಯ ಸೆಮಿಸ್ಟರ್‌ನಲ್ಲಿ FA-1+ FA-2+ FA-3+FA-4 ಗಳ 50+50+50+50=200 (ಆಂತರಿಕ) ಅಂಕಗಳನ್ನು ಪ್ರಥಮ ಭಾಷೆಯಲ್ಲಿ 25 ಅಂಕಗಳಿಗೆ ಹಾಗೂ ಇತರೆ ವಿಷಯಗಳಿಗೆ 20 ಅಂಕಗಳಿಗೆ ಪರಿವರ್ತಿಸುವುದು.
In the second semester, the marks of FA-1+FA-2+FA-3+FA-4, 50+50+50+50=200 (internal) will be converted to 25 marks in the first language and 20 marks in other subjects.

ಭಾಗ-ಬಿ / PART-B
ಸಹಪಠ್ಯ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳಲ್ಲಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯ ಸಾಧನೆ (ಶ್ರೇಣಿಗಳಲ್ಲಿ)
Student progress in co-curricular activities (in grades)

ಕ್ರ. ಸಂ/ S. No	ವಿವರ/Particulars	ವಿಷಯ / SUBJECT	ಪ್ರಥಮ ಸೆಮಿಸ್ಟರ್ First Semester (May to September)	ದ್ವಿತೀಯ ಸೆಮಿಸ್ಟರ್ Second Semester (October to March)
			ಶ್ರೇಣಿ/Grade	ಶ್ರೇಣಿ/Grade
1. ಮೌಲ್ಯ ಶಿಕ್ಷಣ / Value Education:				
	ಮೂಲ ಮೌಲ್ಯಗಳು Core Values	ಉಪ ಮೌಲ್ಯಗಳು Sub Values		
1	ಗೌರವ Respect	ತರಗತಿ ಒಪ್ಪಂದಗಳು Classroom Agreement		
		ಕೆಲಸದ ಘನತೆ Dignity of labour		
		ವಿಭಿನ್ನತೆಯನ್ನು ಗೌರವಿಸುವುದು Respecting differences		
2	ಪ್ರಾಮಾಣಿಕತೆ ಮತ್ತು ನಿಷ್ಠೆ Honesty and Integrity	ನಿಖರತೆ/ Authenticity		
3	ಭಾವನಾತ್ಮಕತೆ ಮತ್ತು ಸ್ಥಿತಿಸ್ಥಾಪಕತ್ವ Emotional Intelligence- and resilience	ದೃಢತೆ / Perseverance		
4	ಅನುಭೂತಿ Empathy and Compassion	ತಾಳ್ಮೆ/Patience		
		ಗಮನವಿಟ್ಟು ಆಲಿಸುವುದು Active listening		
		ಅಂಗಾಂಗ ದಾನ Organ donation		
5	ವೈವಿಧ್ಯತೆ, ಸಮತೆ ಮತ್ತು ಒಳಗೊಳ್ಳುವಿಕೆ Diversity, equality and inclusion	ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ ಸೂಕ್ಷ್ಮತೆ Cultural sensitivity		
6	ಲಿಂಗ ಸಮಾನತೆ Gender Equality	ಲಿಂಗ ಆಧಾರಿತ ಹಿಂಸೆ ತಡೆಗಟ್ಟುವುದು Preventing gender-based violence		
		ಲಿಂಗತ್ವವನ್ನು ಅರ್ಥ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವುದು Understanding gender		

7.	ವೈಜ್ಞಾನಿಕ ಮನೋಭಾವ ಮತ್ತು ಸೃಜನಶೀಲ ಕಲ್ಪನೆ Scientific temper and creative imagination	ವಿಮರ್ಶಾತ್ಮಕ ಚಿಂತನೆ Critical thinking		
		ನಾವಿನ್ಯತೆ Innovation		
		ಪ್ರಯೋಗಶೀಲತೆ Experimentation		
8.	ಸುಸ್ಥಿರ ಜೀವನ ಪದ್ಧತಿ ಮತ್ತು ಪರಿಸರ ಜಾಗೃತಿ/ Sustainable living and environmental awareness	ಹವಾಮಾನ ಕುರಿತು ಜಾಗೃತಿ Climate conciousness		
9.	ನಾಗರಿಕ ಜವಾಬ್ದಾರಿ Civic responsibility	ಸಾಮಾಜಿಕ ನ್ಯಾಯ Social justice		
		ಆರ್ಥಿಕ ಸಾಕ್ಷರತೆ ಮತ್ತು ಜಾಗೃತಿ Financial literacy and awareness		
10	ಸುರಕ್ಷತೆ Safety	ಅಂತರ್ಜಾಲ ಸುರಕ್ಷತೆ Digital safety		
		ವೈಯಕ್ತಿಕ ಸುರಕ್ಷತೆ Personal Safety		

(2) ಕರಕುಶಲಕಲೆ /ನೃತ್ಯ/ಸಂಗೀತ/ಚಿತ್ರಕಲೆ/ಕರಾಟೆ/ಇತರೆ

SUPW/Dance/Music/Drawing/Karate/ Others

(3) ವಿಶೇಷ ಸಾಧನೆಯ ಕ್ಷೇತ್ರಗಳು Special achievement fields	ಸಾಧನೆಯ ವಿವರ / Achievement Details
ದೇಸಿ ಆಟಗಳು / ದೇಸಿ ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು / ಯೋಗ / ಚಿತ್ರಕಲೆ / ನೃತ್ಯ /ಸೇವಾ ಕ್ಷೇತ್ರ / ಸೇವಾದಳ / ಎನ್ ಸಿ ಸಿ / ಸ್ಕೌಟ್ ಮತ್ತು ಗೈಡ್ಸ್ / ಕರಕುಶಲತೆ / ಜನಪದ ಕಲೆ / ಶ್ರಮದಾನ / ತೋಟಗಾರಿಕೆ / ಮಾರ್ಷಿಯಲ್ ಆರ್ಟ್/ ಇತರೆ Local Games / Local Cultural Activities / Yoga / Painting / Drawing / Dance / Service Sector / Seva Dal / NCC / Scouts and Guides / Handicrafts / Folk Art / Horticulture / Shramdaan / Martial Art / Others	

ಭಾಗ- ಸಿ ಹಿಮ್ಮಾಹಿತಿ - PART-C FEEDBACK
(1) ಸ್ವ-ಅವಲೋಕನ - SELF REFLECTION

ಕ್ರ.ಸಂ S.No	ವಿವರ - Particulars	ಪ್ರಥಮ ಸೆಮಿಸ್ಟರ್ / First Semester (May to September)			ದ್ವಿತೀಯ ಸೆಮಿಸ್ಟರ್/ Second Semester (October to March)		
		ಸಾಧಿಸಿದ್ದೇನೆ Achieved	ಸಾಧಿಸುತ್ತಿದ್ದೇನೆ Achieving	ಸಹಾಯಬೇಕು Need Help	ಸಾಧಿಸಿದ್ದೇನೆ Achieved	ಸಾಧಿಸುತ್ತಿದ್ದೇನೆ Achieving	ಸಹಾಯಬೇಕು Need Help
							
1	ಪ್ರಥಮ ಭಾಷೆಯಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲಾ ಕಲಿಕಾಂಶಗಳ ಕಲಿಕೆ / Learnt all learning points in first language						
2	ದ್ವಿತೀಯ ಭಾಷೆಯಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲಾ ಕಲಿಕಾಂಶಗಳ ಕಲಿಕೆ / Learnt all learning points in second language.						
3	ತೃತೀಯ ಭಾಷೆಯಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲಾ ಕಲಿಕಾಂಶಗಳ ಕಲಿಕೆ / Learnt all learning points in third language.						
4	ಗಣಿತದ ಎಲ್ಲಾ ಕಲಿಕಾಂಶಗಳ ಕಲಿಕೆ / Learnt all learning points in Mathematics						
5	ವಿಜ್ಞಾನದ ಎಲ್ಲಾ ಕಲಿಕಾಂಶಗಳ ಕಲಿಕೆ / Learnt all learning points in Science						
6	ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನದ ಎಲ್ಲಾ ಕಲಿಕಾಂಶಗಳ ಕಲಿಕೆ Learnt all learning points in Social science						
		ಸಾಕಷ್ಟು Sufficient	ಕಡಿಮೆ Less	ಸಿಗಲಿಲ್ಲ Nil	ಸಾಕಷ್ಟು Sufficient	ಕಡಿಮೆ Less	ಸಿಗಲಿಲ್ಲ Nil
							
7	ನನಗೆ ಆಟವಾಡಲು ಸಿಕ್ಕ ಅವಕಾಶ Opportunities I got to play						
8	ಇತರರಿಗೆ ಸಹಾಯ ಮಾಡಲು ಸಿಕ್ಕ ಅವಕಾಶ/Opportunities I got to help others						

9	ಮನೆ/ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ನನಗೆ ಚಟುವಟಿಕೆ ರೂಪಿಸಲು ಸಿಕ್ಕ ಅವಕಾಶ Opportunities I got to participate in activities at home /school						
10	ಶಾಲೆ/ಮನೆ ಪರಿಸರವನ್ನು ಸ್ವಚ್ಛವಾಗಿಡಲು ಸಿಕ್ಕ ಅವಕಾಶ Opportunities I got to keep my school and home environment clean						
11	ನನಗೆ ಗಿಡ ನೆಡಲು ಮತ್ತು ಗಿಡಗಳನ್ನು ಕಾಪಾಡಲು ಸಿಕ್ಕ ಅವಕಾಶ Opportunities I got to plant and nurture plants						

(2) ಸಹಪಾಠಿ ಹಿಮ್ಮಾಹಿತಿ / PEER FEEDBACK

ಕ್ರ. ಸಂ S. No	ವಿವರ Particulars	ಪ್ರಥಮ ಸೆಮಿಸ್ಟರ್ First Semester (May to September)			ದ್ವಿತೀಯ ಸೆಮಿಸ್ಟರ್/Second Semester (October to March)		
		ಹೌದು Yes	ಇಲ್ಲ No	ಗೊತ್ತಿಲ್ಲ Not sure	ಹೌದು Yes	ಇಲ್ಲ No	ಗೊತ್ತಿಲ್ಲ Not sure
							
1	ನನ್ನ ಸಹಪಾಠಿಗೆ ಪ್ರಥಮ ಭಾಷೆಯಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲಾ ಕಲಿಕಾಂಶಗಳನ್ನು ಕಲಿಯಲು ಸಾಧ್ಯವಾಯಿತು. My classmate was able to learn all the learning points in the First Language						
2	ನನ್ನ ಸಹಪಾಠಿಗೆ ದ್ವಿತೀಯ ಭಾಷೆಯಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲಾ ಕಲಿಕಾಂಶಗಳನ್ನು ಕಲಿಯಲು ಸಾಧ್ಯವಾಯಿತು. My classmate was able to learn all the learning points in Second Language						
3	ನನ್ನ ಸಹಪಾಠಿಗೆ ತೃತೀಯ ಭಾಷೆಯಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲಾ ಕಲಿಕಾಂಶಗಳನ್ನು ಕಲಿಯಲು ಸಾಧ್ಯವಾಯಿತು. My classmate was able to learn all the learning points in the Third Language						
4	ನನ್ನ ಸಹಪಾಠಿಗೆ ಗಣಿತದ ಎಲ್ಲಾ ಕಲಿಕಾಂಶಗಳನ್ನು ಕಲಿಯಲು ಸಾಧ್ಯವಾಯಿತು. My classmate was able to learn all the learning points in Mathematics						
5	ನನ್ನ ಸಹಪಾಠಿಗೆ ವಿಜ್ಞಾನದ ಎಲ್ಲಾ ಕಲಿಕಾಂಶಗಳನ್ನು ಕಲಿಯಲು ಸಾಧ್ಯವಾಯಿತು. My classmate was able to learn all the learning points in the Science						

6	ನನ್ನ ಸಹಪಾಠಿಗೆ ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನದ ಎಲ್ಲಾ ಕಲಿಕಾಂಶಗಳನ್ನು ಕಲಿಯಲು ಸಾಧ್ಯವಾಯಿತು My classmate was able to learn all the learning points in the Social Science						
		ಸಾಕಷ್ಟು Sufficient	ಕಡಿಮೆ Less	ಸಿಗಲಿಲ್ಲ Nil	ಸಾಕಷ್ಟು Sufficient	ಕಡಿಮೆ Less	ಸಿಗಲಿಲ್ಲ Nil
							
7	ನನ್ನ ಸಹಪಾಠಿಗೆ ಆಟವಾಡಲು ಸಿಕ್ಕ ಅವಕಾಶ Opportunities my classmate got to play						
8	ಇತರರಿಗೆ ಸಹಾಯ ಮಾಡಲು ಸಿಕ್ಕ ಅವಕಾಶ Opportunities my classmate got to help others						
9	ಮನೆ/ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ನನ್ನ ಸಹಪಾಠಿಗೆ ಚಟುವಟಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸಲು ಸಿಕ್ಕ ಅವಕಾಶ The opportunities my classmate got to participate in activities at home and school						
10	ಶಾಲೆ/ಮನೆ ಪರಿಸರವನ್ನು ಸ್ವಚ್ಛವಾಗಿಡಲು ಸಿಕ್ಕ ಅವಕಾಶ/Opportunities my classmate got to keep the school and home environment clean						
11	ನನ್ನ ಸಹಪಾಠಿಗೆ ಮನೆ/ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಗಿಡನೆಟ್ಟು ಪೋಷಿಸಲು ಸಿಕ್ಕ ಅವಕಾಶ Opportunities my classmate got to plant and protect them						

(3) ಪೋಷಕರ ಹಿಮ್ಮಾಹಿತಿ / PARENT FEEDBACK

3.1 ನಿಮ್ಮ ಮಗುವಿಗೆ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಲಭ್ಯವಿರುವ ಕಲಿಕಾ ಸಂಪನ್ಮೂಲಗಳನ್ನು ಗುರುತು ಮಾಡಿ.
(Identify the learning resources available for your child at home:)

 ಪುಸ್ತಕಗಳು Books and Magazines	 ನ್ಯೂಸ್ ಪೇಪರ್ News papers	 ಆಟಕೆಗಳು Toys	 ಕಂಪ್ಯೂಟರ್ Computer	 ಸಮೂಹ ಮಾಧ್ಯಮಗಳು Mass media
---	--	--	---	---

☐
☐
☐
☐
☐

ಯಾವುದಾದರೂ ಇತರೆ ಇದ್ದಲ್ಲಿ/If any other _____

3.2 ನನ್ನ ಮಗುವಿನ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳುವಳಿಕೆ / Understanding my child

ವಿವರ/Particulars	ಹೌದು Yes	ಕೆಲವೊಮ್ಮೆ Some times	ಇಲ್ಲ No	ಖಚಿತವಿಲ್ಲ Not definitely
ನನ್ನ ಮಗು ಶಾಲೆಗೆ ಹೋಗಿ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸಿ ಸಂತೋಷದಿಂದ ಕಲಿಯುತ್ತದೆ/ My child goes to school, participates in activities, and learns happily.				
ನನ್ನ ಮಗು ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಓದಲು, ಬರೆಯಲು ಹಾಗೂ ಕಲಿಯಲು ನಾನು ನಿಗದಿಪಡಿಸಿದ ವೇಳಾಪಟ್ಟಿಯನ್ನು ಅನುಸರಿಸುತ್ತದೆ./My child follows the schedule I set for reading, writing, at home.				
ನನ್ನ ಮಗುವಿಗೆ ತನ್ನ ತರಗತಿಗೆ ಅನುಗುಣವಾದ ಕಲಿಕೆಗೆ ಬೆಂಬಲದ ಅಗತ್ಯವಿದೆ. My child needs learning support appropriate for his/her class.				
ನನ್ನ ಮಗು ತನ್ನ ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ಉತ್ತಮವಾಗಿ ಕಲಿಯುತ್ತಿದೆ. My child is learning well in his/her class.				

3.3 ನನ್ನ ಮಗುವಿಗೆ ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಈ ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಬೆಂಬಲದ ಅಗತ್ಯವಿದೆ: My child needs support at school in the following:

ಪ್ರಥಮ ಭಾಷೆ First Language	☐	ಗಣಿತ Mathematics	☐	ಭಾವನೆಗಳ ನಿರ್ವಹಣೆ Emotional control	☐
ದ್ವಿತೀಯ ಭಾಷೆ Second Language	☐	ವಿಜ್ಞಾನ Science	☐	ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ವೃತ್ತಿ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ Educational Career Guidance	☐
ತೃತೀಯ ಭಾಷೆ Third Language	☐	ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ Social Science	☐	ಡಿಜಿಟಲ್ ಲಿಟರಸಿ Digital Literacy	☐
ಇತರೆ Other If any _____					

3.4 ಶಿಕ್ಷಕರೊಂದಿಗಿನ ಚರ್ಚೆಯ ಆಧಾರದ ಮೇಲೆ, ನಾನು ಮನೆಯಲ್ಲಿ ನನ್ನ ಮಗುವಿಗೆ ಈ ರೀತಿ ಬೆಂಬಲ ನೀಡುತ್ತೇನೆ: / Based on discussions with the teacher, I support my child at home in the following ways:

☐ ದಿನಕ್ಕೆ 15-20 ನಿಮಿಷ ಜೋರಾಗಿ ಓದುವ ಅಭ್ಯಾಸ / Practice reading aloud for 15-20 minutes a day ☐ ಓದಿದ್ದನ್ನು ಸ್ವಂತ ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಬರೆಯುವ ಅಭ್ಯಾಸ / Practice writing what you have read in your own words ☐ ಅಡುಗೆ/ಇತರೆ ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ಮಾಡುವಾಗ ಅಳತೆ/ಸಮಯ/ಹಣದ ಲೆಕ್ಕಾಚಾರ ಮಾಡಿಸುವುದು Making measurements/time/money calculations while cooking/doing other tasks ☐ ನಕ್ಷೆಯಲ್ಲಿ ಗುರುತಿಸುವುದು/ಹಬ್ಬಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಮಾಹಿತಿ/ಸುತ್ತಮುತ್ತಲಿನ ಐತಿಹಾಸಿಕ ಸ್ಥಳಗಳಿಗೆ ಭೇಟಿ ಮತ್ತು ಮಾಹಿತಿ ನೀಡುವುದು Marking on a map/information about festivals/visiting and providing information about historical places around you ☐ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ವ್ಯಾಸಂಗ ವೇಳಾ ಪಟ್ಟಿ ರಚನೆ ಮತ್ತು ಅನುಪಾಲನೆಗೆ ಬೆಂಬಲ Support in creating and following a study schedule at home ☐ ಇತರೆ/Other _____

(4) ಶಿಕ್ಷಕರ ರಚನಾತ್ಮಕ ಹಿಮ್ಮಾಹಿತಿ
TEACHER CONSTRUCTIVE FEEDBACK

ಕ್ರ. ಸಂ S. No	ವಿವರ Particulars	ಪ್ರಥಮ ಸೆಮಿಸ್ಟರ್ First Semester (May to September)	ದ್ವಿತೀಯ ಸೆಮಿಸ್ಟರ್ Second Semester (October to March)
1	ಶಿಕ್ಷಕರ ಅವಲೋಕಿತ ಅಂಶಗಳು/ Teacher observations		
2	ಕಲಿಕೆಯಲ್ಲಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯು ಎದುರಿಸಿದ ಸವಾಲುಗಳು Challenges faced by the student in learning		
3	ಸವಾಲುಗಳನ್ನು ಪರಿಹರಿಸಲು ಶಿಕ್ಷಕರು ನೀಡಿದ ಬೆಂಬಲ Support from teachers to address challenges		

ಶ್ರೇಣಿಗಳ ವಿವರ - GRADING PATTERN

ಪಠ್ಯ ವಿಷಯಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಶ್ರೇಣಿಗಳು Grade in curricular subjects				ಸಹಪಠ್ಯ ವಿಷಯಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಶ್ರೇಣಿಗಳು Grade in co-curricular subjects	
ಅಂಕಗಳ ವ್ಯಾಪ್ತಿ / Score range			ಶ್ರೇಣಿ Grade	ಪ್ರಗತಿ/Progress	ಶ್ರೇಣಿ/Grade
625 ಅಂಕಗಳಿಗೆ Marks	125 ಅಂಕಗಳಿಗೆ Marks	100 ಅಂಕಗಳಿಗೆ Marks		ಅತ್ಯುತ್ತಮ / Excellent	A
562-625	112-125	90-100	A+	ಉತ್ತಮ / Good	B
500-561	100-111	80-89	A	ಪ್ರಗತಿಶೀಲ / Progressive	C
437-499	87-99	70-79	B+		
375-436	75-86	60-69	B		
312-374	62-74	50-59	C+		
206-311	40-61	34-49	C		
0-205	0-39	0-33	D		

ಪ್ರಥಮ ಸೆಮಿಸ್ಟರ್ / First Semester (May to September)	
ಶಾಲೆ ನಡೆದ ಒಟ್ಟು ದಿನಗಳು Number of working days	
ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯು ಹಾಜರಾದ ದಿನಗಳು Number of days the student attended	
ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯ ಸಹಿ Signature of student	
ತರಗತಿ ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ Signature of Class Teacher	
ಮುಖ್ಯ ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ Signature of Head Teacher	
ಪೋಷಕರ ಸಹಿ Signature of Parent	

ದ್ವಿತೀಯ ಸೆಮಿಸ್ಟರ್ / Second Semester (October to March)	
ಶಾಲೆ ನಡೆದ ಒಟ್ಟು ದಿನಗಳು Number of working days	
ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯು ಹಾಜರಾದ ದಿನಗಳು Number of days attended	
ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯ ಸಹಿ Signature of student	
ತರಗತಿ ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ Signature of Class Teacher	
ಮುಖ್ಯ ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ Signature of Head Teacher	
ಪೋಷಕರ ಸಹಿ Signature of Parent	

ಫಲಿತಾಂಶ

Result

ನಿಮಗೆ ಅಭಿನಂದನೆಗಳು, ಶುಭವಾಗಲಿ / Congratulations, All the best !

ಆತ್ಮೀಯ ಪೋಷಕರೇ,/Dear parents,

- ಮುಂದಿನ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ವರ್ಷ ದಿನಾಂಕ _____ ರಿಂದ ಪ್ರಾರಂಭವಾಗುತ್ತದೆ.

The next academic year will commence on _____.

- ನಿಮ್ಮ ಮಗು ಶಾಲಾ ಪ್ರಾರಂಭದ ಮೊದಲನೇ ದಿನದಿಂದ ನಿರಂತರವಾಗಿ ಶಾಲೆಗೆ ಹಾಜರಾಗುವಂತೆ ನೋಡಿಕೊಳ್ಳಿ.

Please ensure that your child attends school regularly from the very first day of the school.

- ಮಗುವಿನ ಪ್ರಗತಿಯ ದಾಖಲೆಯು ಸಮಗ್ರ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನವನ್ನು ಆಧರಿಸಿದೆ. ಇದರ ಬಗ್ಗೆ ನಿಮ್ಮ ಗಮನವಿರಲಿ.

Kindly note that your child's progress record is based on holistic evaluation.

- ಮಗುವಿನ ಸಾಧನೆ ಮತ್ತು ಪ್ರತಿಭೆಗಳನ್ನು ಇದರಲ್ಲಿ ಗುರುತಿಸಲಾಗಿದ್ದು, ಅವುಗಳನ್ನು ನಾವು ನೀವು ಸೇರಿ ಬೆಳೆಸೋಣ.

The child's achievements and talents are identified in this report, let us work together to nurture and develop them.

ಮುಖ್ಯ ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ
Signature of school Head
(ಶಾಲಾ ಮೊಹರಿನೊಂದಿಗೆ)
(with school seal)

ಅಪೇಕ್ಷಿತ ಕಲಿಕಾ ಫಲಗಳು EXPECTED LEARNING OUTCOMES

ಕನ್ನಡ		
☐	1	ಚರ್ಚೆ ಮತ್ತು ಸಂಭಾಷಣೆಗಳಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸಿ ವಿಷಯಾನುಸಾರ ತಾರ್ಕಿಕ ವಾದಗಳನ್ನು ಮಂಡಿಸುತ್ತಾರೆ.
☐	2	ಪಠ್ಯದಲ್ಲಿನ ಪಾತ್ರಗಳು ಮತ್ತು ಅವರ ವರ್ತನೆಗಳನ್ನು ವಿಶ್ಲೇಷಿಸಿ ತಾರ್ಕಿಕವಾಗಿ ಚರ್ಚಿಸುತ್ತಾರೆ.
☐	3	ಪತ್ರ ಪ್ರಬಂಧ ಮತ್ತು ಗಾದೆಗಳನ್ನು ಅರ್ಥೈಸಿಕೊಂಡು ಸ್ವರಚಿತ ಬರವಣಿಗೆ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ.
☐	4	ಪಠ್ಯಪೂರಕ ಕಥೆಗಳನ್ನು ಓದಿ ಪಾತ್ರಗಳು ಮತ್ತು ವಿಷಯವನ್ನು ವಿಶ್ಲೇಷಿಸಿ ತಾರ್ಕಿಕವಾಗಿ ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯಿಸುತ್ತಾರೆ.
☐	5	ಕವಿತೆಗಳನ್ನು ಓದಿ ಅದರ ಭಾವಾರ್ಥ ಮತ್ತು ವಿಷಯವನ್ನು ಗ್ರಹಿಸಿ ಮೌಖಿಕ ಅಥವಾ ಲಿಖಿತವಾಗಿ ಅಭಿಪ್ರಾಯಗಳನ್ನು ವ್ಯಕ್ತಪಡಿಸುತ್ತಾರೆ.

ENGLISH		
☐	1	Listens to spoken texts such as dialogues, poems, speeches, news, and debates and expresses opinions orally or in writing using appropriate language.
☐	2	Participates effectively in group discussions, stage plays, and story adaptations using appropriate language, gestures, and expressions.
☐	3	Infers, interprets, analyses, and critically evaluates texts using textual and contextual evidence.
☐	4	Writes creative and functional texts such as messages, notices, and formal and informal letters and e-mails using appropriate format and language
☐	5	Writes short stories, essays, articles, and reports creatively with coherence, appropriate structure, and clarity of ideas.

ಹಿಂದಿ		
☐	1	श्रवण तथा वाचन द्वारा गद्य और पद्यों को समझते हैं। उनसे प्राप्त अनुभवों को लेखन में तथा अपने व्यवहार में प्रयोग करते हैं।
☐	2	श्रवण तथा वाचन द्वारा छात्र औपचारिक पत्र लेखन की विधि और नियमों को सीखते हैं तथा अपने जीवन उसका प्रयोग संदर्भानुसार करते हैं।
☐	3	छात्र-छात्राओं में हिंदी शब्द-भंडार का विकास होता है तथा शब्दकोश उपयोग करने की कला सीखते हैं।
☐	4	विद्यार्थी व्याकरणिक बिंदुओं (विकारी और अविकारी शब्द भेद) से अवगत होते हैं। उन्हें संदर्भानुसार व्यवहार में, प्रयोग करते हैं।
☐	5	अनुवाद करना, सरल निबंध लिखना, पत्रलेखन लिखना-आदि को सीखते हैं। उनके संदर्भानुसार व्यवहार में प्रयोग करते हैं।

ಗಣಿತ / MATHEMATICS		
☐	1	ಅಭಾಗಲಬ್ಧ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ ಸಂಖ್ಯಾ ರೇಖೆಯ ಮೇಲೆ ಪ್ರತಿನಿಧಿಸುತ್ತಾರೆ ಮತ್ತು ವಾಸ್ತವ ಸಂಖ್ಯೆಗಳ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯನ್ನು ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ. Identifies irrational numbers, represents them on the number line, and understands the system of real numbers.

☐	2	ಬಹುಪದೋಕ್ತಿಯ ಶೂನ್ಯಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುತ್ತಾರೆ ಮತ್ತು ಅಪವರ್ತನ ಪ್ರಮೇಯವನ್ನು ಬಳಸಿ ವರ್ಗ ಹಾಗೂ ಘನ ಬಹುಪದೋಕ್ತಿಗಳನ್ನು ಅಪವರ್ತಿಸುತ್ತಾರೆ. Identifies zeros of polynomials and factorizes quadratic and cubic polynomials using factorization theorems.
☐	3	ಎರಡು ಚರಾಕ್ಷರಗಳಿರುವ ರೇಖಾತ್ಮಕ ಸಮೀಕರಣಗಳನ್ನು ಬರೆಯುತ್ತಾರೆ ಮತ್ತು ಅವುಗಳ ನಕ್ಷೆಯನ್ನು ಕಾರ್ಟೀಸಿಯನ್ ಸಮತಲದಲ್ಲಿ ಗುರುತಿಸುತ್ತಾರೆ. Forms linear equations in two variables and represents them graphically on the Cartesian plane.
☐	4	ತ್ರಿಕೋನಗಳ ಸರ್ವಸಮತೆಯ ಮಾನದಂಡಗಳನ್ನು ಸಾಬೀತುಪಡಿಸುತ್ತಾರೆ ಮತ್ತು ಅನ್ವಯಿಸುತ್ತಾರೆ; ಪೈಥಾಗೊರಸ್ ಪ್ರಮೇಯವನ್ನು ಬಳಸಿ ಲಂಬಕೋನ ತ್ರಿಕೋನದ ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ಬಿಡಿಸುತ್ತಾರೆ. Proves and applies criteria of congruence of triangles and solves problems of right-angled triangles using the Pythagoras theorem.
☐	5	ಚತುರ್ಥಕಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುತ್ತಾರೆ ಮತ್ತು ನಿರ್ದೇಶಾಂಕ ಬಿಂದುಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುತ್ತಾರೆ; ದತ್ತಾಂಶದ ಸರಾಸರಿ, ಮಧ್ಯಾಂಕ ಮತ್ತು ಬಹುಲಕವನ್ನು ಕಂಡುಹಿಡಿಯುತ್ತಾರೆ ಹಾಗೂ ಸ್ತಂಭ ನಕ್ಷೆಗಳ ಮೂಲಕ ಪ್ರತಿನಿಧಿಸುತ್ತಾರೆ. Identifies quadrants and coordinates points; finds mean, median, and mode of data and represents them using bar graphs.
☐	6	ಘನ, ಸಿಲಿಂಡರ್, ಶಂಕು ಮತ್ತು ಗೋಳಗಳ ಮೇಲ್ಮೈ ವಿಸ್ತೀರ್ಣ ಮತ್ತು ಘನಫಲವನ್ನು ಲೆಕ್ಕಾಚಾರ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ. Calculates the surface area and volume of cubes, cylinders, cones, and spheres.

ವಿಜ್ಞಾನ / SCIENCE		
☐	1	ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಪರಮಾಣುಗಳು ಮತ್ತು ಅಣುಗಳ ಸಂಕೇತಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುತ್ತಾರೆ ಹಾಗೂ ಪರಮಾಣುವಿನ ರಚನೆಯನ್ನು (ಥಾಮ್ಸನ್, ರುದರ್‌ಫೋರ್ಡ್ ಮತ್ತು ಬೋರ್ ಮಾದರಿಗಳು) ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ. Identifies symbols of atoms and molecules and understands the structure of the atom (Thomson, Rutherford, and Bohr models).
☐	2	ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಭೌತಿಕ ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳ ಆಧಾರದ ಮೇಲೆ ಮಿಶ್ರಣಗಳು (ಸಮರೂಪ ಮತ್ತು ಅಸಮರೂಪ), ದ್ರಾವಣಗಳು, ನಿಲಂಬಿತ ಮಿಶ್ರಣಗಳು ಮತ್ತು ಕಣಜಲ (colloids) ನಡುವಿನ ವ್ಯತ್ಯಾಸವನ್ನು ಗುರುತಿಸುತ್ತಾರೆ. Differentiates mixtures (homogeneous and heterogeneous), solutions, suspensions, and colloids based on physical properties
☐	3	ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಸಸ್ಯ ಮತ್ತು ಪ್ರಾಣಿ ಜೀವಕೋಶಗಳಲ್ಲಿನ ಕಣದಂಗಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುತ್ತಾರೆ ಮತ್ತು ವಿವಿಧ ರೀತಿಯ ಸಸ್ಯ ಹಾಗೂ ಪ್ರಾಣಿ ಅಂಗಾಂಶಗಳ ನಡುವಿನ ವ್ಯತ್ಯಾಸವನ್ನು ತಿಳಿಯುತ್ತಾರೆ. Identifies cell organelles in plant and animal cells and distinguishes between different types of plant and animal tissues.
☐	4	ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಚಲನೆಯ ವಿಧಗಳನ್ನು (ಏಕರೂಪ, ಏಕರೂಪವಲ್ಲದ, ವೃತ್ತೀಯ) ಗುರುತಿಸುತ್ತಾರೆ ಮತ್ತು ಬಲ, ರಾಶಿ ಹಾಗೂ ವೇಗೋತ್ಕರ್ಷದ ನಡುವಿನ ಸಂಬಂಧವನ್ನು ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ. Identifies types of motion (uniform, non-uniform, circular) and understands the relationship between force, mass, and acceleration.
☐	5	ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಕೆಲಸ ಮತ್ತು ಶಕ್ತಿಯ ಪರಿಕಲ್ಪನೆಗಳನ್ನು ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ ಹಾಗೂ ಶಕ್ತಿಯ ವಿವಿಧ ರೂಪಗಳು ಮತ್ತು ಆಕರಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುತ್ತಾರೆ. Understands the concepts of work and energy and identifies different forms and sources of energy.
☐	6	ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಆಹಾರ ಸಂಪನ್ಮೂಲಗಳ ಸುಧಾರಣೆಯ ವಿಧಾನಗಳನ್ನು ಅನ್ವೇಷಿಸುತ್ತಾರೆ ಮತ್ತು ಸಸ್ಯದ ಇಳುವರಿಯ ಮೇಲೆ ರಸಗೊಬ್ಬರಗಳ ಪ್ರಭಾವವನ್ನು ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ. Explores methods of improving food resources and understands the effect of fertilizers on crop yield.

ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ / SOCIAL SCIENCE

☐	1	ದಕ್ಷಿಣ ಮತ್ತು ಉತ್ತರ ಭಾರತದ ಮಧ್ಯಕಾಲೀನ ಆಡಳಿತ ವ್ಯವಸ್ಥೆಗಳನ್ನು (ಮೊಘಲರು, ಮರಾಠರು, ವಿಜಯನಗರ) ಆಧುನಿಕ ಆಡಳಿತದೊಂದಿಗೆ ಹೋಲಿಸುವರು ಮತ್ತು ಅವರ ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ ಕೊಡುಗೆಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸುವರು. Compares medieval administrative systems of North and South India (Mughals, Marathas, Vijayanagara) with modern administration and explains their cultural contributions.
☐	2	ಪ್ರಮುಖ ಭಕ್ತಿ ಸಂತರ ಮೌಲ್ಯಗಳು ಮತ್ತು ಧಾರ್ಮಿಕ ಸುಧಾರಕರ ಕೊಡುಗೆಗಳನ್ನು ಪ್ರಶಂಸಿಸುವರು. Appreciates the values of major Bhakti saints and the contributions of religious reformers.
☐	3	ಪ್ರಜಾ ಪ್ರಭುತ್ವದ ಮಹತ್ವದ ಹಿನ್ನೆಲೆಯಲ್ಲಿ ನಮ್ಮ ಸಂವಿಧಾನದ ಮಹತ್ವ ಕೇಂದ್ರ ಹಾಗೂ ರಾಜ್ಯ ಸರ್ಕಾರಗಳ ರಚನೆ ಮತ್ತು ಸಂಬಂಧ, ನ್ಯಾಯಾಂಗದ ಮಹತ್ವವನ್ನು ವಿವರಿಸುವರು ಹಾಗೂ ಸರ್ಕಾರದ ಶಾಂತಿಯುತ ಬದಲಾವಣೆಯನ್ನು ಪ್ರಶಂಸಿಸುವರು. Explains the importance of the Constitution in the context of democracy, the structure and relationship between central and state governments, and the importance of the judiciary; appreciates peaceful transfer of power.
☐	4	ದೇಶದ ರಕ್ಷಣೆ, ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಭದ್ರತೆಯ ಅಗತ್ಯತೆಯನ್ನು ಅರ್ಥೈಸಿಕೊಂಡು ವಿವರಿಸುವರು ಹಾಗೂ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಭಾವೈಕ್ಯತೆಯನ್ನು ಪ್ರದರ್ಶಿಸುವರು. Understands and explains national defense and the need for national security and demonstrates national integration.
☐	5	ಅಂತರರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಸಂಬಂಧಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ ಅಗತ್ಯತೆಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸುವರು. Identifies international relations and explains their necessity.
☐	6	ಕರ್ನಾಟಕದ ಭೌಗೋಳಿಕ ಸನ್ನಿವೇಶಗಳು, ಪ್ರಾಕೃತಿಕ ವಿಭಾಗಗಳು, ವೈವಿಧ್ಯತೆ, ಸಂಪನ್ಮೂಲಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡುವರು. Lists Karnataka's geographical features, natural divisions, diversity, and resources.
☐	7	ಆರ್ಥಿಕ ರಚನೆಯನ್ನು ಅರ್ಥೈಸಿಕೊಂಡು, ಅರ್ಥವ್ಯವಸ್ಥೆಯ ವಿವಿಧ ವಲಯಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿ, ವಿವರಿಸುವರು. Understands the economic structure and lists and explains different sectors of the economy.
☐	8	ಹಣದ ನಿರ್ವಹಣೆಯನ್ನು ಅರ್ಥೈಸಿಕೊಳ್ಳುವರು. ಆರ್ಥಿಕ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಯಲ್ಲಿ ಶ್ರಮ, ಬಂಡವಾಳ ಮತ್ತು ಉದ್ಯೋಗದ ಮಹತ್ವ, ವ್ಯವಹಾರ, ಮಾರುಕಟ್ಟೆಗಳ ನಿರ್ವಹಣೆಯನ್ನು ಅರ್ಥೈಸಿಕೊಳ್ಳುವರು ಹಾಗೂ ದೇಶದ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಯಲ್ಲಿ ಅವುಗಳ ಪಾತ್ರವನ್ನು ವಿವರಿಸುವರು. Understands money management; explains the importance of labor, capital, and employment in economic development, and understands trade and market management and their role in national development.